

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Exemplar nr. ____

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2023 - 2027

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE APĂRARE
C.B.R.N.”

– SIBIU 2023 –

NECLASIFICAT

1 din 520

ȘEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO

COLECTIV DE ELABORARE:

- Prof.univ.dr.ing. DĂNUȚ-EUGENIU MOȘTEANU
- Conf.univ.dr.ing. HORTENSIA GORSKI
- Conf.univ.dr. SEBASTIAN-EMANUEL STAN
- Lect.univ.dr. IOAN-ADRIAN STOIAN
- Lect.univ.dr. ANDREEA-SIMINA PORANCEA-RĂULEA
- Lect.univ.dr. ELIA-TOMIȚA TODĂRIȚĂ
- P.c.c. CRISTINA IUȘAN

NECLASIFICAT



„Mereu împreună!”

NECLASIFICAT

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	15
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	18
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	19
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	22
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	23
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii <i>Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.</i>	27
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	29
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2023-2027</i>	31
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2023-2027</i>	39

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
6 din 520

NECLASIFICAT

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
8 din 520

I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat **corp de comandă**, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847** a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa“.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin **Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857** al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 Școala regimentară provizorie. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ **Înaltul Ordin de zi nr. 204** din 2 iulie 1861 al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea **Școala militară de infanterie și cavalerie**;

✦ **Decretul nr. 5376** din 17 decembrie 1920 – se înființează **Școala Militară de Ofițeri** la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: **Școala Militară de Infanterie**;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind **Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”**;

✦ 1 iulie 1961 – **Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”**;

✦ 5 ianuarie 1962 – **Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”**;

✦ Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – **Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”**;

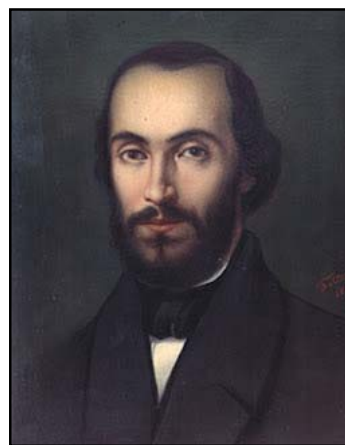
✦ **Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991** – se înființează **Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”**, instituție de învățământ militar superior;

✦ **Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995** a ministrului apărării naționale – se înființează **Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”, la 15 iulie 1995**;

✦ **Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008** din 1 august 2000 – denumirea instituției devine **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**;

✦ **H.G. nr. 294 din 16.06.1997** – **autorizația de funcționare provizorie**;

✦ **H.G. nr. 410 din 25.04.2002** – **acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară**;



✦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. **652/22.03.2002** și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării Management economico-financiar, profilul Știință militară, și a specializării Administrație publică, profilul Științe administrative;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: Managementul organizației, Management economico-financiar, Administrație publică;

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul Științe militare și informații pe următoarele programe de studii de masterat: Leadership organizațional, Managementul capacităților organizaționale, Management și tehnologie.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2018-2020, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- Leadership în câmp tactic;
- Comunicații și informatică;
- Managementul integrat al sprijinului de luptă;
- Protecția mediului în activitățile militare;
- Managementul situațiilor de criză;
- Managementul calității totale;
- Managementul protecției infrastructurilor critice;
- Audit public intern.

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea Management Economico-financiar, domeniul de studii Științe militare și informații și ordine publică a obținut avizul „Încredere ridicată - menținerea acreditării”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea Managementul sistemelor de comunicații militare, domeniul de studii Științe militare și informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea Leadership militar, domeniul de studii Științe militare și informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- Managementul organizației, 180 de credite;
- Managementul sistemelor de comunicații militare, 180 de credite;
- Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare, 240 de credite;

NECLASIFICAT

- Leadership militar, 180 de credite;
- Administrație publică, 180 de credite;
- Contabilitate și informatică de gestiune, 180 de credite;
- Management economico-financiar, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- Managementul organizației, 180 de credite;
- Managementul sistemelor de comunicații militare, 180 de credite;
- Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare, 240 de credite;
- Leadership militar, 180 de credite;
- Administrație publică, 180 de credite;
- Contabilitate și informatică de gestiune, 180 de credite;
- Management economico-financiar, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 326/2019** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- Managementul organizației, 180 de credite;
- Managementul sistemelor de comunicații militare, 180 de credite;
- Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare, 240 de credite;
- Leadership militar, 180 de credite;
- Administrație publică, 180 de credite;
- Contabilitate și informatică de gestiune, 180 de credite;
- Management economico-financiar, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- Managementul organizației, 180 de credite;
- Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare, 240 de credite;
- Leadership militar, 180 de credite;
- Administrație publică, 180 de credite;
- Contabilitate și informatică de gestiune, 180 de credite;
- Management economico-financiar, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii Științe militare și informații fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- Leadership militar, 180 de credite, master de cercetare;
- Managementul capacităților organizaționale, master profesional;
- Management și tehnologie, master profesional;
- Intelligence în organizații, master profesional.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validat prin **Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 28.04.2022** se autorizează pentru funcționare provizorie programul de studii universitare de licență Managementul sistemelor tehnice de artilerie, 4 ani (240 ECTS), învățământ cu frecvență, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Rapoartele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validate prin **Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 179H, în ședința din data de 13.07.2023**, se autorizează pentru funcționare provizorie următoarele programe de studii universitare de licență cu durata de 4 ani, învățământ cu frecvență, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică:

- Managementul sistemelor tehnice de geniu, 240 de credite;
- Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N., 240 de credite;
- Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto, 240 de credite;
- Managementul sistemelor speciale de protecție și pază, 240 de credite.

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în Legea învățământului superior nr. 99/2023, implică re proiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de academie este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și



externi, potrivit protocoalelor / contractelor încheiate în acest sens;

- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte



instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesul de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus;
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

NECLASIFICAT



NECLASIFICAT
14 din 520

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență) :

- Leadership militar – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) :

- Leadership organizațional – în domeniul Științe militare;
- Intelligence în organizații – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii :

- Managementul organizației – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- Managementul sistemelor tehnice de artilerie – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- Managementul sistemelor tehnice de geniu – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare – în domeniul Inginerie și management.

Ciclul II de studii :

- Managementul capacităților organizaționale – în domeniul Științe militare;
- Management și tehnologie – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017, H.G. nr. 140/2017, respectiv HG nr. 356/2023, are în responsabilitate:

Ciclul I de studii

- Contabilitate și informatică de gestiune – în domeniul Contabilitate;
- Administrație publică – în domeniul Științe administrative;
- Management economico-financiar – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- Managementul sistemelor speciale de protecție și pază – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ciclul II de studii :

- Managementul sistemelor logistice militare

NECLASIFICAT

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

NECLASIFICAT

16 din 520

Emblemă:



Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M. 01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: succesoare și continuatoare a tradițiilor Școlii ostășești înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

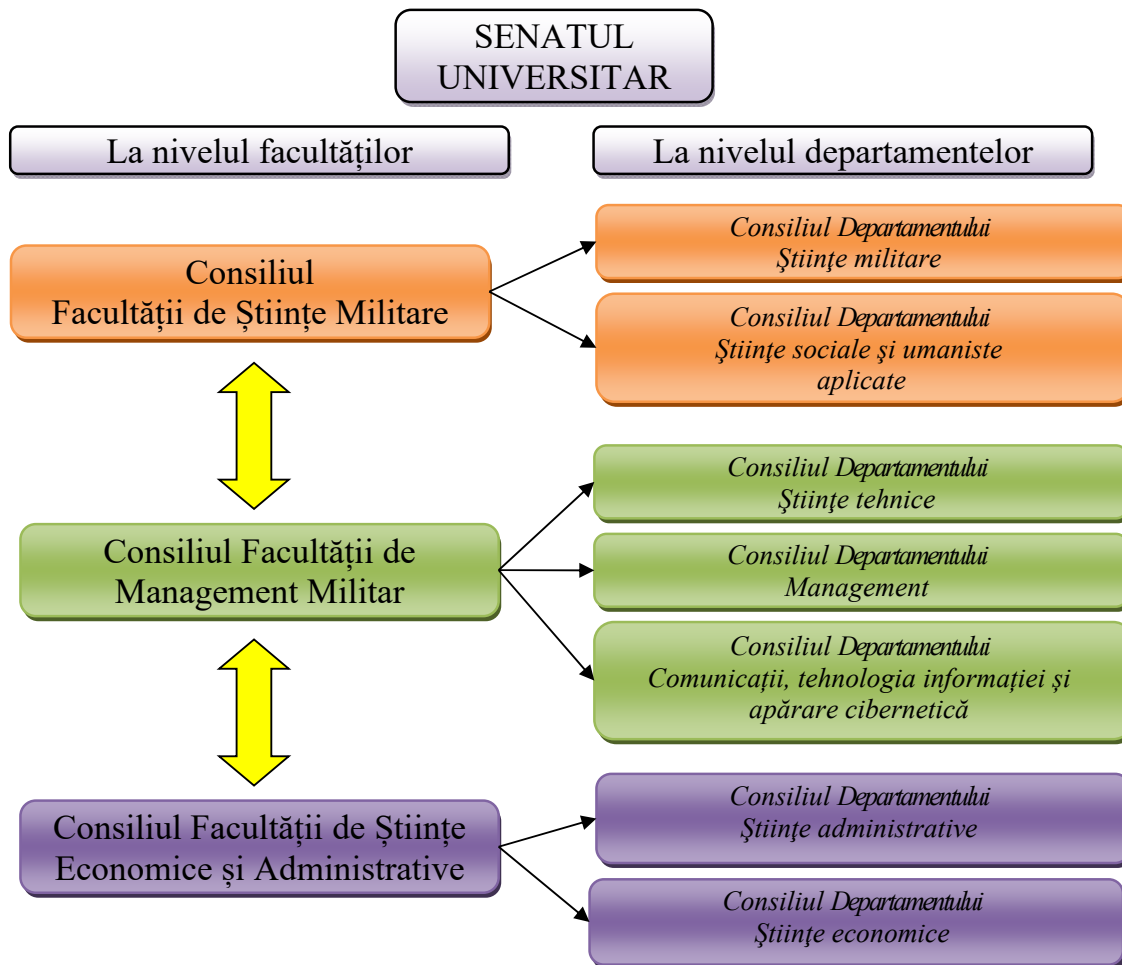
Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Finalizarea procesului educațional are ca rezultat obținerea diplomei de licență și înălțarea în primul grad de ofițer asigurându-se astfel accesul la studii universitare de masterat, precum și specializarea în armă și pregătirea pentru încadrarea pe prima funcție.

Carta universitară constituie documentul care conturează cadrul normativ fundamental al instituției.

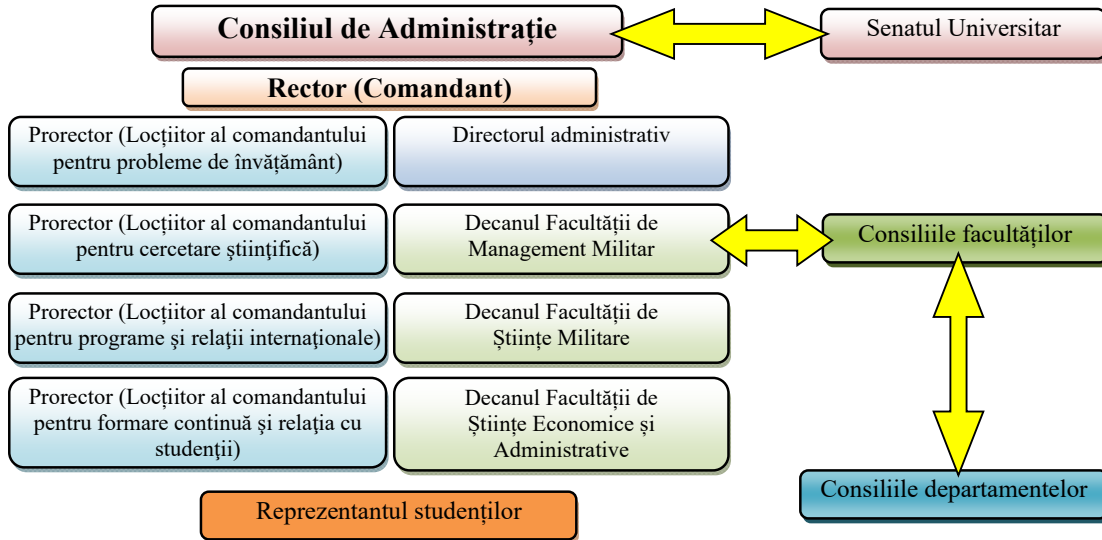
Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere;
 - ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
 - evaluarea cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică;
 - stabilirea normei universitare.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ



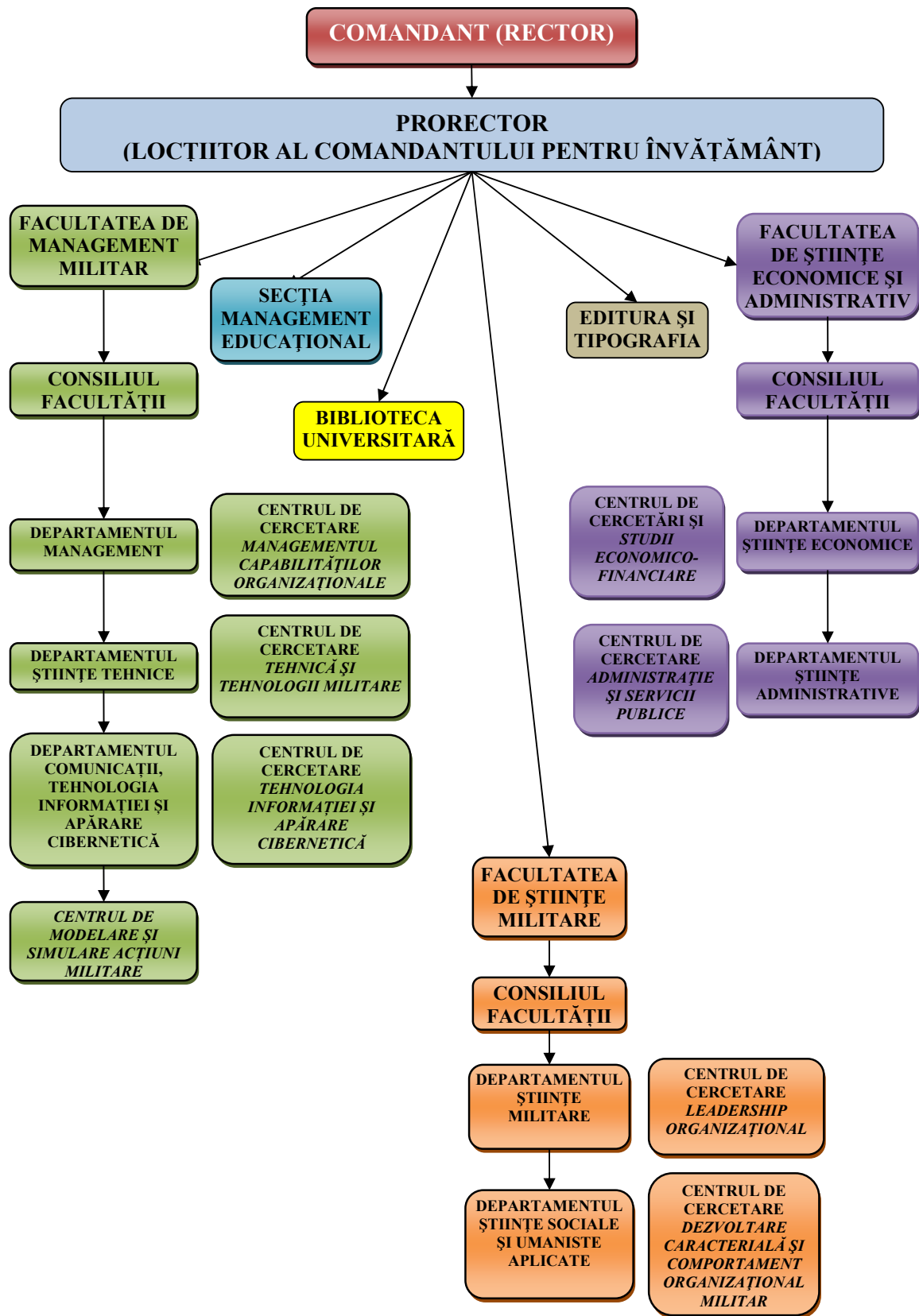
NECLASIFICAT



FUNCȚII DE CONDUCERE OPERATIVĂ

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Director administrativ	Col. BULĂU Iulian
Președintele Senatului universitar	Lt.col.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU Aurelian
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE Paul Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI Alin
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Lt.col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecani Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DAN
Directori departamente:	
Științe militare	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
Științe sociale și umaniste aplicate	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
Management	Conf.univ.dr. RANF DIANA
Științe tehnice	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare cibernetică	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
Științe economice	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
Științe administrative	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col. TEODORESCU ADRIAN

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. În perioada 2016-2023, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.

AFTNB dispune de:

✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;

✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;

✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;

✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;

✓ 9 săli de specialitate – suprafața totală de 828 m² și 270 de locuri;

✓ 1 platformă de instrucție – suprafața totală de 258 m²

✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-

in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;

✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;

✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;

✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;

✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;

✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
24 din 520

NECLASIFICAT

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE APĂRARE C.B.R.N.

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
26 din 520

NECLASIFICAT

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE APĂRARE C.B.R.N.

Programul de studii de licență *Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN* este prezentat, prin planul de învățământ, sub forma unui pachet de documente care include misiunea, obiectivul general și obiectivele specifice, transpuse în competențe profesionale, competențe transversale și rezultate ale învățării ce corespund titlului acordat de „*Licențiat în științe militare și informații*”.

Programul de studii este gestionat de către Departamentul Management, din cadrul Facultății de Management Militar, iar realizarea lui implică cooperarea cu celelalte departamente din cadrul AFTNB.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență MSTACBRN este structurat pe 4 ani, forma de învățământ cu frecvență, corespunzător unui număr de 240 de credite ECTS și finalizat cu promovarea examenului de licență, în urma căruia absolvenții obțin titlul de *Licențiat în Științe militare și informații*, specializarea *Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN*, atestat de diplomă de licență, însoțită de Suplimentul la diplomă.

Programul de studii universitare de licență MSTACBRN este unic la nivel național, iar prin arhitectura sa răspunde unei necesități sociale și își aduce contribuția la amplul proces de transformare și modernizare a Armatei României. Simplul fapt că programul este dedicat pregătirii viitorilor ofițeri de sprijin din Armata României, fiind o componentă a protecției forțelor și a sprijinului operațiilor acestora, pentru asigurarea libertății de acțiune în mediile cu riscuri C.B.R.N., programul nu poate fi considerat similar cu niciun alt program de studii universitare de licență din România, fapt ce îi confirmă caracterul de unicitate. Proiectarea curriculară a programului de studii, *conținuturile și succesiunea disciplinelor* au fost determinate de necesitatea pregătirii resursei umane înalt calificate (ofițeri) în măsură să asigure capabilitățile necesare supraviețuirii în condiții/medii C.B.R.N., precum și menținerea capabilităților de luptă ale forțelor pentru îndeplinirea misiunilor în medii contaminate C.B.R.N. la nivel tactic, operativ și strategic, cu realizarea unui nivel adecvat de interoperabilitate în cadrul forțelor aliate care să permită îndeplinirea obiectivelor și misiunilor stabilite.

Așa cum s-a menționat anterior, compatibilitatea programului de studii universitare de licență MSTACBRN este asigurată la nivel național prin aria curriculară specifică domeniului *Științe militare, informații și ordine publică*, respectiv prin integrarea în planul de învățământ a disciplinelor comune pentru programele de studii din domeniu.

Obiectivele specifice ale programului MSTACBRN vizează formarea competențelor profesionale și transversale, transpuse în rezultatele învățării.

NECLASIFICAT

27 din 520

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
28 din 520

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ

A

PLANULUI DE

ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR

DISCIPLINELOR

SERIA 2023-2027

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
30 din 520

III.1. Planul de învățământ

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

valabil începând cu anul universitar 2023-2024

seria 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU: *Științe militare, informații și ordine publică*

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ / PROGRAMUL DE STUDIU: *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.
(Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)*

DURATA STUDIILOR: *4 ani (8 semestre)*

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *cu frecvență*

DIPLOME ACORDATE: *diplomă de licență, supliment la diplomă*

TITLUL ACORDAT: *Licențiat în Științe militare și informații*

MISIUNE

Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea resursei umane calificate în măsură să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător/lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor din arma Apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru exercitarea atribuțiilor alocate funcției de comandant de pluton în structuri militare aparținând diferitelor domenii ale armii Apărare C.B.R.N., după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);*
- C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii Apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);*
- C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară), în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;*
- C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;*
- C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;*
- C6. Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) de nivel tactic;*
- C7. Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;*
- C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;*
- C9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.*

Competențe transversale

- CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate*
- CT2. Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.*

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**Absolventul va fi capabil:**

CUNOȘTINȚE	<i>C1.R1. să definească și să descrie teoriile, fenomenele și conceptele utilizate în domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C1.R2. să utilizeze termenii specifici despre instrumente, echipamente și materiale utilizate în realizarea sprijinului de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în operații;</i>
	<i>C1.R5. să dezvolte raționamente logice convergente și divergente în abordarea fenomenelor și teoriilor din domeniul managementului sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C2.R2. să descrie caracteristicile tehnico-tactice și principiile de funcționare ale echipamentelor și materialelor specifice armeei apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C3.R1. să argumenteze capacitățile structurilor din arma apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în ansamblul acțiunilor militare;</i>
	<i>C3.R3. să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurilor de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) din care face parte;</i>
	<i>C3.R4. să analizeze cerințele și să elaboreze soluțiile viabile pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale;</i>
	<i>C3.R5. să diferențieze conceptele N.A.T.O. (North Atlantic Treaty Organization) privind operaționalizarea capacităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C4.R4. să particularizeze și să integreze concepte specifice leadershipului în organizarea și desfășurarea operațiilor, în scopul aplicării corecte a procedurilor de conducere a structurilor de apărare C.B.R.N.;</i>
	<i>C4.R5. să explice fenomenele și procesele contaminării și decontaminării RBC, să realizeze prognoza contaminării C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în scopul avertizării și raportării oportune a incidentelor de natură C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C5.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar;</i>
	<i>C6.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R4. să înțeleagă și să aplice concepția privind organizarea și desfășurarea operațiilor militare;</i>
	<i>C6.R6. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizației militare;</i>
	<i>C7.R6. să înțeleagă mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebunțarea forței în situații de criză;</i>
<i>C8.R3. să interpreteze și să diferențieze comportamentele organizaționale specifice contextelor situaționale militare;</i>	
APTITUDINI	<i>C1.R3. să aplice deprinderile și abilitățile practice de operare/exploatare a instrumentelor, echipamentelor și materialelor de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C1.R6. să aplice cu obiectivitate și exigență procedurile de evaluare a capacităților tehnice și a resursei umane care deservește sistemele tehnice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în diferite</i>
	<i>C2.R1. să utilizeze armamentul individual în conformitate cu principiile constructive și de funcționare ale acestuia;</i>
	<i>C2.R3. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare specifice armeei apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurilor militare;</i>
	<i>C2.R4. să identifice variantele viabile și optime de utilizare a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în condiții de eficiență maximă;</i>
	<i>C2.R5. să analizeze cu obiectivitate situația tactică creată / impusă și să elaboreze cursuri de acțiune posibile / optime de îndeplinire a misiunilor/sarcinilor specifice de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C2.R6. să reprezinte pe scheme și hărți topografice militare, dispozitivul de luptă și misiunile/sarcinile specifice subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în operații;</i>
	<i>C3.R2. să utilizeze tehnica, munițiile și aparatul specific armeei apărare C.B.R.N. în context înrunit și / sau multinațional;</i>
	<i>C3.R6. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C4.R1. să determine nivelul de operativitate a echipamentelor și materialelor specifice armeei apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) și să rezolve cerințele de mentenanță ale acestora;</i>
	<i>C4.R3. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare, cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C5.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare;</i>
	<i>C5.R6. să utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale;</i>
	<i>C6.R1. să analizeze conceptele specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională și respectiv, principiile doctrinei operațiilor forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare;</i>
	<i>C7.R1. să utilizeze metode și tehnici decizionale în activitatea de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C7.R3. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare;</i>
	<i>C7.R4. să identifice și să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare;</i>
	<i>C8.R1. să delimiteze cerințele de utilizare a procedeelelor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor/sarcinilor de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) ordonate;</i>
	<i>C8.R4. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C8.R5. să manifeste proactivitate în procesele de analiză, explicitare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare contemporane;</i>
	<i>C8.R6. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingențelor misiunii, obiectivelor și misiunilor/ sarcinilor structurii militare de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C9.R1. să aplice instrumentele standardizate de instruire și evaluare a militarilor (A.S.I.E. Activități Standard de Instrucție și Evaluare - conform P.I.M. Programelor de Instrucție pentru Misiuni, P.I.I. Programelor de Instrucție Individuală) și a subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară), conform cerințelor misiunilor/sarcinilor specifice;</i>
	<i>C9.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă;</i>
	<i>C9.R3. să proiecteze și să aplice algoritmi de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor din domeniul apărării C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C9.R4. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de îmbunătățire și perfecționare a acesteia;</i>
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	<i>C1.R4. să elaboreze și să aplice procedurile specifice pentru planificarea sprijinului de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) în operații;</i>
	<i>C4.R2. să compatibilizeze exigențele rolului de lider de structuri militare de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) cu specificul acțiunii în echipă;</i>
	<i>C4.R6. să înțeleagă rolul decidentului militar în maximizarea puterii de luptă și a competenței manageriale a acestuia, în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară);</i>
	<i>C5.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar;</i>
	<i>C5.R4. să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare;</i>
	<i>C6.R3. să elaboreze planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate;</i>
	<i>C7.R2. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare;</i>
	<i>C7.R5. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de criză;</i>
	<i>C8.R2. să evalueze în mod oportun riscurile specifice spațiului de luptă modern;</i>
	<i>C9.R5. să integreze abordarea etică și integritatea academică în aplicarea corectă a doctrinei și suportului științific privind instruirea forțelor;</i>
<i>C9.R6. să-și asume rolul de lider în organizarea și desfășurarea activității de instruire a subordonaților.</i>	

I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (în săptămâni)

ACTIVITĂȚI		AN ÎNVĂȚĂMÂNT		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	TOTAL PREGĂTIRE ACADEMICĂ	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	112
	ÎNVĂȚĂMÂNT ACADEMIC	14	14	12	12	12	12	12	12	8		96
	PRACTICA DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU	0	0	2	2	2	2	2	2	2		12
	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	-	4		4
EXAMENE	SESIUNI SEMESTRIALE	3	3	3	3	3	3	3	3	3		24
	EXAMEN DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	-	2		2
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		4* + 2	5	2	5	2	5	2	3			30
VACANȚĂ (CONCEDIU / PERMISII)		3	8	3	8	3	8	3	-			36
TOTAL	PE SEMESTRE ACADEMICE	26*	30	22	30	22	30	22	22			204
	PE AN UNIVERSTAR	56*		52		52		44				
FESTIVITATE ÎNĂLȚARE ÎN GRAD		-	-	-	-	-	-	-	1 zi			1 zi

*Notă: * Se desfășoară în luna septembrie.*

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE								TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	168	84	0	0	0	0	0	0	252	9,38	26
	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU	112	98	96	48	72	24	0	0	450	16,74	38
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	42	140	228	276	228	276	300	304	1794	66,74	159
	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	14	12	12	36	36	36	32	192	7,14	17
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ:		336	336	336	336	336	336	336	336	2688	59,81	240
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE:		324	284	152	272	162	282	162	168	1806	40,19	40
TOTAL GENERAL:		660	620	488	608	498	618	498	504	4494	100	280

NOTĂ:

Ritm săptămânal:

- componenta academică - 24 ore / săptămână;

- componenta de pregătire militară generală - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de bază și 6 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- componenta de pregătire militară de specialitate - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de specialitate și 8 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- practica universitară (de domeniu / specialitate / stagiul) - 24 ore / săptămână.

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

OPȚIONAL 1	• Chimie organică	• Chimie anorganică
OPȚIONAL 2	• Mecanisme de reacție	• Analize chimice și instrumentale
OPȚIONAL 3	• Etică și integritate academică	• Operații în sprijinul păcii
OPȚIONAL 4	• Detectia agentilor chimici și biologici de război	• Termodinamică
OPȚIONAL 5	• Limba engleză aplicată	• Limba engleză - terminologie militară (STANAG Standardization agreement)
OPȚIONAL 6	• Managementul riscului	• Management internațional
OPȚIONAL 7	• Pachete de programe specifice armii	• Elemente de cyber security
OPȚIONAL 8	• Inventică	• Managementul calității
OPȚIONAL 9	• Sisteme și doctrine politico-militare	• Securitate, geopolitică, geostrategie
OPȚIONAL 10	• Detectie radiologică și nucleară	• Evenimente C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) altele decât atacul
OPȚIONAL 11	• Răspunderea juridică a militarilor	• Operații ale forțelor terestre
OPȚIONAL 12	• Standarde și proceduri operaționale de stat major	• Pregătirea economiei și a teritoriului pentru apărare
OPȚIONAL 13	• Protecția mediului în acțiunile militare	• Ecologie și protecția mediului

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:																			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6				SEMESTRUL 7				SEMESTRUL 8											
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni				E	Cv	Pr	C	S	L	ECT S	
1	Limba străină 2										2		2		2		2		2		2		2		2									Cv.3,4,5,6	96	0	96	0	8		
2	Bazele conduitei rutiere									1		1	2																		Cv.3		24	12	0	12	2				
3	Elemente de ingineria și protecția mediului																	1	1		2										Cv.5		24	12	12	0	2				
4	Control intern managerial																					1	1		2						Cv.7		24	12	12	0	2				
5	Metodologia cercetării științifice																						1		2						Cv.7		24	12	12	0	2				
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	2	0	2	1	3	0	4	0	2	0	2	2	2	0	4	0	0	0	0	0	5	0	192	48	132	12	16

Limba străină 2: • Limba franceză • Limba germană • Limba italiană • Limba spaniolă • Limba turcă • Limba greacă • Limba poloneză • Limba rusă • etc.

NECLASIFICAT

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																								FORMA DE EVALUARE	E C T S	TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:			
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																														
		AN 1						AN 2						AN 3						AN 4												
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6			S.7			S.8									
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A						
INSTRUCȚIE DE BAZĂ, INDIVIDUALĂ ȘI COLECTIVĂ	Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I (inclusiv Topografie militară)	10	6	44	4	4	34																			V.1	4	102	14	10	78
		ITAI I	10	8	54	6	4	40																			V.2	2	122	16	12	94
		Instrucția armelor (Geniu, Ap. C.B.R.N., Comunicații și informatică)	6	12	24		12	18																					72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	2	2		2	2	4																					12	4	4	4
		Instrucție sanitară		2	8	2		8																					20	2	2	16
		Cunoașterea tehnicii militare			4																								4	0	0	4
		Instrucție antiteroristă				2		8																					10	2	0	8
		Instrucție de front I			36			22																					58	0	0	58
		Legi și regulamente militare generale	4	12			8																						24	4	20	0
		Educație fizică militară I			42			46																					88	0	0	88
		TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	32	42	212	16	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			512	48	72	392
		TOTAL AN	512						0						0						0								512			
INSTRUCȚIE COMPLEMENTARĂ	Instrucție complementară	Instrucție montană / schi	2		36																						V.1	1	38	2	0	36
		Cercetare, supraviețuire						58																			V.2	1	58	0	0	58
		Conducere auto ctg. B / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar*							4		10	4		12													V.4	1	30	8	0	22
		Conducere auto ctg. C / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar**													4		10	4		12							V.6	1	30	8	0	22
		TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	2	0	36	0	0	58	4	0	10	4	0	12	4	0	10	4	0	12	0	0	0	0	0	0			156	18	0	138
TOTAL AN	96						30						30						0								156					
INSTRUCȚIE PENTRU MENȚINERE ȘI DEZVOLTARE APTITUDINALĂ	Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4	2	6	4	2	14	2	2	4	2		18	2	2	6	2		10	V.3	1	82	16	8	58
		ITAI II							2		6	2		14	2		6	2		16	2		6	2		8	V.4	1	68	12	0	56
		Instrucție de front II									12			14			2			4			4			2	V.5	1	38	0	0	38
		Educație militară								6			6			2			2			2			2		V.6	1	20	0	20	0
		Educație fizică militară II									20			26			4			16			12			16	V.7	1	94	0	0	94
		Metodica instrucției									2	2	10	2		2	2		4	2	2	2	2		4			36	10	4	22	
		TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	6	8	44	8	10	78	6	4	18	6	2	58	6	6	30	6	2	40			338	38	32	268
TOTAL AN	0						154						94						90								338					
INSTRUCȚIE DE SPECIALITATE	Instrucție de specialitate	Modul tehnico-tactic: <i>Exploatarea echipamentelor și materialelor de cercetare C.B.R.N.</i>							20		60																V.3	3	80	20	0	60
		Modul tehnico-tactic: <i>Exploatarea echipamentelor și materialelor de decontaminare R.B.C.</i>										40		120													V.4	5	160	40	0	120
		Modul tactic: <i>Instrucție tactică a echipelor/echipajelor din arma Apărare C.B.R.N.</i>													40		80										V.5	3	120	40	0	80
		Modul tactic: <i>Instrucție tactică a grupelor din arma Apărare C.B.R.N.</i>															40		160								V.6	5	200	40	0	160
		Modul tactic: <i>Instrucție tactică a plutonului din arma Apărare C.B.R.N.</i>																		40		80					V.7	3	120	40	0	80
		Modul tactic: <i>Conducerea subunităților din arma Apărare C.B.R.N. - F.T.X.</i>																					40		80		V.8	5	120	40	0	80
		TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	20	0	60	40	0	120	40	0	80	40	0	160	40	0	80	40	0	80			800	220	0	580
		TOTAL AN	0						240						320						240								800			
TOTAL GENERAL		34	42	248	16	30	238	30	8	114	52	10	210	50	4	108	50	2	230	46	6	110	46	2	120			1806	324	104	1378	
		324			284			152			272			162			282			162			168					1806				
		608						424						444						330								1806				

NECLASIFICAT

* Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. B, 37 din 520

** Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. C.

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE

ANUL	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II	Explozivi și muniții Sisteme de armament	10	48	Cunoașterea, utilizarea / exploatarea și mentenanța armamentului de infanterie din dotarea subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	Colocviu	5	Participarea la activități de cunoașterea, exploatarea și mentenanța mijloacelor și aparaturii de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară), precum și la exerciții demonstrative, sedinte de pregătire și la executarea tragerilor cu armamentul din dotarea subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară) Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare, prin elaborarea portofoliului de practică. Pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice, etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității.
	Managementul organizației militare	10	48	Aplicarea metodelor manageriale în domeniul militar.	Colocviu	5	
III	Leadership în câmp tactic Elemente de artă militară	10	48	Exercitarea stilului de leadership în context organizațional. Aplicarea imperativelor artei militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	Colocviu	5	
	Aparatură din dotarea subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	10	48	Cunoașterea, utilizarea / exploatarea și mentenanța aparaturii din dotarea subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	Colocviu	5	
IV	Sisteme tehnice din dotare subunităților apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	10	48	Cunoașterea, instrucția / exploatarea și mentenanța sistemelor tehnice din dotarea subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	Colocviu	5	
	Tactica subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	10	48	Exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (S.T.X. - Situational Training Exercise) cu plutonul de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)	Colocviu	5	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	Examen oral	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	Oral	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 24 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire academică, 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară generală și 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară de specialitate. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere ale învățământului și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu* în anul universitar respectiv.
- Disciplina *Limba engleză* vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice N.A.T.O. la nivelul 2.2.2.2, Standardization agreement – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet. Dacă disciplina opțională este limbă străină și este prevăzută a fi parcursă pe mai multe semestre universitare, opțiunea din primul semestru se păstrează pentru toate semestrele ulterioare prevăzute în plan cu acel opțional.
- Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Practica universitară de domeniu / de specialitate / stagiu se va executa la parteneri operaționali nominalizați de Statul Major al Forțelor Terestre din rândul unităților militare din subordine sau Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale
- Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt exmatriculați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute. Modulul de formare și dezvoltare a deprinderilor de militar se va desfășura în Centrul de Pregătire Militară din academie. Modulele de pregătire militară de specialitate se vor desfășura în Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale armei și în unități operative din Forțele Terestre care au în dotare sistemele tehnice care fac obiectul modulelor. În semestrul 8 se desfășoară un exercițiu de tip F.T.X. (Field Training Exercise) la disciplinele *Tactica subunităților de apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)*, *Scenarii tactice specifice armei apărare C.B.R.N. (Chimică, Biologică, Radiologică și Nucleară)*. În cadrul acestui exercițiu se execută verificarea finală la componenta de pregătire militară de specialitate.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale de specialitate sunt în afara celor 240 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform ordinului Statului Major General nr. 39 / 2012.

Discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu nr. 643 din data de 08.06.2022.

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE
PUBLICĂ“**

***SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
APĂRARE C.B.R.N.”***

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
40 din 520

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>C9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite context situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate național.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și explicarea fenomenelor, proceselor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea, organizarea și utilizarea forțelor din perspectiva evoluției confruntărilor militare și a mediului operațional</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor confruntării militare și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestora; • Explicarea proceselor și activităților desfășurate de diferite tipuri de forțe în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica acțiunilor militare; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinările acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază ale luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C1: Conceptul de știință militară</p> <p>1.1 Obiectul de studiu al științei militare</p> <p>1.2 Structura științei militare</p> <p>1.3 Funcțiile științei militare</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	
<p>C2: Războiul - formă de violență armată</p> <p>2.1 Apariția și evoluția fenomenului război</p> <p>2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, criza, conflictul armat și războiul</p> <p>2.3 Cauzele războiului (conflictului armat)</p>	<p>Descriere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	<p>Film didactic</p>

2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)		
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme
C4: Legile și principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare	Expunere Explicație Conversație	Imagini
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini
C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/ științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA	Expunere Explicație Conversație	Film didactic
C10: Noi concepte de operare în teoria și practica acțiunilor militare 10.1. Concepte de operare 10.2. Concepte ale transformării militare 10.3. Corelația dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare și eficiența militară	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C11: Războiul informațional – actualitate și perspectivă 11.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 11.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 11.3. Operații informaționale	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea	Descriere Explicație Expunere	

<p>C13: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 13.1. Delimitări conceptuale 13.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 13.3. Conflictul și influențele asupra fenomenului militar contemporan 13.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	
<p>C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	<p>Film didactic</p>
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 2. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 3. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 4. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 2. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 3. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002. 4. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 5. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. Rațiu Aurelian, Concepte doctrinare și de operare. Abordări specifice secolului al XXI-lea, Sibiu Editura AFT, 2021. 7. Rațiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. 8. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
<p>Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia</p>	<p>Conversație, Explicație, Problematizare</p>	
<p>Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)</p>	<p>Dezbateri, Explicație, Studiu de caz</p>	
<p>Corelația dintre legile și principiile luptei armate</p>	<p>Problematizare, Demonstrație, Explicație</p>	
<p>Repere ale instruirii forțelor din Armata României</p>	<p>Dezbateri, Conversație, Explicație</p>	

Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	
Avantaje și dezavantaje ale RBR	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
Aspecte specifice fenomenului militar contemporan. Caracteristici ale mediului operațional hibrid	Dezbateri, Conversație, Explicație	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 2. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 3. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 4. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 2. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 3. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002. 4. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 5. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. Rațiu Aurelian, Concepte doctrinare și de operare. Abordări specifice secolului al XXI-lea, Sibiu Editura AFT, 2021. 7. Rațiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. 8. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Știință militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Transformarea organismului militar; <p>Tematica disciplinei Știință militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate; • Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operaționale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă (Sustinerea unui referat/ studiu de caz)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; – utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	45					
3.8 Total ore pe semestru	75					
3.9 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare C9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea proceselor și fenomenelor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor, teoriilor și modelelor referitoare la adaptarea individului la mediul militar; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale fundamentale; • valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor; • fundamentarea și manifestarea unui comportament social adaptativ, productiv.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Adaptarea militară: perspectiva organizațională, psihologică și psihopatologică asupra adaptării individului la mediul militar.	Prelegere	4 ore
C2. Stresul de luptă.	Prelegere	2 ore
C3. Conducerea în mediul militar. Modele de analiză a eficienței conducerii.	Prelegere	4 ore
C4. Relațiile interpersonale în mediul militar.	Prelegere	2 ore
C5. Fenomene psihosociale de grup.	Prelegere	2 ore

Bibliografie		
1. Bogathy, Z., Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490		
2. Marineanu, V. (coord), Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
3. Marineanu, V. (coord), Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
4. Marineanu, V. (coord), Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
5. Marineanu, V. (coord), Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
6. Popa, M., Psihologie militară, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882		
7. Vociu, I., Marineanu, V., Intervenția în criză și primul ajutor psihologic, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
8. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2 ore
Suportul psihologic în stresul de luptă.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Oboseala operațională.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Condițiile extreme de mediu și efectele lor asupra performanței militare	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de analiză și de intervenție în cadrul grupurilor.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de cercetare în științele sociale.	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore
Bibliografie		
1. Bogathy, Z., Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490		
2. Marineanu, V. (coord), Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
3. Marineanu, V. (coord), Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		

4. Marineanu, V. (coord), Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>
5. Marineanu, V. (coord), Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>
6. Popa, M., Psihologie militară, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882
7. Vociu, I., Marineanu, V., Intervenția în criză și primul ajutor psihologic, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>
8. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară prezintă un set de concepte, teorii și modele ale psihologiei aplicate activităților de tip militar, privite din perspectivă individuală, de grup și organizațională. Înțelegerea acestora crește eficiența militarilor, a subunităților și a structurilor militare deoarece facilitează explicarea și prevederea reacțiilor psihice și a comportamentelor umane în situații limită, susține optimizarea performanțelor militarilor pentru a răspunde unor solicitări intense, permite prevenirea, reducerea și tratarea efectelor psihice și psihosociale care decurg din participarea la activități cu grad ridicat de risc și promovează dezvoltarea coeziunii grupurilor militare și a eficienței actului de conducere.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei militare; • identificarea și interpretarea principalelor procese și fenomene psihosociale ce se desfășoară în organizația militară; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare; • explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocioal asupra stărilor și comportamentului individului; 	Probă orală	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și dezvoltare personală; 	Portofoliu	30 %

	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a metodologiei științifice de colectare, prelucrare și interpretare a datelor;• identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție cu scop ameliorator a funcționării acestuia.		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare;- rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armeei Apărare C.B.R.N; C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale de algebră și analiză matematică, cu aplicații în susținerea procesului decizional din domeniul sistemelor tehnice militare și pentru soluționarea de probleme specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare și analizei matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifice algebrei liniare și analizei matematice pentru stabilirea deciziei optime; • Modelarea corectă a activităților militare utilizând scheme, algoritmi și metode ale matematicilor aplicate; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Spații vectoriale	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Funcții de mai multe variabile. Limite și continuitate	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Funcții de mai multe variabile. Derivabilitate și diferențiabilitate	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Extremele funcțiilor de mai multe variabile	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Extreme cu legături pentru funcții de mai multe variabile	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Integrale generalizate (improprie)	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Integrala dublă	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	2
Bibliografie		
1. Baboș A., Matematică aplicată, Note de curs, Ed. AFT, 2022 (C 611);		

2. Căruțașu V., Baboș A., Curs de algebră liniară, Ed. AFT, 2015 (C 525);
 3. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de analiză matematică, Ed. AFT, 2015 (C 526);
 5. Sumedrea, A.G., Baboș, A., Metode și tehnici de calcul matematic aplicate în știință și tehnică, Ed. AFT, 2016 (35998);
 6. Martin, O., Calcul diferențial și integral în tehnică, Ed. Politehnică București, 2012, (36913).

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Spații vectoriale	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2
Calculul limitelor și Studiul continuității funcțiilor de mai multe variabile	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2
Calculul derivatelor parțiale și a diferențialei unei funcții de mai multe variabile	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2
Aplicații ale problemelor de extrem	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2
Aplicații ale problemelor de extrem cu legături	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2
Calcul integral. Integrale improprii	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2
Calcul integral. Calculul integralei duble	Conversația, explicația, Exemplificarea.	2

Bibliografie

1. Baboș, A. , Matematică aplicată. Caiet de seminar, Ed. AFT, 2011 (C 500);
 2. Baboș A., Analiză matematică - caiet de seminar, Ed. AFT, 2017 (C 538);
 4. Sumedrea, A.G., Baboș, A., Metode și tehnici de calcul matematic aplicate în știință și tehnică, Ed. AFT, 2016 (35998).
 5. Martin, O., Calcul diferențial și integral în tehnică, Ed. Politehnică București, 2012, (36913).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Matematică aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei Matematică aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare și analizei matematice • Utilizarea corectă a elementelor de algebră liniară și analiză matematică 	Examen	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici algebrei liniare și analizei matematice 	Portofoliu Activitate seminar	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea noțiunilor de spațiu vectorial, continuitate, derivată parțială și diferențială, integrală improprie de speța I-a și a II-a și integrală dublă; – alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar; – să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		BAZELE MANAGEMENTULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurilor subordonate/ îndeplinirii sarcinilor specific într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.3. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină și dezvoltarea aptitudinilor manageriale ce susțin creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.4. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea, adaptarea și integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizațiilor; • creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice în vederea identificării de posibile modalități de acțiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse în organizații; • utilizarea metodelor și tehnicilor decizionale, precum și a metodelor de prognoză în situații specifice procesului de management al unei organizații; • dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Știința managementului	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2: Procesul de management	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3: Procesul decizional	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4: Funcțiile managementului: Previțiunea; Organizarea	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5: Funcțiile managementului: Coordonarea; Antrenarea; Controlul	Expunere, explicație, conversație,	Scheme, Slide-uri de prezentare a

NECLASIFICAT

	problematică Problematică	conținuturilor
C6:Managementul schimbării	Expunere, explicație, conversație, problematică	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C7:Sisteme, metode și tehnici de management	Expunere, explicație, conversație, problematică	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Burduș, E., Popa, I., Fundamentele managementului organizației, Ed. A III-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013. Dalotă, M.D., Baragan, L.G., Management general, București, Editura Pro Universitaria, 2019. Deac, V., (coord.), Management, ed. a 4-a, București, Editura ASE, 2020. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, vol. 1, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2014. Iancu, D., Bazele managementului, curs, vol. 2, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2023. Ranf, D.E., Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2019. Teleşpan, C., Stanciu, L., Fundamente ale managementului organizației militare, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2005. 		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Explicația, Exercițiul, Demonstrația, Conversația Dezbaterea	
2. Evoluția științei managementului		
3. Analiza implicațiilor factorilor de mediu ambiant al organizației asupra procesului de management		
4. Metode decizionale în condiții de certitudine		
5. Metode decizionale în condiții de incertitudine		
6. Metode de prognoză		
7. Managementul conflictului în organizații		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Burduș, E., Popa, I., Management: teste, probleme, exerciții, studii de caz, grile de evaluare, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013. Deac, V., (coord.), Management, ed. a 4-a, București, Editura ASE, 2020. Coman, C., Anton, M., Lupu, A.C., Bârsan Gh., Bularca, M.C., Managementul conflictelor în organizații, București, Editura C.H.Beck, 2021 Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, vol. 1, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2014. Iancu, D., Bazele managementului, curs, vol. 2, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2023. Ranf, D.E., Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2019. 		

NECLASIFICAT

7. Teleşpan, C., Stanciu, L., Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei, Sibiu, Editura Constant, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele managementului** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- eficientizarea educației centrată pe student;
- participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- sprijinirea educației permanente, a autoeducației.

Tematica disciplinei **Bazele managementului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice științei managementului; • Utilizarea metodelor de analiză a proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților identificate; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor manageriale. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale și a conceptelor asociate științei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor și susținerea testelor docimologice – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci). 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3seminar/laborator	-/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil; • Crearea capabilităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de mecanică în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Noțiuni introductive de mecanică 1.1. Noțiuni introductive, definiții; 1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
2. Statica 2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu;	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Scheme, Imagini

2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal; 2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere; 2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.		
3. Geometria maselor 3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus; 3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice; 3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini
4. Statica solidului rigid - Grinzi cu zăbrele 4.1. Definiții. Generalități; 4.2. Metode de calcul al grinzilor cu zăbrele; 4.3 Exemplificări pe construcții de poduri. Modalități arhitecturale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini
5. Cinematica punctului material 5.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet; 5.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare; 5.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Filme didactice, Scheme, Imagini
6. Mișcarea relativă a punctului material 6.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un sistem de referință mobil; 6.2. Ecuațiile mișcării relative a punctului material.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
7. Cinematica solidului rigid 7.1. Mișcarea generală a solidului rigid; 7.2. Mișcarea de translație a solidului rigid; 7.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă; 7.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid; 7.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
8. Dinamica rigidului 8.1. Prezentarea cinematicii, geometriei maselor și a forțelor necesare dinamicii generale; 8.2. Noțiuni și teoreme fundamentale; 8.3. Impuls pentru un rigid; 8.4. Teorema mișcării centrului maselor pentru un rigid.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
9. Momentul cinetic pentru un corp rigid 9.1. Teorema momentului cinetic pentru un rigid; 9.2. Lucrul mecanic al forțelor ce acționează asupra unui rigid.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
10. Putere mecanică. Randamentul mecanic. Energie cinetică 10.1. Teorema lui König pentru energia cinetică;	Expunere, Explicație, Conversație,	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D

NECLASIFICAT

10.2. Teorema energiei cinetice.	Demonstrația	
11. Dinamica rigidului cu axă fixă 11.1. Studiul cinematic și studiul dinamic.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
12. Dinamica rigidului cu axă fixă 12.1. Echilibrarea rotoarelor; 12.2. Dinamica rigidului cu punct fix; 12.3. Studiu cinematic și studiu dinamic.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
13. Mecanica analitică 13.1. Forța de inerție; 13.2. Torsorul forțelor de inerție; 13.3. Principiul lui D'Alembert.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
14. Legături și deplasări în mecanica analitică 14.1. Principiul lui D'Alembert – Lagrange; 14.2. Ecuațiile lui Lagrange de speța întâi; 14.3. Ecuațiile lui Lagrange de speța a doua.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.</p> <p>2. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011.</p> <p>3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.</p> <p>4. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.</p> <p>2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998.</p> <p>3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999.</p> <p>4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Statică. Aplicații/Probleme	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	-
L2. Geometria maselor. Aplicații	Exercițiu, Dezbateri, Experiment	Soft 2D/3D
L3. Statica solidului rigid. Aplicații – grinzi cu zăbrele	Exercițiu, Dezbateri, Experiment	Soft 2D/3D
L4. Cinematica punctului material. Probleme	Problematizare, Simulare, Instruire asistată de	-

NECLASIFICAT

	calculator	
L5. Mișcarea plan-parallelă. Exemplificări concrete	Problematizare, Simulare	Soft 2D/3D
L6. Principiul lui D'Alembert	Instruire asistată de calculator, Simulare	Soft 2D/3D
L7. Principiul lucrului mecanic virtual. Ecuațiile lui Lagrange	Explicație, Demonstrație, Calcul	Soft 2D/3D

Bibliografie obligatorie:

1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.
2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica-Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011.
4. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.
5. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.
6. Soft educațional - www.mecmovies.com

Bibliografie recomandată:

1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.
2. Ispas, V., „Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998.
3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999.
4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca, 476 pg.
5. Bălan, Șt., Probleme de mecanică, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
6. Ștefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., Mecanica, Culegere de probleme. Mecanica analitică, București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Mecanică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Mecanică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să enumere principiile mecanicii newtoniene, – să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, – să cunoască elementele unui torsor de reducere – să aplice proprietățile acestuia, – să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, – să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), – să cunoască noțiunile fundamentale de dinamică a punctului material și al solidului rigid, – să cunoască aplicarea principiului lui D'Alembert și ecuațiile lui Lagrange de speța I și II. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	REZISTENȚA MATERIALELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Algebră, Analiză Matematică, Fizică, Mecanică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor; • Înșușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Noțiuni introductive de rezistența materialelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.2. Solicitări axiale: eforturi, tensiuni și deformații în bare drepte. Sisteme static nedeterminate la solicitări axiale (noțiuni generale).	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.3. Solicitări la forfecare (tăiere): eforturi, tensiuni și deformații. Calculul îmbinărilor demontabile și nedemontabile.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.4. Încovoierea plană. Diagrame de eforturi pentru grinzi plane. Relații diferențiale între eforturi.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini

C.5. Tensiuni în bare drepte solicitate la încovoiere pură. Formula lui Navier.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.6. Tensiuni tangențiale la încovoiere. Formula lui Jurawski. Grindă solicitată la încovoiere plană – Aplicații de calcul.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.7. Torsiunea barelor drepte.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini

Bibliografie obligatorie:

1. Buzdugan Gh., Rezistența materialelor, Editura Tehnică, București, 1980.
2. Deutsch I., Rezistența materialelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.

Bibliografie recomandată:

1. Bejan, M., 2009, Rezistența Materialelor, vol.1, vol. 2, Ed. AGIR, Ed. MEGA, Cluj-Napoca.
2. Dudescu, M.C., 2013, Rezistența Materialelor – Noțiuni Fundamentale. Solicitări simple, UTPRESS.
3. Suciu Mihaela, 2009 & 2004, Rezistența Materialelor, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca.
4. Șomotecan Mărioara, Hărdău M., Bodea Sanda, Rezistența Materialelor, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-662-200-2.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Determinarea forțelor axiale și a tensiunilor normale în bare solicitate axial.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.2. Studiul unui sistem de bare paralele static nedeterminat.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.3. Studiul unui ansamblu îmbinat cu bolțuri.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.4. Studiul unei grinzi simplu rezemată solicitată la încovoiere.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.5. Studiul unei grinzi încastrate solicitată la încovoiere.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.6. Metode experimentale aplicate pentru studiul tensiunilor și deformațiilor.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Prezentare echipamente
L.7. Probleme recapitulative. Diagrame de eforturi	Exercițiu, Explicație	-

Bibliografie obligatorie:

1. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, Rezistența materialelor, Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.
2. Soft educațional – <https://www.mecmovies.com>

Bibliografie recomandată:

1. Păstrav, I., ș.a., 1986, Rezistența Materialelor, Lucrări de laborator, Lito IPC-N.
2. Păstrav, I., ș.a., 1987, Rezistența Materialelor, Probleme, Lito IPC-N.
3. Hărdău, M., Dudescu, M.C., Suciu, Mihaela, Simion, Mihaela, Chiorean, R.Ș., Rad, Ioana Alexandra, Metode experimentale în Rezistența Materialelor. Îndrumător de lucrări de laborator, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-737-282-3, <https://biblioteca.utcluj.ro/carti-online.html>.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %

Standard minim de performanță:

- să identifice tipul de solicitări simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să efectueze calcule de dimensionare a grinzilor, respectiv de optimizare a geometriei secțiunii transversale, astfel încât să reziste la solicitările exterioare;
- să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse solicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență;
- să identifice secțiunea maxim solicitată prin calculul tensiunilor.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Știin Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Număr de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator internet

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; C6. Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; C9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
6.2. Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și a limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; - cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimate de acțiunea lor la nivelul organizației militare; - explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în dreptul internațional umanitar	Prelegere	2 ore
2. Aplicarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat	Prelegere	2 ore

NECLASIFICAT

4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat. Metode și mijloace de război	Prelegere	2 ore
5. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragaților în conflictele armate	Prelegere	1 ore
6. Tratatul prizonierilor de război	Prelegere	1 ore
7. Protecția populației civile, a persoanelor civile și a bunurilor în conflictele armate. Instituția protecției civile	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609. 		
Bibliografie suplimentară:		
<ol style="list-style-type: none"> Craciunean, Laura Maria, Drept internațional umanitar, Editura Hamangiu, București, 2014, 36874 Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar: note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2016, 36216 Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar. Note aprofundate de curs, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36891 Dragoman, Ion & Ungureanu, David, Tratat de drept internațional umanitar, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36889 Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în dreptul internațional umanitar, Editura Cartega, București 1999, 2004, 2005, 28976 Lupulescu, N., Drept umanitar, Editura C.H Beck, București, 2009, 33551 Bădescu, V., Umanizarea dreptului umanitar, C.H. Beck, București, 2007, 32304 Scăunaș S., Drept internațional umanitar, Editura Burg, Sibiu, 2001, 32153 Vlădoiu, N.ML, Elemente de drept internațional umanitar, U.N.Ap., București, 2006, 33194 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Dreptul internațional umanitar – noțiuni generale	Conversație, Explicație	2 ore
Tipuri de conflicte armate	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Categoriile de participanți la conflictele armate	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
b. Mijloace și metode de război interzise	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Protecția răniților, bolnavilor și naufragaților	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
b. Tratatul prizonierilor de război	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Protecția populației civile, protecția bunurilor civile și culturale.	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar. Crimele de război.	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guțan S., Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 2. Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509. 3. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892. 4. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884. 5. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609. <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005 2. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006 3. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007 4. *** Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004 5. *** Culegere tratate internaționale „Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006, 32093 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina Drept internațional umanitar este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.</p> <p>Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în Dreptul internațional umanitar și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	80 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; 	evaluare	20 %

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	continuă (test, activitate seminar)	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; - deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ORGANIZAȚIEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; 2. Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; 3. Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Organizații: definire și clasificare	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
C.2 Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
C.3 Motivarea organizațională	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
C.4 Organizațiile și mediul în care funcționează	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
C.5 Cultura organizațională	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
C.6 Tehnologia organizațională și informațională	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	

C.7 Schimbare și dezvoltare organizațională	Expunere, Explicație, Descriere, Conversație, Problematizarea	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Halmaghi, E.-E., Teoria organizației – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2023. Halmaghi, E.-E., Influența culturii organizaționale asupra comportamentului organizațional în managementul dezvoltării durabile, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022. Fowler, S., Noua știință a motivării, Editura Publica, București, 2016. Hatch, M.J., Organisation Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, 4th Edition, Oxford University Press, Oxford, 2018. Hobeanu, T., Motivarea complexă a resurselor umane, în: Nicolescu, O. (coordonator), Managerii și managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2004 Popescu, M., Comunicare și cultură organizațională. O abordare de business, Editura ProUniversitaria, București, 2012. Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., Cultură și comportament organizațional, Editura Comunicare.ro, București, 2005. Vlăsceanu, M., Organizațiile și cultura organizării, Iași, Editura Trei, 1999. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 1, Editura Polirom, Iași, 2008. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire, Editura Humanitas, București, 2012. Schein, E.H., Organizational Culture and Leadership, 3rd edition, Published by Jossey-Bass, A Wiley Imprint, San-Francisco, 2004. Senge, P.M., A cincea disciplină – Arta și practica organizațiilor care învață, Editura Business Tech International, București, 2012. Sutton, A., People, Management and Organizations, Macmillan International Higher Education, London, 2018. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv	Expunere, Conversație, Explicație	
S.2 Începuturile studiului organizațiilor și teoriile organizaționale clasice	Conversație, Dezbateri	
S.3 Motivare, motivație și creșterea performanței în organizație	Conversație, Problematizare, Dezbateri	
S.4 Particularitățile organizației militare. Relația organizației militare cu mediul	Conversație, Explicație	
S.5 Particularități ale culturii organizaționale în mediul militar	Dezbateri, Explicație	
S.6 Particularități ale tehnologiei organizaționale și informaționale în organizația militară	Explicație, Conversație	
S.7 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Halmaghi, E.-E., Teoria organizației – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2023.
2. Halmaghi, E.-E., Influența culturii organizaționale asupra comportamentului organizațional în managementul dezvoltării durabile, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022.
3. Fowler, S., Noua știință a motivării, Editura Publica, București, 2016.
4. Hatch, M.J., Organisation Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, 4th Edition, Oxford University Press, Oxford, 2018.
5. Hobeanu, T., Motivarea complexă a resurselor umane, în: Nicolescu, O. (coordonator), Managerii și managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2004
6. Popescu, M., Comunicare și cultură organizațională. O abordare de business, Editura ProUniversitaria, București, 2012.
7. Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., Cultură și comportament organizațional, Editura Comunicare.ro, București, 2005.
8. Vlăsceanu, M., Organizațiile și cultura organizării, Iași, Editura Trei, 1999.
9. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 1, Editura Polirom, Iași, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea intercultural și importanța ei pentru supraviețuire, Editura Humanitas, București, 2012.
2. Mayo, A., Valoarea umană a organizațiilor, Editura BMI, București, 2014.
3. Perkins, S.J., Arvinen-Muondo, R., Organizational Behaviour. People, Process, Work and Human Resource Management, Kogan Page Limited, London, Philadelphia, New Delphi, 2013.
4. Senge, P.M., A cincea disciplină – Arta și practica organizațiilor care învață, Editura Business Tech International, București, 2012.
5. Sutton, A., People, Management and Organizations, Macmillan International Higher Education, London, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Teoria organizației corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Teoria Organizației corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examinare orală	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2. 2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5. 28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului general cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; • cunoașterea capacităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; • identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; • înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substanțelor explozive în diferite medii; • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; • capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.2 Reguli și noțiuni generale privind utilizarea explozivilor reali și a munițiilor în poligoane.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.3 Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în	Expunere, Explicație, Conversație,	

NECLASIFICAT

poligon a unor încărcături de TNT).	Demonstrație	
C.4 Caracteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Modul de utilizare a pulberilor și a compozițiilor pirotehnice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.5 Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.6 Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.7 Legislația în vigoare privind regimul munițiilor și al explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.8 Introducere în cadrul conceptelor de capacitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.9 Armament modern din dotarea Armatei României: Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.10 Muniții de infanterie. Clasificări și capacități.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.11 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.12 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.13 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor cu efect cumulativ.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.14 Protecție balistică. Studiu de caz privind modul de perforare a sistemelor de protecție individuală de către penetratoarele cinetice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie - Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capacități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 		

NECLASIFICAT

82 din 520

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Elemente de fizica și chimia explozivilor. Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Expunere, explicație	
L.2 Proiectarea amestecurilor explozive.	Expunere, explicație	
L.3 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, explicație	Muniție secționată
L.4 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.	Expunere, explicație	Muniție secționată
L.5 Executarea dispozitivelor pirotehnice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	
L.6 Executarea dispozitivelor electrice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	
L.7 Calculul încărcăturilor și executarea unor distrugerii în diferite medii	Ședință practică cu material exploziv real	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie - Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capacități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Explozivi și muniții corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Explozivi și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente Activități practice	30 %
Standard minim de performanță:			
– nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și sumativă) să fie minim 5,00, iar nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă), respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină și de a întocmi referate/proiecte axate pe problematica prezentată la orele de curs. • Săli/laboratoare dotate cu sistem de proiecție/tablă interactivă/laptop, în cadrul A.F.T. (U.M. 01512 Sibiu) și în Centrul 183 Mentenanță "CIBINIUM" (U.M. 01557 Sibiu) .
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparatului și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament; 3. Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament; 4. Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatarei, păstrării în siguranță a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore/ obs.
C.1 Tipologia sistemelor de armament. Tehnologii folosite în sistemele de arme. Revoluția în afacerile militare.	Expunere, Explicație,Conversație	2
C.2 Sisteme de armament de infanterie - partea întâi.Characteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.3 Sisteme de armament de infanterie - parteaa doua.Organizarea, funcționarea și procese fizico-mecanice care au loc la tragerea cu armamentul de infanterie.	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.4 Țevile armamentului de infanterie.	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.5 Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	Expunere, Explicație,Conversație	2
C.6 Sisteme de armă ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicație,Conversație	2
C.7 Sisteme de arme grele de asalt - mitraliere artilerie ușoară până la calibrul 30 mm și muniția acestora.	Expunere, Explicație,Conversație	2
C.8 Sisteme de armament de artilerie. Organizare, clasificare, condiții de ordin tehnico-tactic, de exploatare și de protecție a mediului.	Expunere, Explicație,Conversație	2
C.9 Aruncătoare manuale și automate de grenade și bombe cu calibrul între 40 mm și 100 mm	Expunere, Explicație,Conversație	2
C.10 Uzura armamentului și a componentelor sale. Degradarea datorită uzurii.	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.11 Arderea pulberilor balistice	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.12 Teoria tragerii cu armamentul de infanterie.	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.13 Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2
C.14 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație,Conversație, Demonstrație	2

Bibliografie obligatorie:

1. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – Curs sisteme de armament, vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999;
2. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion IacovescuCapabilități ale forțelor de sprijin,Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;
3. Stelian Popescu, Simion BobangaAsigurare tehnică cu armament și muniții – curs -,

Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
 4. S. Popescu, A. Baboș – Sisteme de armament de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
 5. S. Popescu – Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
 6. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Popescu, Ghe. Popa, I., Principii de organizare, funcționare și exploatare a gurilor de foc de artilerie, curs, București, 1976.
 2. Postolea D., Teoria tragerilor și sistemelor de conducere a focului, vol I, Ed. ATM, București, 2002.
 3. Popescu S., Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibre mijlocii și mari. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu - 2015
 4. Rizea G. C., Utilizarea sistemelor de arme ușoare de asalt, bazate pe principiul bull-pup în operațiile militare, Lucrare de licență, cap. 3, 2019, Sibiu.
 5. Pricop D. N., Sisteme de arme ușoare de asalt, compatibile NATO, folosite în războiul hibrid”, Lucrare de licență, cap. 2, 2019, Sibiu.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore/obs
S.1 Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie	Conversație, Explicație, Demonstrație	2
S.2 Sisteme de arme ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.3 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști de asalt.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.4 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Proiect, Conversație, Explicație	2
S.5 Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.6 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități și în interiorul unității.	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
S.7 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor de la subunități la militari	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2

Bibliografie obligatorie:

1. Popescu S., Bobanga, S. Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
 2. Popescu, S., Baboș, A., Sisteme de armament de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
 3. Popescu S., Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
 4. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Ministerul Finanțelor, Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor comune privind activitatea financiară și contabilă și modelele acestora, Editura Economică, 1998.
 2. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale - la pace, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea organizării, rolului muniției folosite și a principiului de funcționare a sistemelor de armament; • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; • Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului între unități și la subunități; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă. 	Examen scris	70%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemelor de armament; • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament; • Familiarizarea cu documentele de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității, de la subunități la militari și însușirea metodologiei de completare a acestora. 	Susținere proiecte; dezbateri pe anumite tematici; activități curente de evaluare	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	22					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, INTERNET
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, INTERNET

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul protecției informațiilor clasificate.. • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate. • Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate. • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate. • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. • Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Informația – resursă strategică a societății 1. Societatea cunoașterii în era informațională; 2. Informația – o armă specială; 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor; - Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	
C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate. - Clasificarea informațiilor; - Declasificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor;	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu	

NECLASIFICAT

- Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate; - Accesul la informații clasificate.	de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	
C3: Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului. - Scopul măsurilor de protecție a personalului; - Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate; - Verificările de securitate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual.	
C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate. - Zone de securitate; - Controlul accesului în zonele de securitate; - Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual	
C5: Protecția documentelor clasificate - Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate; - Transportul materialelor și echipamentelor clasificate; - Reguli privind distrugerea documentelor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual	
C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. - Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC; - Componentele INFOSEC; - Reguli generale de securitate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual	
C7: Mediul online și socializarea virtuală. - Platformele de socializare online; - Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid; - Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual	
Bibliografie obligatorie:		
1. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;		
2. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin (coordonatori) „Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021, pp. 72-96.		
Bibliografie recomandată:		
1. John Hughes WILSON, ”Serviciile secrete”, Editura Meteor Publishing, 2017		
2. Lucian-Marius IVANOV, ”Lumea reală: spionaj și spioni”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S2. Incidente de securitate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz,	2

NECLASIFICAT

92 din 520

NECLASIFICAT

	susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	
S3. Reguli de acces in cadrul unităților militare.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S4. Reguli privind redactarea, păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S5. Aspecte privind protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC;	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S6. Aspecte privind conduita online a personalului militar.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S7. COLOCVIU		2
Bibliografie obligatorie:		
<p>1. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</p> <p>2. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin (coordonatori) „Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021, pp. 72-96.</p>		
Bibliografie recomandată:		
<p>1. John Hughes WILSON, ”Serviciile secrete”, Editura Meteor Publishing, 2017</p> <p>1. Lucian-Marius IVANOV, ”Lumea reală: spionaj și spioni”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe student; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și aplicarea regulilor privind protecția informațiilor clasificate; - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea documentelor militare specifice; <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare. • Studiul bibliografiei obligatorii indicate.	Probă orală	70 %
Seminar / laborator	Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare. • Participarea în cadrul dezbaterilor.	Studiu de caz, proiect	30 %
Standard minim de performanță:			
- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară; - reacție pozitivă la sarcini.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Matematică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea procesului decizional din domeniul sistemelor tehnice militare și pentru soluționarea de probleme specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în teoria probabilităților	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Formule și scheme de probabilitate	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Introducere în statistică matematică	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	

Bibliografie obligatorie:

1. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Baboș, A., Căruțașu, V., Curs de statistică matematică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Popescu, O., și alții, Matematici aplicate în economie, Vol. I, Editura Didactică și

Pedagogică, București, 1993.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Beganu G., Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică, Editura Meteor Press, 2006;		
2. Ghic, G., Matematici pentru economiști, Editura Universitară, București, 2005;		
3. Mihoc, G., Micu, N., Teoria probabilităților și statistică matematică, Editura Didactică și Pedagogică, 1980.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații cu variabile aleatoare unidimensionale simple și continue	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații cu variabile aleatoare bidimensionale simple și continue	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Analiza primară a datelor	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Conversația, simularea metodică, exemplificarea.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Căruțașu V., Răchițan D., Culegere de probleme de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;		
2. Baboș, A., Probabilități și statistică. Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012;		
3. Chiriță, S., Probleme de Matematici Superioare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Blaga P., Calculul probabilităților și statistică matematică, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;		
2. Dootz, R., Statistica asistată de calculator, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;		
3. Ghic, G., Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme, Editura Universitară, București, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>
--

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică - Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid - Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică - Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici probabilităților și statisticii; - Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor statistice 	Activitate seminar	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate; - cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare; - determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale; - calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXCEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar; - să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar; - să realizeze un studiu statistic. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual						56
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Număr de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiunile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare; • dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului; • cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; • dobândirea abilităților necesare orientării în teren fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere în teren a acțiunilor militare; • formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.3. Indicarea unui punct pe hartă. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.4. Determinarea coordonatelor geografice ale unei ținte pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

NECLASIFICAT

C.5. Determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.6. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.7. Nomenclatura hărților în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.8. Nomenclatura hărților în proiecția Gauss-Krüger.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.9. Asamblarea hărților topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.10. Tipologia și descrierea semnelor convenționale utilizate în lucrul de stat major. Elementele care compun un semn convențional tactic. Descrierea și poziționarea câmpurilor asociate semnelor convenționale.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C11. Semne convenționale pentru reprezentarea indivizilor / persoanelor / militarilor ca entități individuale	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C12. Semne convenționale pentru reprezentarea unităților și subunităților specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C13. Semne convenționale pentru reprezentarea armamentului, echipamentelor și tehnicii militare specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C14. Semne convenționale pentru reprezentări grafice tactice ale geometriei spațiului de luptă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. 3. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. 4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976. 5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. 6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001. 7. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975. 2. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994. 3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994. 		

NECLASIFICAT

101 din 520

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L2. Semne convenționale pentru reprezentarea detaliilor de planimetrie artificiale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui punct pe harta topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct, a unghiului de pantă a terenului. Măsurarea azimutului magnetic pe o hartă topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L6. Exerciții pentru determinarea nomenclaturilor și a vecinilor foilor de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L7. Realizarea unui asamblaj din patru foi de hartă topografică militară.	Explicație, demonstrație, exercițiu	4 hărți reale la scara 1:25000

Bibliografie obligatorie:

8. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
9. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
10. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
11. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
12. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
13. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
14. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

4. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975.
5. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
6. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare

Tematica disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de 90% a simbolurilor și a altor semne convenționale reprezentate pe o hartă topografică militară; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea distanțelor, altitudinii și a unghiului de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea azimutului magnetic și întocmirea schiței de itinerar; • Determinarea nomenclaturilor unor foi de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger. • Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți; • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și coordonatelor geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 	Probă practică, scrisă	25 %

Standard minim de performanță:

- să identifice corect detaliile de planimetrie naturale și artificiale pe o hartă topografică militară;
- să citească corect informațiile situate în câmpurile asociate unei hărți topografice militare;
- să determine coordonatele rectangulare ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții;
- să determine coordonatele geografice ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 10 secunde;
- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții;
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la

scara hărții

- să măsoare unghiul de pantă între două puncte din teren pe hartă cu precizia de $\pm 0,5^\circ$;
- să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$;
- să reprezinte grafic pe schemă/hartă topografică militară unități, echipamente și acțiunile tactice ale acestora în diferite contexte situaționale impuse.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.;</p> <p>C2. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C3. Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; • înțelegerea importanței studierii istoriei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; • cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivel militar și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului. • explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva istoriei militare; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie	Expunere, Conversație, Descriere Expunere, Conversație, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C.2: Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul		
C.3: Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)		

C.4: Războiul românilor pentru întregire națională		
C.5: Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est.Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.		
C.6: Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.		
C.7: Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a) 2. Otu, Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009; 3. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>Fuller J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuller J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992; 2. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009; 3. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020; 4. Gaddis, John Lewis, Marele Război. 1914-1918, Editura Polirom, Iași, 2022 5. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL, București; 6. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999; 7. Glenn, Torrey E., România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 8. Howard, Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997; 9. Iorga, Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970; 10. Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993; 11. Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989; 12. Istoria românilor, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 13. Rosetti, Radu R., Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 14. Kirițescu, Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989; 15. Maxim, Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993; 16. Mic atlas istoric al secolului XX, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002; 17. Moskos, Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005; 18. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2013; 19. Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol; 		

<p>20. Parker, Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;</p> <p>21. Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, 1991;</p> <p>22. România în anii Primului Război Mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;</p> <p>23. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
<p>S.1: Introducere în istoria militară a românilor. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Moldova (1574), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).</p>	<p>Conversație,Explicație,Demonstrație, Exercițiu,Dezbatere,Studiu de caz,Problematizare,Eseu</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</p>
<p>S.2: Producerea, comercializarea și utilizarea armelor de foc în Transilvania, Țara Românească și Moldova, în secolele XIV-XVI.</p>		
<p>S.3: Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea interntională a Independenței României.</p>		
<p>S.4: Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.</p>		
<p>S.5: Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.</p>		
<p>S.6: Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania(1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).</p>		
<p>S.7: COLOCVIU</p>		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Istoria românilor, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008,</p>		

2010;

2. Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 1998, 2002, 2007;
3. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL, 2019;
4. Rosetti, Radu R., Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947).

Bibliografie recomandată:

1. Fuller, J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998;
2. Fuller, J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009;
4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. Gaddis, John Lewis, Marele Război, 1914-1918, Editura Polirom, Iași, 2021;
6. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999;
7. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999;
8. Glenn, E. Torrey, România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
9. Howard, Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997;
10. Iorga, Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970;
11. Istoria artei militare, București, vol. I 1989, vol. II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;
12. Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
13. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2013;
14. Enciclopedia bătațiilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011;
15. Kirițescu, Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989;
16. Maxim, Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993;
17. Mic atlas istoric al secolului XX, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
18. Moskos, Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005;
19. Otu, Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009;
20. Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;
21. Parker, Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;
22. Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, 1991;
23. România în anii primului război mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
24. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Istorie militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

<ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Istorie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul istoriei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social și lupta armată ca etapă importantă a războiului, din perspectiva evoluției istoriei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice istoriei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris Test platforma Moodle	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social și lupta armată ca etapă importantă a războiului, din perspectiva evoluției istoriei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională; • participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă. 	Referat, Eseu, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluția istoriei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul istoriei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.3seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	31					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în liceu
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 The Verb I (Present and Past Tenses)	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.2 The Verb II (Future Tenses)	Expunere, Explicație, Descriere	Power point
C.3 The Noun (Types, Case, Gender, Number, and Agreement)	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.4 The Adjective	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.5 The Noun Group (Determiners, Modifiers and Pronouns)	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.6 The Adverb	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.7 Gerunds and Infinitives	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Obilișteanu, Georgeta, English Grammar, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013.		

<p>2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Morfologia (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005.</p> <p>3. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan Marioara, Curs practic de limba engleză. Verbul, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2001.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. Foley, Mark & Hall, Diane, Advanced Learners' Grammar (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.</p> <p>2. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Functional Differences between Time and Tense in English; The Interrogative (Wh-Questions)	Conversație, Explicație Exercițiu	
L.1 Narrative Tenses (Present and Past Narrations); Asking and Answering Questions	Conversație, Simulare Joc de rol	
S.2 Ways of Expressing Futurity	Descriere, Conversație Exercițiu	
L.2 Narrative Tenses (Future Narrations – Talking about Plans, Prospects, Projects)	Conversație, Explicație Joc de rol	
S.3 The Noun: Types, the Case, the Gender, the Number	Explicație, Conversație Exercițiu	
L.3 Expressing Possession; Natural versus Grammatical Gender, the Plural (regular and irregular plurals), Subject-Verb Agreement	Explicație, Simulare Joc de rol	
S.4 The Adjective: Types, Degrees of Comparison	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.4 Describing People – Theory of Description	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 The Noun Group: Determiners, Modifiers, Pronouns; Mid-Course Achievement Test	Descriere, Conversație, Exercițiu	
L.5 Describing People – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.6 The Adverb: Types, Word Order	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.6 Describing people – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.7 The Infinitive and the Gerund	Explicație, Exercițiu	
L.7 COLOCVIU	Probă orală	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu, Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, Step by Step – Grammar Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2012.</p> <p>2. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p>		

1. May, Peter, Towards Proficiency, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2009.
4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., A Practical English Grammar, Oxford, Oxford University Press, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
 - utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
 - familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
 - dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
 - stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
- Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
 - dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip cloze, multiple-choice, gap-filling etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	1	3.3seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	31					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrul anterior
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor sintactice de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor sintactice de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Active and Passive Voices	Expunere, Explicație, Conversație	Slide-uri
C.2 The Conditional Mood	Explicație, Expunere Descriere, Conversație	Slide-uri
C.3 The Subjunctive Mood	Conversație, Explicație Expunere, Demonstrație	Slide-uri
C.4 Modal Verbs	Explicație, Expunere Conversație	Slide-uri
C.5 Sequence of Tenses	Expunere, Explicație Conversație	Slide-uri
C.6 Reported Speech	Explicație, Conversație Expunere	Slide-uri
C.7 Language Functions – a Review	Expunere, Explicație Conversație, Demonstrație	Slide-uri
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
4. Obilișteanu, Georgeta, English Grammar, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013.		
5. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică, Gabriela, Cristea, Ileana, Modal Verbs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005.		

<u>Bibliografie recomandată:</u>		
3. Foley, Mark, Hall, Diane, Advanced Learners' Grammar (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.		
4. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Active Voice; Passive Voice	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.1 Attributing vs Lack of Agency	Conversație, Simulare, Joc de rol	
S.2 If Clauses	Descriere, Conversație, Exercițiu	
L.2 Hypothesizing	Conversație, Explicație, Joc de rol	
S.3 Analytical vs Syntactic Subjunctive	Explicație, Conversație, Exercițiu	
L.3 Expressing Wishes and Regrets	Explicație, Simulare, Joc de rol	
S.4 Ways of Expressing Modality – Epistemic vs Deontic	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.4 Predictions and Hypothesizing Using Modal Verbs; Problem-Solution Speech – Theory	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Sequence of Tenses; Mid-Course Achievement Test	Descriere, Conversație, Exercițiu	
L.5 Problem-Solution Speech – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.6 Reporting Statements, Questions, and Commands	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.6 Problem-Solution Speech – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.7 Hypothesizing; Giving Advice and Suggestions; Making Recommendations; Agreeing/Disagreeing; Expressing and Supporting Opinions	Explicație, Exercițiu	
L.7 COLOCVIU	Probă orală	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
3. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu, Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, Step by Step – Grammar Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012.		
4. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
5. May, Peter, Towards Proficiency, Oxford, Oxford University Press, 2003.		
6. Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.		

7. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2009.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;

- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip cloze, multiple-choice, gap-filling etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor sintactice și lexicale de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	P.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea corectă a limbajului de specific, formarea deprinderilor necesare utilizării software-ului pentru rezolvarea problemelor specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu; • înțelegerea importanței studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • identificarea corectă instrumentelor software care să fie utilizate în rezolvarea de aplicații • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de optimizare și predicție • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice de învățare automată prin problematizare, simulare și algoritmicizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Prelucrare avansată a datelor Preluarea datelor – import /export. Încapsularea datelor Definiție șabloane	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C2.-C3. Calcul tabelar avansat Formule și funcții Formule pentru manipularea datelor de tip text Formule pentru manipularea datelor calendaristice Formule pe domenii	Expunere, Explicație Demonstrație	4h

C4. Calcul tabelar avansat Analiză condițională Analiză statistică Consolidarea datelor	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C5. Tehnice de interpretare si vizualizare Filtare, sortare Reprezentări grafice Diagrame Gant	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C6. Instrumente pentru analiza datelor Analiza datelor utilizând tabele pivot Formule în tabele pivot Analysis ToolPack	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C7. Rezolvarea problemelor de optimizare what-if Goal Seek Solver Scenarii Data table	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C8. Inteligență artificială și Machine learning. Introducere în învățarea automată. Clasificare metode de învățare (învățare supervizată, nesupervizată, Reinforcement learning) Etică în AI	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9. Terminologie și concepte în învățarea automată nesupervizată. Terminologie. Elemente caracteristice. Seturi de date Tehnici și algoritmi de învățare nesupervizată	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10. Modelare predictivă sau învățarea supervizată. Elemente caracteristice. Setul de date. Tehnici de învățare- regresie și clasificare Interpretare rezultate.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11. Preprocesarea datelor de antrenare. Definire set de date de antrenare, validare si testare. Manipularea datelor inconsistente. Evaluare performanțe	expunere, explicație, conversație	2 ore
C12. Învățare supervizată. Rețele neuronale	expunere, explicație, conversație	4 ore
C13. Învățare supervizată. Algoritmi de învățare supervizată de clasificare și de regresie. Regresie liniară. Logistic regression. Arbori de decizie.	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Hands-On Machine Learning with Microsoft Excel 2019, Packt, 2019 2. Lisa A. Bucki John Walkenbach Faithe Wempen Michael Alexander Dick Kusleika, Microsoft Office 2013 BIBLE, Wiley, 2013 3. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018 4. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.		

<p>5. Oliver Theobald, Machine Learning For Absolute Beginners, Second edition, 2017</p> <p>6. Wlodarczak, Peter Machine Learning and its Applications, CRC Press, 2020</p> <p>7. Tom Mitchell, Machine Learning, , McGraw Hill, 1997</p> <p>8. SAS Academy, SAS Visual Data Mining and Machine Learning in SAS® Viya®: Interactive Machine Learning Course, SAS, 2020</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. Andrew Ng, AI For Everyone, Coursera-online</p> <p>2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification</p> <p>3. Machine learning, Coursera-online</p> <p>4. Andrew Ng, Neural Networks and Deep Learning, Coursera-online</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Aplicații pentru import/exportul datelor și generarea sabloanelor	exercițiu, simulare	2h
L2. Aplicații cu funcții predefinite Definirea expresiilor complexe și utilizarea funcțiilor specifice Aplicații cu funcții predefinite pentru date de tip text și date calendaristice	exercițiu, Simulare	2h
L3. Aplicații cu funcții condiționale și pe domeniu Funcții condiționale: IF, IFS , SUMIF Aplicații cu funcții pe domeniu	exercițiu, simulare	2h
L4. Analiză statistică și consolidare date Funcții pentru analiză statistică. Aplicații	exercițiu, simulare	2h
L.5 Interpretarea și vizualizarea datelor Aplicații – Filtrare și sortare Reprezentări grafice și diagrame Gant. Aplicații	exercițiu, simulare	2h
L6. Instrumente pentru analiza datelor Analiza datelor utilizând tabele pivot Aplicații cu tabele pivot- definirea elementelor pentru coloane și linii, aplicarea funcțiilor pentru datele din tabel Aplicații cu Analysis ToolPack. Semnificația statisticilor	exercițiu, simulare	2h
L.7 Rezolvarea problemelor de optimizare what-if Găsirea soluțiilor cu Goal Seek prin analize de tip What-If Rezolvarea problemelor complexe de tip What – if cu Solver	exercițiu, simulare	2h
L8. SAS Drive. SAS Viya SAS Viya arhitectură SAS Viya interfață Aplicații SAS Viya – Data Studio, Build Studio, Visual Analytics, Visual Statistics	explicație, exercițiu	2h
L9. Explorare date Vizualizare date și creare rapoarte interactive – Visual Statistics	exercițiu, simulare	2h
L10. Pregătirea setului de date. Definire set de date de antrenare și testare Explorarea datelor. Creare grafice. Modificarea datelor inconsistente	exercițiu, simulare	2h
L11. Model Studio. Învățare supervizată. Construirea modele de învățare supervizată în SAS Viya – Molde Builder. Arbori de decizie. Parametri implicați. Modificarea parametrilor și evaluarea modelului	exercițiu, simulare	2h

L12. Creare proiect Definirea unei rețele neuronale în SAS Viya. Modificare arhitecturii rețea neuronale. Deep learning.	explicație, simulare	4h
L.13 PROIECT		2h
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018 2. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. SAS Academy, SAS Visual Data Mining and Machine Learning in SAS® Viya®: Interactive Machine Learning Course, SAS, 2020 Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Ng, AI For Everyone, Coursera-online 2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification, coursera on-line 3. Andrew Ng, Neural Networks and Deep Learning, Coursera-online 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Informatică aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Informatică aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific și identificarea corectă a instrumentelor software potrivite pentru rezolvarea unei probleme specifice • Explicarea și utilizarea corectă a instrumentelor pentru analiza datelor și rezolvarea problemelor de optimizare • Identificarea unor scenarii din domeniului militar care pot fi rezolvate cu algoritmi de învățare automată supervizată • Utilizarea principiilor și metodelor moderne în pentru lucrul colaborativ 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea modulelor specifice pentru preprocesarea datelor. 	Test, Activitate	30%

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea Visual Statistics și Visual Analytics în Viya pentru preprocesarea datelor • Implementarea modelelor de învățare supervizată în SAS Viya; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	continuă	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze corect formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel. - Să utilizeze tabelele pivot în analiza datelor și să construiască corect scenariile în Solver - Să utilizeze corect conceptele de bază din domeniul învățării automate; - Să implementeze un model de învățare automată supervizată fără o preprocesare a datelor - Să întocmească proiectul final și documentația aferentă proiectului conform cerințelor specificate. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CHIMIE GENERALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	31					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;</p> <p>- Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>- Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>- Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;</p> <p>- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>-Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor specifice chimie generale necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice chimiei generale; 2. Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei generale; 3. Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice chimiei generale; 4. Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice; 5. Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei generale în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1.Strucutra atomilor. 1.1. Nuclee atomice. 1.2. Clasificarea periodică a elementelor.	Expunere, Explicație, Conversație	-
C2.Strucutra atomilor. 2.1. Structura învelișului de electroni 2.1. Modele atomice.	Expunere, Explicație, Conversație	

NECLASIFICAT

C3 . Legături chimice 3.1. Legătura ionică. 3.2. Legătura covalentă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C4 . Legături chimice 2.1. Legătura metalică 2.2. Legături între molecule.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C5 . Cinetică chimică. Mecanisme de reacție. 5.1. Viteze de reacție. 5.2. Mecanisme de reacție. 5.3. Reacții catalitice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C6 . Chimia elementelor din grupele principale. 6.1. Structura elementelor. Tipuri de combinații chimice. 6.2. Hidrogenul, oxigenul și ozonul.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C7 . Grupa a VII-a. 7.1. Caracterizare generală a elementelor din această grupă. 7.2. Combinațiile elementelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C8 . Grupa a VI-a și a V-a. 8.1. Caracterizare generală a elementelor din această grupă. 8.2. Combinațiile elementelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C9 . Grupa a III-a și a IV-a. 9.1. Caracterizare generală a elementelor din această grupă. 9.2. Combinațiile elementelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C10 . Grupa a II-a și a I-a. 10.1. Caracterizare generală a elementelor din această grupă. 10.2. Combinațiile elementelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C11 . Chimia elementelor tranzitionale 11.1. Caracterizare generală. 11.2. Reacții chimice specifice acestor elemente	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C12 . Combinații complexe 12.1. MLV 12.2. MOM 12.3. Metoda câmpului cristalin	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C13 . Combinații complexe 13.1. Metoda câmpului cristalin	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C14 . Chimia elementelor din grupele principale. 14.1. Combinații chimice cu P. 14.2. Combinații chimice cu S și N.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-

NECLASIFICAT

<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <p>1. C.D. Nenițescu., Chimie generală, Editura Didactică și pedagogica 1989, București.</p> <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. Georgescu, C., Birca, A. Myachikova, N.,Chimie Generală și Anorganică, Ed. Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu, 2014</p> <p>2. Crețu, C.M., Chimie generală, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Completarea cu electroni a straturilor si substraturilor atomice.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.2 Calculul razei atomice, volumului atomic a Ec si Ep.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.3 Substanțe chimice, legătura ionică.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.4 Substanțe chimice, legătura covalentă.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
S.5 Reacții chimice specifice elementelor din grupele principale.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.6 Reacții chimice specifice elementelor din grupele secundare.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.7 Combinații complexe.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <p>1. C.D. Nenițescu., Chimie generală, Editura Didactică și pedagogica 1989, București.</p> <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <p>3. Georgescu, C., Birca, A. Myachikova, N.,Chimie Generală și Anorganică, Ed. Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu, 2014</p> <p>4. Crețu, C.M., Chimie generală, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Chimie generală corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Chimie generală corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ si cantitativ de substanțe • Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul detecției substanțelor; • Utilizarea softurilor in modelarea simularea unor fenomene sau procese chimice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice substanțelor chimice; • Explicarea și interpretarea unor teorii privind structura atomului; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice elementelor chimice chimice; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice și chimice ale substanțelor chimice 	Probă practică, scrisă	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și exercițiilor; • Caracterizarea unor proprietăți ale elementelor chimice funcție de grupă și perioadă. 	Evaluări curente: exerciții impuse	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să explice principalele teorii și modele atomice; – explicarea și interpretarea principalelor proprietăți chimice ale elementelor din grupele principale; – explicarea și interpretarea principalelor proprietăți chimice ale elementelor din grupele secundare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m. și exerciții pentru dezvoltarea și	Evaluare și exerciții	

perfecționarea calității motrice de bază forța-antrenament în circuit		
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- antrenament de tip calisthenic	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța – metoda power training	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	

Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:

- Efectivul și starea de sănătate a studenților;
- Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism);
- Condițiile meteorologice ;

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare
2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017
3. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003
4. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2

Bibliografie recomandată:

1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017
2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Educație fizică militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Educație fizică militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator	Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 2.000m; flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I.	Exerciții, explicații	30%
	Evaluare finală 70%.- Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul I.	Verificare practică	70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Educație fizică militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m. și exerciții cu treceri peste obstacole	Evaluare și exerciții	

Circuit Pista CISM	Explicații-demonstrații și exerciții	
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicații-demonstrații și exerciții	
EVALUARE 2.000m teren plat	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivul și starea de sănătate a studenților; • Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • Condițiile meteorologice ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 6. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 7. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 8. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<p>Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I.</p> <p>Evaluare finală 70%.- alergare de rezistență pe teren plat 2.000m conform baremierului pentru anul I.</p>	Exerciții Verificare practică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
138 din 520

NECLASIFICAT

ANUL II DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE
PUBLICĂ“**

***SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
APĂRARE C.B.R.N.“***

NECLASIFICAT
139 din 520

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
140 din 520

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>- Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>- Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>- Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>- Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; • creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; • înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; • creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Managementul strategic în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4 ore
C.2 Managementul resurselor materiale în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4 ore
C.3 Managementul resurselor umane în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4 ore
C.4 Managementul resurselor informaționale în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4 ore
C.5 Managementul resurselor financiare în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4 ore

NECLASIFICAT

C.6 Managementul organizației militare în era globalizării afacerilor și internaționalizării organizațiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4 ore
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), Profesia militară în context social contemporan, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 ***, Strategia militară a României, HG nr. 708/2016, Monitorul Oficial, partea I, nr. 789/ 07.10.2016 ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv	Conversație, Explicație	
S.2 Analiza determinărilor interne și externe ale procesului de management strategic în organizația militară	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
S.3 Algoritmii fundamentării, estimării și înscrierii costurilor în Planul cu principalele activități	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
S.4-5 Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică	Dezbateri, Conversație, Problematizare	4 ore
S.6 Perspective ale managementului resurselor umane în organizația militară. Evaluarea cadrelor militare	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 ***, Strategia militară a României, HG nr. 708/2016, Monitorul Oficial, partea I, nr. 789/ 07.10.2016 ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 ***, L 4/5 Norme de calcul a consumului de carburanți-lubrifianți pentru operarea și mentenanța echipamentelor militare, 2020 ***, SMAp-3 privind intrarea în exploatare a aplicației informatice ”Planul cu principalele activități la nivelul structurilor din cadrul Statului Major al Apărării, statelor majore ale 		

NECLASIFICAT

143 din 520

categoriilor de forțe, comandamentelor subordonate nemijlocit SMAp și ale structurilor subordonate sau aflate în coordonare – P.P.A.-versiunea 1.0.0, 2019

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eficientizarea educației centrată pe student; • participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • sprijinirea educației permanente, a autoeducației. <p>Tematica disciplinei Managementul organizației militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre; • însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; • identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; • înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă orală)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • aplicarea cunoștințelor specifice managementului în analiza organizației militare, în contexte date; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale.. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică)	30 %

Standard minim de performanță:

– Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susținerea testului docimologic, realizarea și predarea aplicației practice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci);

– Nota minimă evaluare sumativă (probă orală): 5 (cinci).

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare, necesare în procesul de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; 2. Explicarea influenței elementelor geografice asupra deciziei în acțiunea militară; 3. Înțelegerea importanței studierii geografiei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; 4. Interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Geografia militară: rol, importanță, corelații cu celelalte componente ale Științei Militare	expunere, explicație	
C.2 Teatrul de război sud european; poziția geopolitică și geostrategică a României, consecințe de ordin militar	expunere, explicație	
C.3 Influența reliefului și a climei asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.4 Rețeaua hidrografică, sistemul de comunicații și transporturile speciale	expunere, explicație	
C.5 Populația și așezările omenești; elemente de analiză geografico-militară.	expunere, explicație	
C.6 Etapele și algoritmul specific procesului de Pregătire informativă a câmpului de luptă	expunere, explicație	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. GEO-1. Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României, București, 2004; 2. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, Geografie militară (curs), A.F.T., Sibiu, 2017; 3. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, Geografie militară – Curs, A.F.T., Sibiu, 2008; 4. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, Studii de geografie militară, A.F.T., Sibiu, 		

<p>2006;</p> <p>5. Constantin Posea, Geografia României - Studiu geografic militar, Editura ATU, Sibiu, 1996;</p> <p>6. Col. Mihai Cucu, Factorul geografic în acțiunile militare, Editura Militară, București, 1981;</p> <p>7. Constantin Vert, Geografia populației teorie și metodologie, Editura Mirton, Timișoara, 2001;</p> <p>8. F.T.- 1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017;</p> <p>9. F.T.-3, Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București, 2021;</p> <p>10. S.M.G./Cc. 2.3, Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă, București, 2005.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	explicație, exercițiu	
S.2 Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de munte, podiș și câmpie	explicație, exercițiu, problematizare, demonstrație	
S.3 Analiza geografico-militară a unor zone geografice de pe teritoriul României	explicație, exercițiu, demonstrație	
S.4 Elemente de analiză militară din perspectiva influențelor climatice și a sistemului național de comunicații asupra acțiunilor militare	explicație, exercițiu	
S.5 Utilizarea elementelor geografice în procesul de pregătire informativă a câmpului de luptă. Relevanța elementelor geografice în procesul de redactare a ordinului de operații	explicație, exercițiu, problematizare	
S.6 COLOCVIU realizarea analizei geografico - militare a zonelor geografice de pe teritoriul României.	problematizare	
<p>Bibliografie</p> <p>1. GEO-1. Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României, București, 2004;</p> <p>2. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, Geografie militară – Curs, A.F.T., Sibiu, 2008;</p> <p>3. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, Studii de geografie militară, A.F.T., Sibiu, 2006;</p> <p>4. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, Geografie militară (curs), A.F.T., Sibiu, 2017;</p> <p>5. Constantin Posea, Geografia României - Studiu geografic militar, Editura ATU, Sibiu, 1996;</p> <p>6. Col. Mihai Cucu, Factorul geografic în acțiunile militare, Editura Militară, București, 1981;</p> <p>7. Constantin Vert, Geografia populației teorie și metodologie, Editura Mirton, Timișoara, 2001;</p> <p>8. F.T. - 3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013.</p> <p>9. F.T./I. - 4 Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;</p> <p>10. S.M.G./Cc. 2.3, Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă, București, 2005.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri; • Sprijină studenții în transferul cunoștințelor teoretice către componenta practică din cadrul pregătirii militare generală și de specialitate; • Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional. • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice din domeniul militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica analizei geografico - militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat (analiză geografico-militară)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – înțelegerea și aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; 2. Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; 3. Dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; 4. Formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; 5. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare; 6. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; 7. Formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazate pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Teoria artei militare – concepte, corelații, perspective	expunere, explicație	
C.2 Tactica Forțelor Terestre în operațiile militare. Structuri, misiuni	expunere, explicație	
C.3 Funcțiunile de luptă	expunere, explicație	
C.4 Nivelul tactic al operației ofensive	expunere, explicație	
C.5 Apărarea structurilor tactice	expunere, explicație	
C.6 Tipuri de manevră specifice acțiunilor ofensive	expunere, explicație	
C.7 Tipuri de manevră specifice acțiunilor defensive	expunere, explicație	

C.8 Operații intermediare – organizare și desfășurare	expunere, explicație	
C.9 Sprijinul acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.10 Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	expunere, explicație	
C.11 Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic	expunere, explicație	
C.12 Proceduri de conducere a trupelor	expunere, explicație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.		
2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		
3. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019;		
2. *** F.T./I.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;		
3. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	explicație, exercițiu	
S.2 Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	explicație, exercițiu	
S.3 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	explicație, exercițiu	
S.4 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	explicație, exercițiu	
S.5 Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	explicație, exercițiu	
S.6 Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor	explicație, exercițiu	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.		
2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		
3. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019;		
2. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;		
3. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Elemente de artă militară corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Elemente de artă militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj operațional comun; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; – utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a exercita un leadership etic în context organizațional
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalității liderului și exercitarea unui leadership etic; 2. înțelegerea relevanței leadershipului etic în realizarea climatului organizațional propice obținerii performanțelor; 3. analiza unor contexte operaționale complexe, din perspectiva competențelor morale ale liderului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Etica și morala–teorii, evoluție și conceptualizare	Prelegere	
C2. Etica și integritatea academică	Prelegere	
C3. Codurile de etică universitară	Prelegere	
C4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Prelegere	
C5. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere	
C6. Corupția. Tipologia și nivelurile corupției	Prelegere	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miroiu M., Blebea N.G., Introducere în etica profesională, București, Editura Trei, 2001; 2. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu M., Mureșan V., Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente, București, Editura Universității dn București, 2013; 2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018; 		

3. Șercan E., Deontologie academică: ghid practic, București, Editura Universității din București, 2018
Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018
4. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Etica– conceptualizare. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și în deontologia academică	Dezbateri	
S.2. Codurile de etică universitară	Dezbateri, studiu de caz	
S.3. Codurile de etică și deontologie profesională	Dezbateri, studiu de caz	
S.4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Dezbateri, studiu de caz	
S.5. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, aplicație	
S.6. Corupția. Tipologia și nivelurile corupției	Dezbateri, studiu de caz	

Bibliografie obligatorie:

1. Miroiu M., Blebea N.G., Introducere în etica profesională, București, Editura Trei, 2001;
2. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Constantinescu M., Mureșan V., Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente, București, Editura Universității din București, 2013;
2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018;
3. Șercan E., Deontologie academică: ghid practic, București, Editura Universității din București, 2018
Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018
4. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei Etică și integritate academică creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale, al eticii și integrității academice și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și soluționarea aspectelor care pun în 	Probă orală	75 %

NECLASIFICAT

	discuție valori ale eticii și integrității academice.		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de analiză a unor situații de identificare a plagiatului în lucrările științifice 	Portofoliu (referat, eseu)	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate eticii și integrității academice; - întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritatea academică 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în operațiile în sprijinul păcii
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în sprijinul păcii, din perspectivă multinațională; 2. Înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; 3. Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; 4. Integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; 5. Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; 6. Formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	expunere, explicație	
C.2 Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin	expunere, explicație	
C.3 Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	expunere, explicație	
C.4 Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	expunere, explicație	
C.5 Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	expunere, explicație	
C.6 Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței	expunere, explicație	

<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
8. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
9. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		
10. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
4. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
5. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
6. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	explicație, exercițiu	
S.2 Caracteristici ale principalelor operații în sprijinul păcii aflate în desfășurare	explicație, exercițiu	
S.3 Regulile de angajare în operațiile în sprijinul păcii	explicație, exercițiu	
S.4 Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigașe și la dispozitive explozive improvizate	explicație, exercițiu	
S.5 Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	explicație, exercițiu	
S.6 Aspecte generale și particulare privind patrularea	explicație, exercițiu	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		
3. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
2. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
3. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Operații în sprijinul păcii corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Operații în sprijinul păcii corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun;
--

- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; – înțelegerea procedurilor standard de operare specifice operațiilor în sprijinul păcii; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		24				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Număr de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Elemente de artă militară, Geografie militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart., Simulator VBS 3 și 4

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; • Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; • Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership - ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • cunoașterea modului de planificare, organizare și conducere a instructajelor, repetițiilor precum și formarea deprinderilor de conducere a acțiunilor militare în context situațional tactic; • cunoașterea conceptelor teoretice de control operativ al spațiului de luptă și inducere în eroare a adversarului; • cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Lider și leadership militar	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.2 Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel tactic - documente de planificare, pregătire, executare și evaluare a operațiilor.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.3 Proceduri de conducere a subunităților. Corelații cu procesul militar de luare a deciziei.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.4 Instructaje și repetiții în pregătirea operațiilor militare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.5 Sinergia elementelor puterii de luptă în câmp tactic	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.6 Proceduri de control operativ pentru sincronizarea acțiunilor pe câmpul de luptă și inducerea în eroare a adversarului	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 2. ***, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 6. ***, F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012; <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019; 2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 3. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020; 4. ***, F.T./CBRN-11, Managementul riscurilor CBRN și capacități de apărare CBRN, București, 2018; 5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022; 6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020; 7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017; 8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 9. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura 		

BussinessTechinternational Press, 2000; 10. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003; 11. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S. 1 Particularități ale leadershipului în structurile militare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S. 2 Structuri de comandă și control la nivel tactic	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 3 Organizarea și desfășurarea unei repetiții la macheta terenului	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 4 Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe schemă / hartă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente
S. 5 Controlul operativ și sincronizarea acțiunilor de luptă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 6 Leadership situațional, aplicație practică: jocul de război	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Documentarul STX-ului, scheme
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. ***, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 4. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 5. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 6. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 7. ***, F.T./CBRN-5 Manualul pentru luptă al grupei din arma apărare CBRN, București, 2014;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 2. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019; 3. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 4. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020; 5. ***, F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012; 6. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Leadership situațional specific organizației militare. • Tematica disciplinei Leadership în câmp tactic corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unui limbaj operațional comun; - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Utilizarea tehnologiei moderne; - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin din de operație • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de informare); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)	35%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Leadership în 			

câmp tactic, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)

- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) – informații geografice, istorice, economice, politice; • cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA; • realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 The English Language. Varieties of English	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Materiale audio
C.2 The United Kingdom: the Four Lands	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.3 Moments in British History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.4 The British Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic
C.5 Brief Outline of the American History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.6 The American Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic

Bibliografie obligatorie:

1. O'Driscoll, James, Britain for Learners of English (2nd edition), Oxford, Oxford

University Press, 2000, disponibil la https://www.academia.edu/25719286/_O_Driscoll_James_Britain_for_Learners_of_English 1. Pateșan, Marioara, Life and Culture in the English Speaking World – Notes, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.		
Bibliografie recomandată:		
1. Campbell, Neil, Kean, Alasdair, American Cultural Studies – an Introduction to American Culture (3 rd Edition), London and New York, Routledge, 2012, disponibil la https://www.pdfdrive.com/american-cultural-studies-an-introduction-to-american-culture-e157925314.html 2. Christopher, David P., British Culture – An Introduction (3 rd Edition), London and New York, Routledge, 2015, disponibil la https://www.taylorfrancis.com/books/british-culture-david-christopher/10.4324/9781315737249 3. Morgan, Kenneth O., The Oxford Illustrated History of Britain, Oxford, Oxford University Press, 2000.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 English as a Global Language	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
L.1 Differences between British and American English. Varieties of English.	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.2 The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.2 London – a Modern Capital	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point, Film didactic, Materiale audio
S.3 British History Highlights	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.3 British Monarchs	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.4 British Politics	Conversație, Dezbateri	Power point
L.4 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.5 American History Highlights	Conversație, Dezbateri	

NECLASIFICAT

L.5 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.6 American Politics	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.6 COLOCVIU	Probă orală	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Limbă și civilizație engleză. Culegere de texte cu suport audio-video (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), Topic-Based Vocabulary Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. Negoescu, Alina Gabriela, British Culture and Civilization. Workbook, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gude, Kathy, Duckworth, Michael, Proficiency Masterclass, Oxford, Oxford University Press, 2003. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente 	Probă orală	70%

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	<p>trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții sau al unui dialog. 	<p>Teste de progres</p> <p>Prezentări orale</p>	<p>15%</p> <p>15%</p>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF) și Portofoliului Lingvistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare..
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; -Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • utilizarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Writing	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.2 Coherence and Cohesion	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.3 Organizing Ideas	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.4 Expressing Opinions	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters, Military Reports	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.6 Avoiding Plagiarism	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.		
2. Pateșan, Mărioara, Communicative Issues. From Theory to Practice, Editura Academiei		

<p>Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.</p> <p>3. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Fairbairn, J., Gavin, Reading, Writing and Reasoning, Maidenhead, Open University Press, 2006.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Basic Elements of Writing: Mechanics	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.1 Starting to Write: from Words to Paragraphs	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.2 Paragraph Structure	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.2 Discourse Signals	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.3 Types of Paragraphs	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.3 Paragraph Writing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.4 Pro/Con Essays, Argumentative Essays	Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup), Exercițiu	
L.4 Expressing Opinions in Writing; Mid-Course Achievement Test	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.5 Formal vs. Informal Writing; Mid-Course Achievement Test – Writing an Essay	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.5 Military Reports	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.6 Quoting, Summarizing and Paraphrasing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.</p> <p>2. Hutchinson, Tom, Project English 3, Oxford, Oxford University Press, 1991.</p> <p>3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;

<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe; • elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de texte narative, descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare; • redactarea diferitelor tipuri de corespondență personală și profesională, folosind un registru adecvat; • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrază, de citare și de redare a surselor bibliografice. 	Test Probă scrisă Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în exprimarea în scris, clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CHIMIE ORGANICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	14					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii Apărare C.B.R.N.; - Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor, fenomenelor și proceselor specifice chimie generale necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării C.B.R.N.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice chimiei organice; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei organice; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice chimiei organice; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei organice în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1.Alceni și cicloalceni. 1.1. Nomenclatura conform IUPAC. 1.2. Proprietăți fizice. 1.3. Proprietăți chimice 1.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație	-
C2 . Alchene. 2.1. Nomenclatura conform IUPAC. 2.2. Proprietăți fizice. 2.3. Proprietăți chimice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-

NECLASIFICAT

2.4. Reacții chimice specifice.		
C3 . Alchine, alene și cumulene. 3.1. Nomenclatura conform IUPAC. 3.2. Proprietăți fizice. 3.3. Proprietăți chimice 3.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C4 . Hidrocarburi aromatice. 4.1. Nomenclatura conform IUPAC. 4.2. Proprietăți fizice. 4.3. Proprietăți chimice 4.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C5 . Compuși halogenați. 5.1. Nomenclatura conform IUPAC. 5.2. Proprietăți fizice. 5.3. Proprietăți chimice 5.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C6 . Compuși hidroxilici. 6.1. Nomenclatura conform IUPAC. 6.2. Proprietăți fizice. 6.3. Proprietăți chimice 6.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C7 . Aldehyde și cetone. 7.1. Nomenclatura conform IUPAC. 7.2. Proprietăți fizice. 7.3. Proprietăți chimice 7.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C8 . Acizi carboxilici. 8.1. Nomenclatura conform IUPAC. 8.2. Proprietăți fizice. 8.3. Proprietăți chimice 8.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C9 . Aminoacizi și peptide. 9.1. Nomenclatura conform IUPAC. 9.2. Proprietăți fizice. 9.3. Proprietăți chimice 9.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C10 . Compuși cu combinații mixte 10.1. Halogeno-alcooli 10.2. Acizi alchidici și cetonic 10.3. Hidroxi-aldehyde și cetone 10.4. Monozaharide	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C11 Combinații heterociclice 11.1. Grupa -Furan 11.2. Grupa -Tiofen	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C12 Combinații heterociclice 12.1. Grupa -Pirol 12.2. Monozaharide	Expunere, Explicație, Conversație,	-

NECLASIFICAT

	Demonstrație	
C12 Combinații horganice cu sulf, azot și fosfor 13.1. Tioli, tioeteri, acizi sulfonici 13.2. Nitro-derivati, amine, amide nitrili	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C12 Combinații horganice cu sulf, azot și fosfor 13.1. Combinații organice cu fosfor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA): 1. Heinz BECKER ȘI COLAB. , ORGANICUM, Editura științifică și enciclopedica 1982, București.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Reacții competitive, consecutive.	Experiment, Problematizare	
S2. Mecanisme de reacție cu mecanism înlănțuit.	Experiment, Problematizare	
S3. Mecanism re reacție SN1 și SN2.	Experiment, Problematizare	
S4. Reacții de eliminare.	Experiment, Problematizare	
S5. Reacții de adiție.	Experiment,	
S6. Reacții S.E. și S.N. aromatică.	Experiment, Problematizare	
	Experiment, Problematizare	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Chimie organică corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Chimie organică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ de substanțe chimice organice ; • Utilizarea softurilor în modelarea și simularea unor fenomene sau procese chimice.
--

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice chimiei organice; • Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție chimice specifice substanțelor chimice organice; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei organice; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice și chimice ale substanțelor chimice organice. 	Probă scrisă	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Evaluări curente: exerciții impuse	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • definirea, și clasificarea substanțelor organice; • explicarea și interpretarea principalelor proprietăți fizice și chimice a substanțelor organice; • cunoașterea algoritmului de analiză chimică cantitativă și calitativă; 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CHIMIE ANORGANICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	12					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii Apărare C.B.R.N.; - Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor, fenomenelor și proceselor specifice chimie anorganice necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării C.B.R.N.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice chimiei anorganice; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei anorganice; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice chimiei anorganice; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei anorganice în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1.Structura atomilor. 1.1. Modelul atomic planetar Bohr- Sommerfield. 1.2. Modelul atomic ondulatoriu.	Expunere, Explicație, Conversație	-
C2 . Structura atomilor. 2.1. Modelul atomic vectorial 2.2. Învelișul electronic al atomilor	Expunere, Explicație, Demonstrație	-
C3 . Legătura chimică. 3.1. Legătura covalentă, metoda legăturii de valență. 3.2. Proprietatile legăturii covalentă, metoda orbitalilor moleculari. 3.3. Legătura ionică	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-

3.4. Relegătura prin forțe van der Waals. 3.5. Legătura de hidrogen.		
C4 . Solvenți și soluții. 4.1. Solvatarea. 4.2. Entalpie de dizolvare și de hidratare. 4.3. Solubilitatea 4.4. Clasificarea solvenților. 4.5. Conceptul donator-acceptor de protoni 4.6. Conceptul donator-acceptor de electroni 4.7. Conceptul orbitalilor de frontieră 4.8. Conceptul funcției chimice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C5 . Reacțiile chimice. 5.1. Considerații termodinamice. 5.2. Considerații cinetice. 5.3. Proprietăți chimice 5.4. Reacții chimice specifice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C6 . Tipuri de reacții chimice. 6.1. Transfer de protoni. Reacții acid-bază .	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C7 . Tipuri de reacții chimice. 7.1. Transfer de electroni. Reacții de oxido-reducere	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C8 . Tipuri de reacții chimice. 8.1. Reacții de complexare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C9 . Tipuri de reacții chimice. 9.1. Echilibre chimice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C10 . Combinații complexe. 10.1. Structura complexilor 10.2. Izomeria complexilor 10.3. Termodinamica reacțiilor de complexare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C11 Compuși element organici. 11.1. Compuși cu Carbon donator σ . 11.1. Compuși cu Carbon donator π .	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
C12 Chimia stării solide 13.1. Cristale ideale 13.2 Cristale reale 13.3 Reacții în fază solidă./	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	-
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA) 1. G.C. Constantinescu, M.Negoiu și C. Constantinescu. , Chimie anorganică, Editura tehnică 1986, București		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
1. Modelul atomic planetar Bohr-Sommerfield. Modelul atomic ondulatoriu. Modelul atomic vectorial.	Explicație Problematizare	
2. Legătura covalentă. MLV și MOM	Explicație	
3. Calculul concentrației normale, molare și procentuale	Problematizare	
4. Reacții de neutralizare.	Explicație	
5. Calculul vitezei de reacție	Problematizare	
6. Mecanisme de reacție de oxido-reducere	Explicație	
	Problematizare	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
1. G.C. Constantinescu, M.Negoiu și C. Constantinescu. , Chimie anorganică, Editura tehnică 1986, București		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Chimie organică corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Chimie anorganică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ de substanțe chimice anorganice ; • Utilizarea softurilor în modelarea și simularea unor fenomene sau procese chimice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice chimiei anorganice; • Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție chimice specifice substanțelor chimice; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei anorganice; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne 	Probă scrisă	75%

NECLASIFICAT

	în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice, chimice și biologice ale substanțelor chimice.		
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Evaluări curente: exerciții impuse	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • definirea, și clasificarea substanțelor anorganice; • explicarea și interpretarea principalelor proprietăți fizice și chimice a substanțelor anorganice; • cunoașterea MLV și MOM; 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DOZIMETRIA RADIAȚIILOR IONIZANTE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/smart board
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/smart board

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;</p> <p>- Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>- Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>- Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>- Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;</p> <p>- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>- Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Insușirea de termeni, fenomene, procese, perceperea unor relații și conexiuni din domeniul radioactivității naturale și artificiale.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între rezultatele măsurătorilor de radioactivitate și necesarul de protecție radiobiologică; - particularizarea, generalizarea și integrarea noțiunilor din domeniile fizicii atomului, nucleului, reacțiilor nucleare, energeticii nucleare, a mijloacelor și metodelor de detectie a radiațiilor nucleare și de dozare a lor; - argumentarea unor enunțuri din domeniul efectelor biologice ale radiațiilor nucleare; - generarea și demonstrarea modelelor de arme nucleare clasice și moderne; - organizarea și planificarea activităților de management în cazul unui accident nuclear sau a unui eveniment nuclear; - analiza și sinteza cu privire la impactul radioactivității asupra factorului material și uman. - rezolvarea de probleme de radioactivitate și de reacții nucleare, prin algoritimizare și modelare; - reducerea la o schemă sau model, pentru tipurile de radiații

	<p>nucleare si pentru tipurile de reacții nucleare</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea unor legi privind stări, sisteme, procese, fenomene din fizica nucleara; - transpunerea în practică a cunoștințelor dobândite, prin determinari cantitative de material radioactiv, timp de viata, perioada de injumatatire, doza, debit de doza, masa critica, energie de reactie, energie de legatura nucleara, doze maxim admise, etc. - integrarea notiunilor fundamentale din energetica nucleara in exemple aplicative.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C.1. FORȚELE NUCLEARE. NUCLEUL ATOMIC - FUNDAMENTE.</p> <p>1.1. Forțele fundamentale din natura, caracteristici - în speță forțele nucleare.</p> <p>1.2. Nucleul atomic: caracteristicile generale (bariera de potențial nuclear; spinul nuclear; momentul magnetic nuclear; momentul electric cuadripolar al nucleului; energia de legătura nucleară, etc.).</p> <p>1.3. Modele nucleare (modelul hidrodinamic, modelul în pături, modelul generalizat)</p>	expunere, explicație, demonstrație	.pptx
<p>C.2. RADIOACTIVITATEA: FUNDAMENTE FIZICE.</p> <p>2.1. Radioactivitatea naturală si artificială;</p> <p>2.2. Marimi și legi caracteristice fenomenelor radioactive.</p> <p>2.3. Serii si familii radioactive.</p>	expunere, explicație, demonstrație	.pptx
<p>C.3. PRINCIPIILE FIZICE ALE DETECȚIEI ȘI DOZĂRII RADIATIILOR NUCLEARE.</p> <p>3.1. Principiile detecției nucleare</p> <p>3.2. Sistemul rontgenologic și radiobiologic al dozimetriei nucleare – marimi și unitați de măsură</p> <p>3.3. Interacția radiației cu substanța – mecanisme.</p>	expunere, explicație, demonstrație	.pptx
<p>C.4. ETAPELE INTERACȚIEI RADIATIEI NUCLEARE CU ORGANISMELE VII.</p> <p>4.1. Mecanismul molecular, celular, tisular si organic al interacției radiatiilor ionizante cu tinta biologica.</p>	expunere, explicație, demonstrație	.pptx
<p>C.5. REACȚII NUCLEARE: FISIUNEA ȘI FUZIUNEA NUCLEARA.</p> <p>5.1. Tipuri de reacții nucleare; mărimi si legi în reacțiile nucleare</p> <p>5.2. Fisiunea nucleară – mecanismul de declansare; Reacția în lanț; Masa critică.</p> <p>5.3. Caracteristicile fizico-chimice ale uraniului și izotopilor săi</p> <p>5.3. Fuziunea nucleară – condiții de declanșare a reacției și caracteristici</p> <p>5.4. Arsenalul nuclear clasic și modern – clasificare.</p>	expunere, explicație, demonstrație	.pptx

C.6. REACTORUL ȘI CENTRALA NUCLEARĂ. Uraniul săracit și utilizările militare. 6.1. Componerea și funcțiile reactorului nuclear 6.2. Tipuri de reactori nucleari 6.3. Uraniul săracit și întrebuințările militare.	expunere, explicație, demonstrație	.pptx
C.7. TERORISMUL NUCLEAR ȘI RADIOBIOLOGIC. 7.1. Caracteristicile terorismului nuclear. 7.2. Efectele radiobiologice datorate actelor de terorism nuclear. 7.3. Iradierea profesională și neprofesională; 7.4. Riscul iradierii, mijloace de protecție, legislație, cazuistică.	expunere, explicație, demonstrație	.pptx
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miclăuș Simona - Elemente de fizică nucleară: Note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010 2. Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Dozimetriei, Editura Academiei Forțelor Terestre 3. “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 4. Moșteanu Dănuț, Radiometrie și Radioprotecție, Editura Academiei Forțelor Terestre 5. “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 6. Marcu Gh., Marcu T., Elemente radioactive: Poluarea mediului și riscurile iradierii, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996. <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sindilaru Gh., Dozimetria și protecția contra radiațiilor, Ed. Bren, Bucuresti, 2005 2. Ion Chiosilă, Radiațiile și viața, ed. Karta Graphic, 2014 3. Octavian G. Duliu, Dozimetrie și radioprotecție, Ed. Universității din București, 2010. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Energii de legătură, clasificarea nucleelor. Stabilitate și instabilitate nucleară. Dezintegrări alfa, beta, gama, captura electronică, radiația X. Caracteristicile dezintegrărilor radioactive.	exersare, demonstrare, explicație	.pptx
L.2. Principii în evaluarea dozelor de radiație ionizantă Caracterizarea surselor de iradiere.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
L.3. Clasificarea cazuisticii efectelor nucleare (precoce, medii, târzii) Efectele biologice nefaste ale radiațiilor nucleare – lecții învățate.	exersare, demonstrare, explicație	.pptx
L.4. Probleme de energetică nucleară în reacțiile de fisiune și fuziune nucleară. Exemple de realizare a reacțiilor de fisiune și fuziune nucleară.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
L.5. Centrala nucleară de la Cernavoda și din țările vecine: probleme de managementul riscului și al accidentului nuclear. Utilizarea uraniului săracit în conflictele militare – lecții învățate.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții

L.6. Probleme de energetică nucleară și risc radioactiv.	exersare, demonstrare, explicație	rezolvare de exerciții
1.7. Metode și mijloace de prevenție și intervenție în caz de accident sau atac nuclear.	exersare, demonstrare, explicație	.pptx
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miclăuș Simona - Elemente de fizică nucleară: Note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010 2. Marcu Gh., Marcu T., Elemente radioactive: Poluarea mediului și riscurile iradierii, Ed. Tehnica, București, 1996. 3. Dului G.O., Aplicațiile radiațiilor nucleare, Ed. Univ. București, 1993. 4. Muhin K.N., Fizica nucleară experimentală, Ed. Tehnica, București, 1982. 5. Bunus T.F., Izotopii radioactivi, Ed. Științifică, București, 1970. 6. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gutul M., Muntean M., Structura atomului. Noțiuni teoretice. Exerciții și probleme., Ed. Inst. Politehnic, București, 1992. 2. Miclăuș S., Culegere de probleme de fizică, Inst. Militar de Transmisiuni Decebal, Sibiu, 1992. 3. Rusescu C., Tudose C., Modele și modelare în fizică, Ed. Științ. și Enciclopedică, București, 1987. 4. *** Trăim cu radiații, Ed. Tehnica, București, 1989. 5. site Internet al Comisiei Naționale pentru Controlul Activităților Nucleare: http://www.cncan.ro/ro/default.php 6. Jipa Alexandru, Berca Mircea, Dului Octavian Gheorghe, Bazele fizicii nucleare, Ed. Univ. București, 2003. 7. Angelescu Tatiana, Bercea Sorin, Dului Octavian Gheorghe, 177 probleme rezolvate de dozimetrie și radioprotecție, Ed. Univ. București, 2005. 8. 15. Octavian G. Dului, Dozimetrie și radioprotecție, Ed. Univ. București, 2010. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fenomenelor, legiților, caracteristicilor radioactivității și a radiațiilor ionizante • Utilizarea corectă și pertinentă a algoritmilor de calcul pentru stabilirea de soluții în cazuri aplicative concrete. 	Examen scris.	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul, analiza, interpretare • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare. 	Portofoliu de aplicații practice și probleme; Evaluare orală curentă	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului fizică nucleară și a dozimetriei radiației. - Întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate. - Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime; - Explicarea fenomenelor de bază legate de caracteristicile nucleului atomic. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGENȚI CHIMICI ȘI BIOLOGICI DE RĂZBOI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	35				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Chimie generală
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;</p> <p>- Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>- Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>- Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>- Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;</p> <p>- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>-Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice agenților chimici și biologici de luptă, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă; 2. Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de luptă; 3. Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice agenților chimici și biologici de luptă; 4. Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; 5. Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei toxicilor în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Proprietăți generale și specifice ale compușilor toxici. 1.1. Doze toxice letale. 1.2. Concentrații maxime admise. 1.3. Toxicocinetică 1.4. Toxicodinamică. 1.5. Depozitare, adsorbție, acumulare, bioatransformare compuși toxici.	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Soft
C2 . Substanțe toxice de luptă neuroparalitice. 2.1. Caracterizare generală. 2.2. Mecanism de acțiune biochimic. 2.3. Proprietăți fizico chimice. 2.4. Detecție. 2.5. Decontaminarea chimică. 2.6. Măsuri de prim și autoajutor. 2.7. Clase de compuși organofosforici.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft
C3 . Substanțe toxice de luptă vezicante. 3.1. Caracterizare generală. 3.2. Mecanism de acțiune biochimic. 3.3. Proprietăți fizico chimice. 3.4. Detecție. 3.5. Decontaminarea chimică 3.6. Măsuri de prim și autoajutor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft
C4 . Substanțe toxice de luptă sufocante. 4.1. Caracterizare generală. 4.2. Mecanism de acțiune biochimic. 4.3. Proprietăți fizico chimice. 4.4. Detecție. 4.5. Măsuri de prim și autoajutor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, , Soft
C5 . Substanțe toxice de luptă iritant lacrimogene. 5.1. Caracterizare generală. 5.2. Mecanism de acțiune biochimic. 5.3. Proprietăți fizico chimice. 5.4. Detecție. 5.5. Măsuri de prim și autoajutor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, Soft
C6 . Substanțe toxice de luptă psihochimice. 6.1. Caracterizare generală. 6.2. Mecanism de acțiune biochimic. 6.3. Proprietăți fizico chimice. 6.4. Detecție. 6.5. Măsuri de prim și autoajutor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, Soft
C7 . Substanțe toxice de luptă cu acțiune generală. 7.1. Caracterizare generală. 7.2. Mecanism de acțiune biochimic. 7.3. Proprietăți fizico chimice. 7.4. Detecție.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, Soft

NECLASIFICAT

7.5. Decontaminarea chimică. 7.6. Măsuri de prim și autoajutor.		
C8 . Substanțe toxice. Erbicide. 8.1. Caracterizare generală. 8.2. Clasificarea și structura chimică a erbicidelor. 8.3. Proprietăți fizico chimice. 8.4. Erbicidele ca agenți chimici. 8.6. Reprezentanți.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Imagini,
C9 . Substanțe toxice industriale 9.1. Caracterizare generală. 9.2. Clasificarea substanțelor chimice toxice industriale după tipul și severitatea pericolului pe care îl pot cauza. 9.3. Simbolurile și indicațiile de pericol pentru substanțele și preparatele chimice periculoase 9.4. Exemplificarea modului în care se poate lucra în sistemul NFPA 704 9.6. Convenția privind interzicerea dezvoltării, producerii, stocării și folosirii armelor chimice și distrugerea acestora	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini
C10 . Agenți biologici de luptă 10.1. Scurt istoric al armei biologice. 10.2. Caracterizare generală 10.3. Caracteristici biologice – toxicocinetica și toxicodinamica mecanismului de acțiune. 10.4. Bacterii, virusuri și rickettsii 10.5. Clasificarea agenților biologici de luptă 10.6. Detectia și protecția împotriva agenților biologici de luptă.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA) 1. Epure, G., Moșteanu, D., Detectia și identificarea agenților chimici de război, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. Cs CBRN vol I, Agenți chimici de luptă, Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009; 3. Cs CBRN vol II, Substanțe chimice industriale (SCI) , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009; 4. 6. Moșteanu D., Curs de Substanțe Chimice de Luptă, , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1997.		
Bibliografie recomandată: (alte titluri bibliografice) 1. Cotrău M., M. Proca, Toxicologie analitică, Editura Medicală, Bucuresti, 1988. 2. Cotrău M., M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
1.1.N.T.S.M. în laboratoarele de chimie a compușilor toxici	Conversație, Explicație	Scheme
1.2.Determinarea concentrației soluțiilor de neutralizare utilizare în procesul decontaminării RBC.	Experiment, Problematizare	Instalație de laborator

1.3.Detectarea substanțelor toxice organice prin spectrofotometrie în I.R.	Experiment, Problematizare	Instalație de laborator
1.4.Determinarea tensiunii superficiale a soluțiilor de decontaminare care conțin agenți activi de suprafață	Experiment, Problematizare	Instalație de laborator
1.5.Determinarea prin spectrofotometrie UV-VIS a substanțelor toxice industriale anorganice	Experiment, Problematizare	Instalație de laborator
1.6.Determinarea pH-ului soluțiilor de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare,	Aparatura specifică
1.7 Mecanisme de reacție si reactivitate chimică are a substantelor neuroparalitice.	Exersare, Demonstrare, Explicație	
1.8 Mecanisme de reacție si reactivitate chimică are a substantelor vezicante.	Exersare, Demonstrare, Explicație	
1.9 Mecanisme de reacție si reactivitate chimică are a substantelor sufocante.	Exersare, Demonstrare, Explicație	
1.10 Mecanisme de reacție si reactivitate chimică are a substantelor iritante și și cu acțiune generală.	Exersare, Demonstrare, Explicație	
1.10 Mecanisme de reacție si reactivitate chimică are a substantelor psihochimice și SCTI.	Exersare, Demonstrare, Explicație	
1.12 Toxicocinetica si toxicodinamica mecanismului de actiune al virusilor și bacteriilor.	Exersare, Demonstrare, Explicație	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)		
1. Cs CBRN vol I, Agenți chimici de luptă, Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009;		
2. Cs CBRN vol II, Substanțe chimice industriale (SCI) , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009;		
3 .D. Mosteanu, G Epure, Indrumar de laborator – substanțe toxice de luptă, Editura AFT Sibiu 2004.		
4. Gheorghe D., Barbu H., Moșteanu D., Bratu S. Nutriție și toxicologie, îndrumări de lucrări practice Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2002..		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate. • Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe toxice, obținute prin procese și tehnologii neconvenționale. • Crearea de sisteme complexe caracterizate prin transfer de informație și energie cu mediul. <p>Tematica disciplinei, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ si cantitativ de substanțe toxice de luptă;

- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul detecției STL și STI;
- Utilizarea softurilor în modelarea simularea unor fenomene sau procese chimice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție chimice specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de luptă; <p>Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice, chimice și biologice ale substanțelor chimice.</p>	Probă scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Interpretarea rezultatelor obținute experimental; • Explicarea reactivității chimice. 	Referat, Probă practică	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea, și clasificare agenților chimici și biologici de luptă; explicarea și interpretarea principalelor proprietăți chimice și toxice a agenților chimici și biologici de luptă; - executarea corectă a analizelor chimice cantitative și calitative; - cunoașterea modului de protecție, ajutor și autoajutor în cazul contaminării cu agenții chimici și biologici de luptă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANISME DE REACȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Chimie generală,
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare CBRN; - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii Apărare CBRN; - Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare CBRN, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare CBRN în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea noțiunilor legate de mecanismele de reacție în chimia organică
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice structurii și reactivității compușilor chimici • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice mecanismelor de reacției ale chimiei organice • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice mecanismelor de reacției ale chimiei organice; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; • Valorificarea informațiilor obținute prin elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Structura compușilor organici. Legături chimice în chimia organică	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.2. Noțiuni despre sinteza organică. Relații structură – reactivitate chimică	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.3 Reacții chimice – aspecte electronice, cinetice, efecte sterice.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore

NECLASIFICAT

C4. Clasificarea reacțiilor organice. Substituția nucleofilă SN1, SN2.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.5 Substituția nucleofilă.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore
C6 Substituția electrofilă.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore
C.7 Reacții de adiție	Expunere, explicație, exemplificare	. Scheme, Imagini, Soft 4 ore
C.8 Reacții de eliminare. Reacții Radicalice. Substituții radicalice	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore

Bibliografie obligatorie:

1. C.D.Nenițescu, C.D., Chimie Organică Vol I și II, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1980.
2. Avram, M. Chimie Organică Vol. 1 și 2, Ed. Academiei R.S.R, București, 1983
3. Rau, G. Chimie organică Vol. 1 și 2, Ed. Sitech, Craiova, 2022

Bibliografie recomandată:

1. March J. Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure, 8th Edition. Ed.Wiley Interscience, 2019, 2020
2. Brown W.H., Iverson B.L., Anslyn E.V., Foote C.S. Organic Chemistry, 7th Edition, Ed. Wadsworth Cengage Learning, 2014
3. Zaharia V, Chimie Organică Vol. I și II, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2020

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Reacții utilizate în chimia organică	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Relații structură – reactivitate chimică	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Scrierea reacțiilor de substituție nucleofilă	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Scrierea reacțiilor de substituție electrofilă	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Scrierea reacțiilor de adiție nucleofilă, electrofilă	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Scrierea reacțiilor de eliminare monomoleculară și bimoleculară	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții

Bibliografie obligatorie:

1. C.D.Nenițescu, C.D., Chimie Organică Vol I și II, Ed.Didactică și Pedagogică,

Bucuresti, 1980.

2. Avram, M. Chimie Organică Vol. 1 și 2, Ed. Academiei R.S.R, București, 1983

3. Rau, G. Chimie organică Vol. 1 și 2, Ed. Sitech, Craiova, 2022.

Bibliografie recomandată:

1. . I.Cristea, Reacții și mecanisme de reacție în chimia organică, Cluj Napoca, Ed.Risoprint,2000

2. March J. Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure, 8th Edition. Ed.Wiley Interscience, 2019, 2020

3. Brown W.H., Iverson B.L., Anslyn E.V., Foote C.S. Organic Chemistry, 7th Edition, Ed. Wadsworth Cengage Learning, 2014

4. Zaharia V, Chimie Organică Vol. I și II, Ed. Medicală Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice chimiei organice; • Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție chimice specifice substanțelor chimice organice; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei organice; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice și chimice ale substanțelor chimice organice. 	Probă practică, scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de reacții chimice conform algoritmului de lucru • Realizarea de experimente chimice conform algoritmului de lucru • Interpretarea rezultatelor obținute experimental 	Evaluari curente, exerciții impuse	30 %

Standard minim de performanță:

- definirea, și clasificarea substanțelor organice;
- explicarea și interpretarea principalelor mecanisme de reacție chimice.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZE CHIMICE ȘI INSTRUMENTALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Chimie generală
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare CBRN; - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare CBRN; - Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare CBRN, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare CBRN în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a principiilor ce stau la baza analizei chimice calitative, cantitative și instrumentale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a principiilor fundamentale ale analizei sistematice • Cunoașterea tehnicilor analitice, cu accent pe cele instrumentale, utilizabile pentru controlul și detecția agenților chimici. • Însușirea conceptelor și principiilor de bază cu care operează tehnicile analitice instrumentale esențiale. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale metodelor de separare utilizate • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introducere în chimia analitică și analiza instrumentală	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.2. Noțiuni despre chimia analitică calitativă. Clasificarea analitică a ionilor.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.3 Noțiuni despre chimia analitică calitativă. Clasificarea metodelor analitice.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C4. Clasificarea metodelor de separare și analiză instrumentală. Concepte fundamentale ale procedurilor analitice. Strategia analitică.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore

NECLASIFICAT

C.5 Metode optice de analiză. Clasificarea metodelor spectroscopice	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore
C6 Metode cromatografice. Principiul și clasificarea metodelor cromatografice	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 6 ore
C.7 Metode electroforetice de analiză	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.8 Metode electroanalitice. Clasificarea metodelor electroanalitice	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2ore
C.9 Metode spectrometrice de analiză.	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
4. Nedeia, C., Chimie analitică, Ed.Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1979.		
5. Radulescu, Gh., Moise, M.I., Chimie Analitică calitativă, Ed.Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1997		
6. Liteanu, C., Chimia analitica cantitativa. Volumetria., Ed.Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1964		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
4. Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler, Stanley R. Crouch. Fundamentals of Analytical Chemistry 10th Edition. Cengage Learning, ISBN: 978-0357450390, 2021		
5. Soffiantini, Victor Angelo. Analytical Chemistry: Principles and Practice. De Gruyter Textbook, 1st Edition. ISBN: 978-3110721195, 2021		
6. E. Bodoki, C. Cristea, R. Sandulescu, R. Oprean, METODE DE SEPARARE SI ANALIZA INSTRUMENTALA, ISBN 978-963-53-2649-4, 2020		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Reacții folosite în analiza cationilor și a anionilor	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Concentrația soluțiilor. Exerciții de calcule.	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Metode volumetrice. Metode gravimetrice	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Spectrofotometria de absorbție în UV-VIS	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Tehnici cromatografice de separare și analiza	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Tehnici spectrometrice de analiză. Principii și aplicații	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții

Bibliografie obligatorie:

4. Nedea, C., Chimie analitică, Ed.Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1979.
5. Radulescu, Gh., Moise, M.I., Chimie Analitică calitativă, Ed.Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1997
6. Liteanu, C., Chimia analitica cantitativa. Volumetria., Ed.Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1964

Bibliografie recomandată:

5. Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler, Stanley R. Crouch. Fundamentals of Analytical Chemistry 10th Edition. Cengage Learning, ISBN: 978-0357450390, 2021
6. Soffiantini, Victor Angelo. Analytical Chemistry: Principles and Practice. De Gruyter Textbook, 1st Edition. ISBN: 978-3110721195, 2021
7. E. Bodoki, C. Cristea, R. Sandulescu, R. Oprean, METODE DE SEPARARE SI ANALIZA INSTRUMENTALA, ISBN 978-963-53-2649-4, 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice analizei chimice și instrumentale; • Explicarea și interpretarea unor principii ce stau la baza analizei chimice calitative; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice analizei chimice instrumentale; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul analizei chimice în detecția și separarea unor substanțe toxice. 	Examen scris	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect, de analiza și interpretare pertinentă a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică. • Interpretarea rezultatelor obținute experimental 	Microproiecte, portofolii de date și evaluare orală curentă	30 %

Standard minim de performanță:

- explicarea diferențelor dintre analiza chimică calitativă/cantitativă/instrumentală
- definirea, și clasificarea metodelor de analiză instrumentală
- aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime;

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMAȚIONALE GEOGRAFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	P.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Topografie militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare și software ArcGIS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specific armeei Apărare C.B.R.N.;</p> <p>- Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.</p> <p>în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>- Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>- Valorificarea inovativă a cunoștinelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;</p> <p>- - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea limbajului și practicilor necesare pentru analiza, interpretarea și vizualizarea datelor geografice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea avantajelor utilizării mediului GIS în domeniul militar • Înșușirea unor metode de analiză a datelor raster și vectoriale ca suport pentru luarea deciziei • Înșușirea instrumentelor necesare în definirea scenariilor specifice din domeniului militar și analize specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
<p>C.1 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale.</p> <p>1.1. Domenii de utilizare a mediilor GIS. Exemple</p> <p>1.2. Caracteristicile hărților digitale: scară, rezoluție, sisteme de referință, proiecții.</p> <p>1.3. Tipuri de date în GIS: date raster, date vectoriale.</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
<p>C.2 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale.</p> <p>2.1. Terminologie GIS</p> <p>2.2. Organizarea datelor: straturi tematice, vederi și scene.</p> <p>2.3. Baze de date geospațiale. Geodatabase</p>	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
<p>C.3 Date vectoriale. Analiză spațială și geoprocetare.</p> <p>3.1. Proprietățile datelor vectoriale - caracteristici și atribute</p> <p>3.2. Operații pentru reducerea setului de date: selecția în funcție de atribut și calculul geometriilor, selecția în funcție de locație</p> <p>3.3. Etichetarea datelor: etichetarea datelor în funcție de atribute</p>	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
<p>C.4 Date vectoriale. Analiză spațială.</p> <p>4.1. Analiză de proximitate: buffer</p>	Expunere, Explicație	2 h

NECLASIFICAT

4.2. Analiză de acoperire: intersecție, ștergere, uniune, asociere spațială, diferență simetrică 4.3. Pregătire date pentru analiză. Alte operații specifice: clip, dissolve, merge, append	Demonstrație	
C.5 Editare date vectoriale -Digitizarea 5.1. Editarea datelor în GIS. Formate editabile 5.2. Instrumente pentru editare 5.3. Crearea și editarea datelor spațiale, modificare date și atribute	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.6 Date raster. Surse pentru date raster. 6.1. Surse pentru preluarea datelor raster 6.2. Caracteristici generale ale datelor raster 6.3. Vizualizare și analiza date raster și imagini satelitare 6.4. Georeferențierea datelor raster	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.7. Date raster. Analiza terenului. 7.1. Modele de elevație – DEM: DTM(Digital terrain Model), DSM(Digital Surface Model), DHM (Digital Height Model) 7.2. Analiză de teren – pantă, aspect, iluminare , curbe de nivel 7.3. Vizibilitate –vizibilitate radială și liniară, Viewshed	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.8 Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst 8.1 Conversia coordonatelor în diferite formate 8.2. Semne convenționale 8.3. Analize specifice – distanțe și direcții 8.4. Analiză de vizibilitate	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.9. Rețele 9.1. Definierea rețelei și elementele rețelei 9.2. Analiză de rețea: direcții, facilități, locații optime 9.3. Rută optimă 9.4. Rețea și elemente de rețea (network)	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.10 Interpolarea datelor 10.1. Funcțiile și rolul interpolării 10.2. Metode de interpolare	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C11. GIS și managementul dezastrelor. Radioactivitate 11.1. Interpolare și statistici pentru identificare zone contaminate 11.2 Interpolare IDW și analiză spațială 11.3. Interpolare Kriging pentru estimarea zonelor radioactive	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C11. Capabilități Deep Learning în ArcGIS 12.1. Elemente de inteligență artificială. Introducere în Deep Learning 12.2. Deep learning în analiza de imagine. Aplicații specifice: clasificare imagini, detecție obiecte, segmentare 12.3. Elemente caracteristice învățării supervizate: setul de antrenare, setul de date de test, modele deep learning, verificarea și validare model 12.4. Modele preantrenate în AtlasLiving	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
Bibliografie obligatorie: 1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt 2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting		

NECLASIFICAT

209 din 520

<p>Information from Imagery, Esri Press, 2017</p> <p>4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland,, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020</p> <p>5. https://introduction-to-remote-sensing-learnings.hub.arcgis.com/</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. https://desktop.arcgis.com/</p> <p>2. https://pro.arcgis.com/</p> <p>3. https://mediaspace.esri.com/esearch/search?keyword=deep%20learning</p> <p>4. https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/analysis/image-analyst/deep-learning-in-arcgis-pro.htm</p> <p>5. https://www.esri.com/training/catalog/5eb18cf2a7a78b65b7e26134/deep-learning-using-arcgis/</p> <p>6. https://www.esri.com/training/catalog/</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
<p>L.1. ArcGIS Pro Interfață.</p> <p>1.1. Interfața ArcGIS: ribbon, contents, catalog</p> <p>1.2. Creare proiect</p> <p>1.3. Conectare proiect la sursa de date</p> <p>1.4. Baza de date asociată proiectului</p> <p>1.5. Adăugarea straturilor: date vectoriale</p> <p>1.6. Instrumente din meniul Map și Analysis</p>	<p>Explicație, Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>
<p>L.2 Operații elementare pentru reducerea setului de date vectoriale</p> <p>2.1. Analiză spațială</p> <p>2.2. Selecție date vectoriale în funcție de atribut</p> <p>2.3. Selecție date vectoriale în funcție de locație</p> <p>2.4. Calcul geometrii - distanță, arie, lungime</p> <p>2.5. Operații de proximitate și acoperire</p>	<p>Explicație, Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>
<p>L.3 Date raster. Surse pentru date raster.</p> <p>3.1. Surse pentru descărcare imagini satelitare.</p> <p>3.2. Caracteristicile datelor raster</p> <p>3.3. Tipuri de date raster</p> <p>3.4. Modelele digitale de elevație</p>	<p>Explicație, Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>
<p>L4. Analiză de teren</p> <p>4.1. Aplicații specifice armei pentru analiza terenului</p> <p>4.2. Determinarea pantei, aspectului, curbilor de nivel</p> <p>4.3. Funcții raster pentru identificarea regiunilor care satisfac anumite criterii</p>	<p>Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>
<p>L6. Interpolarea datelor</p> <p>6.1. Estimarea valorilor pe baza datelor măsurate și a interpolării</p> <p>6.2. Aplicații specifice - identificarea metodelor adecvate de interpolare pentru estimarea nivelului de radioactivitate</p>	<p>Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>
SUSȚINERE PROIECT		<p>2h</p>
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt</p> <p>2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015</p>		

3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017

4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020

5. <https://introduction-to-remote-sensing-learnings.hub.arcgis.com/>

6. <https://doc.arcgis.com/en/arcgis-solutions/industries/introduction-to-defense.htm>

7. Oancea Romana, Curs GIS disponibil pe platforma e-learning

Bibliografie recomandată:

1. <https://desktop.arcgis.com/>

2. <https://pro.arcgis.com/>

3. <https://www.esri.com/training/catalog/>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme informaționale geografice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme informaționale geografice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a datelor cu ajutorul hărților ; • utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea hărților digitale. 	Proiect	70%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	evaluare continuă (activitate curs și seminar)	30%

Standard minim de performanță:

- să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;
- să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație;
- să facă analize de proximitate pentru determinarea zonelor sau locațiilor de interes;
- să facă o analiză de teren pornind de la elevația terenului.
- Să aplice o metodă de interpolare pentru estimarea nivelului de radiație

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APARATE ȘI ECHIPAMENTE ÎN DOMENIUL APĂRĂRII C.B.R.N. 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. <p>în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul aparatului și echipamentelor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice echipamentelor de specialitate în domeniul apărării CBRN; 2.Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în domeniul apărării CBRN; 3.Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN 4.Realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Scurt istoric al armelor chimice. 1.1 Agenți chimici de război 1.2 Istoricul armelor chimice 1.3 Convenția pentru interzicerea dezvoltării, producerii,	Expunere, Descriere Explicatie	.pptx, scheme

NECLASIFICAT

stocării și folosirii armelor chimice și distrugerea acestora 1.4 Organizația pentru interzicerea armelor chimice		
C2. Echipamente de protecție individuale și colective. 2.1.MCG, 2.2.Echipamente de protecție individuala, 2.3. Echipamente de protecție COLPRO.	Expunere, Descriere Explicatie	.pptx, scheme
C3. Tehnici și tehnologii de detecție a agenților chimici de război . 3.1 Detecția punctuală 3.2 Detecția stand off (la distanță) 3.3 Instrumente analitice	Expunere, Descriere Explicatie	.pptx, scheme
C4 Detecția punctuală 4.1 Identificarea ACR prin tehnici de spectrometrie de mobilitate ionică (RAID-M, RAID-S) 4.2 Detecția ACR prin tehnici flam-fotometrice (AP2C, AP4C) 4.3 Reacții colorimetrice pentru detecția ACR (tubusoare indicatoare, hartie indicatoare)	Expunere, Descriere Explicatie	.pptx, scheme
C5 Detecția stand off (la distanță) și instrumente analitice 5.1 Detectoare Stand-off cu fascicul IR pentru identificarea de la distanța a norilor de vapori toxici (RAPID, FALCON 4GB) 5.2 Identificarea și confirmarea ACR, a precursorilor și a produșilor de degradare prin tehnici GS-MS. 5.3 Identificarea ACR prin tehnici de cromatografie pe strat subțire 5.4 Identificarea ACR cu ajutorul spectrometriei RAMAN (Tactic ID) 5.5 Identificarea ACR cu ajutorul tehnicilor de spectrometrie de masă mobilă (E2M , EM640, Hapsite) 5.6 Spectrofotometrie FTIR pentru detecția substanțelor organice toxice 5.7. Tendințe pe plan mondial și senzori emergenți pentru detecția ACR	Expunere, Descriere Explicatie	.pptx, scheme
C3. Tehnică și materiale de decontaminare RBC. 3.1.Complete decontaminare 3.2.Autospeciale de decontaminare.	Expunere, Descriere Explicatie	.pptx, scheme
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA) 1. Epure Gabriel, Dănuț Moșteanu – Detectia agentilor chimici si biologici de razboi de razboi, Editura AFT, Sibiu , 2017; 2. CSCBRNE – Centru stiintific de cercetari CBRNE bucuresti, 2012, Bucuresti;		
Bibliografie recomandată: (alte titluri bibliografice) 1.Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Decontaminarii RBC, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008;		

NECLASIFICAT

214 din 520

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 N.T.S.M. în laboratoarele de chimie a compușilor toxici	Problematizare, Instructaj	Echipamente specifice
L.2 Confirmarea ACR, a produșilor de degradare sau a unor precursori cu ajutorul reacțiilor de culoare	Problematizare, Instructaj	Echipamente specifice
L.3 Confirmarea ACR, a produșilor de degradare sau a unor precursori cu ajutorul tehnicii GC-MS	Problematizare, Instructaj	Echipamente specifice
L.4 Confirmarea ACR, a produșilor de degradare sau a unor precursori cu ajutorul spectrofotometriei UV-VIS	Problematizare, Instructaj	Echipamente specifice
L.5. Confirmarea ACR, a produșilor de degradare sau a unor precursori cu ajutorul spectrofotometriei FTIR	Problematizare, Instructaj	Echipamente specifice
L.6 Identificarea ACR prin tehnici de detecție mobile (RAID M, AP4C, RAPID)	Problematizare, Instructaj	Echipamente specifice
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <p>1. Epure Gabriel, Dănuț Moșteanu – Detectia agentilor chimici si biologici de razboi de razboi, Editura AFT, Sibiu , 2017;</p> <p>Bibliografie recomandată:(alte titluri bibliografice)</p> <p>1. CSCBRNE – Centru stiintific de cercetari CBRNE bucuresti, 2012, Bucuresti;</p> <p>2. Cs CBRN vol I, Agenți chimici de luptă, Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009;</p> <p>3. Cs CBRN vol II, Substanțe chimice industriale (SCI) , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009;</p> <p>4. D. Mosteanu, G Epure, Indrumar de laborator – substanțe toxice de luptă, Editura AFT Sibiu 2004.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei „Echipamente și aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN I” corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea teoriilor moderne în domeniul tehnicii de specialitate, binomul aparatura și echipamente-protecția mediului (poluare minimă); - Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate. - Diversificarea materialelor, prospectarea de noi tehnici cât mai puțin poluante. <p>Tematica disciplinei „Echipamente și aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN II” corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respectarea procedurilor specifice utilizării tehnicii de specialitate din domeniul chimiei militare; - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice disciplinei. - Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și	Probă practică, scrisă	75 %

NECLASIFICAT

	fenomene specifice disciplinei de specialitate. - Identificarea de relații, procese și conexiuni specifice disciplinei studiate.		
Seminar / laborator	-Problematizarea datelor referitoare la utilizarea tehnicii în domeniul studiat	Evaluări curente: exerciții impuse	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; – definirea, și clasificare aparaturii de specialitate; – explicarea principiilor de funcționare; – utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DETECȚIA AGENTILOR CHIMICI ȘI BIOLOGICI DE RĂZBOI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	38				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Chimie generală, Agenți chimici și biologici de război
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare CBRN; - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare CBRN; - Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare CBRN, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare CBRN în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul aparaturii și echipamentelor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de război; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de război; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice detecției agenților chimici și biologici de război • Cunoașterea tehnicilor analitice utilizate pentru controlul și detecția agenților chimici și biologici de război. • Înșușirea conceptelor și principiilor de bază cu care operează tehnicile analitice instrumentale esențiale • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei toxicilor în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Chimia substanțelor toxice de luptă	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.2. Intrucere în analiza instrumentală a agenților chimici și biologici de război	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore

NECLASIFICAT

C.3 Mecanisme de reacție în detecția toxicilor;	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 2 ore
C.4 Metode instrumentale de analiza aplicate în domeniul militar;	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 6 ore
C.5 Tehnici de detecție/avertizare a agenților chimici și de război;	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore
C.6 Toxicologie militară; efecte, profilaxie și tratament;	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore
C.7 Mecanisme de decontaminare a substanțelor chimice;	Expunere, explicație, exemplificare	Scheme, Imagini, Soft 4 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Epure Gabriel, Dănuț Moșteanu – Detectia agentilor chimici si biologici de razboi de razboi, Editura AFT, Sibiu , 2017; 2. Cs CBRN vol I, Agenți chimici de luptă, Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009; 3. Cs CBRN vol II, Substanțe chimice industriale (SCI) , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009; 4. Moșteanu D., Curs de Substanțe Chimice de Luptă, , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1997. 5. CSCBRNE – Centru stiintific de cercetari CBRNE bucuresti, 2012, Bucuresti; 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Decontaminarii RBC, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 2. Cotrău M., M. Proca, Toxicologie analitică, Editura Medicală, Bucuresti, 1988. 3. Cotrău M., M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
N.T.S.M. în laboratoarele de chimie a compușilor toxici	Explicație, demonstrație, studiu	Scheme
Tehnici de detecție/avertizare a agenților chimici de război;	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Detecția agenților chimici pe bazz reacțiilor de culoare	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Detecția agenților chimici folosind metode spectrale	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Detecția agenților chimici folosind metode cromatografice	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Detecția agenților chimici folosind spectrometria de masă.	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Detecția agenților chimici folosind tehnici analitice cuplate	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Detecția agenților chimici folosind metode electrometrice	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator

NECLASIFICAT

219 din 520

Detecția agenților chimici folosind metode electroforetice	Explicație, demonstrație, studiu	Instalație de laborator
Tehnici de detecție/avertizare a agenților biologici de război;	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Toxicologie militară: doze letale, concentrații maxime admise, absorbția, distribuția, biotransformarea și eliminarea substanțelor toxice	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Mecanisme de decontaminare a substanțelor chimice	Explicație, demonstrație, studiu	exerciții
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Mosteanu, G Epure, Indrumar de laborator – substanțe toxice de luptă, Editura AFT Sibiu 2004 2. Cs CBRN vol I, Agenți chimici de luptă, Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009; 3. Cs CBRN vol II, Substanțe chimice industriale (SCI) , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009; 4. Gheorghe D., Barbu H., Moșteanu D., Bratu S. Nutriție și toxicologie, îndrumări de lucrări practice Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2002. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție folosite în detecția agenților chimici și biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice chimiei organice; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul analizei chimice în detecția și separarea unor substanțe toxice. • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază 	Probă practică, scrisă	70 %

NECLASIFICAT

	specifice toxicologiei militare		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Dezvoltarea abilităților de calcul corect, de analiza și interpretare pertinentă a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică. • Interpretarea rezultatelor obținute experimental 	Evaluări curente, exerciții impuse Referat, Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – definirea, și clasificarea metodelor de analiză instrumentală – aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime; – definirea, și clasificarea aparatului de specialitate; – explicarea principiilor de funcționare;. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERMODINAMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	38				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline efectuate în liceu: Fizică, Matematică
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale ale termodinamicii în vederea acumulării de cunoștințe și practici necesare specialistului apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea metodelor și tehnicilor specifice fizicii și a fenomenelor termice și moleculare; Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare corectă a fenomenelor termo-moleculare și termodinamice; Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice fizicii moleculare și a fenomenelor termodinamice care se regăsesc în sistemele fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Fizica moleculară: obiect și metode de studiu. Noțiuni fundamentale de termodinamică.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.2. Principiul zero al termodinamicii. Temperatura. Măsurarea temperaturii.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.3 Lucrul mecanic. Căldură și calorimetrie. (Schimbul de căldură prin conducție, convecție, radiație). Coeficienți calorici.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.4 Primul principiu al termodinamicii. Aplicații ale primului principiu al termodinamicii la gazul ideal.	Expunere, explicație, exemplificare,	Scheme, Imagini, pptx, tablă

NECLASIFICAT

	demonstrație	interactivă
C.5 Al doilea principiu al termodinamicii. Ciclul Carnot. Randamentul ciclului Carnot. Mașini termice. Teorema lui Carnot.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.6 Entropia. Ecuația fundamentală a termodinamicii. Legătura cu fizica statistică. Formula lui Boltzmann. Procese reversibile și ireversibile.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.7 Principiul al III-lea al termodinamicii. Consecințe și potențiale termodinamice. Energia internă. Entalpia. Energia liberă. Entalpia liberă. Relațiile lui Maxwell. Ecuațiile Gibbs-Helmholtz.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.8 Teoria cinetico-moleculară a gazelor ideale (mișcarea termică, modelul gazului ideal, interpretarea cinetico-moleculară a presiunii și temperaturii). Ciocniri elastice intermoleculare și mișcarea browniană.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.9 Fenomene de transport în gaze. Interacțiuni moleculare. Gaze reale.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.10 Noțiuni de fizică a temperaturilor joase. Starea lichidă. Caracteristici generale. Presiunea internă.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, tablă interactivă
C.11 Tensiunea superficială, capilaritate. Starea solidă.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, pptx, tablă interactivă
C.12 Fenomene de contact și de suprafață. Transformări de fază.	Expunere, explicație, exemplificare, demonstrație	Scheme, Imagini, pptx, pptx, tablă interactivă
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Horbaniuc B., Termodinamică Tehnică, Ed. AGIR, 896 pag., ISBN 978-973-720-595-7, 2015; 2. Hristev A., Probleme rezolvate de termodinamică, Ed. APH-PLUS, 336 pag., ISBN 978-973-869-908, 2012. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Țițeica Ș., Termodinamică, Ed. ARSR, 232 pag., 1986; 2. Tulbure, I.: Termodinamica, slide-urile de curs, SV, 2022 1; 3. Bejan, A.: Termodinamică tehnică avansată, Editura Tehnică, București, 1996; 4. Jischa, M. F.: Jischa, M., F.: Konvektiver Impuls-, Wärme- und Stoffaustausch (Schimb convectiv de impuls, căldură și materie). Vieweg. Braunschweig, Germania, 1982; 5. Ionel, I., Ungureanu C., Bisorca D.: Termoenergetica și mediul, Editura Politehnica, Timișoara, 2006; 6. Bădescu, V.: Elemente de termodinamică tehnică și mașini termice, Editura Matrix 		

NECLASIFICAT

<p>Rom, București, 2005;</p> <p>7. Ionel, I., s.a.: Introducere în termotehnică, Editura Politehnică, Timișoara, 2007;</p> <p>8. Dănescu, Al., s.a.: Termotehnică și mașini termice, Ed. Did. și Ped., București, 1985;</p> <p>9. Jădăneanț, M.: Termotehnică și mașini termice, Editura Eurostampa, 2006;</p> <p>10. Irimie, I.I., Matei, I., „Gazodinamica rețelelor pneumatice”, Ed. Tehnică, București, 1994;</p> <p>11. Marinescu, M., ș.a., „Termodinamica tehnică. Teorie și aplicații”. vol. 1, 2 și 3, Editura Matrix Rom, București, 1998;</p> <p>12. Vilcu, R., Dobrescu, A., „Termodinamica proceselor ireversibile”, Editura Tehnică, București, 1982;</p> <p>13. Vlădea, I., „Tratat de termodinamică tehnică și transmiterea căldurii”, Ed. Did. și Ped., București, 1974;</p> <p>14. Diverse manuale de termodinamica și fenomene de transfer.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Mărimi și unități de măsură. Elemente de calcul al erorilor	Explicație, demonstrație, studiu	tablă interactivă
L.1 Mărimi și unități de măsură. Elemente de calcul al erorilor	Explicație, demonstrație, studiu	tablă interactivă
S.2 Masurarea temperaturii și a presiunii	Explicație, demonstrație, studiu	tablă interactivă
L.2 Masurarea temperaturii și a presiunii	Explicație, demonstrație, studiu	lucrare laborator
S.3 Determinarea căldurii specifice a lichidelor și solidelor. Determinarea exponentului adiabatic la gaze. Studiul legilor gazului ideal	Explicație, demonstrație, studiu	tablă interactivă
L.3 Determinarea căldurii specifice a lichidelor și solidelor. Determinarea exponentului adiabatic la gaze. Studiul legilor gazului ideal	Explicație, demonstrație, studiu	lucrare laborator
S.4 Tensiunea superficială a lichidelor. Determinarea căldurii latente de vaporizare și cristalizare	Explicație, demonstrație, studiu	tablă interactivă
L.4 Tensiunea superficială a lichidelor. Determinarea căldurii latente de vaporizare și cristalizare	Explicație, demonstrație, studiu	lucrare laborator
S.5 Dilatarea termică a solidelor și lichidelor	Explicație, demonstrație, studiu	probleme
L.5 Dilatarea termică a solidelor și lichidelor	Explicație, demonstrație, studiu	tablă interactivă
S.6 Proprietățile materialelor la temperaturi joase. Mișcarea Browniana	Explicație, demonstrație, studiu	probleme

L.6 Proprietățile materialelor la temperaturi joase. Mișcarea Browniana	Explicație, demonstrație, studiu	lucrare laborator
S.7 Studiul fenomenelor de transport în gaze. Lucru și energie mecanică	Explicație, demonstrație, studiu	probleme
L. 7 Studiul fenomenelor de transport în gaze. Lucru și energie mecanică	Explicație, demonstrație, studiu	lucrare laborator
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Horbaniuc B., Termodinamică Tehnică, Ed. AGIR, 896 pag., ISBN 978-973-720-595-7, 2015; 2. Hristev A., Probleme rezolvate de termodinamică, Ed. APH-PLUS, 336 pag., ISBN 978-973-869-908, 2012. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Țițeica Ș., Termodinamică, Ed. ARSR, 232 pag., 1986; 2. Tulbure, I.: Termodinamica, slide-urile de curs, SV, 2022 1; 3. Bejan, A.: Termodinamică tehnică avansată, Editura Tehnică, București, 1996; 4. Jischa, M. F.: Jischa, M., F.: Konvektiver Impuls-, Wärme- und Stoffaustausch (Schimb convectiv de impuls, căldură și materie). Vieweg. Braunschweig, Germania, 1982; 5. Ionel, I., Ungureanu C., Bisorca D.: Termoenergetica și mediul, Editura Politehnica, Timișoara, 2006; 6. Bădescu, V.: Elemente de termodinamică tehnică și mașini termice, Editura Matrix Rom, București, 2005; 7. Ionel, I., s.a.: Introducere în termotehnică, Editura Politehnica, Timișoara, 2007; 8. Dănescu, Al., s.a.: Termotehnică și mașini termice, Ed. Did. și Ped., București, 1985; 9. Jădăneanț, M.: Termotehnică și mașini termice, Editura Eurostampa, 2006; 10. Irimie, I.I., Matei, I., „Gazodinamica rețelelor pneumatice”, Ed. Tehnică, București, 1994; 11. Marinescu, M., ș.a., „Termodinamica tehnică. Teorie și aplicații”. vol. 1, 2 și 3, Editura Matrix Rom, București, 1998; 12. Vîlcu, R., Dobrescu, A., „ Termodinamica proceselor ireversibile”, Editura Tehnică, București, 1982; 13. Vlădea, I., „Tratat de termodinamică tehnică și transmiterea căldurii”, Ed. Did. și Ped., București, 1974; 14. Diverse manuale de termodinamica si fenomene de transfer. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor;
--

- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de termodinamică și fizică moleculară; • Demonstrarea valabilității și aplicabilității teoremelor și principiilor fizicii fenomenelor termice. 	Examen oral	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz; • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice fizicii fenomenelor termice; • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică. 	Aplicație+ Portofoliu date = evaluare pe parcurs (oral) Probleme = Examen scris	15 % pe parcurs + 15 % prin examen
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea corectă a noțiunilor de termodinamică și fizică moleculară; – Demonstrarea valabilității și aplicabilității teoremelor și principiilor fizicii fenomenelor termice; – Aplicarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Agenți chimici și biologici de luptă, Dozimetria radiațiilor ionizante, Aparate și echipamente din domeniul Ap. CBRN 1
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;</p> <p>- Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>- Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>- Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>- Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;</p> <p>- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>-Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tactici de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii de specialitate; – Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; – Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; – Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; – Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Fundamentele apărării CBRN</p> <p>1.1. Generalități privind apărarea CBRN și sprijinul CBRN. Principiile apărării CBRN; Componentele apărării CBRN.</p> <p>2. Amenințări și riscuri de natură CBRN</p> <p>2.1. Amenințări și riscuri de natură CBRN.</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022

<p>2.2. Întrebuințarea ADMCBRN de către inamic și implicațiile acestora asupra operațiilor întrunite..</p> <p>3. Standarde de eficiență pentru apărarea CBRN.</p> <p>3.1. Standarde esențiale de eficiență.</p> <p>3.2. Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN.</p>		
<p>4. Niveluri graduale de amenințare CBRN și măsurile de protecție corespunzătoare. Semnale de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN</p> <p>4.1. Niveluri de amenințare CBRN.</p> <p>4.2. Niveluri de protecție individuală CBRN.</p> <p>5. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN.</p> <p>5.1. Semnale de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN.</p> <p>5.2. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN.</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
<p>6. Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare și depozitare.</p> <p>6.1. Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare și depozitare.</p> <p>6.2. Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
<p>7. Locul, rolul și misiunile cercetașului CBRN.</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
<p>8. Locul, rolul și misiunile decontaminatorului RBC</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, București, 2019; 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T.-22, Manualul protecției CBRN, București, 2015; 5. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 6. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008; 8. S.M.Ap. 89/2019, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019. 		

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S.1.Generalități privind apărarea CBRN și sprijinul CBRN.	Conversație, Explicație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
S.2. Amenințări și riscuri de natură CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
S.3. Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
S.4. Niveluri de amenințare și protecție individuală CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
S.5. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
S.6. Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
S.7. Tehnici și procedee de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului	Experiment, Problematizare, Instructaj	Scheme, Imagini, Harta, Soft CBRN Analysis v. 2022
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007; 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007; 5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009; 6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Tactica subunităților de Ap. CBRN 1 (Tactică de specialitate)** corespunde următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN;

<p>– Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.</p> <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de Ap. CBRN 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <p>– Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;</p> <p>– Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de a acționa în câmp tactic.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> –Enumerarea corectă a organizării subunităților de Ap. CBRN; –Enumerarea corectă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către subunitățile de de Ap. CBRN; – Explicarea riscurilor și amenințărilor CBRN; – Mod de acțiune în mediu contaminat CBRN; –Metode moderne de decontaminare RBC. 	Probă practică, scrisă .	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> – Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN. – Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN. 	Evaluări curente	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să întocmească scheme simple cu acțiunile subunităților de Ap. CBRN, în baza normelor tactice orientative; – să utilizeze corect semnele convenționale și abrevierilor în relație cu forțele participante la operație; – Să cunoască modul de acțiune a militarilor la primirea semnalelor de alarmare și avertizare CBRN pentru executarea unei misiuni. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3seminar/laborator	1/-
3.4.Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	49					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Curriculum educațional. Documente curriculare	Expunere, explicație, conversație	
C2. Finalitățile educației. Conținutul învățământului	Expunere, explicație, conversație	
C3. Procesul de învățământ	Expunere, explicație, conversație	
C4. Metodologia și mijloacele didactice	Expunere, explicație, conversație	
C5. Evaluarea didactică. Metode tradiționale și moderne	Expunere, explicație, conversație	
C6. Asigurarea obiectivității în evaluare	Expunere, explicație, conversație	

Bibliografie obligatorie:

4. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;

5. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
6. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
7. Cuceș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
8. Cuceș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Curriculum educațional	explicație, conversație, exercițiu	
S2. Obiectivele operaționale ale unei ședințe de instrucție	explicație, conversație, exercițiu	
S3. Stiluri de predare și stiluri de învățare	explicație, conversație, exercițiu	
S4. Metode didactice moderne. Instruirea asistată de calculator	explicație, conversație, exercițiu	
S5. Metode de evaluare tradiționale și moderne	explicație, conversație, exercițiu	
S.6. Colocviu	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
4. Cuceș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cuceș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghidpractic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educație permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	40 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII. SISTEME DE ARMAMENT (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții, Sisteme de armament,
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, precum și a muniției aferente, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; 3. formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. 4. valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; 5. capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 6. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii		
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști		
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ și cinetic).		

Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu - Explozivi și muniții. Muniții convenționale 2. A-114/I, “Dispozițiuni privind modul de desfășurare a unor activități prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, București-1989; 3. STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C); 4. SM STANAG 2953 – 2011 (Ediția 1) – Identificarea munițiilor; 5. L. Duncan – Armamentul secolului XX. 6. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu Capabilități ale forțelor de sprijin, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 7. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – Curs sisteme de armament, vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 8. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428. 9. L. Keresztes - Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	<p>Portofoliu de practică</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele managementului, Comportament organizațional militar, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice managementului organizației militare la diferite contexte organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea conceptelor și teoriilor managementului în diferite contexte specifice organizației militare; 2. Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; 3. Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei managementului organizației militare în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
2. Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare		
3. Modalități de manifestare ale principiilor decizionale la nivelul unei unități militare		
4. Modalități de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
5. Modalități de manifestare ale planificării la nivelul unei subunități militare		

NECLASIFICAT

6. Modalități de manifestare ale programării la nivelul unei subunități militare		
7. Modalități de manifestare ale principiilor managementului organizației militare la nivelul unei subunități militare		
8. Modalități de manifestare ale caracteristicilor organizației militare la nivelul unei subunități militare		
9. Modalități de manifestare ale organizării procesuale (activități, atribuții etc.) la nivelul unei subunități militare		
10. Modalități de manifestare ale funcțiilor managementului la nivelul unei unități militare		
11. Modalități de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucție		
12. Modalități de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucție		
13. Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare		
14. Modalități de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunități militare		
15. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucție		
16. Modalități de manifestare ale recrutării și selecției resurselor umane la nivelul unei subunități militare		
17. Modalități de manifestare ale principiilor managementului resurselor umane la nivelul unei subunități militare		
18. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei echității în procesul de instrucție		
19. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucție		
20. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucție		
21. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucție		
22. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucție		
23. Modalități de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unități militare		
24. Modalități de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unități militare		
25. Modalități de manifestare ale componentelor sistemului informațional al managementului la nivelul unei subunități militare		
26. Modalități de manifestare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare		
27. Modalități de manifestare ale principiilor de planificare și dezvoltare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare		
28. Modalități de utilizare a metodei ședinței la nivelul unei subunități militare		

29. Modalități de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunități militare		
30. Modalități de utilizare a metodei Analizei SWOT la nivelul unei subunități militare		
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), Profesia militară în context social contemporan, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007. 2. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 3. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 4. ***, Strategia militară a României, HG nr. 708/2016, Monitorul Oficial, partea I, nr. 789/ 07.10.2016 5. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 6. ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro 7. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul organizației militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Exerciții	
Testarea calității motrice rezistența - Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.; exerciții de înot pentru evaluarea nivelului	Exerciții	

la care sunt studenții.		
Exerciții pentru adaptarea în mediul acvatic, se urmărește: găsirea echilibrului în apă, învățarea unor mișcări de coordonare simple, învățarea respirației acvatice, deplasarea în apă cu obiecte ajutatoare: baghete, plute.	Exerciții	
Formarea deprinderii de a executa exercitiile de înot corect, relaxat, economic și eficient. Însușirea mișcărilor de bază ale procedurilor craul/bras.	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivul și starea de sănătate a studenților; • Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • Condițiile meteorologice 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>9. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>10. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară - Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017</p> <p>11. Martinescu-Bădălan F., Înot - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019</p> <p>12. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare - Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003</p> <p>13. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>4. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>5. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II. • Evaluare finală 70%.- la înot procedeele craul/bras (calitatea execuției). 	Exerciții, explicații	30%
		Verificare parctică	70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precisă pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări; Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m (evaluare continuă);	Evaluare	

Exerciții cu trecere de obstacole –Pista CISM	Explicații, demonstrații și exerciții	
Exerciții de tip cardio pentru îmbunătățirea anduranței	Explicații, demonstrații și exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivul și starea de sănătate a studenților; • Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • Condițiile meteorologice ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>14. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>15. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>16. Martinescu-Bădălan F., Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații- , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C602</p> <p>17. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p>18. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>6. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>7. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II. • Evaluare finală - alergare de rezistență 3.000m pe teren plat, conform baremierului pentru anul II. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Test initial. La phonétique	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. Les présentatifs. Le pronom tonique. Présentons-nous!. Parler de sa famille.	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
3. Le verbe (1). L'indicatif (le temps présent) Des activités quotidiennes	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent). Racontons des faits divers!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. Le verbe (3). L'indicatif futur, futur proche Racontons des événements au passé!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
6. Révision des temps au mode indicatif Evaluation	test	2 ore
7. Le discours rapporté au présent Profession: reporter	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore

NECLASIFICAT

8. L'impératif	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
9. Le subjonctif Rêvons!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Le conditionnel C'est mon choix!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
11. Révision	conversație, exercițiu	2 ore
12. Colocviu	Probă scrisă	2 ore

Bibliografie

1. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015
2. Boștină-Bratu, Simona, Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză, Editura AFT, 1998
3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995
4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997
5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, Clé International, 2000
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba franceză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul final 	<p style="text-align: center;">Probă orală Teste</p> <p style="text-align: center;">Probă scrisă</p>	<p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">70%</p>
<p>10.5 Standarde minime de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>– Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>– Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare</p>
Competențe transversale	<p>– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>– Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Les adjectifs (1) Décrire des personnes	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. Les adjectifs (2) Decrire des lieu	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
3. L'adjectif (3). Décrire des bâtiments.	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Les constructions comparatives et superlatives On sort!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. L'adverbe Pratiquons des activités!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
6. Évaluation	test	2 ore
7. Les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. Le group nominal	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore

NECLASIFICAT

9. Le pronom. (COD et COI, le pronom « on » A table!	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Présentations	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
11. Révision	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
12. Colocviu	Probă scrisă	2 ore
Bibliografie 7. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015 8. Boștină-Bratu, Simona, Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză, Editura AFT, 1998 9. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995 10. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997 11. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, Clé International, 2000 12. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba franceză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în 	Probă orală Teste	30%

NECLASIFICAT

	exerciții practice <ul style="list-style-type: none">• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază• Corectitudinea răspunsurilor la colocviul final	Probă scrisă	70%
10.5 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.3 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Einstufungstest. Einführen in das deutsche Sprachsystem	Conversație, Explicație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.2 Sich vorstellen. Personalien	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die Wohnung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Das tägliche Programm im Alltag und beim Militär	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Praktische Übungen zu dem Nomen-Deklination	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Praktische Übungen zu dem Pronomen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S11 Wiederholungsübungen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Balas, Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Polirom, 2016
2. Reimann, Monika, Grundstufengrammatik, Max Hueber Verlag, 2000
3. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999
4. Morar, Lucia Larissa, Deutsche Grammatik im Überblick, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
5. Savin, Emilia, Mică gramatică a limbii germane, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.

Bibliografie recomandată:

1. Dellapiazza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000.
3. *** Duden. Die Grammatik, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A1-A2;
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.
- utilizarea tehnologiilor moderne pentru instruire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice 	test, probă orală	30%
Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar/ laborator. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	Conversație, Explicație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.2 Vergangene Ereignisse beschreiben.	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Zukünftige Ereignisse beschreiben.	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Praktische Übungen zu dem Adjektiv	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Personen beschreiben	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Orte beschreiben	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Wiederholungsübungen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

4. Balas, Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Polirom, 2016
5. Reimann, Monika, Grundstufengrammatik, Max Hueber Verlag, 2000
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999
4. Morar, Lucia Larissa, Deutsche Grammatik im Überblick, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
5. Savin, Emilia, Mică gramatică a limbii germane, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.

Bibliografie recomandată:

4. Dellapiazza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
5. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000.
6. *** Duden. Die Grammatik, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A1-A2;
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.
- utilizarea tehnologiilor moderne .

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice 	test, probă orală	30%
Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar/laborator. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală specialitate Auto
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală specialitate Auto

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; - definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; - înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; - cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; - identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; - înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C.1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p> <p>1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific</p> <p>1.4. Cunoașterea semnificației indicatoarelor și marcajele rutiere</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	

<p>C.2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</p> <p>2.1. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă 2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație 2.3. Viteza și distanța dintre vehicule 2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C.3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</p> <p>3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor 3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers 3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C.4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nendirijate</p> <p>4.1. Tipuri de intersecții 4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere 4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație 4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C.5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.</p> <p>5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic 5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora 5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C.6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană.</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei 6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții 6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană 6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule la circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Virca, I. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare. 3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002. 4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului</p>		

administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.

Bibliografie recomandată:

1. Boșman, G.T., Roman, I. Curs auto intensiv. Editura Corint.
2. Urdăreanu, T., ș.a. Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.
3. Bătaș, N., Rus, I. Conducerea automobilului. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
4. Manea, L.C., Manea, A.T. Mecatronica automobilului modern, vol. I și II. Editura MATRIX ROM, București, 2000.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	Explicație, Demonstrație	
S.2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.	Explicație, Demonstrație	
S.4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și nedirijată cu acordarea priorității.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
S.5. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și în coloană.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
S.6 COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Virca, I. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 2. Chestionare de circulație, Editura Național, 2020 3. Softurile de instruire SETA și Auto B+ 4. www.drpciv.ro 5. www.circulatia_rutiera.ro 6. www.lectiipracticeconducere.blogspot.ro 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
5. Boșman, G.T., Roman, I. Curs auto intensiv. Editura Corint.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele conduitei rutiere** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
- corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
- cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și

transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue. Tematica disciplinei **Bazele conduitei rutiere** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile;
- optimizarea activităților de transport și mentenanță la echipamentele din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de însușire a cunoștințelor dobândite din învățarea legislației rutiere, normelor de conduită preventivă și ecologică, a măsurilor de prim ajutor și a cunoștințelor de cunoașterea automobilelor și a regulilor de întreținere 	Rezolvarea unui chestionar de verificare a cunoștințelor teoretice pe site-ul www.drpciv.ro.	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile și rezultatele la temele întocmite și chestionarele rezolvate pe timpul semestrului • Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră 	Lucrări de seminar, teste, studii de caz	30 %

Standard minim de performanță:

– enumerarea situațiilor de interdicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în trafic rutier și evaluarea consecințelor efectuării greșite a acestora, minim 85%.

– explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.

– să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la testul final.

NECLASIFICAT

ANUL III DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE
PUBLICĂ“**

***SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
APĂRARE C.B.R.N.“***

NECLASIFICAT
273 din 520

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
274 din 520

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; <p>Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea cunoștințelor necesare analizei relației dintre individ, grup și organizație în vederea obținerii performanței. 2. Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare în special al comunicării organizaționale. 3. Valorificarea informațiilor în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.2. Modele explicative privind comportamentul individual și de grup în organizația militară.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.3. Angajament organizațional și comportament civic organizațional.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.4. Comunicarea organizațională: tipuri, strategii, bariere. Specificul comunicării în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație	
C.5. Cultura organizațională - factor determinant al comunicării organizaționale	Expunere, Explicație, Conversație	
C.6 Comunicarea de criză în organizații. Bariere ale comunicării interculturale în mediul operațional militar	Expunere, Explicație, Conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Avram, E., Cooper, C.L., Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Iași, Polirom, 2008;
2. Drăgan, I. Comunicarea Paradigme și teorii. București: RAO, 2007.
3. Johns, G., Comportament organizațional, București, Editura Economică, 1998;
4. Preda, M., Comportament organizațional, Iași, Editura Polirom, 2006;

5. Rusu, R., Comportament organizational militar, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;
6. Rizescu A., Bălăsoiu (Rusu) R. Teoria comunicării și relații publice. Prolegomene, Editura Alma Mater, 2006.

Bibliografie recomandată:

1. Baron, A., R. & Greenberg J., Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990;
2. Bogathy, Z. (coord.), Manual de psihologia muncii și organizațională, Iași, Editura Polirom, 2004;

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	explicație, conversație	
S.2 Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar.	dezbateri, conversație, problematizare	
S.3 Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară	dezbateri, conversație, problematizare	
S.4 Surse și modalități de conflictelor organizaționale.	dezbateri, conversație, problematizare	
S.5 Rolul comunicării nonverbale în organizații militare	dezbateri, conversație, problematizare	
S.6 Prejudecăți și stereotipuri în comunicarea interculturală. Tipuri de interacțiune în contexte interculturale	dezbateri, conversație, problematizare	

Bibliografie obligatorie:

1. Rusu R., Caiet de seminar - Comportament organizațional, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2006;
2. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Editura Polirom, Iași, 1997;
3. Pânișoară, I.O. Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională, Editura Polirom, Iași, 2003;
4. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003;
5. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 2, Editura Polirom, Iași, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Abric, J. C. Psihologia comunicării. Teorii și metode, Editura Polirom, Iași, 2002;
2. Chelcea, S. (coord) Comunicarea nonverbală în spațiul public, Editura Tritonoc, București, 2004;
3. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespunde cu următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examinare orală	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar <p>Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	25				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurserea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării militare pentru soluționarea unor probleme specifice instruirii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării; • analiza capacităților principalelor instrumente/sisteme de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Concepte, principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.2 Construirea modelului unui sistem	Expunere, conversație	
C.3 Tipuri de simulări, arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.4 Aplicabilitatea realității virtuale/VR și realității augmentate/AR în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.5 Sisteme de instruire prin simulare constructivă utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.6 Sisteme de instruire prin simulare virtuală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	

NECLASIFICAT

C.7 Managementul exercițiilor de instruire prin simulare	Expunere, conversație	
C.8 Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere, conversație	
C.9 Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere, conversație	
C.10 Utilizarea modelării matematice pentru analiza capacității unei structuri militare în diferite contexte acționale	Expunere, conversație	
C.11 Utilizarea modelării matematice în analiza capacității de luptă a unei structuri militare și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere, conversație	
C.12 Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	Expunere, conversație	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.</p> <p>2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.</p> <p>4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.</p> <p>5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.</p> <p>6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. ***, NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012</p> <p>2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Sedință introductivă – importanța modelării și simulării în domeniul militar	laborator	
L.2 Realizarea modelului unui sistem tehnic specific armei	laborator	
L.3 Prezentarea constructiv-funcțională a unui simulator/soluție de instruire prin simulare specifică armei	laborator	
L.4 Conexiuni între Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process. Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	laborator	
L.5 Metodele MOE-MOP: managementul capacităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	laborator	

NECLASIFICAT

281 din 520

NECLASIFICAT

L.6Construirea unui model conceptual de utilizare VR/AR pentru un context de instruire specific armei	laborator	
L.7Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind JCATS	laborator	
L.8Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind VBS	problematizare	
L.9Realizarea modelului conceptual al desfășurării unui exercițiu de instruire specific armei pentru un scenariu impus folosind instrumente UML (Unified Modeling Language)	problematizare	
L.10Analiza cost-eficacitate pentru un sistem tehnic specific armei	problematizare	
L.11 Aplicații ale problemei de transport/atribuire	laborator	
L.12 Aplicații ale teoriei jocurilor	laborator	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, MarianCOMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0. 2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1. 4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT. 5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8. 6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012 2.Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000. 3.***NATO Bi-SC 75-2, Education and Training Directive, 2013 www.mscoe.org 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespundeurmătoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

NECLASIFICAT

282 din 520

Tematica disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- cunoașterea instrumentelor/tehnicii/sistemelor de instruire prin simulare utilizate în Forțele Terestre
- identificarea posibilităților de utilizare a sistemelor de instruire prin simulare pentru situații specifice armeei
- utilizarea oportună și judicioasă a resurselor IT pentru creșterea capacității acționale a structurilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen scris	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Lucrări de laborator	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – nota minimă la proba scrisă - 5 – nota minimă, ca medie a realizării tuturor lucrărilor de laborator - 5 – cunoașterea particularităților de utilizare pentru domeniul armeei a sistemelor de instruire JCATS și VBS 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. • Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Sisteme politice și militare.	Expunere, descriere, explicație	2 ore
C.2 Doctrine politice și militare.	Expunere, descriere, explicație	2 ore
C.3 Politici și strategii de securitate din perspectiva ONU	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
C.4 Politici și strategii de securitate din perspectiva NATO	Expunere, descriere, explicație, conversație	4 ore
C.5 Politici și strategii de securitate din perspectiva UE	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

7. Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.
8. Ionescu C., Regimuri politice contemporane, București, Editura All Beck, 2004.
9. Radu, A., Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state, București, Editura C.H.Beck, 2010.
10. Ungureanu, R.S., Securitate, suveranitate și instituții internaționale, Iași, Editura Polirom, 2010.
11. Zulean, M. (edit.), Forțele armate și societatea, București, Editura Militară, 2010.

Bibliografie recomandată:		
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., Organizațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2011.		
4. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Guvernare, suveranitate și securitate națională	Dezbateri, analiză comparativă	2 ore
S.2 ONU. Acțiunile de peacekeeping	Dezbateri, analiză comparativă	2 ore
S.3 NATO. Operații și misiuni	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
S.4 NATO. Analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Descriere, dezbateri, problematizare	2 ore
S.5 UE. Ajutorul umanitar și protecția civilă	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
S.6 OSCE. Măsurile de construire a încrederii și securității	Descriere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.		
2. Ghica, L.A., Zulean, M., Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese, Editura Polirom, Iași, 2007.		
3. Leftwich, A., Ce este politica?, București, CA Publishing, 2010.		
4. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic, București, Editura Tritonic, 2015.		
Bibliografie recomandată:		
1. Nováky, N., European Union Military Operations. A Collective Action Perspective, Routledge, 2020.		
2. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.		
3. https://www.un.org/en/A4P/		
4. https://europa.eu/european-union/topics/humanitarian-aid-civil-protection_en		
5. https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctrinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice. • Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare.
--

- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării și securității.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Colocviu	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor de bază. – activitatea la seminarii și participarea la cursuri. – susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. – nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea principalelor teorii privind securitatea internațională și înțelegerea mecanismelor de interacțiune de la nivelul sistemului internațional din perspectivă geopolitică și geostrategică, astfel încât studenții să-și formeze și dezvolte capacitatea de înțelegere a evoluției și specificului sistemului internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea limbajului de specialitate și utilizarea corectă și contextualizată a conceptelor. • Formarea abilităților de a înțelege jocurile de putere specifice politicii internaționale. • Înțelegerea evoluțiilor din mediul de securitate din perspectivă geopolitică și geostrategică. • Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Securitatea internațională. Abordări teoretice și perspectivă multidimensională	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
C.2 Puterea pe plan internațional. Condiționări și determinări	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C.3 Geopolitica. Delimitări conceptuale și școli de gândire. Modele de abordare geopolitică	Expunere, descriere, explicație	2
C.4 Geografia păcii și a războiului. Marea strategie	Expunere, descriere, explicație	4
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Dinicu, A., Securitatea economică, Sibiu, Editura AFT, 2013.		
2. Dobrescu, P., Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003.		

3. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.
 4. Keohane, R.O., Nye, J.S., Putere și interdependență, Editura Polirom, Iași, 2009.
 5. Kolodziej, E.A., Securitatea și relațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2007.
 6. 8. Morgenthau, H.J., Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.
 7. Serebrian, O., Dicționar de geopolitică, Editura Polirom, Iași, 2006.
 8. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate națională, Editura Tritonic, București, 2017.
- Bibliografie recomandată:**
5. Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., Securitatea, un nou cadru de analiză, CA Publishing, București, 2011.
 6. Fukuyama, F., Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI, Editura Antet, 2004.
 7. Robinson, J., Acemoglu, D., De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei, București, Editura Litera, 2015.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sistemul internațional global. Instituire, evoluție, structură	Dezbateri	2
S.2 Politica de putere. Alternative	Dezbateri	2
S.3 Geopolitica și geostrategie americană după Războiul Rece	Dezbateri, studii de caz	2
S.4 Conflictul internațional și forța militară	Dezbateri	2
S.5-6 Geopolitica Mării Negre	Dezbateri	4

Bibliografie obligatorie:

1. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.
2. Kissinger, H., Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015.
3. Vasquez, J.A., Realismul și balanța de putere, Iași, Editura Polirom, 2012.
4. Revista de geografie politică, geopolitică și geostrategie

Bibliografie recomandată:

6. Buzan, B., Little, R., Sistemele internaționale în istoria lumii, Editura Polirom, Iași, 2009.
7. Freedman, L., Viitorul războiului. O istorie, Editura Litera, București, 2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie. corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale în scopul analizei procesului de transformare a mediului internațional de securitate • Înțelegerea complexității mediului internațional de securitate și analiza acestuia din perspectivă geopolitică și geostrategică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Colocviu	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză/documentar geopolitic de țară	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor de bază. – activitatea la seminarii și participarea la cursuri. – susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. – nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	1	3.3.seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Army Branches	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Military Formations, Units and Ranks	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Gear I – Uniforms and Accessories	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Military Gear II – Weapons	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Gear II – Artillery Weapons	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Vehicles	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.
3. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura

Academiei Forțelor Terestre, 2006.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. ***, Army Topics(Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Military Services	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Military Branches	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Ranks and Appointments	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Daily Routines and Responsibilities	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	Film didactic
S.3 Uniforms and Accessories	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.3 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.4 Weapons; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.5 Military Vehicles – Artillery Weapons	Brainstorming Conversația, Exercițiul	
L.5 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.6 Military Vehicles – Artillery Vehicles	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L. 6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Baker de Altamirano, Yvonne, Campaign 2, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
2. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.		
3. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.		
2. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;

<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice organizațiilor internaționale și mediilor militare multinaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Leaders	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Leadership	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Career Development	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 The Military Briefing	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Customs and Traditions	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Multinational Environment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>4. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.</p> <p>5. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.</p> <p>6. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>4. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language</p>		

Institute, 1999. 5. Field Manual 6-0, Commander and Staff Organization and Operations, May 2014, disponibil la https://www.milsci.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.mili.d7/files/sitefiles/fm6_0.pdf		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Leaders;	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Paths of Becoming a Military Leader	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Theories of Leadership	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 The significance of Leadership	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.3 Career and Training	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Military Education	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Types of Briefings	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 The Military Briefing – Presentations	Brainstorming, , Exercițiul	Power point
S.5 Military Culture – Values and Beliefs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 The Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 International Organizations	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>5. Mellor-Clark, Simon, Campaign 3, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 6. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 7. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 8. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003. 4. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005. 5. ***, Discussion Topics for Cadet English Language Training Teams, North Georgia College and State University, 2013.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;

<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individual și colectivă a militarilor; • Utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forțelor 1.3. Obiectivele și principiile instruirii forțelor	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.3: Produsele standardizării 3.1. Standardizarea instrucției – conținut și process 3.2. LCEM, PIM, PII și ASIE	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.4: Metodologia utilizării produselor standardizării	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.5: Fundamente științifice specifice instruirii militare 5.1. Considerații generale 5.2. Fundamente psihosociologice 5.3. Fundamente pedagogice	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.6: Instrucția individual și instrucția colectivă 6.1. Considerații generale 6.2. Componentele și obiectivele instrucției individuale 6.3. Componentele și obiectivele instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.7: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 7.1. Conținutul ședințelor de instrucție	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

7.2. Metode didactice de instrucție		
C.8. Modalități de organizare a instrucției	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.9: Evaluarea instruirii forțelor 9.1. Considerații generale 9.2. Tipologia evaluărilor 9.3. Principiile evaluării nivelului de instruire 9.4. Conținutul activității de evaluare	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.10: Formele evaluării 10.1. Evaluarea instrucției individuale 10.2. Evaluarea instrucției colective	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11: Formarea și dezvoltarea deprinderilor militare 11.1. Precizări conceptuale 11.2. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități 11.3. Clasificarea deprinderilor militare 11.4. Etapele formării deprinderilor militare	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.12: Planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007; 2. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006; 3. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 4. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 5. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 6. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	explicație, conversație, exercițiu	
S.2. Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	explicație, conversație, exercițiu	
S.3. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice	explicație, conversație, exercițiu	
S.4. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	
S.5. Organizarea și desfășurarea instrucției individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	

NECLASIFICAT

302 din 520

S.6. COLOCVIU	probă scrisă
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007; 2. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006; 3. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 4. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 5. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 6. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica specialității militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrarea noțiunilor specific specialității în activitățile de formare profesională; • centrarea instruirii pe cursant; • promovarea metodelor activ-participative. <p>Tematica disciplinei Didactica specialității militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul asie; • instruirea individual și colectivă a militarilor; • utilizarea tehnologiilor modern în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; 	Probă scrisă	30%

	<ul style="list-style-type: none">• respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/ colectivă a militarilor.		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii;- cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RISCULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Științe militare - Matematică aplicată - Probabilități și statistică - Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armeei Apărare C.B.R.N.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și utilizarea de către studenți a principiilor și funcțiilor managementului riscului la nivelul organizației, perfecționarea deprinderilor necesare în formularea și formalizarea problemelor de risc în vederea găsirii soluțiilor optime cu ajutorul metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea unui limbaj tehnic de specialitate prin utilizarea terminologiei specifice disciplinei; - asimilarea cunoștințelor necesare înțelegerii aspectelor teoretice generale privind abordarea, rezolvarea și interpretarea problemelor de management al riscurilor; - dezvoltarea unor abilități practice utile lucrului cu harta riscurilor, definirea strategiei de răspuns, implementarea strategiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Riscul. Definiții, concepte, filozofie. Politici, standarde și reglementări internaționale	Prelegere (Expunere, Explicație). Dezbateri, demonstrație, studiu de caz.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (MindManager, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
C3. Tipuri de riscuri. Clasificări, identificare și descriere		
C5. Evaluarea riscului – noțiuni de bază		
C7. Managementul riscului – analiză procesuală. Controlul riscurilor		

C9. Cadrul integrat de management al riscului		
C11. Planificarea, identificarea și evaluarea strategiilor de răspuns la risc		
C12. Managementul integrat al riscurilor. Monitorizarea și controlul riscurilor.		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baiu, Cosmin, Analiza financiara pe intelesul tuturor ! Tentative de fraudă bancară . Managementul performantei echipei de vânzări și risc, Editura Evrika, 2019, ISBN 978-606-94572-7-6, Cota AFT 37578 2. Grigoras, Razvan, Risc și oportunitate în securitatea națională, Editura Editura Topform, 2018, ISBN 9786068550664, Cota AFT 36632 3. Bursuc, Dumitru Catalin, Determinări și elemente de metodologie pentru analiza riscului în organizația militară, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-288-2, Cota AFT 36461 4. Boscoianu, M, Badea D., Managementul situațiilor de risc în contextul crizelor de securitate., Ed. AFT, Sibiu, 2017; 5. Badea, Dorel, Managementul situațiilor de risc în contextul crizelor de securitate, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-277-6, Cota AFT 36049 6. Buzducea, Doru (Coordonator), Risc și societate, Cota AFT 36813 7. Ratiu, Aurelian, Amenințări și factori de risc la adresa securității globale, Cota AFT C 535 8. Voiculescu, Dan, Managementul riscului la accesarea și gestionarea fondurilor europene, Cota AFT 35247 9. Ciocoiu, Carmen Nadia, Managementul riscului. O abordare integrată, Cota AFT 35284 10. Turloiu, Vasile Marcel, Strategia de gestionare a factorilor de risc pentru ordinea și siguranța publică în contextul securității euroatlantice, Cota AFT 33867 11. Danut Eugeniu Mosteanu, Maria Xantos, Emanuel Pantea. Claudiu Margin - Matrice de evaluare a riscului ecologic în cadrul unui exercițiu militar, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-280-6, Cota AFT C 543 12. Stoina, Cristian Nicolae, Risc și incertitudine în investiții, 2008, Cota AFT 32994 13. Bujoreanu Iulian - Decizia și evaluarea riscului în domeniul militar, București : Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2006 14. Bujoreanu Iulian - Analiza și evaluarea riscului în sistemul românesc de management al resurselor de apărare, București : Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2006 15. Muresan, Mircea, Vaduva, Gheorghe, Stancu, Stelian, Prelipcean, Gabriela - Criza, conflictul, războiul. Vol. 4: Sisteme militare și civilmilitare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Pericole, amenințări, riscuri la adresa acestora. Criterii și metodologii de evaluare și de testare, Editura UNAp, București, Cota AFT 33269 16. Ioan Virca, Maria-Lucia Rusu, Study on Measuring the Performance of the Education System with the Help of Key Performance Indicators, Land Forces Academy Scientific Buletin, „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy, No. 2(50), 2020, pag. 126-135, ISSN 1224-5178 17. Christopher O. Cox, Decision Making in Risk Management - Quantifying Intangible Risk Factors in Projects, CRC Press, 2022, DOI: 10.1201/9781003168409. 18. Pedro Arezes, (Editor), “Advances in Safety Management and Human Factors.” In Proceedings of the AHFE 2016 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 27–31, 2016, DOI 10.1007/978-3-319-41929-9. 19. Madsen, Susanne, The Power of Project Leadership: 7 Keys to Help You Transform from Project Manager to Project Leader, Kogan Page Ltd, Head office: 45 Gee Street, 2nd Floor, 		

<p>London, EC1V 3RS, UK, 2015</p> <p>20. Carolina Machado, J. Paulo Davim, (editori) Human resource management (HRM) and technological challenges, 2014, DOI 10.1007/978-3-319-02618-3.</p> <p>21. Olaf Passenheim, Enterprise Risk Management, http://thetutorreport.com/wp-content/uploads/2012/11/enterprise-risk-management.pdf</p> <p>22. Gregory A. Garrett, National Contract Management Association (U.S.), Risk Management for Complex US Government Contracts and Projects, Ashburn, Virginia: NCMA, 2009.</p> <p>23. Praveen Gupta, SIX SIGMA BUSINESS SCORECARD, Ensuring Performance for Profit, https://www.researchgate.net/publication/292615788_SIX_SIGMA_BUSINESS_SCORECARD</p> <p>24.</p>		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S2. Riscul. Definiții, concepte, filozofie. Politici, standarde și reglementări internaționale. Tipuri de riscuri. Clasificări, identificare și descriere	Dezbaterea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (MindManager, Excel, Word, Powerpoint, .
S4. Evaluarea riscului – noțiuni de bază		
S6. Managementul riscului – analiză procesuală. Controlul riscurilor		
S8. Cadru integrat de management al riscului		
S10. Planificarea, identificarea și evaluarea strategiilor de răspuns la risc		
S12. Managementul integrat al riscurilor. Monitorizarea și controlul riscurilor		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aurel Manolescu, Managementul resurselor umane, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2003. 2. Viorel Lefter, Alexandrina Deaconu, Aurel Manolescu – coordonatori, Managementul resurselor umane, Editura Pro Universitaria, București, 2012. 3. Elida Todăriță, Managementul resurselor umane, Note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021. 4. Christopher O. Cox, Decision Making in Risk Management - Quantifying Intangible Risk Factors in Projects, CRC Press, 2022, DOI: 10.1201/9781003168409. 5. Joan Marques, Satinder Dhiman (editori), Leadership Today Practices for Personal and Professional Performance, 2017, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-31036-7 6. Raymond Noe, John Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick Wright, Fundamentals of Human Resource Management, 6th Edition, McGraw-Hill Education, New York, NY, 2016. 7. *** - Metodologie de implementare a standardului de control intern „Managementul riscurilor”, Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrala de Armonizare a Sistemelor de Management Financiar și Control, București, ianuarie 2007; 8. *** - Ordinul nr.75 din 12.07.2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr 531 din 31 iulie 2012; 9. *** - Standarde privind managementul riscului: SR ISO 31000:2010, Managementul riscului. Principii și linii directoare și SR GHID ISO 73:2010, Managementul riscului. Vocabular; 		

10. *** Risk Management Update, ISO 31000 Overview and Implications for Managers, InConsult 2009.
11. ***FM 5-19, Composite Risk Management, Field Manual No. 5-19 (100-14), Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 21 August 2006.
12. ***ATP 5-19, Risk Management, aprilie 2014,
<https://www.armyresilience.army.mil/ard/images/pdf/Policy/ATP%205-19%20Risk%20Management.pdf>
13. *** - Metodologia de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii, **document elaborat în cadrul proiectului „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN”** Cod SIPOCA/SMIS2014+ 16 (<https://www.edu.ro/s-%C3%AEncheiat-doua-etap%C4%83-consult%C4%83rilor-publice-privind-metodologia-de-clasificare-universit%C4%83%C8%9Bilor-%C8%99i-de>)
14. *** - Managementul performanței la nivel strategic, suport de curs elaborat în cadrul proiectului „Planificare strategică și management al performanței la nivelul Municipiului Arad prin instrumentul Balanced Scorecard - Tablou de bord echilibrat”, cod MYSMIS 120637, cod SIPOCA 86
15. *** - Standardul ISO 31000 - Managementul riscului;
16. *** - Standardul ISO 31010 - Tehnici de evaluare a riscului.
17. *** - Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Managementul riscului** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- conștientizarea amenințărilor și riscurilor actuale în mediul de securitate
- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Managementul riscului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina. Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină. Probarea argumentației logice (prin argumente pro și contra), are puncte de vedere și opinii bazate pe cunoștințe la temele puse în discuție și la problematica disciplinei în general.	Evaluare scrisă	70%

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	Abilități deosebite în aplicare a metodelor, tehnicilor și procedeelelor de management al riscului. Executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare (studii de caz). Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	Rezolvarea sarcinilor de seminar	30%
Standard minim de performanță:			
– prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetice și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENT INTERNAȚIONAL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armeei Apărare C.B.R.N.; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe privind managementul internațional, dezvoltarea capacității de analiză a mediului internațional, formarea competențelor decizionale în desfășurarea activităților care impun acțiuni de internaționalizare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor de bază utilizate în managementul internațional; • Explicarea similarităților și diferențelor culturale și modul cum acestea influențează activitatea de management a unei organizații; • Dezvoltarea de abilități privind identificarea caracteristicilor comunicării în negocierile internaționale; • Descrierea și însușirea particularităților managementului resurselor umane internaționale; • Utilizarea corespunzătoare a instrumentului decizional la nivelul organizației internaționale asigurând viabilitatea acesteia în mediul concurențial internațional foarte dinamic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Definierea și necesitatea studierii managementului internațional	Expunere, Explicație	2h
C.2. Influența culturii asupra managementului internațional	Expunere, Explicație	4h
C.3. Comunicarea în managementul internațional	Expunere, Explicație	2h
C.4. Strategia de internaționalizare. Operațiuni contractuale specifice managementului internațional	Expunere, Explicație	2h
C.5. Riscul în managementul internațional	Expunere, Explicație	2h
C.6. Managementul resurselor umane în managementul internațional	Expunere, Explicație	2h
C.7. Negocierea în managementul internațional	Expunere, Explicație	2h

NECLASIFICAT

C.8. Organizarea activității de management internațional	Expunere, Explicație	4h
C.9. Planificarea activității de management internațional	Expunere, Explicație	2h
C.10. Etica specifică managementului internațional	Expunere, Explicație	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 4. Burdus, Eugen, Management comparat international. Editia III, Editura Economica, 2006; 5. Ciot, Melania-Gabriela, Negocieri internationale, Presa Universitara Clujeana, 2021; 6. Dumitrascu, Vadim, Managementul intre culturi. Interculturalitate si elemente de management comparat, Editura: Universitară, 2019; 7. Iamandi, Irina Eugenia, Managementul resurselor umane in context international. Tendinte si oportunitati actuale, Editura ASE, 2020; 8. Marinoiu, Ana Maria, Popescu, Alina Irina, Sustenabilitate si inovare in mediul international de afaceri, Editura ASE, 2019;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 6. Kamal Fatehi, International Business Management Succeeding in a Culturally Diverse World, Springer,2019.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Studii de caz cu privire la influența culturii asupra managementului internațional	Explicație, discuția colectivă, problematizarea	2h
S.2. Exemple și studii de caz cu privire la resursele umane și comunicarea în operațiunile internaționale	Explicație, discuția colectivă, problematizarea	2h
S.3. Studii de caz privind riscurile și strategia de internaționalizare	Explicație, discuția colectivă, problematizarea	2h
L.4. Proiect de management internațional	Explicație, discuția colectivă, problematizarea	4h
L.6 Susținere proiect	Prezentare, expunere	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Burdus, Eugen, Management comparat international. Editia III, Editura Economica, 2006; 2. Ciot, Melania-Gabriela, Negocieri internationale, Presa Universitara Clujeana, 2021; 3. Dumitrascu, Vadim, Managementul intre culturi. Interculturalitate si elemente de management comparat, Editura: Universitară, 2019; 4. Iamandi, Irina Eugenia, Managementul resurselor umane in context international. Tendinte si oportunitati actuale, Editura ASE, 2020; 5. Marinoiu, Ana Maria, Popescu, Alina Irina, Sustenabilitate si inovare in mediul international de afaceri, Editura ASE, 2019;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Kamal Fatehi, International Business Management Succeeding in a Culturally Diverse		

NECLASIFICAT

World, Springer,2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Management internațional** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei **Management internațional** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - respectarea cerințelor din structura de proiect prezentată la seminar; - prezentarea unor soluții originale pentru tema analizată.	Verificare scrisă	70%
Seminar / laborator	- răspunsul la teme și lucrările practice de seminar; - rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului individual. - analiză cu elemente finite în ANSYS	Rezolvarea sarcinilor de seminar	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - deprinderea specificului managementului internațional și a metodelor și tehnicilor aferente; - nota minimă evaluare proiect: 5 (cinci). 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APARATE ȘI ECHIPAMENTE ÎN DOMENIUL APĂRĂRII C.B.R.N. 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Aparate și echipamente în domeniul apărării C.B.R.N. 1
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul aparaturii și echipamentelor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice echipamentelor de specialitate în domeniul apărării CBRN; - identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; - explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN .

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Arme nucleare.</p> <p>1.1. Istoric.</p> <p>1.2. Reacția nucleară și termonucleară.</p> <p>1.3. Principii de construcție a încărcăturilor nucleare.</p> <p>1.4. Clasificarea muniției nucleare.</p> <p>1.5. Clasificarea factorilor distructivi ai exploziei nucleare.</p> <p>1.6. Clasificarea cazuisticii efectelor nucleare (precoce, medii, târzii)</p> <p>1.7. Efectele biologice nefaste ale radiațiilor nucleare – lecții învățate</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație</p>	<p>Programe Scheme, Imagini, pptx</p>

C2. Radioactivitatea 2.1 Radioactivitatea naturală și artificială 2.2 Interacția radiației ionizante cu materia 2.3. Ionizarea directă 2.4 Ionizarea indirectă 2.5 Radiația neutronică	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini, pptx
C3. Detecția radiațiilor nucleare și neutronice. 3.1. Considerații generale. 3.2. Proprietățile detectoarelor de radiații. 3.3. Criterii pentru selectarea detectoarelor. 3.4. Detectoare bazate pe colectarea ionilor de gaze. 3.5. Detectoare cu semiconductoare. 3.6. Detectoare cu scintilație 3.7. Contoare Cerenkov. 3.8. Detectoare autoalimentate. 3.9. Emulsii nucleare 3.10. Detectoare calorimetrice 3.11. Camera cu ceață. 3.12. Camera cu bule 3.13. Camerele de ionizare 3.14. Contoarele Geiger - Muller	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini, pptx
C4 .Tehică și materiale de control nuclear 4.1. Indicatorul de radioactivitate A.D.-85. 4.2. Röntgenometrul de bord cu afișare cifrică RBAC. 4.3. Röntgenometrul de bord RBCA. 4.4. Radiometru de radiații alfa beta ,gamma, neutroni 3.5. Radiometru – Röntgenometrul miniaturizat RRM 80 și RRM -90. 4.5. Completul dozimetric termoluminescent AD 23. 4.6. Completul dozimetric termoluminescent AD 24 4.7. Aparat de determinare a radiației gamma.	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini, pptx
C5. Dozimetria radiațiilor nucleare. Elemente de radioprotecție 5.1 Expunerea; doza absorbită; echivalentul dozei; unități de măsură 5.2 Ecranarea radiației ionizante 5.3 Echivalentul dozei efectiv angajat; echivalentul dozei colective 5.4 - Monitorizarea dozei individuale; echipamentul individual de protecție	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini, pptx
Bibliografie: 1. Dănuț Moșteanu – Radiometrie și Radioprotecție, Editura AFT, 2008, Sibiu; 2. CS I Ioan Savu, Moșteanu Dănuț-Bazele Dozimetriei, Editura AFT, 2008, Sibiu; 3. Mircea Oncescu, -Conceptele Radioprotecției, Editura Horia Hulubei 1996, București; 4. Dului Octavian, Aplicațiile radiațiilor nucleare, Editura Universitatea București, 1993.		
8.2. Seminar/laborator:	Metode de predare	Observații
1.1. Calculul ecranelor de protecție 1.2. Ecranarea surselor de radiații gamma.	Explicare Problematizare	

1.3. Ecranarea surselor de radiații beta.		
1.4. Ecranarea surselor de radiații de neutroni.		
2.1. Calculul radiației alfa din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente.	Explicare Problematizare	
3.1. Calculul radiației beta globale din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente..	Explicare Problematizare	
4.1. Calculul radiației gamma din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente.	Explicare Problematizare,	
5.1. Calcule de doze, debit doza, doza echivalenta	Explicare Problematizare	
6.1. Calculul dozei maxime permise prin intermediul echivalentului debitului dozei pentru sistemul osos. Calculul dozei absorbite la iradierea internă. Calculul concentrației maxime permise în aer și apă	Explicare Problematizare	
Bibliografie:		
1. Dănuț Moșteanu – Radiometrie și Radioprotecție, Editura AFT, 2008, Sibiu;		
2. CS I Ioan Savu, Moșteanu Dănuț-Bazele Dozimetriei, Editura AFT, 2008, Sibiu;		
3. Mircea Oncescu, -Conceptele Radioprotecției, Editura Horia Hulubei 1996, București;		
4. Dului Octavian, Aplicațiile radiațiilor nucleare, Editura Universitatea București, 1993.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Aparate și echipamente în domeniul apărării C.B.R.N. 2 corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea teoriilor moderne în domeniul tehnicii de specialitate, binomul aparatura și echipamente- protecția mediului (poluare minimă); • Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate. • Diversificarea materialelor, prospectarea de noi tehnici cât mai puțin poluante. <p>Tematica disciplinei Aparate și echipamente în domeniul apărării C.B.R.N. 2 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • precizie în efectuarea măsurărilor și a calculelor; • respectarea algoritmilor de lucru specifici; • utilizarea optimă de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	– cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice disciplinei – explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice disciplinei de specialitate – identificarea de relații, procese și conexiuni specifice disciplinei studiate.	Probă scrisă	75 %
Seminar / laborator	– problematizarea datelor referitoare la utilizarea tehnicii în domeniul studiat.	Referat, Probă practică	25 %

Standard minim de performanță:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare;– definirea, și clasificare aparaturii de specialitate;– explicarea principiilor de funcționare;– utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional. |
|--|

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN 2 (TACTICĂ DE SPECIALITATE)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3seminar/laborator	1/-
3.4.Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Tactica subunităților de apărare CBRN 1; - Aparate și echipamente din domeniul Apărării CBRN 1 și 2.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare CBRN; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare CBRN în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare CBRN de nivel tactic; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii de specialitate necesare în pregătirea de specialitate a subunităților (echipă/echipaj, grupă, pluton) din arma apărare CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii de specialitate; - Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; - Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; - Realizarea de conexiuni între reperete teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; - Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Fundamentele apărării CBRN 1.1. Principiile apărării CBRN 1.2. Aplicarea abordării pilonilor apărării CBRN 1.3. Componentele apărării CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Structuri de apărare CBRN în Armata României 2.1. Structuri de apărare CBRN din cadrul unităților și marilor unități 2.2. Structuri de apărare CBRN de învățământ și de instruire 2.3. Structuri din cadrul Serviciului de luptă permanent, supraveghere și avertizare CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Principii generale privind grupele din arma apărare CBRN 3.1. Locul și rolul grupelor din arma apărare CBRN 3.2. Misiunile generale ale grupelor din arma apărare CBRN 3.3. Comanda și controlul. Responsabilitățile generale ale comandantului grupei din arma apărare CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore

<p>C4. Asigurarea acțiunilor tactice și protecția forței la nivelul grupei din arma apărare CBRN 4.1. Generalități privind asigurarea acțiunilor și protecția forței 4.2. Aplicarea măsurilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forței pe timpul executării misiunilor specifice</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C5. Grupe de detecție, identificare, monitorizare, avertizare și raportare CBRN din arma apărare CBRN 5.1. Concepte și misiuni generale privind detecția, identificarea, monitorizarea, avertizarea și raportarea în arma apărare CBRN 5.2. Organizarea, înzestrarea, misiunile și posibilitățile grupelor de detecție, identificare, monitorizare, avertizare și raportare CBRN</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C6. Tehnici de executare a cercetării CBRN și operațiuni de prelevare a probelor pentru analiză executate de subunitățile de cercetare CBRN 6.1. Tehnici de cercetare CBRN 6.2. Operațiuni de prelevare a probelor</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C7. Acțiunile grupei de cercetare CBRN în postul de observare CBRN 7.1. Dispunerea POCBRN. Harta de lucru a șefului PO CBRN 7.2. Acțiunea grupei ca POCBRN. Acțiuni desfășurate de către personalul POCBRN 7.3. Procedee de executare a observării CBRN</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C8. Acțiunile grupei de cercetare CBRN ca patrulă de cercetare CBRN 8.1. Cercetarea CBRN itinerariilor și raioanelor contaminate RBC. Descoperirea și determinarea contaminării 8.2. Acțiuni desfășurate de către personalul grupei de cercetare CBRN 8.3. Procedee de executare a cercetării și de prelevare a probelor pe timpul executării misiunilor</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C9. Grupe de decontaminare RBC din arma apărare CBRN 9.1. Concepte generale privind decontaminarea RBC 9.2. Terenurile din cadrul raionului de decontaminare totală 9.3. Grupa de decontaminare RBC: loc, rol, organizare, înzestrare, misiuni și posibilități</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C10. Acțiunile grupei de decontaminare a personalului pe timpul pregătirii și desfășurării misiunilor specifice 10.1. Locul, rolul, organizarea, înzestrarea, misiunile și posibilitățile grupei de decontaminare a personalului 10.2. Angajarea grupei în operații militare în vederea decontaminării totale a personalului</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C11. Acțiunile grupei de decontaminare a tehnicii de luptă / armamentului și materialelor / armamentului și tehnicii de luptă pe timpul pregătirii și desfășurării misiunilor specifice 11.1. Locul, rolul, organizarea, înzestrarea, misiunile și posibilitățile grupei de decontaminare a tehnicii de luptă / armamentului și materialelor / armamentului și tehnicii de luptă 11.2. Angajarea grupei în operații militare în vederea decontaminării totale a armamentului, echipamentelor și tehnicii de</p>	Expunere, explicație, conversație	2 ore

NECLASIFICAT

luptă 11.4. Angajarea grupei în operații militare în vederea decontaminării chimice a terenului		
C12. Acțiunile grupei de decontaminare a echipamentului pe timpul pregătirii și desfășurării misiunilor specifice 12.1. Locul, rolul, organizarea, înzestrarea, misiunile și posibilitățile grupei de decontaminare a echipamentului 12.2. Angajarea grupei în operații militare în vederea decontaminării totale a echipamentului	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 2. F.T.-18, Standarde de apărare CBRN pentru instruire și evaluare în Armata României, București, 2011; 3. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015; 4. F.T.-22, Manualul decontaminării RBC, București, 2015; 5. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 6. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 7. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016. Bibliografie recomandată: 1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019; 2. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021.		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Corelarea dintre pilonii și componentele apărării CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S2. Structuri de apărare CBRN – organizare structurală	Explicație, conversație, exercițiu	
S3. Organizarea structurală a grupelor din arma apărare CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S4. Măsurile de asigurare a acțiunilor și protecție a forței la nivelul grupei din arma apărare CBRN pe timpul desfășurării operației	Explicație, conversație, exercițiu	
S5. Semne convenționale specifice grupelor de cercetare CBRN.	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S6. Tehnici de cercetare CBRN – scheme de principiu	Explicație, conversație, exercițiu	Scheme, harta de lucru
S7. Schema POCBRN. Schema reperelor din POCBRN. Completarea hărții de lucru a șefului POCBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S8. Executarea cercetării CBRN pe itinerariile de deplasare a forțelor și a raioanelor. Marcarea itinerariilor și raioanelor. Identificarea posibilităților de utilizare sau de varientare a acestora – scheme grafice	Explicație, conversație, exercițiu	Scheme, harta de lucru
S9. Semne convenționale specifice grupelor de decontaminare RBC. Schema raionului de decontaminare totală	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme,

S10. Schema terenului de decontaminare a personalului. Stabilirea timpului și suspensiilor necesare îndeplinirii misiunii	Explicație, conversație, exercițiu	harta de lucru
S11. Schema terenului de decontaminare a armamentului și tehnicii de luptă. Schema decontaminării chimice a unei porțiuni de itinerar. Stabilirea timpului și suspensiilor necesare îndeplinirii misiunii	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
S12. Schema terenului de decontaminare a echipamentului. Stabilirea timpului și suspensiilor necesare îndeplinirii misiunii	Explicație, conversație, exercițiu	harta de lucru
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 2. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupeii din arma Apărare CBRN, București, 2014; 3. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 4. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016; 5. SMG 12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021; 2. S.M.Ap. 56, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor generate de incidentele CBRN, București, 2020. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de apărare CBRN 2 (Tactică de specialitate) corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de Apărare CBRN 2 (Tactică de specialitate) corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de acțiune în câmp tactic; • corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN; • crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către grupa din arma apărare CBRN în operații; • Realizarea în volum complet a activităților rezultate din parcurgerea procedurilor de conducere a forțelor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de 	Probă practică, scrisă	70%

NECLASIFICAT

	grupă.		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către grupa din arma apărare CBRN; • Materializarea grafică a misiunilor grupelor din arma apărare CBRN; • Calculul timpului și a substanțelor necesare îndeplinirii misiunilor. 	Evaluări curente	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; - să utilizeze corect semnele convenționale și abrevierile în relație cu forțele participante la operație; - să calculeze corect timpul de executarea a misiunilor despecialitate. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	P.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3.seminar/laborator	-/1
3.4. Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6.seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Dozimetria radiațiilor ionizante; - Agenți chimici și biologici de luptă;
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală laborator informatică cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator informatică cu sistem de proiecție și software instalat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii Apărare C.B.R.N.; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu precum și a utilității folosirii software-urilor în domeniul avertizării și raportării CBRN • Cunoașterea și înțelegerea modului de lucru în pachetele de programe specifice armii • Consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului Ap. CBRN prin realizarea de aplicații specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Matlab prezentare generală: interfață, ferestre, comenzi generale, toolbox-uri	Expunere, Explicație	2 h
C2. Variabile și tipuri de date Definirea variabilelor Variabile și constante predefinite Tipuri de date	Expunere, Explicație	2 h
C3. Vectori și matrice Operații cu vectori Operații cu matrice Funcții elementare cu matrice	Expunere, Explicație	2 h
C4. Programare in Matlab. Fișiere script	Expunere, Explicație	2 h
C5. Programare in Matlab Elemente de programare Expresii	Expunere, Explicație	2 h

NECLASIFICAT

Instrucțiuni pentru controlul fluxului Instrucțiuni repetitive		
C6 Reprezentări grafice Reprezentări 2D Reprezentări 3D	Expunere, Explicație	2 h
C7. Programul Chemoffice Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale Tehnici de bază de desenare interactivă Toolboxuri Chemoffice Comenzi de desenare și editare Exemple de molecule și formule chimice Exemple de reacții chimice	Expunere, Explicație	4 ore
C8. Programul CBRN Analysis Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale Generarea de rapoarte meteorologice standardizate Rapoarte CBRN standardizate Prognoza contaminării radioactive prin procedura simplificată Prognoza pericolului generat de contaminarea radiologică – procedura simplificată Prognoza pericolului generat de arma chimică pentru atacuri cu agenți chimici de luptă Prognoza pericolului generat de agenții biologici – procedura simplificată	Expunere, Explicație, Scheme	10 ore
Bibliografie: 1. Romana Oancea, Matlab - Calcul numeric, reprezentări grafice și programare, Volumul 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018, ISBN 978-973-153-311-7, 2. MathWorks, MATLAB and Simulink Tutorials 3. Chemoffice User's Guide 4. CBRN Analysis User's Guide		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Interfață Matlab: ferestre, Variabile și tipuri de date - aplicații Comenzi uzuale	Explicație, conversație, exercițiu	2 h
L2. Programare în Matlab Fișiere script Definire matrice și vectori Aplicații cu operații elementare pentru vectori și operații matriceale	Explicație, conversație, exercițiu	2 h
L3. Reprezentări grafice	Explicație, conversație, exercițiu	2 h
L4. Desenarea structurii unor molecule simple și complexe folosind Chemoffice	Explicație, conversație, exercițiu	2 h
L5. Exerciții de prognoză radioactivă folosind CBRN Analysis	Explicație, conversație, exercițiu	2 h
L6. Exerciții de prognoză chimică și biologică folosind CBRN Analysis	Explicație, conversație, exercițiu	2 h

Bibliografie:

1. Romana Oancea, Matlab - Calcul numeric, reprezentări grafice și programare, Volumul 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018, ISBN 978-973-153-311-7,
2. MathWorks, MATLAB and Simulink Tutorials
3. Chemoffice User's Guide
4. CBRN Analysis User's Guide

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei Pachete de programe specifice armei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei Pachete de programe specifice armei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor cu care se operează Matlab, Chemoffice, CBRN Analysis • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog și stabilirea parametrilor necesari. 	evaluare sumativă (probă practică)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de folosire a pachetelor de programe specifice armei • Rezolvarea corectă și completă a activităților propuse la seminar/laborator 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – Să utilizeze limbajul de specialitate – implementarea minimală și rularea reușită a unei aplicații simple 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CYBER SECURITY						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	P.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică care țin de factorul uman
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, într-o manieră non-tehnică, a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetică a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. • Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică; • Înțelegerea complexității securității cibernetică; • Identificarea amenințărilor cibernetică; • Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetică; • Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetică prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări. Amenințări datorate factorului uman, riscuri și vulnerabilități hardware și software.	expunere, explicație	2h
C2. Societatea informațională – amenințări și provocări. Securitate cibernetică – elemente fundamentale. Principiul CIA (Confidentiality, Integrity, Availability și modelul AAA.	expunere, explicație studiu de caz	2h
C3. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Atacuri cibernetică: scop, ținte. Clasificare atacuri cibernetică: interne și externe, pasive și active	expunere, explicație demonstrație	2h
C4. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Clasificare atacuri cibernetică: malware, spamming, DoS, atacuri de tip social engineering.	expunere, explicație studiu de caz	2h

NECLASIFICAT

C5. Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Faze ale atacurilor cibernetice.	expunere, explicație	2h
C6. Elemente de criptografie și steganografie. Terminologie, criptare și decriptare.	expunere, explicație	2h
C7. Elemente de criptografie și steganografie. Semnătură digitală și funcții hash, criptanaliză.	expunere, explicație	2h
C8. Inginerie socială. Tipuri de atacuri social engineering. Măsuri de prevenire a atacurilor de tip inginerie socială.	expunere, explicație	
C9. Importanța păstrării anonimității. Măsuri pentru protejare identității on-line.		
C10. Protecție fizică și inginerie socială. Elemente de securitate fizică	expunere, explicație	2h
C11. Complexitatea abordării securității cibernetice. Cyber warfare. Componente cyber în acțiuni de tip hybrid.	expunere, explicație	2h
C12. Complexitatea abordării securității cibernetice. Cyber warfare. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice.	expunere, explicație	2h
Bibliografie obligatorie:		
1. Randall Boyle, Raymond Pako, Corporate Computer Security, 4 th edition, Pearson, 2015		
2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009;		
3. Mark Ciampa, Security+ Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015		
4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020		
Bibliografie recomandată:		
1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019		
2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Adrese logice și fizice: adrese IP, adrese MAC Testare conectivitate în container virtual- VirtualBox	exercițiu, simulare	2h
L2. Instrumente pentru verificarea principiului CIA - confidențialitate - Verificare integritate - Disponibilitate	exercițiu, simulare	
L3. Atacuri cibernetice – studii de caz Stuxnet, Operațiunea Aurora, atacuri asupra Estoniei	studiu de caz	2h
L4. Criptografie și steganografie Codare și decodare Criptare și decriptare Instrumente pentru steganografie	explicație, exercițiu, simulare	2h
L5. Inginerie socială Necesitatea păstrării anonimității în rețelele sociale. Metode de prevenire a atacurilor de tip inginerie socială	exercițiu, simulare	2h
L6. SUSȚINEREA PROIECTELOR		2h

NECLASIFICAT

332 din 520

Bibliografie obligatorie:

1. Randall Boyle, Raymond Pako, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015
2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009;
3. Mark Ciampa, Security + Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015
4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020

Bibliografie recomandată:

1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019
2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Elemente de Cyber Security** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- conștientizarea amenințărilor actuale legate de spațiul cibernetic
- dezvoltarea societății bazate pe tehnologie și implicațiile
- diferența dintre identitatea off-line și on-line - efecte
- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Elemente de Cyber Security** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor duse mediul virtual;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor minime pentru protecția datelor; • conștientizarea aspectelor legate de importanța securității în spațiul virtual; • înțelegerea importanței criptografiei și steganografiei • conștientizarea vulnerabilităților date de factorul uman 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințărilor complexe de securitate; • dezvoltarea capacităților de analiză a aspectelor care țin de protecția datelor și minimizarea riscului de producere a atacurilor datorate erorilor umane. 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%

Standard minim de performanță:

– prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetic și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROGNOZA CONTAMINĂRII CBRN						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Dozimetria radiațiilor ionizante; - Agenți chimici și biologici de luptă;
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul prognozei contaminării CBRN, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice prognozei contaminării CBRN; - Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; - Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN; - Realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și experiențele de laborator

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Avertizarea și raportarea CBRN-componentă a armei Apărare CBRN 1.1. Structura, organizarea și procedurile adoptate în cadrul stemului de avertizare CBRN 1.2. Sistemul de Supraveghere și Avertizare Timpurie în Armata României 1.3. Sistemul de Supraveghere și Avertizare CBRN în Armata României	Expunere, descriere, explicație	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C2. Rapoarte CBRN și meteorologice utilizate în vederea realizării prognozei pericolelor CBRN 2.1. Tipuri de risc și de prognoză CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore Scheme,

NECLASIFICAT

2.2. Rapoarte CBRN standardizate 2.3. Factori meteorologici și rapoarte meteorologice standardizate		imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C3. Algoritmul executării prognozei zonelor contaminate radioactiv 3.1. Estimarea puterii exploziei nucleare 3.2. Prognoza contaminării radioactive prin procedura simplificată 3.3. Prognoza contaminării radioactive prin procedura detaliată	Expunere, explicație, conversație	6 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C4. Algoritmul executării prognozei zonelor contaminate radiologic 4.1. Tipuri și cazuri de incidente radiologice 4.2. Prognoza pericolului generat de contaminarea radiologică – procedura simplificată 4.3. Prognoza pericolului generat de contaminarea radiologică – procedura detaliată	Expunere, explicație, conversație	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C5. Algoritmul executării prognozei ariilor contaminate chimic 5.1. Prognoza pericolului generat de arma chimică pentru atacuri cu agenți chimici de luptă 5.2. Prognoza pericolului generat de substanțe chimice toxice industriale 5.3. Recalcularea ariilor de pericol prognozate pe direcția vântului	Expunere, explicație, conversație	6 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C6. Algoritmul executării prognozei zonelor contaminate biologice 6.1. Tipuri și cazuri de incidente biologice 6.2. Prognoza pericolului generat de agenții biologici – procedura simplificată 6.3. Prognoza pericolului generat de agenții biologici – procedura detaliată	Expunere, explicație, conversație	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C7. Calculul pierderilor probabile în personal și tehnică de luptă în urma atacului cu arma nucleară 8.1. Principalele tipuri de pierderi 8.2. Algoritmul de calcul al pierderilor în personal 8.3. Influența pierderilor probabile asupra acțiunilor de luptă	Expunere, explicație, conversație	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
C8. Calculul pierderilor probabile în personal în urma atacului cu arma chimică 8.1. Principalele tipuri de pierderi 8.2. Algoritmul de calcul al pierderilor în personal 8.3. Influența pierderilor probabile asupra acțiunilor de luptă	Expunere, explicație, conversație	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
Bibliografie obligatorie: 1. S.M.Ap. 56, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor		

NECLASIFICAT

337 din 520

generate de incidentele CBRN, București, 2020;
 2. Emergency Response Guidebook, Canada, 2020;
 3. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015;
 4. F.T./CBRN-8, Manualul privind efectele armelor nucleare și evaluarea pierderilor în personal și pagubelor, Câmpulung Muscel, 2008;
 5. Soft specializat CBRN Analysis;
 6. SMG 12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.

Bibliografie recomandată:

1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019;
 2. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011;
 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN și capacități de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008;
 4. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021.

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Fluxul de transmitere a informațiilor și rapoartelor CBRN în cadrul sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN și rapoartelor meteorologice	Explicație, problematizare, exercițiu practic	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
S2. Exerciții de estimare a puterii exploziei nucleare. Exerciții de prognoză radioactivă. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN 3 NUC	Explicație, problematizare, exercițiu practic	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
S3. Exerciții de prognoză chimică. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN 3 CHEM	Explicație, problematizare, exercițiu practic	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
S4. Exerciții de recalculare a ariilor de prognoză chimică în urma schimbării factorilor meteorologici. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN 3 CHEM actualizate	Explicație, problematizare, exercițiu practic	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
S5. Exerciții de prognoză biologică și radiologică. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN 3 BIO și CBRN 3 RAD	Explicație, problematizare, exercițiu practic	2 ore Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN

		Analysis v. 2022
		2 ore
S6. Exerciții de calcul al pierderilor probabile în tehnică de luptă și personal datorate lovirilor nucleare/incidentelor radiologice și atacurilor chimice	Explicație, problematizare, exercițiu practic	Scheme, imagini, hărți, Soft CBRN Analysis v. 2022
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.M.Ap. 56, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor generate de incidentele CBRN, București, 2020; 2. Emergency Response Guidebook, Canada, 2020; 3. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015; 4. F.T./CBRN-8, Manualul privind efectele armelor nucleare și evaluarea pierderilor în personal și pagubelor, Câmpulung Muscel, 2008; 5. Soft specializat CBRN Analysis; 6. SMG 12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019; 2. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN și capacități de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008; 4. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Prognoza contaminării CBRN corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Prognoza contaminării CBRN corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a studenților; • instruirea individuală și colectivă a studenților; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN din Armata	Probă practică,	70%

NECLASIFICAT

	României; <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă și oportună a pericolelor de natură CBRN; • Executarea corectă și eficientă a calculelor privind pierderile în personal și tehnică de luptă în cazul utilizării ADM CBRN. 	scrisă	
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Fluxul de transmitere a informațiilor și rapoartelor CBRN în cadrul sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN; • Prognoza zonelor contaminate CBRN; • Întocmirea rapoartelor CBRN 1-3; • Calculul pierderilor probabile în personal și tehnică de luptă după întrebuintarea ADM CBRN de către inamic. 	Evaluări curente	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; - misiunile Sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN; - clasificarea pericolelor de natură CBRN și tipurile de prognoză care se aplică în cazul producerii acestora; - stabilirea corectă a zonelelor contaminate CBRN și întocmirea rapoartelor corespunzătoare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RADIOMETRIE ȘI RADIOPROTECȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dozimetria radiațiilor ionizante
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii Apărare C.B.R.N.;</p> <p>- Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>- Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>- Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>- Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;</p> <p>- - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>-Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

1.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale dozimetriei radiațiilor ionizante; identificarea conexiunilor dintre dozimetrie, radiobiologie și radioprotecție;
1.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1.Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; 2.Interpretarea și aplicarea unor metode moderne de determinarea nivelului de radiații ionizante 3.Demonstrarea unor proprietăți dozimetrice ale ale radiației alfa, beta și gama (interacțiunea radiației cu materia, efecte stohastice și nestohastice) 4.Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmicizare; 5.Aplicarea în experimentele practice din laborator a cunoștințelor dobândite; 6.Soluționarea problemelor ivite pe parcursul experimentelor și măsurărilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. RADIAȚIILE IONIZANTE ȘI INTERACȚIA LOR CU MATERIA-SUBSTANȚA</p> <p>1.1. Energia de ionizare primară a atomilor ce compun materia-substanța vie</p> <p>1.2. Tipuri de interacții ale radiatiilor direct și indirect ionizante: radiatiile electromagnetice; particulele încărcate grele; particulele încărcate ușoare</p> <p>1.3. Pierderea de energie a particulelor încărcate. Transferul liniar de energie.</p> <p>1.4. Legile atenuării unui fascicul de fotoni X sau gama. Stratul de înjumătățire. Drumul liber mijlociu</p> <p>1.5. Diferitele moduri de interacțiune ale fotonilor X sau gama cu materia. Efectul fotoelectric. Efectul Compton</p> <p>1.6. Coeficientul total de atenuare. Atenuarea unui fascicul.</p> <p>1.7. Radiațiile neutronice. Difuzia -Captura- Fisiunea- Pierderea de energie a neutronilor în materie-substanță</p>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
<p>2. MODALITĂȚI DE EXPUNERE UMANĂ. MĂRIMILE ȘI UNITĂȚILE DE MĂSURĂ FOLOSITE ÎN RADIOPROTECȚIE</p> <p>2.1. Noțiunea de câmp de radiații, fluența, debitul fluenței particulelor și debitul fluenței energetice</p> <p>2.2. Efectul câmpului de radiații asupra substanței: energie transferată, energie difuzată, energie absorbită</p> <p>2.3. Noțiunea de Kerma și doza absorbită</p> <p>2.4. Relațiile între mărimile dozimetrice</p> <p>2.5. Echivalentul dozei sau doza echivalentă</p> <p>2.6. Conceptul de doză colectivă și echivalentul dozei efectiv colectiv angajate. Echivalentul dozei medii</p>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
<p>3. DETECTIA RADIATIILOR NUCLEARE</p> <p>3.1. Detectia radiațiilor ionizante –generalități.</p> <p>3.2. Caracteristicile generale ale detectorilor. Eficacitatea detecției. Timpul mort. Fondul propriu. Rezoluția energetică. Caracteristicile geometrice.</p> <p>3.3. Aparatură bazată pe ionizarea gazelor. Diferite tipuri de detectoare cu gaz.</p> <p>3.4. Contorii cu scintilatori</p> <p>3.5. Dozimetre fotografice. Tehnici autoradiografice.</p> <p>3.6. Detectorii termoluminiscenti. Detectorii radioluminiscenti.</p> <p>3.7. Detectori cu semiconductori.</p> <p>3.8. Dozimetre chimice.</p> <p>3.9. Utilizarea dozimetrelor în radioprotecție.</p>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
<p>4. IMPACTUL BIOLOGIC AL IRADIERII</p> <p>4.1. Interacțiile fizice: Ionizările. Excitațiile</p> <p>Transfer de energie termică. Distribuția spațială a energiei absorbite</p>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

<p>4.2. Reacțiile radiochimice. Formarea radicalilor liberi. Rolul transferului liniar de energie. Influența prezenței oxigenului. Influența prezenței moleculelor organice. Inactivarea radicalilor liberi</p> <p>4.3. Leziunile moleculare. Efectul direct. Efectul indirect. Afectarea și sistemele de reparare ale ADN-ului. Anomaliile cromozomiale și genetice.</p> <p>4.4. Distrugerii celulare. Moartea celulară. Transformarea neoplazică. Efecte ereditare</p> <p>4.5. Factorii de radiosensibilitate celulară</p> <p>4.6. Distribuția dozei în timp</p> <p>4.7. Efectele patologice ale radiațiilor ionizante la om. Efectele deterministe. Efectele unei expuneri globale. Efectele expunerii parțiale. Efectele stocastice.</p> <p>4.8. Scurtarea duratei vieții</p>		
<p>5. INVENTARUL EXPUNERILOR UMANE</p> <p>5.1. Expunerea umană de origine naturală</p> <p>5.2. Expunerea medicală</p> <p>5.3. Expunerile datorate exploziilor nucleare experimentale</p> <p>5.4. Expunerea de origine industrială</p> <p>5.5. Expunerea de natură casnică</p> <p>5.6. Expunerea de origine profesională</p> <p>5.7. Incidentele și accidentele expunerii</p> <p>5.8. Recomandările internaționale și legislația comunitară</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Dozimetriei, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008; 2. Moșteanu Dănuț, Radiometrie și Radioprotecție, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008; 3. Sindilaru Gh., Dozimetria și protecția contra radiațiilor, Ed. Bren, București, 2005. 4. Șindilaru G., Noi concepte asupra dozimetriei radiațiilor, Ed. Bren, București, 2000 5. Șindilaru G., Prisecaru I., Ghiteșcu P., Lucrări practice de radioprotecție, Ed. Bren, București, 2002. 6. Dului G.O., Aplicațiile radiațiilor nucleare, Ed. Univ. București, 1993; 7. Marcu Gh., Marcu T., Elemente radioactive: Poluarea mediului și riscurile iradierii, Ed. Tehnica, București, 1996 8. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro 9. Ion Chiosilă, Radiațiile și viața, ed. Karta Graphic, 2014 10. Petrică Șandru, Radionuclizi: Radioactivitate, radioprotecție, Ed. Planeta, 2000 11. Octavian G. Dului, Dozimetrie și radioprotecție, Ed. Universității din București, 2010. 		
<p>8. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>8.1. Calculul evoluției în timp a activității surselor radioactive. Radiotoxicitatea nucleizilor.</p> <p>8.2. Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de dozimetria radiațiilor nucleare. Prelucrarea datelor experimentale.</p> <p>8.3. Calculul atenuărilor și ecranelor pentru radiații</p> <p>8.4. Determinarea fondului de radioactivitate din laboratorul</p>	<p>Conversație, Explicație, Exercițiu Problematizare</p>	

de radiometrie și măsurarea unor etaloane. Calculul abaterii standard la determinările efectuate. Metode și tehnici de ecranare X și gama		
8.5. Calcule de doze, debit doza, doza echivalentă. Calculul dozei maxime permise prin intermediul echivalentului debitului dozei pentru sistemul osos. Calculul dozei absorbite la iradierea internă. Calculul concentrației maxime permise în aer și apă.		
8.6. Aparatură de control nuclear. Indicatoare de radioactivitate, radiometre și roentgenometre. Procedura de lucru în măsurarea debitului dozei unor surse radioactive		

8. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Radiometrie și radioprotecție corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. <p>Tematica disciplinei Radiometrie și radioprotecție corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea fenomenelor, legatilor și metodelor de cunatificare și măsurare radiometrică și de protecție radiologică	Examen scris	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect, de analiza și interpretare pertinentă a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritimizare. 	Microproiecte, portofolii de date și evaluare orală curentă	25 %

Standard minim de performanță:

<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului radiometriei și radioprotecției – Întocmirea și prezentare unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate. – Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime; – Explicarea fenomenelor de bază în radiometrie și protecția radiobiologică..

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3seminar/laborator	1/-
3.4.Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Tactica subunităților de apărare CBRN 1 și 2; - Didactica specialității militare 1 și 2.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare CBRN; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare CBRN în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare CBRN de nivel tactic; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii de specialitate necesare în pregătirea de specialitate a subunităților (echipă/echipaj, grupă, pluton) din arma apărare CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii de specialitate; - Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; - Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; - Realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; - Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Planificarea și conducerea apărării CBRN în operațiile militare 1.1. Considerații esențiale privind planificarea apărării CBRN 1.2. Conducerea apărării CBRN în operațiile militare 1.3. Mediul operațional și responsabilități în domeniul apărării CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Principii și concepte generale privind plutonul din arma apărare CBRN 2.1. Principii de întrebuințare a plutonului din arma apărare CBRN 2.2. Organizarea, misiunile și posibilitățile plutonului din arma apărare CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Conducerea acțiunilor plutonului din arma apărare CBRN 3.1. Comanda și controlul 3.2. Responsabilitățile comandantului plutonului din arma apărare CBRN 3.3. Organizarea activităților de sprijin logistic	Expunere, explicație, conversație	2 ore

NECLASIFICAT

C4. Instrucțiuni și proceduri utilizate în conducerea acțiunilor plutonului din arma apărare CBRN 4.1. Instrucțiuni utilizate în conducerea acțiunilor tactice 4.2. Proceduri de conducere a forțelor 4.3. Proceduri de control operațional	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Tehnici, tactici și proceduri utilizate de plutonul din arma apărare CBRN în vederea asigurării detecției, identificării și monitorizării CBRN 5.1. Cercetarea și controlul contaminării CBRN 5.2. Detecția biologică 5.3. Prelevarea probelor și identificarea agenților CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Tehnici, tactici și proceduri utilizate de plutonul din arma apărare CBRN în vederea asigurării avertizării și raportării CBRN 6.1. Proceduri de operare privind avertizarea și raportarea CBRN 6.2. Organizarea rețelei SSAR CBRN 6.3. Rapoarte specifice SSAR CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Tehnici, tactici și proceduri utilizate de plutonul din arma apărare CBRN în vederea asigurării decontaminarea RBC 7.1. Formele și pericolele contaminării 7.2. Cererea de decontaminare și raionul de decontaminare totală 7.3. Particularitățile decontaminării RBC	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C8. Tehnici, tactici și proceduri utilizate de plutonul din arma apărare CBRN în vederea asigurării protecției colective CBRN 8.1. Principiile și modul de realizare a acțiunilor de protecție colectivă CBRN 8.2. Cerințele generale ale unui sistem de protecție colectivă CBRN 8.3. Categoriile de sisteme de protecție colectivă CBRN	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C9. Întrebuințarea plutonului din arma apărare CBRN în acțiuni ofensive 9.1. Generalități privind angajarea plutonului din arma apărare CBRN în acțiunile tactice 9.2. Activități desfășurate pe timpul planificării, pregătirii și desfășurării acțiunilor ofensive 9.3. Sprijinul acordat de către plutoanele din arma apărare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării acțiunilor ofensive	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C10. Întrebuințarea plutonului din arma apărare CBRN în acțiuni defensive 10.1. Activități desfășurate pe timpul planificării, pregătirii și desfășurării acțiunilor defensive 10.2. Sprijinul acordat de către plutoanele din arma apărare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării acțiunilor ofensive	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C11. Acțiuni intermediare. Deplasarea plutonului din arma apărare CBRN 11.1. Procedeele și cerințele de bază ale deplasării 11.2. Elementele ce se stabilesc pe timpul deplasării 11.3. Pregătirea, planificarea și executarea deplasării plutonului	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C12. Acțiuni intermediare. Staționarea plutonului din arma apărare CBRN 12.1. Raionul de staționare	Expunere, explicație, conversație	2 ore

NECLASIFICAT

348 din 520

12.2. Siguranța staționării		
12.3. Dispozitivul de staționare		
Bibliografie obligatorie: 1. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 2. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015; 3. F.T.-22, Manualul decontaminării RBC, București, 2015; 4. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021 5. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 6. F.T./CBRN-11, Manualul pericolelor și capacităților de Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007. Bibliografie recomandată: 1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019; 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 3. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016.		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Întrebuințarea ADMCBRN de către inamic și implicațiile acestora asupra operațiilor întrunite	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S2. Semne convenționale, acronime și abrevieri. Organizarea plutoanelor din arma Apărare CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	
S3. Relațiile de comandă și control în care se poate afla plutonul din arma apărare CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S4. Instrucțiuni cu caracter permanent și temporar utilizate de către comandantul de pluton pentru exercitarea activității de conducere – modele de documente	Explicație, conversație, exercițiu	
S5. Acțiunile plutonului din arma apărare CBRN pe linia detecției, identificării și monitorizării CBRN. Timpul optim de executarea a misiunilor de specialitate	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S6. Modalitatea și fluxul de transmitere a rapoartelor și schimbul de informații CBRN între elementele SSAR CBRN – scheme grafice	Explicație, conversație, exercițiu	Scheme, harta de lucru
S7. Realizarea sprijinului pe linia decontaminării forțelor. Organizarea raionului de decontaminare totală – schemă grafică	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S8. Schema de principiu a unui sistem de protecție colectivă CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	Scheme, harta de lucru
S9. Planificarea sprijinului de apărare CBRN pe timpul acțiunilor ofensive. Întocmirea și transmiterea FRAGO pentru executarea misiunilor de specialitate	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
S10. Planificarea sprijinului de apărare CBRN pe timpul acțiunilor defensive. Întocmirea și transmiterea FRAGO pentru executarea misiunilor de specialitate	Explicație, conversație, exercițiu	Scheme, harta de lucru
S11. Pregătirea și executarea marșului. Reprezentarea grafică a organizării și desfășurării marșului plutonului din arma apărare CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore
		Scheme,

S12. Staționarea plutonului din arma apărare CBRN. Reprezentarea grafică raionului și dispozitivului de staționare	Explicație, conversație, exercițiu	hartă de lucru
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 2. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021 3. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 4. F.T./CBRN-11, Manualul pericolelor și capabilităților de Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007; 5. SMG 12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019; 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 3. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de apărare CBRN 3 (Tactică de specialitate) corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de Apărare CBRN 3 (Tactică de specialitate) corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de acțiune în câmp tactic; • corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN; • crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul din arma apărare CBRN în operații; • Realizarea în volum complet a activităților rezultate din parcurgerea procedurilor de conducere a forțelor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de pluton. 	Probă practică, scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul din arma apărare CBRN; • Materializarea grafică a misiunilor plutoanelor din arma apărare CBRN; 	Evaluări curente	30%

	• Întocmirea documentelor cu caracter permanent și temporar specifice plutonului din arma apărare CBRN.		
Standard minim de performanță:			
- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; - să utilizeze corect semnele convenționale și abrevierile în relație cu forțele participante la operație; - să cunoască modul de asigurare a sprijinului de apărare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INVENTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	8/8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	68					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților luptătoare, Tactica subunităților de artilerie 1, 2, 3
4.2. de competențe	Elemente de artă militară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea conceptelor fundamentale ale invenției și proprietății intelectuale și a procedurilor de înregistrare și protejare a formelor comune ale invenției și proprietății intelectuale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptelor: invenția proprietate intelectuală versus proprietate industrială, economie bazată pe cunoștințe, management bazat pe cunoștințe, organizație bazată pe cunoștințe, cunoștințe, tipologia cunoștințelor, capital intelectual, bunuri tangibile versus bunuri intangibile, brevet de invenție, model de utilitate, desen și model industrial, marcă națională, marcă comunitară, topografia și produse semiconductoare, protecția proprietății intelectuale, managementul protecției proprietății intelectuale, dreptul de autor, jurisprudența în domeniul abordat, etc; - Evidențierea importanței conceptului de invenție și proprietate intelectuală, managementul proprietății intelectuale, protecția proprietății intelectuale și managementul protecției proprietății intelectuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni introductive cu privire la inovare 1.1 Tipologia cunoștințelor 1.2 Evoluția cunoștințelor privind studiul creativității 1.3 Organizațiile moderne și procesul inovării	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
C2. Tipuri de inovare. Tipuri de inovare industrială în organizațiile moderne 2.1 Inovarea de produs 2.2 Inovarea de proces 2.3 Inovarea de fond 2.4 Descoperirea unei nișe comerciale 2.5 Inovația curentă 2.6 Inovația revoluționară	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
C3. Introducere în domeniul Proprietății Intelectuale 3.1 Organizația. Organizația bazată pe cunoștințe 3.2 Managementul bazat pe cunoștințe 3.3 Economia bazată pe cunoștințe 3.4 Proprietatea intelectuală. Definiție	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri

<p>3.5 Rolul proprietății intelectuale în dezvoltarea unei organizații</p> <p>3.6 Importanța și necesitatea unui sistem de proprietate intelectuală</p> <p>3.7 Stadiul actual în domeniul protecției proprietății intelectuale în lume</p> <p>3.8 Invenții remarcabile ale inventatorilor români</p> <p>3.9 Domenii de vârf ale invențiilor românești</p>		
<p>C4. Brevetul de invenție</p> <p>4.1 Definiția brevetului de invenție</p> <p>4.2 Procedura de înregistrare</p> <p>4.3 Durata titlului</p> <p>4.4 Efectele înregistrării</p> <p>4.5 Dobândirea brevetului de invenție</p> <p>4.6 Exploatarea brevetului de invenție</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>C5. Modelul de utilitate</p> <p>5.1 Definiția modelului de utilitate</p> <p>5.2 Dobândirea modelului de utilitate</p> <p>5.3 Procedura de înregistrare</p> <p>5.4 Durata titlului</p> <p>5.5 Efectele înregistrării</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>C6. Brevetul de soi</p> <p>6.1 Definiția brevetului de soi</p> <p>6.2 Dobândirea brevetului de soi</p> <p>6.3 Procedura de înregistrare</p> <p>6.4 Durata titlului</p> <p>6.5 Efectele înregistrării</p> <p>6.6 Exploatarea brevetului de soi</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>C7. Desene și modele industriale</p> <p>7.1 Definiția desenului și modelului în dreptul intern și comunitar</p> <p>7.2 Dobândirea titlului</p> <p>7.3 Desenul și modelul neînregistrat</p> <p>7.4 Desenul și modelul înregistrat</p> <p>7.5 Durata titlului</p> <p>7.6 Efecte ale înregistrării sau ale calificării ca desen și model înregistrat</p> <p>7.7 Exploatarea desenului și modelului industrial</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>C8. Marca. Marca comunitară. Indicația geografică</p> <p>8.1 Definiția mărcii</p> <p>8.2 Dobândirea mărcii</p> <p>8.3 Procedura de înregistrare</p> <p>8.4 Durata titlului</p> <p>8.5 Efectele înregistrării</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>C9. Dreptul de autor, drepturile conexe și baze de date</p> <p>9.1 Izvoarele dreptului de autor și ale drepturilor conexe</p> <p>9.2 Izvoare internaționale</p> <p>9.3 Izvoare comunitare</p> <p>9.4 Izvoare interne</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>

9.5 Stiluri de citare 9.6 Plagiat 9.7 Baze de date		
C10. Instituțiile internaționale, europene și naționale de protecție a drepturilor de proprietate intelectuală. 10.1 Organizația Mondială a Proprietății Intelectuale (WIPO) 10.2 Comisia Europeană – Direcția Generală Piață Internă și Servicii 10.3 Oficiul Uniunii Europene pentru Proprietate Intelectuala (EUIPO) 10.4 Organizația Mondială a Comerțului (OMC) 10.5 Oficiul Român pentru Drepturile de Autor (ORDA) 10.6 Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM)	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
C11. Capitalul intelectual. Know-how-ul și strategia organizației 11.1 Cunoașterea ca perspectivă 11.2 Inovația ca și concept. 11.3 Inovația tehnologică. 11.4 Inovația în management	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
C12. Vizualizarea și evaluarea capitalului intelectual în economia și organizația bazată pe cunoștințe 12.1 Metode de vizualizare a capitalului intelectual	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
C13. Vizualizarea și evaluarea capitalului intelectual în economia și organizația bazată pe cunoștințe 13.1 Metode de evaluare a capitalului intelectual	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
C14. Specificul elementelor de management al proprietății intelectuale asupra creației din mediul universitar	Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația	Scheme, Imagini, Text, Softuri
Bibliografie: 1. Bucur, V., Țițu, M. Inginerie industrială aplicată, Editura ULBS, Sibiu, 2010. 2. Enache, I.Ș. Investigarea fraudelor din domeniul proprietății intelectuale, Editura Vladimed - Rovimed, ISBN 978-606-583-214-5, 341 pagini, 2011. 3. Oprean, C., Țițu, M., Bucur, V. Managementul global al organizației bazată pe cunoștințe, Editura AGIR, 2011 4. Oprean, C., ș.a. Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2006. 5. Slătineanu, L. Managementul inovării produselor și proceselor, Editura Politehniun, Iași, 2005. 6. Slătineanu, L., Dușa, P. Managementul inovării tehnologice, Editura Tehnopress, Iași, 2002. 7. Ștrenc, A.C. Dreptul brevetului - Tratat - (volumul II), Editura Lumina Lex, ISBN 973-588-934-X, 356 pagini, 2007. 8. Ștrenc, A.C. Tehnologia informației. Protejarea și respectarea dreptului proprietății intelectuale, Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-127-350-1, 336 pagini, 2010. 9. Țițu, M., Oprean C. Management of intangible assets in the context of knowledge		

<p>based economy, Editura LAP Lambert, ISBN 978-3-659-79332, 280 pages, Germany, 2015.</p> <p>10. Țițu, M. Managementul inovării. Curs universitar. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu, 2021.</p>		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
<p>Tehnici de creativitate și inovare. Metoda Brainstorming. Metoda Delphi. Metoda Gordon. Reuniunea Phillips 66. Discuția în Panel. Brainwriting sau Meoda 6.3.5. Metoda listelor de control. Metode de asociere forțată a ideilor. Metode de asociere liberă a ideilor</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Brevetul de invenție. Modelul de utilitate. Descriere, revendicări, desene, rezumat, bibliografie. Studiu de caz nr 1</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Brevetul de invenție. Modelul de utilitate. Descriere, revendicări, desene, rezumat, bibliografie. Studiu de caz nr 2</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Desene și modele industriale. Studiu de caz</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Marca. Marca comunitară. Studiu de caz</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Dreptul de autor și cultura informației. Sisteme de citare. Durata dreptului de autor. Aspecte procedurale cu privire la înregistrarea drepturilor de autor</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Analizarea modului în care proprietatea intelectuală și protecția acesteia se repercutează asupra existenței cotidiene. Studiu de caz</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Analizarea consecințelor pozitive ale respectării drepturilor de proprietate intelectuală și a riscurilor utilizării produselor contrafăcute sau a produselor pirat. Studiu de caz</p>	<p>Conversația Dezbaterea Proiect</p>	<p>Scheme, Imagini, Text, Softuri</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oprean, C., Țițu, M. Cercetarea experimentală și prelucrarea datelor. Partea a II-a, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2007. 2. Oprean, C., Țițu, M. Managementul inovațional și al calității, Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, I.S.B.N. 973-9410-10-3, Sibiu, 2000. 3. Țăran, N. Managementul inovației, Editura Amarcord, Timișoara, 1995. 4. Țițu, M., Oprean, C. Cercetarea experimentală și prelucrarea datelor. Partea I, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2006. 5. Țițu, M., Oprean, C., Tomuță, I. Cercetarea experimentală și prelucrarea datelor. Studii de caz, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2007. 		

6. Țîțu, M., Globe – Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness, Contract de cercetare, European Research Project with Romanian Participation Corvinus University of Budapest 2006, H-1093 Budapest Fovam Ter 8, phone 36 1 217 6268, www.uni-corvinus.hu, 11.250 EURO, 2006.
7. Țîțu, M., Bucur, V. Economia organizațiilor industriale moderne, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-484-2, 392 pagini, Sibiu, 2008.
8. Țîțu, M., Oprean, C., Boroiu, Al. Cercetarea experimentală aplicată în creșterea calității produselor și serviciilor, Editura AGIR, București, 2011.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Implementarea de activități ce vizează dezvoltarea unui management performant al invenției și protecției proprietății intelectuale privind realizarea produselor și serviciilor în contextul economiei, organizației și managementului bazate pe cunoștințe;
- Elaborarea și aplicarea de strategii în vederea modelării și optimizării proceselor în cadrul managementului protecției proprietății intelectuale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea tipuri de inovare în organizațiile moderne ; • Explicarea și exemplificarea noșunilor de dreptul de autor, drepturile conexe și baze de date; • Enumerarea corectă a instituțiile internaționale, europene și naționale de protecție a drepturilor de proprietate intelectuală. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea brevetului de invenție . Modelul de utilitate; 	Evaluări curente	25 %

Standard minim de performanță:

- să respecte principiile privind planificarea, executarea și evaluarea misiunilor/ sarcinilor primite;
- respectarea principiilor de utilizare în operații a categoriilor de tehnică de artilerie după caz.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	52					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;; C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare aplicării în practică la specificul unității militare a instrumentelor calității care să genereze îmbunătățirea proceselor din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice calitologiei. 2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea fenomenului calității 3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale proceselor și folosirea lor în scopul îmbunătățirii calității acestora; 4. Dobândirea abilităților necesare identificării, analizării, evaluării și selectării metodelor, modurilor, resurselor și proceselor necesare atingerii obiectivelor calității 5. Cunoașterea cerințelor și așteptărilor factorilor interesați în obținerea calității, analiza acestora, stabilirea planurilor de activități necesare atingerii obiectivelor calității, evaluarea rezultatelor obținute, analiza neconformităților, stabilirea acțiunilor de corectare și de îmbunătățire

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Metode și tehnici ale managementului calității: definire și clasificare. Evoluția în timp a metodelor de organizare a controlului nivelului calității.	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.2. Algoritmii de rezolvare a problemelor de calitate din cadrul unei organizații	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.3. Metode și tehnici ale calității utilizate pentru identificarea problemelor prin prelucrarea datelor	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.4. Tehnici de lucru în echipă pentru identificarea și soluționarea problemelor de calitate din cadrul unei organizații	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.5. Sistemul de management KAIZEN. Tehnica 5S de îmbunătățire a calității	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.6. Metode pentru evaluarea nivelului de calitate. Măsurarea performanței și ciclul de îmbunătățire	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.1. Instrumente ale calității; definire și clasificare. Procesul	expunere,	Prezentare

NECLASIFICAT

identificării, definirii, realizării și diagnozei calității	explicație, conversație	PowerPoint
C.2. Instrumente ale calității utilizate în managementul și strategia calității	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.3. Instrumente ale calității utilizate în cadrul proceselor derulate în cadrul organizației militare	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.4. Instrumente ale calității utilizate în managementul resurselor umane în cadrul unităților militare	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.5. Instrumente ale calității utilizate în diagnoza satisfacției beneficiarilor și a personalului militar	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
C.6. Metode pentru evaluarea nivelului de calitate. Măsurarea performanței și ciclul de îmbunătățire	expunere, explicație, conversație	Prezentare PowerPoint
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maxim, E., Calitatea și managementul calității, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007 2. Moro N., Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 3. Moro N., Mentenanța sistemelor tehnice, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2014 4. Moro N., Instrumente ale calității sistemelor tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019 5. Oprean, C., Kifor, C.V., Managementul integrat al calității, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2005 6. Paraschivescu, A.O., Managementul calității, Editura Tehnopress, Iași, 2008 7. ISO 9000:2006 Sisteme de management al calității – Principii fundamentale și vocabular 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S.1 Repere cronologice în evoluția calității	Studiu de caz	
S.2 Algoritmii de rezolvare a problemelor de calitate din cadrul unei organizații	Studiu de caz	
S.3 Mentenanța productivă totală. Conceptele „Just in time” și „5S” ai mentenanței productive totale	Studiu de caz	
S.4 Conceptul de Lean Manufacturing	Studiu de caz	
S.5 Standardele din seria ISO 9000 (prezentare, caracteristici)	Dezbateri	
S.6 Standardele din seria BS 8800 pentru sisteme de management al securității și sănătății ocupaționale și standardul HACCP (HAZARD Analysis and Critical Control Point + Analiza pericolelor și punctelor critice de control)	Dezbateri	
L.1 Formulare de înregistrare a datelor. Grafice și tabele	Exercițiu, problematizare	
L.2 Diagrama Gantt, Diagrama Pareto	Exercițiu, problematizare	
L.3 Diagrama S.W.O.T., Diagrama flux	Exercițiu,	

NECLASIFICAT

360 din 520

	problematizare	
L.4 Diagrama cauză-efect,	Exercițiu, problematizare	
L.5 Brainstormingul	Exercițiu, problematizare	
L.6 Diagrama de corelație, histograma	Exercițiu, problematizare	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maxim, E., Calitatea și managementul calității, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007 2. Moro N., Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 3. Moro N., Menținerea sistemelor tehnice, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2014 4. Moro N., Instrumente ale calității sistemelor tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019 5. Oprean, C., Kifor, C.V., Managementul integrat al calității, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2005 6. Paraschivescu, A.O., Managementul calității, Editura Tehnopress, Iași, 2008 7. SR EN ISO 9000:2006 Sisteme de management al calității – Principii fundamentale și vocabular 8. SR EN ISO 9004:2000 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru îmbunătățirea performanțelor. 9. SR EN 62308:2007 Fiabilitatea echipamentelor. Metode de evaluare a fiabilității 10. SR EN 62402:2008 Managementul uzurii morale. Ghid de aplicare 11. L 11 Instrucțiuni privind mentenanța tehnicii și echipamentelor din înzestrarea Ministerului Apărării Naționale pe timp de pace, în situații de criză și la război, București, 2002. 12. L 8/1 Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, produselor și materialelor din înzestrarea Ministerului Apărării Naționale, București, 2002. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Metode și tehnici în managementul calității corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul masterand; • participarea activă a studenților masteranzi, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Metode și tehnici în managementul calității corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirea și stabilirea scopului proceselor și a relațiilor acestuia cu obiectivele organizației; • identificarea furnizorilor pentru procese și informarea acestora cu privire la necesitățile și așteptările clienților lor; • căutarea posibilităților de îmbunătățire a proceselor, alocarea resurselor pentru îmbunătățirea și supravegherea implementării acestor îmbunătățiri.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Evaluări curente	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să utilizeze corect termenii specifici managementului calității – să aplice corect algoritmul de lucru pentru aplicarea tehnicilor și metodelor calității – să aplice corect instrumentele propriu-zise ale calității 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI DE APĂRARE C.B.R.N.						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Didactica specialității militare semestrele 4 și 5; - Tactica subunităților de apărare CBRN 2.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Planificarea, organizarea și conducerea ședințelor de educație fizică militară	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx
C.2 Planificarea, organizarea și conducerea ședințelor de instrucție de front cu sau fără armă	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx
C.3 Planificarea, organizarea și conducerea ședințelor de cunoaștere a echipamentelor și materialelor de cercetare CBRN	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx
C.4 Planificarea, organizarea și conducerea ședințelor de cunoaștere a echipamentelor și materialelor de decontaminare RBC	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx
C.5 Planificarea, organizarea și conducerea ședințelor de instrucție tactică de specialitate a subunităților din arma Apărare CBRN	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx
C.6 Planificarea, organizarea și conducerea ședințelor de instrucție metodică a subunităților din arma Apărare CBRN	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;		
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.		
4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.		

5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.
6. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului.
7. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară;
8. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, București, 2019;
9. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009;
10. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016;
11. PII-15-C.A.Th.Ech. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru cunoașterea și întreținerea armamentului, munițiilor, tehnicii și echipamentelor militare, Câmpulung Muscel, 2008;
12. PII-15-I.Ta.Sp. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru instrucția tactică de specialitate, Câmpulung Muscel, 2008;
13. PII-15-I.Met. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru instrucția metodică, Câmpulung Muscel, 2008.

Bibliografie recomandată:

3. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021;
4. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupeii din arma Apărare CBRN, București, 2014;
5. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
6. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Conducerea unei secvențe de instruire în cadrul unei ședințe de educație fizică militară	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Proiecte didactice Grenade de exercițiu
S.2 Conducerea unei secvențe de instruire în cadrul unei ședințe de instrucție de front	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Proiecte didactice
S.3 Conducerea unei secvențe de instruire în cadrul unei ședințe de cunoaștere a echipamentelor și materialelor de cercetare CBRN	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Proiecte didactice Echipamente de cercetare CBRN
S.4 Conducerea unei secvențe de instruire în cadrul unei ședințe de cunoaștere a echipamentelor și materialelor de decontaminare RBC	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Proiecte didactice Echipamente de decontaminare RBC Evaluare curentă
S.5 Conducerea unei secvențe de instruire în cadrul unei ședințe de instrucție tactică de specialitate	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Proiecte didactice Echipamente CBRN

S.6 Conducerea unei secvențe de instruire în cadrul unei sesiuni de instrucție metodică	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Proiecte didactice Echipamente CBRN Evaluare curentă
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului. 7. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară; 8. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, București, 2019; 9. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 10. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016; 11. PII-15-C.A.Th.Ech. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru cunoașterea și întreținerea armamentului, munițiilor, tehnicii și echipamentelor militare, Câmpulung Muscel, 2008; 12. PII-15-I.Ta.Sp. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru instrucția tactică de specialitate, Câmpulung Muscel, 2008; 13. PII-15-I.Met. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru instrucția metodică, Câmpulung Muscel, 2008. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021; 8. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 10. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educația permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC. ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership în câmp tactic, Elemente de artă militară,
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; • Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; • Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluare a acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership - ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • valorificarea teoriilor artei militare în contexte situaționale complexe pentru realizarea succesului; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • cunoașterea modului de planificare, organizare și conducere a instructajelor, repetițiilor precum și formarea deprinderilor de conducere a acțiunilor militare în context situațional tactic; • cunoașterea conceptelor teoretice de control operativ al spațiului de luptă și inducere în eroare a adversarului; • cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Exercitarea stilurilor de leadership în procesul de instrucție		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra moralului trupelor		
Particularități ale leadershipului la nivelul subunităților militare		
Rolul viziunii în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor militare		
Modalități de manifestare ale procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare în localități sau zone cu platforme industriale		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în teren muntos împădurit		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate pe litoral și în deltă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de vizibilitate redusă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane cu hidroameliorații și culturi înalte		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare cu forțarea unui curs de apă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de iarnă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane fortificate		
Contracararea măsurilor de inducere în eroare ale adversarului		
Utilizarea procedurilor de control operativ în acțiunile militare contemporane		
Sinergia elementelor puterii de luptă în operațiile militare de nivel tactic		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații ofensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații defensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei ambuscade		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui punct control trafic		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de patrulare		

NECLASIFICAT

Măsurile de control operativ al spațiului de luptă al plutonului		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui raid		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui contraatac		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de lovire a inamicului în fața limitei dinainte a apărării		
Analiza mediului operațional și a spațiului de luptă în planificarea operațiilor militare		
Utilizarea inspecțiilor și repetițiilor pentru pregătirea operațiilor militare		
Valorificarea stilurilor de leadership în situații extreme		
Conducerea acțiunilor militare în adâncimea dispozitivului inamicului		
Coordonarea, colaborarea și controlul în acțiunile militare		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor		
Conexiuni între leadership și personalitate		
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar		
Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T.-3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 2. *** F.T./CBRN-11, Managementul riscurilor CBRN și capacități de apărare CBRN, București, 2018; 3. ***F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012; 4. ***F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupeii din arma apărare CBRN, București, 2014; 5. ***F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 6. ***F.T.-2, Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019; 7. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 8. *** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 9. *** S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 10. ***SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2020; 11. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 		

NECLASIFICAT

371 din 520

<p>12. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;</p> <p>13. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;</p> <p>14. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;</p> <p>15. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;</p> <p>16. Coordonator Benoni SFÂRLOG, membru în colectiv Constantin GRIGORAȘ, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015;</p> <p>17. Grigoraș, C., Raporturi putere militară – securitate națională, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015</p> <p>18. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.</p> <p>19. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.</p> <p>20. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008;</p> <p>21. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;</p>		
--	--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic. Elemente de artă militară - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației 	<p>Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)</p>	100%

NECLASIFICAT

	militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.		
Standard minim de performanță:			
– obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; – respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; – Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APARATURA DIN DOTAREA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN. (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	75					
3.8. Total ore pe semestru	125					
3.9. Număr de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și utilizarea aparatului de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specific armeei Apărare C.B.R.N.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul cunoașterii aparatului de cercetare CBRN, a echipamentelor și tehnicii de decontaminare RBC;</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de a descrie componentele principale ale aparatului de cercetare CBRN și de a utiliza corect aparatura de cercetare CBRN, a echipamentelor și tehnicii de decontaminare RBC . 2. Formarea deprinderilor practice de utilizare și operare corectă a aparatului CBRN și a tehnicii RBC conform algoritmilor de lucru; 3. Înșușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a echipamentelor și tehnicii CBRN. 4. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării ședințelor de cunoaștere a echipamentelor și tehnicii CBRN. 5. Cunoașterea capacităților sistemelor tehnice moderne utilizate de către structurile CBRN, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programele de înzestrare; 6. cunoașterea elementelor componente, a funcțiilor și a modului de operare a echipamentelor și tehnicii CBRN; 7. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice echipamentelor și tehnicii CBRN; 8. cunoașterea capacităților echipamentelor și tehnicii CBRN, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programele de înzestrare; 9. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării echipamentelor și tehnicii CBRN în diferite medii CBRN; 10. realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator / poligon, precum și capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 11. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul, lucrărilor practice aplicative în laborator / poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Analiza și principiile de funcționare ale echipamentelor de cercetare CBRN și tehnicii de decontaminare RBC		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare radiologice și nucleare din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare chimică din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare biologică din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare a substantelor toxice industriale din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale echipamentelor pentru marcarea, alarmare, avertizare, prelevare de probe și observare CBRN		
Modul de utilizare și principiile de funcționare a transportorului amfibiu blindat de cercetare CBRN TABCBRN md 84		
Modul de utilizare și principiile de funcționare a transportorului amfibiu blindat de cercetare CBRN Piranha 3 sau 5 CBRN		
Stația meteorologică din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale echipamentelor și tehnicii de decontaminare RBC		
Modul de utilizare și principiile de funcționare a autospecialei de decontaminare tehnică și teren ADTT4M		
Modul de utilizare și principiile de funcționare a autospecialei de decontaminare personal ADP 80		
Modul de utilizare și principiile de funcționare a autospecialei de decontaminare echipament ADE 84		
Modul de utilizare a echipamentelor de detecție, identificare, monitorizare, avertizare și raportare CBRN, Analysis CBRN		
Modul de utilizare a echipamentelor din cadrul grupelor de sprijin specializat CBRN, laborator CBRN, CBRN – EOD, COLPRO		
<p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FT./CBRN-5 Manualul pentru lupta a grupei din arma Aparare CBRN/2014 2. SMAp56/2020 Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor generate de incidentele CBRN 3. SMG 1 / CBRN 1/2008 Doctrina Aparării CBRN în Armata României 4. Cartea tehnică de utilizare pentru exploatarea a TAB CBRN md 84 5. Cartea tehnică de utilizare pentru exploatarea a Piranha 3 sau 5 CBRN 6. Cartea tehnică de utilizare pentru exploatarea autospecialei ADTT4M 7. Cartea tehnică de utilizare pentru exploatarea autospecialei 		

ADP80		
8. Cartea tehnica de utilizare pentru exploatarea autospecialei ADE 4		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Aparatură din dotarea subunităților de apărare CBRN -practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea sintetizată și documentată a informațiilor prezentate în conținutul lucrării; • explicarea principiului de funcționare utilizând termenii adecvați și consacrați de lucrările de specialitate recunoscute; • identificarea unor elemente de noutate referitoare la elementul de muniție prezentat; • respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs	0	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Exerciții și evaluare	

Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- Metoda eforturilor de tip exploziv(power training)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- Metoda Tabata	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivul și starea de sănătate a studenților; • Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • Condițiile meteorologice ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 4. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III. • Evaluare finală 70%.- Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul III 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	

Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m. și exerciții cu treceri peste obstacole	Exerciții și evaluare	
Circuit Pista CISM	Exerciții	
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	

Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:

- Efectivul și starea de sănătate a studenților;
- Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism);
- Condițiile meteorologice ;

Bibliografie obligatorie:

5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare
6. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017
7. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003
8. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2

Bibliografie recomandată:

3. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017
4. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Educație fizică militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Educație fizică militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	Evaluare continuă-30% alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III. • Evaluare finală-70% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m conform baremierului pentru anul III.	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară, opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.1. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point

S.6 COLOCVIU	Probă orală	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 8. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 9. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 10. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 11. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 12. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);

- dezvoltarea deprinderii Vorbii (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară, opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point

S.6 COLOCVIU	Probă orală	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
--

- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/indeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
Obiectivele specifice	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice lumii francofone și cele autohtone; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului francofon ; - să se exprime corect în limba franceză, să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. La France et le français dans le monde.	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. Coup d'oeil sur l'histoire de France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	4 ore
3. Personnages célèbres de l'histoire de France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Repères géographiques de la France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. La vie sociale en France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
6. Évaluation	test	2 ore
7. Le système scolaire	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. La gastronomie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore

NECLASIFICAT

9. Le savoir-vivre	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Révision	conversație, exercițiu	2 ore
11. Colocviu	Probă scrisă	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015 Boștină-Bratu, Simona, Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză, Editura AFT, 1998 Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995 Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997 Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, Clé International, 2000 Parizet, Marie-Louise, Grand Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba franceză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul final 	Probă orală Teste	30%
		Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

10.5 Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă franceză și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă franceză și spațiului minorității franceze din România; - să se exprime corect în limba franceză și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. La France d’Outre-mer	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. La Francophonie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
3. Le Français dans le monde	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Roumanie dans la Francophonie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. Évaluation	test	2 ore
6. Présentation	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
7. Présentation	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. Présentation	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore

NECLASIFICAT

9. La politesse et la courtoisie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Fêtes françaises et francophones	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
11. Révision	conversație, exercițiu	2 ore
12. Colocviu	Probă scrisă	2 ore

Bibliografie

7. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015
8. Boștină-Bratu, Simona, Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză, Editura AFT, 1998
9. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995
10. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997
11. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, Clé International, 2000
12. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba franceză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrelui comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; • Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); • Realizarea de conexiuni intre notiunile 	Evaluare continuă și formativă	30%

NECLASIFICAT

	teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; <ul style="list-style-type: none"> • Rezumarea orală si în scris a unor texte citite sau ascultate 	(teste și probă orală)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviu 	Probă scrisă	70%

10.6 Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.2 Die deutschsprachigen Länder	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Symbole Deutschlands	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Deutschland – ein Land in Mitteleuropa	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die deutschen Bundesländer	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Tatsachen über Deutschland	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Rückblick in die deutsche Geschichte	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Eine Reise durch Deutschland	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie:

1. Balcik Ines, *250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2*, Editura Litera, București, 2018 (37722).
2. Balas Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular*, Editura Polirom, București, 2016 (35492).
3. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, *Curs practic de limba germană*, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700).
4. Palea Lucia-Larissa, *Warum Deutsch lernen?*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009 (36257).
5. *** *Tatsachen über Deutschland*, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015 (38125).
6. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998 (35674).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba germană corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația; • Latura formativă a învățării. <p>Tematica disciplinei Limba germană corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris); • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • prezentare orală. 	test, probă orală	30%
Evaluare finala	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții de ascultare	Exerciții interactive
S.2 Die deutschsprachigen Länder	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Österreich – Land der Berge, Land am Strome	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Symbole Österreichs	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die österreichischen Bundesländer	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Rückblick in die österreichische Geschichte	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Wien – Hauptstadt Österreichs	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Die Schweiz	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Deutsche Minderheit in Rumänien	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balcik Ines, 250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2, Editura Litera, București, 2018 (37722). 2. Balas Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Editura Polirom, București, 2016 (35492). 3. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, Curs practic de limba germană, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700). 4. Palea Lucia-Larissa, Warum Deutsch lernen ?, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009 (36257). 5. *** Tatsachen über Deutschland, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015 (38125). 6. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998 (35674). 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba germană corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația; • Latura formativă a învățării. <p>Tematica disciplinei Limba germană corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris); • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;	test, probă	30%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • prezentare orală. 	orală	
Evaluare finala	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE INGINERIA SI PROTECȚIA MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor. – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare C.B.R.N.;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate. – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei protecției mediului moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale managementului protecției mediului; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului; • Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului managementului protecției mediului; • Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Componente specifice managementului protecției mediului - Concepte și instrumente în protecția mediului; - Locul și rolul managementului protecției mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Monitoringul mediului	expunere, explicație, conversație	
C.2. Managementul protecției resurselor de apă. - Gospodărirea apelor; - Folosințe de apă; - Protecția apelor.	expunere, explicație, conversație	
C.3. Managementul protecției atmosferei. - Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibrații și zgomote; - Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote.	expunere, explicație, conversație	

C.4. Managementul protecției solului. - Controlul poluării solului. - Efecte directe și indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului.	expunere, explicație, conversație	
C.5. Studii de impact - Etapele studiului de impact și indicatorii ai studiului de impact - Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic.	expunere, explicație, conversație	
C.6. Analize de risc și urgențe de mediu - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare și analiza riscului - Urgențe de mediu. Mod de intervenție	expunere, explicație, conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., Protecția și ingineria mediului, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 2. Oprean, C., Suciu, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003; <u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008;		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sisteme și planuri de management al protecției mediului.	exercițiu, dezbatere.	
S.2 Poluarea factorilor de mediu. Monitoringul mediului.	exercițiu, dezbatere, experiment, studiu de caz.	
S.3 Principii de bază în realizarea managementului protecției resurselor de apă, al atmosferei și al solului.	exercițiu, dezbatere.	
S.4 Principii de bază în realizarea managementului protecției atmosferei.	exercițiu, dezbatere, studiu de caz.	
S.5 Principii de bază în realizarea managementului protecției solului. Gestionarea deșeurilor.	exercițiu, dezbatere, studiu de caz.	
S.6 COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., Protecția și ingineria mediului, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 2. Oprean, C., Suciu, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003; <u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Elemente de ingineria si protecția mediului corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Elemente de ingineria si protecția mediului corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale disciplinei Elemente de ingineria si protecția mediului precum și a conceptelor asociate domeniului; • să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască particularitățile managementului protecției mediului; • să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului; 	Evaluare/ Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
-			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
416 din 520

NECLASIFICAT

ANUL IV DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE
PUBLICĂ“**

***SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
APĂRARE C.B.R.N.”***

NECLASIFICAT
417 din 520

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
418 din 520

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice armei și specializării militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Artillery – History, Overview, Types	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Field Artillery Tactics, Techniques and Procedures	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Field Artillery Fire	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Field Artillery Equipment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Field Artillery Ammunition	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Map Reading	Expunerea, Explicația, Descrierea	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations, April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf		
2. ADP 3-19 Fires, August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf		
3. ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion, September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf		

4. FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery, disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf

Bibliografie recomandată:

7. Fuller, Jeffrey Robert, United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?, Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Field Artillery Structure and Organization	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Field Artillery History	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
S.2 Field Artillery TTPs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Field Artillery TTPs	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.3 Targets, Trajectories, Fire Preparation	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Standard Reports – Restricted Overflying Zone (ROZ), Call for Fire (CFF), End of Mission (EOM)	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Artillery Instruments, Cannons, Howitzers, Mortars	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.5 Fuses, Projectiles, Propellants; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 Map Reading Techniques	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations, April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf

2. ADP 3-19 Fires, August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf

3. ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion, September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf

4. FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon

Gunnery, disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf

Bibliografie recomandată:

8. Fuller, Jeffrey Robert, United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?, Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare C.B.R.N.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Didactica specialității militare semestrele 4 și 5; - Didactica instrucției plutonului semestrul 6; - Tactica subunităților de apărare CBRN 3.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • Utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Utilizarea programelor de instrucție individuală în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PII
C.2 Utilizarea programelor de instrucție pentru misiuni în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.3 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de exploatare a echipamentelor și materialelor de control nuclear din dotarea plutonului de cercetaare CBRN	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM, PII
C.4 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de exploatare a echipamentelor și materialelor de cercetare chimică din dotarea plutonului de cercetaare CBRN	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM, PII
C.5 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de exploatare a autospeciălor din înzestrarea de decontaminare a armamentului și tehnicii de luptă	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM, PII
C.6 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de exploatare a autospeciălor din înzestrarea de decontaminare a armamentului și tehnicii de luptă în vederea decontaminării chimice a unei porțiuni de itinerar	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PII
C.7 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de exploatare a autospeciălor din înzestrarea de decontaminare a	expunere, explicație,	2 ore .pptx

NECLASIFICAT

personalului	exemplificare	PII
C.8 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de exploatare a autospeciilor din înzestrarea de decontaminare a echipamentului	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PII
C.9 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de cercetare CBRN	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.10 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de decontaminare a armamentului și tehnicii de luptă	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.11 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de decontaminare a personalului	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.12 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de decontaminare a echipamentului	expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021 9. PII-15-Op.Th.Ech. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare, Câmpulung Muscel, 2008; 10. PIM 15.3 – Programele de instrucție pentru misiuni ale plutoanelor din arma apărare CBRN. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 3. PIM 15.4 – Programele de instrucție pentru misiuni ale grupelor din arma apărare CBRN; 4. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 5. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 6. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016; 7. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 8. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		

NECLASIFICAT

425 din 520

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1.Utilizarea ASIE, a PII și a PIM în procesul de instruire.	explicație, demonstrație, exersare	2 ore ASIE PIM, PII
S.2 Conducerea unei ședințe de exploatare a echipamentelor și materialelor din dotarea plutonului de cercetare CBRN	explicație, demonstrație, exersare	2 ore ASIE, PIM, PII
S.3 Conducerea unei ședințe de exploatare a echipamentelor și materialelor din dotarea plutoanelor de decontaminare RBC	explicație, demonstrație, exersare	2 ore ASIE, PIM, PII
S.4 Conducerea unei ședințe practice de decontaminare chimică a unei porțiuni de itinerar	explicație, demonstrație, exersare	2 ore ASIE, PIM, PII
S.5 Conducerea instrucției de specialitate a plutonului de cercetare CBRN	explicație, demonstrație, exersare	2 ore ASIE, PIM, PII
S.6 Conducerea instrucției de specialitate a plutoanelor de decontaminare RBC	explicație, demonstrație, exersare	2 ore ASIE, PIM, PII
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021 9. PII-15-Op.Th.Ech. - Programele de instrucție individuală – arma apărare CBRN – pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare, Câmpulung Muscel,2008; 10. PIM 15.3 – Programele de instrucție pentru misiuni ale plutoanelor din arma apărare CBRN. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 3. PIM 15.4 – Programele de instrucție pentru misiuni ale grupelor din arma apărare CBRN; 4. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București,2014; 5. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 6. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016; 7. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura 		

Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
8. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educația permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3seminar/laborator	2/-
3.4.Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	66				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Didactica specialității militare semestrele 4 și 5; - Didactica instrucției plutonului semestrul 6 și 7; - Tactica subunităților de apărare CBRN 3.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • Utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Metodica utilizării documentelor specifice comandantului de pluton (întocmirea carnetului comandantului de pluton, fișe de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmire proiect ordin de zi)	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM; PII
C.2 Metodica organizării, desfășurării și conducerii exercițiilor tactice cu plutonul din arma Apărare CBRN (STX, FTX, LFX)	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM; PII
C.3 Metodica organizării și desfășurării admiterii la tragerile reale cu plutonul din arma Apărare CBRN	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx Documente specifice
C.4 Metodica organizării, desfășurării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de cercetare CBRN	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.5 Metodica organizării, desfășurării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de decontaminare armament și tehnică de luptă	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.6 Metodica organizării, desfășurării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de decontaminare personal	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM

NECLASIFICAT

C.7 Metodica organizării, desfășurării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de decontaminare echipament	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM
C.8 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de antrenament în teren (FTX) cu plutonanele din arma apărare CBRN	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore .pptx PIM; PII
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. SMG 91/2011 Planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României; 9. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021; 10. PIM 15.3 – Programele de instrucție pentru misiuni ale plutoanelor din arma apărare CBRN. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. PIM 15.4 – Programele de instrucție pentru misiuni ale grupelor din arma apărare CBRN; 2. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 3. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura AFT, Sibiu, 2015; 4. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Editura AFT, Sibiu, 2008. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Metodica utilizării, completării documentelor specifice comandantului de pluton: întocmirea carnetului comandantului de pluton, întocmirea fișelor de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmirea unui proiect ordin de zi	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Carnet cdt. pl. tipizate
S.2 Organizarea și desfășurarea exercițiilor tactice cu plutonul din arma apărare CBRN. Întocmirea documentelor aferente unui exercițiu cu plutonul din arma apărare CBRN	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Documente specifice
S.3 Metodica completării documentelor specifice necesare admiterii tehnicii, armamentului, muniției și personalului la tragerile reale cu plutonul din arma apărare CBRN. Întocmirea documentelor de specifice necesare admiterii la tragerile reale cu plutonul din arma apărare CBRN	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore Documente specifice
S.4 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul cercetare CBRN. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore ASIE PIM
S.5 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de decontaminare plutonul de decontaminare armament și tehnică de luptă. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore ASIE PIM

NECLASIFICAT

430 din 520

exercițiului		
S.6 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de decontaminare personal. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore ASIE PIM
S.7 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de decontaminare echipament. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore ASIE PIM
S.8 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului de antrenament în teren (FTX) cu plutonul din arma apărare CBRN. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului de antrenament în teren	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore ASIE PIM
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. ***, SMG 91/2011 Planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României; 9. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021; 10. PIM 15.3 – Programele de instrucție pentru misiuni ale plutoanelor din arma apărare CBRN. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PIM 15.4 – Programele de instrucție pentru misiuni ale grupelor din arma apărare CBRN; 2. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 3. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 4. Rizescu, Al., Stănculescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educația permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;

- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGICE ALE DECONTAMINĂRII RBC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care	3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care	3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	76					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor Agenți chimici și biologici de război, Dozimetria radiațiilor ionizante și Radiometrie și Radioprotecție.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Definierea conceptelor legate de procesele și fenomenele contaminării și decontaminării radioactive, biologice și chimice; – Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; – Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; – Realizarea de conexiuni între reперele teoretice și experiențele practice de laborator; – Generalizarea, particularizarea, unor procese și fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Contaminarea C.B.R.N.. 1.1. Interacțiunea substanțelor chimice, cu suprafețe solide și medii lichide; 1.2. Proprietățile agenților chimici; 1.3. Interacțiunea agenților chimici cu mediul; 1.4. Interacțiunea agenților patogeni, cu suprafețe solide și medii lichide; 1.5. Proprietățile agenților biologici; 1.6. Comportarea microorganismelor sub influența factorilor fizici și chimici; 1.7. Contaminarea radioactivă; 1.8. Sursele contaminării radioactive; 1.9. Proprietățile specifice substanțelor radioactive	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft

și interacțiunea lor cu substanța.		
C2. Metode de decontaminarea chimică 2.1. Metode fizice de decontaminare; 2.2. Metode fizico-chimice de decontaminare; 2.3. Metode chimice de decontaminare; 2.4. Metode neconvenționale de decontaminare; 2.5. Substanțe, soluții și suspensii de decontaminare chimică; 2.6. Contramăsuri medicale de urgență în cazul contaminării chimice;	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
C3 . Metode de decontaminarea biologică 3.1. Metode fizice de decontaminare biologică. 3.2. Metode mecanice de decontaminare biologică. 3.3. Metode chimice de decontaminare biologică. 3.4. Metoda enzimatică de decontaminare biologică. 3.5. Substanțe, soluții și suspensii de decontaminare biologică	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
C4. Metode de decontaminarea radioactivă 4.1. Metode fizice de decontaminare radioactivă. 4.2. Metode fizico-chimice de decontaminare radioactivă. 4.3. Substanțe soluții și suspensii de decontaminare radioactivă	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
Bibliografie: 1. Savu Ioan , Moșteanu Dănuț, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu Dănuț, Îndrumar de laborator-Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forțelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucției militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001. 4. AEP-58 - Combined operational characteristics, technical specifications, test procedures and evaluation criteria for chemical, biological, radiological and nuclear decontamination equipment; 5. Moșteanu, Dănuț, Epure Gabriel, Substanțe toxice de luptă - Îndrumar de lucrări practice – Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, ISBN 978-973-153-025-0. 6. Grigoriu Nicoleta, Epure Gabriel, Ciofrângeanu Georgiana, Mitru Georgeta, Nomenclator de agenți chimici și biologici, 2010; 7. Guidelines for Mass Casualty Decontamination During a Terrorist Chemical Agent Incident, U.S. Army Soldier and Biological Chemical Command (SBCCOM), Rev. 1 2003; 8. Guidelines for first responders to a CBRN incident, NATO Civil Emergency Planning Civil Protection Group, 2014; 9. Sensitive Equipment Decontamination, NATO STO technical report TR-HFM-233, 2017; 10. AMedP-7.1 Medical management of CBRN casualties, NATO Standardization Office, 2018;		

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Calculul necesarului de substanțe de decontaminare in cazul decontaminării terenului și tehnicii.		
S1. Calculul necesarului de substanțe de decontaminare in cazul decontaminării personalului.		
S2. Calculul clorului activ din soluțiile de decontaminare.		
S.4. Reacțiile de neutralizare a substantelor toxice neuropasralitice de tip G și V.		
S.5. Reacțiile de neutralizare a substantelor toxice vezicante.		
S.6. rețete de decontaminare, suspensii și soluții de decontaminare RBC.		
S1. Calculul necesarului de substanțe de decontaminare in cazul decontaminării terenului și tehnicii		
L1. N.T.S.M. în laboratoarul de decontaminare R.B.C.	Conversație, Explicație,	
L.2. Prepararea soluțiilor de decontaminare R.B.C. Determinarea pH-ului a soluțiilor de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
L4. Determinarea clorului activ din diferite rețete de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
L5. Determinarea concentrației soluțiilor de decontaminare RBC. Determinarea densității soluțiilor de decontaminare R.B.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
L6. Determinarea viscozității soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Savu Ioan , Moșteanu Dănuț, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu Dănuț, Îndrumar de laborator - Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forțelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucției militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001. 4. AEP-58 - Combined operational characteristics, technical specifications, test procedures and evaluation criteria for chemical, biological, radiological and nuclear decontamination equipment; 5. Moșteanu, Dănuț, Epure Gabriel, Substanțe toxice de luptă - Îndrumar de lucrări practice – Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, ISBN 978-973-153-025-0. 6. Grigoriu Nicoleta, Epure Gabriel, Ciofrângeanu Georgiana, Mitru Georgeta, Nomenclator de agenți chimici și biologici, 2010; 7. Guidelines for Mass Casualty Decontamination During a Terrorist Chemical Agent Incident, U.S. Army Soldier and Biological Chemical Command (SBCCOM), Rev. 1 2003; 		

8. Guidelines for first responders to a CBRN incident, NATO Civil Emergency Planning Civil Protection Group, 2014;
 9. Sensitive Equipment Decontamination, NATO STO technical report TR-HFM-233, 2017;
 10. AMedP-7.1 Medical management of CBRN casualties, NATO Standardization Office, 2018;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele tehnologice ale decontaminării RBC** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei **Bazele tehnologice ale decontaminării RBC** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- respectarea procedurilor specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice;
- utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul decontaminării radioactive, biologice și chimice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea principalelor noțiuni legate de procesele și fenomenele contaminării și decontaminării radioactive, biologice și chimice.; • Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Generalizarea, particularizarea, unor procese și fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Explicarea unor mecanisme de reacție chimice și fizice specifice decontaminării RBC 	Probă scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; – Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Probă practică	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – definirea, și clasificare substanțelor utilizate în decontaminarea RBC. – caracterizarea fenomenelor și proceselor de contaminare și decontaminare RBC. – executarea corectă a analizelor chimice cantitative și calitative privind anumite caracteristici ale substanțelor și soluțiilor de decontaminare RBC. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DETECȚIE RADIOLOGICĂ ȘI NUCLEARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	38				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; - Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; - Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	- Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale dozimetriei radiațiilor ionizante; identificarea conexiunilor dintre dozimetrie, radiobiologie și radioprotecție;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; • Interpretarea și aplicarea unor metode moderne de determinarea nivelului de radiații ionizante • Demonstrarea unor proprietăți dozimetrice ale ale radiației alfa, beta și gama (interacțiunea radiației cu materia, efecte stohastice și nestohastice) • Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare; • Aplicarea în experimentele practice din laborator a cunoștințelor dobândite; Soluționarea problemelor ivite pe parcursul experimentelor și măsurătorilor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Radioactivitatea. 1.1. Noțiuni generale de radioactivitate. 1.2. Tipuri de radiații nucleare. 1.3. Interacțiunea radiațiilor nucleare cu substanța.	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini
C2 Protecția radiologică 2.1. Mărimi specifice protecției radiologice 2.2. Mărimi dozimetrice în radioprotecție	Expunere, Descriere Explicație	Scheme, Imagini
C3 Radiația nucleară ionizantă 3.1. Detectori de radiații ionizante 3.2. Principii generale de funcționare 3.3. Clasificarea detectorilor de radiații nucleare.	Expunere, Descriere Explicație	Scheme, Imagini
C4 Detectorii de radiații 4.1. Caracteristici de bază ale detectorilor de radiații	Expunere, Descriere Explicație	Scheme, Imagini
C5 Detectori activi 5.1. Detectori activi de radiații	Expunere, Descriere	Scheme, Imagini

NECLASIFICAT

5.2. Detectori cu ionizare în gaz 5.3. Detectori cu scintilație 5.4. Detectori cu semiconductori	Explicatie	
C6 Detectori pasivi 6.1. Detectori pasivi de radiații 6.2. Detectori cu film fotografic 6.3. Detectori bazați pe fenomenul de radiotermoluminescență 6.4. Detectori chimici	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
C7 Tehnici radiometrice de măsurare a radiațiilor ionizante	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
C8 Tehnici spectrometrice de măsurare a radiațiilor ionizante	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
C9 Detectia materialelor nucleare	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Dozimetriei, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 2. Moșteanu Dănuț, Radiometrie și Radioprotecție, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 3. Sindilaru Gh., Dozimetria si protectia contra radiatiilor, Ed. Bren, Bucuresti, 2005. 4. Șindilaru G., Noi concepte asupra dozimetriei radiațiilor, Ed. Bren, Bucuresti, 2000 5. Șindilaru G., Prisecaru I, Ghitescu P, Lucrari practice de radioprotecție, Ed. Bren, Bucuresti, 2002. 6. Dului G.O., Aplicatiile radiatiilor nucleare, Ed. Univ. Bucuresti, 1993; 7. Marcu Gh., Marcu T., Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996 8. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro 9. Ion Chiosilă, Radiațiile și viața, ed. Karta Graphic, 2014 10. Petrică Șandru, Radionuclizi: Radioactivitate, radioprotecție, Ed. Planeta, 2000 11. Octavian G. Dului, Dozimetrie și radioprotecție, Ed. Universității din București, 2010. 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Calculul evoluției în timp a activității surselor radioactive. Radiotoxicitatea nucleozilor. - Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de dozimetria radiațiilor nucleare. Prelucrarea datelor experimentale.	Problematizare, Exercițiu practic	
S2. Calculul atenuarilor și ecranelor pentru radiații	Problematizare, Exercițiu practic	
S3. Aparatură de control nuclear. Indicatoare de radioactivitate, radiometre și roentgenometre. Procedura de lucru în măsurarea debitului dozei unor surse radioactive	Problematizare, Exercițiu practic	
S4. Determinarea fondului de radioactivitate din laboratorul de radiometrie și măsurarea unor etaloane.	Problematizare, Exercițiu practic	

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Calculul abaterii standard la determinările efectuate. Metode si tehnici de ecranare X si gama		
S5. Calcule de doze, debit doza, doza echivalenta. Calculul dozei maxime permise prin intermediul echivalentului debitului dozei pentru sistemul osos. Calculul dozei absorbite la iradierea internă. Calculul concentrației maxime permise în aer și apă.	Problematizare, Exercițiu practic	
S6. Aparatură de control nuclear. Indicatoare de radioactivitate, radiometre și roentgenometre. Procedura de lucru in masurarea debitului dozei unor surse radioactive	Problematizare, Exercițiu practic	
Bibliografie 1. HOTĂRÂRE nr. 804 din 25 iulie 2007 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase; 2. Ghid ADR; 3. ORDIN nr. 279 din 22 decembrie 2010 pentru aprobarea Normelor metodologice privind planificarea, pregătirea și intervenția în caz de urgență nucleară și radiologică.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Însușirea fenomenelor, legitatilor si metodelor de cunatificare si masurare radiometrica si de protectie radiologica	Examen	70 %
Seminar/ laborator	• Dezvoltarea abilităților de calcul corect, de analiza si inetrpretare pertinenta a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritimizare	Referat	30 %

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului radiometriei și radioprotectiei

NECLASIFICAT

- Întocmirea și prezentare unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate.
- Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime;
- Explicarea fenomenelor de bază în radiometrie și protecția radiobiologică.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EVENIMENTE CBRN ALTELE DECÂT ATACUL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care	3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care	3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	38					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul intervenției în cazul unei situații de urgență CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice intervențiilor CBRN; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice intervențiilor CBRN; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Reglementări naționale și internaționale. 1.1. Directive europene de gestionare a evenimentelor CBRN. 1.2. Reglementări naționale privind accidentele majore în care sunt implicate substanțe periculoase. 1.3. Reglementări pentru gestionarea urgențelor radiologice.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
C2 Planificarea răspunsului în cazul producerii evenimentelor CBRN 2.1. Planuri de urgență internă și externă 2.2. Planuri de urgență radiologică 2.3. Concepția națională de răspuns în caz de accident nuclear-radiologic.	Expunere, Descriere Explicație	Scheme, Imagini
C3 Intervenția în cazul producerii evenimentelor CBRN 3.1. Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență 3.2. Structuri de intervenție CBRN	Expunere, Descriere Explicație	Scheme, Imagini

3.3. Gestionarea accidentelor rutiere în care sunt implicate substanțe periculoase		
3.4. Modul de răspuns în cazul producerii de epidemii.		
C4 Algoritmul desfășurării activităților în cazul unui incident/accident.	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini
4.1. Simularea și modelarea unui incident accident de natura CBRN		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase; 2. O.U.G. nr. 21 din 15.04.2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare; 3. H.G. nr. 557 din 03.08.2016 privind managementul tipurilor de risc ; 4. Concepția Națională de Răspuns în caz Accident Nuclear și/sau Radiologic, nr. 1793/3651 din 2020 IGSU /CNCAN 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Studiu de caz. Accidentul de la Seveso – 1976, punct de cotitură în reglementarea evenimentelor CBRN.	Problematizare, Exercițiu practic	
S2. Întocmirea planurilor de urgență.	Problematizare, Exercițiu practic	
S3. Utilizarea surselor radiologice în activitățile socio-economice.	Problematizare, Exercițiu practic	
S4. Întocmirea planurilor de urgență radiologică.	Problematizare, Exercițiu practic	
S5. Echipamente de intervenție CBRN.	Problematizare, Exercițiu practic	
S6. Studiu de caz – Mihăilești.	Problematizare, Exercițiu practic	
S7. Utilizarea ghidului ADR.	Problematizare, Exercițiu practic	
S8. Concepția națională de răspuns în caz de accident nuclear-radiologic.	Problematizare, Exercițiu practic	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. HOTĂRÂRE nr. 804 din 25 iulie 2007 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase; 2. Ghid ADR; 3. ORDIN nr. 279 din 22 decembrie 2010 pentru aprobarea Normelor metodologice privind planificarea, pregătirea și intervenția în caz de urgență nucleară sau radiologică. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Evenimente CBRN altele decât atacul corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
--

<ul style="list-style-type: none"> • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Evenimente CBRN altele decât atacul corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului National de Management al Situațiilor de Urgenta. • Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate; • Identificarea corectă și oportună a pericolelor de natură CBRN; • Stabilirea corectă a elementelor constitutive ale dispozitivelor de intervenție CBRN.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului National de Management al Situațiilor de Urgenta in intervențiile CBRN • Identificarea corectă a pericolelor de natură CBRN 	Examen	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea corectă a elementelor constitutive ale dispozitivelor de intervenție CBRN 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii de intervenție CBRN; - misiunile SNMSU in cazul situațiilor de urgență CBRN; - clasificarea pericolelor de natură CBRN. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SCENARIILE TACTICE SPECIFICE ARMEI APĂRARE CBRN						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Tactica subunităților de apărare CBRN 1, 2 și 3; - Prognoza contaminării CBRN; - Didactica instrucției plutonului 1.
4.2. de competențe	- Elemente de artă militară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei Apărare CBRN; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare CBRN în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare CBRN de nivel tactic; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea deprinderilor practice privind asigurarea sprijinului de specialitate și materializarea acțiunilor plutonului din arma apărare CBRN pe timpul planificării, pregătirii și desfășurării acțiunilor tactice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea deprinderilor privind planificarea acțiunilor militare; - Formarea deprinderilor practice de materializare pe hartă a acțiunilor forțelor proprii în folosul cărora acționează plutonul din arma apărare CBRN, precum și ale unui inamic ipotetic; - Perfecționarea deprinderilor practice de materializare a acțiunilor plutonului din arma apărare CBRN pe harta de lucru; - Realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; - Generalizarea, particularizarea sprijinului de apărare CBRN în operații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Elemente de fundamentare a unei operații militare la nivel tactic	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C2. Semne convenționale și abrevieri: termeni convenționali și acronime, simbolurile unităților și echipamentelor militare, măsuri de control grafic	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C3. Organizarea structurilor militare de nivel tactic. Locul, rolul și operațiile la care participă structurile militare de nivel tactic (similar brigăzii)	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C4. Considerații privind planificarea acțiunilor militare și procesul militar de luare a deciziei la nivel tactic (similar brigăzii)	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C5. Acțiunile plutoanelor din arma apărare CBRN din compunerea forței de sprijin CBRN pe timpul pregătirii și	Expunere, explicație,	4 ore

NECLASIFICAT

desfășurării operației ofensive a Bg. Mc.	conversație	
C6. Acțiunile grupelor și plutoanelor din arma apărare CBRN din compunerea sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației ofensive a Bg. Mc.	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C7. Acțiunile plutoanelor din arma apărare CBRN din compunerea forței de sprijin CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației de apărare a Bg. Mc	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C8. Acțiunile grupelor și plutoanelor din arma apărare CBRN din compunerea sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației de apărare a Bg. Mc	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C9. Acțiunile plutonului din arma apărare CBRN în vederea pregătirii și executării deplasării	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C10. Acțiunile plutonului din arma apărare CBRN în vederea pregătirii și executării staționării	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C11. Acțiunile întrunite ale plutoanelor din arma apărare CBRN în operația ofensivă a Bg. Mc. în condițiile pericolului și al întrebuințării ADMCBRN de către inamic	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C12. Acțiunile întrunite ale plutoanelor din arma apărare CBRN în operația de apărare a Bg. Mc. pe timpul producerii incidentelor de natură CBRN	Expunere, explicație, conversație	4 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 2. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021; 3. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 4. F.T./I-1, Manualul pentru luptă al brigăzii mecanizate (infanterie, infanterie ușoară), București, 2004; 5. FT-2, Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, 2012 6. SMG-3, Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 7. SMG 12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019; 2. F.T./CBRN-11, Manualul pericolelor și capacităților de Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007; 3. S.M.Ap. 56, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor generate de incidente CBRN, București, 2020 4. SMG -38, Doctrina planificării operațiilor în Armata României, București, 2013 5. FT-3, Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București, 2013. 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Legile și principiile luptei armate. Formele luptei armate	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L1. Principiile generale ale luptei unei unități de nivel tactic		

NECLASIFICAT

449 din 520

NECLASIFICAT

S2. Semne convenționale și reguli de reprezentare grafică a acțiunilor plutonului din arma apărare CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L2. Harta de lucru a comandantului de pluton din arma apărare CBRN - materializarea elementelor text și grafice ale hărții de lucru		
S3. Organizarea brigăzii mecanizate pe timpul pregătirii și desfășurării operației	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L3. Dispozitivul de operații/acțiune al brigăzii mecanizate. Sprijinul de apărare CBRN în apărare la nivel brigăzii mecanizate. Scheme		
S4. Documente pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L4. Conducerea acțiunilor la nivel forțe luptătoare. Controlul acțiunilor tactice		
S5. Misiunile structurilor din compunerea forței de sprijin de apărare CBRN în acțiunile ofensive la nivel tactic	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L5. Reprezentarea grafică pe hartă a misiunilor structurilor din compunerea forței de sprijin de apărare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației ofensive a Bg. Mc. Scheme		
S6. Misiunile structurilor din compunerea sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN în acțiunile ofensive la nivel tactic	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L6. Reprezentarea grafică pe hartă a misiunilor structurilor din compunerea sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației ofensive a Bg. Mc. Scheme		
S7. Misiunile structurilor din compunerea forței de sprijin de apărare CBRN în acțiunile defensive la nivel tactic	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L7. Reprezentarea grafică pe hartă a misiunilor structurilor din compunerea forței de sprijin de apărare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației de apărare a Bg. Mc. Scheme		
S8. Misiunile structurilor din compunerea sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN în acțiunile defensive la nivel tactic	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru
L8. Reprezentarea grafică pe hartă a misiunilor structurilor din compunerea sistemului de supraveghere, avertizare și raportare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației de apărare a Bg. Mc. Scheme		
S9. Dispozitivul de marș al plutonului din arma apărare CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru, documente
L9. Deplasarea plutonului din arma apărare CBRN. Măsurile de siguranță pe timpul executării marșului. Schemă		

NECLASIFICAT

450 din 520

S10. Dispozitivul de staționare al plutonului din arma ap. CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru, documente
L10. Staționarea plutonului din arma apărare CBRN. Măsurile de siguranță și apărare apropiată. Schemă		
S11. Planificarea și desfășurarea apărării CBRN în operațiile ofensive ale Bg. Mc. în condițiile pericolului și al întrebuintării ADMCBRN de către inamic	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru, documente
L11. Rezolvarea problemei tactice privind prognozarea zonelor contaminate în urma atacului cu ADMCBRN. Justificarea privind repartitia misiunilor de cercetare CBRN și de decontaminare RBC. Ordin fragmentar privind executarea misiunii		
S12. Planificarea și desfășurarea apărării CBRN în operațiile de apărare ale Bg. Mc. pe timpul producerii incidentelor de natură CBRN	Explicație, conversație, exercițiu	2 ore Scheme, harta de lucru, documente
L12. Rezolvarea problemei tactice privind prognozarea zonelor contaminate în urma incidentului CBRN. Justificarea privind repartitia misiunilor de cercetare CBRN și de decontaminare RBC. Ordin fragmentar privind executarea misiunii		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 2. F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma Apărare CBRN, București, 2021; 3. F.T./CBRN-5, Manualul pentru luptă al grupei din arma Apărare CBRN, București, 2014; 4. F.T./I-1, Manualul pentru luptă al brigăzii mecanizate (infanterie, infanterie ușoară), București, 2004; 5. FT-2, Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, 2012 6. SMG-3, Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 7. SMG 12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.M.Ap. 89, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019; 2. F.T./CBRN-11, Manualul pericolelor și capacităților de Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007; 3. S.M.Ap. 56, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor generate de incidentele CBRN, București, 2020 4. SMG -38, Doctrina planificării operațiilor în Armata României, București, 2013 5. FT-3, Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București, 2013. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Scenarii tactice specifice armei apărare CBRN corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Scenarii tactice specifice armei apărare CBRN corespunde următoarelor</p>
--

<p>cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea grafică corectă a acțiunilor plutonului din arma apărare CBRN în sprijinul M.U. tactice utilizând semnele convenționale și abrevierile standard; • dezvoltarea deprinderilor de transpunere a unor situații text pe hărți scara 1:50.000 și 1:100.000; • parcurgerea corectă a tuturor pașilor procedurilor de conducere a forțelor; • crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor dispozitivului de luptă adoptat de către plutonul din arma apărare CBRN; • Realizarea în volum complet a activităților rezultate din parcurgerea procedurilor de conducere a trupelor: analiza misiunii, planul de activitate, executarea recunoașterilor pe hartă/produse IMINT, completarea planului, elaborarea OPORD și executarea inspecțiilor/repetițiilor; • Enumerarea corectă a îndatoririlor comandantului de pluton din arma apărare CBRN în luptă. 	Probă practică, scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea corectă pe hartă a elementelor de sprijin de apărare CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operației; • Rezolvarea evenimentelor / incidentelor pe linia apărării CBRN pe timpul pregătirii și desfășurării operațiilor; • Întocmirea documentelor cu caracter permanent și temporar specifice plutonului din arma apărare CBRN. 	Evaluări curente	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - să respecte principiile privind planificarea, executarea și evaluarea misiunilor/sarcinilor primite; - să utilizeze corect semnele convenționale și abrevierile în relație cu forțele participante la operație; - respectarea principiilor de utilizare în operații a structurilor de apărare CBRN. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	57					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a militarilor și de aplica procedurile prevăzute în situația încălcării de către militari a normelor juridice aplicabile în activitatea structurilor din sistemul național de apărare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și explicarea formelor răspunderii juridice cu care pot interacționa militarilor în activitatea lor și a categoriilor de norme juridice care reglementează faptele și sancțiunile specifice în cadrul fiecărei forme a răspunderii juridice; ▪ formarea capacității de a identifica și aplica procedurile juridice care se impun în situația antrenării răspunderii penale, disciplinare, civile, materiale, sau contravenționale în activitatea militarilor; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația incidentă și promovarea conștientizării efectelor încălcării normelor juridice și a importanței prevenirii faptelor prin care se încalcă reglementările aplicabile în îndeplinirea sarcinilor profesionale ale militarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Noțiuni generale despre răspunderea juridică 1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale 1.2. Normele juridice și ierarhia acestora în sistemul de drept 1.3. Clasificarea răspunderii juridice 1.4. Evoluția și reglementarea formelor răspunderii juridice	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C2. Militarii și reglementarea juridică a statutului acestora 2.1. Apărarea națională, serviciu public al statului 2.2. Militarii, categorie a resurselor umane ale apărării 2.3. Reglementarea juridică a profesiei militare 2.4. Statutul cadrelor militare și sfera de aplicabilitate a acestuia	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C3. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare 3.1. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor 3.2. Îndatoririle cadrelor militare 3.3. Drepturile cadrelor militare 3.4. Interzicerea sau restrângerea exercitării unor drepturi ale cadrelor	expunere, explicație, conversație, problematizare	

militare		
3.5. Protecția juridică a drepturilor cadrelor militare		
C4. Elemente de drept penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 4.1. Legea penală și limitele ei de aplicare 4.2. Infracțiunea, formă unică a răspunderii penale 4.3. Conținutul infracțiunii 4.4. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate 4.5. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C5. Infracțiunile săvârșite de militari 5.1. Categoriile de infracțiuni prevăzute de partea specială a Codului Penal 5.2. Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate 5.3. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor 5.4. Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C6. Etică, integritate și transparență în exercitarea atribuțiilor militarilor 6.1. Personalul Ministerul Apărării Naționale și exercitarea funcțiilor publice 6.2. Reglementarea infracțiunilor de corupție și a infracțiunilor de serviciu 6.3. Prevenirea și investigarea faptelor de corupție în Ministerul Apărării Naționale 6.4. Regimul conflictelor de interese și al incompatibilităților specifice personalului militar 6.5. Codul de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C7. Elemente de drept procesual penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 7.1. Noțiunea dreptului procesual penal. Izvoarele dreptului procesual penal 7.2. Principii ale înlăptuirii justiției și ale aplicării legii procesuale penale 7.3. Participanții în procesul penal. Fazele procesului penal 7.4. Instanțele judecătorești. Ministerul Public 7.5. Statutul judecătorilor și procurorilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C8. Organizarea și funcționarea sistemului judiciar militar 8.1. Instanțele militare și competențele acestora 8.2. Organizarea parchetelor militare 8.3. Statutul judecătorilor și procurorilor militari 8.4. Drepturile procesuale ale militarilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C9. Răspunderea disciplinară a militarilor 9.1. Disciplina militară și componentele acesteia 9.2. Abaterile de la disciplina militară 9.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor 9.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare	expunere, explicație, conversație, problematizare	

C10. Elemente de răspundere civilă cu aplicabilitate în activitatea militarilor 10.1 Formele și condițiile răspunderii civile 10.2 Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 10.3. Răspunderea civilă contractuală 10.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C11. Răspunderea materială a militarilor 11.1. Patrimoniul. Proprietatea publică și domeniul public 11.2. Răspunderea militarilor în administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale 11.3. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor 11.4. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor. Căile de atac	expunere, explicație, conversație, problematizare	
C12. Răspunderea contravențională în activitatea militarilor 12.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative 12.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor 12.3. Sancțiunile contravenționale 12.4. Procedura administrativă în materie contravențională	expunere, explicație, conversație, problematizare	
Bibliografie obligatorie: 1. Mocanu-Suciu, A., Răspunderea funcționarilor publici, București, Editura C.H.Beck, 2015. 2. Stoian A., Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 3. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 4. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998. Bibliografie recomandată: 1. Boroi A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021. 2. Rizea, C., Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005. 3. Simionescu, E.G., Dungan, P., Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale, București, Editura Hamangiu, 2016 Țiclea A, Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență, București, Editura C.H.Beck, 2017. 4. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003. 5. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009. 6. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010. 7. Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011. 8. Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011. 9. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022. 10. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.		

<p>11. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.</p> <p>12. O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.</p> <p>13. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Statutul juridic al militarilor în exercitarea funcțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională	demonstrație, explicație, argumentare	
S2. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare prevăzute de Legea nr. 80/1995 privind Statutul cadrelor militare	demonstrație, explicație, argumentare	
S3. Aspecte comparative în reglementarea infracțiunilor săvârșite de militari	demonstrație, explicație, argumentare	
S4. Desfășurarea procesului penal în cazul infracțiunilor săvârșite de către militari	demonstrație, explicație, argumentare	
S5. Procedura aplicabilă pentru determinarea și sancționarea abaterilor disciplinare ale militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	
S6. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Mocanu-Suciu, A., Răspunderea funcționarilor publici, București, Editura C.H.Beck, 2015.</p> <p>2. Stoian A., Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021.</p> <p>3. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.</p> <p>4. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. Boroii A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021.</p> <p>2. Rizea, C., Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005.</p> <p>3. Simionescu, E.G., Dungan, P., Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale, București, Editura Hamangiu, 2016</p> <p>Țiclea A, Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență, București, Editura C.H.Beck, 2017.</p> <p>4. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003.</p> <p>5. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.</p> <p>6. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr.</p>		

486/15.07.2010.
7. Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.
8. Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011.
9. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022.
10. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.
11. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.
12. O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.
13. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Răspunderea juridică a militarilor corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor în structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p>Tematica disciplinei Răspunderea juridică a militarilor corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor cu înțelegerea, respectarea și aplicarea corespunzătoare a normelor juridice care reglementează activitatea militarilor, cu accent pe conștientizarea efectelor încălcării reglementărilor și pe prevenirea faptelor care atrag aplicarea diferitelor forme ale răspunderii juridice.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea formelor răspunderii juridice care se aplică în activitatea militarilor; ▪ identificarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; ▪ enunțarea și explicarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; ▪ explicarea modalității de aplicare a procedurilor juridice specifice care intervin în situația antrenării fiecărei forme de răspundere juridică studiată 	evaluare sumativă (probă orală)	70%

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea statutului special al cadrelor militare în exercitarea funcției publice prin raportare la alte categorii de personal care exercită atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale; ▪ identificarea formelor răspunderii juridice a militarilor prin raportare la situații concrete și explicarea particularităților de aplicare a normelor juridice incidente; ▪ enunțarea și explicarea etapelor procedurilor specifice prin care sunt identificate, cercetate și sancționate faptele prin care se încalcă reglementările aplicabile răspunderii juridice a militarilor 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în abordarea răspunderii juridice a militarilor; ▪ enumerarea formelor răspunderii juridice a militarilor și a principalelor acte normative care reglementează fiecare dintre aceste forme; ▪ exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații ale Forțelor Terestre						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	57					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

a. de curriculum	
b. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

a. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
b. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armeei Apărare C.B.R.N.; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicate în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor care caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnice ale armatei în acțiunile individuale în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

a. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor plutonului de Apărare CBRN.
b. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 6. Formarea deprinderilor privind planificarea unei acțiuni militare; 7. Perfecționarea deprinderilor de reprezentare pe hartă/ scheme a acțiunilor plutonului de Apărare CBRN.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Unitățile și marile unități de manevră. Principii generale, rol, destinație, principii de întrebuințare în luptă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.2 Puterea de luptă a unităților și marilor unități de manevră.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.3 Operația ofensivă a unităților de manevră. Scop, principii, tipuri de acțiuni și forme de manevră în ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.4 Desfășurarea atacului și etapele acestuia (forțe și sarcini; planificarea, pregătirea, conducerea și executarea atacului)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.5 Operația de apărare a unităților de manevră. Scop, principii și forme de manevră în apărare	expunere, explicații	pptx, scheme
C.6 Planificarea, conducerea și ducerea luptei de apărare	expunere, explicații	pptx, scheme
C.7 Operații intermediare – delimitări conceptuale (deplasarea, staționarea)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.8 Operații intermediare – delimitări conceptuale (regruparea și înlocuirea)	expunere, explicații	pptx, scheme

NECLASIFICAT

C.9 Operații intermediare – delimitări conceptuale (înaintarea spre contact, lupta de întâlnire)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.10 Operații intermediare – delimitări conceptuale (joncțiunea, retragerea, însoțirea convoaielor)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.11 Operații al Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (operații în zone împădurite, operații în teren muntos, operații în zone reci și arctice, operații în zone calde și deșertice)	expunere, explicații	pptx, scheme
C.12 Operații al Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (operații în junglă și zone tropicale, operații în regiunile de litoral, operații în încercuire, operații în teritoriul controlat de inamic)	expunere, explicații	pptx, scheme
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; 2. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017; 3. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020; 4. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018); 5. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 6. *** *** Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, Elemente de artă militară - tactică, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv; Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
S.2 Principiile acțiunilor ofensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive.	Problematizare	
S.3 Principiile de desfășurare a acțiunilor defensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive.	Problematizare	
S.4 Particularități ale operațiilor intermediare (deplasarea, staționarea, regruparea și înlocuirea)	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.5 Particularități ale operațiilor intermediare (înaintarea spre contact, lupta de întâlnire, joncțiunea, retragerea, însoțirea convoaielor)	Problematizare, Demonstrație	
S.6 Particularități ale operațiilor în medii și circumstanțe specifice. Interacțiunea forțelor terestre cu alte componente sau structuri	Explicație, Problematizare	
<p>Bibliografie obligatorie:(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S- 		

NECLASIFICAT

462 din 520

67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;

2. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017;
3. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020;
4. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018);
5. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
6. *** *** Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, Elemente de artă militară - tactică, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Operații ale forțelor terestre corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza fenomenului militar contemporan;
- multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
- transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.

Tematica disciplinei Operații ale forțelor terestre corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare; • realizarea corelației dintre tipurile de forțe și acțiuni tactice implicate în operație; • utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operații militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual; • materializarea grafică a principalelor tipuri de operaționale forțelor terestre, respectiv forme de manevră; • înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

Standard minim de performanță:

- abilități minime în explicarea tipurilor de forțe și acțiuni tactice;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	74				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de apărare CBRN 1, 2 și 3 Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Sisteme informaționale geografice Leadership în câmp tactic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>– Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.;</p> <p>– Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare;</p> <p>– Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic;</p> <p>– Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militar.</p>
Competențe transversale	<p>– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>– Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul de planificare și conducere a operațiilor militare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • formarea și dezvoltarea deprinderilor de lucru de stat major; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul operațiilor Forțelor Terestre; • redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului de planificare și pe timpul conducerii operațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Statul major – organizare, responsabilități	expunere, explicație, conversație	
C.2. Teorii privind procesul operațiilor militare	expunere, explicație, conversație	
C.3. Procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	
C.4. Integrarea proceselor – procesul de management al țintelor (targeting)	expunere, explicație, conversație	

<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.</p> <p>2. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.</p> <p>3. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), 2016.</p> <p>4. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.</p> <p>5. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019.</p> <p>6. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.</p> <p>7. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.</p> <p>8. Tudorache Paul, Adaptarea structurilor militare din forțele terestre la cerințele acțiunii în medii VUCA și JIIM, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 138 p, ISBN 978-973-153-376-6.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Funcționarea structurilor statului major – particularizare Centrul de Operații Tactice (TOC)	expunere, explicație, conversație	
S.2. Elaborarea COA adversar/forțe proprii în raport cu intenția și concepția eșalonului superior	expunere, explicație, conversație	
S.3. Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	expunere, explicație, conversație	
S.4. Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	expunere, explicație, conversație	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.</p> <p>2. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.</p> <p>3. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), 2016.</p> <p>4. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.</p> <p>5. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019.</p> <p>6. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.</p> <p>SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.</p> <p>7. Tudorache Paul, Adaptarea structurilor militare din forțele terestre la cerințele acțiunii în medii VUCA și JIIM, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 138 p, ISBN 978-973-153-376-6.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operațional comun; • redarea corectă a etapizării și conținutului procesului operațiilor cu accent pe activitatea planificării (procesul militar de luare a deciziei, procesul de management al țintelor) și cea a execuției; • enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	evaluare finală (probă scrisă)	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noțiuni și concepte specifice procesului operațiilor; • reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. • formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	evaluare intermediară	20 %
		evaluare continuă	10 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea coerentă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; - cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor; - înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare; - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării 			

NECLASIFICAT

comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară, cât și la cea finală.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PREGĂTIREA ECONOMIEI ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	74				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>CP8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>CP9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare; • Înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare factor important pentru asigurarea Sistemului Național de Apărare	Expunere, explicație, conversație	
C2. Atribuțiile autorităților publice centrale și locale, precum și a operatorilor economici pentru pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	
C3. Planul de mobilizare a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	
C4. Planul de pregătire a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie:		
1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.		
2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.		
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul		

- protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, I., Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare, Editura Universității Naționale pentru Apărare ”Carol I”, București, 2015.
 5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată.
 6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
 7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003.
 8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
 9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
 10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
 11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare.
 12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
 13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
 14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
 15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
 16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
 17. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război.
 18. Curs format electronic-platforma moodle AFTNB.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Sistemul Național de Apărare, rol, importanță, componenete	Conversație, explicație, problematizare	
S2. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	Conversație, explicație, problematizare	
S3. Proiectarea planului de rechiziții de bunuri și prestări de servicii în interes public	Conversație, explicație, problematizare	
S4. Verificarea stadiului pregătirii economiei naționale și a teritoriului pentru apărare prin exerciții de mobilizare	Conversație, explicație, problematizare	

Bibliografie:

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, Minidicționar de managementul capacităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.

2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
4. Enache, I., Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare, Editura Universității Naționale pentru Apărare "Carol I", București, 2015.
5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată.
6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare.
12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
17. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război.
18. Curs format electronic-platforma moodle AFTNB.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale . 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității. 	Referat/Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - Întocmirea și prezentarea unui referat/studiu prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; • Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASIGURARE TEHNICĂ CU ARMAMENT ȘI MUNIȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pregătire de specialitate în domeniile armament și muniții
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; Depozite

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice utilizate în acțiunile structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N.; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiunile militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare rezolvării problemelor legate de asigurarea tehnică cu armament și muniții, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și documentelor de bază, specifice asigurării tehnice cu armament și muniții; 2. realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de predare primire a armamentului și muniției în diferite situații; 3. rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Principii generale privind organizarea și desfășurarea activității de asigurare tehnică cu armament și muniție la nivelul unităților și marilor unități.	Expunere, explicație, Conversație	
C.2 Conducerea asigurării tehnice cu armament și muniție; atribuții și îndatoriri.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.3 Completarea cu armament și muniție. Predarea primirea armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.4 Încărcarea, descărcarea și transportul armamentului și munițiilor în condiții de siguranță.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.5 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor. Evidența armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.6 Locuri pentru păstrarea și depozitarea armamentului și munițiilor. Depozitarea armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.7 Exploatarea armamentului și munițiilor. Pregătirea armamentului și munițiilor pentru tragere.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.8 Scoaterea din funcțiune, declasarea și casarea armamentului și munițiilor. Măsurile de AII și de SSM specifice activităților cu	Expunere, Explicație, Conversație	

armament și muniții.		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, , 1986. 3. Log. 114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român; 4. “Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, 2014; 5. L.8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, 2003; 6. L.8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a munițiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012; 7. L.11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului, 2004; 8. L.11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor, București 2006; 9. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, 1998; 10. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, 2000; 11. Legea nr. 122 din 15 iunie 2011 privind regimul armelor, dispozitivelor militare și munițiilor deținute de Ministerul Apărării Naționale și de forțele armate străine pe teritoriul României. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Rezolvări de probleme privind modul de ținere a evidenței cantitativ valorice a armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.2 Rezolvări de probleme privind modul de completare a documentelor legate de exploatarea armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.3 Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la și de la altă unitate.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.4 Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la subunitate.	Explicație, demonstrație, experiment	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, , 1986. 3. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, 1998; 4. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, 2000. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Asigurare tehnică cu armament și muniții corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Asigurare tehnică cu armament și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a atribuțiilor ce revin diferitelor funcții și structuri pe linia asigurării tehnice cu armament și muniții; • Explicarea regulilor privind modul de ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor; • Explicarea regulilor privind modul de primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare. 	Examen scris	75%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de ținere a evidenței și a celor de exploatare a armamentului și a munițiilor; • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de predare primire a armamentului și a munițiilor între unitățile militare și de la agenții economici de profil la unitățile militare. • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de predare primire a armamentului și a munițiilor în cadrul unităților militare. 	Aplicații practice, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; – Min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Forțelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROTECȚIA MEDIULUI ÎN ACȚIUNILE MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	3.2. din care curs	2	3.3. seminar/laborator	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	3.5. din care curs	16	3.6. seminar/laborator	16/16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	100				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru exercitarea atribuțiilor alocate funcției de comandant de pluton în structuri militare aparținând diferitelor domenii ale armeei Apărare C.B.R.N
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice managementului protecției mediului în acțiunile militare; - identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului în acțiunile militare; - înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; - explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului protecției mediului în acțiunile militare; - explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare; - abilitatea de a colabora cu specialiștii din domeniul protecției mediului și domenii conexe pentru dezvoltarea profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Noțiuni introductive	Expunere, explicație	2 ore
C2: Protecția mediului	Expunere, explicație	2 ore
C3: Concepte și politici de mediu	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C4: Stadiul actual și de perspectivă privind protecția mediului în Armata României	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C5: Amenințări la adresa mediului pe timpul desfășurării operațiilor de menținere a păcii	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C6: Impactul acțiunilor militare asupra mediului înconjurător	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C7: Sisteme pentru managementul calității mediului	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

C8: Război ecologic – risc major pentru protecția mediului înconjurător	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu, C., Repez, F., Protecția mediului, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 2. Protecția mediului și conflictele armate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 3. P.Med.-3 – Protecția mediului pe timpul activităților militare, București, 2011; 4. P.Med.-4 – Gestionarea deșeurilor pe timpul activităților militare, București, 2011; 5. Miteleşu, I., Moroşan, M., Protecția mediului în operațiile Forțelor Terestre, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010; 6. M-14 – Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a mediului în Armata României, București, 2008; 7. Surdu, F., Protecția mediului în situații de criză, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006; 8. *** SR EN ISO 9000: 2006, Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular; 9. Oprean, C., Suciuc, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003; 10. Ghidul activităților de protecție a mediului pe timpul instruirii forțelor armate, București, 2003; 11. Rojanschi, V., Bran, F., Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002. 12. ***SR EN ISO 14040:2002, Management de mediu. Evaluarea ciclului de viață. Principii și cadru de lucru; 13. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 14. Rojanschi, V., Teacă, M., Florian, G., Iordache, C., Evaluarea impactului ecologic, Societatea Ateneului Român, Universitatea Ecologică, București, 2000. 15. Cunningham, W.P., Saigo, B. W., Environmental Science. A global Concern, Third edition, Wm. C. Brown Publisher, S.U.A., 1995; 16. Goudie, The human impact on the natural environment, second edition, Basil Blackwell, Oxford, 1986. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs
S1: Strategii și politici de mediu. Preocupări pe linia protecției mediului în unele armate moderne	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S2: Pregătirea anterioară și desfășurarea activităților de pregătirea mediului pe timpul instrucției	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S3: Studiu de caz – indicații practice / cerințe referitoare la politica de mediu	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S4: Activități ulterioare privind asigurarea protecției mediului pe timpul instrucției Forțelor Armate	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S5: Implicațiile desfășurării procesului de instrucție asupra mediului înconjurător	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S6: Tehnici și instrumente ale ingineriei mediului în abordarea problemelor de mediu	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S7: Studiu de caz – politica și planificarea de mediu într-o structură militară	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore

NECLASIFICAT

481 din 520

NECLASIFICAT

S8: Studiu de caz – impact acțiuni militare asupra mediului înconjurător	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
L1: Modele ale calității mediului / standarde ISO	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L2: Responsabilitatea managementului în ceea ce privește managementul calității mediului	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L3: Implementarea sistemului comunitar de managementul mediului și audit	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L4: Aspecte privind activitatea ONU pentru protecția mediului în conflictele militare	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L5: Protecția mediului în viziunea NATO	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L6: Implicațiile schimbărilor climatice și ale degradării mediului asupra securității umane	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L7: Aportul științei militare al noilor tehnologii din mediul militar la protejarea/distrugerea ecosistemului planetar	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L8: Lecții învățate privind distrugerea ecosistemului planetar prin acțiuni militare	Demonstrație, exercițiu	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu, C., Repez, F., Protecția mediului, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 2. Protecția mediului și conflictele armate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 3. P.Med.-3 – Protecția mediului pe timpul activităților militare, București, 2011; 4. P.Med.-4 – Gestionarea deșeurilor pe timpul activităților militare, București, 2011; 5. Mitețu, I., Moroșan, M., Protecția mediului în operațiile Forțelor Terestre, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010; 6. M-14 – Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a mediului în Armata României, București, 2008; 7. Surdu, F., Protecția mediului în situații de criză, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006; 8. *** SR EN ISO 9000: 2006, Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular; 9. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003; 10. Ghidul activităților de protecție a mediului pe timpul instruirii forțelor armate, București, 2003; 11. Rojanschi, V., Bran, F., Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002. 12. ***SR EN ISO 14040:2002, Management de mediu. Evaluarea ciclului de viață. Principii și cadru de lucru; 13. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 14. Rojanschi, V., Teacă, M., Florian, G., Iordache, C., Evaluarea impactului ecologic, Societatea Ateneului Român, Universitatea Ecologică, București, 2000. 15. Cunningham, W.P., Saigo, B. W., Environmental Science. A global Concern, Third edition, Wm. C. Brown Puublicher, S.U.A., 1995; 16. Goudie, The human impact on the natural environment, second edition, Basil Blackwell, Oxford, 1986. 		

NECLASIFICAT

482 din 520

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Protecția protecției mediului în acțiunile militare corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Protecția protecției mediului în acțiunile militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice instruirii militarilor; • Utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului pedagogic; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea unor ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire 	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor pedagogice de bază; • Alcatuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar; • Prezentarea și exemplificarea metodelor didactice și de evaluare specifice activităților de instruire a militarilor. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	3.2. din care curs	2	3.3. seminar/laborator	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	3.5. din care curs	16	3.6. seminar/laborator	16/16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	100				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ecologiei și protecției mediului; Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice ecologiei și protecției mediului;
7.2. Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului ecologiei și protecției mediului; Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Considerații teoretice privind ecologia și protecția mediului; Mediul – definiție, componente; Protecția mediului – o problemă globală; Definiția ecologiei. Scurt istoric al ecologiei. Importanța practică a ecologiei; Amprenta ecologică.	Expunere, explicație, conversația euristică	2 ore
C2: Relația om-natură din perspectivă ecologică.	Expunere, explicație	2 ore
C3: Poluarea și schimbările climatice – provocările secolului al XXI-lea .	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C4: Răspunderea pentru vătămarea mediului.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C5: Rezervații și monumentele ale naturii.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C6: Lupta pentru resurse și conservarea mediului.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C7: Aspecte ale bioterorismului.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C8: Politica de mediu în Uniunea Europeană – o problemă complexă și multidimensională.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Bibliografie:		
1. Popescu, C., Repez, F., Protecția mediului, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013;		

NECLASIFICAT

2. Protecția mediului și conflictele armate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 3. Godeanu, S., 1997, Elemente de monitoring ecologic / integrat, Editura Bucura Mond, București 4. Pricope, F., 2010, Monitoring ecologic, Bacău, http://www.scribd.com/petruanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic 5. *** Legea protecției mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995 6. Bucsa C., 1995, Ecologie si protecția mediului, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu.Ghidul activităților de protecție a mediului pe timpul instruirii forțelor armate, București, 2003;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs
S1: Globalizarea și protecția mediului	Expunere Studiu de caz Dezbateri Problematizare	2 ore
S2: Provocările protecției mediului (din punct de vedere economic, sociologic și antropologic)	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S3: Obiectiv al dezvoltării durabile: orașe sustenabile	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S4: Modalități de reconstrucție pentru ecosisteme terestre/acvatice	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S5: Implicațiile gestionării resurselor utilizate	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S6: Tehnici și instrumente ale calității utilizate în protecția mediului	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S7: Studiu de caz – reabilitarea ecologică a terenurilor afectate de procesele militare	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S8: Studiu de caz – Conservarea biodiversității în arii naturale protejate și impactul acțiunii militare	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
L1: Studiu de caz: Standardele de mediu – interpretare.	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L2: Studiu de caz: Poluarea radioactivă	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
L3: Studiu de caz: Poluarea sonor	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
L4: Studiu de caz: Protecția apelor și a ecosistemelor acvatice	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L5: Studiu de caz: Protecția Mediului: o prioritate a UE	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L6: Studiu de caz: Implicațiile politicii de mediu asupra activității militare	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L7: Evaluarea economică globală a bunurilor și serviciilor ecologice	Demonstrație, exercițiu	2 ore
L8: Ecosistemul urban. Riscuri și oportunități	Demonstrație, exercițiu, Problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Popescu, C., Repez, F., Protecția mediului, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013;
2. Protecția mediului și conflictele armate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013;
3. Benedek, Ana Maria, 2015, Ecologie. Aplicații și studii de caz, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
4. *** Legea protecției mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Protecția protecției mediului în acțiunile militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Protecția protecției mediului în acțiunile militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice instruirii militarilor; • Utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului pedagogic; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea unor ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile 	Portofoliu	30%

	pedagogice ale profesiei militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a noțiunilor pedagogice de bază;• Alcatuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar;• Prezentarea și exemplificarea metodelor didactice și de evaluare specifice activităților de instruire a militarilor.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME TEHNICE DIN DOTAREA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specific armeei Apărare C.B.R.N.; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul cunoașterii aparaturii de cercetare CBRN, a echipamentelor și tehnicii de decontaminare RBC;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 8. Formarea capacității de a descrie principale echipamente CBRN modul de funcționarea acestora. 9. Formarea capacității de a descrie și explica modul de funcționare a tehnicii de apărare CBRN. 10. Însușirea și respectarea regulilor de exploatare, întreținere, depozitare și conservare a echipamentelor și tehnicii CBRN. 11. Formarea capacității de a preveni accidentele pe timpul desfășurării sedințelor de cunoaștere a armamentului echipamentelor și tehnicii CBRN.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Analiza și principiile de funcționare ale echipamentelor de cercetare CBRN și tehnicii de decontaminare RBC		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare radiologice și nucleare din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare chimică din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare biologică din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale aparaturii de cercetare a substanțelor toxice industriale din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale echipamentelor pentru marcare, alarmare, avertizare, prelevare de probe și observare CBRN		

NECLASIFICAT

Modul de utilizare si principiile de funcționare a transportorului amfibiu blindat de cercetare CBRN, TABCBRN md 84		
Modul de utilizare si principiile de funcționare a transportorului amfibiu blindat de cercetare CBRN Piranha 3 sau 5 CBRN		
Stația meteorologică din dotarea subunităților de cercetare CBRN		
Analiza și principiile de funcționare ale echipamentelor si tehnicii de decontaminare RBC		
Modul de utilizare si principiile de funcționare a autospecialei de decontaminare tehnica si teren ADTT4M		
Modul de utilizare si principiile de funcționare a autospecialei de decontaminare personal ADP 80, ADP 90		
Modul de utilizare si principiile de funcționare a autospecialei de decontaminare echipament ADE 84		
Modul de utilizare a echipamentelor de detectie identificare, monitorizare, avertizare si raportare CBRN, Analysis CBRN		
Bibliografie recomandată: 1. FT./CBRN-5 Manualul pentru lupta a grupei din arma Aparare CBRN/2014 2. Cartea tehnica de utilizare pentru exploatarea autospecialei ADTT4M 3. Cartea tehnica de utilizare pentru exploatarea autospecialei Adp 80		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme tehnice din dotarea subunităților de Apărare CBRN - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură să enunțe caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului; • să fie în măsură să arate și să descrie părțile ale armamentului; • să poată explica rolul și principiul de funcționare al armamentului.respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine ≤ 25%) 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT

491 din 520

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specific armeei Apărare C.B.R.N.; - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în vederea optimizării furnizării sprijinului specific în operațiile militare; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specific de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea principiilor și informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în operație a subunităților de Apărare CBRN (pluton).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de apărare CBRN în operațiile militare (până la nivelpluton, inclusiv); • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de apărare CBRN în diferite tipuri de operații; • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților de apărare CBRN în diferite tipuri de operații militare (până la nivel pluton, inclusiv).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1.Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor de apărare CBRN de nivel pluton, în operația apărării		
2. Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor luptătoare de apărare CBRN de nivel pluton în operația ofensivă		
3. Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor de apărare CBRN de nivel pluton în operații de stabilitate și sprijin		
Apărarea CBRN. Delimitări conceptuale. Elementele dispozitivului de luptă. Efectele executării sarcinilor specifice de către subunitățile de apărare CBRN. Relații de subordonare.		
4. Organizarea, înzestrare, principiile de întrebuințare și misiunile/sarcinile structurilor de aparare CBRN de nivel pluton.		

5. Acțiunile subunităților de cercetare CBRN. Schema cu organizarea siguranței nemijlocite și apărării apropiate. Modul de acțiune al subunităților de apărare CBRN pentru protecția forțelor pe timpul deplasării, staționării sau în dispozitiv de luptă.		
<p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 2. *** FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 3. *** FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 4. *** FTI-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București, 2012. 5. *** S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României. 6. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011 7. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de apărare CBRN - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea subunităților de apărare CBRN și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Enumerarea corectă a sarcinilor specifice ale asigurării în operații; • Enumerarea îndatoririlor și activităților șefului postului de observare în operații; • Enunțarea și explicarea activităților executate de comandantul de pluton în operații; • Să poată explica rolul și principiul de funcționare al armamentului. respectarea criteriilor academice de tehnoredactare a unei lucrări științifice (inclusiv procent de similitudine $\leq 25\%$) 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sport AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă),	Evaluare	
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat	Exerciții și evaluare	

Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază – forța-	Exerciții	
Exerciții de autoapărare- judo- învățare și consolidare de procedee	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivul și starea de sănătate a studenților; • Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • Condițiile meteorologice 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 5. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV. • Evaluare finală 70% - Judo, corectitudinea execuției procedeelor executate. 	Exerciții, explicații Verificare practică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	34					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m. și exerciții cu treceri peste obstacole	Evaluare	

(evaluare continuă)		
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Exerciții	
Exerciții pentru parcurgea obstacolelor pe Pista CISM	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>Selectarea temelor, combinarea lor cât și timpul alocării acestora pe parcursul modulelor, la seminarii, va fi făcută de către cadrul didactic titular în funcție de diferiți factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivul și starea de sănătate a studenților; • Disponibilitatea bazei sportive (bazinul de înot, sala de sport, terenuri în aer liber, pista cism); • Condițiile meteorologice 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 4. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 10. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV IMDCM. • Evaluare finală 70% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m conform baremierului pentru anul IV IMDCM. 	Exerciții, explicații Verificare practică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare	Film didactic

	prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

S.6 COLOCVIU	Probă orală	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
--

- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ – TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de apărare C.B.R.N. de nivel tactic; – Valorificarea inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. în scopul soluționării eficiente în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre

- „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.4 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection

<p>of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.</p> <p>5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p> <p>6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.</p> <p>7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</p> <p>8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.</p> <p>2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p> <p>4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.</p> <p>5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.</p> <p>6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.</p>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

	citite și ascultate; •identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale;		
Seminar / laborator	•utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; •descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; •interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; •exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente.	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROL INTERN MANAGERIAL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient și eficace.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; - însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică; - înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial; - dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Conceptul de control intern managerial. Obiective, cerințe generale și specifice, contravenții și sancțiuni.	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2 Scopul și definirea standardelor de control intern managerial în entitățile publice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3 Organizarea sistemului de control intern managerial în structurile M.Ap.N. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial. Secretariatul tehnic al comisiei: componentă, atribuții și documente elaborate.	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4 Reguli privind implementarea standardelor de control intern managerial. Managementul riscului	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C.5 Procedurile de sistem și procedurile operaționale	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C.6 Evaluarea sistemului de control intern managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.		
4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice		
5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.		
2. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.		
3. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013.		
4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.		
5. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al structurii	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S.2 Formularea obiectivelor, ipotezelor / premiselor și a indicatorilor de performanță cuprinse în Planul cu principalele activități	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S.3 Elaborarea Inventarului privind funcțiile sensibile și al măsurilor pentru gestionarea acestora și a Inventarului activităților	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S.4 Elaborarea Registrului de riscuri și a Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S.5 Elaborarea unei procedurii de sistem și a unei proceduri operaționale	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S.6 COLOCVIU		2
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.		
4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice		
5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern		

managerial în M.Ap:N.

Bibliografie recomandată:

1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.
2. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
3. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Control intern managerial** asigură:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizaționale;
 - formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial și structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.

Tematica disciplinei **Control intern managerial** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial; • utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare; • identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial; • întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial; • identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației. 	Referat, teste de verificare, aplicații, studiu de caz	30%

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial;
- întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	20					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	- Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea adecvată a exigențelor specifice cercetării științifice, respectarea eticii academice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C2: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C3: Rezumatul/conspectul, fișa de lectură, eseu, referatul, proiectul	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C4: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipoteze ale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C7: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Bumbuc Ș., Metodologia cercetării științifice – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.</p>		

<p>2. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.</p> <p>3. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003.</p> <p>4. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007.</p> <p>5. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005.</p> <p>6. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.</p> <p>7. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007.</p> <p>8. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>9. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1+S2: Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S3: Obiective și ipoteze ale cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S5, S6: Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S7: COLOCVIU		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Bumbuc Ș., Metodologia cercetării științifice – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.</p> <p>2. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.</p> <p>3. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003.</p> <p>4. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007.</p> <p>5. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005.</p> <p>6. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.</p> <p>7. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007.</p> <p>8. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>9. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului: valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică; promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice; asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.
- Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului: deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului – Respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică 			