

NECLASIFICAT

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2023 - 2027

DOMENIUL DE STUDII

„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA

„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE ARTILERIE”

– SIBIU 2023 –

ȘEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* NICOLAE MORO

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* GEORGE BUCĂȚA
- *Conf.univ.dr.ing.* FLORIN ILIE
- *Conf.univ.dr.ing.* STELIAN POPESCU
- *Conf.univ.dr.* LAUREAN-GEORGEL OPREAN
- *P.c.c.* ANAMARIA TEODORESCU

NECLASIFICAT



„Mereu împreună!”

NECLASIFICAT

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	15
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	17
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	18
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	21
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	22
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii <i>Managementul sistemelor tehnice de artilerie</i>	25
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	26
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2023-2027</i>	27
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2023-2027</i>	37

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
6 din 523

NECLASIFICAT

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
8 din 523

I.1.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa”.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorie*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008* din 1 august 2000 – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;



✦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. 652/22.03.2002 și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării *Management economico-financiar*, profilul *Știință militară*, și a specializării *Administrație publică*, profilul *Științe administrative*;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației*, *Management economico-financiar*, *Administrație publică*;

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Management și tehnologie*.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2018-2020*, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Management Economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică* a obținut avizul „Încredere ridicată - menținerea acreditării”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea *Hotărârii Guvernului nr. 140/2017* privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

NECLASIFICAT

- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 326/2019** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership militar*, 180 de credite, master de cercetare;
- *Managementul capabilităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validat prin **Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 28.04.2022** se autorizează pentru funcționare provizorie programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, 4 ani (240 ECTS), învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*.

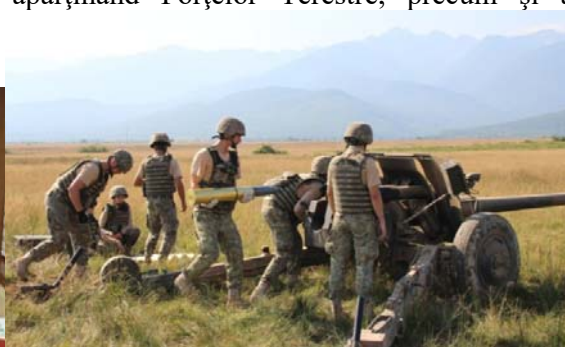
✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Rapoartele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validate prin **Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 179H, în ședința din data de 13.07.2023**, se autorizează pentru funcționare provizorie următoarele programe de studii universitare de licență cu durata de 4 ani, învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*:

- *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază*, 240 de credite.

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 99/2023*, implică re proiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și



externi, potrivit protocoalelor / contractelor încheiate în acest sens;

- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.



Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

NECLASIFICAT



NECLASIFICAT
14 din 523

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență) :

- *Leadership militar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) :

- *Leadership organizațional* – în domeniul Științe militare;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii :

- *Managementul organizației* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul Inginerie și management.

Ciclul II de studii :

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul Științe militare;
- *Management și tehnologie* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017, H.G. nr. 140/2017, respectiv HG nr. 356/2023, are în responsabilitate:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul Contabilitate;
- *Administrație publică* – în domeniul Științe administrative;
- *Management economico-financiar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ciclul II de studii :

- *Managementul sistemelor logistice militare*

NECLASIFICAT

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Emblemă:



Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblema, insignă, număr de unitate militară: U.M. 01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



NECLASIFICAT

16 din 523

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

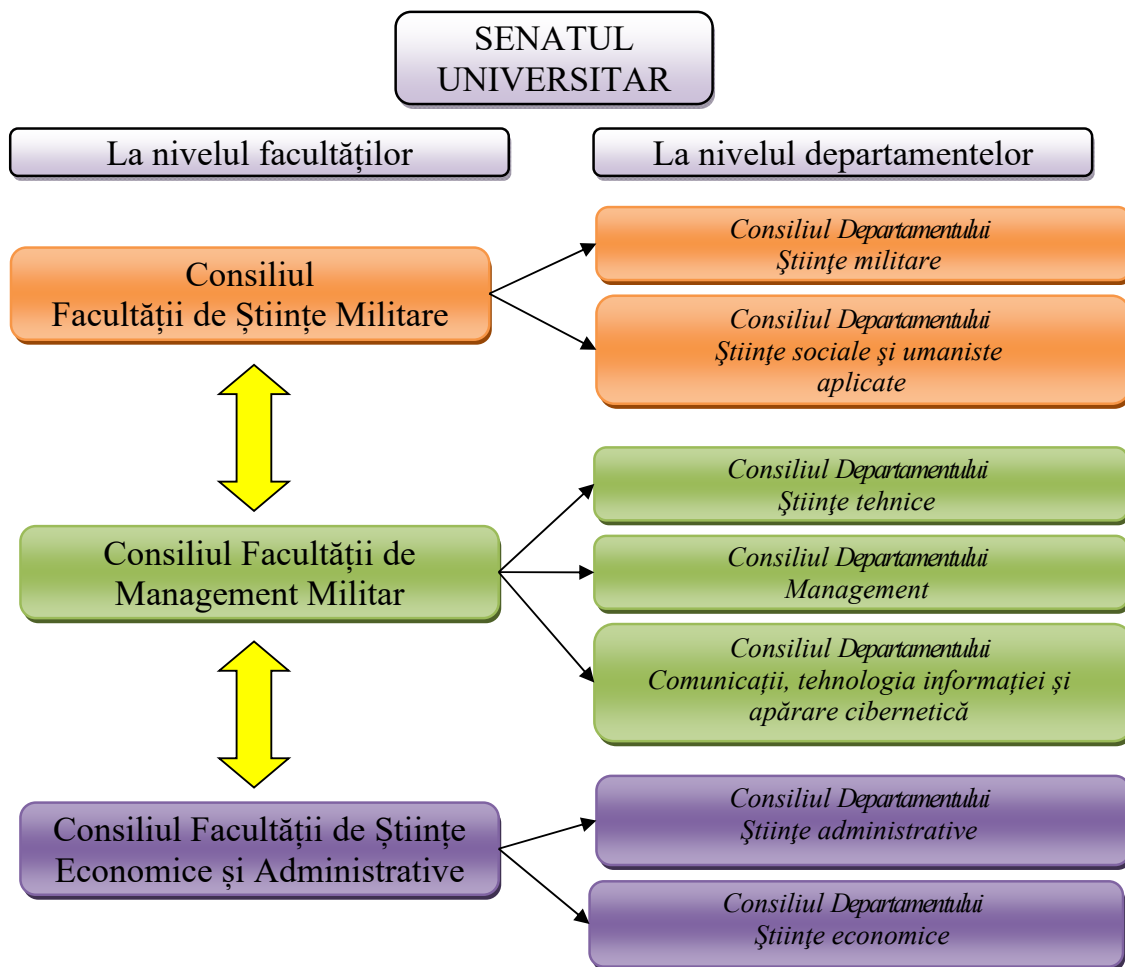
Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Finalizarea procesului educațional are ca rezultat obținerea diplomei de licență și înălțarea în primul grad de ofițer asigurându-se astfel accesul la studii universitare de masterat, precum și specializarea în armă și pregătirea pentru încadrarea pe prima funcție.

Carta universitară constituie documentul care conturează cadrul normativ fundamental al instituției.

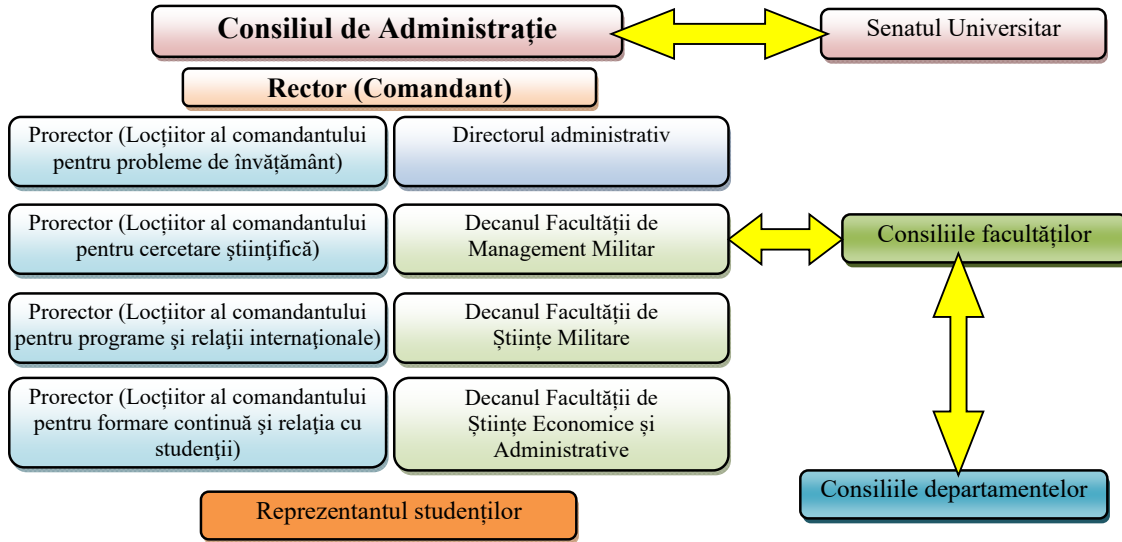
Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere;
 - ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
 - evaluarea cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică;
 - stabilirea normei universitare.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ



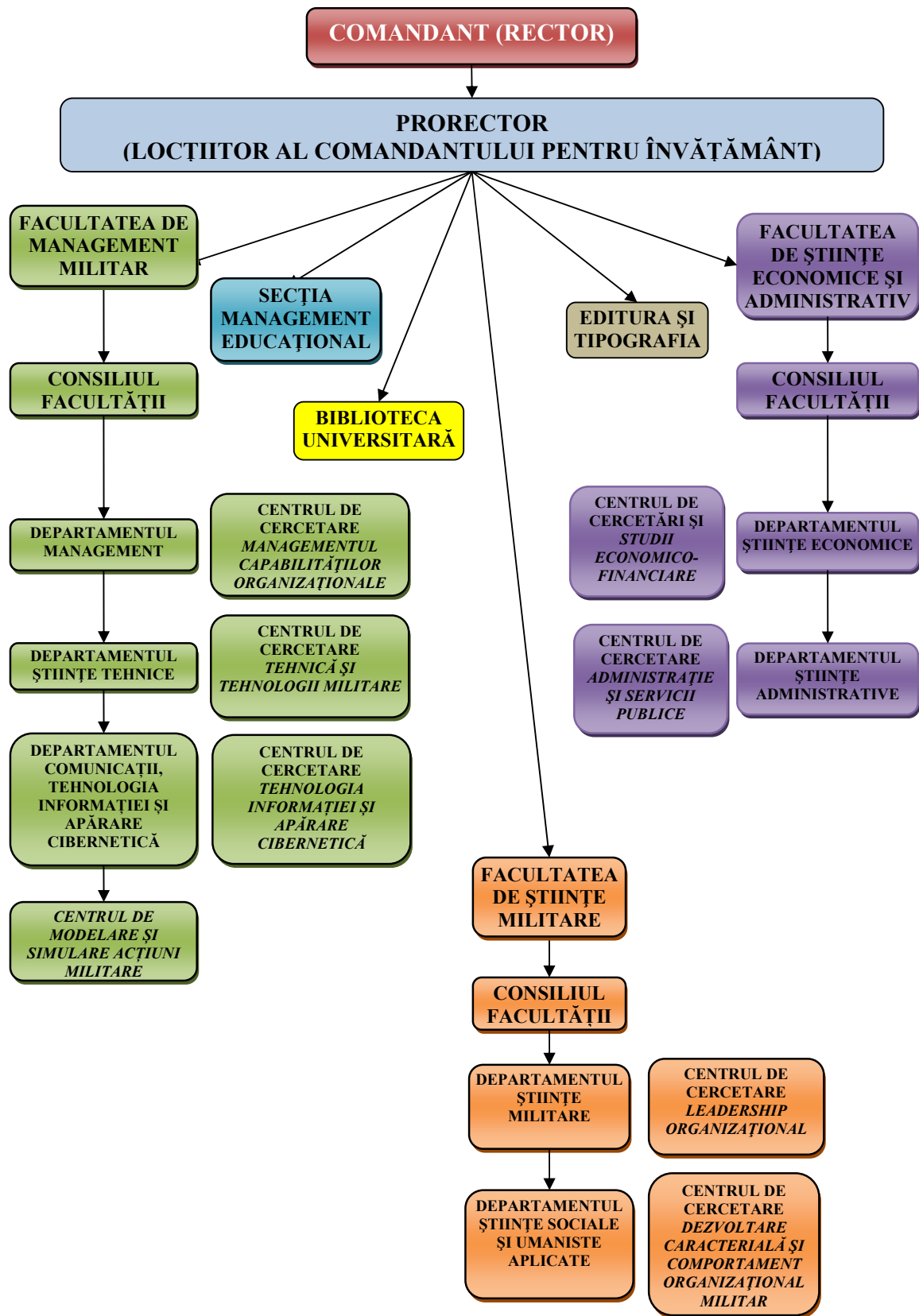
NECLASIFICAT



FUNCȚII DE CONDUCERE OPERATIVĂ

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Director administrativ	Col. BULĂU Iulian
Președintele Senatului universitar	Lt.col.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU Aurelian
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE Paul Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI Alin
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Lt.col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecani Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DAN
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col. TEODORESCU ADRIAN

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. În perioada 2016-2023, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.

AFTNB dispune de:

✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;

✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;

✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;

✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;

✓ 9 săli de specialitate – suprafața totală de 828 m² și 270 de locuri;

✓ 1 platformă de instrucție – suprafața totală de 258 m²

✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-

in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;

✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;

✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;

✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;

✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;

✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



NECLASIFICAT

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE ARTILERIE*

NECLASIFICAT
23 din 523

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
24 din 523

NECLASIFICAT

PREZENTAREA
PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE ARTILERIE

Programul de studii de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* se adresează specialiștilor în domeniul artileriei și rachetelor terestre, comandanților/ liderilor de structuri de artilerie de nivel tactic.

Obiectivul general al programului de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* îl constituie formarea ofițerilor din arma Artilerie terestră pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani/ 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite în strânsa lor conexiune rolurile de specialist militar, conducător/ lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Misiunea și obiectivele acestui program de studii sunt corelate cu cerințele beneficiarilor de formare a resursei umane în domeniul artileriei și rachetelor terestre. Abordarea sistemică a intervențiilor identifică resursa umană, tehnica și mediul ca fiind subsisteme ale unui sistem unitar denumit om – mașină – mediu. Într-un sistem atât de complex cum este cel al sistemelor tehnice militare, cu reconfigurări structurale frecvente, cu creșteri exponențiale ale mediului informațional și schimbări continue ale unui mediu operațional fluid, este de așteptat să apară frecvent modificări/ adaptări și de aceea se impune perfecționarea capacităților umane de a asimila și utiliza în timp real și util informația. Oferirea unor instrumente rezultate din interferența domeniilor informațional, tehnic, matematic și tehnologic reprezintă o perspectivă fundamentală a gândirii sistemice a organizației în raport cu resursele tehnice și umane, dar și cu efectele produse în acțiuni de mare complexitate. În paralel, pregătirea managerială completează profilul ofițerului capabil să răspundă provocărilor și solicitărilor ce definesc războiul hibrid, oferind competențe de organizare pe linie de tehnică, de resursă umană, economică și de capabilitate operativă.

Programul de studii este gestionat de Departamentul Științe tehnice și se desfășoară în colaborare cu Departamentul Științe sociale și umaniste aplicate, Departamentul Științe militare, Departamentul Științe Economice, Departamentul Științe Administrative și Departamentul Management.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte una dintre disciplinele opționale cuprinse în fiecare pachet de discipline opționale oferit. Creditele care pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Aceste argumente susțin alinierea programului de studii la politica instituției de îndeplinire a misiunii constitutive și susțin procesul de compatibilizare cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite ECTS.

NECLASIFICAT

25 din 523

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
26 din 523

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2023-2027

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
28 din 523

III.1. Planul de învățământ

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

**valabil începând cu anul universitar 2023-2024
seria 2023-2027**

DOMENIUL DE STUDIU: *Științe militare, informații și ordine publică*

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ / PROGRAMUL DE STUDIU: *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*

DURATA STUDIILOR: *4 ani (8 semestre)*

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *cu frecvență*

DIPLOME ACORDATE: *diplomă de licență, supliment la diplomă*

TITLUL ACORDAT: *Licențiat în Științe militare și informații*

MISIUNE

Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea resursei umane calificate în măsură să exercite, în strânsa lor conexiune, rolul de specialist militar, conducător/lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor din arma Artilerie terestră pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolul de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru prima funcție (comandant pluton), după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie;*
- C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;*
- C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;*
- C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc;*
- C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;*
- C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;*
- C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;*
- C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;*
- C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.*

Competențe transversale

- CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;*
- CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.*

NECLASIFICAT
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘTINȚE	<i>C1.R1. să definească și să descrie teoriile, fenomenele și conceptele utilizate în domeniul sistemelor tehnice de artilerie;</i>
	<i>C1.R2. să utilizeze termenii specifici despre instrumente, aparate și sisteme tehnice utilizate în pregătirea și executarea sarcinilor de artilerie;</i>
	<i>C1.R5. să dezvolte raționamente logice convergente și divergente în abordarea fenomenelor și teoriilor din domeniul managementului sistemelor tehnice de artilerie;</i>
	<i>C2.R2. să descrie principiile de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului și tehnicii specifice armeei;</i>
	<i>C3.R1. să argumenteze potențialul de luptă al armeei artilerie în ansamblul acțiunilor forțelor terestre;</i>
	<i>C3.R4. să analizeze cerințele și să elaboreze soluțiile viabile pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale;</i>
	<i>C4.R4. să particularizeze și să integreze concepte specifice leadershipului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare, în scopul aplicării corecte a procedurilor de conducere a forțelor</i>
	<i>C4.R5. să explice fenomenele chimice specifice substanțelor explozive, procesele care au loc pe timpul funcționării munițiilor de diferite tipuri și efectele produse la țintă;</i>
	<i>C5.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar;</i>
	<i>C6.R1. să analizeze conceptele specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională și respectiv, principiile doctrinei operațiilor forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R4. să înțeleagă și să aplice concepția privind organizarea și desfășurarea operațiilor structurilor din forțele terestre;</i>
	<i>C6.R6. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizației militare;</i>
	<i>C7.R5. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă;</i>
	<i>C9.R5. să integreze abordarea etică și integritatea academică în aplicarea empirică a doctrinelor și suportului științific privind instruirea adecvată a forțelor armate;</i>
APTITUDINI	<i>C1.R3. să aplice deprinderile și abilitățile practice de operare (mănuire) a instrumentelor, aparatelor și sistemelor tehnice de artilerie;</i>
	<i>C2.R1. să utilizeze armamentul individual în conformitate cu principiile constructive și de funcționare ale acestuia;</i>
	<i>C2.R3. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurilor militare;</i>
	<i>C2.R5. să analizeze cu obiectivitate situația tactică creată / impusă și să elaboreze cursuri de acțiune posibile / optime de îndeplinire a sarcinii / misiunii;</i>
	<i>C2.R6. să reprezinte, pe scheme și hărți topografice militare, dispozițiivul de luptă și sarcinile specifice ale nisei / plutonului de artilerie în operații;</i>
	<i>C3.R2. să utilizeze tehnica, armamentul și aparatura specifică armeei în context întrunit și / sau multinațional;</i>
	<i>C3.R3. să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurii din care face parte;</i>
	<i>C3.R5. să diferențieze conceptele N.A.T.O. (North Atlantic Treaty Organization) privind operaționalizarea capacităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate;</i>
	<i>C3.R6. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurilor de nivel tactic;</i>
	<i>C4.R1. să determine nivelul de operativitate a armamentului și tehnicii specifice armeei și să rezolve cerințele de mentenabilitate ale acestora;</i>
	<i>C4.R3. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare, cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C5.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R4. să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare;</i>
	<i>C5.R6. să utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale;</i>
	<i>C6.R3. să elaboreze planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate;</i>
	<i>C6.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare;</i>
	<i>C7.R1. să utilizeze metode și tehnici decizionale în activitatea de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă, de nivel tactic;</i>
	<i>C7.R3. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare;</i>
	<i>C7.R4. să identifice și să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare;</i>
	<i>C7.R6. să explice mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întreținerea forței.</i>
	<i>C8.R1. să delimiteze cerințele de utilizare a procedeelelor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor ordonate;</i>
	<i>C8.R3. să interpreteze și să diferențieze comportamentele organizaționale specifice contextelor situaționale militare;</i>
	<i>C8.R4. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C8.R5. să manifeste proactivitate în procesele de analiză, explicare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare contemporane;</i>
	<i>C8.R6. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingentelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare;</i>
	<i>C9.R1. să aplice instrumentele standardizate de instruire și evaluare a militarilor (A.S.I.E. Activități Standard de Instrucție și Evaluare - conform P.I.M. Programelor de Instrucție pentru Misiuni, P.I.I. Programelor de Instrucție Individuală) și a subunităților de artilerie de nivel tactic, conform cerințelor misiunilor specifice armeei;</i>
	<i>C9.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă;</i>
	<i>C9.R3. să proiecteze și să aplice algoritmi de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor;</i>
	<i>C9.R4. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de ameliorare a acesteia;</i>
<i>C9.R6. să-și asume rolul de lider în organizarea și desfășurarea programelor de instruire a subordonatilor.</i>	
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	<i>C1.R4. să elaboreze și să aplice procedurile specifice pentru planificarea utilizării sistemului tehnic și optimizarea conducerii structurilor de artilerie;</i>
	<i>C1.R6. să aplice cu obiectivitate și exigență procedurile de evaluare a capacităților tehnice și a resursei umane care deservește sistemele tehnice de artilerie în diferite contexte situaționale imp</i>
	<i>C2.R4. să identifice variantele viabile și optime de utilizare a sistemelor tehnice în condiții de eficiență maximă;</i>
	<i>C4.R2. să compatibilizeze exigențele rolului de lider de structuri militare de nivel tactic cu specificul muncii în echipă;</i>
	<i>C4.R6. să înțeleagă rolul decidentului militar în maximizarea puterii de luptă și a competenței manageriale a acestuia, în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare subordonate;</i>
	<i>C5.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar;</i>
	<i>C7.R2. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare;</i>
	<i>C8.R2. să evalueze în mod oportun riscurile specifice spațiului de luptă modern;</i>

I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (în săptămâni)

ACTIVITĂȚI		AN ÎNVĂȚĂMÂNT		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
ÎNVĂȚĂMÂNT ACADEMIC		14	14	12	12	12	12	12	8	96		
PRACTICA DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU		0	0	2	2	2	2	2	2	12		
ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ		-	-	-	-	-	-	-	4	4		
EXAMENE	SESIUNI SEMESTRIALE	3	3	3	3	3	3	3	3	24		
	EXAMEN DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	2		
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		4* + 2	5	2	5	2	5	2	3	30		
VACANȚĂ (CONCEDIU / PERMISII)		3	8	3	8	3	8	3	-	36		
TOTAL	PE SEMESTRE ACADEMICE	26*	30	22	30	22	30	22	22	204		
	PE AN UNIVERSTAR	56*		52		52		44				
FESTIVITATE ÎNĂLȚARE ÎN GRAD		-	-	-	-	-	-	-	1 zi	1 zi		

Notă: * Se desfășoară în luna septembrie.

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE								TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	168	84	0	0	0	0	0	0	252	9.38	26
	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU	112	98	96	48	72	24	0	0	450	16.74	38
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	42	140	228	276	228	276	300	304	1794	66.74	159
	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	14	12	12	36	36	36	32	192	7.14	17
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ:		336	336	336	336	336	336	336	336	2688	59.81	240
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE:		324	284	152	272	162	282	162	168	1806	40.19	40
TOTAL GENERAL:		660	620	488	608	498	618	498	504	4494	100	280

NOTĂ:

Ritm săptămânal:

- componenta academică - 24 ore / săptămână;

- componenta de pregătire militară generală - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de bază și 6 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- componenta de pregătire militară de specialitate - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de specialitate și 8 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- practica universitară (de domeniu / specialitate / stagiul) - 24 ore / săptămână.

NECLASIFICAT
I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
I.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:											
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8		E	Cv	P		C	S	L	ECTS								
		14 săptămâni		14 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		8 săptămâni																	
C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS										
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																	
1	Științe militare	2	1	4																					E.1			42	28	14	0	4	
2	Psihosociologie militară	1	1	3																					Cv.1			28	14	14	0	3	
3	Matematică aplicată	1	1	3																					E.1			28	14	14	0	3	
4	Bazele managementului	1	1	3																					E.1			28	14	14	0	3	
5	Mecanică	2		1	4																				E.1			42	28	0	14	4	
6	Rezistența materialelor				1		1	3																	E.2			28	14	0	14	3	
7	Drept internațional umanitar				1	1	3																		E.2			28	14	14	0	3	
8	Teoria organizației				1	1	3																		Cv.2			28	14	14	0	3	
TOTAL A.1:		12 × 14 = 168		17	6 × 14 = 84		9	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	0 × 8 = 0		0	6	2	0	252	140	84	28	26
A.2 DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU																																	
1	Explozivi și muniții	2		1	4																				E.1			42	28	0	14	4	
2	Sisteme de armament	2	1	3																					E.1			42	28	14	0	3	
3	Securitatea și protecția informațiilor	1	1	2																					Cv.1			28	14	14	0	2	
4	Probabilități și statistică				1	1	3																		E.2			28	14	14	0	3	
5	Topografie militară				2		1	4																	E.2			42	28	0	14	4	
6	Istorie militară				1	1	3																		Cv.2			28	14	14	0	3	
7	Managementul organizației militare							2	1	3															E.3			36	24	12	0	3	
8	Geografie militară					1	1	2																	Cv.3			24	12	12	0	2	
9	Elemente de artă militară							2	1	3															E.3			36	24	12	0	3	
10	Opțional 3									1	1	2													E.4			24	12	12	0	2	
11	Leadership în câmp tactic									1	1	2													E.4			24	12	12	0	2	
12	Comunicare și comportament organizațional militar										1	1	2												E.5			24	12	12	0	2	
13	Modelarea și simularea acțiunilor militare											2	2	3											E.5			48	24	0	24	3	
14	Opțional 9												1	1	2										E.6			24	12	12	0	2	
TOTAL A.2:		8 × 14 = 112		9	7 × 14 = 98		10	8 × 12 = 96		8	4 × 12 = 48		4	6 × 12 = 72		5	2 × 12 = 24		2	0 × 12 = 0		0	0 × 8 = 0		0	11	3	0	450	258	140	52	38
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																	
1	Limba engleză	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	Cv.1-7		264	88	88	88	21	
2	Informatică aplicată				2		2	4																	P.2		56	28	0	28	4		
3	Balistică și teoria tragerilor de artilerie				2	1	3																		E.2		42	28	14	0	3		
4	Opțional 1					1	1	2																	E.3		24	12	12	0	2		
5	Tragerile artileriei 1						2	1	3																E.3		36	24	12	0	3		
6	Construcția și serviciul la aparatura de artilerie						2	2	4																E.3		48	24	0	24	4		
7	Opțional 2						2	1	4																E.3		36	24	12	0	4		
8	Sisteme informaționale geografice							2	2	4															P.4		48	24	0	24	4		
9	Tragerile artileriei 2							2	1	3															E.4		36	24	0	12	3		
10	Opțional 4							2	1	1	4														E.4		48	24	12	12	4		
11	Tactica subunităților de artilerie 1							2	1	3															E.4		36	24	12	0	3		
12	Didactica specialității militare							1	1	3		2	1	3											Cv.4,5		60	36	24	0	6		
13	Opțional 6										2		1	4											E.5		36	24	0	12	4		
14	Operații de bază ale calculului topogeodezic										2	1	3												E.5		36	24	12	0	3		
15	Tactica subunităților de artilerie 2										2	1	4												E.5		36	24	12	0	4		
16	Opțional 7													2		1	3								P.6		36	24	0	12	3		
17	Conducerea tragerilor de artilerie 1													2		1	3								E.6		36	24	0	12	3		
18	Topogeodezie artileristică													1	1	3									E.6		24	12	12	0	3		
19	Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 1													2		1	3								E.6		36	24	0	12	3		
20	Opțional 8													2	1	3									E.6		36	24	12	0	3		
21	Didactica instrucției plutonului													1	1	2	2	1	3	2	2	4			Cv.6-8		92	52	40	0	9		
22	Opțional 10																4		2	6					E.7		72	48	0	24	6		
23	Legarea topogeodezică a subunităților de artilerie																2		1	4					E.7		36	24	0	12	4		
24	Opțional 11																4	2		6					E.7		72	48	24	0	6		
25	Opțional 12																			2	2	4			E.8		32	16	16	0	4		
26	Opțional 13																			1	1	3			E.8		16	8	8	0	3		
27	Asigurare tehnică cu armament și muniție																			2	2	5			E.8		32	16	16	0	5		
28	Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 2																4		2	5					E.8		48	32	0	16	5		
29	Practica universitară (de domeniu/de specialitate/stagiu)							2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	Cv.3-8		288		288		30		
30	Elaborarea lucrării de licență																											96		96		0	
TOTAL A.3:		3 × 14 = 42		3	10 × 14 = 140		10	15 × 12 = 180		21	19 × 12 = 228		25	15 × 12 = 180		22	19 × 12 = 228		25	21 × 12 = 252		27	20 × 8 = 160		26	22	18	3	179				

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																								FORMA DE EVALUARE	E C T S	TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:				
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																											TOTAL	C S A			
		AN 1						AN 2						AN 3						AN 4										TOTAL	C S A		
		S.1		S.2		S.3		S.4		S.5		S.6		S.7		S.8		TOTAL	C S A														
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A		C	S	A	C	S	A									
Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I (inclusiv Topografie militară)	10	6	44	4	4	34																			102	14	10	78				
	I.T.A.I. I	10	8	54	6	4	40																			122	16	12	94				
	Instrucția armelor (Geniu, Ap. C.B.R.N., Comunicații militare)	6	12	24		12	18																			72	6	24	42				
	Pregătire psihică pentru luptă	2	2		2	2	4																			12	4	4	4				
	Instrucție sanitară		2	8	2		8																			20	2	2	16				
	Cunoașterea tehnicii militare			4																						4	0	0	4				
	Instrucție antiteroristă				2		8																			10	2	0	8				
	Instrucție de front I			36			22																			58	0	0	58				
	Legi și regulamente militare generale	4	12			8																				24	4	20	0				
	Educație fizică militară I			42			46																			88	0	0	88				
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	32	42	212	16	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	48	72	392				
TOTAL AN	512						0						0						0						512								
Instrucție complementară	Instrucție montană / schi	2		36																						38	2	0	36				
	Cercetare, supraviețuire						58																			58	0	0	58				
	Conducere auto ctg. B / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar*							4		10	4		12													30	8	0	22				
	Conducere auto ctg. C / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar**													4		10	4		12							30	8	0	22				
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	2	0	36	0	0	58	4	0	10	4	0	12	4	0	10	4	0	12	0	0	0	0	0	0	156	18	0	138				
TOTAL AN	96						30						30						0						156								
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II						4	2	6	4	2	14	2	2	4	2		18	2	2	6	2		10	82	16	8	58					
	I.T.A.I. II						2		6	2		14	2		6	2		16	2		6	2		8	68	12	0	56					
	Instrucție de front II								12			14			2			4			4			2	38	0	0	38					
	Educație militară							6			6			2			2			2			2	20	0	20	0						
	Educație fizică militară II									20			26			4			16			12			94	0	0	94					
	Metodica instrucției									2	2	10	2		2	2		4	2	2	2	2		4	36	10	4	22					
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	6	8	44	8	10	78	6	4	18	6	2	58	6	6	30	6	2	40	338	38	32	268				
TOTAL AN	0						154						94						90						338								
INSTRUCȚIE DE SPECIALITATE	Modul tehnico-tactic Complex de rachete antiblindate SPIKE LR / Tun antiblindate cal. 100 mm md. 1977						20		60																80	20	0	60					
	Modul tehnico-tactic Obuzier cal. 152 mm md. 1982 / Complet ARGUS FOI MI									40		120													160	40	0	120					
	Modul tehnico-tactic Aruncător cal. 120 mm / Complex de rachete antiblindate SPIKE LR												40		80										120	40	0	80					
	Modul tehnico-tactic M-142 HIMARS														40		160								200	40	0	160					
	Modul tehnico-tactic LAROM																40		80						120	40	0	80					
	Modul tehnico-tactic Obuzier cal. 152 mm md. 1982 / Complet ARGUS FOI MI + L.F.X.																			40		80			120	40	0	80					
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	20	0	60	40	0	120	40	0	80	40	0	160	40	0	80	40	0	80	800	220	0	580				
TOTAL AN	0						240						320						240						800								
TOTAL GENERAL		34	42	248	16	30	238	30	8	114	52	10	210	50	4	108	50	2	230	46	6	110	46	2	120	1806	324	104	1378				
		324			284			152			272			162			282			162			168			17			40				
		608						424						444						330						1806							

* Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. B.

** Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. C.

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE

ANUL	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II	Explozivi și muniții Sisteme de armament	10	48	Cunoașterea, utilizarea / exploatarea și mentenanța armamentului de infanterie din dotarea subunităților.	Colocviu	5	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a armamentului și aparaturii, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual / de grupă și din dotarea subunității de artilerie. Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare, prin elaborarea portofoliului de practică. Pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice, etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității / compartimentului.
	Managementul organizației militare	10	48	Aplicarea metodelor manageriale în domeniul militar.	Colocviu	5	
III	Leadership în câmp tactic Elemente de artă militară	10	48	Exercitarea stilului de leadership în context organizațional. Aplicarea imperativelor artei militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	Colocviu	5	
	Construcția și serviciul la aparatura de artilerie	10	48	Cunoașterea, utilizarea / exploatarea și mentenanța aparaturii specifice din dotarea subunităților de artilerie.	Colocviu	5	
IV	Construcția și serviciul la armamentul de artilerie	10	48	Cunoașterea, instrucția / exploatarea și mentenanța sistemelor tehnice din dotarea subunităților de artilerie.	Colocviu	5	
	Tactica subunităților de artilerie	10	48	Exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (S.T.X. - Situational Training Exercise) cu plutonul de tragere / plutonul asigurare date.	Colocviu	5	

III. EXAMENUL DE DIPLOMĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	Examen oral	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	Oral	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 24 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire academică, 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară generală și 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară de specialitate. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere ale învățământului și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu* în anul universitar respectiv.
- Disciplina *Limba engleză* vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice N.A.T.O. la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet. Dacă disciplina opțională este limbă străină și este prevăzută a fi parcursă pe mai multe semestre universitare, opțiunea din primul semestru se păstrează pentru toate semestrele ulterioare prevăzute în plan cu acel opțional.
- Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Practica universitară de domeniu / de specialitate / stagiu se va executa la Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale armei sau în alte unități militare de artilerie terestră și ale beneficiarilor.
- Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt exmatriculați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute. Modulul de formare și dezvoltare a deprinderilor de militar se va desfășura în Centrul de Pregătire Militară din academie. Modulele de pregătire militară de specialitate se vor desfășura în Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale armei și în unități de artilerie din Forțele terestre care au în dotare sistemele tehnice care fac obiectul modulelor. În semestrul 8 se desfășoară un exercițiu de tip L.F.X. (Live Fire Exercise) (la disciplinele *Tragerile artileriei*, *Conducerea tragerilor de artilerie*, *Tactica subunităților de artilerie* și *Construcția și serviciul la armamentul de artilerie*). În cadrul acestui exercițiu se execută verificarea finală la componenta de pregătire militară de specialitate.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale de specialitate sunt în afara celor 240 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform ordinului Statului Major General nr. 39 / 2012.

*Discutat și aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din data de 21.01.2021 (Hotărârea Senatului universitar nr 584 / 21.01.2021).
Adaptat și aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din data de 08.07.2022 (Hotărârea Senatului universitar nr. 647/ 08.07.2022).
Adaptat și aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din data de 21.09.2023 (Hotărârea Senatului universitar nr 697/21.09.2023).*

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
ARTILERIE“**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
38 din 523

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și explicarea fenomenelor, proceselor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea, organizarea și utilizarea forțelor din perspectiva evoluției confruntărilor militare și a mediului operațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor confruntării militare și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestora; • Explicarea proceselor și activităților desfășurate de diferite tipuri de forțe în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica acțiunilor militare; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinările acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază ale luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Conceptul de știință militară 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	Expunere Explicație Conversație	
C2: Războiul - formă de violență armată 2.1 Apariția și evoluția fenomenului război 2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, criza, conflictul armat și războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Descriere Explicație Conversație	Film didactic
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme

C4: Legile și principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare (practicarea atribuțiilor funcției)	Expunere Explicație Conversație	Imagini
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini
C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/ științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA	Expunere Explicație Conversație	Film didactic
C10: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 10.1. Delimitări conceptuale 10.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 10.3. Conflictele și influențele asupra fenomenului militar contemporan 10.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar	Descriere Explicație Expunere	
C11: Noi concepte de operare în teoria și practica acțiunilor militare 11.1. Concepte de operare 11.2. Concepte ale transformării militare 11.3. Corelația dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare și eficiența militară	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea	Descriere Explicație Expunere	
C13: Războiul informațional – actualitate și perspectivă	Expunere Explicație	Scheme, Imagini

13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 13.3. Operații informaționale	Conversație	
C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor	Descriere Explicație Expunere	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 3. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 4. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Bădălan Eugen (coordonator), Concepte strategice și operative de actualitate, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 2. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 4. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 5. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 6. Ratiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. 7. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversație, Explicație, Problematizare	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbateri, Explicație, Studiu de caz	
Corelația dintre legile și principiile luptei armate	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
Repere ale instruirii forțelor din Armata României	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Analiza domeniilor de referință în principalele	Dezbateri, Conversație,	

Revoluții în Afacerile Militare contemporane	Explicație, Problematizare	
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
Avantaje și dezavantaje ale RBR	Dezbateri, Conversație, Explicație	

Bibliografie obligatorie:

1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.
2. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.
3. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
4. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.
5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002.

Bibliografie recomandată:

1. Bădălan Eugen (coordonator), Concepte strategice și operative de actualitate, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
2. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosincrasia în acțiunile militare, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004.
3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
4. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
5. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005.
6. Rațiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
7. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Știință militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Diversitatea acțiunii militare;
- Transformarea organismului militar;

Tematica disciplinei **Știință militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; – utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei psihopedagogice necesare pentru analiza și ameliorarea relațiilor și proceselor psihosociale din interiorul organizației militare și pentru conducerea procesului de instruire a subordonaților
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene esențiale pentru înțelegerea modului de funcționare a grupurilor și a individului în cadrul grupurilor; • valorificarea informațiilor acumulate în urma studierii fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • înțelegerea demersului logic al activității didactice și a conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Socializarea organizațională. Învățarea socială	Prelegere	
C2. Adaptarea militară	Prelegere	
C3. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere	
C4. Structura și formele educației	Prelegere	
C5. Conexiunea între ereditate-mediul-educație	Prelegere	
C6. Educația intelectuală și educația morală	Prelegere	
C7. Educația estetică, fizică și profesională	Prelegere	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.		
2. Macovei, M.C. Psihosociologie socială – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
3. Arădăvoaice, Ghe., Liderul performant. Fundamente psihologice, Editura Millenium Press, 2014.		
4. Arădăvoaice, Ghe., Dimensiuni definitorii ale personalității liderului, Editura Antet, București, 2006.		
5. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010.		
6. Cucos, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.		
7. Neculau, A., Manual de psihologie socială, Editura Polirom 2005.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Relațiile preferențiale. Sociometria	Conversație, exercițiu, demonstrație	

NECLASIFICAT

S.2 Metode de analiză a microgrupului militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.3 Metode, tehnici și strategii de intervenție în microgrupul militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.4 Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.5 Mediul militar ca mediu educațional	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.6 Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar. Competența de educator a ofițerului	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.7 COLOCVIU		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015. 2. Macovei, M.C. Psihosociologie socială – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>3. Arădăvoaice, Ghe., Liderul performant. Fundamente psihologice, Editura Millenium Press, 2014. 4. Arădăvoaice, Ghe., Dimensiuni definitorii ale personalității liderului, Editura Antet, București, 2006. 5. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010. 6. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 7. Neculau, A., Manual de psihologie socială, Editura Polirom 2005.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale și astfel devin instrumente eficiente de formare a personalității, de înțelegerea diferitelor aspecte ale realității sociale și de optimizarea interacțiunilor umane. Temele propuse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii psihosociale și educaționale contemporane: educația centrată pe cursant, parteneriat educațional între educator și cursanți, educația permanentă.

Problematika avută în vedere are aplicabilitate largă în cadrul profesiei militare, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- analiza și interpretarea corectă a principalelor procese și fenomene psihosociale; - utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare; - explicarea/argumentarea unor norme și cerințe	Probă orală	60 %

NECLASIFICAT

	pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor - utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor		
Seminar/ laborator	- utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoașterea relațiilor preferențiale existente în microgrupul militar; - identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție în scop ameliorator; - utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
– definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihologiei militare – explicarea/argumentarea unor concepte pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale de algebră și analiză matematică, cu aplicații în susținerea procesului decizional din domeniul sistemelor tehnice militare și pentru soluționarea de probleme specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare și analizei matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici algebrei liniare și analizei matematice pentru stabilirea deciziei optime; • Modelarea corectă a activităților militare utilizând scheme, algoritmi și metode ale matematicilor aplicate; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Spații vectoriale	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
Funcții de mai multe variabile. Limite și continuitate	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
Funcții de mai multe variabile. Derivabilitate și diferențiabilitate	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
Extremele funcțiilor de mai multe variabile	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
Extreme cu legături pentru funcții de mai multe variabile	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
Integrale generalizate (improprii)	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	

Integrala dublă	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de algebră liniară, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;		
2. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de analiză matematică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;		
3. Popescu, O. și alții, Matematici aplicate în economie, Vol. II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sirețchi, Gh., Calcul diferențial și integral, Vol I și II, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985;		
2. Stănășilă, O., Analiză matematică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Spații vectoriale	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Studiul continuității funcțiilor de mai multe variabile	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Calculul derivatelor parțiale și a diferențialei unei funcții de mai multe variabile	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Aplicații ale problemelor de extrem	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Aplicații ale problemelor de extrem cu legături	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Calcul integral. Integrale improprii	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Calcul integral. Calculul integralei duble	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Baboș, A., Matematică aplicată, Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011;		
2. Baboș, A., Analiză matematică. Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
3. Chiriță, S., Probleme de Matematici Superioare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;		
4. Ghic, G., Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme, Editura Universitară, București, 2005.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Predoi, M., Constantinescu, D., Răcilă, M., Teme de analiză matematică. Teorie și aplicații, Editura Universitară, Craiova, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Matematică aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Matematică aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare și analizei matematice • Utilizarea corectă a elementelor de algebră liniară și analiză matematică 	Examen	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici algebrei liniare și analizei matematice 	Portofoliu Activitate seminar	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea noțiunilor de spațiu vectorial, continuitate, derivată parțială și diferențială, integrală improprie de speța I-a și a II-a și integrală dublă; – alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar; – să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE MANAGEMENTULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate:

Competențe profesionale	- Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; - Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	- Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină și dezvoltarea aptitudinilor manageriale ce susțin creșterea eficacității și eficienței organizaționale
7.2. Obiectivele specifice	1. generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizațiilor; 2. creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice în vederea identificării de posibile modalități de acțiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse de organizație; 3. utilizarea de metode și tehnici decizionale și de previziune în situații date, specifice procesului de management al unei organizații; 4. dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Știința managementului	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.2 Procesul de management	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.3 Procesul decizional	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.4 Funcțiile managementului: Previziunea; Organizarea	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.5 Funcțiile managementului: Coordonarea, Antrenarea; Controlul – evaluarea	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.6 Managementul schimbării	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.7 Sisteme, metode și tehnici de management	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Burduș, E., Tratat de management, Ed. a II-a, Editura Pro Universitaria, București, 2012. 2. Burduș, E., Popa, I., Fundamentele managementului organizației, Ed. a III-a, Editura Pro Universitaria, București, 2013.		

3. Dalotă, M.D., Baragan, L.G., Management general, Editura Pro Universitaria, București, 2019
4. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2014.
5. Ranf, D.E., Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2019.
6. Teleşpan, C., Stanciu, L., Bazele managementului, curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2005.
7. Teleşpan, C., Stanciu, L., Fundamente ale managementului organizației militare, curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2005.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv	explicație, conversație	
S.2 Școlile manageriale – delimitări și utilitate în știința managementului	explicație, conversație, dezbateri	
S.3 Analiza implicațiilor factorilor de mediu ambiant al organizației asupra procesului de management	explicație, conversație, dezbateri	
S.4 Metode decizionale în condiții de certitudine	explicație, exercițiu, demonstrație	
S.5 Metode decizionale în condiții de incertitudine.	explicație, exercițiu, demonstrație	
S.6 Managementul conflictului în organizații	explicație, exercițiu, demonstrație	
S.7 Analiza proceselor de schimbare organizațională	explicație, exercițiu, demonstrație	

Bibliografie obligatorie:

1. Burduș, E., Tratat de management, Ed. a II-a, Editura Pro Universitaria, București, 2012.
2. Burduș, E., Popa, I., Management: teste, probleme, exerciții, studii de caz, grile de evaluare, Ed. a II-a, Editura Pro Universitaria, București, 2013.
3. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Ranf, D.E., Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2019.
5. Safta, D., Managementul conflictelor în organizație, Editura Trei, București, 2016
6. Teleşpan, C., Stanciu, L., Fundamente ale managementului organizației militare, curs, Editura Academiei Foșelor Terestre, Sibiu, 2005.
7. Teleşpan, C., Stanciu, L., Bazele managementului Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei, Editura Constant, Sibiu, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele managementului** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- eficientizarea educației centrată pe student;
- participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- sprijinirea educației permanente, a autoeducației.

Tematica disciplinei **Bazele managementului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice științei managementului; • Utilizarea metodelor de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) (sau aplicarea de metode specifice în contexte date) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză, interpretare și aplicare. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)	30 %
Standard minim de performanță:			
<p>– însușirea noțiunilor generale și a conceptelor asociate științei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor și susținerea testelor docimologice – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci);</p> <p>– nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci).</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil; • Crearea capabilităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modele 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de mecanică în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Noțiuni introductive de mecanică 1.1. Noțiuni introductive, definiții; 1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
2. Statica 2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu;	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Scheme, Imagini

<p>2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal;</p> <p>2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere;</p> <p>2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.</p>		
<p>3. Geometria maselor</p> <p>3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus;</p> <p>3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice;</p> <p>3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația</p>	<p>Filme didactice, Scheme, Imagini</p>
<p>4. Statica solidului rigid - Grinzi cu zăbrele</p> <p>4.1. Definiții. Generalități;</p> <p>4.2. Metode de calcul al grinzilor cu zăbrele;</p> <p>4.3 Exemplificări pe construcții de poduri. Modalități arhitecturale.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația</p>	<p>Filme didactice, Scheme, Imagini</p>
<p>5. Cinematica punctului material</p> <p>5.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet;</p> <p>5.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare;</p> <p>5.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.</p>	<p>Descriere, Demonstrație, Exercițiu</p>	<p>Filme didactice, Scheme, Imagini</p>
<p>6. Mișcarea relativă a punctului material</p> <p>6.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un sistem de referință mobil;</p> <p>6.2. Ecuațiile mișcării relative a punctului material.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația</p>	<p>Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>7. Cinematica solidului rigid</p> <p>7.1. Mișcarea generală a solidului rigid;</p> <p>7.2. Mișcarea de translație a solidului rigid;</p> <p>7.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă;</p> <p>7.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid;</p> <p>7.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.</p>	<p>Descriere, Demonstrație, Exercițiu</p>	<p>Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>8. Dinamica rigidului</p> <p>8.1. Prezentarea cinematicii, geometriei maselor și a forțelor necesare dinamicii generale;</p> <p>8.2. Noțiuni și teoreme fundamentale;</p> <p>8.3. Impuls pentru un rigid;</p> <p>8.4. Teorema mișcării centrului maselor pentru un rigid.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația</p>	<p>Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>

9. Momentul cinetic pentru un corp rigid 9.1. Teorema momentului cinetic pentru un rigid; 9.2. Lucrul mecanic al forțelor ce acționează asupra unui rigid.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
10. Putere mecanică. Randamentul mecanic. Energie cinetică 10.1. Teorema lui König pentru energia cinetică; 10.2. Teorema energiei cinetice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
11. Dinamica rigidului cu axă fixă 11.1. Studiul cinematic și studiul dinamic.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
12. Dinamica rigidului cu axă fixă 12.1. Echilibrarea rotoarelor; 12.2. Dinamica rigidului cu punct fix; 12.3. Studiu cinematic și studiu dinamic.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
13. Mecanica analitică 13. 1. Forța de inerție; 13.2. Torsorul forțelor de inerție; 13.3. Principiul lui D'Alembert.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
14. Legături și deplasări în mecanica analitică 14.1. Principiul lui D'Alembert – Lagrange; 14.2. Ecuatiile lui Lagrange de speța întâi; 14.3. Ecuatiile lui Lagrange de speța a doua.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005. 2. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011. 3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 4. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007. 2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998. 3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999. 4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Statică. Aplicații/Probleme	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	-
L2. Geometria maselor. Aplicații	Exercițiu, Dezbateri, Experiment	Soft 2D/3D
L3. Statica solidului rigid. Aplicații – grinzi cu zăbrele	Exercițiu, Dezbateri,	Soft 2D/3D

	Experiment	
L4. Cinematica punctului material. Probleme	Problematizare, Simulare, Instruire asistată de calculator	-
L5. Mișcarea plan-paralelă. Exemplificări concrete	Problematizare, Simulare	Soft 2D/3D
L6. Principiul lui D'Alembert	Instruire asistată de calculator, Simulare	Soft 2D/3D
L7. Principiul lucrului mecanic virtual. Ecuțiile lui Lagrange	Explicație, Demonstrație, Calcul	Soft 2D/3D

Bibliografie obligatorie:

1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.
2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica- Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011.
4. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.
5. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.
6. Soft educațional - www.mecmovies.com

Bibliografie recomandată:

1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.
2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998.
3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999.
4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca, 476 pg.
5. Bălan, Șt., Probleme de mecanică, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
6. Ștefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., Mecanica, Culegere de probleme. Mecanica analitică, București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Mecanică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Mecanică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală, Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme, Portofoliu lucrări, Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să enumere principiile mecanicii newtoniene, – să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, – să cunoască elementele unui torsor de reducere – să aplice proprietățile acestuia, – să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, – să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), – să cunoască noțiunile fundamentale de dinamică a punctului material și al solidului rigid, – să cunoască aplicarea principiului lui D'Alembert și ecuațiile lui Lagrange de speța I și II. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	REZISTENȚA MATERIALELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Algebră, Analiză Matematică, Fizică, Mecanică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; - Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	- Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor; • Înșușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Noțiuni introductive de rezistența materialelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.2. Solicitări axiale: eforturi, tensiuni și deformații în bare drepte. Sisteme static nedeterminate la solicitări axiale (noțiuni generale).	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.3. Solicitări la forfecare (tăiere): eforturi, tensiuni și deformații. Calculul îmbinărilor demontabile și nedemontabile.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.4. Încovoierea plană. Diagrame de eforturi pentru grinzi plane. Relații diferențiale între eforturi.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini

NECLASIFICAT

	Demonstrația	
C.5. Tensiuni în bare drepte solicitate la încovoiere pură. Formula lui Navier.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.6. Tensiuni tangențiale la încovoiere. Formula lui Jurawski. Grindă solicitată la încovoiere plană – Aplicații de calcul.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.7. Torsiunea barelor drepte.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Buzdugan Gh., Rezistența materialelor, Editura Tehnică, București, 1980.		
2. Deutsch I., Rezistența materialelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Bejan, M., 2009, Rezistența Materialelor, vol.1, vol. 2, Ed. AGIR, Ed. MEGA, Cluj-Napoca.		
2. Dudescu, M.C., 2013, Rezistența Materialelor – Noțiuni Fundamentale. Solicitări simple, UTPRESS.		
3. Suci Mihaela, 2009 & 2004, Rezistența Materialelor, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca.		
4. Șomotecan Mărioara, Hărdău M., Bodea Sanda, Rezistența Materialelor, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-662-200-2.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Determinarea forțelor axiale și a tensiunilor normale în bare solicitate axial.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.2. Studiul unui sistem de bare paralele static nedeterminat.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.3. Studiul unui ansamblu îmbinat cu bolțuri.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.4. Studiul unei grinzi simplu rezemată solicitată la încovoiere.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.5. Studiul unei grinzi încastrate solicitată la încovoiere.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.6. Metode experimentale aplicate pentru studiul tensiunilor și deformațiilor.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Prezentare echipamente
L.7. Probleme recapitulative. Diagrame de eforturi	Exercițiu, Explicație	-
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, Rezistența materialelor, Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.		
2. Soft educațional – https://www.mecmovies.com		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Păstrav, I., ș.a., 1986, Rezistența Materialelor, Lucrări de laborator, Lito IPC-N.		
2. Păstrav, I., ș.a., 1987, Rezistența Materialelor, Probleme, Lito IPC-N.		
3. Hărdău, M., Dudescu, M.C., Suci, Mihaela, Simion, Mihaela, Chiorean, R.Ș., Rad, Ioana Alexandra, Metode experimentale în Rezistența Materialelor. Îndrumător de lucrări de laborator, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-737-282-3, https://biblioteca.utcluj.ro/carti-online.html .		

NECLASIFICAT

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să identifice tipul de solicitări simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să efectueze calcule de dimensionare a grinzilor, respectiv de optimizare a geometriei secțiunii transversale, astfel încât să reziste la solicitările exterioare; – să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse solicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență; – să identifice secțiunea maxim solicitată prin calculul tensiunilor. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și a limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; -cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimite de acțiunea lor la nivelul organizației militare; -explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; -promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Introducere în dreptul internațional umanitar	Prelegere	2 ore
I. Noțiuni, terminologie, evoluție istorică și izvoarele formale		
II. Obiectul și scopul		
III. Principiile		
IV. Subiecții		
V. Relația cu dreptul intern		
VI. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare		
C.2. Aplicarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
I. Conceptele de război și conflict armat		
II. Tipuri de conflicte armate		
III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale		
IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate		
C.3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat	Prelegere	2 ore

I. Noțiune și categorii II. Combatanții III. Noncombatanții IV. Necombatantii V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale		
C.4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat. Metode și mijloace de război I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară II. Mijloace și metode de război interzise	Prelegere	2 ore
C.5. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragaților în conflictele armate. Tratatul prizonierilor de război I. Scurt istoric II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949 I. Noile reglementări ale Protocolului I de la Geneva din 1977 II. Evoluție istorică. Noțiune III. Protecția generală a prizonierilor de război	Prelegere	2 ore
C.6. Protecția populației civile, a persoanelor civile și a bunurilor în conflictele armate. instituția protecției civile I. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri II. Protecția populației civile și a persoanelor civile în conflictele armate III. Norme speciale privind protecția femeilor și copiilor în conflictele armate IV. Protecția bunurilor civile în conflictele armate V. Instituția Protecției Civile	Prelegere	2 ore
C.7. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar I. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar II. Crimele internaționale	Prelegere	2 ore
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guțan S., Drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 2. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în dreptul internațional umanitar, Editura Cartega, București 1999. 3. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005. 4. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006. 5. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007. 6. ***Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004. 7. ***Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006. 8. *** Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar). <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cloșca I., Suceavă I., Tratat de drept internațional umanitar, Bucuresti, 2000. 2. Cloșcă I., Suceavă I., Drept internațional umanitar, Editura “Șansa SRL”, București, 1992 3. Drogoman, I., Drept internațional umanitar, Ed. fundației "Andrei Șaguna", Constanța, 1999. 4. Frederic de Mulinen, Manual de drept al războiului pentru forțele armate, CICR 		

5. Scăunaș S., Drept internațional umanitar, Editura Burg, Sibiu, 2001.
6. Scăunaș S., Răspunderea internațională pentru violarea dreptului umanitar, Editura AllBeck, București, 2002.
7. Uscoi, N., (colectiv) Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.
8. Lupulescu, N., Drept umanitar, Editura C.H. Beck, București, 2009.
9. Sassou, M., Bouvier, A., How Does Law Protect In War?, International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006.
10. Bădescu, V., Umanizarea dreptului umanitar, C.H. Beck, București, 2007.
11. Dragoman, I., Dragoman, C., Organizațiile internaționale și dreptul internațional umanitar, ASIM, București, 2000.
12. Dragoman, I., Operații militare umanitare, U.N.Ap., București, 2005.
13. Henckaerts, J.M., Doswald-Deck, I., Customary International Humanitarian Law, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.
14. Vlădoiu, N.M., Elemente de drept internațional umanitar, U.N.Ap., București, 2006
15. Bârsan, I., Dreptul conflictelor armate, A.T.U., Sibiu, 1998
16. Onica-Jarka, B. Drept internațional umanitar. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2011.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Dreptul internațional umanitar al conflictelor armate – noțiuni generale	Conversație, Explicație	2 ore
S.2 Tipuri de conflicte armate	Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
S.3 Categoriile de participanți la conflictele armate	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S.4 Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre. Mijloace și metode de război interzise	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
S.5 Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților. Tratatul prizonierilor de război	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S.6 Protecția populației civile, protecția bunurilor civile și culturale	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
S.7 Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Guțan S., Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014
2. ***Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004
3. ***Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006

Bibliografie recomandată:

1. Guțan S., Drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.
2. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în dreptul internațional umanitar, Editura Cartega, București 1999.
3. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005.
4. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.
5. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007.

6. ***Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004.
7. ***Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.
8. *** Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Drept internațional umanitar este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în Dreptul internațional umanitar și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Test, Studiu de caz, Probă orală	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei,, Drept internațional umanitar”și realizarea de conexiuni între acestea; - deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ORGANIZAȚIEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; 2. Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; 3. Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<i>C.1 Organizații: definiție și clasificare</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<i>C.2 Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<i>C.3 Motivarea organizațională</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<i>C.4 Organizațiile și mediul în care funcționează</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<i>C.5 Cultura organizațională</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<i>C.6 Tehnologia organizațională și informațională</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<i>C.7 Schimbare și dezvoltare organizațională</i>	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	

Bibliografie obligatorie:

1. Halmaghi, E-E., *Teoria organizației – note de curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre

- „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2023.
2. Halmaghi, E.-E., *Influența culturii organizaționale asupra comportamentului organizațional în managementul dezvoltării durabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022.
3. Fowler, S., *Noua știință a motivării*, Editura Publica, București, 2016.
4. Hatch, M.J., *Organisation Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives*, 4th Edition, Oxford University Press, Oxford, 2018.
5. Hobeanu, T., *Motivarea complexă a resurselor umane*, în: Nicolescu, O. (coordonator), *Managerii și managementul resurselor umane*, Editura Economică, București, 2004
6. Popescu, M., *Comunicare și cultură organizațională. O abordare de business*, Editura ProUniversitaria, București, 2012.
7. Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., *Cultură și comportament organizațional*, Editura Comunicare.ro, București, 2005.
8. Vlăsceanu, M., *Organizațiile și cultura organizării*, Iași, Editura Trei, 1999.
9. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1, Editura Polirom, Iași, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., *Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*, Editura Humanitas, București, 2012.
2. Schein, E.H., *Organizational Culture and Leadership*, 3rd edition, Published by Jossey-Bass, A Wiley Imprint, San-Francisco, 2004.
3. Mayo, A., *Valoarea umană a organizațiilor*, Editura BMI, București, 2014.
4. Senge, P.M., *A cincea disciplină – Arta și practica organizațiilor care învață*, Editura Business Tech International, București, 2012.
5. Sutton, A., *People, Management and Organizations*, Macmillan International Higher Education, London, 2018.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv	Expunere, Conversație, Explicație	
S.2 Începuturile studiului organizațiilor și teoriile organizaționale clasice	Conversație, Dezbatere	
S.3 Motivare, motivație și creșterea performanței în organizație	Conversație, Problematizare, Dezbatere	
S.4 Particularitățile organizației militare. Relația organizației militare cu mediul	Conversație, Explicație, Dezbatere	
S.5 Particularități ale culturii organizaționale în mediul militar	Conversație, Explicație, Dezbatere	
S.6 Particularități ale tehnologiei organizaționale și informaționale în organizația militară	Explicație, Conversație	
S.7 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Halmaghi, E.-E., *Teoria organizației – note de curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2023.
2. Halmaghi, E.-E., *Influența culturii organizaționale asupra comportamentului organizațional în managementul dezvoltării durabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022.

3. Fowler, S., *Noua știință a motivării*, Editura Publica, București, 2016.
4. Hatch, M.J., *Organisation Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives*, 4th Edition, Oxford University Press, Oxford, 2018.
5. Hobeau, T., *Motivarea complexă a resurselor umane*, în: Nicolescu, O. (coordonator), *Managerii și managementul resurselor umane*, Editura Economică, București, 2004
6. Popescu, M., *Comunicare și cultură organizațională. O abordare de business*, Editura ProUniversitaria, București, 2012.
7. Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., *Cultură și comportament organizațional*, Editura Comunicare.ro, București, 2005.
8. Vlăsceanu, M., *Organizațiile și cultura organizării*, Iași, Editura Trei, 1999.
9. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1, Editura Polirom, Iași, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., *Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea intercultural și importanța ei pentru supraviețuire*, Editura Humanitas, București, 2012.
2. Mayo, A., *Valoarea umană a organizațiilor*, Editura BMI, București, 2014.
3. Perkins, S.J., Arvinen-Muondo, R., *Organizational Behaviour. People, Process, Work and Human Resource Management*, Kogan Page Limited, London, Philadelphia, New Delphi, 2013.
4. Senge, P.M., *A cincea disciplină – Arta și practica organizațiilor care învață*, Editura Business Tech International, București, 2012.
5. Sutton, A., *People, Management and Organizations*, Macmillan International Higher Education, London, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Teoria organizației</i> corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Teoria Organizației</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne. 	
---	--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examinare orală	70 %

NECLASIFICAT

Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						26
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului general cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; 1.2. cunoașterea capacităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; 1.3. identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; 1.4. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substanțelor explozive în diferite medii; 1.5. realizarea de conexiuni între reperatele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon; 1.6. capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 1.7. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.2 Reguli și noțiuni generale privind utilizarea explozivilor reali și a munițiilor în poligoane.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.3 Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT).	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.4 Caracteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Modul de utilizare a pulberilor și a compozițiilor pirotehnice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.5 Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului	Expunere, Explicație,	

NECLASIFICAT

uman.	Conversație, Demonstrație	
C.6 Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.7 Legislația în vigoare privind regimul munițiilor și al explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.8 Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.9 Armament modern din dotarea Armatei României: Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.10 Muniții de infanterie. Clasificări și capabilități.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.11 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.12 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.13 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor cu efect cumulativ.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.14 Protecție balistică. Studiu de caz privind modul de perforare a sistemelor de protecție individuală de către penetratoarele cinetice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. F. Ilie - Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.		
3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986.		
5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.		
6. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Elemente de fizica și chimia explozivilor. Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Expunere, explicație	
L.2 Proiectarea amestecurilor explozive.	Expunere, explicație	
L.3 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și	Expunere, explicație	Muniție secționată

NECLASIFICAT

79 din 523

cu glonț special.		
L.4 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.	Expunere, explicație	Muniție secționată
L.5 Executarea dispozitivelor pirotehnice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	
L.6 Executarea dispozitivelor electrice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	
L.7 Calculul încărcăturilor și executarea unor distrugerii în diferite medii	Ședință practică cu material exploziv real	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie - Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capacități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Explozivi și muniții corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Explozivi și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen Probă scrisă	70 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice 	Referate,	30 %

NECLASIFICAT

/ laborator	în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente Activități practice	
Standard minim de performanță:			
– nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și sumativă) să fie minim 5,00, iar nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă), respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină și de a întocmi referate/proiecte axate pe problematica prezentată la orele de curs. • Săli/laboratoare dotate cu sistem de proiecție/tablă interactivă/laptop, în cadrul A.F.T. (U.M. 01512 Sibiu) și în Centrul 183 Mentenanță "CIBINIUM" (U.M. 01557 Sibiu) .
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament; 3. Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament; 4. Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1 Tipologia sistemelor de armament. Tehnologii folosite în sistemele de arme. Revoluția în afacerile militare.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.2 Sisteme de armament de infanterie - partea întâi. Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.3 Sisteme de armament de infanterie - partea a doua. Organizarea, funcționarea și procese fizico-mecanice care au	Expunere, Explicație, Conversație,	2

NECLASIFICAT

loc la tragerea cu armamentul de infanterie.	Demonstrație	
C.4 Țevile armamentului de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.5 Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.6 Sisteme de armă ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.7 Sisteme de arme grele de asalt - mitraliere artilerie ușoară până la calibrul 30 mm și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.8 Sisteme de armament de artilerie. Organizare, clasificare, condiții de ordin tehnico-tactic, de exploatare și de protecție a mediului.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.9 Aruncătoare manuale și automate de grenade și bombe cu calibrul între 40 mm și 140 mm	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.10 Uzura armamentului și a componentelor sale. Degradarea datorită uzurii.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.11 Arderea pulberilor balistice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.12 Teoria tragerii cu armamentul de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.13 Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.14 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2

Bibliografie obligatorie:

1. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999;
2. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilități ale forțelor de sprijin*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;
3. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs* -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
4. S. Popescu, A. Baboș – *Sisteme de armament de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
5. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
6. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Popescu, Ghe. Popa, I., *Principii de organizare, funcționare și exploatare a gurilor de foc de artilerie, curs* , București, 1976.
2. Postolea D., *Teoria tragerilor și sistemelor de conducere a focului*, vol I, Ed. ATM, București, 2002.
3. Popescu S., *Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibre mijlocii și mari*. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu - 2015
4. Rizea G. C., *Utilizarea sistemelor de arme ușoare de asalt, bazate pe principiul bull-pup în operațiile militare*, Lucrare de licență, cap. 3, 2019, Sibiu.

NECLASIFICAT

84 din 523

5. Pricop D. N, *Sisteme de arme ușoare de asalt, compatibile NATO, folosite în războiul hibrid*”, Lucrare de licență, cap. 2, 2019, Sibiu.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1 Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie	Conversație, Explicație, Demonstrație	2
S.2 Sisteme de arme ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.3,S4 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști de asalt.	Proiect, Conversație, Explicație	4/C183
S.5 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Proiect, Conversație, Explicație	2
S.6 Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.7 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității și de la subunități la militari.	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2

Bibliografie obligatorie:

1. Popescu S., Bobanga, S. *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs* -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
2. Popescu, S., Baboș, A., *Sisteme de armament de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
3. Popescu S., *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
4. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Ministerul Finanțelor, *Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor comune privind activitatea financiară și contabilă și modelele acestora*, Editura Economică, 1998.
2. *Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale - la pace*, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Sisteme de armament* corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Sisteme de armament* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • explicarea corectă a organizării, a principiilor de funcționare ale sistemelor de armament, a rolului muniției folosite de acestea; • cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament. 	Examen scris	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemelor de armament; • dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament; • familiarizarea cu documentele de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității, de la subunități la militari și însușirea metodologiei de completare a acestora. manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Susținere proiecte; dezbateri pe anumite tematici; activități curente de evaluare	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	22					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>5. Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul protecției informațiilor clasificate..</p> <p>6. Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate.</p> <p>7. Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate.</p> <p>8. Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate.</p> <p>9. Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC.</p> <p>10. Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C1: Informația – resursă strategică a societății</p> <ul style="list-style-type: none"> - Societatea cunoașterii în era informațională. - Informația – o armă ssecială. - Surse folosite pentru culegerea informațiilor. - Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate. 	Expunere, descriere, explicație	
<p>C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea informațiilor. - Declasificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor. - Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate. - Accesul la informații clasificate. 	Expunere, descriere, explicație	
C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului.	Expunere, descriere,	

NECLASIFICAT

- Scopul măsurilor de protecție a personalului - Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate - Verificările de securitate	explicație, Studiu de caz	
C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate. - Zone de securitate - Controlul accesului - Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Expunere, descriere, explicație	
C5: Protecția documentelor clasificate - Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. - Documente cu destinație specială. - Transportul materialelor și echipamentelor clasificate - Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.	Expunere, descriere, explicație, Studiu de caz	
C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. - Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC - Componentele INFOSEC - Reguli generale de securitate	Expunere, descriere, explicație	
C7: Mediul online și socializarea virtuală - Platformele de socializare online. - Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid. - Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.	Expunere, descriere, explicație	

Bibliografie obligatorie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.
8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.
10. Dorin Tohănean „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.
11. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
12. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Lucian IVANOV, Lumea reală – Spionaj și spioni, Editura AFTNB, 2013
2. Nabarjoiu, Neculae, Securitatea informațiilor, Editura Agir, 2008.

NECLASIFICAT

89 din 523

3. Alina Bârgăoanu, Fakenews – noua cursă a înarmării, Editura Evrika, 2018.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S2. Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S3. Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S4. Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S5. Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S6. Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fake news).	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S7. COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.</p> <p>2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002</p> <p>3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002</p> <p>4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.</p> <p>5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.</p> <p>6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.</p> <p>7. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.</p> <p>8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.</p> <p>9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.</p> <p>10. Dorin Tohănean „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.</p>		

11. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

12. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Lucian IVANOV, Lumea reală – Spionaj și spioni, Editura AFTNB, 2013

2. Nabarjoiu, Neculae, Securitatea informațiilor, Editura Agir, 2008.

3. Alina Bârgăoanu, Fakenews – noua cursă a înarmării, Editura Evrika, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Securitate Militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Securitate Militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
 - Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
 - Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate;
 - Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de Normele privind protecția informațiilor clasificate - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială.
 - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă orală	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; 	Studiu de caz, proiect	25 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none">• valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară;- reacție pozitivă la sarcini.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Matematică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea procesului decizional din domeniul sistemelor tehnice militare și pentru soluționarea de probleme specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în teoria probabilităților	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Formule și scheme de probabilitate	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Introducere în statistică matematică	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	

Bibliografie obligatorie:

1. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Baboș, A., Căruțașu, V., Curs de statistică matematică, Editura Academiei Forțelor

Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
 3. Popescu, O., și alții, Matematici aplicate în economie, Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

1. Beganu G., Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică, Editura Meteor Press, 2006;
2. Ghic, G., Matematici pentru economiști, Editura Universitară, București, 2005;
3. Mihoc, G., Micu, N., Teoria probabilităților și statistică matematică, Editura Didactică și Pedagogică, 1980.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare bimensionale	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Analiza primară a datelor	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Conversația, simularea metodică, exemplificarea.	

Bibliografie obligatorie:

1. Căruțașu V., Răchițan D., Culegere de probleme de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
2. Baboș, A., Probabilități și statistică. Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012;
3. Chiriță, S., Probleme de Matematici Superioare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989.

Bibliografie recomandată:

1. Blaga P., Calculul probabilităților și statistică matematică, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;
2. Dootz, R., Statistica asistată de calculator, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;
3. Ghic, G., Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme, Editura Universitară, București, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;

<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici probabilităților și statisticii; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor statistice 	Portofoliu Activitate seminar	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate; – cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare; – determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale; – calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic; – formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice; – alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar; – să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar; – să realizeze un studiu statistic. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	cpt.lect.univ.dr. Marius PRICOPI						
2.3. Titularul activităților de seminar	slt. (specialist) Beatrice Daiana ILIE						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare; • dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului; • cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; • dobândirea abilităților necesare orientării în teren fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere în teren a acțiunilor militare; • formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.3. Indicarea unui punct pe hartă. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.4. Determinarea coordonatelor geografice ale unei ținte pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.5. Determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

NECLASIFICAT

C.6. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.7. Nomenclatura hărților în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.8. Nomenclatura hărților în proiecția Gauss-Krüger.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.9. Asamblarea hărților topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.10. Tipologia și descrierea semnelor convenționale utilizate în lucrul de stat major. Elementele care compun un semn convențional tactic. Descrierea și poziționarea câmpurilor asociate semnelor convenționale.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C11. Semne convenționale pentru reprezentarea indivizilor / persoanelor / militarilor ca entități individuale	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C12. Semne convenționale pentru reprezentarea unităților și subunităților specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C13. Semne convenționale pentru reprezentarea armamentului, echipamentelor și tehnicii militare specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C14. Semne convenționale pentru reprezentări grafice tactice ale geometriei spațiului de luptă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. 3. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. 4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976. 5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. 6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001. 7. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975. 2. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994. 3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale pe hărțile	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000

NECLASIFICAT

topografice militare.		și 1:50000
L2. Semne convenționale pentru reprezentarea detaliilor de planimetrie artificiale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui punct pe harta topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct, a unghiului de pantă a terenului. Măsurarea azimutului magnetic pe o hartă topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L6. Exerciții pentru determinarea nomenclaturilor și a vecinilor foilor de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L7. Realizarea unui asamblaj din patru foi de hartă topografică militară.	Explicație, demonstrație, exercițiu	4 hărți reale la scara 1:25000

Bibliografie obligatorie:

1. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
7. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975.
2. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare

Tematica disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de 90% a simbolurilor și a altor semne convenționale reprezentate pe o hartă topografică militară; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea distanțelor, altitudinii și a unghiului de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea azimutului magnetic și întocmirea schiței de itinerar; • Determinarea nomenclaturilor unor foi de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger. • Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți; • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și coordonatelor geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 	Probă practică, scrisă	25 %

Standard minim de performanță:

- să identifice corect detaliile de planimetrie naturale și artificiale pe o hartă topografică militară;
- să citească corect informațiile situate în câmpurile asociate unei hărți topografice militare;
- să determine coordonatele rectangulare ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții;
- să determine coordonatele geografice ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 10 secunde;
- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții;
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la scara hărții
- să măsoare unghiul de pantă între două puncte din teren pe hartă cu precizia de $\pm 0,5^\circ$;
- să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$;
- să reprezinte grafic pe schemă/hartă topografică militară unități, echipamente și acțiunile tactice ale acestora în diferite contexte situaționale impuse.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; - Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; - Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 11.identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; 12.înțelegerea importanței studierii istoriei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; 13.cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; 14.înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivel militar și a cauzelor care au determinat aceste transformări; 15.identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului. 16.explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva istoriei militare; 17.explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie	Expunere, Conversație, Descriere Expunere, Conversație, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C.2: Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul		
C.3: Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)		
C.4: Războiul românilor pentru întregire națională		
C.5: Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe		

frontul de Est.		
C.6: Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.		
C.7: Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2015; 2. Constantiniu Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; 3. Duțu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945), Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020; 5. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL; 6. Giurescu, Dinu C., Ioan Vodă cel Viteaz, București, Editura Militară, 1974; 7. Glenn E. Torrey, România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 8. Iorga Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970; 9. Kirițescu Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989; 10. Maxim Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993; 11. Moskos Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005; 12. Otu Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009; 13. Rosetti Radu, Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 14. Safta Ion, Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, Editura Militară, 1991; 15. ***, Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989; 16. ***, Istoria românilor, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 17. ***, Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, vol. I, 1984; vol. III, 1988; 18. ***, România în anii primului război mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuller J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998; 2. Fuller J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992; 3. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009; 4. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999; 5. Howard Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997; 6. Marc Nouschi, Mic atlas istoric al secolului XX, Editura Polirom, 2002; 7. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008; 8. Parker Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996; 9. ***, Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011; 		

10. ***, Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1: Introducere în istoria militară a românilor. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Moldova (1574), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).	Conversație, Explicație, Demonstrație, Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
S.2: Producerea, comercializarea și utilizarea armelor de foc în Transilvania, Țara Românească și Moldova, în secolele XIV-XVI.		
S.3: Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internațională a Independenței României.		
S.4: Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
S.5: Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
S.6: Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
S.7: COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beavor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2015; 2. Constantiniu Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; 3. Duțu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020; 5. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL; 6. Giurescu, Dinu C., Ioan Vodă cel Viteaz, București, Editura Militară, 1974; 7. Glenn E. Torrey, România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 8. Iorga Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970; 9. Kirițescu Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989; 		

10. Maxim Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993;
11. Moskos Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005;
12. Otu Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009;
13. Rosetti Radu, Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
14. Safta Ion, Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, Editura Militară, 1991;
15. ***, Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
16. ***, Istoria românilor, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
17. ***, Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, vol. I, 1984; vol. III, 1988;
18. ***, România în anii primului război mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987.

Bibliografie recomandată:

1. Fuller J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998;
2. Fuller J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009;
4. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999;
5. Howard Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997;
6. Marc Nouschi, Mic atlas istoric al secolului XX, Editura Polirom, 2002;
7. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008;
8. Parker Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;
9. ***, Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011;
- 10.***, Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Istorie militară** corespunde următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Istorie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul istoriei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social și lupta armată ca etapă importantă a războiului, din perspectiva evoluției istoriei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice istoriei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris Test platforma Moodle	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social și lupta armată ca etapă importantă a războiului, din perspectiva evoluției istoriei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională; • participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă. 	Referat, Eseu, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluția istoriei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul istoriei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual						33
3.8 Total ore pe semestru						75
3.9 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să formuleze întrebări și răspunsuri; • Să nareze activități curente, trecute și viitoare; • Să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • Să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare; • Să formuleze puncte de vedere; • Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare; • Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și tehnici de predare	Observații
C1. The Verb (1)	Prelegere	2 ore
C2. The Verb (2)	Prelegere	2 ore
C3. The Noun	Prelegere	2 ore
C4. The Adjective and the Adverb	Prelegere	2 ore
C5. Modal Verbs	Prelegere	2 ore
C6. Conditional Clauses	Prelegere	2 ore
C7. Sequence of Tenses and Reported Speech	Prelegere	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eastwood, John, <i>Oxford Guide to English Grammar</i>, Oxford, Oxford University Press, 2002 2. Obilișteanu, Georgeta, <i>English Grammar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013 		

NECLASIFICAT

<p>3. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică, Gabriela, <i>Limba engleză. Morfologia</i>, vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006</p> <p>4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan Marioara, <i>Curs practic de limba engleză. Verbul</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2001</p> <p>5. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice Grammar and Vocabulary</i>, Oxford, Macmillan Publishers Limited, 2003</p>		
8.3. Seminar	Metode și tehnici de predare	Observații
S1. Present and Past Tenses; Active and Passive Voice (forms and use; causative use of <i>have</i> and <i>get</i>)	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S2. Ways of Expressing Futurity - practical activities	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S3. The Noun: plurals, gender, possessive case; Determiners, Modifiers and Pronouns.	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S4. Comparing and Contrasting: talking about differences and similarities; atributive and predicative adjectives, order of adjectives; position of adverbs. Theory of description.	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S5. Ways of Expressing Modality	Conversația, explicația, exercițiul, jocul de rol	2 ore
S6. Expressing Conditions (If-clauses type 0, 1, 2, 3, and mixed, implied conditionals, words other than <i>if</i>); Sequence of Tenses	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S7. Direct and Indirect Speech (reported statements, questions, and commands; reporting verbs; summarizing when reporting)	Conversația, explicația, exercițiul, prezentarea orală	2 ore
8.3. Laborator		
L1. Narrative Tenses - interviews (past and present tenses); problem-solving (past tenses practice) - practical activities	Conversația Exercițiul Joc de rol Activități pe platforma Moodle	2 ore
L2. Future Narrations - talking about plans, prospects, projects - practical activities	Conversația Exercițiul Activități pe platforma Moodle	2 ore
L3. Describing people and places- oral presentations (graded)	Conversația Exercițiul Munca în echipă	2 ore
L4. Describing people and places- oral presentations (graded)	Conversația Exercițiul	2 ore
L5. Giving advice, making requests, and expressing obligation- practical activities	Jocul de rol Exercițiul	2 ore
L6. Hypothetical Situations and Wishes- practical activities	Simularea Exercițiul Dezbateri	2 ore

NECLASIFICAT

L7. Storytelling (Reported speech; sequencing)-practical activities	Exercițiul Activități pe platforma Moodle	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Alexander, L.G., <i>Longman English Grammar Practice</i>, Harlow, Longman Group UK Ltd., 1990. Harrison, Mark, <i>Cambridge English Advanced Practice Tests</i>, Oxford University Press, 2014 May, Peter, <i>First Certificate Trainer</i>, Cambridge University Press, 2010. Walker, Elaine, Elsworth, Steve, <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Harlow, Pearson Education Ltd., 2000. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>• Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea corectă a limbii engleze; însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală + audiție	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze, multiple-choice, gap-filling</i> etc.; utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); simularea unor situații reale de comunicare; 	Teste de progres Prezentare orală	15% 15%

	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.		
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate unor contexte de comunicare variate;- completarea portofoliului studentului prin rezolvarea sarcinilor de seminar/laborator;- participarea la testele de evaluare continuă și prezentarea orală.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.8 Total ore pe semestru	75					
3.9 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să nareze activități prezente, trecute și viitoare; • să scrie corespondență informală și formală, cu caracter personal și profesional; • să redacteze paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • să utilizeze convențiile folosite în comunicarea în scris, formală și informală, adecvând formatul și limbajul la contextul și la tipul de text.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și tehnici de predare	Observații
C1. The sentence	Prelegere	2 ore
C2. Writing paragraphs (narrative and descriptive)	Prelegere	2 ore
C3. Narrations and Short Stories	Prelegere	2 ore
C4. Formal/Informal Letters and Emails	Prelegere	2 ore
C5. Essays (1)	Prelegere	2 ore
C6. Essays (2)	Prelegere	2 ore
C7. Reports	Prelegere	2 ore
Bibliografie:		
1. Oshima, Alice, Hogue, Ann, <i>Introduction to Academic Writing</i> , White Plains, Pearson Education, 2007.		
8.3. Seminar	Metode și tehnici de predare	Observații
S1. What Makes a Good Sentence? (coherence and cohesion; organizing ideas; word order; punctuation).	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore

NECLASIFICAT

S2. Connectives	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S3. Building up a narration/short story	Conversația, explicația, exercițiul, prezentarea orală	2 ore
S4. Transactional letters	Conversația, explicația, exercițiul problematizarea	2 ore
S5. Planning an essay	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	2 ore
S6. Developing supporting details	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	2 ore
S7. Military reports	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
8.3. Laborator		
L1. Joining sentences; word order; common mistakes	Conversația Exercițiul	2 ore
L2. Linkers and connectors	Conversația Exercițiul Activități pe platforma Moodle	2 ore
L3. Writing summaries	Conversația Exercițiul Dezbateră	2 ore
L4. Functional language for letter writing	Conversația Exercițiul Munca în echipă	2 ore
L5. Opinion essays	Jocul de rol Exercițiul Munca în echipă	2 ore
L6. For and against essays	Conversația Munca în echipă	2 ore
L7. Punctuation and rules for using quotations	Conversația Exercițiul Activități pe platforma Moodle	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cădaru, Manuela, <i>Focus on Writing</i>, Editura Booklet, București, 2013. 2. Evans, Virginia, <i>Successful Writing Upper-Intermediate</i>, Newbury, Express Publishing, 2004. 3. Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, <i>Writing Skills for FCE</i>, Macmillan ELT, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin redactarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative pe teme de interes general și profesional.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și producerea diferitelor tipuri de comunicare scrisă;
- folosirea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea de documente personale și profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • redactarea de texte de lungime variabilă, în diverse registre, de dificultate medie, cu folosirea de conectori. 	Proba orală + audiție	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • elaborarea, în scris, de descrieri clare și detaliate și de narațiuni scurte; • redactarea unei scrisori personale simple după model; • elaborarea unui text structurat (eseu) pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date, cu folosirea unui limbaj adecvat. 	Teste de progres Protofoliu	15% 15%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - receptarea și producerea de mesaje scrise adecvate unor contexte de comunicare variate; - rezolvarea sarcinilor de seminar/laborator; - participarea la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea corectă a limbajului de specific, formarea deprinderilor necesare utilizării software-ului pentru rezolvarea problemelor specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu; • înțelegerea importanței studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • identificarea corectă instrumentelor software care să fie utilizate în rezolvarea de aplicații • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de optimizare sau analiză și aplicații pentru gestiunea bazelor de date relaționale • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice bazelor de date prin problematizare, simulare și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Suita Microsoft Office - MS Word documentelor Microsoft Word	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
1.1 Formatare text și paragraf		
1.2 Definiere secțiuni		
1.3 Note de subsol, citări, bibliografie		
1.4 Track Changes		
C2. Formatarea documentelor Microsoft Word	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
2.1. Utilizare și definiere stiluri		
2.2. Generarea cuprinsului automat		
2.3. Generare automată a fișierelor personalizate – Mail Merge		
C.3 Calcul tabelar avansat	Expunere, Explicație	2h
3.1. Formule și funcții		

NECLASIFICAT

3.2. Formule pentru manipularea datelor de tip text 3.3. Formule pentru manipularea datelor calendaristice 3.4. Formule pentru analiză condițională 3.5. Formule pentru analiză statistică 3.6. Formule pe domenii	Demonstrație	
C.4 Calcul tabelar avansat 4.1. Reprezentări grafice 4.2. Diagrame Gantt	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C5. Instrumente pentru analiza datelor 5.1 Analiza datelor utilizând tabele pivot 5.2. Formule în tabele pivot 5.3. Analysis ToolPack	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.6 Rezolvarea problemelor de optimizare 6.1. Goal Seek 6.2. Solver	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.7. Sisteme de gestiune a bazelor de date. 7.1. Modele conceptuale (modelul entitate-relație, ierarhic, rețea, relațional, orientat-obiect) 7.2. Modelul relațional. Elemente definitorii: atribute, domenii, tuple, relații, chei 7.3. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access (relații între tabele: one-to-one, one-to-many; many-to-many, proiectare tabele, tipuri de date, proprietăți ale câmpurilor: masca, reguli de validare (Validation rule și Validation text) 7.4. Integritate referențială	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.8 Interogări de selecție 8.1 Proiectarea interogărilor de selecție 8.2. Criterii simple pentru selectarea înregistrărilor pentru câmpuri de tip diferit(text, data calendaristică 8.3. Criterii complexe pentru selectarea înregistrărilor	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C9. Interogări de tip Totals și Interogări de acțiune 9.1. Interogări de selecție de tip Totals 9.2. Operatori relaționali – operatori de agregare, clauza having 9.3. Fraza select specifică interogărilor de selecție – SQL View 9.4. Utilitatea și aplicabilitatea interogărilor de acțiune	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.10 Formulare și rapoarte în MS Access 10.1 Tipuri de formulare 10.2. Proiectarea formularelor: Form wizard, Form design 10.3. Controale specifice formularelor – proprietăți și evenimente 10.4. Proiectare rapoartelor și moduri de lucru	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C11. Obiecte de tip Macrocomenzi în Access 11.1. Crearea unei macrocomenzi independente 11.2. Adăugarea acțiunilor 11.3. Controlul fluxului cu IF, ELSE IF și ELSE 11.4 Conversia unei macrocomenzi în cod VBA	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C12. Meniuri și comenzi rapide 12.2. Personalizarea bazei de date. 12.2. Creare meniurilor și a meniurilor de comenzi rapide	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C13. Lucrul colaborativ.	Expunere,	2h

NECLASIFICAT

Abordări pentru lucrul colaborativ: platforme colaborative pentru conferințe (Skype, Webex, Got o Meeting etc.), Management de proiect: Asana, Dapulse redbooth, Google drive	Explicație Demonstrație	
C14. Lucrul colaborativ în Google drive: Google Docs, Google Forms, Google Sheets	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 2. Giurgiu, L., Elemente avansate de Access, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018 4. Michael Alexander, Richard Kusleika, Access 2019 Bible, Wiley, 2018 5. Lisa A. Bucki John Walkenbach Faithe Wempen Michael Alexander Dick Kusleika, Microsoft Office 2013 BIBLE, Wiley, 2013		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Alexandru Teodorescu, Lecții de Access, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005 2. Johnson Steve, Microsoft Access 2007, Ed. Niculescu, 2008 3. Kovacs Sandor, Access 2000- implementarea bazelor de date, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. MS Word – formatare și bibliografie 1.1 Formatarea documentelor Word în funcție de cerințe. 1.2 Secțiuni și formatare secțiuni 1.3 Adăugarea notelor de subsol notelor și a referințelor bibliografie; Generarea bibliografiei	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L2. MS Word – stiluri, cuprins automat, Mail merge 2.1 Lucrul cu stiluri și cuprins automat 2.2 Generarea fișierelor personalizate cu Mail Merge	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L3. Microsoft Excel calcul tabelar 3.1. Definirea expresiilor complexe și utilizarea funcțiilor specifice pentru diverse tipuri de date : date de tip text, date calendaristice: CONCATENATE, LEN, COUNTA, FIIND, SEARCH, DAYS, SUMIFS, SUMIF, AVERAGEIFS, AVERAGEIF VLOOKUP, COUNTIFS, SUMPRODUCT. 3.2. Funcții condiționale: IF, IFS 3.3. Utilizarea funcțiilor pe domenii	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L4. MS Excel – reprezentări grafice și diagrame 4.1. Metode de reprezentare grafică 4.2. Dependența funcțională – generarea graficelor 4.3. Instrumentul timeline	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L5. Instrumente pentru analiza datelor 5.1. Reprezentări grafice: dependență liniară scatter, surface 5.2. Tabele pivot –definirea elementelor pentru coloane și linii, aplicarea funcțiilor pentru datele din tabel	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.6. Analiza a datelor și probleme de optimizare 6.1. Analiza datelor: descriptori statistici, regresie, tehnici ANOVA pentru decizie	Explicație Exercițiu, Simulare	2h

6.2. Găsirea soluțiilor cu Goal Seek prin analize de tip What-If		
6.3. Rezolvarea problemelor complexe de tip What – if cu Solver		
L.7 Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale. MS Access – interfață și utilitatea obiectelor dintr-o bază de date		
7.1. Definirea unei baza de date	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
7.2. Definirea tabelor – Design View		
7.3. Elementele caracteristice ale unui tabel: câmp, înregistrare, cheie primară		
7.4. Câmpuri - Tipuri de date. Proprietăți ale câmpurilor – format, mask, reguli de validare		
7.5. Manipularea înregistrărilor din tabel – Datasheet View		
L.8. Relații între tabele și integritatea referențială		
8.1. Construirea unei relații one-to-oane	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
8.2. Construirea unei relații one-to-many		
8.3. Relație de tip many-to-many		
8.4 Integritate referențială		
L.9 Proiectarea interogărilor de selecție		
9.1. Criterii de selecți simple și compuse – operatorul OR	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
9.2 Interogări cu câmp calculat – de tip Totals		
L.10 Interogări parametrice și interogări de acțiune		
10.1 Proiectarea interogărilor	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
10.2 Definirea parametrului		
10.3. Generarea interogărilor de acțiune: creare tabele (Make-Table Query), modificare câmpuri (Update), adăugare (Append Query), ștergere înregistrări (Delete Query)		
L.11 Formulare și rapoarte		
11.1 Generarea formularelor utilizând comenzile:Form, Split form, Multiple Items, Forms Wizard, Form Design.	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
11.2 Generarea rapoartelor cu Report Wizard		
11.2. Evenimente și a proprietăților specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport		
L.12 personalizarea bazelor de date		
12.1. utilizarea macrocomenzilor	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
12.2. Definirea meniurilor personalizate		
12.3. Meniuri de comenzi rapide asociate formularelor		
L.13 Platforme pentru lucrul colaborativ și lucrul colaborativ în Google drive	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.14 PROIECT		2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.		
2. Giurgiu, L., Elemente avansate de Access, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.		
3. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018		
4. Michael Alexander, Richard Kusleika, Access 2019 Bible, Wiley, 2018		

5. Lisa A. Bucki John Walkenbach Faithe Wempen Michael Alexander Dick Kusleika, Microsoft Office 2013 BIBLE, Wiley, 2013

Bibliografie recomandată:

1. Alexandru Teodorescu, Lecții de Access, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005
2. Johnson Steve, Microsoft Access 2007, Ed. Niculescu, 2008
3. Kovacs Sandor, Access 2000- implementarea bazelor de date, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Informatică aplicată** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Informatică aplicată** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific și identificarea corectă a instrumentelor software potrivite pentru rezolvarea unei probleme specifice • Explicarea și utilizarea corectă a instrumentelor pentru analiza datelor și rezolvarea problemelor de optimizare • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea principiilor și metodelor moderne în pentru lucrul colaborativ 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la teme, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Activitate continuă	30%

Standard minim de performanță:

1. Să utilizeze corect formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel.
2. Să utilizeze tabelele pivot în analiza datelor și să construiască corect scenariile în Solver
3. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, specifice bazelor de date relaționale și să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială;
4. Să întocmească proiectul final și documentația aferentă proiectului conform cerințelor specificate.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERILOR DE ARTILERIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	31				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, balisticii exterioare și ale teoriei tragerilor de artilerie, în scopul optimizării acțiunilor militare specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea cunoștințelor privind fenomenele care au loc la arderea pulberilor balistice în gurile de foc de artilerie; 2. Descrierea desfășurării procesului tragerii cu piesele de artilerie și a fenomenelor conexe; 3. Formarea deprinderilor de a determina traiectoriile proiectilului în vid și în aer; 4. Însușirea cunoștințelor privind elementele traiectoriei, parametrii de tragere și analiza preciziei elementelor de tragere; 5. Formarea deprinderilor pentru utilizarea corectă a tablelor de tragere. 6. Formarea deprinderilor pentru determinarea cu acuratețe a posibilităților de tragere cu gurile de foc de artilerie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Balistică interioară. Obiectul balisticii interioare. Aspecte corelate procesului tragerii. Rezistența, uzura și vivacitatea țevii	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.2 Arderea pulberilor balistice: clasificare, caracteristici, arderea la volum constant, arderea în straturi paralele, legi de ardere, influența formei și dimensiunilor elementului de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.3 Rezolvarea problemei directe a balisticii interioare. Bilanțul energetic al tragerii	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.4 Noțiuni generale de proiectare balistică a unei guri de foc cu țevă ghintuită pentru artilerie; particularități ale balisticii interioare în cazul armamentului de artilerie	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.5 Balistica exterioară. Cunoașterea problematicii privind obiectul balisticii exterioare, elementele traiectoriei proiectilului și mișcarea proiectilului sub acțiunea greutatei.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.6 Mișcarea proiectilului în vid	expunere, explicație	.pptx, scheme

NECLASIFICAT

C.7 Mișcarea proiectilului în aer: unghiul de incidență / atac al proiectilului, planul de incidență, rolul atmosferei, proprietățile atmosferei, elementele meteorologice	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.8 Mișcarea proiectilului în aer: forțele și cuplurile aerodinamice care acționează asupra proiectilului, fenomenul giroscopic la mișcarea proiectilului în jurul centrului de masă, stabilizarea giroscopică	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.9 Factori balistici și meteorologici care influențează mișcarea proiectilului în aer. Fenomenul împrăstierii tragerilor	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.10 Determinarea traiectoriilor proiectilelor și bombelor	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.11 Noțiuni introductive în teoria tragerilor artileriei terestre. Elementele și formele traiectoriei	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.12 Structura și modul de utilizare a tablelor de tragere ale gurilor de foc de artilerie	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.13 Comportarea proiectilelor, bombelor și rachetelor pe traiectorie	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.14 Pregătirea tragerii. Principii generale. Posibilitatea tragerii cu gurile de foc de artilerie: determinarea înălțătoarelor minime, determinarea adâncimii acoperirii, determinarea zonelor nebătute	expunere, explicație	.pptx, scheme
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT)		
<p>8. ***, Manual de balistică interioară, Editura Militară, București, 1975;</p> <p>9. ***, Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1975;</p> <p>10. ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. I, Editura Militară, București, 1974;</p> <p>11. ***, F.T./Art.R.T-3.4 Manualul tragerilor artileriei – baterie, pluton, piesă, București, 2019;</p> <p>12. Laurean-Georgel OPREAN, Balistica gurilor de foc de artilerie, Editura AFT, Sibiu, 2023, Div 39300.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u> (alte titluri bibliografice)		
<p>4. ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. II, Editura Militară, București, 1975;</p> <p>5. ***, Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981;</p> <p>6. ***, Table de tragere.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Arderea pulberilor balistice. Punerea în evidență a fenomenului, particularizarea legilor de ardere în raport cu tipul și elementele geometrice ale pulberilor	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.2 Rezolvarea problemei directe a balisticii interioare a gurilor de foc de artilerie, perioadele fenomenului tragerii, procesele principale ale tragerii. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.3 Bilanțul energetic al procesului tragerii, ecuația principală a balisticii interioare. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.4 Determinarea elementelor traiectoriei la mișcarea proiectilului în vid. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
S.5 Mișcarea proiectilelor de artilerie în aer. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.6 Probabilitatea de lovire a unui obiectiv. Rezolvare de	exersare, demonstrare,	exerciții

NECLASIFICAT

probleme	explicație	
S.7 Determinarea înălțătoarelor minime. Determinarea adâncimii acoperirii. Determinarea zonelor nebătute. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT)</p> <p>8. ***, Manual de balistică interioară, Editura Militară, București, 1975; 9. ***, Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1975; 10. ***, F.T./Art.R.T-3.4 Manualul tragerilor artileriei – baterie, pluton, piesă, București, 2019; 11. Laurean-Georgel OPREAN, Balistica gurilor de foc de artilerie, AFT, Sibiu, 2023, 39300.</p> <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <p>1 ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. I, Editura Militară, București, 1974; 2 ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. II, Editura Militară, București, 1975; 3 ***, Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981; 4 ***, Table de tragere.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Balistică și teoria tragerilor de artilerie corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Balistică și teoria tragerilor de artilerie corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • precizie în rezolvarea problemei balisticii interioare și exterioare; • rigurozitate în efectuarea calculelor și determinării elementelor; • respectarea algoritmilor de lucru specifici.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de balistică și teoria tragerii; • Utilizarea relațiilor de calcul din balistica exterioară în rezolvarea unor exerciții impuse; • Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru determinarea corectă a posibilităților de tragere: <ul style="list-style-type: none"> - determinarea înălțătoarelor minime; - determinarea adâncimii acoperirii; - determinarea zonelor nebătute. 	Probă practică, scrisă	75%

NECLASIFICAT

Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice și proiectului repartizat; • Descrierea corectă și completă a traiectoriei și a elementelor acesteia; • Calcularea posibilităților de tragere cu precizia: <ul style="list-style-type: none"> - determinarea înălțătoarelor minime: 0-01; - determinarea adâncimii acoperirii: 1 m; - determinarea zonelor nebătute / cozii traiectoriei: 1 m. 	Evaluări curente: exerciții impuse, proiect	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să descrie procesele care au loc în interiorul țevii; – să descrie elementele și formele traiectoriei – să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte. – să determine cu precizie înălțătoarele minime, adâncimea acoperirii și zonele nebătute. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care curs	3.2.	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții de respirație, îmbunătățire a flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	

Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		
<p>9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</p>		
<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; 		

- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații	30
		Verificare parțială	70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care curs	3.2.	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual						11
3.8. Total ore pe semestru						25
3.9. Număr de credite						1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Educație fizică militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; <p>Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedurilor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul	Exerciții	

acestora în pregătirea tinerilor ofițeri		
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 2.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
136 din 523

NECLASIFICAT

ANUL II DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
ARTILERIE“

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
138 din 523

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 18. identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; 19. creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; 20. înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; 21. creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Știința managementului în organizația militară	Expunere; explicație; conversație; problematizare	2 ore
C.2 Procesul de management în organizația militară	Expunere; explicație; conversație; problematizare	2 ore
C.3 Decizia și procesul decizional în organizația militară	Expunere; explicație; conversație; problematizare	4 ore
C.4 Funcțiile managementului în organizația militară	Expunere; explicație; conversație; problematizare	2 ore
C.5 Funcțiunile organizației militare	Expunere; explicație; conversație; problematizare	2 ore
C.6 Managementul strategic în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore

NECLASIFICAT

	Problematizare	
C.7 Managementul resurselor materiale în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.8 Managementul resurselor umane în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.9 Managementul resurselor informaționale în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.10 Managementul resurselor financiare în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.11 Managementul organizației militare în era globalizării afacerilor și internaționalizării organizațiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), <i>Profesia militară în context social contemporan</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.		
2. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i> , Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2022.		
3. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015, actualizată.		
4. ***, Strategia militară a României, 2021.		
5. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020.		
6. ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro.		
7. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sistemul de management în organizația militară.	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
S.2 Managementul riscului. Luarea deciziilor în diferite condiții.	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2 ore
S.3 Ipostaze ale funcțiilor managementului organizației militare.	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2 ore
S.4 Funcțiunile organizației militare	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2 ore
S.5 Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică.	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2 ore
S.6 Perspective ale managementului resurselor umane în organizația militară. Evaluarea cadrelor militare	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2 ore

NECLASIFICAT

141 din 523

Bibliografie obligatorie:

1. Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2022.
2. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015, actualizată.
3. ***, Strategia militară a României, 2021.
4. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020.
5. ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro.
6. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008.
7. ***, L 4/5 Norme de calcul a consumului de carburanți-lubrifianți pentru operarea și mentenanța echipamentelor militare, 2020.
8. ***, SMap-3 privind intrarea în exploatare a aplicației informatice ”Planul cu principalele activități la nivelul structurilor din cadrul Statului Major al Apărării, statelor majore ale categoriilor de forțe, comandamentelor subordonate nemijlocit SMap și ale structurilor subordonate sau aflate în coordonare – P.P.A.-versiunea 1.0.0, 2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Managementul organizației militare* corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- eficientizarea educației centrată pe student;
- participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- sprijinirea educației permanente, a autoeducației.

Tematica disciplinei *Managementul organizației militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; • identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; • înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	70 %

NECLASIFICAT

Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • aplicarea cunoștințelor specifice managementului în analiza organizației militare, în contexte date; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică)	30 %
Standard minim de performanță:			
<p>– Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susținerea testului docimologic, realizarea și predarea aplicației practice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci);</p> <p>– Nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci).</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
4.2. de competențe	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării și desfășurării acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; 2. Explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; 3. Interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	expunere, explicație	2ore
C.2 Poziția geografică a României; aspecte geopolitice și geostrategice, consecințe de ordin militar.	expunere, explicație	2ore
C.3 Considerente specifice privind influența reliefului asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2ore
C.4 Influența rețelei hidrografice și a sistemului de comunicații asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2ore
C.5 Etapele și algoritmul specific procesului de Pregătire informativă a câmpului de luptă	expunere, explicație	2ore
C.6 Zone geografice pe teritoriul României	expunere, explicație	4ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> GEO-1. Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României, București, 2004; Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, Geografie militară (curs), A.F.T., Sibiu, 2017; F.T.- 1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017; S.M.G./Cc. 2.3, Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă, București, 2005. 		
Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, Geografie militară – Curs, A.F.T., Sibiu, 2008; Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, Studii de geografie militară, A.F.T., Sibiu, 2006; Constantin Posea, Geografia României - Studiu geografic militar, Editura ATU, Sibiu, 		

1996; 8. Col. Mihai Cucu, Factorul geografic în acțiunile militare, Editura Militară, București, 1981; 9. Constantin Vert, Geografia populației teorie și metodologie, Editura Mirton, Timișoara, 2001; F.T.-3, Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București, 2021.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	explicație, exercițiu	
S.2 Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	explicație, exercițiu	
S.3 Analiza geografico-militară a unor regiuni de podiși de câmpie	explicație, exercițiu	
S.4 Particularizarea influenței factorului climatic asupra acțiunilor militare	explicație, exercițiu	
S.5 Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă și a sistemului național de transport	explicație, exercițiu	
S.6 COLOCVIU		
Bibliografie obligatorie: 1. GEO-1. Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României, București, 2004; 2. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, Geografie militară (curs), A.F.T., Sibiu, 2017; 3. F.T.- 1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017; 4. S.M.G./Cc. 2.3, Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă, București, 2005.		
Bibliografie recomandată: 5. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, Geografie militară – Curs, A.F.T., Sibiu, 2008; 6. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, Studii de geografie militară, A.F.T., Sibiu, 2006; 7. Constantin Posea, Geografia României - Studiu geografic militar, Editura ATU, Sibiu, 1996; 8. Col. Mihai Cucu, Factorul geografic în acțiunile militare, Editura Militară, București, 1981; 9. Constantin Vert, Geografia populației teorie și metodologie, Editura Mirton, Timișoara, 2001; F.T.-3, Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București, 2021.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
- Sprijină studenții în transferul cunoștințelor teoretice către componenta practică din cadrul pregătirii militare generală și de specialitate;
- Stimulează interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză și de comunicare într-un mediu

academic și/sau profesional.

- Acomodarea în utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice geografiei militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica analizei geografico - militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Colocviu Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat (analiză geografico-militară)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; • îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; • prezentarea contribuției proprii în realizarea analizei geografico-militare a unei zone geografice; • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; 2. Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; 3. Dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; 4. Formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; 5. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare; 6. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; 7. Formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazate pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Teoria artei militare – concepte, corelații, perspective	expunere, explicație	
C.2 Tactica Forțelor Terestre în operațiile militare. Structuri, misiuni	expunere, explicație	
C.3 Funcțiunile de luptă	expunere, explicație	
C.4 Nivelul tactic al operației ofensive	expunere, explicație	
C.5 Apărarea structurilor tactice	expunere, explicație	
C.6 Tipuri de manevră specifice acțiunilor ofensive	expunere, explicație	
C.7 Tipuri de manevră specifice acțiunilor defensive	expunere, explicație	
C.8 Operații intermediare – organizare și desfășurare	expunere, explicație	
C.9 Sprijinul acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.10 Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	expunere,	

	explicație	
C.11 Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic	expunere, explicație	
C.12 Proceduri de conducere a trupelor	expunere, explicație	

Bibliografie obligatorie:

1. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.
2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.
3. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.

Bibliografie recomandată:

1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019;
2. *** F.T./I.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
3. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	explicație, exercițiu	
S.2 Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	explicație, exercițiu	
S.3 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	explicație, exercițiu	
S.4 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	explicație, exercițiu	
S.5 Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	explicație, exercițiu	
S.6 Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor	explicație, exercițiu	

Bibliografie obligatorie:

1. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.
2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.
3. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.

Bibliografie recomandată:

1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019;
2. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
3. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Elemente de artă militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Elemente de artă militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %

Standard minim de performanță:

- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală.

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII						
2.2. Titularul activităților de curs	col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS						
2.3. Titularul activităților de seminar	(specialist) dr. Daniel SOLESCU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în operațiile în sprijinul păcii
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în sprijinul păcii, din perspectivă multinațională; 2. Înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; 3. Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; 4. Integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; 5. Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; 6. Formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	expunere, explicație	
C.2 Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin	expunere, explicație	
C.3 Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	expunere, explicație	
C.4 Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	expunere, explicație	
C.5 Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	expunere, explicație	
C.6 Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței	expunere, explicație	

<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		
3. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
2. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
3. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	explicație, exercițiu	
S.2 Caracteristici ale principalelor operații în sprijinul păcii aflate în desfășurare	explicație, exercițiu	
S.3 Regulile de angajare în operațiile în sprijinul păcii	explicație, exercițiu	
S.4 Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigăse și la dispozitive explozive improvizate	explicație, exercițiu	
S.5 Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	explicație, exercițiu	
S.6 Aspecte generale și particulare privind patrularea	explicație, exercițiu	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		
3. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
2. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
3. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Operații în sprijinul păcii corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
--

<ul style="list-style-type: none"> • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Operații în sprijinul păcii corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; – înțelegerea procedurilor standard de operare specifice operațiilor în sprijinul păcii; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a exercita un leadership etic în context organizațional
7.2. Obiectivele specifice	1. identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalității liderului și exercitarea unui leadership etic; 2. înțelegerea relevanței leadershipului etic în realizarea climatului organizațional propice obținerii performanțelor; 3. analiza unor contexte operaționale complexe, din perspectiva competențelor morale ale liderului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Etica și morala–teorii, evoluție și conceptualizare	Prelegere	
C2. Etica și integritatea academică	Prelegere	
C3. Codurile de etică universitară	Prelegere	
C4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Prelegere	
C5. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere	
C6. Corupția. Tipologia și nivelurile corupției	Prelegere	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Miroiu M., Blebea N.G., Introducere în etica profesională, București, Editura Trei, 2001; 2. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Constantinescu M., Mureșan V., Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente, București, Editura Universității dn București, 2013; 2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018; 3. Șercan E., Deontologie academică: ghid practic, București, Editura Universității din București, 2018 4. Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018 5. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Etica– conceptualizare. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și în deontologia academică	Dezbatere	

S.2. Codurile de etică universitară	Dezbateri, studiu de caz	
S.3. Codurile de etică și deontologie profesională	Dezbateri, studiu de caz	
S.4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Dezbateri, studiu de caz	
S.5. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, aplicație	
S.6. Corupția. Tipologia și nivelurile corupției	Dezbateri, studiu de caz	

Bibliografie obligatorie:

1. Miroiu M., Blebea N.G., Introducere în etica profesională, București, Editura Trei, 2001;
2. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Constantinescu M., Mureșan V., Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente, București, Editura Universității din București, 2013;
2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018;
3. Șercan E., Deontologie academică: ghid practic, București, Editura Universității din București, 2018
4. Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018
4. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei Etică și integritate academică creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale, al eticii și integrității academice și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și soluționarea aspectelor care pun în discuție valori ale eticii și integrității academice. 	Probă orală	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de analiză a unor situații de identificare a plagiatului în lucrările științifice 	Portofoliu (referat, eseu)	25 %

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate eticii și integrității academice;
- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate
- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritatea academică

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership militar, Scenarii tactice, Tactică generală, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p>

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart, macheta terenului

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație; C1.R1. să diferențieze conceptele, teoriile, paradigmele și procedurile utilizate în leadershipul militar C1.R2. să interpreteze procesul de leadership in organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale utilizând cunoștințe științifice fundamentale C1.R3. să aplice conceptele și teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvare unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare; C3.R1. să diferențieze caracteristicile structurilor militare contemporane, în context multicultural și multilingvistic C3.R2. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizație militare C3.R3. să utilizeze metode și tehnici decizionale în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership -ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare; • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Lider și leadership militar	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.2 Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel tactic - documente de planificare, pregătire, executare și evaluare a operațiilor.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.3 Proceduri de conducere și de luare a deciziilor în conducerea forțelor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.4 Instructaje și repetiții în pregătirea operațiilor militare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.5 Sinergia elementelor puterii de luptă în câmp tactic	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.6 Proceduri de control operativ pentru sincronizarea acțiunilor pe câmpul de luptă și inducerea în eroare a adversarului	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

1. ***Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
3. ***S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
4. ***F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2019;
5. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
6. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2023;
7. Grigoraș, C., Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
8. Grigoraș, Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
9. Grigoraș, C., Raporturi putere militară-securitate națională, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2015;
10. Grigoraș, C., Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011;
11. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Business Tech international Press, 2000;
12. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003;
13. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010;
14. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
15. FM 22-100 Leadership;
16. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007;

17.SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S. 1 Particularități ale leadershipului în structurile militare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S. 2 Structuri de comandă și control la nivel tactic	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 3 Organizarea și desfășurarea unei repetiții la macheta terenului	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 4 Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe schemă / hartă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente
S. 5 Controlul operativ și sincronizarea acțiunilor de luptă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 6 Leadership situațional, aplicație practică: jocul de război	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Documentarul STX-ului, scheme
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 2. ***S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 3. ***F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2019; 4. Grigoraș, C., Coman, M., Curs - Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 5. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2023; 6. Grigoraș, C., Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 7. Grigoraș, Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2012; 9. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007; 10. SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Leadership în câmp tactic corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor: - Formarea unui limbaj operațional comun; - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Utilizarea tehnologiei moderne; - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (10%)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Leadership în câmp tactic, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea capacității studenților de comunicare orală și scrisă în limba engleză prin asimilarea progresivă a unui vocabular de bază, dar și specific anumitor teme și domenii, în context dat, în vederea consolidării fluenței și acurateții conversației orale și a corectitudinii exprimării scrise.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să aprofundeze cunoștințele de vocabular care încurajează dezvoltarea, învățarea și aplicarea principiilor de baza ale comunicării orale și scrise în limba engleză; • să reducă un paragraf la o idee esențială și să rezume un text scris/audiat într-un număr de cuvinte dat; • să reformuleze idei dintr-un text scris/audiat; • să comunice interactiv într-un schimb de informații pe o temă dată; • să coreleze, în mod coerent, mai multe informații din diverse părți ale unui text pentru rezolvarea unei sarcini de lucru; • să deducă din context înțelesul unor elemente lexicale necunoscute dintr-un text scris/audiat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și tehnici de predare	Observații
C1. Introduction to morphology	Prelegere	2 ore
C2. Morphemes and morphological structures	Prelegere	2 ore
C3. Derivational morphology	Prelegere	2 ore
C4. Compounding	Prelegere	2 ore
C5. Reduplication	Prelegere	2 ore
C6. Conversion	Prelegere	2 ore
Bibliografie:		
6. Jeffries, Lesley, <i>Discovering Language. The Structure of Modern English</i> , Palgrave Macmillan, 2006.		
7. Maclin, Alice, <i>Reference Guide to English. A Handbook of English as a Second Language</i> , Office of English Language Programs, U.S. Department of State, Washington, DC, 2001.		

NECLASIFICAT

8.3. Seminar	Metode și tehnici de predare	Observații
S1. Words and our perception of the world	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S2. Language classification	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S3. Suffixes	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S4. Prefixes	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S5. Infixes	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S6. Compound words in English	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
8.3. Laborator		
L1. Word order exercises	Conversația Exercițiul	2 ore
L2. Word formation exercises (1)	Conversația Exercițiul Munca în echipă	2 ore
L3. Word formation exercises (2)	Conversația Exercițiul	2 ore
L4. Compounding exercises	Conversația Exercițiul	2 ore
L5. Reduplication and conversion exercises	Conversația Exercițiul	2 ore
L6. Morphological analysis exercises	Exercițiul Proiect tematic	2 ore
Bibliografie		
5. Gough, Chris, <i>English Vocabulary Organiser. 100 Topics for Self-Study</i> , Thomson Heinle, 2002. 6. Cullen, Pauline, <i>Vocabulary for IELTS. Self-Study Vocabulary Practice</i> , Cambridge University Press, 2008. 7. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice Grammar and Vocabulary</i> , Oxford, Macmillan Publishers Limited, 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea competențelor de receptare și producere în limba engleză care să le permită studenților să decodifice și să producă, atât oral cât și în scris, mesaje corecte și

<p>adecvate comunicativ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea conștientă și adecvată funcțional a unor modalități și tehnici de interacțiune orală și scrisă în diverse contexte comunicative; • consolidarea structurilor lexico-gramaticale specifice limbii engleze în contexte de comunicare generale; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de de comunicare. • dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte scrise/audio în limba engleză. • dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • utilizarea corectă a tehnicilor specifice de îmbogățire a vocabularului în limba engleză; • adaptarea structurilor lexicale studiate la contexte situaționale tipice. 	Probă scrisă + audiție	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>word formation, sentence completion, multiple-choice, gap-filling, etc.</i> • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. • realizarea unui proiect tematic (tip <i>WebQuest</i>); 	Teste de progres Proiect tematic	15% 15%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate unor contexte de comunicare variate; - completarea portofoliului studentului prin rezolvarea sarcinilor de seminar/laborator; - participarea la testele de evaluare continuă, proiectul tematic și proba de audiție. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5	12	3.6 seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	39					
3.8 Total ore pe semestru	75					
3.9 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea capacității studenților de comunicare orală și scrisă în limba engleză prin asimilarea progresivă a unui vocabular de bază, dar și specific anumitor teme și domenii, în context dat, în vederea consolidării fluentei și acurateții conversației orale și a corectitudinii exprimării scrise.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să aprofundeze cunoștințele de vocabular în vederea dezvoltării, învățării și aplicării principiilor de bază ale comunicării orale și scrise în limba engleză; • să reducă un paragraf la o idee esențială și să rezume unui text scris/audiat într-un număr de cuvinte dat; • să prezinte, oral și în scris, descrieri clare și detaliate, utilizând vocabularul specific temelor studiate, pe domenii de interes general și propriu, și legate de domeniul de specialitate; • să comunice interactiv într-un schimb de informații pe o temă dată; • să identifice, prin citire rapidă, informații/detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru; • să decodeze semnificația unor elemente de vocabular nefamiliare, din context, prin asocieri/conexiuni sau folosind materiale de referință.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și tehnici de predare	Observații
C1. The importance of context. English idioms	Prelegere	2 ore
C2. Connectives	Prelegere	2 ore
C3. Synonyms, antonyms, and homonyms	Prelegere	2 ore
C4. Polysemy	Prelegere	2 ore
C5. Words of foreign origin	Prelegere	2 ore
C6. Introduction to figurative language	Prelegere	2 ore

Bibliografie:		
8. Jeffries, Lesley, <i>Discovering Language. The Structure of Modern English</i> , Palgrave Macmillan, 2006. 9. Maclin, Alice, <i>Reference Guide to English. A Handbook of English as a Second Language</i> , Office of English Language Programs, U.S. Department of State, Washington, DC, 2001.		
Observații	Metode și tehnici de predare	Observații
S1. Inferring meaning	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S2. How to link words and sentences	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S3. Homonyms and homographs	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S4. Multiple meanings	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S5. Misleading words	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S6. Figures of speech and vocabulary	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
8.3. Laborator		
L1. Idioms and collocations	Conversația Exercițiul Activități pe platforma Moodle Jocul de rol	2 ore
L2. Sentence completion	Conversația Exercițiul	2 ore
L3. Synonyms and homonyms used in the academics	Conversația Exercițiul Munca în echipă	2 ore
L4. Phrasal verbs	Conversația Exercițiul	2 ore
L5. "False friends" exercises	Conversația Exercițiul	2 ore
L6. Language clichés	Exercițiul Dezbateri	2 ore
Bibliografie		
8. Gough, Chris, <i>English Vocabulary Organiser. 100 Topics for Self-Study</i> , Thomson Heinle, 2002. 9. O'Dell, Felicity, McCarthy, Michael, <i>English Collocations in Use</i> , Cambridge University Press, 2011. 10. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice Grammar and Vocabulary</i> , Oxford, Macmillan Publishers Limited, 2003		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea competențelor de receptare și producere în limba engleză care să le permită studenților să decodifice și să producă, atât oral cât și în scris, mesaje corecte și adecvate comunicativ;
- utilizarea conștientă și adecvată funcțional a unor modalități și tehnici de interacțiune orală și scrisă în diverse contexte comunicative;
- consolidarea structurilor lexico-gramaticale specifice limbii engleze în contexte de comunicare generale;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte scrise/audio în limba engleză.
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă scrisă + audiție	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>word formation, sentence completion, multiple-choice, gap-filling</i>, etc. • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. • realizarea unui proiect tematic (tip <i>CLIL</i>); 	<p>Teste de progres</p> <p>Proiect tematic</p>	<p>15%</p> <p>15%</p>

10.6 Standarde minime de performanță

- receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate unor contexte de comunicare variate;
- completarea portofoliului studentului prin rezolvarea sarcinilor de seminar/laborator;
- participarea la testele de evaluare continuă, proiectul tematic și prezentarea orală.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MENTENANȚA SISTEMELOR TEHNICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale privind mentenanța sistemelor tehnice de artilerie, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea strategiilor de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță, în general; • Însușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrarea MApN, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componentelor preventive și corective ale sistemului de mentenanță al echipamentelor militare; • Analiza cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la sistemele tehnice de artilerie și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de îmbunătățire a mentenanței sistemelor tehnice de artilerie în condiții financiare și materiale restrictive; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței sistemelor tehnice militare de artilerie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Aspecte generale privind mentenanța sistemelor tehnice de artilerie 1.1. Evoluția mentenanței sistemelor tehnice de artilerie 1.2. Obiectivele mentenanței 1.3. Tipuri de sisteme de mentenanță actuale 1.4. Operațiuni generale de mentenanță 1.5. Stări standard ale produselor tehnice 1.6. Concepte temporale referitoare la mentenanță 1.7. Sistemul de mentenanță ce se aplică echipamentelor militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme

NECLASIFICAT

<p>C.2. Strategii de înzestrare și mentenanță specifice sistemelor tehnice de artilerie și mentenanța preventivă a acestora</p> <p>2.1. Achiziția sistemelor de rachete HIMARS de către Armata României</p> <p>2.2. Principalele tipuri de sisteme tehnice de artilerie din dotare și compunerea generală a acestora</p> <p>2.3. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice de artilerie și criteriile de adoptare</p> <p>2.4. Transferul tehnologic și implicarea industriei naționale de apărare în furnizarea de echipamente necesare producției și mentenanței sistemelor nou intrate în înzestrare</p> <p>2.5. Mentenanța preventivă a sistemelor tehnice de artilerie existente în dotarea unităților. Tipuri de verificări și întrețineri</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C.3. Diagnosticarea și mentenanța corectivă a sistemelor tehnice de artilerie (tunuri, obuziere, aruncătoare de bombe și proiectile reactive, rachete antitanc și sol-sol, armament, aparate de observare și ochire etc.)</p> <p>3.1. Diagnosticarea stării tehnice a sistemelor tehnice de artilerie</p> <p>3.2. Tipuri de reparații și revizii ce se execută și periodicitatea executării acestora.</p> <p>3.3. Tehnologii de recondiționare și reparare specifice</p> <p>3.4. Diagnosticarea calității reparației sistemelor tehnice de artilerie</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C.4 Planificarea executării întreținerilor și reparațiilor sistemelor tehnice de artilerie la nivelul unităților de artilerie și a formațiunilor de mentenanță specifice</p> <p>4.1. Norme tehnice de întreținere și reparare a sistemelor tehnice de artilerie</p> <p>4.2. Ciclul de reparații și modul de alocare a resurselor de funcționare</p> <p>4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță (documente de planificare, evidență și urmărire a lucrărilor de mentenanță)</p> <p>4.4. Prezentarea sistemului informatic logistic din Armata României, respectiv a modulelor MENTEC și ARMAMENT.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C.5. Recepția sistemelor tehnice de artilerie reparate</p> <p>5.1. Probe și verificări statice</p> <p>5.2 Probe și verificări dinamice și prin trageri în poligoane</p> <p>5.3. Operații ce se execută după tragerea de verificare</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C.6 Managementul activităților de mentenanță a sistemelor tehnice de artilerie la nivelul subunităților de artilerie și a structurilor de mentenanță din unități</p> <p>6.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței sistemelor tehnice de artilerie</p> <p>6.2. Metode de management al mentenanței sistemelor tehnice de artilerie (AMDEC, PARETO, arborescența defectării)</p> <p>6.3. Optimizarea mentenanței sistemelor de artilerie</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>

NECLASIFICAT

6.4. Pregătirea tehnică a operatorilor și servanților		
6.5. Norme de tehnica securității și sănătății în muncă în mentenanța sistemelor tehnice de artilerie		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Panaite V. ș.a., Calitatea produselor și fiabilitate, Ed. MATRIX ROM, București, 2003;</p> <p>2. Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneț, N., Duminică, T., Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2011.</p> <p>3. Băjenescu T., Fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2003.</p> <p>4. Moro Nicolae, Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);</p> <p>5. Popescu Stelian, Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);</p> <p>6. Verzea I., Gabriel M., Richet, D., Managementul activităților de mentenanță. Editura Polirom Iași, 1999.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>1. Palmer D., Maintenance Planning and Sheduling Handbook, McGraw-Hill, București, 2003;</p> <p>2. Dhillon B.S., Engineering Maintenance. A Modern Approach, CRC Press LLC, 2002.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Executarea unor lucrări de mentenanță preventivă la diferite sisteme tehnice de artilerie	Explicație, Demonstrare Lucru practic	2h
S2. Executarea unor lucrări de mentenanță corectivă la diferite sisteme tehnice de artilerie	Explicație, Demonstrare Lucru practic	2h
S3. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități utilizând aplicația didactică MENTEC.	Conversație, Explicație Demonstrare	2h
S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități utilizând aplicația didactică ARMAMENT	Conversație, Explicație Demonstrare	2h
S5. Executarea unor lucrări practice de recepție a unor sisteme tehnice de artilerie reparate	Conversație, Explicație Demonstrare	2h
S.6 Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței unui sistem tehnic de artilerie prin aplicarea unei metode adecvate de management al mentenanței	Conversație, Explicație Demonstrare	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Panaite V. ș.a., Calitatea produselor și fiabilitate, Ed. MATRIX ROM, București, 2003;</p> <p>2. Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneț, N., Duminică, T., Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2011.</p> <p>3. Băjenescu T., Fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2003.</p> <p>4. Moro Nicolae, Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);</p> <p>5. Popescu Stelian, Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);</p>		

6. Verzea I., Gabriel M., Richet, D., Managementul activităților de mentenanță. Editura Polirom Iași, 1999.

Bibliografie recomandată:

1. Palmer D., Maintenance Planning and Sheduling Handbook, McGraw-Hill, București, 2003;
2. Dhillon B.S., Engineering Maintenance. A Modern Approach, CRC Press LLC, 2002.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Mentenanța sistemelor tehnice corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Mentenanța sistemelor tehnice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.

Tematica disciplinei Mentenanța tehnicii blindate corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța sistemelor tehnice de artilerie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de sisteme tehnice specifice armei artilerie; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la sistemele tehnice de artilerie; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar /	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la 	Lucrări de seminar	30 %

NECLASIFICAT

laborator	nivel subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare .		
Standard minim de performanță:			
<p>– Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%;</p> <p>– Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%;</p> <p>– Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare, în proporție de minim 30%;</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

NECLASIFICAT

178 din 523

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE PE DURATA CICLULUI DE VIAȚĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare aplicării în practică a instrumentelor calității care să genereze îmbunătățirea proceselor de utilizare a sistemelor tehnice militare pe întreaga durată a ciclului de viață
7.2. Obiectivele specifice	<p>7. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice ciclului de viață al sistemelor tehnice militare;</p> <p>8. Cunoașterea elementelor caracteristice ale ciclului de viață al sistemelor tehnice militare și folosirea lor în scopul îmbunătățirii calității acestora;</p> <p>9. Dobândirea abilităților necesare identificării, analizării, evaluării și selectării metodelor, modurilor, resurselor și proceselor necesare utilizării eficiente a sistemelor tehnice militare pe întreaga durată a ciclului de viață</p> <p>10. Cunoașterea cerințelor și așteptărilor factorilor interesați în obținerea calității, analiza acestora, stabilirea planurilor de activități necesare atingerii obiectivelor calității, evaluarea rezultatelor obținute, analiza neconformităților, stabilirea acțiunilor de corectare și de îmbunătățire.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Noțiuni generale P.L.M. (Product Life Management)	Prelegere	
C.2 P.L.M. în domeniul militar	Prelegere	
C.3 Avantajele abordării prin prisma P.L.M. (în contextul globalizării)	Prelegere	
C.4 Analiză structurală și proiectare. Analiza funcțională	Prelegere	
C.5 Analiză cost-beneficiu	Prelegere	
C.6 Optimizarea fluxului operațiilor. Asamblare produs	Prelegere	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Căruțașu, V., Bârsan Gh., Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu 2006;		
2. Frunzeti T., Globalizarea securității, Editura Militară, București, 2006;		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. *** AC/323 (SAS-028) TP, RTO TECHICALREPORT TR-058, Cost Structure and Life Cycle Costs for Military Systems;		
2. Armstrong, M. A Handbook of Management Techniques. Second Edition, Kogan Page Ltd, London, 1993;		
3. Barringer, H.P.; David, P.E.; Weber, P. LiFe Cycle Cost Tutorial Fifth International		

NECLASIFICAT

180 din 523

<p>Conference on Process Plant Reliability, Houston, Texas, October 2-4, 1996;</p> <p>4. Klimenko, A. F. (2002), Globalization and impact on military politics and military strategy, Military Thought, http://findarticles.com/p/articles/mi_m0JAP/is_3_11/ai_94329285/pg_3?tag=rtBody;</p> <p>5. Komarek, J., Life Cycle Simulation in Defense Planning, RTO SAS Symposium on „Cost Structure and Life Cycle Costs (LCC) for Military Systems”, Paris, 24/24 October, RTO-MO-096;</p> <p>6. Kotler, P. et al (2001). Principiile marketingului. Ediția Europeană. (trad. din lb. engleză). Editura Teora, București, ISMB 973-601-399-5;</p> <p>7. Nazemroaya, M. D. (2007), The globalization of military power: NATO expansion. NATO and the broader network of US sponsored military alliances, Glogal Research,</p> <p>8. http://www.globalresearch.ca/index.php?context=va&aid=5677</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Modelul ciclului de viață al produsului, varianta INPRO. Arborele costului de achiziție/întreținere	Studiu de caz, dezbateri, problematizare	
S.2 Abordarea logistică militară a conceptului de ciclu de viață al unui produs	Studiu de caz, dezbateri, problematizare	
S.3 Crearea modelului prin prisma P.L.M.	Studiu de caz, dezbateri, problematizare	
S.4 Utilizare, norme de repartitie și explorare. Reciclarea sistemului tehnic de armament	Studiu de caz, dezbateri, problematizare	
S.5 Modelul de evaluare TASCFORM.	Studiu de caz, dezbateri, problematizare	
S.6 Utilizarea soft-ului EPOCC pentru calculul potențialului de armă al unui sistem tehnic de armament	Studiu de caz, dezbateri, problematizare	
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. SR EN ISO 14040: 2002. Management de mediu. Evaluarea ciclului de viață. Principii și cadru de lucru 2. Urdareanu, T., Chiriac, V. Motorizarea și mecanizarea armatei române, Editura Transport Rutier, București, 2000 3. www.militarytoday.com 4. https://en.wikipedia.org/wiki/Type_99 5. http://en.wikipedia.org/wiki/Leclerc 6. https://en.wikipedia.org/wiki/T-80#cite_ref-Czo.C5.82gi_C5.9Awiata_page_12_24-1 7. https://www.historyofwar.org/articles/weapons_challenger2.html 8. https://www.globalsecurity.org/military/facility/lima.htm#prof 9. https://www.jedsite.info/tanks-tango/tr_series/tr-series.html 10. https://forter.ro/index.php?leg=tr85 11. http://ro.wikipedia.org 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul sistemelor tehnice pe durata ciclului de viață corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Managementul sistemelor tehnice pe durata ciclului de viață corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- definirea și stabilirea scopului proceselor și a relațiilor acestuia cu obiectivele organizației;
- identificarea furnizorilor pentru procese și informarea acestora cu privire la necesitățile și așteptările clienților lor;
- căutarea posibilităților de îmbunătățire a proceselor, alocarea resurselor pentru îmbunătățirea și supravegherea implementării acestor îmbunătățiri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor specifice P.L.M.; • identificarea și enumerarea etapelor specifice modelului PLM pentru un sistem tehnic de armament; • dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează P.L.M.; • utilizarea celor mai performante teorii în calculul potențialului de armă pentru un sistem tehnic de armament din prisma PLM 	Referat pe baza unui studiu de caz	25 %

Standard minim de performanță:

- să utilizeze corect termenii specifici ciclului de viață al sistemelor tehnice militare;
- să aplice corect metodele și tehnicile specifice managementului calității;
- să aplice corect algoritmul de lucru tehnicile și metodele calității, pentru instrumentele propriu-zise.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TRAGERILE ARTILERIEI 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Balistică și teoria tragerilor de artilerie
4.2. de competențe	Sisteme de armament, Explozivi și muniții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice, formarea și dezvoltarea capacităților de pregătire a misiunilor de foc prin trageri prin ochire indirectă cu piesa de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea deprinderilor de lucru cu tablele de tragere ale gurilor de foc de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de determinare prin calcul a corecțiilor balistice și meteorologice și a elementelor inițiale de tragere; 3. Formarea deprinderilor de întocmire a documentelor specifice necesare pentru executarea tragerilor de artilerie terestră.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Principii generale. Clasificarea țințelor	expunere, explicație	.pptx
C.2. Elementele și formele traiectoriei	expunere, explicație	.pptx
C.3. Efectele proiectilelor de artilerie	expunere, explicație	.pptx+ scheme
C.4. Împrăștierea tragerii și cauzele care determină împrăștierea tragerii. Influența unor factori asupra mișcării proiectilelor	expunere, explicație	.pptx+ scheme
C.5. Pregătirea tehnică și balistică a tragerii	expunere, explicație	.pptx
C.6. Pregătirea meteorologică a tragerii – structura, valabilitatea, interpretarea și modul de lucru cu Buletinului Meteo Mediu	expunere, explicație	.pptx+ BMM
C.7. Pregătirea meteorologică a tragerii – structura, valabilitatea, interpretarea și modul de lucru cu Buletinului Meteo Aproximativ	expunere, explicație	.pptx+ BMA
C.8. Pregătirea completă. Determinarea corecțiilor balistice și meteorologice	expunere, explicație	.pptx
C.9. Determinarea elementelor topografice ale ținței – analitic și grafic, folosind ACFA, harta	expunere, explicație	.pptx+ scheme
C.10. Pregătirea sumară și reperajul terenului	expunere, explicație	.pptx+ scheme
C.11. Determinarea datelor inițiale de tragere prin pregătire sumară	expunere, explicație	.pptx+ grafice
C.12. Pregătirea expeditivă	expunere, explicație	.pptx
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019; 2. F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020; 3. F.T.- 13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018; 4. Table de tragere. 5. Nicolae MORO, Curs - Tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), AFT, Sibiu 2018; 		

6. Laurean-Georgel OPREAN, Curs - Tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), AFT, Sibiu 2023.		
Bibliografie recomandată: (alte titluri bibliografice)		
7. Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. I, București, 1974;		
8. Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. II, București, 1975.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Structura și modul de utilizare a tablelor de tragere. Condițiile normale pentru care au fost întocmite tablele de tragere.	exersare, demonstrare, explicație	.pptx
L.2. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor balistice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
L.3. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
L.4. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
L.5. Determinarea corecțiilor calculate în bătaie și în direcție, prin calcul și folosind reperajul terenului.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
L.6. Determinarea datelor inițiale de tragere prin pregătire sumară, pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT		
1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019;		
2. F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020;		
3. F.T.- 13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018;		
4. Table de tragere.		
5. Nicolae MORO, Tragerile artileriei, Curs, vol.1(piesă,pluton), AFT, Sibiu 2018;		
6. Laurean-Georgel OPREAN, Tragerile artileriei, vol.1, (piesă,pluton), AFT, Sibiu 2023, Div 1729.		
Bibliografie recomandată: (alte titluri bibliografice)		
2. Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. I, București, 1974;		
3. Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. II, București, 1975.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tragerile artileriei 1(Pregătirea tragerilor de artilerie)corespundeurmătoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tragerile artileriei 1 (Pregătirea tragerilor de artilerie)corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>

NECLASIFICAT

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente și utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea inițiale de tragere prin pregătire completă sau sumară, darea comenzilor de tragere pe baza datelor primite în situații tactice impuse; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime (pentru pregătirea sumară); • Precizie erori medii: 1,2% D în bătaie și la 0-05 în direcție, în cazul pregătirii complete; 2 % D în bătaie și la 0-10 în direcție, în cazul pregătirii sumare; • Coeficienții necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1 sau 0-01 	Probă practică, scrisă <ul style="list-style-type: none"> - subiecte din care să rezulte cunoașterea problemelor de pregătire a tragerii pe țintă și determinarea datelor inițiale de tragere 	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime (pentru pregătirea sumară); • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie și la 0-05 în direcție, în cazul pregătirii sumare; • Coeficienții necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1. 	Evaluarea curentă 1: exercițiu impus de calculare a corecțiilor balistice și meteorologice prin pregătire completă și sumară Evaluarea curentă 2: exercițiu impus de calcul a modificării de derivă și a distanței topografice utilizând „Tabelul pentru calculul gismmentului și distanței”, precum și a datelor inițiale de tragere	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare problemă și procedeu în parte; – să extragă corect corecțiile unitare din tabla de tragere și să calculeze corecțiile în bătaie și în direcție; – să determine elementele topografice de tragere, analitic și grafic, folosind ACFA sau harta; – să determine corect elementele inițiale de tragere, prin pregătire completă și sumară. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIA ȘI SERVICIUL LA APARATURA DE ARTILERIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme de armament
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul identificării aparaturii de artilerie și utilizării corecte a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 4. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale aparaturii de artilerie și de a utiliza corect aparatura de artilerie. 5. Formarea deprinderilor practice de mânuire și operare corectă a aparaturii de artilerie conform algoritmilor de lucru; 6. Înșușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a aparaturii de artilerie. 7. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a aparaturii de artilerie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Raportorul artileristic. Întrebuințare, părți componente.	expunere, explicație	.pptx, raportor artileristic
C.2 Aparate de artilerie. Rol, destinație, clasificare, păstrare întreținere, caracteristici optice.	expunere, explicație	.pptx, aparate de observare: binocluri, luntete de observare
C.3 Aparatele de observare – binoclul - destinație, caracteristici și descriere..	expunere, explicație	.pptx, lunete de observare
C.4 Aparate de observare a câmpului de ținte:– binoclul JIM Compact - destinație, caracteristici și descriere.	expunere, explicație	.pptx, lunete de observare
C.5 Luneta de observare. Destinație, caracteristici.	expunere, explicație	.pptx, lunete de observare
C.6 Luneta de observare. Descriere, întrebuințare.	expunere, explicație	.pptx, lunete de observare
C.7 Goniometrul busolă. Destinație, caracteristici.	expunere, explicație	.pptx, goniometre busolă
C.8 Goniometrul busolă. Descriere, întrebuințare.	expunere, explicație	.pptx, goniometre busolă
C.9 Telemetrul prin coincidență cu baza de 0,8 m. Destinație, caracteristici, descriere, întrebuințare.	expunere, explicație	.pptx, telemetre

NECLASIFICAT

C.10 Completul cu aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice ARGUS F 01: destinație, descriere, caracteristici.	expunere, explicație	.pptx, complet ARGUS
C.11 Aparatul de conducere a focului-ACFA. Destinație, caracteristici.	expunere, explicație	.pptx, ACFA
C.12 Aparatul de conducere a focului-ACFA. Descriere, întrebuințare.	expunere, explicație	.pptx, ACFA
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>13. A-43, Instrucțiunile specialiștilor de artilerie. 14. Manual de utilizare a binocului JIM Compact, Iunie 2020. 15. . F.T/Art.R.T -5.2,S.M.F.T.-34/22.12.2011”Manualul cunoașterii și instrucției la completul aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice ARGUS-FO-1-M.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Lucrul practic cu raportorul artileristic. Măsurarea gismentelor și a unghiurilor orizontale.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.2 Lucrul practic cu raportorul artileristic. Determinarea elementelor topografice de tragere.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.3 Lucrul practic cu luneta de observare. Măsurarea unghiurilor.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.4 Lucrul practic cu luneta de observare. Măsurarea distanțelor.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.5 Lucrul practic cu goniometrul busolă. Măsurarea unghiurilor și a distanțelor.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.6 Lucrul practic cu goniometrul busolă. Măsurarea azimutului magnetic unei direcții.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.7 Lucrul practic cu goniometrul busolă. Măsurarea gismentului unei direcții.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic Test evaluare continuă.
L.8 Lucrul practic cu telemetrul prin coincidență cu baza de 0,8 m. Punerea în stație, strângerea și reglarea acestuia.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.9 Lucrul practic cu telemetrul prin coincidență cu baza de 0,8 m. Măsurarea distanțelor.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.10 Lucrul practic cu aparatul de conducere a focului-ACFA. Determinarea elementelor topografice și calculate de tragere.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.11 Lucrul practic cu aparatul de conducere a focului-ACFA. Reportul și măsurarea gismentelor și a unghiurilor.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.12 Lucrul practic cu aparatul de conducere a focului-ACFA. Reportul și măsurarea coordonatelor punctelor.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic Test evaluare continuă.

Bibliografie obligatorie:

1. A-43, Instrucțiunile specialiștilor de artilerie.
2. Manual de utilizare a binoclului JIM Compact, Iunie 2020.
3. F.T/Art.R.T -5.2,S.M.F.T.-34/22.12.2011”Manualul cunoașterii și instrucției la completul aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice ARGUS-FO-1-M.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Construcția și serviciul la aparatura de artilerie** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- accent pe educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Construcția și serviciul la aparatura de artilerie** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- enunțarea corectă a destinației, caracteristicilor tehnico-tactice ale aparaturii;
- identificarea părților componente ale aparaturii;
- cunoașterea modului de întreținere, depozitare și transport a aparaturii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să enunțe caracteristicile tehnico-tactice ale aparaturii. • să fie în măsură să identifice și să descrie părțile ale aparaturii. • să fie în măsură să explice rolul și principiile de funcționare al aparaturii. 8. să fie în măsură să mănuiască și să opereze corect aparatura de artilerie conform algoritmilor de lucru. 	<p>Probă practică în teren cu 2 subiecte, în care trebuie să descrie, să identifice părțile componente ale aparaturii și să execute practic lucrul cu aparatura de artilerie.</p>	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să identifice și să descrie părțile componente ale aparaturii. 	<p>Evaluarea curentă 1: Rezolvarea unui test scris de evaluare a cunoștințelor acumulate</p> <p>Evaluarea curentă 2: Rezolvarea unui test scris de evaluare a cunoștințelor acumulate</p>	25 %

Standard minim de performanță:

- Să poată enunța caracteristicile tehnico-tactice, principiile funcțional-constructive, precum și condițiile de exploatare, ambalare transport și depozitare ale aparaturii.
- Să poată enumera, descrie și identifica rapid și corect componentele aparaturii.
- Să identifice cu ușurință părțile componente ale aparatelor de observare

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR LUPTĂTOARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	62					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea principiilor și informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în operație a subunităților luptătoare (pluton, companie, batalion).
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților luptătoare în operațiile militare (până la nivel batalion, inclusiv); • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților luptătoare în diferite tipuri de operații; • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților luptătoare în diferite tipuri de operații militare (până la nivel batalion, inclusiv).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Generalități privind acțiunea forțelor luptătoare în operațiile militare curente	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Forțele luptătoare în operația apărării pregătite din timp	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Forțele luptătoare în operația apărării pe aliniamente intermediare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Forțele luptătoare în operația apărării pe un curs de apă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Forțele luptătoare în operația ofensivei din contact cu inamicul	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Forțele luptătoare în operația ofensivei din mișcare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Forțele luptătoare în operația ofensivei pe un curs de apă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Forțele luptătoare în operația detașament înaintat în	expunere, explicație,	2 ore

NECLASIFICAT

ofensivă	conversație	
C.9. Forțele luptătoare în operația pentru combaterea desantului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Forțele luptătoare în operația apărării în încercuire	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11. Forțele luptătoare în operația ofensivei pentru ieșirea din încercuire	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Forțele luptătoare în operații de stabilitate și sprijin	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
2. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.

Bibliografie recomandată:

1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
2. Larsen Christopher, Wade Norman, SUTS2 Smart Book: Small Unit Tactics, Lakeland, 2017.
3. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
4. FTI-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București, 2012.
5. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.
6. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.
7. Tudorache Paul, Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 83 p, ISBN 978-973-153-409-1.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuițare a structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.2. Misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația de apărare	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.3. Misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația ofensivă	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.4. Misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în/la încercuire	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.5. Misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion pentru combaterea desantului	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.6. Misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operații de stabilitate și sprijin	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.

NECLASIFICAT

193 din 523

2. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.

Bibliografie recomandată:

1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
2. Larsen Christopher, Wade Norman, SUTS2 Smart Book: Small Unit Tactics, Lakeland, 2017.
3. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
4. FTI-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București, 2012.
5. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.
6. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.
7. Tudorache Paul, Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 83 p, ISBN 978-973-153-409-1.

7. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Tactica subunităților luptătoare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Tactica subunităților luptătoare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităților luptătoare și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Enumerarea în volum complet a misiunilor/sarcinilor specifice subunităților luptătoare și reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operații; • Explicarea principiilor acționale ale subunităților luptătoare în operații ofensive, de apărare, încercuire, combatere a desantului, de stabilitate și sprijin. 	evaluare finală (probă scrisă)	70%

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea grafică corectă și completă a sarcinilor specifice subunităților luptătoare în diferite tipuri de operații; • Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților luptătoare în operații ofensive, de apărare, încercuire, combatere a desantului, de stabilitate și sprijin; • Rezolvarea unor situații tactice pe baza unor scenarii de luptă. 	evaluare intermediară	20 %
		evaluare continuă	10 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să redea corect și complet configurația subunităților luptătoare (până la nivel batalion, inclusiv); – să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități luptătoare; – să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia în cadrul diferitelor operații; – să redea misiunile/sarcinile specifice subunităților luptătoare, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; – să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă; – pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, tablă albă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, tablă albă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților de manevră
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare • înțelegerea modului de întrebuițare în operații a subunităților de manevră; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Cadrul operațional general și specific acțiunii subunităților de manevră în operațiile militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Reprezentarea grafică a acțiunilor tactice folosind semnele convenționale	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Activitățile comandantului de subunitate pentru planificarea acțiunii și emiterea OPORD	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Proceduri de conducere a trupelor la nivelul plutonului de infanterie	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Plutonul de infanterie pe timpul înaintării spre contact	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8 Acțiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită din timp	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9 Acțiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită în grabă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10 Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul regrupării și înlocuirii	expunere, explicație, conversație	2 ore

C. 11 Deplasarea plutonului de infanterie	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12 Plutonul de infanterie în staționare	expunere, explicație, conversație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011 2. ***F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 4. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016; 5. ***F.T./I.-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, 2012 6. *** F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013. 7. *** F.T./I.-5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, 2015 8. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014. 9. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008. 10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 11. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017; 12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 13. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I AF.T., Sibiu, 2003. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Acțiunile cu caracter ofensiv desfășurate de plutonul de infanterie	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, pptx, lucru pe hartă/schemă
S2: Acțiunile cu caracter defensiv desfășurate de plutonul de infanterie	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, pptx, lucru pe hartă/schemă
S3: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul. Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, pptx, lucru pe hartă/schemă
S4: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația ofensivă din mișcare. Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, pptx, lucru pe hartă/schemă
S5: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp). Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, pptx, lucru pe hartă/schemă
S6: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă). Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, pptx, lucru pe hartă/schemă

Bibliografie obligatorie:

1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011
2. ***F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
4. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
5. ***F.T./I.-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, 2012
6. *** F.T./I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.
7. *** F.T./I.-5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, 2015
8. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014.
9. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008.
10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
11. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
13. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I AF.T., Sibiu, 2003.

Bibliografie recomandată:

1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de manevră corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Tactica subunităților de manevră corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităților de manevră și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de	evaluare finală (probă	70%

NECLASIFICAT

	dispozitiv; <ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea în volum complet a misiunilor/sarcinilor specifice subunităților de manevră și reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operații; • Explicarea principiilor acționale ale subunităților de manevră în operații ofensive, de apărare. 	scrisă)	
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea grafică corectă și completă a sarcinilor specifice subunităților luptătoare în diferite tipuri de operații; • Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operații ofensive, de apărare; • Rezolvarea unor situații tactice pe baza unor scenarii de luptă. 	evaluare continuă	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să redea corect și complet configurația subunităților de manevră (până la nivel batalion, inclusiv); – să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de manevră; – să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia în cadrul diferitelor operații; – să redea misiunile/sarcinile specifice subunităților de manevră, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; – să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă; – pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMAȚIONALE GEOGRAFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	50					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Topografie militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare și software ArcGIS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea limbajului și practicilor necesare pentru analiza, interpretarea și vizualizarea datelor geografice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea avantajelor utilizării mediului GIS în domeniul militar • Însușirea unor metode de analiză a datelor raster și vectoriale ca suport pentru luarea deciziei • Însușirea instrumentelor necesare în definirea scenariilor specifice din domeniului militar și analize specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C.1 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 1.1. Domenii de utilizare a mediilor GIS. Exemple 1.2. Caracteristicile hărților digitale: scară, rezoluție, sisteme de referință, proiecții. 1.3. Tipuri de date în GIS: date raster, date vectoriale.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C.2 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 2.1. Terminologie GIS 2.2. Organizarea datelor: straturi tematice, vederi și scene. 2.3. Baze de date geospațiale. Geodatabase	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.3 Date vectoriale. Analiză spațială și geoprocесare. 3.1. Proprietățile datelor vectoriale - caracteristici și atribute 3.2. Operații pentru reducerea setului de date: selecția în funcție de atribut și calculul geometriilor, selecția în funcție de locație 3.3. Etichetarea datelor: etichetarea datelor în funcție de atribute	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.4 Date vectoriale. Analiză spațială. 4.1. Analiză de proximitate: buffer 4.2. Analiză de acoperire: intersecție, ștergere, uniune, asociere spațială, diferență simetrică 4.3. Pregătire date pentru analiză. Alte operații specifice: clip, dissolve, merge, append	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.5 Editare date vectoriale -Digitizarea 5.1. Editarea datelor în GIS. Formate editabile 5.2. Instrumente pentru editare 5.3. Crearea și editarea datelor spațiale, modificare date și atribute	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h

C.6 Date raster. Surse pentru date raster. 6.1. Surse pentru preluarea datelor raster 6.2. Caracteristici generale ale datelor raster 6.3. Vizualizare și analiza date raster și imagini satelitare 6.4. Georeferențierea datelor raster	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.7. Date raster. Analiza terenului. 7.1. Modele de elevație – DEM: DTM(Digital terrain Model), DSM(Digital Surface Model), DHM (Digital Height Model) 7.2. Analiză de teren – pantă, aspect, iluminare , curbe de nivel 7.3. Vizibilitate –vizibilitate radială și liniară, Viewshed	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.8 Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst 8.1 Conversia coordonatelor în diferite formate 8.2. Semne convenționale 8.3. Analize specifice – distanțe și direcții 8.4. Analiză de vizibilitate	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.9. Rețele 9.1. Definirea rețelei și elementele rețelei. 9.2. Analiză de rețea: direcții, facilități, locații optime 9.3. Rută optimă 9.4. Rețea și elemente de rețea (network)	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.10 Interpolarea datelor 10.1. Funcțiile și rolul interpolării 10.2. Metode de interpolare	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C11. Capabilități Deep Learning în ArcGIS 11.1. Elemente de inteligență artificială. Introducere în Deep Learning 11.2. Deep learning în analiza de imagine. Aplicații specifice: clasificare imagini, detecție obiecte, segmentare 11.3. Elemente caracteristice învățării supervizate: setul de antrenare, setul de date de test, modele deep learning, verificarea și validare model 11.4. Modele preantrenate în AtlasLiving	Expunere, Explicație Demonstrație	4h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt 2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland,, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 5. https://introduction-to-remote-sensing-learnngis.hub.arcgis.com/ <u>Bibliografie recomandată:</u> 1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com/ 3. https://mediaspace.esri.com/esearch/search?keyword=deep%20learning 4. https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/analysis/image-analyst/deep-learning-in-arcgis-pro.htm		

5. https://www.esri.com/training/catalog/5eb18cf2a7a78b65b7e26134/deep-learning-using-arcgis/		
6. https://www.esri.com/training/catalog/		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. ArcGIS Pro Interfață. 1.1. Interfața ArcGIS: ribbon, contents, catalog 1.2. Creare proiect 1.3. Conectare proiect la sursa de date 1.4. Baza de date asociată proiectului 1.5. Adăugarea straturilor: date vectoriale 1.6. Instrumente din meniul Map și Analysis	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L.2. ArcGIS Pro. Creare proiect 2.1. Adăugare straturi: date vectoriale și date raster 2.2. Modificare simboluri și simbolistică 2.3. Etichetare 2.4. Vederi și scene	Exercițiu, Simulare	2 h
L.3 Operații elementare pentru reducerea setului de date vectoriale 3.1. Analiză spațială 3.2. Selecție date vectoriale în funcție de atribut 3.3. Selecție date vectoriale în funcție de locație 3.4. Calcul geometrii - distanță, arie, lungime	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L.4 Operații elementare cu date vectoriale. Operații de proximitate și acoperire 4.1. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer 4.2. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de acoperire - union, intersecție, ștergere, diferență simetrică, asociere spațială 4.3. Pregătire date pentru analiză. Aplicații cu operații uzuale: clip, dissolve, merge, append	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L.5. Editare date vectoriale 5.1. Adăugare și modificare atribute 5.2. Creare și modificare caracteristici	Exercițiu, Simulare	2 h
L.6 Date raster. Surse pentru date raster. 6.1. Surse pentru descărcare imagini satelitare. 6.2. Caracteristicile datelor raster 6.3. Tipuri de date raster 6.4. Modelele digitale de elevație	Exercițiu, Simulare	2 h
L.7. Analiză de teren 7.1. Aplicații specifice armeei pentru analiza terenului 7.2. Determinarea pantei, aspectului, curbelor de nivel 7.3. Funcții raster pentru identificarea regiunilor care satisfac anumite criterii	Exercițiu, Simulare	2 h
L.8. Crearea scenariilor militare 8.1. Simboluri militare. Atribute specifice 8.2. Adăugarea simbolurilor militare pe harta digitală 8.3. Analiză distanțe și direcții	Exercițiu, Simulare	2 h

8.4. Analiză de vizibilitate		
L.9. Rețele		
9.1. Definierea rețelei de drumuri în ArcGIS Pro	Exercițiu, Simulare	2 h
9.2. Aplicații specifice pentru determinarea rutei optime sau a locației optime		
L10. Interpolarea datelor		
10.1. Estimarea valorilor pe baza datelor măsurate și a interpolării	Exercițiu, Simulare	2 h
10.2. Aplicații specifice pentru identificarea metodelor adecvate de interpolare		
L11. Elemente de Deep Learning		
11.1. Aplicație pentru recunoașterea și clasificarea obiectelor din date raster sau imagini satelitare – identificarea avioanelor/tancurilor, ...inamice	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L.12 SUSȚINERE PROIECT		2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt, 2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 5. https://introduction-to-remote-sensing-learngis.hub.arcgis.com/ 6. https://doc.arcgis.com/en/arcgis-solutions/industries/introduction-to-defense.htm 7. Oancea Romana, Curs GIS disponibil pe platforma e-learning 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com// 3. https://www.esri.com/training/catalog/ 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme informaționale geografice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme informaționale geografice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a datelor cu ajutorul hărților ; • utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea hărților digitale 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Rezolvarea sarcinilor și activitatea de la seminar	30%
Standard minim de performanță:			
<p>5. să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;</p> <p>6. să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație;</p> <p>7. să facă analize de proximitate pentru determinarea zonelor sau locațiilor de interes</p> <p>8. să facă o analiză de teren pornind de la elevația terenului</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TRAGERILE ARTILERIEI 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tragerile artileriei 1, Balistică și teoria tragerilor de artilerie
4.2. de competențe	Sisteme de armament, Explozivi și muniții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului teoretic și practic cu privire la cunoașterea procedurilor și metodelor de întrebuițare și conducere a observatorilor înaintați în tragerile executate cu subunitățile de artilerie asupra țintelor observate
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare determinării elementelor de tragere folosind harta; 2. Formarea deprinderilor necesare întocmirii și transmiterii cererilor de foc prin diferite procedee; 3. Corectarea elementelor pe timpul executării misiunilor de foc cu subunitatea de artilerie asupra țintelor observate, reglajul executându-se prin apropierea succesivă a spargerilor de țintă. 4. Corectarea elementelor pe timpul executării misiunilor de foc cu subunitatea de artilerie asupra țintelor observate, reglajul executându-se prin restrângerea succesivă a încadrării față de țintă. 5. Formarea deprinderilor pentru executarea și corectarea tragerii asupra țintelor fixe și în mișcare folosind procedeele cartezian sau vectorial; 6. Formarea deprinderilor pentru executarea și corectarea tragerii asupra reperelor de tragere în cadrul tragerilor de precizie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Cererea de foc. Conținutul cererii de foc.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.2 Determinarea elementelor componente ale cererii de foc.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.3 Etapele transmiterii elementelor necesare cererii de foc.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.4 Reglajul tragerii, Corecții necesare aducerii spargerii pe țintă.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.5 Executarea reglajului în funcție de poziționarea țintei față de trupele proprii.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.6 Reglajul prin restrângerea succesivă a încadrării.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.7 Reglajul expeditiv prin încadrare.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.8 Reglajul dintr-o singură lovitură. Reglajul prin apropierea succesivă a spargerilor de țintă.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.9 Tragerea de efect asupra țintelor observate.	expunere, explicație	.pptx,

NECLASIFICAT

		scheme
C.10 Trageri de precizie	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.11 Reglajul pe reper de tragerere	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.12 Reglajul simplificat pe reperul de tragerere.	expunere, explicație	.pptx, scheme
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT)</p> <p>1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019. 2. F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020; 3. FT 13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018. 4.F.T./Art.R.T. -6.4. Manualul instrucției observatorului înaintat , București, 2018. 5. Nicolae MORO, Tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. 6. Laurean-Georgel OPREAN, Tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2023, Div 1729.</p> <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <p>9. Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981; 10. Table de tragerere.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Determinarea/transmiterea cererii de foc	Expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.2 Lucrul cu harta pentru reportarea țintelor și pentru determinarea elementelor de tragerere pe ținte	Expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.3 Observarea tragerii și măsurarea abaterilor spargerilor față de punctele de reglaj	Expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.4 Determinarea corecțiilor necesare aducerii spargerii pe țintă și executarea reglajului cu ajutorul acestora	Expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare exerciții
L.5 Executarea reglajului și tragerii de efect asupra țintelor de suprafață	Expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare exerciții
L.6 Executarea reglajului pe reperul de tragerere	Expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare exerciții
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT)</p> <p>1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019. 2. F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020; 3. FT 13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018. 4.F.T./Art.R.T. -6.4. Manualul instrucției observatorului înaintat , București, 2018; 5. Nicolae MORO, Tragerile artileriei, vol.1(piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; 6. Laurean-Georgel OPREAN, Curs - Tragerile artileriei, vol.1 (piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2023, Div 1729.</p> <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <p>4. Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981; 5. Table de tragerere.</p>		

NECLASIFICAT

209 din 523

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tragerile artileriei 2 (Reglajul tragerilor de artilerie) corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tragerile artileriei 2 (Reglajul tragerilor de artilerie) corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a studenților; • respectarea algoritmilor de lucru specifici procedeelelor; • precizie în efectuarea calculelor și determinarea corecțiilor; • rigurozitate în determinarea cu precizie maximă a rezultatelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă a cererii de foc, completând toate elementele necesare și transmiterea acesteia în cele trei etape, în succesiunea corectă; • Executarea reglajului și a tragerii de efect asupra țintelor de suprafață: <ul style="list-style-type: none"> - calcularea corecțiilor pe timpul reglajului și a tragerii de efect; - transmiterea acestora în ordinea regulamentară; - încheierea / repetarea / corectarea tragerii de efect în funcție de evaluarea efectului la țintă obținut; • Executarea reglajului pe repere de tragere și determinarea corecțiilor de reglaj cu precizia de 25 m în bătaie și 10 m în direcție 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă a cererii de foc, completând toate elementele necesare și transmiterea acesteia în cele trei etape, în succesiunea corectă; • Executarea reglajului și a tragerii de efect asupra țintelor de suprafață: <ul style="list-style-type: none"> - calcularea corecțiilor pe timpul reglajului și a tragerii de efect; - transmiterea acestora în ordinea regulamentară; - încheierea / repetarea / corectarea tragerii de efect în funcție de evaluarea efectului la țintă obținut; • Executarea reglajului pe repere de tragere și determinarea corecțiilor de reglaj cu precizia de 25 m în bătaie și 10 m în direcție 	Evaluări curente: exerciții impuse	25 %
Standard minim de performanță:			
– să enumere și elementele componente ale cererii de foc și să respecte, cronologic, etapele de transmitere a cererii de foc;			

NECLASIFICAT

- să fie în măsură să determine cu precizie elementele necesare cererii de foc;
- să determine corect elementele topografice de tragere și să reporteze corect din vedere, țintele pe hartă în funcție de reperele de la care sunt indicate;
- să corecteze tragerile executate cu subunitatea de artilerie asupra țintelor fixe și în mișcare;
- să execute corect și în barem reglajul și tragerea de efect pentru neutralizarea/distrugerea/anihilarea țintelor de suprafață;
- să execute corect și în barem reglajul și tragerea de efect pe reperele de tragere, în cadrul tragerilor de precizie;

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME TEHNICE ȘI MUNIȚII DE ARTILERIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme de armament, Explozivi și muniții, Construcția și utilizarea aparaturii de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului general cu privire la cunoașterea sistemelor tehnice și munițiilor folosite pentru executarea tragerilor cu artileria terestră;
7.2. Obiectivele specifice	<p>1.8. cunoașterea capabilităților sistemelor tehnice moderne utilizare de către structurile tactice de artilerie, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programele de înzestrare;</p> <p>1.9. cunoașterea elementelor componente, a funcțiunilor și a modului de operare a sistemelor tehnice utilizare de către structurile tactice de artilerie;</p> <p>1.10. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice munițiilor de artilerie;</p> <p>1.11. cunoașterea capabilităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programele de înzestrare;</p> <p>1.12. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii;</p> <p>1.13. realizarea de conexiuni între reperatele teoretice și experiențele practice de laborator / poligon, precum și capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;</p> <p>1.14. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în laborator / poligon.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive ale loviturii de artilerie destinate gurilor de foc cu țevi ghintuite sau lise	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx muniție secționată
C.2. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx muniție secționată
C.3 Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate cu efect cumulativ și cu efect cinetic.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx muniție secționată
C.4 Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx muniție secționată
C.5 Principii constructive ale gurilor de foc.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx piese de

NECLASIFICAT

		artilerie
C.6 Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale bombelor pentru aruncător cal. 120 mm.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx muniție secționată
C.7 Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale focoaselor de artilerie.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.8 Rolul părților componente ale pieselor de artilerie.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx piese de artilerie
C.9 Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale muniției destinate sistemelor de lansare proiectile reactive	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.10 Rolul, descrierea și funcționarea aparatelor de artilerie.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx aparate de artilerie
C.11 Rolul, descrierea și funcționarea muniției utilizată de sistemul HIMARS.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.12 Rolul, descrierea și funcționarea rachetei Spike LR.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moro, N., Moșteanu, D., Iacovescu, I., Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu, D., Barbu M., Moro, N., Iacovescu, I., Explozivi și muniții. Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009. 3. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 5. ***, A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bucur, P., Teoria și proiectarea focoaselor, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997. 2. Vasile, T., Balistica interioară a gurilor de foc, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1993. 3. Moraru, F., Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1976. 4. Goga, D., Pulberi și pergoli, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1995. 5. Popa, I., Curs de pulberi și explozivi, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1975. 6. ***, STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C). 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Analiza elementelor constitutive și studiul principiilor de fabricație ale loviturii de artilerie	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
L.1 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de	Explicație,	muniție

NECLASIFICAT

214 din 523

NECLASIFICAT

funcționare și studiul efectelor la țintă ale loviturii de artilerie cu proiectil exploziv.	demonstrație, studiu	secționată
S.2 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor antiblindate subcalibru cu elemente detașabile	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
L.2 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor antiblindate cu efect cumulativ cu mișcare lentă de rotație	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
S.3 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor cu destinație specială (proiectilul fumigen și proiectilul incendiar)	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
L.3 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor cu destinație specială (proiectilul pentru iluminare și proiectilul pentru difuzarea materialelor tipărite)	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
S.4 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale bombelor destinate aruncătorului cal. 82 mm	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
L.4 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale bombelor destinate aruncătorului cal. 120 mm	Explicație, demonstrație, studiu	muniție secționată
S.5 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor antiblindate SPIKE SR, MR, LR, ER, N-LOS	Explicație, demonstrație, studiu	planșe
L.5 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale focoarelor de artilerie cu funcționare percutantă, fuzantă, de proximitate, piezoelectrice și electronice.	Explicație, demonstrație, studiu	focoase secționate
L.6 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor GRAD, LAR MK-4.	Explicație, demonstrație, studiu	planșe
S.6 Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor GMLRS M31A1 Unitary, GMLRS M30A1 Alternative Warhead și ATACMS M57 Unitary	Explicație, demonstrație, studiu	planșe
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moro, N., Moșteanu, D., Iacovescu, I., Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu, D., Barbu M., Moro, N., Iacovescu, I., Explozivi și muniții. Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009. 3. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capacități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 5. ***, A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bucur, P., Teoria și proiectarea focoarelor, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, 		

NECLASIFICAT

215 din 523

- București, 1997.
2. Vasile, T., Balistica interioară a gurilor de foc, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1993.
 3. Moraru, F., Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1976.
 4. Goga, D., Pulberi și pergoli, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1995.
 5. Popa, I., Curs de pulberi și explozivi, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1975.
 6. ***, STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • enumerarea și identificarea în proporție de minim 90% a elementelor componente ale elementului de muniție; • explicarea principiului de funcționare utilizând numai termenii consacrați de lucrările de specialitate recunoscute; • realizarea de conexiuni cu alte discipline (Explozivi și muniții, Sisteme de armament) în explicarea principiilor de funcționare. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea sintetizată și documentată a informațiilor prezentate în conținutul lucrării; • explicarea principiului de funcționare utilizând termenii adecvați și consacrați de lucrările de specialitate recunoscute; • identificarea unor elemente de noutate referitoare la elementul de muniție prezentat; • respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	Referat pe o temă impusă	25 %
Standard minim de performanță:			

NECLASIFICAT

- procent de similitudine $\leq 25\%$ în urma verificării referatului prin softul antiplagiat;
- nota obținută la evaluarea curentă să fie minim 5,00
- nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE CONDUCERE A FOCULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Construcția și utilizarea aparaturii de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul identificării sistemelor de conducere a focului de artilerie și utilizării corecte a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<p>9. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale sistemelor de conducere a focului de artilerie și de a utiliza corect sistemelor de conducere a focului de artilerie.</p> <p>10. Formarea deprinderilor practice de mânăuire și operare corectă a sistemelor de conducere a focului de artilerie conform algoritmilor de lucru;</p> <p>11. Însușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a sistemelor de conducere a focului de artilerie.</p> <p>12. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a sistemelor de conducere a focului de artilerie.</p>

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1	Completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1: descrierea completului, principii funcțional-constructive, caracteristici tehnice, modul de utilizare, întreținere și exploatare a ansamblor funcționale ale produsului	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.2	Completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1: Camera termală, lunetă de observare cu cameră TV de tip CCD încorporată, telemetrul laser 1,54 mm.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.3	Completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1: platforma goniometru electronic cu GPS încorporat, unitatea de comunicații, date, voce și imagine, calculatorul tip Laptop rigidizat, trepiedul, cablurile de conexiune între ansamblurile funcționale	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.4	Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: descrierea completului, principii funcțional-constructive, descriere generală, caracteristici tehnice, modul de utilizare, întreținere și exploatare a ansamblor funcționale ale produsului	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx

NECLASIFICAT

C.5 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: Battalion Fire Direction Center (FDC)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.6 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: Battery FDC	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.7 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: Single Gun/Howitzer/Rocket Launcher/Mortar	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.8 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: Forward Observer, Meteorological Station Vaissala	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.9 Sistemul de comandă și control al artileriei: Advanced Field Artillery Tactical Data System (AFATDS) - descrierea completului, principii funcțional-constructive, caracteristici tehnice, modul de utilizare, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.10 Sistemul de comandă și control al artileriei: Advanced Field Artillery Tactical Data System (AFATDS) - Battery Fire Direction Center (FDC)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.11 Sistemul de comandă și control al artileriei: Advanced Field Artillery Tactical Data System (AFATDS) – Battery Operations Center, Fire Support Teams	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.12 Sistemul de comandă și control al artileriei: Advanced Field Artillery Tactical Data System (AFATDS) – Fire control System (FCS-U)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Instrucțiuni de cunoaștere Complet aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO1M1, document cu nivel de acces clasificat.		
2. Instrucțiuni de cunoaștere, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului Complet aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO1M1", document cu nivel de acces clasificat.		
3. Instrucțiuni de cunoaștere, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT, document cu nivel de acces clasificat.		
4. Instrucțiuni de cunoaștere, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului Fire control System (FCS-U), document cu nivel de acces clasificat.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1 – lucrul cu calculatorul tip laptop rigidizat	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
L.1 Aplicație practică cu camera termală de la completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
S.2 Completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1 – lucrul cu luneta de observare cu cameră TV de tip CCD incorporată	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx

NECLASIFICAT

220 din 523

NECLASIFICAT

L.2 Aplicație practică cu telemetrul laser 1,54 mm. de la completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
S.3 Completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1 – lucrul cu platforma goniometru electronic cu GPS încorporat și unitatea de comunicații, date, voce și imagine	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
L.3 Aplicație practică cu completul de aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO 1 M1	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
S.4 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: lucrul cu Battalion Fire Direction Center (FDC)	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
L.4 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: lucrul cu Battery FDC	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
S.5 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: lucrul cu stația meteorologică Vaissala	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
L.5 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: lucrul cu Battery FDC	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
S.6 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: lucrul cu Forward Observer	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
L.6 Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT: lucrul cu Single Gun/Howitzer/Rocket Launcher/Mortar	Exersare, explicație, demonstrare	.pptx
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Instrucțiuni de cunoaștere Complet aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO1M1, document cu nivel de acces clasificat.		
2. Instrucțiuni de cunoaștere, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului Complet aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS FO1M1", document cu nivel de acces clasificat.		
3. Instrucțiuni de cunoaștere, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului Sistemul de comandă și control al artileriei ACCS COMBAT, document cu nivel de acces clasificat.		
4. Instrucțiuni de cunoaștere, întreținere și exploatare a ansamblelor funcționale ale produsului Fire control System (FCS-U), document cu nivel de acces clasificat.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme de conducere a focului corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;

NECLASIFICAT

<ul style="list-style-type: none"> • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme de conducere a focului corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • enumerarea și identificarea în proporție de minim 90% a elementelor componente ale sistemului de conducere a focului; • explicarea principiului de funcționare utilizând numai termenii consacrați de lucrările de specialitate recunoscute; • realizarea de conexiuni cu alte discipline (Sisteme de armament) în explicarea principiilor de funcționare. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea sintetizată și documentată a informațiilor prezentate în conținutul lucrării; • explicarea principiului de funcționare utilizând termenii adecvați și consacrați de lucrările de specialitate recunoscute; • identificarea unor elemente de noutate referitoare la sistemul de conducere a focului prezentat; • respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	Referat pe o temă impusă	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – procent de similitudine $\leq 25\%$ în urma verificării referatului prin softul antiplagiat; – nota obținută la evaluarea curentă să fie minim 5,00 – nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE ARTILERIE 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	disciplina Topografie militară din semestrul 2
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și tablă școlară
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și tablă școlară

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice referitoare la organizarea și întrebuințarea în operații a subunităților de artilerie, precum și formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor artileriei pe hărți și scheme.
7.2. Obiectivele specifice	<p>12. Formarea capacității de a enunța clasificarea și organizarea subunităților de artilerie;</p> <p>13. Formarea deprinderilor practice de reprezentare grafică pe scheme și hărți a dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie și a acțiunilor forțelor proprii;</p> <p>14. Formarea deprinderilor practice de reprezentare grafică pe scheme și hărți a dispozitivului de luptă și acțiunilor unui adversar ipotetic;</p> <p>15. Formarea deprinderilor de elaborare standardizată a unui ordin de operații.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Sistemul artileriei terestre: clasificare; organizarea de principiu a unei subunități de artilerie; misiunile tactice standard și nonstandard pe care le poate executa.	expunere, explicații	pptx scheme
C.2 Reprezentări grafice specifice subunităților de artilerie precum și materializarea acțiunilor acestora – deplasare, diferite tipuri de raioane, PAA/ZMS.	expunere, explicații	pptx scheme
C.3 Reguli de bază pentru lucrul pe hărți și scheme: semne convenționale, abrevieri, reguli generale de materializare pe hartă/ schemă a unei situații tactice după un text dat.	expunere, explicații	pptx scheme
C.4 OPFOR: organizarea de principiu, dispozitivul de luptă, norme tactice orientative și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale unui inamic ipotetic în operațiile de apărare/ ofensivă.	expunere, explicații	pptx scheme
C.5 Forțele proprii: organizarea plutonului/ companiei/ batalionului, dispozitivul de luptă, norme tactice orientative și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv în	expunere, explicații	pptx scheme

NECLASIFICAT

operațiile de apărare/ ofensivă.		
C.6 Ținte ce pot fi angajate de către subunitățile de artilerie – descriere, clasificare și reprezentări grafice.	expunere, explicații	pptx scheme
C.7 Subunitățile de artilerie antiblindate: organizarea de principiu, dispozitivul de luptă, manevra și sarcinile specifice în operația ofensivă.	expunere, explicații	pptx scheme
C.8 Subunitățile de artilerie antiblindate: dispozitivul de luptă, manevra și sarcinile specifice în operația de apărare.	expunere, explicații	pptx scheme
C.9 Subunitățile de obuziere: organizarea de principiu, dispozitivul de luptă și manevra în operația ofensivă. Tabele specifice raioanelor inițiale și PAA.	expunere, explicații	pptx scheme
C.10 Subunitățile de obuziere: dispozitivul de luptă și manevra în operația de apărare. Ținte ce pot fi angajate cu subunitățile de obuziere în operația de apărare.	expunere, explicații	pptx scheme
C.11 Conducerea subunităților de artilerie: OPORD, FRAGO, WO – noțiuni generale.	expunere, explicații	pptx scheme
C.12 Asigurarea acțiunilor militare și protecția forței organizate de către subunitățile de artilerie.	expunere, explicații	pptx scheme
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 3. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u> (alte titluri bibliografice)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.I-4.1 Manualul plutonului de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 3. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Reprezentări grafice specifice subunităților de artilerie precum și materializarea acțiunilor acestora – deplasare, diferite tipuri de raioane, PAA/ZMS.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.2 Reguli de bază pentru lucrul pe hartă și scheme: semne convenționale, abrevieri, trecerea pe hartă/ schemă a unei situații după un text dat.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.3 OPFOR: organizarea de principiu, dispozitivul de luptă, norme tactice orientative și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv în operațiile de apărare/ ofensivă.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.4 Forțele proprii: organizarea plutonului/ companiei/ batalionului, dispozitivul de luptă, norme tactice orientative și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv în operațiile de apărare/ ofensivă.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic test
S.5 Subunitățile de obuziere: organizarea de principiu, dispozitivul de luptă și manevra în operația ofensivă.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.6 Subunitățile de obuziere: organizarea de principiu,	exersare,	Lucru

NECLASIFICAT

dispozitivul de luptă și manevra în operația de apărare.	demonstrare, explicație	practic test
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 3. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014. <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.I-4.1 Manualul plutonului de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 3. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de artilerie 1 (Tactică de specialitate)corespundeurmătoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de artilerie 1 (Tactică de specialitate)corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea grafică corectă a acțiunilor subunităților de artilerie utilizând semnele convenționale și abrevierile standard NATO; • succesiunea corectă în ceea ce privește transpunerea unei situații text pe hărți sau scheme; • elaborarea standardizată a ordinelor de operații.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea corectă a organizării subunităților de artilerie; • Enumerarea corectă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către subunitățile de artilerie în operații; • Enumerarea corectă a misiunilor tactice standard/nonstandard pe care le execută sistemul artileriei terestre; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de piesă în operații. 	Probă practică, scrisă – transpunerea unui OPORD pe hartă.	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a semnelor convenționale: culoare, chenar, amplificatori și modificatori; • Reprezentarea grafică corectă a elementelor dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie, a 	Evaluări curente	25%

NECLASIFICAT

	forțelor proprii și a unui inamic ipotetic, în funcție de situația primită.		
Standard minim de performanță:			
– să reprezinte grafic corect pe hartă / să întocmească scheme simple cu acțiunile subunităților de artilerie, în baza normelor tactice orientative;			
– să utilizeze corect semnele convenționale și abrevierilor în relație cu forțele participante la operație;			
– să fie în măsură să compare modul de acțiune și manevra subunităților de artilerie în principalele tipuri de operații.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	49					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Curriculum educațional. Documente curriculare	Expunere, explicație, conversație	
C2. Finalitățile educației. Conținutul învățământului	Expunere, explicație, conversație	
C3. Procesul de învățământ	Expunere, explicație, conversație	
C4. Metodologia și mijloacele didactice	Expunere, explicație, conversație	
C5. Evaluarea didactică. Metode tradiționale și moderne	Expunere, explicație, conversație	
C6. Asigurarea obiectivității în evaluare	Expunere, explicație, conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
4. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

NECLASIFICAT

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Curriculum educațional	explicație, conversație, exercițiu	
S2. Obiectivele operaționale ale unei ședințe de instrucție	explicație, conversație, exercițiu	
S3. Stiluri de predare și stiluri de învățare	explicație, conversație, exercițiu	
S4. Metode didactice moderne. Instruirea asistată de calculator	explicație, conversație, exercițiu	
S5. Metode de evaluare tradiționale și moderne	explicație, conversație, exercițiu	
S.6. Colocviu	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghidpractic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educație permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe 	Probă scrisă	60 %

NECLASIFICAT

	pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	40 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII. SISTEME DE ARMAMENT (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	65				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții, Sisteme de armament,
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, precum și a muniției aferente, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; 3. formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. 4. valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; 5. capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 6. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii		
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști		
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ și cinetic).		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.		

Bibliografie obligatorie:

1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu - Explozivi și muniții. Muniții convenționale
2. A-114/I, "Dispozițiuni privind modul de desfășurare a unor activități prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace", București-1989;
3. STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C);
4. SM STANAG 2953 – 2011 (Ediția 1) – Identificarea munițiilor;
5. L. Duncan – Armamentul secolului XX.
6. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu Capabilități ale forțelor de sprijin, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
7. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – Curs sisteme de armament, vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
8. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.
9. L. Keresztes - Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191.

Bibliografie recomandată:

1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%

Standard minim de performanță:

- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;
- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	65				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele managementului, Comportament organizațional militar, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice managementului organizației militare la diferite contexte organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea conceptelor și teoriilor managementului în diferite contexte specifice organizației militare; 2. Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; 3. Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei managementului organizației militare în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
2. Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare		
3. Modalități de manifestare ale principiilor decizionale la nivelul unei unități militare		
4. Modalități de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
5. Modalități de manifestare ale planificării la nivelul unei subunități militare		
6. Modalități de manifestare ale programării la nivelul unei subunități militare		
7. Modalități de manifestare ale principiilor managementului organizației militare la nivelul unei subunități militare		
8. Modalități de manifestare ale caracteristicilor organizației militare la nivelul unei subunități militare		
9. Modalități de manifestare ale organizării procesuale (activități, atribuții etc.) la nivelul unei subunități militare		
10. Modalități de manifestare ale funcțiilor managementului la nivelul unei unități militare		
11. Modalități de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucție		

12. Modalități de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucție		
13. Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare		
14. Modalități de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunități militare		
15. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucție		
16. Modalități de manifestare ale recrutării și selecției resurselor umane la nivelul unei subunități militare		
17. Modalități de manifestare ale principiilor managementului resurselor umane la nivelul unei subunități militare		
18. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei echității în procesul de instrucție		
19. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucție		
20. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucție		
21. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucție		
22. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucție		
23. Modalități de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unități militare		
24. Modalități de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unități militare		
25. Modalități de manifestare ale componentelor sistemului informațional al managementului la nivelul unei subunități militare		
26. Modalități de manifestare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare		
27. Modalități de manifestare ale principiilor de planificare și dezvoltare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare		
28. Modalități de utilizare a metodei ședinței la nivelul unei subunități militare		
29. Modalități de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunități militare		
30. Modalități de utilizare a metodei Analizei SWOT la nivelul unei subunități militare		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), Profesia militară în context social contemporan, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007. 2. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 3. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 4. ***, Strategia militară a României, HG nr. 708/2016, Monitorul Oficial, partea I, nr. 789/ 07.10.2016 5. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, 		

Partea I, nr. 574/ 01.07.2020

6. ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro

7. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/07.05.2008

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul organizației militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
– obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; – respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; – Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>– Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>– Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>– Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	

Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară - Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodica educației fizice militare - Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații	30%
		Verificare parțială	70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și	Exerciții	

forța		
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. <p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 3.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Einstufungstest. Einführung in das deutsche Sprachsystem	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.2 Sich vorstellen. Personalien	Explicație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.3 Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.4 Gegenwärtige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.5 Die Wohnung	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.6 Das tägliche Programm im Alltag und beim Militär	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.7 Praktische Übungen zu dem Nomen - Deklination	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.8 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Praktische Übungen zu dem Pronomen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.10 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Morar, Lucia Larissa, Deutsche Grammatik im Überblick, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
2. Balas, Orlando, Limba germane - exercitii de gramaticasi vocabular, Polirom, 2016
3. Reimann, Monika, Grundstufengrammatik, Max Hueber Verlag, 2000
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999

Bibliografie recomandată:

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000
3. *** Duden. Die Grammatik, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- Utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- Familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- Dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- Stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivelA2;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare. utilizarea tehnologiilor moderne.
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de aplicare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Gegenwärtige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.2 Vergangene Ereignisse beschreiben	Explicație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.3 Zukünftige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.4 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Praktische Übungen zu dem Adjektiv	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.6 Personen beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.7 Orte beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.8 Mündliche Darstellung	Expunere	Prezentare orală
S.9 Mündliche Darstellung	Expunere	Prezentare orală
S.10 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Morar, Lucia Larissa, Deutsche Grammatik im Überblick, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
2. Balas, Orlando, Limba germane - exercitii de gramaticasi vocabular, Polirom, 2016
3. Reimann, Monika, Grundstufengrammatik, Max Hueber Verlag, 2000
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999

Bibliografie recomandată:

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000
3. *** Duden. Die Grammatik, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- Utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- Familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- Dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- Stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare. utilizarea tehnologiilor moderne.
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; 	evaluare continuă (test, activitate)	15 % 15 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare orală; • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	seminar) probă orală evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Standard minim de performanță:			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

1. Test initial. La phonétique.	<p style="text-align: center;">Predare,</p> <p style="text-align: center;">Interacțiune orală,</p> <p style="text-align: center;">Lucrari in echipa,</p> <p style="text-align: center;">Explicație,</p> <p style="text-align: center;">Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)</p>	2 ore
2. Les présentatifs. Le pronom tonique. Présentons-nous!. Parler de sa famille.		
3. Le verbe (1). L'indicatif (le temps présent). Des activités quotidiennes		
4. Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent). Racontons des faits divers!		
5. Le verbe (3). L'indicatif futur, futur proche. Racontons des événements au passé!		
6. Révision des temps au mode indicatif. Evaluation		
7. Le discours rapporté au présent. Profession: reporter		
8. L'impératif		
9. Le subjonctif. Rêvons!		
10. Le conditionnel. C'est mon choix!		
11. Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	

Bibliografie

1. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015
2. Boștină-Bratu, Simona, Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză, Editura AFT, 1998
3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995
4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997
5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, Clé International, 2000
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei La grammaire en contexte corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activități: participarea la cercul de limba franceză • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste + lucrări)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 	Probă scrisă	70%

10.5 Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual

10.6 Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

1. Les adjectifs (1) Décrire des personnes	<p>Predare,</p> <p>Interacțiune orală,</p> <p>Lucrari in echipa,</p> <p>Explicație,</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>(Prezentare Power Point</p> <p>Documente audio-video)</p>	2 ore
2. Les adjectifs (2) Decrire des lieu		
3. L'adjectif (3). Décrire des bâtiments.		
4. Les constructions comparatives et superlatives On sort!		
5. L'adverbe Pratiquons des activités!		
6. Évaluation		
7. Les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »		
8. Le group nominal		
9. Le pronom. (COD et COI, le pronom « on » A table!		
10. Présentations		
11. Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	

Bibliografie

1. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015
2. Boștină-Bratu, Simona, Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză, Editura AFT, 1998
3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995
4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997
5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, Clé International, 2000
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei La grammaire en contexte corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activități: participarea la cercul de limba franceză • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste, prezentări + lucrări)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 	Probă scrisă	70%

10.5 Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual

10.6 Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole în simularea unor situații reale de comunicare; • să naraze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. ¿Quiénes somos? - Saludar - Deletrear - Presentarse uno mismo - Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> - Pronombres personales sujeto	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S2. Mi mundo - Describir la vivienda y sus habitaciones - Expresar existencia y ubicación de objetos y personas - Establecer comparaciones - Presente del indicativo (primera conjugación)	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore

NECLASIFICAT

<p>S3. Mi vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia - Expresar la actividad profesional - Expresar acciones habituales - Genero y número de los sustantivos - Pronombres interrogativos <i>¿cómo? ¿de dónde? ¿cuántos? ¿qué? ¿a qué? ¿cuál? ¿quién?</i> 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S4. Tareas de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 100 - Expresar frecuencia - Comparar productos, precios y calidades - Expresar gustos y preferencias - Presente del indicativo (segunda conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S5. Tengo que ir al médico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar estados físicos y anímicos - Preguntar por la salud y hablar de ella - Expresar síntomas y enfermedades - Presente del indicativo (tercera conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S6. Me gusta hacer muchas cosas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar gustos personales - Expresar planes y proyectos - Preguntar e indicar direcciones - <i>Ir a + infinitivo</i> 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S7. ¡Vamos de vacaciones!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de acciones de desarrollo - Pedir en un restaurante - Artículo - Preposiciones y adverbios de lugar - Pronombres de objeto indirecto 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S8. Como pedir algo en español</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir permiso y denegarlo - Pedir favores, responder afirmativa o negativamente - Expresar (falta de) obligación y necesidad - Expresar prohibición - Pedir y ofrecer ayuda/ aceptar o rechazar ayuda 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S9. El medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de experiencias personales - Pedir y dar una opinión - Argumentar en favor o en contra de una idea - Situar en el espacio 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>

NECLASIFICAT

S10. Mañana será otro día - Hablar del futuro - Expresar duda e inseguridad - Futuro simple de verbos regulares e irregulares	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S11. ¡Qué experiencia! - Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso - Valorar la experiencia académica y personal	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S12. COLOCVIU	Evaluare	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2010. 2. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2010. 3. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i>. Editorial Anaya, 4. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2009. 5. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2009. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; 	Test de progres Prezentări orale	15% 15%

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 		
10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicare lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare; • să nareze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Expresar el presente- repaso - Hablar de acciones habituales - Hablar del tiempo transcurrido desde el inicio de una actividad - Hablar de la frecuencia de una actividad - Otros usos del presente: verdades absolutas y presente conversacional	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S2. Expresar el pasado (1) - Pretérito perfecto: forma y usos - Marcadores temporales - Expresar acciones en el pasado reciente	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore

NECLASIFICAT

S3. Expresar el pasado (2) - Pretérito indefinido: forma y usos - Marcadores temporales del pretérito indefinido - Valor emocional del pretérito perfecto y del indefinido	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S4. Expresar el pasado (3) - Pretérito imperfecto: forma y usos (acciones habituales, descripciones de personas, cosas y contextos) - Imperfecto de cortesía - Marcadores temporales del pretérito imperfecto	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S5. Expresar el pasado (4) - Pretérito pluscuamperfecto: forma y usos - Síntesis de los cuatro tiempos verbales pasados	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S6. Narrar acontecimientos - Comenzar y finalizar un relato - Organizar un relato corto - Conectores discursivos: causales y consecutivos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S7. Relacionar acontecimientos del pasado - Contar la vida de una/s personas - Organizar un relato - Imperfecto / indefinido, pretérito perfecto, pluscuamperfecto – repaso de situaciones y contextos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S8. El futuro (1) - El futuro simple: forma y usos - Futuro de probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S9. El futuro (2) - Futuro compuesto: forma y usos - Presente con valor de futuro - Hacer planes - Programar actividades	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S10. Expresar hipótesis - Expresar y descartar hipótesis - Hablar de deseos o esperanzas - Expresar probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S11. Estilo indirecto - Emplear recursos para transmitir las palabras de otros - Transmitir recados - Resumir y destacar las ideas principales de un relato	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore

NECLASIFICAT

S12. COLOCVIU	Evaluare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2010. 7. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2010. 8. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i>. Editorial Anaya, 9. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2009. 10. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2009. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 	Test de progres	15%
		Prezentări orale	15%

10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală specialitate Auto
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală specialitate Auto

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; - definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; - înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; - cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; - identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; - înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră 1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora 1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere 1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific 1.4. Cunoașterea semnificației indicatoarelor și marcajele rutiere	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C.2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților 2.1. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă	Expunere,	

<p>2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>2.3. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>	<p>Explicație,</p> <p>Demonstrație</p>	
<p>C.3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</p> <p>3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor</p> <p>3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers</p> <p>3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p>Expunere,</p> <p>Explicație,</p> <p>Demonstrație</p>	
<p>C.4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedarjate</p> <p>4.1. Tipuri de intersecții</p> <p>4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</p> <p>4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</p> <p>4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p>Expunere,</p> <p>Explicație,</p> <p>Demonstrație</p>	
<p>C.5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.</p> <p>5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</p> <p>5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</p> <p>5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p>Expunere,</p> <p>Explicație,</p> <p>Demonstrație</p>	
<p>C.6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană.</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</p> <p>6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule la circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p>	<p>Expunere,</p> <p>Explicație,</p> <p>Demonstrație</p>	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Virca, I. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului</p>		

administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.

Bibliografie recomandată:

1. Boșman, G.T., Roman, I. Curs auto intensiv. Editura Corint.
2. Urdăreanu, T., ș.a. Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.
3. Bătaș, N., Rus, I. Conducerea automobilului. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
4. Manea, L.C., Manea, A.T. Mecatronica automobilului modern, vol. I și II. Editura MATRIX ROM, București, 2000.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	Explicație, Demonstrație	
S.2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.	Explicație, Demonstrație	
S.4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și nedirijată cu acordarea priorității.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
S.5. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și în coloană.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
S.6 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Virca, I. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014
2. Chestionare de circulație, Editura Național, 2020
3. Softurile de instruire SETA și Auto B+
4. www.drpciv.ro
5. www.circulatia_rutiera.ro
6. www.lectiipracticedeconducere.blogspot.ro

Bibliografie recomandată:

1. Boșman, G.T., Roman, I. Curs auto intensiv. Editura Corint.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele conduitei rutiere** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
- corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui

mediu de lucru demn și respectabil;

- cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.

Tematica disciplinei **Bazele conduitei rutiere** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile;
- optimizarea activităților de transport și mentenanță la echipamentele din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de însușire a cunoștințelor dobândite din învățarea legislației rutiere, normelor de conduită preventivă și ecologică, a măsurilor de prim ajutor și a cunoștințelor de cunoașterea automobilelor și a regulilor de întreținere 	Rezolvarea unui chestionar de verificare a cunoștințelor teoretice pe site-ul www.drpciv.ro .	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile și rezultatele la temele întocmite și chestionarele rezolvate pe timpul semestrului • Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră 	Lucrări de seminar, teste, studii de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<p>– enumerarea situațiilor de interdicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier și evaluarea consecințelor efectuării greșite a acestora, minim 85%.</p> <p>– explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.</p> <p>– să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la testul final.</p>			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
278 din 523

NECLASIFICAT

ANUL III DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
ARTILERIE“

NECLASIFICAT
279 din 523

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
280 din 523

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	1. Însușirea cunoștințelor necesare analizei relației dintre individ, grup și organizație în vederea obținerii performanței. 2. Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare în special al comunicării organizaționale. 3. Valorificarea informațiilor în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.2. Modele explicative privind comportamentul individual și de grup în organizația militară.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.3. Angajament organizațional și comportament civic organizațional.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.4. Comunicarea organizațională: tipuri, strategii, bariere. Specificul comunicării în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație	
C.5. Cultura organizațională - factor determinant al comunicării organizaționale	Expunere, Explicație, Conversație	
C.6 Comunicarea de criză în organizații. Bariere ale comunicării interculturale în mediul operațional militar	Expunere, Explicație, Conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Avram, E., Cooper, C.L., Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Iași, Polirom, 2008;
2. Drăgan, I. Comunicarea Paradigme și teorii. București: RAO, 2007.
3. Johns, G., Comportament organizațional, București, Editura Economică, 1998;
4. Preda, M., Comportament organizațional, Iași, Editura Polirom, 2006;
5. Rusu, R., Comportament organizațional militar, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;
6. Rizescu A., Bălășoiu (Rusu) R. Teoria comunicării și relații publice. Prolegomene, Editura Alma Mater, 2006.

<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Baron, A., R. & Greenberg J., Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990; 2. Bogathy, Z. (coord.), Manual de psihologia muncii și organizațională, Iași, Editura Polirom, 2004;		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	explicație, conversație	
S.2 Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar.	dezbateri, conversație, problematizare	
S.3 Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară	dezbateri, conversație, problematizare	
S.4 Surse și modalități de conflictele organizaționale.	dezbateri, conversație, problematizare	
S.5 Rolul comunicării nonverbale în organizații militare	dezbateri, conversație, problematizare	
S.6 Prejudecăți și stereotipuri în comunicarea interculturală. Tipuri de interacțiune în contexte interculturale	dezbateri, conversație, problematizare	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Rusu R., Caiet de seminar - Comportament organizațional, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2006; 2. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Editura Polirom, Iași, 1997; 3. Pânișoară, I.O. Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională, Editura Polirom, Iași, 2003; 4. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003; 5. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 2, Editura Polirom, Iași, 2008.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Abric, J. C. Psihologia comunicării. Teorii și metode, Editura Polirom, Iași, 2002; 2. Chelcea, S. (coord) Comunicarea nonverbală în spațiul public, Editura Tritonoc, București, 2004; 3. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespunde cu următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examinare orală	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar <p>Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	25					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării militare pentru soluționarea unor probleme specifice instruirii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 22.explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; 23.fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării; 24.analiza capacităților principalelor instrumente/sisteme de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Concepte, principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.2 Construirea modelului unui sistem	Expunere, conversație	
C.3 Tipuri de simulări, arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.4 Aplicabilitatea realității virtuale/VR și realității augmentate/AR în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.5 Sisteme de instruire prin simulare constructivă utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.6 Sisteme de instruire prin simulare virtuală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.7 Managementul exercițiilor de instruire prin simulare	Expunere, conversație	
C.8 Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere, conversație	
C.9 Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere,	

	conversație	
C.10 Utilizarea modelării matematice pentru analiza capabilității unei structuri militare în diferite contexte acționale	Expunere, conversație	
C.11 Utilizarea modelării matematice în analiza capacității de luptă a unei structuri militare și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere, conversație	
C.12 Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	Expunere, conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.</p> <p>2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.</p> <p>4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.</p> <p>5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.</p> <p>6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>1. ***, NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012</p> <p>2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Sedință introductivă – importanța modelării și simulării în domeniul militar	laborator	
L.2 Realizarea modelului unui sistem tehnic specific armei	laborator	
L.3 Prezentarea constructiv-funcțională a unui simulator/soluție de instruire prin simulare specifică armei	laborator	
L.4 Conexiuni între Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process. Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	laborator	
L.5 Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	laborator	
L.6 Construirea unui model conceptual de utilizare VR/AR pentru un context de instruire specific armei	laborator	
L.7 Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind JCATS	laborator	
L.8 Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind VBS	problematizare	
L.9 Realizarea modelului conceptual al desfășurării unui exercițiu de	problematizare	

instruire specific armei pentru un scenariu impus folosind instrumente UML (Unified Modeling Language)		
L.10 Analiza cost-eficacitate pentru un sistem tehnic specific armei	problematizare	
L.11 Aplicații ale problemei de transport/atribuire	laborator	
L.12 Aplicații ale teoriei jocurilor	laborator	

Bibliografie obligatorie:

1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.
2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.
4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.
5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.
6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.

Bibliografie recomandată:

- 1.***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012
- 2.Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.
- 3.***NATO Bi-SC 75-2, Education and Training Directive, 2013
- 4.www.mscoe.org

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea instrumentelor/tehnicienilor/sistemelor de instruire prin simulare utilizate în Forțele Terestre • identificarea posibilităților de utilizare a sistemelor de instruire prin simulare pentru situații specifice armei • utilizarea oportună și judicioasă a resurselor IT pentru creșterea capacității acționale a structurilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen scris	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Lucrări de laborator	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – nota minimă la proba scrisă - 5 – nota minimă, ca medie a realizării tuturor lucrărilor de laborator - 5 – cunoașterea particularităților de utilizare pentru domeniul armei a sistemelor de instruire JCATS și VBS 			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	25. Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. 26. Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. 27. Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. 28. Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Sisteme politice și militare.	Expunere, descriere, explicație	2 ore
C.2 Doctrine politice și militare.	Expunere, descriere, explicație	2 ore
C.3 Politici și strategii de securitate din perspectiva ONU	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
C.4 Politici și strategii de securitate din perspectiva NATO	Expunere, descriere, explicație, conversație	4 ore
C.5 Politici și strategii de securitate din perspectiva UE	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

- Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- Ionescu C., Regimuri politice contemporane, București, Editura All Beck, 2004.
- Radu, A., Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state, București, Editura C.H.Beck, 2010.
- Ungureanu, R.S., Securitate, suveranitate și instituții internaționale, Iași, Editura Polirom, 2010.
- Zulean, M. (edit.), Forțele armate și societatea, București, Editura Militară, 2010.

Bibliografie recomandată:

- Carpinschi, A., Mărgărit, D., Organizațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2011.
- *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Guvernare, suveranitate și securitate națională	Dezbateri, analiză comparativă	2 ore
S.2 ONU. Acțiunile de peacekeeping	Dezbateri, analiză comparativă	2 ore
S.3 NATO. Operații și misiuni	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
S.4 NATO. Analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Descriere, dezbateri, problematizare	2 ore
S.5 UE. Ajutorul umanitar și protecția civilă	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
S.6 OSCE. Măsurile de construire a încrederii și securității	Descriere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013. Ghica, L.A., Zulean, M., Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese, Editura Polirom, Iași, 2007. Leftwich, A., Ce este politica?, București, CA Publishing, 2010. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic, București, Editura Tritonic, 2015. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Nováky, N., European Union Military Operations. A Collective Action Perspective, Routledge, 2020. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024. https://www.un.org/en/A4P/ https://europa.eu/european-union/topics/humanitarian-aid-civil-protection_en https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctrinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice. • Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare. • Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării și securității.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Colocviu	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor de bază. – activitatea la seminarii și participarea la cursuri. – susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. – nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea principalelor teorii privind securitatea internațională și înțelegerea mecanismelor de interacțiune de la nivelul sistemului internațional din perspectivă geopolitică și geostrategică, astfel încât studenții să-și formeze și dezvolte capacitatea de înțelegere a evoluției și specificului sistemului internațional.
7.2. Obiectivele specifice	29.Dezvoltarea limbajului de specialitate și utilizarea corectă și contextualizată a conceptelor. 30.Formarea abilităților de a înțelege jocurile de putere specifice politicii internaționale. 31.Înțelegerea evoluțiilor din mediul de securitate din perspectivă geopolitică și geostrategică. 32.Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Securitatea internațională. Abordări teoretice și perspectivă multidimensională	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
C.2 Puterea pe plan internațional. Condiționări și determinări	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C.3 Geopolitica. Delimitări conceptuale și școli de gândire. Modele de abordare geopolitică	Expunere, descriere, explicație	2
C.4 Geografia păcii și a războiului. Marea strategie	Expunere, descriere, explicație	4

Bibliografie obligatorie:

1. Dinicu, A., Securitatea economică, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Dobrescu, P., Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003.
3. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.
4. Keohane, R.O., Nye, J.S., Putere și interdependență, Editura Polirom, Iași, 2009.
5. Kolodziej, E.A., Securitatea și relațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2007.
6. 8. Morgenthau, H.J., Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.
7. Serebrian, O., Dicționar de geopolitică, Editura Polirom, Iași, 2006.
8. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate națională, Editura Tritonic, București, 2017.

Bibliografie recomandată:

1. Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., Securitatea, un nou cadru de analiză, CA Publishing, București, 2011.

2. Fukuyama, F., Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI, Editura Antet, 2004.
 3. Robinson, J., Acemoglu, D., De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei, București, Editura Litera, 2015.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sistemul internațional global. Instituire, evoluție, structură	Dezbateri	2
S.2 Politica de putere. Alternative	Dezbateri	2
S.3 Geopolitica și geostrategie americană după Războiul Rece	Dezbateri, studii de caz	2
S.4 Conflictul internațional și forța militară	Dezbateri	2
S.5-6 Geopolitica Mării Negre	Dezbateri	4

Bibliografie obligatorie:

1. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.
2. Kissinger, H., Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015.
3. Vasquez, J.A., Realismul și balanța de putere, Iași, Editura Polirom, 2012.
4. Revista de geografie politică, geopolitică și geostrategie

Bibliografie recomandată:

1. Buzan, B., Little, R., Sistemele internaționale în istoria lumii, Editura Polirom, Iași, 2009.
2. Freedman, L., Viitorul războiului. O istorie, Editura Litera, București, 2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie. corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale în scopul analizei procesului de transformare a mediului internațional de securitate
- Înțelegerea complexității mediului internațional de securitate și analiza acestuia din perspectivă geopolitică și geostrategică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; 	Colocviu	70 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză/documentar geopolitic de țară	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor de bază. – activitatea la seminarii și participarea la cursuri. – susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. – nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Army Branches	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Military Formations, Units and Ranks	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Gear I – Uniforms and Accessories	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Military Gear II – Weapons	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Gear II – Artillery Weapons	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Vehicles	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003. 2. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014. 3. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999. 		

NECLASIFICAT

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Military Services	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Military Branches	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic, Activități interactive on-line
S.2 Ranks and Appointments	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Daily Routines and Responsibilities	Brainstorming Conversația, Exercițiul	Film didactic, Activități interactive on-line
S.3 Uniforms and Accessories	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.3 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.4 Weapons; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.5 Military Vehicles – Artillery Weapons	Brainstorming Conversația, Exercițiul	
L.5 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.6 Military Vehicles – Artillery Vehicles	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L. 6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baker de Altamirano, Yvonne, Campaign 2, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 2. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 3. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003. 2. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale</p>

NECLASIFICAT

300 din 523

angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice organizațiilor internaționale și mediilor militare multinaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Leaders	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Leadership	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Career Development	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 The Military Briefing	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Customs and Traditions	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Multinational Environment	Expunerea, Explicația, Descrierea	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.
3. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura

Academiei Forțelor Terestre, 2006.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
4. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.		
5. Field Manual 6-0, Commander and Staff Organization and Operations, May 2014, disponibil la https://www.milsci.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.mili.d7/files/sitefiles/fm6_0.pdf		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Leaders	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Paths of Becoming a Military Leader	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic, Activități interactive on-line
S.2 Theories of Leadership	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 The significance of Leadership	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic, Activități interactive on-line
S.3 Career and Training	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Military Education	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic, Activități interactive on-line
S.4 Types of Briefings	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 The Military Briefing – Presentations	Brainstorming, , Exercițiul	Power point
S.5 Military Culture – Values and Beliefs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 The Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 International Organizations	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Mellor-Clark, Simon, Campaign 3, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
2. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.		
3. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.		
2. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005.		
3. ***, Discussion Topics for Cadet English Language Training Teams, North Georgia College and State University, 2013.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba engleză aplicată** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Limba engleză aplicată** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individual și colectivă a militarilor; • Utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forțelor 1.3. Obiectivele și principiile instruirii forțelor	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.3: Produsele standardizării 3.1. Standardizarea instrucției – conținut și process 3.2. LCEM, PIM, PII și ASIE	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.4: Metodologia utilizării produselor standardizării	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.5: Fundamente științifice specific instruirii militare 5.1. Considerații generale 5.2. Fundamente psihosociologice 5.3. Fundamente pedagogice	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.6: Instrucția individual și instrucția colectivă 6.1. Considerații generale 6.2. Componentele și obiectivele instrucției individuale 6.3. Componentele și obiectivele instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.7: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 7.1. Conținutul ședințelor de instrucție 7.2. Metode didactice de instrucție	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.8. Modalități de organizare a instrucției	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.9: Evaluarea instruirii forțelor 9.1. Considerații generale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

9.2. Tipologia evaluărilor		
9.3. Principiile evaluării nivelului de instruire		
9.4. Conținutul activității de evaluare		
C.10: Formele evaluării		
10.1. Evaluarea instrucției individuale	Expunere, explicație, conversație	2 ore
10.2. Evaluarea instrucției colective		
C.11: Formarea și dezvoltarea deprinderilor militare		
11.1. Precizări conceptuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
11.2. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități		
11.3. Clasificarea deprinderilor militare		
11.4. Etapele formării deprinderilor militare		
C.12: Planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007; 2. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006; 3. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 4. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 5. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 6. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	explicație, conversație, exercițiu	
S.2. Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	explicație, conversație, exercițiu	
S.3. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice	explicație, conversație, exercițiu	
S.4. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	
S.5. Organizarea și desfășurarea instrucției individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	

NECLASIFICAT

S.6. COLOCVIU	probă scrisă
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007; 2. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006; 3. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 4. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 5. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 6. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica specialității militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrarea noțiunilor specific specialității în activitățile de formare profesională; • centrarea instruirii pe cursant; • promovarea metodelor activ-participative. <p>Tematica disciplinei Didactica specialității militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul asie; • instruirea individual și colectivă a militarilor; • utilizarea tehnologiilor modern în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie 	Probă scrisă	70 %

NECLASIFICAT

	generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare.		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/ colectivă a militarilor. 	Probă scrisă	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; - cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TRAGERILE ARTILERIEI 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	62					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tragerile artileriei 1 și 2, Balistică și teoria tragerilor de artilerie
4.2. de competențe	Sisteme de armament, Explozivi și muniții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul determinării elementelor inițiale de tragere prin pregătire completă și a executării reglajului și a tragerii de efect cu piesa de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<p>16. Formarea deprinderilor de a efectua calculele necesare pentru determinarea elementelor inițiale de tragere prin pregătire completă</p> <p>17. Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare pentru executarea reglajului prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian;</p> <p>18. Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare executării tragerii de efect cu piesa de artilerie pentru neutralizarea / distrugerea țintelor punctuale și de dimensiuni mici.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Pregătirea balistică și meteorologică a tragerii. Determinarea variației condițiilor balistice și meteorologice	expunere, explicație	2 ore
C.2 Pregătirea completă a tragerii pe mai multe direcții și distanțe: principiul procedeeului, condiții de întrebuințare	expunere, explicație	4 ore
C.3 Întocmirea graficului corecțiilor calculate	expunere, explicație	2 ore
C.4 Utilizarea graficului corecțiilor calculate pentru determinarea corecțiilor calculate în bătaie și în direcție	expunere, explicație	2 ore
C.5 Pregătirea completă direct pe țintă: metoda iterațiilor succesive	expunere, explicație	4 ore
C.6 Reglajul prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian. Principiul procedeeului, condițiile de întrebuințare și datele necesare executării reglajului	expunere, explicație	2 ore
C.7 Reglajul prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian. Modul de executare a reglajului	expunere, explicație	2 ore
C.8 Reglajul prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian. Utilizarea graficului pentru determinarea corecțiilor pentru poziția de tragere	expunere, explicație	2 ore

NECLASIFICAT

C.9 Tragerea de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor observate. Corectarea elementelor pe timpul tragerii de efect	expunere, explicație	2 ore
C.10 Tragerea de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor observate. Modalități de executare a tragerii de efect. Particularitățile tragerii de distrugere	expunere, explicație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
1. Moro, N. Tragerile artileriei. Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017		
2. ***, F.T./Art.R.T-3.4 Manualul tragerilor artileriei – baterie, pluton, piesă, București, 2019;		
3. ***, F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2019;		
4. ***, Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. I, București, 1974;		
5. Table de tragere.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> (alte titluri bibliografice)		
1. ***, Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. II, București, 1975;		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Pregătirea completă a tragerii pe mai multe direcții și distanțe. Întocmirea graficului corecțiilor calculate. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.2-3 Pregătirea completă a tragerii direct pe țintă. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
L.4 Executarea reglajului prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.5 Executarea tragerii de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor punctuale și de dimensiuni mici	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.6 Executarea misiunilor de foc cu piesa de artilerie pentru neutralizarea / distrugerea țintelor observate	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
1. Moro, N. Tragerile artileriei. Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017.		
2. ***, F.T./Art.R.T-3.4 Manualul tragerilor artileriei – baterie, pluton, piesă, București, 2019;		
3. ***, F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2019;		
4. Table de tragere.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> (alte titluri bibliografice)		
1. ***, Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. I, București, 1974;		
2. ***, Teoria tragerilor artileriei terestre, vol. II, București, 1975.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tragerile artileriei 3 (Pregătirea completă. Tragerea cu piesa) corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tragerile artileriei 3 (Pregătirea completă. Tragerea cu piesa) corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectarea algoritmilor de lucru specifici procedeele; • precizie în efectuarea calculelor și determinarea corecțiilor; • rigurozitate în determinarea cu precizie maximă a rezultatelor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecțiilor meteorologice și balistice și a elementelor inițiale de tragere – precizia de 10 m în bătaie și 0-01 în direcție; • Determinarea elementelor inițiale de tragere cu precizia impusă de procedeu • Extragerea corecțiilor pentru poziția de tragere cu precizia de 10 m în bătaie și în direcție și executarea reglajului și a tragerii de efect asupra țintelor respectând algoritmul de lucru 	Probă practică, scrisă	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecțiilor meteorologice și balistice și a elementelor inițiale de tragere – precizia de 10 m în bătaie și 0-01 în direcție; • Determinarea elementelor inițiale de tragere cu precizia impusă de procedeu; • Extragerea corecțiilor pentru poziția de tragere cu precizia de 10 m în bătaie și în direcție și executarea reglajului și a tragerii de efect asupra țintelor respectând algoritmul de lucru 	Evaluări curente: exerciții impuse	25%

Standard minim de performanță:

- să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare problemă și procedeu în parte;
- să extragă corect corecțiile unitare din tabla de tragere, să calculeze corecțiile în bătaie și în direcție și să întocmească graficul corecțiilor calculate;
- să extragă corect corecțiile în bătaie și în direcție din graficul corecțiilor calculate;
- să extragă corect corecțiile pentru poziția de tragere folosind graficul pentru executarea reglajului cartezian;
- să execute corect reglajul și tragerea de efect cu piesa și să dea comenzile regulamentare.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată; • identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare; • cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forțele terestre, la nivel tactic; • să cunoască regulile de echipare și mascare a luptătorului; • să cunoască tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • să cunoască tehnicile individuale de cercetare și indicii de demascare a acțiunilor inamicului; • să fie în măsură să organizeze observarea și supravegherea câmpului de luptă individual și în cadrul echipei; • să cunoască capacitățile acționale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Delimitări conceptuale privind acțiunile tactice în cadrul operațiilor Forțelor Terestre. Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.2.: Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.3: Conducerea grupei de infanterie;(TLP la nivel grupă)	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.4: Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.5: Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Combinarea focului cu mișcarea.	expunere, explicație	.pptx, scheme

NECLASIFICAT

C.6: Tehnici de deplasare a echipei/grupeii de luptători în câmpul de luptă și dispozitivele adoptate în diferite situații.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.7: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.8.: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.9: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători la contactul cu inamicul.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.10: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii în patrulare	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.11: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta ofensivă.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.12: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta de apărare.	expunere, explicație	.pptx, scheme
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
1. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupeii de luptători în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
3. Daniel SOLESCU, Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
4. ***PII-I.Bz.-I.Ta.G., Programul de instrucție individuală la instrucție tactică generală.		
5. *** F.T.-1 Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre- SMFT-10, București, 2017		
6. *** F.T. – 3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013.		
7. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă a grupeii de infanterie, București, 2013.		
8. *** Tratat de tactică militară – Forțele Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003.		
Bibliografie recomandată: (alte titluri bibliografice)		
1. *** SH 21 – 76 Ranger Handbook, Fort Benning, Georgia, 2011.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1: Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători. Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte. Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă	conversație, explicație,	
S.2: Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului	conversație, explicație, problematizare	
S.3.: Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deplasarea grupeii și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă. Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW.	dezbateri, explicație, studiu de caz	
S.4: Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a	problematizare,	

NECLASIFICAT

317 din 523

detaliilor de planimetrie; Modul de completare și raportare a datelor din Jurnalul de observare	demonstrație, explicație	
S.5 Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA și a Raportului după misiune. Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acțiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire și raportare a rapoartelor SITREP și MPE;	explicație, problematizare, demonstrație	
S.6: Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei ofensive.(WARNO, OPORD, FRAGO). Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei de apărare. (WARNO, OPORD, FRAGO)	explicație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Daniel SOLESCU, Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 4. ***PII-I.Bz.-I.Ta.G., Programul de instrucție individuală la instrucție tactică generală. 5. *** F.T.-1 Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre- SMFT-10, București, 2017 6. *** F.T. – 3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013. 7. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă a grupei de infanterie, București, 2013. 8. *** Tratat de tactică militară – Forțele Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003. 		
Bibliografie recomandată: (alte titluri bibliografice)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** SH 21 – 76 Ranger Handbook, Fort Benning, Georgia, 2011. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza fenomenului militar contemporan; • diversitatea acțiunii militare; <p>Tematica disciplinei Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj operațional comun; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul grupei de infanterie; • realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă de infanterie în luptă. 	Probă scrisă	60 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice luptei armate; • particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă (referat individual, teste scrise intermediare)	40%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII DE BAZĂ ALE CALCULELOR TOPOGEODEZICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	disciplina Topografie militară din semestrul 2
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul efectuării de operații de bază pentru calculele topogeodezice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>19. Formarea deprinderilor de a efectua calcule simple cu logaritmi zecimali ai numerelor întregi și ai funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi;</p> <p>20. Formarea deprinderilor de a respecta algoritmi de lucru necesari pentru rezolvarea operațiilor de bază ale calculelor topogeodezice;</p> <p>21. Formarea deprinderilor de a calcula coordonatele rectangulare ale elementelor dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Noțiuni de bază utilizare în topogeodezia artileristică (unități unghiulare, miimea, paralaxa, gradul sexagesimal, gradul centesimal, funcțiile trigonometrice, rezolvarea triunghiului dreptunghic)	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.2 Logaritmi zecimali ai numerelor întregi și ai funcțiilor trigonometrice a unghiurilor exprimate în miimi și în grade sexagesimale. Extragerea logaritmilor și antilogaritmilor.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.3 Tehnica operațiilor elementare, măsurări de unghiuri și distanțe. Erorile și precizia măsurătorilor de unghiuri orizontale și verticale	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.4 Determinarea altitudinii și a diferenței de altitudine dintre două puncte	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.5 Trecerea de la gisementul unei direcții la gisementul altei direcții care pleacă din același punct	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.6 Determinarea unghiurilor orizontale	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.7 Rezolvarea triunghiului oarecare	expunere,	.pptx,

NECLASIFICAT

	explicație	scheme
C.8 Trecerea de la azimutul geografic sau magnetic la gisment.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.9 Calculul unghiului de convergență a meridianelor.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.10 Determinarea gismentului direcției și a distanței dintre două puncte de coordonate cunoscute;	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.11 Calculul radierii directe	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.12 Calculul radierii inverse	expunere, explicație	.pptx, scheme
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1.Moro, N. Topogeodezie artileristică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2.***, A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1.***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 1.		
2.***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 2.		
3.***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.		
4.***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
5.***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
6.***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Cunoașterea și lucrul cu tablele de logaritmi și valori naturale cu cinci zecimale. Extragerea logaritmilor și antilogaritmilor.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.2 Determinarea altitudinii și a diferenței de altitudine dintre două puncte	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.3. Trecerea de la gismentul unei direcții la gismentul altei direcții care pleacă din același punct și determinarea unghiurilor orizontale. Rezolvarea triunghiului oarecare.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.4 Trecerea de la azimutul geografic sau magnetic la gisment. Calculul unghiului de convergență a meridianelor.	exersare, demonstrare, explicație	Exerciții. Test evaluare continuă
L.5 Determinarea gismentului direcției și a distanței dintre două puncte de coordonate cunoscute.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.6 Calculul radierii directe și inverse	exersare, demonstrare, explicație	Exerciții Test evaluare continuă
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1.Moro, N. Topogeodezie artileristică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2.***, A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică.		

NECLASIFICAT

Bibliografie recomandată:

- 1.***, Manual de topogodezie artileristică vol. 1.
- 2.***, Manual de topogodezie artileristică vol. 2.
- 3.***, Topogodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Operații de bază ale calculelor topogodezice** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei **Operații de bază ale calculelor topogodezice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- precizie în efectuarea măsurătorilor și a calculelor;
- respectarea algoritmilor de lucru specifici;
- rigurozitate în determinarea cu precizie maximă a rezultatelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru fiecare procedeu de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare; • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> – logaritmi se lucrează cu cinci zecimale; – unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$; – distanțele sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0,1$ m; – diferențele de logaritmi nu vor depăși ± 100 u.l.; – diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși ± 20 m. 	<p>Probă practică, scrisă cu 2 subiecte din care să rezulte cunoașterea procedeelor de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare.</p>	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> – logaritmi se lucrează cu cinci zecimale – unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$; – distanțele sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0,1$ m; – diferențele de logaritmi nu vor depăși ± 100 u.l.; – diferențele de coordonate rotunjite la metri 	<p>Evaluarea curentă 1: exercițiu impus de rezolvare a unghiului de convergență a meridianelor</p> <p>Evaluarea curentă 2: exercițiu impus de</p>	25 %

NECLASIFICAT

	nu vor depăși ± 20 m.	calcul a gismmentului și distanței	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">– să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte;– să extragă corect logaritmi, respectiv antilogaritmi numerelor naturale și ale funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi utilizând tabla de logaritmi;– să aplice în practică operațiile de bază ale calculelor topogeodezice cu precizia maximă cerută de procedeu.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE ARTILERIE 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	62					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	disciplina Tactica subunităților de artilerie 1 din semestrul 4
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armatăă și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor piesei de artilerie și a postului de observare în operație.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 22. Formarea deprinderilor privind planificarea unei acțiuni militare; 23. Perfecționarea deprinderilor de reprezentare pe hartă/ scheme a acțiunilor piesei de artilerie și a postului de observare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Proceduri de conducere a trupelor specifice subunităților de artilerie.	expunere, explicații	2 ore
C.2 Activitatea comandantului de piesă și pluton pe timpul pregătirii și executării misiunilor specifice.	expunere, explicații	2 ore
C.3 Sistemul de asigurare cu date: principii generale. Acțiunile postului de observare în operația ofensivă.	expunere, explicații	2 ore
C.4 Acțiunile postului de observare în operația de apărare.	expunere, explicații	2 ore
C.5 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația ofensivă.	expunere, explicații	4 ore
C.6 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația de apărare.	expunere, explicații	4 ore
C.7 Acțiunile piesei din cadrul plutonului antiblindate în operația ofensivă.	expunere, explicații	2 ore
C.8 Acțiunile piesei din cadrul plutonului antiblindate în operația de apărare.	expunere, explicații	2 ore
C.9 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de aruncătoare cal. 120 mm în operația ofensivă.	expunere, explicații	2 ore
C.10 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de aruncătoare cal. 120 mm în operația de apărare.	expunere, explicații	2 ore

<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <p>1. F.T./A.-4.1 Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 3. F.T.Art.R.T.-6.4 Manualul instrucției observatorului înaintat, București 2017; 4. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Proceduri de conducere a trupelor specifice subunităților de artilerie.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.2 Acțiunile postului de observare în operații.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.3 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația ofensivă.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic test
S.3 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația de apărare.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic test
S.5 Acțiunile piesei din cadrul plutonului antiblindate în operații.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
S.6 Acțiunile piesei din cadrul plutonului de aruncătoare cal. 120 mm în operații.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <p>1. F.T./A.-4.1 Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 3. F.T.Art.R.T.-6.4 Manualul instrucției observatorului înaintat, București 2017; 4. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de artilerie 2 (Tactică de specialitate)corespundeurmătoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;

<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de artilerie 2 (Tactică de specialitate) corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea grafică corectă a acțiunilor piesei de artilerie utilizând semnele convenționale și abrevierile standard NATO; • succesiunea corectă în ceea ce privește transpunerea unei situații text pe hărți sau scheme; • parcurgerea corectă a tuturor pașilor procedurilor de conducere a trupelor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către piesa de artilerie în operații; • Realizarea în volum complet a activităților rezultate din parcurgerea procedurilor de conducere a trupelor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de piesă în operații. 	Probă practică, scrisă – transpunerea unui OPORD pe hartă.	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către piesa de artilerie în operații; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de piesă în operații. 	Evaluări curente	25 %
Standard minim de performanță:			
– să respecte principiile privind planificarea, executarea și evaluarea misiunilor/ sarcinilor primite;			
– respectarea principiilor de utilizare în operații a categoriilor de tehnică de artilerie după caz.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare, software Autocad și ANSYS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor pentru lucru cu software CAD și de analiză
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu precum și a utilității folosirii software-ului de proiectare și analiză diverse domenii; • Cunoașterea și înțelegerea modului de lucru în diverse aplicații din categoria proiectării asistată de calculator și analizei • Familiarizarea viitorului specialist cu metodele de reprezentare a datelor și cu filozofia sistemelor de proiectare și analiză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Proiectare Asistată de Calculator <ul style="list-style-type: none"> • Mediul de lucru –interfața grafică • Tehnici de bază de desenare interactivă • Comenzi de desenare și editare 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.2. Modul OSNAP. Cotare. Hașuri. <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi pentru editarea entităților grafice: properties, match properties • Comenzi de ștergere, copiere, mutare, oglindire • Comenzi de scalare și rotație • Comenzi de extindere sau tăiere • Modul OSNAP – alegerea punctelor caracteristice ale liniilor (capăt, mijloc, intersecție), trasarea tangentelor, perpendicularelor, paralelelor • Cotare și hașuri 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.3. Organizare desen. Straturi de desenare <ul style="list-style-type: none"> • Definirea layere-lor • Stabilirea culorilor și a tipului de linie pentru fiecare nivel 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.4. Autocad 3D. Proiecții. Perspective. Vederi <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi specifice desenului 3D • Proiecții paralele • Perspective 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h

• Vederi		
C.5. Obiecte 3D. Solide 3D • Obiecte geometrice 3D • Solide.	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.6. RCBlast și OverPressure – simularea exploziilor terestre • Intefățã • Setări • Instrumente pentru crearea situațiilor specifice și simularea efectelor diferitelor explozii de suprafață	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.7. Introducere în Ansys. Ansys Workbench • Intefățã • Setări • Instrumente pentru crearea geometriilor simple	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.8. Crearea modelelor și simulare cu Ansys Mechanical • Unități de măsură, creare și salvare model • Geometrii și modele specifice	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.9. Crearea modelelor și simulare cu Ansys Mechanical • Importare și exportare modele • Linii, poligoane, diemnsiuni și constrângeri	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.10. Etapele de dezvoltare ale unei analize cu elemente finite • Realizarea schițelor bidimensionale; • Determinarea constrângerilor;	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.11. Modele 3D • Realizarea modelelor tridimensionale; • Determinarea încărcărilor modelelor;	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C12. Metode pentru discretizarea modelelor • Generalități • Tipuri de celule • Metode de rafinare locală a discretizărilor	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. ANSYS Fluent Tutorial Guide, ANSYS, Inc., 2017 2. Ulrich Fischer, Max Heinzler, Friedrich Noher, Mechanical and Metal Trades Handbook, Verlag Europa-Lehrmittel Nourney Vollmer GmbH & C; 3rd English ed edition, December, 2012 3. Olek C Zienkiewicz, Robert L Taylor and J.Z. Zhu, The Finite Element Method: Its Basis and Fundamentals, Seventh Edition ,Butterworth-Heinemann, 2013 4. Daryl L. Logan, A First Course in the Finite Element Method, Nelson Education Limited, 2001 5. Pandey, Jaiprakash, Shoukry, Yasser, Practical Autodesk AutoCAD 2021 and AutoCAD LT 2021, Packt, 2020		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Dan Gârbea, Analiză cu elemente finite, Ed. Tehnică, București,1990; 2. Gheorghe Leonte Mogan, Metoda elementelor finite în inginerie, Ed. Lux Libris, Brașov,		

1997; 3. V. Năstăsescu, Amado Ștefan, Constantin Lupoiu, Analiza neliniară a structurilor mecanice prin metoda elementelor finite, Ed. ATM, București, 2002.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Trasarea primitivelor utilizând bara de instrumente și meniul. Utilizarea comenzilor OSNAP. Comenzi pentru editare primitivelor grafice. Trasarea paralelelor și perpendicularelor. Trasarea tangențelor la cerc și a cercurilor concentrice. Realizarea unei piese complexe pentru exemplificarea modului OSNAP.	Explicație, Exercițiu, Simulare	
L.2. Elemente de cotare a desenelor și proiectare 3D Comenzi specifice cotărilor, dimensiuni radiale, dimensiuni angulare, dimensionare distanțe scurte. Comenzi uzuale proiectării 3D.	Explicație, Exercițiu, Simulare	
L.3. RCBlast și OverPressure – simularea exploziilor terestre Aplicații pentru crearea situațiilor specifice și simularea efectelor diferitelor explozii de suprafață	Explicație, Exercițiu, Simulare	
L.4. Introducere în Ansys. Ansys Workbench. Crearea modelelor și simulare cu Ansys Mechanical Aplicații pentru utilizarea instrumentelor adecvate pentru crearea geometriilor simple Aplicații pentru geometrii și modele specifice, importare și exportare modele, linii, poligoane, dimensiuni și constrângeri	Explicație, Exercițiu, Simulare	
L.5. Etapele de dezvoltare ale unei analize cu elemente finite. Modele 3D Aplicații pentru realizarea schițelor bidimensionale și determinarea constrângerilor; Aplicații pentru realizarea modelelor tridimensionale și determinarea încărcărilor modelelor	Explicație, Exercițiu, Simulare	
L.6 PROIECT		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. ANSYS Fluent Tutorial Guide, ANSYS, Inc., 2017 2. Ulrich Fischer, Max Heinzler, Friedrich Noher, Mechanical and Metal Trades Handbook, Verlag Europa-Lehrmittel Nourney Vollmer GmbH & C; 3rd English ed edition, December, 2012 3. Olek C Zienkiewicz, Robert L Taylor and J.Z. Zhu, The Finite Element Method: Its Basis and Fundamentals, Seventh Edition ,Butterworth-Heinemann, 2013 4. Daryl L. Logan, A First Course in the Finite Element Method, Nelson Education Limited, 2001 5. Pandey, Jaiprakash, Shoukry, Yasser, Practical Autodesk AutoCAD 2021 and AutoCAD LT 2021, Packt, 2020		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Dan Gârbea, Analiză cu elemente finite, Ed. Tehnică, București,1990; 2. Gheorghe Leonte Mogan, Metoda elementelor finite în inginerie, Ed. Lux Libris, Brașov, 1997; 3. V. Năstăsescu, Amado Ștefan, Constantin Lupoiu, Analiza neliniară a structurilor mecanice prin metoda elementelor finite, Ed. ATM, București, 2002;		

4. Anil W. Date, Introduction to Computational Fluid Dynamics, Cambridge University Press, 2005
5. J. Blazek, Computational Fluid Dynamics: Principles and Applications, Elsevier Science Ltd, 2001

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Pachete de programe specifice armeei** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;

Tematica disciplinei **Pachete de programe specifice armeei** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate - realizarea desenelor, respectând cotele și elementele înscrise, în 2D - realizarea desenelor 3D, utilizând comenzi specifice - Proiectare și simulare cu ANSYS	Proiect	70%
Seminar / laborator	- răspunsul la teme și lucrările practice de laborator - rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului individual - analiză cu elemente finite în ANSYS	Rezolvarea sarcinilor de laborator	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect limbajul de specialitate. • Să realizeze o proiecție 2D, respectând elementele indicate 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CYBER SECURITY						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică care țin de factorul uman
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, într-o manieră non-tehnică, a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetică a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. • Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică; • Înțelegerea complexității securității cibernetică; • Identificarea amenințărilor cibernetică; • Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetică; • Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetică prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C.1 Societatea informațională – amenințări și provocări. Amenințări datorate factorului uman, riscuri și vulnerabilități hardware și software.	expunere, explicație	2h
C.2 Societatea informațională – amenințări și provocări. Securitate cibernetică – elemente fundamentale. Principiul CIA (Confidentiality, Integrity, Availability și modelul AAA.	expunere, explicație studiu de caz	2h
C.3 Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Atacuri cibernetică: scop, ținte. Clasificare atacuri cibernetică: interne și externe, pasive și active	expunere, explicație demonstrație	2h
C.4 Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Clasificare atacuri cibernetică: malware, spamming, DoS, atacuri de tip social engineering.	expunere, explicație studiu de caz	2h
C.5 Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Faze	expunere,	2h

NECLASIFICAT

ale atacurilor cibernetice.	explicație	
C.6 Elemente de criptografie și steganografie. Terminologie, criptare și decriptare.	expunere, explicație	2h
C.7 Elemente de criptografie și steganografie. Semnătură digitală și funcții hash, criptanaliză.	expunere, explicație	2h
C.8 Protecție fizică și inginerie socială. Amenințări și vulnerabilități fizice.	expunere, explicație	2h
C.9 Protecție fizică și inginerie socială. Elemente de securitate fizică	expunere, explicație	2h
C.10 Protecție fizică și inginerie socială. Tipuri de atacuri social engineering. Măsurile de prevenire a atacurilor de tip inginerie socială.	expunere, explicație	2h
C.11 Complexitatea abordării securității cibernetice. Cyber warfare. Componente cyber în acțiuni de tip hibrid.	expunere, explicație	2h
C.12 Complexitatea abordării securității cibernetice. Cyber warfare. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice.	expunere, explicație	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Randall Boyle, Raymond Panko, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015 2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009; 3. Mark Ciampa, Security+ Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015 4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Nevoia de securitate. Vulnerabilități, amenințări și modalități de verificare a confidențialității, integrității și disponibilității.	exercițiu	2h
S.2. Atacuri de cibernetice: atacuri de tip ransomware.	studiu de caz	2h
S.3 Atacuri de cibernetice: DDoS – studii de caz și metode de prevenire.	explicație, exercițiu, simulare	2h
S.4. Elemente de criptografie și steganografie.	studiu de caz	2h
S.5 Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual. Studii de caz – STUXNET, operațiunea Aurora, atacul asupra Estoniei.	studiu de caz	2h
S.6 SUSȚINEREA PROIECTELOR		2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Randall Boyle, Raymond Panko, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015 2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009; 3. Mark Ciampa, Security + Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015 4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd 		

NECLASIFICAT

Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020

Bibliografie recomandată:

1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019
2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Elemente de Cyber Security** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- conștientizarea amenințărilor actuale legate de spațiul cibernetic
- dezvoltarea societății bazate pe tehnologie și implicațiile
- diferența dintre identitatea off-line și on-line - efecte
- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Elemente de Cyber Security** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor duse mediul virtual;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor minime pentru protecția datelor; • conștientizarea aspectelor legate de importanța securității mediului virtual. 	Activitate și evaluare continuă	30%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințărilor complexe de securitate; • dezvoltarea capacităților de analiză a aspectelor care țin de protecția datelor și minimizarea riscului de producere a atacurilor datorate erorilor umane. 	Colocviu	70%

Standard minim de performanță:

– prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetic și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONDUCEREA TRAGERILOR DE ARTILERIE 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tragerile artileriei 1, 2, 3, Balistică și teoria tragerilor de artilerie
4.2. de competențe	Sisteme de armament, Explosivi și muniții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului teoretic și practic cu privire la cunoașterea procedurilor și metodelor de conducere a tragerilor cu piesa de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 7. Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare determinării elementelor inițiale de tragere prin pregătire completă și pregătire sumară ; 8. Formarea deprinderilor necesare dării comenzilor de tragere; 9. Executarea misiunilor de foc cu piesa de artilerie asupra țintelor observate, reglajul executându-se prin observarea sensului spargerilor, procedeul cartezian.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Pregătirea tragerii. Posibilități de tragere.	Expunere, explicație.	2 ore
C.2 Determinarea posibilităților de tragere. Pregătirea balistică și meteorologică. Întocmirea graficului corecțiilor calculate.	Expunere, explicație.	2 ore
C.3 Determinarea elementelor de tragere prin pregătirea completă pe mai multe direcții și distanțe.	Expunere, explicație.	2 ore
C.4 Reglajul prin observarea sensului spargerilor – reglajul cartezian în tragerea cu piesa de artilerie. Principiul procedurii, condiții de întrebuințare și date necesare executării reglajului.	Expunere, explicație.	2 ore
C.5 Executarea reglajului prin observarea sensului spargerilor – reglajul cartezian în tragerea cu piesa de artilerie.	Expunere, explicație.	4 ore
C.6 Tragerea de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor observate. Corectarea elementelor pe timpul tragerii de efect.	Expunere, explicație.	2 ore
C.7 Executarea tragerii de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor. Modalități de executare a acesteia.	Expunere, explicație.	2 ore
C.8 Reglajul prin observarea sensului spargerilor – reglajul cartezian și tragerea de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor observate.	Expunere, explicație.	4 ore
C.9 Tragerea prin ochire directă asupra țintelor fixe cu piesa de artilerie	Expunere, explicație.	2 ore
C.10 Tragerea prin ochire directă asupra țintelor în mișcare cu piesa	Expunere,	2 ore

de artilerie	explicație.	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <p>1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019. 2. F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020; 3. FT-13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018. 4. Table de tragere.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. Culegere de lecții la tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. 2. Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor balistice și meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.2 Darea comenzilor corecte pe timpul reglajului și tragerii de efect cu piesa, pe baza corecțiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.3 Executarea reglajului prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian.	explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.4 Antrenament pentru executarea reglajului prin observarea sensului spargerilor prin procedeul cartezian.	Antrenament în condiții simulate, explicație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.5 Executare tragerii de efect cu piesa de artilerie prin observarea sensului spargerilor, procedeul cartezian.	explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.6. Antrenament în condițiile executării reglajului cu piesa de artilerie asupra țintelor de suprafață. Darea comenzilor corecte pe timpul reglajului, pe baza corecțiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	Antrenament în condiții simulate, explicație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <p>1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019. 2. Table de tragere. 3. F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020; 4. FT 13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. Culegere de lecții la tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre,</p>		

Sibiu, 2018.

2. Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Conducerea tragerilor de artilerie 1** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- accent pe educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Conducerea tragerilor de artilerie 1** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a studenților;
- instruirea individuală și colectivă a studenților;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a hărții pentru determinarea posibilităților de tragere; • Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, a elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Calcularea valorii înălțătorului minim folosind harta și tabla de tragere, cu precizia de 0-01 și să determine valoarea adâncimii acoperirii folosind rigla și tabla de tragere, cu precizia de 1m; • Determinarea independent a elementele inițiale de tragere cu precizia de 100 m și 0-20. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a hărții pentru determinarea posibilităților de tragere; • Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, a elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Calcularea valorii înălțătorului minim folosind harta și tabla de tragere, cu precizia de 0-01 și să determine 	Evaluări curente: exerciții impuse	25 %

NECLASIFICAT

	valoarea adâncimii acoperirii folosind rigla și tabla de tragere, cu precizia de 1m; • Determinarea independent a elementele inițiale de tragere cu precizia de 100 m și 0-20.		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">- să descrie posibilitățile de tragere, pregătirea tehnică, balistică și meteorologică a tragerii;- să determine variațiile condițiilor balistice și meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în exerciții în condițiile pregătirii complete direct pe țintă;- să determine corect și cu precizie elementele tragerii de efect prin pregătire sumară și completă;- să îndeplinească misiunile de foc cu piesa de artilerie, pentru neutralizarea/distrugerea/anihilarea țintelor observate.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGEODEZIE ARTILERISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinei Operații de bază ale calculelor topogeodezice (sem. 5)
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul determinării coordonatelor rectangulare ale elementelor dispozitivului de luptă al artileriei.
7.2. Obiectivele specifice	<p>24. Perfecționarea deprinderilor de a efectua calcule cu logaritmi zecimali ai numerelor întregi și ai funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi;</p> <p>25. Perfecționarea deprinderilor de a respecta algoritmi de lucru necesari pentru rezolvarea procedurilor de determinare a coordonatelor punctelor;</p> <p>26. Formarea deprinderilor de a calcula coordonatele rectangulare ale elementelor dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin radiere directă și inversă.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.2 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire deschisă	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.3 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire închisă	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.4 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul orientat	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.5 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul neorientat	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.6 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție	expunere, explicație	.pptx, scheme

inversă cu aparatul orientat		
Bibliografie obligatorie:		
1. Moro, N. Topogeodezie artileristică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. ***, A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică		
Bibliografie recomandată:		
1. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 1		
2. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 2		
3. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993		
4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin radiere directă și inversă.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții Test evaluare continuuă
S.2 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire deschisă	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.3 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire închisă	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.4 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică)	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.5 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul neorientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică)	exersare, demonstrare, explicație	exerciții Test evaluare continuuă
S.6 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică)	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
Bibliografie obligatorie:		
1. Moro, N. Topogeodezie artileristică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. ***, A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică		
Bibliografie recomandată:		
1. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 1		
2. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 2		
3. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.		
4. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
5. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Topogeodezie artileristică corespunde următoarelor repere teoretice

și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei Topogeodezie artileristică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- precizie în efectuarea măsurătorilor și a calculelor;
- respectarea algoritmilor de lucru specifici;
- rigurozitate în determinarea cu precizie maximă a rezultatelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru fiecare procedeu de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare; • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> – logaritmi se lucrează cu cinci zecimale; – unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$; – distanțele sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0,1$ m; – diferențele de logaritmi nu vor depăși ± 100 u.l.; – diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși ± 20 m. 	<p>Probă practică, scrisă cu 2 subiecte din care să rezulte cunoașterea procedeele de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare.</p>	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> – logaritmi se lucrează cu cinci zecimale – unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$; – distanțele sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0,1$ m; – diferențele de logaritmi nu vor depăși ± 100 u.l.; – diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși ± 20 m. 	<p>Evaluarea curentă 1: exercițiu impus de rezolvare radierii</p> <p>Evaluarea curentă 2: exercițiu impus de calcul a unei drumuri deschise cu trei laturi</p>	25 %

Standard minim de performanță:

- să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte;
- să extragă corect logaritmi, respectiv antilogaritmi numerelor naturale și ale funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi utilizând tabla de logaritmi;
- să aplice în practică operațiile de bază ale calculelor topogeodezice cu precizia maximă cerută de procedeu.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONSTRUCȚIA ȘI SERVICIUL LA ARMAMENTUL DE ARTILERIE 1					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme de armament, Construcția și utilizarea aparaturii de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul identificării tehnicii de artilerie și utilizării corecte a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<p>27. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale pieselor de artilerie și de a explica funcționarea acestora.</p> <p>28. Formarea capacității de a descrie și explica modul de funcționare a muniției de artilerie.</p> <p>29. Însușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a armamentului de artilerie.</p> <p>30. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a armamentului de artilerie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Prezentarea generală a instalației Spike LR.	expunere, explicație	.pptx
C.2 Destinația, misiunile, caracteristicile tehnico-tactice și părțile mari componente ale instalației Spike LR.	expunere, explicație	.pptx, instalație Spike
C.3 Racheta de luptă Spike LR: destinație, descriere generală, caracteristici tehnice, principii funcțional-constructive, condiții de exploatare, ambalare, transport și depozitarea	expunere, explicație	.pptx, rachetă Spike 4 ore
C.4 Unitatea de lansare și comanda integrată/iCLU, unitatea de înregistrare a comenzilor/CRU.	expunere, explicație	.pptx, instalație Spike
C.5 Bateriile lansatorului, trepiedul și rucsacii de transport.	expunere, explicație	.pptx, accesorii Spike
C.6 Destinație, descriere generală, caracteristici tehnice, principii funcțional-constructive, condiții de exploatare, ambalare, transport și depozitarea completului cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații	expunere, explicație	.pptx, complet ARGUS F-01

NECLASIFICAT

termice ARGUS F-01.		
C.7 Camera termală a completului ARGUS F-01.	expunere, explicație	.pptx, complet ARGUS F-01
C.8 Luneta de observare cu cameră TV de tip CCD încorporată a completului ARGUS F-01.	expunere, explicație	.pptx, complet ARGUS F-01
C.9 Platforma goniometru electronic cu telemetru laser și GPS încorporat a completului ARGUS F-01.	expunere, explicație	.pptx, complet ARGUS F-01
C.10 Calculatorul tip laptop rigidizat al completului ARGUS F-01.	expunere, explicație	.pptx, complet ARGUS F-01 4 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> SMFT 45/2018 - Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR. Instrucțiunile de cunoaștere a completului cu aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Identificarea părților mari componente ale instalației Spike LR.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.2 Identificarea componentelor rachetei de luptă Spike LR.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.3 Identificarea componentelor unității de lansare și comanda integrată/iCLU, precum și a unității de înregistrare a comenzilor/CRU.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic Test evaluare continuă
L.4 Identificarea părților mari componente ale completului ARGUS F-01.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.5 Identificarea modului de operare al calculatorului tip laptop rigidizat al completului ARGUS F-01.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic Test evaluare continuă
L.6 Antrenament pentru operarea calculatorului tip laptop rigidizat al completului ARGUS F-01.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> SMFT 45/2018 - Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR. Instrucțiunile de cunoaștere a completului cu aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice. 		

NECLASIFICAT

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 1** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- accent pe educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 1** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- enunțarea corectă a destinației, caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii;
- identificarea părților componente ale tehnicii;
- cunoașterea modului de întreținere, depozitare și transport a tehnicii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să enunțe caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului / aparaturii. • să fie în măsură să arate și să descrie părțile ale armamentului / aparaturii, precum și a muniției utilizate. • să poată explica rolul și principiul de funcționare al armamentului / aparaturii. 	<p>Probă practică în teren, cu 2 subiecte, în care trebuie să descrie și să identifice practic părțile componente ale armamentului și muniției utilizate.</p>	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să arate și să descrie părțile componente ale armamentului / aparaturii. 	<p>Evaluarea curentă 1: Rezolvarea unui test scris de evaluare a cunoștințelor acumulate</p> <p>Evaluarea curentă 2: Rezolvarea unui test scris de evaluare a cunoștințelor acumulate</p>	25 %

Standard minim de performanță:

- să poată enunța caracteristicile tehnico-tactice, principiile funcțional-constructive, precum și condițiile de exploatare, ambalare transport și depozitare a armamentului și muniției.
- să poată enumera, descrie și identifica rapid și corect componentele armamentului și muniției utilizată.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE ARTILERIE 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	disciplina Tactica subunităților de artilerie 2 din semestrul 5
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor plutonului de artilerie și a plutonului de asigurare cu date în operație.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 31. Formarea deprinderilor privind planificarea unei acțiuni militare; 32. Perfecționarea deprinderilor de reprezentare pe hartă/ scheme a acțiunilor plutonului de artilerie și a plutonului de asigurare cu date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Proceduri de conducere a trupelor specifice subunităților de artilerie.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.2 Sistemul de asigurare cu date: compunere, dispozitiv de luptă și norme tactice orientative.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.3 Acțiunile plutonului de asigurare cu date în operația ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.4 Acțiunile plutonului de asigurare cu date în operația de apărare.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.5 Acțiunile plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme 4 ore
C.6 Acțiunile plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația de apărare.	expunere, explicații	pptx, scheme 4 ore
C.7 Acțiunile plutonului antiblindate în operația ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.8 Acțiunile plutonului antiblindate în operația de apărare.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.9 Acțiunile plutonului de aruncătoare cal. 120 mm în operația ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.10 Acțiunile plutonului de aruncătoare cal. 120 mm în operația de apărare.	expunere, explicații	pptx, scheme

<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <p>1. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T.Art.R.T.-2.3 Manualul asigurării cu date: batalion, baterie, pluton, post, București 2013; 3. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Proceduri de conducere a trupelor specifice subunităților de artilerie.	demonstrare, explicație	Lucru practic Evaluare continuă
S.2 Acțiunile plutonului de asigurare cu date în operații.	demonstrare, explicație	Lucru practic
S.3 Acțiunile plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația ofensivă.	demonstrare, explicație	Lucru practic Evaluare continuă
S.4 Acțiunile plutonului de obuziere cal. 152 mm în operația de apărare.	demonstrare, explicație	Lucru practic Evaluare continuă
S.5 Acțiunile plutonului antiblindate în operații.	demonstrare, explicație	Lucru practic
S.6 Acțiunile plutonului de aruncătoare cal. 120 mm în operații.	demonstrare, explicație	Lucru practic
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <p>1. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T.Art.R.T.-2.3 Manualul asigurării cu date: batalion, baterie, pluton, post, București 2013; 3. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de artilerie 3 (Tactică de specialitate)corespundeurmătoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația.
--

Tematica disciplinei **Tactica subunităților de artilerie 3 (Tactică de specialitate)** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- reprezentarea grafică corectă a acțiunilor plutonului de artilerie utilizând semnele convenționale și abrevierile standard NATO;
- succesiunea corectă în ceea ce privește transpunerea unei situații text pe hărți sau scheme;
- parcurgerea corectă a tuturor pașilor procedurilor de conducere a trupelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul de artilerie și plutonul de asigurare cu date în operații; • Realizarea în volum complet a activităților rezultate din parcurgerea procedurilor de conducere a trupelor: analiza misiunii, planul de activitate, executarea recunoașterilor pe hartă/ produse IMINT, completarea planului, elaborarea OPORD și executarea inspecțiilor/ repetițiilor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de pluton în operații. 	Probă practică, scrisă – transpunerea unui OPORD pe hartă.	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul de artilerie și plutonul de asigurare cu date în operații; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de pluton în operații. 	Evaluări curente	25 %
Standard minim de performanță:			
– să respecte principiile privind planificarea, executarea și evaluarea misiunilor/ sarcinilor primite;			
– respectarea principiilor de utilizare în operații a categoriilor de tehnică de artilerie după caz.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații ale forțelor terestre						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor plutonului de artilerie și a plutonului de asigurare cu date în operație.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 33. Formarea deprinderilor privind planificarea unei acțiuni militare; 34. Perfecționarea deprinderilor de reprezentare pe hartă/ scheme a acțiunilor plutonului de artilerie și a plutonului de asigurare cu date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Unitățile și marile unități de manevră. Principii generale, rol, destinație, principii de întrebuințare în luptă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.2 Puterea de luptă a unităților și marilor unități de manevră.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.3 Operația ofensivă a unităților de manevră. Scop, principii, tipuri de acțiuni și forme de manevră în ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.4 Desfășurarea atacului și etapele acestuia (forțe și sarcini; planificarea, pregătirea, conducerea și executarea atacului)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.5 Operația de apărare a unităților de manevră. Scop, principii și forme de manevră în apărare	expunere, explicații	pptx, scheme
C.6 Planificarea, conducerea și ducerea luptei de apărare	expunere, explicații	pptx, scheme
C.7 Operații intermediare – delimitări conceptuale (deplasarea, staționarea)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.8 Operații intermediare – delimitări conceptuale (regruparea și înlocuirea)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.9 Operații intermediare – delimitări conceptuale (înaintarea spre contact, lupta de întâlnire)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.10 Operații intermediare – delimitări conceptuale (joncțiunea, retragerea, însoțirea convoaielor)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.11 Operații al Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (operații în zone împădurite, operații în teren	expunere, explicații	pptx, scheme

NECLASIFICAT

muntos, operații în zone reci și arctice, operații în zone calde și deșertice)		
C.12 Operații al Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (operații în junglă și zone tropicale, operații în regiunile de litoral, operații în încercuire, operații în teritoriul controlat de inamic)	expunere, explicații	pptx, scheme
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 2. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013; 3. *** Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 4. ***F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre,București, 2017; 5. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 6. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, Elemente de artă militară - tactică, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv; Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
S.2 Principiile acțiunilor ofensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive.	Problematizare	
S.3 Principiile de desfășurare a acțiunilor defensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive.	Problematizare	
S.4 Particularități ale operațiilor intermediare (deplasarea, staționarea, regruparea și înlocuirea)	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.5 Particularități ale operațiilor intermediare (înaintarea spre contact, lupta de întâlnire, joncțiunea, retragerea, însoțirea convoaielor)	Problematizare, Demonstrație	
S.6 Particularități ale operațiilor în medii și circumstanțe specifice. Interacțiunea forțelor terestre cu alte componente sau structuri	Explicație, Problematizare	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 2. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013; 3. *** Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 4. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 5. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, Elemente de artă militară - tactică, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NECLASIFICAT

357 din 523

Conținuturile disciplinei Operații ale forțelor terestre corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza fenomenului militar contemporan;
- multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
- transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.

Tematica disciplinei Operații ale forțelor terestre corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare; • realizarea corelației dintre tipurile de forțe și acțiuni tactice implicate în operație; • utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operații militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual; • materializarea grafică a principalelor tipuri de operații ale forțelor terestre, respectiv forme de manevră; • înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

Standard minim de performanță:

- abilități minime în explicarea tipurilor de forțe și acțiuni tactice;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de educație fizică militară.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.2 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de instrucție de front fără armă.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.3 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de instrucție de front cu arma.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.4 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de cunoaștere la obuzierul cal. 152 mm.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.5 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de cunoaștere a muniției obuzierului cal. 152 mm.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx
C.6 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de cunoaștere la aruncătorul cal.120 mm.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
4. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.
6. ***, A-27 vol al XV lea, Cunoașterea și instrucția la obuzierul cal 152 mm, Md 1981.

7. ***, A-27 vol al IV lea , Regulamentul cunoașterii și serviciului la material Aruncătorul calibru 120 mm md. 1942.
 8. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului.
 9. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară.

Bibliografie recomandată:

3. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
 4. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Alergare în teren variat și aruncarea grenadelor de mână.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Grenade de exercițiu
S.2 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Întoarcerile din mers la stânga, la dreapta, la stânga împrejur.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice -
S.3 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Darea onorului cu arma.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Armament din dotare Evaluare curentă
S.4 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Cunoașterea obuzierului cal.152 mm. Legătura elastică	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Ob. cal 152 mm complet echipat
S.5 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Cunoașterea aruncătorului cal 120 mm.Aparatul de ochire.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Ar. cal 120 mm Evaluare curentă
S.6 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema :Cunoașterea muniției utilizată de obuzierul cal 152 mm	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Muniție secționată

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
 4. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
 5. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.
 6. ***, A-27 vol al XV lea, Cunoașterea și instrucția la obuzierul cal 152 mm, Md 1981.
 7. ***, A-27 vol al IV lea , Regulamentul cunoașterii și serviciului la material Aruncătorul calibru 120 mm md. 1942.
 8. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului.

9. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educația permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC. ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	65				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership în câmp tactic, Elemente de artă militară,
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; 2. Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; 3. Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; 4. Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; 5. Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; 6. Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare; 7. Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare; 8. Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Exercitarea stilurilor de leadership în procesul de instrucție		
Influența stiului de conducere al liderului militar asupra moralului trupelor		
Particularități ale leadershipului la nivelul subunităților militare		
Rolul viziunii în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor militare		
Modalități de manifestare ale procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare în localități sau zone cu platforme industriale		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în teren muntos împădurit		

NECLASIFICAT

Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate pe litoral și în deltă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de vizibilitate redusă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane cu hidroameliorații și culturi înalte		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare cu forțarea unui curs de apă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de iarnă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane fortificate		
Contracararea măsurilor de inducere în eroare ale adversarului		
Utilizarea procedurilor de control operativ în acțiunile militare contemporane		
Planificarea, organizarea unei operații ofensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații ofensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații defensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei ambuscade		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui punct control trafic		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de patrulare		
Măsuri de control operativ al spațiului de luptă al plutonului		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui raid		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui contraatac		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de lovire a inamicului în fața limitei dinainte a apărării		
Analiza mediului operațional și a spațiului de luptă în planificarea operațiilor militare		
Utilizarea inspecțiilor și repetițiilor pentru pregătirea operațiilor militare		
Valorificarea stilurilor de leadership în situații extreme		
Conducerea acțiunilor militare în adâncimea dispozitivului inamicului		
Coordonarea, colaborarea și controlul în acțiunile militare		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor		
Conexiuni între leadership și personalitate		
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar		
Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. *** F.T./I.-5 Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, Făgăraș, 2019;		
2. ***, F.T.–3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre,		

NECLASIFICAT

365 din 523

<p>București, 2020;</p> <p>3. ***, F.T./A.-4.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007;</p> <p>4. ***, F.T./Art.R.T.-2,2 Manualul sprijinului prin foc al brigăzii mecanizate (infanterie ușoară, vânători de munte) în operații, București, 2014;</p> <p>5. ***, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;</p> <p>6. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2012;</p> <p>7. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;</p> <p>8. ***, Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007;</p> <p>9. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;</p> <p>10. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;</p> <p>11. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;</p> <p>12. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</p> <p>13. Grigoraș, C., Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011;</p> <p>14. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;</p> <p>15. Grigoraș, Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;</p> <p>16. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003;</p> <p>17. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.</p> <p>18. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.</p> <p>19. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008</p>		
--	--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic. Elemente de artă militară - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	• Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea	Portofoliu de practică	100%

NECLASIFICAT

	<p>structurile de comandă și stat major;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative <p>(Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)</p>	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; – respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; – Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CUNOAȘTEREA ȘI UTILIZAREA APARATURII DE ARTILERIE (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	65				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și utilizarea aparatului de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul identificării aparaturii de artilerie și utilizării corecte a acesteia, precum și a cunoașterii sistemelor tehnice și munițiilor folosite pentru executarea tragerilor cu artileria terestre;
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale aparaturii de artilerie și de a utiliza corect aparatura de artilerie. 2. Formarea deprinderilor practice de mânăuire și operare corectă a aparaturii de artilerie conform algoritmilor de lucru; 3. Însușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a aparaturii de artilerie. 4. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a aparaturii de artilerie. 5. cunoașterea capabilităților sistemelor tehnice moderne utilizare de către structurile tactice de artilerie, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programele de înzestrare; 6. cunoașterea elementelor componente, a funcțiunilor și a modului de operare a sistemelor tehnice utilizare de către structurile tactice de artilerie; 7. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice munițiilor de artilerie; 8. cunoașterea capabilităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programele de înzestrare; 9. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii; 10. realizarea de conexiuni între reperatele teoretice și experiențele practice de laborator / poligon, precum și capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 11. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în laborator / poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive ale loviturii de artilerie destinate gurilor de foc cu țevi ghintuite sau lise		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale loviturii de artilerie cu proiectil exploziv.		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate cu efect cumulativ și cu efect cinetic.		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor antiblindate subcalibru cu elemente detașabile		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor antiblindate cu efect cumulativ cu mișcare lentă de rotație		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor cu destinație specială (proiectilul fumigen)		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor cu destinație specială (proiectilul incendiar)		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor cu destinație specială (proiectilul pentru iluminare)		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale proiectilelor cu destinație specială (proiectilul pentru difuzarea materialelor tipărite)		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale bombelor pentru aruncător cal. 82 mm		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale bombelor pentru aruncător cal. 120 mm.		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale focoaselor de artilerie.		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale sistemelor de rachete antiblindate		
Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale muniției destinate sistemelor de lansare proiectile reactive		
Stația meteorologică cu radioteodolit VAISALA din dotarea subunităților de asigurare date		
Aparatul de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice – ARGUS FO 1-M		
Punctul de comandă și control de nivel C2		

NECLASIFICAT

Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor antiblindate SPIKE SR		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor antiblindate SPIKE MR		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor antiblindate SPIKE LR		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor antiblindate SPIKE ER		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor antiblindate SPIKE N-LOS		
Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale focoarelor de artilerie cu funcționare percutantă, fuzantă, de proximitate, piezoelectrice și electronice.		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor GRAD		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor LAR MK-4.		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor GMLRS M31A1 Unitary		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor GMLRS M30A1 Alternative Warhead		
Analiza elementelor constitutive, a principiilor de funcționare și studiul efectelor la țintă ale rachetelor ATACMS M57 Unitary		
Raportorul artileristic. Întrebuițare, părți componente.		
Luneta de observare. Destinație, caracteristici, descriere, întrebuințare, mentenanță preventivă		
LOG-2G. Destinație, caracteristici, descriere, întrebuințare, mentenanță preventivă		
Goniometrul busolă. Destinație, caracteristici, descriere, întrebuințare, mentenanță preventivă		
Telemetrul laser. Destinație, caracteristici, descriere, întrebuințare, mentenanță preventivă		
Aparatul de conducere a focului-ACFA. Destinație, caracteristici, descriere, întrebuințare, mentenanță preventivă		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moro, N., Moșteanu, D., Iacovescu, I., Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu, D., Barbu M., Moro, N., Iacovescu, I., Explozivi și muniții. Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009. 3. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 5. A-43, Instrucțiunile specialiștilor de artilerie. 6. ***, A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, 		

NECLASIFICAT

371 din 523

<p>aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986.</p> <p>7. Bucur, P., Teoria și proiectarea focoaselor, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.</p> <p>8. Vasile, T., Balistica interioară a gurilor de foc, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1993.</p> <p>9. Moraru, F., Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1976.</p> <p>10. Goga, D., Pulberi și pergoli, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1995.</p> <p>11. Popa, I., Curs de pulberi și explozivi, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1975.</p> <p>12. ***, STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C).</p>		
--	--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și utilizarea aparaturii de artilerie - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea sintetizată și documentată a informațiilor prezentate în conținutul lucrării; • explicarea principiului de funcționare utilizând termenii adecvați și consacrați de lucrările de specialitate recunoscute; • identificarea unor elemente de noutate referitoare la elementul de muniție prezentat; • respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	<p>Portofoliu de practică</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale) 	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care curs	3.2.	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual						11
3.8. Total ore pe semestru						25
3.9. Număr de credite						1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	

Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază,	Exerciții și proiecte	

rezistența și forța		
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții și proiecte	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodica educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 3.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Activități interactive on-line

L.8 COLOCVIU	Probă orală
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba engleză** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Limba engleză** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<p>Teste de progres</p> <p>Probă orală</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	34					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Activități interactive on-line

L.8 COLOCVIU	Probă orală
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<p>Teste de progres</p> <p>Probă orală</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	34					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în	Film didactic, Activități interactive on-line

	perechi/grup)	
L.8 COLOCVIU	Probă orală	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba engleză** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Limba engleză** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;

- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres Probă orală	30% 70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual			34			
3.8. Total ore pe semestru			50			
3.9. Număr de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în	Film didactic, Activități interactive on-line

	perechi/grup)	
L.8 COLOCVIU	Probă orală	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba engleză** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Limba engleză** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;

- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres Probă orală	30% 70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.2 Die deutschsprachigen Länder	Explicație, Descriere, Exercițiu	Exerciții interactive
S.3 Symbole Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.4 Deutschland – ein Land im Herzen Europas	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die deutschen Bundesländer	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.6 Tatsachen über Deutschland	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.7 Rückblick in die deutsche Geschichte	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.8 Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Expunere	Prezentare orală
S.10 Mündliche Darstellung	Expunere	Prezentare orală
S.11 Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. *** Tatsachen über Deutschland, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015.
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
3. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998.

Bibliografie recomandată:

1. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000
2. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba germană corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei Limba germană corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • Prezentare orală; • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	evaluare continuă (test, activitate seminar) probă orală evaluare sumativă (probă scrisă)	15 % 15 % 70%

Standard minim de performanță:

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.2 Die deutschsprachigen Länder	Explicație, Descriere, Exercițiu	Exerciții interactive
S.3 Österreich – Land der Berge, Land am Strome	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.4 Symbole Österreichs	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.5 Die österreichischen Bundesländer	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.6 Rückblick in die österreichische Geschichte	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.7 Wien – Hauptstadt Österreichs	Conversație, Explicație, Exerciții Joc de rol	Exerciții interactive
S.8 Die Schweiz	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Expunere	Prezentare orală
S.10 Mündliche Darstellung	Expunere	Prezentare orală
S.11 Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. *** Tatsachen über Deutschland, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015.
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
3. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998.

Bibliografie recomandată:

1. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000
2. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba germană corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei Limba germană corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • prezentare orală; • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	evaluare continuă (test, activitate seminar) probă orală evaluare sumativă (probă scrisă)	15 % 15 % 70%

Standard minim de performanță:

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice 	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice lumii francofone și cele autohtone; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului francofon ; - să se exprime corect în limba franceză, să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode si mijloace de predare	Durata
1. La France et le français dans le monde.	Predare, Interacțiune orală, Lucrari în echipa, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
2. Coup d'œil sur l'histoire de France		
3. Personnages célèbres de l'histoire de France		
4. Repères géographiques de la France		
6. La vie sociale en France		
7. Évaluation		
8. Le système scolaire		
9. La gastronomie		
10. Le savoir-vivre		
11. Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, Tempo 1,2, Didier/Hatier 1996		
2. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices. Editura AFT, 2014		
3. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, curs universitar. Editura AFT, 2014		
4. Boștină-Bratu, Simona, Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française, Editura AFT, 2010		
5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; • Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); • Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; • Rezumarea orala si in scris a unor texte citite sau ascultate 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste+ lucrări)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 	Probă scrisă	70%
<p>10.6 Standarde minime de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză; - participarea activa la activitatile desfasurate, constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă franceză și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă franceză și spațiului minorității franceze din România; - să se exprime corect în limba franceză și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode si mijloace de predare	Durata
1. La France d'Outre-mer	Predare, Interacțiune orală, Lucrari in echipa, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
2. La Francophonie		
3. Le Français dans le monde		
4. Roumanie dans la Francophonie		
6. Évaluation		
7. Présentation		
8. Présentation		
9. La politesse et la courtoisie		
10. Fêtes françaises et francophones		
11. Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, Tempo 1,2, Didier/Hatier 1996		
2. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices. Editura AFT, 2014		
3. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, curs universitar. Editura AFT, 2014		
4. Boștină-Bratu, Simona, Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française, Editura AFT, 2010		
5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; • Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); • Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste+ lucrări)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 	Probă scrisă	70%
<p>10.6 Standarde minime de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză; - participarea activa la activitatile desfasurate, constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei protecției mediului moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale managementului protecției mediului; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului; • Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului managementului protecției mediului; • Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Componente specifice managementului protecției mediului - Concepte și instrumente în protecția mediului; - Locul și rolul managementului protecției mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Monitoringul mediului	expunere, explicație, conversație	
C.2. Managementul protecției resurselor de apă. - Gospodărirea apelor; - Folosințe de apă; - Protecția apelor.	expunere, explicație, conversație	
C.3. Managementul protecției atmosferei. - Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibrații și zgomote; - Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote.	expunere, explicație, conversație	
C.4. Managementul protecției solului. - Controlul poluării solului. - Efecte directe și indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului.	expunere, explicație, conversație	
C.5. Studii de impact - Etapele studiului de impact și indicatorii ai studiului de impact	expunere, explicație,	

- Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic.	conversație	
C.6. Analize de risc și urgențe de mediu - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare și analiza riscului - Urgențe de mediu. Mod de intervenție	expunere, explicație, conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., Protecția și ingineria mediului, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 2. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, Monitoringu și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008;		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sisteme și planuri de management al protecției mediului.	exercițiu, dezbateri.	
S.2 Poluarea factorilor de mediu. Monitoringu mediului.	exercițiu, dezbateri.experiment, studiu de caz.	
S.3 Principii de bază în realizarea managementului protecției resurselor de apă, al atmosferei și al solului.	exercițiu, dezbateri.	
S.4 Principii de bază în realizarea managementului protecției atmosferei.	exercițiu, dezbateri, studiu de caz.	
S.5 Principii de bază în realizarea managementului protecției solului. Gestionarea deșeurilor.	exercițiu, dezbateri, studiu de caz.	
S.6 COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., Protecția și ingineria mediului, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 2. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, Monitoringu și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008.		
9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
Conținuturile disciplinei Managementul protecției mediului corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:		

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Managementul protecției mediului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului; • să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască particularitățile managementului protecției mediului; • să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului; 	Evaluare/ Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
-			

NECLASIFICAT

ANUL IV DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
ARTILERIE“

NECLASIFICAT
415 din 523

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
416 din 523

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice armei și specializării militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Artillery – History, Overview, Types	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Field Artillery Tactics, Techniques and Procedures	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Field Artillery Fire	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Field Artillery Equipment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Field Artillery Ammunition	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Map Reading	Expunerea, Explicația, Descrierea	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations, April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf		
2. ADP 3-19	Fires, August 2019,	disponibil la

https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADAP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf 3. ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion, September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf 4. FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery, disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf		
Bibliografie recomandată:		
1. Fuller, Jeffrey Robert, United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?, Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Field Artillery Structure and Organization	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Field Artillery History	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
S.2 Field Artillery TTPs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Field Artillery TTPs	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic, Activități interactive on-line
S.3 Targets, Trajectories, Fire Preparation	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Standard Reports – Restricted Overflying Zone (ROZ), Call for Fire (CFF), End of Mission (EOM)	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic, Activități interactive on-line
S.4 Artillery Instruments, Cannons, Howitzers, Mortars	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.5 Fuses, Projectiles, Propellants; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 Map Reading Techniques	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
Bibliografie obligatorie:		
1. ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations, April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf		
2. ADP 3-19 Fires, August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADAP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf		

3. ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion, September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf

4. FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery, disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf

Bibliografie recomandată:

1. Fuller, Jeffrey Robert, United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?, Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba engleză aplicată** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5 Didactica instrucției plutonului semestrul 6
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • Utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Utilizarea programelor de instrucție individuală în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției.	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PII
C.2 Utilizarea programelor de instrucție pentru misiuni în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției.	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM
C.3 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de cunoaștere a instalației de lansare din cadrul completului de rachete SPIKE.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.4 Metodica organizării și conducerii unei ședințe practice cu cerința: încărcarea rachetei de luptă Spike LR. Incidente de tragere.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.5 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de cunoaștere a completului cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS F-01.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.6 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de cunoaștere a calculatorul tip laptop rigidizat al completului ARGUS F-01	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.7 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de aruncătoare 120 mm. Funcțiile servanților la comenzile ”Pentru luptă” și ”Pentru mișcare”	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.8 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de aruncătoare 120 mm. Funcțiile servanților pentru executarea ochirii indirecte	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM, PII

NECLASIFICAT

C.9 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de obuziere pentru executarea sarcinilor specifice din poziții de tragere prin ochire indirectă. Funcțiile servanților la comenzile "Pentru luptă" și "Pentru mișcare"	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM, PII
C.10 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de obuziere pentru executarea sarcinilor specifice din poziții de tragere prin ochire indirectă.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII 4 ore
C.11 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de obuziere pentru executarea deplasării	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.12 Metodica organizării și conducerii unei ședințe practice cu cerința: completarea documentelor specifice în poziția de tragere.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. ***, PIM 11.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de obuziere. 9. ***, A-27 vol al XV lea, Cunoașterea și instrucția la obuzierul cal 152 mm, Md 1981. 10. ***, A-27 Manualul instrucție la armamentul de artilerie (piesă, pluton, baterie). 11. ***, SMFT 45/2018- Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Utilizarea ASIE, a PII și a PIM în procesul de instruire.	explicație, demonstrație, exersare	ASIE PIM, PII
S.2 Metodica organizării și conducerii unei ședințe practice cu cerința: părțile componente ale instalației Spike LR.	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
S.3 Metodica organizării și conducerii unei ședințe practice cu cerința: părțile componente ale laptopului rigidizat din completul ARGUS F-01	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
S.4 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de aruncătoare 120 mm. Funcțiile servanților la comenzile "Pentru luptă" și "Pentru mișcare"	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
S.5 Metodica organizării și conducerii unei ședințe practice cu cerința: executarea tragerilor prin ochire	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII

NECLASIFICAT

423 din 523

indirect cu obuzierul cal. 152 mm.		
S.6 Metodica organizării și conducerii unei ședințe practice cu cerința: completarea documentelor specifice în poziția de tragere.	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. ***, PIM 11.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de obuziere. 9. ***, A-27 vol al XV lea, Cunoașterea și instrucția la obuzierul cal 152 mm, Md 1981. 10. ***, -27 Manualul instrucție la armamentul de artilerie (piesă, pluton, baterie). 11. ***, SMFT 45/2018- Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educația permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor 	Probă scrisă	60 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	40 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	41				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5 Didactica instrucției plutonului semestrul 6 ȘI 7
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • Utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Metodica utilizării documentelor specifice comandantului de pluton (întocmirea carnetului comandantului de pluton, fișe de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmire proiect ordin de zi)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.2 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice cu plutonul de artilerie (STX, FTX, LFX)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.3 Metodica organizării și desfășurării admiterii la tragerile reale cu plutonul de artilerie.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx Documente specifice
C.4 Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema ”Acțiunile plutonului de obuziere pe timpul pregătirii și ducerii operației de apărare”	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.5 Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema ”Acțiunile plutonului de aruncătoare cal 120mm pe timpul pregătirii și ducerii operației ofensive”.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.6 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu plutonul antiblindate.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.7 Metodica întocmirii unui exercițiu tactic fără trageri de luptă (FTX) cu secția de lansare SPIKE.	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.8 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu plutonul asigurare date	Expunere, explicație,	.pptx PIM; PII

	exemplificare	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. ***, SMG 91/2011 Planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României. 9. ***, PIM 11.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de obuziere. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Metodica utilizării, completării documentelor specifice comandantului de pluton: întocmirea carnetului comandantului de pluton,	Explicație, demonstrație, studiu	Carnet cdt. Pl.
L.1 Metodica utilizării, completării documentelor specifice comandantului de pluton: întocmirea fișelor de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmirea unui proiect ordin de zi.	Explicație, demonstrație, studiu	tipizate
S.2 Metodica completării documentelor specifice necesare admiterii tehnicii, armamentului, muniției și personalului la tragerile reale cu plutonul de artilerie.	Explicație, demonstrație, studiu	Documente specifice
L.2 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului (STX apărare) cu plutonul de obuziere.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
S.3 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului. (STX ofensivă) cu plutonul de aruncătoare cal 120 mm.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
L.3 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului (FTX apărare) cu cu plutonul antiblindate.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
S.4 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului. (FTX ofensivă) cu plutonul Spike LR.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
L.4 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului. (FTX apărare) cu plutonul asigurare date.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE, PIM; PII probă practică

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
4. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.
6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală.
7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre.
8. ***, SMG 91/2011 Planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României.
9. ***, PIM 11.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de obuziere.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educația permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	40 %

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONDUCEREA TRAGERILOR DE ARTILERIE 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	76				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tragerile artileriei 1, 2, 3 Balistică și teoria tragerilor de artilerie Conducerea tragerilor de artilerie 1
4.2. de competențe	Sisteme de armament, Explozivi și muniții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului teoretic și practic cu privire la cunoașterea procedeelor și metodelor de conducere a tragerilor cu plutonul de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 10. Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare determinării elementelor inițiale de tragere prin pregătire completă; 11. Formarea deprinderilor necesare dării comenzilor de tragere; 12. Executarea misiunilor de foc cu plutonul de artilerie asupra țintelor observate, reglajul executându-se prin observarea sensului spargerilor, procedeul cartezian. 13. Executarea misiunilor de foc asupra țintelor observate în munți, executând reglajul cu coeficientul de bătaie, cu coeficientul de distanță și cu graficul; 14. Formarea deprinderilor pentru executarea tragerii asupra țintelor în mișcare; 15. Formarea deprinderilor pentru executarea tragerii fuzante și a tragerii cu proiectile cu destinație specială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Pregătirea tragerii. Determinarea posibilităților de tragere. Corecții balistice și meteorologice.	expunere, explicație.	
C.2 Pregătirea balistică și meteorologică. Întocmirea graficului corecțiilor calculate.	expunere, explicație.	
C.3 Determinarea elementelor de tragere prin pregătire completă direct pe țintă.	expunere, explicație.	
C.4 Determinarea elementelor de tragere prin pregătirea completă pe mai multe direcții și distanțe.	expunere, explicație.	4 ore
C.5 Reglajul prin OSS cartezian în tragerea cu plutonul de artilerie. Principiul procedurii, condiții de întrebuințare și date necesare executării reglajului.	expunere, explicație.	
C.6 Executarea reglajului prin OSS cartezian în tragerea cu plutonul de artilerie.	expunere, explicație.	4 ore
C.7 Tragerea de efect cu plutonul asupra țintelor observate.	expunere,	

NECLASIFICAT

431 din 523

NECLASIFICAT

Corectarea elementelor pe timpul tragerii de efect.	explicație.	
C.8 Executarea tragerii de efect cu plutonul asupra țintelor. Modalități de executare a acestora.	expunere, explicație.	
C.9 Reglajul prin OSS cartezian și tragerea de efect, cu plutonul, asupra țintelor observate.	expunere, explicație.	4 ore
C.10 Tragerea fuzantă. Determinarea elementelor inițiale și executarea tragerii fuzante.	expunere, explicație.	
C.11 Executarea sarcinilor non-letale cu plutonul de artilerie folosind proiectile (bombe) de iluminare și fumizare. Executarea sarcinilor pe timp de noapte.	expunere, explicație.	4 ore
C.12 Reglajul prin măsurarea abaterilor folosind observarea conjugată grafic și tragerea de efect cu plutonul asupra țintelor observate.	expunere, explicație.	
C.13 Tragerea prin ochire directă asupra țintelor fixe cu plutonul.	expunere, explicație.	
C.14 Tragerea prin ochire directă asupra țintelor în mișcare, cu plutonul.	expunere, explicație.	
C.15 Reglajul folosind coeficientul de bătaie în tragerea în munți.	expunere, explicație.	
C.16 Reglajul folosind coeficientul de distanță în tragerea în munți.	expunere, explicație.	
C.17 Reglajul folosind graficul în tragerea în munți.	expunere, explicație.	
C.18 Tragerea asupra țintelor planificate în mișcare.	expunere, explicație.	
C.19 Tragerea asupra țintelor neplanificate în mișcare.	expunere, explicație.	
C.20 Tragerea asupra țintelor planificate în mișcare.	expunere, explicație.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019. 2. F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020; 3. FT-13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018; 		
<u>Bibliografie recomandată:</u> (alte titluri bibliografice)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Culegere de lecții la tragerile artileriei vol.1(piesă,pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. 2. Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981; 3. Table de tragere. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor balistice și meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	expunere, explicație,demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.2 Darea comenzilor corecte pe timpul reglajului și tragerii de efect, pe baza corecțiilor, pentru	expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții

NECLASIFICAT

432 din 523

NECLASIFICAT

îndeplinirea misiunilor primite.		
L.3 Executarea reglajului prin O.S.S., procedeul cartezian.	expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.4 Executarea tragerii de efect prin O.S.S., procedeul cartezian.	expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.5. Antrenament în condițiile executării reglajului cu plutonul de artilerie asupra țintelor de suprafață. Darea comenzilor pe timpul reglajului, pe baza corecțiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.6. Antrenament în condițiile executării reglajului și tragerii de efect cu plutonul de artilerie asupra țintelor de suprafață.	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.7 Antrenament în condițiile executării reglajului și tragerii de efect cu plutonul de artilerie asupra țintelor de suprafață. Darea comenzilor pe timpul reglajului și tragerii de efect, pe baza corecțiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.8 Antrenament în condițiile problemei 4 de tragere, OSS cartezian.	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.9 Antrenament în condițiile problemei 4 de tragere, OSS cartezian.	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.10 Determinarea elementelor inițiale și executarea tragerii fuzante. Exerciții.	expunere, explicație, demonstrație.	rezolvare de exerciții
L.11 Antrenament în condițiile executării reglajului și tragerii de efect fuzante cu piesa de artilerie	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473
L.12 Antrenament în condițiile executării reglajului și tragerii de efect cu piesa de artilerie asupra țintelor dispuse în zone muntoase.	executarea de misiuni de foc simulat, explicație, demonstrație.	rezolvare misiuni de tragere în poligonul redus U.M.01473

NECLASIFICAT

Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)

1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, București, 2019.
2. F.T./Art.R.T-3.7 Norme privind evaluarea exercițiilor / tragerilor artileriei terestre, București, 2020;
3. FT-13 Organizarea și funcționarea poligoanelor terestre. Măsuri de siguranță a tragerii, București, 2018;

Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)

1. Culegere de lecții la tragerile artileriei vol.1 (piesă, pluton), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018.
2. Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative,Editura Militară, București, 1981;
3. Table de tragere.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Conducerea tragerilor de artilerie 2**corespundeurmătoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- accent pe educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Conducerea tragerilor de artilerie 2**corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a studenților;
- instruirea individuală și colectivă a studenților;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, a elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Determinarea independent a elementele inițiale de tragere cu precizia de 20 m și 0-01; • Corectarea elementelor și executarea 	<p>Probă practică, scrisă</p> <p>- subiecte din care să rezulte cunoașterea problemelor de pregătire completă a tragerii direct pe țintă, pe mai multe direcții și distanțe.</p>	75 %

NECLASIFICAT

	reglajului și a tragerii de efect cu plutonul asupra țintelor, pentru obținerea efectului ordonat.		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, a elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Determinarea independent a elementele inițiale de tragere cu precizia de 20 m și 0-01; • Corectarea elementelor și executarea reglajului și a tragerii de efect cu plutonul asupra țintelor, pentru obținerea efectului ordonat. 	<p>Evaluarea curentă 1: exercițiu impus de calculare a coeficienților necesari executării reglajului și tragerii de efect în tragerea cu plutonul de artilerie</p> <p>Evaluarea curentă 2: exercițiu impus de executare a misiunilor de foc cu plutonul de artilerie asupra țintelor observate, reglajul executându-se prin observarea sensului spargerilor, procedeul cartezian.</p>	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - să descrie pregătirea tehnică, balistică și meteorologică a tragerii; - să determine variațiile condițiilor balistice și meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în exerciții în condițiile pregătirii complete direct pe țintă; - să determine corect și cu precizie elementele tragerii de efect prin pregătire completă folosind metoda aproximațiilor succesive și cea a graficului corecțiilor calculate; - să îndeplinească misiunile de foc cu subunitatea stabilită, pentru neutralizarea / distrugerea / anihilarea țintelor observate; - să execute corect misiunile de foc cu plutonul de artilerie prin ochire directă asupra țintelor fixe și în mișcare; - să execute corect și în barem reglajul și tragerea de efect pentru neutralizarea / distrugerea / anihilarea țintelor dispuse în zone muntoase; - să îndeplinească misiunile de foc stabilite de instructor. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ȚINTELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care	3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care	3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	76					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tragerile artileriei 1, 2 Balistică și teoria tragerilor de artilerie Conducerea tragerilor de artilerie 1
4.2. de competențe	Sisteme de armament, Explozivi și muniții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea practică a procesului de management al țintelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice procesului de management al țintelor; • înțelegerea locului și rolului procesului de management al țintelor în cadrul procesului de planificare și conducere a acțiunilor militare; • aplicarea în practică a procesului de management al țintelor și integrarea acestuia în cadrul procesului de luare a deciziei; • familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (briefing) specifică planificării unei acțiuni militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Generalități privind potențialul de luptă, puterea de luptă, capacitatea de luptă	expunere, explicație.	4 ore
C.2. Ținta – definiție, tipologia țintelor, sisteme de indicare a țintelor, sistemul țintă.	expunere, explicație.	4 ore
C.3. Principiile și filosofia procesului de management al țintelor. Reguli de angajare.	expunere, explicație.	4 ore
C.4. Metodologia procesului de management al țintelor și ciclul de management al țintelor la nivel tactic	expunere, explicație.	4 ore
C.5. Corelația dintre procesele specifice planificării și procesul de management al țintelor	expunere, explicație.	4 ore
C.6. Pregătirea informativă a câmpului de luptă / IPB la nivel tactic	expunere, explicație.	4 ore
C.7. Listele cu ținte și bazele de date. Efectele acțiunii și evaluarea acțiunilor. Metodologia estimării distrugerilor colaterale	expunere, explicație.	4 ore
C.8. Evaluarea eficienței folosirii armamentului și muniției / W-MEA	expunere, explicație, demonstrație.	4 ore

NECLASIFICAT

C.9. Indicatorii de performanță / MoP	expunere, explicație, demonstrație.	4 ore
C.10. Procesul de identificare și selectare a țintelor la nivel tactic	expunere, explicație.	4 ore
C.11. Particularități ale managementului țintelor în forțele terestre	expunere, explicație.	4 ore
C.12. Particularitățile managementului țintelor în operații multinaționale	expunere, explicație.	4 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, FM 3-0 , Operations, October, 2017; 2. ***, SMG 115, Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României, București, 2016; 3. ***, NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting, April, 2016; 4. ***, SMG/S - 75, Manualul pentru managementul țintelor, București, 2013; 5. ***, Join Publication 3 – 60, Joint Targeting, 31 January 2013. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Tipologia țintelor și sistemul de identificare al acestora	explicație,demonstrație.	
S.2 Standardizarea rapoartelor	explicație,demonstrație.	
S.3 Reguli de angajare.	explicație,demonstrație.	
S.4 Procesul de autorizare a angajării țintelor	explicație,demonstrație.	
S.5 Corelația dintre procesele specifice planificării și procesul de management al țintelor	explicație,demonstrație.	
S.6 Tipologia și modul de obținere al efectelor. Metodologia estimării distrugerilor colaterale	explicație,demonstrație.	
S.7 Lista întrunită cu ținte prioritizate / JPTL	explicație,demonstrație.	
S.8. Evaluarea eficienței folosirii armamentului și muniției / W-MEA	explicație,demonstrație, exercițiu.	
S.9. Calculul indicatorilor de performanță / MoP	explicație,demonstrație, exercițiu.	
S.10 Procesul de identificare și selectare a țintelor la nivel tactic. Matricea TST și responsabilitățile personalului din celula TST	explicație,demonstrație.	
S.11 Particularități ale managementului țintelor în forțele terestre	explicație,demonstrație.	
S.12 Particularitățile managementului țintelor în operații multinaționale	explicație,demonstrație.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, FM 3-0 , Operations, October, 2017; 2. ***, SMG 115, Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României, București, 2016; 3. ***, NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting, April, 2016; 4. ***, SMG/S - 75, Manualul pentru managementul țintelor, București, 2013; 5. ***, Join Publication 3 – 60, Joint Targeting, 31 January 2013. 		

NECLASIFICAT

438 din 523

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul țințelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza fenomenului militar contemporan;
- multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
- transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.

Tematica disciplinei Managementul țințelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea unui limbaj militar operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice procesului de management al țințelor; • cunoașterea etapelor procesului de management al țințelor; • integrarea procesului de management al țințelor în cadrul procesului de luare a deciziei. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual; • înțelegerea procesului de management al țințelor; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice și abilitatea de a participa la desfășurarea procesului de management al țințelor, ca parte a unei echipe; • înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă	30%

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Puterea de luptă și managementul țințelor, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor;
- înțelegerea și descrierea metodologiei procesului de management al țințelor (obligatoriu corelarea cu procesul militar de luare a deciziei);
- nota minimă la evaluarea continuă și la evaluarea finală: 5 (cinci).

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEGAREA TOPOGEODEZICĂ A SUBUNITĂȚILOR DE ARTILERIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual						62
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Număr de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor Operații de bază ale calculelor topogeodezice (sem. 5) Topogeodezie artileristică (sem. 6)
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul determinării coordonatelor rectangulare ale elementelor dispozitivului de luptă al artileriei.
7.2. Obiectivele specifice	<p>35. Perfecționarea deprinderilor de a efectua calcule cu logaritmi zecimali ai numerelor întregi și ai funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi;</p> <p>36. Perfecționarea deprinderilor de a respecta algoritmi de lucru necesari pentru rezolvarea procedurilor de determinare a coordonatelor punctelor;</p> <p>37. Formarea deprinderilor de a calcula coordonatele rectangulare ale elementelor dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul neorientat	expunere, explicație	
C.2 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă pe două puncte de coordonate cunoscute cu aparatul neorientat	expunere, explicație	
C.3 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție combinată	expunere, explicație	
C.4 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă de la un reper comun	expunere, explicație	
C.5 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire suspendată	expunere, explicație	
C.6 Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin radiere cu ajutorul tabelului pentru calculul distanțelor și gismentelor	expunere, explicație	

NECLASIFICAT

C.7 Legarea topogeodezică a dispozitivului de luptă pe bază geodezică	expunere, explicație	
C.8 Legarea topogeodezică a dispozitivului de luptă pe baza hărții	expunere, explicație	
C.9 Controlul îndreptării pieselor și aparatelor pe direcția de bază. Controlul îndreptării aparatelor cu GB-2A din același loc	expunere, explicație	
C.10 Controlul îndreptării pieselor și aparatelor pe direcția de bază. Controlul îndreptării aparatelor cu GB-2A din locuri diferite	expunere, explicație	
C.11 Transcalcularea coordonatelor dintr-un fus geografic de 6° în alt fus geografic de 6°. Metoda grafică	expunere, explicație	
C.12 Transcalcularea coordonatelor dintr-un fus geografic de 6° în alt fus geografic de 6°. Metoda analitică	expunere, explicație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Moro, N. Topogeodezie artileristică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. ***, A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 1		
2. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 2		
3. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993		
4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul neorientat (metoda analitică cu ajutorul unghiului ajutător și metoda grafică)	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.2 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție combinată	exersare, demonstrare, explicație	exerciții Test evaluare continuă
L.2 Exerciții pentru determinarea coordonatelor punctelor prin radiere cu ajutorul tabelului pentru calculul distanțelor și gismentelor	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.4 Exerciții pentru legarea topogeodezică a dispozitivului de luptă pe bază geodezică	exersare, demonstrare, explicație	exerciții Test evaluare continuă
L.5 Exerciții pentru legarea topogeodezică a dispozitivului de luptă pe baza hărții	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.6 Exerciții pentru executarea controlului îndreptării pieselor și aparatelor pe direcția de bază	exersare, demonstrare, explicație	exerciții

NECLASIFICAT

442 din 523

Bibliografie obligatorie:

1. Moro, N. Topogeodezie artileristică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. ***, Culegere de probleme de topogeodezie artileristică, Editura Militară, București, 1977.
3. ***, A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică

Bibliografie recomandată:

1. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 1
2. ***, Manual de topogeodezie artileristică vol. 2

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Legarea topogeodezică a subunităților de artilerie** corespunde următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei **Legarea topogeodezică a subunităților de artilerie** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- precizie în efectuarea măsurătorilor și a calculelor;
- respectarea algoritmilor de lucru specifici;
- rigurozitate în determinarea cu precizie maximă a rezultatelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru fiecare procedeu de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare; • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> – logaritmi se lucrează cu cinci zecimale; – unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$; – distanțele sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0,1$ m; – diferențele de logaritmi nu vor depăși ± 100 u.l.; – diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși ± 20 m. 	Probă practică, scrisă cu 2 subiecte din care să rezulte cunoașterea procedeele de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare.	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> – logaritmi se lucrează cu cinci zecimale – unghiurile sunt măsurate cu o eroare de \pm 	Evaluarea curentă 1: exercițiu impus de rezolvare a unei	25 %

NECLASIFICAT

	0-01; – distanțele sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0,1$ m; – diferențele de logaritmi nu vor depăși ± 100 u.l.; – diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși ± 20 m.	intersecții combinate Evaluarea curentă 2: exercițiu impus de calcul a unei legări topogeod. pe baza hărții	
Standard minim de performanță:			
– să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte; – să extragă corect logaritmi, respectiv antilogaritmi numerelor naturale și ale funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi utilizând tabla de logaritmi; – să aplice în practică operațiile de bază ale calculului topogeodezic cu precizia maximă cerută de procedeu.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SCENARIII TACTICE SPECIFICE ARMEI ARTILERIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care	3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care	3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	76					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților luptătoare, Tactica subunităților de artilerie 1, 2, 3
4.2. de competențe	Elemente de artă militară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor plutonului de artilerie/ secție lansare și a plutonului de asigurare cu date în operație pe timpul planificării și desfășurării exercițiilor tactice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>38. Formarea deprinderilor privind planificarea acțiunilor militare;</p> <p>39. Perfecționarea deprinderilor practice de reprezentare pe hartă a acțiunilor plutonului de artilerie/ secției lansare și a plutonului de asigurare cu date.</p> <p>40. Dezvoltarea deprinderilor practice de materializare pe hartă a acțiunilor forțelor proprii și ale unui inamic ipotetic.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Acțiunile subunităților de artilerie pe timpul executării operațiilor intermediare: deplasarea și staționarea. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 1.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.2 Reguli de reprezentare grafică a acțiunilor plutonului de artilerie în operații: zone de dispunere, manevra, sarcini specifice, tabele. Harta de lucru a comandantului de pluton: titulatura, materializarea elementelor grafice. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 2.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.3 Acțiunile subunităților de asigurare cu date în operația de apărare în condițiile utilizării de către adversar a acțiunilor de tip terorist precum și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 3.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.4 Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare pe un curs de apă în condițiile întrebunțării de către adversar a grupurilor de cercetare diversiune și a existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 4.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.5 Acțiunile subunităților LAROM în operația ofensivă din mișcare în condițiile întrebunțării de către adversar a grupurilor de cercetare diversiune și a existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentare grafică	expunere, explicații	scheme 4 ore

NECLASIFICAT

a scenariului tactic nr. 5.		
C.6 Acțiunile subunităților antiblindate în operația de apărare pe poziții în condițiile întrebunțării de către adversar a acțiunilor de tip terorist precum și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 6.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.7 Acțiunile subunităților de aruncătoare cal. 120 mm în operația ofensivă din contact în condițiile întrebunțării de către adversar a grupurilor de cercetare diversiune, aviației care zboară la joasă înălțime și a existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 7.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.8 Principii generale de reprezentare grafică a pătrunderii adversarului în dispozitivul de luptă propriu și executarea contraatacului cu eșalonul II. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea contraatacului. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 8.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.9 Principii generale de reprezentare grafică a direcțiilor de ofensivă, introducerea în luptă a eșalonului II și cucerirea diferitelor aliniamente din dispozitivul adversarului. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eșalonului II și consolidarea aliniamentelor cucerite. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 9.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.10 Acțiunile subunităților HIMARS pentru executarea sprijinului general. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 10.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.11 Principii generale de reprezentare grafică a manevrei de material cu subunitatea de artilerie. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea manevrei. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 11.	expunere, explicații	scheme 4 ore
C.12 Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare a unei localități / zone industriale. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 12.	expunere, explicații	scheme 4 ore
<p>Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T.Art.R.T.-2.3 Manualul asigurării cu date: batalion, baterie, pluton, post, București 2013; 3. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014. <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Acțiunile subunităților de artilerie pe timpul executării operațiilor intermediare: deplasarea și staționarea. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 1.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.2 Harta de lucru a comandantului de pluton: materializarea elementelor text și grafice ale hărții de lucru. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 2.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.3 Acțiunile subunităților de asigurare cu date în operația de apărare în condițiile utilizării de către adversar a acțiunilor de tip terorist precum și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentare grafică pe	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic

NECLASIFICAT

447 din 523

NECLASIFICAT

hartă a scenariului tactic nr. 3.		
S.4 Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare pe un curs de apă în condițiile întrebuițării de către adversar a grupurilor de cercetare diversiune și a existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 3.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.5 Acțiunile subunităților LAROM în operația ofensivă din mișcare în condițiile întrebuițării de către adversar a grupurilor de cercetare diversiune și a existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 5.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.6 Acțiunile subunităților antiblindate în operația de apărare pe poziții în condițiile întrebuițării de către adversar a acțiunilor de tip terorist precum și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 6.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.7 Acțiunile subunităților de aruncătoare cal. 120 mm în operația ofensivă din contact în condițiile întrebuițării de către adversar a grupurilor de cercetare diversiune, aviației care zboară la joasă înălțime și a existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 7.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.8 Reprezentare grafică, după un text dat, a pătrunderii adversarului în dispozitivul de luptă propriu și executarea contraatacului cu eșalonul II. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea contraatacului. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 8.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.9 Reprezentare grafică, după un text dat, a direcțiilor de ofensivă, introducerea în luptă a eșalonului II și cucerirea diferitelor aliniamente din dispozitivul adversarului. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eșalonului II și consolidarea aliniamentelor cucerite. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 9.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.10 Acțiunile subunităților HIMARS pentru executarea sprijinului general. Reprezentare grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 10.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.11 Reprezentare grafică, după un text dat, a manevrei de material cu subunitatea de artilerie. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea manevrei. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 11.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
S.12 Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare a unei localități / zone industriale. Reprezentare grafică a scenariului tactic nr. 12.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru Practic
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./A.-5.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu 2007; 2. F.T.Art.R.T.-2.3 Manualul asigurării cu date: batalion, baterie, pluton, post, București 2013; 3. SMG12 - Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014. <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.I-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București 2012; 2. F.T.I-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București 2012. 		

NECLASIFICAT

448 din 523

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei artilerie** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- accent pe educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei artilerie** corespund următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- reprezentarea grafică corectă a acțiunilor plutonului de artilerie/ secției de lansare și a plutonului de asigurare cu date utilizând semnele convenționale și abrevierile standard NATO;
- dezvoltarea deprinderilor de transpunere a unor situații text pe hărți scara 1:25.000;
- parcurgerea corectă a tuturor pașilor procedurilor de conducere a trupelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul de artilerie/ secției de lansare și plutonul de asigurare cu date în operații pe timpul exercițiilor; • Realizarea în volum complet a activităților rezultate din parcurgerea procedurilor de conducere a trupelor: analiza misiunii, planul de activitate, executarea recunoașterilor pe hartă/ produse IMINT, completarea planului, elaborarea OPORD și executarea inspecțiilor/ repetițiilor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de pluton/ secției lansare în operații pe timpul exercițiilor. 	Probă practică, scrisă – transpunerea unui OPORD pe hartă.	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul de artilerie/ secției de lansare și plutonul de asigurare cu date în operații pe timpul exercițiilor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de pluton/ secției de lansare în operații pe timpul exercițiilor. 	Evaluări curente	25 %
Standard minim de performanță:			
– să respecte principiile privind planificarea, executarea și evaluarea misiunilor/ sarcinilor primite;			
– respectarea principiilor de utilizare în operații a categoriilor de tehnică de artilerie după caz.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LOGISTICĂ ȘI ADMINISTRAȚIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	88				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a administrației militare și a logisticii militare, pe timp de pace și în situații de criză/război precum și a particularităților funcționale ale acestora pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor logisticii militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, principii, standarde, reglementări și proceduri specifice; • analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendințe de dezvoltare a sistemelor logistice militare. • cunoașterea sistemului național de apărare a României; • înțelegerea rolului diferențiat al administrației publice în domeniul securității și apărării, pe timp de pace, în situații de criză/război; • cunoașterea statutului cadrelor militare, resurse umane esențiale în realizarea serviciului public de apărare; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației publice; • manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Noțiuni generale cu privire la administrația militară	expunere, explicații	4 ore
C.2. Conducerea sistemului național de apărare	expunere, explicații	4 ore
C.3. Forțele destinate apărării. Resursele apărării naționale	expunere, explicații	4 ore
C.4. Controlul exercitat de administrația publică și de societatea civilă asupra forțelor armate	expunere, explicații	4 ore
C.5. Administrația militară în starea de asediu și starea de urgență	expunere, explicații	4 ore
C.6. Administrația militară în starea de mobilizare și starea de război	expunere, explicații	4 ore
C.7. Generalități privind logistica militară. Concept, rol, obiective.	expunere, explicații	4 ore
C.8. Aprovizionarea	expunere, explicații	4 ore
C.9. Mișcarea și transportul	expunere, explicații	4 ore
C.10. Mentenanța tehnicii și echipamentelor	expunere, explicații	4 ore
C.11. Domeniile funcționale conexe logisticii militare	expunere, explicații	4 ore
C.12. Exercițarea funcțiilor manageriale specific logisticii militare	expunere, explicații	4 ore
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădălan Eugen, Administrație militară. Note de curs, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004. 2. Tabără Vasile, Bazele administrației publice, Ed. AFT, Sibiu, 2012. 3. ***, Strategia națională de apărare a țării; 4. ***, Strategia de transformare a Armatei României; 5. ***, Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994; 6. ***, Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996 7. ***, Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003; 8. ***, Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009; 9. ***, Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011; 10.***, Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999. Badea, D., Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale, Editura Academiei 		

Forțelor Terestre, Sibiu, 2012;

11.Minculete, Ghe., Abordări moderne ale managementului logistic, Editura U.N.Ap. Carol I, București, 2015;

12.Minculete, Ghe., Management logistic, Editura AISM, București, 2003.

13.Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., Elemente de logistică economică, Editura UNAp Carol I, București, 2010;

14.***, Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;

15.***, Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;

16.***, M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Aparării pe timp de pace”, cu modificările și completările ulterioare;

17.***, M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării”; cu modificările și completările ulterioare;

18.***, Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanța tehnicii militare";

19.***, Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;

20.***, Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării;

21.***, SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și functionarea sistemului logistic integrat din Armata României;

22.***, L - 14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;

23.***, L - 14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități – aprobat cu M 133 /2005;

24.***, L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României", cu modificările și completările ulterioare;

25.***, L-15, Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.

Bibliografie recomandată:

1. Alexandru Ioan, Tratat de administrație publică, Ed. Universul juridic, București, 2008;
2. Manda Cezar, Teoria administrației publice, Ed. C.H.Beck, București, 2013;
3. ***, Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;
4. ***, Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;
5. ***, Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;
6. ***, Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004;

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Administrația militară, subsistem al administrației publice	demonstrare, explicație	
S.2. Sistemul național de apărare	demonstrare, explicație	
S.3. Resursele destinate apărării	demonstrare, explicație	

NECLASIFICAT

S.4. Controlul exercitat de administrația publică și de societatea civilă asupra administrației militare	demonstrare, explicație	
S.5. Starea de asediu și starea de urgență. Starea de mobilizare și starea de război	demonstrare, explicație	
S.6. Administrația militară în situații de criză și de război	demonstrare, explicație	
S.7. Viziune și perspective privind logistica militară	demonstrare, explicație	
S.8. Exercițarea funcției de planificare în domeniul mișcării și transportului	demonstrare, explicație	
S.9. Particularități privind stocurile de bunuri materiale	demonstrare, explicație	
S.10. Hrănirea efectivelor	demonstrare, explicație	
S.11. Echiparea efectivelor	demonstrare, explicație	
S.12. Carburanți, lubrifianți și lichide speciale. Norme specifice de consum	demonstrare, explicație	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădălan Eugen, Administrație militară. Note de curs, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004. 2. Tabără Vasile, Bazele administrației publice, Ed. AFT, Sibiu, 2012. 3. Minculete, Ghe., Abordări moderne ale managementului logistic, Editura U.N.Ap. Carol I, București, 2015; 4. Minculete, Ghe., Management logistic, Editura AISM, București, 2003. 5. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., Elemente de logistică economică, Editura UNAp Carol I, București, 2010; 6. ***, Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018; 7. ***, M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Aparării pe timp de pace”, cu modificările și completările ulterioare; 8. ***, M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării”; cu modificările și completările ulterioare; 9. ***, Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanta tehnicii militare"; 10. ***, Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008; 11. ***, Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării; 12. ***, SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și functionarea sistemului logistic integrat din Armata României; 13. ***, L - 14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007; 14. ***, L - 14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități – aprobat cu M 133 /2005; 15.***, L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României", cu modificările și completările ulterioare; 16. ***, L-15, Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N. 		

NECLASIFICAT

454 din 523

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina **Logistică și administrație militară** este importantă în formarea ofițerilor prin promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în normele aplicabile logisticii militare și administrației.

Conținuturile disciplinei **Logistică și administrație militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional;
- tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
- formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administrației militare; • înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război; • explicarea și interpretarea particularităților deciziei administrative în cadrul administrației militare; • utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare și a principiilor logisticii militare.; • definirea sistemului logistic integrat și explicarea interrelaționării domeniilor. 	Probă orală	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea rolului diferențiat al administrației publice, pe timp de pace, în situații de criză și de război; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației militare; • manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice; • aplicarea corectă a algoritmilor de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate. 	Referat + Test	30 %

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a noțiunilor generale despre administrația publică în domeniul securității și apărării, respectiv a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare;
- explicarea componentelor sistemului național de apărare și a rolului autorităților care exercita conducerea sistemului național de apărare;
- explicarea rolului pe care administrația publică îl are în gestionarea situațiilor de criză;

NECLASIFICAT

- formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale;
- participarea activă la cursuri și seminarii;
- obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	74				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților luptătoare Tactica subunităților de artilerie 1și 2 Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Sisteme informaționale geografice Leadership în câmp tactic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul de planificare și conducere a operațiilor militare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • formarea și dezvoltarea deprinderilor de lucru de stat major; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul operațiilor Forțelor Terestre; • redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului de planificare și pe timpul conducerii operațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Statul major – organizare, responsabilități	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Teorii privind procesul operațiilor militare	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Integrarea proceselor – procesul de management al țintelor (targeting)	expunere, explicație, conversație	4 ore

<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.		
2. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.		
3. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), 2016.		
4. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.		
5. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019.		
6. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
7. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.		
8. Tudorache Paul, Adaptarea structurilor militare din forțele terestre la cerințele acțiunii în medii VUCA și JIIM, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 138 p, ISBN 978-973-153-376-6.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Funcționarea structurilor statului major – particularizare Centrul de Operații Tactice (TOC)	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.2. Elaborarea COA adversar/forțe proprii în raport cu intenția și concepția eșalonului superior	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.3. Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.4. Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	expunere, explicație, conversație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.		
2. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.		
3. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), 2016.		
4. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.		
5. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019.		
6. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.		

7. Tudorache Paul, Adaptarea structurilor militare din forțele terestre la cerințele acțiunii în medii VUCA și JIIM, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 138 p, ISBN 978-973-153-376-6.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operațional comun; • redarea corectă a etapizării și conținutului procesului operațiilor cu accent pe activitatea planificării (procesul militar de luare a deciziei, procesul de management al țintelor) și cea a execuției; • enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	evaluare finală (probă scrisă)	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noțiuni și concepte specifice procesului operațiilor; • reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. • formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	evaluare intermediară	20 %
		evaluare continuă	10 %
Standard minim de performanță:			

- utilizarea coerentă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare;
- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;
- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară, cât și la cea finală.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2/-	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care	3.5. curs	16/-	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	32					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; Depozite

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; 2. înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Resursele apărării – conținut și dimensiuni specifice	Expunere, explicație, Conversație	
C.2 Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	Expunere, Explicație, Conversație	
C.3 Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	Expunere, Explicație, Conversație	
C.4 Apărare, securitate și dezvoltare sustenabilă – tendințe și provocări	Expunere, Explicație, Conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Badea, D. și Iancu, D., Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.

Bibliografie recomandată:

1. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
2. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
3. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

4. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
5. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
6. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
7. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Interdependențe între resurse și asigurarea stării de securitate. Bune practici	Explicație, demonstrație, experiment	
S.2 Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	Explicație, demonstrație, experiment	
S.3 Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice, precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Explicație, demonstrație, experiment	
S.4 Rezervele de stat: constituire și management operațional	Explicație, demonstrație, experiment	

Bibliografie obligatorie:

1. Badea, D. și Iancu, D., Minidicționar de managementul capacităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.

Bibliografie recomandată:

1. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
2. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
3. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
4. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
5. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu

riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.
 Tematica disciplinei **Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale 	Examen scris	75%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității 	Referat	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; - Min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASIGURAREA ACȚIUNILOR DE LUPTĂ ȘI PROTECȚIA FORȚELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual			32			
3.8. Total ore pe semestru			75			
3.9. Număr de credite			3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern; • identificarea și locul acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare; • dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice; • formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor; • aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și a vulnerabilităților identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Aspecte introductive privind protecția forței. Doctrina protecției forței	expunere, explicații	.pptx, scheme
C.2. Siguranța și evitarea fratricidului	expunere, explicații	.pptx, scheme
C.3. Protecția genistică, protecția EOD și protecția antiaeriană	expunere, explicații	.pptx, scheme
C.4. Protecția CBRN și protecția împotriva sistemelor incendiare	expunere, explicații	.pptx, scheme
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)		
1. Pricopi, M., Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs), Sibiu, Editura AFT, 2018.		
2. ***, Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017.		

3. ***, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.		
Bibliografie recomandată:		
1. ***, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015.		
2. ***, Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Semne convenționale specifice domeniului protecției forței. Importanța regulilor de angajare pentru protecția forței	conversație, explicație	
S2. Măsurile generale pentru protecția EOD	conversație, explicație	
S3. Protecția CBRN în operațiile urbane	conversație, explicație	
S4. Mijloacele aeriene inamice; rolul observatorilor aerieni	conversație, explicație	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)		
1. Pricopi, M., Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs), Sibiu, Editura AFT, 2018.		
2. ***, Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017.		
Bibliografie recomandată:		
1. ***, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015.		
2. ***, Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare; • identificarea noutăților survenite în mediul operațional din perspectiva consecințelor asupra procesului decizional; • aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendințele evoluției luptei armate moderne. <p>Tematica disciplinei Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor pe timpul pregătirii și ducerii tuturor tipurilor de astfel de acțiuni; • înțelegerea importanței asigurării acțiunilor militare și de protecție a forțelor pentru obținerea succesului; • formarea competențelor necesare în luarea unor decizii și emiterea unor ordine specifice tuturor tipurilor de acțiuni abordate la curs.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei; • explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice; 	Probă scrisă	70 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • argumentarea deciziilor; 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; • explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acțiuni. • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate. 	Referat	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din Știința militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; - participarea activă la cursuri și seminarii; - obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuțiilor în structurile sistemului de apărare, ordine publică și siguranță națională
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea conexiunilor dintre răspunderea socială și răspunderea juridică și a rolului normelor care reglementează răspunderea juridică în activitatea cadrelor militare; • înțelegerea importanței cunoașterii specificului formelor răspunderii juridice și a procedurilor specifice aplicabile răspunderii penale, disciplinare, contravenționale, materiale, civile; • analiza unor situații juridice din perspectiva individualizării aplicării normelor juridice, cu evidențierea rolului autorităților, instituțiilor sau structurilor competente să aplice sancțiunea specifică categoriei normelor juridice încălcate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Normele juridice, răspunderea socială și răspunderea juridică 1.1. Noțiunile de norme sociale și norme juridice 1.2. Izvoarele normelor juridice 1.3. Trăsăturile și structura normei juridice 1.4. Noțiunea răspunderii juridice 1.5. Formele răspunderii juridice	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C2. Răspunderea penală a militarilor 2.1. Legea penală și limitele ei de aplicare 2.2. Infrațiunea, formă unică a răspunderii penale 2.3. Conținutul infrațiunii, cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate 2.4. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii 2.5. Infrațiuni contra capacității de luptă a forțelor armate	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C3. Răspunderea disciplinară a militarilor 6.1. Temeiul juridic al răspunderii disciplinare 6.2. Sancțiunile disciplinare 6.3. Procedura aplicării sancțiunilor disciplinare 6.4. Specificul răspunderii disciplinare a militarilor	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C4. Răspunderea contravențională și răspunderea civilă în activitatea militarilor 4.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii	Prelegere, Explicație,	2 ore

administrative 4.2. Sancțiunile contravenționale 4.3. Procedura administrativă în materie contravențională 4.4. Formele și condițiile răspunderii civile 4.5. Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 4.6. Răspunderea civilă contractuală	Conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Bodoaşcă ,T., Drăghici, T. A., Teoria generală a dreptului, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2009; 2. Bodoaşcă, T., Ceranu, M., Elemente de drept public și privat, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2006; 3. Rizea, C., Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005. 4. Tabără, V., Dezvoltarea capacității administrative, București, Editura C.H.Beck, 2012; 5. Todoran, I., Răspunderea administrativă a cadrelor militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2003.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Toader, T., Drept penal român. Partea specială, București, Editura Hamangiu, 2010; 2. Clipa, C., Drept administrativ: teoria funcției publice. Răspunderea juridică a funcționarilor publici, București, Editura Hamangiu, 2010; 3. Mitrahe, C., Drept penal român. Partea generală, București, Editura Universul Juridic, 2010; 4. Manda, C.C., Teoria administrației publice, București, Editura C.H.Beck, 2013.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Formele răspunderii juridice	Explicație, conversație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
S.2 Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate	Explicație, conversație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
S.3 Răspunderea disciplinară în activitatea militarilor	Explicație, conversație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
S.4 Procedura administrativă în materie contravențională	Explicație, conversație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Bodoaşcă ,T., Drăghici, T. A., Teoria generală a dreptului, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2009; 2. Bodoaşcă, T., Ceranu, M., Elemente de drept public și privat, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2006; 3. Rizea, C., Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005. 4. Tabără, V., Dezvoltarea capacității administrative, București, Editura C.H.Beck, 2012; 5. Todoran, I., Răspunderea administrativă a cadrelor militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2003.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Toader, T., Drept penal român. Partea specială, București, Editura Hamangiu, 2010; 2. Clipa, C., Drept administrativ: teoria funcției publice. Răspunderea juridică a funcționarilor publici, București, Editura Hamangiu, 2010; 3. Mitrahe, C., Drept penal român. Partea generală, București, Editura Universul Juridic, 2010; 4. Manda, C.C., Teoria administrației publice, București, Editura C.H.Beck, 2013.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Răspunderea juridică a militarilor** corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe cursant și creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor în structurile de apărare, ordine publică și siguranță națională, cu respectarea legislației în vigoare.

Tematica disciplinei **Răspunderea juridică a militarilor** corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor, la respectarea normelor juridice care reglementează activității specifice organizației militare, precum și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă răspunderii juridice a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuțiilor în structurile organizaționale militare; • Capacitatea de a identifica normele juridice aplicabile răspunderii penale, contravenționale, disciplinare și civile a cadrelor militare. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază formele răspunderii juridice; • Capacitatea de analiză a condițiilor în care se aplică normele juridice specifice diferitelor forme de răspundere juridică. 	Portofoliu (referat, eseu)	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor și teoriilor asociate răspunderii juridice; - întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse - nota minimă 5. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASIGURARE TEHNICĂ CU ARMAMENT ȘI MUNIȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	101				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pregătire de specialitate în domeniile armament și muniții
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; Depozite

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare rezolvării problemelor legate de asigurarea tehnică cu armament și muniții, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și documentelor de bază, specifice asigurării tehnice cu armament și muniții; 2. realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de predare primire a armamentului și muniției în diferite situații; 3. rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritimizare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Principii generale privind organizarea și desfășurarea activității de asigurare tehnică cu armament și muniție la nivelul unităților și marilor unități.	Expunere, explicație, Conversație	
C.2 Conducerea asigurării tehnice cu armament și muniție; atribuții și îndatoriri.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.3 Completarea cu armament și muniție. Predarea primirea armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.4 Încărcarea, descărcarea și transportul armamentului și munițiilor în condiții de siguranță.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.5 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor. Evidența armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.6 Locuri pentru păstrarea și depozitarea armamentului și munițiilor. Depozitarea armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.7 Exploatarea armamentului și munițiilor. Pregătirea armamentului și munițiilor pentru tragere.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.8 Scoaterea din funcțiune, declasarea și casarea armamentului și munițiilor. Măsurile de AII și de SSM specifice activităților cu armament și muniții.	Expunere, Explicație, Conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -,		

Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.

2. A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, , 1986.
3. Log. 114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român;
4. “Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, 2014;
5. L.8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, 2003;
6. L.8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a munițiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012;
7. L.11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului, 2004;
8. L.11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor, București 2006;
9. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, 1998;
10. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, 2000;
11. Legea nr. 122 din 15 iunie 2011 privind regimul armelor, dispozitivelor militare și munițiilor deținute de Ministerul Apărării Naționale și de forțele armate străine pe teritoriul României.

Bibliografie recomandată:

1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Rezolvări de probleme privind modul de ținere a evidenței cantitativ valorice a armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.2 Rezolvări de probleme privind modul de completare a documentelor legate de exploatarea armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.3 Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la și de la altă unitate.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.4 Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la subunitate.	Explicație, demonstrație, experiment	

Bibliografie obligatorie:

1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.
2. A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, , 1986.
3. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, 1998;
4. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, 2000.

Bibliografie recomandată:

1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Asigurare tehnică cu armament și muniții** corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;

<ul style="list-style-type: none"> • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Asigurare tehnică cu armament și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a atribuțiilor ce revin diferitelor funcții și structuri pe linia asigurării tehnice cu armament și muniție; • Explicarea regulilor privind modul de ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor; • Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare. 	Examen scris	75%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de ținere a evidenței și a celor de exploatare a armamentului și a munițiilor; • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de predare primire a armamentului și a munițiilor între unitățile militare și de la agenții economici de profil la unitățile militare. • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de predare primire a armamentului și a munițiilor în cadrul unităților militare. 	Aplicații practice, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; – Min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Forțelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONSTRUCȚIA ȘI SERVICIUL LA ARMAMENTUL DE ARTILERIE 2					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/laborator	-/16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme de armament, Construcția și utilizarea aparaturii de artilerie Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 1
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul identificării tehnicii de artilerie și utilizării corecte a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<p>41. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale pieselor de artilerie și de a explica funcționarea acestora.</p> <p>42. Formarea capacității de a descrie și explica modul de funcționare a muniției de artilerie.</p> <p>43. Însușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a armamentului de artilerie.</p> <p>44. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a armamentului de artilerie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Organizarea generală și caracteristicile tehnico-tactice ale lansatorului multiplu de rachete LAROM	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.2 Partea basculantă a lansatorului LAROM.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.3 Partea pivotantă a lansatorului LAROM.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.4 Instalația hidraulică a lansatorului LAROM.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.5 Instalația electrică a lansatorului LAROM.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.6 Aparatele de ochire ale lansatorului LAROM.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.7 Calculatorul tactic al lansatorului LAROM (G-TAC).	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.8 Completul piese de schimb, scule și accesorii.	expunere, explicație	.pptx, planșe

NECLASIFICAT

C.9 Cunoașterea muniției lansatorului LAROM.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.10 Întreținerea, depozitarea și conservarea lansatorului LAROM. Constatarea și remedierea defecțiunilor care apar în exploatarea lansatorului.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.11 Organizarea generală și caracteristicile tehnico-tactice ale instalației HIMARS	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.12 Destinație, descriere generală a instalației HIMARS	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.13 Platforma de transport a instalației HIMARS.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.14 Modulul încărcare și lansare al instalației HIMARS.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.15 Echipajul care deservește instalația HIMARS.	expunere, explicație	.pptx, planșe
C.16 Cunoașterea muniției utilizată de către HIMARS	expunere, explicație	.pptx, planșe
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./A.-6.3 Manualul instrucției artileristului LAROM. 2. F.T./Art.R.T.- 7.2, Manual de cunoaștere și operare a sistemului automatizat de conducere a focului, partea I, aplicația G-TAC 3. F.T./Art.R.T.-8.1 Manual de cunoaștere, operare și întreținere a sistemului lansator multiplu cu bătaie mare HIMARS. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Identificarea părților mari componente ale lansatorului LAROM.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.2 Prezentarea părții basculante și a părții pivotante ale lansatorului LAROM.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.3 Prezentarea instalației electrice și a celei hidraulice ale lansatorului LAROM.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.4 Prezentarea aparatelor de ochire și a calculatorului tactic ale lansatorului LAROM.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.5 Prezentarea muniției lansatorului LAROM.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.6 Identificarea părților componente ale platformei de transport a instalației HIMARS	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.7 Identificarea părților componente ale modulului de încărcare și lansare al instalației HIMARS.	exersare, demonstrare, explicație	Lucru practic
L.8 Prezentarea muniției instalației HIMARS.	exersare,	Lucru

NECLASIFICAT

480 din 523

	demonstrare, explicație	practic
<p>Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./A.-6.3 Manualul instrucției artileristului LAROM. 2. F.T./Art.R.T.- 7.2, Manual de cunoaștere și operare a sistemului automatizat de conducere a focului, partea I, aplicația G-TAC 3. F.T./Art.R.T.-8.1 Manual de cunoaștere, operare și întreținere a sistemului lansator multiplu cu bătaie mare HIMARS. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 2 corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Construcția și serviciul la armamentul de artilerie 2 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enunțarea corectă a destinației, caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii; • identificarea părților componente ale tehnicii; • cunoașterea modului de întreținere, depozitare și transport a tehnicii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să enunțe caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului. • să fie în măsură să arate și să descrie părțile ale armamentului, precum și a muniției utilizată. • să fie în măsură să explice rolul și principiul de funcționare al armamentului. 	Probă practică în teren, cu 2 subiecte, în care trebuie să descrie și să identifice practic părțile componente ale armamentului și muniției utilizate.	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să arate și să descrie părțile componente ale armamentului. 	<p>Evaluarea curentă 1: Rezolvarea unui test scris de evaluare a cunoștințelor acumulate</p> <p>Evaluarea curentă 2: Rezolvarea unui test scris de evaluare a cunoștințelor acumulate</p>	25 %
Standard minim de performanță:			
– să poată enunța caracteristicile tehnico-tactice, principiile funcțional-constructive, precum			

NECLASIFICAT

și condițiile de exploatare, ambalare transport și depozitare a armamentului și muniției.
– să poată enumera, descrie și identifica rapid și corect componentele armamentului și muniției utilizată.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CUNOAȘTEREA ȘI INSTRUCȚIA LA ARMAMENTUL DE ARTILERIE (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	65				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și utilizarea aparaturii de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul identificării tehnicii de artilerie și utilizării corecte a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<p>45. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale pieselor de artilerie și de a explica funcționarea acestora.</p> <p>46. Formarea capacității de a descrie și explica modul de funcționare a muniției de artilerie.</p> <p>47. Însușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a armamentului de artilerie.</p> <p>48. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a armamentului de artilerie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Completul cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS F-01. Destinație, descriere generală, caracteristici tehnice, principii funcțional-constructive, condiții de exploatare, ambalare, transport și depozitarea.		
Completul cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS F-01. Camera termală a completului.		
Completul cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS F-01. Luneta de observare cu cameră TV de tip CCD încorporată a completului.		
Completul cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS F-01. Platforma goniometru electronic cu telemetru laser și GPS încorporat a completului.		
Completul cu aparatură de ochire pe timp de noapte, pe bază de radiații termice ARGUS F-01. Calculatorul tip laptop rigidizat al completului.		
Spike LR. Destinația, misiunile, caracteristicile tehnico-tactice și părțile mari componente ale instalației și operațiuni de mentenanță preventivă.		
Spike LR. Identificarea componentelor rachetei de luptă.		

NECLASIFICAT

Spike LR. Unitatea de lansare și comanda integrată/iCLU, unitatea de înregistrare a comenzilor/CRU.		
Spike LR. Bateriile lansatorului, trepidul și sistemul de transport.		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Organizarea generală, caracteristicile tehnico-tactice, identificarea părților mari componente și operațiuni de mentenanță preventivă		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Partea basculantă a lansatorului LAROM.		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Partea pivotantă a lansatorului LAROM.		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Instalația hidraulică a lansatorului LAROM		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Instalația electrică a lansatorului LAROM.		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Aparatele de ochire ale lansatorului LAROM.		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Calculatorul tactic al lansatorului LAROM (G-TAC).		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Completul piese de schimb, scule și accesorii.		
Lansatorul multiplu de rachete LAROM. Întreținerea, depozitarea și conservarea lansatorului LAROM. Constatarea și remedierea defecțiunilor care apar în exploatarea lansatorului.		
Lansatorul multiplu de rachete M142 HIMARS. Organizarea generală, caracteristicile tehnico-tactice, identificarea părților mari componente și operațiuni de mentenanță preventivă.		
Lansatorul multiplu de rachete M142 HIMARS. Platforma de transport a instalației HIMARS.		
Lansatorul multiplu de rachete M142 HIMARS. Modulul încărcare și lansare al instalației HIMARS.		
Lansatorul multiplu de rachete M142 HIMARS. Cunoașterea muniției utilizată de către HIMARS.		
Lansatorul multiplu de rachete M142 HIMARS. Sistemul de conducere a focului.		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. SMFT 45/2018 - Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR. 2. Instrucțiunile de cunoaștere a completului cu aparatură de ochire și vedere pe timp de noapte pe bază de radiații termice. 3. F.T./A.-6.3 Manualul instrucției artileristului LAROM. 4. F.T./Art.R.T.- 7.2, Manual de cunoaștere și operare a sistemului automatizat de conducere a focului, partea I, aplicația G-TAC 5. F.T./Art.R.T.-8.1 Manual de cunoaștere, operare și întreținere a sistemului lansator multiplu cu bătaie mare HIMARS. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și instrucția la armamentul de artilerie - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să enunțe caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului; • să fie în măsură să arate și să descrie părțile ale armamentului; • să poată explica rolul și principiul de funcționare al armamentului. respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE ARTILERIE (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	65				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de artilerie. Tactica subunităților luptătoare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea principiilor și informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în operație a subunităților luptătoare (pluton, companie, batalion).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților luptătoare în operațiile militare (până la nivel batalion, inclusiv); • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților luptătoare în diferite tipuri de operații; • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților luptătoare în diferite tipuri de operații militare (până la nivel batalion, inclusiv).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația apărării pregătite din timp		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația apărării pe aliniamente intermediare		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația apărării pe un curs de apă		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion pentru combaterea desantului		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația ofensivei din contact cu inamicul		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația ofensivei din mișcare		

NECLASIFICAT

Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația ofensivă pe un curs de apă		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația detașament înaintat în ofensivă		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația pentru combaterea desantului		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația apărării în încercuire		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operația ofensivă pentru ieșirea din încercuire		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de nivel pluton, companie, batalion în operații de stabilitate și sprijin		
Artileria terestră. Delimitări conceptuale. Sprijinul prin foc. Elementele dispozitivului de luptă. Manevra și efectele executării sarcinilor specifice de către subunitățile de artilerie. Relații de subordonare.		
Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor de sprijin prin foc de nivel pluton, companie, batalion de artilerie. Dispozitivul de luptă și manevra subunităților de artilerie în operații.		
Acțiunile subunităților de obuziere privind protecția subunităților de artilerie. Schema cu organizarea siguranței nemijlocite și apărării apropiate. Modul de acțiune al subunităților de artilerie pentru protecția forțelor pe timpul deplasării, staționării sau în dispozitiv de luptă.		
Acțiunile subunităților de asigurare cu date în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de asigurare cu date, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de asigurare cu date. Determinarea zonelor nevăzute.		
Acțiunile subunităților de obuziere în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de obuziere, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de obuziere. Determinarea zonelor nebătute.		
Acțiunile subunităților de artilerie antiblindate în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de artilerie antiblindate, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de artilerie antiblindate.		
Acțiunile subunităților de artilerie LAROM/ Ar.P.R. în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de artilerie LAROM/ Ar.P.R., elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de artilerie LAROM/ Ar.P.R.		
Acțiunile subunităților de aruncătoare cal.120 mm . în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de aruncătoare cal.120 mm, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de aruncătoare cal.120 mm.		
Acțiunile subunităților de asigurare date în operația de apărare pe		

NECLASIFICAT

489 din 523

NECLASIFICAT

poziții, în condițiile întrebuițării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN.		
Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare pe un curs de apă, în condițiile întrebuițării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune și existenței amenințărilor de tip terorist.		
Acțiunile subunităților de aruncătoare de proiectile reactive în operația ofensivă din mișcare, în condițiile întrebuițării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN.		
Acțiunile subunităților de artilerie antiblindate în operația de apărare pe poziții, în condițiile întrebuițării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN..		
Acțiunile subunităților de aruncătoare cal. 120 mm. în operația ofensivă din contact, în condițiile întrebuițării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN.		
Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare pentru limitarea pătrunderii inamicului în dispozitivul de luptă propriu și executarea contraatacului cu eșalonul II. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea contraatacului.		
Acțiunile subunităților de obuziere în operația ofensivă pentru introducerea în luptă a eșalonului II și cucerirea diferitelor aliniamente în dispozitivul inamicului . Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eșalonului II și consolidarea aliniamentelor cucerite.		
<p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 2. *** F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007. 3. *** F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007. 4. *** F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008. 5. *** F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013; 6. *** FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 7. *** FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 8. *** FTI-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București, 2012. 9. *** S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României. 10. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011 11. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice 		

NECLASIFICAT

490 din 523

luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574. 12.Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.		
---	--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de artilerie. Tactica subunităților luptătoare - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea subunităților de artilerie și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Enumerarea corectă a sarcinilor specifice ale asigurării cu date în operații; • Enumerarea îndatoririlor și activităților șefului postului de observare în operații; • Enunțarea și explicarea activităților executate de comandantul de pluton în operații; • Prezentarea corectă a modului de acțiune a piesei de artilerie pentru pregătirea și ducerea operației în cadrul plutonului de artilerie. • să poată explica rolul și principiul de funcționare al armamentului.respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	<p>Portofoliu de practică</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale) 	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; – respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; – Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sport AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a	Exerciții	

forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor		
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații Verificare practică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedurilor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	

NECLASIFICAT

Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectivul și starea de sănătate a studenților; • disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • condițiile meteorologice. 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 3.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Activități interactive on-line

L.8 COLOCVIU	Probă orală
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<p>Teste de progres</p> <p>Probă orală</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	34					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare	Film didactic, Activități

	prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	interactive on-line
L.8 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba engleză** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Limba engleză** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;

- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres Probă orală	30% 70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Activități interactive on-line

L.8 COLOCVIU	Probă orală
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<p>Teste de progres</p> <p>Probă orală</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual			34			
3.8. Total ore pe semestru			50			
3.9. Număr de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, Activități interactive on-line
L.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio, Activități interactive on-line
L.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Activități interactive on-line
L.7 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Activități interactive on-line

L.8 COLOCVIU	Probă orală
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	–		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<p>Teste de progres</p> <p>Probă orală</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/ militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROL INTERN MANAGERIAL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient și eficace.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; - însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică; - înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial; - dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Conceptul de control intern managerial. Obiective, cerințe generale și specifice, contravenții și sancțiuni.	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2 Scopul și definirea standardelor de control intern managerial în entitățile publice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3 Organizarea sistemului de control intern managerial în structurile M.Ap.N. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial. Secretariatul tehnic al comisiei: componență, atribuții și documente elaborate.	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4 Reguli privind implementarea standardelor de control intern managerial. Managementul riscului	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C.5 Procedurile de sistem și procedurile operaționale	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C.6 Evaluarea sistemului de control intern managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice</p> <p>5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.</p> <p>2. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.</p> <p>3. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013.</p> <p>4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>5. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al structurii	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S.2 Formularea obiectivelor, ipotezelor / premiselor și a indicatorilor de performanță cuprinse în Planul cu principalele activități	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S.3 Elaborarea Inventarului privind funcțiile sensibile și al măsurilor pentru gestionarea acestora și a Inventarului activităților	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S.4 Elaborarea Registrului de riscuri și a Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S.5 Elaborarea unei procedurii de sistem și a unei proceduri operaționale	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S.6 COLOCVIU		2
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice</p> <p>5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.</p>		

Bibliografie recomandată:

1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.
2. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
3. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Control intern managerial** asigură:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizațională;
- formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial și structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.

Tematica disciplinei **Control intern managerial** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial; • utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare; • identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial; • întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial; • identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației. 	Referat, teste de verificare, aplicații, studiu de caz	30%

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial;
- întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	20					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	- Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea adecvată a exigențelor specifice cercetării științifice, respectarea eticii academice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C2: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C3: Rezumatul/conspectul, fișa de lectură, eseu, referatul, proiectul	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C4: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipoteze ale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C7: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	

Bibliografie obligatorie:

1. Bumbuc Ș., Metodologia cercetării științifice – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.

Bibliografie recomandată:

1. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007.
5. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian

<p>Blaga”, 2006.</p> <p>7. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007.</p> <p>8. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>9. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1+S2: Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S3: Obiective și ipoteze ale cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S5, S6: Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S7: COLOCVIU		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Bumbuc Ș., Metodologia cercetării științifice – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>2. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.</p> <p>3. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.</p> <p>4. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003.</p> <p>5. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007.</p> <p>6. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005.</p> <p>7. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.</p> <p>8. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007.</p> <p>9. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>10. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului: valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică; promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice; asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.
- Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorului: deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului – Respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică 			