

NECLASIFICAT

Exemplar nr. ____

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2023 - 2027

DOMENIUL DE STUDII

„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA

„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE TANCURI ȘI AUTO”

– SIBIU 2023 –

NECLASIFICAT

1 din 585

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* NICOLAE MORO

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Mr.lect.univ.dr.ing.* TIBERIU GIURGIU
- *Conf.univ.dr.* DIANA-ELENA RANF
- *Conf.univ.dr.* GABRIEL MĂNESCU
- *Lect.univ.dr.* ANDREEA-SIMINA PORANCEA
- *P.c.c.* IULIA RĂDULESCU

NECLASIFICAT



„Mereu împreună!”

NECLASIFICAT

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	15
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	18
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	19
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	22
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	23
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii <i>Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto</i>.....	25
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	29
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2023-2027</i>	31
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2023-2027</i>	39

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



NECLASIFICAT

7 din 585

NECLASIFICAT

I.1.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatârnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuiciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să posede pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*“.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376* din 17 decembrie 1920 – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Decretul nr. 1037* din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

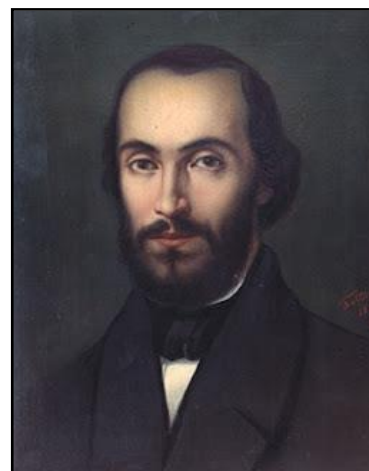
✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995* și *O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008* din 1 august 2000 – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;



NECLASIFICAT

✦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. **652/22.03.2002** și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării **Management economico-financiar**, profilul **Știință militară**, și a specializării **Administrație publică**, profilul **Științe administrative**;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: **Managementul organizației**, **Management economico-financiar**, **Administrație publică**;

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul **Științe militare și informații** pe următoarele programe de studii de masterat: **Leadership organizațional**, **Managementul capacităților organizaționale**, **Management și tehnologie**.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea **Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2018-2020**, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a **Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** specializarea **Management Economico-financiar**, domeniul de studii **Științe militare și informații și ordine publică** a obținut avizul „**Încredere ridicată - menținerea acreditării**”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea **Managementul sistemelor de comunicații militare**, domeniul de studii **Științe militare și informații și ordine publică**, a obținut avizul „**Încredere-autorizare**” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a **Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** specializarea **Leadership militar**, domeniul de studii **Științe militare și informații și ordine publică**, a obținut avizul „**Încredere-autorizare**” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea **Hotărârii Guvernului nr. 140/2017** privind aprobarea **Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018** – Academia Forțelor Terestre „**Nicolae Bălcescu**“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

NECLASIFICAT

- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 326/2019** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership militar*, 180 de credite, master de cercetare;
- *Managementul capacităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validat prin **Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 28.04.2022** se autorizează pentru funcționare provizorie programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, 4 ani (240 ECTS), învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Rapoartele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validate prin **Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 179H, în ședința din data de 13.07.2023**, se autorizează pentru funcționare provizorie următoarele programe de studii universitare de licență cu durata de 4 ani, învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*:

- *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, 240 de credite;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază*, 240 de credite.

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 99/2023*, implică reproiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili



pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor / contractelor încheiate în acest sens;

- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.



NECLASIFICAT

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academei.

NECLASIFICAT



NECLASIFICAT
14 din 585

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență) :

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) :

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii :

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management*.

Ciclul II de studii :

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017, H.G. nr. 140/2017, respectiv HG nr. 356/2023, are în responsabilitate:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate*;
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*;
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

Ciclul II de studii :

- *Managementul sistemelor logistice militare*

NECLASIFICAT

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

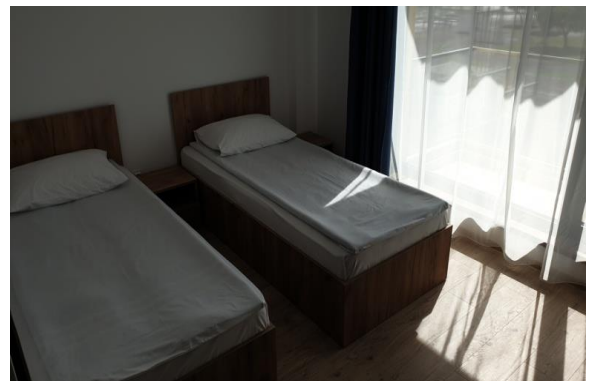
Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Emblemă:

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M. 01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

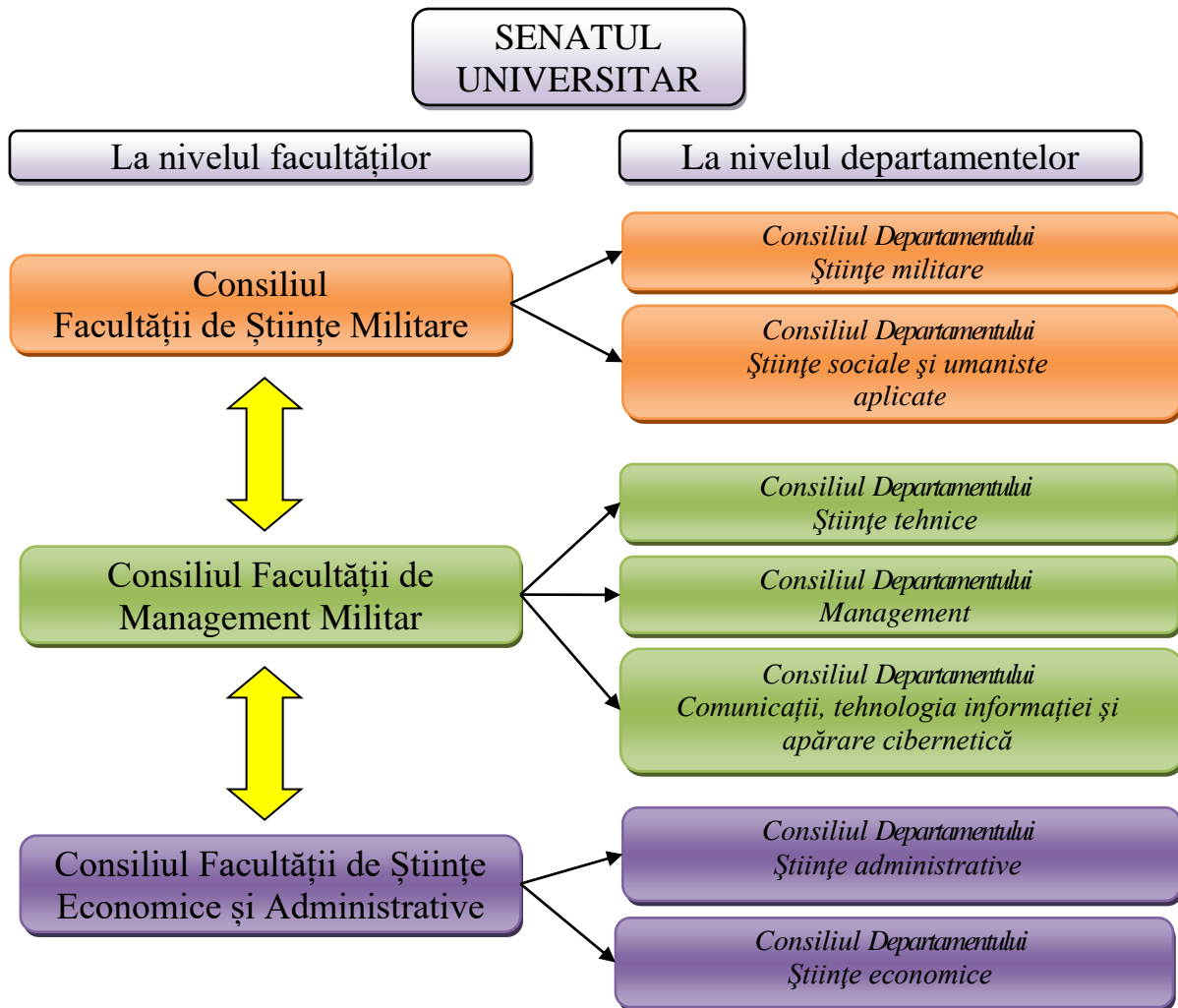
Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Finalizarea procesului educațional are ca rezultat obținerea diplomei de licență și înălțarea în primul grad de ofițer asigurându-se astfel accesul la studii universitare de masterat, precum și specializarea în armă și pregătirea pentru încadrarea pe prima funcție.

Carta universitară constituie documentul care conturează cadrul normativ fundamental al instituției.

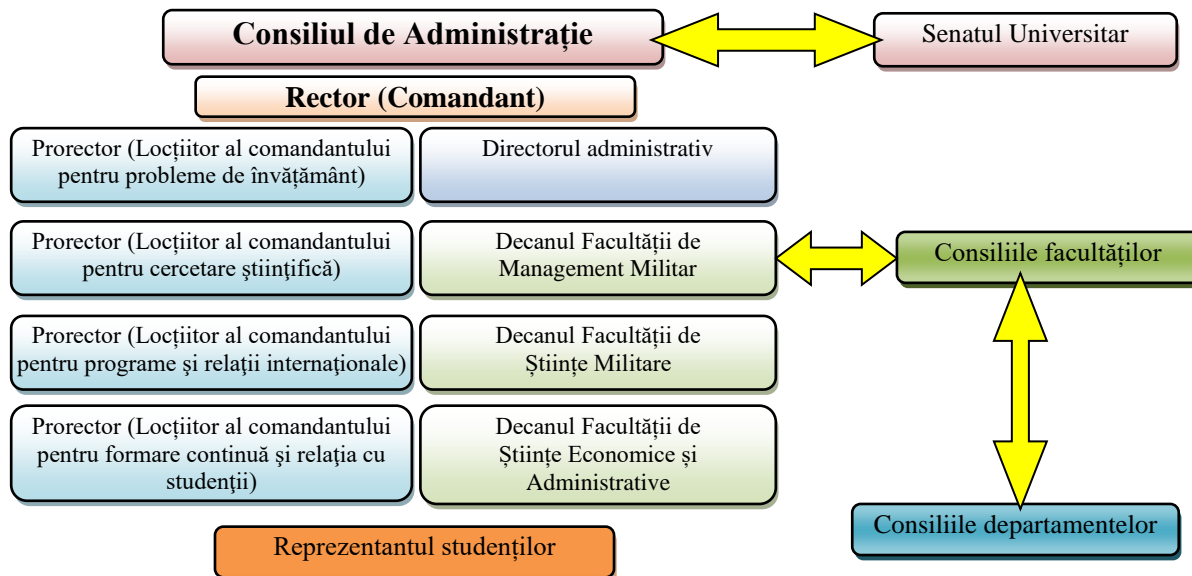
Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere;
 - ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
 - evaluarea cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică;
 - stabilirea normei universitare.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ



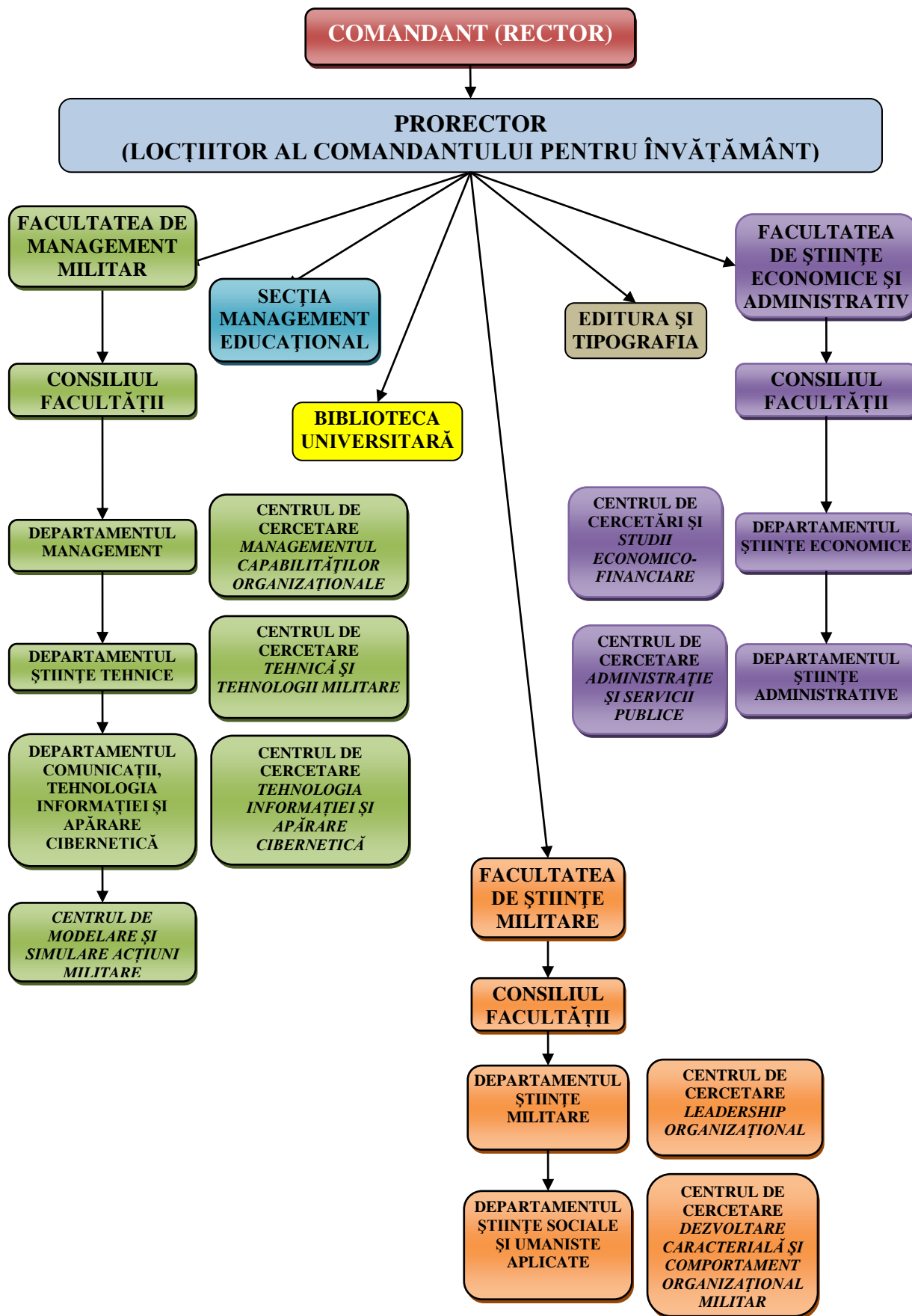
NECLASIFICAT



FUNCȚII DE CONDUCERE OPERATIVĂ

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Director administrativ	Col. BULĂU Iulian
Președintele Senatului universitar	Lt.col.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU Aurelian
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE Paul Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI Alin
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Lt.col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecani Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DAN
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col. TEODORESCU ADRIAN

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. În perioada 2016-2023, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.

AFTNB dispune de:

✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;

✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;

✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;

✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;

✓ 9 săli de specialitate – suprafața totală de 828 m² și 270 de locuri;

✓ 1 platformă de instrucție – suprafața totală de 258 m²

✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-

in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;

✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;

✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;

✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;

✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;

✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
24 din 585

NECLASIFICAT

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE TANCURI ȘI AUTO*

NECLASIFICAT
25 din 585

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
26 din 585

PREZENTAREA
PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE TANCURI ȘI AUTO

Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* este gestionat de Departamentul Științe Tehnice din cadrul Facultății de Management Militar, în colaborare cu celelalte departamente/structuri din cadrul AFTNB. Coordonatele privind organizarea și susținerea programului *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, ca și al celorlalte programe de studii gestionate de AFTNB sunt avute în vedere la nivel de universitate.

Misiunea programului de studii *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, este circumscrisă domeniului de studii Științe militare, informații și ordine publică și va consta în „*formarea absolvenților prin studii universitare de licență pentru necesitățile Forțelor Terestre și ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie*”.

Misiunea de învățământ și cercetare, asumată, se justifică și prin elemente de oportunitate în raport cu clasificarea ocupațiilor din România și înscrise în RNCIS și de pe piața internațională a muncii, evidențiate de ISCO – 08 și particularizate pentru ocupațiile din grupa „*Forțele armate*”.

Programul de studii *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* este astfel proiectat încât să ofere absolvenților posibilitatea ca în situația în care părăsesc sistemul militar și optează pentru încadrarea pe piața civilă a muncii, să li se poată echivala funcțiile din sistemul militar cu funcții din viața civilă ce solicită aceleași competențe.

Obiectivul general al programului de studii constă în „*Formarea ofițerilor din armele Tancuri și Auto pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.*”.

Formarea absolvenților prin studii universitare de licență pentru necesitățile Forțelor Terestre și ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător /lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie **reprezintă misiunea programului de studii**, misiune care incumbă formarea profesională inițială a resursei umane superior calificate (ofițeri) prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani/240 de credite de studii transferabile (ECTS).

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
28 din 585

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ

A

PLANULUI DE

ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR

DISCIPLINELOR

SERIA 2023-2027

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
30 din 585

III.1. Planul de învățământ

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

valabil începând cu anul universitar 2023-2024

seria 2023-2027

DOMENIUL DE STUDIU: *Științe militare, informații și ordine publică*

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ / PROGRAMUL DE STUDIU: *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*

DURATA STUDIILOR: *4 ani (8 semestre)*

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *cu frecvență*

DIPLOME ACORDATE: *diplomă de licență, supliment la diplomă*

TITLUL ACORDAT: *Licențiat în Științe militare și informații*

MISIUNE

Formarea absolvenților prin studii universitare de licență pentru necesitățile Forțelor Terestre și ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător /lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor din armele Tancuri și Auto pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru prima funcție (comandant pluton), după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto;*
- C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;*
- C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;*
- C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;*
- C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare;*
- C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;*
- C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;*
- C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;*
- C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.*

Competențe transversale

- CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;*
- CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.*

NECLASIFICAT
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘTINȚE	<i>C1.R1. să definească și să descrie teoriile, fenomenele și conceptele utilizate în domeniul sistemelor tehnice de tancuri și auto;</i>
	<i>C1.R2. să opereze cu termenii specifici sistemelor tehnice utilizate în construcția echipamentelor de blindate automobile și tractoare;</i>
	<i>C1.R5. să dezvolte raționamente logice convergente și divergente în abordarea fenomenelor și teoriilor din domeniul managementului sistemelor tehnice de tancuri și auto;</i>
	<i>C2.R2. să descrie principiile de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului și tehnicii specifice armeei;</i>
	<i>C3.R1. să argumenteze potențialul de luptă al sistemelor de blindate automobile și tractoare în ansamblul acțiunilor forțelor terestre;</i>
	<i>C3.R3. să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurii din care face parte;</i>
	<i>C3.R4. să analizeze cerințele și să elaboreze soluțiile viabile pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale;</i>
	<i>C3.R5. să diferențieze conceptele N.A.T.O. (North Atlantic Treaty Organization) privind operaționalizarea capacităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate;</i>
	<i>C4.R4. să particularizeze și să integreze concepte specifice leadershipului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare, în scopul aplicării corecte a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic;</i>
	<i>C4.R5. să explice fenomenele chimice specifice substanțelor explozive, procesele care au loc pe timpul funcționării munițiilor de diferite tipuri și efectele produse la țintă;</i>
	<i>C5.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar;</i>
	<i>C6.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R4. să înțeleagă și să aplice concepția privind organizarea și desfășurarea operațiilor structurilor din forțele terestre;</i>
	<i>C6.R6. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizației militare;</i>
	<i>C7.R6. să explice sistemul relațional de comandă și control al statului major pentru pregătirea și întreținerea forței.</i>
	<i>C8.R3. să interpreteze și să diferențieze procedurile operaționale specifice contextelor situaționale militare;</i>
APTITUDINI	<i>C1.R3. să aplice deprinderile și abilitățile practice de operare (mănuire) a instalațiilor, mecanismelor și sistemelor tehnice de tancuri și auto;</i>
	<i>C1.R6. să aplice cu obiectivitate și exigență procedurile de evaluare a capacităților tehnice și a resursei umane care deservește sistemele tehnice de tancuri și auto în diferite contexte situaționale impuse;</i>
	<i>C2.R1. să utilizeze armamentul individual în conformitate cu principiile constructive și de funcționare ale acestuia;</i>
	<i>C2.R3. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurilor militare;</i>
	<i>C2.R4. să identifice variantele viabile și optime de utilizare a sistemelor tehnice în condiții de eficiență maximă;</i>
	<i>C2.R5. să analizeze cu obiectivitate situația tactică creată / impusă și să elaboreze cursuri de acțiune posibile / optime de îndeplinire a misiunii / sarcinilor;</i>
	<i>C2.R6. să reprezinte, pe scheme și hărți topografice militare, dispozitivul de luptă și sarcinile specifice subunităților de tancuri și de transport-evacuare-mentenanță;</i>
	<i>C3.R2. să utilizeze tehnica, armamentul și aparatura specifică armeei în context înrunit și / sau multinațional;</i>
	<i>C3.R6. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurilor de nivel tactic;</i>
	<i>C4.R1. să determine nivelul de operativitate a armamentului și tehnicii specifice armeei și să rezolve cerințele de mentenanță ale acestora;</i>
	<i>C4.R3. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare, cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C5.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare;</i>
	<i>C5.R6. să utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale;</i>
	<i>C6.R1. să analizeze conceptele specifice științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională și respectiv, principiile doctrinei operațiilor forțelor terestre;</i>
	<i>C6.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare;</i>
	<i>C7.R1. să utilizeze metode și tehnici decizionale în activitatea de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă, de nivel tactic;</i>
	<i>C7.R3. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare;</i>
	<i>C7.R4. să identifice și să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare;</i>
	<i>C8.R1. să identifice cerințele de utilizare a procedurilor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor ordonate;</i>
	<i>C8.R5. să manifeste proactivitate în procesele de analiză, explicitare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare;</i>
	<i>C8.R6. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingențelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare;</i>
	<i>C9.R1. să aplice instrumentele standardizate de instruire și evaluare a militarilor (A.S.I.E. Activități Standard de Instrucție și Evaluare - conform P.I.M. Programelor de Instrucție pentru Misiuni, P.I.I. Programelor de Instrucție Individuală) și a subunităților de tancuri și auto de nivel tactic, conform cerințelor misiunilor specifice armeei;</i>
	<i>C9.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă;</i>
	<i>C9.R3. să proiecteze și să aplice algoritmi de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor;</i>
	<i>C9.R4. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de ameliorare a acesteia;</i>
	<i>C1.R4. să elaboreze și să aplice procedurile specifice pentru planificarea utilizării sistemelor tehnice și optimizarea conducerii structurilor de tancuri și auto;</i>
	<i>C4.R2. să compatibilizeze exigențele rolului de lider de structură militară de nivel tactic cu specificul muncii în echipă;</i>
	<i>C8.R4. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C4.R6. să înțeleagă rolul decidentului militar în maximizarea puterii de luptă și a competenței manageriale a acestuia, în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare subordonate;</i>
	<i>C5.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar;</i>
	<i>C5.R4. să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare;</i>
<i>C6.R3. să elaboreze planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate;</i>	
<i>C7.R2. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare;</i>	
<i>C7.R5. să elaboreze documente de stat major pentru planificarea și conducerea operațiilor militare;</i>	
<i>C8.R2. să evalueze în mod oportun riscurile specifice mediului operațional de confruntare;</i>	
<i>C9.R5. să integreze abordarea etică și integritatea academică în aplicarea principiilor doctrinare și metodelor științifice privind instruirea forțelor armate;</i>	
<i>C9.R6. să-și asume rolul de lider în organizarea și desfășurarea programelor de instruire a subordonaților.</i>	
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	

I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (în săptămâni)

ACTIVITĂȚI		AN ÎNVĂȚĂMÂNT								TOTAL
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	TOTAL PREGĂTIRE ACADEMICĂ	14	14	14	14	14	14	14	14	112
	ÎNVĂȚĂMÂNT ACADEMIC	14	14	14	12	12	12	12	8	98
	PRACTICA DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU	0	0	0	2	2	2	2	2	10
	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	4	4
EXAMENE	SESIUNI SEMESTRIALE	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	EXAMEN DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		4* + 2	5	2	5	2	5	2	3	30
VACANȚĂ (CONCEDIU / PERMISII)		3	8	3	8	3	8	3	-	36
TOTAL	PE SEMESTRE ACADEMICE	26*	30	22	30	22	30	22	22	204
	PE AN UNIVERSTAR	56*		52		52		44		
FESTIVITATE ÎNĂLȚARE ÎN GRAD		-	-	-	-	-	-	-	1 zi	1 zi

Notă: * Se desfășoară în luna septembrie.

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE								TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	168	84	0	24	0	0	0	0	276	10.27	28
	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU	112	98	112	24	72	24	36	0	478	17.78	40
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	42	140	210	276	228	276	264	304	1740	64.73	155
	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	14	14	12	36	36	36	32	194	7.22	17
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ:		336	336	336	336	336	336	336	336	2688	59.81	240
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE:		324	284	152	272	162	282	162	168	1806	40.19	40
TOTAL GENERAL:		660	620	488	608	498	618	498	504	4494	100	280

NOTĂ:

Ritm săptămânal:

- componenta academică - 24 ore / săptămână;

- componenta de pregătire militară generală - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de bază și 6 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- componenta de pregătire militară de specialitate - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de specialitate și 8 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- practica universitară (de domeniu / specialitate / stagi) - 24 ore / săptămână.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ

A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:																															
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8		E	Cv	P		C	S	L	ECTS																												
		14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	8 săptămâni	8 săptămâni																																					
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																																					
1	Științe militare	2	1		4																	E.1		42	28	14	0	4																									
2	Psihosociologie militară	1	1		3																	Cv.1		28	14	14	0	3																									
3	Fundamente ale securității naționale	1	1		3																	E.1		28	14	14	0	3																									
4	Bazele managementului	1	1		3																	E.1		28	14	14	0	3																									
5	Mecanică	2		1	4																	E.1		42	28	0	14	4																									
6	Rezistența materialelor					1		1	3													E.2		28	14	0	14	3																									
7	Drept internațional umanitar					1	1		3													E.2		28	14	14	0	3																									
8	Teoria organizației					1	1		3													Cv.2		28	14	14	0	3																									
9	Fundamente ale leadershipului									1	1		2									E.4		24	12	12	0	2																									
TOTAL A.1:		12 × 14 = 168		17	6 × 14 = 84		9	0 × 14 = 0		0	2 × 12 = 24		0	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	0 × 8 = 0		0	7	2	0	276	152	96	28	28																				
A.2 DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU																																																					
1	Explozivi și muniții	2		1	4																	E.1		42	28	0	14	4																									
2	Sisteme de armament	2	1		3																	E.1		42	28	14	0	3																									
3	Securitatea și protecția informațiilor	1	1		2																	Cv.1		28	14	14	0	2																									
4	Topografie militară					2		1	4													E.2		42	28	0	14	4																									
5	Istorie militară					1	1		3													Cv.2		28	14	14	0	3																									
6	Probabilități și statistică					1	1		3													E.2		28	14	14	0	3																									
7	Managementul organizației militare									2	1		3									E.3		42	28	14	0	3																									
8	Geografie militară									1	1		2									Cv.3		28	14	14	0	2																									
9	Elemente de artă militară									2	1		3									E.3		42	28	14	0	3																									
10	Optional 2									1	1		2									E.4		24	12	12	0	2																									
11	Comunicare și comportament organizațional militar													1	1		2					E.5		24	12	12	0	2																									
12	Modelarea și simularea acțiunilor militare													2		2	3					E.5		48	24	0	24	3																									
13	Optional 8														1	1		2				E.6		24	12	12	0	2																									
14	Leadership în câmp tactic																		1	1	1	4	E.7		36	12	12	12	4																								
TOTAL A.2:		8 × 14 = 112		9	7 × 14 = 98		10	8 × 14 = 112		8	2 × 12 = 24		2	6 × 12 = 72		5	2 × 12 = 24		2	3 × 12 = 36		0	0 × 8 = 0		0	11	3	0	478	268	146	64	40																				
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																																					
1	Limba engleză	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3		Cv.1-	270	90	90	90	21																									
2	Informatică aplicată					2		2	4													P.	56	28	0	28	4																										
3	Optional 1					2	1		3													E.2		42	28	14	0	3																									
4	Balistică și teoria tragerii									1	1		3									E.2		28	14	14	0	3																									
5	Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice									1	1		3									E.3		28	14	14	0	3																									
6	Tactică arme									2	1		5									E.3		42	28	14	0	5																									
7	Construcția și serviciul la armament									2		1	4									E.3		42	28	0	14	4																									
8	Comunicații militare									1	1		3									E.3		28	14	14	0	3																									
9	Sisteme informaționale geografice										2		2	4								P.	48	24	0	24	4																										
10	Bazele operațiilor forțelor terestre									2		1	3									E.4		36	24	0	12	3																									
11	Optional 3									2	1	1	4									E.4		48	24	12	12	4																									
12	Dinamica autovehiculelor militare									2	1		3									E.4		36	24	12	0	3																									
13	Didactica specialității militare									1	1		3		2	1		3				Cv.4,	60	36	24	0	6																										
14	Optional 5													2		1	4					E.5		36	24	0	12	4																									
15	Termotehnică și motoare													2	1		3					E.5		36	24	12	0	3																									
16	Transporturi militare													2	1		4					E.5		36	24	12	0	4																									
17	Optional 6																	2		1	4		P.	36	24	0	12	4																									
18	Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare																	2	1	1	4		E.6		48	24	12	12	4																								
19	Carburanți, lubrifianți și lichide speciale																	2		1	3		E.6		36	24	0	12	3																								
20	Optional 7																	2	1	1	4		E.6		48	24	12	12	4																								
21	Didactica instrucției plutonului																	1	1		2		Cv.6-	60	36	24	0	5																									
22	Optional 9																					E.7		36	24	0	12	3																									
23	Optional 10																					E.7		36	24	0	12	3																									
24	Optional 11																	2	2	2	6		E.7		72	24	24	24	6																								
25	Optional 12																					E.8		24	16	8	0	4																									
26	Optional 13																					E.8		16	8	8	0	3																									
27	Optional 14																					Cv.8		24	8	8	8	3																									
28	Managementul sistemelor tehnice pe durata ciclului de viață																					E.8		32	16	16	0	5																									
29	Managementul exercitiilor de instruire prin simulare																					E.8		64	32	16	16	6																									
30	Practica universitară (de domeniu / de specialitate / stagiu)									2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	Cv.4-8	240		240		25																										
31	Elaborarea lucrării de licență																							96		96		0																									
TOTAL A.3:		3 × 14 = 42		3	10 × 14 = 140		10	15 × 14 = 210		21	19 × 12 = 228		25	15 × 12 = 180		22	19 × 12 = 228		25	18 × 12 = 216		23	20 × 8 = 160		26	22	18	3	1740	732	696	312	155																				
A.4 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																																																					
1	Educație fizică militară		1			1		1		1		1		1		1		1		1		V.1-8	106	0	106	0	9																										
2	Optional 4													1	1		2					Cv.5-	88	44	44	0	8																										
TOTAL A.4:		1 × 14 = 14		1	1 × 14 = 14		1	1 × 14 = 14		1	1 × 12 = 12		1	3 × 12 = 36		3	3 × 12 = 36		3	3 × 12 = 36		3	4 × 8 = 32		4	0	12	0	194	44	150	0	17																				
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		24 × 14 = 336		30	24 × 14 = 336		30	24 × 14 = 336		30	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48		28	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48		30	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48		30	24 × 12 = 288 2 săpt. × 24 = 48		30	24 × 8 = 192 2 săpt. × 24 = 48 4 săpt. × 24 = 96		30	39	35	3	2688	1196	1088	404	240																				

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

OPȚIONAL 1	• Tehnică auto pe roți	• Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate
OPȚIONAL 2	• Operații în sprijinul păcii	• Etică și integritate academică
OPȚIONAL 3	• Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță 1	• Tactica subunităților de tancuri 1
OPȚIONAL 4	• Limba engleză aplicată	• Limba engleză - terminologie militară (STANAG)
OPȚIONAL 5	• Logistică și administrație militară	• Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
OPȚIONAL 6	• Pachete de programe specifice armei	• Elemente de cyber security
OPȚIONAL 7	• Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță 2	• Tactica subunităților de tancuri 2
OPȚIONAL 8	• Sisteme și doctrine politico-militare	• Securitate, geopolitică, geostrategie
OPȚIONAL 9	• Diagnosticarea și repararea autovehiculelor militare	• Operațiile subunităților de tancuri în medii specifice
OPȚIONAL 10	• Mecatronica autovehiculelor	• Sisteme de conducere a focului tancurilor
OPȚIONAL 11	• Scenarii tactice specifice armei auto	• Scenarii tactice specifice armei tancuri
OPȚIONAL 12	• Standarde și proceduri operaționale de stat major	• Pregătirea economiei și a teritoriului pentru apărare
OPȚIONAL 13	• Răspunderea juridică a militarilor	• Asigurarea acțiunilor de luptă și protecția forțelor
OPȚIONAL 14	• Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță 3	• Tactica subunităților de tancuri 3

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:																			
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8		E	Cv	Pr		C	S	L	ECT S																
		14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	8 săptămâni	C	S	L	ECT S																										
1	Limba străină 2																									Cv.3,4,5,6	100	0	100	0	8										
2	Bazele conduitei rutiere					1		1	2																	Cv.3	28	14	0	14	2										
3	Elemente de ingineria și protecția mediului													1	1		2									Cv.5	24	12	12	0	2										
4	Control intern managerial																	1	1		2					Cv.7	24	12	12	0	2										
5	Metodologia cercetării științifice																	1	1		2					Cv.7	24	12	12	0	2										
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	2	0	2	1	3	0	4	0	2	0	2	2	2	0	4	0	0	0	0	0	8	0	200	50	136	14	16

Limba străină 2: • Limba franceză • Limba germană • Limba italiană • Limba spaniolă • Limba turcă • Limba greacă • Limba poloneză • Limba rusă • etc.

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE

ANUL	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II	Managementul organizației militare	10	48	Aplicarea metodelor manageriale în domeniul militar.	Colocviu	5	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii, armamentului și aparaturii, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual / de grupă și din dotarea subunității. Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare, prin elaborarea portofoliului de practică. Pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice, etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității / compartimentului.
III	Modelarea și simularea acțiunilor militare	10	48	Aplicarea teoriilor și principiilor de instruire prin modelare-simulare a acțiunilor militare în corelație cu cerințele mediului operațional	Colocviu	5	
	Didactica specialității militare	10	48	Aplicarea teoriilor, principiilor și normelor privind instruirea militarilor, cu respectarea conceptelor și cerințelor pedagogice care fundamentează activitatea de instruire.	Colocviu	5	
IV	Leadership în câmp tactic Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de B.A.T.	10	48	Exercitarea stilului de leadership în context organizațional. Formarea deprinderilor de conducere a proceselor de mentenanță și fiabilitate a sistemelor tehnice de B.A.T. în cadrul formațiilor de mentenanță din Armata României, de nivel S.M.E.M. (Secție de mentenanță a echipamentelor militare) și C.M. (Centre de mentenanță).	Colocviu	5	
	Managementul exercițiilor de instruire prin simulare. Didactica instruirii plutonului	10	48	Planificarea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu de instruire cu plutonul (S.T.X. - Situational Training Exercise / F.T.X. - Field Trening Exercise / L.F.X. - Live Fire Eercise).	Colocviu	5	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	Examen oral	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	Oral	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 24 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire academică, 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară generală și 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară de specialitate. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere ale învățământului și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu* în anul universitar respectiv.
- Disciplina *Limba engleză* vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice N.A.T.O. la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet. Dacă disciplina opțională este limbă străină și este prevăzută a fi parcursă pe mai multe semestre universitare, opțiunea din primul semestru se păstrează pentru toate semestrele ulterioare prevăzute în plan cu acel opțional.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Practica universitară de domeniu / de specialitate / stagiu se va executa la parteneri operaționali nominalizați de Statul Major al Forțelor Terestre din rândul unităților militare din subordine sau *Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale*
- Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Pregătirea militară generală și de specialitate se execută modular, evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute. Modulele de formare și dezvoltare a deprinderilor de militar, instrucție complementară și instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală se va desfășura în Centrul de Pregătire Militară din academie. Modulele de pregătire militară de specialitate se vor desfășura în *Centrele de instruire / Bazele de perfecționare ale armeei* și în unități operative din Forțele Terestre care au în dotare sistemele tehnice care fac obiectul modulelor. În semestrul 8 se desfășoară un exercițiu de tip L.F.X. (Live Fire Exercise). În cadrul acestui exercițiu se execută verificarea finală la componenta de pregătire militară de specialitate.
- Studentii sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale de specialitate sunt în afara celor 240 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform S.M.G. - 39 / 2012.

Discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu nr. 643 din data de 08.06.2022.

NECLASIFICAT

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
TANCURI ȘI AUTO“**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
40 din 585

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite context situaționale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și explicarea fenomenelor, proceselor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea, organizarea și utilizarea forțelor din perspectiva evoluției confruntărilor militare și a mediului operațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor confruntării militare și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestora; • Explicarea proceselor și activităților desfășurate de diferite tipuri de forțe în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica acțiunilor militare; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinările acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază ale luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.	Nr.ore
C1: Conceptul de știință militară			
1.1 Obiectul de studiu al științei militare	Expunere		2
1.2 Structura științei militare	Explicație		
1.3 Funcțiile științei militare	Conversație		
C2: Războiul - formă de violență armată			
2.1 Apariția și evoluția fenomenului război	Descriere	Film didactic	2
2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul,			

NECLASIFICAT

criza, conflictul armat și războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Explicație Conversație		
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme	2
C4: Legile și principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme	2
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme	2
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini	2
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare	Expunere Explicație Conversație	Imagini	2
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini	2
C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA	Expunere Explicație Conversație	Film didactic	2

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

C10: Noi concepte de operare în teoria și practica acțiunilor militare 10.1. Concepte de operare 10.2. Concepte ale transformării militare 10.3. Corelația dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare și eficiența militară	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini	2
C11: Războiul informațional – actualitate și perspectivă 11.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 11.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 11.3. Operații informaționale	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini	2
C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea	Descriere Explicație Expunere		2
C13: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 13.1. Delimitări conceptuale 13.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 13.3. Conflictelor și influențele asupra fenomenului militar contemporan 13.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar	Descriere Explicație Expunere		2
C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor	Descriere Explicație Expunere	Film didactic	2
Total nr. ore			28
<u>Bibliografie obligatorie:</u> 1. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 2. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 3. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 4. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. <u>Bibliografie recomandată:</u> 1. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

- Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004.
2. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
 3. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002.
 4. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
 5. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
 6. Rațiu Aurelian, Concepte doctrinare și de operare. Abordări specifice secolului al XXI-lea, Sibiu Editura AFT, 2021.
 7. Rațiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020.
 8. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Nr.ore
Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversație, Explicație, Problematizare	2
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbateri, Explicație, Studiu de caz	2
Corelația dintre legile și principiile luptei armate	Problematizare, Demonstrație, Explicație	2
Repere ale instruirii forțelor din Armata României	Dezbateri, Conversație, Explicație	2
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2
Avantaje și dezavantaje ale RBR	Problematizare, Demonstrație, Explicație	2
Aspecte specifice fenomenului militar contemporan. Caracteristici ale mediului operațional hibrid	Dezbateri, Conversație, Explicație	2
Total nr. ore		14

Bibliografie obligatorie:

1. Rațiu Aurelian, Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
2. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.
3. Neag Mihai, Stoina Neculai, Rațiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.
4. Neag Mihai, Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Știință militară – Curs, Volumul. II, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.

Bibliografie recomandată:

1. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare, Editura

NECLASIFICAT

45 din 585

- Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004.
2. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
 3. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002.
 4. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
 5. Grigoraș Constantin, Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
 6. Rațiu Aurelian, Concepte doctrinare și de operare. Abordări specifice secolului al XXI-lea, Sibiu Editura AFT, 2021.
 7. Rațiu Aurelian, Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020.
 8. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Știință militară** corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Diversitatea acțiunii militare;
- Transformarea organismului militar;

Tematica disciplinei **Știință militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate; • Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate; 	Evaluare continuă (Susținerea unui referat/	30 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none">• Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operationale;• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.	studiu de caz)	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">– abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;– utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor;– întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/

NECLASIFICAT

	<p>seminarele precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea teoriilor și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea proceselor și fenomenelor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor, teoriilor și modelelor referitoare la adaptarea individului la mediul militar; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale fundamentale; • valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor; • fundamentarea unor comportamente sociale și organizaționale adaptative, productive.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Adaptarea militară: perspectiva organizațională, psihologică și psihopatologică asupra adaptării individului la mediul militar	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
C2. Stresul ocupațional și operațional	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore
C3. Conducerea în mediul militar. Modele de analiză a eficienței conducerii	Prelegere, demonstrație,	4 ore

NECLASIFICAT

	conversație	
C4. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore
C5. Relațiile interpersonale în mediul militar	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore
Total nr. ore		14

Bibliografie:

1. Dobre, C. (coord.), Psihologia militară: pilon al performanței individuale și organizaționale, Editura CTEA, 2018 (36534)
2. Gabor, G., Jianu, Al., Prisăcaru, A. (coord.), Psihologie aplicată în mediul militar. Psihomil X. Asistența psihologică - componentă praxiologică a managementului resursei umane în organizația militară, Editura CTEA, 2013 (34104)
3. Macovei, M.C. Psihosociologie militară – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 (C 517)
4. Marineanu, V. (coord.), Provocări deontologice și metodologice în științele comportamentale aplicate în mediul militar, Conferința națională de științe comportamentale cu participare internațională, Editura CTEA, 2017 (36043)
5. Marineanu, V. (coord.), Particularități ale sănătății mentale și sănătății organizaționale în mediul operațional militar, Conferința internațională militară de științe, Editura CTEA, 2016 (35629)
6. Marineanu, V. (coord.), Abordări interdisciplinare și transculturale ale comportamentului uman în organizația militară. Conferința internațională de științe comportamentale, Editura CTEA 2015 (35572)
7. Marineanu, V. (coord.), Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional, Editura CTEA, 2015 (35172)
8. Popa, M., Psihologie militară. Ediția a II-a, Ed. Polirom, 2019 (36882)

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Seminar introductiv	Conversație	2 ore
S2. Suportul psihologic în stres	Conversație, exercițiu, demonstrație	4 ore
S3. Metode de analiză și intervenție în cadrul grupurilor	Conversație, exercițiu, demonstrație	4 ore
S4. Metode de cercetare în științele sociale	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
S5. Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore
Total nr. ore		14

Bibliografie:

1. Dobre, C. (coord.), Psihologia militară: pilon al performanței individuale și organizaționale, Editura CTEA, 2018 (36534)
2. Gabor, G., Jianu, Al., Prisăcaru, A. (coord.), Psihologie aplicată în mediul militar.

<p>Psihomil X. Asistența psihologică - componentă praxiologică a managementului resursei umane în organizația militară, Editura CTEA, 2013 (34104)</p> <p>3. Macovei, M.C. Psihosociologie militară – note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 (C 517)</p> <p>4. Marineanu, V. (coord.), Provocări deontologice și metodologice în științele comportamentale aplicate în mediul militar, Conferința națională de științe comportamentale cu participare internațională, Editura CTEA, 2017 (36043)</p> <p>5. Marineanu, V. (coord.), Particularități ale sănătății mentale și sănătății organizaționale în mediul operațional militar, Conferința internațională militară de științe, Editura CTEA, 2016 (35629)</p> <p>6. Marineanu, V. (coord.), Abordări interdisciplinare și transculturale ale comportamentului uman în organizația militară. Conferința internațională de științe comportamentale, Editura CTEA 2015 (35572)</p> <p>7. Marineanu, V. (coord.), Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional, Editura CTEA, 2015 (35172)</p> <p>8. Popa, M., Psihologie militară. Ediția a II-a, Ed. Polirom, 2019 (36882)</p>
--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. • Conținuturile disciplinei Psihosociologie militarăcorespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - prezintă un set de concepte, teorii și modele moderne, în acord cu ultimele descoperiri științifice în domeniul psihologiei aplicate activităților de tip militar, privite din perspectivă individuală, de grup și organizațională. • Tematica disciplinei Psihosociologie militarăcorespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - creșterea eficienței militarilor, a subunităților și a structurilor militare prin facilitarea explicarea și prevederea reacțiilor psihice și a comportamentelor umane în situații limită; - optimizarea performanțelor militarilor pentru a putea răspunde unor solicitări intense; - prevenirea, reducerea și tratarea efectelor psihice și psihosociale care decurg din participarea la activități cu grad ridicat de risc; - promovarea dezvoltării coeziunii grupurilor militare și a eficienței actului de conducere.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei militare; • identificarea și interpretarea principalelor procese și fenomene psihosociale ce se desfășoară în organizația militară; 	<ul style="list-style-type: none"> • Probă orală 	70 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea unor situații - problemă specifice microgrupurilor militare și identificarea modalităților de rezolvare a acestora; • explicarea influenței mediului macro și microsocioal asupra stărilor și comportamentului individului; 		
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea academică; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și dezvoltare personală; • utilizarea corectă a metodologiei științifice de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; • identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție cu scop ameliorator pentru funcționarea acestuia. 	• Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; • rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE ALE SECURITĂȚII NAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	Obligatorie, fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor care caracterizează structurile militare de nivel tactic</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea elementelor pe care se fundamentează și care influențează securitatea națională în vederea identificării impactului condițiilor create asupra funcționării normale a statului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea intereselor și obiectivelor de securitate națională așa cum au fost ele identificate și elaborate de decidentul politic. • Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului securității naționale. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securității naționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Originea și evoluția conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C2. Interesele și obiectivele de securitate națională	Expunere, explicație	2 ore
C3. Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității naționale. Agresiunile de tip hibrid	Expunere, explicație	2 ore
C4. Abordarea sectorială a securității naționale	Expunere,	4 ore

NECLASIFICAT

	explicație, conversație	
C5. Rolul statului în asigurarea securității naționale. Direcții de acțiune	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Total nr. ore		14 ore
Bibliografie		
<p>1. *** Constituția României.</p> <p>2. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.</p> <p>3. *** Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României, actualizată.</p> <p>4. Metea, I., Transformarea alianțelor politico-militare în modelarea mediului internațional de securitate, Sibiu, AFT, 2018.</p> <p>5. Roceanu Ion, Dragomir Anne Maria, Rețelele sociale și provocări la adresa securității naționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (36983)</p> <p>6. Metea Ileana, Transformarea alianțelor politico-militare și rolul lor în modelarea mediului internațional de securitate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36510).</p> <p>7. Repez Filofteia, Aspecte ale securității naționale a României în perioada postcomunistă, Editura Sitech, Craiova, 2017 (36083).</p> <p>8. Zulean Marian, Strategiile de securitate națională, Editura Tritonic, București, 2017 (36814).</p> <p>9. Cîrdei Alin, Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective, Editura Techno Media, Sibiu, 2015 (35206).</p> <p>10. Zulean Marian, Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic, Editura Tritonic, București, 2014 (35325).</p> <p>11. Dinicu Anca, Securitatea economică în era globalizării, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (34147).</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Securitatea națională, sumă a securității interne și externe	Conversație	2 ore
S2. Securitatea statului și securitatea individului, o relație ambivalentă	Conversație	2 ore
S3. Identitatea valorilor naționale, europene și euro-atlantice	Conversație, dezbatere	2 ore
S4. Interesul național și suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	Conversație, dezbatere	2 ore
S5. Cultura de securitate, mijloace de contracarare a	Conversație, dezbatere	2 ore

NECLASIFICAT

55 din 585

NECLASIFICAT

amenințărilor hibride		
S6. Analiza securității din perspectiva raportului național-internațional	Conversație, dezbateri	4 ore
Total nr. ore		14 ore

Bibliografie:

1. Roceanu Ion, Dragomir Anne Maria, Rețelele sociale și provocări la adresa securității naționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (36983).
2. Metea Ileana, Transformarea alianțelor politico-militare și rolul lor în modelarea mediului internațional de securitate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36510).
3. Repez Filofteia, Aspecte ale securității naționale a României în perioada postcomunistă, Editura Sitech, Craiova, 2017 (36083).
4. Zulean Marian, Strategiile de securitate națională, Editura Tritonic, București, 2017 (36814).
5. Cîrdei Alin, Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective, Editura Techno Media, Sibiu, 2015 (35206).
6. Zulean Marian, Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic, Editura Tritonic, București, 2014 (35325).
7. Dinicu Anca, Securitatea economică în era globalizării, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (34147).
Udeanu Gheorghe, Managementul securității naționale, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012 (33873).
8. *** Constituția României.
9. *** Strategia de transformare a Armatei României.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate

Conținuturile disciplinei **Fundamente ale securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea riscurilor și amenințărilor la adresa securității naționale din perspectiva consecințelor ce pot afecta funcționarea normală a construcției statale.

Tematica disciplinei **Fundamente ale securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine;
- Înțelegerea complexității și dinamicii determinărilor care condiționează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Evaluare continuă(test, activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă probă orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor de bază; - Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii; - Nota minimă 5(cinci) obținută pe parcursul evaluării continue 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		BAZELE MANAGEMENTULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		45			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului de luptă; C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină și dezvoltarea aptitudinilor manageriale ce susțin creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea, adaptarea și integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizațiilor; • creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice în vederea identificării de posibile modalități de acțiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse în organizații; • utilizarea metodelor și tehnicilor decizionale, precum și a metodelor de prognoză în situații specifice procesului de management al unei organizații; • dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Știința managementului	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2: Procesul de management	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3: Procesul decizional	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4: Funcțiile managementului: Previziunea; Organizarea	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5: Funcțiile managementului: Coordonarea; Antrenarea; Controlul	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6: Managementul schimbării	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a

NECLASIFICAT

		conținuturilor
C7:Sisteme, metode și tehnici de management	Expunere, explicație, conversație, problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Burduș, E., Popa, I., Fundamentele managementului organizației, Ed. A III-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013. Dalotă, M.D., Baragan, L.G., Management general, București, Editura Pro Universitaria, 2019. Deac, V., (coord.), Management, ed. a 4-a, București, Editura ASE, 2020. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, vol. 1, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2014. Iancu, D., Bazele managementului, curs, vol. 2, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2023. Ranf, D.E., Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2019. Teleşpan, C., Stanciu, L., Fundamente ale managementului organizației militare, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2005. 		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Explicația, Exercițiul, Demonstrația, Conversația Dezbaterea	
2. Evoluția științei managementului		
3. Analiza implicațiilor factorilor de mediu ambiant al organizației asupra procesului de management		
4. Metode decizionale în condiții de certitudine		
5. Metode decizionale în condiții de incertitudine		
6. Metode de prognoză		
7. Managementul conflictului în organizații		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Burduș, E., Popa, I., Management: teste, probleme, exerciții, studii de caz, grile de evaluare, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013. Deac, V., (coord.), Management, ed. a 4-a, București, Editura ASE, 2020. Coman, C., Anton, M., Lupu, A.C., Bârsan Gh., Bularca, M.C., Managementul conflictelor în organizații, București, Editura C.H.Beck, 2021 Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, vol. 1, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2014. Iancu, D., Bazele managementului, curs, vol. 2, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2023. Ranf, D.E., Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2019. Teleşpan, C., Stanciu, L., Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei, Sibiu, Editura Constant, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Bazele managementului** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- eficientizarea educației centrată pe student;

- participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- sprijinirea educației permanente, a autoeducației.

Tematica disciplinei **Bazele managementului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice științei managementului; • Utilizarea metodelor de analiză a proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților identificate; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor manageriale. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale și a conceptelor asociate științei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor și susținerea testelor docimologice – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci). 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.4 seminar/laborator	-/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și tablă de scris
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto; - C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; - C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; - C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; - CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; - CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei artilerie, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil; • Crearea capacităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de mecanică în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./Nr.ore	
1. Noțiuni introductive de mecanică 1.1. Noțiuni introductive, definiții; 1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
2. Statica 2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu; 2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal; 2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere; 2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.	Descriere Demonstrație Exercițiu	Scheme, Imagini	2
3. Geometria maselor 3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus; 3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice; 3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini	2
4. Statica solidului rigid - Grinzi cu zăbrele 4.1. Definiții. Generalități; 4.2. Metode de calcul al grinzilor cu zăbrele; 4.3 Exemplificări pe construcții de poduri. Modalități arhitecturale.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini	2
5. Cinematica punctului material 5.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet; 5.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare; 5.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.	Descriere Demonstrație Exercițiu	Filme didactice, Scheme, Imagini	2
6. Mișcarea relativă a punctului material 6.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un	Expunere	Filme didactice,	2

NECLASIFICAT

sistem de referință mobil; 6.2. Ecuatiile mișcării relative a punctului material.	Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	
7. Cinematica solidului rigid 7.1. Mișcarea generală a solidului rigid; 7.2. Mișcarea de translație a solidului rigid; 7.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă; 7.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid; 7.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.	Descriere Demonstrație Exercițiu	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
8. Dinamica rigidului 8.1. Prezentarea cinematicii, geometriei maselor și a forțelor necesare dinamicii generale; 8.2. Noțiuni și teoreme fundamentale; 8.3. Impuls pentru un rigid; 8.4. Teorema mișcării centrului maselor pentru un rigid.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
9. Momentul cinetic pentru un corp rigid 9.1. Teorema momentului cinetic pentru un rigid; 9.2. Lucrul mecanic al forțelor ce acționează asupra unui rigid.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
10. Putere mecanică. Randamentul mecanic. Energie cinetică 10.1. Teorema lui König pentru energia cinetică; 10.2. Teorema energiei cinetice.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
11. Dinamica rigidului cu axă fixă 11.1. Studiul cinematic și studiul dinamic.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
12. Dinamica rigidului cu axă fixă 12.1. Echilibrarea rotoarelor; 12.2. Dinamica rigidului cu punct fix; 12.3. Studiu cinematic și studiu dinamic.	Expunere Explicație Conversație	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2

NECLASIFICAT

	Demonstrația		
13. Mecanica analitică 13.1. Forța de inerție; 13.2. Torsorul forțelor de inerție; 13.3. Principiul lui D'Alembert.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
14. Legături și deplasări în mecanica analitică 14.1. Principiul lui D'Alembert – Lagrange; 14.2. Ecuatiile lui Lagrange de speța întâi; 14.3. Ecuatiile lui Lagrange de speța a doua.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D	2
Total nr.ore			28
Bibliografie obligatorie:			
<p>1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.</p> <p>2. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011.</p> <p>3. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.</p> <p>4. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.</p>			
Bibliografie recomandată:			
<p>1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.</p> <p>2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998.</p> <p>3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999.</p> <p>4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca, 476 pg.</p>			
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./Nr.ore	
S1. Statică. Aplicații/Probleme	Exercițiu Explicație Demonstrație	-	2
S2. Geometria maselor. Aplicații	Exercițiu Dezbateri Experiment	Soft 2D/3D	2
S3. Statica solidului rigid. Aplicații – grinzi cu zăbrele	Exercițiu	Soft 2D/3D	2

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	Dezbateri Experiment		
S4. Cinematica punctului material. Probleme	Problematizare Simulare Instruire asistată de calculator	-	2
S5. Mișcarea plan-paralelă. Exemplificări concrete	Problematizare Simulare	Soft 2D/3D	2
S6.Principiul lui D'Alembert	Instruire asistată de calculator Simulare	Soft 2D/3D	2
S7. Principiul lucrului mecanic virtual. Ecuațiile lui Lagrange	Explicație Demonstrație Calcul	Soft 2D/3D	2
Nr.total de ore			14

Bibliografie obligatorie:

1. Bârsan, Gh., Mecanica, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.
2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica-Culegere de probleme, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Petrișor, S.M.,Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica - Curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011.
4. Petrișor, S.M.,Bârsan, Gh., „Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.
5. Voinea R., Voiculescu D., Ceașu V., Mecanica, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983.
6. Soft educațional - www.mecmovies.com

Bibliografie recomandată:

1. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „Mecanica. Statica”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.
2. Ispas, V., “Mecanica”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998.
3. Negrean I., “Cinematica și dinamica roboților – modelare, experiment, precizie”, E.D.P., București, 1999.
4. Negrean, I., “Teorie și aplicații”, UT Press, 2012, Cluj-Napoca, 476 pg.
5. Bălan, Șt., Probleme de mecanică, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
6. Ștefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., Mecanica, Culegere de probleme. Mecanica analitică, București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Mecanică corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Mecanică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Proba orală Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %

Standard minim de performanță:

Să enumere principiile mecanicii newtoniene, să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, să cunoască elementele unui torsor de reducere și să aplice proprietățile acestuia, să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), să cunoască noțiunile fundamentale de dinamică a punctului material și al solidului rigid, să cunoască aplicarea principiului lui D'Alembert și ecuațiile lui Lagrange de speța I și II.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	REZISTENȚA MATERIALELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.5 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	- /14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități ...						10
3.7. Total ore studiu individual		45				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Număr de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Algebră, Analiză Matematică, Fizică, Mecanică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, tablă de scris
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, tablă de scris
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto;</p> <p>- C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;</p> <p>- C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>- C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.</p>
Competențe transversale	<p>- CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>- CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>- CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei artileriei, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor; • Înșușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./Nr. ore	
C.1.Noțiuni introductive de rezistența materialelor.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2
C.2. Solicități axiale: eforturi, tensiuni și deformații în bare drepte. Sisteme static nedeterminate la solicitări axiale (noțiuni generale).	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2
C.3. Solicități la forfecare (tăiere): eforturi, tensiuni și deformații. Calculul îmbinărilor demontabile și nedemontabile.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2
C.4. Încovoierea plană. Diagrame de eforturi pentru grinzi plane. Relații diferențiale între eforturi.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2
C.5. Tensiuni în bare drepte solicitate la încovoiere pură. Formula lui Navier.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2
C.6Tensiuni tangențiale la încovoiere. Formula lui Jurawski.Grindă solicitată la încovoiere plană – Aplicații de calcul.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2

NECLASIFICAT

C.7. Torsiunea barelor drepte.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	Scheme, Imagini	2
Nr. total de ore			14
Bibliografie obligatorie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzdugan Gh., Rezistența materialelor, Editura Tehnică, București, 1980. 2. Deutsch I., Rezistența materialelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 			
Bibliografie recomandată:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bejan, M., 2009, Rezistența Materialelor, vol.1, vol. 2, Ed. AGIR, Ed. MEGA, Cluj-Napoca. 2. Dudescu, M.C., 2013, Rezistența Materialelor – Noțiuni Fundamentale. Solicități simple, UTPRESS. 3. Suci Mihaela, 2009 & 2004, Rezistența Materialelor, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca. 4. Șomotean Mărioara, Hărdău M., Bodea Sanda, Rezistența Materialelor, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-662-200-2. 			
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./Nr. de ore	
L.1. Determinarea forțelor axiale și a tensiunilor normale în bare solicitate axial.	Exercițiu Explicație Demonstrație	Soft 2D/3D	2
L.2. Studiul unui sistem de bare paralele static nedeterminat.	Exercițiu Explicație Demonstrație	Soft 2D/3D	2
L.3. Studiul unui ansamblu îmbinat cu bolțuri.	Exercițiu Explicație Demonstrație	Soft 2D/3D	2
L.4. Studiul unei grinzi simplu rezemată solicitată la încovoiere.	Exercițiu Explicație Demonstrație	Soft 2D/3D	2
L.5. Studiul unei grinzi încastrate solicitată la încovoiere.	Exercițiu Explicație Demonstrație	Soft 2D/3D	2

NECLASIFICAT

L.6. Metode experimentale aplicate pentru studiul tensiunilor și deformațiilor.	Expunere Explicație Conversație	Prezentare echipamente	2
L.7. Probleme recapitulative. Diagrame de eforturi	Exercițiu Explicație	-	2
Nr. total de ore			14

Bibliografie obligatorie:

1. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, Rezistența materialelor, Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.
2. Soft educațional - www.mecmovies.com.

Bibliografie recomandată:

1. Păstrav, I., ș.a., 1986, Rezistența Materialelor, Lucrări de laborator, Lito IPC-N.
2. Păstrav, I., ș.a., 1987, Rezistența Materialelor, Probleme, Lito IPC-N.
3. Hărdău, M., Dudescu, M.C., Suciu, Mihaela, Simion, Mihaela, Chiorean, R.Ș., Rad, Ioana Alexandra, Metode experimentale în Rezistența Materialelor. Îndrumător de lucrări de laborator, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-737-282-3, <https://biblioteca.utcluj.ro/carti-online.html>.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Rezistenței materialelor corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Rezistenței materialelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; 	Proba orală	70 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Să identifice tipul de solicitări simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să efectueze calcule de dimensionare a grinzilor, respectiv de optimizare a geometriei secțiunii transversale, astfel încât să reziste la solicitările exterioare; – Să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse solicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență; – Să identifice secțiunea maxim solicitată prin calculul tensiunilor. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.6 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	45					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator internet
---	---

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
6.2. Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și a limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; - cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimare de acțiunea lor la nivelul organizației militare; - explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în dreptul internațional umanitar	Prelegere	2 ore
2. Aplicarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat	Prelegere	2 ore

NECLASIFICAT

4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat. Metode și mijloace de război	Prelegere	2 ore
5. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragaților în conflictele armate	Prelegere	1 ore
6. Tratatul prizonierilor de război	Prelegere	1 ore
7. Protecția populației civile, a persoanelor civile și a bunurilor în conflictele armate. Instituția protecției civile	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2 ore
Nr. total de ore		14

Bibliografie obligatorie:

1. Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.
2. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.
3. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.
4. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.

Bibliografie suplimentară:

1. Craciunean, Laura Maria, Drept internațional umanitar, Editura Hamangiu, București, 2014, 36874
2. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar: note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2016, 36216
3. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar. Note aprofundate de curs, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36891
4. Dragoman, Ion & Ungureanu, David, Tratat de drept internațional umanitar, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36889
5. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în dreptul internațional umanitar, Editura Cartega, București 1999, 2004, 2005, 28976
6. Lupulescu, N., Drept umanitar, Editura C.H Beck, București, 2009, 33551
7. Bădescu, V., Umanizarea dreptului umanitar, C.H. Beck, București, 2007, 32304
8. Scăunaș S., Drept internațional umanitar, Editura Burg, Sibiu, 2001, 32153
9. Vlădoiu, N.ML, Elemente de drept internațional umanitar, U.N.Ap., București, 2006, 33194

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Dreptul internațional umanitar – noțiuni generale	Conversație, Explicație	2 ore
Tipuri de conflicte armate	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Categoriile de participanți la conflictele armate	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre	Conversație, Explicație,	2 ore

NECLASIFICAT

b. Mijloace și metode de război interzise	Studiu de caz	
a. Protecția răniților, bolnavilor și naufragațiilor b. Tratatul prizonierilor de război	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Protecția populației civile, protecția bunurilor civile și culturale.	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar. Crimele de război.	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Nr. total de ore		14

Bibliografie obligatorie:

1. Guțan S., Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014
2. Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.
3. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.
4. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.
5. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.

Bibliografie suplimentară:

1. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005
2. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006
3. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007
4. *** Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004
5. *** Culegere tratate internaționale „Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006, 32093

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Drept internațional umanitar este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în Dreptul internațional umanitar și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și NATO STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;	evaluare sumativă	80 %

NECLASIFICAT

78 din 585

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	(probă scrisă)	
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	20 %
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; - deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ORGANIZAȚIEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					10
3.7. Total ore studiu individual		47			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină;
--------------------------------	---

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizații: definire și tipologii.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore

NECLASIFICAT

2. Teorii organizaționale clasice și moderne.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
5. Organizațiile și mediul în care funcționează.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
6. Încrederea organizațională	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.	Expunere Explicație Problematizare	2 ore
Nr. total de ore		14
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rusu Raluca Teoria organizației Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-415-2 (cota C591); 2. Rusu Raluca Încredere organizațională. O perspectivă multidimensională Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153-463-3 (cota 37855). 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hesselbein Frances, Marshall Goldsmith, Richard Beckhard Organizația viitorului, Editura Teora, 2000; 2. Hoffman, O., Sociologia organizațiilor, Editura Economică, București, 2004; 3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea intercultural și importanța ei pentru supraviețuire, Editura Humanitas, București, 2012; 		

NECLASIFICAT

82 din 585

NECLASIFICAT

<p>4. Laloux Federick, Organizația reinventată, Editura Vallant, 2017;</p> <p>5. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003;</p> <p>6. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor).	Expunere Conversație Explicație	2 ore
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan).	Problematizare Dezbateri	2 ore
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității.	Problematizare Dezbateri	2 ore
4. Particularitățile organizației militare.	Conversație Explicație	2 ore
5. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează.	Dezbateri Explicație	2 ore
6. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Problematizare Conversație	2 ore
7. COLOCVIU	Dezbateri Conversație Descriere	2 ore
Nr. total de ore		14
Bibliografie:		
<p>1. Digha, Menidin, Morgan's Images of Organizations Analysis. International Journal of Innovative Research & Development (IJIRD), 2004; https://www.researchgate.net/publication/277477383_Morgan's_Images_of_Organizations_Analysis</p> <p>2. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede and Michael Minkov, Cultures and Organizations: Software of the Mind. Revised and expanded 3rd Edition. 550 pages. New York: McGraw-Hill USA, 2010, paperback only. ISBN 978-0-07-166418-9;</p> <p>3. Golding, W., Împăratul muștelor, Editura Humanitas Fiction, 2012;</p> <p>4. Morgan, G., Images of Organization, Sage Publication, 1986;</p> <p>5. Orwell, G., Ferma animalelor, Editura Polirom, Iași, 2011;</p> <p>6. Senge, P., The Fifth Discipline, New York, Doubleday, 1994.</p>		

NECLASIFICAT

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Teoria organizației corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Teoria organizației corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; <p>utilizarea tehnologiilor moderne.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale; • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații 	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare; • Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice. 	Portofoliu: 30%	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3.laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6.laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						21
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la

NECLASIFICAT

seminarului/laboratorului	<p>solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în poligon) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea cadrului general cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; • cunoașterea capabilităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; • identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; • înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substantelor explozive în diferite medii; • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; • capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Obs.
C1-2.Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT).	Expunere, Explicație,	4

NECLASIFICAT

	Conversație, Demonstrație	
C3-4.Characteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Modul de utilizare a pulberilor și a compozițiilor pirotehnice	Expunere, Explicație, Conversație.	4
C5-6.Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C7-8.Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor. Armament modern din dotarea Armatei României: Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C9-10.Muniții de infanterie. Clasificări și capabilități.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C11-12.Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C13-14.Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije. Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale loviturilor cu efect cumulativ.	Expunere, Explicație, Conversație,	4
Total nr. ore		28
Bibliografie:		
1. Ilie Florin, Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”,		

<p>Sibiu, 2015 (C 529).</p> <p>2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</p> <p>3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explosivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.</p> <p>4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986.</p> <p>5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</p>			
8.2. Laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Observații	
L.1 Elemente de fizica și chimia explozivilor. Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Expunere, explicație		2
L.2 Proiectarea amestecurilor explozive.	Expunere, explicație		2
L.3 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	Expunere, explicație	Muniție secționată	2
L.4 Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.	Expunere, explicație	Muniție secționată	2
L.5 Utilizarea dispozitivelor pirotehnice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon distrugeri	2
L.6 Utilizarea dispozitivelor electrice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon distrugeri	2
L.7 Calculul încărcăturilor și executarea unor distrugerii în diferite medii	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon distrugeri	2
Total nr. ore			14
Bibliografie:			
<p>1. Ilie Florin, Curs de explozivi, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 529).</p> <p>2. M. Vladu, F. Ilie – Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</p> <p>3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – Explosivi și muniții. Muniții convenționale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.</p> <p>4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986.</p> <p>5. F. Ilie, C. Trocan – Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</p>			

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate • Conținuturile disciplinei Explosivi și muniții corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - educația centrată pe student; - participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Explosivi și muniții corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - instruirea individuală și colectivă a militarilor; - strategii didactice eficiente; - utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente Activități practice	20%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	80%

10.6. Standard minim de performanță

Nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și sumativă) să fie minim 5,00, iar nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual						31
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu sistem de proiecție /tablă interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la

NECLASIFICAT

	<p>solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă), respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină și de a întocmi referate/proiecte axate pe problematica prezentată la orele de curs. • Săli/laboratoare dotate cu sistem de proiecție/tablă interactivă/laptop, în cadrul A.F.T. (U.M. 01512 Sibiu) și în Centrul 183 Mentenanță "CIBINIUM" (U.M. 01557 Sibiu).
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de construcție, funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor în mod adecvat.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO, de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1 Tipologia sistemelor de armament. Tehnologii folosite în sistemele de arme. Revoluția în afacerile militare.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.2 Sisteme de armament de infanterie - partea întâi.	Expunere,	2

NECLASIFICAT

Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Explicație, Conversație, Demonstrație	
C.3 Sisteme de armament de infanterie - partea a doua. Organizarea, funcționarea și procese fizico-mecanice care au loc la tragerea cu armamentul de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.4 Țevile armamentului de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.5 Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.6 Sisteme de armă ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.7 Sisteme de arme grele de asalt - mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.8 Sisteme de armament de artilerie. Organizare, clasificare, condiții de ordin tehnico-tactic, de exploatare și de protecție a mediului.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.9 Aruncătoare manuale și automate de grenade cu calibrul 40 mm; sisteme de rachete antiblindate și tactice.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.10 Uzura armamentului și a componentelor sale. Degradarea datorită uzurii.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.11 Arderea pulberilor balistice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.12 Teoria tragerilor cu armamentul de infanterie	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.13 Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor, între unități și în interiorul unității.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C.14 Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor existent la nivelul unităților/subunităților.	Expunere, Explicație,	2

NECLASIFICAT

92 din 585

	Conversație, Demonstrație	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu Stelian, Balistică și teoria tragerii cu armamentul de infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (C 584). 2. Popescu Stelian, Baboș Alexandru, Sisteme de armament de infanterie: curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 573). 3. Popescu Stelian, Studiu privind fiabilitatea unor elemente din structura focoaselor fără contact, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35249). 4. Popescu Stelian, Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibre mijlocii și mari, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35248). 5. Ilie Florin, Sisteme de armament. Metode numerice de studiu al impactului dintre glonț și blindaj, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35189). 6. Ilie Florin, Protecție balistică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35176). 7. Note de curs pe suport electronic. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1 Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie	Conversație, Explicație, Demonstrație	2
S.2 Sisteme de arme ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.3 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști de asalt.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.4 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Proiect, Conversație, Explicație	2
S.5 Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	Proiect, Conversație, Explicație	2/C183
S.6 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități și în interiorul unității.	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
S.7 Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor de la subunități la militari	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2

Bibliografie:

1. Popescu Stelian, Balistică și teoria tragerii cu armamentul de infanterie, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (C 584).
2. Popescu Stelian, Baboș Alexandru, Sisteme de armament de infanterie: curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 573).
3. Popescu Stelian, Studiu privind fiabilitatea unor elemente din structura focoarelor fără contact, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35249).
4. Popescu Stelian, Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibre mijlocii și mari, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35248).
5. Ilie Florin, Sisteme de armament. Metode numerice de studiu al impactului dintre glonț și blindaj, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35189).
6. Note de curs pe suport electronic.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de armament studiate. • Utilizarea corectă a limbajului consacrat pe linia sistemelor de armament; • Cunoașterea metodelor, procedeele și SDV-isticii specifice pentru verificarea uzurii la principalele subansambluri ale armamentului, în vederea admiterii acestuia la tragere; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Susținere proiecte; dezbateri pe anumite tematici; activități curente de evaluare	30%

NECLASIFICAT

10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice și a principiilor de funcționare ale armamentului în ansamblu și a subsistemelor principale. • Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de armament studiate. • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. • Utilizarea corectă a limbajului consacrat pe linia sistemelor de armament; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Examen scris	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri si auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						-
Alte activități: pregătire evaluare finală						6
3.7. Total ore studiu individual	22					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, internet
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, internet,
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare, cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare. • Formarea competențelor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și a termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității informațiilor clasificate; • Cunoașterea rolului structurilor de intelligence; • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate; • Formarea deprinderilor necesare pentru întocmirea, evidența, păstrarea, multiplicarea, transportul și distrugerea informațiilor clasificate; • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului; • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC; • Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1: Informația – resursă strategică a societății 1. Societatea cunoașterii în era informațională; 2. Informația – o armă specială; 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor; 4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual	2
C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate. - Clasificarea informațiilor; - Declassificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor; - Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate; - Accesul la informații clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic).	2
C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului. - Scopul măsurilor de protecție a personalului; - Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate; - Verificările de securitate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic).	2
C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate. - Zone de securitate; - Controlul accesului în zonele de securitate; - Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic).	2
C5: Protecția documentelor clasificate - Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate; - Transportul materialelor și echipamentelor clasificate; - Reguli privind distrugerea documentelor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic).	2
C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. - Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC; - Componentele INFOSEC; - Reguli generale de securitate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic).	2
C7: Mediul online și socializarea virtuală. - Platformele de socializare online; - Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid; - Profilul psihologic al omului vulnerabil la fakenews.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic).	2
Nr. total de ore		14

Bibliografie:		
<p>8. Bojor Laviniu, Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate - note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 553).</p> <p>9. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin, Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021 (37741).</p> <p>10. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman în Razboiul Rece, Editura Corint, București, 2019 (37127).</p> <p>11. Hughes-Wilson John, Serviciile secrete, Editura Meteor Publishing, București, 2017 (36581).</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic).	2
S2. Incidente de securitate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic).	2
S3. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic,).	2
S4. Reguli privind redactarea, păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic).	2
S5. Aspecte privind protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC;	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic).	2
S6. Aspecte privind conduita online a personalului militar.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic).	2
S7. Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fakenews).	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic).	2
Nr. total de ore		14
Bibliografie:		
<p>1. Bojor Laviniu, Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate - note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 553).</p> <p>2. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin, Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021 (37741).</p>		

- | |
|---|
| <p>3. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman în Razboiul Rece, Editura Corint, București, 2019 (37127).</p> <p>4. Hughes-Wilson John, Serviciile secrete, Editura Meteor Publishing, București, 2017</p> |
|---|

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate • Conținuturile disciplinei Securitatea și protecția informațiilor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - educația centrată pe student; - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Securitatea și protecția informațiilor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și aplicarea regulilor privind protecția informațiilor clasificate; - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea documentelor militare specifice; - Dezvoltarea culturii de securitate. |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<p>Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea în cadrul dezbaterilor. 	<p>Evaluare formativă (continuă).</p> <p>Susținere proiect</p>	30%
10.5. Evaluare finală	<p>Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC.</p> <p>Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiul bibliografiei obligatorii indicate. 	<p>Evaluarea sumativă (finală).</p> <p>Probă orală</p>	70 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară; • reacție pozitivă la sarcini. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.7 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor de funcționare și a algoritmilor de operare a sistemelor tehnice și aparaturii de artilerie din perspectiva configurațiilor optime în aplicațiile militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare; • dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului; • cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; • dobândirea abilităților necesare orientării în teren fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere în teren a acțiunilor militare; • formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./Nr.ore	
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
C.3. Indicarea unui punct pe hartă. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la	2

NECLASIFICAT

(MGRS)		scările 1:25000 și 1:50000	
C.4. Determinarea coordonatelor geografice ale unei ținte pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
C.5. Determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
C.6. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
C.7. Nomenclatura hărților în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,	2
C.8. Nomenclatura hărților în proiecția Gauss-Krüger.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,	2
C.9. Asamblarea hărților topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint,	2
C.10. Tipologia și descrierea semnelor convenționale utilizate în lucrul de stat major. Elementele care compun un semn convențional tactic. Descrierea și poziționarea câmpurilor asociate semnelor convenționale.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint	2
C11. Semne convenționale pentru reprezentarea indivizilor / persoanelor / militarilor ca entități individuale	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint	2
C12. Semne convenționale pentru reprezentarea unităților și subunităților specifice domeniului terestru.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint	2
C13. Semne convenționale pentru reprezentarea armamentului, echipamentelor și tehnicii	expunere,	prezentare	2

NECLASIFICAT

militare specifice domeniului terestru.	explicație.	PowerPoint	
C14. Semne convenționale pentru reprezentări grafice tactice ale geometriei spațiului de luptă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint	
Nr. total de ore			28

Bibliografie obligatorie:

1. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
7. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975.
2. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs./ Nr.ore	
L1. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
L2. Semne convenționale pentru reprezentarea detaliilor de planimetrie artificiale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
L3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
L4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui punct pe harta topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
L5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct, a	Explicație,	hărți de învățământ la scările 1:25000 și	2

NECLASIFICAT

104 din 585

NECLASIFICAT

unghiului de pantă a terenului. Măsurarea azimutului magnetic pe o hartă topografică militară.	exercițiu	1:50000	
L6. Exerciții pentru determinarea nomenclaturilor și a vecinilor foilor de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000	2
L7. Realizarea unui asamblaj din patru foi de hartă topografică militară.	Explicație, demonstrație, exercițiu	4 hărți reale la scara 1:25000	2
Nr.total de ore			14

Bibliografie obligatorie:

1. Moro, N. Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori, Topografie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. Moro, N., Rizescu, A., Sistemele de poziționare globală, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
4. ***, Topografie militară, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
5. ***, Topografie militară, vol. I, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
6. ***, Topografie militară vol. II, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
7. ***, Topogeodezie militară modernă, vol. I, Editura Militară, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați, Editura Militară, București, 1975.
2. Rotaru, M., Anculete Ghe., Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren, Editura Militară, București, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare

Tematica disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de 90% a simbolurilor și a altor semne convenționale reprezentate pe o hartă topografică militară; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea distanțelor, altitudinii și a unghiului de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea azimutului magnetic și întocmirea schiței de itinerar; • Determinarea nomenclaturilor unor foi de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) și Gauss-Krüger. • Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți; • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și coordonatelor geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 	Probă practică, scrisă	25 %
Standard minim de performanță:			
<p>– să identifice corect detaliile de planimetrie naturale și artificiale pe o hartă topografică militară;</p> <p>– să citească corect informațiile situate în câmpurile asociate unei hărți topografice militare;</p> <p>– să determine coordonatele rectangulare ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții;</p> <p>– să determine coordonatele geografice ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 10 secunde;</p> <p>– să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții;</p> <p>– să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la scara hărții</p> <p>– să măsoare unghiul de pantă între două puncte din teren pe hartă cu precizia de $\pm 0,5^\circ$;</p> <p>– să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$;</p> <p>– să reprezinte grafic pe schemă/hartă topografică militară unități, echipamente și acțiunile tactice ale acestora în diferite contexte situaționale impuse.</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.8 seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	47					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP2 Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>CP3 Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>CP4 Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP5 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2 Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT3 Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare;</p> <p>CT4 Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; • Înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; • Cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • Înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; organizare la pace; • Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului; • Explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului,

NECLASIFICAT

	<p>din perspectiva evoluției artei militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.	Nr. ore	
C 1. Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie			2	
C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul	Expunere,		2	
C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)	Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic	2	
C4. Războiul românilor pentru întregire națională	Descriere		2	
C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.	Expunere,		2	
C6. Participarea României la Al Doilea Război Mondial. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.	Conversație,		2	
C7. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice	Descriere		2	
Nr.total de ore			14	

Bibliografie obligatorie:

1. Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a)
2. Otu, Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009;
3. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999;
4. Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.

Bibliografie recomandată:

1. Fuller J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998;
2. Fuller J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009;
4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. Gaddis, John Lewis, Marele Război. 1914-1918, Editura Polirom, Iași, 2022
6. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL, București;
7. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999;
8. Glenn, Torrey E., România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing,

NECLASIFICAT

109 din 585

NECLASIFICAT

București, 2014;			
9. Howard, Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997;			
10. Iorga, Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970;			
11. Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;			
12. Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;			
13. Istoria românilor, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;			
14. Rosetti, Radu R., Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);			
15. Kirițescu, Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989;			
16. Maxim, Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993;			
17. Mic atlas istoric al secolului XX, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;			
18. Moskos, Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005;			
19. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2013;			
20. Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;			
21. Parker, Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;			
22. Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, 1991;			
23. România în anii Primului Război Mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;			
24. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008.			
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.	Nr. ore
S1. Introducere în istoria militară a românilor. Evoluția artei militare românești până în secolul XVI			2
S2. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).	Conversație, Explicație,		2
S3. Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internațională a Independenței României.	Demonstrație Exercițiu, Dezbateri,	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic	2
S4. Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.	Studiu de caz, Problematizare, Eseu		2
S5. Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.			2
S6. Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia			2

NECLASIFICAT

110 din 585

NECLASIFICAT

pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).			
S7. Colocviu			2
Total nr.de ore			14

Bibliografie obligatorie:

1. Istoria românilor, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
2. Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007;
3. Giurescu, Constantin C., Istoria românilor, 3 vol., Editura ALL, 2019;
4. Rosetti, Radu R., Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947).

Bibliografie recomandată:

1. Fuller, J.F.C., Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War, New York, 1998;
2. Fuller, J.F.C., The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, Războiul rece, Editura RAO, București, 2009;
4. Gaddis, John Lewis, Despre Marea Strategie, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. Gaddis, John Lewis, Marele Război, 1914-1918, Editura Polirom, Iași, 2021;
6. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic, București, Editura Enciclopedică, 1999;
7. Giurescu, Dinu C., România în Al Doilea Război Mondial, Editura ALL, București, 1999;
8. Glenn, E. Torrey, România în Primul Război Mondial, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
9. Howard, Michael, Războiul în istoria Europei, Editura Sedona, București, 1997;
10. Iorga, Nicolae, Istoria armatei românești, Editura Militară, București, 1970;
11. Istoria artei militare, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;
12. Istoria militară a poporului român, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
13. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2013;
14. Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011;
15. Kirițescu, Constantin, Istoria războiului pentru întregirea României, vol. I – II, București, 1989;
16. Maxim, Mihai, Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu, București, Editura Enciclopedică, 1993;
17. Mic atlas istoric al secolului XX, Marc Nusch, Editura Polirom, 2002;
18. Moskos, Charles, Armata, mai mult decât o ocupație?, București, Editura Ziua, 2005;
19. Otu, Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, București, Editura Orizonturi, 2009;
20. Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;
21. Parker, Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;
22. Războiul din Golf, studiu politico-militar, București, 1991;
23. România în anii primului război mondial, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
24. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008.

NECLASIFICAT

111 din 585

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Istorie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Istorie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (examen scris, colocviu)	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare. 	Evaluare continuă (referat, eseu, studiu de caz)	30 %

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;
- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar;
- prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;
- exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la cea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; - Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare și pentru soluționarea de probleme specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înșuirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; - Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; - Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor; - Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore.
Introducere în teoria probabilităților	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Formule și scheme de probabilitate	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Variabile aleatoare unidimensionale simple	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Variabile aleatoare bidimensionale simple	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Introducere în statistică matematică	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Testarea ipotezelor statistice	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	2
Total nr.ore		14

Bibliografie:

1. Căruțașu, V., Baboș, A., Curs de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Baboș, A., Căruțașu, V., Curs de statistică matematică, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Beganu G., Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică, Editura Meteor Press, 2006;
4. Ghic, G., Matematici pentru economiști, Editura Universitară, Bucuresti, 2005;
5. Mihoc, G., Micu, N., Teoria probabilităților și statistică matematică, Editura Didactică și Pedagogică, 1980;
6. Popescu, O., și alții, Matematici aplicate în economie, Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	2
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	2
Aplicații cu variabile aleatoare unidimensionale simple	Conversația, explicația, exemplificarea.	2
Aplicații cu variabile aleatoare bidimensionale simple	Conversația, explicația, exemplificarea.	2
Analiza primară a datelor	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	2
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	2
Testarea ipotezelor statistice	Conversația, simularea metodică, exemplificarea.	2
Total nr.ore		14

Bibliografie

1. Căruțașu V., Răchițan D., Culegere de probleme de teoria probabilităților, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
2. Baboș, A., Probabilități și statistică. Caiet seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012;
ZBlaga P., Calculul probabilităților și statistică matematică, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;
3. Chiriță, S., Probleme de Matematici Superioare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;
4. Dootz, R., Statistica asistată de calculator, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;
5. Ghic, G., Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme, Editura Universitară, Bucuresti, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Activitate seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate; - cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare; - determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale; - calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice; - să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar; - să realizeze un studiu statistic. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii /calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.9 seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	33					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în liceu
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 The Verb I (Present and Past Tenses)	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.2 The Verb II (Future Tenses)	Expunere, Explicație, Descriere	Power point
C.3 The Noun (Types, Case, Gender, Number, and Agreement)	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.4 The Adjective	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
C.5 The Noun Group (Determiners, Modifiers and Pronouns)	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.6 The Adverb	Expunere, Explicație,	Power point

NECLASIFICAT

	Conversație	
C.7 Gerunds and Infinitives	Expunere, Explicație, Conversație	Power point
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilișteanu, Georgeta, English Grammar, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013. 2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Morfologia (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005. 3. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan Marioara, Curs practic de limba engleză. Verbul, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2001. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Foley, Mark & Hall, Diane, Advanced Learners' Grammar (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008. 2. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Functional Differences between Time and Tense in English; The Interrogative (Wh-Questions)	Conversație, Explicație Exercițiu	
L.1 Narrative Tenses (Present and Past Narrations); Asking and Answering Questions	Conversație, Simulare Joc de rol	
S.2 Ways of Expressing Futurity	Descriere, Conversație Exercițiu	
L.2 Narrative Tenses (Future Narrations – Talking about Plans, Prospects, Projects)	Conversație, Explicație Joc de rol	
S.3 The Noun: Types, the Case, the Gender, the Number	Explicație, Conversație Exercițiu	
L.3 Expressing Possession; Natural versus Grammatical Gender, the Plural (regular and irregular plurals), Subject-Verb Agreement	Explicație, Simulare Joc de rol	
S.4 The Adjective: Types, Degrees of Comparison	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.4 Describing People – Theory of Description	Conversație, Explicație,	

NECLASIFICAT

	Exercițiu	
S.5 The Noun Group: Determiners, Modifiers, Pronouns; Mid-Course Achievement Test	Descriere, Conversație, Exercițiu	
L.5 Describing People – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.6 The Adverb: Types, Word Order	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.6 Describing people – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.7 The Infinitive and the Gerund	Explicație, Exercițiu	
L.7 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu, Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, Step by Step – Grammar Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012.
2. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

Bibliografie recomandată:

1. May, Peter, Towards Proficiency, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2009.
4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., A Practical English Grammar, Oxford, Oxford University Press, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
 - utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
 - familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
 - dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
 - stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
- Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
 - dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);

NECLASIFICAT

- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip cloze, multiple-choice, gap-filling etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.10 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități ...						–
3.7. Total ore studiu individual	33					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrul anterior
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor sintactice de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor sintactice de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Active and Passive Voices	Expunere, Explicație, Conversație	Slide-uri
C.2 The Conditional Mood	Explicație, Expunere Descriere, Conversație	Slide-uri
C.3 The Subjunctive Mood	Conversație, Explicație Expunere, Demonstrație	Slide-uri
C.4 Modal Verbs	Explicație, Expunere Conversație	Slide-uri

NECLASIFICAT

C.5 Sequence of Tenses	Expunere, Explicație Conversație	Slide-uri
C.6 Reported Speech	Explicație, Conversație Expunere	Slide-uri
C.7 Language Functions – a Review	Expunere, Explicație Conversație, Demonstrație	Slide-uri

Bibliografie obligatorie:

1. Obilișteanu, Georgeta, English Grammar, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013.
2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică, Gabriela, Cristea, Ileana, Modal Verbs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005.

Bibliografie recomandată:

1. Foley, Mark, Hall, Diane, Advanced Learners' Grammar (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.
2. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Active Voice; Passive Voice	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.1 Attributing vs Lack of Agency	Conversație, Simulare, Joc de rol	
S.2 If Clauses	Descriere, Conversație, Exercițiu	
L.2 Hypothesizing	Conversație, Explicație, Joc de rol	
S.3 Analytical vs Syntactic Subjunctive	Explicație, Conversație, Exercițiu	
L.3 Expressing Wishes and Regrets	Explicație, Simulare, Joc de rol	
S.4 Ways of Expressing Modality – Epistemic vs Deontic	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.4 Predictions and Hypothesizing Using Modal Verbs; Problem-Solution Speech –	Conversație, Explicație, Exercițiu	

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Theory		
S.5 Sequence of Tenses; Mid-Course Achievement Test	Descriere, Conversație, Exercițiu	
L.5 Problem-Solution Speech – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.6 Reporting Statements, Questions, and Commands	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.6 Problem-Solution Speech – Oral Presentations	Descriere, Conversație, Prezentare orală	
S.7 Hypothesizing; Giving Advice and Suggestions; Making Recommendations; Agreeing/ Disagreeing; Expressing and Supporting Opinions	Explicație, Exercițiu	
L.7 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu, Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, Step by Step – Grammar Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2012.
2. Vince, Michael, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

Bibliografie recomandată:

1. May, Peter, Towards Proficiency, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2009.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

NECLASIFICAT

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip cloze, multiple-choice, gap-filling etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor sintactice și lexicale de bază; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.11 seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea corectă a limbajului de specific, formarea deprinderilor necesare utilizării software-ului pentru rezolvarea problemelor specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu; • înțelegerea importanței studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • identificarea corectă instrumentelor software care să fie utilizate în rezolvarea de aplicații • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de optimizare sau analiză și aplicații pentru gestiunea bazelor de date relaționale • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice bazelor de date prin problematizare, simulare și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Prelucrare avansata a datelor Preluarea datelor – import /export. Încapsularea datelor Definire șabloane	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C2.-C3. Calcul tabelar avansat Formule și funcții	Expunere, Explicație Demonstrație	4h

NECLASIFICAT

Formule pentru manipularea datelor de tip text Formule pentru manipularea datelor calendaristice Formule pe domenii		
C4. Calcul tabelar avansat Analiză condițională Analiză statistică Consolidarea datelor	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C5. Tehnice de interpretare si vizualizare Filtrare, sortare Reprezentări grafice Diagrame Gant	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C6. Instrumente pentru analiza datelor 5.1 Analiza datelor utilizând tabele pivot 5.2. Formule în tabele pivot 5.3. Analysis ToolPack	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C7. Rezolvarea problemelor de optimizare what-if 6.1. Goal Seek 6.2. Solver Scenarii Data table	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C8. Inteligență artificială și Machine learning. Introducere în învățarea automată. Clasificare metode de învățare (învățare supervizată, nesupervizată, Reinforcement learning) Etică în AI	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C9. Terminologie și concepte în învățarea automată nesupervizată.	Expunere, Explicație,	2 ore

NECLASIFICAT

Terminologie. Elemente caracteristice. Seturi de date Tehnici și algoritmi de învățare nesupervizată	Conversație	
C10. Modelare predictivă sau învățarea supervizată. Elemente caracteristice. Setul de date. Tehnici de învățare- regresie și clasificare Interpretare rezultate.	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C11. Preprocesarea datelor de antrenare. Definire set de date de antrenare, validare si testare. Manipularea datelor inconsistente. Evaluare performanțe	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C12. Învățare supervizată. Rețele neuronale	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C13. Învățare supervizată. Algoritmi de învățare supervizată de clasificare și de regresie. Regresie liniară. Logistic regression. Arbori de decizie.	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Total nr.ore		28
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hands-On Machine Learning with Microsoft Excel 2019, Packt, 2019 2. Lisa A. Bucki John Walkenbach Faithe Wempen Michael Alexander Dick Kusleika, Microsoft Office 2013 BIBLE, Wiley, 2013 3. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018 4. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 5. Oliver Theobald, Machine Learning For Absolute Beginners, Second edition, 2017 6. Wlodarczak, Peter Machine Learning and its Applications, CRC Press, 2020 7. Tom Mitchell, Machine Learning, , McGraw Hill, 1997 8. SAS Academy, SAS Visual Data Mining and Machine Learning in SAS® Viya®: Interactive Machine Learning Course, SAS, 2020 		
Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Ng, AI For Everyone, Coursera-online 2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification 3. Machine learning, Coursera-online 4. Andrew Ng, Neural Networks and Deep Learning, Coursera-online 		

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Aplicații pentru import/exportul datelor și generarea șabloanelor	Exercițiu, Simulare	2h
L2. Aplicații cu funcții predefinite Definirea expresiilor complexe și utilizarea funcțiilor specifice Aplicații cu funcții predefinite pentru date de tip text și date calendaristice	Exercițiu, Simulare	2h
L3. Aplicații cu funcții condiționale și pe domeniu 3.2. Funcții condiționale: IF, IFS , SUMIF 3.3. Aplicații cu funcții pe domeniu	Exercițiu, Simulare	2h
L4. Analiză statistică și consolidare date Funcții pentru analiză statistică. Aplicații	Exercițiu, Simulare	2h
L.5 Interpretarea și vizualizarea datelor Aplicații – Filtare și sortare Reprezentări grafice și diagrame Gant. Aplicații	Exercițiu, Simulare	2h
L6. Instrumente pentru analiza datelor Analiza datelor utilizând tabele pivot Aplicații cu tabele pivot- definirea elementelor pentru coloane și linii, aplicarea funcțiilor pentru datele din tabel Aplicații cu Analysis ToolPack. Semnificația statisticilor	Exercițiu, Simulare	2h
L.7 Rezolvarea problemelor de optimizare what-if Găsirea soluțiilor cu Goal Seek prin analize de tip What-If Rezolvarea problemelor complexe de tip What – if cu Solver	Exercițiu, Simulare	2h
L8. SAS Drive.SAS Viya SAS Viya arhitectură SAS Viya interfață Aplicații SAS Viya – Data Studio, Build Studio, Visual Analytics, Visual Statistics	Explicație, Exercițiu	2h

L9. Explorare date Vizualizare date și creare rapoarte interactive – Visual Statistics	Exercițiu, Simulare	2h
L10. Pregătirea setului de date. Definire set de date de antrenare și testare Explorarea datelor. Creare grafice. Modificarea datelor inconsistente	Exercițiu, Simulare	2h
L11. Model Studio. Învățare supervizată. Construirea modele de învățare supervizată în SAS Viya – Molde Builder. Arbori de decizie. Parametri impliciți. Modificarea parametrilor și evaluarea modelului	Exercițiu, Simulare	2h
L12. Creare proiect Definirea unei rețele neuronale în SAS Viya. Modificare arhitecturii rețea neuronale. Deep learning.	Explicație, Simulare	4h
L.14 PROIECT		2h
Total nr.ore		28
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, Excel 2019 Bible, Wiley, 2018 2. Giurgiu, L., Elemente avansate de Excel, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. SAS Academy, SAS Visual Data Mining and Machine Learning in SAS® Viya®: Interactive Machine Learning Course, SAS, 2020 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Ng, AI For Everyone, Coursera-online 2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification, coursera on-line 3. Andrew Ng, Neural Networks and Deep Learning, Coursera-online 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Informatică aplicată** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;

<ul style="list-style-type: none"> • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Informatică aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific și identificarea corectă a instrumentelor software potrivite pentru rezolvarea unei probleme specifice • Explicarea și utilizarea corectă a instrumentelor pentru analiza datelor și rezolvarea problemelor de optimizare • Identificarea unor scenarii din domeniului militar care pot fi rezolvate cu algoritmi de învățare automată supervizată • Utilizarea principiilor și metodelor moderne în pentru lucrul colaborativ 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea modulelor specifice pentru preprocesarea datelor. • Utilizarea Visual Statistics și Visual Analytics în Viya pentru preprocesarea datelor • Implementarea modelelor de învățare supervizată în SAS Viya; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%

Standard minim de performanță:

1. Să utilizeze corect formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel.
2. Să utilizeze tabelele pivot în analiza datelor și să construiască corect scenariile în Solver
3. Să utilizeze corect conceptele de bază din domeniul învățării automate;
4. Să implementeze un model de învățare automată supervizată și fără o preprocesare a datelor
5. Să întocmească proiectul final și documentația aferentă proiectului conform cerințelor specificate.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICĂ AUTO PE ROȚI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate (opt. 1)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. din care curs	2	3.3 seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. din care curs	28	3.6. seminar/ laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Mecanică
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de cunoașterea și mentenanța autovehiculelor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de cunoașterea și mentenanța autovehiculelor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază despre construcția autovehiculelor militare pe roți, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea construcției principalelor autovehicule militare pe roți din dotarea unităților și a caracteristicilor tehnico-tactice; ▪ Aplicarea cunoștințelor dobândite la disciplina „Mecanică”; ▪ Înțelegerea principiilor funcționale ale ansamblurilor și subansamblurilor componente ale autovehiculelor militare pe roți; ▪ Explicarea particularităților constructive ale autovehiculelor militare pe roți și analiza comparativă a soluțiilor tehnice; ▪ Formarea capacității de a identifica ansambluri și subansambluri constructive, de a explica rolul și importanța acestora în construcția și funcționarea autovehiculelor militare pe roți; ▪ Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica construcției și mentenanței autovehiculelor militare pe roți; ▪ Cunoașterea autovehiculelor pe roți modernizate sau nou intrate în dotarea Forțelor Terestre în scopul folosirii raționale a acestora în teatrele de operații sau alte misiuni; ▪ Dobândirea capacității de a elabora lucrări tehnice în vederea perfecționării pregătirii de specialitate și participării la manifestări științifice studentești.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Descrierea generală a autovehiculelor pe roți din dotarea Forțelor Terestre 1.1. Destinația și compunerea generală a autovehiculelor militare pe roți 1.2. Caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roți – transportoarele Piranha și TAB, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, autocamioanele Iveco și DAC, autoturisme de teren și oraș din dotarea unităților 1.3. Carcasa blindată și șasiul autovehiculelor militare	Expunere Explicație Conversație	4
C2. Descrierea și funcționarea motoarelor ce echipază autovehiculele militare pe roți 2.1. Rolul, compunerea și dispunerea motoarelor la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți 2.2. Particularități constructive ale transportoarelor Piranha și TAB, vehiculele de luptă Humvee și	Expunere Explicație Conversație	4

NECLASIFICAT

Vamtac, autocamioanele Iveco și DAC, autoturisme de teren și oraș din dotarea unităților 2.3. Reguli de întreținere 2.4. Defecțiunile principale și mod de remediere		
C3. Descrierea și funcționarea transmisiei ce echipează autovehiculele militare pe roți 3.1. Rolul, compunerea și dispunerea ansamblurilor transmisiei la principalele autovehicule militare pe roți. 3.2. Particularități constructive ale transportoarelor Piranha și TAB, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, autocamioanele Iveco și DAC, autoturisme de teren și oraș din dotarea unităților 3.3. Reguli de întreținere 3.4. Defecțiunile principale și mod de remediere	Expunere Explicație Conversație	4
C4. Descrierea și funcționarea instalațiilor de frânare și mecanismelor de direcție ce echipează autovehiculele militare pe roți 4.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalației de frânare și a mecanismului de direcție la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți. 4.2. Particularități constructive ale transportoarelor Piranha și TAB, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, autocamioanele Iveco și DAC, autoturisme de teren și oraș din dotarea unităților 4.3. Reguli de întreținere 4.4. Defecțiunile principale și mod de remediere	Expunere Explicație Conversație	4
C5. Descrierea și funcționarea instalației electrice, suspensiei și propulsiei ce echipează autovehiculele militare pe roți 5.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalației electrice, suspensiei și propulsiei la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți 5.2. Particularități constructive ale transportoarelor Piranha și TAB, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, autocamioanele Iveco și DAC, autoturisme de teren și oraș din dotarea unităților 5.3. Reguli de întreținere 5.4. Defecțiunile principale și mod de remediere	Expunere Explicație Conversație	4
C6. Descrierea și funcționarea instalațiilor speciale ce echipează autovehiculele militare pe roți 6.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalațiilor speciale la principalele tipuri de vehicule militare pe roți. 6.2. Particularități constructive ale transportoarelor Piranha și TAB, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, autocamioanele Iveco și DAC 6.3. Reguli de întreținere 6.4. Defecțiunile principale și mod de remediere	Expunere Explicație Conversație	4
C7. Analiza comparativă a vehiculelor militare pe roți	Expunere	4

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

<p>pe generații constructive și tendințele în proiectarea și construcția lor pe plan mondial</p> <p>7.1. Evoluția vehiculelor militare pe roți și particularități ale generațiilor constructive (aplicații constructive ale electronicii în domeniu)</p> <p>7.2. Stadiul actual al dotării Forțelor Terestre cu tehnică auto pe roți și al producției autohtone de transportoare blindate și automobile</p> <p>7.3. Stadiul actual al dotării armatelor statelor membre NATO cu tehnică auto pe roți și tendințe în construcția acestora pe plan mondial</p>	Explicație Conversație	
Total nr. ore		28
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> Virca Ioan. Blindate și automobile militare. Editura Academiei Forțelor Terestre, 2021. Virca Ioan. Tehnică auto pe roți – note de curs, 2023. Mureșan M., Pleșanu, T., Sisteme de armament și mijloace de luptă, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha, autocamioanelor Iveco și vehiculelor de luptă Humvee și Vamtac, 2018. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, Transportorul blindat, Editura Militară. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B. <p>Bibliografie recomandată</p> <ol style="list-style-type: none"> Florea Constantin. Manual de cunoaștere a automobilului și conducere rațională. Ediția 2007, 127 pag. Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. Petrescu Alexandru , Autoblindate ușoare moderne. Editura Militară, București, 1997. https://www.forter.ro/inzestrare https://www.rumaniamilitary.ro/category/categorii-de-arme/autovehicule-militare https://www.rumaniamilitary.ro/contractul-pentru-942-de-camioane-militare-iveco- https://ro.wikipedia.org/wiki/List%C4%83_de_echipamente_ale_Armatei_Rom https://www.dpa.ro/ https://www.defenseromania.ro https://www.infotrucker.ro/armata-romana-achizitionat-vehicule-militare-de-la-iveco- https://www.e-automobile.ro/ 		
8.2. Seminarii	Metode didactice	Nr. ore
S1. Cunoașterea generală a tehnicii auto pe roți din parcul de autovehicule al Academiei Forțelor Terestre și identificarea părților mari componente ale acestora.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S2. Identificarea părților componente și analiza constructiv-funcțională a motoarelor ce echipază autovehiculele militare. Executarea operațiunilor de mentenanță preventivă la ansamblurile studiate. Identificarea principalelor defecte, a cauzelor acestora și stabilirea modului de remediere a lor	Conversație Explicație Demonstrare	2
S3. Identificarea părților componente și analiza constructiv-funcțională a transmisiei ce echipază autovehiculele militare. Executarea operațiunilor de mentenanță preventivă la ansamblurile studiate. Identificarea principalelor defecte, a cauzelor acestora	Conversație Explicație Demonstrare	2

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

și stabilirea modului de remediere a lor. Realizarea schemei cinematice a transmisiei		
S4. Identificarea părților componente și analiza constructiv-funcțională a instalației de frânare și mecanismului de direcție din compunerea autovehiculelor militare. Geometria direcției. Executarea operațiunilor de mentenanță preventivă la ansamblurile studiate. Identificarea principalelor defecte, a cauzelor acestora și stabilirea modului de remediere a lor	Conversație Explicație Demonstrare	2
S5. Identificarea părților componente și analiza constructiv-funcțională a instalației electrice, suspensiei, propulsiei pe uscat și pe apă din compunerea autovehiculelor militare. Determinarea rezervei de flotabilitate la transportoarele amfibii blindate. Executarea operațiunilor de mentenanță preventivă la ansamblurile studiate. Identificarea principalelor defecte, a cauzelor acestora și stabilirea modului de remediere a lor	Conversație Explicație Demonstrare	2
S6. Identificarea părților componente și analiza constructiv-funcțională a instalațiilor speciale din compunerea autovehiculelor militare. Executarea operațiunilor de mentenanță preventivă la ansamblurile studiate. Identificarea principalelor defecte, a cauzelor acestora și stabilirea modului de remediere a lor	Conversație Explicație Demonstrare	2
S7. Identificarea părților componente ale unui autovehicul funcțional (TAB/camion); crearea unor probleme de depistare a unor defecțiuni și remediere a acestora; efectuarea operațiunilor de verificare a autovehiculului de către operator la plecarea în cursă.	Conversație Explicație Demonstrare	2
Total nr. ore		14
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virca Ioan. Blindate și automobile militare. Editura Academiei Forțelor Terestre, 2021. 2. Virca Ioan. Tehnică auto pe roți – note de curs, 2023. 3. Mureșan M., Pleșanu, T., Sisteme de armament și mijloace de luptă, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005. 4. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha, autocamioanelor Iveco și vehiculelor de luptă Humvee și Vamtac, 2018. 5. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, Transportorul blindat, Editura Militară. 6. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B. <p>Bibliografie recomandată</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Florea Constantin. Manual de cunoaștere a automobilului și conducere rațională. Ediția 2007, 127 pag. 8. Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 9. Petrescu Alexandru , Autoblindate ușoare moderne. Editura Militară, București, 1997. 10. https://www.forter.ro/inzestrare 11. https://www.rumaniamilitary.ro/category/categorii-de-arme/autovehicule-militare 12. https://www.rumaniamilitary.ro/contractul-pentru-942-de-camioane-militare-iveco- 		

NECLASIFICAT

13. https://ro.wikipedia.org/wiki/List%C4%83_de_echipamente_ale_Armatei_Rom
14. <https://www.dpa.ro/>
15. <https://www.defenseromania.ro>
16. <https://www.infotrucker.ro/armata-romana-achizitionat-vehicule-militare-de-la-iveco->
17. <https://www.e-automobile.ro/>
18. https://www.youtube.com/watch?v=IL8_JI1iRjk&ab_channel=HotNewsRomania
19. <https://adevarul.ro/stiri-interne/evenimente/camioane-iveco-6x6-pentru-armata-romaniei->
20. <http://uamoreni.ro/acasa>
21. <http://www.roman.ro/>
22. <https://romarm.ro/produse/vehicule-blindate/?cn-reloaded=1>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Tehnică auto pe roți, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:
 - Formarea de specialiști în domeniul operării și exploatării autovehiculelor militare, capabili să planifice și să organizeze activități tehnice specifice;
 - Folosirea procedurilor de lucru legale și eficiente în operarea și exploatarea autovehiculelor militare;
 - Urmărirea în exploatare a comportării autovehiculelor militare, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător/reprezentanță în scopul corectării deficiențelor.
- Tematica disciplinei Tehnică auto pe roți corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roți în scopul luării unor decizii raționale;
 - Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea destinației principalelor tipuri de autovehicule militare pe roți și definirea caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Enumerarea părților componente ale autovehiculelor militare pe roți și particularizarea funcționării acestora; • Evidențierea elementelor ce concură la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă pe roți și a capacității de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor bloc de transmitere a mișcării de la motor la roțile autovehiculului și a schemelor cinematice din cadrul transmisiei; • Explicarea rolului și a modului de utilizare 	Probă scrisă	70 %

NECLASIFICAT

	a instalațiilor speciale.		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a părților componente și explicarea principiilor funcționale ale acestora; • Indicarea corectă a modului de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente și a locurilor de gresare a diferitelor mecanisme. 	Referate Probă practică	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roți în proporție de minim 30%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare pe roți și a componentelor acestora, în proporție de minim 40%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME CONSTRUCTIVE SPECIFICE TEHNICII DE BLINDATE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate (opt. 1)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline din semestrele anterioare : 1. Mecanică 2. Rezistența materialelor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Necesară sală cu acces la Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesari mijloc de transport auto. Necesari acces la Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p>
--------------------------------	--


7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principiilor constructive și funcționale specifice tehnicii de blindate necesare în pregătirea de specialitate în domeniul tancuri, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist a ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe militare”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea principiilor constructive și funcționale specifice tehnicii de blindate; • Identificarea elementelor componente specifice tehnicii de blindate; • Explicarea funcționării ansamblurilor componente și a reperelor specifice tehnicii de blindate; • Identificarea stadiului actual în domeniul construcției de tehnică blindată pe plan mondial și de perspectivă; • Cunoașterea principalelor operațiuni de mentenanță ce revin în sarcina personalului operator; • Utilizarea modelelor de evaluare comparativă pentru blindate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea tehnicii de blindate. Organizarea și compunerea generală. (4h)	Prelegere (Expunere,	Scheme, Imagini digitale, playlist-
2. Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice		

NECLASIFICAT

ale tehnicii de blindate.(4h)	Explicație). Dezbatere, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.) 
3. Carcasa blindată, turela și armamentul de pe tanc. Agregatul energetic.(4h)		
4. Suspensia și propulsia blindatelor pe șenile. Echipamentul electric.(4h)		
5. Sistemul de conducere a focului cu armamentul de pe tanc. (4h)		
6. Echipamentele speciale din construcția tehnicii de blindate.(4h)		
7. Modele de evaluare comparativă pentru blindate(4h)		

Bibliografie:

1. Manualul de cunoaștere și exploatare al tancului T-55.
2. Notița tehnică a tancului TR-77-580 și TR-800;
3. Manualul de cunoaștere și exploatare al mașinii de luptă a infanteriei MLI-84M;
4. Manualele de cunoaștere și notițele tehnice ale altor tipuri de blindate pe șenile.
5. MUREȘAN, Mircea, PLEȘANU, Toma.Sisteme de armament și mijloace de luptă. Mașina de luptă a infanteriei pe șenile: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005, Cota Biblioteca AFT: 33299.
- 6.PLEȘANU, Toma.Organizarea generală a blindatelor, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28205
- 7.PLEȘANU, Toma, Modelarea și simularea sistemelor de armă complexe, Editura U.N.Ap., București, 2007, Cota Biblioteca AFT: 33238
- 8.PLEȘANU, Toma; Coșereanu, Liviu; Grosu, Dănuț, Sisteme de armament si mijloace de luptă. Autovehicule cu roți: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă, Editura U.N.Ap., București, 2006, Cota Biblioteca AFT: 33200
- 9.PLEȘANU, Toma.Cercetarea, proiectarea, fabricarea și achiziționarea de tehnică, armamente, echipamente și materiale militare, capitol în volumul „Noblețea armurii. 95 de ani în slujba Țării” Editura CTEA, București, 2014, , Cota Biblioteca AFT: 33299
10. PLEȘANU, Toma, Grosu Dănuț, Modelul de evaluare comparativă pentru blindate TASCFORM-ARMOR, în Virca Ioan, Arma auto – 100 de ani de existență. Tradiție, continuitate și perspective, Editura AFT, Sibiu, 2017, , Cota Biblioteca AFT: 33299
11. PLEȘANU, Toma. Platforme viitoare pentru operații urbane. Sisteme terestre autonome - suport bibliografic, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-395-7; la mediateca AFT; format digital, DVD și cloud la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1V0zEu6o1JUkGjO3xqG-PfU0BB3pNttVd?usp=sharing_eil&ts=5e3346ee 
12. Playlist youtube.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAu39Lt5-52kp-EgyJ6HL3c-> 

Bibliografia de la nr. crt. 5-11 se vor asigura ȘI în format digital pe platforma AFT și în cloud.

NECLASIFICAT

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea modului de dispunere a principalelor părți componente ale blindatelor pe șenile și modul de compartimentare.(4h)	Instructaj, Conversație, Explicație. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesari mijloc de transport auto.
2. Analiza practică a principalelor caracteristici tehnico-tactice ale blindatelor pe șenile.(2h)		Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesari mijloc de transport auto.
3. Identificarea părților componente și funcționării motorului și transmisiei blindatelor pe șenile.(2h)		
4. Identificarea părților componente și funcționării echipamentului de rulare și echipamentului electric.(2h)		
5. Identificarea părților componente și funcționării sistemului de conducere a focului.(2h)		
6. Identificarea părților componente și funcționării echipamentelor speciale din construcția blindatelor pe șenile.(2h)		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Manualul de cunoaștere și exploatare al tancului T-55. Notița tehnică a tancului TR-77-580 și TR-800; Manualul de cunoaștere și exploatare al mașinii de luptă a infanteriei MLI-84M; Manualele de cunoaștere și notițele tehnice ale altor tipuri de blindate pe șenile. MUREȘAN, Mircea, PLEȘANU, Toma.Sisteme de armament și mijloace de luptă. Mașina de luptă a infanteriei pe șenile: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005, Cota Biblioteca AFT: 33299. PLEȘANU, Toma.Organizarea generală a blindatelor, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28205 PLEȘANU, Toma, Modelarea și simularea sistemelor de armă complexe, Editura U.N.Ap., București, 2007, Cota Biblioteca AFT: 33238 PLEȘANU, Toma; Coșereanu, Liviu; Grosu, Dănuț, Sisteme de armament si mijloace de luptă. Autovehicule cu roți: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă, Editura U.N.Ap., București, 2006, Cota Biblioteca AFT: 33200 PLEȘANU, Toma.Cercetarea, proiectarea, fabricarea și achiziționarea de tehnică, armamente, echipamente și materiale militare, capitol în volumul „Noblețea armurii. 95 de ani în slujba Țării” Editura CTEA, București, 2014, , Cota Biblioteca AFT: 33299 PLEȘANU, Toma, Grosu Dănuț, Modelul de evaluare comparativă pentru blindate TASCFORM-ARMOR, în Virca Ioan, Arma auto – 100 de ani de existență. Tradiție, continuitate și perspective, Editura AFT, Sibiu, 2017, , Cota Biblioteca AFT: 33299 		



11. PLEȘANU, Toma. Platforme viitoare pentru operații urbane. Sisteme terestre autonome - suport bibliografic, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-395-7; la mediатеca AFT; format digital, DVD și cloud la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1V0zEu6o1JUkGjO3xqG-PfU0BB3pNttVd?usp=sharing_eil&ts=5e3346ee



12. Playlist youtube.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAu39Lt5-52kp-EgyJ6HL3c->



Bibliografia de la nr. crt. 5-11 se vor asigura ȘI în format digital pe platforma AFT și în cloud.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ **Conținuturile** disciplinei Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. Conținuturile disciplinei, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice construcției tancurilor.
- Crearea de situații tehnice în domeniul exploataării și mentenanței blindatelor.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor de mentenanță specifice blindatelor;
- Utilizarea de către militari a tehniciilor și procedeele de deplasare eficientă în teren.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii de blindate în ansamblu și a subsistemelor principale. 	Referat susținut în ziua de examen	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea părților componente și a reperelor constructive. 	Probă practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare în proporție de minim 50%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare și a componentelor acestora, în proporție de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%; 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care curs	3.2.	0	3.12 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT
---	-------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m. și exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța-antrenament în circuit	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- antrenament de tip calisthenic	Exerciții	4

NECLASIFICAT

148 din 585

NECLASIFICAT

Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța – metoda power training	Exerciții	4
Evaluare - flotări, flexii abdominale	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 2. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I MEF. • Evaluare finală 70%.- Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul I MEF. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care curs	3.2.	0	3.13 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.	Evaluare și exerciții	2

NECLASIFICAT

Circuit Pista CISM	Explicații-demonstrații și exerciții	4
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicații-demonstrații și exerciții	4
Evaluare finală 2.000m teren plat	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>3. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>4. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>3. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I. • Evaluare finală 70%.- Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul I. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL II DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
TANCURI ȘI AUTO”**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
156 din 585

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• științe militare
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite situații. C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a utiliza concepte și teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competențelor de lider
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea conexiunilor dintre competențele liderului și exercitarea stilurilor de leadership; • Înțelegerea comprehensivistă a importanței trăsăturilor de personalitate ale liderului și corelația acestora cu mediul situațional; • Analiza unor contexte organizaționale din perspectiva formelor de leadership modern. • Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare. • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Teorii și modele clasice ale leadershipului	expunere, explicație, conversație	2
C.2. Leadershipul tranzacțional	expunere, explicație, conversație	2
C.3. Leadershipul transformațional	expunere, explicație, conversație	2
C.4. Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională	expunere, explicație, conversație	2
C.5. Liderul și lucrul în echipă	expunere, explicație, conversație	2
C.6. Leadership în context organizațional militar	expunere, explicație,	2

	conversație	
Nr. total de ore		12
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș Alexandru, Studiu privind eficientizarea lucrului în echipă în cadrul organizației militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36523). 2. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558). 3. Baboș Alexandru, Gestionarea potențialului de lider, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559). 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. De Vries, K., Manfred, F.R., Leadership: Arta și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării, București, CODECS, 2003. 2. Roman Vasile, Viziunea liderului – studiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248). 3. Roman Vasile, Liderul militar performant de la talent la educație, Editura CTEA, 2013 (34120). 4. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., Leadership militar - conexiuni, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Leadership vs Management	demonstrație, explicație, argumentare	2
S.2. Carisma liderului	demonstrație, explicație, argumentare	2
S.3. Caracteristicile unui leadership eficace. Leadershipul participativ	demonstrație, explicație, argumentare	2
S.4. Liderul militar, persoană de caracter, prezență și intelect	demonstrație, explicație, argumentare	2
S.5. Etica și leadership	demonstrație, explicație, argumentare	2
S.6. Competențele liderului militar necesare pentru succesul obiectivelor stabilite	demonstrație, explicație, argumentare	2
Nr. total de ore		12
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș Alexandru, Studiu privind eficientizarea lucrului în echipă în cadrul organizației militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36523). 2. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558). 		

3. Baboș Alexandru, Gestionarea potențialului de lider, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559).

Bibliografie recomandată:

1. De Vries, K., Manfred, F.R., Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării, București, CODECS, 2003.
2. Roman Vasile, Viziunea liderului – studiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248).
3. Roman Vasile, Liderul militar performant de la talent la educație, Editura CTEA, 2013 (34120)..
4. Sfârlog, B., Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 200510.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Leadership în câmp tactic corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership; - Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; - Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; - Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	evaluare sumativă (probă orală)	70%

NECLASIFICAT

10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; - Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>-Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Leadership militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</p> <p>- Realizarea și predarea portofoliului, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</p> <p>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.14 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	31					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic – C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare
Competențe transversale	– CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul acțiunii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale
7.2. Obiectivele specifice	1. identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; 2. creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; 3. înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; 4. creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./nr.ore
C.1 Știința managementului și procesul managerial în organizația militară (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2
C.2 Decizia și procesul decizional în organizația militară (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4
C.3 Funcțiile managementului organizația militară. Funcțiunile organizației militare (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2
C.4 Managementul strategic în organizația militară (2 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2
C.5 Managementul resurselor materiale în organizația militară (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4
C.6 Managementul resurselor umane în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație,	2

NECLASIFICAT

(2 ore)	Problematizare	
C.7 Managementul resurselor informaționale în organizația militară (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	4
C.8 Managementul resurselor financiare în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2
C.9 Managementul organizației militare în era globalizării afacerilor și internaționalizării organizațiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare	2
Total nr.ore		24
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), Profesia militară în context social contemporan, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007. 2. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 3. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 4. ***, Carta albă a apărării pentru perioada 2021-2024, Monitorul Oficial, partea I, nr. 499/ 13.05.2021 5. ***, Strategia militară a României, HG nr. 832/2021, Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021 6. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 7. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./Nr.ore
S.1 Sistemul de management în organizația militară și componentele acestuia	Conversație, Explicație	2
S.2 Analiza determinărilor interne și externe ale procesului de management în organizația militară	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2
S.3 Managementul riscului în organizația militară	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2
S.4 Algoritmii fundamentării, estimării și înscrierii costurilor în Planul cu principalele activități	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2
S.5 Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2

NECLASIFICAT

164 din 585

NECLASIFICAT

S.6 Perspective ale managementului resurselor umane în organizația militară. Evaluarea cadrelor militare	Dezbateri, Conversație, Problematizare	2
Total nr.ore		12
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 2. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 3. ***, Carta albă a apărării pentru perioada 2021-2024, Monitorul Oficial, partea I, nr. 499/ 13.05.2021 4. ***, Strategia militară a României, HG nr. 832/2021, Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021 5. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 6. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 7. ***, L 4/5 Norme de calcul a consumului de carburanți-lubrifianți pentru operarea și mentenanța echipamentelor militare, 2020 8. ***, SMap-3 privind intrarea în exploatare a aplicației informatice ”Planul cu principalele activități la nivelul structurilor din cadrul Statului Major al Apărării, statelor majore ale categoriilor de forțe, comandamentelor subordonate nemijlocit SMap și ale structurilor subordonate sau aflate în coordonare – P.P.A.-versiunea 1.0.0” 2019 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- eficientizarea educației centrată pe student;
- participarea activă a studenților, ca parteneriat între educator și studenți;
- utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- sprijinirea educației permanente, a autoeducației.

Tematica disciplinei Managementul organizației militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- însușirea și cunoașterea modalităților de aplicare practică a unui set de instrumente manageriale în viitoarea carieră de ofițer în Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

NECLASIFICAT

165 din 585

NECLASIFICAT

Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; • identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; • înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă orală)	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • aplicarea cunoștințelor specifice managementului în analiza organizației militare, în contexte date; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale.. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susținerea testului docimologic, realizarea și predarea aplicației practice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); – Nota minimă evaluare sumativă (probă orală): 5 (cinci). 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.15 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare, necesare în procesul de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; 2. Explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; 3. Interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./Nr.ore
C.1 Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	expunere, explicație	2
C.2 Considerente specifice privind influența reliefului montan asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2
C.3 Considerente specifice privind influența reliefului podiș și de câmpie asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2
C.4 Influența factorului climatic asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2
C.5 Influența cursurilor de apă asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2
C.6 Etapele și algoritmul specifice procesului de Pregătire informativă a câmpului de luptă	expunere, explicație	2

Total nr.ore		12
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Pricopi Marius, Neag Mihai Marcel, Geografie militară (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
2. Kaplan Robert, Răzbumarea geografiei, Editura Litera, București, 2019.		
3. Marshall Tim, Prizonierii geografiei, Editura Litera, București, 2018.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, București, 2015.		
2. *** Modern Military Geography, Routledge, New York, 2011.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs./ Nr.ore
S.1 Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	explicație, exercițiu	2
S.2 Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	explicație, exercițiu	2
S.3 Analiza geografico-militară a unor regiuni de podiș și de câmpie	explicație, exercițiu	2
S.4 Particularizarea influenței factorului climatic asupra acțiunilor militare	explicație, exercițiu	2
S.5 Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă și a sistemului național de transport	explicație, exercițiu	2
S.6 COLOCVIU		2
Total nr.ore		12
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Pricopi Marius, Neag Mihai Marcel, Geografie militară (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
2. Kaplan Robert, Răzbumarea geografiei, Editura Litera, București, 2019.		
3. Marshall Tim, Prizonierii geografiei, Editura Litera, București, 2018.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, București, 2015.		
2. *** Modern Military Geography, Routledge, New York, 2011.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;

- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Geografie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de educare și evaluare a studenților;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat (analiză geografico-militară)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – înțelegerea și aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științe militare • Topografie militară • Sisteme constructive specific tehnicii de blindate/Tehnică auto pe roți.
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic, locul, rolul, misiunile și organizarea acestora;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; - Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; - Dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; - Formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; - Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare; - Formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazate pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C.1 Teoria artei militare – concepte, corelații, perspective	expunere, explicație	2
C.2 Tactica Forțelor Terestre în operațiile militare. Structuri, misiuni	expunere, explicație	2

NECLASIFICAT

C.3 Funcțiunile de luptă	expunere, explicație	2
C.4 Nivelul tactic al operației ofensive	expunere, explicație	2
C.5 Apărarea structurilor tactice	expunere, explicație	2
C.6 Tipuri de manevră specifice acțiunilor ofensive	expunere, explicație	2
C.7 Tipuri de manevră specifice acțiunilor defensive	expunere, explicație	2
C.8 Operații intermediare – organizare și desfășurare	expunere, explicație	4
C.9 Sprijinul acțiunilor militare	expunere, explicație	2
C.10 Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	expunere, explicație	2
C.11 Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic	expunere, explicație	2
C.12 Proceduri de conducere a trupelor	expunere, explicație	4
Total ore		28
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolae Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. *** FT/I4.4 Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie, îmbarcate pe transportor blindat pentru trupe, București, 2021; 4. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019; 2. *** F.T./I.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013. 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode didactice	Nr. ore
S.1 Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	Conversație, Explicație	2
S.2 Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii	Conversație, Problematizare	2

NECLASIFICAT

173 din 585

NECLASIFICAT

de luptă		
S.3 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	Conversație, Problematizare	2
S.4 Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	Conversație, Problematizare	2
S.5 Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	Conversație, Problematizare	2
S.6 Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor	Conversație, Problematizare	4
Total ore		14
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolae Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 2. *** F.T.-1 – Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. *** FT/I4.4 Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie, îmbarcate pe transportor blindat pentru trupe, București, 2021; 4. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I.-5 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Făgăraș, 2019; 2. *** F.T./I.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Elemente de artă militară” corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei „Elemente de artă militară” corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; – utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații în sprijinul păcii						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (opt. 2)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2.	1	3.16 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic, locul, rolul, misiunile și organizarea acestora;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în operațiile în sprijinul păcii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în sprijinul păcii, din perspectivă multinațională; - Înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; - Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; - Integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; - Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; - Formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	expunere, explicație	
C.2 Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin	expunere, explicație	
C.3 Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	expunere, explicație	
C.4 Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	expunere, explicație	
C.5 Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	expunere, explicație	
C.6 Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței	expunere, explicație	
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017. 3. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020. 3. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	explicație, exercițiu	
S.2 Caracteristici ale principalelor operații în sprijinul păcii aflate în desfășurare	explicație, exercițiu	
S.3 Regulile de angajare în operațiile în sprijinul păcii	explicație, exercițiu	
S.4 Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigașe și la dispozitive explozive improvizate	explicație, exercițiu	
S.5 Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de	explicație,	

stabilitate	exercițiu	
S.6 Aspecte generale și particulare privind patrularea	explicație, exercițiu	

Bibliografie obligatorie:

1. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.
3. *** S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.

Bibliografie recomandată:

1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, Military Art – Stability and Support Operations, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.
2. *** F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020.
3. *** F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Operații în sprijinul păcii” corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei „Operații în sprijinul păcii” corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; 	Referat	30 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; – înțelegerea procedurilor standard de operare specifice operațiilor în sprijinul păcii; – întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (opt. 2)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutorat						6
Examinări						2
Alte activități pregătire evaluare finală						10
3.7 Total ore studiu individual		26				
3.8 Total ore pe semestru		50				
3.9 Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laborator dotat cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă, în implementarea strategiilor de influențare a comportamentului etic organizațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea capacității de a utiliza principiile și standardele eticii academice pentru evaluarea comportamentului liderului și al membrilor organizației; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Etică și integritate academică – delimitări conceptuale	Prelegere, Explicație, Conversație	2
C2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Prelegere, Explicație, Conversație	2
C.3 Proprietatea intelectuală și protecția dreptului de autor	Prelegere, Explicație, Conversație	2
C4. Integritatea academică	Prelegere, Explicație, Conversație	2
C5. Plagiatul – definiții și tipologii. Identificarea și prevenirea plagiatului	Prelegere, Explicație, Conversație	2

NECLASIFICAT

C6. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor științifice	Prelegere, Explicație, Conversație	2
Total nr.ore		12
Bibliografie:		
1. Moldoveanu, Daniela, Comunicare și etică în domeniul tehnico-militar, Editura Pro Universitaria, București, 2022		
2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018;		
3. Pînzariu, Sorin, Etică și integritate academică: curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019. / Cotă C568		
4. Șercan, Emilia, Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București, București, 2017;		
5. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018. / Cotă: 36758		
6. Vătăman, Dan, Etică și integritate academică: suport de curs pentru studiile universitare de licență, Editura Pro Universitaria, București, 2019. / Cotă: 37339		
7. Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.		
8. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Etică și integritate academică – delimitări conceptuale	Dezbateri, studiu de caz	2
S.2 Standarde și reglementari în etica cercetării științifice și în deontologia academică	Dezbateri, studiu de caz	2
S.3 Coduri de etică universitară – principii, valori, proceduri	Dezbateri, studiu de caz	2
S.4 Proprietatea intelectuală și protecția dreptului de autor	Dezbateri, studiu de caz	2
S.5 Integritatea academică	Dezbateri, studiu de caz	2
S.6 Plagiatul – identificare și prevenire	Dezbateri, studiu de caz	2
Total nr.ore		12

Bibliografie:

1. Moldoveanu, Daniela, Comunicare și etică în domeniul tehnico-militar, Editura Pro Universitaria, București, 2022
2. Padima L., Deontologie academică – curriculum cadru, București, Editura Universității din București, 2018;
3. Pînzariu, Sorin, Etică și integritate academică: curs, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019. / Cotă C568
4. Șercan, Emilia, Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București, București, 2017;
5. Ștefan E.E., Etică și integritate academică, București, Editura Pro Universitaria, 2018. / Cotă: 36758
6. Vătăman, Dan, Etică și integritate academică: caiet de seminar pentru studiile universitare de licență, Editura Pro Universitaria, București, 2019. Cotă: 37340
7. Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
8. Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei Etică și integritate academică creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale, al eticii și integrității academice și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și soluționarea aspectelor care pun în discuție valori ale eticii și integrității academice. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de analiză a unor situații de identificare a plagiatului în lucrările științifice 	Portofoliu (referat, eseu)	30 %

10.6 Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate eticii și integrității academice;
- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate
- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritatea academică

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.17 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor /sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) – informații geografice, istorice, economice, politice; • cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA; • realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 The English Language. Varieties of English	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Materiale audio
C.2 The United Kingdom: the Four Lands	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.3 Moments in British History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă

NECLASIFICAT

C.4 The British Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic
C.5 Brief Outline of the American History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic, Hartă
C.6 The American Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic

Bibliografie obligatorie:

1. O'Driscoll, James, Britain for Learners of English (2nd edition), Oxford, Oxford University Press, 2000, disponibil la https://www.academia.edu/25719286/_O_Driscoll_James_Britain_for_Learners_of_English
2. Pateșan, Marioara, Life and Culture in the English Speaking World – Notes, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.

Bibliografie recomandată:

1. Campbell, Neil, Kean, Alasdair, American Cultural Studies – an Introduction to American Culture (3rd Edition), London and New York, Routledge, 2012, disponibil la <https://www.pdfdrive.com/american-cultural-studies-an-introduction-to-american-culture-e157925314.html>
2. Christopher, David P., British Culture – An Introduction (3rd Edition), London and New York, Routledge, 2015, disponibil la <https://www.taylorfrancis.com/books/british-culture-david-christopher/10.4324/9781315737249>
3. Morgan, Kenneth O., The Oxford Illustrated History of Britain, Oxford, Oxford University Press, 2000.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 English as a Global Language	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
L.1 Differences between British and American English. Varieties of English.	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.2 The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.2 London – a Modern Capital	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point, Film didactic, Materiale audio

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

S.3 British History Highlights	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.3 British Monarchs	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.4 British Politics	Conversație, Dezbateri	Power point
L.4 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.5 American History Highlights	Conversație, Dezbateri	
L.5 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.6 American Politics	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Limbă și civilizație engleză. Culegere de texte cu suport audio-video (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002.
2. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), Topic-Based Vocabulary Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
3. Negoescu, Alina Gabriela, British Culture and Civilization. Workbook, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, Proficiency Masterclass, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;

NECLASIFICAT

- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții sau al unui dialog. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%

Standard minim de performanță:

- receptarea corectă a mesajelor transmise oral;
- producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2.	1	3.18 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF) și Portofoliului Lingvistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • utilizarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Writing	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.2 Coherence and Cohesion	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.3 Organizing Ideas	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.4 Expressing Opinions	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters, Military Reports	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point

NECLASIFICAT

C.6 Avoiding Plagiarism	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 2. Pateșan, Mărioara, Communicative Issues. From Theory to Practice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009. 3. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Fairbairn, J., Gavin, Reading, Writing and Reasoning, Maidenhead, Open University Press, 2006.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Basic Elements of Writing: Mechanics	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.1 Starting to Write: from Words to Paragraphs	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.2 Paragraph Structure	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.2 Discourse Signals	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.3 Types of Paragraphs	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.3 Paragraph Writing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.4 Pro/Con Essays, Argumentative Essays	Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup), Exercițiu	
L.4 Expressing Opinions in Writing; Mid-Course Achievement Test	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.5 Formal vs. Informal Writing; Mid-Course Achievement Test – Writing an Essay	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.5 Military Reports	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.6 Quoting, Summarizing and Paraphrasing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Hutchinson, Tom, Project English 3, Oxford, Oxford University Press, 1991.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, English File, Oxford, Oxford University Press, 2007.

Bibliografie recomandată:

1. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe; • elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de texte narative, descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare; 	Test Probă scrisă Portofoliu	30 %

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea diferitelor tipuri de corespondență personală și profesională, folosind un registru adecvat; • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrizare, de citare și de redare a surselor bibliografice. 		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în exprimarea în scris, clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.19 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
--------------------------------	-------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector
---	-------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de angajare cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, balisticii exterioare și ale teoriei tragerilor, în scopul optimizării acțiunilor militare specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea cunoștințelor privind fenomenele care au loc la arderea pulberilor balistice în gurile de foc; 2. Descrierea desfășurării procesului tragerii cu armamentul din dotare și a fenomenelor conexe; 3. Formarea deprinderilor de a determina traiectoriile proiectilului în vid și în aer; 4. Însușirea cunoștințelor privind elementele traiectoriei, parametrii de tragere și analiza preciziei elementelor de tragere; 5. Formarea deprinderilor de utilizare corectă a tablelor de tragere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Balistică interioară. Obiectul balisticii interioare. Aspecte corelate procesului tragerii. Rezistența, uzura și vivacitatea țevii. Arderea pulberilor balistice: clasificare, caracteristici, arderea la volum constant, arderea în straturi paralele, legi de ardere, influența formei și dimensiunilor elementului de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.2 Rezolvarea problemei directe a balisticii interioare. Bilanțul energetic al tragerii. Noțiuni generale de proiectare balistică a unei guri de foc cu țeavă ghintuită; Particularități ale balisticii interioare în cazul armamentului de pe tanc	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.3 Balistica exterioară. Cunoașterea problematicii privind obiectul balisticii exterioare, elementele traiectoriei proiectilului	expunere,	.pptx,

NECLASIFICAT

și mișcarea proiectilului sub acțiunea greutateii. Mișcarea proiectilului în vid	explicație	scheme
C.4 Mișcarea proiectilului în aer: unghiul de incidență / atac al proiectilului, planul de incidență, rolul atmosferei, proprietățile atmosferei, elementele meteorologice. Mișcarea proiectilului în aer: forțele și cuplurile aerodinamice care acționează asupra proiectilului, fenomenul giroscopic la mișcarea proiectilului în jurul centrului de masă, stabilizarea giroscopică	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.5. Factori balistici și meteorologici care influențează mișcarea proiectilului în aer. Fenomenul împrăștierei tragerilor. Determinarea traiectoriilor proiectilelor.	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.6 Pregătirea tragerii. Principii generale. Posibilitatea tragerii cu gurile de foc: determinarea înălțătoarelor minime, determinarea adâncimii acoperirii, determinarea zonelor nebătute	expunere, explicație	.pptx, scheme
C.7 Siguranța și economia tragerilor; precizia elementelor tragerii; determinarea consumului de muniție.	expunere, explicație	.pptx, scheme
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Manual de balistică interioară, Editura Militară, București, 1975; 2. ***, Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1975; 3. ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. I, Editura Militară, București, 1974; 4. ***, F.T./Art.R.T-3.4 Manualul tragerilor artileriei – baterie, pluton, piesă, București, 2019; <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. II, Editura Militară, București, 1975; 2. ***, Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981; 3. ***, Table de tragere. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Arderea pulberilor balistice. Punerea în evidență a fenomenului, particularizarea legilor de ardere în raport cu tipul și elementele geometrice ale pulberilor	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.2 Razolvarea problemei directe a balisticii interioare a gurilor de foc, perioadele fenomenului tragerii, procesele principale ale tragerii. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.3 Bilanțul energetic al procesului tragerii, ecuația principală a balisticii interioare. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.4 Determinarea elementelor traiectoriei la mișcarea proiectilului în vid. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
S.5 Mișcarea proiectilelor în aer. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții

NECLASIFICAT

198 din 585

NECLASIFICAT

S.6 Probabilitatea de lovire a unui obiectiv. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.7 Determinarea înălțătoarelor minime. Determinarea adâncimii acoperirii. Determinarea zonelor nebătute. Rezolvare de probleme	exersare, demonstrare, explicație	exerciții test
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u>(titluri bibliografice obligatorii a exista în biblioteca universitară a AFT / CPATAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Manual de balistică interioară, Editura Militară, București, 1975; 2. ***, Manual de balistică exterioară, Editura Militară, București, 1975; 3. ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. I, Editura Militară, București, 1974; 4. ***, F.T./Art.R.T-3.4 Manualul tragerilor artileriei – baterie, pluton, piesă, București, 2019; <p><u>Bibliografie recomandată:</u>(alte titluri bibliografice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Teoria tragerilor artileriei, vol. II, Editura Militară, București, 1975; 2. ***, Teoria tragerilor artileriei, exerciții aplicative, Editura Militară, București, 1981; 3. ***, Table de tragere. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Balistică și teoria tragerilor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accent pe educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • utilizarea de metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Balistică și teoria tragerilor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • precizie în rezolvarea problemei balisticii interioare și exterioare; • rigurozitate în efectuarea calculelor și determinării elementelor; • respectarea algoritmilor de lucru specifici.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii; • Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară • Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru determinarea corectă a posibilităților de tragere: <ul style="list-style-type: none"> - determinarea înălțătoarelor minime; - determinarea adâncimii acoperirii; 	Probă practică, scrisă	75%

NECLASIFICAT

	- determinarea zonelor nebătute.		
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz; • Descrierea corectă și completă a traiectoriei și a elementelor acesteia; • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> - determinarea înălțătoarelor minime: 0-01; - determinarea adâncimii acoperirii: 1 m; - determinarea zonelor nebătute / cozii traiectoriei: 1 m. 	Evaluări curente: exerciții impuse	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să descrie procesele care au loc în interiorul țevii; – să descrie elementele și formele traiectoriei – să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte. – să determine cu precizie înălțătoarele minime, adâncimea acoperirii și zonele nebătute. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MECANISME ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE, HIDRAULICE ȘI PNEUMATICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual		45			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Mecanică 2. Rezistența materialelor
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor de mecanică și acționări electrice, hidraulice și pneumatice necesare înțelegerii funcționării și exploatării optime a tehnicii auto și de pe tancuri, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist a ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe militare”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj tehnic de specialitate prin utilizarea terminologiei specifice disciplinei; • identificarea calitativă a funcțiilor de transmitere ale unui mecanism cu ajutorul noțiunilor structurale de bază; • dezvoltarea de cunoștințe de identificarea și recunoaștere a elementelor mecanice ale sistemelor și subsistemelor din compunerea autovehiculelor. Prezentarea de exemple aplicative; • definirea conceptelor de bază ale mecanicii, acționărilor electrice, hidraulice și pneumatice; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare ale mecanismelor, aparatelor și mașinilor electrice; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și constructive ale aparatelor hidraulice și pneumatice; • autoevaluarea obiectivă și permanentă în lărgirea nivelului de cunoaștere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională.



8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere Importanța disciplinei la proiectarea, construcția și exploatarea mecanismelor și dispozitivelor componente din cadrul autovehiculelor. Noțiunea de mecanism. Noțiunea de mașină. Obiectul și structura Teoriei mecanismelor și mașinilor. (2h)	Curs interactiv, expunerea cu mijloace multimedia, conversația euristică, explicația, demonstrația.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft
2. Sistem mecanic, mecanism. Bazele cinematicii mecanismelor		Scheme, Imagini digitale, playlist-

Problemele cinematicii mecanismelor. Metodele cinematicii mecanismelor. Mecanisme plane articulate. (2h)	Necesară sală cu acces la Internet.	uri youtube, Soft Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft
3. Dinamica mecanismelor Ecuatii dinamice. Ecuatia lui Lagrange de speța I. Ecuatia lui Lagrange de speța a II-a. Trenuri de angrenare. Calculul roților dințate (2h)	Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft 
4. Acționări electrice în domeniul autovehiculelor Principiul de funcționare al mașinii de c.c., Mașini electrice de curent continuu speciale. Funcționarea în regim de generator, motor, frână. Dispozitive acționate electric de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE (2h)		
5. Acționări hidraulice în domeniul autovehiculelor Aparate și echipamente hidraulice. Instalații hidraulice. Dispozitive hidraulice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ (2h)	Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft 
6. Acționări pneumatice în domeniul autovehiculelor Aparate și echipamente pneumatice. Instalații electropneumatice de comandă. Instalații pneumatice. Analiza unor dispozitive pneumatice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUzi (2h)		
7. Prezentarea unor structuri mecanice/ subansambluri din componența autovehiculelor (2h)	Dezbatere, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> *** Mecanica fluidelor si sisteme hidraulice. Fundamente si aplicatii. Vol.2, Editura Tehnica, Bucuresti, 1999, Cota Biblioteca AFT: 30896 Alecu, Lucian, Analiza si sinteza dinamica a mecanismelor. Came. Roti. Mecanisme speciale, Editura A.T.M. Bucuresti, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28206 Balasoiu, V.; Raszga, C.; Anton, L., Actionari si comenzi hidropneumatice. Indrumator de calcul si proiectare. Aplicatii, Timisoara, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT313 Balasoiu, Victor, Actionari hidraulice si pneumatice. Vol.1, Litografia Universitatii Timisoara, 1990, Cota Biblioteca AFT: BT312 Ciobanu, Lucian, Tratat de inginerie electrica. Sisteme de actionari electrice, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2008, Cota Biblioteca AFT: 33728 		

6. Fatu, Dumitru, Indrumator de exploatare si intretinere a echipamentelor hidraulice, Editura Tehnica, Bucuresti, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT52
7. Lazar, Ionel; Barsan, Ghita, Teoria mecanismelor (curs), Editura A.F.T., Sibiu, 1999, Cota Biblioteca AFT: C429
8. Ratiu, Gheorghe; Jurca, Lacramioara, Sisteme, automatizari, actionari electrice reglabile, Editura A.T.U., Sibiu, 1999, Cota Biblioteca AFT: C143
9. Rațiu Gh. - „Bazele electrotehnicii și mașini electrice”, vol.I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000.
10. http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/Curs_ASM.pdf
11. <http://www.termo.utcluj.ro/ahp/ahp.pdf>
12. <https://www.hk-hydraulik.com/ro/dicionar-de-hidraulic>
13. <https://www.hk-hydraulik.com/ro/calculator-pentru-hidraulic>
14. Acționări pneumatice,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUzi>
15. Acționări hidraulice,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ>
16. Acționări electrice,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE>
17. https://www.researchgate.net/publication/283009717_Teoria_Mecanismelor_si_a_Masinilor-Color_Curs_si_aplicatii_Romanian_Edition
18. [../..Users/plesanu.toma/Downloads/Mecanisme-Color-Florian_PETRESCU.pdf](https://www.researchgate.net/publication/328420142_Geometric-Cinematic_Synthesis_of_Planetary_Mechanisms)
https://www.researchgate.net/publication/328420142_Geometric-Cinematic_Synthesis_of_Planetary_Mechanisms
19. *** - Manuale de cunoștere ale tipurilor de autovehicule din dotarea Armatei române.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Metode de calcul al mecanismelor. Modelări de structuri mecanice – geometrică, cinematică, dinamică. Desene tehnice. Exemple și aplicații. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvpqpaJCgVZ9U8PKC7zhYrq (6h)</p>	<p>Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, Soft, playlist-uri youtube, </p>
<p>2. Analiza unor dispozitive acționate electric de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE (2h)</p>		<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft </p>
<p>3. Analiza unor dispozitive hidraulice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ (4h)</p>		<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft</p>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete	
<p>4. Analiza unor dispozitive pneumatice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUzi (2h)</p>	Necesară sală cu acces la Internet.	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft</p> 
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> *** Mecanica fluidelor si sisteme hidraulice. Fundamente si aplicatii. Vol.2, Editura Tehnica, Bucuresti, 1999, Cota Biblioteca AFT: 30896 Balasoiu, V.; Raszga, C.; Anton, L., Actionari si comenzi hidropneumatice. Indrumator de calcul si proiectare. Aplicatii, Timisoara, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT313 Fatu, Dumitru, Indrumator de exploatare si intretinere a echipamentelor hidraulice, Editura Tehnica, Bucuresti, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT52 Lazar, Ionel; Barsan, Ghita, Teoria mecanismelor (curs), Editura A.F.T., Sibiu, 1999, Cota Biblioteca AFT: C429 Rațiu Gh. - „Bazele electrotehnicii și mașini electrice”, vol.I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000. http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/Curs_ASM.pdf http://www.termo.utcluj.ro/ahp/ahp.pdf https://www.hk-hydraulik.com/ro/dicionar-de-hidraulic https://www.hk-hydraulik.com/ro/calculator-pentru-hidraulic https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUzi https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE *** - Manuale de cunoștere ale tipurilor de autovehicule din dotarea Armatei Române. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

- **Conținuturile** disciplinei Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice, corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea de specialiști în domeniul cunoașterii, exploatarei și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța autovehiculelor;
- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor.

NECLASIFICAT

○ **Tematica** disciplinei Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea autovehiculelor în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea mecanismelor • Utilizarea corectă a noțiunilor de acționări electrice, hidraulice și pneumatice 	Referat susținut în ziua de examen	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și descrierea corectă a mecanismelor și a tipurilor de acționări electrice, hidraulice și pneumatice în domeniul autovehiculelor 	Probă practică (cu utilizare animații și clipuri video de pe platforma AFT)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea mecanismelor din compunerea autovehiculelor militare, în proporție de minim 30%; • Să enumere ansamblurile principale ale dispozitivelor actionate electric, hidraulic și/sau pneumatic din compunerea autovehiculelor militare, în proporție de minim 30%; • Să cunoască principiile de funcționare ale dispozitivelor actionate electric, hidraulic și/sau pneumatic din compunerea autovehiculelor militare, în proporție de minim 50%; • Răspunsuri la examen, prezență activă la curs și seminar, pregătirea, susținerea referatului și implicarea în discuții, minim 30%; 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICĂ ARME						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.20 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						21
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	81					
3.8. Total ore pe semestru	125					
3.9. Număr de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Istorie Militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii armelor din Forțele Terestre necesare în pregătirea de specialitate în domeniul tancuri și auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea și integrarea conceptelor specifice armelor în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de arme; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul armelor studiate; • generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate; • înțelegerea cadrului conceptual acțional interarme în operații de nivel tactic; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Bazele operațiilor Forțelor Terestre	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2. Elemente conceptuale și acționale în operațiile Forțelor Terestre	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3. Tactica subunităților din Forțele Terestre	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4. Tactica subunităților de infanterie	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5. Tactica subunităților de vânători de munte	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6. Tactica subunităților de cercetare	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C7. Tactica subunităților de parașutiști	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C8. Tactica subunităților de artilerie	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C9. Tactica subunităților de geniu	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C10. Tactica subunităților de Apărare CBRN	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C11. Tactica subunităților de intendență	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C12. Tactica subunităților de Artilerie antiaeriană	Expunere, Explicație,	Scheme, slide-uri

	Conversație.	de prezentare a conținuturilor
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 2. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 3. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. T.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2012; 2. F.T.-3 – Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012; 3. F.T./VM -4 – Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte, București, 2019; 4. F.T./Cc-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, București, 2007; 5. F.T./Pșt-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de parașutiști, Buzău, 2006; 6. F.T./A-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007; 7. F.T./G - 2.1 – Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2019; 8. F.T./G – 10, 1 – Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006; 9. F.T./CBRN-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de arma apărare CBRN, București, 2012; 10. F.T./L-3 – Manualul pentru luptă al companiei și plutonului logistic, București, 2009; 11. F.T./AA.-2.2 - Manualul operațiilor de apărare antiaeriană executate de către toate armele din Forțele Terestre, Sibiu, 2004; 12. F.T./AA 5.1 – Manualul pentru luptă al plutonului/grupeii de rachete antiaeriene/artilerie antiaeriană din cadrul Forțelor Terestre, Sibiu, 2010; 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S. 1 Fundamente ale operațiilor Forțelor Terestre	Conversație, Explicație	Videoproiector, tablă, flipchart
S.2 Acțiunile subunității de infanterie și vânători de munte în operațiile specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	Videoproiector, tablă, flipchart
S.3 Acțiunile subunității de cercetare și parașutiști în operațiile specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	Videoproiector, tablă, flipchart
S.4 Acțiunile subunității de sprijin de luptă în operațiile specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	Videoproiector, tablă, flipchart
S. 5 Acțiunile subunității de sprijin logistic în operațiile specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	Videoproiector, tablă, flipchart
S.6 Asigurarea acțiunilor și protecția forțelor	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	Videoproiector, tablă, flipchart machetă/hartă

Bibliografie obligatorie:

1. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
3. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;

Bibliografie recomandată:

1. T.-4.1 – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2012;
2. F.T.-3 – Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012;
3. F.T./VM - 4 – Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte, București, 2019;
4. F.T./Cc-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, București, 2007;
5. F.T./Pșt-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de parașutiști, Buzău, 2006;
6. F.T./A-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007;
7. F.T./G - 2.1 – Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2019;
8. F.T./G – 10, 1 – Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;
9. F.T./CBRN-4 – Manualul pentru luptă al plutonului de arma apărare CBRN, București, 2012;
10. F.T./L-3 – Manualul pentru luptă al companiei și plutonului logistic, București, 2009;
11. F.T./AA.-2.2 - Manualul operațiilor de apărare antiaeriană executate de către toate armele din Forțele Terestre, Sibiu, 2004;
12. F.T./AA 5.1 – Manualul pentru luptă al plutonului/grupeii de rachete antiaeriene/artilerie antiaeriană din cadrul Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Tactică arme au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Operații militare interarme specifice organizației militare.
- Tematica disciplinei Tactică arme corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de arme; • Aplicarea corectă a legilor și principiilor luptei armate 	Probă scrisă	70 %

NECLASIFICAT

	<p>pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului conceptual acțional interarme; • Utilizarea corectă a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice armelor în planificarea și organizarea unei operații militare; • Cunoașterea semnelor convenționale pentru reprezentarea entităților de arme; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea cadrului conceptual acțional doctrinar la specificul armei/specialității militare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>Referat (20%) Dezbateri seminar (10%)</p>	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Tactică arme, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui referat, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Tactică arme, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIA ȘI SERVICIUL LA ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de laborator							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. din care curs	2	3.3. laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. din care curs	28	3.6. laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• științe militare, sisteme de armament
4.2. de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar/laborator, studenții trebuie să

NECLASIFICAT

seminarului/laboratorului	<p>prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarele/laboratoarele precedente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminarelor/laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare
---------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de construcție, funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor în mod adecvat.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea principiile de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului și tehnicii specifice armei; • Aplicarea procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurilor militare; • Utilizarea tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei în context întrunit și / sau multinațional; • Determinarea nivelului de operativitate a armamentului și tehnicii specifice armei și rezolvarea cerințelor de mentenanță ale acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Camera de luptă a tancului: dispunerea militarilor în tanc, a armamentului și muniției; deschiderea și închiderea obloanelor; trecerea armamentului în stare de luptă și de marș; măsurile ce se iau pe timpul instrucției și luptei pentru prevenirea accidentelor	Expunere, Explicație, Conversație	2
C2. Cunoașterea tunului de 100 mm. Destinația, caracteristicile tehnico-tactice și elemente	Expunere,	4

NECLASIFICAT

214 din 585

NECLASIFICAT

componente. Întreținerea practică a tunului și dispozitivului ejector.	Explicație, Conversație	
C3. Destinația, caracteristicile, părțile componente ale stabilizatorului și dispunerea acestora în tanc.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C4. Rolul, destinația, caracteristicile și principiile de funcționare ale sistemelor de conducere a focului de pe tancurile din înzestrare.	Expunere, Explicație	2
C5. Cunoașterea mitralierelor de pe tancurile din dotare: mitraliera 7,62 mm (PKT) și muniția folosită de aceasta. Menținerea acestora, incidente, cauze și remedieri.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C6. Cunoașterea mitralierelor de pe tancurile din dotare: mitraliera 12,7 mm (DȘKM) și muniția folosită de aceasta. Menținerea acestora, incidente, cauze și remedieri.	Expunere, Explicație, Conversație	2
C7. Muniția pentru tunul de pe tanc. Destinația, clasificarea, proprietățile tehnice de luptă, compunerea, funcționarea și inscripționarea loviturilor de tun, focurile folosite pentru echiparea loviturilor de tun.	Expunere, Explicație, Problematizare	2
C8. Unitatea de foc a tancului, modul de introducere și așezare a acesteia în tanc.	Expunere, Explicație, Problematizare	2
C9. Aparatele de ochire, observare și orientare de pe tancurile din dotare. Cunoașterea, reglarea, menținerea, măsuri de siguranță specifice.	Expunere, Explicație, Problematizare	4
C10. Identificarea obiectivelor din câmpul de luptă. Indicii de demascare, determinarea distanțelor până la obiective, determinarea direcției și a vitezei de deplasare a obiectivelor prin diferite procedee, indicarea obiectivelor din tanc.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exerciții	2
C11. Reglarea armamentului și aparatului optic de pe tancurile din dotare.	Expunere, Explicație, Conversație, Exerciții	2
C12. Principii și reguli de tragere cu tancul prin ochire directă de pe loc, din opriri scurte și din mers, ziua și pe timp de noapte.	Expunere, Conversație	2

NECLASIFICAT

	Problematizare	
Bibliografie:		
1. SMFT-38, FT/Tc-6, Manualul instrucției tanchiștilor, 2018 2. SMFT-29/PII-10-C.Arm.Th.Ech.1, Programul de instrucție individuală la disciplina Cunoașterea și întreținerea armamentului, munițiilor, tehnicii și echipamentelor militare – tancul T-55, 2017 3. SMFT-24, FT/Tc-8, Manualul pentru serviciul la armamentul de pe tanc, 2016 4. SMG-55, FT/Tc-12, Instrucțiuni de tragere cu armamentul de pe tanc, 2014 5. Manualul de cunoaștere a tunului de 100mm de pe tanc 6. Doctrina instruirii Armatei României, 2005 7. Doctrina Armatei României, 2011 8. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, 2017		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
L1. Serviciul la armamentul de pe tanc.	Conversație, Explicație, Exemplificare	2
L2. Operațiuni executate de membrii echipajului pentru pregătirea camerei de luptă și a armamentului pentru tragere.	Conversație, Explicație, Demonstrație	2
L3. Observarea din tanc de pe loc și din mers, ziua și pe timp de noapte	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
L4. Măsurarea distanțelor din tanc, indicarea obiectivelor	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
L5. Antrenament în condițiile ședințelor de tragere	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
L6. Executarea reglajului tunului și mitralierelor	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
L7. Executarea tragerilor cu armamentul de pe tanc	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	2
Bibliografie:		
1. SMFT-38, FT/Tc-6, Manualul instrucției tanchiștilor, 2018 2. SMFT-29/PII-10-C.Arm.Th.Ech.1, Programul de instrucție individuală la disciplina Cunoașterea și întreținerea armamentului, munițiilor, tehnicii și echipamentelor militare – tancul T-55, 2017 3. SMFT-24, FT/Tc-8, Manualul pentru serviciul la armamentul de pe tanc, 2016 4. SMG-55, FT/Tc-12, Instrucțiuni de tragere cu armamentul de pe tanc, 2014 5. Manualul de cunoaștere a tunului de 100mm de pe tanc 6. Doctrina instruirii Armatei României, 2005 7. Doctrina Armatei României, 2011 8. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, 2017		

NECLASIFICAT

216 din 585

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor;
 - Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice și a principiilor de funcționare ale armamentului în ansamblu și a subsistemelor principale. - Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de armament studiate. - Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. - Utilizarea corectă a limbajului consacrat pe linia sistemelor de armament; - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; - Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de armament studiate. - Utilizarea corectă a limbajului consacrat pe linia sistemelor de armament; - Cunoașterea metodelor, procedeele și SDV-isticii (Scule, Dispozitive și Verificatoare) specifice pentru verificarea uzurii la principalele subansambluri ale armamentului, în vederea admiterii acestuia la tragere; - Valorificarea eficientă și inovativă a 	Susținere proiecte; dezbateri pe anumite tematici; activități curente de evaluare	30%

NECLASIFICAT

	strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim nota 5 la examen – în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Forțelor Terestre din Sibiu.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICAȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						49
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoprojector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul precedent.

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Organizat pe subgrupe în laboratoare de specialitate dotate cu calculatoare, software specific, echipamente de comunicații, măsură și control.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C2. Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice în transmiterea și prelucrarea informațiilor utilizând cunoștințe fundamentale;</p> <p>C3. Aplicarea strategiilor și procedurilor versatile în vederea asigurării continuității și robusteții proceselor de prelucrare și transmisie a informației;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Principalul obiectiv al acestei discipline este de a oferi informații specifice și de a pregăti studenții în vederea utilizării echipamentelor de comunicații militare, în scopul asigurării capacităților informaționale specifice domeniului militar.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Destinația, tipurile, caracteristicile tehnico-tactice, compunerea și funcționarea mijloacelor de comunicații de pe tehnica de auto; • Reguli de exploatare, întreținere tehnică a completelor de comunicații și reguli de protecție a personalului ce exploatează completul de comunicații; • Regulile traficului radio în fonie, procedee de realizare a legăturii radio și caracteristici de lucru radio. • Dezvoltarea deprinderilor privind folosirea în siguranță a mijloacelor de comunicații de pe tehnica din dotare și menținerea acestora în permanentă stare de funcționare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
C1. Introducere în comunicațiile analogice și digitale.	Expunere, conversație	1
C2. Medii și canale de transmisie. Medii ghidate și neghidate. Caracteristici ale canalelor de transmisie. Capacitatea canalelor de transmisie.	Explicație	1

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

C3. Linii de transmisie. Nivele absolute și relative. Diagrama de nivel și echivalentul de transmisie.	Expunere, explicație	2
C4. Tipurile, caracteristicile tehnico-tactice, compunerea și funcționarea mijloacelor de comunicații și informatică din compunerea mașinilor de luptă.	Expunere, explicație	4
C5 eguli de exploatare și întreținere a tehnicii de comunicații.	Expunere	2
C6. Regulile traficului radio în fonie.	Expunere, conversație	2
C7. Folosirea în siguranță a mijloacelor de comunicații și menținerea acestora în permanentă stare de funcționare.	Expunere, conversație	2
Total nr. ore		14

Bibliografie:

1. Bădescu C., Pănoiu C., Comunicatii analogice si numerice, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999;
2. Popa M., Bechet P., Comunicatii militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005;
3. Burlacu St., Bechet P., Comunicatii militare, vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
4. Popa M., Bădescu C., Bechet P., Bazele comunicațiilor, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999;
5. Zăhan S., Telefonie digitală în rețelele de telecomunicatii, Editura Albastră, Cluj Napoca, 1998;
6. Zoican R., Galatchi D., Managementul rețelelor de telecomunicatii, Editura MatrixRom, Bucuresti, 2004;
7. Rădulescu T., Rețele de telecomunicatii, Ed.Thalia, Bucuresti, 2005;
8. Dobrotă V., Rețele digitale de telecomunicatii, vol I: Comutatie digitala, Analiza de trafic, ISDN, Ed. Mediarama, Cluj 1996;
9. Dobrotă V., Rețele digitale de telecomunicatii, vol II: B-ISDN, ATM, CCS (Common Channel Signalling), Ed. MediaMira, Cluj 1998.
10. Materiale didactice în format digital.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Comunicații digitale în operațiile militare	Dezbateri Studiu de caz	2
S2. Stabilirea obiectivelor pentru realizarea legăturilor radio în gama HF/VHF/UHF și interconectarea acestora	Dezbateri Studiu de caz	2
S3-S4. Stabilirea tipului de echipamente necesare, tipurile de servicii asigurate și configurări necesare pentru fiecare subsistem în parte	Instruire asistată de calculator Dezbateri	4
S5-S6. Utilizarea sistemelor software CPA pentru planificarea rețelelor, stabilirea topologiei și programarea stațiilor	Instruire asistată de calculator	4
S7. Testarea rețelelor și stabilirea legăturilor radio	Studiu de caz	2

folosind procedurile de trafic radio	Dezbatere	
Total nr. ore		14
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bouleanu I., Rețele dislocabile de telecomunicații. Elemente de proiectare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019 2. Munteanu R., Bouleanu I., Rețele radio cu mobilitate ridicată, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2013, ISBN 978-973-713-308-3 3. Bechet P., David A. S., Mitran R., Managementul resurselor în medii de comunicații standardizate, Editura Arhip Art, Sibiu, 2007 4. Bechet P., Munteanu R. A., Bouleanu I., Mitran R., Munteanu M., Compatibilitatea electromagnetică în medii de comunicații radio, Ed. Academiei Române, 2010 5. Graham A.W., Kirkman N.C., Paul P.M., Mobile Radio Network Design in The VHF and UHF Bands, A Practical Approach, John Wiley & Sons, Ltd, The Atrium, Southern Gate, England, ISBN-10 0-470-02980-3 (HB), 2007 6. C.I.-7.1, Manualul de operare în comunicațiile radiotelefonice militare, București, Ed. 2014 7. F.T.-10, Manualul sprijinului de comunicații și informatică în operațiile Forțelor Terestre, Sibiu, Ed. 2007 8. Manuale de instalare și operare stații radio Harris Falcon III 9. Materiale didactice în format digital. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți. • Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor. • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare militare din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale în utilizarea comunicațiilor militare în acțiunile militare precum și a conceptelor asociate domeniului; - să prezinte conceptual modul de întrebuințare al echipamentelor radio militare în funcție capabilitățile acestora. 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- să utilizeze corect echipamentele radio în funcție de misiunea stabilită;- să aplice corect procedurile de comunicații radio.	Test	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- să cunoască foarte bine tipurile de echipamente radio folosite pe tehnica de luptă și să fie capabili să stabilească o legătura radio folosind procedurile standard.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMAȚIONALE GEOGRAFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.2.1 seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		50				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Număr de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinelor: Topografie militară Tactică arme
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare și software ArcGIS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării performanțelor sistemelor de sprijin cu foc; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea limbajului și practicilor necesare pentru analiza, interpretarea și vizualizarea datelor geografice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea avantajelor utilizării mediului GIS în domeniul militar • Înșușirea unor metode de analiză a datelor raster și vectoriale ca suport pentru luarea deciziei • Înșușirea instrumentelor necesare în definirea scenariilor specifice din domeniului militar și analize specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C.1 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 1.1. Domenii de utilizare a mediilor GIS. Exemple 1.2. Caracteristicile hărților digitale: scară, rezoluție, sisteme de referință, proiecții. 1.3. Tipuri de date în GIS: date raster, date vectoriale.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C.2 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 2.1. Terminologie GIS 2.2. Organizarea datelor: straturi tematice, vederi și scene. 2.3. Baze de date geospațiale. Geodatabase	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.3 Date vectoriale. Analiză spațială și geoprosesare. 3.1. Proprietățile datelor vectoriale - caracteristici și atribute 3.2. Operații pentru reducerea setului de date: selecția în funcție de atribut și calculul geometriilor, selecția în funcție de locație 3.3. Etichetarea datelor: etichetarea datelor în funcție de atribute	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.4 Date vectoriale. Analiză spațială. 4.1. Analiză de proximitate: buffer	Expunere, Explicație	2 h

NECLASIFICAT

4.2. Analiză de acoperire: intersecție, ștergere, uniune, asociere spațială, diferență simetrică	Demonstrație	
4.3. Pregătire date pentru analiză. Alte operații specifice: clip, dissolve, merge, append		
C.5 Editare date vectoriale -Digitizarea 5.1. Editarea datelor în GIS. Formate editabile 5.2. Instrumente pentru editare 5.3. Crearea și editarea datelor spațiale, modificare date și atribute	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.6 Date raster. Surse pentru date raster. 6.1. Surse pentru preluarea datelor raster 6.2. Caracteristici generale ale datelor raster 6.3. Vizualizare și analiza date raster și imagini satelitare 6.4. Georeferențierea datelor raster	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.7. Date raster. Analiza terenului. 7.1. Modele de elevație – DEM: DTM(Digital terrain Model), DSM(Digital Surface Model), DHM (Digital Height Model) 7.2. Analiză de teren – pantă, aspect, iluminare , curbe de nivel 7.3. Vizibilitate –vizibilitate radială și liniară, Viewshed	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.8 Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst 8.1 Conversia coordonatelor în diferite formate 8.2. Semne convenționale 8.3. Analize specifice – distanțe și direcții 8.4. Analiză de vizibilitate	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.9. Rețele 9.1. Definierea rețelei și elementele rețelei 9.2. Analiză de rețea: direcții, facilități, locații optime 9.3. Rută optimă 9.4. Rețea și elemente de rețea (network)	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C.10 Interpolarea datelor 10.1. Funcțiile și rolul interpolării 10.2. Metode de interpolare	Expunere, Explicație Demonstrație	2 h
C11. Capabilități Deep Learning în ArcGIS 11.1. Elemente de inteligență artificială. Introducere în Deep Learning 11.2. Deep learning în analiza de imagine. Aplicații specifice: clasificare imagini, detecție obiecte, segmentare 11.3. Elemente caracteristice învățării supervizate: setul de antrenare, setul de date de test, modele deep learning, verificarea și validare model 11.4. Modele preantrenate în AtlasLiving	Expunere, Explicație Demonstrație	4h
Total nr. ore		24
Bibliografie obligatorie:		
1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt 2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland,, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020		

NECLASIFICAT

5. https://introduction-to-remote-sensing-learnigis.hub.arcgis.com/		
Bibliografie recomandată:		
1. https://desktop.arcgis.com/		
2. https://pro.arcgis.com//		
3. https://mediaspace.esri.com/esearch/search?keyword=deep%20learning		
4. https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/analysis/image-analyst/deep-learning-in-arcgis-pro.htm		
5. https://www.esri.com/training/catalog/5eb18cf2a7a78b65b7e26134/deep-learning-using-arcgis/		
6. https://www.esri.com/training/catalog/		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. ArcGIS Pro Interfață.		
1.1. Interfața ArcGIS: ribbon, contents, catalog	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
1.2. Creare proiect		
1.3. Conectare proiect la sursa de date		
1.4. Baza de date asociată proiectului		
1.5. Adăugarea straturilor: date vectoriale		
1.6. Instrumente din meniul Map și Analysis		
L.2. ArcGIS Pro. Creare proiect		
2.1. Adăugare straturi: date vectoriale și date raster	Exercițiu, Simulare	2 h
2.2. Modificare simboluri și simbolistică		
2.3. Etichetare		
2.4. Vederi și scene		
L.3 Operații elementare pentru reducerea setului de date vectoriale		
3.1. Analiză spațială	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
3.2. Selecție date vectoriale în funcție de atribut		
3.3. Selecție date vectoriale în funcție de locație		
3.4. Calcul geometrii - distanță, arie, lungime		
L.4 Operații elementare cu date vectoriale. Operații de proximitate și acoperire		
4.1. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
4.2. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de acoperire - union, intersecție, ștergere, diferență simetrică, asociere spațială		
4.3. Pregătire date pentru analiză. Aplicații cu operații uzuale: clip, dissolve, merge, append		
L.5. Editare date vectoriale		
5.1. Adăugare și modificare atribute	Exercițiu, Simulare	2 h
5.2. Creare și modificare caracteristici		
L.6 Date raster. Surse pentru date raster.		
6.1. Surse pentru descărcare imagini satelitare.	Exercițiu, Simulare	2 h
6.2. Caracteristicile datelor raster		
6.3. Tipuri de date raster		
6.4. Modelele digitale de elevație		
L7. Analiză de teren		
7.1. Aplicații specifice armei pentru analiza terenului	Exercițiu, Simulare	2 h

NECLASIFICAT

7.2. Determinarea pantei, aspectului, curbelor de nivel		
7.3. Funcții raster pentru identificarea regiunilor care satisfac anumite criterii		
L8. Crearea scenariilor militare		
8.1. Simboluri militare. Atribute specifice	Exercițiu, Simulare	2 h
8.2. Adăugarea simbolurilor militare pe harta digitală		
8.3. Analiză distanțe și direcții		
8.4. Analiză de vizibilitate		
L9. Rețele		
9.1. Definierea rețelei de drumuri în ArcGIS Pro	Exercițiu, Simulare	2 h
9.2. Aplicații specifice pentru determinarea rutei optime sau a locației optime		
L10. Interpolarea datelor		
10.1. Estimarea valorilor pe baza datelor măsurate și a interpolării	Exercițiu, Simulare	2 h
10.2. Aplicații specifice pentru identificarea metodelor adecvate de interpolare		
L11. Elemente de Deep Learning		
11.1. Aplicație pentru recunoașterea și clasificarea obiectelor din date raster sau imagini satelitare – identificarea avioanelor/tancurilor, ...inamice	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L12. SUSTINERE PROIECT		2h
Total nr. ore		24
Bibliografie obligatorie:		
1. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition, Packt		
2. Tripp Corbin, Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro, Packt, 2015		
3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery, Esri Press, 2017		
4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland, GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6, ediția a 3-a, Esri Press, 2020		
5. https://introduction-to-remote-sensing-learngis.hub.arcgis.com/		
6. https://doc.arcgis.com/en/arcgis-solutions/industries/introduction-to-defense.htm		
7. Oancea Romana, Curs GIS disponibil pe platforma e-learning		
Bibliografie recomandată:		
1. https://desktop.arcgis.com/		
2. https://pro.arcgis.com//		
3. https://www.esri.com/training/catalog/		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sisteme informaționale geografice** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Sisteme informaționale geografice** corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a datelor cu ajutorul hărților ; • utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea hărților digitale. 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%

Standard minim de performanță:

1. să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;
2. să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație;
3. să facă analize de proximitate pentru determinarea zonelor sau locațiilor de interes;
4. să facă o analiză de teren pornind de la elevația terenului.
5. Să definească o rețea de transport și să determine ruta optimă

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE OPERAȚIILOR FORTELOR TERESTRE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.22 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5.	28	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	31					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre precum și familiarizarea specialiștilor de comunicații și informatică cu modul de acțiune în câmpul tactic al unităților de manevră., în scopul de a realiza și exploata sistemul de Comunicații al acestora, necesar conducerii acțiunilor militare, coordonării, comunicării și înștiințării eșaloanelor din subordine.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să enumere și să explice caracterul operațiilor, din punct de vedere al tipologiei conflictului, principiile acestora, tipurile de operații, caracteristicile mediului în care se desfășoară, regulile de angajare a forței, precum și particularitățile de planificare și execuție a acestora; - să prezinte situațiile în care acționează unitățile de manevră în operații de stabilitate și sprijin, regulile de angajare și de implementare a forței. - să materializeze grafic, pe o hartă în proiecție UTM sau pe foaie de calc elementele de dispozitiv, sistemul de foc, unități, acțiuni, sarcini tactice ale unităților de manevră și subunităților de comunicații; - să folosească sistemele de operare și semnele convenționale în conducerea trupelor și materializarea acțiunilor acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
----------	-------------------	------

NECLASIFICAT

8.1 Curs	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.1 Unitățile și marile unități din compunerea Forțelor Terestre. Principii generale, organizare, loc, rol, destinație, principii de întrebuințare în luptă, puterea de luptă.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2 Conducerea unităților și marilor unități din compunerea Forțelor Terestre.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3 Operația ofensivă a unităților de manevră. Scop, principii, tipuri de acțiuni și forme de manevră în ofensivă.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4 Desfășurarea atacului și etapele acestuia (Forțe și sarcini; Planificarea, pregătirea și executarea atacului)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5 Operația de apărare a unităților de manevră; (Scopul, principiile și formele de apărare)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6 Planificarea și ducerea luptei de apărare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7 Acțiunile intermediare a unităților de manevră (Deplasarea, Staționarea, Regruparea)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8 Acțiunile intermediare a unităților de manevră (Înlocuirea, Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9 Acțiunile intermediare a unităților (Joncțiunea, Retragerea, Însoțirea convoaielor)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10 Operațiile unităților de manevră în medii și circumstanțe specifice (Operații în zone împădurite, Operații în teren muntos)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11 Operațiile unităților de manevră în medii și circumstanțe specifice (Operații în zone reci și arctice, Operații în zone calde și deșertice, Operații în junglă și zone tropicale)		4 ore

NECLASIFICAT

C.12 Operațiile unităților de manevră în medii și circumstanțe specifice (Operații în regiunile de litoral, Operații în încercuire, Operații în teritoriul controlat de inamic)		2 ore
Total nr. ore		28
Bibliografie obligatorie:		
Bibliografie recomandată:		
<p>1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;</p> <p>2. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;</p> <p>3 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;</p> <p>4.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;</p> <p>5. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupei de manevră, București, 2015;</p> <p>6. *** ,P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;</p> <p>7. *** , Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);</p> <p>8. *** Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);</p> <p>9. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;</p> <p>10. *** STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;</p> <p>11. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
L.1 Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători; Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuintare a subunităților de manevră în operațiile curente;;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L.2. Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L.3. Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului; Semne și semnale folosite de șeful de echipă pentru deplasarea echipei și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă;	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
L.4. Modul de completare și raportare a datelor în Jurnalul de observare; Semne și semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

NECLASIFICAT

233 din 585

NECLASIFICAT

mesajelor prestabilite și identificarea forțelor proprii;		
L.5. Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: MPE și SALLTA; Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L. 6. Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători în atac și apărare în medii specifice; Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW.Modul de acțiune a luptătorului în atac;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Total nr. ore		14

Bibliografie obligatorie:

1. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terstre, Sibiu, 2015.

2. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terstre, Sibiu, 2015.

3. Daniel SOLESCU, Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G., Editura Academiei Forțelor Terstre, Sibiu, 2015.

4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;

5 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;

Bibliografie recomandată:

1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;

2. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;

3 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;

4.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;

5. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupei de manevră, București, 2015;

6. *** ,P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;

7. *** , Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);

8. *** Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);

9. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;

10. *** STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;

NECLASIFICAT

234 din 585

11. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Diversitatea acțiunii militare;
 - Tematica disciplinei **Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

Conținuturile disciplinei **Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne;
- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;

Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de manevră; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

NECLASIFICAT

	<p>specifice tacticii la nivelul echipă de luptători;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel echipă în luptă. ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice echipei de luptători; ▪ particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	<p>Evaluare continuă</p> <p>- 1 referat individual: 10 %;</p> <p>- 2 teste intermediare scrise: 20%;</p>	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TRANSPORT/ EVACUARE/MENTENANȚĂ 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 3)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Tactică arme
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii subunităților de nivel grupă transport/evacuare/mentenanță necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii grupei de transport/evacuare/mentenanță; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii grupei de transport/evacuare/mentenanță; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperatele teoretice și exerciții tactice în domeniul auto; • Particularizarea unor proceduri specifice tacticii grupei de transport/evacuare/mentenanță.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Bazele operațiilor forțelor terestre	Expunere, Explicație	2
Elemente conceptuale și acționale în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație	2
Comanda și controlul în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație	2
Organizarea, dotarea, locul și misiunile grupei de transport și a grupei de mentenanță	Expunere, Explicație	2
Documente și proceduri de conducere a operațiilor grupei de transport și mentenanță	Expunere, Explicație	2
Elemente conceptuale și normative privind executarea transporturilor și asigurarea mentenanței pe timpul transporturilor militare	Expunere, Explicație	2
Particularități privind staționarea grupelor de transport și mentenanță	Expunere, Explicație	2
Elemente definitorii ale marșului	Expunere,	2

NECLASIFICAT

subunităților de transport în coloane mixte	Explicație	
Organizarea și desfășurarea marșului subunităților de transport și mentenanță	Explicație, Explicație	2
Grupa de transport în sprijinul acțiunilor tactice ofensive desfășurate de unitățile din forțele terestre	Expunere, Explicație	2
Grupa de transport în sprijinul acțiunilor tactice defensive desfășurate de unitățile din forțele terestre	Expunere, Explicație	2
Acțiunile grupei de mentenanță privind evacuarea blindatelor, automobilelor și tractoarelor deteriorate și/sau imobilizate	Expunere, Explicație	2
Total ore		24
Bibliografie obligatorie:		
1. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017;		
2. L - 14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere;		
3. F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015;		
4. F.T./Au-4/1, Ghidul comandantului plutonului de mentenanță, Pitești, 2005;		
5. F.T./Au-4/4, Ghidul comandantului grupei de intervenții tehnice, Pitești, 2005;		
6. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, București, 2015;		
7. Neagu Aurel-Constantin, Curs, Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
Bibliografie recomandată:		
8. Teodor FRUNZETI, „Mobilitatea forțelor - condiție importantă pentru creșterea capacității de autoprotecție și de atac a forțelor terestre”, Seminar, „România - Membru al Alianței Nord-Atlantice”, București, 2004.		
9. Ion CONSTANTIN, “Studiu privind raportul mobilitate-contramobilitate în concepția NATO. Mobilitatea și contramobilitatea în acțiunile militare întrunite”, Pitești, 2005.		
10. Constantin TROCAN, Mircea POPA, Ghiță BÂRSAN, ș.a., “Capabilități ale forțelor de sprijin”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
8.2. Seminar	Metode didactice	Nr. ore
Fundamente ale operațiilor forțelor terestre	Conversație, Explicație	2
Organizarea, dotarea și misiunile grupei de transport și a grupei de mentenanță. Principii de comandă control	Conversație, Explicație	2
Particularități în elaborarea documentelor de conducere și desfășurarea operațiilor de transport și mentenanță	Conversație, Explicație,Problematizare	2
Determinarea caracteristicilor marșului subunităților de nivel grupă transport/evacuare/mentenanță	Conversație, Explicație,Problematizare	2
Elaborarea grafică a concepției de transport materiale prin marș	Conversație, Explicație	2
Particularități ale sprijinului acțiunilor tactice desfășurate de unitățile din forțele terestre. Subunitățile de transport de nivel grupă	Conversație, Explicație,Problematizare	2

NECLASIFICAT

239 din 585

NECLASIFICAT

Total ore		12
8.3. Laborator	Metode didactice	Nr. ore
Elemente tactice de bază la nivel grupă transport/evacuare/mentenanță. Scheme grafice.	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Organizarea, dotarea și misiunile grupei de transport și de mentenanță. Scheme grafice.	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Particularități în elaborarea documentelor de conducere și desfășurarea operațiilor de transport și mentenanță. Scheme grafice. Calculator de marș. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Determinarea caracteristicilor marșului subunităților de transport/mentenanță. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Elaborarea grafică a concepției de transport materiale prin marș. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Particularități ale sprijinului acțiunilor tactice desfășurate de unitățile din forțele terestre. Grupa de transport. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Total ore		12
Bibliografie obligatorie:		
1. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017;		
2. L - 14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere;		
3. F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015;		
4. F.T./Au-4/1, Ghidul comandantului plutonului de mentenanță, Pitești, 2005;		
5. F.T./Au-4/4, Ghidul comandantului grupei de intervenții tehnice, Pitești, 2005;		
6. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, București, 2015;		
7. Neagu Aurel-Constantin, Curs, Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
Bibliografie recomandată:		
8. Teodor FRUNZETI, „Mobilitatea forțelor - condiție importantă pentru creșterea capacității de autoprotecție și de atac a forțelor terestre”, Seminar, „România - Membru al Alianței Nord-Atlantice”, București, 2004.		
9. Ion CONSTANTIN, “Studiu privind raportul mobilitate-contramobilitate în concepția NATO. Mobilitatea și contramobilitatea în acțiunile militare întrunite”, Pitești, 2005.		
10. Constantin TROCAN, Mircea POPA, Ghiță BÂRSAN, ș.a., “Capabilități ale forțelor de sprijin”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Auto. • Crearea de exerciții tactice caracterizate prin eficiență, oportunitate și relevanță, raportate la noile concepte și programe de înzestrare cu tehnică de transport, evacuare și
--

mentenanță.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de a acționa în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Conținutul disciplinei Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță 1 corespunde reperelor epistemice contemporane din domeniul teoriei generale a științei militare.</p> <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de planificare și conducere a misiunilor grupei de transport/evacuare/mentenanță; • Corelarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual; • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate tacticii subunităților de nivel grupă transport/evacuare/mentenanță; • Transpunerea corectă, grafic și text, a acțiunilor subunităților de nivel grupă transport/evacuare/mentenanță. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar și laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții privind acțiunile subunităților de nivel grupă transport/evacuare/mentenanță 	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile grupei de transport/evacuare/mentenanță în operațiile de apărare și ofensivă			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 3)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.23 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	50					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară, Tactică arme, Geografie militară
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor de bază pentru întrebuintarea în luptă a tancurilor și formarea abilităților de elaborare a documentelor de planificare și conducere a acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de tancuri; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • valorificarea potențialului de luptă al tancurilor în conexe situaționale complexe; • cunoașterea tehnicilor de analiză a terenului și antrenarea în identificarea caracteristicilor unei zone de operații prin prisma factorilor de relief, climă, detalii de planimetrie; • formarea competențelor profesionale de planificare, pregătire și conducere a acțiunilor de luptă ale tancurilor; • formarea abilităților de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv și a acțiunilor militare; • însușirea tehnicilor de mascare și inducere în eroare a adversarului; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Întrebuințarea în luptă a tancurilor – repere istorice	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.2 Organizarea, principii de întrebuințare în luptă, comanda și controlul subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 3 Locul și rolul subunităților de tancuri în operațiile Forțelor Terestre	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 4 Procedee de observare și de măsurări expeditivă în teren din tanc și din afara acestuia	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 5 Pregătirea tancului și a echipajului pentru luptă	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 6 Documente de conducere a operațiilor subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.7 Proceduri de conducere a subunităților de tancuri – TLP (Troop Leading Procedures)	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 8 Măsuri de mascare și inducere în eroare în operațiile subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.9 Contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în operațiile subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 10 Ofensiva - particularități pentru subunitățile de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C.11 Apărarea - particularități pentru subunitățile de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C. 12 Operații de stabilitate și de sprijin	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
9. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
10. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Evoluții conceptuale și acționale în întrebuințarea subunităților de tancuri	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S.2 Locul și rolul tancurilor în operațiile terestre – actualitate și perspective	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S.3 Documente de conducere cu caracter temporar	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente
S.4 Mascare și inducere în eroare a adversarului	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S. 5 Structura și formele de manevră specifice operației ofensive	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S.6 Structura și formele de manevră specifice operației defensive	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz

NECLASIFICAT

L.1 Măsurări expeditivă în teren din tanc și din afara acestuia	Problematizarea, algoritmicizarea, explicația	Videoproiector, tablă, machetă/hartă
L.2 Calculul timpului și analiza terenului prin prisma factorilor OCOKA	Problematizarea, algoritmicizarea, explicația	Videoproiector, Hartă, tablă, machetă/hartă
L. 3 Analiza factorilor MIFT-TC	Problematizarea, algoritmicizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L. 4 Elaborarea fișei de tragere a tancului	Problematizarea, algoritmicizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică Rigla comandantului, culori
L. 5 Elaborarea misiunii și transmiterea sarcinilor la subordonați	Problematizarea, algoritmicizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L. 6 Deplasarea în câmpul tactic și rezolvarea unor situații neprevăzute	Problematizarea, algoritmicizarea, antrenamentul/exersarea	VBS 4, Vignete

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;

NECLASIFICAT

246 din 585

6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
9. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
10. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de tancuri 1 au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Tactica subunităților de tancuri 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de tancuri; • Realizarea de conexiuni logice între cadrul conceptual / normativ și cadrul acțional în care se desfășoară operațiile militare ale subunităților de tancuri; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin de operație; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
Seminar /	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Abilități de analiză situațională și elaborare concepție 	Portofoliu (20%)	35%

NECLASIFICAT

laborator	de răspuns adecvat; <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific operațiilor militare; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale tancurilor; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Dezbateri seminar (15%)	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Tactica subunităților de tancuri 1, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DINAMICA AUTOVEHICULELOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	2	3.24 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						7
3.7 Total ore studiu individual	37					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanică; • Rezistența materialelor; • Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice;
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

	dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, sală de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului	• Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă, sală de specialitate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale despre dinamica autovehiculelor militare și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza propulsării autovehiculelor în condiții variate de teren și mediu, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari, cu scopul de a le utiliza eficient din punct de vedere al posibilităților de deplasare și consum în diferite situații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea noțiunilor de bază ale disciplinei studiate și înțelegerea importanței cunoștințelor aferente asupra modului de folosire practică a autovehiculelor militare; • Cunoașterea criteriilor de bază privind organizarea generală a autovehiculelor militare și identificarea soluțiilor de bază specifice tuturor categoriilor de autovehicule din dotare, a avantajelor și dezavantajelor acestora; • Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare în teren a acțiunilor caracteristice; • Explicarea particularităților de conducere a autovehiculelor militare în condițiile de teren și interoperabilitate cu structurile din care fac parte în acțiuni comune specifice misiunilor forțelor luptătoare;

	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica dinamicii autovehiculelor militare; • Înțelegerea necesității exploatării raționale și eficiente a autovehiculelor militare în scopul realizării unor consumuri minime de carburanți-lubrifianti.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C1. Organizarea generală și parametrii principali ai autovehiculelor militare pe roți</p> <p>1.1. Definirea noțiunilor și a termenilor generali specifici abordării problematicilor dinamicii autovehiculelor militare.</p> <p>1.2. Compartimentarea autovehiculelor militare.</p> <p>1.3. Scheme de dispunere a echipamentului de tracțiune.</p> <p>1.4. Parametrii constructivi, dinamici și de exploatare ai autovehiculelor militare.</p> <p>1.5. Valorile impuse parametrilor principali ai autovehiculelor de luptă pe roți pentru asigurarea unei mobilități ridicate.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>2 ore Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C2. Propulsarea autovehiculele militare pe roți</p> <p>2.1. Interdependența dintre puterea, cuplul motor și turația motorului.</p> <p>2.2. Principiile dinamicii autovehiculelor pe roți.</p> <p>2.3. Forța de tracțiune la roți.</p> <p>2.4. Presiunea specifică.</p> <p>2.5. Rezistențele la înaintarea pe uscat.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>2 ore Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C3 . Tracțiunea autovehiculelor militare pe roți</p> <p>3.1. Capacitatea de progresiune în teren greu.</p> <p>3.2. Posibilități tehnice de realizare a tracțiunii în construcția transmisiei autovehiculelor militare pe roți.</p> <p>3.3. Forța la cârlig.</p> <p>3.4. Posibilități de autoscoatere și evacuare a tehnicii militare deteriorate în teren greu.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>2 ore Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C4. Stabilitatea autovehiculelor militare pe roți</p> <p>4.1. Stabilitatea autovehiculelor la deplasarea pe uscat.</p> <p>4.2. Sisteme electronice de control al stabilității.</p> <p>4.3. Stabilitatea autovehiculelor de luptă pe roți la deplasarea pe apă.</p> <p>4.4 Conducerea transportoarelor blindate pe uscat și pe apă.</p> <p>4.5. Reguli și condiții privind transportul persoanelor și a mărfii în caroseria autovehiculelor</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>2 ore Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>

NECLASIFICAT

militare.		
C5. Sisteme moderne de conducere a autovehiculelor de luptă 5.1. Sisteme cu termoviziune de conducere vehicule. 5.2. Sisteme de navigație combinate cu hărți digitale. 5.3. Elemente constructive de securitate pasivă și activă 5.4. Ergonomia în conducerea mașinilor de luptă.	Expunere Explicație Conversație	2 ore Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C6. Consumul de combustibili și lubrifianți al autovehiculelor militare 6.1. Calculul consumului de combustibili și lubrifianți. 6.2. Influența diferiților parametri asupra consumului.	Expunere Explicație Conversație	2 ore Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
Bibliografie: 1. Untaru Marin, ș.a., Dinamica autovehiculelor pe roți. Ed. didactică și pedagogică, București, 1981. 2. Urdăreanu Tiberiu, ș.a., Propulsia și circulația autovehiculelor cu roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987. 3. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, Transportorul blindat, Editura Militară, 1973. 4. Manual de cunoaștere și exploatare - Transportoare amfibii blindate pe roți, București, 1988.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Identificarea părților mari componente ale autoturismelor, autocamioanelor, transportoarelor blindate și tancurilor. Soluții de organizare generală a autovehiculelor studiate.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S2. Calculul parametrilor de progresiune ai autovehiculelor militare în diferite situații.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S3. Calculul parametrilor de tracțiune ai autovehiculelor militare în diferite situații.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S4. Identificarea echipamentelor de propulsie pe uscat și pe apă din compunerea autovehiculelor militare și lucrul cu acestea.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S5. Identificarea aparaturii dispusă pe tablourile de bord și a comenzilor de la posturile de conducere ale autovehiculelor din dotare. Analiza influenței elementelor de securitate pasivă și activă asupra dinamicii autovehiculelor militare în teatrele de operații actuale.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S6. Calculul consumurilor de carburanți-lubrifianți pentru principalele tipuri de	Conversație Explicație	2

autovehicule militare din dotare.	Demonstrare	
Bibliografie 1. Untaru Marin, ș.a., Dinamica autovehiculelor pe roți. Ed. didactică și pedagogică, București, 1981. 2. Urdăreanu Tiberiu, ș.a., Propulsia și circulația autovehiculelor cu roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987. 3. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, Transportorul blindat, Editura Militară, 1973. 4. Manual de cunoaștere și exploatare - Transportoare amfibii blindate pe roți, București, 1988.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Dinamica autovehiculelor militare, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale: <ul style="list-style-type: none"> – Formarea de specialiști în domeniu, capabili să utilizeze eficient autovehiculele militare. – Formarea capacității de a proiecta activități și acțiuni în diferite condiții de teren sau mediu, folosind tehnica auto din dotare. • Tematica disciplinei Dinamica autovehiculelor militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și evacuarea autovehiculelor militare; – Transpunerea în practica circulației rutiere a elementelor de siguranța conducerii autovehiculelor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza constructiv-funcțională a dispunerii principalelor ansambluri și subansambluri din construcția autovehiculelor militare pe roți; • Identificarea corectă a mărimilor specifice deplasării autovehiculelor, asupra cărora se poate interveni în procesul de exploatare în scopul utilizării eficiente a acestora; • Descrierea particularităților conducerii autovehiculelor militare pe roți pe drumurile publice sau în alte condiții • Explicarea fenomenelor și proceselor specifice deplasării autovehiculelor și interacțiunii acestora cu mediul asupra consumului de carburanți-lubrifianti; • Evidențierea importanței elementelor de securitate pasivă și activă asupra dinamicii autovehiculelor și siguranței circulației acestora. 	Probă scrisă	70 %

NECLASIFICAT

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea principalelor mărimi specifice propulsiei, tracțiunii și stabilității pentru autovehiculele studiate și analiza acestora. • Stabilirea corectă a tehnicilor și mijloacelor de evacuare a unor tipuri de tehnică din teren greu. 	Teste de seminar/ referat/ probă practică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească mărimile ce caracterizează dinamica autovehiculelor militare în termeni tehnici consacrați, în proporție de minim 25%; • Să indice modul de organizare generală a autovehiculelor militare pe roți și să evidențieze influența particularităților funcționale ale sistemului de propulsie asupra capacității de progresiune a acestora în proporție de minim 30%; • Să determine mărimi specifice dinamicii autovehiculelor militare și să stabilească tehnici și mijloace de evacuare a acestora din teren greu în proporție de minim 30%. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.25 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		49			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sistem de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice și metodologice actuale referitoare la proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de instruire individuală și colectivă a militarilor; • înțelegerea demersului logic al activității didactice și a conexiunilor necesare între predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii plutonului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și resurse didactice	Obs
C1. Curriculum educațional	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C2. Proiectarea didactică	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C3. Finalitățile și conținutul instruirii	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C4. Procesul de învățământ	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C5. Metode și mijloace didactice	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C6. Evaluarea didactică	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
Total nr.ore		12
Bibliografie:		
1. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura AFT, Sibiu, 2015.		
2. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013.		

NECLASIFICAT

3. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), Pregătirea psihopedagogică, Ed. Polirom, București, 2008.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Obiectivele unei ședințe de instrucție	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S2. Proiectarea unei ședințe de instruire	Exercițiu, munca în echipă	2 ore
S3-5. Prezentarea și analizarea unor secvențe didactice conduse de studenți	Joc de rol, demonstrație, conversație, munca în echipă	6 ore
S6. Colocviu		2 ore
Total nr. ore		12
Bibliografie		
1. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Ed. AFT, Sibiu, 2015. 2. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013. 3. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Ed. Polirom, Iași, 2010. 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014. 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008. 6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), Pregătirea psihopedagogică, Ed. Polirom, București, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • parteneriat între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educația permanentă. • Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii militarilor: <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competenței de educator a comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruirea militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice de bază; • exemplificarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor; • utilizarea teoriilor și principiilor pedagogice moderne pentru identificarea soluțiilor la situații-problemă specifice instruirii militarilor. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea corectă a regulilor de formularea obiectivelor operaționale ale unei ședințe de instruire a militarilor; • respectarea cerințelor pedagogice pentru proiectarea unei secvențe de instruire (sarcină în echipă); • utilizarea strategiilor pedagogice moderne și a creativității pentru conducerea unei secvențe didactice în fața colegilor (sarcină în echipă) 	Evaluare continuă (probă practică)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - exemplificare corectă a cel puțin 5 situații pedagogice specifice activităților de instruire a militarilor, conform cerințelor probei de evaluare finală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE – PRACTICĂ UNIVERSITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3.seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele managementului, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice managementului organizației militare la diferite contexte organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor și teoriilor managementului în diferite contexte specifice organizației militare; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei managementului organizației militare în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
1. Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
2. Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
3. Modalități de manifestare ale principiilor decizionale la nivelul unei unități militare	
4. Modalități de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
5. Modalități de manifestare ale planificării la nivelul unei subunități militare	
6. Modalități de manifestare ale programării la nivelul unei subunități militare	
7. Modalități de manifestare ale principiilor managementului organizației militare la nivelul unei subunități militare	
8. Modalități de manifestare ale caracteristicilor organizației militare la nivelul unei subunități militare	
9. Modalități de manifestare ale organizării procesuale (activități, atribuții etc.) la nivelul unei subunități militare	
10. Modalități de manifestare ale funcțiilor managementului la nivelul unei	

NECLASIFICAT

unități militare	
11. Modalități de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
12. Modalități de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
13. Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare	
14. Modalități de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunități militare	
15. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucție	
16. Modalități de manifestare ale recrutării și selecției resurselor umane la nivelul unei subunități militare	
17. Modalități de manifestare ale principiilor managementului resurselor umane la nivelul unei subunități militare	
18. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei echității în procesul de instrucție	
19. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucție	
20. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucție	
21. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucție	
22. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucție	
23. Modalități de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unități militare	
24. Modalități de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unități militare	
25. Modalități de manifestare ale componentelor sistemului informațional al managementului la nivelul unei subunități militare	
26. Modalități de manifestare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
27. Modalități de manifestare ale principiilor de planificare și dezvoltare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
28. Modalități de utilizare a metodei ședinței la nivelul unei subunități militare	
29. Modalități de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunități militare	
30. Modalități de utilizare a metodei Analizei SWOT la nivelul unei subunități militare	
Bibliografie:	
1. Iancu, D., Managementul organizației militare – elemente fundamentale, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.	
2. ***, Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015	
3. ***, Strategia militară a României, H.G. nr. 832/ 11.08.2021, Monitorul Oficial , partea I, nr. 781/ 13.08.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/08/STRATEGIA-MILITARA-A-ROMANIEI-1.pdf	

NECLASIFICAT

261 din 585

4. ***, Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020
5. ***, Strategia de transformare a Armatei României, www.mapn.ro
6. ***, Carta Albă a Apărării, Hotărârea Parlamentului nr. 28/2021, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 499/ 13.05.2021, <https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/CARTA-ALBA-A-APARARII-.pdf>
7. ***, Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008
8. Burduș, E., Tratat de management, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2012.
9. Burduș, E., Popa, I., Fundamentele managementului organizației, Ed. a III-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013.
10. Dalotă, M.D., Baragan, L.G., Management general, București, Editura Pro Universitaria, 2019
11. Iancu, D., Badea, D., Bazele managementului, curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2014.
12. Ranf, D.E., Bazele managementului, capacități organizaționale – note de curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2019.
13. Teleşpan, C., Stanciu, L., Bazele managementului, curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2005.
14. Teleşpan, C., Stanciu, L., Fundamente ale managementului organizației militare, curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Managementul organizației militare-practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul organizației militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
10.5 Standard minim de performanță			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul de practică universitară; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care curs	3.2.	0	3.2.6 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	11					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT
---	-------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru adaptarea în mediul acvatic, se urmărește: găsirea echilibrului în apă, învățarea unor mișcări de coordonare simple, învățarea respirației acvatice, deplasarea în apă cu obiecte ajutătoare: baghete, plute.	Explicație, demonstrație și exersare	4

NECLASIFICAT

Formarea deprinderii de a executa exercitiile de înot corect, relaxat, economic și eficient. Însușirea mișcărilor de bază ale procedeelelor craul/bras.	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare la înot procedeele craul/bras	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARIILOR, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 6. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Williamson L., The Stretching Bible The Ultimate Guide to Improving Fitness and Flexibility, Bloomsbury, 2017 5. Nelson G. A., Kokkonen J., Anatomia stretchingului, ediția a II-a, Lifestyle Publishing, 2018 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II. 	Exerciții, explicații	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare finală 70%.- la înot procedeele craul/bras (calitatea execuției). 	Verificare parțică	70%
Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2.	0	3.2.7 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	13					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT
---	-------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții cu trecere de obstacole –Pista CISM	Explicație, demonstrație și exersare	2

NECLASIFICAT

Pregătirea studenților pentru îmbunătățirea anduranței cu exerciții de tip cardio.	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare alergare de rezistență 3.000m pe teren plat	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARIILOR, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 2. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Martinescu-Bădălan F., Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații- , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II. • Evaluare finală 70%.- alergare de rezistență 3.000m pe teren plat, conform baremierului pentru anul II. 	Exerciții, explicații Verificare parctică	30% 70%
Standard minim de performanță:			
Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.28 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs		3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	20				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Einstufungstest. Einführen in das deutsche Sprachsystem	Conversație, Explicație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.2 Sich vorstellen. Personalien	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die Wohnung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Das tägliche Programm im Alltag und beim Militär	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Praktische Übungen zu dem Nomen-Deklination	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.8 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.9 Praktische Übungen zu dem Pronomen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S11 Wiederholungsübungen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

1. Balas, Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Polirom, 2016
2. Reimann, Monika, Grundstufengrammatik, Max Hueber Verlag, 2000
3. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999
4. Morar, Lucia Larissa, Deutsche Grammatik im Überblick, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
5. Savin, Emilia, Mică gramatică a limbii germane, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.

Bibliografie recomandată:

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000.
3. *** Duden. Die Grammatik, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A1-A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare. utilizarea tehnologiilor moderne.
- utilizarea tehnologiilor moderne pentru instruire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice 	test, probă orală	30%
Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar/ laborator. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.2.9 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	Conversație, Explicație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.2 Vergangene Ereignisse beschreiben.	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Zukünftige Ereignisse beschreiben.	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Praktische Übungen zu dem Adjektiv	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Personen beschreiben	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Orte beschreiben	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Wiederholungsübungen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie obligatorie:

4. Balas, Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Polirom, 2016
5. Reimann, Monika, Grundstufengrammatik, Max Hueber Verlag, 2000
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, Teste de germană, Editura Teora, București, 1999
4. Morar, Lucia Larissa, Deutsche Grammatik im Überblick, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
5. Savin, Emilia, Mică gramatică a limbii germane, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.

Bibliografie recomandată:

4. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998
5. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, Themen neu 1, Max Hueber Verlag, 2000.
6. *** Duden. Die Grammatik, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A1-A2;
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.
- utilizarea tehnologiilor moderne .

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice 	test, probă orală	30%
Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar/laborator. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care curs	1	3.3 seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 seminar/ laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de legislație rutieră
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de specialitate dotată cu calculatoare și simulatoare auto

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; ▪ definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; ▪ înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; ▪ cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; ▪ cunoașterea situațiilor de interzicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; ▪ identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic, intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; ▪ înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
<p>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p> <p>1.3. Clasificarea mijloacelor de semnalizare rutieră și cunoașterea semnificației generale a acestora</p>	expunere, explicație, demonstrație	2

NECLASIFICAT

<p>1.4. Prezentarea generală a automobilelor și a sistemului de mentenanță. Construcție și funcționare</p> <p>1.5. Cunoașterea infracțiunilor și contravențiilor la regimul circulației rutiere</p>		
<p>C.2. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nendirijate</p> <p>2.1. Tipuri de intersecții</p> <p>2.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</p> <p>2.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</p> <p>2.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p> <p>2.5. Semnalele conducătorilor de vehicule</p> <p>2.6. Alte reguli și obligații privind acordarea priorității de trecere</p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.3. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</p> <p>3.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice situate în afara localităților</p> <p>3.2. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</p> <p>3.3. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>3.4. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>3.5. Manevrele voluntare</p> <p>3.6. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în afara localităților (în rampe și pante, porțiuni de drum îngustat, pe diferite categorii de drumuri etc.)</p> <p>3.7. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.4. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților</p> <p>4.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic redus situate în interiorul localităților</p> <p>4.2. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</p> <p>4.3. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>4.4. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>4.5. Manevrele voluntare</p> <p>4.6. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic redus (posibilități de executare, interziceri, mod de sancționare etc.)</p> <p>4.7. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație în interiorul localităților</p> <p>5.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic intens de circulație situate în interiorul localităților</p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

<p>5.2. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</p> <p>5.3. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</p> <p>5.4. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p> <p>5.5. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic intens (posibilități de executare, interziceri, riscuri etc.)</p> <p>5.6. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>		
<p>C.6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</p> <p>6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule în circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p> <p>6.5. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
<p>C.7. Reguli de circulație prin puncte caracteristice pe parcurs sau ale traseului de conducere. Siguranța circulației rutiere</p> <p>7.1. Trecerea la nivel cu calea ferată fără bariere, cu bariere sau semibariere</p> <p>7.2. Trecerea de pietoni</p> <p>7.3. Trecerea prin porțiuni de drum îngustat</p> <p>7.4. Trecerea prin dreptul stațiilor mijloacelor de transport public (autobuz, troleibuz, tramvai)</p> <p>7.5. Circulația pe autostrăzi</p> <p>7.6. Circulația prin zone în care se execută lucrări la drumul public</p> <p>7.7. Măsuri actuale privind îmbunătățirea siguranței sistemului circulației rutiere</p>	expunere, explicație, demonstrație	2
Total ore		14

Bibliografie obligatorie

1. Virca Ioan. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.
3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.
4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998.
5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.
6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.
7. Stănculescu Marius. Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.

Bibliografie recomandată

8. Stănculescu Marius. Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.
9. Valentin Constantin Marin. Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto. Editura Corint, 2022.
10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.
11. Adrian Radu. Infracțiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.
12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <https://www.emag.ro/codul-rutier-2022->
13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul
14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.
15. Bățaș, N., Rus, I. Conducerea automobilului. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
16. Stratulat, M. Exploatarea de iarnă a autovehiculelor. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.
17. Stratulat, M., Vlasie, V. Automobilul pe înțelesul tuturor. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.
18. Mecatronica automobilelor. <https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html>
19. www.scoalarutiera.ro
20. www.drpciv.ro
21. www.e-drpciv.ro
22. www.i-drpciv.ro
23. www.drpciv-teste.ro
24. <https://auto-chestionare.ro/>
25. www.codrutier.ro
26. <https://www.e-automobile.ro>
27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>
28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

8.2. Laboratoare	Metode didactice	Nr. ore
L.1. Cunoașterea generală a modalităților teoretice și practice de pregătire și instruire pentru însușirea noțiunilor de legislație	explicație, problematizare,	2

NECLASIFICAT

<p>rutieră și în conducerea automobilelor pe simulatoare auto</p> <p>a) Identificarea site-urilor de legislație rutieră de pe internet, indicate în bibliografie, a conținutului acestora și modului de operare</p> <p>b) Însușirea semnificației mijloacelor de semnalizare rutieră și a modului de dispunere a acestora în infrastructura rutieră</p> <p>c) Cunoașterea postului de conducere al simulatoarelor auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) și executarea unor trasee de conducere în trafic nul pentru inițierea în învățarea comenzilor simulatorului</p>	<p>studiu de caz, demonstrație practică</p>	
<p>L.2. Rezolvarea întrebărilor legate de acordarea priorității în intersecții dirijate și nedirijate, și conducerea pe simulator auto în intersecții, cu acordarea priorității de trecere</p> <p>a) Identificarea tipurilor de intersecții ce pot fi întâlnite în traficul rutier, a modului de amplasare a mijloacelor de semnalizare rutieră și a regulilor de acordare a priorității</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări referitoare la modul de stabilire și acordare a priorității de trecere la traversarea intersecțiilor</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) care cuprind diferitele tipuri de intersecție și formarea deprinderilor de acordare a priorității de trecere</p>	<p>explicație, problematizare, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.3. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, în rampe și pe pante, în zone îngustate, la șes și la munte etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din afara localităților cu caracteristicile lor specifice</p>	<p>explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.4. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus în interiorul localităților, cu densitate mică de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin indicatoare de circulație dispuse în zone cu case etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din interiorul localităților cu caracteristicile lor specifice</p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.5. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic intens în interiorul localităților și conducerea pe</p>	<p>explicație, problematizare</p>	<p>2</p>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

<p>simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, cu densitate mare de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin semafoare și indicatoare de circulație, dispuse în zone cu locuințe și construcții publice etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum intens circulat dispuse în interiorul localităților, cu caracteristicile lor specifice</p>	demonstrație	
<p>L.6. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană, și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, în coloană, prin puncte caracteristice pe parcurs și a întrebărilor de conduită preventivă și ecologică aferente</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum cu vizibilitate redusă, alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană sau trafic greu, precum și prin puncte caracteristice pe parcurs</p>	explicație, problematizare demonstrație	2
<p>L.7. COLOCVIU</p> <p>a) rezolvarea unui test de circulație pe www.drpciv.ro, cu 26 de întrebări, similar examenului teoretic pentru obținerea permisului auto</p> <p>b) executarea unui traseu de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), stabilit de către examinator/titularul de curs</p>	rezolvare test, executare traseu de conducere pe simulator auto	2
Total ore		14
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>1. Virca Ioan. Curs de legislație rutieră. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998.</p> <p>5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p>		

NECLASIFICAT

285 din 585

6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.

7. Stănculescu Marius. Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.

Bibliografie recomandată

8. Stănculescu Marius. Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.

9. Valentin Constantin Marin. Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto. Editura Corint, 2022.

10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.

11. Adrian Radu. Infracțiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.

12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <https://www.emag.ro/codul-rutier-2022->

13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul

14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.

15. Bățaș, N., Rus, I. Conducerea automobilului. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.

16. Stratulat, M. Exploatarea de iarnă a autovehiculelor. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.

17. Stratulat, M., Vlasie, V. Automobilul pe înțelesul tuturor. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.

18. Mecatronica automobilelor. <https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html>

19. www.scoalarutiera.ro

20. www.drpciv.ro

21. www.e-drpciv.ro

22. www.i-drpciv.ro

23. www.drpciv-teste.ro

24. <https://auto-chestionare.ro/>

25. www.codrutier.ro

26. <https://www.e-automobile.ro>

27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>

28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;

- Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;

- Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.

- Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;
- Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluarea finală Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 răspunsuri corecte – nota 10 ▪ 25 răspunsuri corecte – nota 9 ▪ 24 răspunsuri corecte – nota 8 ▪ 23 răspunsuri corecte – nota 7 ▪ 22 răspunsuri corecte – nota 6 ▪ 21 răspunsuri corecte – nota 5 ▪ sub 21 răspunsuri corecte – nota 4 (respins) ▪ testul poate fi reluat o singură dată, cu depunctarea cursantului (la decizia examinatorului, 1-2 puncte) 	Rezolvare chestionar www.drpciv.ro	40 %
Evaluarea finală Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ se va folosi Anexa nr. 3 pentru proba practică a examinării pentru obținerea permisului de conducere prevăzută în Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere, care conține punctele de penalizare a greșelilor comise de cursant ▪ în funcție de punctajul obținut, examinatorul va stabili nota luând în considerare și evaluarea globală a atenției cursantului asupra traseului de conducere și mișcărilor efectuate de acesta la postul de conducere al simulatorului auto 	Conducere pe simulator (traseu de conducere de aprox. 5 min.)	40 %
Evaluarea continuă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media rezultatelor obținute în urma susținerii testelor pe timpul ședințelor de laborator 	Testarea prin susținerea a câte unui chestionar pe timpul fiecărei ședințe de laborator	20 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea corectă a minim 21 de întrebări ale testului de circulație ▪ Acumularea a cel mult 20 de puncte penalizare pentru greșelile comise pe traseul de conducere pe simulatorul auto 			

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
288 din 585

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL III DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
TANCURI ȘI AUTO“**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
290 din 585

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.30 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	1. Însușirea cunoștințelor necesare analizei relației dintre individ, grup și organizație în vederea obținerii performanței. 2. Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specific organizației militare în special al comunicării organizaționale. 3. Valorificarea informațiilor în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional.	Expunere Explicație Conversație	2
C.2. Modele explicative privind comportamentul individual și de grup în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație	4

NECLASIFICAT

C.3. Angajament organizațional și comportament civic organizațional.	Expunere Explicație Conversație	2
C.4. Comunicarea organizațională: tipuri, strategii, bariere.	Expunere Explicație Conversație	2
C.5. Comunicarea de criză în organizații.	Expunere Explicație Conversație	2
Total nr.ore		12

Bibliografie obligatorie:

1. Rusu Raluca Încredere organizațională. O perspectivă multidimensională Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153-463-3.
2. Rusu Raluca Comportament organizațional militar Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016 ISBN 978-973-153-241-7, 978-973-153-242-4 (120 pagini).
3. Rusu Raluca Particularități ale angajamentului organizațional în instituțiile de învățământ superior, Editura Presa Universitară Clujeană 2013, ISBN 978-973-595-621-9.

Bibliografie recomandată:

1. Avram, E., Cooper, C.L., Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Iași, Polirom, 2008.
2. Baron, A., R. & Greenberg J., Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.
3. Bogathy, Z. (coord.), Manual de psihologia muncii și organizațională, Iași, Editura Polirom, 2004.
4. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A., Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.
5. Meyer, J. P., Allen, N.J., Commitment in the workplace, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997.
6. Johns, G., Comportament organizațional, București, Editura Economică, 1998.
7. Preda, M., Comportament organizațional, Iași, Editura Polirom, 2006.
8. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Iași, Editura Polirom, 2003
9. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și	Explicație	2

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	Conversație	
S.2 Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar.	Dezbateri	2
	Conversație	
	Problematizare	
S.3 Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	Dezbateri	2
	Conversație	
	Problematizare	
S.4 Surse și modalități de gestionare a conflictelor organizaționale.	Dezbateri	2
	Conversație	
	Problematizare	
S.5 Comunicarea interculturală.	Dezbateri	2
	Conversație	
	Problematizare	
S.6. Bariere de comunicare în organizații.	Conversație	2
	Problematizare	
Nr. total de ore		12
Bibliografie obligatorie:		
1. Rusu Raluca Comportament organizațional militar. Scenarii, exerciții, aplicații. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, ISBN 978- 973-153-458-9.		
Bibliografie recomandată:		
1. Avram, E., Cooper, C.L., Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale, Iași, Polirom, 2008.		
2. Baron, A., R. & Greenberg J., Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.		
3. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Polirom, Iași, 1997.		
4. Hofstede, G., Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980.		
5. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.		
6. Meyer, J. P., Allen, N.J., Commitment in the workplace, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997.		
7. 8. Ruginiș, C., Explicația sociologică, Editura Polirom, Iași, 2007.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe studentul; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Comunicare și comportament organizațional militar corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; <p>Utilizarea tehnologiilor moderne.....</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examinare orală	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar <p>Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.31 seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual		25				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Număr de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională;</p> <p>– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării militare pentru soluționarea unor probleme specifice instruirii
7.2. Obiectivele specifice	<p>5. explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare;</p> <p>6. fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării;</p> <p>7. analiza capabilităților principalelor instrumente/sisteme de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./Nr.ore
C.1 Concepte, principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Expunere, conversație	2
C.2 Construirea modelului unui sistem	Expunere,	2

NECLASIFICAT

	conversație	
C.3 Tipuri de simulări, arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, conversație	2
C.4 Aplicabilitatea realității virtuale/VR și realității augmentate/AR în domeniul militar	Expunere, conversație	2
C.5 Sisteme de instruire prin simulare constructivă utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	2
C.6 Sisteme de instruire prin simulare virtuală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	2
C.7 Managementul exercițiilor de instruire prin simulare	Expunere, conversație	2
C.8 Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere, conversație	2
C.9 Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere, conversație	2
C.10 Utilizarea modelării matematice pentru analiza capacității unei structuri militare în diferite contexte acționale	Expunere, conversație	2
C.11 Utilizarea modelării matematice în analiza capacității de luptă a unei structuri militare și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere, conversație	2
C.12 Exercițiile de tip TTX. Posibilități de utilizare în domeniul armei	Expunere, conversație	2
Total nr. ore		24

Bibliografie obligatorie:

5. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.

6. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.

7. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFĂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.

8. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.

9. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.

NECLASIFICAT

10. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.

Bibliografie recomandată:

1. ***, NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012
2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./Nr.ore
L.1 Sedință introductivă – importanța modelării și simulării în domeniul militar	laborator	2
L.2 Realizarea modelului unui sistem tehnic specific armei	laborator	2
L.3Prezentareaconstructiv-funcțională a unui simulator/soluție de instruire prin simulare specifică armei	laborator	2
L.4Conexiuni între Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process. Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	laborator	2
L.5Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	laborator	2
L.6Construirea unui model conceptual de utilizare VR/AR pentru un context de instruire specific armei	laborator	2
L.7Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind JCATS	laborator	2
L.8Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind VBS	problematizare	2
L.9Realizarea modelului conceptual al desfășurării unui exercițiu de instruire specific armei pentru un scenariu impus folosind instrumente UML (Unified Modeling Language)	problematizare	2
L.10Analiza cost-eficacitate pentru un sistem tehnic specific armei	problematizare	2
L.11 Aplicații ale problemei de transport/atribuire	laborator	2
L.12 Aplicații ale teoriei jocurilor	laborator	2
Total nr. ore		24

Bibliografie obligatorie:

1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.
2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFĂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.
4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și

metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.

5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.

6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.

Bibliografie recomandată:

1.***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012

2.Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.

3.***NATO Bi-SC 75-2, Education and Training Directive, 2013

4. www.mscoe.org

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- cunoașterea instrumentelor/tehnichilor/sistemelor de instruire prin simulare utilizate în Forțele Terestre
- identificarea posibilităților de utilizare a sistemelor de instruire prin simulare pentru situații specifice armei
- utilizarea oportună și judicioasă a resurselor IT pentru creșterea capacității acționale a structurilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen scris	75%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; 	Lucrări de laborator	25%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none">• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei;• valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		
Standard minim de performanță:			
– nota minimă la proba scrisă - 5 – nota minimă, ca medie a realizării tuturor lucrărilor de laborator - 5 – cunoașterea particularităților de utilizare pentru domeniul armei a sistemelor de instruire JCATS și VBS			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină în domeniu (opt. 8)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual				24		
3.8. Total ore pe semestru				50		
3.9. Numărul de credite				2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare; • Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. • Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Sisteme politice și militare	Expunere, descriere, explicație	2
C2. Doctrine politice și militare	Expunere, descriere, explicație	2
C3. Politici și strategii de securitate din perspectiva ONU	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
C4. Politici și strategii de securitate din perspectiva NATO	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C5. Politici și strategii de securitate din perspectiva UE	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Total nr. ore		12
Bibliografie:		

NECLASIFICAT

1. Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., Organizațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2011.
3. Ionescu C., Regimuri politice contemporane, București, Editura All Beck, 2004.
4. Radu, A., Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state, București, Editura C.H.Beck, 2010.
5. Ungureanu, R.S., Securitate, suveranitate și instituții internaționale, Iași, Editura Polirom, 2010.
6. Zulean, M. (edit.), Forțele armate și societatea, București, Editura Militară, 2010.
7. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Guvernare, suveranitate și securitate națională	Dezbateri, analiză comparativă	2
S.2 ONU. Acțiunile de peacekeeping	Dezbateri, analiză comparativă	2
S.3 NATO. Operații și misiuni	Dezbateri, studiu de caz	2
S.4 NATO. Analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Descriere, dezbateri, problematizare	4
S.5 UE. Ajutorul umanitar și protecția civilă	Dezbateri, studiu de caz	2
Total nr. ore		12

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., Sisteme și doctrine politico-militare, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Ghica, L.A., Zulean, M., Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese, Editura Polirom, Iași, 2007.
3. Leftwich, A., Ce este politica?, București, CA Publishing, 2010.
4. Zulean, M. (coord.), Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic, București, Editura Tritonic, 2015.
5. *** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctrinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice;
- înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare;
- formarea competențelor necesare în analiza din domeniul apărării și securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului specific; - realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; - explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen oral	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; - valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază; - activitatea la seminarii și participarea activă la cursuri; - susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului; - nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină în domeniu (opt. 8)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual				24		
3.8. Total ore pe semestru				50		
3.9. Numărul de credite				2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea principalelor teorii privind securitatea internațională și înțelegerea mecanismelor de interacțiune de la nivelul sistemului internațional din perspectivă geopolitică și geostrategică, astfel încât studenții să-și formeze și dezvolte capacitatea de înțelegere a evoluției și specificului sistemului internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea limbajului de specialitate și utilizarea corectă și contextualizată a conceptelor; • Formarea abilităților de a înțelege jocurile de putere specifice politicii internaționale; • Înțelegerea evoluțiilor din mediul de securitate din perspectivă geopolitică și geostrategică; • Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Securitatea internațională. Abordări teoretice și perspectivă multidimensională	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
C.2 Puterea pe plan internațional. Condiționări și determinări	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C.3 Geopolitica. Delimitări conceptuale și școli de gândire. Modele de abordare geopolitică	Expunere, descriere, explicație	2
C.4 Geografia păcii și a războiului. Marea strategie	Expunere, descriere, explicație	4
Total nr. ore		12
Bibliografie:		
8. Dinicu, A., Securitatea economică, Sibiu, Editura AFT, 2013.		

NECLASIFICAT

9. Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., Securitatea, un nou cadru de analiză, CA Publishing, București, 2011		
10. Dobrescu, P., Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003.		
11. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.		
12. Keohane, R.O., Nye, J.S., Putere și interdependență, Editura Polirom, Iași, 2009.		
13. Kolodziej, E.A., Securitatea și relațiile internaționale, Editura Polirom, Iași, 2007.		
14. Morgenthau, H.J., Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Sistemul internațional global. Instituire, evoluție, structură	Dezbateri	2
S.2 Politica de putere. Alternative	Dezbateri, brainstorming	2
S.3 Geopolitica și geostrategie americană după Războiul Rece	Dezbateri, studii de caz	2
S.4 Conflictul internațional și forța militară	Dezbateri	2
S.5 Geopolitica Mării Negre	Dezbateri, problematizare	4
Total nr. ore		12
Bibliografie:		
2. Buzan, B., Little, R., Sistemele internaționale în istoria lumii, Editura Polirom, Iași, 2009.		
2. Freedman, L., Viitorul războiului. O istorie, Editura Litera, București.		
3. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008.		
4. Kissinger, H., Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015.		
5. Vasquez, J.A., Realismul și balanța de putere, Iași, Editura Polirom, 2012.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- valorificarea cunoștințelor esențiale în scopul analizei procesului de transformare a

mediului internațional de securitate;

- înțelegerea complexității mediului internațional de securitate și analiza acestuia din perspectivă geopolitică și geostrategică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului specific; - realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; - explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen oral	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; - valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază; - activitatea la seminarii și participarea activă la cursuri; - susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului; - nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.32 seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba englezănivel B1 conform Cadrlui European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Army Branches	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Military Formations, Units and Ranks	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Gear I – Uniforms and Accessories	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Military Gear II – Weapons	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Gear II – Artillery Weapons	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Vehicles	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.
3. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.

Bibliografie recomandată:

1. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackl and Defense Language Institute, 1999.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Military Services	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Military Branches	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Ranks and Appointments	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Daily Routines and Responsibilities	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	Film didactic
S.3 Uniforms and Accessories	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.3 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.4 Weapons; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.5 Military Vehicles – Artillery Weapons	Brainstorming Conversația, Exercițiul	
L.5 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.6 Military Vehicles – Artillery Vehicles	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L. 6 COLOCVIU	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. Baker de Altamirano, Yvonne, Campaign 2, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
2. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
3. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
2. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%

Standard minim de performanță:

- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.33 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice organizațiilor internaționale și mediilor militare multinaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Leaders	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Leadership	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Career Development	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 The Military Briefing	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Customs and Traditions	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Multinational Environment	Expunerea, Explicația, Descrierea	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, Terminologie militară și NATO, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, Military English Lessons, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.
3. Pateșan, Marioara, A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.

Bibliografie recomandată:

1. ***, Army Topics (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.
2. Field Manual 6-0, Commander and Staff Organization and Operations, May 2014, disponibil la https://www.milsci.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.mil.d7/files/sitefiles/fm6_0.pdf

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Leaders;	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Paths of Becoming a Military Leader	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Theories of Leadership	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 The significance of Leadership	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.3 Career and Training	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Military Education	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Types of Briefings	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 The Military Briefing – Presentations	Brainstorming, , Exercițiul	Power point
S.5 Military Culture – Values and Beliefs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 The Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 International Organizations	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

5. Mellor-Clark, Simon, Campaign 3, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
6. Boștină-Bratu, Simona, Stand by, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
7. Mellor-Clark, Simon, Campaign. Workbook, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
8. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, Basic Military English, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.

Bibliografie recomandată:

3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, At Ease in English, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
4. ***, Breakthrough, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005.
5. ***, Discussion Topics for Cadet English Language Training Teams, North Georgia College and State University, 2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3.4 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individual și colectivă a militarilor; • Utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forțelor 1.3. Obiectivele și principiile instruirii forțelor	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.3: Produsele standardizării 3.1. Standardizarea instrucției – conținut și proces 3.2. LCEM, PIM, PII și ASIE	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.4: Metodologia utilizării produselor standardizării	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.5: Fundamente științifice specific instruirii militare 5.1. Considerații generale 5.2. Fundamente psihosociologice 5.3. Fundamente pedagogice	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.6: Instrucția individual și instrucția colectivă 6.1. Considerații generale 6.2. Componentele și obiectivele instrucției individuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

6.3. Componentele și obiectivele instrucției colective		
C.7: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție		
7.1. Conținutul ședințelor de instrucție	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
7.2. Metode didactice de instrucție		
C.8. Modalități de organizare a instrucției	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.9: Evaluarea instruirii forțelor		
9.1. Considerații generale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
9.2. Tipologia evaluărilor		
9.3. Principiile evaluării nivelului de instruire		
9.4. Conținutul activității de evaluare		
C.10: Formele evaluării		
10.1. Evaluarea instrucției individuale	Expunere, explicație, conversație	2 ore
10.2. Evaluarea instrucției colective		
C.11: Formarea și dezvoltarea deprinderilor militare		
11.1. Precizări conceptuale	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore
11.2. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități		
11.3. Clasificarea deprinderilor militare		
11.4. Etapele formării deprinderilor militare		
C.12: Planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, demonstrație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

11. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007;
12. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7, București, 2006;
13. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019;
14. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
15. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;
16. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
17. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
18. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008;
19. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

Bibliografie recomandată:

1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

NECLASIFICAT

320 din 585

NECLASIFICAT

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	explicație, conversație, exercițiu	
S.2. Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	explicație, conversație, exercițiu	
S.3. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice	explicație, conversație, exercițiu	
S.4. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	
S.5. Organizarea și desfășurarea instrucției individuale și colective	explicație, conversație, exercițiu	
S.6. COLOCVIU	probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. ***, F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007;
2. ***, Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I.F.-7, București, 2006;
3. ***, Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019;
4. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
5. ***, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;
6. ***, Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
8. ***, F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008;
9. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

Bibliografie recomandată:

1. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica specialității militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specific specialității în activitățile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialității militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul asie;
- instruirea individual și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor modern în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/ colectivă a militarilor. 	Probă scrisă	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; - cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

10.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
10.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
10.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LOGISTICĂ ȘI ADMINISTRAȚIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate (opt. 5)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		64				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la

NECLASIFICAT

seminarului/laboratorului	<p>solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, particularităților funcționale ale domeniilor logisticii militare și principiilor acestora pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne. • Dezvoltarea capacității de utilizare adecvată a noțiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administrației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre domeniile funcționale ale sprijinului logistic; • analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendințe de dezvoltare a sistemelor logistice militare • înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
1.Noțiuni generale privind logistica militară. Dimensiunea logistică a mediului de securitate	Expunere	2

NECLASIFICAT

	Explicație Conversație	
2. Aprovizionarea și reprovizionarea	Expunere Conversație	4
3. Mișcarea și transportul	Expunere Explicație Conversație	2
4. Mentenanța tehnicii și echipamentelor	Expunere Explicație Conversație	2
5. Infrastructura	Expunere Explicație Conversație	2
6. Servicii de campanie	Expunere Explicație Conversație	2
7. Sprijinul logistic al BI	Expunere Explicație Conversație	4
8. Organizarea și funcționarea sistemul național de apărare	expunere, explicație, problematizare	2 ore
9. Pregătirea populației pentru apărare	expunere, explicație, problematizare	2 ore
10. Starea de asediu și starea de urgență. Starea de mobilizare totală sau parțială și starea de război	expunere, explicație, problematizare	2 ore
Total nr.ore		24
Bibliografie:		
1. Badea, D., Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012;		

NECLASIFICAT

2. Minculete, Ghe., Abordări moderne ale managementului logistic, Editura U.N.Ap. Carol I, București, 2015;
3. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., Elemente de logistică economică, Editura UNAp Carol I, București, 2010;
4. Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, S.M.Ap. – 36 din 06.06.2023, București, 2018;
5. Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
6. Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Aparării pe timp de pace”, cu modificările și completările ulterioare;
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare”;
10. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării;
12. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea sistemului logistic integrat din Armata României;
13. L - 14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
14. L - 14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități – aprobat cu M 133 /2005;
15. L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României", cu modificările și completările ulterioare;
16. L-15, Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.
17. Stoian A., Administrație militară – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
18. Stoian A., Autoritățile publice cu rol în conducerea sistemului național de apărare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
19. Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.
20. Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 120/11.06.1996.
21. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 805/25.11.2009.
22. Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul

8.2. Laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
1.Laborator introductiv	Dezbateri	(2 ore)
2. Particularități privind stocurile de bunuri materiale	Dezbateri Studiu de caz Problematizare	(2 ore)
3.Calcul necesarului de aprovizionat materiale din	Studiu de caz	(2 ore)

NECLASIFICAT

clasa I-a. Hrănirea efectivelor.	Problematizare	
4. Calcul necesarului de aprovizionat materiale din clasa II-a. Echiparea efectivelor	Expunere Problematizare	(2 ore)
5.Documentele de planificare a apărării la nivel departamental	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
6. Proceduri aplicabile în cazul instituirii stării de asediu și a stării de urgență	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Total nr.ore		12

Bibliografie:

- 1.Badea, D., Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012;
- 2.Minculete, Ghe., Abordări moderne ale managementului logistic, Editura U.N.Ap. Carol I, București, 2015;
- 3.Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., Elemente de logistică economică, Editura UNAp Carol I, București, 2010;
- 4.Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, S.M.Ap. – 36 din 06.06.2023, București, 2018;
- 5.Doctrina logisticii întrunite a Armatei României, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
- 6.Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
- 7.M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Aparării pe timp de pace”, cu modificările și completările ulterioare;
- 8.M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării”; cu modificările și completările ulterioare;
- 9.Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare";
- 10.Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
- 11.Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării;
- 12.SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea sistemului logistic integrat din Armata României;
- 13.L - 14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
- 14.L - 14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități – aprobat cu M 133 /2005;
- 15.L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României", cu modificările și completările ulterioare;
16. L-15, Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N..17.Stoian A., Administrație militară – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.

NECLASIFICAT

327 din 585

18. Stoian A., Autoritățile publice cu rol în conducerea sistemului național de apărare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
19. Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.
20. Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 120/11.06.1996.
21. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 805/25.11.2009.
22. Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate

Conținuturile disciplinei Logistică militară și administrație militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu profesional;

Tematica disciplinei Logistică militară și administrație militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- Aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare și administrației militare; - să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare. 	Examen Proba scrisă	70%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> - să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de laborator; - să aplice corect algoritmi de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate 	Referat, Aplicație, Test, Studiu de caz	30%

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare si administratiei militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.
- înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului necesarului de aprovizionat din clasă I, II de materiale pentru o situație de transport dată – nota minimă 5 (cinci)
evaluarea finală – nota minimă 5 (cinci).

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 5)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.35 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual		64				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Număr de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și explicarea fenomenelor, legilor și principiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a structurile militare de nivel tactic;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată la nivel tactic; • Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare la nivel individ/echipă; • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către individ/echipă, la nivel tactic; • Să aplice tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • Să-și formeze și perfecționeze deprinderile intelectuale specifice, necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Delimitări conceptuale privind acțiunile tactice în cadrul operațiilor Forțelor Terestre; Spațiul de luptă actual al Forțelor	expunere,	2

NECLASIFICAT

Tereste;	explicație, conversație	ore
C2: Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capabilități specifice;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3: Capabilități acționale specifice, necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor încredințate, în timp de pace, în situații de criză sau război; Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4: Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5: Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Alegerea și amenajarea pozițiilor pentru tragere;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6: Tehnici de deplasarea a luptătorului/echipei de luptători pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte și dispozitivele adoptate în diferite situații.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C7: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C9: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători la contactul cu inamicul.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în patrulare;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în atac;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C12: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în lupta de apărare;	expunere, explicație, conversație	2 ore

Total nr.ore		28
Bibliografie obligatorie:		
<p>1. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terstre, Sibiu, 2015.</p> <p>2. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terstre, Sibiu, 2015.</p> <p>3. Daniel SOLESCU, Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G., Editura Academiei Forțelor Terstre, Sibiu, 2015.</p> <p>4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;</p> <p>5. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;</p>		
Bibliografie recomandată:		
<p>1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;</p> <p>2. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;</p> <p>3. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;</p> <p>4.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;</p> <p>5. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015;</p> <p>6. ***,P.II –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;</p> <p>7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);</p> <p>8. *** Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);</p> <p>9. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;</p> <p>10. *** STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;</p> <p>11. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
L.1 Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători; Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuintare a subunităților de manevră în operațiile curente;;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L.2. Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

NECLASIFICAT

L.3. Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului; Semne și semnale folosite de șeful de echipă pentru deplasarea echipei și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L.4. Modul de completare și raportare a datelor în Jurnalul de observare; Semne și semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite și identificarea forțelor proprii;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L.5. Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: MPE și SALLTA; Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
L. 6. Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători în atac și apărare în medii specifice; Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW.Modul de acțiune a luptătorului în atac;	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
Total nr.ore		14

Bibliografie obligatorie:

1. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupe de luptători în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.

2. Daniel SOLESCU, Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.

3. Daniel SOLESCU, Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.

4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;

5 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;

Bibliografie recomandată:

1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;

2. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;

3 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;

4.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;

5. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupe de infanterie, București, 2015;

NECLASIFICAT

6. ***,P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;
7. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);
8. ***, Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);
9. ***, FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;
10. ***, STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;
11. ***, ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Diversitatea acțiunii militare;
 - Tematica disciplinei **Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

Conținuturile disciplinei **Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne;
- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;

Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

NECLASIFICAT

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de manevră; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul echipă de luptători; ▪ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel echipă în luptă. ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice echipei de luptători; ▪ particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă - 1 referat individual: 10 %; - 2 teste intermediare scrise: 20%;	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERMOTEHNICĂ ȘI MOTOARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline din semestrele anterioare : 1. Mecanică 2. Rezistența materialelor
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță, Centrul de mentenanță Sibiu. Necesari acces la Internet.


6. Competențele specifice acumulate




Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor particulare despre construcția autovehiculelor militare, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist a ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe militare”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de bază ale termodinamicii necesare înțelegerii proceselor și fenomenelor ce se petrec în funcționarea motoarelor și altor ansambluri ce echipează autovehiculele militare; • Explicarea caracteristicilor principale ale motoarelor ce echipează autovehiculele militare; • Înțelegerea principiilor privind formarea amestecului carburant în motoarele termice; • Cunoașterea unor noțiuni de bază ale arderii combustibililor în camera de ardere a motoarelor; • Formarea capacității de lua măsuri tehnico-organizatorice cu privire la exploatarea și mentenanța instalațiilor de răcire și ungere ale motoarelor; • Identificarea elementelor generale ale construcției și funcționării instalațiilor moderne de alimentare cu combustibil și cunoașterea unor reguli generale cu privire la exploatarea acestora; • Identificarea tendințelor actuale cu privire la construcția și funcționarea motoarelor din compunerea autovehiculelor militare și cunoașterea principalelor caracteristici ale motoarelor ce echipează autovehiculele de luptă moderne din dotarea Forțelor Terestre. • Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și tehnic; • Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și tehnice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Elemente generale de termodinamică Noțiuni termodinamice de bază. Primul principiu al termodinamicii. Principiul al doilea al termodinamicii. Ciclul Carnot. Randamentul ciclului Carnot (2h)	Prelegere (Expunere, Explicație). Dezbateri, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.) 
C2. Ciclurile mașinilor termice Compresoare cu piston. Ciclul teoretic al compresoarelor cu un piston. Ciclul tehnic al compresoarelor cu un piston. Compresoarele în trepte(2h)		
C3. Ciclurile teoretice ale motoarelor cu ardere internă cu piston Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la presiune constantă. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la volum constant. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere mixtă.(2h)		
C4. Arderea combustibililor Combustibili. Calculul arderii. Arderea combustibililor gazoși. Arderea combustibililor solizi și lichizi. Căldura de reacție, puterea calorică. Temperatura de ardere (2h)		
C5. Transmisia căldurii Transmisia căldurii prin conductivitate. Transmisia căldurii prin convecție. Schimbul global de căldură. Transmisia căldurii prin radiație(2h)		
C6. Motoare cu ardere internă Clasificarea motoarelor cu ardere internă. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în patru timpi. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în doi timpi. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin scânteie electrică. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin compresie. Diagrama indicată(2h)		
C7. Parametrii principali și comparativi ai motoarelor cu ardere internă Indici de putere și economicitate ai motoarelor cu ardere internă. Bilanțul termic al motorului. Parametrii comparativi ai motoarelor. Parametrii constructivi și funcționali ai motoarelor cu ardere internă.(2h)		
Bibliografie: 1. Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 2.Negrea, V., Motoare cu ardere internă.Procese.Economicitate.Poluare, Ed. Sedona,		

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Timișoară, 1997</p> <p>3. Sechi, M., Popa, M., Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979</p> <p>4. Munteanu, S. D., Motoare de tracțiune cu ardere internă, Editura Academia Militară, București, 1973</p> <p>5. Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAuz3zYPa8J3V67FE-30OuDe</p>		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
<p>S1 Analiza constructiv funcțională a părților mari componente ale motoarelor cu ardere internă cu piston de pe tehnica militară. Analiza constructiv funcțională a compresoarelor utilizate de tehnica militară. (2h)</p>	<p>Dezbatere, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.</p> 
<p>S2. Analiza constructiv funcțională a instalației de alimentare cu combustibili din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. (2h)</p>		
<p>S3. Analiza constructiv funcțională a instalației de răcire din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. (2h)</p>		
<p>S4. Analiza constructiv funcțională a instalației de ungere cu combustibil din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. (2h)</p>		
<p>S5. Analiza constructiv funcțională a mecanismului de distribuției din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. (2h)</p>		
<p>S6. Analiza constructiv funcțională a instalației de pornire și de ușurare a porniri motorului la temperaturi scăzute, din compunerea motorului cu ardere internă cu piston cu ardere internă. (2h)</p>		
<p>Bibliografie:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 2. Negrea, V., Motoare cu ardere internă. Procese. Economicitate. Poluare, Ed. Sedona, Timișoară, 1997 3. Sechi, M., Popa, M., Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979 4. Munteanu, S. D., Motoare de tracțiune cu ardere internă, Editura Academia Militară, București, 1973 <ul style="list-style-type: none"> • Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAuz3zYPa8J3V67FE-30OuDe 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ **Conținuturile** disciplinei Termotehnică și motoare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. Conținuturile disciplinei, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea de specialiști în domeniul cunoașterii, exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța motoarelor autovehiculelor;
- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor.

○ Tematica disciplinei Termotehnică și motoare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea autovehiculelor militare în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea destinației motoarelor de pe autovehicule militare și definirea caracteristicilor tehnice ale acestora; • Enumerarea părților componente ale motoarelor autovehiculelor militare și particularizarea funcționării acestora; • Evidențierea importanței performanțelor motoarelor la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă și a capacității de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor funcționale ale instalațiilor de alimentare cu combustibil din construcția motoarelor de pe autovehiculele militare; • Explicarea rolului și a modului de utilizare a instalațiilor din compunerea motoarelor. 	Referat susținut în ziua de examen	70 %
10.5. Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a părților componente ale motoarelor și analiza constructiv-funcțională a mecanismelor și instalațiilor; • Identificarea cauzelor ce determină defectarea elementelor componente și indicarea modului de remediere. 	Probă practică	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- Răspunsuri la examen, prezență activă la curs și seminar, pregătirea, susținerea referatului și implicarea în discuții, minim 30%;

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TRANSPORTURI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	64					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnică auto pe roți/Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate • Dinamica autovehiculelor militare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice-aplicative specifice disciplinei Transporturi militare, necesare inițierii și dezvoltării competențelor de specialist în domeniul armei/specialității tancuri/auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea criteriilor de bază privind alegerea tipurilor de transporturi militare și identificarea soluțiilor de transport a militarilor, categoriilor de autovehicule din dotare și modului de transport eficient; • Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare de transport, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare a acțiunilor de transport; • Cunoașterea particularităților de conducere a autovehiculelor de transport și a dinamicii acestora, în acțiuni specifice misiunilor forțelor luptătoare/de sprijin logistic; • Dezvoltarea abilităților de monitorizare a activităților de încărcare, transport și descărcare a materialelor cu specific militar; • Formarea capacității de planificare a activităților de transport multimodal la nivelul unităților destinate să participe la misiuni în teatrele de operații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Sistemul militar de mișcare și transport	Expunere, Explicație	2
C2. Planificarea operațiilor de mișcare și transport militar	Expunere, Explicație	2
C3. Organizarea executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere	Expunere, Explicație	2
C4. Executarea mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere	Expunere, Explicație	2

NECLASIFICAT

C5. Reguli de bază ale traficului militar rutier	Expunere, Explicație	2
C6. Condițiile operaționale în care se execută operațiile de mișcare și transport rutier	Expunere, Explicație	2
C7. Mijloacele de mișcare și transport din Armata României. Calculul foilor de parcurs pentru deplasarea mijloacelor de transport pe căile rutiere	Expunere, Explicație	2
C8. Facilități de transport oferite de mijloacele de transport din dotarea Armatei României	Expunere, Explicație	2
C9. Dinamica mijloacelor de transport din dotare.	Expunere, Explicație	2
C10. Coloanele de vehicule militare și coloanele oficiale	Expunere, Explicație	2
C11. Optimizarea transporturilor militare utilizând aplicații software specializate	Expunere, Explicație	2
C12. Noțiuni de drept în domeniul transporturilor militare	Expunere, Explicație	2
Total ore		24
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005. 2. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006. 3. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006. 4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005. 5. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 6. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997. 7. https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/129/transportul-rutier-norme-privind-trafficul-si-siguranta 		

NECLASIFICAT

<p>8. https://lege5.ro/gratuit/gi3danzwga/clasificarea-transporturilor-rutiere-si-a-activitatilor-conexe-transporturilor-rutiere-ordonanta-27-2011?dp=gu3dqobzg42to</p> <p>9. https://www.intermodal-logistics.ro/articole/intermodal/transport-rutier</p> <p>10. http://www.roman.ro/</p>		
8.2. Seminarii	Metode didactice	Nr. ore
S1. Sistemul circulației rutiere și factorii care-i condiționează funcționalitatea. Clasificarea mijloacelor și transporturilor rutiere. Studii de caz și teste specifice	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
S2. Semnale pentru dirijarea și circulația vehiculelor. Identificarea personalului de control al mișcării și control al traficului. Studii de caz și teste specifice	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
S3. Transporturi rutiere în condiții de teren greu și de climă nefavorabilă. Teste specifice	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
S4. Ordinul de marș/deplasare. Planificarea deplasării folosind programele și graficele de circulație. Calculul foilor de parcurs.	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
S5. Organizarea coloanei de vehicule. Lățimile drumurilor și fluxurilor de circulație. Indicatoare de circulație utilizate pentru deplasarea vehiculelor militare. Semnalele conducătorilor de vehicule și de dirijare a vehiculelor militare. Calculul coloanelor de vehicule militare	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
S6. Raportul de infrațiuone utilizate de către personalul NATO de control al traficului. Lucrul cu soft specializat	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
Total ore		12
Bibliografie obligatorie:		
<p>1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, București, 2006.</p> <p>2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005.</p> <p>3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006.</p> <p>4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006.</p> <p>5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005.</p> <p>6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7,</p>		

NECLASIFICAT

București, 2006.

Bibliografie recomandată:

1. <https://transport-business.ro/>
2. <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/129/transportul-rutier-norme-privind-traficul-si-siguranta>
3. <https://www.intermodal-logistics.ro/articole/intermodal/transport-rutier>
4. <http://www.roman.ro/>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Transporturi militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul transporturilor militare
- Corelarea aspectelor teoretice cu cele practice în domeniul transporturilor militare
- Utilizarea modelării și simulării unor aspecte privind transporturile militare

Tematica disciplinei Transporturi militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Planificarea eficientă a activităților de mișcare și transport în cadrul organizației
- Evaluarea mișcării și transportului în scopul îmbunătățirii planificării activităților de sprijin logistic
- Utilizarea unor aplicații software specializate pentru eficientizarea transporturilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice și modul de operare cu conceptele specifice, termenii și mărimile caracteristice Analiza tipurilor de sisteme de transport militar și alegerea soluției optime • Utilizarea eficientă a metodelor de managementul transporturilor militare în scopul ameliorării activităților de disponibilitate a sistemelor tehnice • Enumerarea caracteristicilor tehnico-tactice ale mijloacelor de transport și operarea cu acestea în estimarea nevoilor de transport 	Probă scrisă	70%
10.5. Evaluarea continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea prin calcul a consumurilor de carburanți-lubrifianți pentru diferite probleme de deplasare a mijloacelor de transport • Calculul coloanelor de vehicule militare 	Lucrările de seminar, evaluarea continuă	30%

10.6. Standard minim de performanță
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale unui mijloc de transport din dotare• calculul consumului de carburanți-lubrifianți pentru o problemă de transport |
|---|

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3 Departamentul	Științe tehnice
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul evaluării	Pr.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 6)

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Mecanică Rezistența materialelor
4.2 de competențe	Operare PC.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală laborator informatică cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator informatică cu sistem de proiecție și software instalat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>– Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;</p> <p>– Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>– Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>– Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării pachetului de programe software ANSYS în aplicații specifice domeniului de activitate și specializare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea noțiunilor de bază specifice metodei elementului finit • asimilarea structurii ANSYS Workbench, a componentei principalelor module folosite în realizarea unor simulări specifice domeniului de specializare; • exersarea modelării 3D și a simulării de către studenți a unor analize structurale ilustrative simple, din domeniul de specializare, vizualizării și interpretării corespunzătoare a datelor de interes rezultate; • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului de specializare prin modelare și simulare în ANSYS.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1-C2. Metoda elementului finit. Noțiuni introductive, Matricea de rigiditate, Tipuri de elemente finit, Analiza cu elemente finite în realizarea unui produs, Exemple de programe software dedicate, care aplică metoda elementului finit	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	4h
C3-C4. Etape de lucru la aplicarea metodei elementului finit. Pachetul de programe ANSYS. CAE – Computed Aided Engineering. Capabilități, module, interfață, exemple, proceduri de lucru.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	4h
C5-C6. ANSYS Workbench. Presentare generală a mediului de lucru, Tipuri de analize, Module disponibile, Managementul fișierelor, Funcționalități specifice.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	4h
C7. – C8. Analiză structurală. Presentarea bazei de date	Expunere, Explicație,	4h

NECLASIFICAT

cu materiale, Preprocesare în ANSYS Mechanical, Modelare geometrică în Design Modeler, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Problematizare, Exemplificare	
C9. – C10. Analiză explicită. Introducere în modulul Autodyn. Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare, Modelare geometrică, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	4h
C11.-C12. Analiză explicită. Introducere în modulul LS-DYNA, Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare, Modelare geometrică, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	4h
Total nr. ore		24
Bibliografie: 1. ANSYS Academic Teaching 2022R1 Mechanical and CFD. 2. ANSYS Academic Research LS-DYNA. 3. ANSYS Student – 2022R1. 4. ANSYS LS-DYNA Student. 5. Chen, Xiaolin; Liu, Yijun - „Finite Element Modelling and Simulation with ANSYS Workbench”, CRC Press, 2019, Cota Biblioteca AFT: 37712. 6. Butnariu, Silviu; Mogan, Gheorghe - „Analiza cu elemente finite în ingineria mecanică – Aplicații practice în ANSYS”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014. 7. https://www.ansys.com/academic/learning-resources .		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Introducere în ANSYS Workbench 2022. Familiarizarea cu mediul de lucru, detalierea etapelor specifice ale analizei cu elemente finite, identificarea modulelor disponibile, managementul fișierelor, înțelegerea semnificației simbolurilor, utilizarea corectă a unităților de măsură.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	2h
L2. Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Preprocesare: stabilire materiale, modelare geometrică în Design Modeler	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	2h
L3. Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Preprocesare: atribuire materiale, stabilire/configurare sisteme de coordonate, discretizare, stabilire condiții la limită, impunere sarcini, configurare analiză.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	2h
L4. Efectuarea unei analize structurale în ANSYS	Explicație,	2h

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Workbench: Calcul și postprocesare: rulare simulare, monitorizare convergență calcul, afișare rezultate, interpretare rezultate, remediere/înlăturare erori, prelucrare rezultate, generare raport.	Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	
L5. Efectuarea unei analize explicite în ANSYS Autodyn: Preprocesare, calcul și postprocesare: stabilire materiale, modelare geometrică, atribuire materiale, stabilire/configurare sisteme de coordonate, discretizare, stabilire condiții la limită, impunere sarcini, configurare analiză rulare simulare, monitorizare convergență calcul, afișare rezultate, interpretare rezultate, remediere/înlăturare erori, prelucrare rezultate, generare raport.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	2h
L6. PROIECT		2h
Total nr. ore		12
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANSYS Academic Teaching 2022R1 Mechanical and CFD. 2. ANSYS Academic Research LS-DYNA. 3. ANSYS Student – 2022R1. 4. ANSYS LS-DYNA Student. 5. Chen, Xiaolin; Liu, Yijun - „Finite Element Modelling and Simulation with ANSYS Workbench”, CRC Press, 2019, Cota Biblioteca AFT: 37712. 6. Butnariu, Silviu; Mogan, Gheorghe - „Analiza cu elemente finite în ingineria mecanică – Aplicații practice în ANSYS”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014. 7. https://www.ansys.com/academic/learning-resources. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei Pachete de programe specifice armeei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația
- modelarea și simularea cu ajutorul software-ului specializat CAE
- utilizarea teoriilor moderne în domeniul CAE

Tematica disciplinei Pachete de programe specifice armeei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate
- utilizarea aplicațiilor pentru proiectare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice metodei elementului finit, cu care se operează la modelarea și simularea în mediul ANSYS. • Modelarea geometrică și efectuarea de simulări utilizând comenzi specifice. • Explorare corectă a mediului ANSYS, stabilire parametri necesari și generare raport. 	Proiect	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsul la temele și lucrările practice de laborator. • Preprocesarea, rularea și postprocesarea unei analize în ANSYS. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea corectă a noțiunilor specifice metodei elementului finit. – Preprocesarea, rularea și postprocesarea unei analize simple în ANSYS Workbench. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CYBER SECURITY						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 6)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3.6 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Informatică aplicată
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de specialitate
---	---------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; – Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; – Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică care țin de factorul uman
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, într-o manieră non-tehnică, a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetice a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. • Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică; • Înțelegerea complexității securității cibernetice; • Identificarea amenințărilor cibernetice; • Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetice; • Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetice prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări. Amenințări datorate factorului uman, riscuri și vulnerabilități hardware și software.	expunere, explicație	2h
C2. Societatea informațională – amenințări și provocări. Securitate cibernetică – elemente fundamentale. Principiul CIA (Confidentiality, Integrity, Availability și modelul AAA.	expunere, explicație studiu de caz	2h
C3. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cybernetic. Atacuri cibernetice: scop, ținte. Clasificare atacuri cibernetice: interne și externe, pasive și active	expunere, explicație demonstrați	2h

NECLASIFICAT

	e	
C4. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cybernetic. Clasificare atacuri cibernetice: malware, spamming, DoS, atacuri de tip social engineering.	expunere, explicație studiu de caz	2h
C5. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cybernetic. Faze ale atacurilor cibernetice.	expunere, explicație	2h
C6. Elemente de criptografie și steganografie. Terminologie, criptare și decriptare.	expunere, explicație	2h
C7. Elemente de criptografie și steganografie. Semnătură digitală și funcții hash, criptanaliză.	expunere, explicație	2h
C8. Inginerie socială. Tipuri de atacuri social engineering. Măsuri de prevenire a atacurilor de tip inginerie socială.	expunere, explicație	2h
C9. Importanța păstrării anonimității. Măsuri pentru protejare identității on-line.		2h
C10. Protecție fizică și inginerie socială. Elemente de securitate fizică	expunere, explicație	2h
C11. Complexitatea abordării securității cibernetice. Cyber warfare. Componente cyber în acțiuni de tip hibrid.	expunere, explicație	2h
C12. Complexitatea abordării securității cibernetice. Cyber warfare. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice.	expunere, explicație	2h
Total nr. ore		24h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Randall Boyle, Raymond Pako, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015 2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009; 3. Mark Ciampa, Security+ Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015 4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Adrese logice și fizice IP, MAC Address Testare conectivitate în container virtual- VirtualBox	exercițiu, simulare	2h
L2. Instrumente pentru verificarea principiului CIA - confidențialitate - Verificare integritate	exercițiu, simulare	2h

NECLASIFICAT

356 din 585

NECLASIFICAT

- Disponibilitate		
L3. Atacuri cibernetice – studii de caz Stuxnet, Operation Aurora, atacuri asupra Estoniei	studiu de caz	2h
L4. Criptografie și steganografie Codare și decodare Criptare și decriptare Instrumente pentru steganografie	explicație, exercițiu, simulare	2h
L5. Inginerie socială Necesitatea păstrării anonimității în rețelele sociale. Metode de prevenire a atacurilor de tip ingineri socială	exercițiu, simulare	2h
L6. SUSTINEREA PROIECTELOR		2h
Total nr. ore		12h

Bibliografie obligatorie:

1. Randall Boyle, Raymond Pako, Corporate Computer Security, 4th edition, Pearson, 2015
2. J. Vacca, Computer and Information Security Handbook, Morgan Kaufmann, 2009;
3. Mark Ciampa, Security + Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition, 2015
4. Oriyano S-P., Solomon M., Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020

Bibliografie recomandată:

1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019
2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Elemente de Cyber Security** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- conștientizarea amenințărilor actuale legate de spațiul cibernetic
- dezvoltarea societății bazate pe tehnologie și implicațiile
- diferența dintre identitatea off-line și on-line - efecte
- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Elemente de Cyber Security** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor duse mediul virtual;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor minime pentru protecția datelor; • conștientizarea aspectelor legate de importanța securității în spațiul virtual; • înțelegerea importanței criptografiei și steganografiei 	Activitate și evaluare continuă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințărilor complexe de securitate; • dezvoltarea capacităților de analiză a aspectelor care țin de protecția datelor și minimizarea riscului de producere a atacurilor datorate erorilor umane. 	Colocviu	30%
Standard minim de performanță:			
– prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetic și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR DE BLINDATE, AUTOMOBILE ȘI TRACTOARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					10
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, sală de
--------------------------------	---

NECLASIFICAT

	specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sală de specialitate, parc auto.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor tehnice specifice armii din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței; • Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare; • Însușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componente preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare; • Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții de restrângere financiară și materiale; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.

NECLASIFICAT

360 din 585

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Obs
<p>C1-C2. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia.</p> <p>1.1. Clasificarea tehnicii militare.</p> <p>1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului.</p> <p>1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice.</p> <p>1.4. Definierea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C3-C4. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță</p> <p>2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare</p> <p>2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță.</p> <p>2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C5-C6. Mentenanța preventivă a tehnicii militare</p> <p>3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară.</p> <p>3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C7-C8. Mentenanța corectivă a tehnicii militare</p> <p>4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară.</p> <p>4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C9-C10. Managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>

NECLASIFICAT

5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii.		
5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.		
C11-C12. Indicatori de fiabilitate 6.1. Defecte și defectări. Definiții. Clasificare. 6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate: Fiabilitatea. Nonfiabilitatea. Densitatea de probabilitate a defectărilor. Rata de defectare. Media timpului de funcționare. Mentenabilitatea. Disponibilitatea.	Expunere Explicație Conversație	4
Total nr. ore		24
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 4. Burlacu Gabriel, Brandabur Costică, Dăneț Nicolae, Duminică Tache, Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2011; 5. Milandru Marius, Abordări conceptuale privind auditarea sistemului de mentenanță în organizația militară, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (37821); 6. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, Managementul activităților de mentenanță. Editura Polirom Iași, 1999; 7. Moro Nicolae, Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390); 8. Popescu Stelian, Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560); 9. Bivol George, Badea Dorel, Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330). 10. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689); 11. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. 12. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război. 13. Băjenescu T., Fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2003. 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Obs
S1/L1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.	Conversație Explicație Demonstrare	4
S2/L2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	4
S3/L3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă	Conversație Explicație	4

NECLASIFICAT

362 din 585

NECLASIFICAT

	Demonstrare	
S4/L4.Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.	Conversație Explicație Demonstrare	4
S5/L5.Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	4
S6/L6.Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate.	Conversație Explicație Demonstrare	4
Total nr. ore		12/12

Bibliografie:

1. Burlacu Gabriel, Brandabur Costică, Dăneț Nicolae, Duminică Tache, Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2011;
2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, Managementul activităților de mentenanță. Editura Polirom Iași, 1999;
3. Ion Gheorghe, Radu Achim, Gheorghe Urechiatu, Fiabilitatea, diagnoza, mentenanța la motoarele Diesel pentru autovehicule grele, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1999 (074222);
4. Moro Nicolae, Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);
5. Popescu Stelian, Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);
6. Lespezeanu Ion, Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare. Editura ATM, 2001;
7. Bivol George, Badea Dorel, Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330);
8. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689);
9. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
 - Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.
- Tematica disciplinei Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;
 - Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel de subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare. 	Teste curente/ Lucrări de laborator/ Probă practică	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 	Probă scrisă	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 30%; • Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%; • Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CARBURANȚI , LUBRIFIANȚI ȘI LICHIDE SPECIALE						
2.2. PROF.							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						6
3.7. Total ore studiu individual						37
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• științe militare
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la

NECLASIFICAT

seminarului/laboratorului	<p>solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul carburanților și lubrifianților, necesare în pregătirea de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Combustibili chimici și nucleari.. 1.1. Procese de combustie. 1.2. Combustibili chimici și nucleari. 1.3. Combustibili pentru motoare termice m.a.s. 1.3.1. Benzine combustibili pentru motoare cu aprindere prin scânteie. 1.3.2. Caracteristici principale ale benzinelor 1.3.3. Aditivi specifici benzinelor 1.3.4. Tipuri de benzine și normativele corespunzătoare. Sortimente de benzine	Expunere, Explicație, Conversație, Expunere, Descriere Demonstrație	2
C2. Combustibili pentru motoare m.a.c. 2.1. Motorine combustibili pentru motoare cu aprindere prin compresie. 2.2. Caracteristici ale motorinelor 2.3. Aditivi specifici motorinelor. 2.4. Tipuri de motorine și normativele corespunzătoare. Clase de motorine	Expunere, Descriere Demonstrație	2
C3. Combustibili pentru motoare termice 3.1. Petroluri combustibili pentru turboreactoare. 3.2. Caracteristici ale petrolurilor. 3.3. Aditivi specifici petrolurilor. 3.4. Tipuri de petroluri și normativele corespunzătoare. Clase de petroluri.	Expunere, Descriere Demonstrație	4
C4. Lubrifianți și lichide speciale, pentru motoare și mecanisme. 4.1. Procese de frecare și ungere. 4.2. Sisteme de ungere. 4.3. Clasificarea S.A.E. Aditivi lubrifianți. 4.4. Uleiuri lubrifiante minerale și sintetice pentru motoare, angrenaje și pentru întrebuințări speciale. 4.5. Unsoși consistente. Normative. Tehnologii de fabricații Solvenți. 4.6. Structura și agenți chimici. 4.7. Lichide hidraulice. 4.8. Feroși ferifluide.	Expunere, Descriere Demonstrație	4
C5. Surse alternative de energie pentru autovehicule. 5.1. Autovehiculele hibrid. 5.2. Autovehiculele electrice. 5.3. Autovehiculele acționate pe bază de hidrogen. 5.4. Autovehicule acționate pe baza de alcool	Expunere, Descriere Demonstrație	4
C6. Cerințe privind constituirea depozitelor de carburanți lubrifianți. 6.1. Primirea, depozitarea, manipularea produselor petroliere	Expunere, Descriere Demonstrație	4

NECLASIFICAT

6.2. Recepția produselor petroliere 6.3. Activități specifice desfășurate de depozitele de carburanți. 6.4. Livrarea , transferul produselor petroliere. Alimentarea tehnicii		
C7. Norme de consum 7.1. Norme de consum privind tehnica militară din Forțele Terestre. 7.2. Norme de consum benzine motorine si petroluri. 7.3. Norme de consum uleiuri si lichide speciale. 7.4. Norme de consum in misiuni internaționale	Expunere, Descriere Demonstrație	4
Total nr. ore		24
Bibliografie		
1.Gh. Dumitru , Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000.		
2. Gh. Dumitru, D. Moșteanu, S. Bratu, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001.		
3. L4/5, Norme de calcul al consumului de carburanți lubrifianți si lichide speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare, București, 2005;		
4. L 8-4 Instrucțiuni privind manipularea și depozitarea carburanților și lubrifianților, lichide speciale și a tehnicii de resort;		
5.Marian Gheorghisor, Carburanți, Lubrifianți si Materiale Auto Speciale, Ed paralela 45, 2003;		
6. Ioan Stefanescu, Lorena Deleanu, Minodora Ripa, Lubrifiere si Lubrifianți, 2020;		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1.Procese de combustie.	Explicație,	4
S2. Caracteristici principale ale benzinelor	Problematizare	4
S3. Caracteristici ale motorinelor	Problematizare	4
S4. Petroluri combustibili pentru turboreactoare.	Problematizare	4
S5. Procese de frecare și ungere.	Problematizare	4
S6.Solvenți. Structura și agenți chimici. Lichide hidraulice.	Problematizare	4
Total nr. ore		24
Bibliografie		
1. Gh. Dumitru , Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000.		
2. Gh. Dumitru, D. Moșteanu, S. Bratu, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea teoriilor moderne în domeniul carburanților și lubrifianților, binomul carburant-protecția mediului (poluare minimă); • Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate. • Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe cât mai puțin poluante obținute prin nanotehnologie și procese neconvenționale. • Crearea de tehnologii pentru obținerea de lubrifianți și lichide speciale cu caracteristici superioare din punct de vedere al caracteristicilor reologice. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ al carburanților lubrifianților și lichidelor speciale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor; identificarea de relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale. 	Probă scrisă.	75 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea conform algoritmului de lucru; Interpretarea rezultatelor obținute.; 	Probă scrisă.	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în domeniul carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; - definirea, și clasificare carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; - explicarea proceselor de ardere în motoare (m.a.s. și m.a.c.) și turbomotoare - utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TRANSPORT/ EVACUARE/MENTENANȚĂ 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 7)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		50			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Tactică arme • Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță 1
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, ecran, videoproiector
--------------------------------	---------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculatoare, ecran, videoproiector
---	---------------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii subunităților de nivel pluton transport/evacuare/mentenanță necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii plutonului de transport/evacuare/mentenanță; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii plutonului de transport/evacuare/mentenanță; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperatele teoretice și exerciții tactice în domeniul auto; • Particularizarea unor proceduri specifice tacticii plutonului de transport/evacuare/mentenanță.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Bazele operațiilor forțelor terestre	Expunere, Explicație	2
Elemente conceptuale și acționale în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație	2
Comanda și controlul în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație	2
Organizarea, dotarea, locul și misiunile plutonului de transport și a plutonului de mentenanță	Expunere, Explicație	2
Documente și proceduri de conducere a operațiilor plutonului de transport și mentenanță	Expunere, Explicație	2
Elemente conceptuale și normative privind executarea transporturilor și asigurarea mentenanței pe timpul transporturilor militare	Expunere, Explicație	2

NECLASIFICAT

Particularități privind staționarea plutonului de transport și mentenanță	Expunere, Explicație	2
Elemente definitorii ale marșului subunităților de transport în coloane mixte	Expunere, Explicație	2
Organizarea și desfășurarea marșului subunităților de transport și mentenanță	Explicație, Explicație	2
Plutonul de transport în sprijinul acțiunilor tactice ofensive desfășurate de unitățile din forțele terestre	Expunere, Explicație	2
Plutonul de transport în sprijinul acțiunilor tactice defensive desfășurate de unitățile din forțele terestre	Expunere, Explicație	2
Acțiunile plutonului de mentenanță privind evacuarea blindatelor, automobilelor și tractoarelor deteriorate și/sau imobilizate	Expunere, Explicație	2
Total ore		24

Bibliografie obligatorie:

1. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017;
2. L - 14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere;
3. F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015;
4. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, București, 2015;
5. Neagu Aurel-Constantin, Curs, Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.

Bibliografie recomandată:

6. Teodor FRUNZETI, „Mobilitatea forțelor - condiție importantă pentru creșterea capacității de autoprotecție și de atac a forțelor terestre”, Seminar, „România - Membru al Alianței Nord-Atlantice”, București, 2004.
7. Ion CONSTANTIN, “Studiu privind raportul mobilitate-contramobilitate în concepția NATO. Mobilitatea și contramobilitatea în acțiunile militare întrunite”, Pitești, 2005.
8. Constantin TROCAN, Mircea POPA, Ghiță BÂRSAN, ș.a., “Capabilități ale forțelor de sprijin”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.

8.2. Seminar	Metode didactice	Nr. ore
Fundamente ale operațiilor forțelor terestre	Conversație, Explicație	2
Organizarea, dotarea și misiunile plutonului de transport și de mentenanță. Principii de comandă control	Conversație, Explicație	2
Particularități în elaborarea documentelor de conducere și desfășurarea operațiilor de transport și mentenanță	Conversație, Explicație, Problematizare	2
Determinarea caracteristicilor marșului subunităților de nivel pluton transport/evacuare/mentenanță	Conversație, Explicație, Problematizare	2
Elaborarea grafică a concepției de transport materiale prin marș	Conversație, Explicație	2
Particularități ale sprijinului acțiunilor tactice desfășurate de unitățile din forțele terestre.	Conversație, Explicație,	2

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Subunitățile de transport și mentenanță de nivel pluton	Problematizare	
Total ore		12
8.3. Laborator	Metode didactice	Nr. ore
Elemente tactice de bază la nivel pluton transport/evacuare/mentenanță. Scheme grafice.	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Organizarea, dotarea și misiunile plutonului de transport și de mentenanță. Scheme grafice. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Particularități în elaborarea documentelor de conducere și desfășurarea operațiilor de transport și mentenanță. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Determinarea caracteristicilor marșului subunităților de transport/mentenanță. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Elaborarea grafică a concepției de transport materiale prin marș. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Particularități ale sprijinului acțiunilor tactice desfășurate de unitățile din forțele terestre. Subunitățile de transport de nivel pluton. Lucru pe hartă	Explicație, Demonstrație, Problematizare	2
Total ore		12
Bibliografie obligatorie:		
1. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017;		
2. L - 14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere;		
3. F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015;		
4. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, București, 2015;		
5. Neagu Aurel-Constantin, Curs, Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
Bibliografie recomandată:		
6. Teodor FRUNZETI, „Mobilitatea forțelor - condiție importantă pentru creșterea capacității de autoprotecție și de atac a forțelor terestre”, Seminar, „România - Membru al Alianței Nord-Atlantice”, București, 2004.		
7. Ion CONSTANTIN, “Studiu privind raportul mobilitate-contramobilitate în concepția NATO. Mobilitatea și contramobilitatea în acțiunile militare întrunite”, Pitești, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Auto. • Crearea de exerciții tactice caracterizate prin eficiență, oportunitate și relevanță, raportate la noile concepte și programe de înzestrare cu tehnică de transport, evacuare și mentenanță. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de acțiune în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Conținutul disciplinei Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță 2 corespunde reperelor epistemice contemporane din domeniul teoriei generale a științei militare.</p> <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță 2 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de planificare și conducere a misiunilor plutonului de transport/evacuare/mentenanță; • Corelarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual; • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate tacticii subunităților de nivel pluton transport/evacuare/mentenanță; • Transpunerea corectă, grafic și text, a acțiunilor subunităților de nivel pluton transport/evacuare/mentenanță. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar și laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții privind acțiunile subunităților de nivel pluton transport/evacuare/mentenanță 	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile plutonului de transport/evacuare/mentenanță în operațiile de apărare și ofensivă			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 7)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.3.7 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	50					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Bazele operațiilor Forțelor Terestre, Tactică arme,
4.2. de competențe	Tactica subunităților de tancuri 1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.,
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tacticilor, tehnicilor și procedurilor utilizate în operațiile militare de către plutonul de tancuri și dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor de planificare și conducere a acestuia, în concordanță cu legile luptei armate și principiile doctrinare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de tancuri; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • valorificarea puterii de luptă a plutonului de tancuri în contexte situaționale complexe; • însușirea pașilor TLP (Troop Leading Procedure) și aplicarea corectă a acestora în procesul de planificare al operațiilor militare; • formarea competențelor profesionale de planificare, pregătire și conducere a acțiunilor de luptă ale tancurilor; • elaborarea în detaliu a unui ordin de operații (OPORD); • formarea abilităților de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv și a acțiunilor militare; • înțelegerea importanței sprijinului de luptă / logistic și măsurilor de asigurare a acțiunilor de luptă/protecție a forțelor; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea

NECLASIFICAT

	și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2. Proceduri și documente de conducere a operațiilor plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3. Ofensiva - generalități, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4. Pregătirea și executarea operației ofensive a plutonului de tancuri-particularități	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5. Apărarea- generalități, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6. Pregătirea și executarea operației de apărare a plutonului de tancuri-particularități	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C7. Deplasarea plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C8. Staționarea plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C9. Înlocuirea și regruparea plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C10. Lupta de întâlnire, înaintarea spre contact, joncțiunea forțelor și retragerea la nivelul plutonului de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C11. Particularități ale sprijinului prin luptă și sprijinului logistic	Expunere, explicație,	Scheme, slide-uri

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	conversație	de prezentare a conținuturilor
C12. Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, F.T./Tc.-3, Manualul pentru luptă al companiei de tancuri, București, 2010;
3. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
4. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
5. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
6. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
7. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
8. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
9. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
10. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
11. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control, proceduri de conducere.	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S2. Proceduri de conducere a plutonului de tancuri - TLP (Troop Leading Procedures)	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente
S3. Ofensiva - particularități la nivelul plutonului de tancuri	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S4. Apărarea - particularități la nivelul	Studiu de caz,	Scheme, studii de

NECLASIFICAT

378 din 585

NECLASIFICAT

plutonului de tancuri	dezbateri, explicație	caz
S5. Particularități acționale ale plutonului de tancuri în operații intermediare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S6. Sprijinul prin luptă și sprijinul logistic la nivel pluton tancuri. Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
L1. Pregătirea planului preliminar și completarea planului de acțiune	Problematizarea, algoritimizarea, explicația	Videoproiector, tablă, machetă/hartă
L2. Emiterea ordinului de operații OPORD	Problematizarea, algoritimizarea, explicația	Videoproiector, Hartă, tablă, machetă/hartă
L3. Plutonul de tancuri în apărare	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L4. Plutonul de tancuri în ofensivă din contact cu inamicul	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L5. Plutonul de tancuri în ofensivă din afara contactului cu inamicul	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L6. Marșul – întocmirea documentelor de conducere	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;

2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
9. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
10. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de tancuri 2 au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Tactica subunităților de tancuri 2 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de tancuri; • Realizarea de conexiuni logice între cadrul conceptual / normativ și cadrul acțional în care se desfășoară operațiile militare ale subunităților de tancuri; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, 	Probă scrisă	65 %

NECLASIFICAT

	<p>pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin de operație; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Abilități de analiză situațională și elaborare concepție de răspuns adecvat; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific operațiilor militare; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale subunităților de tancuri; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	<p>Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)</p>	35%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Tactica subunităților de tancuri 2, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Metode și tehnici utilizate pe timpul activităților de instruire cu plutonul	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.2. Documente de conducere și forme de organizare a instrucției la nivel pluton: ședința practică, exercițiul tactic	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.3. Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de educație fizică militară.	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.4. Organizarea, planificarea și conducerea ședințelor de instrucție de front.	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.5. Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucția tragerii cu armamentul individual	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.6. Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție de specialitate	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013;
4. Cuceș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014;
5. Cuceș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008;
6. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului;
7. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară;
8. ***, PIM-10.3. Programul de instrucție pentru misiuni a plutonului de tancuri;
9. ***, PIM – 17.3 Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de transport.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Etapele și operațiile proiectării didactice pentru desfășurarea instrucției cu plutonul.	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore
S.2. Organizarea și conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Alergare în teren variat și aruncarea grenadelor de mână.	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore
S.3. Organizarea și conducerea unei secvențe de instruire cu tema: Prezentarea onorului și a raportului cu plutonul.	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore
S.4. Metodica organizării instrucției plutonului pentru executarea ședinței 3 cu pistol mitralieră	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore
S.5. Metodica organizării instrucției tactice cu plutonul	Explicație, demonstrație, studiu	2 ore
S.6. Colocviu	Probă scrisă	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013;
4. Cuceș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014;
5. Cuceș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008;
6. ***, F.T./I.-8 Manualul instrucției luptătorului;
7. ***, M.149/2013, Regulamentul de Educație Fizică Militară;
8. ***, PIM-10.3. Programul de instrucție pentru misiuni a plutonului de tancuri;

9. ***, PIM – 17.3 Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de transport.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educația permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care curs	3.2.		3.3. seminar/laborator		
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care curs	3.5.		3.6. seminar/laborator		
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							15
Examinări							2
Alte activități ...							
3.7. Total ore studiu individual	77						
3.8. Total ore pe semestru	125						
3.9. Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării militare pentru soluționarea unor probleme specifice practicii instruirii
7.2. Obiectivele specifice	8. fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării; 9. analiza capacităților principalelor instrumente/sisteme de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Concepte, principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.2 Strategia utilizării modelării și simulării în Forțele Terestre	Expunere, conversație	
C.3 Tipuri de simulări, arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.4 Aplicabilitatea realității virtuale/VR și realității augmentate/AR în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.5 Sisteme de instruire prin simulare constructivă utilizate în domeniul militar	Expunere,	

NECLASIFICAT

	conversație	
C.6 Sisteme de instruire prin simulare virtuală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.7 Sisteme de instruire prin simulare reală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.8 Integrarea tipurilor de sisteme de simulare pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere, conversație	
C.9 Analiza comparativă a eficacității sistemelor de instruire prin simulare	Expunere, conversație	
C.10 Utilizarea simulării pentru analiza capabilității unei structuri militare în diferite contexte acționale	Expunere, conversație	
C.11 Posibilități de modernizare a sistemelor de simulare specifice armeei	Expunere, conversație	
C.12 Exercițiile de tip TTX. Posibilități de utilizare în domeniul armeei	Expunere, conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.
2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.
4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.

Bibliografie recomandată:

1. ***, NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012
2. ***, NATO Bi-SC 75-2, Education and Training Directive, 2013

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

NECLASIFICAT

<ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
<ul style="list-style-type: none"> • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea instrumentelor/tehnichilor/sistemelor de instruire prin simulare utilizate în Forțele Terestre • identificarea posibilităților de utilizare a sistemelor de instruire prin simulare pentru situații specifice armeei • utilizarea oportună și judicioasă a resurselor IT pentru creșterea capacității acționale a structurilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între teoria și practica instruirii folosind sisteme de simulare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice instruirii prin simulare. 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)	100%
Standard minim de performanță:			
– obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; – respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; – Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2.	0	3.4. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	13					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT
---	-------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- Metoda eforturilor de tip exploziv (power training)	Explicație, demonstrație și exersare	2

NECLASIFICAT

Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- Metoda Tabata	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare flexii abdominale și flotări	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>7. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 8. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>6. Martinescu-Bădălan F., Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații- , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021,</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III. 	Exerciții, explicații	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare finală 70%.- flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III. 	Verificare parțică	70%
Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2.	0	3.4.1 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	13					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT
---	-------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Parcursuri utilitar aplicative de tip pista CISM	Explicație, demonstrație și exersare	2

NECLASIFICAT

Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistență	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare - alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>9. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 10. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>7. Martinescu-Bădălan F., Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații- , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	• Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II.	Exerciții, explicații	30%
	• Evaluare finală 70%.- alergare de rezistență 3.000m pe teren plat, conform baremierului pentru anul III.	Verificare parctică	70%
Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opț.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.4.2 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

NECLASIFICAT

and Reading Comprehension Achievement Test		
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, WritersDigestBooks, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

– Topic, Gist, Main Idea		
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%

Standard minim de performanță:

- înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi;
- producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni orale;
- exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral;
- utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opt.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.4.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Număr de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio

NECLASIFICAT

C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:**Bibliografie obligatorie:**

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, WritersDigestBooks, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, WritersDigestBooks, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

NECLASIFICAT

406 din 585

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente.. 	Teste de progres	30%

Standard minim de performanță:

- înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi;
- producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni orale;
- exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral;
- utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opț.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.4. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written);	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.4 Register and Style – Formal and Informal Letters;	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

NECLASIFICAT

C.5 Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Expressing and Argumenting Opinions	Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, WritersDigestBooks, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and	Conversație, Explicație, Exercițiu	

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test		
S.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientăși fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționareși dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelorși deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente.. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opt.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.4.5 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Număr de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written);	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.4 Register and Style – Formal and Informal Letters;	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

NECLASIFICAT

C.6 Expressing and Arguing Opinions	Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, WritersDigestBooks, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and	Conversație, Explicație, Exercițiu	

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Reading Comprehension Achievement Test		
S.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund

următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente... 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.46 seminar	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral si/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.2 Die deutschsprachigen Länder	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Symbole Deutschlands	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Deutschland – ein Land in Mitteleuropa	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die deutschen Bundesländer	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Tatsachen über Deutschland	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Rückblick in die deutsche Geschichte	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Eine Reise durch Deutschland	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie:

1. Balcik Ines, 250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2, Editura Litera, București, 2018 (37722).
2. Balas Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Editura Polirom, București, 2016 (35492).
3. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, Curs practic de limba germană, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700).
4. Palea Lucia-Larissa, Warum Deutsch lernen?, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009 (36257).
5. *** Tatsachen über Deutschland, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015 (38125).
6. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998 (35674).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau 	test, probă orală	30%

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	ascultate; prezentare orală.		
Evaluare finala	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.4.7 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de clasă, laborator de limbi străine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral si/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții de ascultare	Exerciții interactive
S.2 Die deutschsprachigen Länder	Conversație, Explicație	Exerciții interactive
S.3 Österreich – Land der Berge, Land am Strome	Lectura, Descriere, Conversație, Exercițiu	Exerciții interactive
S.4 Symbole Österreichs	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.5 Die österreichischen Bundesländer	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.6 Rückblick in die österreichische Geschichte	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.7 Wien – Hauptstadt Österreichs	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive

NECLASIFICAT

S.8 Die Schweiz	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.9 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.10 Mündliche Darstellung	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.11 Deutsche Minderheit in Rumänien	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol	Exerciții interactive
S.12 COLOCVIU		

Bibliografie:

1. Balcik Ines, 250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2, Editura Litera, București, 2018 (37722).
2. Balas Orlando, Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular, Editura Polirom, București, 2016 (35492).
3. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, Curs practic de limba germană, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700).
4. Palea Lucia-Larissa, Warum Deutsch lernen ?, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009 (36257).
5. *** Tatsachen über Deutschland, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015 (38125).
6. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1998 (35674).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Limba germană** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei **Limba germană** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau 	test, probă orală	30%

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	ascultate; prezentare orală.		
Evaluare finala	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	probă scrisă	70%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ELEMENTE DE INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5. din care curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

NECLASIFICAT

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice managementului protecției mediului în acțiunile militare; - identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului în acțiunile militare; - înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; - explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului protecției mediului în acțiunile militare; - explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare; - abilitatea de a colabora cu specialiștii din domeniul protecției mediului și domenii conexe pentru dezvoltarea profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Concepte și politici de mediu	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C2: Stadiul actual și de perspectivă privind protecția mediului în Armata României	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C3: Amenințări la adresa mediului pe timpul desfășurării operațiilor de menținere a păcii	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C4: Impactul acțiunilor militare asupra mediului înconjurător	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

C5: Sisteme pentru managementul calității mediului	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C6: Război ecologic – risc major pentru protecția mediului înconjurător	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu, C., Repez, F., Protecția mediului, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 2. Protecția mediului și conflictele armate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013; 3. P.Med.-3 – Protecția mediului pe timpul activităților militare, București, 2011; 4. P.Med.-4 – Gestionarea deșeurilor pe timpul activităților militare, București, 2011; 5. Mitețu, I., Moroșan, M., Protecția mediului în operațiile Forțelor Terestre, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010; 6. M-14 – Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a mediului în Armata României, București, 2008; 7. Surdu, F., Protecția mediului în situații de criză, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006; 8. *** SR EN ISO 9000: 2006, Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular; 9. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003; 10. Ghidul activităților de protecție a mediului pe timpul instruirii forțelor armate, București, 2003; 11. Rojanschi, V., Bran, F., Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002. 12. ***SR EN ISO 14040:2002, Management de mediu. Evaluarea ciclului de viață. Principii și cadru de lucru; 13. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 14. Rojanschi, V., Teacă, M., Florian, G., Iordache, C., Evaluarea impactului ecologic, Societatea Ateneului Român, Universitatea Ecologică, București, 2000. 15. Cunningham, W.P., Saigo, B. W., Environmental Science. A global Concern, Third edition, Wm. C. Brown Publisher, S.U.A., 1995; 16. Goudie, The human impact on the natural environment, second edition, Basil Blackwell, Oxford, 1986. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs
S1: Strategii și politici de mediu. Preocupări pe linia protecției mediului în unele armate moderne	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S2: Pregătirea anterioară și desfășurarea activităților de pregătirea mediului pe timpul instrucției	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S3: Studiu de caz – indicații practice / cerințe referitoare la politica de mediu	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S4: Activități ulterioare privind asigurarea protecției mediului pe timpul instrucției Forțelor Armate	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore

S5: Implicațiile desfășurării procesului de instrucție asupra mediului înconjurător	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S6: Colocviu		2 ore

Bibliografie:

1. Popescu, C., Repez, F., Protecția mediului, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013;
2. Protecția mediului și conflictele armate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013;
3. P.Med.-3 – Protecția mediului pe timpul activităților militare, București, 2011;
4. P.Med.-4 – Gestionarea deșeurilor pe timpul activităților militare, București, 2011;
5. Mitețu, I., Moroșan, M., Protecția mediului în operațiile Forțelor Terestre, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010;
6. M-14 – Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a mediului în Armata României, București, 2008;
7. Surdu, F., Protecția mediului în situații de criză, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006;
8. *** SR EN ISO 9000: 2006, Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular;
9. Oprean, C., Suci, O., Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București, 2003;
10. Ghidul activităților de protecție a mediului pe timpul instruirii forțelor armate, București, 2003;
11. Rojanschi, V., Bran, F., Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002.
12. ***SR EN ISO 14040:2002, Management de mediu. Evaluarea ciclului de viață. Principii și cadru de lucru;
13. Bucur, T., Tehnologii ecologice de protecție a mediului, Editura ULBS, Sibiu, 2001;
14. Rojanschi, V., Teacă, M., Florian, G., Iordache, C., Evaluarea impactului ecologic, Societatea Ateneului Român, Universitatea Ecologică, București, 2000.
15. Cunningham, W.P., Saigo, B. W., Environmental Science. A global Concern, Third edition, Wm. C. Brown Publisher, S.U.A., 1995;
16. Goudie, The human impact on the natural environment, second edition, Basil Blackwell, Oxford, 1986.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Elemente de ingineria și protecției mediului** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Elemente de ingineria și protecției mediului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;

- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice instruirii militarilor; • Utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Probă scrisă	60%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului pedagogic; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea unor ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire 	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor pedagogice de bază; • Alcatuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar; • Prezentarea și exemplificarea metodelor didactice și de evaluare specifice activităților de instruire a militarilor. 			

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL IV DE STUDII

SERIA 2023-2027

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE DE
TANCURI ȘI AUTO”***

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
432 din 585

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.48 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						24
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	62					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Fundamente ale leadershipului, Elemente de artă militară, Modelarea și simularea acțiunilor militare,
4.2. de competențe	Tactica subunităților de tancuri/transport, evacuare, mentenanță

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart., Simulator VBS 4
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • cunoașterea modului de planificare, organizare și conducere a instructajelor, repetițiilor precum și formarea deprinderilor de conducere a acțiunilor militare în context situațional tactic; • cunoașterea conceptelor teoretice de control operativ al spațiului de luptă și inducere în eroare a adversarului; • cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea

NECLASIFICAT

	și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./ Nr.ore	
C.1 Lider și leadership militar	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.2 Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel tactic - documente de planificare, pregătire, executare și evaluare a operațiilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.3 Proceduri de conducere a subunităților. Corelații cu procesul militar de luare a deciziei	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.4 Instructaje și repetiții în pregătirea operațiilor militare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.5 Sinergia elementelor puterii de luptă în câmp tactic	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.6 Proceduri de control operativ pentru sincronizarea acțiunilor pe câmpul de luptă și inducerea în eroare a adversarului	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
Total nr. ore			12

Bibliografie obligatorie:

1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs - Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
6. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;
7. ***, F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015.

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor

NECLASIFICAT

435 din 585

NECLASIFICAT

în Armata României, București 2020;

4. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;

5. Neagu A-C., Curs – Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2017;

6. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;

7. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;

8. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;

9. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;

10. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Techinternational Press, 2000;

11. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003;

12. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./Nr.ore	
S. 1 Particularități ale leadershipului în structurile militare	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Dosar cu documente, studii de caz	2
S. 2 Structuri de comandă și control la nivel tactic	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz	2
S. 3 Particularitățile TLP (troop leading procedures) la nivel pluton.	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz	2
S. 4 Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe schemă / hartă	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Dosar cu documente	2
S. 5 Rolul repetițiilor în pregătirea operațiilor militare	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz	2
S. 6 Leadership situațional, aplicație practică: jocul de război	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Documentarul STX-ului, scheme	2
Total nr. ore seminar			12
L. 1 Primirea și însușirea misiunii. Emiterea WARNO și pregătirea unui plan preliminar	Problematizarea, algoritimizarea, explicația	Videoproiector, tablă, machetă/hartă	2
L. 2 Completarea planului și emiterea ordinului de operații OPORD	Problematizarea, algoritimizarea,	Videoproiector, tablă, flipchart	2

NECLASIFICAT

436 din 585

NECLASIFICAT

	explicația	machetă/hartă	
L. 3 Organizarea și desfășurarea unei repetiții la macheta terenului	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică	2
L. 4 Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe schemă/hartă	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică	2
L. 5 Rezolvarea unor situații tactice pentru operații defensive pe bază de vignete (Vinnette Based Exercise)	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	VBS 4, Vignete	2
L. 6 Rezolvarea unor situații tactice pentru operații ofensive pe bază de vignete (Vignette Based Exercise)	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	VBS 4, Vignete	2
Total nr.ore laborator			12

Bibliografie obligatorie:

1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
8. ***, ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;
9. ***, F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015.

Bibliografie recomandată:

1. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
2. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
3. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
4. ***, S.MAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
13. ***, Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
14. Neagu A-C., Curs – Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2017.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice

NECLASIFICAT

437 din 585

subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Leadership situațional specific organizației militare.

• Tematica disciplinei Leadership în câmp tactic corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Utilizarea tehnologiei moderne;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor; • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin de operație; • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de informare); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)	35%

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Leadership în câmp tactic, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)
- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.4. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/sarcinilor specifice atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice armei și specializării militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Artillery – History, Overview, Types	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Field Artillery Tactics, Techniques and Procedures	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Field Artillery Fire	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Field Artillery Equipment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Field Artillery Ammunition	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Map Reading	Expunerea, Explicația, Descrierea	

Bibliografie obligatorii:

1. ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations, April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf

2. ADP 3-19 Fires, August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf

3. ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion, September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf

4. FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery, disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf

Bibliografie recomandată:

1. Fuller, Jeffrey Robert, United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?, Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Field Artillery Structure and Organization	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Field Artillery History	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
S.2 Field Artillery TTPs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Field Artillery TTPs	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.3 Targets, Trajectories, Fire Preparation	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Standard Reports – Restricted Overflying Zone (ROZ), Call for Fire (CFF), End of Mission (EOM)	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Artillery Instruments, Cannons, Howitzers, Mortars	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.5 Fuses, Projectiles, Propellants; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 Map Reading Techniques	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	

L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations, April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf</p> <p>2. ADP 3-19 Fires, August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf</p> <p>3. ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion, September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf</p> <p>4. FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery, disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. Fuller, Jeffrey Robert, United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?, Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

	personale.		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.50 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Didactica specialității militare semestrele 4 și 5 Didactica instrucției plutonului semestrul 6
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

NECLASIFICAT

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	– Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • Utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii militarilor din subordine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C. 1. Utilizarea programelor de instrucție pentru misiuni în procesul de desfășurare și evaluare a instrucției	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.2. Metodica utilizării documentelor specifice comandantului de pluton (întocmirea carnetului comandantului de pluton, fișe de apreciere/evaluare a subordonaților, întocmire proiect ordin de zi)	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C3. Metodica organizării și desfășurării unei ședințe de cunoaștere a sistemelor de blindate automobile și tractoare	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.4 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice cu plutonul (STX, FTX, LFX)	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.5 Metodica organizării și desfășurării admiterii la tragerile reale cu plutonul de tancuri/auto.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.6 Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema "Executarea	expunere, explicație, exemplificare	2 ore

NECLASIFICAT

446 din 585

NECLASIFICAT

deplasării tactice cu plutonul”		
C.7. Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema ”Acțiunile plutonului de tancuri/auto pe timpul pregătirii și ducerii operației de apărare”.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.8. Metodica organizării și conducerii unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu tema ”Acțiunile plutonului de tancuri/auto pe timpul pregătirii și ducerii operației ofensive”.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.9. Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu plutonul de tancuri/auto.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.10. Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu tema ”Acțiunile plutonului de tancuri/auto pe timpul pregătirii și ducerii operației de apărare”.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.11. Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice fără trageri de luptă (FTX) cu tema ”Acțiunile plutonului de tancuri/auto pe timpul pregătirii și ducerii operației ofensive”.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
C.12. Metodica organizării și desfășurării exercițiilor tactice cu trageri de luptă (LIVEX) cu plutonul de tancuri/auto.	expunere, explicație, exemplificare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013; 4. Cucuș, C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014; 5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008; 6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală; 7. ***, SMFT 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre; 8. ***, PIM-10.3. Programul de instrucție pentru misiuni a plutonului de tancuri; 9. ***, PIM – 17.3 Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de transport. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Metodica utilizării, completării documentelor specifice comandantului de pluton: întocmirea carnetului comandantului de pluton.	explicație, demonstrație, exersare	2 ore

NECLASIFICAT

447 din 585

NECLASIFICAT

S.2 Metodica completării documentelor specifice necesare admiterii tehnicii, armamentului, muniției și personalului la tragerile reale cu plutonul de tancuri/auto.	explicație, demonstrație, exersare	2 ore
S.3 Metodica organizării unei ședințe de cunoaștere a tehnicii de luptă din dotare.	explicație, demonstrație, exersare	2 ore
S.4. Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului. (STX ofensivă) cu plutonul de tancuri/auto.	explicație, demonstrație, exersare	2 ore
S.5. Primirea temei și a datelor de bază ale exercițiului. Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a exercițiului. (FTX ofensivă) cu plutonul de tancuri/auto.	explicație, demonstrație, exersare	2 ore
S.6. Colocviu	Probă scrisă	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
2. Bumbuc Ș., Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
3. Bocoș M., Instruirea interactivă, Ed. Polirom, București, 2013;
4. Cucuș C., Pedagogie, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014;
5. Cucuș C., Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, București, 2008;
6. ***, SMFT 47/2008 Precizări privind modul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni și programelor de instrucție individuală;
7. ***, 33/2015 Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele Terestre;
8. ***, PIM-10.3. Programul de instrucție pentru misiuni a plutonului de tancuri;
9. ***, PIM – 17.3 Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de transport.

Bibliografie recomandată:

1. Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- educația permanentă.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;

NECLASIFICAT

- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor pedagogice • explicarea / argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • proiect didactic 	Probă practică	30 %
Standard minim de performanță:			
- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIAGNOSTICAREA ȘI REPARAREA AUTOVEHICULELOR MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 9)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. din care curs	2	3.3 seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	3.5. din care curs	24	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		37			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Mecanică - Rezistența materialelor - Menținerea și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare - Carburanți, lubrifianți și lichide speciale
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de cunoașterea și mentenanța autovehiculelor
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de cunoașterea și mentenanța autovehiculelor
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale privind metodele de diagnosticare a autovehiculelor și a proceselor tehnologice de reparare a subansamblurilor acestora.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodelor de diagnosticare a autovehiculelor și a modului practic de utilizare a acestora • Explicarea metodei de management al riscurilor în procesele tehnologice de reparare a autovehiculelor • Cunoașterea principalelor defecte care apar la subansamblurile autovehiculelor și a proceselor tehnologice de reparare ale acestora • Cunoașterea activităților aferente verificării și recepției autovehiculelor reparate și a modului practic de desfășurare a acestora • Formarea deprinderilor practice privind repararea autovehiculelor și de întocmire a unui proces tehnologic de reparare a acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Principii generale ale diagnosticării 1.1. Conceptul de diagnosticare 1.2. Etape ale diagnosticării 1.3. Alegerea parametrilor de diagnosticare 1.4. Stabilirea valorilor caracteristice ale parametrilor de diagnosticare 1.5. Stabilirea mijloacelor și procedeele tehnice de măsurare 1.6. Concluzii ale diagnosticării	Expunere Explicație Conversație	2
C2. Instrumente ale diagnosticării utilizate pentru identificarea problemelor 2.1. Fișa de constatare a defectelor 2.2. Diagrama Pareto 2.3. Tabloul de bord 2.4. Metoda penalizării defectelor	Expunere Explicație Conversație	2
C3. Instrumente ale diagnosticării utilizate pentru analiza și identificarea cauzelor 3.1. Tehnica rezolvării problemelor 3.2. Brainstormingul 3.3. Diagrama cauză - efect	Expunere Explicație Conversație	2
C4. Diagnosticarea generală a autovehiculelor 4.1. Aspecte generale	Expunere Explicație	2

NECLASIFICAT

4.2. Mijloace și metode de diagnosticare 4.3. Diagnosticarea stării tehnice a autovehiculelor utilizând analiza multicriterială	Conversație	
C5. Diagnosticarea transmisiei 5.1. Diagnosticarea generală a transmisiei 5.2. Diagnosticarea subansamblurilor transmisiei 5.2.1. Diagnosticarea ambreiajului 5.2.2. Diagnosticarea cutiei de viteze și a reductorului 5.2.3. Diagnosticarea transmisiei longitudinale 5.2.4. Diagnosticarea punții motoare	Expunere Explicație Conversație	2
C6. Diagnosticarea motorului 6.1. Diagnosticarea generală 6.2. Diagnosticarea mecanismului motor 6.3. Diagnosticarea mecanismului de distribuție 6.4. Diagnosticarea instalației de alimentare 6.5. Diagnosticarea instalației de aprindere 6.6. Diagnosticarea instalației de răcire 6.7. Diagnosticarea instalației de ungere	Expunere Explicație Conversație	2
C7. Diagnosticarea suspensiei și a sistemului de frânare 7.1. Diagnosticarea arcurilor 7.2. Diagnosticarea amortizoarelor 7.3. Diagnosticarea instalației de frânare	Expunere Explicație Conversație	2
C8. Mentenanța autovehiculelor 8.1. Sisteme de mentenanță aplicate autovehiculelor militare 8.2. Mentenabilitatea autovehiculelor și factorii care o influențează 8.3. Managementul riscului în procesele tehnologice de reparare a autovehiculelor	Expunere Explicație Conversație	2
C9. Utilizarea metodei AMDEC în managementul riscurilor proceselor tehnologice de reparare a autovehiculelor 9.1. Planificarea managementului riscului 9.2. Identificarea riscurilor 9.3. Evaluarea riscului 9.4. Planificarea răspunsului la risc 9.5. Monitorizarea și controlul riscului	Expunere Explicație Conversație	2
C10. Procedee tehnologice utilizate la recondiționarea pieselor autovehiculelor 10.1. Recondiționarea pieselor prin sudare 10.2. Recondiționarea pieselor prin metalizare 10.3. Recondiționarea pieselor prin galvanizare 10.4. Recondiționarea pieselor prin ferare 10.5. Recondiționarea pieselor prin cuprare 10.6. Recondiționarea pieselor prin electroeroziune 10.7. Recondiționarea pieselor prin deformare plastică 10.8. Recondiționarea pieselor prin lipirea cu aliaje	Expunere Explicație Conversație	2

NECLASIFICAT

C11. Stabilirea procesului tehnologic de reparare a autovehiculelor 11.1. Generalități 11.2. Documentații tehnice necesare stabilirii unui proces tehnologic de reparare a autovehiculelor 11.3. Eficiența procesului tehnologic de reparare a autovehiculelor și factorii care îl influențează 11.4. Schema procesului tehnologic de reparare a autovehiculelor	Expunere Explicație Conversație	2
C12. Recepția autovehiculelor reparate 12.1. Condiții tehnice pentru montarea autovehiculelor 12.2. Rodajul autovehiculelor reparate 12.3. Verificări statice și în parcurs a autovehiculelor reparate 12.4. Verificări finale ale autovehiculelor reparate în stația I.T.P.	Expunere Explicație Conversație	2
Total nr. ore		24
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stratulat, M., Șoiman, M., Văiteanu, D. Diagnosticarea automobilelor. Editura tehnică (cota 11632/7). 2. Hilohi, C., ș.a. Metode și mijloace de încercare a automobilelor. Editura tehnică. 3. Dimitriu, L., Pantilimonescu, F., Niculescu, T. Sisteme electronice de control pentru automobile. Editura Militară, București, 1995. 4. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor și transportoarelor blindate. 5. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha și vehiculelor Humvee și Vamtac. 6. Col. dr. ing. Constantin Manea, col. dr. ing. Mihai Stratulat, Fiabilitatea și diagnosticarea automobilelor <p>Bibliografie recomandată</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Florea Constantin. Manual de cunoaștere a automobilului și conducere rațională. Ediția 2007, 127 pag. 8. Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 9. Petrescu Alexandru , Autoblindate ușoare moderne. Editura Militară, București, 1997. 10. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B. 11. https://www.e-automobile.ro/ 		
8.2. Laboratoare	Metode didactice	Nr. ore
L.1. Lucrări practice în atelierul de reparare a motoarelor autovehiculelor	Conversație Explicație Demonstrare	2
L.2. Lucrări practice de reparare a mecanismelor de direcție și transmisie a autovehiculelor	Conversație Explicație Demonstrare	2
L.3. Lucrări practice de reparare a instalației de frânare a autovehiculelor	Conversație Explicație Demonstrare	2
L.4. Lucrări practice de reparare a instalației electrice a autovehiculelor	Conversație Explicație	2

NECLASIFICAT

	Demonstrare	
L.5. Lucrări practice de reparare a șasiului și caroseriei autovehiculelor	Conversație Explicație Demonstrare	2
L.6. Lucrări practice de verificări finale în stația I.T.P. a autovehiculelor reparate	Conversație Explicație Demonstrare	2
Total nr. ore		12

Bibliografie obligatorie

1. Stratulat, M., Șoiman, M., Văiteanu, D. Diagnosticarea automobilelor. Editura tehnică (cota 11632/7).
2. Hilohi, C., ș.a. Metode și mijloace de încercare a automobilelor. Editura tehnică.
3. Dimitriu, L., Pantilimonescu, F., Niculescu, T. Sisteme electronice de control pentru automobile. Editura Militară, București, 1995.
4. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor și transportoarelor blindate.
5. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha și vehiculelor Humvee și Vamtac.
6. Col. dr. ing. Constantin Manea, col. dr. ing. Mihai Stratulat, Fiabilitatea și diagnosticarea automobilelor

Bibliografie recomandată

7. Florea Constantin. Manual de cunoaștere a automobilului și conducere rațională. Ediția 2007, 127 pag.
8. Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000.
9. Petrescu Alexandru , Autoblindate ușoare moderne. Editura Militară, București, 1997.
10. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B.
11. <https://www.e-automobile.ro/>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Diagnosticarea și repararea autovehiculelor, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:
 - Formarea specialiștilor în domeniul cunoașterii, exploatării, diagnosticării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și să organizeze activități tehnice specifice;
 - Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea, diagnosticarea și mentenanța motoarelor autovehiculelor;
 - Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor;
- Tematica disciplinei Diagnosticarea și repararea autovehiculelor, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Identificarea corectă și la timp a defecțiunilor ce apar la subansamblurile din compunerea tehnicii auto pe roți în scopul luării unor decizii raționale privind repararea acestora;

- Aplicarea corectă a procedurilor de diagnosticare și mentenanță ale autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea etapelor diagnosticării, alegerea parametrilor de diagnosticare pentru principalele subansambluri ale autovehiculelor și stabilirea valorilor caracteristice ale acestora; • Enumerarea principalelor instrumente de diagnosticare pentru identificarea problemelor și indicarea principalelor caracteristice ale acestora; • Enumerarea principalelor instrumente de diagnosticare pentru analiza și identificarea cauzelor și indicarea principalelor caracteristici ale acestora; • Descrierea metodei de diagnosticare a autovehiculelor utilizând analiza multicriterială; • Enumerarea etapelor managementului riscului în procesele tehnologice de mentenanță ale autovehiculelor; • Descrierea metodei AMDEC în managementul riscurilor proceselor tehnologice de reparare; • Enumerarea sistemelor de mentenanță aplicate autovehiculelor, particularități ale acestora; • Enumerarea etapelor de parcurs pentru stabilirea unui proces tehnologic de reparare a unui autovehicul; • Întocmirea schemei unui proces tehnologic de reparare a unui autovehicul; • Enumerarea principalelor tehnologii de recondiționare a pieselor autovehiculelor, particularități ale acestora; • Enumerarea activităților aferente recepției autovehiculelor reparate, descrierea succintă a acestora. 	Probă scrisă	75 %
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea procesului tehnologic de reparare a motoarelor autovehiculelor și a particularităților privind repararea mecanismelor și instalațiilor acestuia; • Descrierea procesului tehnologic de 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	25 %

NECLASIFICAT

	reparare a mecanismelor de transmisie și direcție a autovehiculelor; <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea procesului tehnologic de reparare a instalației de frânare a autovehiculelor; • Descrierea procesului tehnologic de reparare a instalației electrice a autovehiculelor; • Descrierea procesului tehnologic de reparare a șasiului și caroseriei autovehiculelor; • Descrierea fluxului tehnologic de verificare în stația I.T.P. a autovehiculelor. 		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască instrumentele și metodele de diagnosticare a autovehiculelor în proporție de minim 30 %. - Să întocmească schema unui proces tehnologic de reparare a autovehiculelor în proporție de 50 %. - Să definească în proporție de 50 % activitățile de verificare finală a unui autovehicul reparat. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚIILE SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI ÎN MEDII SPECIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 9)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.51 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		37				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Număr de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Elemente de artă militară, Bazele operațiilor Forțelor Terestre,
4.2. de competențe	Tactica subunităților de tancuri 1 și 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

NECLASIFICAT

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților acțiunilor militare ale subunităților de tancuri în medii specifice și valorificarea eficientă a potențialului de luptă al tancurilor în condiții extreme.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea tacticilor, tehnicilor și procedurilor la caracteristicile zonelor de operații extreme; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind operațiile subunităților de tancuri în medii și circumstanțe specifice (zone cu rețele hidrografice dezvoltate, zone urbane, zona de litoral, teren muntos împădurit); • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./Nr.ore	
C.1 Influența zonelor cu o rețea hidrografică dezvoltată asupra acțiunilor militare ale subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.2 Ofensiva subunităților de tancuri cu forțarea unui curs de apă/canal	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.3 Apărarea subunităților de tancuri pe un curs de apă/canal	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.4 Influența zonelor urbane asupra acțiunilor militare ale subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.5 Ofensiva în localitate a subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.6 Apărarea în localitate a subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.7 Particularitățile operațiilor subunităților de tancuri în teren muntos împădurit	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.8 Ofensiva subunităților de tancuri în teren muntos împădurit	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.9 Apărare subunităților de tancuri în teren muntos împădurit	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.10 Ofensiva subunităților de tancuri în zona de litoral	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C.11 Apărare subunităților de tancuri în zona de litoral	Expunere, explicație,	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2

NECLASIFICAT

	conversație		
C.12 Particularitățile acțiunilor subunităților de tancuri în condiții extreme – deșertice, reci arctice	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
Nr.total de ore			24

Bibliografie obligatorie:

1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs – Acțiuni tactice în medii și circumstanțe specifice executate de subunitățile de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
6. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2, Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
3. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
4. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
5. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
6. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
7. Grigoraș C., Raporturi putere militară – securitate națională, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015;
8. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
9. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./ Nr.ore	
S. 1 Particularități ale operațiilor specifice luptei armate duse de subunitățile de tancuri în zone cu o rețea hidrografică dezvoltată	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, studii de caz	2
S. 2 Particularitățile întrebuințării subunităților de tancuri în lupta urbană	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, scheme, studii de caz	2
S. 3 Lupta subunităților de tancuri în teren muntos împădurit	Studiu de caz,	Videoproiector,	2

NECLASIFICAT

460 din 585

NECLASIFICAT

	dezbateri, explicație	scheme, studii de caz	
S. 4 Lupta subunităților de tancuri în condiții de vizibilitate redusă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, scheme, studii de caz	2
S. 5 Tactica subunităților de tancuri în zona de litoral	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, scheme, studii de caz	2
S. 6 Particularitățile acțiunilor subunităților de tancuri în condiții extreme	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, scheme, studii de caz	2
Nr.total de ore			12

Bibliografie obligatorie:

1. Grigoraș, C., Coman, M., Curs – Acțiuni tactice în medii și circumstanțe specifice executate de subunitățile de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
5. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
6. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2, Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
3. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
4. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
5. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
6. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
7. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
8. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Operațiile subunităților de tancuri în medii specifice au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea

NECLASIFICAT

461 din 585

<p>activităților specifice subunităților de tancuri și corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Particularități în planificarea, organizarea și evaluarea acțiunilor militare în medii complexe. <p>• Tematica disciplinei Operațiile subunităților de tancuri în medii specifice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unui limbaj operațional comun; - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Utilizarea tehnologiei moderne; - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează cadrul conceptual acțional în zone cu rețele hidrografice dezvoltate, zone urbane, zona de litoral, teren muntos împădurit; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Identificarea caracteristicilor esențiale care particularizează operațiile subunităților de tancuri în zone extreme; • Explicarea tacticilor, tehnicilor și procedurilor utilizate de subunitățile de tancuri în medii și circumstanțe specifice; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea cadrului conceptual acțional doctrinar la specificul operațiilor în medii și circumstanțe specifice; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Referat (20%) Dezbateri seminar (10%)	30%

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Operațiile subunităților de tancuri în medii specifice, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)
- Realizarea și predarea unui referat, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Operațiile subunităților de tancuri în medii specifice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MECATRONICA AUTOVEHICULELOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate (opt. 10)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					2
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanică • Dinamica autovehiculelor militare • Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

	<p>respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, sală de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă, sală de specialitate, parc auto.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor generale privind sistemele mecatronice ale autovehiculelor, respectiv a rolului pe care acestea îl au în creșterea siguranței, reducerea noxelor, economicitatea motoarelor, precum și în creșterea confortului interior.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și cunoașterea componentelor sistemelor mecatronice ale autovehiculelor; • Definirea conceptelor specifice sistemelor mecatronice precum cele despre senzori și actuatori în tehnologia automobilelor, funcționarea sistemelor de injecție, controlul noxelor, etc; • Însușirea cunoștințelor despre sistemele mecatronice ale autovehiculelor militare din înzestrare, precum și a particularităților acestora; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în domeniul mecatronicii autovehiculelor; • Creșterea capacității studenților de a identifica componentele mecatronice din autovehicule, senzorii, tractoarele, actuatorii și de a putea să prezinte rolul fiecăruia și de a descrie modul de funcționare a acestora.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Obs
C1-C2 Introducere în mecatronica autovehiculelor. Definire. Clasificarea sistemelor mecatronice. Arhitectura	Expunere Explicație	4

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

sistemelor mecatronice ale autovehiculelor. ECU. Tipuri de rețele de comunicare.	Conversație	
C3-C4. Sistemele mecatronice din compunerea unui autovehicul. Particularități ale sistemelor mecatronice ale vehiculelor militare.	Expunere Explicație Conversație	4
C5-C6. Senzori și traductoare în managementul electronic al autovehiculelor. Clasificare. Descriere. Exemplificare.	Expunere Explicație Conversație	4
C7-C8. Managementul electronic al motoarelor. Tipuri de sisteme de aprindere la MAS. Controlul electronic al dozării amestecului la MAS. Sisteme electronice de control al injecției la MAC.	Expunere Explicație Conversație	4
C9-C10. Managementul electronic al fluxului de putere. Controlul electronic al sistemului de rulare. ASR.	Expunere Explicație Conversație	4
C11-C12. Controlul electronic al siguranței active (ABS, EBA, EHB, EMB, ESP etc.) și pasive (ACS)	Expunere Explicație Conversație	4
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farcaș Flavian – Mecatronica automobilului – CURS, specializarea Mecatronică a Facultății de Mecanică Iași, Universitatea Gh. Asachi, 249 pag., 2014. – format electronic: https://mec.tuiasi.ro/ro/images/OMM/Mecatronics%20Automobilului.pdf; 2. Adrian Dumitriu, BAZELE SISTEMELOR MECATRONICE – Curs, Vol. I, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Catedra de mecanică fină și mecatronică, format electronic: http://webbut2.unitbv.ro/Carti%20on-line/BSM/Dumitriu_BSM_2006.pdf; 3. Devdas Shetty, Richard A. Kolk, MECHATRONICSSYSTEM DESIGN, SI Edition, 2011; 4. REIF K. - Automotive Mechatronics - Automotive Networking Driving Stability Systems Electronics, Springer, 538 pag., 2015. 		
8.2. Laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Obs
L1. Cunoașterea elementelor componente ale sistemelor mecatronice ale autovehiculelor precum și rolul acestora.	Conversație Explicație Demonstrare	2
L2. Analiza comparativă a caracteristicilor sistemelor mecatronice specifice autovehiculelor comerciale, respectiv militare.	Conversație Explicație Demonstrare	2
L3. Înțelegerea modului de funcționare și a particularităților senzorilor și traductoarelor ce se utilizează pentru managementul electronic al autovehiculelor	Conversație Explicație Demonstrare	2
L4. Analiza comparativă a sistemelor electronice de control specifice MAS și MAC.	Conversație Explicație Demonstrare	2
L5. Cunoașterea soluțiilor constructive existente pentru controlul electronic al transmiterii fluxului de putere de la motor la sistemul de rulare.	Conversație Explicație Demonstrare	2

NECLASIFICAT

465 din 585

NECLASIFICAT

L6.Înțelegerea modului de funcționare a sistemelor electronice utilizate pentru siguranța activă și pasivă.	Conversație Explicație Demonstrare	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farcaș Flavian – Mecatronica automobilului – CURS, specializarea Mecatronică a Facultății de Mecanică Iași, Universitatea Gh. Asachi, 249 pag., 2014. – format electronic: https://mec.tuiasi.ro/ro/images/OMM/Mecatronica%20Automobilului.pdf; 2. Adrian Dumitriu, BAZELE SISTEMELOR MECATRONICE – Curs, Vol. I, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Catedra de mecanică fină și mecatronică, format electronic: http://webbut2.unitbv.ro/Carti%20on-line/BSM/Dumitriu_BSM_2006.pdf; 3. Devdas Shetty, Richard A. Kolk, MECHATRONICS SYSTEM DESIGN, SI EDITION, 2011. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Mecatronica autovehiculelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mecatronicii autovehiculelor comerciale și militare; - Înțelegerea și interpretarea fenomenelor în domeniu și specialitate, utilizând cunoștințele de mecatronică cu aplicații la autovehicule. • Tematica disciplinei Mecatronica autovehiculelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea tehnologiilor moderne; - Identificarea variantelor viabile și optime de utilizare a sistemelor mecatronice ale autovehiculelor în condiții de eficiență maximă.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor componente ale autovehiculelor, care au încorporate elemente de asistare electronică a funcționării. 	Teste curente/ Lucrări de laborator	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea funcțiilor specifice la senzorii și traductoarele din construcția sistemelor mecatronice de pe autovehicule; • Interpretarea comportării sistemelor mecatronice de pe autovehicule în comparație cu sistemele clasice. 	Probă scrisă	70%

10.6. Standard minim de performanță

- Să identifice sistemele din compunerea autovehiculelor, care au încorporate elemente de asistare electronică a funcționării, în proporție de minim 30%;
- Să evalueze funcțiile specifice la senzorii și traductoarele din construcția sistemelor mecatronice de pe autovehicule, în proporție de minim 30%;
- Să descrie succint modul de comportare a sistemelor mecatronice de pe autovehicule în comparație cu sistemele clasice.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE CONDUCERE A FOCULUI TANCURILOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 10)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	3.52 seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate
4.2. de competențe	Construcția și serviciul la armament

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.,
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de tancuri și auto; • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare a sistemelor de conducere a focului de pe tancul principal de luptă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor sisteme de conducere a focului din dotarea armatelor moderne; • cunoașterea sistemelor de conducere a focului de pe tancurile din dotarea Armatei Române; • formarea abilităților și deprinderilor de utilizare a sistemelor de conducere a focului tancurilor; • valorificarea eficientă a caracteristicilor sistemelor de conducere a focului tancurilor în executarea focului cu armamentul de pe tanc; • aplicarea corectă a regulilor de tragere prin ochire directă; • formarea competențelor profesionale de conducere a focului subunităților de tancuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs./ Nr.ore
C1. Sisteme de conducere a focului - aplicații militare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor 2

NECLASIFICAT

C2. Sisteme de conducere a focului din dotarea tancurilor principale de luptă ale armatelor moderne	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C3. Aparatele de ochire, observare și orientare din tanc	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C4. Destinația, caracteristicile, părțile componente ale stabilizatorului și dispunerea acestora în tancul T-55/TR-85	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C5. Destinația, caracteristicile, posibilitățile tehnice, părțile componente ale stabilizatorului și dispunerea acestora în tancul TR-85M1	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C6. Reguli de tragere prin ochire directă cu armamentul de pe tanc	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C7. Sistemul de conducere a focului pentru armamentul de pe tanc CICLOP – rol, compunere	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C8. Sistemul de conducere a focului pentru armamentul de pe tanc CICLOP- funcționare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C9. Sistemul de conducere a focului SCF CICLOP-M – rol, compunere	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C10. Sistemul de conducere a focului SCF CICLOP-M – funcționare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C11. Sistemul de conducere a focului VOLNA	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
C12. Conducerea focului subunităților de tancuri	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor	2
Total nr.ore			24

Bibliografie obligatorie:

1. ***Manual privind cunoașterea construcției, funcționării și exploatării sistemului de conducere a focului CICLOP, București 1989;
2. ***F.T./Tc.6, Manualul instrucției tanchiștilor, București 2018;
3. ***F.T./Tc.-7, Manualul de cunoaștere și mentenanță al tancului TR-85M1, București, 2008;
4. ***Notița tehnică a tancului mijlociu TR-85, vol. 1, F.M.G.S. 1988;
5. *** , F.T./Tc – 9: Manualul regulilor de tragere prin ochire directă cu armamentul de pe tanc, Pitești, 2009;
6. ***F.T./Tc.- 12, Instrucțiuni de tragere cu armamentul de pe tanc, București, 2014;
7. *** Manualul tancului T-55, București 1970;
8. ***Manualul de întreținere tehnică a tancului T-55, Editura militară 1974;

Bibliografie recomandată:

1. *** , F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
 2. *** , Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
 3. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
 4. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
 5. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
 6. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
- Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs./Nr.ore	
L1. Demontarea, montarea, reglarea aparatelor de ochire de pe tanc	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Planșe, tanc	2
L2. Cunoașterea și utilizarea stabilizatorului de pe tanc	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Planșe, tanc	2
L3. Reguli de tragere prin ochire directă – stabilirea elementelor de tragere în contexte situaționale diferite	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme ,hartă, studii de caz, VBS 4	2
L4. Cunoașterea și utilizarea SCF CICLOP	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Planșe, videoproiector, tanc	2
L5. Cunoașterea și utilizarea SCF CICLOP-M	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Planșe, videoproiector, tanc	2
L6. Conducerea focului tancului în contexte situaționale complexe	Problematizarea, algoritimizarea,	Scheme ,hartă, studii de caz,	2

	antrenamentul/exersarea	VBS 4	
Total nr.ore			12

Bibliografie obligatorie:

1. ***Manual privind cunoașterea construcției, funcționării și exploatării sistemului de conducere a focului CICLOP, București 1989;
2. ***F.T./Tc.6, Manualul instrucției tanchiștilor, București 2018;
3. ***F.T./Tc.-7, Manualul de cunoaștere și mentenanță al tancului TR-85M1, București, 2008;
4. ***Notița tehnică a tancului mijlociu TR-85, vol. 1,F.M.G.S. 1988;
5. ***, F.T./Tc – 9: Manualul regulilor de tragere prin ochire directă cu armamentul de pe tanc, Pitești, 2009;
6. ***,F.T./Tc.- 12, Instrucțiuni de tragere cu armamentul de pe tanc, București, 2014;
7. *** Manualul tancului T-55, București 1970;
8. ***Manualul de întreținere tehnică a tancului T-55, Editura militară 1974;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
4. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
5. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
6. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
7. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Sisteme de conducere a focului tancurilor au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Tematica disciplinei Sisteme de conducere a focului tancurilor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată sistemelor tehnice de blindate;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea părților componente și a algoritmilor de punere în funcțiune a sistemelor de conducere a focului; • Stabilirea corectă a elementelor de tragere utilizând aparatura și sistemele optice de pe tanc; • Cunoașterea părților componente și a algoritmului de punere în funcțiune a stabilizatoarelor; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Utilizarea teoriilor în conducerea focului subunităților de tancuri. 	Examen	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Executarea corectă a algoritmilor de punere în funcțiune și utilizare a SCF de pe tancuri; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Referat	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Sisteme de conducere a focului tancurilor, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul laboratoarelor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui referat, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Sisteme de conducere a focului tancurilor, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SCENARIILE TACTICE SPECIFICE ARMEI AUTO						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 11)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care curs	3.2.	2	3.53 seminar/laborator	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	24/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	76					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară, Bazele operațiilor Forțelor Terestre, Leadership în câmp tactic
4.2. de competențe	Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță 1,2,3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart., Simulator VBS 4
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea cunoștințelor teoretice, privind tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, în elaborarea unor scenarii viabile pentru instruirea forțelor în concordanță cu sarcinile și misiunile de îndeplinit.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind elaborarea scenariilor și instruirii forțelor; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • utilizarea corectă a semnelor convenționale pentru reprezentarea grafică a obiectelor operaționale, acțiunilor acestora și fenomenelor meteo; • racordarea scenariilor tactice la cerințele de instruit, corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; • înțelegerea cadrului conceptual al situației tactice și soluționarea acesteia în timp oportun cu respectarea legilor și principiilor luptei armate; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Noțiuni introductive privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre	Expunere, explicație, conversație	2
C2. Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea și desfășurarea exercițiilor	Expunere, explicație, conversație	2
C3. Tipologia scenariilor	Expunere, explicație, conversație	2
C4. Scenarii tactice – mijloc de obiectivare a realității câmpului de luptă	Expunere, explicație, conversație	2
C5. Metodologia elaborării scenariilor pentru desfășurarea exercițiilor	Expunere, explicație, conversație	2
C6. Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor. Semne convenționale pentru unități, armamentul și tehnica de luptă secifice Forțelor Ferestre	Expunere, explicație, conversație	2
C7. Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor. Semne convenționale specifice măsurilor de control al operațiilor în mediu terestru	Expunere, explicație, conversație	2
C8. Standardizarea instruirii individuale și colective a militarilor	Expunere, explicație, conversație	2
C9. Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de transport, evacuare, mentenanță în operația ofensivă	Expunere, explicație, conversație	2
C10. Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de transport, evacuare, mentenanță în operația de apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C11. Plutonul de transport, evacuare, mentenanță în operații intermediare - Scenarii specifice	Expunere, explicație, conversație	2
C12. Fundamente teoretice privind evaluarea instrucției colective în Forțele Terestre	Expunere, explicație, conversație	2
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. ***,F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;		
2. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;		
3. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;		

4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;
6. Udeanu, Gh., Scenarii Tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2011;
7. GRIGORAȘ C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. S.M.F.T. – 4 din 04.02.2021, F.T./Au-3, Manualul companiei de transport-depozitare în
4. sprijinul unităților/marilor unități luptătoare, București, 2020.
5. S.M.F.T. – 35 din 22.12.2015, F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de
6. transport, București, 2015.
7. S.M.F.T. – 52 din 05.11.2018, Manualul instrucției conducătorilor auto, București, 2018.
8. M. – 4 din 15.01.2014, L-14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport
9. ale marilor unități și unităților militare, București, 2014.
10. M. – 94 din 16.11.2011, L-14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile
11. multimodale, București, 2011.
12. M. – 158 din 16.10.2007, L-14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea,
13. coordonarea, monotorizarea și controlul executării mișcării transporturilor pe căile de
14. comunicații rutiere, București, 2007.
15. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
16. ***Exercițiul tactic complex – volumul 3 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Extrase cu noțiuni necesare fundamentării teoretice a procesului de organizare, desfășurare și evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
17. ***Exercițiul tactic complex – volumul 4 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Modele de scenarii tactice și ordine de operații necesare pregătirii procesului de evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
18. Neagu A-C., Curs – Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2017;
19. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
20. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
21. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
22. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
23. Grigoraș C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, Ghid metodologic de elaborare EXPLAN, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
------------------------	-------------------	------

NECLASIFICAT

S1. Fundamente ale instruirii forțelor armate	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S2. Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S3. Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S4. Standardizarea instrucției individuale și colective	Dezbateri, explicație	2
S5. Metodologia elaborării scenariilor	Dezbateri, explicație	2
S6. Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S7. Integrarea experimentelor în planificarea și desfășurarea exercițiilor	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S8. Corelații scenariu – obiective de instruire	Dezbateri, explicație	2
S9. Lista cu principalele evenimente și incidente – rol, principii de elaborare	Dezbateri, explicație	2
S10. Particularitățile scenariului pentru o operație ofensivă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S11. Particularitățile scenariului pentru o operație de apărare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
S12. Evaluarea instrucției	Studiu de caz, dezbateri, explicație	2
L1. Materializarea grafică a entităților, tehnicii militare și a concepției de desfășurare a acțiunilor militare	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	2
L2. Evaluarea instrucției pe bază de PII și PIM - uri	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	2
L3. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație ofensivă din mișcare	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2
L4. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație ofensivă din contact	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2

NECLASIFICAT

478 din 585

NECLASIFICAT

L5. Rezolvarea unei situații tactice prin acțiuni ofensive	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2
L6. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație de apărare în afara contactului cu inamicul	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2
L7. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație de apărare în contact cu inamicul	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	2
L8. Rezolvarea unei situații tactice prin acțiuni defensive	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	2
L9. Elaborarea scenariului grafic și text pentru executarea unei etape de marș	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2
L10. Rezolvarea unei situații tactice care necesită dislocarea forțelor în zona de operații	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2
L11 Analiza și elaborarea documentelor pentru soluționarea evenimentelor transmise prin Lista cu principalele evenimente și incidente MEL/MIL	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2
L12. Rezolvarea unor situații tactice complexe pe bază de vignete (Vignette Based Exercises)	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	2

Bibliografie obligatorie:

1. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
3. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;
6. Udeanu, Gh., Scenarii Tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2011;
7. GRIGORAȘ C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în

- operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
 3. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
 4. ***Exercițiul tactic complex – volumul 3 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Extrase cu noțiuni necesare fundamentării teoretice a procesului de organizare, desfășurare și evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
 5. ***Exercițiul tactic complex – volumul 4 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Modele de scenarii tactice și ordine de operații necesare pregătirii procesului de evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
 6. Neagu A-C., Curs – Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2017;
 7. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
 8. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
 9. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
 10. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
 11. Grigoraș C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, Ghid metodologic de elaborare EXPLAN, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Scenarii tactice specifice armei auto au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Scenarii tactice specifice armei auto corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare; • Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor; • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin de operație; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice; • Rezolvarea situațiilor tactice în concordanță cu legile și principiile luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)	35%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Scenarii tactice specifice armei auto, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Scenarii tactice specifice armei auto, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SCENARIILE TACTICE SPECIFICE ARMEI TANCURI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 11)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care curs	3.2.	2	3.54 seminar/laborator	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	24/24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	76					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară, Bazele operațiilor Forțelor Terestre, Leadership în câmp tactic
4.2. de competențe	Tactica subunităților de tancuri 1,2,3

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart., Simulator VBS 4

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea cunoștințelor teoretice, privind tactica subunităților de tancuri, în elaborarea unor scenarii viabile pentru instruirea forțelor în concordanță cu sarcinile și misiunile de îndeplinit.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind elaborarea scenariilor și instruirii forțelor; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • utilizarea corectă a semnelor convenționale pentru reprezentarea grafică a obiectelor operaționale, acțiunilor acestora și fenomenelor meteo; • racordarea scenariilor tactice la cerințele de instruit, corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; • înțelegerea cadrului conceptual al situației tactice și soluționarea acesteia în timp oportun cu respectarea legilor și principiilor luptei armate; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Noțiuni introductive privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2. Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea și desfășurarea exercițiilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3. Tipologia scenariilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4. Scenarii tactice – mijloc de obiectivare a realității câmpului de luptă	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5. Metodologia elaborării scenariilor pentru desfășurarea exercițiilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6. Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor. Semne convenționale pentru unități, armamentul și tehnica de luptă specifice Forțelor Ferestre	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C7. Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor. Semne convenționale specifice măsurilor de control al operațiilor în mediu terestru	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C8. Standardizarea instruirii individuale și colective a militarilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C9. Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operația ofensivă	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C10. Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operația de apărare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

NECLASIFICAT

C11. Plutonul de tancuri în operații intermediare - Scenarii specifice	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C12. Fundamente teoretice privind evaluarea instrucției colective în Forțele Terestre	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie obligatorie:

1. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
3. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;
6. ***Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;
7. Udeanu, Gh., Scenarii Tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2011;
8. GRIGORAȘ C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. ***Exercițiul tactic complex – volumul 3 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Extrase cu noțiuni necesare fundamentării teoretice a procesului de organizare, desfășurare și evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
5. ***Exercițiul tactic complex – volumul 4 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Modele de scenarii tactice și ordine de operații necesare pregătirii procesului de evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
6. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
7. Neagu A-C., Curs – Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2017;
8. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
9. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
10. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
11. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei

NECLASIFICAT

485 din 585

NECLASIFICAT

<p>Forțelor Terestre, 2016; 12. Grigoraș C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, Ghid metodologic de elaborare EXPLAN, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Fundamente ale instruirii forțelor armate	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S2. Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S3. Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S4. Standardizarea instrucției individuale și colective	Dezbateri, explicație	Scheme, PII, PIM, ASIE
S5. Metodologia elaborării scenariilor	Dezbateri, explicație	Videoproiector, tablă
S6. Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, tablă
S7. Integrarea experimentelor în planificarea și desfășurarea exercițiilor	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Videoproiector, tablă, studii de caz
S8. Corelații scenariu – obiective de instruire	Dezbateri, explicație	Videoproiector, tablă
S9. Lista cu principalele evenimente și incidente – rol, principii de elaborare	Dezbateri, explicație	Videoproiector, tablă
S10. Particularitățile scenariului pentru o operație ofensivă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S11. Particularitățile scenariului pentru o operație de apărare	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
S12. Evaluarea instrucției	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Documentarul STX-ului, scheme
L1. Materializarea grafică a entităților, tehnicii militare și a concepției de desfășurare a acțiunilor militare	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	Videoproiector, tablă, machetă/hartă

NECLASIFICAT

486 din 585

NECLASIFICAT

L2. Evaluarea instrucției pe bază de PII și PIM-uri	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	Videoproiector, tablă, flipchart machetă/hartă
L3. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație ofensivă din mișcare	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L4. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație ofensivă din contact	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L5. Rezolvarea unei situații tactice prin acțiuni ofensive	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Videoproiector, tablă, machetă/hartă
L6. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație de apărare în afara contactului cu inamicul	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Videoproiector, tablă, flipchart machetă/hartă
L7. Elaborarea scenariului grafic și text pentru o operație de apărare în contact cu inamicul	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L8. Rezolvarea unei situații tactice prin acțiuni defensive	Problematizarea, algoritmizarea, explicația	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L9. Elaborarea scenariului grafic și text pentru executarea unei etape de marș cu tancurile	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L10. Rezolvarea unei situații tactice care necesită dislocarea forțelor în zona de operații	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L11 Analiza și elaborarea documentelor pentru soluționarea evenimentelor transmise prin Lista cu principalele evenimente și incidente MEL/MIL	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L12. Rezolvarea unor situații tactice complexe pe bază de vignete (Vignette Based Exercises)	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	VBS 4, Vignete

Bibliografie obligatorie:

1. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
3. ***, S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-4, Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;
6. ***Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;
7. Udeanu, Gh., Scenarii Tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2011;
8. GRIGORAȘ C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. ***Exercițiul tactic complex – volumul 3 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Extrase cu noțiuni necesare fundamentării teoretice a procesului de organizare, desfășurare și evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
5. ***Exercițiul tactic complex – volumul 4 – Documentar preliminar destinat studenților anului III de studiu. Modele de scenarii tactice și ordine de operații necesare pregătirii procesului de evaluare a nivelului de instrucție, 8 coautori, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014;
6. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
7. Neagu A-C., Curs – Tactica subunităților de transport, evacuare, mentenanță, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2017;
8. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
9. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
10. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
11. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
12. Grigoraș C., Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, Ghid metodologic de elaborare EXPLAN, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Scenarii tactice specifice armei tancuri au ca scop dezvoltarea

NECLASIFICAT

abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Leadership situațional specific organizației militare.

• Tematica disciplinei Scenarii tactice specifice armeei tancuri corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Utilizarea tehnologiei moderne;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare; • Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor; • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan/ordin de operație; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice; • Rezolvarea situațiilor tactice în concordanță cu legile și principiile luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)	35%

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Scenarii tactice specifice armei tancuri, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)
- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Scenarii tactice specifice armei tancuri, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate (opt. 12)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	16	3.6. laborator	8
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						
3.7. Total ore studiu individual		74				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• științe militare
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. ▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e). ▪ Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. ▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul operațiilor militare; ▪ prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; ▪ formarea și dezvoltarea deprinderilor minime în lucrul de stat major; ▪ asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care operează procesul operațiilor Forțelor Terestre; ▪ redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; ▪ utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului operațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Statul major – organizare, responsabilități.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Teorii privind planificarea acțiunilor militare.	expunere, explicație,	4 ore

NECLASIFICAT

	conversație	
C.3. Procesul militar de luare a deciziei.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Integrarea proceselor: procesul de management al țintelor (targeting).	expunere, explicație, conversație	4 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018.
3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
4. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
5. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, 2016.
6. JP 3-16, Multinational Operations, 2013.
7. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
8. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații, București, 2019.
9. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Organizarea/funcționarea centrelor statului major în TO Afghanistan.	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.2. Elaborarea COA adversar; elaborarea designului operației; elaborarea COA forțe proprii.	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.3. Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei).	expunere, explicație, conversație	2 ore
S.4. Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO.	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre,

“Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.

3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.

4. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.

5. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, 2016.

6. JP 3-16, Multinational Operations, 2013.

7. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.

8. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații, București, 2019.

9. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a instrumentelor specifice lucrului de stat major; ▪ formarea unui limbaj militar operațional comun; ▪ redarea etapizării și conținutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al țintelor; ▪ enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; ▪ redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

NECLASIFICAT

	normative în vigoare.		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; ▪ explicarea și întrebuițarea diferitelor noțiuni și concepte specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; ▪ reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. ▪ formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; ▪ formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; ▪ cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor; ▪ înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei; ▪ formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate (opt. 12)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.2. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						
3.7. Total ore studiu individual						74
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• științe militare
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> – Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. – Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> – La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită la cursul/ seminarul precedent(e). – Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva scenarii/aplicații practice (individual sau în echipă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. – Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sisteme software dedicate
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor tehnice militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei naționale pentru apărare; • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Resursele apărării – conținut și dimensiuni specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore

NECLASIFICAT

C4. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Educarea populației privind aspectele nonmilitare ale securității, între necesitate standardizată și libertate acțională asumată	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8. Apărare, securitate și dezvoltare sustenabilă – tendințe și provocări	expunere, explicație, conversație	2 ore
Total nr. ore		16

Bibliografie obligatorie:

1. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
2. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
3. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
4. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
5. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare

Bibliografie recomandată:

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, Minidicționar de managementul capacităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. Proprietate și patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naționale. București, Editura: Universității Naționale de Apărare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, București, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003
6. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
7. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
8. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
9. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
---------------------	--------------------------	-------------------

NECLASIFICAT

S1. Interdependențe între resurse și asigurarea stării de securitate. Bune practici	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S2. Atribuțiile operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Problematizare, Demonstrație Explicație,	2 ore
S3. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S4. Rezervele de stat: constituire și management operațional	Explicație, Problematizare,	2 ore
S5. Metode și tehnici decizionale. Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine și incertitudine.	Conversație, Explicație, Problematizare	4 ore
S6. Operaționalizarea atribuțiilor structurii teritoriale pentru probleme speciale. Studiu de caz	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S7. Exercițiu integrator – conexiuni între standarde-capabilități-modele de interoperabilitate	Scenariu	2 ore
Total nr. ore		16
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009. 2. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare. 3. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. 4. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare. 5. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare, Editura A.F.T., Sibiu, 2013. 2. Badea, D., Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016. 4. Enache, Ioana. Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naționale. București, Editura: Universității Naționale de Apărare 'Carol I', 2017 		

NECLASIFICAT

499 din 585

5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, București, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003
6. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
7. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
8. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
9. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; - Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice PENTA; - Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale . 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

NECLASIFICAT

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - detalierea factorilor care influențează PENTA; - explicarea principiilor PENTA; - enumerarea capabilităților de apărare din perspectiva PENTA; - enumerarea și detalierea sarcinilor instituțiilor cu atribuțiuni pe linia PENTA - abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea sumativă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate (opt. 13)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. laborator	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual						57
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la

NECLASIFICAT

seminarului	<p>solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
-------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a militarilor și de aplica procedurile prevăzute în situația încălcării de către militari a normelor juridice aplicabile în activitatea structurilor din sistemul național de apărare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și explicarea formelor răspunderii juridice cu care pot interacționa militarii în activitatea lor și a categoriilor de norme juridice care reglementează faptele și sancțiunile specifice în cadrul fiecărei forme a răspunderii juridice; • formarea capacității de a identifica și aplica procedurile juridice care se impun în situația antrenării răspunderii penale, disciplinare, civile, materiale, sau contravenționale în activitatea militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația incidentă și promovarea conștientizării efectelor încălcării normelor juridice și a importanței prevenirii faptelor prin care se încalcă reglementările aplicabile în îndeplinirea sarcinilor profesionale ale militarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Militarii și reglementarea juridică a statutului acestora</p> <p>1.2. Militarii, categorie a resurselor umane ale apărării</p>	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

<p>1.2. Reglementarea juridică a profesiei militare</p> <p>1.3. Statutul cadrelor militare și sfera de aplicabilitate a acestuia</p> <p>1.4. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare</p> <p>1.5. Interzicerea sau restrângerea exercitării unor drepturi ale cadrelor militare</p>		
<p>C2. Răspunderea penală a militarilor</p> <p>2.1. Infracțiunea, formă unică a răspunderii penale</p> <p>2.2. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii</p> <p>2.3. Infrațiuni contra capacității de luptă a forțelor armate</p> <p>2.4. Infrațiuni prevăzute în Codul Penal și în legi speciale cu relevanță în activitatea militarilor</p> <p>2.5. Organizarea și funcționarea sistemului judiciar militar</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C3. Răspunderea disciplinară a militarilor</p> <p>3.1. Disciplina militară și componentele acesteia</p> <p>3.2. Abaterile de la disciplina militară</p> <p>3.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor</p> <p>3.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C4. Răspunderea materială a militarilor</p> <p>4.1. Patrimoniul. Proprietatea publică și domeniul public</p> <p>4.2. Răspunderea militarilor în administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale</p> <p>4.3. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor</p> <p>4.4. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor. Căile de atac</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Boroi A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021.</p> <p>2. Mocanu-Suciu, A., Răspunderea funcționarilor publici, București, Editura C.H.Beck, 2015.</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 3. Stoian A., Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 4. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003. 5. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 6. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009. 7. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010. 8. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022. 9. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022. 10. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000. 11. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Formele răspunderii juridice cu relevanță în sistemul național de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Organizarea și funcționarea instanțelor și parchetelor militare din România	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Procedura aplicabilă pentru determinarea și sancționarea abaterilor disciplinare ale militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boroi A., Drept penal. Partea specială, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021. 2. Mocanu-Suciu, A., Răspunderea funcționarilor publici, București, Editura C.H.Beck, 2015. 3. Stoian A., Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 4. Constituția României, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003. 5. Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 6. Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009. 7. Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010. 8. Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022. 9. Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022. 10. Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000. 11. O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor, Monitorul Oficial, 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Răspunderea juridică a militarilor** corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor în structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, cu respectarea legislației în vigoare.

Tematica disciplinei **Răspunderea juridică a militarilor** corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor cu înțelegerea, respectarea și aplicarea corespunzătoare a normelor juridice care reglementează activitatea militarilor, cu accent pe conștientizarea efectelor încălcării reglementărilor și pe prevenirea faptelor care atrag aplicarea diferitelor forme ale răspunderii juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • enumerarea și identificarea formelor răspunderii juridice care se aplică în activitatea militarilor; • identificarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; • enunțarea și explicarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; • explicarea modalității de aplicare a procedurilor juridice specifice care intervin în situația antrenării fiecărei forme de răspundere juridică studiată 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea statutului special al cadrelor militare în exercitarea funcției publice prin raportare la alte categorii de personal care exercită atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale; • identificarea formelor răspunderii juridice a militarilor prin raportare la situații concrete și explicarea particularităților de aplicare a normelor juridice incidente; • enunțarea și explicarea etapelor procedurilor specifice prin care sunt identificate, cercetate și sancționate faptele prin care se 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%

	încalcă reglementările aplicabile răspunderii juridice a militarilor		
--	--	--	--

10.6 Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în abordarea răspunderii juridice a militarilor;
- enumerarea formelor răspunderii juridice a militarilor și a principalelor acte normative care reglementează fiecare dintre aceste forme;
- exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 13)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.55 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care curs	3.5.	8	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	37					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C6. Însușirea noțiunilor de bază și principiile care guvernează lupta armată și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice; • înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern; • cunoașterea caracteristicilor formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor; • identificarea și locul acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare; • explicarea scopului și a modului în care se organizează și realizează activitățile practice specifice; • dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice; • formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor; ▪ aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și a vulnerabilităților identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C.1. Aspecte introductive privind protecția forței; Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului ; Protecția electronică. Protecția informațiilor</p> <p>Definiția, scopul și importanța asigurării acțiunilor militare și protecției forțelor; Principalele forme de asigurare a acțiunilor militare și protecție a forțelor.</p> <p>Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului: scop, tipuri, mod de realizare, factori de realizare și activități specifice.;</p> <p>Protecția electronică: scop, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice; Protecția informațiilor: scop, mod de realizare, activități specifice</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C2: Protecția genistică, Protecția EOD și Mascarea</p> <p>Protecția genistică: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice; Protecția EOD: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.;</p> <p>Mascarea: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.3: Siguranța, Evitarea fratricidului și Protecția antiaeriană</p> <p>Siguranța: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice; Evitarea fratricidului: cauze, scop, mod de realizare, măsuri specifice.</p> <p>Protecția antiaeriană: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.4. Protecția mediului. Securitate și sănătate în muncă, Protecția C.B.R.N, , Protecția împotriva sistemelor incendiare.</p> <p>Protecția mediului: scop, tipuri, mod de realizare, măsuri specifice și planul acestora. Securitate și sănătate în muncă: scop, mod de realizare, evaluarea riscurilor</p> <p>Protecția C.B.R.N.: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice;</p> <p>Protecția împotriva sistemelor incendiare: scop, tipuri, mod</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore

NECLASIFICAT

de realizare, misiuni, forțe destinate și activități specifice		
Total nr. ore		8
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pricopi, M., Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs), Sibiu, Editura AFT, 2018. 2. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; 2. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017; 3. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020; 4. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018); 5. *** Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 6. *** Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, București, 2015. 7. *** Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013. 8. *** Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Seminar introductiv Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției împotriva agresiunii informaționale și psihologice Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea Protecției informațiilor și a Protecției electronice.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției genistice, a protecției EOD și a mascării.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea siguranței; Importanța regulilor de angajare pentru evitarea fraticidului Activitățile comandantului de subunitate pentru implementarea măsurilor active și pasive de apărare antiaeriană	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Rolul comandantului de subunitate privind respectarea normelor de protecție a mediului și a sănătății în muncă Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției CBRN și a protecției împotriva sistemelor incendiare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Total nr. ore		8

NECLASIFICAT

511 din 585

Bibliografie obligatorie:

1. Pricopi, M., Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs), Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017.

Bibliografie recomandată:

1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;
2. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017;
3. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020;
4. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018);
5. *** Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
6. *** Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, București, 2015.
7. *** Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.
8. *** Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei; • Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice; • Argumentarea deciziilor; 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; • Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei 	2 Teste de evaluare	2x10%= 20%

NECLASIFICAT

	acțiuni. • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate.	continuuă Referat	10%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din Știința militară; ▪ utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; ▪ participarea activă la cursuri și seminarii; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TRANSPORT, EVACUARE, MENTENANȚĂ 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 14)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.56 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	8	3.6. seminar/laborator	8/8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	51					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Elemente de artă militară, Bazele operațiilor Forțelor Terestre, Tactică arme
4.2. de competențe	Tactica subunităților de tancuri 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

NECLASIFICAT

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.,

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> •Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; •Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; •Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; •Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; •Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; •Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tacticilor tehnicilor și procedurilor utilizate în operațiile militare de către Compania de tancuri și consolidarea abilităților de elaborare a documentelor de planificare și conducere a acestuia, în concordanță cu legile luptei armate și principiile doctrinare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de tancuri; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • aplicarea corectă a TLP (Troop Leading Procedure) în procesul de planificare al operațiilor militare; • formarea competențelor profesionale de planificare, pregătire și conducere a acțiunilor de luptă ale subunităților de tancuri; • formarea abilităților de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv și a acțiunilor militare; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Compania de tancuri - organizare, principii de	Expunere, explicație,	Scheme, slide-uri

NECLASIFICAT

515 din 585

NECLASIFICAT

întrebuințare, comandă control	conversație	de prezentare a conținuturilor
C2. Compania de tancuri în lupta ofensivă	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3. Compania de tancuri în lupta de apărare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4. Compania de tancuri în operații intermediare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc.-3, Manualul pentru luptă al companiei de tancuri, București, 2010;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, F.T./Tc.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de tancuri, București, 2015;
3. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
4. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
5. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
6. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
7. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
8. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
9. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
10. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
11. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Compania de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control, proceduri de conducere	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
S2. Ofensiva din mișcare a companiei de tancuri	Studiu de caz, dezbateri,	Scheme, hartă,

NECLASIFICAT

516 din 585

NECLASIFICAT

	explicație	studii de caz
S3. Apărarea companiei de tancuri în afara contactului cu inamicul	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, hartă, studii de caz
S4. Deplasarea și staționarea companiei de tancuri	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, hartă, studii de caz
L1. Compania de tancuri în apărare	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L2. Compania de tancuri în ofensivă din contact cu inamicul	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L3. Compania de tancuri în ofensivă din afara contactului cu inamicul	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L4. Planificarea marșului cu compania de tancuri	Problematizarea, algoritimizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-3, Manualul pentru luptă al companiei de tancuri, București, 2010;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMap. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
9. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
10. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

NECLASIFICAT

517 din 585

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de tancuri 3 au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Tactica subunităților de tancuri 3 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de tancuri; • Realizarea de conexiuni logice între cadrul conceptual / normativ și cadrul acțional în care se desfășoară operațiile militare ale subunităților de tancuri; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale subunităților de tancuri. 	Colocviu	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Abilități de analiză situațională și elaborare concepție de răspuns adecvat; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Referat	30%

Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Tactica subunităților de tancuri 3, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)
- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (opt. 14)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.57 seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	8	3.6. seminar/laborator	8/8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	51					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Științe militare, Elemente de artă militară, Bazele operațiilor Forțelor Terestre, Tactică arme
4.2. de competențe	Tactica subunităților de tancuri 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție; machete teren; flipchart.,
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tacticilor tehnicilor și procedurilor utilizate în operațiile militare de către Compania de tancuri și consolidarea abilităților de elaborare a documentelor de planificare și conducere a acestuia, în concordanță cu legile luptei armate și principiile doctrinare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de tancuri; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • aplicarea corectă a TLP (Troop Leading Procedure) în procesul de planificare al operațiilor militare; • formarea competențelor profesionale de planificare, pregătire și conducere a acțiunilor de luptă ale subunităților de tancuri; • formarea abilităților de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv și a acțiunilor militare; • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
----------	-------------------	------

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

C1. Compania de tancuri - organizare, principii de întrebuintare, comandă control	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2. Compania de tancuri în lupta ofensivă	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3. Compania de tancuri în lupta de apărare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4. Compania de tancuri în operații intermediare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc.-3, Manualul pentru luptă al companiei de tancuri, București, 2010;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, F.T./Tc.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de tancuri, București, 2015;
3. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
4. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
5. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
6. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
7. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
8. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
9. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
10. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
11. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Compania de tancuri - organizare, principii de întrebuintare, comandă control, proceduri de	Studiu de caz,	Dosar cu documente, studii

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

conducere	dezbateri, explicație	de caz
S2. Ofensiva din mișcare a companiei de tancuri	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, hartă, studii de caz
S3. Apărarea companiei de tancuri în afara contactului cu inamicul	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, hartă, studii de caz
S4. Deplasarea și staționarea companiei de tancuri	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, hartă, studii de caz
L1. Compania de tancuri în apărare	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, flipchart machetă/hartă, trusă simboluri tehnică
L2. Compania de tancuri în ofensivă din contact cu inamicul	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L3. Compania de tancuri în ofensivă din afara contactului cu inamicul	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică
L4. Planificarea marșului cu compania de tancuri	Problematizarea, algoritmizarea, antrenamentul/exersarea	Tablă, hartă, trusă simboluri tehnică

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin, Grigoraș, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, (Curs), Sibiu, 2016;
2. ***, F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. ***, Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
4. ***, F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
5. ***, F.T./Tc-3, Manualul pentru luptă al companiei de tancuri, București, 2010;

Bibliografie recomandată:

1. ***, F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019;
2. ***, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
3. ***, SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;
4. Grigoraș, C., Curs - Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016;
5. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;

NECLASIFICAT

523 din 585

6. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;
7. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;
8. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;
9. Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;
10. Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de tancuri 3 au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Leadership situațional specific organizației militare.
- Tematica disciplinei Tactica subunităților de tancuri 3 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Utilizarea tehnologiei moderne;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de tancuri; • Realizarea de conexiuni logice între cadrul conceptual / normativ și cadrul acțional în care se desfășoară operațiile militare ale subunităților de tancuri; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale subunităților de tancuri. 	Colocviu	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Abilități de analiză situațională și elaborare concepție de răspuns adecvat; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de 	Referat	30%

NECLASIFICAT

	<p>exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Tactica subunităților de tancuri 3, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Leadership în câmp tactic, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE PE DURATA CICLULUI DE VIAȚĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.58 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care curs	3.5.	16	3.6. seminar/laborator	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						32
Tutoriat						23
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual		91				
3.8. Total ore pe semestru		125				
3.9. Număr de credite		5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

NECLASIFICAT

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;
Competențe transversale	– Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; – Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor managementului echipamentelor pe ciclul de viața
7.2. Obiectivele specifice	10.explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre tipuri de costuri; 11.fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice ciclului de viață utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice; 12.utilizarea corectă a unor instrumente decizionale pentru managementul echipamentelor pe ciclul de viață

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Fundamentele teoriei sistemelor aplicate în domeniul tehnic	Expunere, conversație	
C.2 Cultura tehnică și evoluția sistemelor tehnice de la sisteme pur mecanice la sisteme mecatronice	Expunere, conversație	
C.3 Necesitatea utilizării managementului în domeniul tehnic și tehnologic	Expunere, conversație	
C.4 Conceptul de suport logistic integrat și fluxul activităților specifice acestuia	Expunere, conversație	
C.5 Costurile pe ciclul de viață al echipamentelor tehnice	Expunere, conversație	
C.6 Managementul configurației sistemelor tehnice	Expunere,	

NECLASIFICAT

	conversație	
C.7 Importanța stabilirii profilului operațional al echipamentelor militare	Expunere, conversație	
C.8 Procesul de estimare a costurilor pe ciclul de viață al echipamentelor	Expunere, conversație	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>Badea, D., Bârsan, G., Iancu, D., Bazele managementului sistemelor socio-tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013.</p> <p>Ciociu, N., Managementul riscurilor. O abordare integrată, Editura ASE, București, 2014.</p> <p>Darabonț, A., Pece, Ș., Dăscălescu, A., Managementul securității și sănătății în muncă, Editura AGIR, București, 2001.</p> <p>Dennis M. Buede, The engineering design of systems - Models and Methods, John Wiley & Sons Inc., 2000.</p> <p>Hazelrigg, G.A., Systems Engineering: An Approach to Information-Based Design. Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ, 1996.</p> <p>Hunger, J.W., Engineering the System Solution, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1995.</p> <p>Manolescu, A. (coord.), Ergonomie organizațională, Editura Economică, București, 2015.</p> <p>Virca, I. (coord.), Arma auto-100 de ani de existență-tradiție, continuitate și perspective, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>Badea, D., Bârsan, G., Iancu, D., Bazele managementului sistemelor socio-tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013.</p> <p>Virca, I. (coord.), Arma auto-100 de ani de existență-tradiție, continuitate și perspective, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</p> <p>RTO-TR-SAS-069/ 2009 disponibil la https://www.sto.nato.int/publications/STO%20Technical%20Reports/RTO-TR-SAS-069/\$\$TR-SAS-069-ALL.pdf</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Necesitatea abordării multidimensionale și interdisciplinare a ciclului de viață al unui echipament tehnic	problematizare	
S.2 Arhitectura, structura fizică și funcțională a sistemelor tehnice	problematizare	
S.3 Rolul modelării și simulării în managementul sistemelor tehnice pe durata ciclului de viață	problematizare	
S.4 Documentul cu nevoile misiunii și documentul cu cerințele operaționale	problematizare	
S.5 Colectarea și procesarea bazelor de date specifice echipamentelor tehnice	problematizare	
S.6 Descrierea unui echipament tehnic	problematizare	

S.7 Estimarea costurilor prin analogie	problematizare	
S.8 Estimarea costurilor pe baza datelor de proiectare	problematizare	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>Badea, D., Bârsan, G., Iancu, D., Bazele managementului sistemelor socio-tehnice militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013.</p> <p>Ciociu, N., Managementul riscurilor. O abordare integrată, Editura ASE, București, 2014.</p> <p>Dennis M. Buede, The engineering design of systems - Models and Methods, John Wiley & Sons Inc., 2000.</p> <p>Hazelrigg, G.A., Systems Engineering: An Approach to Information-Based Design. Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ, 1996.</p> <p>Hunger, J.W., Engineering the System Solution, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1995.</p> <p>RTO-TR-SAS-054/ 2007 disponibil la https://www.sto.nato.int/publications/STO%20Technical%20Reports/RTO-TR-SAS-054/\$TR-SAS-054-ALL.pdf</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>Virca, I. (coord.), Arma auto-100 de ani de existență-tradiție, continuitate și perspective, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</p> <p>Badea, D., Ioan VIRCA, Olga Bucovețchi, Managementul sistemelor tehnice pentru securitate – îndrumar pentru seminarii, studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Managementul sistemelor tehnice pe durata ciclului de viață corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Managementul sistemelor tehnice pe durata ciclului de viață corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea instrumentelor/tehnicilor de optimizare a performanței sistemelor utilizate în Forțele Terestre • utilizarea oportună și judicioasă a resurselor necesare și a managementului specific pentru creșterea capacității acțiionale a structurilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • explicarea și aplicarea exigențelor profesionale specifice utilizării metodologiilor NATO în domeniul managementului 	Examen scris	75%

NECLASIFICAT

	ciclului de viață al sistemelor tehnice.		
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a conceptelor specifice LCC; • realizarea de conexiuni între teoria și practica LCC; 	2 Lucrări de seminar	25%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – nota minimă la proba scrisă - 5 – nota minimă, ca medie a evaluării de parcurs - 5 – cunoașterea particularităților managementului pe ciclul de viață pentru domeniul sistemelor de BAT 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL EXERCITIILOR DE INSTRUIRE PRIN SIMULARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	8	3.2. din care curs	4	3.3. seminar/laborator	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	64	3.5. din care curs	32	3.6. seminar/laborator	16/16
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: pregătire evaluare finală					12
3.7. Total ore studiu individual	86				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • științe militare, modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea modului de implementare și utilizare a sistemelor de simulare în cadrul procesului de instruire

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.
--------------------------------	--

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar/laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarele/laboratoarele precedente. • Pe parcursul desfășurării seminarelor/laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de punere în practică a principiilor specifice desfășurării exercițiilor de instruire, cât și implementarea în cadrul exercițiilor a noțiunilor privind modelarea și simularea militară și a sistemelor de simulare/comandă și control în scopul unui management eficient al exercițiilor de instruire prin simulare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților managementului exercițiilor de instruire prin simulare; • Analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare-simulare/comandă și control, cât și a direcțiilor de utilizare a acestora în scopul implementării corecte în cadrul procesului de instruire specific specialității militare; • Corelarea tipului de exercițiu cu nivelul de pregătire al subunității și cerințele operaționale; • Elaborarea în volum complet a documentelor de planificare pentru desfășurarea unui exercițiu de instruire prin simulare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni generale privind instrucția și exercițiile. Norme privind instrucția în Armata României.	Expunere,	2

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

	conversație	
C2. Utilizarea PIM pentru planificarea și executarea exercițiilor	Expunere, explicație problematizare	4
C3. Utilizarea modelării și simulării în sprijinul instrucției și exercițiilor	Expunere, explicație, problematizare	4
C4. Structuri, personal și responsabilitățile acestora în planificarea, conducerea și desfășurarea ExIS	Expunere, explicație	4
C5. Procesul de planificare, conducere și desfășurare a ExIS	Expunere, explicație	4
C6. Particularități privind simularea în sprijinul învățământului militar	Expunere, conversație	2
C7. Desfășurarea ExIS multinaționale și a lecțiilor învățate specifice simulării	Expunere, explicație, problematizare	4
C8. Managementul domeniului modelare și simulare	Expunere, explicație	2
C9. Analize, evaluări și experimentări	Expunere, conversație	2
C10. Metodologia planificării organizării și desfășurarea exercițiilor de instruire prin simulare cu subunitățile de tancuri/auto.	Expunere, conversație problematizare	4

Bibliografie:

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruțașu V., Bârsan, G. Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Strategia modelării și simulării în Armata României pentru perioada 2014-2024.
6. Concepția utilizării modelării și simulării în Armata României, 2020.
7. Doctrina instruirii Armatei României, 2005.
8. Doctrina Armatei României, 2011.
9. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, 2017.
10. SMap-21/2019, Dispoziție privind utilizarea prevederilor recomandării de standardizare STANREC 4799 (Ed.1) și publicației AMSP-03 - Indicații privind utilizarea standardelor din domeniul modelării-simulării în exerciții NATO și multinaționale asistate de computer cu simulare distribuită
11. SMG-50/2015, Ordin privind unele măsuri de implementare a prevederilor Strategiei modelării și simulării în Armata României pentru perioada 2014-2024 referitoare la interconectarea centrelor de instruire prin simulare și la dezvoltarea capacităților

NECLASIFICAT

533 din 585

NECLASIFICAT

specifice domeniului modelării și simulării.		
12. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.		
13. ***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0		
14. *** http://diicoe.disa.mil		
15. *** www.almc.army.mil		
16. *** http://www.stsc.hill.af.mil/		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Noțiuni generale privind instrucția și exercițiile în Armata României / Utilizarea modelării și simulării în sprijinul instrucțiilor și exercițiilor	Dezbateri Studiu de caz	2
S2-L1. Utilizarea modelării / simulării în sprijinul învățământului militar / Managementul domeniului Modelare și Simulare / Utilizarea modelării și simulării în sprijinul exercițiilor de repetare a misiunilor	Instruire asistată de calculator Proiect	4
S3-L2-L3. Platforme integrate de instruire prin simulare pentru subunitățile de blindate pe roți	Instruire asistată de calculator	6
S4-S5. Algoritmii activităților executate în vederea desfășurării exercițiilor de instruire prin utilizarea VBS. Instruirea jucătorilor de rol	Exercițiu Problematizare	4
S6-S7-L4-L5. Planificarea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de instruire prin simulare cu subunitățile de blindate în apărare și în ofensivă.	Instruire asistată de calculator Dezbateri	8
S8-L6-L7 Planificarea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de instruire prin simulare cu subunitățile de blindate pe roți.	Instruire asistată de calculator	6
L8. Pregătirea și desfășurarea exercițiilor de instruire prin utilizarea VBS (Virtual Battlespace), JCATS (Joint Conflict and Tactical Simulation), MILES (Multiple integrated laser engagement system), Descrierea procedurii de sistem/ Operaționale	Instruire asistată de calculator	2
Bibliografie:		
1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Căruțașu V., Bârsan, G. Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.		
5. Strategia modelării și simulării în Armata României pentru perioada 2014-2024.		
6. Concepția utilizării modelării și simulării în Armata României , 2020.		
7. Doctrina instruirii Armatei României, 2005.		
8. Doctrina Armatei României, 2011.		
9. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, 2017.		

NECLASIFICAT

534 din 585

<p>10. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.</p> <p>11. ***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0</p> <p>12. ***http://diicoe.disa.mil</p> <p>13. ***www.almc.army.mil</p> <p>14. ***http://www.stsc.hill.af.mil/</p> <p>15. S.M.F.T. – 4 din 04.02.2021, F.T./Au-3, Manualul companiei de transport-depozitare în sprijinul unităților/marilor unități luptătoare, București, 2020.</p> <p>16. S.M.F.T. – 35 din 22.12.2015, F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015.</p> <p>17. S.M.F.T. – 52 din 05.11.2018, Manualul instrucției conducătorilor auto, București, 2018.</p> <p>18. M. – 4 din 15.01.2014, L-14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale marilor unități și unităților militare, București, 2014.</p> <p>19. M. – 94 din 16.11.2011, L-14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile multimodale, București, 2011.</p> <p>20. M. – 158 din 16.10.2007, L-14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monotorizarea și controlul executării mișcării transporturilor pe căile de comunicații rutiere, București, 2007.</p>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor; • Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției; • Utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Determinarea particularităților exercițiilor de instruire prin simulare; - Corelarea tipului de exercițiu cu nivelul de pregătire și sarcinile operaționale ale subunității; - Elaborarea în volum complet a documentelor de planificare, organizare a unui exercițiu de instruire prin simulare; - Aplicarea legilor și principiilor luptei armate în rezolvarea situațiilor tactice. 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurilor de nivel tactic / blindate pe roți - să utilizeze corect teoria modelării sistemelor pentru situații specifice specialității militare; 	Proiect Test	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Minim nota 5 la examen – în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Forțelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC. MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR DE BAT (practică universitară)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.59 seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	75				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership în câmp tactic; Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea soluțiilor tehnice adecvate îndeplinirii misiunilor specifice; • Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; • Organizarea și coordonarea eficientă a sistemelor tehnice și a resursei umane în vederea optimizării puterii de luptă și a sprijinului logistic; • Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în exercițiile militare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității conducerii misiunilor structurii subordonate/îndeplinirii sarcinilor specifice într-o concepție integrată a acțiunilor cu alte structuri din sistemul de apărare și securitate națională; • Compatibilizarea performanțelor proprii de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în contextul acțiunii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare, evaluarea acțiunilor militare și însușirea noțiunilor generale privind mentenanța sistemelor tehnice precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • valorificarea teoriilor artei militare în contexte situaționale complexe pentru realizarea succesului; • cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și proiectare a puterii de luptă în acțiuni militare de nivel tactic; • cunoașterea modului de planificare, organizare și conducere a instructajelor, repetițiilor precum și formarea deprinderilor de conducere a acțiunilor militare în context situațional tactic; • cunoașterea conceptelor teoretice de control operativ al spațiului de luptă și inducere în eroare a adversarului; • cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților și deprinderilor necesare soluționării unor situații tactice complexe; • aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton. • cunoașterea strategiilor de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță, în general; • însușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrarea MApN, precum și a particularităților acestuia; • înțelegerea structurii componentelor preventive și corective ale sistemului de mentenanță al echipamentelor militare; • analiza cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la sistemele tehnice de artilerie și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • formarea capacității de a identifica posibilități de îmbunătățire a mentenanței sistemelor tehnice de artilerie în condiții financiare și materiale restrictive; • formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței sistemelor tehnice militare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Exercitarea stilurilor de leadership în procesul de instrucție		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra moralului trupelor		
Particularități ale leadershipului la nivelul subunităților militare		
Rolul viziunii în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor militare		
Modalități de manifestare ale procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare în localități sau zone cu platforme industriale		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în teren muntos împădurit		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate pe litoral și în deltă		
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare cu forțarea unui curs de apă		

NECLASIFICAT

Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de iarnă		
Contracararea măsurilor de inducere în eroare ale adversarului		
Utilizarea procedurilor de control operativ în acțiunile militare contemporane		
Sinergia elementelor puterii de luptă în operațiile militare de nivel tactic		
Analiza mediului operațional și a spațiului de luptă în planificarea operațiilor militare		
Utilizarea inspecțiilor și repetițiilor pentru pregătirea operațiilor militare		
Valorificarea stilurilor de leadership în situații extreme		
Conducerea acțiunilor militare în adâncimea dispozitivului inamicului		
Coordonarea, colaborarea și controlul în acțiunile militare		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale, individuale și de grup ale militarilor		
Conexiuni între leadership și personalitate		
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar		
Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare		
Planificarea, organizarea și executarea activităților de mentenanță la autovehiculele din dotarea unității în care se execută practica universitară. Tipul sistemului de mentenanță aplicat		
Planul anual de mentenanță și particularități ale procesului de executare a lucrărilor de mentenanță în unitatea în care se execută practica universitară.		
Pregătirea și executarea lucrărilor de mentenanță preventivă la autovehiculele din cadrul plutonului de transport din unitatea în care se execută practica universitară.		
Studiu privind modul de repartizare a motoresurselor pe an de instrucție la autovehiculele militare dintr-un parc auto.		
Analiza activităților de mentenanță ale grupei de mentenanță din organigrama unui batalion mecanizat.		
Implicații tehnico-organizatorice ale executării lucrărilor de întreținere tehnică la transportoarele blindate din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Implicații tehnico-organizatorice ale executării lucrărilor de întreținere tehnică la autocamioanele din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Implicații tehnico-organizatorice ale executării lucrărilor de reparații la transportoarele blindate din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Implicații tehnico-organizatorice ale executării lucrărilor de reparații la autocamioanele din dotarea unității în care se execută practica universitară.		

NECLASIFICAT

Implicații financiare ale executării în regim externalizat a lucrărilor de întreținere tehnică la autocamioanele din dotarea unei unități.		
Analiza posibilităților de recuperare-evacuare a autovehiculelor deteriorate din dotarea unității în care se execută practica universitară, în sistem propriu sau externalizat.		
Studiu privind importanța diagnozei tehnice a sistemelor componente în mentenanța corectivă a autovehiculelor militare.		
Determinarea costurilor cu mentenanța preventivă la un lot considerat de autovehicule militare în perioada de garanție a acestora. ani. Necesitatea redefinirii unor termeni conceptuali și acționali ai mentenanței.		
Descrierea particularităților conceptuale și de execuție ale sistemului de mentenanță preventiv-planificat și după necesitate la autovehiculele militare.		
Descrierea particularităților conceptuale și de execuție ale sistemului de mentenanță centrată pe fiabilitate la autovehiculele militare.		
Elaborarea planului de mentenanță centrată pe fiabilitate la transportoarele blindate din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Elaborarea planului de mentenanță centrată pe fiabilitate la autocamioanele de transport din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Elaborarea planului de mentenanță centrată pe fiabilitate la autoturismele din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Elaborarea planului de mentenanță centrată pe fiabilitate la autovehiculele de luptă pe roți (Humvee, Uro Vamtac etc.) din dotarea unității în care se execută practica universitară.		
Studiu comparativ între modul de planificare și executare a lucrărilor de mentenanță la autovehiculele militare de generație veche și cele achiziționate de Armata României în ultimii		
<p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T.-3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 2. ***F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. ***F.T.-2, Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București 2019; 4. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 5. *** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 6. *** S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 7. ***SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2020; 8. Grigoraș, C., Coman, M., Curs-Leadership în câmp tactic, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 9. Panaite V. ș.a., Calitatea produselor și fiabilitate, Ed. MATRIX ROM, București, 2003; 10. Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneț, N., Duminică, T., Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Editura 		

NECLASIFICAT

541 din 585

<p>Matrixrom, București, 2011.</p> <p>11. Băjenescu T., Fiabilitatea sistemelor tehnice, Editura Matrixrom, București, 2003.</p> <p>12. Verzea I., Gabriel M., Richet, D., Managementul activităților de mentenanță. Editura Polirom Iași, 1999;</p> <p>13. Grigoraș, C., Studiu privind importanța măsurilor de mascare și inducere în eroare în acțiunile militare contemporane, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;</p> <p>14. Grigoraș, C., Studiu privind contracararea efectelor mijloacelor antiblindate în acțiunile militare terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2020;</p> <p>15. Grigoraș, C., Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017;</p> <p>16. Grigoraș, C., Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016;</p> <p>17. Coordonator Benoni SFÂRLOG, membru în colectiv Constantin GRIGORAȘ, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015;</p> <p>18. Grigoraș, C., Raporturi putere militară – securitate națională, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015</p> <p>19. Roman N., Ispas L., Elemente de artă militară - tactică, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010.</p> <p>20. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.</p> <p>21. Udeanu Ghe., Neag M., Elemente de artă militară: artă operativă și strategie militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008;</p> <p>22. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;</p> <p>23. Palmer D., Maintenance Planning and Sheduling Handbook, McGraw-Hill, București, 2003;</p> <p>24. Dhillon B.S., Engineering Maintenance. A Modern Approach, CRC Press LLC, 2002.</p>		
--	--	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Leadership în câmp tactic. Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de BAT - practică universitară au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea	100%

NECLASIFICAT

	<p>acțiunilor militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor; • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune; • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. • Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare . 	<p>activității practice-aplicative (Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)</p>	
<p>Standard minim de performanță:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> – obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; – respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; – nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL EXERCITIILOR DE INSTRUIRE PRIN SIMULARE. DIDACTICA INSTRUIRII PLUTONULUI (PRACTICĂ UNIVERSITARĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.8. Număr de ore pe săptămână	24	2.9. din care curs		3.0. seminar/laborator	
3.1. Total ore din planul de învățământ	48	3.2. din care curs		3.3. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.4. Total ore studiu individual	77				
3.5. Total ore pe semestru	125				
3.6. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• științe militare
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.
---	---

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Inițierea, antrenarea, perfecționarea și menținerea deprinderilor studenților pentru planificarea, conducerea și executarea misiunilor pe timpul dezvoltării deprinderilor de specialist militar utilizând simularea virtuală, constructivă și reală.</p> <p>Instruirea studenților în utilizarea sistemelor de comandă-control pentru schimbul informațional în cadrul procesului de planificare, pregătire, conducere și evaluare a operației</p> <p>Dezvoltarea aplicării unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație pentru susținerea procesului info-decisional în managementul organizației militare</p>
Competențe transversale	<p>Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite, prin utilizarea capacităților armei / specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice managementului organizației militare moderne.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea particularităților exercițiilor prin simulare; • Corelarea tipului de exercițiu cu nivelul de pregătire al subunității; • Elaborarea în volum complet a documentelor de planificare, organizare a unui exercițiu de instruire prin simulare; <p>Aplicarea legilor și principiilor luptei armate în rezolvarea situațiilor tactice</p>

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale privind instrucția și exercițiile în Armata României / Utilizarea modelării și simulării în sprijinul instrucțiilor și exercițiilor	Dezbateri Studiu de caz	2
Utilizarea modelării / simulării în sprijinul învățământului militar / Managementul domeniului	Instruire asistată de calculator	2

NECLASIFICAT

Modelare și Simulare / Utilizarea modelării și simulării în sprijinul exercițiilor de repetare a misiunilor	Proiect	
Platforme intergrate de instruire prin simulare pentru subunitățile de blindate pe roți	Instruire asistată de calculator	2
Algoritmul activităților executate în vederea desfășurării exercițiilor de instruire prin utilizarea VBS. Instruirea jucătorilor de rol	Exercițiu Problematizare	2
Planificarea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de instruire prin simulare cu subunitățile de blindate în apărare și în ofensivă.	Instruire asistată de calculator Dezbateri	8
Planificarea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de instruire prin simulare cu subunitățile de blindate pe roți.	Instruire asistată de calculator	8
Pregătirea și desfășurarea exercițiilor de instruire prin utilizarea VBS (Virtual Battlespace) , JCATS (Joint Conflict and Tactical Simulation) , MILES(Multiple integrated laser engagement system), Descrierea procedurii de sistem / Operaționale	Exercițiu Problematizare Instruire asistată de calculator	24

Bibliografie:

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruțașu V., Bârsan, G. Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Strategia modelării și simulării în Armata României pentru perioada 2014-2024.
6. Concepția utilizării modelării și simulării în Armata României , 2020.
7. Doctrina instruirii Armatei României, 2005.
8. Doctrina Armatei României, 2011.
9. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, 2017.
10. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
11. ***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0
12. ***<http://diicoe.disa.mil>
10. ***www.almc.army.mil
11. ***<http://www.stsc.hill.af.mil/9>. ***www.almc.army.mil
10. ***<http://www.stsc.hill.af.mil/>
11. S.M.F.T. – 4 din 04.02.2021, F.T./Au-3, Manualul companiei de transport-depozitare în sprijinul unităților/marilor unități luptătoare, București, 2020.
12. S.M.F.T. – 35 din 22.12.2015, F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015.
13. S.M.F.T. – 52 din 05.11.2018, Manualul instrucției conducătorilor auto, București,

NECLASIFICAT

546 din 585

2018.

14. M. – 4 din 15.01.2014, L-14/1, Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale marilor unități și unităților militare, București, 2014.

15. M. – 94 din 16.11.2011, L-14/7, Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile multimodale, București, 2011.

16. M. – 158 din 16.10.2007, L-14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, motorizarea și controlul executării mișcării transporturilor pe căile de comunicații rutiere, București, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare militare din țară și străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor asociate domeniului; - Planificarea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu de instruire cu plutonul (STX - Situational Training Exercise / FTX-Field Trening Exercise / LFX-Live Fire Eercise) - Determinarea particularităților exercițiilor prin simulare; - Corelarea tipului de exercițiu cu nivelul de pregătire al subunității; - Elaborarea în volum complet a documentelor de planificare, organizare a unui exercițiu de instruire prin simulare; - Aplicarea legilor și principiilor luptei armate în rezolvarea situațiilor tactice 	Probă scrisă/Practică	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - să utilizeze corect teoria modelării sistemelor pentru situații specifice specialității militare; - să diferențieze conceptele NATO privind operaționalizarea capacităților 	Proiect Test	30%

NECLASIFICAT

	și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- să cunoască foarte bine un model de interoperabilitate și să identifice posibilități de aplicare în domeniul specialității militare.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplina complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2.	0	3.60 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual	13					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

NECLASIFICAT

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT
---	-------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază – forța-	Explicație, demonstrație și exersare	2

NECLASIFICAT

Exerciții de autoapărare- judo- învățare și consolidare de procedee	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare- calitatea execuției procedeelelor de judo învățate	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare 6. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>2. Martinescu-Bădălan F., Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații- , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021,</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			

NECLASIFICAT

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III. • Evaluare finală 70%.- calitatea execuției procedeeleor de judo învățate. 	Exerciții, explicații	30%
		Verificare parctică	70%
Standard minim de performanță:			
Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplina complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	0	3.61 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care curs	3.5.	0	3.6. seminar/laborator	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						8
3.7. Total ore studiu individual	34					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Parcursuri utilitar aplicative de tip pista CISM	Explicație, demonstrație și exersare	4
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicație, demonstrație și exersare	6

Evaluare - Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare	2
<p>SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR; • DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM); • CONDIȚIILE METEOROLOGICE 		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>7. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare</p> <p>8. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>3. Martinescu-Bădălan F., Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenari, exerciții și aplicații- , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Educație fizică militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Educație fizică militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar / laborator	• Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV.	Verificare practică	30%

NECLASIFICAT

	<ul style="list-style-type: none">• Evaluare finală 70%.- alergare de rezistență 3.000m pe teren plat, conform baremierului pentru anul IV.	Verificare practică	70%
Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice detancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opț.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.62 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Număr de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and	Conversație, Explicație, Exercițiu	

NECLASIFICAT

Written)		
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

NECLASIFICAT

559 din 585

NECLASIFICAT

S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

NECLASIFICAT

560 din 585

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientăși fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționareși dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelorși deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%

Standard minim de performanță:

- înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi;
- producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni orale;
- exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral;
- utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opt.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități ...					–
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Număr de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio

NECLASIFICAT

C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test		
S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Key to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente.. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opț.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.6.4 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

and Reading Comprehension Achievement Test		
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.4 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
1. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

NECLASIFICAT

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ TERMINOLOGIE MILITARĂ STANAG						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (opt.4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.65 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		32				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Număr de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; – Însușirea noțiunilor de bază și a principiilor care guvernează lupta armată, în general, și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează acțiunile structurilor militare de nivel tactic; – Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor tehnice militare în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Asumarea și soluționarea competență a misiunilor/ sarcinilor specific atribuite în structurile de apărare și securitate națională; – Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio

NECLASIFICAT

C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020. 3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002. 2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010. 3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007. 5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003. 6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		
8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

NECLASIFICAT

S.4 COLOCVIU	Probă orală	
--------------	-------------	--

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keysto Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor

cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%

Standard minim de performanță:

- înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi;
- producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni orale;
- exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral;
- utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROL INTERN MANAGERIAL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.66 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. de desfășurare a	Laborator dotat cu echipamente de

seminarului/laboratorului	videoproiecție
---------------------------	----------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; CP5. Utilizarea metodelor de management aplicat în procesul decizional din domeniul sistemelor tehnice militare; CP8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; CP9. Aplicarea pertinentă a exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea sistematică a teoriilor, principiilor și procedurilor care fundamentează problematica controlului intern managerial în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	Conștientizarea rolului controlului intern managerial în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; Însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern managerial într-o entitate publică; Înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern managerial.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Noțiuni generale privind controlul intern managerial în instituțiile publice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Organizarea sistemului de control intern managerial în cadrul Ministerului Apărării Naționale	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Direcții generale de acțiune privind implementarea standardelor de control intern managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Reguli privind implementarea standardelor de control intern managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	4 ore

NECLASIFICAT

C5. Documentația controlului intern managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice</p> <p>5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.ApN.</p>		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<p>1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.</p> <p>2. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al structurii	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S2. Formularea obiectivelor, ipotezelor / premiselor și a indicatorilor de performanță cuprinse în Planul cu principalele activități	Dezbateri, problematizare, conversație	2
S3. Elaborarea Registrului de riscuri și a Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S4. Elaborarea unei procedurii de sistem și a unei proceduri operaționale	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S5. Evaluarea sistemului de control intern managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
S.6 COLOCVIU	-	2
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor</p>		

NECLASIFICAT

579 din 585

Terestre, Sibiu, 2006.

3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.

4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice

5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.

Bibliografie recomandată:

1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.

2. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Control intern managerial asigură:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern managerial în îndeplinirea obiectivelor organizației militare;
- formarea deprinderilor necesare cunoașterii și utilizării instrumentarului sistemului de control intern managerial și structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.

Tematica disciplinei Control intern managerial corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice controlului intern managerial; • Utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern managerial în organizația militară; • Identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial la nivelul organizației militare. 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern managerial; • Întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern managerial; • Identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței 	Referat, studiu de caz	30%

	managementului organizației.		
--	------------------------------	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare proceselor specifice controlului intern managerial;
- Întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern managerial;
- Întocmirea și prezentarea unui referat/studiu prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la evaluarea continuă.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

NECLASIFICAT

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Aplicarea exigențelor doctrine științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrine și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C2: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipoteze ale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C3: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C5: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C6: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Total nr. ore		12

Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003. 2. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012. 3. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003. 4. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007. 5. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005. 6. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006. 7. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007. 8. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011. 9. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs
S1: Obiective și ipotezele cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S2: Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S3: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică.	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S5: Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
S6: Colocviu		2 ore
Total nr. ore		12
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernat E.S., Tehnica învățării eficiente, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003. 2. Caciuc L., Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012 3. Chelcea S., Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, 2003. 4. Chelcea S., Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București Editura Economică, 2007. 5. King R., Strategia cercetării, Editura Polirom, 2005. 6. Oprean C., Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006. 7. Pisoschi A., Ardelean A., Aspecte metodologice în cercetarea științifică, București, Editura Academiei Române, 2007. 8. Rădulescu M., Metodologia cercetării științifice, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011. 		

9. Yin R.K., Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor, Iași, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- Valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice și evitarea plagiatului;
- asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice;
- creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60%
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, obiective și ipoteze de cercetare, plan de cercetare pe o temă dată, abstract al unui articol, cuprinsul lucrării de licență	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			