

**SUMAR**

**1. Studiu privind opiniile ofiterilor, arma Comunicatii si Informatica,  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre  
COL.PROF.UNIV.DR. MIRCEA COSMA**

**Rezumat**

*Procesul de formare a ofiterilor pentru Fortele Terestre necesita o fundamentare stiintifica, logica si praxiologica. Pentru aceasta, este necesar a se identifica fundamentele stiintifice, normative si actionale ale misiunilor specifice ofiterilor din Fortele Terestre. În acest sens, cunoasterea si evaluarea opiniilor absolventilor academiei, în special a celor ce au îndeplinit misiuni de stabilitate si de sprijin în diferite teatre de operatii, devin relevante pentru proiectarea educatiei militare universitare . Exprimarea opiniilor ofiterilor absolventi prezinta note comune si diferentieri apreciative. Punerea în evidenta a opiniilor ofiterilor absolventi din arma Comunicatii, Informatica si Razboi Electronic reprezinta, astfel, unul dintre reperele ce exprima întregul opiniilor absolventilor Academiei Fortelor Terestre. Evidentierea aspectelor esentiale ale opiniilor acestor categorii de ofiteri, prezentate în studiul de fata, o consideram una din sursele obiective în elaborarea strategiei educationale militare academice.*

**2.Studiu privind opiniile ofiterilor, arma Artilerie si Rachete (Terestre si Antiaeriene),  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre  
MR.INSTR.SEF NICOLAE MORO**

**Rezumat**

*Educatorii din întreaga lume sunt din ce în ce mai preocupati de ameliorarea învățământului la toate nivelurile. Tehnici si procedee pedagogice, actiuni si scopuri, toate vizeaza si ridica în fata scolii exigenta de a da o mai buna educatie, iar eficienta devine „lăitmotivul“ ce caracterizeaza cele mai multe din enunturi. O asemenea eficienta se va obtine ca rezultat al aplicarii creatoare a principiului rationalitatii – maximum de efecte pozitive cu un minimum de mijloace umane –, principiu aplicabil atat structurilor cognitive si motorii, cat si celor afectiv-volitionale solicitate de învățământ. Într-un plan mai larg, ele apar ca particularizari a ceea ce uzual denumim „productivitate sociala“.*

**3. Studiu privind opiniile ofiterilor, arma Aparare N.B.C.,  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre  
MR. DR.ING. DANUT MOSTEANU**

**Rezumat**

*Întrucat principalul element generator de forta si tarie al Armatei este factorul uman, formarea si educarea ofiterilor a constituit una din directiile prioritare ale reformei în domeniul militar, asigurandu-se, prin aceasta, garantia ca, prin nivelul profesional, cultural si prin comportamentul social al acestora, armata va deveni un corp de elita al societatii romanesti. Studiul întreprins asupra continutului educatiei universitare a fost realizat prin elaborarea unui set de itemuri, pe baza carora sa putem identifica utilitatea continuturilor de învățare, care si-au pus amprenta asupra capacitatii de rezolvare a atributiilor functionale specifice ofiterilor din arma Aparare N.B.C. Constructia curriculara are ca finalitate modelul socio-profesional al absolventului elaborat de Statul Major al Fortelor Terestre si este sustinuta de arhitectura complexa a*

*cunostintelor asimilate si a deprinderilor formate în etapa initiala derulata în Academia Fortelor Terestre „Nicolae Balcescu“*

**4.Studiu privind opiniile ofiterilor, arma Tancuri si Auto,  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre**  
**LT.COL.PROF.MIL.ING. SORIN CRISTEA**  
**MR.INSTR. SEF IOAN VIRCA**

**Rezumat**

*Studiul de fata îsi propune sa realizeze o investigare complexa a necesitatii adaptarii continue a sistemului de educatie si instruire a ofiterilor de arma Tancuri si Auto din Fortele Terestre la situatiile actuale create în diferite zone ale lumii, din punct de vedere militar, pentru a raspunde cerintelor spectrului de conflicte ale secolului al XXI-lea si standardelor NATO. Studiul are la baza perceptia despre fenomenele analizate a trei esantioane de ofiteri ai Fortelor Terestre: tineri absolventi, comandanti de subunitati si personal de stat major, iar algoritmul de studiu a fost stabilit în functie de atributiile si experienta intervievatilor în structurile militare din care fac parte. Rezultatele studiului evidentiaza necesitatea corelarii activitatii compartimentelor responsabile de proiectarea învatamantului si asigurarea conditiilor de desfasurare a activitatilor practice, în special a celor din domeniul tehnic, pentru asigurarea timpului, bazei materiale si conditiilor optime în raport cu obiectivele reale ale pregatirii. Totusi, autorii studiului au constatat ca nu se identifica atributii ale functiilor care sa nu poata fi îndeplinite ca urmare a pregatirii de care intervievatii au beneficiat în academie.*

**5. Studiu privind opiniile ofiterilor, armele Infanterie si Vanatori de Munte,  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre**  
**MR. CS II DR. VASILE CARUTASU**

**Rezumat**

*Resursa umana este factorul esential care contribuie la prestigiul si dezvoltarea unei organizatii, indiferent de natura acesteia. Acest lucru este valabil si în organizatia militara, unde prin complexitatea si multitudinea misiunilor pe care organismul militar le îndeplineste, are nevoie de cadre militare bine pregatite, capabile sa raspunda adecvat la provocarile actuale, dar si celor de perspectiva. Problema calificarii resursei umane într-o organizatie este foarte importanta si costisitoare. Pentru organismul militar, problema formarii cadrelor militare este una din cele mai importante, la nivelul conducerii Ministerului elaborandu-se strategii de promovare, formare si evolutie în cariera a tuturor categoriilor de cadre militare. În acest demers, problematica formarii categoriilor de cadre militare ocupa un loc esential, acesta trebuind sa raspunda exigentelor impuse de MEC, dar si de calitatea de membra NATO a Romaniei. Studiul de fata analizeaza opiniile absolventilor Academiei Fortelor Terestre „Nicolae Balcescu“, ofiterilor care au executat misiuni în afara tarii si a altor categorii de ofiteri, cu privire la procesul de formare în Academia Fortelor Terestre.*

**6.Studiu privind opiniile ofiterilor, arma Finante si Intendenta,  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre**  
**LECT.UNIV. ELENA FLORISTEANU**  
**ASIST.UNIV. DUMITRU IANCU**

**Rezumat**

*Formarea competentelor cerute prin comanda sociala, lansata de Statul Major al Fortelor Terestre, cu privire la absolventii Academiei Fortelor Terestre, implica parcurgerea unor discipline atat din domeniul militar, cat si din alte domenii de activitate. În acelasi timp, demersurile de formare a viitoarelor cadre de logistica se raporteaza la tendintele ocupationale ale pregatirii*

*superioare actuale si la compatibilizarea cu cea realizata în institutiile civile de învățământ superior. Multitudinea nevoilor formative ale absolvenților din domeniul logisticii impune, prin urmare, compatibilizarea cerintelor de formare ale comenzii sociale cu nevoia de cunoaștere si de pregătire pentru viitor a acestora.*

**7.Studiu privind opiniile ofiterilor, arma Geniu,  
ce vizeaza calitatea si performantele procesului de formare a ofiterilor din Fortele Terestre  
CPT.INSTR.ING. IOAN-DAN POPA**

**Rezumat**

*În cadrul acestui studiu s-a urmarit, cu prioritate, evaluarea raportului între nivelul pregătirii în Academia Fortelor Terestre si cerintele locului de munca si eventualele disfuncționalități care exista în procesul de pregătire a ofiterilor de geniu pentru a putea, ulterior, sa se realizeze o proiectie curriculara adecvata realitatilor prezente si de perspectiva. Acest lucru s-a realizat folosindu-se opiniile a trei categorii de ofiteri de geniu (ofiteri cursanti ai scolii de aplicatie, comandanti de subunitati si ofiteri de stat major) care au fost interpretate avand la baza raspunsurile acestora la chestionarul din Anexa nr. 1. Opiniile, propunerile si concluziile prezentate în acest studiu ne-au oferit posibilitatea de-a identifica cateva repere extrem de utile pentru realizarea unei viitoare proiectii curriculare a învățământului de formare a ofiterilor de geniu din Academia Fortelor Terestre.*

**8.Studiu privind contributia mediului educational academic  
la formarea laturii moral-cetatenesti a viitorilor absolventi  
LECT.UNIV.DR. MIHAI MACOVEI**

**Rezumat**

*Formarea profesionala a viitorilor ofiteri din Fortele Terestre este o arhitectura care utilizeaza mai multe „materiale“, structuri si concepte. Studiul de fata se ocupa cu structura etica a personalitatii viitorului ofiter al armatei moderne. Autorul studiului a întocmit un chestionar care a fost aplicat diferitelor cadre militare din teritoriu (ofiteri), prin care sa se constate atat prezenta în structura personalitatii acestora a valorilor etice traditionale, cat si optiunea acestor cadre militare pentru eventuale alte valori moderne actuale, care sa fie cultivate prin mecanismele educative specifice noii societati romanesti în sistemul militar de învățământ.*

**9.Fundamente ale profilului psihosocial necesare ofiterului  
din Fortele Terestre la începutul secolului al XXI-lea  
PSIHOL. DUMITRU VIJULIE**

**Rezumat**

*Personalitatea se exprima într-un ansamblu structural de predispoziții înnascute si acumulate, care determina si reflecta modul propriu al unei persoane de a se comporta, adapta la mediu si de a fi perceputa de ceilalti, precum si adaptarile succesive legate de maturizarea si experienta sa socioafectiva si culturala. Lucrarea de fata își propune sa identifice caracteristici de personalitate ce pot fi considerate predictorii ai succesului activitatii de conducere. Avand în vedere factorii ce pot influenta personalitatea umana, dintre care si specificul profesional, am realizat, plecand de la caracteristicile mediului militar, un portret-model al ofiterului din Fortele Terestre, care poate servi drept instrument de selectie, dar si de apreciere.*

**10. Evaluarea performantelor în desfășurarea învățământului de către ofițerii absolvenți ai  
Academiei Fortelor Terestre „Nicolae Balcescu“ Sibiu, pe dimensiunea academica  
ASIST.UNIV. RALUCA RUSU**

**Rezumat**

*În lucrarea de față se analizează corelația dintre satisfacția muncii, motivație și performanța academică așa cum reiese din ancheta sociologică realizată pe un esanțion de 622 absolvenți ai Academiei Fortelor Terestre „Nicolae Balcescu“, Sibiu, din cadrul proiectului de cercetare „Fundamentele procesului de transformare a sistemului de educație și instruire în formarea ofițerilor pentru a răspunde cerințelor spectrului de conflicte ale secolului al XXI-lea și standardelor NATO”. Având în vedere că proiectul din care face parte și studiul acesta are ca obiectiv oferirea de indicații pertinente pentru formarea viitorilor ofițeri, și mai exact rețere pentru o nouă construcție curriculară adaptată noilor cerințe ale realității sociale, putem afirma că pe ansamblu, pregătirea academică în Academia Fortelor Terestre „Nicolae Balcescu“, în opinia absolvenților din generații diferite este destul de performantă, carente existând mai ales în pregătirea de specialitate, problema pentru care ar trebui cautate soluții.*

**11.Strategii moderne necesare desfășurării unui învățământ militar superior performant  
LECT.UNIV. STEFANIA BUMBUC**

**Rezumat**

*Formarea inițială a viitorilor ofițeri este un proces complex, care se aliniază eforturilor de modernizare ale învățământului românesc. Atât componenta academică a învățământului superior militar, cât și partea de pregătire militară și fizică a studenților sunt în plină transformare, în ceea ce privește modul de concepere și organizare al acestora, dar mai ales în privința modului de desfășurare. Strategiile didactice moderne sunt o condiție pentru atingerea finalităților demersului educativ desfășurat în Academia Fortelor Terestre. Ne referim la utilizarea unei metodologii didactice interactive, centrata pe aspectele formative și, în același timp, la valorificarea oportunităților oferite de mijloacele didactice moderne, susținute de un suport tehnic performant. Competența didactică a profesorilor este cea care face posibilă aplicarea strategiilor didactice moderne în mod eficient.*

**12.Elaborarea unor politici educationale moderne pentru sistemul  
de formare și specializare a ofițerilor din Fortele Terestre  
COL.LECT.UNIV. ALEXANDRU RIZESCU  
MR.LECT.UNIV.DR. LEONTIN STANCIU**

**Rezumat**

*Educația profesională a resursei umane pentru Armata României, în general, și a ofițerilor, în particular, în concordanță cu tendințele manifestate la nivelul armatelor statelor occidentale reprezintă o direcție strategică de acțiune, prioritară în ansamblul reformei organismului militar. Din această perspectivă, esența provocărilor pentru învățământul militar constă în formarea și dezvoltarea unei resurse umane cu capacități ce-i vor permite să exercite o conducere de înaltă tinută intelectuală și etică a organismului militar ca întreg, precum și a tuturor structurilor componente, să ia decizii optime pentru soluționarea unor situații problematice diverse și să întrebuințeze armele și a mijloacelor tehnologice tot mai sofisticate.*