

NECLASIFICAT

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2023 - 2027

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU”

– SIBIU 2023 –

ȘEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- Col.conf.univ.dr. NICOLAE MORO

COLECTIV DE ELABORARE:

- Prof.univ.dr. MIRCEA VLADU
- Conf.univ.dr. CONSTANTIN ANDREI
- Conf.univ.dr.ing. STELIAN POPESCU
- Col.conf.univ.dr. GEORGE BUCĂȚA
- Conf.univ.dr. GABRIEL MĂNESCU
- P.c.c. ANAMARIA TEODORESCU

NECLASIFICAT



„Mereu împreună!”

NECLASIFICAT

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	15
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	17
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	18
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	21
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	22
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii <i>Managementul sistemelor tehnice de artilerie</i>	25
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	27
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2023-2027</i>	28
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2023-2027</i>	37

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
6 din 563

NECLASIFICAT

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
8 din 563

I.1.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa”.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorie*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

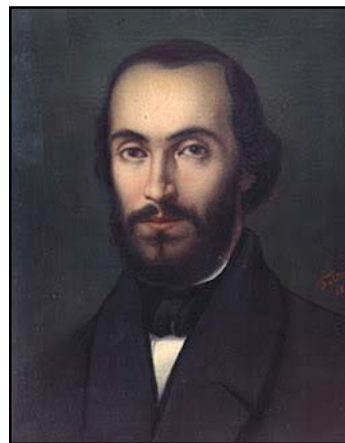
✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008* din 1 august 2000 – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;



✦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. **652/22.03.2002** și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării *Management economico-financiar*, profilul *Știință militară*, și a specializării *Administrație publică*, profilul *Științe administrative*;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației*, *Management economico-financiar*, *Administrație publică*;

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Management și tehnologie*.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2018-2020*, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Management Economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică* a obținut avizul „*Încredere ridicată - menținerea acreditării*”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea *Hotărârii Guvernului nr. 140/2017* privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forțelor Terestre „*Nicolae Bălcescu*” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

NECLASIFICAT

- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 326/2019** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership militar*, 180 de credite, master de cercetare;
- *Managementul capabilităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validat prin **Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 28.04.2022** se autorizează pentru funcționare provizorie programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, 4 ani (240 ECTS), învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*.

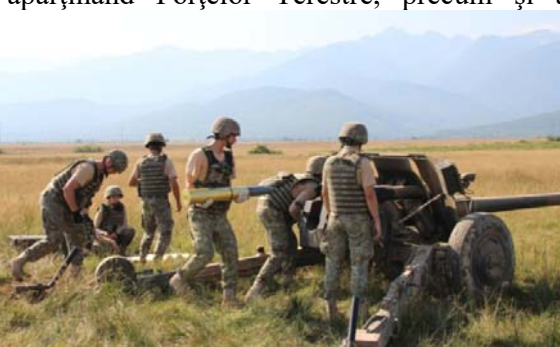
✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Rapoartele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validate prin **Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 179H, în ședința din data de 13.07.2023**, se autorizează pentru funcționare provizorie următoarele programe de studii universitare de licență cu durată de 4 ani, învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*:

- *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază*, 240 de credite.

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 99/2023*, implică re proiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

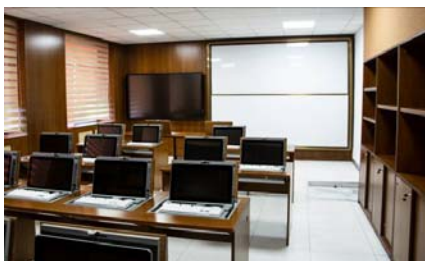
- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și



externi, potrivit protocoalelor / contractelor încheiate în acest sens;

- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.



Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de

conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

NECLASIFICAT



NECLASIFICAT
14 din 563

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență) :

- *Leadership militar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) :

- *Leadership organizațional* – în domeniul Științe militare;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii :

- *Managementul organizației* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul Inginerie și management.

Ciclul II de studii :

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul Științe militare;
- *Management și tehnologie* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017, H.G. nr. 140/2017, respectiv HG nr. 356/2023, are în responsabilitate:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul Contabilitate;
- *Administrație publică* – în domeniul Științe administrative;
- *Management economico-financiar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ciclul II de studii :

- *Managementul sistemelor logistice militare*

NECLASIFICAT

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Emblemă:



Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M. 01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



NECLASIFICAT

16 din 563

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

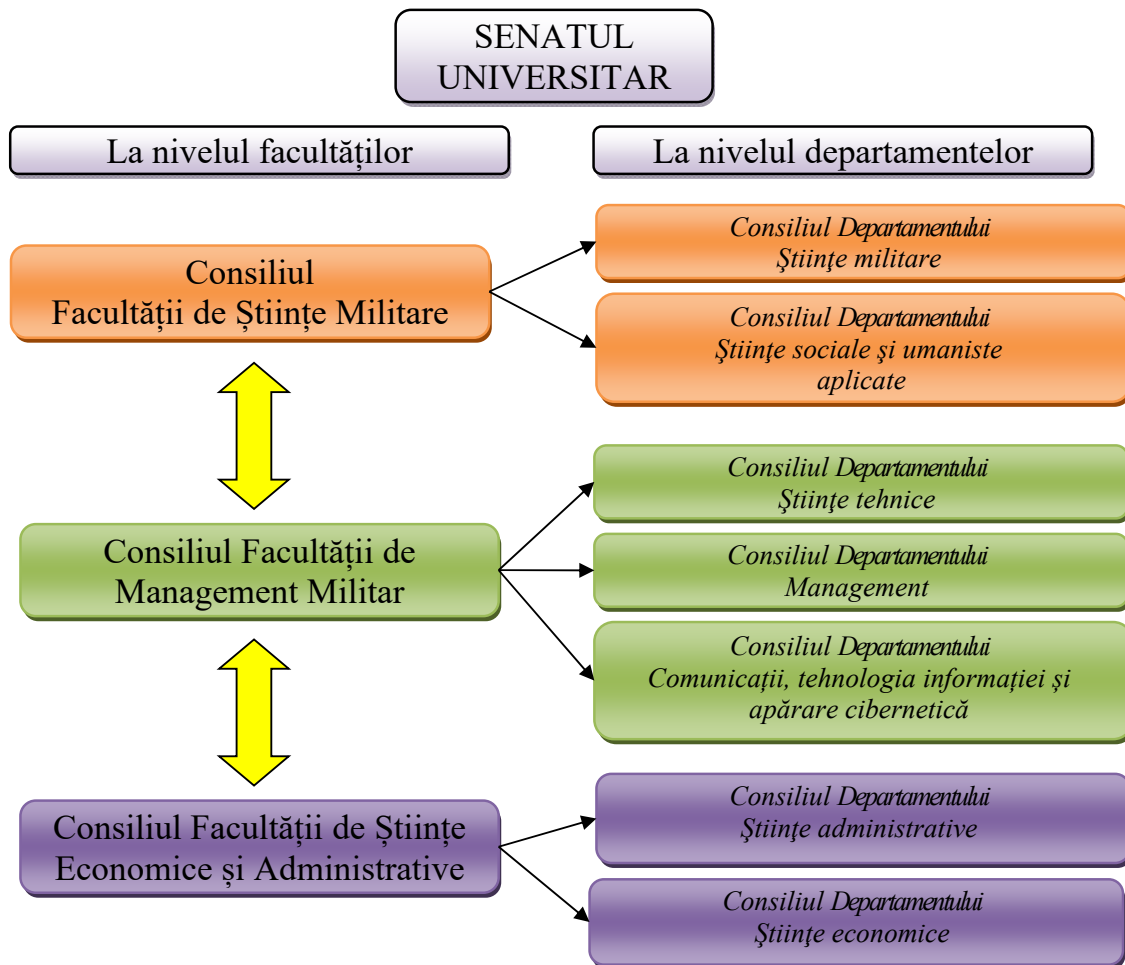
Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Finalizarea procesului educațional are ca rezultat obținerea diplomei de licență și înălțarea în primul grad de ofițer asigurându-se astfel accesul la studii universitare de masterat, precum și specializarea în armă și pregătirea pentru încadrarea pe prima funcție.

Carta universitară constituie documentul care conturează cadrul normativ fundamental al instituției.

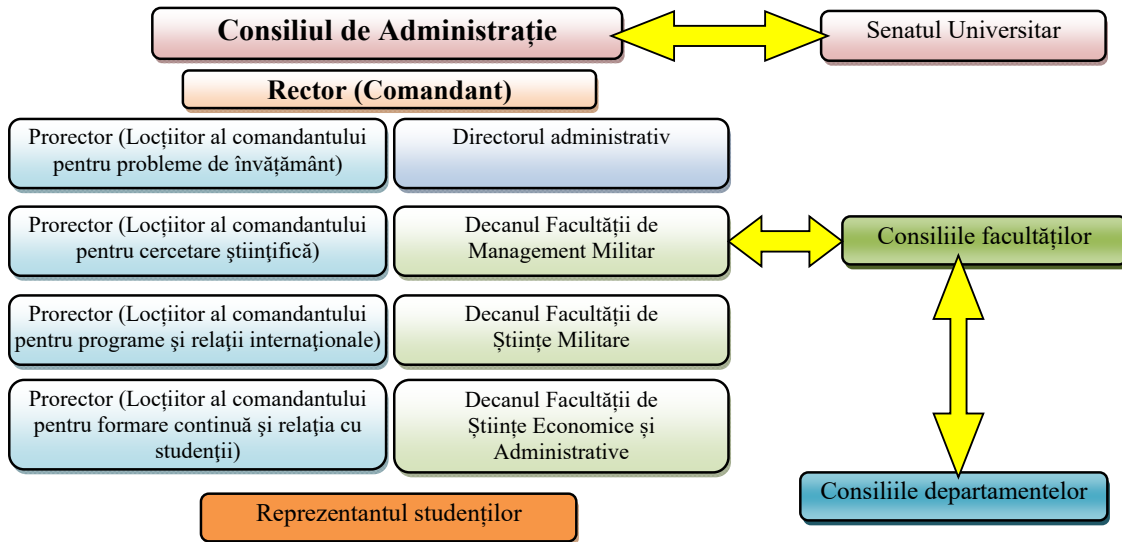
Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere;
 - ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
 - evaluarea cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică;
 - stabilirea normei universitare.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ



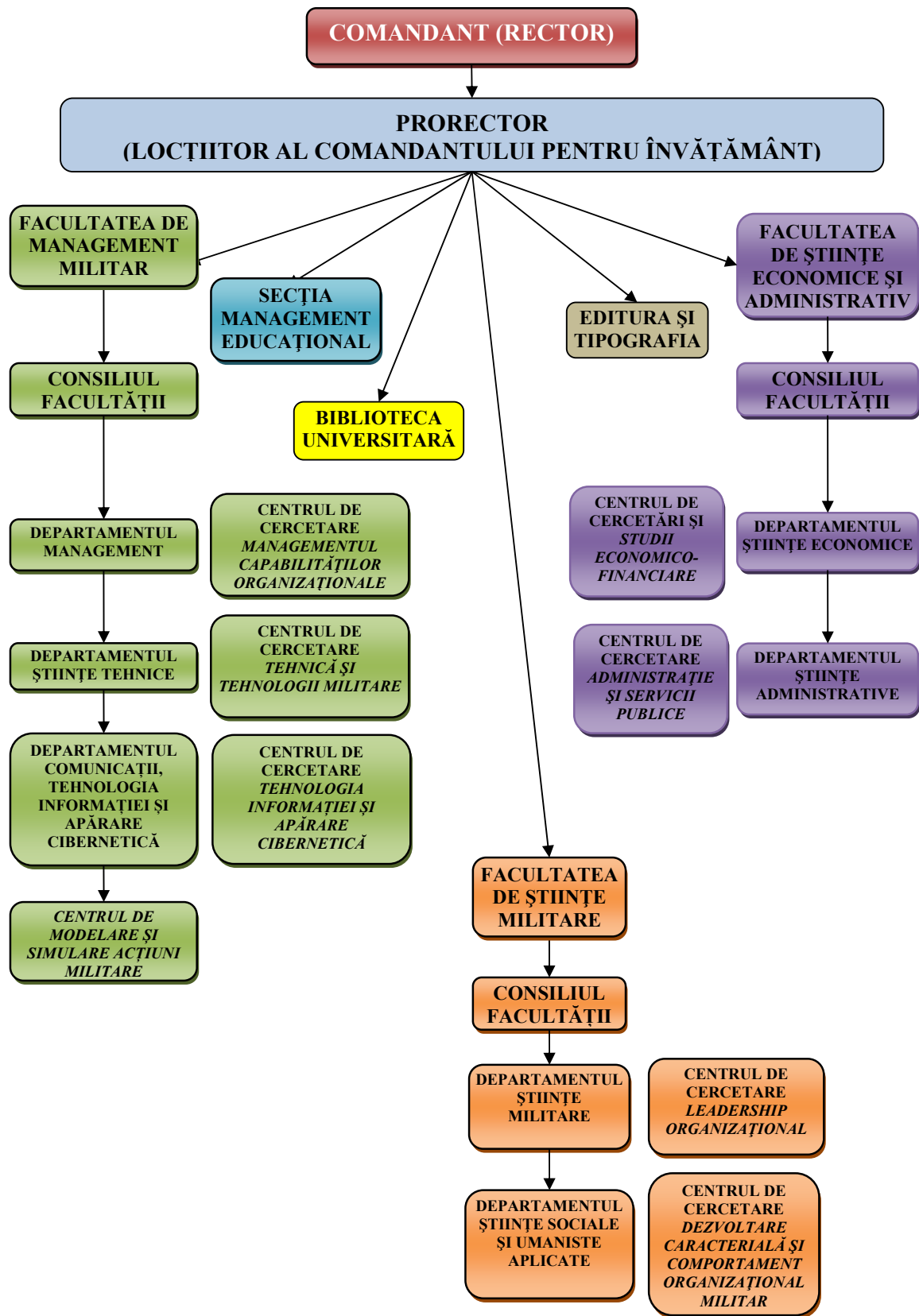
NECLASIFICAT



FUNCȚII DE CONDUCERE OPERATIVĂ

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Director administrativ	Col. BULĂU Iulian
Președintele Senatului universitar	Lt.col.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU Aurelian
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE Paul Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI Alin
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Lt.col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecani Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DAN
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col. TEODORESCU ADRIAN

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. În perioada 2016-2023, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.

AFTNB dispune de:

✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;

✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;

✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;

✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;

✓ 9 săli de specialitate – suprafața totală de 828 m² și 270 de locuri;

✓ 1 platformă de instrucție – suprafața totală de 258 m²

✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-

in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;

✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;

✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;

✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;

✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;

✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



NECLASIFICAT

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU*

NECLASIFICAT
23 din 563

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
24 din 563

PREZENTAREA
PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU

Programul de studii de licență *Managementul sistemelor tehnice de geniu* este prezentat, prin planul de învățământ, sub forma unui pachet de documente care include misiunea, obiectivul general și obiectivele specifice, transpuse în competențe profesionale, competențe transversale și rezultate ale învățării ce corespund titlului acordat de „*Licențiat în științe militare și informații*”.

Programul de studii este gestionat de către Departamentul de Științe Tehnice, din cadrul Facultății de Management Militar, iar realizarea lui implică cooperarea cu celelalte departamente din cadrul AFTNB.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență MSTG este structurat pe 4 ani, forma de învățământ cu frecvență, corespunzător unui număr de 240 de credite ECTS și finalizat cu promovarea examenului de licență, în urma căruia absolvenții obțin titlul de *Licențiat în Științe militare și informații*, specializarea *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, atestat de diplomă de licență, însoțită de Suplimentul la diplomă.

Cu toate că programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, ca și denumire, este unic la nivel național, prin modul de construcție răspunde unei necesități sociale și își aduce contribuția la amplul proces de transformare și modernizare a Armatei României. Simplul fapt că programul este dedicat pregătirii viitorilor ofițeri de comandă din Armata României, programul nu poate fi considerat similar cu niciun alt program de studii universitare de licență din România, fapt ce îi confirmă caracterul de unicitate. Proiectarea curriculară a programului de studii, *conținuturile și succesiunea disciplinelor* au fost determinate de necesitatea pregătirii resursei umane înalt calificate (ofițeri) în măsură să exercite performant comanda subunităților de sprijin de geniu, prin raportare la evoluțiile și transformările – actuale și de perspectivă – din mediul de securitate național, regional și global.

Așa cum s-a menționat anterior, compatibilitatea programului de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de geniu* este asigurată la nivel național prin aria curriculară specifică domeniului *Științe militare, informații și ordine publică*, respectiv prin integrarea în planul de învățământ a disciplinelor comune pentru programele de studii din domeniu.

Obiectivele specifice ale programului *Managementul sistemelor tehnice de geniu* vizează formarea competențelor profesionale și transversale, transpuse în rezultatele învățării.

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
26 din 563

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2023-2027

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
28 din 563

III.1. Planul de învățământ

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

**valabil începând cu anul universitar 2023-2024
seria 2023-2027**

DOMENIUL DE STUDIU: *Științe militare, informații și ordine publică*

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ / PROGRAMUL DE STUDIU: *Managementul sistemelor tehnice de geniu*

DURATA STUDIILOR: *4 ani (8 semestre)*

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *cu frecvență*

DIPLOME ACORDATE: *diplomă de licență, supliment la diplomă*

TITLUL ACORDAT: *Licențiat în Științe militare și informații*

MISIUNE

Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea resursei umane calificate în măsură să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător/lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor din arma Geniu pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru prima funcție (comandant pluton), după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;*
- C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;*
- C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;*
- C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;*
- C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;*
- C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;*
- C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;*
- C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;*
- C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.*

Competențe transversale

- CT1. Asumarea și soluționarea competentă a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;*
- CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă;*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.*

NECLASIFICAT
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘȚINȚE	<i>C1.R1. să definească și să descrie teoriile, fenomenele și conceptele utilizate în domeniul sistemelor tehnice de geniu;</i>
	<i>C1.R2. să utilizeze termenii specifici despre instrumente, aparate și echipamente utilizate în realizarea sprijinului de geniu în operații;</i>
	<i>C1.R5. să dezvolte raționamente logice convergente și divergente în abordarea fenomenelor și teoriilor din domeniul managementului sistemelor tehnice de geniu;</i>
	<i>C2.R2. să descrie principiile de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale munițiilor și echipamentelor specifice armeei de geniu;</i>
	<i>C3.R1. să argumenteze potențialul de luptă al armeei de geniu în ansamblul acțiunilor forțelor terestre;</i>
	<i>C3.R4. să analizeze cerințele și să elaboreze soluțiile viabile pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale;</i>
	<i>C4.R4. să particularizeze și să integreze concepte specifice leadershipului în organizarea și desfășurarea operațiilor, în scopul aplicării corecte a procedurilor de conducere a structurilor de geniu de nivel tactic;</i>
	<i>C4.R5. să explice fenomenele chimice specifice substanțelor explozive, procesele care au loc pe timpul funcționării munițiilor de diferite tipuri și efectele produse la țintă;</i>
	<i>C5.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar;</i>
	<i>C6.R1. să analizeze conceptele specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională și respectiv, principiile doctrinei operațiilor forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R4. să înțeleagă și să aplice concepția privind organizarea și desfășurarea operațiilor structurilor din forțele terestre;</i>
	<i>C6.R6. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizației militare;</i>
	<i>C7.R5. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de criză;</i>
	<i>C9.R5. să integreze abordarea etică și integritatea academică în aplicarea corectă a doctrinei și suportului științific privind instruirea adecvată a forțelor armate;</i>
APTITUDINI	<i>C1.R3. să aplice deprinderile și abilitățile practice de operare (mânuire) a instrumentelor, aparatelor și echipamentelor de geniu;</i>
	<i>C2.R1. să utilizeze armamentul individual în conformitate cu principiile constructive și de funcționare ale acestuia;</i>
	<i>C2.R3. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare specifice armeei de geniu pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurilor militare;</i>
	<i>C2.R5. să analizeze cu obiectivitate situația tactică creată / impusă și să elaboreze cursuri de acțiune posibile / optime de îndeplinire a misiunilor/sarcinilor specifice de geniu;</i>
	<i>C2.R6. să reprezinte, pe scheme și hărți topografice militare, dispozitivul de luptă și misiunile/sarcinile specifice ale grupei / plutonului de geniu în operații;</i>
	<i>C3.R2. să utilizeze tehnica, munițiile și aparatura specifice armeei de geniu în context înrunit și / sau multinațional;</i>
	<i>C3.R3. să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurilor de geniu din care face parte;</i>
	<i>C3.R5. să diferențieze conceptele N.A.T.O. (North Atlantic Treaty Organization) privind operaționalizarea capacităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate de geniu;</i>
	<i>C3.R6. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților de geniu de nivel tactic;</i>
	<i>C4.R1. să determine nivelul de operativitate a munițiilor și tehnicii specifice armeei de geniu și să rezolve cerințele de mentenabilitate ale acestora;</i>
	<i>C4.R3. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare, cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C5.R4. să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare;</i>
	<i>C5.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R6. să utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale;</i>
	<i>C6.R3. să elaboreze planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate;</i>
	<i>C6.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare;</i>
	<i>C7.R1. să utilizeze metode și tehnici decizionale în activitatea de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de geniu, de nivel tactic;</i>
	<i>C7.R3. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare;</i>
	<i>C7.R4. să identifice și să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare;</i>
	<i>C7.R6. să înțeleagă mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuintarea forței în situații de criză;</i>
	<i>C8.R1. să delimiteze cerințele de utilizare a procedurilor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor/sarcinilor de geniu ordonate;</i>
	<i>C8.R3. să interpreteze și să diferențieze comportamentele organizaționale specifice contextelor situaționale militare;</i>
	<i>C8.R4. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C8.R5. să manifeste proactivitate în procesele de analiză, explicitare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare contemporane;</i>
	<i>C8.R6. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingențelor misiunii, obiectivelor și misiunilor/ sarcinilor structurii militare de geniu;</i>
	<i>C9.R1. să aplice instrumentele standardizate de instruire și evaluare a militarilor (A.S.I.E. Activități Standard de Instrucție și Evaluare - conform P.I.M. Programelor de Instrucție pentru Misiuni, P.I.I. Programelor de Instrucție Individuală) și a subunităților de geniu de nivel tactic, conform cerințelor misiunilor/sarcinilor specifice armeei;</i>
	<i>C9.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă;</i>
	<i>C9.R3. să proiecteze și să aplice algoritmi de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor genști;</i>
	<i>C9.R4. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de ameliorare a acesteia;</i>
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	<i>C1.R4. să elaboreze și să aplice procedurile specifice pentru planificarea sprijinului de geniu în operații;</i>
	<i>C1.R6. să aplice cu obiectivitate și exigență procedurile de evaluare a capacităților tehnice și a resursei umane care deservește sistemele tehnice de geniu în diferite contexte situaționale impuse;</i>
	<i>C2.R4. să identifice variantele viabile și optime de utilizare a sistemelor tehnice de geniu în condiții de eficiență maximă;</i>
	<i>C4.R2. să compatibilizeze exigențele rolului de lider de structuri militare de geniu de nivel tactic cu specificul acțiunii în echipă;</i>
	<i>C4.R6. să înțeleagă rolul decidentului militar în maximizarea puterii de luptă și a competenței manageriale a acestuia, în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare de geniu subordonate;</i>
	<i>C5.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar;</i>
	<i>C7.R2. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare;</i>
<i>C8.R2. să evalueze în mod oportun riscurile specifice spațiului de luptă modern;</i>	

I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (în săptămâni)

ACTIVITĂȚI		AN ÎNVĂȚĂMÂNT		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	TOTAL PREGĂTIRE ACADEMICĂ	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	112
	ÎNVĂȚĂMÂNT ACADEMIC	14	14	12	12	12	12	12	12	8		96
	PRACTICA DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU	0	0	2	2	2	2	2	2	2		12
	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	-	4		4
EXAMENE	SESIUNI SEMESTRIALE	3	3	3	3	3	3	3	3	3		24
	EXAMEN DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	-	2		2
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		4* + 2	5	2	5	2	5	2	3			30
VACANȚĂ (CONCEDIU / PERMISII)		3	8	3	8	3	8	3	-			36
TOTAL	PE SEMESTRE ACADEMICE	26*	30	22	30	22	30	22	22	22		204
	PE AN UNIVERSTAR	56*		52		52		44				
FESTIVITATE ÎNĂLȚARE ÎN GRAD		-	-	-	-	-	-	-	-	1 zi		1 zi

*Notă: * Se desfășoară în luna septembrie.*

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE								TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	168	84	0	0	0	0	0	0	252	9.38	26
	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU	112	98	96	48	72	24	0	0	450	16.74	38
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	42	140	228	276	228	276	300	304	1794	66.74	159
	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	14	12	12	36	36	36	32	192	7.14	17
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ:		336	336	336	336	336	336	336	336	2688	59.81	240
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE:		324	284	152	272	162	282	162	168	1806	40.19	40
TOTAL GENERAL:		660	620	488	608	498	618	498	504	4494	100	280

NOTĂ:

Ritm săptămânal:

- componenta academică - 24 ore / săptămână;

- componenta de pregătire militară generală - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de bază și 6 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- componenta de pregătire militară de specialitate - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de specialitate și 8 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- practica universitară (de domeniu / specialitate / stagiul) - 24 ore / săptămână.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÎNT

1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ

A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:														
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8																				
		14 săptămâni		14 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		8 săptămâni																				
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L		ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	P	C	S	L	ECTS			
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																				
1	Științe militare	2	1	4																						E.1			42	28	14	0	4			
2	Psihosociologie militară	1	1	3																						Cv.1			28	14	14	0	3			
3	Matematică aplicată	1	1	3																						E.1			28	14	14	0	3			
4	Bazele managementului	1	1	3																						E.1			28	14	14	0	3			
5	Mecanică	2		4																						E.1			42	28	0	14	4			
6	Rezistența materialelor				1		1	3																		E.2			28	14	0	14	3			
7	Drept internațional umanitar				1	1		3																		E.2			28	14	14	0	3			
8	Teoria organizației				1	1		3																		Cv.2			28	14	14	0	3			
	TOTAL A.1:	12 × 14 = 168	17	6 × 14 = 84	9	0 × 12 = 0	0	0 × 12 = 0	0	0 × 12 = 0	0	0 × 12 = 0	0	0 × 12 = 0	0	0 × 12 = 0	0	0 × 8 = 0	0	6	2	0	252	140	84	28	26									
A.2 DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU																																				
1	Explozivi și muniții	2		4																						E.1			42	28	0	14	4			
2	Sisteme de armament	2	1	3																						E.1			42	28	14	0	3			
3	Securitatea și protecția informațiilor	1	1	2																						Cv.1			28	14	14	0	2			
4	Probabilități și statistică				1	1		3																		E.2			28	14	14	0	3			
5	Topografie militară				2		1	4																		E.2			42	28	0	14	4			
6	Istorie militară				1	1		3																		Cv.2			28	14	14	0	3			
7	Managementul organizației militare								2	1		3														E.3			36	24	12	0	3			
8	Geografie militară								1	1		2														Cv.3			24	12	12	0	2			
9	Elemente de artă militară								2	1		3														E.3			36	24	12	0	3			
10	Opțional 3											1	1		2											E.4			24	12	12	0	2			
11	Leadership în câmp tactic											1	1		2											E.4			24	12	12	0	2			
12	Comunicare și comportament organizațional militar												1	1		2										E.5			24	12	12	0	2			
13	Modelarea și simularea acțiunilor militare													2		2	3									E.5			48	24	0	24	3			
14	Opțional 9																1	1		2						E.6			24	12	12	0	2			
	TOTAL A.2:	8 × 14 = 112	9	7 × 14 = 98	10	8 × 12 = 96	8	4 × 12 = 48	4	6 × 12 = 72	5	2 × 12 = 24	2	0 × 12 = 0	0	0 × 8 = 0	0	11	3	0	450	258	140	52	38											
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																				
1	Limba engleză	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3		Cv.1-7		264	88	88	88	21			
2	Informatică aplicată				2		2	4																		P.2		56	28	0	28	4				
3	Elemente de distrugerii 1				2	1		3																		E.2			42	28	14	0	3			
4	Opțional 11								1	1		2														E.3			24	12	12	0	2			
5	Baraje de mine 1								2	1		3														E.3			36	24	12	0	3			
6	Drumuri militare 1								2		1	4														E.3			36	24	0	12	4			
7	Opțional 1								2	2		4														E.3			48	24	24	0	4			
8	Sisteme informaționale geografice											2		1	4											P.4		36	24	0	12	4				
9	Poduri militare și treceri 1											2		1	3											E.4			36	24	0	12	3			
10	Opțional 4											2	2	1	4											E.4			60	24	24	12	4			
11	Tactica subunităților de geniu 1											2	1		3											E.4			36	24	12	0	3			
12	Didactica specialității militare								1	1		3	2	1		3										Cv.4,5		60	36	24	0	6				
13	Drumuri militare 2												2		1	4										E.5			36	24	0	12	4			
14	Fortificații, mascare și asigurare cu apă 1												2	1		3										E.5			36	24	12	0	3			
15	Opțional 10												2	1		4										E.5			36	24	12	0	4			
16	Poduri militare și treceri 2															2		2	3							P.6		48	24	0	24	3				
17	Mașini și utilaje de geniu															1		1	3							E.6			24	12	0	12	3			
18	Elemente de EOD Explosive Ordnance Disposal															1	1		3							E.6			24	12	12	0	3			
19	Baraje de mine 2															2		1	3							E.6			36	24	0	12	3			
20	Opțional 5																2		1	3						E.6			36	24	0	12	3			
21	Didactica instrucției plutonului															1	1		2							Cv.6-8		92	52	40	0	9				
22	Opțional 12															4		1	2	6						E.7			72	48	0	24	6			
23	Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu																2		1	4						E.7			36	24	0	12	4			
24	Scenarii tactice specifice armei geniu																4		2	6						E.7			72	48	24	0	6			
25	Opțional 6																			1	1		3			E.8			16	8	8	0	3			
26	Opțional 2																			2	2		4			E.8			32	16	16	0	4			
27	Asigurare tehnică cu armament și muniție																			2	2		5			E.8			32	16	16	0	5			
28	Opțional 8																			4	2		5			E.8			48	32	16	0	5			
29	Practica universitară (de domeniu / de specialitate /								2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5		Cv.3-8		288		288		30				
30	Elaborarea lucrării de licență																			4 săpt × 24 = 96									96		96		0			
	TOTAL A.3:	3 × 14 = 42	3	10 × 14 = 140	10	15 × 12 = 180	21	19 × 12 = 228	25	15 × 12 = 180	22	19 × 12 = 228	25	21 × 12 = 252	27	20 × 8 = 160	26	22	18	3	1794	772	750	272	159											
A.4 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																																				
1	Educație fizică militară		1			1			1			1			1			1			1			1		V.1-8		104	0	104	0	9				
2	Opțional 7												1	1		2	1	1		2	1	1		2		Cv.5-8		88	44	44	0	8				
	TOTAL A.4:	1 × 14 = 14	1	1 × 14 = 14	1	1 × 12 = 12	1	1 × 12 = 12	1	3 × 12 = 36	3	3 × 12 = 36	3	3 × 12 = 36	3	4 × 8 = 32	4	0	12	0	192	44	148	0	17											
	TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ	24 × 14 = 336	30	24 × 14 = 336	30	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48	30	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48	30	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48	30	24 × 12 = 288</																								

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

OPȚIONAL 1	• Mecanisme și organe de mașini	• Mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu
OPȚIONAL 2	• Standarde și proceduri operaționale de stat major	• Pregătirea economiei și a teritoriului pentru apărare
OPȚIONAL 3	• Etică și integritate academică	• Operații în sprijinul păcii
OPȚIONAL 4	• Construcții din lemn și metalice	• Materiale de construcții
OPȚIONAL 5	• Elemente de Cyber Security	• Pachete de programe specifice armeei
OPȚIONAL 6	• Răspunderea juridică a militarilor	• Operații ale forțelor terestre
OPȚIONAL 7	• Limba engleză aplicată	• Limba engleză - terminologie militară (STANAG Standardization agreement)
OPȚIONAL 8	• Sprijinul logistic în operațiile de geniu	• Logistică și administrație militară
OPȚIONAL 9	• Sisteme și doctrine politico-militare	• Securitate, geopolitică și geostrategie
OPȚIONAL 10	• Tactica subunităților de geniu 2	• Tactica subunităților de geniu 3
OPȚIONAL 11	• Elemente de distrugeri 2	• Demolari de obiective cu exploziv
OPȚIONAL 12	• Fortificații, mascare și asigurare cu apă 2	• Protecția, inducerea în eroare și asigurarea cu apă în operații

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:																			
		SEMESTRUL 1 14 săptămâni				SEMESTRUL 2 14 săptămâni				SEMESTRUL 3 12 săptămâni				SEMESTRUL 4 12 săptămâni				SEMESTRUL 5 12 săptămâni				SEMESTRUL 6 12 săptămâni				SEMESTRUL 7 12 săptămâni				SEMESTRUL 8 8 săptămâni				E	Cv	Pr	C	S	L	ECTS	
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L		ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L								ECTS
1	Limba străină 2										2		2		2		2		2		2		2		2									Cv.3,4,5,6	96	0	96	0	8		
2	Bazele conduitei rutiere									1		1	2																					Cv.3	24	12	0	12	2		
3	Elemente de ingineria și protecția mediului																	1	1		2													Cv.5	24	12	12	0	2		
4	Control intern managerial																						1	1		2								Cv.7	24	12	12	0	2		
5	Metodologia cercetării științifice																						1	1		2								Cv.7	24	12	12	0	2		
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	2	0	2	1	3	0	4	0	2	0	2	2	2	0	4	0	0	0	0	0	5	0	192	48	132	12	16

Limba străină 2: • Limba franceză • Limba germană • Limba italiană • Limba spaniolă • Limba turcă • Limba greacă • Limba poloneză • Limba rusă • etc.

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																								FORME DE EVALUARE	E C T S	TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:			
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																														
		AN 1						AN 2						AN 3						AN 4												
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6			S.7			S.8									
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A						
INSTRUCȚIE DE BAZĂ, INDIVIDUALĂ ȘI COLECTIVĂ	Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I (inclusiv Topografie militară)	10	6	44	4	4	34																			V.1	4	102	14	10	78
		ITAI I	10	8	54	6	4	40																			V.2	2	122	16	12	94
		Instrucția armelor (Artilerie, Ap. C.B.R.N., Comunicații militare)	6	12	24		12	18																					72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	2	2		2	2	4																					12	4	4	4
		Instrucție sanitară		2	8	2		8																					20	2	2	16
		Cunoașterea tehnicii militare			4																								4	0	0	4
		Instrucție antiteroristă				2		8																					10	2	0	8
		Instrucție de front I				36		22																					58	0	0	58
		Legi și regulamente militare generale	4	12			8																						24	4	20	0
		Educație fizică militară I			42			46																					88	0	0	88
		TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	32	42	212	16	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			512	48	72	392
		TOTAL AN	512						0						0						0								512			
		Instrucție complementară	Instrucție montană / schi	2		36																						V.1	1	38	2	0
Cercetare, supraviețuire							58																			V.2	1	58	0	0	58	
Conducere auto ctg. B / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar*								4		10	4		12													V.4	1	30	8	0	22	
Conducere auto ctg. C / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar**														4		10	4		12							V.6	1	30	8	0	22	
TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	2		0	36	0	0	58	4	0	10	4	0	12	4	0	10	4	0	12	0	0	0	0	0	0			156	18	0	138	
TOTAL AN	96						30						30						0								156					
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4	2	6	4	2	14	2	2	4	2		18	2	2	6	2		10	V.3	1	82	16	8	58	
	ITAI II							2		6	2		14	2		6	2		16	2		6	2		8	V.4	1	68	12	0	56	
	Instrucție de front II									12			14			2			4			4			2	V.5	1	38	0	0	38	
	Educație militară								6			6			2			2			2			2		V.6	1	20	0	20	0	
	Educație fizică militară II									20			26			4			16			12			16	V.7	1	94	0	0	94	
	Metodica instrucției									2	2	10	2		2	2		4	2	2	2	2	2	4			36	10	4	22		
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	6	8	44	8	10	78	6	4	18	6	2	58	6	6	30	6	2	40			338	38	32	268	
TOTAL AN	0						154						94						90								338					
INSTRUCȚIE DE SPECIALITATE	Modul tehnic: Mijloace tehnice pentru cercetarea de geniu a inamicului, terenului și a obiectivelor							20		60																V.3	3	80	20	0	60	
	Modul tehnico-tactic: Executarea distrugerilor în diferite medii, minarea și deminarea terenului și a obiectivelor										40		120													V.4	5	160	40	0	120	
	Modul tehnico-tactic: Trecerea forțelor peste obstacole umede și alte obstacole													40		80										V.5	3	120	40	0	80	
	Modul tehnico-tactic: Executarea lucrărilor de fortificații de campanie, mascare și asigurare cu apă; Organizarea și executarea lucrului în P.E.P.L. și fabrica de betoane															40			160							V.6	5	200	40	0	160	
	Modul tehnico-tactic: Amenajarea, întreținerea și construcția drumurilor militare																		40			80				V.7	3	120	40	0	80	
	Modul tactic: Acțiunile Pl. Ge.L. în operația de apărare a Bg.Mc. (I, VM)- FTX																					40			80	V.8	5	120	40	0	80	
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	20	0	60	40	0	120	40	0	80	40	0	160	40	0	80	40	0	80			800	220	0	580	
TOTAL AN	0						240						320						240								800					
TOTAL GENERAL		34	42	248	16	30	238	30	8	114	52	10	210	50	4	108	50	2	230	46	6	110	46	2	120			1806	324	104	1378	
		324			284			152			272			162			282			162			168					1806				
		608						424						444						330								1806				

* Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. B.

** Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. C.

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE

ANUL	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II	Elemente de distrugeri Sisteme de armament	10	48	Întrebuințarea explozivului, mijloacelor de aprindere și a armamentului de infanterie din dotarea subunităților de geniu.	Colocviu	5	Participarea la activități de cunoașterea, exploatarea și mentenanța mijloacelor și aparaturii de geniu, precum și la exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și la executarea tragerilor cu armamentul din dotarea subunităților de geniu. Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare, prin elaborarea portofoliului de practică. Pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice, etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității.
	Managementul organizației militare	10	48	Aplicarea metodelor manageriale în domeniul militar.	Colocviu	5	
III	Leadership în câmp tactic Elemente de artă militară	10	48	Exercitarea stilului de leadership în context organizațional. Aplicarea imperativelor artei militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	Colocviu	5	
	Baraje de mine, Drumuri militare, Poduri militare și treceri	10	48	Întrebuințarea / exploatarea și mentenanța sistemelor tehnice destinate executării barajelor de mine, drumurilor militare, podurilor militare și trecerilor din înzestrarea subunităților de geniu.	Colocviu	5	
IV	Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Mașini și utilaje de geniu, Elemente de EOD Explosive Ordnance Disposal	10	48	Întrebuințarea, exploatarea și mentenanța sistemelor tehnice pentru executarea lucrărilor de fortificații, mascare și asigurare cu apă și EOD Explosive Ordnance Disposal.	Colocviu	5	
	Tactica subunităților de geniu	10	48	Exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (S.T.X. - Situational Training Exercise) cu plutonul geniu luptă.	Colocviu	5	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTIȘTELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	Examen oral	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	Oral	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 24 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire academică, 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară generală și 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară de specialitate. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere ale învățământului și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice N.A.T.O. la nivelul 2.2.2.2, Standardization agreement – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet. Dacă disciplina opțională este limbă străină și este prevăzută a fi parcursă pe mai multe semestre universitare, opțiunea din primul semestru se păstrează pentru toate semestrele ulterioare prevăzute în plan cu acel opțional.
- Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Practica universitară de domeniu / de specialitate / stagiu se va executa la parteneri operaționali nominalizați de Statul Major al Forțelor Terestre din rândul unităților militare din subordine sau Centrele de instruire / Bazele de perfecționare
- Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt exmatriculați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute. Modulul de formare și dezvoltare a deprinderilor de militar se va desfășura în Centrul de Pregătire Militară din academie. Modulele de pregătire militară de specialitate se vor desfășura la Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale armeei și în unități de geniu din Forțele terestre care au în dotare sistemele tehnice care fac obiectul modulelor. În semestrul 8 se desfășoară un exercițiu de tip F.T.X. (Field Training Exercise) la disciplinele *Tactica subunităților de geniu*, *Scenarii tactice specifice armeei geniu*. În cadrul acestui exercițiu se execută
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale de specialitate sunt în afara celor 240 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform ordinului Statului Major General nr. 39 / 2012.

Discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu nr. 643 din data de 08.06.2022.

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU”**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
38 din 563

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și explicarea fenomenelor, proceselor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea, organizarea și utilizarea forțelor din perspectiva evoluției confruntărilor militare și a mediului operațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor confruntării militare și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestora; • Explicarea proceselor și activităților desfășurate de diferite tipuri de forțe în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica acțiunilor militare; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinările acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază ale luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Conceptul de știință militară 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	Expunere Explicație Conversație	
C2: Războiul - formă de violență armată 2.1 Apariția și evoluția fenomenului război 2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, criza, conflictul armat și războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Descriere Explicație Conversație	Film didactic
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme

3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre		
C4: Legile și principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare (practicarea atribuțiilor funcției)	Expunere Explicație Conversație	Imagini
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini
C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/ științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA	Expunere Explicație Conversație	Film didactic
C10: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 10.1. Delimitări conceptuale 10.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 10.3. Conflictele și influențele asupra fenomenului militar contemporan 10.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar	Descriere Explicație Expunere	
C11: Noi concepte de operare în teoria și practica acțiunilor militare 11.1. Concepte de operare 11.2. Concepte ale transformării militare 11.3. Corelația dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare și eficiența militară	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea	Descriere Explicație Expunere	

C13: Războiul informațional – actualitate și perspectivă 13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 13.3. Operații informaționale	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor	Descriere Explicație Expunere	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 3. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 4. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002. <u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bădălan Eugen (coordonator), Concepte strategice și operative de actualitate, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 2. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 4. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 5. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 6. Ratiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. 7. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversație, Explicație, Problematizare	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbatere, Explicație, Studiu de caz	
Corelația dintre legile și principiile luptei armate	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
Repere ale instruirii forțelor din Armata României	Dezbatere, Conversație,	

	Explicație	
Analiza domeniilor de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
Avantaje și dezavantaje ale RBR	Dezbateri, Conversație, Explicație	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 3. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 4. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădălan Eugen (coordonator), Concepte strategice și operative de actualitate, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 2. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 4. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 5. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 6. Rațiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. 7. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Știință militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Transformarea organismului militar; <p>Tematica disciplinei Știință militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; – utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual			45			
3.8. Total ore pe semestru			75			
3.9. Număr de credite			3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei psihopedagogice necesare pentru analiza și ameliorarea relațiilor și proceselor psihosociale din interiorul organizației militare și pentru conducerea procesului de instruire a subordonaților
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene esențiale pentru înțelegerea modului de funcționare a grupurilor și a individului în cadrul grupurilor; • valorificarea informațiilor acumulate în urma studierii fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • înțelegerea demersului logic al activității didactice și a conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Socializarea organizațională. Învățarea socială	Prelegere	
C2. Adaptarea militară	Prelegere	
C3. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere	
C4. Structura și formele educației	Prelegere	
C5. Conexiunea între ereditate-mediul-educație	Prelegere	
C6. Educația intelectuală și educația morală	Prelegere	
C7. Educația estetică, fizică și profesională	Prelegere	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.</p> <p>2. Macovei, M.C. Psihosociologie socială – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>3. Arădăvoaice, Ghe., Liderul performant. Fundamente psihologice, Editura Millenium Press, 2014.</p> <p>4. Arădăvoaice, Ghe., Dimensiuni definitorii ale personalității liderului, Editura Antet, București, 2006.</p> <p>5. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010.</p> <p>6. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.</p> <p>Neculau, A., Manual de psihologie socială, Editura Polirom 2005.</p>		

NECLASIFICAT

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Relațiile preferențiale. Sociometria	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.2 Metode de analiză a microgrupului militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.3 Metode, tehnici și strategii de intervenție în microgrupul militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.4 Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.5 Mediul militar ca mediu educațional	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.6 Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar. Competența de educator a ofițerului	Conversație, exercițiu, demonstrație	
S.7 COLOCVIU		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.</p> <p>2. Macovei, M.C. Psihosociologie socială – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>3. Arădăvoaice, Ghe., Liderul performant. Fundamente psihologice, Editura Millenium Press, 2014.</p> <p>4. Arădăvoaice, Ghe., Dimensiuni definitorii ale personalității liderului, Editura Antet, București, 2006.</p> <p>5. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010.</p> <p>6. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.</p> <p>7. Neculau, A., Manual de psihologie socială, Editura Polirom 2005.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale și astfel devin instrumente eficiente de formare a personalității, de înțelegerea diferitelor aspecte ale realității sociale și de optimizarea interacțiunilor umane. Temele propuse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii psihosociale și educaționale contemporane: educația centrată pe cursant, parteneriat educațional între educator și cursanți, educația permanentă. Problematika avută în vedere are aplicabilitate largă în cadrul profesiei militare, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- analiza și interpretarea corectă a principalelor procese și fenomene psihosociale; - utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare;	Probă orală	60 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor - utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 		
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoașterea relațiilor preferențiale existente în microgrupul militar; - identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție în scop ameliorator; - utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihologiei militare – explicarea/argumentarea unor concepte pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „ Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual			45			
3.8. Total ore pe semestru			75			
3.9. Număr de credite			3			

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușireanoțiunilor teoretice fundamentale de algebră și analiză matematică, cu aplicații în susținerea procesului decizional din domeniul sistemelor tehnice militareșipentru soluționarea de probleme specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare și analizei matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifice algebrei liniare și analizei matematice pentru stabilirea deciziei optime; • Modelarea corectă a activităților militare utilizând scheme, algoritmi și metode ale matematicilor aplicate; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Spații vectoriale	Expunerea, explicațiaconversația, demonstrația exemplificarea.	
Funcții de mai multe variabile. Limite și continuitate	Expunerea, explicațiaconversația, demonstrația exemplificarea.	
Funcții de mai multe variabile. Derivabilitate și diferențiabilitate	Expunerea, explicațiaconversația, demonstrația exemplificarea.	
Extremele funcțiilor de mai multe variabile	Expunerea, explicațiaconversația, demonstrația exemplificarea.	
Extreme cu legături pentru funcții de mai multe variabile	Expunerea, explicațiaconversația, demonstrația exemplificarea.	
Integrale generalizate (improprii)	Expunerea,	

	explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
Integrala dublă	Expunerea, explicația conversația, demonstrația exemplificarea.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de algebră liniară, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;		
2. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de analiză matematică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;		
3. Popescu, O. șialții, Matematici aplicate în economie, Vol. II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sirețchi, Gh., Calcul diferențial și integral, Vol I și II, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985;		
2. Stănășilă, O., Analiză matematică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Spații vectoriale	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Studiul continuității funcțiilor de mai multe variabile	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Calculul derivatelor parțiale și a diferențialei unei funcții de mai multe variabile	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Aplicații ale problemelor de extrem	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Aplicații ale problemelor de extrem cu legături	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Calcul integral. Integrale improprii	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
Calcul integral. Calculul integralei duble	Conversația, explicația, Exemplificarea.	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Baboș, A., Matematică aplicată, Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011;		
2. Baboș, A., Analiză matematică. Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
3. Chiriță, S., Probleme de Matematici Superioare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;		
4. Ghic, G., Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme, Editura Universitară, București, 2005.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Predoi, M., Constantinescu, D., Răcilă, M., Teme de analiză matematică. Teorie și aplicații, Editura Universitară, Craiova, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Matematică aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Matematică aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare și analizei matematice • Utilizarea corectă a elementelor de algebră liniară și analiză matematică 	Examen	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici algebrei liniare și analizei matematice 	Portofoliu Activitate seminar	25 %

Standard minim de performanță:

- cunoașterea noțiunilor de spațiu vectorial, continuitate, derivată parțială și diferențială, integrală improprie de speța I-a și a II-a și integrală dublă;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;
- să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE MANAGEMENTULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.4 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate:

Competențe profesionale	– Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu; – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină și dezvoltarea aptitudinilor manageriale ce susțin creșterea eficacității și eficienței organizaționale
7.2. Obiectivele specifice	1. generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizațiilor; 2. creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice în vederea identificării de posibile modalități de acțiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse de organizație; 3. utilizarea de metode și tehnici decizionale și de previziune în situații date, specifice procesului de management al unei organizații; 4. dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Fundamente teoretice ale științei managementului.	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.2 Analiza mediului organizațional.	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.3 Decizia și procesul decizional în mediul organizațional.	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.4 Funcțiile managementului organizației	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.5 Sistemul de management. Sistemul informațional și sistemul organizatoric.	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.6 Cultura organizațională.	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
C.7 Metode și tehnici specifice de management.	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Ranf, D.E., Bazele managementului: capabilitatile organizationale: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019, cota 574.
2. Ranf, D.E., Bazele managementului – aplicații, studii de caz, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37566.
3. Burduș E., Popa I., Reproiectarea managementului organizației, București, Editura Pro Universitaria, 2016, cota 35706.
4. Burduș E., Popa I., Metodologii manageriale, București, Editura Pro Universitaria, 2014, cota 35344.

<p>5. Deac, V., Management, București, ASE, 2020, cota 37293.</p> <p>6. Gorski, H., Management; fundamentele managementului organizației vol.1, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37212.</p> <p>7. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs-vol. 1, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2014, cota 518.</p> <p>8. Iancu, D., Managementul organizației militare-elemente fundamentale, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013, cota 34107.</p> <p>9. Nicolescu O., Nicolescu C., Organizația și managementul bazate pe cunoștințe. Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste, București, Editura Pro Universitaria, 2011, cota 33757.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv. Activitățile și rolurile manageriale.	explicație, conversație	2 ore
S.2 Metode de analiză a mediului organizațional.	explicație, conversație, dezbateri	2 ore
S.3, S.4 Mecanismul procesului decizional. Aplicații privind deciziile manageriale.	explicație, conversație, dezbateri	4 ore
S.5 Specificul funcțiilor managementului în organizația militară	explicație, exercițiu, demonstrație	2 ore
S.6 Aplicații privind sistemul organizatoric și sistemul informațional al organizației.	explicație, exercițiu, demonstrație	2 ore
S.7 Metode generale de management utilizate în organizația militară.	explicație, exercițiu, demonstrație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Ranf, D.E., Bazele managementului: capabilitățile organizaționale: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019, cota 574.</p> <p>2. Ranf, D.E., Bazele managementului – aplicații, studii de caz, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37566.</p> <p>3. Burduș E., Popa I., Reproiectarea managementului organizației, București, Editura Pro Universitaria, 2016, cota 35706.</p> <p>4. Burduș E., Popa I., Metodologii manageriale, București, Editura Pro Universitaria, 2014, cota 35344.</p> <p>5. Deac, V., Management, București, ASE, 2020, cota 37293.</p> <p>6. Gorski, H., Management; fundamentele managementului organizației vol.1, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37212.</p> <p>7. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs-vol. 1, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2014, cota 518.</p> <p>8. Iancu, D., Managementul organizației militare-elemente fundamentale, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013, cota 34107.</p> <p>9. Nicolescu O., Nicolescu C., Organizația și managementul bazate pe cunoștințe. Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste, București, Editura Pro Universitaria, 2011, cota 33757.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele managementului** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

<ul style="list-style-type: none"> • eficientizarea educației centrată pe student; • participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • sprijinirea educației permanente, a autoeducației. <p>Tematica disciplinei Bazele managementului corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre; • însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice științei managementului; • Utilizarea metodelor de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea problemelor din cadrul sistemului decizional; • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului management; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) (sau aplicarea de metode specifice în contexte date) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză, interpretare și aplicare. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)	30 %
Standard minim de performanță:			
<p>– însușirea noțiunilor generale și a conceptelor asociate științei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor și susținerea testelor docimologice;</p> <p>– nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci).</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil; • Crearea capabilităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de mecanică în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Noțiuni introductive de mecanică 1.1. Noțiuni introductive, definiții; 1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
2. Statica 2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu;	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Scheme, Imagini

2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal; 2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere; 2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.		
3. Geometria maselor 3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus; 3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice; 3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini
4. Statica solidului rigid - Grinzi cu zăbrele 4.1. Definiții. Generalități; 4.2. Metode de calcul al grinzilor cu zăbrele; 4.3 Exemplificări pe construcții de poduri. Modalități arhitecturale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini
5. Cinematica punctului material 5.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet; 5.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare; 5.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Filme didactice, Scheme, Imagini
6. Mișcarea relativă a punctului material 6.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un sistem de referință mobil; 6.2. Ecuațiile mișcării relative a punctului material.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
7. Cinematica solidului rigid 7.1. Mișcarea generală a solidului rigid; 7.2. Mișcarea de translație a solidului rigid; 7.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă; 7.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid; 7.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.	Descriere, Demonstrație, Exercițiu	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
8. Dinamica rigidului 8.1. Prezentarea cinematicii, geometriei maselor și a forțelor necesare dinamicii generale; 8.2. Noțiuni și teoreme fundamentale; 8.3. Impuls pentru un rigid; 8.4. Teorema mișcării centrului maselor pentru un rigid.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
9. Momentul cinetic pentru un corp rigid 9.1. Teorema momentului cinetic pentru un rigid; 9.2. Lucrul mecanic al forțelor ce acționează asupra unui rigid.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D

10. Putere mecanică. Randamentul mecanic. Energie cinetică 10.1. Teorema lui König pentru energia cinetică; 10.2. Teorema energiei cinetice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
11. Dinamica rigidului cu axă fixă 11.1. Studiul cinematic și studiul dinamic.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
12. Dinamica rigidului cu axă fixă 12.1. Echilibrarea rotoarelor; 12.2. Dinamica rigidului cu punct fix; 12.3. Studiu cinematic și studiu dinamic.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
13. Mecanica analitică 13. 1. Forța de inerție; 13.2. Torsorul forțelor de inerție; 13.3. Principiul lui D'Alembert.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
14. Legături și deplasări în mecanica analitică 14.1. Principiul lui D'Alembert – Lagrange; 14.2. Ecuațiile lui Lagrange de speța întâi; 14.3. Ecuațiile lui Lagrange de speța a doua.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D
Bibliografie obligatorie: 1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005. 2. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011. 3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 4. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.		
Bibliografie recomandată: 1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statică”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007. 2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998. 3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999. 4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Statică. Aplicații/Probleme	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	-
L2. Geometria maselor. Aplicații	Exercițiu, Dezbatere, Experiment	Soft 2D/3D
L3. Statica solidului rigid. Aplicații – grinzi cu zăbrele	Exercițiu, Dezbatere, Experiment	Soft 2D/3D
L4. Cinematica punctului material. Probleme	Problematizare, Simulare, Instruire asistată de	-

	calculator	
L5. Mișcarea plan-paralelă. Exemplificări concrete	Problematizare, Simulare	Soft 2D/3D
L6. Principiul lui D'Alembert	Instruire asistată de calculator, Simulare	Soft 2D/3D
L7. Principiul lucrului mecanic virtual. Ecuțiile lui Lagrange	Explicație, Demonstrație, Calcul	Soft 2D/3D
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005. 2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica-Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011. 4. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 5. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983. 6. Soft educațional - www.mecmovies.com <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007. 2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998. 3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999. 4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca, 476 pg. 5. Bălan, Șt., Probleme de mecanică, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997. 6. Ștefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., Mecanica, Culegere de probleme. Mecanica analitică, București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Mecanică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Mecanică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să enumere principiile mecanicii newtoniene, – să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, – să cunoască elementele unui torsi de reducere – să aplice proprietățile acestuia, – să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, – să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), – să cunoască noțiunile fundamentale de dinamică a punctului material și al solidului rigid, – să cunoască aplicarea principiului lui D'Alembert și ecuațiile lui Lagrange de speța I și II. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	REZISTENȚA MATERIALELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual			45			
3.8. Total ore pe semestru			75			
3.9. Număr de credite			3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Algebră, Analiză Matematică, Fizică, Mecanică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; - Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor; • Însușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Noțiuni introductive de rezistența materialelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.2. Solicități axiale: eforturi, tensiuni și deformații în bare drepte. Sisteme static nedeterminate la solicitări axiale (noțiuni generale).	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.3. Solicități la forfecare (tăiere): eforturi, tensiuni și deformații. Calculul îmbinărilor demontabile și nedemontabile.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.4. Încovoierea plană. Diagrame de eforturi pentru grinzi plane. Relații diferențiale între eforturi.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini

NECLASIFICAT

C.5. Tensiuni în bare drepte solicitate la încovoiere pură. Formula lui Navier.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.6. Tensiuni tangențiale la încovoiere. Formula lui Jurawski. Grindă solicitată la încovoiere plană – Aplicații de calcul.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
C.7. Torsiunea barelor drepte.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrația	Scheme, Imagini
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Buzdugan Gh., Rezistența materialelor, Editura Tehnică, București, 1980.</p> <p>2. Deutsch I., Rezistența materialelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Bejan, M., 2009, Rezistența Materialelor, vol.1, vol. 2, Ed. AGIR, Ed. MEGA, Cluj-Napoca.</p> <p>2. Dudescu, M.C., 2013, Rezistența Materialelor – Noțiuni Fundamentale. Solicitări simple, UTPRESS.</p> <p>3. Suciua Mihaela, 2009 & 2004, Rezistența Materialelor, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca.</p> <p>4. Șomotecan Mărioara, Hărdău M., Bodea Sanda, Rezistența Materialelor, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-662-200-2.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Determinarea forțelor axiale și a tensiunilor normale în bare solicitate axial.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.2. Studiul unui sistem de bare paralele static nedeterminat.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.3. Studiul unui ansamblu îmbinat cu bolțuri.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.4. Studiul unei grinzi simplu rezemată solicitată la încovoiere.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.5. Studiul unei grinzi încastrate solicitată la încovoiere.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Soft 2D/3D
L.6. Metode experimentale aplicate pentru studiul tensiunilor și deformațiilor.	Exercițiu, Explicație, Demonstrație	Prezentare echipamente
L.7. Probleme recapitulative. Diagrame de eforturi	Exercițiu, Explicație	-
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, Rezistența materialelor, Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.</p> <p>2. Soft educațional – https://www.mecmovies.com</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Păstrav, I., ș.a., 1986, Rezistența Materialelor, Lucrări de laborator, Lito IPC-N.</p> <p>2. Păstrav, I., ș.a., 1987, Rezistența Materialelor, Probleme, Lito IPC-N.</p> <p>3. Hărdău, M., Dudescu, M.C., Suciua Mihaela, Simion, Mihaela, Chiorean, R.Ș., Rad, Ioana Alexandra, Metode experimentale în Rezistența Materialelor. Îndrumător de lucrări de laborator, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-737-282-3, https://biblioteca.utcluj.ro/carti-online.html.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<p>– să identifice tipul de solicitări simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să efectueze calcule de dimensionare a grinzilor, respectiv de optimizare a geometriei secțiunii transversale, astfel încât să reziste la solicitările exterioare;</p> <p>– să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse solicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență;</p> <p>– să identifice secțiunea maxim solicitată prin calculul tensiunilor.</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Număr de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

a. de curriculum	
b. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator internet

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare; C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
6.2. Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și a limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.3. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; - cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimare de acțiunea lor la nivelul organizației militare; - explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în dreptul internațional umanitar	Prelegere	2 ore
2. Aplicarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat	Prelegere	2 ore
4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat. Metode și mijloace de război	Prelegere	2 ore

NECLASIFICAT

5. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate	Prelegere	1 ore
6. Tratatul prizonierilor de război	Prelegere	1 ore
7. Protecția populației civile, a persoanelor civile și a bunurilor în conflictele armate. Instituția protecției civile	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.		
2. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.		
3. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.		
4. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.		
Bibliografie suplimentară:		
5. Craciunean, Laura Maria, Drept internațional umanitar, Editura Hamangiu, București, 2014, 36874		
6. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar: note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2016, 36216		
7. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar. Note aprofundate de curs, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36891		
8. Dragoman, Ion & Ungureanu, David, Tratat de drept internațional umanitar, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36889		
9. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în dreptul internațional umanitar, Editura Cartega, București 1999, 2004, 2005, 28976		
10. Lupulescu, N., Drept umanitar, Editura C.H Beck, București, 2009, 33551		
11. Bădescu, V., Umanizarea dreptului umanitar, C.H. Beck, București, 2007, 32304		
12. Scăunaș S., Drept internațional umanitar, Editura Burg, Sibiu, 2001, 32153		
13. Vlădoiu, N.ML, Elemente de drept internațional umanitar, U.N.Ap., București, 2006, 33194		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Dreptul internațional umanitar – noțiuni generale	Conversație, Explicație	2 ore
Tipuri de conflicte armate	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Categoriile de participanți la conflictele armate	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre	Conversație, Explicație,	2 ore
b. Mijloace și metode de război interzise	Studiu de caz	
a. Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților	Conversație, Explicație,	2 ore
b. Tratatul prizonierilor de război	Studiu de caz	
Protecția populației civile, protecția bunurilor civile și	Conversație,	2

NECLASIFICAT

culturale.	Explicație, Studiu de caz	ore
Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar. Crimele de război.	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guțan S., Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 2. Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509. 3. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892. 4. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884. 5. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609. <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005 2. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006 3. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007 4. *** Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004 5. *** Culegere tratate internaționale „Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006, 32093 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina Drept internațional umanitar este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.</p> <p>Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în Dreptul internațional umanitar și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și NATO STANAG 2449.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	80 %

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	20 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; - deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEORIA ORGANIZAȚIEI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizații: defnire și clasificare	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocrăție. Noi forme organizaționale.	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
5. Organizațiile și mediul în care funcționează	Expunere Explicație	2ore

NECLASIFICAT

	Conversație Descriere Problematizare	
6. Motivație și performanță	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
	Total	14 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i>, Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996 2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i>, Editura Economică, București, 2004 3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București, 2012 4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2006 5. Rusu, R., <i>Teoria organizației</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-415-2. 6. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Iași, Editura Trei, 1999 7. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003 8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversație Explicație	2ore
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbateri	2ore
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare Dezbateri	2ore
4. Particularitățile organizației militare	Conversație Explicație	2ore
5. Componentele sistemului social organizațional	Dezbateri Explicație	2ore
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează	Explicație Conversație	2ore

NECLASIFICAT

7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Dezbateri Conversație Descriere	2ore
	Total	14
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Constantin, D. S., <i>Teoria organizației. Îndrumar metodic pentru studiu și seminar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009. Kim, D. H., <i>The Link between Individual and Organizational Learning</i>, Sloan Management Review 35 (1): 37–50, 1993. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i>, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980. Orwell, G., <i>Ferma animalelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2011. Golding, W., <i>Împăratul muștelor</i>, Editura Humanitas Fiction, 2012. Morgan, G., <i>Images of Organization</i>, Sage Publication, 1986. Pugh, D.S., Hickson, D.J. <i>Managementul organizațiilor</i>. Bucuresti: Editura Codecs, 1994. Ritzer, G., <i>McDonalidizarea societății</i>, Editura Comunicare.ro, 2003. Senge, P., <i>The Fifth Discipline</i>, New York, Doubleday, 1994. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura Trei, 1999. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale; Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale; Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

	organizații		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice . 	Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3.laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6.laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						21
3.7. Total ore studiu individual	58					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în

	<p>laboratorul/laboratoarele precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în poligon) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea cadrului general cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; • cunoașterea capacităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; • identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; • înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substanțelor explozive în diferite medii; • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; • capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1-2.Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT).	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C3-4.Characteristicile substanțelor explozive. Proprietăți	Expunere,	

NECLASIFICAT

fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Modul de utilizare a pulberilor și a compozițiilor pirotehnice	Explicație, Conversație.	
C5-6.Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C7-8.Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor. Armament modern din dotarea Armatei României: Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C9-10.Muniții de infanterie. Clasificări și capabilități.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C11-12.Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
C13-14.Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije. Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale loviturilor cu efect cumulativ.	Expunere, Explicație, Conversație,	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilie Florin, Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 529). 2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 		
8.2. Laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
L.1 Elemente de fizica și chimia explozivilor. Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Expunere, explicație	
L.2 Proiectarea amestecurilor explozive.	Expunere, explicație	
L.3 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, explicație	Muniție secționată
L.4 Analiza elementelor constitutive și a principiilor	Expunere, explicație	Muniție

NECLASIFICAT

79 din 563

NECLASIFICAT

de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.		secționată
L.5 Utilizarea dispozitivelor pirotehnice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon distrugerii
L.6 Utilizarea dispozitivelor electrice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon distrugerii
L.7 Calculul încărcăturilor și executarea unor distrugerii în diferite medii	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon distrugerii
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilie Florin, Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 529). 2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate • Conținuturile disciplinei Explozivi și muniții corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - educația centrată pe student; - participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Explozivi și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - instruirea individuală și colectivă a militarilor; - strategii didactice eficiente; - utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare- 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități	20%

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	învățare-evaluare; <ul style="list-style-type: none"> • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	curente Activități practice	
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	80%
10.6. Standard minim de performanță			
Nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și sumativă) să fie minim 5,00, iar nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie, de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	31				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de
--------------------------------	---

	<p>disciplină.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu sistem de proiecție /tablă interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă), respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină și de a întocmi referate/proiecte axate pe problematica prezentată la orele de curs. • Săli/laboratoare dotate cu sistem de proiecție/tablă interactivă/laptop, în cadrul A.F.T. (U.M. 01512 Sibiu) și în Centrul 183 Mentenanță "CIBINIUM" (U.M. 01557 Sibiu) .

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament; 3. Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament; 4. Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în siguranță a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore/ obs.
C.1 Tipologia sistemelor de armament. Tehnologiile folosite în sistemele de arme. Revoluția în afacerile militare.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.2 Sisteme de armament de infanterie - partea întâi. Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.3 Sisteme de armament de infanterie - partea a doua. Organizarea, funcționarea și procese fizico-mecanice care au loc la tragerea cu armamentul de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.4 Țevile armamentului de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.5 Sisteme de armă ușoară de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.6 Sisteme de armă ușoară de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.7 Sisteme de arme grele de asalt - mitraliere artilerie ușoară până la calibrul 30 mm și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.8 Sisteme de armament de artilerie. Organizare, clasificare, condiții de ordin tehnico-tactic, de exploatare și de protecție a mediului.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.9 Aruncătoare manuale și automate de grenade și bombe cu calibrul între 40 mm și 100 mm	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.10 Uzura armamentului și a componentelor sale. Degradarea datorită uzurii.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.11 Arderea pulberilor balistice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.12 Teoria tragerii cu armamentul de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.13 Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.14 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – Curs sisteme de armament, vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999;		
2. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu Capabilități ale forțelor de sprijin, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;		
3. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;		

4. S. Popescu, A. Baboș – Sisteme de armament de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
5. S. Popescu – Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
6. Ilie Florin, Sisteme de armament. Metode numerice de studiu al impactului dintre glonț și blindaj, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35189);
7. Ilie Florin, Protecție balistică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35176);
8. *** „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006;
9. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Popescu, Ghe. Popa, I., Principii de organizare, funcționare și exploatare a gurilor de foc de artilerie, curs , București, 1976.
2. Postolea D., Teoria tragerilor și sistemelor de conducere a focului, vol I, Ed. ATM, București, 2002.
3. Popescu S., Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibre mijlocii și mari. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu - 2015
4. Rizea G. C, Utilizarea sistemelor de arme ușoare de asalt, bazate pe principiul bull-pup în operațiile militare, Lucrare de licență, cap. 3, 2019, Sibiu.
5. Pricop D. N, Sisteme de arme ușoare de asalt, compatibile NATO, folosite în războiul hibrid”, Lucrare de licență, cap. 2, 2019, Sibiu.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore/ obs.
S.1 Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie	Conversație, Explicație, Demonstrație	2
S.2 Sisteme de arme ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.3 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști de asalt.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.4 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Proiect, Conversație, Explicație	2
S.5 Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.6 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități și în interiorul unității.	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
S.7 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor de la subunități la militari	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2

Bibliografie obligatorie:

1. Popescu S., Bobanga, S. Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
2. Popescu, S., Baboș, A., Sisteme de armament de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
3. Popescu S., Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs, Editura

Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;

4. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Ministerul Finanțelor, Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor comune privind activitatea financiară și contabilă și modelele acestora, Editura Economică, 1998.

2. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale - la pace, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice și a principiilor de funcționare ale armamentului în ansamblu și a subsistemelor principale. • Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de armament studiate. • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. • Utilizarea corectă a limbajului consacrat pe linia sistemelor de armament; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Examen scris	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament; • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament; 	Susținere proiecte; dezbateri pe anumite	30 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului la subunități; • Familiarizarea cu documentele de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității, de la subunități la militari și însușirea metodologiei de completare a acestora. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	tematici; activități curente de evaluare	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	22					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>5. Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul protecției informațiilor clasificate..</p> <p>6. Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate.</p> <p>7. Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate.</p> <p>8. Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate.</p> <p>9. Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC.</p> <p>10. Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C1: Informația – resursă strategică a societății</p> <ul style="list-style-type: none"> - Societatea cunoașterii în era informațională. - Informația – o armă ssecială. - Surse folosite pentru culegerea informațiilor. - Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate. 	Expunere, descriere, explicație	
<p>C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea informațiilor. - Declasificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor. - Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate. - Accesul la informații clasificate. 	Expunere, descriere, explicație	
C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția	Expunere,	

personalului. - Scopul măsurilor de protecție a personalului - Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate - Verificările de securitate	descriere, explicație, Studiu de caz	
C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate. - Zone de securitate - Controlul accesului - Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Expunere, descriere, explicație	
C5: Protecția documentelor clasificate - Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. - Documente cu destinație specială. - Transportul materialelor și echipamentelor clasificate - Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.	Expunere, descriere, explicație, Studiu de caz	
C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. - Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC - Componentele INFOSEC - Reguli generale de securitate	Expunere, descriere, explicație	
C7: Mediul online și socializarea virtuală - Platformele de socializare online. - Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid. - Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.	Expunere, descriere, explicație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.		
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002		
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002		
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.		
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.		
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.		
7. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.		
8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.		
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.		
10. Dorin Tohănean „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.		
11. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.		
12. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Lucian IVANOV, Lumea reală – Spionaj și spioni, Editura AFTNB, 2013		
2. Nabarjoiu, Neculae, Securitatea informațiilor, Editura Agir, 2008.		

NECLASIFICAT

3. Alina Bârgăoanu, Fakenews – noua cursă a înarmării, Editura Evrika, 2018.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S2. Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S3. Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S4. Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S5. Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S6. Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fake news).	Conversație, problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	
S7. COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.		
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002		
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002		
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.		
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.		
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.		
7. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.		
8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.		
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.		
10. Dorin Tohănean „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.		

NECLASIFICAT

91 din 563

11. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

12. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Lucian IVANOV, Lumea reală – Spionaj și spioni, Editura AFTNB, 2013

2. Nabarjoiu, Neculae, Securitatea informațiilor, Editura Agir, 2008.

3. Alina Bârgăoanu, Fakenews – noua cursă a înarmării, Editura Evrika, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Securitate Militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Securitate Militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate

- Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate;

- Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate;

- Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de Normele privind protecția informațiilor clasificate - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială.

- Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice

- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă orală	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; 	Studiu de caz, proiect	25 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none">• valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară;- reacție pozitivă la sarcini.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Matematică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea procesului decizional din domeniul sistemelor tehnice militare și pentru soluționarea de probleme specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în teoria probabilităților	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Formule și scheme de probabilitate	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Introducere în statistică matematică	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	

Bibliografie obligatorie:

1. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Baboș, A., Căruțașu, V., Curs de statistică matematică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;

3. Popescu, O., și alții, *Matematici aplicate în economie*, Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

1. Beganu G., *Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică*, Editura Meteor Press, 2006;
2. Ghic, G., *Matematici pentru economiști*, Editura Universitară, București, 2005;
3. Mihoc, G., Micu, N., *Teoria probabilităților și statistică matematică*, Editura Didactică și Pedagogică, 1980.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Analiza primară a datelor	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Conversația, simularea metodică, exemplificarea.	

Bibliografie obligatorie:

1. Căruțașu V., Răchițan D., *Culegere de probleme de teoria probabilităților*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
2. Baboș, A., *Probabilități și statistică. Caiet seminar*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012;
3. Chiriță, S., *Probleme de Matematici Superioare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989.

Bibliografie recomandată:

1. Blaga P., *Calculul probabilităților și statistică matematică*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;
2. Dootz, R., *Statistica asistată de calculator*, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;
3. Ghic, G., *Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme*, Editura Universitară, București, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de algoritmi de rezolvare specifici probabilităților și statisticii; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor statistice 	Portofoliu Activitate seminar	25 %

Standard minim de performanță:

- cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate;
- cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare;
- determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale;
- calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic;
- formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;
- să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar;
- să realizeze un studiu statistic.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TOPOGRAFIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare; • dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului; • cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; • dobândirea abilităților necesare orientării în teren fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere în teren a acțiunilor militare; • formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.3. Indicarea unui punct pe hartă. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.4. Determinarea coordonatelor geografice ale unei ținte pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.5. Determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

NECLASIFICAT

C.6. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.7. Nomenclatura hărților în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.8. Nomenclatura hărților în proiecția Gauss-Krüger.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.9. Asamblarea hărților topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,
C.10. Tipologia și descrierea semnelor convenționale utilizate în lucrul de stat major. Elementele care compun un semn convențional tactic. Descrierea și poziționarea câmpurilor asociate semnelor convenționale.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C11. Semne convenționale pentru reprezentarea indivizilor / persoanelor / militarilor ca entități individuale	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C12. Semne convenționale pentru reprezentarea unităților și subunităților specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C13. Semne convenționale pentru reprezentarea armamentului, echipamentelor și tehnicii militare specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
C14. Semne convenționale pentru reprezentări grafice tactice ale geometriei spațiului de luptă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
3. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		
7. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975.		
2. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.		
3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

NECLASIFICAT

L2. Semne convenționale pentru reprezentarea detaliilor de planimetrie artificiale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui punct pe harta topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct, a unghiului de pantă a terenului. Măsurarea azimutului magnetic pe o hartă topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L6. Exerciții pentru determinarea nomenclaturilor și a vecinilor foilor de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L7. Realizarea unui asamblaj din patru foi de hartă topografică militară.	Explicație, demonstrație, exercițiu	4 hărți reale la scara 1:25000
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>8. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>9. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</p> <p>10. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</p> <p>11. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.</p> <p>12. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p> <p>13. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.</p> <p>14. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>4. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975.</p> <p>5. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.</p> <p>6. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare

Tematica disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor

deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de 90% a simbolurilor și a altor semne convenționale reprezentate pe o hartă topografică militară; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea distanțelor, altitudinii și a unghiului de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea azimutului magnetic și întocmirea schiței de itinerar; • Determinarea nomenclaturilor unor foi de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger. • Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți; • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și coordonatelor geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 	Probă practică, scrisă	25 %

Standard minim de performanță:

- să identifice corect detaliile de planimetrie naturale și artificiale pe o hartă topografică militară;
- să citească corect informațiile situate în câmpurile asociate unei hărți topografice militare;
- să determine coordonatele rectangulare ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții;
- să determine coordonatele geografice ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 10 secunde;
- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții;
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la scara hărții
- să măsoare unghiul de pantă între două puncte din teren pe hartă cu precizia de $\pm 0,5^\circ$;
- să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$;
- să reprezinte grafic pe schemă/hartă topografică militară unități, echipamente și acțiunile tactice ale acestora în diferite contexte situaționale impuse.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>11.identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare;</p> <p>12.înțelegerea importanței studierii istoriei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari;</p> <p>13.cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice;</p> <p>14.înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivel militar și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</p> <p>15.identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului.</p> <p>16.explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva istoriei militare;</p> <p>17.explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie	Expunere, Conversație,	Scheme, Imagini,
C.2: Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul	Descriere, Expunere, Conversație,	Harta, Film didactic

C.3: Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)	Descriere	
C.4: Războiul românilor pentru întregire națională		
C.5: Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.		
C.6: Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.		
C.7: Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2015; 2. Constantiniu Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; 3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945), Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020; 5. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL; 6. Giurescu, Dinu C., Ioan Vodă cel Viteaz, București, Editura Militară, 1974; 7. Glenn E. Torrey, România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 8. Iorga Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970; 9. Kirițescu Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989; 10. Maxim Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993; 11. Moskos Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005; 12. Otu Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009; 13. Rosetti Radu, Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 14. Safta Ion, Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, Editura Militară, 1991; 15. ***, Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989; 16. ***, Istoria românilor, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 17. ***, Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, vol. I, 1984; vol. III, 1988; 18. ***, România în anii primului război mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 4. Fuller J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998; 5. Fuller J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992; 6. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009; 7. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999; 8. Howard Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997; 		

<p>9. Marc Nouschi, Mic atlas istoric al secolului XX, Editura Polirom, 2002;</p> <p>10. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008;</p> <p>11. Parker Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;</p> <p>12. ***, Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011;</p> <p>13. ***, Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1: Introducere în istoria militară a românilor. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Moldova (1574), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).	<p>Conversație, Explicație, Demonstrație, Exercițiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare, Eseu</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</p>
S.2: Producerea, comercializarea și utilizarea armelor de foc în Transilvania, Țara Românească și Moldova, în secolele XIV-XVI.		
S.3: Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.		
S.4: Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
S.5: Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
S.6: Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
S.7: COLOCVIU		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2015;</p> <p>2. Constantiniu Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007;</p> <p>3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999;</p> <p>4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020;</p> <p>5. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL;</p> <p>6. Giurescu, Dinu C., Ioan Vodă cel Viteaz, București, Editura Militară, 1974;</p> <p>7. Glenn E. Torrey, România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing,</p>		

- București, 2014;
8. Iorga Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970;
 9. Kirițescu Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989;
 10. Maxim Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993;
 11. Moskos Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005;
 12. Otu Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009;
 13. Rosetti Radu, Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
 14. Safta Ion, Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, Editura Militară, 1991;
 15. ***, Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
 16. ***, Istoria românilor, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
 17. ***, Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, vol. I, 1984; vol. III, 1988;
 18. ***, România în anii primului război mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987.

Bibliografie recomandată:

1. Fuller J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998;
2. Fuller J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009;
4. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999;
5. Howard Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997;
6. Marc Nouschi, Mic atlas istoric al secolului XX, Editura Polirom, 2002;
7. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008;
8. Parker Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;
9. ***, Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011;
10. ***, Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Istorie militară** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Istorie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- strategii didactice eficiente;

- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul istoriei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social și lupta armată ca etapă importantă a războiului, din perspectiva evoluției istoriei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice istoriei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris Test platforma Moodle	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social și lupta armată ca etapă importantă a războiului, din perspectiva evoluției istoriei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională; • participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă. 	Referat, Eseu, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluția istoriei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul istoriei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea disciplinei Limba engleză în liceu
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoprojector/ tablă smart
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să formuleze întrebări și răspunsuri; • Să nareze activități curente, trecute și viitoare; • Să descrie persoane, locuri și obiecte; • Să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare; • Să formuleze puncte de vedere; • Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare; • Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses	Expunere, Explicație Conversație (PowerPoint)	2 ore
2. Means of Expressing Future Time	Explicație, Expunere Descriere, Conversație (PowerPoint)	2 ore
3. The Adjective	Conversație, Explicație Expunere, Demonstrație (PowerPoint)	2 ore
4. The Noun Group	Explicație, Expunere Conversație (PowerPoint)	2 ore
5. Modal Verbs	Expunere, Explicație Conversație, Demonstrație (PowerPoint)	2 ore

NECLASIFICAT

6. Conditional Clauses	Explicație, Conversație Expunere (PowerPoint)	2 ore
7. Reported Speech	Expunere, Explicație Conversație, Demonstrație (PowerPoint)	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Foley, Mark & Hall, Diane, Advanced Learners' Grammar (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008. 2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, Modal Verbs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005. 3. Obilișteanu, Georgeta, English Grammar, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013. 4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Morfologia (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005. 5. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003. 		
8.2. Seminar/ Laborator	Metode de predare	Durata
S1. Present and Past Tenses. Active and Passive Voice (forms and use; causative use of have and get)	Conversație, Explicație Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
L1. Narrative Tenses (present and past narrations); Asking and Answering Questions		
S2. Future Tenses	Descriere, Conversație Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
L2. Narrative Tenses (future narrations – talking about plans, prospects, projects);		
S3. The Adjective: Types, Degrees of Comparison	Conversație, Explicație Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
L3. Comparing and Contrasting – talking about similarities and differences		
S4. The Noun: plurals, gender, possessive case; determiners, modifiers and pronouns.	Descriere, Conversație, Exercițiu (PowerPoint)	2ore/ 2 ore
L4. Describing People, Places, and Objects – theory of description		
S5. Ways of Expressing Modality	Conversație, Exercițiu Prezentare orală (PowerPoint)	2ore/ 2 ore
L5. Describing People, Places, and Objects – oral presentations		
S6. Expressing Conditions (If-clauses type 0, 1, 2, 3, and mixed, implied conditionals, words other than if); Sequence of Tenses	Conversație, Exercițiu Prezentare orală (PowerPoint)	2ore/ 2 ore
L6. Describing People, Places, and Objects – oral presentations		
S7. Direct and Indirect Speech (reported	Explicație, Exercițiu	

NECLASIFICAT

statements, questions, and commands; reporting verbs; summarizing when reporting)	Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
L7. Making Predictions and Hypothesizing		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. May, Peter, Towards Proficiency, Oxford, Oxford University Press, 2003. 2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2009. 3. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, Step by Step – Grammar Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2012. 4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., A Practical English Grammar, Oxford, Oxford University Press, 2006. 5. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003. 6. Prodromou, Luke, Grammar and Vocabulary for First Certificate, Pearson Education Ltd, 2018. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. • Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip cloze, multiple-choice, gap- 	Teste de progres	15% 15%

	filling etc.; <ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal);• simularea unor situații reale de comunicare;• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.	Prezentare orală	
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Limba engleză din semestrul anterior
4.2. de competențe	- Limba engleză nivel B1 conform Cadrului european de referință pentru limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor orale în contexte culturale specifice țărilor vorbitoare de limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă vorbirea directă; • Să înțeleagă o varietate de tematici concrete (informații geografice, istorice, economice, politice); • Să identifice ideea generală dintr-un mesaj oral; • Să identifice informații specifice și detalii dintr-un mesaj oral; • Să folosească informațiile extrase dintr-un mesaj oral pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; • Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • Să utilizeze cunoștințe generale cu privire la cultura Marii Britanii și a SUA într-o discuție/dezbatere tematică; • Să exprime puncte de vedere pe diferite teme culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. The English Language: C1. The English Language. Varieties of English	Expunere, explicație, conversație	2 ore
2. British Culture and Civilization: C2. The UK: The Four Lands C3. Moments in British History C4. The British Political System	Expunere, explicație, conversație	2 ore 2 ore 2 ore
3. American Culture and Civilization: C5. Brief Outline of American Geography and History C6. American Politics and Constitution	Expunere, explicație, conversație	2 ore 2 ore
4. The Educational System C7. Education in the United Kingdom and the United States	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:		
1. Boștină-Bratu, Simonaș Obilișteanu, Georgeta, Limbă și civilizație engleză (vol. I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002.		
2. Mauk, David, Tonnessen, Alf Tomas, Oakland, John, American Civilization. An Introduction, New York: Routledge, 2022.		
3. McDowall, David, An illustrated history of Britain, Harlow, Essex, Longman, 2006.		
4. O’Callaghan, Bryn D., An illustrated history of the U.S.A., Harlow, Essex, Longman, 2007.		
5. Oakland, John, British Civilization. An Introduction (fifth edition), New York, Routledge, 2002.		
6. Oakland, John, British Civilisation. An Introduction (ninth edition), New York: Routledge, 2020.		
7. Negoescu, Alina Gabriela, British Culture and Civilization. Workbook with answers, Sibiu, Editura Academiei Fortelor Terestre, 2020.		
8. Pateșan, Marioara, Life and Culture in the English Speaking World. Notes, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.		
8.2. Seminar/ Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Varieties of English L1. Differences between British and American English: integrated skills (listening, speaking and writing)	Conversație, explicație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi)	2 ore/ 2 ore
S2. National Symbols of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: integrated skills L2. London. Oral presentations - theory	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	2 ore/ 2 ore
S3. British History Highlights (reading, speaking, listening) L3. British kings and Queens. Oral presentation (presentation of a historical figure, an event, etc.).	Conversație, exercițiu Dezbatere	2 ore/ 2 ore
S4. British Institutions (reading, speaking, listening) L4. British Elections. Oral presentations.	Conversație, exercițiu Dezbatere	2 ore/ 2 ore
S5. Important Moments in American History: integrated skills (reading, speaking, listening) L5. Washington. Oral presentations.	Conversație, dezbatere, exercițiu	2 ore/ 2 ore
S6. American Politics integrated skills (reading, listening, speaking) L6. Elections. Oral presentations.	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore/ 2 ore
S7. Educational system in the UK and the US	Conversație, dezbatere, exercițiu	2 ore/ 2 ore

L7. Final Listening Test	Testare pe deprinderea Ascultat	
Bibliografie 1. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 2. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 3. Badger, Ian, Listening, London: Collins, 2014. 4. Dolman, Jane, Caimi, Enrica and Wright, Pete, English and American Civilization, Milan, La Spiga languages, 2002. 5. Gude, Kathy and Duckworth, Michael, Proficiency Masterclass, Oxford, Oxford University Press, 2008. 6. Oakland, John, British Civilisation. An Introduction (ninth edition), New York: Routledge, 2020. 7. O'Driscoll, James, Britain for learners of English, Oxford, Oxford University Press, 2013. 8. Oxeden, Clive and Latham-Koenig, Cristina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007. 9. Mauk, David, Tonnessen, Alf Tomas, Oakland, John, American Civilization. An Introduction, New York: Routledge, 2022. 10. Negoescu, Alina Gabriela, British Culture and Civilization. Workbook, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2018. 11. Negoescu, Alina Gabriela, British Culture and Civilization. Workbook with answers, Sibiu, Editura Academiei Fortelor Terestre, 2020.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de noțiuni și concepte specifice culturii și civilizației anglofone; • conștientizarea elementelor specifice altor culturi și înțelegerea unor cutume lingvistice; • dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderilor Ascultat și Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare; • conștientizarea culturală și acceptarea diversității; • integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și participarea la diferite situații de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• exprimarea corectă în limba engleză;	Test final	70 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 	(test de ascultare și probă orală)	
10.5. Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contrargumente în cadrul unei discuții/dialog. 	Teste de progres Prezentare orală	15 % 15 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - obținerea unui punctaj minim de 50% la testul final de ascultare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea corectă a limbajului de specific, formarea deprinderilor necesare utilizării software-ului pentru rezolvarea problemelor specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu; • înțelegerea importanței studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • identificarea corectă instrumentelor software care să fie utilizate în rezolvarea de aplicații • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de optimizare sau analiză și aplicații pentru gestiunea bazelor de date relaționale • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice bazelor de date prin problematizare, simulare și algoritizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Suita Microsoft Office - MS Word documentelor Microsoft Word 1.1 Formatare text și paragraf 1.2 Definiere secțiuni 1.3 Note de subsol, citări, bibliografie 1.4 Track Changes	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C2. Formatarea documentelor Microsoft Word 2.1. Utilizare și definiere stiluri 2.2. Generarea cuprinsului automat 2.3. Generare automată a fișierelor personalizate – Mail Merge	Expunere, Explicație Demonstrație	2h

C.3 Calcul tabelar avansat 3.1. Formule și funcții 3.2. Formule pentru manipularea datelor de tip text 3.3. Formule pentru manipularea datelor calendaristice 3.4. Formule pentru analiză condițională 3.5. Formule pentru analiză statistică 3.6. Formule pe domenii	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.4 Calcul tabelar avansat 4.1. Reprezentări grafice 4.2. Diagrame Gantt	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C5. Instrumente pentru analiza datelor 5.1. Analiza datelor utilizând tabele pivot 5.2. Formule în tabele pivot 5.3. Analysis ToolPack	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.6 Rezolvarea problemelor de optimizare 6.1. Goal Seek 6.2. Solver	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.7. Sisteme de gestiune a bazelor de date. 7.1. Modele conceptuale (modelul entitate-relație, ierarhic, rețea, relațional, orientat-obiect) 7.2. Modelul relațional. Elemente definitorii: atribute, domenii, tuple, relații, chei 7.3. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access (relații între tabele: one-to-one, one-to-many; many-to-many, proiectare tabele, tipuri de date, proprietăți ale câmpurilor: masca, reguli de validare (Validation rule și Validation text) 7.4. Integritate referențială	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.8 Interogări de selecție 8.1. Proiectarea interogărilor de selecție 8.2. Criterii simple pentru selectarea înregistrărilor pentru câmpuri de tip diferit (text, data calendaristică) 8.3. Criterii complexe pentru selectarea înregistrărilor	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C9. Interogări de tip Totals și Interogări de acțiune 9.1. Interogări de selecție de tip Totals 9.2. Operatori relaționali – operatori de agregare, clauza having 9.3. Fraza select specifică interogărilor de selecție – SQL View 9.4. Utilitatea și aplicabilitatea interogărilor de acțiune	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.10 Formulare și rapoarte în MS Access 10.1. Tipuri de formulare 10.2. Proiectarea formularelor: Form wizard, Form design 10.3. Controale specifice formularelor – proprietăți și evenimente 10.4. Proiectare rapoartelor și moduri de lucru	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C11. Obiecte de tip Macrocomenzi în Access 11.1. Crearea unei macrocomenzi independente 11.2. Adăugarea acțiunilor 11.3. Controlul fluxului cu IF, ELSE IF și ELSE 11.4. Conversia unei macrocomenzi în cod VBA	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C12. Meniuri și comenzi rapide	Expunere,	2h

NECLASIFICAT

12.2. Personalizarea bazei de date. 12.2. Creare meniurilor și a meniurilor de comenzi rapide	Explicație Demonstrație	
C13. Lucrul colaborativ. Abordări pentru lucrul colaborativ: platforme colaborative pentru conferințe (Skype, Webex, Got o Meeting etc.), Management de proiect: Asana, Dapulse redbooth, Google drive	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C14. Lucrul colaborativ în Google drive: Google Docs, Google Forms, Google Sheets	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 2. Giurgiu, L., Elemente avansate de Access, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018 4. Michael Alexander, Richard Kusleika, Access 2019 Bible, Wiley, 2018 5. Lisa A. Bucki John Walkenbach Faithe Wempen Michael Alexander Dick Kusleika, Microsoft Office 2013 BIBLE, Wiley, 2013 <u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Alexandru Teodorescu, Lecții de Access, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005 2. Johnson Steve, Microsoft Access 2007, Ed. Niculescu, 2008 3. Kovacs Sandor, Access 2000- implementarea bazelor de date, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. MS Word – formatare și bibliografie 1.1 Formatarea documentelor Word în funcție de cerințe. 1.2 Secțiuni și formatare secțiuni 1.3 Adăugarea notelor de subsol notelor și a referințelor bibliografice; Generarea bibliografiei	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L2. MS Word – stiluri, cuprins automat, Mail merge 2.1 Lucrul cu stiluri și cuprins automat 2.2 Generarea fișierelor personalizate cu Mail Merge	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L3. Microsoft Excel calcul tabelar 3.1. Definirea expresiilor complexe și utilizarea funcțiilor specifice pentru diverse tipuri de date : date de tip text, date calendaristice: CONCATENATE, LEN, COUNTA, FIIND, SEARCH, DAYS, SUMIFS, SUMIF, AVERAGEIFS, AVERAGEIF VLOOKUP, COUNTIFS, SUMPRODUCT. 3.2. Funcții condiționale: IF, IFS 3.3. Utilizarea funcțiilor pe domenii	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L4. MS Excel – reprezentări grafice și diagrame 4.1. Metode de reprezentare grafică 4.2. Dependența funcțională – generarea graficelor 4.3. Instrumentul timeline	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L5. Instrumente pentru analiza datelor 5.1. Reprezentări grafice: dependență liniară scatter, surface 5.2. Tabele pivot –definirea elementelor pentru coloane și linii, aplicarea	Explicație Exercițiu, Simulare	2h

NECLASIFICAT

funcțiilor pentru datele din tabel		
L.6. Analiza a datelor și probleme de optimizare 6.1. Analiza datelor: descriptori statistici, regresie, tehnici ANOVA pentru decizie 6.2. Găsirea soluțiilor cu Goal Seek prin analize de tip What-If 6.3. Rezolvarea problemelor complexe de tip What – if cu Solver	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.7 Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale. MS Access – interfață și utilitatea obiectelor dintr-o bază de date 7.1. Definirea unei baza de date 7.2. Definirea tabelor – Design View 7.3. Elementele caracteristice ale unui tabel: câmp, înregistrare, cheie primară 7.4. Câmpuri - Tipuri de date. Proprietăți ale câmpurilor – format, mask, reguli de validare 7.5. Manipularea înregistrărilor din tabel – Datasheet View	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.8. Relații între tabele și integritatea referențială 8.1. Construirea unei relații one-to-oane 8.2. Construirea unei relații one-to-many 8.3. Relație de tip many-to-many 8.4 Integritate referențială	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.9 Proiectarea interogărilor de selecție 9.1. Criterii de selecții simple și compuse – operatorul OR 9.2 Interogări cu câmp calculat – de tip Totals	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.10 Interogări parametrice și interogări de acțiune 10.1 Proiectarea interogărilor 10.2 Definirea parametrului 10.3. Generarea interogărilor de acțiune: creare tabele (Make-Table Query), modificare câmpuri (Update), adăugare (Append Query), ștergere înregistrări (Delete Query)	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.11 Formulare și rapoarte 11.1 Generarea formularelor utilizând comenzile:Form, Split form, Multiple Items, Forms Wizard, Form Design. 11.2 Generarea rapoartelor cu Report Wizard 11.2. Evenimente și a proprietăților specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.12 personalizarea bazelor de date 12.1. utilizarea macrocomenzilor 12.2. Definirea meniurilor personalizate 12.3. Meniuri de comenzi rapide asociate formularelor	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.13 Platforme pentru lucrul colaborativ și lucrul colaborativ în Google drive	Explicație Exercițiu, Simulare	2h
L.14 PROIECT		2h

Bibliografie obligatorie:

1. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.
2. Giurgiu, L., Elemente avansate de Access, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.
3. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018
4. Michael Alexander, Richard Kusleika, Access 2019 Bible, Wiley, 2018
5. Lisa A. Bucki John Walkenbach Faithe Wempen Michael Alexander Dick Kusleika, Microsoft Office 2013 BIBLE, Wiley, 2013

Bibliografie recomandată:

- Alexandru Teodorescu, Lecții de Access, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005
 Johnson Steve, Microsoft Access 2007, Ed. Niculescu, 2008
 Kovacs Sandor, Access 2000- implementarea bazelor de date, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Informatică aplicată** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Informatică aplicată** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific și identificarea corectă a instrumentelor software potrivite pentru rezolvarea unei probleme specifice • Explicarea și utilizarea corectă a instrumentelor pentru analiza datelor și rezolvarea problemelor de optimizare • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea principiilor și metodelor moderne în pentru lucrul colaborativ 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la teme, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Activitate continuă	30%
Standard minim de performanță:			

1. Să utilizeze corect formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel.
2. Să utilizeze tabelele pivot în analiza datelor și să construiască corect scenariile în Solver
3. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, specifice bazelor de date relaționale și să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială;
4. Să întocmească proiectul final și documentația aferentă proiectului conform cerințelor specificate.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DISTRUGERI 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	31				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Matematica aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Domiciliu online	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu / Poligonul de specialitate Domiciliu online	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru utilizarea în condiții de maximă siguranță a explozivilor și mijloacelor de aprindere în vederea îndeplinirii misiunilor specifice / sarcinilor primite.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor pentru executarea distrugerilor în diferite medii, utilizând mijloacele de aprindere electrice și pirotehnice; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv real; • însușirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcționare și modului de lucru pentru echipamentele și materialele specifice lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a normelor unitare de executare a lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • stabilirea, prin calcul, a valorilor dispozitivelor electrice de aprindere a încărcăturilor de exploziv, destinate executării distrugerilor în diferite medii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Generalități privind lucrările de distrugeri: locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu;	Expunerea Conversația	2 ore

NECLASIFICAT

<p>obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminează reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înaintea și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante (poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebunțarea și justificarea întrebunțării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și după încheierea acestora; regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânăuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive.</p>		
<p>C2: Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi; explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională;</p>	<p>Expunerea Conversația Demonstrația Enumerarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C3: Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic;</p>	<p>Expunerea Conversația Demonstrația</p>	<p>2 ore</p>
<p>C4: Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice;</p>	<p>Expunerea Conversația Demonstrația</p>	<p>2 ore</p>
<p>C5: Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de</p>	<p>Expunerea</p>	<p>2 ore</p>

NECLASIFICAT

128 din 563

NECLASIFICAT

aprinde: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcționării dispozitivelor electrice de aprindere.	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	
C6: Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu.	Expunerea Conversația Explicația Rezolvarea de probleme	2 ore
C7: Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei piese(Element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	2 ore
C8: Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	2 ore
C9: Distrugeri în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră,	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

<p>beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton.</p>	<p>Algoritmizarea Rezolvarea de probleme</p>	
<p>C10: Distrugerii pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme</p>	<p>2 ore</p>
<p>C11: Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Rezolvarea de probleme</p>	<p>2 ore</p>
<p>C12: Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive (argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate (I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar (Ial) și linia de cea mai mică rezistență (h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ (stâncă); camufletul.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Rezolvarea de probleme</p>	<p>2 ore</p>
<p>C13: Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora.</p>	<p>Expunerea Conversația Explicația</p>	<p>2 ore</p>
<p>C14 Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânăuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive;</p>	<p>Expunerea Conversația Explicația</p>	<p>2 ore</p>

NECLASIFICAT

controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive.		
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative în domeniul de referință</i></p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului , nr. SMap-89 din 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP–3.12(B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, București, 1975;</p> <p>*** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.</p> <p>*** SMap – S58 / 30.08 2023, Ordinul privind instruirea Armatei României în anul 2024 și orientativ pentru perioada 2025-2027</p> <p>*** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;</p> <p>*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugeri în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;</p> <p>*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;</p> <p>***Mircea Vladu, Demolarea cu exploziv a obiectivelor importante în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1.Generalități privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminează reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stasbilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înaintea și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii</p>		

unor obiective mai importante (poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuințarea și justificarea întrebuințării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.2. Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi; explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2023;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2023;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2023;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcționării dispozitivelor electrice de aprindere , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criteriile de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.7. Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevelor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Distrugerii în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10.Distrugerii pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.13. Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânăuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lucrări de distrugerii în diferite medii executate în operațiile militare desfășurate de-a lungul timpului pe diferite teatre de operații - SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Dezvoltarea abilităților vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugerii în diferite medii: lemn; metal;	Expunerea Explicația	2 ore

NECLASIFICAT

zidărie. Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării distrugerilor în diferite medii cu exploziv și mijloace de aprindere reale.	Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	
Distrugereri în diferite medii cu exploziv real: lemn, metal, zidărie, beton și beton armat – ȘEDINȚĂ PRACTICĂ ÎN POLIGONUL POPLACA	Ședință practică Demonstrația Exersarea	4 ore
Dezvoltarea abilităților vizând calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugereri în : beton, beton armat, pământ		2 ore
Participarea la exercițiile demonstrative desfășurate în Poligonul Micești, vizând executarea distrugerilor în diferite medii cu exploziv real: lemn, beton, beton armat, pământ - ȘEDINȚĂ PRACTICĂ ÎN POLIGONUL MICEȘTI al UM 01684 Alba Iulia	Ședință practică Demonstrația Exersarea	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative cu caracter informațional general</i></p> <p>*** SMAp – S58 / 30.08 2023, Ordinul privind instruirea Armatei României în anul 2024 și orientativ pentru perioada 2025-2027</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului , nr. SMAp. 89 din 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP–3.12(B) ;</p> <p>*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugereri, Ed. Militară, București, 1975;</p> <p>*** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.</p> <p>*** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;</p> <p>*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugereri în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul</p>		

NECLASIFICAT

134 din 563

II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.1. Generalități privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminează reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înainte și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea distrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înainte începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuințarea și justificarea întrebuințării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.2.Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2023;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2023;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea energiei electrice, suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.7.Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse

cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei piese(Element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevelor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.9. Distrugeri în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.10. Distrugeri pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugeri în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugeri în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.13.Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și

după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2023.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Elemente de distrugeri** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei Elemente de distrugeri corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii
 - Cunoașterea operațiunilor de executare a lucrărilor de distrugeri în diferite medii.
 - Cunoașterea explozivilor, mijloacelor de aprindere și materialelor folosite la lucrările de distrugeri în diferite medii.
 - Cunoașterea modului de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii.
 - Cunoașterea și respectarea normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul lucrărilor de distrugeri în diferite medii, precum și a regimului materialelor explozive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii; • asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru executarea distrugerilor în diferite medii; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă 	Evaluare pe parcurs	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii cu material real în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive 		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii; - utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii; - asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu material real în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>-Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>-Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>-Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>-Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>-Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>-Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții de respirație, îmbunătățire a flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a	Exerciții	

mișcărilor		
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 4. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 5. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații	30
		Verificare parctică	70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Educație fizică militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>- Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>- Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>- Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>- Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>- Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>- Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază,	Exerciții	

rezistența și forța		
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>6. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>7. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019</p> <p>8. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>6. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>7. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 2.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
146 din 563

NECLASIFICAT

ANUL II DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU”

NECLASIFICAT

147 din 563

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
148 din 563

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare – C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare
Competențe transversale	– CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficienței și eficienței organizaționale
7.2. Obiectivele specifice	1. identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; 2. creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; 3. înțelegerea rolului managementului în creșterea eficienței și eficienței organizaționale în domeniul militar; 4. creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Știința managementului și procesul managerial în organizația militară (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.2 Decizia și procesul decizional în organizația militară (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.3 Funcțiile managementului organizația militară. Funcțiunile organizației militare (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.4 Managementul strategic în organizația militară (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.5 Managementul resurselor materiale în organizația militară (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.6 Managementul resurselor umane în organizația militară (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.7 Managementul resurselor informaționale în organizația militară (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
C.8 Managementul resurselor financiare în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație,	

NECLASIFICAT

	Problematizare	
C.9 Managementul organizației militare în era globalizării afacerilor și internaționalizării organizațiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	
Bibliografie obligatorie:		
7. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), Profesia militară în context social contemporan, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.		
8. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.		
9. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015		
10. ***, Carta albă a apărării pentru perioada 2021-2024, Monitorul Oficial, partea I, nr. 499/ 13.05.2021		
11. ***, Strategia militară a României, HG nr. 832/2021, Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021		
12. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020		
13. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sistemul de management în organizația militară și componentele acestuia	Conversație, Explicație	
S.2 Analiza determinărilor interne și externe ale procesului de management în organizația militară	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
S.3 Managementul riscului în organizația militară	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
S.4 Algoritmii fundamentării, estimării și înscrierii costurilor în Planul cu principalele activități	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
S.5 Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
S.6 Perspective ale managementului resurselor umane în organizația militară. Evaluarea cadrelor militare	Dezbateri, Conversație, Problematizare	
Bibliografie obligatorie:		
1. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.		
2. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015		
3. ***, Carta albă a apărării pentru perioada 2021-2024, Monitorul Oficial, partea I, nr. 499/ 13.05.2021		
4. ***, Strategia militară a României, HG nr. 832/2021, Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021		
5. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020		

NECLASIFICAT

151 din 563

6. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008
7. ***, L 4/5 Norme de calcul a consumului de carburanți-lubrifianti pentru operarea și mentenanța echipamentelor militare, 2020
8. ***, SMap-3 privind intrarea în exploatare a aplicației informatice ”Planul cu principalele activități la nivelul structurilor din cadrul Statului Major al Apărării, statelor majore ale categoriilor de forțe, comandamentelor subordonate nemijlocit SMap și ale structurilor subordonate sau aflate în coordonare – P.P.A.-versiunea 1.0.0” 2019

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eficientizarea educației centrată pe student; • participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • sprijinirea educației permanente, a autoeducației. <p>Tematica disciplinei Managementul organizației militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre; • însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; • identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; • înțelegerea rolului managementului în creșterea eficienței și eficienței organizaționale în domeniul militar; • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă orală)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • aplicarea cunoștințelor specifice managementului în analiza organizației militare, în contexte date; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică)	30 %

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susținerea testului docimologic, realizarea și predarea aplicației practice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci);
- Nota minimă evaluare sumativă (probă orală): 5 (cinci).

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare, necesare în procesul de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; 2. Explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; 3. Interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	expunere, explicație	
C.2 Considerente specifice privind influența reliefului montan asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.3 Considerente specifice privind influența reliefului podiș și de câmpie asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.4 Influența factorului climatic asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.5 Influența cursurilor de apă asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	
C.6 Etapele și algoritmul specifice procesului de Pregătire informativă a câmpului de luptă	expunere, explicație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
14.Pricopi Marius, Neag Mihai Marcel, Geografie militară (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
15.Kaplan Robert, Răzbumarea geografiei, Editura Litera, București, 2019.		
16.Marshall Tim, Prizonierii geografiei, Editura Litera, București, 2018.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
14.Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, București, 2015.		
15.*** Modern Military Geography, Routledge, New York, 2011.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	explicație, exercițiu	

S.2 Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	explicație, exercițiu	
S.3 Analiza geografico-militară a unor regiuni de podiș și de câmpie	explicație, exercițiu	
S.4 Particularizarea influenței factorului climatic asupra acțiunilor militare	explicație, exercițiu	
S.5 Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă și a sistemului național de transport	explicație, exercițiu	
S.6 COLOCVIU		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pricopi Marius, Neag Mihai Marcel, Geografie militară (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. Kaplan Robert, Răzbuarea geografiei, Editura Litera, București, 2019. 3. Marshall Tim, Prizonierii geografiei, Editura Litera, București, 2018. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, București, 2015. 2. *** Modern Military Geography, Routledge, New York, 2011. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Geografie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de educare și evaluare a studenților; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de 	Referat (analiză geografico-militară)	30 %

	instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">– utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;– îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice;– înțelegerea și aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; 2. Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; 3. Dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; 4. Formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; 5. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare; 6. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; 7. Formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazate pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Teoria artei militare – concepte, corelații, perspective	expunere, explicație	
C.2 Tactica Forțelor Terestre în operațiile militare. Structuri, misiuni	expunere, explicație	
C.3 Funcțiunile de luptă	expunere, explicație	
C.4 Nivelul tactic al operației ofensive	expunere, explicație	
C.5 Apărarea structurilor tactice	expunere, explicație	
C.6 Tipuri de manevră specifice acțiunilor ofensive	expunere, explicație	
C.7 Tipuri de manevră specifice acțiunilor defensive	expunere, explicație	
C.8 Operații intermediare – organizare și desfășurare	expunere, explicație	
C.9 Sprijinul acțiunilor militare	expunere, explicație	

C.10 Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	expunere, explicație	
C.11 Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic	expunere, explicație	
C.12 Proceduri de conducere a trupelor	expunere, explicație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017. 3. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 16.*** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, Făgăraș, 2019; 17.*** F.T./I.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 18. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	explicație, exercițiu	
S.2 Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	explicație, exercițiu	
S.3 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	explicație, exercițiu	
S.4 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	explicație, exercițiu	
S.5 Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	explicație, exercițiu	
S.6 Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor	explicație, exercițiu	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017. 3. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, Făgăraș, 2019; 2. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 3. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Elemente de artă militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;

<ul style="list-style-type: none"> • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Elemente de artă militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj operațional comun; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; – utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a exercita un leadership etic în context organizațional
7.2. Obiectivele specifice	1. identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalității liderului și exercitarea unui leadership etic; 2. înțelegerea relevanței leadershipului etic în realizarea climatului organizațional propice obținerii performanțelor; 3. analiza unor contexte operaționale complexe, din perspectiva competențelor morale ale liderului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Etica și morala–teorii, evoluție și conceptualizare	Prelegere	
C2. Etica și integritatea academică	Prelegere	
C3. Codurile de etică universitară	Prelegere	
C4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Prelegere	
C5. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere	
C6. Corupția. Tipologia și nivelurile corupției	Prelegere	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Miroiu M., Blebea N.G., Introducere în etica profesională, București, Editura Trei, 2001; 2. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Constantinescu M., Mureșan V., Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente, București, Editura Universității dn București, 2013; 2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018; 3. Șercan E., Deontologie academică: ghid practic, București, Editura Universității din București, 2018 4. Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018 5. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Etica– conceptualizare. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și în deontologia academică	Dezbateri	
S.2. Codurile de etică universitară	Dezbateri, studiu de caz	
S.3. Codurile de etică și deontologie profesională	Dezbateri, studiu de	

	caz	
S.4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Dezbateri, studiu de caz	
S.5. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, aplicație	
S.6. Corupția. Tipologia și nivelurile corupției	Dezbateri, studiu de caz	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miroiu M., Blebea N.G., Introducere în etica profesională, București, Editura Trei, 2001; 2. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu M., Mureșan V., Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente, București, Editura Universității din București, 2013; 2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018; 3. Șercan E., Deontologie academică: ghid practic, București, Editura Universității din București, 2018 4. Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018 5. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei Etică și integritate academică creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale, al eticii și integrității academice și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și soluționarea aspectelor care pun în discuție valori ale eticii și integrității academice. 	Probă orală	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de analiză a unor situații de identificare a plagiatului în lucrările științifice 	Portofoliu (referat, eseu)	25 %
<p>Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate eticii și integrității academice; - întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritatea academică 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în operațiile în sprijinul păcii
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în sprijinul păcii, din perspectivă multinațională; 2. Înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; 3. Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; 4. Integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; 5. Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; 6. Formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	expunere, explicație	
C.2 Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin	expunere, explicație	
C.3 Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	expunere, explicație	
C.4 Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	expunere, explicație	
C.5 Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	expunere, explicație	
C.6 Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței	expunere, explicație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
17. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
18. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		

19. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.

Bibliografie recomandată:

19. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.

20. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.

21. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	explicație, exercițiu	
S.2 Caracteristici ale principalelor operații în sprijinul păcii aflate în desfășurare	explicație, exercițiu	
S.3 Regulile de angajare în operațiile în sprijinul păcii	explicație, exercițiu	
S.4 Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigașe și la dispozitive explozive improvizate	explicație, exercițiu	
S.5 Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	explicație, exercițiu	
S.6 Aspecte generale și particulare privind patrularea	explicație, exercițiu	

Bibliografie obligatorie:

1. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.

2. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.

3. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.

Bibliografie recomandată:

1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.

2. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.

3. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Operații în sprijinul păcii** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Operații în sprijinul păcii** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; – înțelegerea procedurilor standard de operare specifice operațiilor în sprijinul păcii; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Elemente de artă militară, Geografie militară
4.2. de competențe	Topografie militară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart., Simulator VBS 3 și 4

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;; • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership - ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • cunoașterea modului de planificare, organizare și conducere a instructajelor, repetițiilor precum și formarea deprinderilor de conducere a acțiunilor militare în context situațional tactic; • cunoașterea conceptelor teoretice de control operativ al spațiului de luptă și inducere în eroare a adversarului; • cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Lider și leadership militar	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.2 Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel tactic - documente de planificare, pregătire, executare și evaluare a operațiilor.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.3 Proceduri de conducere a subunităților. Corelații cu procesul militar de luare a deciziei.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.4 Instrucțiuni și repetiții în pregătirea operațiilor militare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.5 Sinergia elementelor puterii de luptă în câmp tactic	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.6 Proceduri de control operativ pentru sincronizarea acțiunilor pe câmpul de luptă și inducerea în eroare a adversarului	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 2. ***, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 6. ***, F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012; <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019; 2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 3. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020; 4. ***, F.T./CBRN-11, Managementul riscurilor CBRN și capacități de apărare CBRN, București, 2018; 5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022; 6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020; 7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017; 8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 		

<p>9. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura BussinessTechinternational Press, 2000;</p> <p>10. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003;</p> <p>11. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S. 1 Particularități ale leadershipului în structurile militare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S. 2 Structuri de comandă și control la nivel tactic	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 3 Organizarea și desfășurarea unei repetiții la macheta terenului	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 4 Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe schemă / hartă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente
S. 5 Controlul operativ și sincronizarea acțiunilor de luptă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 6 Leadership situațional, aplicație practică: jocul de război	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Documentarul STX-ului, scheme
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</p> <p>2. ***, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;</p> <p>3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;</p> <p>4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;</p> <p>5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;</p> <p>6. ***, F.T./CBRN-5 Manualul pentru luptă al grupeii din arma apărare CBRN, București, 2014;</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;</p> <p>2. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;</p> <p>3. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>4. ***, S.M.A.p. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;</p> <p>5. ***, F.T./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012;</p> <p>6. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Leadership în câmp tactic corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin din de operație • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de informare); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)	35%

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Leadership în

câmp tactic, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)

- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) – informații geografice, istorice, economice, politice; • cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA; • realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 The English Language. Varieties of English	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Materiale audio
C.2 The United Kingdom: the Four Lands	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.3 Moments in British History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.4 The British Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic
C.5 Brief Outline of the American History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.6 The American Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. O'Driscoll, James, Britain for Learners of English (2nd edition), Oxford, Oxford University Press, 2000, disponibil la https://www.academia.edu/25719286/_O_Driscoll_James_Britain_for_Learners_of_En		

<p>glish</p> <p>1. Pateșan, Marioara, Life and Culture in the English Speaking World – Notes, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. Campbell, Neil, Kean, Alasdair, American Cultural Studies – an Introduction to American Culture (3rd Edition), London and New York, Routledge, 2012, disponibil la https://www.pdfdrive.com/american-cultural-studies-an-introduction-to-american-culture-e157925314.html</p> <p>2. Christopher, David P., British Culture – An Introduction (3rd. Edition), London and New York, Routledge, 2015, disponibil la https://www.taylorfrancis.com/books/british-culture-david-christopher/10.4324/9781315737249</p> <p>3. Morgan, Kenneth O., The Oxford Illustrated History of Britain, Oxford, Oxford University Press, 2000.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 English as a Global Language	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
L.1 Differences between British and American English. Varieties of English.	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.2 The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.2 London – a Modern Capital	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point, Film didactic, Materiale audio
S.3 British History Highlights	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.3 British Monarchs	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.4 British Politics	Conversație, Dezbateri	Power point
L.4 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.5 American History Highlights	Conversație, Dezbateri	
L.5 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.6 American Politics	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin	Power point

	cooperare (lucrul în perechi/grup)	
L.6COLOCVIU	Probă orală	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Limbă și civilizație engleză. Culegere de texte cu suport audio-video (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002. 2. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), Topic-Based Vocabulary Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 3. Negoescu, Alina Gabriela, British Culture and Civilization. Workbook, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, Proficiency Masterclass, Oxford, Oxford University Press, 2003. 2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; 	Probă orală	70%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții sau al unui dialog. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotite					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF) și Portofoliului Lingvistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușireanoțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • utilizarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Writing	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.2 Coherence and Cohesion	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.3 Organizing Ideas	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.4 Expressing Opinions	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters, Military Reports	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.6 Avoiding Plagiarism	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
2. Pateșan, Mărioara, Communicative Issues. From Theory to Practice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.
3. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:		
1. Fairbairn, J., Gavin, Reading, Writing and Reasoning, Maidenhead, Open University Press, 2006.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Basic Elements of Writing: Mechanics	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.1 Starting to Write: from Words to Paragraphs	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.2 Paragraph Structure	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.2 Discourse Signals	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.3 Types of Paragraphs	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.3 Paragraph Writing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.4 Pro/Con Essays, Argumentative Essays	Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup), Exercițiu	
L.4 Expressing Opinions in Writing; Mid-Course Achievement Test	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.5 Formal vs. Informal Writing; Mid-Course Achievement Test – Writing an Essay	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.5 Military Reports	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.6 Quoting, Summarizing and Paraphrasing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
Bibliografie obligatorie:		
1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.		
2. Hutchinson, Tom, Project English 3, Oxford, Oxford University Press, 1991.		
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007.		
Bibliografie recomandată:		
1. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;

- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe; • elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de texte narative, descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare; • redactarea diferitelor tipuri de corespondență personală și profesională, folosind un registru adecvat; • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrază, de citare și de redare a surselor bibliografice. 	Test Probă scrisă Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în exprimarea în scris, clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DISTRUGERI 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual			31			
3.8 Total ore pe semestru			50			
3.9 Numărul de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Matematica aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Domiciliu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu / Poligonul de specialitate Domiciliu online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu; C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armeei geniu; C3. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; C4. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunilor în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru utilizarea în condiții de maximă siguranță a explozivilor și mijloacelor de aprindere în vederea îndeplinirii misiunilor specifice / sarcinilor primite.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor pentru executarea distrugerilor în diferite medii, utilizând mijloacele de aprindere electrice și pirotehnice; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv real; • însușirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcționare și modului de lucru pentru echipamentele și materialele specifice lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a normelor unitare de executare a lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • stabilirea, prin calcul, a valorilor dispozitivelor electrice de aprindere a încărcăturilor de exploziv, destinate executării distrugerilor în diferite medii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Distrugerea podurilor din lemn și a podurilor de metal;	Expunerea Conversația	2 ore
C2: Executarea cu exploziv a șanțurilor antiblindate cu profil triunghiular și trapezoidal și a rampelor de acces la punctele de trecere. Executarea distrugerilor cu efect de aruncare dirijată a pământului și cu efect de dislocare – afânare a pământului. Executarea cu exploziv a găurilor în pământuri de tărie diferită.	Expunerea Conversația Demonstrația Enumerarea	2 ore

NECLASIFICAT

C3: Distrugerea drumurilor: generalități; distrugerea platformei drumurilor; distrugerea podețelor tubulare; distrugerea zidurilor de sprijin; executarea fugaselor aruncătoare cu piatră.	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Distrugerea căilor ferate: generalități; distrugerea materialului rulant; distrugerea instalațiilor de alimentare cu apă; distrugerea depourilor, a atelierelor, a uzinelor electrice și a depozitelor de carburanți; distrugerea stațiilor de cale ferată.	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C5: Distrugerea lucrărilor hidrotehnice: distrugerea barajelor și a hidrocentralelor; distrugerea cheiurilor și a instalațiilor portuare.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	2 ore
C6: Distrugerea lucrărilor de fortificație și a tehnicii de luptă: generalități; distrugerea lucrărilor de fortificație; distrugerea barajelor neexplozive; distrugerea tehnicii de luptă.	Expunerea Conversația Explicația Rezolvarea de probleme	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp. - 89 din 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP-3.12(B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugereri, Ed. Militară, București, 1975;</p> <p>*** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;</p> <p>*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugereri în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul</p>		

NECLASIFICAT

186 din 563

II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1.Generalități privind lucrările de distrugerii:locul lucrărilor de distrugerii în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugerii în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminează reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înainte și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea distrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înainte începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuințarea și justificarea întrebuințării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.2. Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcționării dispozitivelor electrice de aprindere , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.7. Distrugerii în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse

cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei piese(Element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță, sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugerii în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevelor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Distrugerii în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10. Distrugerii pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ(stâncă); camufletul, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.13. Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și

<p>după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Distrugerea podurilor și a tunelurilor: generalități privind distrugerea cu exploziv a podurilor de lemn, metal, beton armat, piatră; date și informații culese în urma executării recunoașterii unui pod din metal și a cursului de apă a cărui trecere o asigură podul respectiv; decizia privind pregătirea pentru distrugere a podului din metal de către o subunitate de pionieri; organizarea lucrului pentru pregătirea podului metalic în vederea distrugerii; măsuri destinate întreținerii, pazei și acționării dispozitivelor de aprindere	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
S.2. Executarea cu exploziv a șanțurilor antiblindate cu profil triunghiular și trapezoidal : determinarea prin calcul a cantităților de exploziv și mijloace de aprindere necesare executării cu exploziv a unui șanț antitanc de profil triunghiular și a unui șanț antitanc de profil trapezoidal	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	4 ore
S.3. Executarea cu exploziv a unei rampe de acces la un curs de apă. PROIECT	Ședință practică Demonstrația Exersarea	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative cu caracter informațional general</i></p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp. - 89 din 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP–3.12(B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, București, 1975;</p> <p>*** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.</p> <p>*** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei</p>		

Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1. Generalități privind lucrările de distrugerii: locul lucrărilor de distrugerii în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugerii în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care determină reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înainte și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea distrugerii unor obiective mai importante (poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înainte începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuintarea și justificarea întrebuintării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.2. Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi; explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive

electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea energiei electrice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criteriile de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.7. Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei piese(Element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevelor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.9. Distrugeri în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.10. Distrugeri pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de

rezistență , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.13.Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Elemente de distrugerii 2** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Elemente de distrugerii 2** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate lucrărilor de distrugerii a podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă;
 - Cunoașterea operațiunilor de executare a lucrărilor de distrugerii a podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă;
 - Cunoașterea explozivilor, mijloacelor de aprindere și materialelor folosite la distrugerea podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă;
 - Cunoașterea modului de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă;
 - Cunoașterea și respectarea normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul distrugerilor, podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă, precum și a regimului materialelor explozive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugerii în diferite medii; • utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii; • asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugerii în diferite medii; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru executarea distrugerilor în diferite medii; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Executarea lucrărilor de distrugerii în diferite medii cu material real în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate distrugerii podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă;</p> <p>- utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă;</p> <p>- asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării distrugerii podurilor din lemn și metal, executării șanțurilor antiblindate, distrugerilor drumurilor , căilor ferate, construcțiilor hidrotehnice, lucrărilor de fortificații și tehnicii de luptă, cu material real, în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEMOLARI DE OBIECTIVE CU EXPLOZIV						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual			31			
3.8 Total ore pe semestru			50			
3.9 Numărul de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Matematica aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Domiciliu online	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu / Poligonul de specialitate Domiciliu online	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu; C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armeei geniu; C3. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; C4. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunilor în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru utilizarea în condiții de maximă siguranță a explozivilor și mijloacelor de aprindere în vederea demolării cu exploziv a obiectivelor potrivit misiunilor specifice / sarcinilor primite.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind pregătirea și executarea demolării cu exploziv a obiectivelor; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor pentru executarea demolărilor cu exploziv a obiectivelor; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării demolărilor cu exploziv a obiectivelor; • însușirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcționare și modului de lucru pentru echipamentele și materialele specifice executării demolărilor cu exploziv a obiectivelor; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a normelor unitare de executare a demolărilor cu exploziv a obiectivelor; • stabilirea, prin calcul, a valorilor dispozitivelor electrice de aprindere a încărcăturilor de exploziv, destinate executării demolărilor cu exploziv a obiectivelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Demolarea cu exploziv a podurilor de beton armat și a podurilor de piatră(beton). Demolarea podurilor sub apă și a podurilor plutitoare. Demolarea tunelurilor	Expunerea Conversația	2 ore
C2: Asigurarea contramobilității cu șanțuri antiblindate și a mobilității cu rampe de acces, executate cu exploziv.	Expunerea Conversația Demonstrația Enumerarea	2 ore

NECLASIFICAT

C3: Asigurarea mobilității și a contramobilității pe drumurile militare prin folosirea explozivului, în operații.	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Asigurarea contramobilității pe căile ferate prin folosirea explozivului	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C5: Producerea de avalanșe de apă prin distrugerea cu exploziv a barajelor obstacolelor umede.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	2 ore
C6: Demolarea cu exploziv a lucrărilor complexe de protecție a personalului inamicului și scoaterea din luptă a tehnicii militare a acestuia.	Expunerea Conversația Explicația Rezolvarea de probleme	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMap. - 89 din 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engeneering - AJP–3.12(B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, București, 1975;</p> <p>*** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;</p> <p>*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugeri în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a</p>		

NECLASIFICAT

196 din 563

studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1.Generalități privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminează reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înaintea și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea distrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuițarea și justificarea întrebuițării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.2. Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcționării dispozitivelor electrice de aprindere , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuițarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.7. Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei pieseElement) din lemn

rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță, sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugerii în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Distrugerii în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10. Distrugerii pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ(stâncă); camufletul, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.13. Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1: Proceduri pentru demolarea cu exploziv a podurilor de beton armat , podurilor de piatră(beton), podurilor sub apă, podurilor plutitoare și tunelurilor, precum și asigurarea contramobilității cu șanțuri antiblindate și a mobilității cu rampe de acces, executate cu exploziv.	Explicația Conversația Rezolvări de probleme	4ore
2. Proceduri pentru asigurarea cu exploziv a mobilității și a contramobilității pe drumurile militare prin folosirea explozivului, în operații. Asigurarea contramobilității pe căile ferate prin folosirea explozivului	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	4 ore
3.Proceduri pentru producerea de avalanșe de apă prin distrugerea cu exploziv a barajelor obstacolelor umede, precum și pentru demolarea cu exploziv a lucrărilor complexe de protecție a personalului inamicului și scoaterea din luptă a tehnicii militare a acestuia.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	4 ore

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Demolări de obiective** cu exploziv corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Demolări de obiective** cu exploziv corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate demolării de obiective cu exploziv;
 - Cunoașterea operațiunilor de executare a lucrărilor privind demolarea obiectivelor cu exploziv.
 - Cunoașterea explozivilor, mijloacelor de aprindere și materialelor folosite la lucrările privind demolarea obiectivelor cu exploziv.
 - Cunoașterea modului de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării demolărilor de obiective cu exploziv.
 - Cunoașterea și respectarea normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul demolărilor obiectivelor cu exploziv, precum și a regimului materialelor explozive necesare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate demolărilor obiectivelor cu exploziv; • utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării demolărilor obiectivelor cu exploziv; • asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării demolărilor de obiective cu exploziv; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru executarea demolărilor obiectivelor; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor vizînd demolarea obiectivelor cu exploziv; • Executarea lucrărilor vizînd demolarea obiectivelor cu exploziv, în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate demolărilor obiectivelor cu exploziv;</p> <p>- utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării demolărilor de obiective;</p> <p>- asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării demolărilor obiectivelor cu exploziv în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BARAJE DE MINE 1						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la tipurile de mine antiblindate existente în înzestrarea Armatei României, armatelor moderne membre și nemembre NATO, la barajele de mine și la mijloacele pentru cercetarea și neutralizarea barajelor explozive, precum și la principiile de construcție și funcționare a minelor antipersonal, operaționalizate de către statele nesemnate a Convenției de la Otawa, cu privire la interzicerea proliferării și folosirii acestor mijloace distructive.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea minelor antiblindate, mijloacelor de cercetare a barajelor de mine, precum și a mijloacelor de minare și deminare din înzestrarea forțelor de geniu din Armata României și din armatele moderne, membre și nemembre NATO; • cunoașterea principiilor de construcție, funcționare și neutralizare – distrugere a minelor antipersonal întrebuințate • însușirea caracteristicilor tehnico-tactice ale mijloacelor de marcare și neutralizare a barajelor de mine; • înțelegerea necesității însușirii și aplicării întocmai a regulilor și măsurilor de siguranță pe timpul executării lucrărilor de neutralizare a barajelor de mine și a lucrărilor de distrugerii executate în diferite medii; • operarea corectă cu noțiunile specifice NATO, vizând barajele explozive și lucrările de distrugerii în diferite medii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Principii generale privind executarea barajelor de mine	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.2. Mine antipersonal pentru instruire	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.3. Mine antiblindate din înzestrare	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.4. Mine speciale	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.5. Mine mine de apă din înzestrare	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.6. Mine cursă	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.7. Mine improvizate	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.8. Executarea barajelor de mine în concepția Armatei României (Planul obstacolelor)	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
C.9. Minarea drumurilor, obstacolelor naturale și a unor obiective importante	Expunerea, Explicația, Conversația	2 ore
C.10. Evidența, raportarea și predarea barajelor de mine	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.11. Marcarea și întreținerea barajelor explozive	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Bibliografie: *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMap 98/ 2022; *** F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008; *** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008. *** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;		

*** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București, 1980.;

*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982

*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu;

*** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;

*** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațion, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004;

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);

*** lector univ.dr.ing. Constantin ANDREI, prof.univ.dr. habil Mircea VLADU, Baraje de Mine, note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, Biblioteca Universitară „GI Ioan Sorin“

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mine antipersonal pentru instruire și mine antiblindate (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Prezentare de referate Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Mine de apă și mine speciale din înzestrare.	Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Mine cursă din mine și mine improvizate, și mine cursă din înzestrarea Armatei României	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
Câmpuri de mine (plantarea manuală și mecanizată a câmpurilor de mine). Mijloace din înzestrarea forțelor de geniu din Armata României pentru realizarea barajelor de mine, (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE- Planul Obstacolelor)	Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
Evidența și marcarea barajelor de mine	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore

Bibliografie:

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMAp 98/ 2022;

*** F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008;

*** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;

*** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București, 1980.;

*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982

*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea

unităților de geniu;
 *** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;
 *** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațion, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004;
 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
 *** lector univ.dr.ing. Constantin ANDREI, prof.univ.dr. habil Mircea VLADU, Baraje de Mine, note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei Baraje de mine 1 corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei Baraje de mine 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la domeniul baraje explozive; • Cunoașterea tipurilor de mine antiblindate din înzestrarea armatei române • Cunoașterea mijloacelor pentru executarea barajelor de mine, cu respectarea strictă a măsurilor de siguranță pe timpul acestor activități. • Cunoașterea modului de întocmire a planului obstacolelor • Cunoașterea modului de evidență, marcarea și raportare a barajelor de mine; 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice pe timpul discuțiilor și întocmirea și prezentare de referate, cu un nivel științific ridicat. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; – nota obținută la examen este minim 5 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DRUMURI MILITARE 1					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	- / 1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	- / 12
Distribuția fondului de timp					o r e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare..
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind drumurile militare, elementele constructive, geometrice și suplimentare ale acestora; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de restabilire a circulației pe drumurile militare; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de întreținere, reparare și consolidare a drumurilor militare; • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor în plan orizontal a aliniamentelor unui drum în

NECLASIFICAT

	<p>funcție de destinația acestuia și de valorile elementelor determinante (raza și unghiul schimbării de direcție);</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor declivităților drumului, în profil longitudinal, în funcție de poziția liniei roșii a platformei drumului față de linia neagră a terenului natural;
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii generale privind căile de comunicație terestre: generalități; criteriile de clasificare. Drumuri militare.	Expunerea Conversația	2 ore
C2: Drumul în plan orizontal (definire enumerare, și reprezentare grafică; relații de calcul; curbe arc de cerc și curbe progresive.	Expunere Conversație	2 ore
C3: Amenajarea curbilor: obiective vizate; relații de calcul; serpentine	Expunere Conversația	2 ore
C4: Drumul în profil longitudinal (definire, enumerare,și reprezentare grafică; relații de calcul)	Expunerea Conversația	2 ore
C5: Drumul profil transversal (definire, enumerare și reprezentare grafică; relații de calcul)	Expunere Conversație	2 ore
C6: Condiții de îndeplinit de către drumurile militare: condiții tehnico – tactice; parametri tehnici și de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulației tehnicii pe roți și pe șenile; determinarea capacității de circulație.	Expunerea Conversația	2 ore
C7: Infrastructura drumurilor: generalități; definirea infrastructurii; elemente componente.	Expunerea Conversația	2 ore
C8: Suprastructura drumurilor: generalități; definirea suprastructurii; elemente componente.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C9: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situații speciale.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C10: Întreținerea și repararea drumurilor	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C11: Restabilirea circulației pe drumurile militare	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C12: Consolidarea drumurilor militare	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp. 98/2022		
*** Stanag 2238(Edition3)–Allied Joint Doctrine for MilitaryEngineering - AJP – 3.12(C);		

NECLASIFICAT

208 din 563

*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987

** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000.

*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră (drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017

*** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)

*** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea Vladu, lect.univ.dr. Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Drumul în plan orizontal-Stabilirea traseului drumului prin metoda Axei zero.	Prezentarea de referate Explicația Demonstrația	2 ore
L.2. Drumul în profil longitudinal – Întocmirea profilului longitudinal	Expunerea Explicația Demonstrația Exersare	4 ore
L.3. Drumul în profil transversal – Întocmirea profilului transversal tip și a profelelor transversale corespunzătoare sectorului de drum	Prezentare referate Explicația Demonstrația Exersarea	4 ore
L.4. Calculul analitic al amprizei drumului și hidraulic al șanțurilor și podețelor Restabilirea circulației pe drumurile militare. Întreținerea și repararea drumurilor.	Expunerea Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp. 98/2022

*** Stanag 2238(Edition3)–Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(C);

*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987

** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000.

*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră (drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017

*** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)

*** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea Vladu, lect.univ.dr. Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Drumuri militare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Drumuri militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate drumurilor militare;
 - Cunoașterea tehnologiilor de execuție a lucrărilor de construcție, întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare.
 - Cunoașterea echipamentelor terasiere și a schemelor tehnologice de lucru cu acestea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate drumurilor militare; • Realizarea concordanței dintre destinația drumului și parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; • Asigurarea concordanței dintre tipul drumului și tehnologia necesară pentru realizarea întreținere / reparare / consolidare sau restabilire a circulației pe acesta; • Efectuarea de calcule și reprezentarea schematică a elementelor constructive și geometrice ale drumurilor militare. 	Probă scrisă	70 %

NECLASIFICAT

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor teoretice în întocmirea pisedelor desenate (traseul drumului, profilul longitudinal al drumului, profilul transversal al drumului)	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5;- nota obținută la examen este minim 5			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Managemen militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare si informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANISME ȘI ORGANE DE MAȘINI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2 /-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină; • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă.
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratoare precedent. • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
-----------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specific armeei geniu C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor și conceptelor despre organisme și organe de mașini; • Explicarea aspectelor teoretice specifice mecanismelor și organelor de mașini de geniu;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura mecanismelor: element cinematic, cuplă cinematică, lanț cinematic, mecanisme	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
2. Analiza structurală a mecanismelor plane. Transformarea mecanismelor. Principiul formării mecanismelor plane.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
3. Materiale utilizate în construcția de mașini.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
4. Calculul de rezistență al organelor de mașini.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
5. Noțiuni de tribologie.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

6.Asamblări demontabile.	Expunere Explicație Problematizare	4 ore
7.Asamblări nedemontabile prin sudare.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
8.Transmisii prin curele.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
9.Transmisii prin lanțuri.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
10.Transmisii prin roți de fricțiune.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
11. Variatoare de turații.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1.Ioan Dan Popa, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001. 2.Viorica Constantin, Vasile Palade, Organe de mașini și mecanisme, vol. I, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”- Galați. 3.Gl. Bg(r)prof.univ.dr. habil, Mircea Vladu, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.II, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. 4.Domșa A, Domșa Ș, Materiale Metalice în construcția de mașini și instalații, vol.I, Editura Dacia , București, cota 22461. 5.Domșa A, Domșa Ș, Materiale Metalice în construcția de mașini și instalații, vol.II, Editura Dacia , București, cota 22462. 6.Lazăr I, Bârsan Gh, Teoroa mecanismelor, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. 1. Bibliografie recomandată: 1.Ioan Dan Popa, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001. 2.Viorica Constantin, Vasile Palade, Organe de mașini și mecanisme, vol. I, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”- Galați. 3.Gl. Bg(r)prof.univ.dr. habil, Mircea Vladu, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.II, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. 4.Domșa A, Domșa Ș, Materiale Metalice în construcția de mașini și instalații, vol.I, Editura Dacia , București, cota 22461. 5.Domșa A, Domșa Ș, Materiale Metalice în construcția de mașini și instalații, vol.II, Editura Dacia , București, cota 22462. 6.Lazăr I, Bârsan Gh, Teoroa mecanismelor, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Structura mecanismelor: element cinematic, cuplă cinematică, lanț cinematic, mecanisme	Expunere Conversație Explicație	2 ore

NECLASIFICAT

2.Analiza structurala a mecanismelor plane. Transformarea mecanismelor. Principiul formării mecanismelor plane.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
3.Materiale utilizate în construcția de mașini.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
4.Calculul de rezistență al organelor de mașini.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
5.Noțiuni de tribologie.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
6.Asamblări demontabile(REFERAT).	Expunere Conversație Explicație	4 ore
7.Asamblări nedemontabile prin sudare.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
8.Transmisii prin curele.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
9.Transmisii prin lanțuri.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
10.Transmisii prin roți de fricțiune.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
11. Variatoare de turații.	Expunere Conversație Explicație	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>1.Ioan Dan Popa, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>2.Viorica Constantin, Vasile Palade, Organe de mașini și mecanisme, vol. I, Reditura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”- Galați.</p> <p>3.Gl. Bg(r)prof.univ.dr. habil, Mircea Vladu, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.II, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.</p> <p>4.Domșa A, Domșa Ș, Materiale Metalice în construcția de mașini și instalații, vol.I, Editura Dacia , București, cota 22461.</p> <p>5.Domșa A, Domșa Ș, Materiale Metalice în construcția de mașini și instalații, vol.II, Editura Dacia , București, cota 22462.</p> <p>6.Lazăr I, Bârsan Gh, Teoria mecanismelor, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NECLASIFICAT

Conținuturile disciplinei *Mecanisme și organe de mașini* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursanți;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Mecanisme și organe de mașini* cuprinde următoarele cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale conceptelor vizând mecanismele și organele de mașini; • Capacitatea de a opera cu concepte, date și informații vizând mecanismele și organele de mașini; 	Probă orală	70%
10.5. seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu concepte, date și informații vizând mecanismele și organele de mașini de geniu; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice. 	Portofoliu: 30%	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor, datelor și informațiilor specifice vizând în principal mecanismele și organele de mașini de geniu. - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

.....

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Didiciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2 /-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină;
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratoare precedent. • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specific armeei de geniu</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competențelor a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor și conceptelor despre mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu; • Explicarea aspectelor teoretice specifice mentenanței și fiabilității sistemelor tehnice de geniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8. Probleme generale privind mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu: conceptul de fiabilitate, fiabilitatea – concept probabilistic, categoriile fiabilității sistemelor, conceptele de mentenanță și mentenabilitate, conceptul de disponibilitate.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
9. Elemente de teoria probabilităților: evenimente, operații cu evenimente, evenimentul sigur, evenimentul imposibil, evenimentul implicat de un alt eveniment, operații cu evenimente, evenimente compatibile, evenimente incompatibile, dualitatea de limbaj,	Expunere Explicație Problematizare	4 ore
10. Probabilitate. Câmp de probabilitate: frecvența, definiția axiomatică a probabilității, proprietăți ale probabilității, probabilitate condiționată, variabile aleatoare simple și	Expunere Explicație Problematizare	4 ore

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

de tip continuu, funcția de repartiție, densitatea de repartiție, operații cu variabile aleatoare, , valori medii, dispersie și momente,		
11. Legi clasice de distribuție: distribuția binominală, distribuția Poisson, distribuția exponențială, distribuția Weibull, distribuția normală ,	Expunere Explicație Problematizare	4 ore
12. Teoria fiabilității: definiția fiabilității, caracteristici numerice ale fiabilității, funcția de risc de defectare, fiabilitate condiționată, legi de repartiție a funcției de fiabilitate, fiabilitatea sistemelor cu montaj în serie, în paralel și combinat, redundanța paralelă de nivel inferior și superior, redundanța activă și pasivă, , redundanța sistemelor k din n, aplicarea formulei probabilității totale la calculul fiabilității sistemelor, folosirea tabelului de control pentru calculul fiabilității sistemelor, determinarea limitelor fiabilității sistemelor complexe,	Expunere Explicație Problematizare	4
6. Mentenabilitatea sistemelor tehnice de geniu: definiție, expresia matematică, mentenabilitatea sistemelor tehnice de geniu, organizarea mentenabilității sistemelor tehnice de geniu, factorii care influențează mentenabilitatea sistemelor tehnice de geniu, demontabilitatea,	Expunere Explicație Problematizare	
7. Mentenanța sistemelor tehnice de geniu: mentenanța preventivă și corectivă, metode de evaluare și optimizare previzională a mentenabilității, determinarea periodicității optime a acțiunilor de mentenanță, strategii de mentenanță.	Expunere Explicație Problematizare	4 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Ioan Dan Popa, Mașini și utilaje de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>2. Gl. bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea Vladu, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.II, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2020.</p> <p>3. Goran V, Cartea mecanicului de utilaje grele de construcții, Editura Tehnică București, cota BT 237.</p> <p>4. Ioan Dan Popa, Bazele asigurării tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>5. Lixăndroiu D, Fiabilitatea sistemelor. Modele și algoritmi, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001;</p> <p>6. Văduva I, Fiabilitatea programelor, Editura Universității din București, 2003;</p> <p>7. Drăghicescu, I.C, Budianu, Gh, Exerciții și probleme de teoria probabilităților, Casa de Editură și Presă ȘANSA SRI, București, 1995;</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. Ioan Dan Popa, Mașini și utilaje de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>2. Gl. bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea Vladu, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.II, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2020.</p>		

NECLASIFICAT

219 din 563

<p>3.Goran V, Cartea mecanicului de utilaje grele de construcții, Editura Tehnică București, cota BT 237.</p> <p>4. Ioan Dan Popa, Bazele asigurării tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>5.Lixândroi D, Fiabilitatea sistemelor. Modele și algoritmi, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001;</p> <p>6.Văduva I, Fiabilitatea programelor, Editura Universității din București, 2003;</p> <p>7.Drăghicescu, I.C, Budianu, Gh, Exerciții și probleme de teoria probabilităților, Casa de Editură și Presă ȘANSA SRI, București, 1995.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Generalități privind mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu	Expunere Conversație Explicație	2 ore
2. Aspecte privind teoria probabilităților	Expunere Conversație Explicație	2 ore
3. Aspecte privind probabilitatea- REFERAT	Expunere Conversație Explicație	4 ore
4. Legile clasice ale distribuției	Expunere Conversație Explicație	4 ore
5. Teoria fiabilității	Expunere Conversație Explicație	2 ore
6. Mentenabilitatea sistemelor tehnice de geniu: REFERAT	Expunere Conversație Explicație	4 ore
7. Mentenanța sistemelor tehnice de geniu: REFERAT	Expunere Conversație Explicație	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>1.Ioan Dan Popa, Mașini și utilaje de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>2.Gl. bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea Vladu, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.II, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2020.</p> <p>3.Goran V, Cartea mecanicului de utilaje grele de construcții, Editura Tehnică București, cota BT 237.</p> <p>4. Ioan Dan Popa, Bazele asigurării tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2001.</p> <p>5.Lixândroi D, Fiabilitatea sistemelor. Modele și algoritmi, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001;</p> <p>6.Văduva I, Fiabilitatea programelor, Editura Universității din București, 2003;</p> <p>7.Drăghicescu, I.C, Budianu, Gh, Exerciții și probleme de teoria probabilităților, Casa de Editură și Presă ȘANSA SRI, București, 1995;</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Mecanisme și organe de mașini* cuprinde următoarele cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale conceptelor vizând mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu; • Capacitatea de a opera cu concepte, date și informații vizând mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu; 	Probă orală	70%
10.5. seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu concepte, date și informații vizând mecanismele și organele de mașini de geniu; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice. 	Portofoliu: 30%	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor, datelor și informațiilor specifice vizând în principal mentenanța și fiabilitatea sistemelor tehnice de geniu . - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMAȚIONALE GEOGRAFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.5 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Topografie militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare și software ArcGIS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea limbajului și practicilor necesare pentru analiza, interpretarea și vizualizarea datelor geografice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea avantajelor utilizării mediului GIS în domeniul militar • Însușirea unor metode de analiză a datelor raster și vectoriale ca suport pentru luarea deciziei • Însușirea instrumentelor necesare în definirea scenariilor specifice din domeniului militar și analize specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C.1 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 1. Domenii de utilizare a hărților digitale realizate în ArcGIS Pro 2. Caracteristicile hărților digitale: scară, rezoluție, sisteme de referință, proiecții. 3. Tipuri de date în GIS: date raster, date vectoriale.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C.2 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 1. Terminologie GIS 2. Organizarea datelor: straturi tematice, vederi și scene. 3. Baze de date geospațiale. Geodatabase	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C.3 Date vectoriale. Analiză spațială și geoprocесare. 1. Proprietățile datelor vectoriale - caracteristici și atribute 2. Operații pentru reducerea setului de date: selecția în funcție de atribut și calculul geometriilor, selecția în funcție de locație 3. Etichetarea datelor: etichetarea datelor în funcție de atribute	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C.4 Pregătirea datelor vectoriale pentru analiză. 1. Instrumente de geoprocесare date vectoriale: clip, dissolve, intersection, difference, union 2. Analiză de proximitate: buffer, multiple ring buffer, near, poligoane Thiessen	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C.5 Digitizarea și geolocator 1. Crearea și editarea datelor spațiale, editarea datelor, modificare date și atribute	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h

2. Geocodare regiuni administrative și adrese		
C.6 Imagery. Date raster. Surse pentru date raster. 1. Surse pentru preluarea imaginilor în ArcGIS 2. Imagerie și aplicații specifice 3. Imagini spectrale – înțelegerea datelor spectrale	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.7 Imagery. Date raster. Surse pentru date raster. 1. Georeferențiere 2. Exportul datelor raster în date vectoriale 3. Clasificarea obiectelor și deep learning	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.8 Analiza spațială și date raster. 1. Analiza terenului din modele DEM: aspect, pantă, curbe de nivel, hillshade.	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.9 Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst 1 Conversia coordonatelor în diferite formate 2. Semne convenționale 3. Analiză de vizibilitate 4. Analize specifice – distanțe și direcții	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.10 Analiză spațială pentru suportul deciziei 1. Planificarea operațiilor Analize colaborative la nivelul organizației	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.11 Network Analyst. Analize de rețea 1. Definirea rețelei și elementele rețelei. 2. Analiză de rețea: direcții, facilități, locații optime 3. Rută optimă 4. Rețea și elemente de rețea (network)	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.12 Interpolarea datelor 1. Metode de interpolare: IDW, kriging, spline, Naural Neighbor; 2. Utilitate	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt, 2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland,, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 5. https://introduction-to-remote-sensing-learnngis.hub.arcgis.com/		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com//		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. ArcGIS Pro introducere. 1. Interfața ArcGIS: ribbon, contents, catalog 2. Straturi și vederi 3. Adăugarea straturilor: date vectoriale și date raster 4. Vederi și scene	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h

L.2 Operații elementare pentru reducerea sau extindereasetului de date vectoriale 1. Analiză spațială 2. Analiza datelor pe baza calculul geometriilor – distanță, arie, lungime 3. Metode de etichetare a datelor 4. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer, union, intersecție	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L.3 Date raster. Surse pentru date raster. 1. Surse pentru descărcare imagini satelitare. 2. Caracteristicile datelor raster 3. Tipuri de date raster 4. Modelele digitale de elevație	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L4. Analiză de teren 1. Aplicații specifice armei pentru analiza terenului 2. Determinarea pantei, aspectului, curbilor de nivel 3. Funcții raster pentru identificarea regiunilor care satisfac anumite criterii	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L.5 Interpretarea datelor 1. Estimarea valorilor pe baza datelor măsurate și a interpolării 2. Aplicații specifice - identificarea metodelor adecvate de interpolare pentru estimarea nivelului de radioactivitate	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L.6 SUSȚINERE PROIECT.	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
Bibliografie obligatorie: Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt, Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015 Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017 Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 https://introduction-to-remote-sensing-learngis.hub.arcgis.com/ https://doc.arcgis.com/en/arcgis-solutions/industries/introduction-to-defense.htm Bibliografie recomandată: 1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com//		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme informaționale geografice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme informaționale geografice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>
--

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a datelor cu ajutorul hărților ; • utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea hărților digitale 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Rezolvarea sarcinilor și activitatea de la seminar	30%
Standard minim de performanță:			
<p>5. să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;</p> <p>6. să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație;</p> <p>7. să facă analize de proximitate pentru determinarea zonelor sau locațiilor de interes</p> <p>8. să facă o analiză de teren pornind de la elevația terenului</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PODURI MILITARE ȘI TRECERI 1						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor, cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor de construcție a podurilor militare fixe de lemn și cu suprastructura din metal, precum și pentru întinderea podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a procedeeleor și tehnologiilor de construcție, refacere și consolidare a unui pod militar fix din lemn sau cu suprastructura din metal, precum și a procedeeleor de întindere a podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.. • dimensionarea prin calcul sau tabelară a elementelor constructive ale unui pod militar jos din lemn.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiții; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore

NECLASIFICAT

C2: Suprastructura podurilor militare fixe:destinația; compunerea generală;calea podului; grinzile principale; grinzile metalice;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinația; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea și caracteristicile constructive ale paleelor și culeelor;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Dimensionarea elementelor podurilor fixe de lemn (dimensionarea elementelor de rezistență ale căii podului, dimensionarea grinzilor principale, dimensionarea elementelor paleei-panou, dimensionarea elementelor paleei-panou, dimensionarea elementelor culeei-talpă, dimensionarea elementelor culeei de piloți)	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	4 ore
C5: Lucrări pregătitoare pentru construcția podurilor militare fixe;principii vizînd construcția podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu și CBRN; stabilirea tipului de pod și întocmirea proiectului de campanie; gruparea și organizarea forțelor și mijloacelor pentru construcția podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor și mascarea circulației pe acestea; pregătirea și mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea și confecționarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcție și depozitarea acestora..	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C6: Lucrări de bază pentru construcția podurilor militare fixe: trasarea axei podului și a infrastructurilor;instalarea completului de cablu suspendat; montarea porțiței de batere a piloților sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcția infrastructurii; construcția suprastructurii; executarea lucrărilor de protecție a podurilor; protecția podului, mascarea acestuia și a drumului de acces.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C7: Poduri speciale (Podul jos metalic- PJM-72, poduri militare construite în teren muntos accidentat, poduri și punți suspendate, poduri combinate)	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C8: Determinarea capacității portante de exploatare a podurilor existente	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C9: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urșilor) principale (principali); consolidarea elementelor de infrastructură	Expunerea Explicația Conversație	2 ore
C10: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podețelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore

	Algoritmizarea	
C11: Refacerea podurilor metalice: factorii care generează scoaterea din folosință a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalice; refacerea propriu-zisă a podurilor metalice: suprastructura; infrastructura	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMG-98/2022</p> <p>*** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP 3.12(c);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** Andrei Pogany -, „Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010</p> <p>*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;</p> <p>*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;</p> <p>*** Sburlan, I., Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;</p> <p>*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.</p> <p>*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011</p> <p>*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)</p> <p>*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34</p> <p>*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)</p>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Principii generale privind podurile militare fixe: Infrastructura și suprastructura podurilor din lemn (Seminar pe bază de referat).	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.2. Dimensionarea elementelor constructive ale podurilor fixe de lemn (Aplicații practice);	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.3. Lucrări pregătitoare și lucrări de bază pentru construcția podurilor fixe de lemn;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.4. Determinarea capacității portante a podurilor existente (Aplicații practice)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.5. Consolidarea podurilor (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.6. Refacerea podurilor metalice	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință *** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMG-98/2022 *** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP 3.12(c); *** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019 *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019 *** Andrei Pogany -, „Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001; *** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010 *** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001; *** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970; *** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000; *** Sburlan, I., Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987; *** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.</p>		

<p>*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011</p> <p>*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)</p> <p>*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34</p> <p>*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)</p>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei Poduri militare și treceri corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților la activități didactice și realizarea parteneriatului între cadrul didactic și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei Poduri militare și treceri corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și de evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • aplicarea de strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la construcția, consolidarea și refacerea podurilor fixe cu destinație militară • stabilirea coerentă a operațiunilor specifice 	Examen scris	70 %

NECLASIFICAT

	<p>tehnologiilor de construcție / întreținere / reparare sau consolidare a elementelor podurilor fixe în concordanță cu prevederile instrucțiunilor și standardelor de specialitate, precum și cu situația operativă existentă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor teoretice necesare dimensionării podurilor militare joase de lemn • însușirea noțiunilor teoretice necesare determinării capacității portane a podurilor existente 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea noțiunilor teoretice necesare dimensionării podurilor militare joase de lemn; • aplicarea noțiunilor teoretice necesare determinării capacității portane a podurilor existente. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; – nota obținută la examen este minim 5 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚII DIN LEMN ȘI METALICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	2	3.6 seminar/laborator	2/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care curs	3.5	24	3.6 seminar/laborator	24/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual			40			
3.8 Total ore pe semestru			100			
3.9 Numărul de credite			4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Matematica aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Domiciliu online	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu / Poligonul de specialitate Domiciliu online	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație; C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare; C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite în vederea realizării construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de urgență.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind pregătirea și executarea construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a procedurilor pentru executarea construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză ; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză ; • însușirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcționare și modului de lucru pentru echipamentele și materialele specifice executării construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de urgență; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a normelor unitare de executare a construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză.

8. Conținuturi

NECLASIFICAT

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C.1: Stadiul actual al cunoașterii în domeniul construcțiilor din lemn: construcții din bușteni; construcții din bârne; construcții din cadre ușoare din lemn; tipuri de structuri din cadre ușoare din lemn; structuri din cadre ușoare cu alcătuire de tip „baloon”</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C.2: Aspecte privind structurile din cadre ușoare cu alcătuire de tip „platform”: structuri prefabricate; particularitățile structurilor din cadre ușoare cu alcătuire de tip „platform”; pereți structurali pentru construcții cu alcătuire de tip „platform”; cadre ușoare pentru structuri cu alcătuire de tip „platform”; planșeu pentru structuri din cadre ușoare cu alcătuire de tip „platform”; acoperiș pentru structuri din cadre ușoare cu alcătuire de tip „platform”.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C.3: Întrebuințarea deșeurilor pentru realizarea construcțiilor din lemn: dezvoltarea sustenabilă și economia circulară; economia circulară în domeniul construcțiilor, aplicată în contextul european; produse și tratamente obținute din deșuri reciclate pentru piața construcțiilor; nămoluri roșii întrebuințate la tratarea elementelor structurale din lemn.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C.4: Specii de lemn indigen și domenii de folosință: lemnul de rășinoase; lemnul de foioase; domenii de întrebuințare în tehnica construcțiilor a diverselor specii de lemn de rășinoase și foioase; rezistențele caracteristice lemnului masiv la solicitări</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C.5: Aspecte privind proiectarea construcțiilor din lemn: stabilirea deschiderii de calcul pentru elementele de construcție din lemn; deformații maxime finale ale elementelor din lemn încovoiate cu secțiune simplă; lungimi de flambaj și coeficienți de zvelteță limitată; calculul barelor din lemn solicitate la: întindere axială paralelă cu fibrele; compresiune axială paralelă cu fibrele; compresiune perpendiculară pe fibre; strivire oblică; solicitare la forfecare; solicitare la încovoiere; solicitare la încovoiere oblică; solicitare la întindere și încovoiere (întindere excentrică); compresiune și încovoiere (compresiune excentrică);</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C.6: Calculul și construcția îmbinărilor elementelor de construcție din lemn: clasificarea îmbinărilor; condițiile pe care trebuie să le îndeplinească îmbinările; îmbinări prin chertare; îmbinări cu pene prismatice din lemn și cu pene inelare metalice; îmbinări cu tije și cu pene lamelare flexibile; îmbinări încleiate; prezervarea elementelor, subansamblelor și a construcțiilor din lemn împotriva biodegradării și a focului</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>C.7: Hale cu structură metalică: hale cu acoperiș tip</p>	<p>Expunerea</p>	<p>2 ore</p>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

fermă; hale cu grindă de acoperiș cu inimă plină; contravântuirile acoperișului; amplasarea portalelor; tipuri de portale;	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	
C.8: Elemente solicitate la compresiune: Bare solicitate la compresiune; flambaj prin încovoiere; flambaj prin încovoiere-răsucire(bare comprimate); prevederi pentru lungimea de flambaj a cadrelor; etape în determinarea caracteristicilor eficace pentru profile cu pereți subțiri.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
C.9: Elemente solicitate la încovoiere: etape de calcul	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
C.10: Hala metalică. Soluție constructivă grindă cu zăbrele. Verificări de rezistență și stabilitate: determinarea eforturilor în barele grinzilor cu zăbrele; dimensionare și verificare grindă cu zăbrele; verificarea stabilității generale a stâlpului cadrului; deplasarea elastică a grinzii cu zăbrele; verificări de rezistență , stabilitate pane; verificări de săgeată la pane(SLEN); dimensionarea cordoanelor de sudură	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
C.11: Structura metalică formată din cadre contravântuite și necontravântuite: acțiunea seismică de proiectare; calculul planului necontravântuit; calculul planului contravântuit; deplasări elastice; verificarea deplasărilor la SLU și SLS;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
C.12: Hala metalică grindă cu inima plină: date generale; evaluarea încărcărilor din gruparea fundamentală; verificarea elementelor de rezistență- grinzi; determinarea clasei secțiunii grinzii; verificarea elementelor de rezistență-stâlpi: determinarea lungimilor de flambaj; determinarea clasei secțiunii.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Bibliografie: <i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** G.1 – Doctrina genului, nr. SMAp-89 din 25.11 2022 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP-3.12(B); ***Gl.bg(rtg) prof. Univ dr. Habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.2, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca universitară Gl. Ioan Sorin; ***Sprânceană G, Talabă Z, Tehnologia lucrărilor de dulgherie, tâmplărie și parchete, Editura didactică și pedagogică București, cota Bt 141; ***Marusciac D, Construcții moderne din lemn, Editura tehnică, cota 24148; ***Papae R.M, Construcțiile moderne din lemn, Editura tehnică, cota 17988; *** ing. drd. Tudor- Andrei Leizeriuc, teza de doctoratcu tema: „Contribuții la îmbunătățirea performanțelor mecanice și de durabilitate ale elementelor ușoare din lemn”, Iași , 2021 *** Normativ privind proiectarea construcțiilor din lemn(revizuire NP005-96)indicativ 005-03		

NECLASIFICAT

237 din 563

<p>***Isopescu D., Stănilă O- Lemnul în construcții- Îndrumar pentru lucrări de laborator, Editura Matei – Teiu Botey, 2014;</p> <p>*** Isopescu D, Neculai O- Lemnul în construcții- Ghid de proiectare, Editura Matei – Teiu Botey, 2015;</p> <p>*** SR EN 384: 2010-Lemn de construcție. Determinarea valorilor caracteristice ale proprietăților mecanice și ale masei volumice, Asociația de Standardizare din România(ASRO), București, România 2010</p> <p>***SR EN 338: 2010-Lemnul pentru construcții. Clase de rezistență, Asociația de Standardizare din România(ASRO), București, România 2010</p> <p>***SR EN 408: 2004- Structuri de lemn. Lemn masiv și lemn lamelat încleiat. Determinarea anumitor proprietăți fizice și mecanice. Asociația de Standardizare din România(ASRO), București, România 2004.</p> <p>*** Barbu Marius Cătălin, Facultatea de Ingineria Mediului, Dezvoltarea materialelor compozite din lemn și alte resurse ligno – celulozice, Brașov, 08.05 2017</p> <p>***Florin Țepeș-Onea, Construcții metalice-aplicații-, Editura Matrixrom, București, 2022;</p> <p>*** Florin Țepeș-Onea, Statica construcțiilor, Aplicații vol.1, Editura Matrixrom, București, 2012</p> <p>***Mohamed Amjahdi, Jean Lemale, Energia solară, termică și fotovoltaică, Editura Matrixrom, București, 2012</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1: Construcții din lemn necesar a fi executate în situații de criză pentru structurile militare și civili: construcții din bușteni; construcții din bârne; construcții din cadre ușoare din lemn; tipuri de structuri din cadre ușoare din lemn; structuri din cadre ușoare cu alcătuire de tip „baloon” și de tip „platform”- REFERAT .	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
S.2: Întrebuințarea speciilor din lemn indigen și a deșeurilor pentru realizarea construcțiilor din lemn necesare structurilor militare și civililor în situații de criză. Rolul nămolurilor roșii în tratarea elementelor structurale din lemn	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	4 ore
S.3 Prezervarea elementelor constructive ale construcției din lemn împotriva biodegradării și a focului – REFERAT	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	4 ore
L.1. Proiectarea unei construcții din lemn- PROIET.	Ședință practică Efectuarea de calcule și de scheme	6 ore
S.4. Hale cu structură metalică: hale cu acoperiș tip fermă; hale cu grindă de acoperiș cu inimă plină; contravântuirile acoperișului; amplasarea portalelor; tipuri de portale;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore

NECLASIFICAT

	Exersarea Algoritmizarea	
L.2. Elemente solicitate la compresiune: Bare solicitate la compresiune; Flambaj prin încovoiere; flambaj prin încovoiere-răsucire(bare comprimate); prevederi pentru lungimea de flambaj a cadrelor; etape în determinarea caracteristicilor eficace pentru profile cu pereți subțiri.	Ședință practică Efectuarea de calcule și de scheme	6ore
L.3. Elemente solicitate la încovoiere: etape de calcul	Ședință practică Efectuarea de calcule și de scheme	2ore
S.5. Hala metalică. Soluție constructivă grindă cu zăbrele, Verificări de rezistență și stabilitate: determinarea eforturilor în barele grinzilor cu zăbrele; dimensionare și verificare grindă cu zăbrele; verificarea stabilității generale a stâlpului cadrului; deplasarea elastică a grinzii cu zăbrele; verificări de rezistență , stabilitate pane; verificări de săgeată la pane (SLEN); dimensionarea cordoanelor de sudură -REFERAT	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	2ore
S.6. Structura metalică formată din cadre contravântuite și necontravântuite: acțiunea seismică de proiectare; calculul planului necontravântuit; calculul planului contravântuit; deplasări elastice; verificarea deplasărilor la SLU și SLS;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	2ore
S.7. Hala metalică grindă cu inima plină: date generale; evaluarea încărcărilor din gruparea fundamentală; verificarea elementelor de rezistență- grinzi; determinarea clasei secțiunii grinzii; verificarea elementelor de rezistență-stâlpi: determinarea lungimilor de flambaj; determinarea clasei secțiunii.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	4ore
Bibliografie:		
<i>Documente normative cu caracter informațional general</i>		
*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp-89 din 25.11 2022		
*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engeneering - AJP-3.12(B);		
***Gl.bg(rtg) prof. Univ dr. Habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, vol.2, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca universitară Gl. Ioan Sorin;		
*** ing. drd. Tudor- Andrei Leizeriuc, teza de doctoratcu tema: „Contribuții la îmbunătățirea performanțelor mecanice și de durabilitate ale elementelor ușoare din lemn”, Iași , 2021		
*** Normativ privind proiectarea construcțiilor din lemn(revizuire NP005-96)indicativ 005-03		
***Isopescu D., Stănilă O- Lemnul în construcții- Îndrumar pentru lucrări de laborator, Editura Matei – Teiu Botey, 2014;		
*** Isopescu D, Neculai O- Lemnul în construcții- Ghid de proiectare, Editura Matei – Teiu Botey, 2015;		
*** SR EN 384: 2010-Lemn de construcție. Determinarea valorilor caracteristice ale		

NECLASIFICAT

239 din 563

proprietăților mecanice și ale masei volumice, Asociația de Standardizare din România(ASRO), București, România 2010

***SR EN 338: 2010-Lemnul pentru construcții. Clase de rezistență, Asociația de Standardizare din România(ASRO), București, România 2010

***SR EN 408: 2004- Structuri de lemn. Lemn masiv și lemn lamelat încleiat. Determinarea anumitor proprietăți fizice și mecanice. Asociația de Standardizare din România(ASRO), București, România 2004.

*** Barbu Marius Cătălin, Facultatea de Ingineria Mediului, Dezvoltarea materialelor compozite din lemn și alte resurse ligno – celulozice, Brașov, 08.05 2017

*** Barbu Marius Cătălin, Facultatea de Ingineria Mediului, Dezvoltarea materialelor compozite din lemn și alte resurse ligno – celulozice, Brașov, 08.05 2017

***Florin Țepeș-Onea, Construcții metalice-aplicații-, Editura Matrixrom, București, 2022;

*** Florin Țepeș-Onea, Statica construcțiilor, Aplicații vol.1, Editura Matrixrom, București, 2012

***Mohamed Amjahdi, Jean Lemale, Energia solară, termică și fotovoltaică, Editura Matrixrom, București, 2012

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Construcții din lemn și metal** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Construcții din lemn și metal** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate lucrărilor de construcții din lemn și metal necesare structurilor militare și civililor în situații de criză
 - Cunoașterea procedurilor de proiectare și de execuție a construcțiilor din lemn și metal necesare structurilor militare și civililor în situații de criză
 - Cunoașterea și respectarea normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării construcțiilor din lemn și metal necesare structurilor militare și civililor în situații de criză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză; • aplicarea procedurilor de calcul și de proiectare pentru executarea construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză; • cunoașterea normelor privind securitatea și sănătatea în muncă de respectat pe timpul executării construcțiilor din lemn și metalice 	Probă scrisă	70 %

	necesare structurilor militare și civililor în situații de criză.		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor teoretice vizând construcțiile din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză; • exersarea aplicării procedurilor de calcul și de proiectare pentru executarea construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză; 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză;</p> <p>- utilizarea corectă a elementelor de calcul și de proiectare specifice realizării construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză;</p> <p>- demonstrarea cunoașterii normelor privind securitatea și sănătatea în muncă de respectat pe timpul executării construcțiilor din lemn și metalice necesare structurilor militare și civililor în situații de criză.</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Științe tehnice
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MATERIALE DE CONSTRUCȚII						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2/1
3.4 Total din planul de învățământ	60	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	24/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	73				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Matematică. Probabilități, statistică. 2. Fizică: termodinamică, mișcarea solidului. 3. Mecanică și rezistența materialelor
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție laborator sprijin geniu
5.2 de desfășurare a seminarului	nu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu. C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale. C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la majoritatea materialelor de construcții utilizate în practică de către unitățile și subunitățile de geniu. Cunoștințele dobândite sunt necesare la cursurile „Fortificații, mascare și asigurare cu apă”, „Construcții din lemn și metalice”, „Mașini și utilaje de geniu”.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea caracteristicilor generale ale materialelor de construcții și a proprietăților acestora • operarea corectă cu noțiunile specifice domeniului materialelor de construcții • prezentarea proprietăților fizico-mecanice ale materialelor de construcții studiate • prezentarea aplicațiilor practice ale materialelor de construcții studiate • folosirea corectă a unităților de măsură pentru mărimile ce caracterizează materialele de construcție studiate • prezentarea modului de gestionare a materialelor de construcții în cadrul NATO • utilizarea corectă a normativelor și standardelor din domeniul materialelor de construcții

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile generale ale materialelor de construcții. Clasificarea materialelor de construcții. Caracteristici fizico-mecanice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
2. Geneza și alcătuirea rocilor. Alcătuirea și clasificarea pământurilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

3. Piatra naturală pentru construcții. Produse de balastieră. Produse de carieră.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
4. Lianți anorganici. Argile. Var aerian. Varuri hidraulice. Ipsos. Cimenturi Mortare cu lianți anorganici.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
5. Betoane cu lianți anorganici. Materiale componente. Caracteristici. Tipuri de betoane.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
6. Materiale ceramice. Tehnologie. Caracteristici. Materiale ceramice folosite în construcții	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
7. Materiale din sticlă. Tehnologie . Caracteristici. Materiale din sticlă folosite la construcții.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
8. Materiale metalice. Caracteristici generale. Tehnologia fontelor și oțelurilor. Fonte și oțeluri folosite în construcții	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
9. Lemnul. Structură și proprietăți. Materiale de construcții din lemn	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
10. Materiale bituminoase. Caracteristici generale. Clasificare. Domenii de utilizare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
11. Materiale de izolație,etanșare,protecție și finisaj. Caracteristici generale. Clasificare. Domenii de utilizare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
12. Modalități de gestionare a materialelor de construcții în cadrul NATO.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie:		
<p>[1] Ioan HAȘ-„Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999. [2] Iosif BUCHMAN –„Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009 [3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucarest,2003 [4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006 [5] Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001 [6] Manea Daniela, Aciu Claudiu – Materiale de construcție și chimie aplicată – Building Materials and applied chemistry, Ed. UTPRESS, Cluj – Napoca, 2016;</p>		

NECLASIFICAT

244 din 563

[7] NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operation		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Proprietăți fizico-mecanice ale materialelor de construcții	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2 ore
2. Aplicații ale lemnului în construcții	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2 ore
3. Caracteristicile agregatelor pentru betoane și mortare	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2 ore
4. Betoane cu lianți anorganici. Caracteristicile betonului întărit.	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2 ore
5. Proprietățile mecanice ale metalelor. Metale și aliaje neferoase.	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2 ore
6. Materiale de finisaj. Adezivi și chituri. Materiale de izolație. Modalități de aplicare a acestora	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2 ore
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza calitativa și cantitativa a apei	Explicație, Demonstrație, Metoda euristică	2 ore
2. Stabilirea compoziției mortarelor. Determinarea caracteristicilor mortarelor cu lianți minerali. Tipuri de mortare și prepararea acestora	Explicație, Demonstrație, Exercițiu	2 ore
3. Proprietățile mecanice ale metalelor. Metale și aliaje neferoase.	Explicație, Demonstrație. Exercițiu	2 ore
4. Calculul compoziției betonului	Explicație, Demonstrație, Exercițiu	2 ore
5. Calculul amestecului optim de agregate	Explicație, Demonstrație, Exercițiu	2 ore
6. Elemente de calcul pentru materialele de izolație	Explicație, Demonstrație, Exercițiu	2 ore
Bibliografie:		
[1] Ioan HAȘ-„Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999		
[2] Iosif BUCHMAN –„Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009		
[3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucarest, 2003		
[4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006		
[5] Netea Alex., Manea Daniela, Aciu Claudiu, Jumate Elena, Babota Florin, Pleșa Luminița,		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Materiale de construcții* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei *Materiale de construcții* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la materialele de construcții • Dobândirea cunoștințelor referitoare la proprietățile materialelor de construcții și aplicațiile practice ale acestora 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs; referat	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE GENIU 1					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C2. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C3. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunilor în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare, planificării, organizării, conducerii și îndeplinirii misiunilor sprijinului de geniu al forțelor luptătoare angajate în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice sprijinului de geniu cu care se operează pe timpul pregătirii și desfășurării tuturor tipurilor de operații • însușirea formei și conținutului documentelor de conducere a subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și executării misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în toate tipurile de operații și formarea capacității de a redacta aceste documente în concordanță cu prevederile actelor normative specifice și de a le exploata într-o situație dată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore

NECLASIFICAT

mobilității forțelor proprii;		
C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilității forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C5: Menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armii geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare .	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Bibliografie:		
<p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina Geniului, nr. SMap – 89 din 25. 11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.</p> <p>*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și</p>		

NECLASIFICAT

249 din 563

poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri

*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;

*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2005.

*** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, București, 2005.

*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilității forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armeei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1.Analiza rolului și locului structurilor de geniu din Armata României din perspectiva prevederilor Doctrinei sprijinului de geniu în operațiile întrunite și a manualelor pentru luptă specifice armeei geniu.	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicația	2 ore

NECLASIFICAT

	Conversația Demonstrația	
S.2.Analiza protecției genistice și sprijinului de geniu în operațiile întrunite și multinaționale	Exersarea Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.3.Analiza asigurării mobilității forțelor luptătoare proprii din perspectiva acțiunii structurilor de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.4.Analiza realizării contramobilități forțelor inamicului, factor important în obținerea succesului în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
S.5.Analiza menținerii capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii în condițiile întrebuintării de către inamic a armelor cu acțiune generalizată de distrugere.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
S.6.Asigurarea sprijinului de geniu general cu preponderență în perioadele preconflict și postconflict, dar și în perioada desfășurării operațiilor în special cele de sprijin al păcii și umanitare – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
		2 ore
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
*** G.1 – Doctrina Geniului, nr. SMap – 89 din 25. 11 2022		
*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);		
*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.		
*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.		
*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.		
*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.		
*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;		
*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;		
*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;		
*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;		
*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;		
*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri		

NECLASIFICAT

252 din 563

- *** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;
- *** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;
- *** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;
- *** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;
- *** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;
- *** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;
- *** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;
- *** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;
- *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
- *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
- ***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012
- ***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;
- ***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- ***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;
- *** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru

asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilității forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Tactica subunităților de geniu 1** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Tactica subunităților de geniu 1** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea rolului, locului, misiunilor și principiilor de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații; • delimitarea conceptuală dintre protecția genistică și sprijinul de geniu, concepte de mare actualitate în războiul modern; • prezentarea formei și conținutului documentelor de conducere ale subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și desfășurării diferitelor tipuri de operații. • prezentarea semnelor, abrevierilor și acronimelor specifice armei geniu și însușirea acestora pentru a putea fi întrebuințate într-o situație tactică dată. 	Colocviu	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: funcțiuni, domenii, misiuni și sarcini specifice sprijinului de geniu în operațiile întrunite; documente de conducere specifice subunităților de geniu; aplicarea procedurilor de lucru pe hartă. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să identifice rolul, locul, misiunile și principiile de întrebuințare în operație a structurilor de geniu; - să definească conceptele: protecția genistică și sprijinul de geniu; - să prezinte forma și conținutul documentelor de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă, conform manualelor pentru luptă actuale; - să întocmească și să prezinte documente de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă potrivit unei situații tactice create. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Curriculum educațional. Documente curriculare	Expunere, explicație, conversație	
C2. Finalitățile educației. Conținutul învățământului	Expunere, explicație, conversație	
C3. Procesul de învățământ	Expunere, explicație, conversație	
C4. Metodologia și mijloacele didactice	Expunere, explicație, conversație	
C5. Evaluarea didactică. Metode tradiționale și moderne	Expunere, explicație, conversație	
C6. Asigurarea obiectivității în evaluare	Expunere, explicație, conversație	

Bibliografie obligatorie:

20. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
21. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
22. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
23. Cucoș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
24. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.

<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;		
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Curriculum educațional	explicație, conversație, exercițiu	
S2. Obiectivele operaționale ale unei ședințe de instrucție	explicație, conversație, exercițiu	
S3. Stiluri de predare și stiluri de învățare	explicație, conversație, exercițiu	
S4. Metode didactice moderne. Instruirea asistată de calculator	explicație, conversație, exercițiu	
S5. Metode de evaluare tradiționale și moderne	explicație, conversație, exercițiu	
S.6. Colocviu	Probă scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009		
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015.		
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.		
4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.		
5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghidpractic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;		
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educație permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	40 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DISTRUGERI. SISTEME DE ARMAMENT (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	80				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de distrugeri. Sisteme de armament
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu; C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei geniu din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	1. cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; 3. formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. 4. valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; 5. capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 6. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii		
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști		
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ		
Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi; explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională.		

Tipuri de încărcături de exploziv ce pot fi confecționate. Confecționarea și aplicarea încărcăturilor pe piese/obiective de distrus;		
Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere: Dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic; Confecționarea sistemelor și dispozitivelor pirotehnice de aprindere (cu material de exercițiu/real);		
Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: Dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic; Confecționarea sistemelor și dispozitivelor electrice de aprindere (cu material de exercițiu/real);		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu - Explozivi și muniții. Muniții convenționale 2. A-114/I, "Dispozițiuni privind modul de desfășurare a unor activități prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace", București-1989; 3. F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008; 4. G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, București, 1975; 5. L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânăuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată. 6. Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugeri în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”; 7. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – Curs sisteme de armament, vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 8. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – Sisteme de armament și capacități pentru infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428. 9. L. Keresztes - Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
Standard minim de performanță:			
obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE – PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	73				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice managementului organizației militare la diferite contexte organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor și teoriilor managementului în diferite contexte specifice organizației militare; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei managementului organizației militare în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
1. Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
2. Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
3. Modalități de manifestare ale principiilor decizionale la nivelul unei unități militare	
4. Modalități de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
5. Modalități de manifestare ale planificării la nivelul unei subunități militare	
6. Modalități de manifestare ale programării la nivelul unei subunități militare	
7. Modalități de manifestare ale principiilor managementului organizației militare la nivelul unei subunități militare	
8. Modalități de manifestare ale caracteristicilor organizației militare la nivelul unei subunități militare	
9. Modalități de manifestare ale organizării procesuale (activități, atribuții etc.) la nivelul unei subunități militare	
10. Modalități de manifestare ale funcțiilor managementului la nivelul unei unități militare	

NECLASIFICAT

11. Modalități de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
12. Modalități de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
13. Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare	
14. Modalități de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunități militare	
15. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucție	
16. Modalități de manifestare ale recrutării și selecției resurselor umane la nivelul unei subunități militare	
17. Modalități de manifestare ale principiilor managementului resurselor umane la nivelul unei subunități militare	
18. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei echității în procesul de instrucție	
19. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucție	
20. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucție	
21. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucție	
22. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucție	
23. Modalități de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unități militare	
24. Modalități de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unități militare	
25. Modalități de manifestare ale componentelor sistemului informațional al managementului la nivelul unei subunități militare	
26. Modalități de manifestare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
27. Modalități de manifestare ale principiilor de planificare și dezvoltare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
28. Modalități de utilizare a metodei ședinței la nivelul unei subunități militare	
29. Modalități de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunități militare	
30. Modalități de utilizare a metodei Analizei SWOT la nivelul unei subunități militare	
<p>Bibliografie:</p> <p>25. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), Profesia militară în context social contemporan, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.</p> <p>26. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.</p> <p>27. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015</p> <p>28. ***, Carta albă a apărării pentru perioada 2021-2024, Monitorul</p>	

NECLASIFICAT

266 din 563

<p>Official, partea I, nr. 499/ 13.05.2021</p> <p>29. ***, Strategia militară a României, HG nr. 832/2021, Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021</p> <p>30. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020</p> <p>31. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008</p>	
--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare-practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul organizației militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	<p>Probă orală</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale) 	100%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul de practică universitară; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>– Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>– Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>– Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	

NECLASIFICAT

Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE ; 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>9. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educației fizice militare</p> <p>10. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară - Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>11. Martinescu-Bădălan F., Înot - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019</p> <p>12. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare - Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>8. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>9. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații	30%
		Verificare parctică	70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT

270 din 563

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	

NECLASIFICAT

Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>13. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>14. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>15. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019</p> <p>16. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>10. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>11. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 3.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2.curs	-	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5.curs	-	3.6.seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. de competențe	Limba franceza la nivelul A2 CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală multifuncțională (de laborator) dotată cu sisteme de videoproiecție, cu acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexicale și gramaticale de baza la contexte situaționale simple
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locutor și interlocutor în auz (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă misiuni radio și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citare (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, postere, broșuri și scurte articole de ziare <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, locuință, timp liber).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Le verbe	Prelegere interactivă Explicație	Powerpoint, Imagini, Reprezentări, Tabele, Scheme
C.2 Le groupe nominal		
C.3 Le pronom		
C.4 L'adjectif et l'adverbe		
C.5 Le discours rapporté		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
4. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995		
2. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Les temps de l'indicatif. L'impératif	-Lectura /vizionare de scurtă durată	- Caiet de seminar
L.2 Le genre et nombre des noms. Les		

NECLASIFICAT

déterminants	- Exercitii	- Documente audio-video
L.3 L'emploies pronoms personnels	- Conversatie	- Teste
L.4 Les degrés de comparaison (adjectif et adverbe)	- teste	
L.5 COLOCVIU	Proba scrisa	
<u>Bibliografieobligatorie:</u>		
1. Boștină-Bratu, Simona, Exercices de grammaire pour les militaires, Editura AFT, 2018		
2. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015		
3. BoștinăBratu, Simona, Le français en contexte militaire, Cahier de seminaire,Editura AFT, 2020		
<u>Bibliografierecomandată:</u>		
1. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995		
2. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997		
3. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, 2000		
4. Lescure Richard, GadetEmanuelle, VeyPauline, DELF A2, Clé International, 2006		
5. Sinéjols, Eveline, Vocabulaire en dialogues, Clé International, 2007		
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2,Clé International, 2005 activités,		

9. Corelareaconținuturildisciplineticuașteptărilereprezentanțilorcomunitățiiepistemice , asociațiilorprofesionaleșiangajatorireprezentatividindomeniulaferentprogramului

<p>ConținuturiledisciplineliLimbafranceza - La grammaire en bref - corespundurmătoarelorrepereteoreticeși practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educațiacentratăpestudent; • Participareaactivă a studenților, parteneriatîntreeducatorșistudenți; • Metodeșitehnici moderne de predare-învățareși de evaluare; • Educațiapermanentă, autoeducația; • Laturaformativă a învățării. <p>TematicadisciplineliLimbafranceză - La grammaire en bref - corespundeurmătoarelorcerințeleangajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândireacelorpatru deprinderi de limbafranceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conformCadruluicomun de referință; • Adaptareacunoștințelorșideprinderilor de limbafrancezăasimilate la diferite contexte situaționalepentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizareatehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderedini nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Participareaactivă la curs • Corectitudinearăspunsurilor la colocviul 	Probăscrisă	70%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea conexiuniîntre noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice 	Evaluare continuasi	30%

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Folosire corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Activități: teme / eseuri / traduceri / proiecte etc <p>Alte activități: participarea la cercul de limbă franceză</p>	formativa (teste)	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZA						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	-/24
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	28					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. de competențe	Limba franceză la nivelul A2 CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; - Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	- Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexicale și gramaticale de bază la contexte situaționale simple
7.2. Obiectivele specifice	<p>INTELEGERE Înțelegerea de expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Înțelegerea punctelor esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare</p> <p>EXPRIMARE SCRISA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea de persoane, de locuri • Exprimarea opiniilor, impresiilor, etc. • Exprimarea sentimentelor, • Prezentarea experienței personale • Scrierea de mesaje scurte și simple, de scrisori personale simple, emailuri

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Les pronoms personnels COD et COI	Prelegere interactivă Explicație	Powerpoint Imagini Reprezentari Tabele Scheme
C.2 Les pronoms possessifs et démonstratifs		
C.3 Les pronoms adverbiaux «en» et «y»		
C.4 Les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs		
C.5 Les types de textes		
C.6 Écrire des lettres	Probă scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1.Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 2.Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995 3.Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Parler de sa famille.	- Lectură /Vizionare De Scurtă Durată - Exerciții - Conversație	Caiet de seminar - Documente audio-video - Teste
L.2 Parler de son pays		
L.3 Parler de ses traditions		
L.4 Exprimer ses préférences		

L.5 Formuler des messages	- Teste	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p>Bibliografie obligatorie: 1.Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015</p> <p>Bibliografie recomandată: 1. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995 2. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba franceză – La grammaire fonctionnelle corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația; • Latura formativă a învățării. <p>Tematica disciplinei Limba franceză – La grammaire fonctionnelle corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la curs • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul 	Probă scrisă	70%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de baza • Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activități: participarea la cercul de limba franceză 	Evaluare continua și formativa (teste) portfolio	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de Geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care curs	1	3.3 seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 seminar/ laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de legislație rutieră
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de specialitate dotată cu calculatoare și simulatoare auto

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de automobile
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; ▪ definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; ▪ înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; ▪ cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; ▪ cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; ▪ identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic, intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; ▪ înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
<p>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p> <p>1.3. Clasificarea mijloacelor de semnalizare rutieră și cunoașterea semnificației generale a acestora</p> <p>1.4. Prezentarea generală a automobilelor și a sistemului de mentenanță. Construcție și funcționare</p> <p>1.5. Cunoașterea infracțiunilor și contravențiilor la regimul</p>	expunere, explicație, demonstrație	2

circulației rutiere		
<p>C.2. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</p> <p>2.1. Tipuri de intersecții</p> <p>2.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</p> <p>2.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</p> <p>2.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p> <p>2.5. Semnalele conducătorilor de vehicule</p> <p>2.6. Alte reguli și obligații privind acordarea priorității de trecere</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
<p>C.3. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</p> <p>3.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice situate în afara localităților</p> <p>3.2. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</p> <p>3.3. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>3.4. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>3.5. Manevrele voluntare</p> <p>3.6. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în afara localităților (în rampe și pante, porțiuni de drum îngustat, pe diferite categorii de drumuri etc.)</p> <p>3.7. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
<p>C.4. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților</p> <p>4.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic redus situate în interiorul localităților</p> <p>4.2. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</p> <p>4.3. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>4.4. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>4.5. Manevrele voluntare</p> <p>4.6. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic redus (posibilități de executare, interziceri, mod de sancționare etc.)</p> <p>4.7. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
<p>C.5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație în interiorul localităților</p> <p>5.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic intens de circulație situate în interiorul localităților</p> <p>5.2. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</p> <p>5.3. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</p> <p>5.4. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p> <p>5.5. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic intens (posibilități de executare, interziceri, riscuri etc.)</p>	expunere, explicație, demonstrație	2

NECLASIFICAT

5.6. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice		
<p>C.6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</p> <p>6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule în circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p> <p>6.5. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
<p>C.7. Reguli de circulație prin puncte caracteristice pe parcurs sau ale traseului de conducere. Siguranța circulației rutiere</p> <p>7.1. Trecerea la nivel cu calea ferată fără bariere, cu bariere sau semibariere</p> <p>7.2. Trecerea de pietoni</p> <p>7.3. Trecerea prin porțiuni de drum îngustat</p> <p>7.4. Trecerea prin dreptul stațiilor mijloacelor de transport public (autobuz, troleibuz, tramvai)</p> <p>7.5. Circulația pe autostrăzi</p> <p>7.6. Circulația prin zone în care se execută lucrări la drumul public</p> <p>7.7. Măsuri actuale privind îmbunătățirea siguranței sistemului circulației rutiere</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
Total ore		14
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>1. Virca Ioan. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998.</p> <p>5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>7. Stănculescu Marius. Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.</p> <p>Bibliografie recomandată</p> <p>8. Stănculescu Marius. Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.</p> <p>9. Valentin Constantin Marin. Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste</p>		

NECLASIFICAT

284 din 563

<p>pentru examenul de conducere auto. Editura Corint, 2022.</p> <p>10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.</p> <p>11. Adrian Radu. Infrafracțiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.</p> <p>12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. https://www.emag.ro/codul-rutier-2022-</p> <p>13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul</p> <p>14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.</p> <p>15. Bățaș, N., Rus, I. Conducerea automobilului. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.</p> <p>16. Stratulat, M. Exploatarea de iarnă a autovehiculelor. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.</p> <p>17. Stratulat, M., Vlasie, V. Automobilul pe înțelesul tuturor. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.</p> <p>18. Mecatronica automobilelor. https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html</p> <p>19. www.scoalarutiera.ro</p> <p>20. www.drpciv.ro</p> <p>21. www.e-drpciv.ro</p> <p>22. www.i-drpciv.ro</p> <p>23. www.drpciv-teste.ro</p> <p>24. https://auto-chestionare.ro/</p> <p>25. www.codrutier.ro</p> <p>26. https://www.e-automobile.ro</p> <p>27. https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto</p> <p>28. https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis</p>		
8.2. Laboratoare	Metode didactice	Nr. ore
<p>L.1. Cunoașterea generală a modalităților teoretice și practice de pregătire și instruire pentru însușirea noțiunilor de legislație rutieră și în conducerea automobilelor pe simulatoare auto</p> <p>a) Identificarea site-urilor de legislație rutieră de pe internet, indicate în bibliografie, a conținutului acestora și modului de operare</p> <p>b) Însușirea semnificației mijloacelor de semnalizare rutieră și a modului de dispunere a acestora în infrastructura rutieră</p> <p>c) Cunoașterea postului de conducere al simulatoarelor auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) și executarea unor trasee de conducere în trafic nul pentru inițierea în învățarea comenzilor simulatorului</p>	<p>explicație, problematizare, studiu de caz, demonstrație practică</p>	2
<p>L.2. Rezolvarea întrebărilor legate de acordarea priorității în intersecții dirijate și nedirijate, și conducerea pe simulator auto în intersecții, cu acordarea priorității de trecere</p> <p>a) Identificarea tipurilor de intersecții ce pot fi întâlnite în traficul</p>	<p>explicație, problematizare, demonstrație</p>	2

NECLASIFICAT

<p>rutier, a modului de amplasare a mijloacelor de semnalizare rutieră și a regulilor de acordare a priorității</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări referitoare la modul de stabilire și acordare a priorității de trecere la traversarea intersecțiilor</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) care cuprind diferitele tipuri de intersecție și formarea deprinderilor de acordare a priorității de trecere</p>		
<p>L.3. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, în rampe și pe pante, în zone îngustate, la șes și la munte etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din afara localităților cu caracteristicile lor specifice</p>	<p>explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.4. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus în interiorul localităților, cu densitate mică de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin indicatoare de circulație dispuse în zone cu case etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din interiorul localităților cu caracteristicile lor specifice</p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.5. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic intens în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, cu densitate mare de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin semafoare și indicatoare de circulație, dispuse în zone cu locuințe și construcții publice etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum intens circulate dispuse în interiorul localităților, cu</p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>

NECLASIFICAT

286 din 563

NECLASIFICAT

caracteristicile lor specifice		
<p>L.6. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană, și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, în coloană, prin puncte caracteristice pe parcurs și a întrebărilor de conduită preventivă și ecologică aferente</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum cu vizibilitate redusă, alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană sau trafic greu, precum și prin puncte caracteristice pe parcurs</p>	explicație, problematizare demonstrație	2
<p>L.7. COLOCVIU</p> <p>a) rezolvarea unui test de circulație pe www.drpciv.ro, cu 26 de întrebări, similar examenului teoretic pentru obținerea permisului auto</p> <p>b) executarea unui traseu de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), stabilit de către examinator/titularul de curs</p>	rezolvare test, executare traseu de conducere pe simulator auto	2
Total ore		14
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virca Ioan. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate. 3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002. 4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998. 5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 7. Stănculescu Marius. Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150. <p>Bibliografie recomandată</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Stănculescu Marius. Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376. 9. Valentin Constantin Marin. Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto. Editura Corint, 2022. 10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772. 		

NECLASIFICAT

287 din 563

11. Adrian Radu. Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.
12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <https://www.emag.ro/codul-rutier-2022->
13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul
14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.
15. Bățaș, N., Rus, I. Conducerea automobilului. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
16. Stratulat, M. Exploatarea de iarnă a autovehiculelor. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.
17. Stratulat, M., Vlasie, V. Automobilul pe înțelesul tuturor. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.
18. Mecatronica automobilelor. <https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html>
19. www.scoalarutiera.ro
20. www.drpciv.ro
21. www.e-drpciv.ro
22. www.i-drpciv.ro
23. www.drpciv-teste.ro
24. <https://auto-chestionare.ro/>
25. www.codrutier.ro
26. <https://www.e-automobile.ro>
27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>
28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
 - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
 - Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
 - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;
 - Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluarea finală Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 răspunsuri corecte – nota 10 ▪ 25 răspunsuri corecte – nota 9 ▪ 24 răspunsuri corecte – nota 8 ▪ 23 răspunsuri corecte – nota 7 ▪ 22 răspunsuri corecte – nota 6 ▪ 21 răspunsuri corecte – nota 5 ▪ sub 21 răspunsuri corecte – nota 4 (respins) ▪ testul poate fi reluat o singură dată, cu depunctarea cursantului (la decizia examinatorului, 1-2 puncte) 	Rezolvare chestionar www.drpciv.ro	40 %
Evaluarea finală Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ se va folosi Anexa nr. 3 pentru proba practică a examinării pentru obținerea permisului de conducere prevăzută în Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere, care conține punctele de penalizare a greșelilor comise de cursant ▪ în funcție de punctajul obținut, examinatorul va stabili nota luând în considerare și evaluarea globală a atenției cursantului asupra traseului de conducere și mișcărilor efectuate de acesta la postul de conducere al simulatorului auto 	Conducere pe simulator (traseu de conducere de aprox. 5 min.)	40 %
Evaluarea continuă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media rezultatelor obținute în urma susținerii testelor pe timpul ședințelor de laborator 	Testarea prin susținerea a câte unui chestionar pe timpul fiecărei ședințe de laborator	20 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea corectă a minim 21 de întrebări ale testului de circulație ▪ Acumularea a cel mult 20 de puncte penalizare pentru greșelile comise pe traseul de conducere pe simulatorul auto 			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
290 din 563

NECLASIFICAT

ANUL III DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU”

NECLASIFICAT
291 din 563

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
292 din 563

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnice militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; C9. Aplicarea exigențelor doctrinei științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinei și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiectivele e specifice	1. Însușirea cunoștințelor necesare analizei relației dintre individ, grup și organizație în vederea obținerii performanței. 2. Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare în special al comunicării organizaționale. 3. Valorificarea informațiilor în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional.	Expunere Explicație Conversație	2
C.2. Modele explicative privind comportamentul individual și de grup în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație	4
C.3. Angajament organizațional și comportament civic organizațional.	Expunere Explicație Conversație	2
C.4. Comunicarea organizațională: tipuri, strategii, bariere.	Expunere Explicație Conversație	2
C.5. Comunicarea de criză în organizații.	Expunere Explicație Conversație	2
Bibliografie obligatorie:		
1. Rusu Raluca Încredere organizațională. O perspectivă multidimensională Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153- 463-3.		
2. Rusu Raluca Comportament organizațional militar Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016 ISBN 978-973-153-241-7, 978-973-153-242-4 (120 pagini).		

<p>3. Rusu Raluca Particularități ale angajamentului organizațional în instituțiile de învățământ superior, Editura Presa Universitară Clujeană 2013, ISBN 978-973-595-621-9.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>4. Avram, E., Cooper, C.L., Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Iași, Polirom, 2008.</p> <p>5. Baron, A., R. & Greenberg J., Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.</p> <p>6. Bogathy, Z. (coord.), Manual de psihologia muncii și organizațională, Iași, Editura Polirom, 2004.</p> <p>7. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A., Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.</p> <p>8. Meyer, J. P., Allen, N.J., Commitment in the workplace, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997.</p> <p>9. Johns, G., Comportament organizațional, București, Editura Economică, 1998.</p> <p>10. Preda, M., Comportament organizațional, Iași, Editura Polirom, 2006.</p> <p>11. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Iași, Editura Polirom, 2003</p> <p>12. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	Explicație Conversație	2
S.2 Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar.	Dezbateri Conversație Problematizare	2
S.3 Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	Dezbateri Conversație Problematizare	2
S.4 Surse și modalități de gestionare a conflictelor organizaționale.	Dezbateri Conversație Problematizare	2
S.5 Comunicarea interculturală.	Dezbateri Conversație Problematizare	2
S.6. Bariere de comunicare în organizații.	Conversație Problematizare	2
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Rusu Raluca Comportament organizațional militar. Scenarii, exerciții, aplicații. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, ISBN 978- 973-153-458-9.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>2. Avram, E., Cooper, C.L., Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Iași, Polirom, 2008.</p> <p>3. Baron, A., R. & Greenberg J., Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.</p> <p>4. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Polirom,</p>		

Iași, 1997.

5. Hofstede, G., Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980.

6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.

7. Meyer, J. P., Allen, N.J., Commitment in the workplace, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997.

8. Ruginiș, C., Explicația sociologică, Editura Polirom, Iași, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespund cu următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; <p>Utilizarea tehnologiilor moderne.....</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examinare orală	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar <p>Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.7 seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	25				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării militare pentru soluționarea unor probleme specifice instruirii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 5. explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; 6. fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării; 7. analiza capacităților principalelor instrumente/sisteme de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Concepte, principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.2 Construirea modelului unui sistem	Expunere, conversație	
C.3 Tipuri de simulări, arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.4 Aplicabilitatea realității virtuale/VR și realității augmentate/AR în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.5 Sisteme de instruire prin simulare constructivă utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.6 Sisteme de instruire prin simulare virtuală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.7 Managementul exercițiilor de instruire prin simulare	Expunere, conversație	
C.8 Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere, conversație	
C.9 Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere,	

NECLASIFICAT

	conversație	
C.10 Utilizarea modelării matematice pentru analiza capabilității unei structuri militare în diferite contexte acționale	Expunere, conversație	
C.11 Utilizarea modelării matematice în analiza capacității de luptă a unei structuri militare și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere, conversație	
C.12 Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	Expunere, conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
32. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.		
33. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
34. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.		
35. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.		
36. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.		
37. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. ***, NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012		
2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Sedință introductivă – importanța modelării și simulării în domeniul militar	laborator	
L.2 Realizarea modelului unui sistem tehnic specific armei	laborator	
L.3 Prezentarea constructiv-funcțională a unui simulator/soluție de instruire prin simulare specifică armei	laborator	
L.4 Conexiuni între Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process. Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	laborator	
L.5 Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	laborator	
L.6 Construirea unui model conceptual de utilizare VR/AR pentru un context de instruire specific armei	laborator	
L.7 Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind JCATS	laborator	
L.8 Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind VBS	problematizare	
L.9 Realizarea modelului conceptual al desfășurării unui exercițiu de	problematizare	

NECLASIFICAT

299 din 563

instruire specific armei pentru un scenariu impus folosind instrumente UML (Unified Modeling Language)		
L.10 Analiza cost-eficacitate pentru un sistem tehnic specific armei	problematizare	
L.11 Aplicații ale problemei de transport/atribuire	laborator	
L.12 Aplicații ale teoriei jocurilor	laborator	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0. 2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1. 4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT. 5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8. 6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012 2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000. 3. ***NATO Bi-SC 75-2, Education and Training Directive, 2013 4. www.mscoe.org 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea instrumentelor/tehnicilor/sistemelor de instruire prin simulare utilizate în Forțele Terestre • identificarea posibilităților de utilizare a sistemelor de instruire prin simulare pentru situații specifice armei • utilizarea oportună și judicioasă a resurselor IT pentru creșterea capacității acționale a structurilor militare
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen scris	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Lucrări de laborator	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – nota minimă la proba scrisă - 5 – nota minimă, ca medie a realizării tuturor lucrărilor de laborator - 5 – cunoașterea particularităților de utilizare pentru domeniul armei a sistemelor de instruire JCATS și VBS 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	8. Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. 9. Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. 10. Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. 11. Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Sisteme politice și militare.	Expunere, descriere, explicație	2 ore
C.2 Doctrine politice și militare.	Expunere, descriere, explicație	2 ore
C.3 Politici și strategii de securitate din perspectiva ONU	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
C.4 Politici și strategii de securitate din perspectiva NATO	Expunere, descriere, explicație, conversație	4 ore
C.5 Politici și strategii de securitate din perspectiva UE	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
38. Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.		
39. Ionescu C., Regimuri politice contemporane, București, Editura All Beck, 2004.		
40. Radu, A., Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state, București, Editura C.H.Beck, 2010.		
41. Ungureanu, R.S., Securitate, suveranitate și instituții internaționale, Iași, Editura Polirom, 2010.		
42. Zulean, M. (edit.), Forțele armate și societatea, București, Editura Militară, 2010.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
22. Carpinschi, A., Mărgărit, D., Organizațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2011.		
23.*** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Guvernare, suveranitate și securitate națională	Dezbateri, analiză comparativă	2 ore

S.2 ONU. Acțiunile de peacekeeping	Dezbateri, analiză comparativă	2 ore
S.3 NATO. Operații și misiuni	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
S.4 NATO. Analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Descriere, dezbateri, problematizare	2 ore
S.5 UE. Ajutorul umanitar și protecția civilă	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
S.6 OSCE. Măsurile de construire a încrederii și securității	Descriere, dezbateri, studiu de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie:

9. Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.

10. Ghica, L.A., Zulean, M., Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese, Editura Polirom, Iași, 2007.

11. Leftwich, A., Ce este politica?, București, CA Publishing, 2010.

12. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic, București, Editura Tritonic, 2015.

Bibliografie recomandată:

1. Nováky, N., European Union Military Operations. A Collective Action Perspective, Routledge, 2020.

2. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.

3. <https://www.un.org/en/A4P/>

4. https://europa.eu/european-union/topics/humanitarian-aid-civil-protection_en

5. https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52060.htm

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctrinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice.

- Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare.

- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării și securității.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Colocviu	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor de bază. – activitatea la seminarii și participarea la cursuri. – susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. – nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea principalelor teorii privind securitatea internațională și înțelegerea mecanismelor de interacțiune de la nivelul sistemului internațional din perspectivă geopolitică și geostrategică, astfel încât studenții să-și formeze și dezvolte capacitatea de înțelegere a evoluției și specificului sistemului internațional.
7.2. Obiectivele specifice	12.Dezvoltarea limbajului de specialitate și utilizarea corectă și contextualizată a conceptelor. 13.Formarea abilităților de a înțelege jocurile de putere specifice politicii internaționale. 14.Înțelegerea evoluțiilor din mediul de securitate din perspectivă geopolitică și geostrategică. 15.Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Securitatea internațională. Abordări teoretice și perspectivă multidimensională	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
C.2 Puterea pe plan internațional. Condiționări și determinări	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C.3 Geopolitica. Delimitări conceptuale și școli de gândire. Modele de abordare geopolitică	Expunere, descriere, explicație	2
C.4 Geografia păcii și a războiului. Marea strategie	Expunere, descriere, explicație	4
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
43. Dinicu, A., Securitatea economică, Sibiu, Editura AFT, 2013.		
44. Dobrescu, P., Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003.		
45. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.		
46. Keohane, R.O., Nye, J.S., Putere și interdependență, Editura Polirom, Iași, 2009.		
47. Kolodziej, E.A., Securitatea și relațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2007.		
48. 8. Morgenthau, H.J., Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.		

49. Serebrian, O., Dicționar de geopolitică, Editura Polirom, Iași, 2006.		
50. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate națională, Editura Tritonic, București, 2017.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
24. Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., Securitatea, un nou cadru de analiză, CA Publishing, București, 2011.		
25. Fukuyama, F., Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI, Editura Antet, 2004.		
26. Robinson, J., Acemoglu, D., De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei, București, Editura Litera, 2015.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sistemul internațional global. Instituire, evoluție, structură	Dezbateri	2
S.2 Politica de putere. Alternative	Dezbateri	2
S.3 Geopolitica și geostrategie americană după Războiul Rece	Dezbateri, studii de caz	2
S.4 Conflictul internațional și forța militară	Dezbateri	2
S.5-6 Geopolitica Mării Negre	Dezbateri	4
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
13. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.		
14. Kissinger, H., Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015.		
15. Vasquez, J.A., Realismul și balanța de putere, Iași, Editura Polirom, 2012.		
16. Revista de geografie politică, geopolitică și geostrategie		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
2. Buzan, B., Little, R., Sistemele internaționale în istoria lumii, Editura Polirom, Iași, 2009.		
3. Freedman, L., Viitorul războiului. O istorie, Editura Litera, București, 2019.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie. corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale în scopul analizei procesului de transformare a mediului internațional de securitate • Înțelegerea complexității mediului internațional de securitate și analiza acestuia din perspectivă geopolitică și geostrategică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Colocviu	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză/documentar geopolitic de țară	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor de bază. – activitatea la seminarii și participarea la cursuri. – susținere și promovarea proiectului din cursul semestrului. – nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limbaengleză din semestreleanterioare.
4.2. de competențe	Limbaenglezănivel B1 conform Cadrului European de Referințăpentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușireanoțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Army Branches	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Military Formations, Units and Ranks	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Gear I – Uniforms and Accessories	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Military Gear II – Weapons	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Gear II – Artillery Weapons	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Vehicles	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.		
3. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.

NECLASIFICAT

S.1 Military Services	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Military Branches	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Ranks and Appointments	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Daily Routines and Responsibilities	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	Film didactic
S.3 Uniforms and Accessories	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.3 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.4 Weapons; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.5 Military Vehicles – Artillery Weapons	Brainstorming Conversația, Exercițiul	
L.5 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.6 Military Vehicles – Artillery Vehicles	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L. 6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baker de Altamirano, Yvonne, Campaign 2, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 2. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 3. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003. 2. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte
--

NECLASIFICAT

312 din 563

situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice organizațiilor internaționale și mediilor militare multinaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Leaders	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Leadership	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Career Development	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 The Military Briefing	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Customs and Traditions	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Multinational Environment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>4. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.</p> <p>5. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.</p> <p>6. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>4. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.</p> <p>5. Field Manual 6-0, Commander and Staff Organization and Operations, May 2014, disponibil</p>		

la https://www.milsci.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.mili.d7/files/sitefiles/fm6_0.pdf		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Leaders;	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Paths of Becoming a Military Leader	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Theories of Leadership	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 The significance of Leadership	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.3 Career and Training	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Military Education	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Types of Briefings	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 The Military Briefing – Presentations	Brainstorming, , Exercițiul	Power point
S.5 Military Culture – Values and Beliefs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 The Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 International Organizations	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>5. Mellor-Clark, Simon, Campaign 3, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</p> <p>6. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.</p> <p>7. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</p> <p>8. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.</p> <p>4. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005.</p> <p>5. ***, Discussion Topics for Cadet English Language Training Teams, North Georgia College and State University, 2013.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de artilerie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individual și colectivă a militarilor; • Utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forțelor 1.3. Obiectivele și principiile instruirii forțelor	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.3: Produsele standardizării 3.1. Standardizarea instrucției – conținut și process 3.2. LCEM, PIM, PII și ASIE	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.4: Metodologia utilizării produselor standardizării	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.5: Fundamente științifice specifice instruirii militare 5.1. Considerații generale 5.2. Fundamente psihosociologice 5.3. Fundamente pedagogice	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.6: Instrucția individual și instrucția colectivă 6.1. Considerații generale 6.2. Componentele și obiectivele instrucției individuale 6.3. Componentele și obiectivele instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.7: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 7.1. Conținutul ședințelor de instrucție 7.2. Metode didactice de instrucție	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.8. Modalități de organizare a instrucției	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.9: Evaluarea instruirii forțelor 9.1. Considerații generale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

9.2. Tipologia evaluărilor		
9.3. Principiile evaluării nivelului de instruire		
9.4. Conținutul activității de evaluare		
C.10: Formele evaluării	Expunere, explicație, conversație	2 ore
10.1. Evaluarea instrucției individuale		
10.2. Evaluarea instrucției colective		
C.11: Formarea și dezvoltarea deprinderilor militare	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
11.1. Precizări conceptuale		
11.2. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități		
11.3. Clasificarea deprinderilor militare		
11.4. Etapele formării deprinderilor militare		
C.12: Planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
51. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007;		
52. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006;		
53. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019;		
54. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;		
55. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;		
56. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;		
57. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;		
58. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008;		
59. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	explicație, conversație, exercițiu	
S.2. Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	explicație, conversație, exercițiu	
S.3. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice	explicație, conversație, exercițiu	
S.4. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	
S.5. Organizarea și desfășurarea instrucției individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	

S.6. COLOCVIU	probă scrisă
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007; 2. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006; 3. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 4. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 5. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 6. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica specialității militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrarea noțiunilor specific specialității în activitățile de formare profesională; • centrarea instruirii pe cursant; • promovarea metodelor activ-participative. <p>Tematica disciplinei Didactica specialității militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul asie; • instruirea individual și colectivă a militarilor; • utilizarea tehnologiilor modern în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar /	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; 	Probă	30%

NECLASIFICAT

laborator	• respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/ colectivă a militarilor.	scrisă	
Standard minim de performanță:			
- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; - cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DRUMURI MILITARE 2					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor de construcție.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor de construcție a unui drum nou; • înțelegerea procedurilor de organizare și executare a lucrărilor de construcție; • formarea deprinderilor intelectuale pentru elaborarea proiectului de campanie pentru construcția unui drum nou;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Construcția drumurilor militare-Reguli generale, privind construcția drumurilor militare. Studiul traseului. Cercetarea de geniu a traseului. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui drum nou. Executarea infrastructurii drumului. Executarea suprastructurii drumului. Executarea lucrărilor accesorii. Construcția drumurilor militare în situații specifice.	Expunerea Conversația	6 ore

NECLASIFICAT

C2: Asigurarea cu materiale a lucrărilor de drumuri militare-Reguli generale privind asigurarea cu materiale a lucrărilor de drumuri. Pământurile. Produsele de balastieră. produsele de cafrieră. Deșeuri industriale. Lianți, mortarele și betoanele: materialul lemnos. Prefabricatele.	Expunere Conversație	6 ore
C3: Orientarea și semnalizarea circulației pe drumurile militare	Expunere Conversația	6 ore
C4: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare- Reguli generale privind executarea lucrărilor de executare a drumurilor. Metode de executarea a lucrărilor. Executarea lucrărilor de drumuri militarede către detașamentul de asigurare a mișcării (DAM). Organizarea transporturilor. Organizarea executării lucrărilor în situații specifice.	Expunerea Conversația	6 ore
Bibliografie: Documente normative cu caracter informațional general *** G.1 – Doctrina genului, nr. SMAp. 98/2022 *** Stanag 2238(Edition3)–Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(C); *** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008; *** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987 ** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000. *** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001; *** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000; *** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2 *** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră (drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017 *** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini) *** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34 *** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea Vladu, lect.univ.dr. Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui drum nou (potrivit cerințelor impuse de cadrul didactic pentru fiecare student): a) tema de proiect	Prezentarea de referate Explicația Demonstrația	4 ore

<p>b) memoriul tehnic:</p> <p>b.1) misiunea;</p> <p>b.2) justificarea traseului;;</p> <p>b.3) justificarea soluțiilor adoptate pentru executarea lucrărilor de terasamente surse de materiale;</p> <p>b.4) justificarea soluțiilor adoptate pentru executarea lucrărilor de suprastructură și a celor de artă;</p> <p>b.5) tehnologii de execuție adoptate;</p> <p>b.6) organizarea lucrărilor de construcție a drumului</p> <p>b.7) măsuri de protecția muncii;</p> <p>b.8) concluzii și recomandări.</p>		
<p>L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui drum nou (potrivit cerințelor impuse de cadrul didactic pentru fiecare student):</p> <p>c) piese desenate:</p> <p>c.1) planul de situație;</p> <p>c.2) profilul longitudinal;</p> <p>c.3) profilul transversal;</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exersare</p>	<p>4 ore</p>
<p>L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui drum nou (potrivit cerințelor impuse de cadrul didactic pentru fiecare student):</p> <p>d) piese scrise:</p> <p>d.1) tabelul cu calculul terasamentelor;</p> <p>d.2) tabelul cu măsurătoarea lucrărilor;</p> <p>d.3) tabel cu calculul forțelor, mijloacelor și materialelor;</p> <p>d.4) graficul de execuție al lucrărilor..</p>	<p>Prezentare referate</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exersarea</p>	<p>4 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp. 98/2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3)–Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(C);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987</p> <p>** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000.</p> <p>*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră (drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017</p> <p>*** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)</p>		

*** lect.univ.dr. Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea Vladu, lect.univ.dr. Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Drumuri militare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Drumuri militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate drumurilor militare;
 - Cunoașterea tehnologiilor de execuție a lucrărilor de construcție, întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare.
 - Cunoașterea echipamentelor terasiere și a schemelor tehnologice de lucru cu acestea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate drumurilor militare; • Realizarea concordanței dintre destinația drumului și parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; • Asigurarea concordanței dintre tipul drumului și tehnologia necesară pentru realizarea lucrărilor de construcție; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor teoretice necesare întocmirii proiectului de campanie pentru construcția unui drum nou; • întocmirea pieselor scrise și desenate din compunerea unui proiect de campanie pentru construcția unui drum nou. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; – nota obținută la examen este minim 5 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FORTIFICAȚII, MASCARE ȘI ASIGURARE CU APĂ 1						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea datelor, informațiilor și cunoștințelor acumulate vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • acumularea cunoștințelor vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă; • determinarea prin calcul a posibilităților de îndeplinire a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu vizînd executarea lucrărilor de fortificație, mascare și asigurare cu apă în toate tipurile de

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1:Lucrări de fortificații de campanie. Principii generale, unelte. Mijloace, unelte și materiale utilizate pentru executarea lucrărilor genistice de fortificații.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore

NECLASIFICAT

C2: Lucrări de fortificații de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C3: Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului grupei/plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C4: Amplasamente pentru tancuri, autotunuri și transportoare blindate	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C5: Adăposturi pentru personal	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C6: Adăposturi subterane	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C7: Amenajarea adăposturilor în lucrări subterane și subsoluri de clădiri civile și industriale	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C8: Baraje de fortificații de campanie antipersonal și antiblindate: destinație; tipuri; norme de execuție; consumuri de materiale specifice	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C9: Lucrări de fortificații specifice operațiilor de stabilizare și reconstrucție. Baze de patrulare (Patrol Bases - PB), posturi de luptă exterioare (Combat Outposts - COP), baze de operare înaintate (Forward Operating Bases - FOB) și baze de operare foarte înaintate (Super Forward Operating Bases - SFOB)	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C10: Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
Bibliografie: Documente normative în domeniul de referință *** G.1 – Doctrina geniului, Nr. SMap – 98/2022 *** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP – 3.12(C); *** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008; *** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;		

- *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;
- *** G-9 – Mascare, București, 1983.
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)
- *** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1
- ***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2
- ***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5 (elaborată în limbile română și engleză)
- ***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551
- ***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)
- *** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34
- *** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)
- *** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice..	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	2 ore
S.2 Lucrări de fortificații de campanie pentru tehnica din înzestrare	Explicația Conversația	2 ore

NECLASIFICAT

	Problematizarea Braistormingul	
S.3 Adăposturi pentru personal	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	2 ore
S4. Amenajarea adăposturilor în lucrări subterane și subsoluri de clădiri civile și industriale SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	2 ore
S.5 Asigurarea condițiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Autposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) și bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) - STUDIU DE CAZ	Studiu de caz Conversația Problematizarea	2 ore
S.6 Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie.	Studiu de caz Conversația Problematizarea	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, Nr. SMAp – 98/2022</p> <p>*** Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(C);</p> <p>*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Rîmnicu Vîlcea, 2008;</p> <p>*** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;</p> <p>*** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;</p> <p>*** G-9 – Mascare, București, 1983.</p> <p>*** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)</p> <p>*** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)</p> <p>*** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1</p> <p>***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5 (elaborată în limbile română și engleză)</p> <p>***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4</p> <p>***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551</p> <p>***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a</p>		

NECLASIFICAT

332 din 563

forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)

*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34

*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

*** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor genști.

Tematica disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern(extins, dinamic și fluid).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului fortificații, mascare și asigurare cu apă; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și lucrările practice executate 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor, executarea lucrărilor de laborator etc • exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • însușirea metodologiei de întocmire a unui proiect de 	Evaluare pe parcurs	30 %

NECLASIFICAT

	campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat.		
10.6 Standard minim de performanță			
- nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; - nota obținută la examen este minim 5.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE GENIU 2					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situațional</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare, planificării, organizării, conducerii și îndeplinirii misiunilor sprijinului de geniu al forțelor luptătoare angajate în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice sprijinului de geniu cu care se operează pe timpul pregătirii și desfășurării tuturor tipurilor de operații • însușirea formei și conținutului documentelor de conducere a subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și executării misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în toate tipurile de operații și formarea capacității de a redacta aceste documente în concordanță cu prevederile actelor normative specifice și de a le exploata într-o situație dată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Concepția doctrinară cu privire la locul, rolul și misiunile plutoanelor de geniu în cadrul Forțelor Armatei României în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C2: „Protecția genistică” și „Sprijinul de geniu” analizate din perspectiva acțiunilor plutoanelor de geniu din Forțele Armatei României în acord cu prevederile G.1 – Doctrina Geniului, Nr. S.M. Ap. – 89 din 25. 11 2022.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore

NECLASIFICAT

C3: Misiunile / sarcinile specifice plutoanelor de geniu din Forțele Armatei României participante la asigurarea mobilității forțelor luptătoare în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C4: Misiunile / sarcinile specifice plutoanelor de geniu din Forțele Armatei României participante realizarea contramobilității forțelor inamicului în operațiile întrunite;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C5: Misiunile / sarcinile specifice plutoanelor de geniu din Forțele Armatei României participante la menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare în operațiile întrunite..	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C.6. Misiunile / sarcinile specifice plutoanelor de geniu din Forțele Armatei României participante la asigurarea sprijinului de geniu general pentru forțele luptătoare în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina Geniului, nr. S.M.Ap. -89 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.</p> <p>*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri</p> <p>*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;</p> <p>*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală,</p>		

NECLASIFICAT

337 din 563

Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2005.

*** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, București, 2005.

*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuițare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuițarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea

contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armeei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Analiza rolului și locului plutoanelor de geniu din perspectiva prevederilor Doctrinei geniului în operațiile întrunite și a manualelor pentru luptă specifice Armeei Geniu.	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.2. Analiza participării plutoanelor de geniu la asigurarea sprijinului de geniu pentru forțele luptătoare în operații întrunite , precum și la asigurarea protecției genistice proprii.	Exersarea Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.3. Analiza participării plutoanelor de geniu la asigurarea mobilității forțelor luptătoare în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.4. Analiza participării plutoanelor de geniu la realizarea contramobilității forțelor inamicului, în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore

S.5. Analiza participării plutoanelor de geniu la menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
S.6. Analiza participării plutoanelor de geniu la asigurarea sprijinului de geniu general pentru forțele luptătoare, cu preponderență în perioadele preconflct și postconflct, dar și în perioada desfășurării operațiilor în special cele de sprijin al păcii și umanitare – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** G.1 – Doctrina Geniului, nr. S.M.Ap. -89 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.</p> <p>*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri</p> <p>*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;</p> <p>*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;</p> <p>*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;</p> <p>*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;</p> <p>*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p>		

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general:

definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armii geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Tactica subunităților de geniu** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Tactica subunităților de geniu** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea rolului, locului, misiunilor și principiilor de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații; • delimitarea conceptuală dintre protecția genistică și sprijinul de geniu, concepte de mare actualitate în războiul modern; • prezentarea formei și conținutului documentelor de conducere ale subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și desfășurării diferitelor tipuri de operații. • prezentarea semnelor, abrevierilor și acronimelor specifice armii geniu și însușirea acestora pentru a putea fi întrebuințate într-o situație tactică dată. 	Colocviu	70 %

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: funcțiuni, domenii, misiuni și sarcini specifice sprijinului de geniu în operațiile întrunite; documente de conducere specifice subunităților de geniu; aplicarea procedurilor de lucru pe hartă. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să identifice rolul, locul, misiunile și principiile de întrebuințare în operație a structurilor de geniu; - să definească conceptele: protecția genistică și sprijinul de geniu; - să prezinte forma și conținutul documentelor de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă, conform manualelor pentru luptă actuale; - să întocmească și să prezinte documente de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă potrivit unei situații tactice create. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE GENIU 3					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C2. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C3. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunilor în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare, planificării, organizării, conducerii și îndeplinirii misiunilor sprijinului de geniu al forțelor luptătoare angajate în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice sprijinului de geniu cu care se operează pe timpul pregătirii și desfășurării tuturor tipurilor de operații • însușirea formei și conținutului documentelor de conducere a subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și executării misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în toate tipurile de operații și formarea capacității de a redacta aceste documente în concordanță cu prevederile actelor normative specifice și de a le exploata într-o situație dată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii și reguli de lucru pe hartă pentru pregătirea și executarea misiunilor/sarcinilor sprijinului de geniu de către plutoanele de geniu în operații.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C2: Procedura elaborării și întrebuințării ordinului de avertizare(WARNO) de către comandantul plutonului de geniu	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C3: Procedura elaborării și întrebuințării ordinului de operații(OPORD) de către comandantul plutonului de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C4: Procedura elaborării și întrebuințării ordinului fragmentar(FRAGO) de către comandantul plutonului de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore

NECLASIFICAT

C5: Folosirea semnelor convenționale pentru reprezentarea pe hartă a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare a brigăzii mecanizate(infanterie , vânători de munte)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C.6: Folosirea semnelor convenționale pentru reprezentarea pe hartă a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația ofensivă a brigăzii mecanizate(infanterie, vânători de munte)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina Geniului, nr. S.M.Ap. -89 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.</p> <p>*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri</p> <p>*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;</p> <p>*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;</p> <p>*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;</p> <p>*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;</p> <p>*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;</p> <p>*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;</p> <p>*** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2005.</p> <p>*** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, București, 2005.</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în</p>		

NECLASIFICAT

346 din 563

perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuițare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuițarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armii de geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1: Analiza principiilor și regulilor de lucru pe hartă pentru pregătirea și executarea misiunilor/sarcinilor sprijinului de geniu de către plutonul de geniu în operații	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.2: Analiza procedurilor vizând elaborarea și aplicarea Ordinului de avertizare(WARNO) de către comandantul de pluton în operațiile de apărare și ofensivă.	Exersarea Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.3: Analiza procedurilor vizând elaborarea și aplicarea Ordinului de operații(OPORD) de către comandantul de pluton în operațiile de apărare și ofensivă.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
S.4: Analiza procedurilor vizând elaborarea și aplicarea Ordinului fragmentar(FRAGO) de către comandantul de pluton în operațiile de apărare și ofensivă.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
S.5: Antrenament în folosirea semnelor convenționale pentru reprezentarea pe hartă a misiunilor/sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare a brigăzii mecanizate(Infanterie, Vânători de Munte)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
S.6: Antrenament în folosirea semnelor convenționale pentru reprezentarea pe hartă a misiunilor/sarcinilor sprijinului de geniu în operația ofensivă a brigăzii mecanizate(Infanterie, Vânători de Munte)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

- *** G.1 – Doctrina Geniului, nr. S.M.Ap. -89 25.11 2022
- *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
- *** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.
- *** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.
- *** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
- *** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
- *** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
- *** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
- *** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;
- *** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri
- *** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;
- *** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;
- *** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;
- *** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;
- *** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;
- *** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;
- *** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;
- *** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;
- *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
- *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
- *** Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl.

Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilității forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armeei de geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Tactica subunităților de geniu 3** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Tactica subunităților de geniu 3** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea rolului, locului, misiunilor și principiilor de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații; • delimitarea conceptuală dintre protecția genistică și sprijinul de geniu, concepte de mare actualitate în războiul modern; • prezentarea formei și conținutului documentelor de conducere ale subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și desfășurării diferitelor tipuri de operații. • prezentarea semnelor, abrevierilor și acronimelor specifice armei geniu și însușirea acestora pentru a putea fi întrebuințate într-o situație tactică dată. 	Colocviu	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: funcțiuni, domenii, misiuni și sarcini specifice sprijinului de geniu în operațiile întrunite; documente de conducere specifice subunităților de geniu; aplicarea procedurilor de lucru pe hartă. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să identifice rolul, locul, misiunile și principiile de întrebuințare în operație a structurilor de geniu; - să definească conceptele: protecția genistică și sprijinul de geniu; - să prezinte forma și conținutul documentelor de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă, conform manualelor pentru luptă actuale; - să întocmească și să prezinte documente de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă potrivit unei situații tactice create. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PODURI MILITARE ȘI TRECERI 2						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Pr.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armatăă și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor, cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor pentru întinderea podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.
7.3 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a procedeelor și tehnologiilor de întindere a podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.. • dimensionarea prin calcul .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Date de bază ale parcului de pod de pontoane PR-71 (Destinația parcului de pod, organizarea și transportul parcului, date asupra exploatării parcului de pod, măsuri de siguranță pe timpul lucrului).	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C2: Materiale din completul parcului de pod PR-71 (grupul, pontoanelor, grupul suportilor de mal, grupul materialelor ajutătoare și al uneltelor, grupul mijloacelor de propulsie și transport);	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore

NECLASIFICAT

C3: Lucrările pentru cercetarea și marcarea elementelor necesare punctului de trecere (Condiții optime ce trebuie să le îndeplinească un curs de apă, în sectorul unde se amenajează un punct de trecere PT, cercetarea cursului de apă în vederea amenajării PT pe porțițe/pod)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Montarea și fixarea ambarcaderelor (debarcaderelor), montarea porțițelor de transport și montarea danelor de pod, cu materialul la apă	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C5: Întinderea și strângerea podurilor cu materialul la apă (întinderea podului prin procedeul conversiunii, întinderea podului prin procedeul danelor, întinderea podului prin procedeul combinat)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C6: Organizarea și deservirea punctelor de trecere (organizarea și deservirea PT pe porțițe, organizarea și deservirea PT pe pod, transformarea PT pe pod în PT pe porțițe și invers, organizarea serviciului la PT).	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C7: Amenajarea și întreținere punctelor de trecere PT în situații speciale (particularitățile amenajării și întreținerii PT peste cursurile de apă cu lățime mare, particularitățile amenajării și întreținerii PT pe timpul curgerii sloiurilor, particularitățile amenajării și întreținerii PT peste cursurile de apă înghețate, particularitățile amenajării și întreținerii PT pe timpul viiturilor)	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C8: Transportul parcului de pod PR-71 (transportul parcului pe autocamioane, transportul parcului pe calea ferată, transportul parcului pe apă)	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C9: Depozitarea și întreținerea parcului de pod PR-71	Expunerea Explicația Conversație	2 ore
C10: Legarea podului PR-71 cu podul PR-60	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C11: Mijloace tehnice standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă: generalități privind folosirea mijloacelor standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace improvizate și mijloace din zonă pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C12: Complete/echipamente de poduri și treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalități vizînd completele /echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore

peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO		
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMG-98/2022</p> <p>*** Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP 3.12(c);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010</p> <p>*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;</p> <p>*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;</p> <p>*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;</p> <p>*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.</p> <p>*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011</p> <p>*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)</p> <p>*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34</p> <p>*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

NECLASIFICAT

<p>L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn (potrivit cerințelor impuse de cadrul didactic pentru fiecare student):</p> <p>a) tema de proiect</p> <p>b)memoriul tehnic:</p> <p>b.1) considerațiuni generale;</p> <p>b.2)caracteristicile lucrării;</p> <p>b.3) surse de materiale;</p> <p>b.4.planul tehnic;</p> <p>b.5)organizarea lucrărilor;</p> <p>b.6) măsuri de protecția muncii;</p> <p>b.7)concluzii și recomandări.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația</p>	<p>8 ore</p>
<p>L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn(continuare):</p> <p>c) piese scrise:</p> <p>c.1) note de calcul pentru dimensionarea elementelor de rezistență ale podului, însoțite de schemele de calcul corespunzătoare;</p> <p>c.2) fișa elementelor de pod;</p> <p>c. 3) tabelul cu materialele și mijloacele necesare construcției podului;</p> <p>c.4) graficul de organizarea lucrărilor</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația</p>	<p>8 ore</p>
<p>L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn(continuare):</p> <p>c.5) fișa repartiției elementelor de pod pe autocamioane;</p> <p>c.6) graficul de transport a elementelor de pod la locul de construcție a podului;</p> <p>d) piese desenate:</p> <p>d.1) extrasul de hartă;</p> <p>d.2) scherma podului</p> <p>d.3) planul de dispunere a infrastructurii;</p> <p>d.4) secțiunea transversală prin traveea de mijloc.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația</p>	<p>8 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina geniului, nr. SMG-98/2022</p> <p>*** Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP 3.12(c);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX,</p>		

NECLASIFICAT

356 din 563

Sibiu, 2010

- *** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;
- *** Alexiu, I. ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;
- *** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;
- *** Sburlan, I., Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;
- *** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.
- *** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011
- *** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981
- *** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd Ioan Dan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)
- *** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34
- *** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei Poduri militare și treceri corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților la activități didactice și realizarea parteneriatului între cadrul didactic și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei Poduri militare și treceri corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și de evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- aplicarea de strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la construcția podurilor plutitoare cu destinație militară și la executarea trecerilor peste cursurile de apă • însușirea corectă a tehnicilor și procedurilor privind cercetarea unui curs de apă, în vederea amenajării punctelor de trecere- PT • stabilirea coerentă a operațiunilor pentru amenajarea și deservirea punctelor de trecere peste cursurile de apă. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor teoretice necesare întocmirii proiectului de campanie pentru executarea unui pod militar jos de lemn; • întocmirea pieselor scrise și desenate din compunerea unui proiect de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; – nota obținută la examen este minim 5 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE EOD						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	18				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la amenințările date de folosirea dispozitivelor explozive improvizate de către adversar, modul de contracarare a acestor amenințări, înțelegerea generală a modului de utilizare a sprijinului EOD pentru rezolvarea unor situații ce implică dispozitivele explozive improvizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să definească și să clasifice corect dispozitivele explozive improvizate; - să identifice și să precizeze principiile de funcționare a diferitelor tipuri de dispozitive explozive improvizate; - să enumere rolul, caracteristicile, funcțiile și misiunile specifice sprijinului EOD; - să cunoască structura, misiunile și comanda - controlul unităților EOD; - să înțeleagă și să cunoască modalitățile de acțiune ale operatorului EOD pentru realizarea misiunilor specifice sprijinului EOD - să completeze corect rapoartele EOD; - să prezinte principalele tipuri de echipamente folosite la intervenția EOD și caracteristicile tehnico-tactice ale acestora; - să redea indicii de demascare a dispozitivelor explozive improvizate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Noțiuni generale despre dispozitivele explozive improvizate. Definiția și clasificarea dispozitivelor explozive improvizate. Principii de funcționare a dispozitivelor explozive improvizate.	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C2: Rolul, caracteristicile, funcțiile și misiunile specifice sprijinului EOD. Structura, misiunile și comanda - controlul unităților EOD	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C3: Formarea operatorilor EOD, perfecționarea pregătirii și instrucția	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C4: Ordine, rapoarte și mesaje EOD	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C5: Tipuri de echipamente folosite în lupta împotriva IED	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C6: Etapele de întocmire a documentelor pentru desfășurarea unei ședințe practice cu materiale explozive reale. Modele de rapoarte.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
<p>xxx EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2016;</p> <p>xxx EOD – 2 - Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006;</p> <p>xxx F.T./EOD-6.1, Manualul operatorului EOD, ediție 2015;</p> <p>xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenția la muniția biologică și chimică;</p> <p>xxx EOD – 6, Norme privind intervenția la dispozitive explozive improvizate în Armata României, București, 2013;</p> <p>xxx F.T.-19, Standarde de instruire pentru contracararea dispozitivelor explozive improvizate, București, 2014;</p> <p>xxx Doctrina contracarării dispozitivelor explozive improvizate (C-IED) în Armata României, București, 2012;</p> <p>xxx F.T./G.-7.5 Manual de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de dispozitive explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;</p> <p>xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1975;</p> <p>xxx G-3, Baraje de mine - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1980.</p> <p>xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook</p>		

xxx FM 5-31 Boobytraps xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive; xxx Norme specifice de protecție a muncii pentru depozitarea, transportul și folosirea materialelor explozive; xxx L-19 – Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1: Tipuri de explozivi improvizați și modul de confecționare a acestora.	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore
S2: Indici de demascare a dispozitivelor explozive improvizate, zone și puncte vulnerabile	Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
S3: Confecționarea unor dispozitive explozive improvizate de exercițiu de către fiecare student	Ședință practică cu material de exercițiu	4 ore
S4: Acțiunea militarului pentru descoperirea și identificarea diferitor tipuri de dispozitive explozive improvizate și reacția la descoperirea acestora	Ședință practică cu material real	4 ore
Bibliografie: xxx EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2016; xxx EOD – 2 - Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx F.T./EOD-6.1, Manualul operatorului EOD, ediție 2015; xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenția la muniția biologică și chimică; xxx EOD – 6, Norme privind intervenția la dispozitive explozive improvizate în Armata României, București, 2013; xxx F.T.-19, Standarde de instruire pentru contracararea dispozitivelor explozive improvizate, București, 2014; xxx Doctrina contracarării dispozitivelor explozive improvizate (C-IED) în Armata României, București, 2012; xxx F.T./G.-7.5 Manual de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de dispozitive explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012; xxx F.T./I. – 5 Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, București, 2015; xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1975; xxx G-3, Baraje de mine - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1980. xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook xxx FM 5-31 Boobytraps xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive; xxx Norme specifice de protecție a muncii pentru depozitarea, transportul și folosirea materialelor explozive; xxx L-19 – Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Elemente de EOD corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei Elemente de EOD corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la configurația spațiului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea corectă a principiilor/termenilor/noțiunilor asociate domeniului EOD/C-IED; • Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor/incidentelor EOD și întocmirea referatelor, neutralizarea unui dispozitiv exploziv improvizat cu materiale de exercițiu/reale. 	Evaluare pe parcurs și referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; – nota obținută la examen este minim 5 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BARAJE DE MINE 2						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	25				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la tipurile de mine existente în înzestrarea armatelor moderne membre și nemembre NATO, la concepția în care armatele moderne execută barajele de mine, precum și la principiile privind executarea operațiilor împotriva minelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea minelor antiblindate, mijloacelor de cercetare a barajelor de mine, precum și a mijloacelor de minare și deminare din înzestrarea forțelor de geniu din Armata României și din armatele moderne, membre și nemembre NATO; • cunoașterea principiilor de construcție, funcționare și neutralizare – distrugere a minelor antipersonal și antiblindate întrebuintate în de armatele străine moderne • însușirea procedurilor privind operațiile contra minelor; • înțelegerea necesității însușirii și aplicării întocmai a regulilor și măsurilor de siguranță pe timpul executării lucrărilor de neutralizare a barajelor de mine și a lucrărilor de distrugerii executate în diferite medii; • operarea corectă cu noțiunile specifice NATO, vizând barajele explozive și lucrările de distrugerii în diferite medii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Cercetarea barajelor de mine explozive	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.2. Mijloace pentru cercetarea barajelor de mine	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.3. Reducerea obstacolelor prin executarea culoarelor prin barajele de mine.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.4. Executarea breșelor și traversarea obstacolelor explozive	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.5. Operații de curățarea terenului de capcane explozive	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.6. Operații de eliberarea rutelor	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.7. Mine antipersonal convenționale din înzestrarea armatelor străine	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.8. Mine antiblindate convenționale din înzestrarea armatelor străine	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.9. Mine dispersabile și sisteme de dispersie a minelor	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.10. Muniții cu destinație specială (FM 20-32, Cap IV)	Expunerea, Explicația, Conversația	2 ore
C.11. Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.12. Măsuri de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Bibliografie: *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMap 98/ 2022; *** F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008;		

*** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.
 *** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;
 *** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București, 1980.;
 *** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982
 *** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;
 *** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu;
 *** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;
 *** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațion, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004;
 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
 *** lector univ.dr.ing. Constantin ANDREI, prof.univ.dr. habil Mircea VLADU, Baraje de Mine, note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, Biblioteca Universitară „GI Ioan Sorin“

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea și verificarea terenului la minare (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Prezentare de referate Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Operații împotriva minelor. Reducerea, traversarea obstacolelor, eliberarea rutelor de mine și alte mijloace explozive	Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
Mine antipersonal și mine antiblindate din dotarea armatelor moderne (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	4 ore
Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore

Bibliografie:

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMAp 98/ 2022;
 *** F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008;
 *** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.
 *** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;
 *** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București, 1980.;
 *** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982
 *** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;
 *** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu;
 *** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul,

verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;
 *** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațon, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004;
 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
 *** lector univ.dr.ing. Constantin ANDREI, prof.univ.dr. habil Mircea VLADU, Baraje de Mine, note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, Biblioteca Universitară „GI Ioan Sorin“

Observații

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei Baraje de mine 2 corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei Baraje de mine 2 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnicilor, tacticilor și procedurilor privind cercetarea barajelor de mine și verificarea la minare a terenului; • Cunoașterea tipurilor de mine antiblindate și antiblindate din înzestrarea armatelor moderne (state membre și nemembre NATO), precum și a sistemelor de plantare/instalare a barajelor de mine utilizate de către acestea; • Cunoașterea tehnicilor, tacticilor și procedurilor privind desfășurarea operațiilor contra minelor. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice pe timpul discuțiilor și întocmirea și prezentare de referate, cu un nivel științific ridicat. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; – nota obținută la examen este minim 5 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CYBER SECURITY						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	25				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică care țin de factorul uman
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, într-o manieră non-tehnică, a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetică a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. • Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică; • Înțelegerea complexității securității cibernetică; • Identificarea amenințărilor cibernetică; • Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetică; • Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetică prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări. Amenințări datorate factorului uman, riscuri și vulnerabilități hardware și software.	expunere, explicație	2h
C2. Societatea informațională – amenințări și provocări. Securitate cibernetică – elemente fundamentale. Principiul CIA (Confidentiality, Integrity, Availability și modelul AAA.	expunere, explicație studiu de caz	2h
C3. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cybernetic. Atacuri cibernetică: scop, ținte. Clasificare atacuri cibernetică: interne și externe, pasive și active	expunere, explicație demonstrații	2h
C4. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Clasificare atacuri cibernetică: malware, spamming, DoS, atacuri de tip social engineering.	expunere, explicație studiu de caz	2h

NECLASIFICAT

C5. Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic. Faze ale atacurilor cibernetic.	expunere, explicație	2h	
C6. Elemente de criptografie și steganografie. Terminologie, criptare și decriptare.	expunere, explicație	2h	
C7. Elemente de criptografie și steganografie. Semnătură digitală și funcții hash, criptanaliză.	expunere, explicație	2h	
C8. Inginerie socială. Tipuri de atacuri social engineering. Măsuri de prevenire a atacurilor de tip inginerie socială.	expunere, explicație		
C9. Importanța păstrării anonimității. Măsuri pentru protejare identității on-line.			
C10. Protecție fizică și inginerie socială. Elemente de securitate fizică	expunere, explicație	2h	
C11. Complexitatea abordării securității cibernetic. Cyber warfare. Componente cyber în acțiuni de tip hibrid.	expunere, explicație	2h	
C12. Complexitatea abordării securității cibernetic. Cyber warfare. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetic.	expunere, explicație	2h	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Randall Boyle, Raymond Pako, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015 2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009; 3. Mark Ciampa, Security+ Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015 4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020 			
8.2. Seminar / laborator		Metode de predare	Obs.
L1. Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Adrese logice și fizice IP, MAC Address Crearea și configurarea laboratorului virtual Testare conectivitate în container virtual- VirtualBox	exercițiu, simulare	2h	
L2. Instrumente pentru verificarea principiului CIA - confidențialitate - Verificare integritate - Disponibilitate	exercițiu, simulare	2h	
L3. Comenzi Linux și Windows esențiale. Creare rețea virtuală pentru ethical hacking	exercițiu, simulare	2h	
L4. Colectare informații, scanare	exercițiu, simulare	2h	
L5. Faze ale atacurilor cibernetic. Simulare în container virtual Escaladare privilegii în Windows Măsuri de protecție pentru atacuri de tip malware	exercițiu, simulare	4h	
L6. Codare și criptare Codare și decodare Criptare și decriptare	exercițiu, simulare	2h	

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

L7. Criptografie și steganografie	exercițiu, simulare	2h
L8. Simulare atacuri de inginerie socială Clonare conturi de facebook și colectare parole utilizatorilor în mediu controlat	exercițiu, simulare	2h
L9. Introducere în spear-phishing Simulare atac spear-phishing pentru colectare credențiale Tehnici de inginerie socială	exercițiu, simulare	2h
L10. Metode de păstrare a anonimității în on-line	exercițiu, simulare	2h
L11. Atacuri cibernetice – studii de caz Stuxnet, Operațiunea Aurora, atacuri asupra Estoniei	exercițiu, simulare	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Randall Boyle, Raymond Pako, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015 2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009; 3. Mark Ciampa, Security + Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015 4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Elemente de Cyber Security corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea amenințărilor actuale legate de spațiul cibernetic • dezvoltarea societății bazate pe tehnologie și implicațiile • diferența dintre identitatea off-line și on-line - efecte • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Elemente de Cyber Security corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor duse mediul virtual; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• dobândirea cunoștințelor minime pentru protecția	evaluare	70%

NECLASIFICAT

372 din 563

NECLASIFICAT

	datelor; <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea aspectelor legate de importanța securității în spațiul virtual; • înțelegerea complexității atacurilor de tip ingineri socială • identificarea măsurilor adecvate pentru minimizarea suprafeței de atac • înțelegerea importanței criptografiei și steganografiei 	sumativă (probă practică)	
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințărilor complexe de securitate; • dezvoltarea capacităților de analiză a aspectelor care țin de protecția datelor și minimizarea riscului de producere a atacurilor datorate erorilor umane. 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%
Standard minim de performanță:			
– prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetic și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare, software Autocad și ANSYS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor pentru lucru cu software CAD și de analiză
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu precum și a utilității folosirii software-ului de proiectare și analiză diverse domenii; • Cunoașterea și înțelegerea modului de lucru în diverse aplicații din categoria proiectării asistată de calculator și analizei • Familiarizarea viitorului specialist cu metodele de reprezentare a datelor și cu filozofia sistemelor de proiectare și analiză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Proiectare Asistată de Calculator <ul style="list-style-type: none"> • Mediul de lucru –interfața grafică • Tehnici de bază de desenare interactivă • Comenzi de desenare și editare 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.2. Modul OSNAP. Cotare. Hașuri. <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi pentru editarea entităților grafice: properties, match properties • Comenzi de ștergere, copiere, mutare, oglindire • Comenzi de scalare și rotație • Comenzi de extindere sau tăiere • Modul OSNAP – alegerea punctelor caracteristice ale liniilor (capăt, mijloc, intersecție), trasarea tangențelor, perpendicularelor, paralelelor • Cotare și hașuri 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.3. Organizare desen. Stratouri de desenare <ul style="list-style-type: none"> • Definirea layere-lor • Stabilirea culorilor și a tipului de linie pentru fiecare nivel 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.4. Autocad 3D. Proiecții. Perspective. Vederi <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi specifice desenului 3D • Proiecții paralele • Perspective 	Expunere, Explicație Demonstrație	2h

NECLASIFICAT

• Vederi		
C.5. Obiecte 3D. Solide 3D • Obiecte geometrice 3D • Solide.	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C.6. Metoda elementului finit. Noțiuni introductive, Matricea de rigiditate, Tipuri de elemente finit, Analiza cu elemente finite în realizarea unui produs, Exemple de programe software dedicate, care aplică metoda elementului finit	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C7. Etape de lucru la aplicarea metodei elementului finit. Pachetul de programe ANSYS. CAE – Computed Aided Engineering. Capabilități, module, interfață, exemple, proceduri de lucru.	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C8. ANSYS Workbench. Prezentare generală a mediului de lucru, Tipuri de analize, Module disponibile, Managementul fișierelor, Funcționalități specifice.	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C9. Analiză structurală. Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare în ANSYS Mechanical, Modelare geometrică în Design Modeler, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație Demonstrație	4h
C10. Analiză explicită. Introducere în modulul Autodyn. Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare, Modelare geometrică, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C11. Analiză explicită. Introducere în modulul LS-DYNA, Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare, Modelare geometrică, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 5. ANSYS Fluent Tutorial Guide, ANSYS, Inc., 2017 6. ANSYS Academic Teaching 2022R1 Mechanical and CFD. 7. ANSYS Academic Research LS-DYNA. 8. ANSYS Student – 2022R1. 9. ANSYS LS-DYNA Student. 10. Chen, Xiaolin; Liu, Yijun - „Finite Element Modelling and Simulation with ANSYS Workbench”, CRC Press, 2019, Cota Biblioteca AFT: 37712. 11. Butnariu, Silviu; Mogan, Gheorghe - „Analiza cu elemente finite în ingineria mecanică – Aplicații practice în ANSYS”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014. 12. Pandey, Jaiprakash, Shoukry, Yasser, Practical Autodesk AutoCAD 2021 and AutoCAD LT 2021, Packt, 2020		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Dan Gârbea, Analiză cu elemente finite, Ed. Tehnică, București, 1990; 2. Gheorghe Leonte Mogan, Metoda elementelor finite în inginerie, Ed. Lux Libris, Brașov, 1997; 3. V. Năstăsescu, Amado Ștefan, Constantin Lupoiu, Analiza neliniară a structurilor mecanice prin metoda elementelor finite, Ed. ATM, București, 2002.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de	Obs.

	predare	
L1. Interfața CAD Organizarea proiecțiilor Controlul afișării Sisteme de coordonate absolute și relative	Explicație, Exercițiu, Simulare	2h
L2. Configurare zonă de lucru Unități de măsură, Stabilire limite desen Stabilire straturi	Exercițiu, Simulare	2h
L3. Trasarea primitivelor utilizând bara de instrumente și meniul. Utilizarea comenzilor OSNAP. Comenzi pentru editare primitivelor grafice. Trasarea paralelelor și perpendicularelor. Trasarea tangențelor la cerc și a cercurilor concentrice.	Explicație, Exercițiu, Simulare	2h
L4. Hașuri și cote Comenzi pentru hașurare Cotarea desenelor	Exercițiu, Simulare	2h
L5. Aplicații complexe Realizarea unei piese complexe pentru exemplificarea modului OSNAP.	Exercițiu, Simulare	4h
L6. Creare, inserarea și gestionarea blocurilor	Exercițiu, Simulare	2h
L7. Introducere în ANSYS Workbench 2022. Familiarizarea cu mediul de lucru, detalierea etapelor specifice ale analizei cu elemente finite, identificarea modulelor disponibile, managementul fișierelor, înțelegerea semnificației simbolurilor, utilizarea corectă a unităților de măsură.	Exercițiu, Simulare	2h
L8. Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Preprocesare: stabilire materiale, modelare geometrică în Design Modeler	Exercițiu, Simulare	2h
L9. Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Preprocesare: atribuire materiale, stabilire/configurare sisteme de coordonate, discretizare, stabilire condiții la limită, impunere sarcini, configurare analiză.	Exercițiu, Simulare	2h
L10. Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Calcul și postprocesare: rulare simulare, monitorizare convergență calcul, afișare rezultate, interpretare rezultate, remediere/înlăturare erori, prelucrare rezultate, generare raport.	Explicație, Exercițiu, Simulare	2h
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandey, Jaiprakash, Shoukry, Yasser, Practical Autodesk AutoCAD 2021 and AutoCAD LT 2021, Packt, 2020 2. Autodesk Academy, https://auworkshop.autodesk.com/ 3. ANSYS Academic Teaching 2022R1 Mechanical and CFD. 4. ANSYS Academic Research LS-DYNA. 5. ANSYS Student – 2022R1. 6. ANSYS LS-DYNA Student. 7. Chen, Xiaolin; Liu, Yijun - „Finite Element Modelling and Simulation with ANSYS Workbench”, CRC Press, 2019, Cota Biblioteca AFT: 37712. 		

Bibliografie recomandată:

1. Dan Gârbea, Analiză cu elemente finite, Ed. Tehnică, București, 1990;
2. Gheorghe Leonte Mogan, Metoda elementelor finite în inginerie, Ed. Lux Libris, Brașov, 1997;
3. V. Năstăsescu, Amado Ștefan, Constantin Lupoiu, Analiza neliniară a structurilor mecanice prin metoda elementelor finite, Ed. ATM, București, 2002;
4. Anil W. Date, Introduction to Computational Fluid Dynamics, Cambridge University Press, 2005
5. J. Blazek, Computational Fluid Dynamics: Principles and Applications, Elsevier Science Ltd, 2001

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Pachete de programe specifice armei** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;

Tematica disciplinei **Pachete de programe specifice armei** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate - realizarea desenelor, respectând cotele și elementele înscrise, în 2D - realizarea desenelor 3D, utilizând comenzi specifice - explorare corectă a mediului ANSYS, stabilire parametri necesari și generare raport.	evaluare sumativă (probă practică)	70%
Seminar / laborator	- răspunsul la temele și lucrările practice de laborator - rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului individual - analiză cu elemente finite în ANSYS	evaluare continuă (activitate seminar)	30%

Standard minim de performanță:

- Să utilizeze corect limbajul de specialitate.
- Să realizeze o proiecție 2D, respectând elementele indicate
- Să realizeze preprocesarea, rularea și postprocesarea unei analize simple în ANSYS Workbench

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de educație fizică militară.	Expunere, explicație, exemplificare	.ppt x
C.2 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de instrucție de front fără armă.	Expunere, explicație, exemplificare	.ppt x
C.3 Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de instrucție de front cu arma.	Expunere, explicație, exemplificare	.ppt x
C.4 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de tragere cu armamentul de infanterie..	Expunere, explicație, exemplificare	.ppt x
C.5 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de cunoaștere a minelor antiblindate din înzestrare.	Expunere, explicație, exemplificare	.ppt x
C.6 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de cunoaștere a explozivilor și a mijloacelor de dare a focului din înzestrare.	Expunere, explicație, exemplificare	.ppt x

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.
4. Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022.
5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.

<p>6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală.</p> <p>7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre.</p> <p>8. ***, PIM 13.3.a Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului luptă (SMFT-85/2008).</p> <p>9. ***, G-3, Baraje de mine, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1980.</p> <p>10. ***, G-4, Lucrări de distrugeri, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1975.</p> <p>11. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului.</p> <p>12. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>3. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</p> <p>4. Rizescu, Al., Stănculescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Alergare în teren variat și aruncarea grenadelor de mână.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice 2 ore
S.2 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Întoarcerile din mers la stânga, la dreapta, la stânga împrejur.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice -
S.3 Conducere a unei secvențe de instruire cu tema: Darea onorului cu arma.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice 2 ore
S.4 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Executarea sesiunii 1 individuale de tragere cu pistolul mitralieră. Întrunirea operațiunilor de tragere.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice 2 ore
S.5 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Cunoașterea minelor antiblindate din înzestrarea. Operațiuni pentru amorsarea minelor antiblindate MAT 62-B	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Mina MAT 62-B Evaluare curentă
S.6 Conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Cunoașterea explozivilor și mijloacelor de dare a focului din înzestrare. Operațiuni pentru confecționarea amorsei pirotehnice.	Explicație, demonstrație, studiu	Proiecte didactice Muniție geniu ex.
<p>13. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>14. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</p> <p>15. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.</p> <p>16. Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022.</p> <p>17. Cucoș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.</p> <p>18. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală.</p> <p>19. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele</p>		

Terestre.

20. ***, PIM 13.3.a Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului luptă (SMFT-85/2008).

21. ***, G-3, Baraje de mine, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1980.

22. ***, G-4, Lucrări de distrugeri, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1975.

23. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului.

24. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară.

Bibliografie recomandată:

5. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

1. Rizescu, Al., Stănculescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educație permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC. ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership în câmp tactic, Elemente de artă militară,
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu; C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; 2. Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; 3. Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; 4. Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; 5. Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; 6. Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare; 7. Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare; 8. Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Exercitarea stilurilor de leadership în procesul de instrucție		
Influența stiului de conducere al liderului militar asupra moralului trupelor		
Particularități ale leadershipului la nivelul subunităților militare		
Rolul viziunii în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor militare		
Modalități de manifestare ale procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare		

NECLASIFICAT

Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare în localități sau zone cu platforme industriale		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în teren muntos împădurit		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate pe litoral și în deltă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de vizibilitate redusă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane cu hidroameliorații și culturi înalte		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare cu forțarea unui curs de apă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de iarnă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane fortificate		
Contracararea măsurilor de inducere în eroare ale adversarului		
Utilizarea procedurilor de control operativ în acțiunile militare contemporane		
Planificarea, organizarea unei operații ofensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații ofensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații defensive		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei ambuscade		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui punct control trafic		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de patrulare		
Măsuri de control operativ al spațiului de luptă al plutonului		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui raid		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui contraatac		
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de lovire a inamicului în fața limitei dinainte a apărării		
Analiza mediului operațional și a spațiului de luptă în planificarea operațiilor militare		
Utilizarea inspecțiilor și repetițiilor pentru pregătirea operațiilor militare		
Valorificarea stilurilor de leadership în situații extreme		
Conducerea acțiunilor militare în adâncimea dispozitivului inamicului		
Coordonarea, colaborarea și controlul în acțiunile militare		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor		
Conexiuni între leadership și personalitate		
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar		
Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		

NECLASIFICAT

Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I.-5 Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019; 2. *** , F.T.-3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 3. *** , F.T./A.-4.1 Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007; 4. *** , F.T./Art.R.T.-2,2 Manualul sprijinului prin foc al brigăzii mecanizate (infanterie ușoară, vânători de munte) în operații, București, 2014; 5. *** , F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 6. *** , F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2012; 7. *** , Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 8. *** , Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007; 9. *** , S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 10. *** , SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020; 11. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000; 12. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 13. Grigoraș, C., Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011; 14. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017; 15. Grigoraș, Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 16. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003; 17. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 18. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010. <p>Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic. Elemente de artă militară - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	• Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea	Portofoliu de practică	100%

NECLASIFICAT

	<p>structurile de comandă și stat major;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>- proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)</p>	
Standard minim de performanță:			
<p>obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BARAJE DE MINE, DRUMURI MILITARE, PODURI MILITARE ȘI TRECERI – PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2 curs		3.3.seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice de geniu.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de comandant de grupă pentru organizarea, înzestrarea, conducerea și evaluarea activităților grupei de geniu în vederea executării în teren a misiunilor vizând realizarea barajelor de mine, lucrărilor de drumuri militare, poduri militare și treceri în situații de criză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor, tacticilor și procedurilor specifice îndeplinirii misiunilor sprijinului de geniu vizând asigurarea mobilității forțelor proprii și a contramobilității forțelor adversarului, în operație; • Formarea și consolidarea competențelor profesionale și transversale pentru funcția de comandant de grupă de geniu în specialitățile baraje de mine, drumuri militare, poduri militare și treceri; • Valorificarea cunoștințelor și deprinderilor de comandant de grupă de geniu în vederea întocmirii proiectului de practică și a documentelor specifice acestei funcții.

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
31. Tipuri de mine antiblindate din dotarea Armatei României, deficiențe constructive și de funcționare și propuneri pentru înlăturarea deficiențelor constatate	
32. Tipuri de mine antiblindate din dotarea armatelor moderne ne membre NATO, performanțe constructive și funcționale care le recomandă pentru a fi achiziționate și de către Armata României	
33. Tipuri de mine antiblindate din dotarea armatelor ne membre NATO, performanțe constructive și funcționale care le recomandă pentru a fi studiate de către generații români în vederea neutralizării / distrugerii acestora în situații de criză.	
34. Analiza comparativă dintre tipurile de mine antiblindate din Armata României și cele din armatele moderne membre NATO, în vederea identificării de soluții pentru modernizarea celor românești.	
35. Analiza comparativă dintre tipurile de mine antiblindate din Armata României și cele din armatele moderne ne membre NATO, în vederea identificării de soluții pentru neutralizarea/distrugerea minelor inamicului.	
36. Analiza procedurilor de plantare a câmpurilor de mine de către structurile	

NECLASIFICAT

de geniu din Armatei României , identificarea deficiențelor acestor procedee și formularea de propuneri pentru înlăturarea deficiențelor constatate.	
37. Analiza procedeelor de plantare a câmpurilor de mine de către structurile de geniu din armatele moderne membre NATO și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea procedeelor de plantare de către structurile de geniu românești.	
38. Analiza procedeelor de plantare a câmpurilor de mine de către structurile de geniu din armatele moderne ne membre NATO și formularea de propuneri pentru stabilirea de tehnici, tactici și proceduri pentru structurile de geniu din Armata României, în vederea zădărnirii aplicării procedeelor de plantare de către inamic..	
39. Analiza comparativă între sistemele de dispearsare a minelor din dotarea armatelor moderne NATO și cele din dotarea Armatei României și formularea de propuneri pentru modernizarea celor românești.	
40. Analiza comparativă între sistemele de dispearsare a minelor din dotarea armatelor moderne ne membre NATO și cele din dotarea Armatei României și formularea de propuneri pentru tehnici , tactici și proceduri de aplicat în vederea neutralizării / distrugerii celor inamice.	
41. Plantarea câmpurilor de mine antiblindate în contact nemijlocit cu inamicul.Documente ce se întocmesc și circuitul acestora.	
42. Plantarea câmpurilor de mine antiblindate cu distribuitorul plantator de mine-DPM 4. Documente ce se întocmesc și circuitul acestora.	
43. Sistemul barajelor de mine antiblindate: elemente componente, caracteristicile acestora, amplasare, determinarea densităților de minare și de baraje, după caz.	
44. Mijloace tehnice pentru cercetarea, neutralizarea sau distrugerea minelor din compunerea elementelor sistemului barajelor de mine: tipuri, caracteristici tehnico – tactice, mod de întrebuințare, întreținere și depozitare.	
45. Reguli generale și speciale privind întrebuințarea minelor antiblindate. Măsuri pentru evitarea accidentelor pe timpul transportului, plantării, deplantării minelor.	
46. Reguli generale pentru depozitarea, scoaterea din depozite și manipularea minelor antiblindate.	
47. Lucrări pregătitoare pentru executarea sectoarelor de drum în zona de șes .	
48. Lucrări de bază pentru executarea sectoarelor de drum în teren nisipos.	
49. Lucrari pregătitoare și de bază pentru executarea sectoarelor de drum în zone cu căderi masive de zăpadă.	
50. Analiza comparativă a metodelor de executarea lucrărilor de drumuri în situații de criză.	
51. Aspecte vizând trasarea și executarea curbelor și serpentinei într-un sector de drum realizat în sector muntos împădurit.	
52. Aspecte vizând trasarea și executarea curbelor și serpentinei în teren mlăștinos	
53. Aspecte vizând consolidarea terasamentelor executate în rambleu și în debleu într-un sector de drum cu stabilitate precară	
54. Aspecte vizând curbele de tranziție specifice executării unui sector de drum în teren muntos împădurit	
55. Deficiențele podului militar jos din lemn care recomandă înlăturarea	

NECLASIFICAT

390 din 563

NECLASIFICAT

acestora sau renunțarea la folosirea acestui tip de pod în operații	
56. Caracteristicile constructive și funcționale deficitare ale podului demontabil metalic – PJM 72, care recomandă îmbunătățirea acestora sau scoaterea din dotarea structurilor de geniu a podului.	
57. Performanțele constructive și funcționale ale parcului de pod românesc din pontoane PR.71 care recomandă menținerea acestuia în serviciu.	
58. Tipuri de poduri din dotarea armatelor membre NATO ale căror performanțe constructive și funcționale recomandă achiziționarea acestora și de către Armata României.	
59. Tipuri de poduri din dotarea armatelor moderne nemembre NATO care impun noi tehnici, tactici și proceduri pentru scoaterea acestora din funcțiune pe timpul desfășurării operațiilor.	
60. Analiza comparativă dintre podul PR. 71 și cele mai performante poduri plutitoare din dotarea armatelor moderne membre și ne membre NATO.	
<p>Bibliografie:</p> <p>G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMAp 98/ 2022;</p> <p>*** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;</p> <p>*** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București, 1980.;</p> <p>*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982</p> <p>*** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;</p> <p>*** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațion, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004;</p> <p>*** lector univ.dr.ing. Constantin ANDREI, prof.univ.dr. habil Mircea VLADU, Baraje de Mine, note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“</p> <p>*** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010</p> <p>*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;</p> <p>*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;</p> <p>*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.</p> <p>*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011</p> <p>*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de</p>	

NECLASIFICAT

391 din 563

<p>geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)</p> <p>*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34</p> <p>*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)</p> <p>*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987</p> <p>* * * Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000.</p> <p>*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră (drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017</p>	
--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare-practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea tehnicilor, tacticilor și procedurilor privind participarea grupei de geniu la îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu vizând asigurarea mobilității forțelor proprii prin executarea lucrărilor de drumuri, poduri, treceri, asigurarea contramobilității forțelor inamice prin executarea de lucrări de baraje de mine și realizarea sprijinului de geniu general al forțelor proprii prin executarea lucrărilor de mascare și de asigurare cu apă ; Utilizarea datelor și informațiilor 	<p>Probă orală</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale) 	100%

	culese din bibliografia recomandată pentru întocmirea proiectului de practică..		
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul de practică universitară;- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora	Exerciții	

în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri		
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARIILE, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE ; 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>17. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 18. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 19. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 20. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>12. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 13. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; - Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; - Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; - Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (2.000m)	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții și proiecte	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul	Exerciții și proiecte	

acestora în pregătirea tinerilor ofițeri		
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE ; 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>21. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>22. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>23. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019</p> <p>24. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>14. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>15. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 3.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
Bibliografie obligatorie:		

25. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
26. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
27. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
28. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
29. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
30. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
31. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
32. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

33. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for

Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

34. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.

35. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.

36. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.

37. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

38. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.

39. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.

40. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

7. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.

8. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.

9. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

10. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.

11. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.

12. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de auto perfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizare corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și similar; • interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și similar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written);	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.4 Register and Style – Formal and Informal Letters;	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
41. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		

<p>42. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.</p> <p>43. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.</p> <p>44. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.</p> <p>45. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p> <p>46. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.</p> <p>47. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</p> <p>48. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>13. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.</p> <p>14. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>15. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p> <p>16. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.</p> <p>17. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.</p> <p>18. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.</p>		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre</p>		

- „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizare corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și similar; • interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și similar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară, opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrelui European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

49. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
50. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
51. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
52. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
53. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
54. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
55. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
56. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

19. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
20. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
21. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
22. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
23. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
24. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);

- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrelui European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written);	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.4 Register and Style – Formal and Informal Letters;	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
57. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		

<p>58. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.</p> <p>59. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.</p> <p>60. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.</p> <p>61. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p> <p>62. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.</p> <p>63. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</p> <p>64. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>25. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.</p> <p>26. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>27. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</p> <p>28. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.</p> <p>29. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.</p> <p>30. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.</p>		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>9. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre</p>		

- „Nicolae Bălcescu”, 2019.
10. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
 11. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
 12. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
 13. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
 14. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
 15. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
 16. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

7. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
8. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
9. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
10. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
11. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
12. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizare corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și similar; • interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și similar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi straine (CECRL)
4.2. de competențe	Limba franceza la nivelul A2 CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	- Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; - Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	-identificarea asemănarilor și deosebirilor dintre elementele de cultură și civilizație specifice lumii francofone și a celei autohtone - descoperirea de date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului francofon; - să se exprime corect în limba franceza și să producă oral și/sau în scris texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 La Francophonie. Le français dans le monde.	Prelegere interactivă Explicație	Powerpoint, Imagini Reprezentari Tabele Scheme
C.2 Repères géographiques de la France		
C.3 Repères historiques de la France I		
C.4 Repères historiques de la France II		
C.5 La vie sociale en France		
C.6 Traditions françaises		
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices. Editura AFT, 2014		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bérard Evelyne, Canier Yves, Tempo 1,2, Didier/Hatier 1996 2. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices. Editura AFT, 2014 3. Boștină-Bratu, Simona, Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française, Editura AFT, 2010 4. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Voyages dans les pays francophones	- Lectură /vizionare de scurtă durată - Exerciții - Conversație	- Caiet de seminar Documente audio-video - Teste
L.2 La ville de Paris		
L.3 Les personnages célèbres de l'histoire de la France I		
L.4 Les personnages célèbres de l'histoire de la France II		
L.5 Le systèmes éducatif français		
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices. Editura AFT, 2014

Bibliografie recomandată:

1. Bérard Evelyne, Canier Yves, Tempo 1,2, Didier/Hatier 1996

2. Boștină-Bratu, Simona, Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices. Editura AFT, 2014

3. Boștină-Bratu, Simona, Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française, Editura AFT, 2010

4. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba franceză – Culture et civilisation françaises et francophones corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei Limba franceză – Culture et civilisation françaises et francophones corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone; • Utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone; • Utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Evaluare continuă și formativă (teste) portofolio	30%

Standard minim de performanță:

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză;
- participarea activă la activitățile desfășurate și interesul pentru studiu individual

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.8 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	32					
3.8. Total ore pe semestru	52					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. de competențe	Limba franceză la nivelul A2 CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, cu laptop, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexicale și gramaticale de bază la contexte situaționale simple
7.2. Obiectivele specifice	<p>ASCULTARE (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație <p>CITIRE (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă vocabularul studiat <p>SCRIERE (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie persoane <p>VORBIRE (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / sa prezinte o alta persoana - dezbateră de subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic -participarea la conversații pe teme menționate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Les institutions de sécurité internationale	Prelegere interactivă Explicație	Powerpoint, imagini, reprezentări, tabele, scheme
C.2 La carrière militaire		
C.3 Des vêtements et des accessoires		
C.4 La routine		
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 13. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995 2. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Parler d'une institution de sécurité internationale	- Lectură /vizionare de scurtă durată - Exerciții - Conversație	- Caiet de seminar Documente audio-video - Teste
L.2 La routine de la journée		
L.3 Décrire des personnes. Les armes de l'Armée de terre		
L.4 COLOCVIU	Proba scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 4. Boștină-Bratu, Simona, Exercices de grammaire pour les militaires, Editura AFT, 2018		

NECLASIFICAT

5. Boștină-Bratu, Simona, Synthèses de grammaire française, Editura AFT, 2015
 6. Boștină Bratu, Simona, Le français en contexte militaire, Cahier de seminaire, Editura AFT, 2020

Bibliografie recomandată:

1. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, Clé International, 1995
2. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé International, 1997
3. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, Conjugaison progressive du français, Clé International, 2000
4. Lescure Richard, Gadet Emanuelle, VeyPauline, DELF A2, Clé International, 2006
5. Sinéjols, Eveline, Vocabulaire en dialogues, Clé International, 2007
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International, 2005 activités,

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba franceza-Vivre dans le contexte militaire** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei **Limba franceză – Vivre dans le contexte militaire** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;

Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la curs • Corectitudinea răspunsurilor la colocviu 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activități: participarea la cercul de limba franceză 	Evaluare continuă și formativă (teste) potofoliu	30%

Standard minim de performanță:

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- participarea activa la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE INGINERIA MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei protecției mediului moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale managementului protecției mediului; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului; • Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului managementului protecției mediului; • Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Componente specifice managementului protecției mediului			
- Concepte și instrumente în protecția mediului; - Locul și rolul managementului protecției mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Monitoringul mediului		expunere, explicație, conversație	
C.2. Managementul protecției resurselor de apă.			
- Gospodărirea apelor; - Folosințe de apă; - Protecția apelor.		expunere, explicație, conversație	
C.3. Managementul protecției atmosferei.			
- Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibrații și zgomote; - Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote.		expunere, explicație, conversație	
C.4. Managementul protecției solului.			
- Controlul poluării solului. - Efecte directe și indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului.		expunere, explicație, conversație	
C.5. Studii de impact			
- Etapele studiului de impact și indicatorii ai studiului de impact		expunere, explicație,	

- Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic.	conversație	
C.6. Analize de risc și urgențe de mediu - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare și analiza riscului -Urgențe de mediu. Mod de intervenție	expunere, explicație, conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 60. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., Protecția și ingineria mediului, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 61. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, Monitoringu și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Sisteme și planuri de management al protecției mediului.	exercițiu, dezbateri.	
S.2 Poluarea factorilor de mediu. Monitoringu mediului.	exercițiu, dezbateri. experiment, studiu de caz.	
S.3 Principii de bază în realizarea managementului protecției resurselor de apă, al atmosferei și al solului.	exercițiu, dezbateri.	
S.4 Principii de bază în realizarea managementului protecției atmosferei.	exercițiu, dezbateri, studiu de caz.	
S.5 Principii de bază în realizarea managementului protecției solului. Gestionarea deșeurilor.	exercițiu, dezbateri, studiu de caz.	
S.6 COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., Protecția și ingineria mediului, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 2. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003;		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, Monitoringu și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Managementul protecției mediului corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Managementul protecției mediului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului; • să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască particularitățile managementului protecției mediului; • să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului; 	Evaluare/ Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
-			

NECLASIFICAT

ANUL IV DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE GENIU”

NECLASIFICAT
431 din 563

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
432 din 563

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5 Didactica instrucției plutonului semestrul 6
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Utilizarea programelor de instrucție individuală în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției.	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PII
C.2 Utilizarea programelor de instrucție pentru misiuni în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției.	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM
C.3 Metodica organizării și desfășurării ședințelor realizarea a sistemelor și dispozitivelor de aprindere cu plutonul de geniu.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C4 Metodica organizării și desfășurării ședințelor plantarea a minelor aniblate cu plutonul de geniu	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.5 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de drumuri cu plutonul de geniu. Trasarea curbelor în teren.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.6 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de poduri cu plutonul de geniu. Cunoașterea completului de cablu suspendat	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.7 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de fortificații cu plutonul de geniu. Cunoașterea și lucrul cu completul adăpostului din mase plastice CAMPAS	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM, PII
C.8 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de mascare cu plutonul de geniu. Cunoașterea plaselor și completelor de mascare din înzestrare	expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM, PII
C.9 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de asigurare cu apă cu plutonul de geniu. Cunoașterea și lucru cu instalația	expunere, explicație,	pptx PIM, PII

NECLASIFICAT

de potabilizare și de decontaminare a apei IPDA-500	exemplificare	
C.10 Metodica organizării și desfășurării ședințelor tehnice cu plutonul de geniu. Cunoașterea și lucru cu autostația electrică de 38 KVA	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.11 Metodica organizării și desfășurării ședințelor tehnice cu plutonul de geniu. Cunoașterea și lucru cu gaterul vertical mobil	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
C.12 Metodica organizării și desfășurării instrucției plutonului de geniu pentru executarea deplasării.	expunere, explicație, exemplificare	pptx PIM, PII
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>62. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>63. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</p> <p>64. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.</p> <p>65. Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022.</p> <p>66. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.</p> <p>67. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală.</p> <p>68. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre.</p> <p>69. *** PIM 13.3.a Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu luptă .</p> <p>70. *** PIM 13.3.b Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu sprijin.</p> <p>71. *** PIM 13.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului pontonieri.</p> <p>72. *** PIM 13.3.d Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului poduri fixe.</p> <p>73. *** PIM 13.3.e Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului drumuri.</p> <p>74. *** PIM 13.3.f Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului platforme.</p> <p>75. *** PIM 13.3.g Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului construcții și amenajări.</p> <p>76. *** PIM 13.3.i Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului cercetare de geniu.</p> <p>77. *** PIM 13.3.j Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului purificare apă.</p> <p>78. *** PIM 13.3.k Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului tehnic.</p> <p>79. ***, SMFT-346/2008).</p> <p>80. *** G-3, Baraje de mine, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1980.</p> <p>81. ***, G-4, Lucrări de distrugeri, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1975.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>6. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</p> <p>7. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Utilizarea ASIE, a PII și a PIM în procesul de instruire.	explicație, demonstrație, exersare	ASIE PIM, PII
S.2 Metodica organizării și desfășurării ședințelor realizarea a sistemelor și dispozitivelor de aprindere cu	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII

NECLASIFICAT

435 din 563

plutonul de geniu..		
S.3 Metodica organizării și desfășurării ședințelor de mascare cu plutonul de geniu. Executarea lucrărilor de drumuri-poduri	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
S.4 Metodica organizării și desfășurării ședințelor plutonul de geniu. Executarea lucrărilor de fortificații și mascare	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
S.5 Metodica organizării și desfășurării ședințelor plutonul de geniu. Executarea lucrărilor de asigurare cu apă	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
S.6 Metodica organizării și desfășurării ședințelor plutonul de geniu. Executarea lucrărilor de asigurare cu energie electrică și material lemnos	explicație, demonstrație, exersare	ASIE, PIM, PII
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 4. Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală. 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre. 8. *** PIM 13.3.a Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu luptă . 9. *** PIM 13.3.b Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu sprijin. 10. *** PIM 13.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului pontonieri. 11. *** PIM 13.3.d Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului poduri fixe. 12. *** PIM 13.3.e Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului drumuri. 13. *** PIM 13.3.f Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului platforme. 14. *** PIM 13.3.g Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului construcții și amenajări. 15. *** PIM 13.3.i Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului cercetare de geniu. 16. *** PIM 13.3.j Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului purificare apă. 17. *** PIM 13.3.k Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului tehnic. 18. ***, SMFT-346/2008). 19. *** G-3, Baraje de mine, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1980. 20. ***, G-4, Lucrări de distrugeri, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1975. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educația permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	41				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5 Didactica instrucției plutonului semestrul 6 și 7
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Metodica utilizării documentelor specifice comandantului de pluton (întocmirea carnetului comandantului de pluton, fișe de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmire proiect ordin de zi)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.2 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice cu plutonul de de geniu (STX, FTX, LFX)	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.3 Metodica organizării și desfășurării admiterii la trageri reale și lucrări de distrugerii cu plutonul de geniu	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx Documente specifice
C.4 Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema "Acțiunile plutonului geniu luptă pe timpul pregătirii și ducerii operației de apărare"	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.5 Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema "Acțiunile plutonului treceri desant pe timpul pregătirii și ducerii operației ofensive cu forțarea unui curs de apă".	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.6 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu plutonul sprijin	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.7 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu plutonul pontonieri	Expunere, explicație, exemplificare	.pptx PIM; PII
C.8 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu plutonul drumuri	Expunere, explicație,	.pptx PIM; PII

	exemplificare	
<p>1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</p> <p>3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.</p> <p>4. Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022.</p> <p>5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.</p> <p>6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală.</p> <p>7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre.</p> <p>8. *** PIM 13.3.a Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu luptă .</p> <p>9. *** PIM 13.3.b Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu sprijin.</p> <p>10. *** PIM 13.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului pontonieri.</p> <p>11. *** PIM 13.3.d Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului poduri fixe.</p> <p>12. *** PIM 13.3.e Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului drumuri.</p> <p>13. *** PIM 13.3.f Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului platforme.</p> <p>14. *** PIM 13.3.g Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului construcții și amenajări.</p> <p>15. *** PIM 13.3.i Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului cercetare de geniu.</p> <p>16. *** PIM 13.3.j Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului purificare apă.</p> <p>17. *** PIM 13.3.k Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului tehnic.</p> <p>18. ***, SMFT-346/2008).</p> <p>19. *** G-3, Baraje de mine, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1980.</p> <p>20. ***, G-4, Lucrări de distrugeri, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1975.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>8. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</p> <p>9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Metodica utilizării, completării documentelor specifice comandanului de pluton: întocmirea carnetului comandantului de pluton,	Explicație, demonstrație, studiu	Carnet cdt. Pl.
S.2 Metodica utilizării, completării documentelor specifice comandanului de pluton: întocmirea fișelor de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmirea unui proiect ordin de zi.	Explicație, demonstrație, studiu	tipizate
S.3 Metodica completării documentelor specifice necesare admiterii etniciei, armamentului, muniției și personalului la tragerile reale cu plutonul de artilerie.	Explicație, demonstrație, studiu	Documente specifice
S.4 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurarea exercițiului (STX apărare) cu plutonul de obuziere.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
S.5 Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurarea exercițiului.	Explicație, demonstrație,	ASIE PIM; PII

(STX ofensivă) cu plutonul de aruncătoarecal 120 mm.	studiu	
S.6Primireatemeși a datelor de bază ale exercițiului. Întocmireadocumentelor de organizareșidesfășurareaexercițiului (FTX apărare) cu cupltonulantiblindate.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
S.7Primireatemeși a datelor de bază ale exercițiului.Întocmireadocumentelor de organizareșidesfășurareaexercițiului. (FTX ofensivă) cu plutonul Spike LR.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE PIM; PII
S.8Primireatemeși a datelor de bază ale exercițiului. Întocmireadocumentelor de organizareșidesfășurareaexercițiului. (FTX apărare) cu plutonulasiguraredate.	Explicație, demonstrație, studiu	ASIE, PIM; PII probă practică
<p>21. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>22. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</p> <p>23. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.</p> <p>24. Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, EdituraAcademieiForțelorTerestre, Sibiu, 2022.</p> <p>25. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008.</p> <p>26. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală.</p> <p>27. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre.</p> <p>28. *** PIM 13.3.a Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu luptă .</p> <p>29. *** PIM 13.3.b Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului geniu sprijin.</p> <p>30. *** PIM 13.3.c Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului pontonieri.</p> <p>31. *** PIM 13.3.d Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului poduri fixe.</p> <p>32. *** PIM 13.3.e Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului drumuri.</p> <p>33. *** PIM 13.3.f Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului platforme.</p> <p>34. *** PIM 13.3.g Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului constructii și amenajări.</p> <p>35. *** PIM 13.3.i Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului cercetare de geniu.</p> <p>36. *** PIM 13.3.j Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului purificare apă.</p> <p>37. *** PIM 13.3.k Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului tehnic.</p> <p>38. ***, SMFT-346/2008).</p> <p>39. *** G-3, Baraje de mine, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1980.</p> <p>40. ***, G-4, Lucrări de distrugeri, Instrucțiuni pentru trupele de geniu, București 1975.</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>10. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</p> <p>1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educație permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	40 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FORTIFICAȚII, MASCARE ȘI ASIGURARE CU APĂ 2						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea datelor, informațiilor și cunoștințelor acumulate vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • acumularea cunoștințelor vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă; • determinarea prin calcul a posibilităților de îndeplinire a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu vizînd executarea lucrărilor de fortificație, mascare și asigurare cu apă în toate tipurile de

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Elemente conceptuale și acționale ale mascării în operațiile întrunite	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore

NECLASIFICAT

C2: Tehnici (procedee) de aplicare a camuflajului, ascunderii și înșelării moderne	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C3: Amenințări specifice contracarării prin mascare. Capabilități specifice de detectare a inamicului	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C4: Metode, tehnici și procedee de identificare a amenințării. Elemente ce determină modul de aplicare a mascării.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C5: Mijloace și materiale tehnice specializate folosite la lucrările genistice de mascare	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C6: Dezinformarea în conflictele militare contemporane. Considerații teoretice. Dezinformarea componentă de bază a inducerii în eroare la nivel operativ și strategic	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C7: Mascarea privind circulația pe acestea. Indicii de demascare a drumurilor și a circulației pe acestea. Ascunderea circulației pe drumurile militare, Ascunderea și deformarea aspectului exterior al porțiunilor de drumuri militare. Amenajarea drumurilor militare false.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C8: Mascarea trecerilor peste cursurile de apă. Indicii de demascare și procedee de mascare. Lucrări genistice de mascare a trecerilor peste cursurile de apă. Amenajarea trecerilor false peste cursurile de apă	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C9: Mascarea punctelor de asigurare cu apă, a fabricilor de cherestea și de betoane	Expunerea Conversația Descrierea	2 ore
C10: Lucrări genistice pentru mascarea locurilor de îmbarcare (debarcare) pe calea ferată și a trenurilor militare	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C11: Particularitățile executării lucrărilor genistice de mascare a obiectivelor și structurilor logistice	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C12: Particularitățile executării lucrărilor genistice de mascare a obiectivelor și structurilor de apărare antiaeriană și aviație	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C13: Particularitățile executării lucrărilor genistice de mascare a obiectivelor și structurilor marinei militare	Expunerea Explicația	2 ore

NECLASIFICAT

	Conversația Descrierea Demonstrația	
C14. Sursele și calitatea apei	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C15. Cercetarea surselor de apă	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C16. Modalități de obținerea a apei. Obținerea apei din surse subterane. Obținerea apei din surse de suprafață	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C17. Mijloace pentru obținerea apei. Motopompe pentru scoaterea apei. Instalația de potabilizare și decontaminare a apei IPDA 500 (Aquator-501 S). Instalația de forat FA-6,3.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C18. Epurarea apei. Dezinfectarea apei. Limpezirea apei. Degazarea apei. Dezactivarea apei. Decolorarea și eliminarea mirosului și gustului neplăcut al apei. Desalinizarea apei. Reducerea durtății apei.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C19. Păstrarea și transportul apei	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C20. Puncte de aprovizionare cu apă. Puncte de asigurare cu apă din surse de suprafață. Puncte de asigurare cu apă din surse de adâncime.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C21. Organizarea asigurării cu apă a structurilor militare.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
Bibliografie:		
<p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina genului, Nr. SMap – 98/2022</p> <p>*** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP – 3.12(C);</p> <p>*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008;</p> <p>*** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;</p>		

- *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;
- *** G-9 – Mascare, București, 1983.
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)
- *** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1
- ***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2
- ***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5 (elaborată în limbile română și engleză)
- ***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551
- ***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)
- *** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34
- *** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)
- *** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice..	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	2 ore
S.2 Lucrări de fortificații de campanie pentru tehnica din înzestrare	Explicația Conversația	2 ore

NECLASIFICAT

	Problematizarea Braistormingul	
S.3 Adăposturi pentru personal	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	2 ore
S4. Amenajarea adăposturilor în lucrări subterane și subsoluri de clădiri civile și industriale SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	2 ore
S.5 Asigurarea condițiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Outposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) și bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) - STUDIU DE CAZ	Studiu de caz Conversația Problematizarea	2 ore
S.6 Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie.	Studiu de caz Conversația Problematizarea	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> *** G.1 – Doctrina genului, Nr. SMap – 98/2022 *** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP – 3.12(C); *** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008; *** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981; *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983; *** G-9 – Mascare, București, 1983. *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089) *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093) *** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1 ***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2 ***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5 (elaborată în limbile română și engleză) ***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4 ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551 ***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a 		

NECLASIFICAT

448 din 563

forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)

*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34

*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

*** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor genști.

Tematica disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern(extins, dinamic și fluid).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului fortificații, mascare și asigurare cu apă; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și lucrările practice executate 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor, executarea lucrărilor de laborator etc • exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • însușirea metodologiei de întocmire a unui proiect de campanie pentru executarea unui adăpost de tip 	Evaluare pe parcurs	30 %

	îngropat.		
10.6	Standard minim de performanță		
- nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5;			
- nota obținută la examen este minim 5			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PROTECȚIA, INDUCEREA ÎN EROARE ȘI ASIGURAREA CU APA ÎN OPERAȚII					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea datelor, informațiilor și cunoștințelor acumulate vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • acumularea cunoștințelor vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă; • determinarea prin calcul a posibilităților de îndeplinire a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu vizînd executarea lucrărilor de fortificație, mascare și asigurare cu apă în toate tipurile de

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Elemente conceptuale și acționale ale inducerii în eroare în armatele moderne	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C2: Principii și reguli ale utilizării conceptului de	Expunerea	2 ore

NECLASIFICAT

inducerii în eroare. Tehnici (procedee) de aplicare a camuflajului, ascunderii și înșelării moderne	Explicația Conversația Descrierea	
C3: Amenințări specifice contracarării prin inducerea în eroare. Capabilități specifice de detectare a inamicului	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C4: Metode, tehnici și procedee de identificare a amenințării. Elemente ce determină modul de aplicare a inducerii în eroare	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C5: Mijloace și materiale tehnice specializate folosite la lucrările genistice de mascare	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C6: Dezinformarea în conflictele militare contemporane. Considerații teoretice. Dezinformarea componentă de bază a inducerii în eroare la nivel operativ și strategic	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C7: Inducerea în eroare a inamicului privind circulația pe acestea. Indicii de demascare a drumurilor și a circulației pe acestea. Ascunderea circulației pe drumurile militare, Ascunderea și deformarea aspectului exterior al porțiunilor de drumuri militare. Amenajarea drumurilor militare false.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C8: Inducerea în eroare a inamicului privind amenajarea și deservirea trecerilor peste cursurile de apă. Indicii de demascare și procedee de mascare. Lucrări genistice de mascare a trecerilor peste cursurile de apă. Amenajarea trecerilor false peste cursurile de apă	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C9: Inducerea în eroare a inamicului privind amenajarea și deservirea punctelor de asigurare cu apă, a fabricilor de cherestea și de betoane	Expunerea Conversația Descrierea	2 ore
C10: Lucrări genistice pentru inducerea în eroare privind locurile de îmbarcare (debarcare) pe calea ferată și a trenurilor militare	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C11: Particularitățile executării lucrărilor genistice de inducere în eroare privind obiectivele și structurile de logistică	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C12: Particularitățile executării lucrărilor genistice de inducere în eroare privind obiectivele și structurile de apărare antiaeriană și aviație	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C13: Particularitățile executării lucrărilor genistice de inducere în eroare privind obiectivele și structurilor	Expunerea Explicația	2 ore

NECLASIFICAT

marinei militare	Conversația Descrierea Demonstrația	
C14. Sursele și calitatea apei	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C15. Cercetarea surselor de apă	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C16. Modalități de obținerea a apei. Obținerea apei din surse subterane. Obținerea apei din surse de suprafață	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C17. Mijloace pentru obținerea apei. Motopompe pentru scoaterea apei. Instalația de potabilizare și decontaminare a apei IPDA 500 (Aquator-501 S). Instalația de forat FA-6,3.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
C18. Epurarea apei. Dezinfectarea apei. Limpezirea apei. Degazarea apei. Dezactivarea apei. Decolorarea și eliminarea mirosului și gustului neplăcut al apei. Desalinizarea apei. Reducerea durtății apei.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C19. Păstrarea și transportul apei	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C20. Puncte de aprovizionare cu apă. Puncte de asigurare cu apă din surse de suprafață. Puncte de asigurare cu apă din surse de adâncime.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore
C21. Organizarea asigurării cu apă a structurilor militare.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	2 ore
Bibliografie: Documente normative în domeniul de referință *** G.1 – Doctrina geniului, Nr. SMap – 98/2022 *** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP – 3.12(C); *** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vilcea, 2008; *** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981; *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;		

- *** G-9 – Mascare, București, 1983.
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)
- *** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1
- ***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2
- ***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5 (elaborată în limbile română și engleză)
- ***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551
- ***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022 , ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)
- *** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34
- *** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)
- *** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
<p>L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice și moderne de distrugere în condițiile precizate de cadrul didactic pentru fiecare student:</p> <p>a) precizarea de către cadrul didactic pentru fiecare student în parte a condițiilor în care trebuie executat adăpostul de tip îngropat, pentru care se întocmește</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>4 ore</p>

proiectul de campanie b) determinarea dimensiunilor de gabarit ale adăpostului		
L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice și moderne de distrugere: a) calculul elementelor de rezistență ale adăpostului de tip îngropat: tavanul stratificat; corpul adăpostului; ușile de protecție ale adăpostului b) organizarea sistemului de filtro-ventilație, iluminare și încălzire al adăpostului	Explicația Conversația	4 ore
L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice și moderne de distrugere: a) calculul forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor necesare pentru executarea adăpostului b) întocmirea graficului de organizarea lucrului c) reprezentarea grafică a adăpostului		4 ore
Bibliografie:		
<p>*** G.1 – Doctrina geniului, Nr. SMap – 98/2022</p> <p>*** Allied Joint Doctrine for Military Engineering - AJP – 3.12(C);</p> <p>*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Rîmnicu Vilcea, 2008;</p> <p>*** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;</p> <p>*** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;</p> <p>*** G-9 – Mascare, București, 1983.</p> <p>*** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)</p> <p>*** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)</p> <p>*** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1</p> <p>***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5 (elaborată în limbile română și engleză)</p> <p>***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4</p> <p>***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551</p> <p>***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu,</p>		

Sibiu, cota DIV 1546

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)

*** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34

*** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)

*** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor genști.

Tematica disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern(extins, dinamic și fluid).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului, mascare și asigurare cu apă; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și lucrările practice executate 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor, executarea lucrărilor de laborator etc • exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • însușirea metodologiei de întocmire a unui proiect de 	Evaluare pe parcurs	30 %

NECLASIFICAT

	campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat.		
10.6 Standard minim de performanță			
- nota obținută, ca medie ponderată, la evaluarea continuă și sumativă este minim 5; - nota obținută la examen este minim 5.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Managemen militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare si informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEHNOLOGIA ȘI MECANIZAREA LUCRĂRILOR DE GENIU					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	- /1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	- /12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	88				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină;
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă.
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratoare precedente. • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă, cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armii geniu</p> <p>C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competențelor a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor și conceptelor despre mecanizarea lucrărilor de geniu, lucrări de terasamente, lucrări de beton și beton armat și despre tehnologia lucrărilor pentru realizarea construcțiilor de alimentare cu apă; • Explicarea procedurilor vizând mecanizarea și industrializarea lucrărilor de geniu;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Probleme generale privind mecanizarea și industrializarea lucrărilor de geniu	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
2. Productivitatea teoretică și tehnică de exploatare a mașinilor de geniu. Norma de timp a utilajului.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
3. Lucrări de terasamente: proprietăți fizice și mecanice ale pământurilor și influența acestora asupra rezistenței la săpare. Compoziția granulometrică și clasificarea pământurilor. Caracteristici tehnologice pentru lucrări de pământ.	Expunere Explicație Problematizare	4 ore

NECLASIFICAT

4. Lucrări pregătitoare pentru executarea terasamentelor: lucrări topografice, lucrări de defrișarea și curățarea terenului, scarificarea terenurilor, decopertarea stratului vegetal sau a pământului degradat, demolarea construcțiilor vechi, existente pe amplasamentul viitoarei construcții.	Expunere Explicație Problematizare	4 ore
5. Executarea lucrărilor de săpătură în spații largi, încărcarea și transportul pământului, executarea lucrărilor terasiere cu screpere, buldozere și gredere.	Expunere Explicație Problematizare	4 ore
6.Executare lucrărilor de umpluturi și compactarea pământului, nivelarea și taluzarea lucrărilor de pământ.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
7. Executarea săpăturilor mecanizate în spații înguste și a lucrărilor de sprijiniri.Epuizamentul terasamentelor.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
8.Lucrări de beton și beton armat: cofraje, tehnologia lucrărilor de prelucrare și montare a armăturilor pentru beton armat, tehnologia lucrărilor de preparare, transport, punere în operă și tratare a betonului pe timp favorabil și pe timp friguros.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
9.Tehnologia lucrărilor pentru realizarea construcțiilor de alimentare cu apă: procedee de captare a apelor subterane și tehnologia construcției puțurilor.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Cionga D, Mecanizarea lucrărilor de construcții, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota 28476 2. Trelea A, Groil L, Tehnologia construcțiilor, partea I, Tehnologia lucrărilor și mașini de construcții, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota BT 139 Bibliografie recomandată: 1. Constantinescu R, Pavel C, Tehnologia lucrărilor de construcții civile, industriale, agrozootehnice și instalații, partea I, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, 2. Constantinescu cota BT 168 R, Pavel C, Tehnologia lucrărilor de construcții civile, industriale, agrozootehnice și instalații, partea a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota BT 168		
8.2. laborator	Metode de predare	Observații
1. Calculul productivității/normei de timp a mașinilor de geniu.	Expunere Conversație Explicație	4 ore
2. Calculul volumelor de terasamente.	Problematizare Dezbateri	4 ore
3. Calculul lucrărilor de sprijinire a terasamentelor	Problematizare Dezbateri	4 ore

Bibliografie:

1. Cionga D, Mecanizarea lucrărilor de construcții, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota 28476
2. Trelea A, Groil L, Tehnologia construcțiilor, partea I, Tehnologia lucrărilor și mașini de construcții, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota BT 139
3. Constantinescu R, Pavel C, Tehnologia lucrărilor de construcții civile, industriale, agrozootehnice și instalații, partea I, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota BT 168
4. Constantinescu R, Pavel C, Tehnologia lucrărilor de construcții civile, industriale, agrozootehnice și instalații, partea I, Editura Didactică și Pedagogică, Biblioteca Academiei Forțelor Terestre, cota BT 168

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu* cuprinde următoarele cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale conceptelor și procedurilor vizând tehnologia și mecanizarea lucrărilor de geniu; • Capacitatea de a opera cu concepte, productivități, și norme de timp; 	Probă orală	70%
10.5. laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu concepte și proceduri specifice pentru explicarea tehnologiilor vizând 	Portofoliu: 30%	30%

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIILE TACTICE SPECIFICE ARMEI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	4	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	75				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laboratorul sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul sprijin geniu
--	---------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;</p> <p>C2. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C3. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunilor în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea scenariilor tactice și a planurile de desfășurare pentru acțiunile subunităților de geniu participante la operații în vederea asigurării mobilității forțelor proprii și contramobilității forțelor inamicului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor scenariu tactic, instruire, instrucție, program de instrucție individuală, program de instrucție pentru misiune, precum și a legăturilor dintre aceste concepte. • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major, vizând scenariile tactice de geniu. • utilizarea scenariilor tactice de geniu în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale. • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă posibil de adoptat în câmpul de luptă al viitorului, precum și a planurilor de desfășurare pentru acțiunile subunităților de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii și realizării contramobilității forțelor inamicului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Corelația instruire – instrucție în cadrul structurilor de geniu din Forțele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în forțele	Expunera	4 ore

NECLASIFICAT

de geniu din Armata României de la înființarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) și până în prezent; definirea conceptului instruire și a componentelor sale specifice Armatei României și structurilor de geniu din Forțele Terestre; corelația instruire – instrucție în Armata României și în structurile de geniu din Forțele Terestre.	Conversația Explicația	
C2:Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore și imediate ale României și factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepția scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepția operației al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat și anexa F – geniu la ordinul de operație.	Expunerea Conversația Explicația	4 ore
C3:Legătura dintre programele de instrucție individuală specifice armei geniu și elaborarea scenariilor tactice de geniu: repere vizând instrucția individuală în structurile de geniu din Forțele Terestre; rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare în structurile de geniu din Forțele Terestre; procedura utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală de către comandantul /instructorul de geniu; legătura dintre programele de instrucție individuală specifice armei geniu și elaborarea scenariilor tactice de geniu.	Expunerea Conversația Explicația	4ore
C4: Legătura dintre programele de instrucție pentru misiuni specifice armei geniu și elaborarea scenariilor tactice de geniu: instrucția colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciții organizate și desfășurate cu structuri de nivel grupă și pluton de geniu; legătura dintre programele de instrucție pentru misiuni specifice armei geniu și elaborarea scenariilor tactice de geniu.	Expunerea Conversația Explicația	4 ore
C5: Repere vizând planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu în baza unor scenarii tactice proiectate: documente specifice planificării activităților standard de instrucție și evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici și metode de predare și de învățare recomandate în instrucția structurilor de geniu; metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor genști pe timpul ședințelor de instrucție; mijloace moderne de instruire a militarilor genști.	Expunerea Conversația	4 ore

NECLASIFICAT

465 din 563

NECLASIFICAT

C6: Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei și situației tactice; structura și conținutul general al temei tactice; Situația tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversității factorilor determinanți;	Expunerea Conversația Demonstrația	4 ore
C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forțe și mijloace de geniu la dispoziția unei mari unități de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operației de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfășurării operației de apărare; conducerea sprijinului de geniu.	Expunerea Conversația Demonstrația	4 ore
C8: Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenționale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri.	Expunerea Conversația Demonstrația	4 ore
C9: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii în diferite tipuri operații: generalități privind organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității în diferite operații; structura unui plan de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor în diferite tipuri de operații; întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale.	Expunerea Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore
C10: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilității forțelor inamicului în diferite tipuri operații: întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod	Expunerea Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore
C11: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor – STX: întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operației de apărare.	Expunera Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore

<p>C.12: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin.</p>	<p>Expunera Explicația Conversație</p> <p>Proiect plan de desfășurare</p>	<p>4 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>***G.1 – Doctrina genului, nr. SMAp. - 89 din 25.11 2022</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** Concepția standardizării instrucției, Nr. SMG 104 din 11.12 2013</p> <p>*** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Foirțele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009</p> <p>*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007.</p> <p>*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-C.A.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-C.A.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-C.A.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-C.A.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară construcții drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-C.A.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-C.A.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-I.Ta.Sp.-1, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** PII-13-I.Ta.Sp.-2, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p>		

*** PII-13-I.Ta.Sp.-3, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-4, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-5, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară mecanici conductori mașini(mijloace de iluminat, de prelucrat lemn, de asigurare cu apă și prepararea betoanelor), Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-6, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Met., Programul instrucției individuale- arma geniu – pentru instrucția metodică, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-Op.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.c., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.e., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pontonieri/mijloace plutitoare/transport parc pontoane/transport suportți de mal, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.f., Programul de instruire pentru misiuni al grupei inspecției și construcției poduri fixe/mijloace construcției poduri fixe/transport pod, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.g., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcției drumuri/mașini drumuri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.h., Programul de instruire pentru misiuni al grupei treceri desant, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.i., Programul de instruire pentru misiuni al grupei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.j., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.k., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu apă/purificare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.l., Programul de instruire pentru misiuni al grupei prelucrare lemn, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.m., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu energie electrică, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.n., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.o., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mijloace construcției platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.

- *** PIM-13-4.p., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcții montaj, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PIM-13-4.r., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări interioare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PIM-13-5., Programul de instruire pentru misiuni al echipajului nave treceri fluviale, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, cota DIV 1544;
- *** Col.prof.univ.dr. Mircea Vladu, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și rezolvări utile pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;
- *** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1: Corelația instruire – instrucție în cadrul structurilor de geniu din Forțele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în forțele de geniu din Armata României de la înființarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) și până în prezent; definirea conceptului instruire și a componentelor sale specifice Armatei României și structurilor de geniu din Forțele Terestre; corelația instruire – instrucție în Armata României și în structurile de geniu din Forțele Terestre, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Programe de instrucție individuală specifice armei geniu : repere vizând instrucția individuală în structurile de geniu din Forțele Terestre; rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare în structurile de geniu din Forțele Terestre; procedura utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală de către comandantul /instructorul de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Programe de instrucție pentru misiuni specifice armei geniu: instrucția colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciții organizate și desfășurate cu structuri de nivel grupă și pluton de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu: documente specifice planificării activităților standard de instrucție și evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici și metode de predare și de învățare recomandate în instrucția structurilor de geniu; metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor genști pe timpul ședințelor de instrucție;

mijloace moderne de instruire a militarilor genști, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore și imediate ale României și factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepția scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepția operației al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat și anexa F – geniu la ordinul de operație, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C6: Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei și situației tactice; structura și conținutul general al temei tactice; Situația tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversității factorilor determinanți , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forțe și mijloace de geniu la dispoziția unei mari unități de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operației de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfășurării operației de apărare; conducerea sprijinului de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C8: Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenționale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C9: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii în diferite tipuri operații: generalități privind organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității în diferite operații; structura unui plan de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor în diferite tipuri de operații; conținutul planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C10: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilității forțelor inamicului în diferite tipuri operații: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C11: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor – STX: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operației de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C12: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin , suport de curs electronic, Sibiu, 2022

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în Forțele de geniu din Armata României de la înființarea primului batalion de geniu și până în	Expunerea Conversația	2 ore

NECLASIFICAT

prezent. Standardizarea instrucției individuale și colective în Forțele de geniu din Armata României. Programe de instrucție individuală specifice structurilor de geniu.		
Programe de instrucție pentru misiuni specifice structurilor de geniu. Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu în Forțele Terestre.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice. Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității mediului de acțiune. Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu. Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu - SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Prezentare de referate Expunerea Conversația Demonstrație	4 ore
STX – cerința - Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul capacității operaționale și grupei cu sarcini în domeniul sprijin general de geniu : discuții privind întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
STX – cerința - Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității: întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
STX – cerința - Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității : întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Ședință practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicația Demonstrația Exersarea	4 ore
FTX – cerința - Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în domeniul mobilității constituită ca subunitate de infanterie pentru apărarea unui pod de beton armat pregătit pentru distrugere în gradul doi de pregătire: întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Ședință practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	4 ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

- *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
- *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
- ***G.1 – Doctrina geniului, nr. SMAp. - 89 din 25.11 2022
- *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engeneering - AJP – 3.12(B);
- *** Concepția standardizării instrucției, Nr. SMG 104 din 11.12 2013
- *** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009
- *** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007.
- *** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității , Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-C.A.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-C.A.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-C.A.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-C.A.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară construcții drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-C.A.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-C.A.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Ta.Sp.-1, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Ta.Sp.-2, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Ta.Sp.-3, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Ta.Sp.-4, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Ta.Sp.-5, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară mecanici conductori mașini(mijloace de iluminat, de prelucrat lemn, de asigurare cu apă și prepararea betoanelor), Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Ta.Sp.-6, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
- *** PII-13-I.Met., Programul instrucției individuale- arma geniu – pentru instrucția metodică,

Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-Op.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.c., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.e., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pontonieri/mijloace plutitoare/transport parc pontoane/transport suportți de mal, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.f., Programul de instruire pentru misiuni al grupei inspecției și construcții poduri fixe/mijloace construcții poduri fixe/transport pod, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.g., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcții drumuri/mașini drumuri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.h., Programul de instruire pentru misiuni al grupei treceri desant, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.i., Programul de instruire pentru misiuni al grupei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.j., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.k., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu apă/purificare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.l., Programul de instruire pentru misiuni al grupei prelucrare lemn, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.m., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu energie electrică, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.n., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.o., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mijloace construcții platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.p., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcții montaj, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.r., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări interioare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-5., Programul de instruire pentru misiuni al echipajului nave treceri fluviale, Râmnicu Vâlcea, 2008.

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr.

Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, cota DIV 1544;

***Col.prof.univ.dr. Mircea Vladu, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și rezolvări utile pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1: Corelația instruire – instrucție în cadrul structurilor de geniu din Forțele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în forțele de geniu din Armata României de la înființarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) și până în prezent; definirea conceptului instruire și a componentelor sale specifice Armatei României și structurilor de geniu din Forțele Terestre; corelația instruire – instrucție în Armata României și în structurile de geniu din Forțele Terestre, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Programe de instrucție individuală specifice armei geniu : repere vizând instrucția individuală în structurile de geniu din Forțele Terestre; rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare în structurile de geniu din Forțele Terestre; procedura utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală de către comandantul /instructorul de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Programe de instrucție pentru misiuni specifice armei geniu: instrucția colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciții organizate și desfășurate cu structuri de nivel grupă și pluton de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu: documente specifice planificării activităților standard de instrucție și evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici și metode de predare și de învățare recomandate în instrucția structurilor de geniu; metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor genști pe timpul ședințelor de instrucție; mijloace moderne de instruire a militarilor genști, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5:Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore și imediate ale României și factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepția scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepția operației al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat și anexa F – geniu la ordinul de operație, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C6: Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei și situației tactice; structura și conținutul general al temei tactice; Situația tactică; diversitatea

scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversității factorilor determinanți , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forțe și mijloace de geniu la dispoziția unei mari unități de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operației de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfășurării operației de apărare; conducerea sprijinului de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C8: Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenționale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C9: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii în diferite tipuri operații: generalități privind organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității în diferite operații; structura unui plan de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor în diferite tipuri de operații; conținutul planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C10: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilității forțelor inamicului în diferite tipuri operații: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C11: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor – STX: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operației de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C12: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin , suport de curs electronic, Sibiu, 2022

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei geniu** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei geniu** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor genști;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor genști;
- Adecvarea pregătirii militarilor genști la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice specifice armei geniu; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice specifice armei geniu ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice specifice armei geniu (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: referate, scenarii tactice, scheme, exerciții tactice – STX și FTX, planuri de desfășurare, lucrul grafic pe hartă 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice specifice armei geniu; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice specifice armei geniu (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic de tip STX și FTX, pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice specifice armei geniu (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	27				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a militarilor și de aplica procedurile prevăzute în situația încălcării de către militari a normelor juridice aplicabile în activitatea structurilor din sistemul național de apărare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și explicarea formelor răspunderii juridice cu care pot interacționa militarii în activitatea lor și a categoriilor de norme juridice care reglementează faptele și sancțiunile specifice în cadrul fiecărei forme a răspunderii juridice; ▪ formarea capacității de a identifica și aplica procedurile juridice care se impun în situația antrenării răspunderii penale, disciplinare, civile, materiale, sau contravenționale în activitatea militarilor; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația incidentă și promovarea conștientizării efectelor încălcării normelor juridice și a importanței prevenirii faptelor prin care se încalcă reglementările aplicabile în îndeplinirea sarcinilor profesionale ale militarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Noțiuni generale despre răspunderea juridică 1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale 1.2. Normele juridice și ierarhia acestora în sistemul de drept 1.3. Clasificarea răspunderii juridice 1.4. Evoluția și reglementarea formelor răspunderii juridice	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C2. Militarii și reglementarea juridică a statutului acestora 2.1. Apărarea națională, serviciu public al statului 2.2. Militarii, categorie a resurselor umane ale apărării 2.3. Reglementarea juridică a profesiei militare 2.4. Statutul cadrelor militare și sfera de aplicabilitate a acestuia	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C3. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare 3.1. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor 3.2. Îndatoririle cadrelor militare 3.3. Drepturile cadrelor militare 3.4. Interzicerea sau restrângerea exercitării unor drepturi ale cadrelor militare 3.5. Protecția juridică a drepturilor cadrelor militare	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C4. Elemente de drept penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 4.1. Legea penală și limitele ei de aplicare	expunere, explicație, conversație,	2 ore

NECLASIFICAT

4.2. Infracțiunea, formă unică a răspunderii penale 4.3. Conținutul infracțiunii 4.4. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate 4.5. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii	problematizare	
C5. Infracțiunile săvârșite de militari 5.1. Categoriile de infracțiuni prevăzute de partea specială a Codului Penal 5.2. Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate 5.3. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor 5.4. Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C6. Etică, integritate și transparență în exercitarea atribuțiilor militarilor 6.1. Personalul Ministerul Apărării Naționale și exercitarea funcțiilor publice 6.2. Reglementarea infracțiunilor de corupție și a infracțiunilor de serviciu 6.3. Prevenirea și investigarea faptelor de corupție în Ministerul Apărării Naționale 6.4. Regimul conflictelor de interese și al incompatibilităților specifice personalului militar 6.5. Codul de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C7. Elemente de drept procesual penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 7.1. Noțiunea dreptului procesual penal. Izvoarele dreptului procesual penal 7.2. Principii ale înfăptuirii justiției și ale aplicării legii procesuale penale 7.3. Participanții în procesul penal. Fazele procesului penal 7.4. Instanțele judecătorești. Ministerul Public 7.5. Statutul judecătorilor și procurorilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C8. Organizarea și funcționarea sistemului judiciar militar 8.1. Instanțele militare și competențele acestora 8.2. Organizarea parchetelor militare 8.3. Statutul judecătorilor și procurorilor militari 8.4. Drepturile procesuale ale militarilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C9. Răspunderea disciplinară a militarilor 9.1. Disciplina militară și componentele acesteia 9.2. Abaterile de la disciplina militară 9.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor 9.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C10. Elemente de răspundere civilă cu aplicabilitate în activitatea militarilor 10.1. Formele și condițiile răspunderii civile 10.2. Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 10.3. Răspunderea civilă contractuală	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

NECLASIFICAT

479 din 563

10.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile		
C11. Răspunderea materială a militarilor		
11.1. Patrimoniul. Proprietatea publică și domeniul public	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
11.2. Răspunderea militarilor în administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale		
11.3. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor		
11.4. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor. Căile de atac		
C12. Răspunderea contravențională în activitatea militarilor		
12.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
12.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor		
12.3. Sancțiunile contravenționale		
12.4. Procedura administrativă în materie contravențională		
Bibliografie obligatorie:		
1. Mocanu-Suciu, A., Răspunderea funcționarilor publici, București, Editura C.H.Beck, 2015.		
2. Stoian A., Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021.		
3. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.		
4. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998.		
Bibliografie recomandată:		
1. Boroi A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021.		
2. Rizea, C., Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005.		
3. Simionescu, E.G., Dungan, P., Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale, București, Editura Hamangiu, 2016		
Țiclea A, Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență, București, Editura C.H.Beck, 2017.		
4. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003.		
5. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.		
6. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010.		
7. Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.		
8. Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011.		
9. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022.		
10. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.		
11. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.		
12. O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.		
13. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de		

conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S1. Statutul juridic al militarilor în exercitarea funcțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare prevăzute de Legea nr. 80/1995 privind Statutul cadrelor militare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Aspecte comparative în reglementarea infracțiunilor săvârșite de militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Desfășurarea procesului penal în cazul infracțiunilor săvârșite de către militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S5. Abaterile disciplinare în activitatea militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S6. Situațiile de aplicare a răspunderii materiale a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mocanu-Suciu, A., Răspunderea funcționarilor publici, București, Editura C.H.Beck, 2015. 2. Stoian A., Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 3. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 4. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boroi A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021. 2. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003. 3. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009. 4. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010. 5. Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011. 6. Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011. 7. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022. 8. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022. 9. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000. 		

10. O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.		
11. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.		
8.3. Laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Elemente de tehnică legislativă în elaborarea actelor normative	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L2. Aplicarea reglementărilor privind îndatoririle și drepturile cadrelor militare la nivelul sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L3. Procedura privind sesizarea și urmărirea faptelor penale săvârșite de militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L4. Actele procesuale utilizate în cursul procesului penal în cazul infracțiunilor săvârșite de către militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L5. Procedura aplicabilă pentru determinarea și sancționarea abaterilor disciplinare ale militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L6. Cunoașterea documentelor necesare în stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.		
2. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998.		
Bibliografie recomandată:		
1. Boroi A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021.		
2. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003.		
3. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.		
4. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010.		
5. Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.		
6. Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011.		
7. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022.		
8. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.		
9. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.		
10. O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.		

11. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Răspunderea juridică a militarilor** corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor în structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, cu respectarea legislației în vigoare.

Tematica disciplinei **Răspunderea juridică a militarilor** corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor cu înțelegerea, respectarea și aplicarea corespunzătoare a normelor juridice care reglementează activitatea militarilor, cu accent pe conștientizarea efectelor încălcării reglementărilor și pe prevenirea faptelor care atrag aplicarea diferitelor forme ale răspunderii juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea formelor răspunderii juridice care se aplică în activitatea militarilor; ▪ identificarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; ▪ enunțarea și explicarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; ▪ explicarea modalității de aplicare a procedurilor juridice specifice care intervin în situația antrenării fiecărei forme de răspundere juridică studiată 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea statutului special al cadrelor militare în exercitarea funcției publice prin raportare la alte categorii de personal care exercită atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale; ▪ identificarea formelor răspunderii juridice a militarilor prin raportare la situații concrete și explicarea particularităților de aplicare a normelor juridice incidente; ▪ enunțarea și explicarea etapelor procedurilor specifice prin care sunt identificate, cercetate și sancționate faptele prin care se încalcă reglementările aplicabile răspunderii juridice a militarilor 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în abordarea răspunderii juridice a militarilor;
- enumerarea formelor răspunderii juridice a militarilor și a principalelor acte normative care reglementează fiecare dintre aceste forme;
- exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații ale Forțelor Terestre						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiilor care guvernează lupta armatăă și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice în ceea ce privește materializarea acțiunilor plutonului de artilerie și a plutonului de asigurare cu date în operație.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea deprinderilor privind planificarea unei acțiuni militare; 2. Perfecționarea deprinderilor de reprezentare pe hartă/ scheme a acțiunilor plutonului de artilerie și a plutonului de asigurare cu date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Unitățile și marile unități de manevră. Principii generale, rol, destinație, principii de întrebuințare în luptă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.2 Puterea de luptă a unităților și marilor unități de manevră.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.3 Operația ofensivă a unităților de manevră. Scop, principii, tipuri de acțiuni și forme de manevră în ofensivă.	expunere, explicații	pptx, scheme
C.4 Operația de apărare a unităților de manevră. Scop, principii și forme de manevră în apărare	expunere, explicații	pptx, scheme
C.5 Operații intermediare – delimitări conceptuale	expunere, explicații	pptx, scheme
C.6 Operații al Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (operații în zone împădurite, operații în teren muntos, operații în zone reci și arctice, operații în zone calde și deșertice)	expunere, explicații	pptx, scheme
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA) <ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 2. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013; 3. *** Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 4. ***F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre,București, 2017; 		

5. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.		
6. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, Elemente de artă militară - tactică, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv; Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
S.2 Principiile acțiunilor ofensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive.	Problematizare	
S.3 Principiile de desfășurare a acțiunilor defensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive.	Problematizare	
S.4 Particularități ale operațiilor intermediare (deplasarea, staționarea, regruparea și înlocuirea)	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.5 Particularități ale operațiilor intermediare (înaintarea spre contact, lupta de întâlnire, joncțiunea, retragerea, însoțirea convoaielor)	Problematizare, Demonstrație	
S.6 Particularități ale operațiilor în medii și circumstanțe specifice. Interacțiunea forțelor terestre cu alte componente sau structuri	Explicație, Problematizare	
Bibliografie obligatorie: (titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CIATAA)		
1. *** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;		
2. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;		
3. *** Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;		
4. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.		
5. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, Elemente de artă militară - tactică, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Operații ale forțelor terestre corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza fenomenului militar contemporan; • multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare. <p>Tematica disciplinei Operații ale forțelor terestre corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj operațional comun; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare; • realizarea corelației dintre tipurile de forțe și acțiuni tactice implicate în operație; • utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operații militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual; • materializarea grafică a principalelor tipuri de operații ale forțelor terestre, respectiv forme de manevră; • înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea tipurilor de forțe și acțiuni tactice; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	74				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților luptătoare Tactica subunităților de artilerie 1și 2 Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Sisteme informaționale geografice Leadership în câmp tactic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul de planificare și conducere a operațiilor militare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • formarea și dezvoltarea deprinderilor de lucru de stat major; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul operațiilor Forțelor Terestre; • redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului de planificare și pe timpul conducerii operațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Statul major – organizare, responsabilități	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Teorii privind procesul operațiilor militare	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Integrarea proceselor – procesul de management al țintelor (targeting)	expunere, explicație, conversație	4 ore

<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 2. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015. 3. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), 2016. 4. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 5. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019. 6. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 7. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014. 8. Tudorache Paul, Adaptarea structurilor militare din forțele terestre la cerințele acțiunii în medii VUCA și JIIM, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 138 p, ISBN 978-973-153-376-6.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Funcționarea structurilor statului major – particularizare Centrul de Operații Tactice (TOC)	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.2. Elaborarea COA adversar/forțe proprii în raport cu intenția și concepția eșalonului superior	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.3. Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.4. Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	expunere, explicație, conversație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.		
<u>Bibliografie recomandată:</u> 1. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 2. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015. 3. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), 2016. 4. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 5. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019. 6. FT-3 (SMFT-51), Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 7. Tudorache Paul, Adaptarea structurilor militare din forțele terestre la cerințele acțiunii în medii VUCA și JIIM, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 138 p, ISBN 978-973-153-376-6.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operațional comun; • redarea corectă a etapizării și conținutului procesului operațiilor cu accent pe activitatea planificării (procesul militar de luare a deciziei, procesul de management al țintelor) și cea a execuției; • enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	evaluare finală (probă scrisă)	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noțiuni și concepte specifice procesului operațiilor; • reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. • formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	evaluare intermediară	20 %
		evaluare continuă	10 %

Standard minim de performanță:

- utilizarea coerentă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare;
- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;
- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;

NECLASIFICAT

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară, cât și la cea finală.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA ECONOMIEI ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	68				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare din arma Apărare C.B.R.N., în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>CP8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>CP9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare; • Înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capacităților militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare factor important pentru asigurarea Sistemului Național de Apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C2. Infrastructura teritorială a Sistemului Național de Apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C3. Atribuțiile autorităților publice centrale și locale, precum și a operatorilor economici pentru pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C4. Planul de mobilizare a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C5. Planul de pregătire a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C6. Capacități pentru apărare și rezerve de mobilizare	Expunere, explicație,	2

	Conversație	
C7. Proiectarea planului de rechiziții de bunuri și prestări de servicii în interes public	Expunere, explicație, conversație	2
C8. Sistemul de priorități și alocare a resurselor pentru apărare, gestionarea comenzilor de stat	Expunere, explicație, conversație	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013. 2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016. 4. Enache, I., Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare, Editura Universității Naționale pentru Apărare ”Carol I”, București, 2015. 5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată. 6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării. 7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003. 8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare. 9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare. 10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război. 11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare. 12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale. 13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. 14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare. 15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile. 16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale. 17. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război. 18. Curs format electronic-platforma moodle AFTNB. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Sistemul Național de Apărare, rol, importanță,	Conversație,	2

NECLASIFICAT

componenete	explicație, problematizare	
S2. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	Conversație, explicație, problematizare	2
S3. Corelația dintre Planul de mobilizare a economiei naționale pentru apărare și Planul anual de pregătire a economiei naționale pentru apărare	Conversație, explicație, problematizare	2
S4. Efectuarea rechiziției de bunuri și prestărilor de servicii în interes public	Conversație, explicație, problematizare	2
S5. Aspecte definitorii privind modul de constituire a resurselor apărării naționale și a capacităților pentru apărare	Conversație, explicație, problematizare	2
S6. Necesitatea finanțării acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Conversație, explicație, problematizare	2
S7. Capacitatea de răspuns a operatorilor economici la solicitările elementelor Sistemului Național de Apărare la mobilizare și război	Conversație, explicație, problematizare	2
S8. Verificarea stadiului pregătirii economiei naționale și a teritoriului pentru apărare prin exerciții de mobilizare	Conversație, explicație, problematizare	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013. 2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016. 4. Enache, I., Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare, Editura Universității Naționale pentru Apărare "Carol I", București, 2015. 5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată. 6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării. 7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003. 8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare. 9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare. 10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război. 11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare. 12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale. 13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 		

NECLASIFICAT

497 din 563

- 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
17. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război.
18. Curs format electronic-platforma moodle AFTNB.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale . 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii 	Referat/Studiu de caz	30 %

	interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare;- Utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial;- Întocmirea și prezentarea unui referat/studiu prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;• Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la evaluarea continuă.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ASIGURARE TEHNICĂ CU ARMAMENT ȘI MUNIȚIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	101				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pregătire de specialitate în domeniile armament și muniții
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; Depozite

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare rezolvării problemelor legate de asigurarea tehnică cu armament și muniții, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și documentelor de bază, specifice asigurării tehnice cu armament și muniții; 2. realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de predare primire a armamentului și muniției în diferite situații; 3. rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritimizare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Principii generale privind organizarea și desfășurarea activității de asigurare tehnică cu armament și muniție la nivelul unităților și marilor unități.	Expunere, explicație, Conversație	
C.2 Conducerea asigurării tehnice cu armament și muniție; atribuții și îndatoriri.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.3 Completarea cu armament și muniție. Predarea primirea armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.4 Încărcarea, descărcarea și transportul armamentului și munițiilor în condiții de siguranță.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.5 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor. Evidența armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.6 Locuri pentru păstrarea și depozitarea armamentului și munițiilor. Depozitarea armamentului și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.7 Exploatarea armamentului și munițiilor. Pregătirea armamentului și munițiilor pentru tragere.	Expunere, Explicație, Conversație	
C.8 Scoaterea din funcțiune, declasarea și casarea armamentului și munițiilor. Măsuri de AII și de SSM specifice activităților cu armament și muniții.	Expunere, Explicație, Conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.
2. A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, , 1986.
3. Log. 114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român;
4. “Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, 2014;
5. L.8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, 2003;
6. L.8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a munițiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012;
7. L.11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului, 2004;
8. L.11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor, București 2006;
9. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, 1998;
10. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, 2000;
11. Legea nr. 122 din 15 iunie 2011 privind regimul armelor, dispozitivelor militare și munițiilor deținute de Ministerul Apărării Naționale și de forțele armate străine pe teritoriul României.

Bibliografie recomandată:

2. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Rezolvări de probleme privind modul de ținere a evidenței cantitativ valorice a armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.2 Rezolvări de probleme privind modul de completare a documentelor legate de exploatarea armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.3 Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la și de la altă unitate.	Explicație, demonstrație, experiment	
S.4 Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la subunitate.	Explicație, demonstrație, experiment	

Bibliografie obligatorie:

1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.
2. A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, , 1986.
3. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, 1998;
4. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, 2000.

Bibliografie recomandată:

1. Legea nr. 295 din 28 iunie 2004 (republicată) privind regimul armelor și munițiilor.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Asigurare tehnică cu armament și muniții** corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

<ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Asigurare tehnică cu armament și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a atribuțiilor ce revin diferitelor funcții și structuri pe linia asigurării tehnice cu armament și muniție; • Explicarea regulilor privind modul de ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor; • Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare. 	Examen scris	75%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de ținere a evidenței și a celor de exploatare a armamentului și a munițiilor; • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de predare primire a armamentului și a munițiilor între unitățile militare și de la agenții economici de profil la unitățile militare. • Însușirea cunoștințelor, explicarea regulilor și formarea deprinderilor pe linia întocmirii corecte a documentelor de predare primire a armamentului și a munițiilor în cadrul unităților militare. 	Aplicații practice, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; – Min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Forțelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SPRIJINUL LOGISTIC ÎN OPERAȚIILE DE GENIU						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	32	3.6 seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp (pentru fiecare subgrupă)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (pentru fiecare subgrupă)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren (pentru fiecare subgrupă)					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri (pentru fiecare subgrupă)					25
Tutoriat (pentru fiecare subgrupă)					5
Examinări (pentru fiecare subgrupă)					2
Alte activități: (pentru fiecare subgrupă)					-
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Scenarii tactice specifice armei geniu
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- cabinetul de specialitate dotat cu videoproiector și acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu; C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor adecvate acordării sprijinului logistic necesar structurilor tactice de manevră., inclusiv a celor de geniu și în corelație cu acestea, pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor de susținere a operațiilor tactice ofensive și defensive
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea entităților de sprijin logistic și a modului de acțiune a acestora pentru structurile tactice de manevră., inclusiv a celor de geniu, pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor de susținere a operațiilor tactice ofensive și defensive • Dezvoltarea capacității de înțelegere a conexiunilor dintre modul de acordare a sprijinului logistic și acțiunea forțelor tactice de geniu în pregătirea și ducerea operațiilor tactice ofensive și defensive • Formarea abilităților de planificare a sprijinului logistic necesar forțelor tactice de geniu în pregătirea și ducerea operațiilor tactice ofensive și defensive • Aplicarea cunoștințelor dobândite în elaborarea unor documente necesare realizării sprijinului logistic pentru forțele tactice de geniu în pregătirea și ducerea operațiilor tactice ofensive și defensive • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile în procesul pregătirii acordării sprijinului logistic operațional - oportun și suficient - pentru forțele tactice de geniu în pregătirea și ducerea operațiilor tactice ofensive și defensive

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore planificate)
C1. Dispozitivele de luptă ale structurilor tactice de manevră în apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Norme tactice specifice ambelor forme de operație.	Expunere, Explicație, Conversație.	8

NECLASIFICAT

C.2. Sistemele logistice ale forțelor tactice de manevră în apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Locul și rolul structurilor de sprijin logistic ale forțelor tactice de geniu.	Expunere, Explicație, Conversație.	4
C.3. Liniile de sprijin logistic ale structurilor tactice de manevră în apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Importanța și rolul entităților de susținere logistică ale forțelor tactice de geniu.	Expunere, Explicație, Conversație.	8
C.4. Aprovizionarea cu materiale a structurilor tactice de manevră în apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Elemente specifice forțelor tactice de geniu.	Expunere, Explicație, Conversație.	4
C.5. Mișcarea și transportul structurilor tactice de manevră în apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Implicații specifice forțelor tactice de geniu.	Expunere, Explicație, Conversație.	4
C6. Detalii specifice altor domenii ale sprijinului logistic la nivelul structurilor tactice de manevră în apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Elemente specifice forțelor tactice de geniu.	Expunere, Explicație, Conversație.	4

Bibliografie:

1. Minculete Gheorghe, Abordări moderne ale sprijinului logistic. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Carte. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2015, Cota 37888;
2. Minculete, Gheorghe Andronic Benone, Mocanu Bixi, Sprijinul logistic al operațiilor unei unități de infanterie. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Curs universitar. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, Cota C 610;
3. Minculete, Gheorghe, Abordări moderne ale logisticii operaționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023
4. România, Administrația Prezidențială, Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024 „împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări”, București, 2020.
5. România, Ministerul Apărării Naționale, Strategia Militară a României. Capacitate defensivă credibilă, pentru o Românie sigură, într-o lume marcată de noi provocări, București, 2021
6. SMAp 57, Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, București 2020;
7. F.T./Au.-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, 2015;
8. F.T./Au-3, Manualul companiei de transport/transport depozitare în sprijinul unităților/marilor unități luptătoare, 2021;
9. F.T./L.-3 (S.M.F.T. 18), Manualul pentru luptă al companiei și plutonului logistic, 2009;
10. F.T. / I. - 2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2011;
11. FT./L-1. Manualul sprijinului logistic al forțelor terestre în operații conduse de NATO, Ediția a III-a, București, 2017;
12. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of. 353, 07.05. 2008;
13. L-2, Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite, Comandamentul Logistic Întrunit, București, 2007;
14. ATP 3-21.20, Army Techniques Publication No. 3-21.20, Infantry Battalion, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, 28 December 2017;
15. United Nations, Infantry Battalion Manual (UNIBAM), Second Edition January 2020;

NECLASIFICAT

506 din 563

16. European Land Forces Interoperability Center, "European Union Battle Group Manual". Guidance for operational preparation and tactical use Definition of generic missions which can be entrusted to the EU BG, 27 June 2014, Finsec N° 27953;
17. NATO Standard, AJP-4, Edition B Version 1, Allied Joint Publication-4, Allied Joint Doctrine for Logistics, Allied Joint Publication-4 (AJP-4), dated December 2018, is promulgated as directed by the Chiefs of Staff;
18. NATO Standard, AJP-4.6, Allied Joint Doctrine For The Joint Logistic Support Group, Edition C Version 1, December 2018, North Atlantic Treaty Organization, Allied Joint Publication, Published by the NATO Standardization Office-ul (NSO) © NATO/OTAN;
19. NATO Standard, AJP-4.10, Allied Joint Doctrine For Medical Support, Edition C Version 1, September 2019, North Atlantic Treaty Organization, Allied Joint Publication, Published by the Published by the NATO Standardization Office-ul (NSO) © NATO/OTAN.
20. NATO Standard, AJP-3.13, Allied Joint Doctrine for the Deployment and Redeployment of Forces EditionA, Version 1 may 2021;
21. NATO Standard,APP-28, Tactical Planning for Land Forces, Edition A, Version 1, November, 2019.
22. S.M.Ap.-95 din 28.11.2019, privind sprijinul medical operațional și utilizarea Facilităților medicale de tratament dislocabile rol 1 și rol 2 b;
23. NATO Standard, AJP-4.3, Allied Joint Doctrine For Host-NationSupport, Edition A Version 1 April. 2021.

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații (ore planificate)
L.1.Implicarea forțelor tactice de geniu pentru constituirea și funcționarea liniilor de sprijin logistic alestructurilor tactice de manevrăîn apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul.	Exercițiu practic	8
L.2.Determinări cantitative specifice aprovizionării cu produse și materiale a structurilor tactice de manevrăîn apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul. Elemente specifice forțelor tactice de geniu.	Exercițiu practic	4
L.3.Scheme specifice derulării mișcării și transporturilor la nivelul structurilor tactice de manevrăîn apărarea pe poziții și în ofensiva din contact cu inamicul.Particularități ale forțelor tactice de geniu.	Exercițiu practic	4

Bibliografie:

- 1.Minculete Gheorghe, Abordări moderne ale sprijinului logistic. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Carte. Editura Universității Naționale de Apărare „ Carol I”, București, 2015, Cota 37888;
- 2.Minculete,Gheorghe Andronic Benone, Mocanu Bixi, Sprijinullogistic al operațiilor unei unități de infanterie. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Curs universitar. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, Cota C 610;
- 3.Minculete, Gheorghe, Abordări moderne ale logisticii operaționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „ Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023
- 4.România, Administrația Prezidențială, Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024 „împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări”, București, 2020.
- 5.România, Ministerul Apărării Naționale, Strategia Militară a României.Capacitate defensivă credibilă, pentru o Românie sigură, într-o lume marcată de noi provocări,

- București, 2021
6. S.M.Ap 57, Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, București 2020;
 7. F.T./Au.-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, 2015;
 8. F.T./Au-3, Manualul companiei de transport/transport depozitare în sprijinul unităților/marilor unități luptătoare, 2021;
 9. F.T./L.-3 (S.M.F.T. 18), Manualul pentru luptă al companiei și plutonului logistic, 2009;
 10. F.T. / I. - 2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2011;
 11. FT./L-1. Manualul sprijinului logistic al forțelor terestre în operații conduse de NATO, Ediția a III-a, București, 2017;
 12. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of. 353, 07.05. 2008;
 13. L-2, Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite, Comandamentul Logistic Întrunit, București, 2007;
 14. ATP 3-21.20, Army Techniques Publication No. 3-21.20, Infantry Battalion, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, 28 December 2017;
 15. United Nations, Infantry Battalion Manual (UNIBAM), Second Edition January 2020;
 16. European Land Forces Interoperability Center, "European Union Battle Group Manual". Guidance for operational preparation and tactical use Definition of generic missions which can be entrusted to the EU BG, 27 June 2014, Finsec N° 27953;
 17. NATO Standard, AJP-4, Edition B Version 1, Allied Joint Publication-4, Allied Joint Doctrine for Logistics, Allied Joint Publication-4 (AJP-4), dated December 2018, is promulgated as directed by the Chiefs of Staff;
 18. NATO Standard, AJP-4.6, Allied Joint Doctrine For The Joint Logistic Support Group, Edition C Version 1, December 2018, North Atlantic Treaty Organization, Allied Joint Publication, Published by the NATO Standardization Office-ul (NSO) © NATO/OTAN;
 19. NATO Standard, AJP-4.10, Allied Joint Doctrine For Medical Support, Edition C Version 1, September 2019, North Atlantic Treaty Organization, Allied Joint Publication, Published by the Published by the NATO Standardization Office-ul (NSO) © NATO/OTAN.
 20. NATO Standard, AJP-3.13, Allied Joint Doctrine for the Deployment and Redeployment of Forces Edition A, Version 1 may 2021;
 21. NATO Standard, APP-28, Tactical Planning for Land Forces, Edition A, Version 1, November, 2019.
 22. S.M.Ap.-95 din 28.11.2019, privind sprijinul medical operațional și utilizarea Facilităților medicale de tratament dislocabile rol 1 și rol 2 b;
 23. NATO Standard, AJP-4.3, Allied Joint Doctrine For Host-Nation Support, Edition A Version 1 April. 2021.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

- Conținuturile disciplinei Sprijinul logistic în operațiile de geniu, corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația logistică operațională a studenților;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți.
- Tematica disciplinei Sprijinul logistic în operațiile de geniu corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Înțelegerea interdependenței dintre tipul de acțiuni ale forțelor tactice de manevră corelate cu misiunile de susținere ale eșaloanelor tactice de geniu, în

operațiile ofensive și defensive, și a modului de acordare a sprijinului logistic oportun și suficient acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a limbajului specific; 	Examen scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate; • Realizarea de conexiuni între modul tactic de acțiune al structurilor tactice de manevră în operațiile ofensive și defensive și procedurile de acordare a sprijinului logistic adecvat al acestora în corelație cu misiunile forțelor tactice de geniu. • Participarea rezolvarea unor studii de caz și exerciții; • Argumentarea unor puncte de vedere personale referitoare la problemele supuse analizei. 	Probă practică, test	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate sprijinului logistic al structurilor tactice de manevră în corelație cu misiunile de susținere ale forțelor tactice de geniu și gestionării patrimoniului; - îndeplinirea sarcinilor repartizate de-a lungul activităților de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5; - obținerea notei 5 pentru fiecare formă de evaluare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LOGISTICĂ ȘI ADMINISTRAȚIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	4	3.3. Seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	32	3.6 Seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual			77		
3.9 Total ore pe semestru			125		
3.10 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinte

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu; C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de geniu de nivel tactic; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării logisticii și administrației militare necesare susținerii apărării naționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează logistica și administrația militară integrate în procesul susținerii apărării naționale; • înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere, livrare și valorificare a capacităților logistice militare; • dezvoltarea capacității de înțelegere a conexiunilor dintre logistica operațională și administrația militară în procesul susținerii pregătirii și desfășurării operațiilor defensive și ofensive, cu caracter național și multinațional, de apărare a integrității teritoriale a statului român și a NATO.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore planificate)
C.1. Logistica economică în cadrul sistemului național de apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C.2. Logistica sistemului național de apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C.3. Logistica operațională în condițiile noilor provocări, amenințări și agresiuni zonale și globale	Expunere, explicație, conversație	2
C.4. Aprovizionarea – domeniu al logisticii operaționale la nivel tactic în condițiile noilor amenințări și agresiuni zonale	Expunere, explicație, conversație	2
C5. Mișcarea și transportul – domeniu al logisticii operaționale la nivel tactic în condițiile noilor amenințări și agresiuni zonale	Expunere, explicație, conversație	2

NECLASIFICAT

C.6. Mentenanța - domeniu al logisticii operaționale la nivel tactic în condițiile noilor amenințări globale	Expunere, explicație, conversație	2
C.7. Serviciile de campanie - domeniu al logisticii operaționale la nivel tactic în condițiile noilor amenințări și agresiuni zonale	Expunere, explicație, conversație	2
C.8. Sprijinul medical la nivel tactic în condițiile noilor amenințări și agresiuni zonale	Expunere, explicație, conversație	2
C.9. Reziliența logisticii operaționale la nivel tactic în condițiile noilor amenințări și agresiuni zonale	Expunere, explicație, conversație	4
C.10. Scoaterea din funcțiune, declasarea și casarea bunurilor aflate în înzestrarea și administrarea structurilor operaționale tactice	Expunere, explicație, conversație	4
C.11. Valorificarea bunurilor disponibilizate aflate în înzestrarea și administrarea structurilor operaționale tactice	Expunere, explicație, conversație Expunere	4
C.12. Inventarierea bunurilor aflate în înzestrarea și administrarea structurilor operaționale tactice	Expunere, explicație, conversație Expunere	4

Bibliografie

1. Minculete Gheorghe, Abordări moderne ale sprijinului logistic. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Carte. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2015, Cota 37888;
2. Minculete, Gheorghe Andronic Benone, Mocanu Bixi, Sprijinul logistic al operațiilor unei unități de infanterie. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Curs universitar. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, Cota C 610;
3. Minculete, Gheorghe, Abordări moderne ale logisticii operaționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023
4. Col. lect. univ. dr. Dan-Lucian Petrescu, CS III Crăișor-Constantin Ioniță, Strategia de dezvoltare a capacităților Armatei României-2040, Studiu de specialitate, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2020.
5. Carta alba a apărării din 11.05.2021 n vigoare de la 13 mai 2021.
6. Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 499 din 13 mai 2021.
7. Administrația Prezidențială, Strategia Națională de Apărare a Țării pentru 2020-2024, București, 2020.
8. Atlantic Council, NATO at Seventy: Filling NATO's Critical Defense-Capability Gaps, Washington, April, 2019.
9. Guvernul României, Planul Național de Redresare și Reziliență, București, 2021.
10. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
11. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
12. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările

NECLASIFICAT

512 din 563

ulterioare.

13. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
14. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
15. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
16. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.
17. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare
18. Ordonanța de urgență nr. 98/2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, în vigoare de la 12 noiembrie 2010 Consolidarea din data de 14 septembrie 2018 are la bază publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 757 din 12 noiembrie 2010 și include modificările aduse prin următoarele acte: L 18/2011; L 344/2015; L 225/2018. Va suferi modificări aduse prin următoarele acte: L 225/2018. Ultimul amendament în 02 septembrie 2018.
19. Strategia Națională privind protecția infrastructurilor critice, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 718 din 13 iulie 2011, publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 4 august 2011.
20. M-8 din 27.01.1999, Ordinul ministrului apărării pentru aprobarea „Instrucțiunilor privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea M.Ap.N. la pace”.
21. MS 150 din 18.12.2012, Fi.-12, Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale.
22. M. 92 din 16.09.2013, Instrucțiuni privind scoaterea din funcțiune și casarea activelor fixe, precum și declasarea și casarea bunurilor materiale, altele decât activele fixe, în Ministerul Apărării Naționale.
23. M 25 din 25 februarie 2012, Instrucțiuni privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea - primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în Ministerul Aparării Naționale, cu modificările și completările ulterioare.
24. M 87 din 14 august 2009, Ordin pentru stabilirea duratelor de folosință ale materialelor de natura obiectelor de inventar și ale altor materiale din dotarea Ministerului Aparării Naționale, cu modificările și completările ulterioare.
25. M.197 din 30 octombrie 2020, Instrucțiuni de aplicare a Regulamentului privind organizarea procedurilor pentru valorificarea bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, cu modificările și completările ulterioare.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore planificate)
L.1. Determinări cantitative pe clase de materiale, potrivit cerințelor de reprovizionare ale forțelor operaționale tactice	Explicație, Conversație, Problematizare	4
L.2. Linii de sprijin logistic ale unor structuri operaționale de nivel tactic. Scheme.	Explicație, Problematizare, Demonstrație	6
L.3. Încolonarea unor structuri operaționale de nivel tactic. Scheme.	Explicație, Problematizare, Demonstrație	6

Bibliografie

1. Minculete Gheorghe, Abordări moderne ale sprijinului logistic. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Carte. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2015, Cota 37888;
2. Minculete, Gheorghe Andronic Benone, Mocanu Bixi, Sprijinul logistic al operațiilor unei unități de infanterie. Ediția a II-a revăzută și readăugită. Curs universitar. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, Cota C 610;
3. Minculete, Gheorghe, Abordări moderne ale logisticii operaționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023
4. Col. lect. univ. dr. Dan-Lucian Petrescu, CS III Crăișor-Constantin Ioniță, Strategia de dezvoltare a capacităților Armatei României-2040, Studiu de specialitate, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2020.
5. Carta alba a apărării din 11.05.2021 n vigoare de la 13 mai 2021.
6. Publicație în Monitorul Oficial, Partea I nr. 499 din 13 mai 2021.
7. Administrația Prezidențială, Strategia Națională de Apărare a Țării pentru 2020-2024, București, 2020.
8. Atlantic Council, NATO at Seventy: Filling NATO’s Critical Defense-Capability Gaps, Washington, April, 2019.
9. Guvernul României, Planul Național de Redresare și Reziliență, București, 2021.
10. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
11. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
12. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
13. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
14. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
15. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de prioritați și alocare a resurselor pentru apărare.
16. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.
17. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare
18. Ordonanța de urgență nr. 98/2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, în vigoare de la 12 noiembrie 2010 Consolidarea din data de 14 septembrie 2018 are la bază publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 757 din 12 noiembrie 2010 și include modificările aduse prin următoarele acte: L 18/2011; L 344/2015; L 225/2018. Va suferi modificări aduse prin următoarele acte: L 225/2018. Ultimul amendament în 02 septembrie 2018.
19. Strategia Națională privind protecția infrastructurilor critice, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 718 din 13 iulie 2011, publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 4 august 2011.
20. M-8 din 27.01.1999, Ordinul ministrului apărării pentru aprobarea „Instrucțiunilor privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea M.Ap.N. la pace”.
21. MS 150 din 18.12.2012, Fi.-12, Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării

Naționale.

22. M. 92 din 16.09.2013, Instrucțiuni privind scoaterea din funcțiune și casarea activelor fixe, precum și declasarea și casarea bunurilor materiale, altele decât activele fixe, în Ministerul Apărării Naționale.
23. M 25 din 25 februarie 2012, Instrucțiuni privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea - primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în Ministerul Apararii Nationale, cu modificările și completările ulterioare.
24. M 87 din 14 august 2009, Ordin pentru stabilirea duratelor de folosinta ale materialelor de natura obiectelor de inventar și ale altor materiale din dotarea Ministerului Apararii Nationale, cu modificările și completările ulterioare.
25. M.197 din 30 octombrie 2020, Instrucțiuni de aplicare a Regulamentului privind organizarea procedurilor pentru valorificarea bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, cu modificările și completările ulterioare.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Logistica și administrația militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în susținerea și asigurarea funcționării eficiente și eficiente a apărării naționale;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic, logistic comercial și social ca urmare cu impact asupra logisticii și administrației publice angrenate integrate funcțional în sistemul apărării naționale;
- analiza critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice și infrastructurii teritoriale cu impact asupra logisticii operaționale.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor componentelor logisticii apărării naționale în corelație cu administrația militară;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului logistic militar și ale administrației militare destinate susținerii apărării naționale în funcție de informațiile avute la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice logisticii și administrației militare; • Identificarea corelațiilor dintre logistică și administrație militară în cadrul structurilor tactice operaționale 	Examenscris (Evaluare sumativă)	70 %

NECLASIFICAT

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului logistic specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind logistica și administrația militară în cadrul proceselor operaționale specifice apărării naționale. 	Dezbateri seminar, test, aplicație practică, referat (Evaluare continuă)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea domeniilor subsumate logisticii și administrației militare necesare susținerii apărării naționale; - utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare proceselor specifice tipurilor de logistică integrate în mecanismul apărării naționale în corelație cu administrația militară; - întocmirea și prezentarea unui referat în sfera problematicii logisticii și administrației militare prin care se demonstrează că a s-a studiat bibliografia minimală; ✓ Nota minimă la evaluarea continuă – 5 (cinci); ✓ Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci). 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		FORTIFICAȚII, MASCARE ȘI ASIGURARE CU APĂ, MAȘINI ȘI UTILAJE DE GENIU, ELEMENTE DE EOD (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	80				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și utilizarea aparaturii de artilerie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de geniu; C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice armei geniu; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare executării/ îndeplinirii misiunilor/sarcinilor de geniu, utilizând echipamentele de geniu din înzestrare.
7.2. Obiectivele specifice	3. Formarea deprinderilor practice în executarea lucrărilor de fortificații de campanie manual și mecanizat. 4. Formarea deprinderilor practice în executarea lucrărilor genistice de mascare pentru ascunderea obiectivelor, personalului, dispozitivelor și acțiunilor militare. 5. Formarea deprinderilor practice în executarea lucrărilor genistice de asigurare cu apă a structurilor militare în operație. 6. . Formarea deprinderilor practice pentru identificarea, neutralizarea sau distrugerea dispozitivelor explozive improvizate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Lucrări de fortificații de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice.		
Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului grupei/plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice.		
Amplasamente pentru tancuri, autotunuri și transportoare blindate		
Adăposturi pentru personal.		
Sursele și calitatea apei. Cercetarea surselor de apă. Modalități de obținerea a apei. Obținerea apei din surse subterane. Obținerea apei din surse de suprafață		
Mijloace pentru obținerea apei. Motopompe pentru scoaterea apei. Instalația de potabilizare și decontaminare a apei IPDA 500 (Aquator-501 S). Instalația de forat FA-6,3.		
Epurarea apei. Dezinfectarea apei. Limpezirea apei. Degazarea apei. Dezactivarea apei. Decolorarea și eliminarea mirosului și gustului neplăcut		

NECLASIFICAT

al apei. Desalinizarea apei. Reducerea durității apei. Păstrarea și transportul apei.		
Principii și reguli ale utilizării conceptului de mascare. Tehnici (procedee) de aplicare a camuflajului, ascunderii și înșelării moderne		
Amenințări specifice contracarării prin inducerea în eroare. Capabilități specifice de detectare a inamicului		
Metode, tehnici și procedee de identificare a amenințării. Elemente ce determină modul de aplicare a inducerii în eroare		
Mijloace și materiale tehnice specializate folosite la lucrările genistice de mascare		
Ascunderea circulației pe drumurile militare. Ascunderea și deformarea aspectului exterior al porțiunilor de drumuri militare. Amenajarea drumurilor militare false.		
Lucrări genistice de mascare a trecerilor peste cursurile de apă. Amenajarea trecerilor false peste cursurile de apă		
Considerații generale privind mașinile și utilajele de geniu. Clasificarea mașinilor și utilajelor de geniu. Părțile componente ale mașinilor și utilajelor de geniu. Productivitatea mașinilor și utilajelor de geniu		
Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu.		
Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu		
Sisteme de comandă, frânare și deplasare utilizate la mașinile de geniu		
Echipamente de geniu pentru asigurarea mobilității și manevrei forțelor. Mașini de drumuri (buldozere, excavatoare, gredere/autogredere, mașini de compactat terenul), mașini de curățat zăpada, poduri de asfalt, poduri mobile de însoțire.		
Echipamente de geniu pentru trecerea peste cursurile de apă. Mașini amfibii, șalupe, portițe, complete și instalații pentru construirea podurilor.		
Echipamente de geniu pentru amenajarea pozițiilor de luptă. Mașini de săpat tranșee, mașini de săpat gropi pentru adăposturi, echipamente pentru prelucrarea lemnului, asigurare cu apă și energie electrică		
Echipamente de geniu pentru executarea și înlăturarea barajelor. Distribuitoare-plantatoare de mine, dragoare de mine.		
Noțiuni generale despre dispozitivele explozive improvizate. Definiția și clasificarea dispozitivelor explozive improvizate. Principii de funcționare a dispozitivelor explozive improvizate.		
Rolul, caracteristicile, funcțiile și misiunile specifice sprijinului EOD. Structura, misiunile și comanda - controlul unităților EOD		
Ordine, rapoarte și mesaje EOD		
Tipuri de echipamente folosite în lupta împotriva IED		
Bibliografie recomandată: 1. Ioan HAȘ-, „Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999; 2. Iosif BUCHMAN – „Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009; 3. [3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucharest, 2003; 4. L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006; 5. Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu		

NECLASIFICAT

519 din 563

<p>2001;</p> <p>6. Ioan Dan POPA – Note de curs-suport electronic;</p> <p>7. NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operations;</p> <p>8. L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor în armata României;</p> <p>9. M.Vladu, C. Andrei, I.D. Popa-Memoratorul ofițerului de geniu, vol. II, Editura AFT, 2020.</p> <p>10. BURNETE Nicolae Vlad, BURNETE Nicolae- Motoare cu ardere internă și termodinamică, UTPRESS Cluj-Napoca, 2021</p> <p>11. *** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Rîmnicu Vîlcea, 2008;</p> <p>12. *** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;</p> <p>13. *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;</p> <p>14. *** G-9 – Mascare, București, 1983.</p> <p>15. *** Cristian Stanciu, Constantin Andrei „Mascare și Dezinformare în acțiunile militare”- Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2019, cota AM 2339 (156 pag.)</p> <p>16. *** Constantin ANDREI, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-491-6 (233 pagini)</p> <p>17. *** Constantin ANDREI, Mircea VLADU Mijloace Performante, Eficiente în Situații de Criză, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota Div. 1718/34</p> <p>18. *** Mircea Vladu, Constantin Andrei, Dan Popa, Memoratorul Ofițerului de Geniu, Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2020, (540 pag)</p>		
---	--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme tehnice de artilerie. Cunoașterea și instrucția la armamentul de artilerie - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • să fie în măsură enumere categoriile de lucrări de fortificații de campanie ce pot fi executate de către structurile de geniuexecute ; • să fie în măsură să arate și să descrie completului de adăpost din mase plastice CAMPAS • să fie în măsură să arate și să descrie plasele și completele de mascare din înzestrare; 	<p>Portofoliu de practică</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii 	100%

NECLASIFICAT

	• să fie în măsură să arate și să descrie echipamentele de geniu cu care sunt înzestrate structurile de geniu din Armata României	profesionale)	
Standard minim de performanță:			
– obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;			
– respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;			
– Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE GENIU – PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		80			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice de geniu în vederea optimizării furnizării sprijinului de geniu în operațiile militare C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice de geniu.
Competențe transversale	CT2.Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de comandant de pluton pentru organizarea, înzestrarea, conducerea și evaluarea activităților plutonului de geniu pe timpul executării unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice(STX).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor, tacticilor și procedurilor specifice comandantului plutonului de geniu în vederea organizării, conducerii, desfășurării și evaluării unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice în teren(STX) • Formarea și consolidarea competențelor profesionale și transversale pentru funcția de comandant de pluton de geniu în vederea organizării, conducerii, desfășurării și evaluării unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice în teren(STX) ; • Valorificarea cunoștințelor și deprinderilor de comandant de pluton de geniu în vederea întocmirii proiectului de practică și a documentelor specifice acestei funcții.

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
61. Aspecte esențiale privind concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul Forțelor Terestre din Armata României.	
62. Analiza comparativă între conceptele protecția genistică și sprijinul de geniu în operațiile întrunite de apărare.	
63. Analiza comparativă între conceptele protecția genistică și sprijinul de geniu în operațiile de stabilitate și de sprijin.	
64. Analiza mobilității forțelor luptătoare din perspectiva asigurării sprijinului de geniu în operațiile întrunite	
65. Analiza contramobilității forțelor inamicului din perspectiva asigurării sprijinului de geniu în operațiile întrunite	
66. Analiza menținerii capacității operaționale a forțelor din perspectiva operațiilor întrunite	
67. Analiza menținerii capacității operaționale a forțelor din perspectiva operațiilor de stabilitate și de sprijin	
68. Analiza sprijinului de geniu general din perspectiva operațiilor întrunite	
69. Analiza sprijinului de geniu general din perspectiva operațiilor de stabilitate și de sprijin.	

NECLASIFICAT

70. Sensul și semnificația semnelor convenționale, acronimelor și abrevierilor specifice Armei Geniu	
71. Analiza principiilor și regulilor de acțiune a plutoanelor de geniu angajate în asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinul de geniu al forței.	
72. Aspecte teoretice privind comanda și controlul structurilor de geniu în operațiile militare.	
73. Întocmirea unei variante de Ordin Preliminar(WARNO) pentru Plutonul Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator.	
74. Întocmirea unei variante de Ordin Preliminar(WARNO) pentru Plutonul Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator	
75. Întocmirea unei variante de Ordin Preliminar(WARNO) pentru Plutonul Tehnic / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator	
76. Întocmirea unei variante de Ordin Preliminar(WARNO) pentru Plutonul Treceeri Desant / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator	
77. Întocmirea unei variante de Ordin Preliminar(WARNO) pentru Plutonul Sprijin / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator	
78. Întocmirea unei variante de Ordin de Operații(OPORD) pentru Plutonul Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator.	
79. Întocmirea unei variante de Ordin de Operații(OPORD) pentru Plutonul Tehnic / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator.	
80. Întocmirea unei variante de Ordin de Operații(OPORD) pentru Plutonul Treceeri Desant / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator.	
81. Întocmirea unei variante de Ordin de Operații(OPORD) pentru Plutonul Sprijin / Compania Geniu Luptă/ Brigada 10 Infanterie în vederea pregătirii și	

NECLASIFICAT

executării unor misiuni ale sprijinului de geniu în operația de apărare, potrivit organizării și înzestrării grupelor plutonului, timp de 3 zile, într-o perioadă de anotimp și timp aleasă aleator.	
82. Analiza misiunilor sprijinului de geniu în operația de apărare a Brigăzii 25 Infanterie	
83. Analiza posibilităților tehnico-tactice ale Plutomului de Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă/ Brigada 45 Mecanizată vizând participarea la executarea mecanizată a lucrărilor de fortificație și de protecție în cadrul apărării în zonă(pe poziții).	
84. Analiza posibilităților tehnico-tactice ale Plutomului de Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă/ Brigada 45 Mecanizată vizând participarea la executarea mecanizată a lucrărilor de fortificație și de protecție în cadrul apărării mobile.	
85. Analiza posibilităților tehnico-tactice ale Plutomului de Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă/ Brigada 45 Mecanizată vizând participarea la executarea mecanizată a lucrărilor de fortificație și de protecție în cadrul operației de întârziere.	
86. Aspecte privind organizarea, înzestrarea și misiunile sprijinului de geniu posibil de executat de către Detașamentul Mobil de Baraje al Brigăzii 45 Infanterie în operația de apărare.	
87. Aspecte privind organizarea, înzestrarea și misiunile sprijinului de geniu posibil de executat de către Detașamentul de Distrugerii al Brigăzii 45 Infanterie în operația de apărare.	
28.Aspecte privind organizarea, înzestrarea și misiunile sprijinului de geniu posibil de executat de către Detașamentul de Asigurare a Mișcării al Brigăzii 45 Infanterie în operația ofensivă.	
88. Aspecte privind organizarea, înzestrarea și misiunile sprijinului de geniu posibil de executat de către Forța de Sprijin de Geniu a Brigăzii 45 Infanterie în operația ofensivă.	
89. Aspecte privind posibilitățile Plutonului Geniu Luptă / Compania Geniu Luptă a Brigăzii 45 Infanterie de a participa cu forțe și mijloace în compunerea Detașamentului de Salvare Evacuare al Brigăzii 45 Infanterie	
<p>Bibliografie:</p> <p>G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMAp 98/2022;</p> <p>*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.</p> <p>*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006; *** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare</p>	

NECLASIFICAT

525 din 563

și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri

*** F.T./G.-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;

*** F.T./G.-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G.-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2005.

*** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, București, 2005.

*** Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV

1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armeei de geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe

hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.	
---	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de geniu-practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea tehnicilor, tacticilor și procedurilor privind participarea plutonului de geniu la îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu în operații întrunite și de stabilitate și de sprijin; • Utilizarea datelor și informațiilor culese din bibliografia recomandată pentru întocmirea proiectului de practică.. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
10.5 Standard minim de performanță			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul de practică universitară; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sport AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, maresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității și a amplitudinii mișcării, atât pe sol cât și în bazin	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru stretching - dinamic și static, locul și rolul acestora în cadrul pregătirii viitorilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază în special a	Exerciții	

forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor		
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>65. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>66. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>67. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019</p> <p>68. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>16. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>17. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru probele de forță (flotări, flexii abdominale, flotări, genuflexiuni, tracțiuni) 	Exerciții, explicații Verificare practică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie complementară

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedurilor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței de deplasare, în condiții diferite de teren și stare a vremii (3.000m)	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	

Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază, rezistența și forța	Exerciții	
Exerciții pentru îmbunătățirea flexibilității, locul și rolul acestora în pregătirea tinerilor ofițeri	Exerciții	
EVALUARE	Verificare practică	
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>69. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>70. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>71. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019</p> <p>72. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>18. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017</p> <p>19. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă pe parcursul modulelor • Îndeplinirea standardelor finale pentru proba de alergare de rezistență în teren variat 3.000m. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
– Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorie:

73. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
74. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
75. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
76. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
77. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
78. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
79. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
80. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

31. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
32. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
33. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
34. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
35. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
36. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte

- situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară, opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	32					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză aplicată din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

81. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
82. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to

Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.		
83. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.		
84. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.		
85. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		
86. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.		
87. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.		
88. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
37. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.		
38. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.		
39. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		
40. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.		
41. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.		
42. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.4 COLOCVIU	Probă orală	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.		
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.		
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.		

5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<p>Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorie:

89. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
90. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
91. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
92. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
93. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
94. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
95. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
96. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

43. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
44. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
45. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
46. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
47. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
48. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

9. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
10. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
11. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
12. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
13. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
14. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
15. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
16. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

7. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
8. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
9. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
10. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
11. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
12. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte

- situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară, opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadru European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de geniu de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice de geniu în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

97. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
98. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to

- Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
99. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
100. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
101. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
102. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
103. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
104. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

49. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
50. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
51. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
52. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
53. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
54. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.4 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

9. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
10. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
11. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
12. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.

13. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
14. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
15. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
16. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

7. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
8. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
9. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
10. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
11. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
12. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROL INTERN MANAGERIAL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de geniu, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; CP5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; CP8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea sistematică a teoriilor, principiilor și procedurilor care fundamentează problematica controlului intern managerial în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	Conștientizarea rolului controlului intern managerial în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; Însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern managerial într-o entitate publică; Înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern managerial.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Noțiuni generale privind controlul intern managerial în instituțiile publice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Organizarea sistemului de control intern managerial în cadrul Ministerului Apărării Naționale	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Direcții generale de acțiune privind implementarea standardelor de control intern managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Reguli privind implementarea standardelor de control intern managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C5. Documentația controlului intern managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.

4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice
 5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.ApN.

Bibliografie recomandată:

1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.
 2. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al structurii	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S2. Formularea obiectivelor, ipotezelor / premiselor și a indicatorilor de performanță cuprinse în Planul cu principalele activități	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S3. Elaborarea Registrului de riscuri și a Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S4. Elaborarea unei procedurii de sistem și a unei proceduri operaționale	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S5. Evaluarea sistemului de control intern managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S.6 COLOCVIU	-	2

Bibliografie obligatorie:

1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
 2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
 3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.
 4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice
 5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.

Bibliografie recomandată:

1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.
 2. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Control intern managerial asigură:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern managerial în îndeplinirea obiectivelor organizației militare;
- formarea deprinderilor necesare cunoașterii și utilizării instrumentarului sistemului

<p>de control intern managerial și structurile militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale. <p>Tematica disciplinei Control intern managerial corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice controlului intern managerial; • Utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern managerial în organizația militară; • Identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial la nivelul organizației militare. 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern managerial; • Întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern managerial; • Identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației. 	Referat, studiu de caz	30%

10.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare proceselor specifice controlului intern managerial;
- Întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern managerial;
- Întocmirea și prezentarea unui referat/studiu prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la evaluarea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	20				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	- Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea adecvată a exigențelor specifice cercetării științifice, respectarea eticii academice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C2: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C3: Rezumatul/conspectul, fișa de lectură, eseu, referatul, proiectul	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C4: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipoteze ale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C7: Prezentarea/suținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
27. Bumbuc Ș., Metodologia cercetării științifice – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
28. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.		
29. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.		
30. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003.		
31. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007.		
32. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005.		
33. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității		

„Lucian Blaga”, 2006.		
34. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007.		
35. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.		
36. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1+S2: Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S3: Obiective și ipoteze ale cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S5, S6: Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
S7: COLOCVIU		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Bumbuc Ș., Metodologia cercetării științifice – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
2. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.		
3. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.		
4. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003.		
5. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007.		
6. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005.		
7. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.		
8. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007.		
9. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.		
10. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului: valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică; promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice; asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.
- Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorului: deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60 %
Seminar / laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului – Respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică 			