

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2022-2025

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI”

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Lt.col.prof.univ.dr.ing.* DOREL BADEA

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Conf.univ.dr.* DIANA RANF
- *Conf.univ.dr.ing.* STELIAN POPESCU
- *Lect.univ.dr.* LAUREAN-GEORGEL OPREAN
- *Lect.univ.dr.* SEBASTIAN STAN
- *P.c.c.* ANAMARIA TEODORESCU

NECLASIFICAT



„Mereu împreună!”

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	14
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	16
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	17
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	19
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	20
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii <i>Managementul organizației</i>	21
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	25
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2022-2025.....</i>	27
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2022-2025</i>	35

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



NECLASIFICAT

3 din 516

NECLASIFICAT

I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatârnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuiciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să posede pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*“.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968* – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

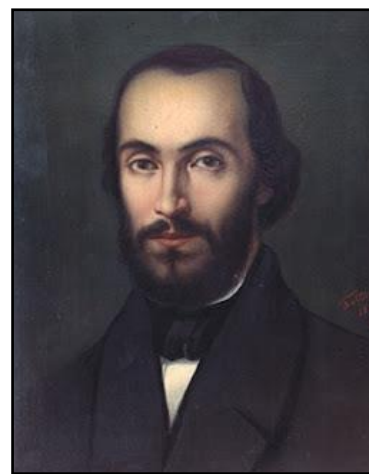
✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine *Academia Fortelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;



NECLASIFICAT

✦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. **652/22.03.2002** și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării **Management economico-financiar**, profilul **Știință militară**, și a specializării **Administrație publică**, profilul **Științe administrative**;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: **Managementul organizației**, **Management economico-financiar**, **Administrație publică**;

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul **Științe militare și informații** pe următoarele programe de studii de masterat: **Leadership organizațional**, **Managementul capacităților organizaționale**, **Management și tehnologie**.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea **Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2018-2020**, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a **Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** specializarea **Management Economico-financiar**, domeniul de studii **Științe militare și informații și ordine publică** a obținut avizul „**Încredere ridicată - menținerea acreditării**”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea **Managementul sistemelor de comunicații militare**, domeniul de studii **Științe militare și informații și ordine publică**, a obținut avizul „**Încredere-autorizare**” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a **Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** specializarea **Leadership militar**, domeniul de studii **Științe militare și informații și ordine publică**, a obținut avizul „**Încredere-autorizare**” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea **Hotărârii Guvernului nr. 140/2017** privind aprobarea **Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018** – Academia Forțelor Terestre „**Nicolae Bălcescu**“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

NECLASIFICAT

- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 326/2019** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

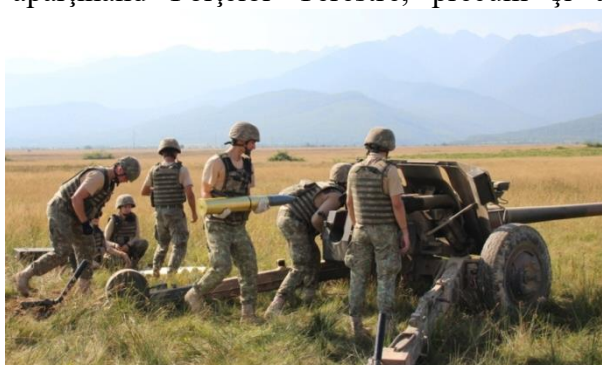
- *Leadership militar*, 180 de credite, master de cercetare;
- *Managementul capacităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

✦ În urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, prin **Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** validat prin **Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 28.04.2022** se autorizează pentru funcționare provizorie programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie, 4 ani (240 ECTS), învățământ cu frecvență, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică.*

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, implică re proiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor / contractelor încheiate în acest sens;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.



Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.



Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie.*



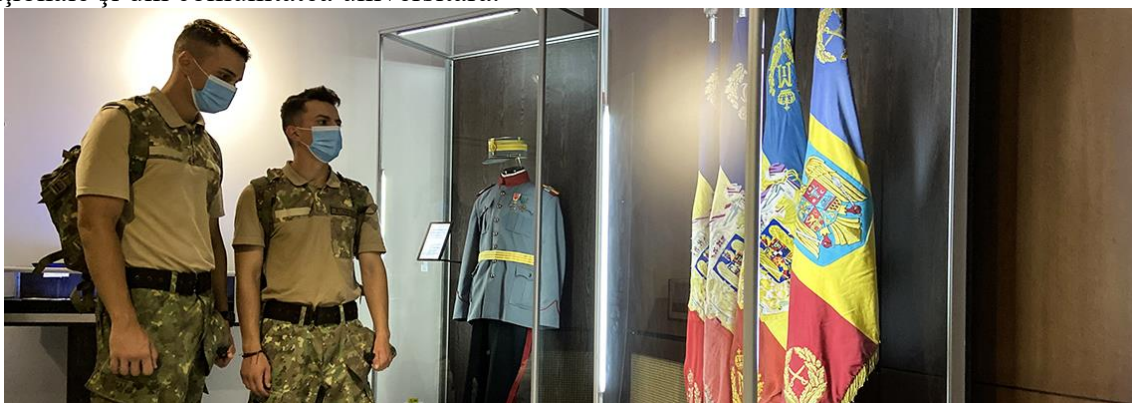
Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

NECLASIFICAT

este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifice învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;
 - dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
 - extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
 - menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.



NECLASIFICAT

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență) :

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) :

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii :

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management*.

Ciclul II de studii :

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017 are în responsabilitate:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate*;
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*;
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

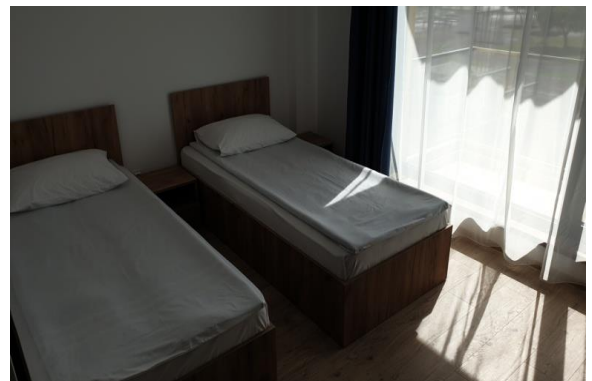
Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Emblemă:

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M. 01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

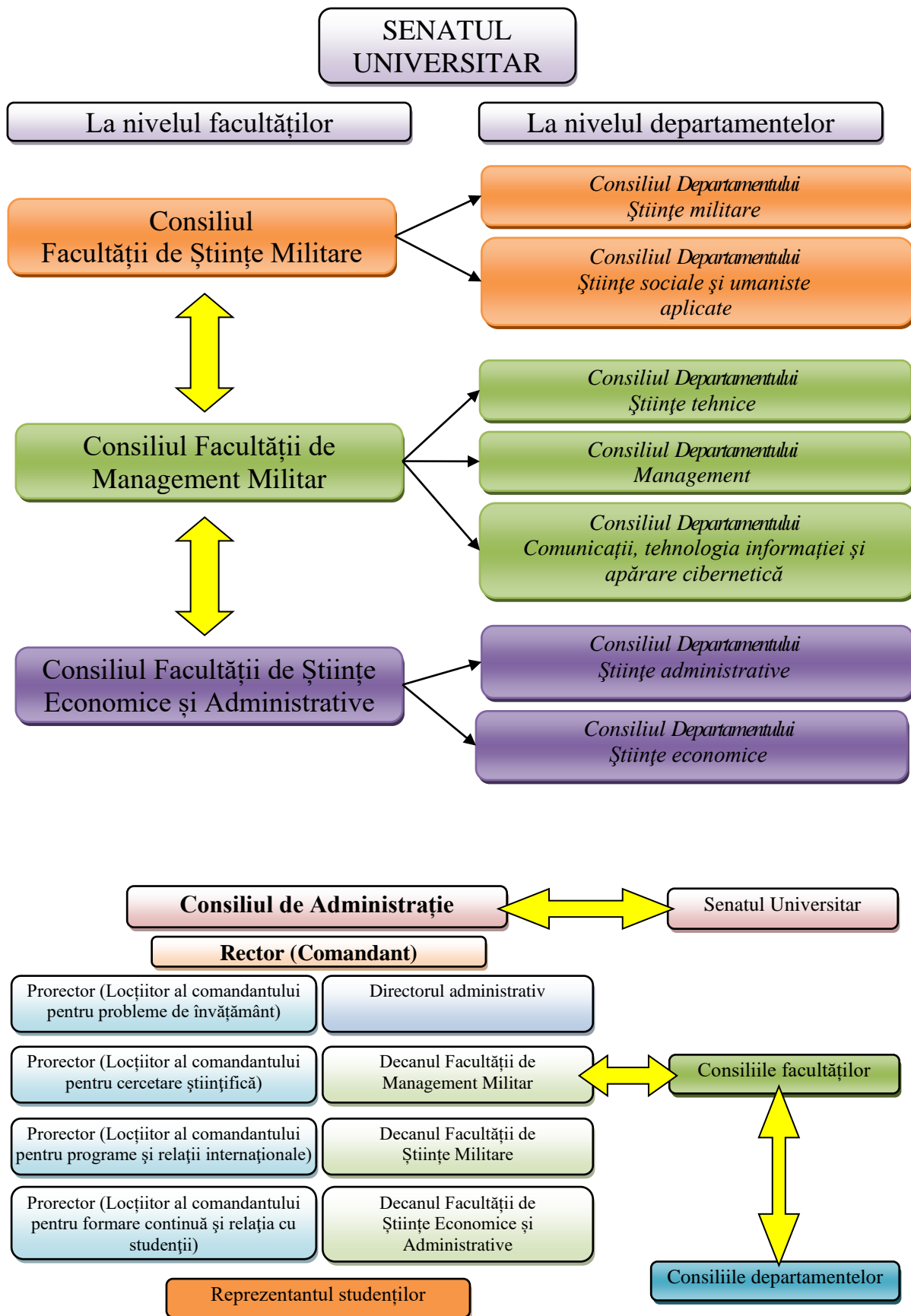
Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Finalizarea procesului educațional are ca rezultat obținerea diplomei de licență și înălțarea în primul grad de ofițer asigurându-se astfel accesul la studii universitare de masterat, precum și specializarea în armă și pregătirea pentru încadrarea pe prima funcție.

Carta universitară constituie documentul care conturează cadrul normativ fundamental al instituției.

Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere;
 - ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
 - evaluarea cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică;
 - stabilirea normei universitare.

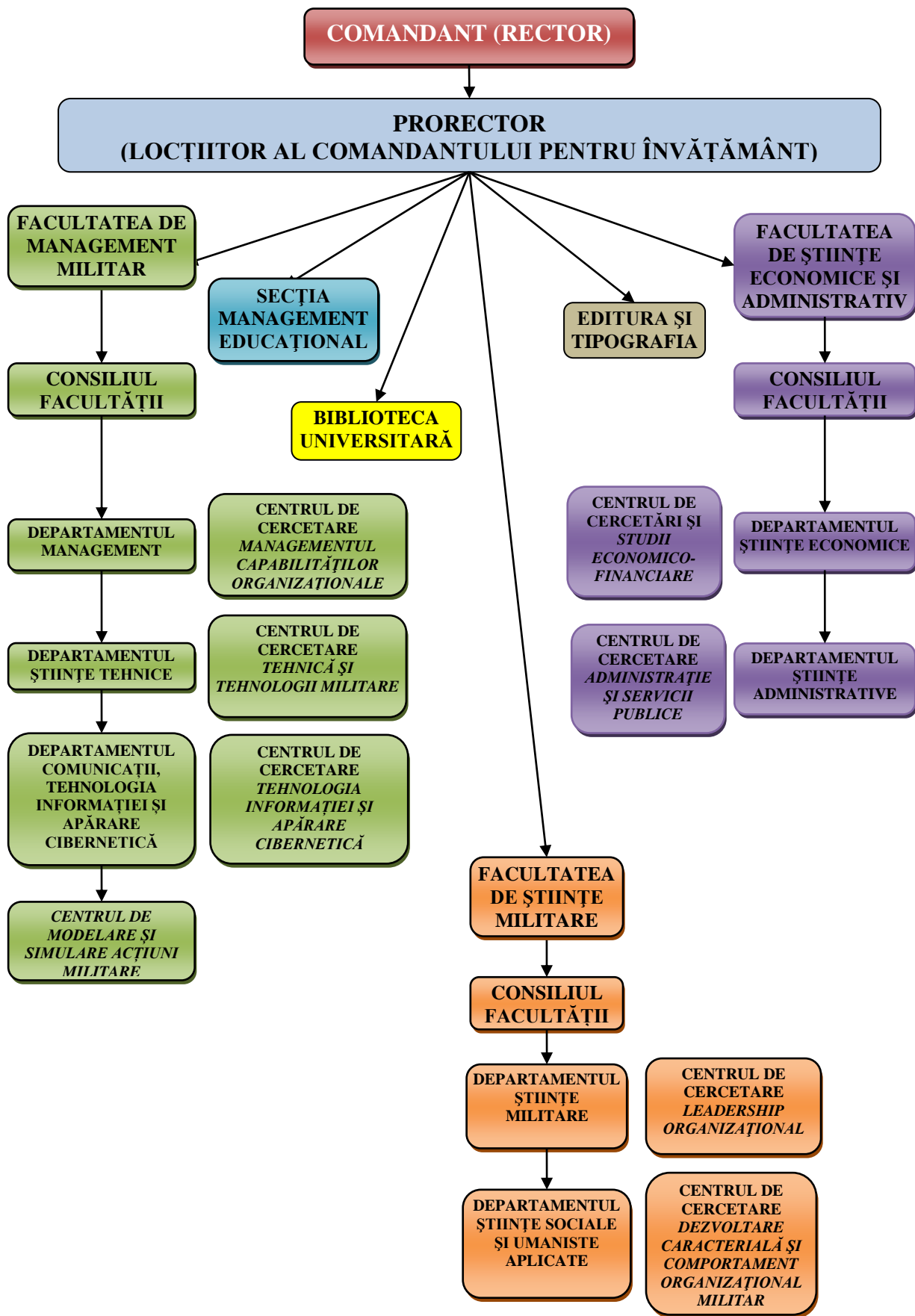
I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ



FUNCTII DE CONDUCERE OPERATIVĂ

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (loctiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (loctiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (loctiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (loctiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Director administrativ	Col.ing. PRUNESCU GHEORGHE
Președintele Senatului universitar	Lt.col.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU Aurelian
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.conf.univ.dr. TUDORACHE Paul Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Mr.conf.univ.dr. CÎRDEI Alin
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Lt.col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecani Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Lt.col. DOROBANȚU DAN
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col.instr.avansat dr. MANDACHE RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. În perioada 2016-2022, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.

AFTNB dispune de:

- ✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;
- ✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;
- ✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;
- ✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;
- ✓ 6 săli de specialitate – suprafața totală de 528 m² și 135 de locuri;
- ✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-

in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;

✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;

✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;

✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;

✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;

✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



NECLASIFICAT

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI*

NECLASIFICAT

17 din 516

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI

Necesitatea corelării reformei organizației militare românești cu schimbările care s-au produs și se produc în sistemul militar, în spațiul euroatlantic și la nivel global, noile dimensiuni ale acțiunii militare și complexitatea misiunilor Forțelor Terestre au impus adoptarea modalității de formare a ofițerilor prin învățământ superior și adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În acest context, Statul Major al Forțelor Terestre din Armata României, în calitate de beneficiar, a formulat, pe de o parte, comanda socială pentru programul de studii, și, pe de altă parte a identificat necesitățile concrete de pregătire profesională a ofițerilor de comandă care au fost cuprinse în *Modelul absolventului*.

Programul de studii este gestionat de Departamentul Management și se desfășoară în colaborare cu Departamentul Științe sociale și umaniste aplicate, Departamentul Științe militare, Departamentul Științe Economice, Departamentul Științe Administrative și Departamentul Științe tehnice.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte una dintre disciplinele opționale cuprinse în fiecare pachet de discipline opționale oferit. Creditele care pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii *Managementul organizației* răspunde particularităților specifice activităților din instituția militară, satisfăcând, astfel, o necesitate a sistemului militar în condițiile în care instituțiile de învățământ superior civil nu asigură pregătirea specialiștilor capabili să exercite astfel de atribuții în situații de criză și de război.

Facultatea de Management Militar și Centrul de Pregătire Militară și-au asumat, prin organizarea și desfășurarea programului de studii universitare *Managementul organizației*, în domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, misiunea de a forma ofițeri pentru armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, cu o temeinică pregătire în domenii vitale pentru funcționarea și devenirea organizației militare, cum sunt cele ale științei și practicii în domeniul militar, informaticii, juridic, etc. Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor specifice permit absolvenților să ocupe funcții de la baza ierarhiei militare și să exercite rolurile asociate statusului de ofițer la nivelul structurilor militare respective, în contextul diferitelor misiuni atribuite de eșaloanele superioare în situații de pace, de criză și la război.

Aceste argumente susțin alinierea programului de studii la politica instituției de îndeplinire a misiunii constitutive și faptul că acesta răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forțelor Terestre și ale altor beneficiari, prin asigurarea fundamentului pregătirii absolvenților în acord cu oportunitățile de evoluție în cariera militară. În același timp, programul susține, inclusiv prin activitatea de cercetare științifică specifică, procesul de compatibilizare cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite ECTS.

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2022-2025

NECLASIFICAT

III.1. Planul de învățământ

P L A N U L D E Î N V Ă Ţ Ă M Ă N T

AL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

valabil începând cu anul universitar 2022-2023

seria 2022-2025

DOMENIU DE STUDIU: Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU: Managementul organizaţiei

DURATA STUDIILOR: 3 ani (6 semestre)

FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: cu frecvenţă

DIPLOME ACORDATE: diplomă de licenţă, supliment la diplomă

TITLUL ACORDAT : Licenţiat în ştiinţe militare şi informaţii

MISIUNE

Formarea absolvenților prin studii universitare de licență pentru necesitățile Forțelor Terestre și ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător /lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea competențelor sociale și profesionale specifice ofițerilor pentru arme de luptă (Tancuri), arme pentru sprijin de luptă (Geniu, Apărare CBRN, Informații pentru apărare) și arme din serviciul logistic al sprijinului de luptă (Auto) necesare pentru pregătirea și ducerea operațiilor și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accesarea la nivelurile superioare de conducere a organizației militare.

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;*
- C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;*
- C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;*
- C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;*
- C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;*
- C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.*

Competențe transversale

- CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare*
- CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare*

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**Absolventul va fi capabil:**

- C1.R1. să diferențieze conceptele, teoriile, paradigmele și procedurile utilizate în leadershipul militar
 C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale utilizând cunoștințe științifice fundamentale
 C1.R3. să aplice conceptele și teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare
 C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingentelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare
 C1.R5. să-și proiecteze fundamentat științific și să-și asume leadershipul exercitat în structuri militare de nivel tactic
 C1.R6. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare
- C2.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare ce solicită intervenția managerilor militari
 C2.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentarului managerial în context organizațional militar
 C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportuna a activităților specifice organizației militare
 C2.R4. să construiască strategii în concordanță cu cerințele specifice organizației militare
 C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare
 C2.R6. să-și utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale
- C3.R1. să diferențieze caracteristicile structurilor militare contemporane, în context multicultural și multilingvistic
 C3.R2. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizației militare
 C3.R3. să utilizeze metode și tehnici decizionale în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare
 C3.R4. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare
 C3.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare
 C3.R6. să proiecteze strategii de acțiune pentru eficientizarea activităților organizației militare
- C4.R1. să analizeze cerințele pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale
 C4.R2. să utilizeze corect limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurii din care face parte
 C4.R3. să utilizeze tehnica, armamentul și aparatura specifică armei în context multinațional
 C4.R4. să determine nivelul de operativitate a armamentului și tehnicii specifice armei și să rezolve cerințele de mentenabilitate ale acestora
 C4.R5. să elaboreze documentele de planificare, organizare și desfășurare a activităților specifice structurilor de armă
 C4.R6. să manifeste atitudine de respect față de principiile deontologiei profesiei de ofițer
- C5.R1. să delimiteze cerințele specifice pentru organizarea și desfășurarea instrucției structurilor militare ce le conduce
 C5.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă
 C5.R3. să identifice strategii performante de instruire a subordonaților pentru desfășurarea de acțiuni militare în context multinațional
 C5.R4. să proiecteze și să implementeze programe de instrucție individuală și colectivă conform cerințelor misiunilor specifice armei
 C5.R5. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de ameliorare a acesteia
 C5.R6. să-și asume rolul de lider în organizarea și desfășurarea programelor de instruire a subordonaților
- C6.R1. să interpreteze și să diferențieze comportamentele organizaționale specifice contextelor situaționale militare
 C6.R2. să utilizeze armamentul individual în conformitate cu principiile constructive și de funcționare ale acestuia
 C6.R3. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare
 C6.R4. să evalueze în mod oportun riscurile specifice spațiului de luptă modern
 C6.R5. să delimiteze cerințele de utilizare a procedeelelor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor ordonate
 C6.R6. să fie proactiv în procesele de analiza, explicitare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare contemporane

I. ORGANIZAREA CURRICULUMULUI EDUCAȚIONAL**I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)**

An învățământ		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
Activități								
Învățământ academic		14	14	14	14	14	10	80
Elaborarea lucrării de licență		-	-	-	-	-	4	4
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	18
	Examen de licență	-	-	-	-	-	2	2
Pregătire militară generală		4*+2	5	2	5	2	2	23
Vacanță		3	8	3	8	3	-	25
TOTAL	Semestru	26*	30	22	30	22	21	152
	An	56*		52		43		
Festivitate înălțare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	1 zi

*NOTĂ: * - se desfășoară în luna septembrie*

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	Discipline fundamentale	168	112	24	-	-	-	304	16.45	32
	Discipline în domeniu	84	56	96	-	48	24	308	16.67	34
	Discipline de specialitate	42	126	176	296	224	260	1124	60.82	103
	Discipline complementare	14	14	12	12	36	24	112	6.06	11
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ		308	308	308	308	308	308	1848	56.55	180
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ		324*	284	204	292	188	128	1420	43.45	30
TOTAL GENERAL		632	592	512	600	496	436	3268	100	210

NOTE:

1. Ritm săptămânal:

- componenta academică - 22 de ore;
- componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
- practica universitară (de specialitate/stagiu) - 22 de ore.

2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1420 ore, în care se includ:

- 1260 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
- *160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu.

NECLASIFICAT
I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÎNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:																							
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				E	Cv	Pr	C	S	L	ECTS																	
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni											12 săptămâni				8 săptămâni												
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS																
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																									
1	Științe militare	2	1		5																				E1			42	28	14		5									
2	Psihosociologie militară	1	1		3																				E1			28	14	14		3									
3	Matematică aplicată	2	1		4																				E1			42	28	14		4									
4	Pedagogie					1	1		4																E2			28	14	14		4									
5	Sisteme și doctrine politico-militare					1	1		3																E2			28	14	14		3									
6	Teoria organizației					1	1		3																E2			28	14	14		3									
7	Probabilități și statistică					1	1		3																E2			28	14	14	0	3									
8	Bazele managementului									1	1		3												E3			24	12	12		3									
9	Opțional 1	2	1	1	4																				E1			56	28	14	14	4									
TOTAL:		12x 14 = 168				16	8 x 14 = 112				13	2 x 12 = 24				3													304	166	124	14	32								
A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU																																									
1	Explozivi și muniții	1	1		3																				E1			28	14	14		3									
2	Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	1	1		4																				E1			28	14	14		4									
3	Securitate militară	1	1		3																					Cv1		28	14	14		3									
4	Drept internațional umanitar					1	1		4																	Cv2		28	14	14		4									
5	Topografie militară					1	1		3																E2			28	14	14		3									
6	Geografie militară									1	1		2												E3			24	12	12		2									
7	Istorie militară									1	1		2													Cv3		24	12	12		2									
8	Elemente de artă militară									1	1		3												E3			24	12	12		3									
9	Comportament organizațional militar									1	1		3												E3			24	12	12		3									
10	Modelarea și simularea acțiunilor militare																2		2	4					E5			48	24		24	4									
11	Opțional 2																			2		1		4			Cv6	24	16	8		4									
TOTAL:		6 x 14 = 84				10	4 x 14 = 56				7	8 x 12 = 96				10				4 x 12 = 48	4									3 x 12 = 36	4	308	158	126	24	35					
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																									
1	Limba engleză	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3									Cv1,Cv2, Cv3,Cv4		156	52	52	52	12									
2	Informatică aplicată					1		2	3					1		2	3										P2,P4	78	26		52	6									
3	Comunicare organizațională și interculturală									1	1		2												E3			24	12	12		2									
4	Operații în sprijinul păcii													2	1		3								E4			36	24	12		3									
5	Leadership în câmp tactic													1	1		3								E4			24	12	12		3									
6	Managementul organizației militare													1	1		3	2	1		3				E4,E5			60	36	24		6									
7	Didactica specialității militare													1	1		3	1	1		3				E4,E5			48	24	24		6									
8	Standarde și proceduri operaționale de stat major																					2	1		4	E6		24	16	8		4									
9	Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare																								E6		24	16	8		4										
10	Răspunderea juridică a militarilor																				2	1		4	E5			36	24	12		4									
11	Discipline de bază pentru specializarea în armă (opțional)					2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1	1	4	3		1	4	E2, E3, E4,E5, E6		194	124	50	20	17									
12	Opțional 3									2	1		3													Cv3		36	24	12		3									
13	Opțional 4													2		1	3								E4			36	24		12	3									
14	Opțional 5																				2	1		4	E5			36	24	12		4									
15	Opțional 6																								E6			48	32	8	8	5									
16	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 22 = 44			5	2 săpt x 22 = 44			5	2 săpt x 22 = 44			5	2 săpt x 22 = 44			5		Cv3, Cv4, Cv5, Cv6	176			176		20								
17	Elaborarea lucrării de licență																												4 săpt x 22 = 88			88		88							
TOTAL:		3 x 14 = 42				3	9 x 14 = 126				9	11 x 12 = 132 2 săpt. x 22 = 44				16	21 x 12 = 252 2 săpt. x 22 = 44				29	15 x 12 = 180 săpt. x 22 = 44				23	15 x 8 = 120 2 săpt. x 22 = 44 4 săpt. x 22 = 88				22				1124	470	510	144	102		
A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																																									
1	Educație fizică militară		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			V1, V2, V3, V4, V5, V6		72	0	72	0	6									
2	Opțional 7																						1	1			Cv5, Cv6	40	20	20	0	5									
TOTAL:		1 x 14 = 14				1	1 x 14 = 14				1	1 x 12 = 12				1	1 x 12 = 12				1	3 x 12 = 36				3	4 x 8 = 32				4					112	20	92	0	11	
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		22 x 14 = 308				30	22 x 14 = 308				30	22 x 12 = 264 2 săpt. x 22 = 44				30	22 x 12 = 264 2 săpt. x 22 = 44				30	22 x 12 = 264 2 săpt. x 22 = 44				30	22 x 8 = 176 2 săpt. x 22 = 44 4 săpt. x 22 = 88				30				1848	814	852	182	180		
Nr. E. / Cv. / Pr. / V.		6/2/-/1					6/2/1/1					6/4-/1					6/2/1/1					6/2-/1					4/3-/1					34/15/2/6									

NECLASIFICAT
B. DISCIPLINE OPȚIONALE

OPȚIONAL 2

- Economie
- Politici sociale și publice
- Finanțe publice
- Securitate, geopolitică, geostrategie
- Etică și integritate academică

OPȚIONAL 7

- Limba engleză aplicată
- Limba engleză - terminologie militară (STANAG)

ARMA	OPȚIONAL 1	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ		OPȚIONAL 3	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPȚIONAL 4	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPȚIONAL 5	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPȚIONAL 6
	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 6
Auto	Mecanică și rezistența materialelor	Tehnică auto pe roți	Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice	Tactică arme	Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță	Transporturi militare	Termotehnică și motoare	Carburanți, lubrifianți și lichide speciale	Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare	Scenarii tactice specifice armei
Tancuri		Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate			Tactica subunităților de tancuri					Scenarii tactice specifice armei
Geniu		Elemente de distrugerii	Baraje de mine	Tactica subunităților de geniu	Drumuri militare	Poduri militare și treceri	Fortificații, mascare și asigurare cu apă	Echipe de geniu	Elemente de C-IED	Scenarii tactice specifice armei
Apărare CBRN	Termodinamică și fizică moleculară	Dozimetria radiațiilor ionizante	Agenți chimici și biologici de luptă	Aparate și echipam. utilizate în domeniul Ap. CBRN	Proгноza contaminării CBRN	Tactica subunităților de Ap CBRN	Radiometrie și radioprotecție	Bazele tehnologice ale decontaminării RBC	Ecologie și protecția mediului	Scenarii tactice specifice armei
Informații pentru apărare Forțe speciale	Informații pentru apărare I	Cercetare	Informații pentru apărare II	Informații pentru apărare III	Operații speciale	Informații militare I	Informații militare II	Diplomația apărării	Informații militare III	Informații militare IV
						Contrainformații militare I	Contrainformații militare II		Contrainformații militare III	Contrainformații militare IV

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:														
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6																				
		14 săptămâni		14 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		8 săptămâni		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS											
DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																
1	Bazele conduitei rutiere									1		1	2													Cv3		24	12		12	2
2	Pachete de programe specifice armei													1		1	2									Cv4		24	12		12	2
3	Metodologia cercetării științifice													1	1		2									Cv5		24	12	12	2	
4	Limba străină 2									2		2		2		2		2		2						Cv3, Cv4, Cv5		72		72	6	
5	Control intern managerial													1	1		2									Cv5		24	12	12	2	
6	Managementul protecției mediului																	1	1		2					Cv6		16	8	8	2	
TOTAL										1	2	1	4	1	2	1	4	2	4		6	0	0		0			184	56	104	24	16

LIMBA STRĂINĂ 2

- Limba germană
- Limba franceză
- Limba italiană
- Limba spaniolă
- Limba turcă
- Limba greacă
- Limba rusă
- Limba poloneză
- Etc.

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																		FORMA DE EVALUARE	EC TS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:		
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																					C	S	A
		AN 1						AN 2						AN 3											
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6								
		C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A						
Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	36	4	6	26													V1 V2	5 3	88	14	12	62
	ITAI I	12	10	54		7	47															130	12	17	101
	Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	24		12	18															72	6	24	42
	Pregătire psihică pentru luptă	4			4	4	4															16	8	4	4
	Instrucție sanitară			10			8															18			18
	Cunoașterea tehnicii militare			4																		4			4
	Instrucție antitero				2		8															10	2		8
	Instrucție de front I			38			24															62			62
	Legi, regulamente militare generale	2	12			8																22	2	20	
	Educație fizică militară I			46			44															90			90
	TOTAL	34	40	212	10	37	179															512	44	77	391
	TOTAL AN	512																				512			
	Instrucție complementară	Instrucție montană/schi	2		36																		V1 V2 V4	2 2 2	38
Cercetare, supraviețuire, informații							58													58					58
Conducere auto/Instrucție pentru								8		42	8		42							100	16				84
TOTAL		2		36			58	8		42	8		42							196	18				178
TOTAL AN		96						100												196					
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4			4	2	12	4	4		2	2	8	V3 V4 V5 V6	1 1 1 4	42	14	8	20
	ITAI II							2	2			2	16		4	4		8	18			56	2	16	38
	Instrucție de front II									4			8			12			8			32			32
	Educație militară								2			2			8			4				16		16	
	Educație fizică militară II									24			28			24			20			96			96
	Metodica instrucției										4	2	2	4	4	4	4	6	8			38	12	12	14
	TOTAL							6	4	28	8	8	66	8	20	44	6	20	62			280	28	52	200
TOTAL AN							120						160						280						
Instrucție de specialitate	Bazele tehnice ale armei							26		90	4		36							V3 V4 V5	3 3 3	156	30		126
	Bazele tactice ale armei										24		96	26		90	4		36			276	54		222
	TOTAL							26		90	28		132	26		90	4		36			432	84		348
	TOTAL AN							276						156								432			
TOTAL GENERAL		36	40	248	10	37	237	40	4	160	44	8	240	34	20	134	10	20	98	30	1420	174	129	1117	
			324			284			204			292			188			128							
608						496						316						1420							

* Modulul *Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar* se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / sem. 3	Explozivi și muniții Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	10	44	Cunoașterea, instrucția/exploatarea și mentenanța aparaturii și tehnicii din dotarea armei/specialității militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare (excepție armamentul de pe tanc).	COLOCVIU	5	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii și armamentului, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual și din dotarea armei/specialității militare etc.
II / sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	44	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizațional militar.	COLOCVIU	5	Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității/compartimentului.
III / sem. 5	Managementul organizației militare	10	44	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar. Aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	COLOCVIU	5	
III / sem. 6	Discipline de specializare în armă	10	44		COLOCVIU	5	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	Examen oral	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal diferențiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore, iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de *Senatul universitar* și se precizează în documentele de conducere a învățământului și în *Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"* în anul universitar respectiv.
- Disciplina *Limba engleză* vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanță cu modulele de învățământ academic, cu preponderență în condiții climatice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaționale. Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt îndepărtați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opțiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere și a rezultatelor examinării medicale și psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartitia studenților pe arme/servicii/specialități militare aprobată de *Senatul universitar*.
- Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

Adaptat și aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din data de 30.07.2021 (Hotărârea Senatului universitar nr. 609 / 30.07.2021).

Adaptat și aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din data de 08.07.2022 (Hotărârea Senatului universitar nr. 647/08.07.2022).

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2022-2025

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI”**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	81				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia; • Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Conceptul de știință militară 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	Expunere Explicație Conversație	
C2: Războiul - formă de violență armată 2.1 Apariția și evoluția fenomenului război 2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat și războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Descriere Explicație Conversație	Film didactic
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme
C4: Legile și principiile războiului	Expunere	Imagini, Scheme

NECLASIFICAT

4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Explicație Conversație	
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare (practicarea atribuțiilor funcției)	Expunere Explicație Conversație	Imagini
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini
C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/ științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA	Expunere Explicație Conversație	Film didactic
C10: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 10.1. Delimitări conceptuale 10.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 10.3. Conflictele și influențele asupra fenomenului militar contemporan 10.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar	Descriere Explicație Expunere	
C11: Noi concepte de operare în teoria și practica acțiunilor militare 11.1. Concepte de operare 11.2. Concepte ale transformării militare 11.3. Corelația dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare și eficiența militară	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea	Descriere Explicație Expunere	

<p>C13: Războiul informațional – actualitate și perspectivă 13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 13.3. Operații informaționale</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	<p>Film didactic</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. I, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Știință militară – Curs, Volumul. II</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 3. Ratiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020. 4. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 5. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002. 7. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 8. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. 9. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 10. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 		
<p>8.2. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia</p>	<p>Conversație, Explicație, Problematizare</p>	
<p>Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)</p>	<p>Dezbateri, Explicație, Studiu de caz</p>	
<p>Corelația dintre legile și principiile luptei armate</p>	<p>Problematizare, Demonstrație Explicație</p>	
<p>Repere ale instruirii forțelor din Armata României</p>	<p>Dezbateri, Conversație, Explicație</p>	
<p>Analiza domeniilor de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane</p>	<p>Dezbateri, Conversație, Explicație,</p>	

	Problematizare	
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Problematizare, Demonstrație Explicație	
Avantaje și dezavantaje ale RBR	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. I, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Știință militară – Curs, Volumul. II</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 3. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 4. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 5. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002. 7. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. 8. Rațiu Aurelian, <i>Coordonate ale transformării militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 11. Rațiu Aurelian, Ostate Grațian, <i>Studiu asupra specificului artei militare în conflictele de tip hibrid</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2018. 12. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, <i>Lupta armată modernă</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002. 13. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Știință militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Transformarea organismului militar; • Tematica disciplinei <i>Știință militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate; • Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională. 	Probă scrisă	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operaționale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Referat, Studiu de caz	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea proceselor și fenomenelor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor, teoriilor și modelelor referitoare la adaptarea individului la mediul militar • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale fundamentale • valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională • utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor • fundamentarea și manifestarea unui comportament social adaptativ, productiv

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Adaptarea militară: perspectiva organizațională, psihologică și psihopatologică asupra adaptării individului la mediul militar.	Prelegere	4 ore
C2. Stresul de luptă.	Prelegere	2 ore
C3. Conducerea în mediul militar. Modele de analiză a eficienței conducerii.	Prelegere	4 ore
C4. Relațiile interpersonale în mediul militar.	Prelegere	2 ore
C5. Fenomene psihosociale de grup.	Prelegere	2 ore

Bibliografie

Bogathy, Z., *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490

Marineanu, V. (coord), *Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882

Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2 ore
Suportul psihologic în stresul de luptă.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Oboseala operațională.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Condițiile extreme de mediu și efectele lor asupra performanței militare	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de analiză și de intervenție în cadrul grupurilor.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de cercetare în științele sociale.	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore

Bibliografie

Bogathy, Z., *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490

Marineanu, V. (coord), *Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882

Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară prezintă un set de concepte, teorii și modele ale psihologiei aplicate activităților de tip militar, privite din perspectivă individuală, de grup și organizațională. Înțelegerea acestora crește eficiența militarilor, a subunităților și a structurilor militare deoarece facilitează explicarea și prevederea reacțiilor psihice și a comportamentelor umane în situații limită, susține optimizarea performanțelor militarilor pentru a răspunde unor solicitări intense, permite prevenirea, reducerea și tratarea efectelor psihice și psihosociale care decurg din participarea la activități cu grad ridicat de risc și promovează dezvoltarea coeziunii grupurilor militare și a eficienței actului de conducere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei militare; • identificarea și interpretarea principalelor procese și fenomene psihosociale ce se desfășoară în organizația militară; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor 	Probă orală	70 %

NECLASIFICAT

	<p>militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocioal asupra stărilor și comportamentului individului; 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și dezvoltare personală; • utilizarea corectă a metodologiei științifice de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; • identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție cu scop ameliorator a funcționării acestuia. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	- <i>Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</i> - <i>Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.</i>
Competențe transversale	- <i>Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale de algebră, analiză matematică și ecuațiilor diferențiale ordinare, cu aplicații în susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare și pentru soluționarea de probleme specifice.</i>
7.2. Obiectivele specifice	- <i>Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare, analizei matematice și ecuațiilor diferențiale;</i> - <i>Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime;</i> - <i>Modelarea corectă a activităților militare utilizând scheme, algoritmi și metode ale matematicilor aplicate;</i> - <i>Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor;</i> - <i>Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<i>Metode de rezolvare a sistemelor liniare</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Spații vectoriale</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Funcții de mai multe variabile. Continuitate</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Funcții de mai multe variabile. Derivabilitate și diferențiabilitate</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Extremele funcțiilor de mai multe variabile</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Extreme cu legături</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Integrale generalizate (improprii)</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Aplicații ale integralelor improprii</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Integrala dublă</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Integrala triplă</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	

NECLASIFICAT

<i>Ecuatii diferențiale de ordinul I</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Aplicații ale ecuațiilor diferențiale de ordinul I</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Ecuatii diferențiale liniare de ordinul n cu coeficienți constanți</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	
<i>Sisteme de ecuații diferențiale</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	

Bibliografie:

1. Căruțașu, V., Baboș, A., *Curs de algebră liniară*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
2. Căruțașu, V., Baboș, A., *Curs de analiză matematică*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
3. Popescu, O. și alții, *Matematici aplicate în economie*, Vol. II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997;
4. Sirețchi, Gh., *Calcul diferențial și integral*, Vol I și II, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985;
5. Stănășilă, O., *Analiză matematică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
<i>Spații vectoriale</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	
<i>Studiul continuității și calculul derivatelor unor funcții de mai multe variabile</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	
<i>Aplicații ale problemelor de extrem și extrem cu legături</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	
<i>Calcul integral. Integrale improprii</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	
<i>Calculul integralei duble și triple</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	
<i>Determinarea soluției generale pentru ecuațiile diferențiale de ordinul I</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	
<i>Determinarea soluției generale pentru ecuațiile diferențiale liniare de ordinul n cu coeficienți constanți și pentru sistemele de ecuații diferențiale liniare</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	

Bibliografie

1. Baboș, A., *Matematică aplicată, Caiet seminar*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011;
2. Baboș, A., *Analiză matematică. Caiet seminar*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Chiriță, S., *Probleme de Matematici Superioare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;
4. Ghic, G., *Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme*, Editura Universitară,

București, 2005;

5. Predoi, M., Constantinescu, D., Răcilă, M., Teme de analiză matematică. Teorie și aplicații, Editura Universitară, Craiova, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Matematică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- *Educația centrată pe cursant;*
- *Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;*
- *Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;*
- *Educația permanentă, autoeducația.*

Tematica disciplinei *Matematică aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- *Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;*
- *Instruirea individuală și colectivă a militarilor;*
- *Strategii didactice eficiente;*
- *Utilizarea tehnologiilor moderne.*

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Utilizarea corectă a elementelor de analiză matematică și ecuații diferențiale</i> - <i>Înșuirea metodelor și tehnicilor specifice analizei matematice, cercetărilor operaționale și ecuațiilor diferențiale</i> 	Examen	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Utilizarea corectă a elementelor de algebră, analiză matematică și ecuații diferențiale</i> - <i>Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid</i> - <i>Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritimizare</i> 	Activitate seminar	30 %

Standard minim de performanță:

- *cunoașterea noțiunilor de derivată parțială, diferențială, integrală improprie de speța I-a și a II-a, integrală dublă, integrală triplă;*
- *cunoașterea algoritmilor de rezolvare pentru ecuații și sisteme de ecuații diferențiale liniare;*
- *să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar.*

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.5 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea fundamentelor pedagogice necesare organizării și conducerii eficiente a sedințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea demersului logic a activității didactice și a conexiunilor necesare dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale sedințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii plutonului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Pedagogia – știință a educației. Factorii dezvoltării personalității	Prelegere	2 ore
C2. Curriculum educațional. Finalitățile educației. Conținutul învățământului	Prelegere	2 ore
C3. Proiectare didactică	Prelegere	2 ore
C4. Procesul de învățământ	Prelegere	2 ore
C5. Metodologia și mijloacele didactice	Prelegere	2 ore
C6. Evaluare didactică	Prelegere	2 ore
C7. Dimensiunile educației	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Cucuș, C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008.
6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, București, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă. Educație <i>versus</i> îndoctrinare	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S2. Obiectivele unei ședințe de instrucție	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S3. Stilurile didactice	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S4. Proiectul didactic	Exercițiu, munca în echipă	2 ore
S5. S6. Prezentarea și analizarea unor secvențe didactice conduse de studenți	Joc de rol, demonstrație, conversație, munca în echipă	4 ore
S7. Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbateri, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Cucuș, C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008.
6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, București, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educație centrată pe cursant; • parteneriat educațional între educator și cursanți; • promovarea metodelor activ-participative; • educație permanentă. <p>Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor; • dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruirea militarilor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea sensurilor și utilizarea corectă a conceptelor specifice Pedagogiei • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru identificarea și analizarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă scrisă	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • eseu – „Educație <i>versus</i> indoctrinare” • proiect didactic (sarcină în echipă) • susținerea unei secvențe didactice în fața colegilor (sarcină în echipă) 	Probă scrisă Probă practică	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - susținerea unei secvențe didactice în fața colegilor - identificarea/explicarea unor concepte și situații pedagogice specifice activităților de instruire a militarilor 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor generale și specifice, inclusiv a normelor și regulilor, de natură politică și militară aferente sistemelor complexe naționale și internaționale, în contextul dinamicii mediului de securitate contemporan.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor și sintagmenlor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. • Abordarea comparativă și identificarea elementelor comune de la nivelul strategiilor de securitate din spațiul euro-atlantic. • Inițierea în politicile de securitate specifice ONU, NATO și UE.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Sisteme politice și militare	Expunere, explicație, exemplificare, conversație	2
Politici și strategii de securitate	Expunere, explicație	2
Doctrine politice și militare	Expunere, explicație, exemplificare	2
Sisteme de securitate: ONU	Expunere, explicație, exemplificare, conversație	2
Organizații politico-militare: NATO	Expunere, explicație, exemplificare, conversație	3
Organizații politice supranaționale: UE	Expunere, explicație, exemplificare, conversație	3
Total ore		14
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Ghica, L.A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i>, Iași, Editura Polirom, 2007. 		

<p>3. Leftwich, A. (edit.), <i>Ce este politica?</i>, București, CA Publishing, 2010.</p> <p>4. Pasquito, G., <i>Curs de știință politică</i>, Iași, Institutul European, 2002.</p> <p>5. Radu, A., <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state</i>, București, Editura C.H.Beck, 2010.</p> <p>6. Ungureanu, R.S., <i>Securitate, suveranitate și instituții internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2010.</p> <p>7. Zulean, M. (edit.), <i>Forțele armate și societatea</i>, București, Editura Militară, 2010.</p> <p>8. Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic</i>, București, Editura Tritonic, 2015.</p> <p>9. *** <i>Constituția României</i>.</p> <p>10. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> (https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf).</p> <p>11. *** Carta ONU (http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Carta_Organizatiei_Natiunilor_Unite_ONU_.pdf).</p> <p>12. *** Tratatul Nord-Atlantic (https://www.mae.ro/sites/default/files/file/pdf/TRATATUL%2520NORD-ATLANTIC.pdf).</p> <p>13. *** Conceptul strategic NATO 2022 (https://www.nato.int/strategic-concept/).</p> <p>14. *** Tratatul de la Lisabona, 2007 (http://www.fsenordest.ro/Download/doc_prog/TratatuldelaLisabona.pdf).</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Sisteme politice comparate	Dezbateri, analiză comparativă	2
Doctrina militară	Dezbateri, studiu de caz	2
ONU. Acțiunile de peacekeeping	Dezbateri, studiu de caz	2
Misiunile de bază ale NATO: descurajarea și apărarea, prevenirea și gestionarea crizelor, securitatea prin cooperare	Descriere, dezbateri, studiu de caz	2
NATO. Analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Dezbateri, studiu de caz	4
UE. Ajutorul umanitar și protecția civilă	Descriere, dezbateri, studiu de caz	2
Total ore		14
Bibliografie		
<p>1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013.</p> <p>2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2011.</p> <p>3. Leftwich, A., <i>Ce este politica?</i>, București, CA Publishing, 2010.</p> <p>4. Radu, A., <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state</i>, București, Editura C.H.Beck, 2010.</p> <p>5. Tudor, R., <i>NATO. 70 de ani de apărare și securitate euro-atlantică</i>, Editura Meteor Press, 2019.</p> <p>6. Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic</i>, București, Editura Tritonic, 2015.</p> <p>7. *** <i>Constituția României</i></p> <p>8. *** Concepte strategice NATO (https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm).</p> <p>9. *** European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/index_en).</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic din perspectiva consecințelor procesului de asigurarea a apărării și securității la nivel național și internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea și securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității.

Tematica disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctriinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice;
- Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare;
- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării și securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Chestionare orală	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului specific. • Realizarea conexiunilor corecte între politică, doctrină și strategie. • Susținerea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație sau studiu de caz. • Punerea în valoare a cunoștințelor asimilate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactive. 	Proiect Studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Activitatea la seminarii și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ORGANIZAȚIEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadership-ului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice
Competențe transversale	CT1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu repere teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizații: definire și clasificare	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore

NECLASIFICAT

5. Organizațiile și mediul în care funcționează	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
6. Motivație și performanță	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore
	Total	14 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i>, Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996 2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i>, Editura Economică, București, 2004 3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București, 2012 4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2006 5. Rusu Raluca <i>Teoria organizației</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-415-2. 6. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Iași, Editura Trei, 1999 7. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003 8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversație Explicație	2 ore
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbateri	2ore
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare Dezbateri	2ore
4. Particularitățile organizației militare	Conversație Explicație	2ore
5. Componentele sistemului social organizațional	Dezbateri Explicație	2ore
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația	Explicație Conversație	2ore

NECLASIFICAT

organizației militare cu mediul în care funcționează		
7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Dezbateri Conversație Descriere	2ore
	Total	14

Bibliografie:

1. Kim, D. H., *The Link between Individual and Organizational Learning*, Sloan Management Review 35 (1): 37–50, 1993
2. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
3. Orwell, G., *Ferma animalelor*, Editura Polirom, Iași, 2011
4. Golding, W., *Împăratul muștelor*, Editura Humanitas Fiction, 2012
5. Morgan, G., *Images of Organization*, Sage Publication, 1986
6. Senge, P., *The Fifth Discipline*, New York, Doubleday, 1994
7. Vlăsceanu, M., *Organizațiile și cultura organizării*, Editura Trei, 1999
8. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003
9. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale; • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații 	Probă scrisă	70%

NECLASIFICAT

10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare; • Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice 	Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei <i>Matematică aplicată</i>
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare; - Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare și pentru soluționarea de probleme specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; - Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; - Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor; - Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în teoria probabilităților	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Formule și scheme de probabilitate	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale simple și continue	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale simple și continue	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Introducere în statistică matematică	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.	
Bibliografie:		
1. Căruțașu, V., Baboș, A., <i>Curs de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
2. Baboș, A., Căruțașu, V., <i>Curs de statistică matematică</i> , Editura Academiei Forțelor		

Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Beganu G., <i>Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Meteor Press, 2006;
4. Ghic, G., <i>Matematici pentru economiști</i> , Editura Universitară, București, 2005;
5. Mihoc, G., Micu, N., <i>Teoria probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 1980;
6. Popescu, O., și alții, <i>Matematici aplicate în economie</i> , Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații cu variabile aleatoare unidimensionale simple și continue	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Aplicații cu variabile aleatoare bidimensionale simple și continue	Conversația, explicația, exemplificarea.	
Analiza primară a datelor	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Conversația, simularea metodică, exemplificarea.	

Bibliografie

1. Căruțașu V., Răchițan D., *Culegere de probleme de teoria probabilităților*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
2. Baboș, A., *Probabilități și statistică. Caiet seminar*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012;
3. Blaga P., *Calculul probabilităților și statistică matematică*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;
4. Chiriță, S., *Probleme de Matematici Superioare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;
5. Dootz, R., *Statistica asistată de calculator*, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;
6. Ghic, G., *Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme*, Editura Universitară, București, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Probabilități și statistică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Probabilități și statistică* corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<i>10.4 Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	70 %
<i>10.5 Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică 	Activitate seminar Referat statistică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate; - cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare; - determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale; - calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXCEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice; - să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar; - să realizeze un studiu statistic. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MECANICĂ ȘI REZISTENȚA MATERIALELOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatru, sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• cabinet laborator, cabinet seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică și rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei tancuri și auto, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii și rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor; • Crearea capacităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane; • Însușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de mecanică 1.1. Noțiuni introductive, definiții; 1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
2. Statica 2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu; 2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal; 2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere; 2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.	Descriere Demonstrație Exercițiu	2h

3. Geometria maselor 3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus; 3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice; 3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
4. Statica solidului rigid - Grinzi cu zăbrele 4.1. Definiții. Generalități; 4.2. Metode de calcul al grinzilor cu zăbrele; 4.3 Exemplificări pe construcții de poduri. Modalități arhitecturale.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
5. Cinematica punctului material 5.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet; 5.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare; 5.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.	Descriere Demonstrație Exercițiu	2h
6. Mișcarea relativă a punctului material 6.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un sistem de referință mobil; 6.2. Ecuațiile mișcării relative a punctului material.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
7. Cinematica solidului rigid 7.1. Mișcarea generală a solidului rigid; 7.2. Mișcarea de translație a solidului rigid; 7.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă; 7.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid; 7.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.	Descriere Demonstrație Exercițiu	2h
8. Obiectul și problemele rezistenței materialelor 8.1. Clasificarea corpurilor solide. Forțe exterioare. Eforturi interioare; 8.2. Deplasări și deformații. Legea lui Hooke; 8.3. Ipotezele rezistenței materialelor.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
9. Diagrame de eforturi 9.1. Diagrame de eforturi în barele drepte; 9.2. Diagrame de eforturi în cadrele drepte.	Descriere Demonstrație Exercițiu	2h
10. Noțiuni de teoria elasticității 10.1. Starea de tensiune. Starea de deformație; 10.2. Relații între tensiuni și deformații; 10.3. Teorii de rezistență.	Descriere Demonstrație Exercițiu	2h
11. Solicitarea axială a barelor drepte 11.1. Tensiuni și deformații; 11.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
12. Forfecarea barelor de secțiune mică 12.1. Tensiuni și deformații; 12.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare,	Descriere Demonstrație Exercițiu	2h

NECLASIFICAT

efort capabil. Relația lui Juravski. 13. Torsiunea barelor drepte 13.1. Torsiunea barelor drepte de secțiune circulară. 13.2. Arcuri elicoidale cu pas mic; 13.3. Sisteme static nedeterminate la torsiune		
14. Încovoierea barelor drepte 14.1. Încovoierea pură. Încovoierea simplă; 14.2. Relația lui Navier; 14.3. Deformarea barelor drepte solicitate la încovoiere. Ecuația fibrei medii deformată; 14.4. Metode de calcul: analitică, parametrilor în origine, grinda conjugată.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
15. Solicități compuse 15.1. Încovoierea oblică (dublă); 15.2. Întinderea (compresiunea) excentrică; 15.3. Încovoierea cu torsiune. Relații de calcul.	Expunere Explicație Conversație Demonstrația	2h
Bibliografie: 1. Bârsan, Gh., <i>Mecanica</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005; 2. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., <i>Mecanica</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983; 3. Buzdugan Gh., <i>Rezistența materialelor</i> , Editura Tehnică, București, 1980; 4. Deutsch I., <i>Rezistența materialelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979; 5. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., <i>Mecanica. Statica</i> , U.T.Press, Cluj-Napoca, 2007; 6. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., <i>Mecanică. Statică și Cinematica - Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011; 7. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., <i>Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1./L1. Statică. Aplicații/Probleme	Exercițiu Explicație Demonstrație	2h
S2./L2. Geometria maselor. Aplicații	Exercițiu Dezbateri Experiment	2h
S3./L3. Statica solidului rigid. Aplicații – grinzi cu zăbrele	Exercițiu Dezbateri Experiment	2h
S4./L4. Cinematica punctului material. Probleme	Problematizare Simulare Instruire asistată de calculator	2h
S5./L5. Mișcarea plan-paralelă. Exemplificări concrete	Problematizare Simulare	2h
S6./L6. Încovoierea barelor drepte	Instruire asistată de calculator Simulare	2h2h
S7./L7. Diagrame de eforturi. Calcul și aplicații	Explicație Demonstrație Calcul	2h

Bibliografie:

1. Bălan, Șt., *Probleme de mecanică*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997;
2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, *Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica- Culegere de probleme*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;
3. Ștefan Șt., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., *Mecanica, Culegerea de probleme. Mecanica analitică*, București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994;
4. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, *Rezistența materialelor*, Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997;
5. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., *Mecanica. Statica*, U.T.Press, Cluj-Napoca, 2007;
6. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., *Mecanică. Statică și Cinematica – Culegere de probleme*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012;
7. Soft educațional - www.mecmovies.com.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Mecanică și Rezistența Materialelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Mecanică și Rezistența Materialelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor predate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	<p>Proba orală Probă scrisă</p>	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile și aplicațiile tehnice însușite în profesia militară; • Valorificarea eficientă și inovativă a 	<p>Caiet probleme Portofoliu lucrări Probă practică</p>	30 %

	strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Să enumere principiile mecanicii newtoniene, să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, să cunoască elementele unui torsor de reducere și să aplice proprietățile acestuia, să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), să identifice tipul de sollicitari simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse sollicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență.</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TERMODINAMICĂ ȘI FIZICĂ MOLECULARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline efectuate în liceu: Fizică, Matematică
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	cabinet laborator, cabinet seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale ale termodinamicii și fizicii moleculare în vederea acumulării de cunoștințe și practici necesare specialistului apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice fizicii și a fenomenelor termice și moleculare • Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare corectă a fenomenelor termo-moleculare • Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice fizicii moleculare și a fenomenelor termodinamice care se regăsesc în sistemele fizice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații – ore alocate
1. Fizica moleculară: obiect și metode de studiu. Noțiuni fundamentale de termodinamică	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
2. Principiul zero al termodinamicii. Temperatura. Măsurarea temperaturii	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
3. Lucrul mecanic. Căldură și calorimetrie. (Schimbul de căldură prin conducție, convecție, radiație). Coeficienți calorici	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
4. Primul principiu al termodinamicii. Aplicații ale primului principiu al termodinamicii la gazul ideal	Descriere Demonstrație	2
5. Al doilea principiu al termodinamicii. Ciclul Carnot. Randamentul ciclului Carnot. Masini termice. Teorema lui Carnot	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
6. Entropia. Ecuația fundamentală a termodinamicii. Legătura cu fizica statistică. (Formula lui Boltzmann). Procese reversibile și ireversibile.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
7. Principiul al III-lea al termodinamicii. Consecințe și potențiale termodinamice. Energia internă. Entalpia. Energia liberă. Entalpia liberă. Relațiile lui Maxwell. Ecuațiile Gibbs-Helmholtz	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
8. Teoria cinetico-moleculară a gazelor	Expunere,	4

NECLASIFICAT

ideale (mișcarea termică, modelul gazului ideal, interpretarea cinetico-moleculară a presiunii și temperaturii). Ciocniri elastice intermoleculare și mișcarea browniana	Explicație, Conversație, Demonstrație	
9. Fenomene de transport în gaze. Interacțiuni moleculare. Gaze reale	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
10. Noțiuni de fizică a temperaturilor joase. Starea lichidă. Caracteristici generale. Presiunea internă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
11. Tensiunea superficială, capilaritate. Starea solida. Fenomene de contact și de suprafață. Transformări de fază	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Total ore		28

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații – ore alocate
1. Mărimi și unități de măsură. Elemente de calcul al erorilor	Explicație, Exercițiu	4
2. Masurarea temperaturii și a presiunii	Explicație, Exercițiu	4
3. Determinarea căldurii specifice a lichidelor și solidelor. Determinarea exponentului adiabatic la gaze. Studiul legilor gazului ideal	Explicație, Problematizare, Exercițiu	6
4. Tensiunea superficială a lichidelor. Determinarea căldurii latente de vaporizare și cristalizare	Explicație, Problematizare, Exercițiu	4
5. Dilatarea termică a solidelor și lichidelor	Explicație, Problematizare, Exercițiu	4
6. Proprietățile materialelor la temperaturi joase. Mișcarea Browniana	Explicație, Problematizare, Exercițiu	4
7. Studiul fenomenelor de transport în gaze. Lucru și energie mecanică	Explicație, Problematizare, Exercițiu	2
Total ore		28

Bibliografie

1. Horbaniuc B., Termodinamică Tehnică, Ed. AGIR, 896 pag., ISBN 978-973-720-595-7, 2015;
2. Hristev A., Probleme rezolvate de termodinamică, Ed. APH-PLUS, 336 pag., ISBN 978-973-869-908, 2012;
3. Țițeica Ș., Termodinamică, Ed. ARSR, 232 pag., 1986.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Termodinamică și fizică moleculară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Termodinamică și fizică moleculară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de termodinamică și fizică moleculară • Demonstrarea valabilității și aplicabilității teoremelor și principiilor fizicii fenomenelor termice 	Examen oral	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz, • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice fizicii fenomenelor termice, • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Aplicație+ Portofoliu date = evaluare pe parcurs (oral) Probleme = Examen scris	15% pe parcurs + 15% prin examen
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de termodinamică și fizică moleculară • Demonstrarea valabilității și aplicabilității teoremelor și principiilor fizicii fenomenelor termice • Aplicarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	în laboratorul Sisteme de armament, în sala de clasă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosiți pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<p>1.1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor;</p> <p>1.2. cunoașterea capacităților munițiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026;</p> <p>1.3. identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție;</p> <p>1.4. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii;</p> <p>1.5. explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor explozive și munițiilor, precum și a conținuturilor teoretice specifice teoriilor moderne în domeniu;</p> <p>1.6. realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor calupi de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Introducere în cadrul conceptelor de capacitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologiile folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor. Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicație, Conversație,	

	Demonstrație	
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Legislația în vigoare privind regimul munițiilor și al explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu/schițe și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Bibliografie:

1. F. Ilie - *Curs de explozivi*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – *Explozivi și muniții. Muniții convenționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.
3. *** - *A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive*, ediție revizuită, București, 1986.
4. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
5. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament și capacități pentru infanterie*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Elemente de fizică și chimia explozivilor.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Calculul și proiectarea amestecurilor explozive.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special, ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schițe și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ. Tuburi cartuș și încărcături de azvârvire.	Expunere, explicație	Muniție secționată
Prezentare și discuție pe bază de referate a unor muniții și a unor amestecuri explozive folosite în armatele moderne.	Expunere, discuție, dezbateri	Referate

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Explozivi și muniții* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

<ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <ul style="list-style-type: none"> • Tematica disciplinei <i>Explozivi si munitii</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Cunoașterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	Examen Probă scrisă	75 %
10.5 Seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea, identificarea părților componente și explicarea principiului de funcționare utilizând numai termenii consacrați de lucrările recunoscute. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 4. Cunoașterea capacităților unor muniții și a unor amestecuri explozive folosite în armatele moderne. 5. Frecvența intervențiilor la activitățile de seminar și atitudinea manifestată în pregătire (conștiinciozitate, interes pentru studiu, responsabilitate, voluntariat etc.). 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	25 %
10.6 Standarde minime de performanță			
- nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și cea sumativă) să fie minim 5,00 și nota obținută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Armament și muniții. Termodinamică, mișcarea solidului.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, amfiteatru, aula (cu sistem de proiecție)
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	a <ul style="list-style-type: none"> • în laboratorul Sisteme de armament, în sala de clasă (cu sistem de proiecție); • la Centrul 183 Mentenanță.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare și ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea cunoștințelor, abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice și pe linia desfășurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere și a fenomenelor conexe; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament. • Înșușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sisteme de armament de infanterie. Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Sisteme de arme ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie până la calibrul 155 mm.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Predarea-primirea și exploatarea armamentului	Expunere, Explicație,	2

NECLASIFICAT

și munițiilor. Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor	Conversație, Demonstrație	
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare, procesul tragerii și secvențele sale, aspecte conexe tragerii. Ecuația de stare a gazelor pulberii, relația pentru presiunea maximă, formula generală a pirostaticii. Variația presiunii în funcție de timp, caracteristicile $p(t)$, $v(t)$ și $p(l)$, $v(l)$. Arderea pulberilor balistice	Expunere, Explicație, Conversație,	2
Balistica exterioră: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referință și elementele traiectoriei; efectul forței de greutate asupra mișcării centrului de masă al proiectilului. Mișcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuația traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful traiectoriei, elementele traiectoriei în punctul de cădere.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Teoria tragerilor cu armamentul de infanterie	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Bibliografie:		
1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.		
3. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019.		
4. S. Popescu – <i>Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020.		
5. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
6. ***		
7. „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006.		
8. Note de curs pe suport electronic.		
8. Tabele de tragere.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	Conversație, Explicație, Demonstrație	Pistoale, pistoale mitralieră/2.
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Conversație, Explicație, Proiect	Pistoale, pistoale automate din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2.
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști de asalt.	Conversație, Explicație, Proiect	Puști de asalt din dotarea armatelor NATO și muniția

NECLASIFICAT

		folosită de acestea/2.
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Conversație, Explicație, Proiect	Puști cu lunetă din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2.
Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității și de la subunități la militari	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	OD, AP, APP, BMMF, BPTR, Inventarul completului, Inventarul cu materialele aflate asupra militarului/2.
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	Explicație, Exercițiu	2
Realizarea unor aplicații de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	Explicație, Exercițiu	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ministerul Finanțelor - <i>Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor comune privind activitatea financiară și contabilă și modelele acestora</i>, Editura economică, 1998. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 4. S. Popescu – <i>Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020. 5. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 6. *** <i>Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie</i>” Editura Militară București 2006. 7. Note de curs pe suport electronic. 8. Tabele de tragere. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</i> corespunde
--

următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea organizarii, rolului, munitiei folosite și a principiului de funcționare a sistemelor de armament studiate; • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; • Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului între unități și la subunități; • Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii; • Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament; • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament; • Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului la subunități; • Familiarizarea cu documentele de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității, de la subunități la militari și însușirea metodologiei de completare a acestora. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă. 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente. Evaluare pe parcursul semestrului	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; - Min. nota 5 la examenul scris - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		47			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității naționale. • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate. • Cunoașterea rolului structurilor de intelligence; • Înțelegerea ciclului informațional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic; • Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate. • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate. • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. • Formarea și promovarea culturii de securitate specifice domeniului militar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Informația – resursă strategică a societății 1. Societatea cunoașterii în era informațională. 2. Informația – o armă sPECIALĂ. 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor. 4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	Expunere, descriere, explicație	2
C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate. 1. Clasificarea informațiilor. 2. Declassificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor. 3. Măsurile minime de protecție a informațiilor clasificate. 4. Accesul la informații clasificate.	Expunere, descriere, explicație	2
C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului. 1. Scopul măsurilor de protecție a personalului 2. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate 3. Verificările de securitate	Expunere, descriere, explicație Studiu de caz	2
C4: Măsurile privind protecția fizică a informațiilor clasificate. 1. Zone de securitate 2. Controlul accesului 3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Expunere, descriere, explicație	2
C5: Protecția documentelor clasificate 1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. 2. Documente cu destinație specială. 3. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate 4. Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.	Expunere, descriere, explicație Studiu de caz	2
C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. 1. Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC 2. Componentele INFOSEC 3. Reguli generale de securitate	Expunere, descriere, explicație	2
C7: Mediul online și socializarea virtuală 1. Platformele de socializare online. 2. Aspecte privind conduita online. 3. Factori de risc la adresa personalului M.Ap.N. determinați de socializarea online.	Expunere, descriere, explicație	2

Bibliografie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. John Hughes Wilson, *Serviciile secrete*, Editura Meteor Publishing, 2017
8. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs*”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
9. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman in Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019
10. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), *Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane*, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
11. Ordinul ministrului naționale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație.	2
Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație.	2
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație.	2
Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație.	2
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	Conversație, Problematizare, Studiu de caz.	2
Mediul online: platformele de socializare și jocurile online. Amenințări generate de interacțiunea online.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz.	2

Colocviu		2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002. 2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002 3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002 4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002. 5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002. 6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002. 7. John Hughes Wilson, <i>Serviciile secrete</i>, Editura Meteor Publishing, 2017 8. Bojor Laviniu „<i>Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs</i>”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018. 9. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman in Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019 10. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), <i>Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane</i>, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018. 11. Ordinul ministrului naționale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Securitate militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate - Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate; - Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate; - Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de <i>Normele privind protecția informațiilor clasificate</i> - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială. - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice - Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p><i>Evaluarea sumativă (finală).</i></p> <p>Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC.</p> <p>Formularea și argumentarea unor puncte</p>	Probă orală	70 %

NECLASIFICAT

	de vedere personale în domeniul securității militare. Studiul bibliografiei minime indicate.		
10.5. Seminar/ laborator	<i>Evaluare formativă (continuă).</i> Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare. Participarea în cadrul dezbaterilor.	Studiu de caz, proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară; - reacție pozitivă la sarcini. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		72			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• - calculator, tabla interactivă, internet
5.2. de desfășurare a seminarului	• - calculator, tabla interactivă, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; - cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimite de acțiunea lor la nivelul organizației militare; - explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere în dreptul internațional umanitar</p> <p>I. Noțiune și terminologie</p> <p>II. Evoluție istorică</p> <p>III. Izvoarele formale</p> <p>IV. Obiectul și scopul</p> <p>V. Principiile</p> <p>VI. Subiecții</p> <p>VII. Relația cu dreptul intern</p> <p>VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare</p>	Prelegere	2 ore

<p>2. Aplicarea dreptului internațional umanitar</p> <p>I. Conceptele de război și conflict armat</p> <p>II. Tipuri de conflicte armate</p> <p>III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale</p> <p>IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate</p>	Prelegere	2 ore
<p>3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat</p> <p>I. Noțiuni și categorii</p> <p>II. Combatanții</p> <p>III. Noncombatanții</p> <p>IV. Necombatantii</p> <p>V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale</p>	Prelegere	2 ore
<p>4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat. Metode și mijloace de război</p> <p>I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară</p> <p>II. Mijloace și metode de război interzise</p>	Prelegere	2 ore
<p>5. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate</p> <p>I. Scurt istoric</p> <p>II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949</p> <p>III. Noile reglementări ale Protocolului I de la Geneva din 1977</p>	Prelegere	1 ore
<p>6. Tratatul prizonierilor de război</p> <p>I. Evoluție istorică. Noțiuni</p> <p>II. Protecția generală a prizonierilor de război</p> <p>III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri</p>	Prelegere	1 ore
<p>7. Protecția populației civile, a persoanelor civile și a bunurilor în conflictele armate. instituția protecției civile</p> <p>I. Protecția populației civile și a persoanelor civile în conflictele armate</p> <p>II. Norme speciale privind protecția femeilor și copiilor în conflictele armate</p> <p>III. Protecția bunurilor civile în conflictele armate</p> <p>IV. Instituția Protecției Civile</p>	Prelegere	2 ore
<p>8. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar</p> <p>I. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar</p> <p>II. Crimele internaționale</p>	Prelegere	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Obligatorie</p> <p>1. Guțan S., <i>Dreptul internațional umanitar: note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.</p> <p>2. Guțan S., <i>Dicționar de drept internațional umanitar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.</p>		

3. Guțan S., *Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.
4. Guțan S., *Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.
5. *** *Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar*, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004.
6. *** *Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”*, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.

Suplimentară

7. Crăciunean, L. M., *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, 2014, cota 36874.
8. Onica-Jarka, B. *Drept internațional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36891.
9. Dragoman, I. & Ungureanu, D., *Tratat de drept internațional umanitar*, Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36889
10. Frederic de Mulinen, *Manual de drept al războiului pentru forțele armate*, CICR.
11. Scăunaș S., *Drept internațional umanitar*, Editura Burg, Sibiu, 2001.
12. Lupulescu, N., *Drept umanitar*, Editura C.H. Beck, București, 2009.
13. Sassou, M., Bouvier, A., *How Does Law Protect In War?*, International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006, cota 31570.
14. Bădescu, V., *Umanizarea dreptului umanitar*, C.H. Beck, București, 2007.
15. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, I., *Customary International Humanitarian Law*, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dreptul internațional umanitar al conflictelor armate – ramură a dreptului internațional public	Conversație, Explicație	2 ore
a. Tipuri de conflicte armate b. Categoriile de participanți la conflictele armate	Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
a. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale și aeriene b. Mijloace și metode de război interzise	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
a. Protecția răniților, bolnavilor și naufragaților b. Protecția populației civile	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Protecția bunurilor civile și culturale b. CICR, asistența umanitară și protecția civilă	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
a. Tratatul prizonierilor de război b. Reguli aplicabile conflictului armat intern	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Drepturile omului și dreptul refugiaților b. Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie		
1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar - aplicații, studii de caz, teste</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014, C 519		
2. Guțan S., <i>Dreptul internațional umanitar: note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.		
3. Guțan S., <i>Dicționar de drept internațional umanitar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre		

„Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.
4. Guțan S., <i>Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.
5. Guțan S., <i>Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.
6. Onica-Jarka, B., <i>Drept internațional umanitar. Note de curs</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36891
7. *** Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004
8. *** Culegere tratate internaționale Dreptul de la Geneva , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006, 32093

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	Probă scrisă	80%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	Test, Studiu de caz, Probă orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; - deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	45				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 umărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	a Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectiv general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităților necesare orientării în teren cu hartă sau fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere a acțiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.4. Determinarea distanțelor între două puncte de pe hartă și a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară. Determinarea unghiului de pantă a terenului.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.5. Nomenclatura foilor de hartă topografică militară.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.6. Asamblarea hărților topografice militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint 4 hărți de învățământ la scara 1:25.000

NECLASIFICAT

C.7. Determinarea azimuturilor geografice și magnetice pe foaia de hartă topografică militară. Realizarea schiței de itinerar.	expunere, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 busole B 1-69
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Nicolae MORO - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. N. Moro, A. Rizescu - <i>Sisteme de poziționare globală</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. <i>Topografie militară</i>, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976. <i>Topografie militară, vol. I</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. <i>Topografie militară vol. II</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i>, Editura Militară, București, 1993. Col. A. Dănescu, Lt. Col. L. Rudas, Lt. Col. L. Rotar, <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i>, Editura Militară, București, 1975. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col. ing. Ghe. Anculete. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma</i>, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col.(r) ing. Ghe. Anculete. col. ing. I. Ghica, col. ing. A. Soare, <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren</i>, Editura Militară, București, 1994. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Exerciții pentru indicarea unui punct (ținte) pe harta topografică militară și determinarea coordonatelor polare ale unui detaliu de planimetrie din teren.	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.2. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000 test evaluare continuă
S.4. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte pe o hartă topografică militară, a altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară și a pantei terenului.	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.5 Exerciții pentru determinarea coordonatelor unei ținte. Orientarea hărții în teren. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă și întocmirea schiței de itinerar.	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000 test evaluare continuă
S.6. Asamblarea hărților topografice militare. Realizarea unui asamblaj din 4 foi de hartă.	explicație, exercițiu	4 hărți de învățământ la scara 1:25.000
S.7. Determinarea azimuturilor geografice și magnetice pe foaia de hartă topografică militară. Realizarea schiței de itinerar.	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 busole B 1-69 hârtie de calc
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Nicolae MORO - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008. <i>Topografie militară</i>, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976. 		

4. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
5. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
6. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, București, 1993.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Topografie militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Topografie militară* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	7. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a simbolurilor și altor semne convenționale reprezentate pe o hartă. 8. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 9. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind harta. 10. Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți. 11. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă.	Probă practică, scrisă - <i>subiecte practic aplicative din care să rezulte cunoașterea problemelor de lucru pe hartă</i>	75 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militară la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind hărțile topografice militară la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă.	Evaluarea curentă 1: <i>Exercițiu impus de calculare a coordonatelor geografice ale detaliilor de planimetrie</i> Evaluarea curentă 2: <i>Exercițiu impus de calculare a coordonatelor rectangulare ale detaliilor de planimetrie</i>	25 %

10.6 Standard minim de performanță

- să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă militară
- să determine coordonatele unui punct pe o hartă militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții
- să localizeze o țintă cu ajutorul coordonatelor rectangulare și polare
- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 1 mm la scara hărții
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 1 echidistanță
- să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărții și busolei cu precizia de $\pm 0-50$
- să selecteze corect un itinerar de deplasare folosind harta militară
- să pregătească și să completeze corect harta pentru deplasarea la obiectiv
- să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 0-50$

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație; C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să formuleze întrebări și răspunsuri; • Să narazeze activități curente, trecute și viitoare; • Să descrie persoane, locuri și obiecte; • Să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare; • Să formuleze puncte de vedere; • Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare; • Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode si mijloace de predare	Obs.
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h
2. Means of expressing Future Time	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Plural of Nouns, the Case, the Gender, Determiners and Pronouns)	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h

NECLASIFICAT

4. The Adjective and the Adverb	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h
5. Modal Verbs	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h
6. Conditional and Subjunctive	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h

Bibliografie:

1. Foley, Mark & Hall, Diane, *Advanced Learners' Grammar* (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.
2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, *Modal Verbs*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005.
3. Obilișteanu, Georgeta, *English Grammar*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013.
4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, *Morfologia* (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005.
5. Yule, George, *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press. 2006.

8.2. Seminar	Metode si mijloace de predare	Obs.
S1. Verb tenses and aspects. Means of expressing futurity. Practical exercises	conversație, explicație, rezolvare de exerciții, lucrul in echipa /culegere de exercitii	2h
S2. Countable and uncountable nouns: practical exercises.	conversație, explicație, rezolvare de exerciții, lucrul in echipa /culegere de exercitii	2h
S3. Comparative and superlative of adjectives and adverbs	conversație, explicație, rezolvare de exerciții, lucrul in echipa /culegere de exercitii	2h
S4. Modal verbs: practical exercises	conversație, explicație, rezolvare de exerciții, lucrul in echipa /culegere de exercitii	2h
S5. Conditional and subjunctive practical exercises	conversație, explicație, rezolvare de exerciții, lucrul in	2h

NECLASIFICAT

	echipa /culegere de exercitii	
S6. Reported Speech and Sequence of Tenses: practical exercises	conversație, explicație, rezolvare de exerciții, lucrul in echipa /culegere de exercitii	2h
S7. Grammar Test	Test scris	2h
8.3. Laborator		
1. Life events / My family – present narration	dialogul (dirijat), conversatia, naratiunea, jocul de rol, lucrul in echipa / culegere de exercitii, fise de lucru documente audio/video	2h
2. Events to remember - past narration. vocabulary, listening and speaking practice	dialogul (dirijat), conversatia, naratiunea, jocul de rol, lucrul in echipa / culegere de exercitii, fise de lucru documente audio/video	2h
3. Daily routine / My house. Expressing preferences. vocabulary and speaking practice	dialogul (dirijat), conversatia, naratiunea, jocul de rol, lucrul in echipa / culegere de exercitii, fise de lucru documente audio/video	2h
4. Oral presentation for a grade	Prezentare orala, Power Point	2h
5. Plans for the future – future narration	dialogul (dirijat), conversatia, naratiunea, jocul de rol, lucrul in echipa / culegere de exercitii, fise de lucru documente audio/video	2h
6. People around me – description/comparison of people	dialogul (dirijat), conversatia, naratiunea, jocul de rol, lucrul in echipa / culegere de exercitii, fise de lucru documente audio/video	2h
7. City or countryside? Description/comparison of objects, places and buildings. Giving directions and instructions.	dialogul (dirijat), conversatia, naratiunea, jocul de rol, lucrul in echipa / culegere de exercitii, fise de lucru documente audio/video	2h
Bibliografie		
1. Cusack, Barry, McCarter, Sam, <i>Listening and Speaking Skills</i> , Macmillan Publishers Limited, 2007		
2. May, Peter, <i>Towards Proficiency</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003.		
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English Files</i> , Oxford, Oxford University Press, 2009.		
4. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, <i>Step by Step – Grammar Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012.		
5. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford, Oxford University Press, 2006.		
5. Yule, George, <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press. 2006.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
 - utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
 - familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
 - dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
 - stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
- Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
 - dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice de bază ale limbii engleze; • adaptarea în vorbire a vocabularului și structurilor lexico-gramaticale de bază la situații specifice vieții cotidiene. 	Test de gramatică	35%
		Probă orală	35%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze, multiple-choice, gap-filling</i> etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.	Teste de progres	15%
		Prezentare orală	15%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> • participarea în mod activ la orele de seminar/laborator • efectuarea în proporție de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului • rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale • competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului) 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație; C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor orale în contexte culturale specifice țărilor vorbitoare de limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă vorbirea directă; • Să înțeleagă o varietate de tematici concrete (informații geografice, istorice, economice, politice); • Să identifice ideea generală dintr-un mesaj oral; • Să identifice informații specifice și detalii dintr-un mesaj oral; • Să folosească informațiile extrase dintr-un mesaj oral pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; • Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • Să utilizeze cunoștințe generale cu privire la cultura Marii Britanii și a SUA într-o discuție/dezbatere tematică; • Să exprime puncte de vedere pe diferite teme culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. The English Language: C1 The English Language. Varieties of English	Expunere Explicație Conversație	2h
2. British Culture and Civilization: C2 The United Kingdom: the Four Lands C3 Moments in British History C4 The British Political System	Expunere Explicație Conversație	6h
3. American Culture and Civilization: C5 Brief Outline of the American History C6 The American Political System	Expunere Explicație Conversație	4h
4. The Educational System C7 Education in the United Kingdom and the United States	Expunere Explicație Conversație	2h

Bibliografie:		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Limbă și civilizație engleză</i> (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002. 2. Morgan, Kenneth O., <i>The Oxford Illustrated History of Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000. 3. Negoescu, Alina Gabriela, <i>British Culture and Civilization. Workbook</i> . Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. 2018 4. Pateșan, Marioara, <i>Life and Culture in the English Speaking World – Notes</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. English as a Global Language	Conversație Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Materiale audio-video	2h
2. The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	Conversație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Materiale audio-video	2h
3. British History Highlights	Explicație Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Materiale audio-video	2h
4. British Politics	Conversație Dezbateri Materiale audio-video	2h
5. American History Highlights	Conversație Dezbateri Materiale audio-video	2h
6. American Politics	Conversație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	2h
7. British and American Educational Systems	Explicație Problematizare Conversație	2h
8.3. Laborator		
1. Differences between British and American English. Varieties of English	Conversație Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Activități interactive on-line Materiale audio-video	2h
2. London – a Modern Capital	Conversație Exercițiu	2h

NECLASIFICAT

	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Activități interactive on-line Materiale audio-video	
3. British Monarchs	Explicație Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Activități interactive on-line Materiale audio-video	2h
4. Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain that impressed you	Prezentare Power point Conversație Dezbateri	2h
5. Presentation of a historical figure/event in the history of the United States that impressed you	Prezentare Power point Conversație Dezbateri	2h
6. Integrated skills: reading, listening, speaking	Exercitii/teste pe cele patru deprinderi Materiale audio-video	2h
7. Washington DC – “The Evergreen State”	Lectura Conversație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Materiale audio-video	2h
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Limba și civilizație engleză</i> (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), <i>Topic-Based Vocabulary Exercises</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008; Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003; Negoescu, Alina Gabriela, <i>British Culture and Civilization. Workbook</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018; O’Driscoll, James, <i>Britain</i>, Oxford, Oxford University Press, 2000; Roberts, Rachel, Roberts, J., <i>The English Speaking World</i>, Milan, Modern Languages, 2006; Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea de noțiuni și concepte specifice culturii și civilizației anglofone;
- conștientizarea elementelor specifice altor culturi și înțelegerea unor cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba

engleză.

Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderilor *Ascultat și Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conștientizarea culturală și acceptarea diversității;
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și participarea la diferite situații de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 	<p align="center">Test final (test de ascultare și probă orală)</p>	<p align="center">70 %</p>
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții sau al unui dialog. 	<p>Teste de progres</p> <p>Prezentare orală</p>	<p align="center">15 %</p> <p align="center">15 %</p>
10.6. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - obținerea unui punctaj minim de 50% la fiecare din cele două teste finale (<i>Ascultat și Vorbit</i>). 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. din care curs	1	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. din care curs	14	3.6. seminar/laborator	-/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		31			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare; C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor și utilizarea tehnicii din dotare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu; • înțelegerea importanței studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de gestiune a bazelor de date relaționale • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice prin bazelor de date prin problematizare, simulare și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Calcul tabelar avansat în MS Excel. 1.1 Formule, funcții și baze de date 1.2 Reprezentări grafice 1.3 Instrumente de analiză statistică (Analysis ToolPak) 1.4 Rezolvarea problemelor de optimizare (Goal Seek, Solver)	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C2. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access 2.1 Baze de date relaționale 2.2 Proiectare tabele, tipuri de date 2.3. Operații de bază 2.4 Relații între tabele 2.5 Integritate referențială	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C3. Interogări de selecție și interogări parametrice 3.1 Tipuri de interogări și utilitate 3.2 Proiectarea interogărilor și selectarea înregistrărilor în funcție de criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice 3.4. SQL View - fraza SELECT parametrii și clauze	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C4. Interogări de acțiune și crosstab în MS Access 4.1 Interogări de acțiune 4.2 Interogări încrucișate	Expunere, Explicație, Demonstrație	

NECLASIFICAT

4.3. SQL View - structuri SQL: INSERT, UPDATE, DELETE		
C5. Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formulelor 5.3 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru 6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C7. Macro și module în Microsoft Access 7.1 Proiectare și mod de lucru 7.2 Acțiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Bibliografie:		
1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Excel</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007;		
2. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007;		
3. Alexandru Teodorescu, <i>Lecții de Access</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005;		
4. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010;		
5. Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008;		
6. Note de curs https://elearning.armyacademy.ro .		
8.2. Laborator		
L1. Funcții Excel. Grafice. Analiză statistică. Instrumente Analysis ToolPak, și instrumentele de optimizare GoalSeek și Solver	Explicație, Exercițiu Demonstrație	
L2. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară. Goal Seek. Solver	Explicație, Demonstrație	
L3. Utilizarea aplicației MS Access: construirea unei baze de date relaționale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operații specifice, definiție chei	Explicație, Exercițiu Demonstrație	
L4. Relații între tabele - exemplificare. Tipuri de relații: one-to-one, one-to-many, many-to-many.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L5. Implementarea relațiilor many-to-many. Integritate referențială	Explicație, Demonstrație	
L6. Interogări: interogări de selecție, criterii de filtrare, interogări de selecție cu condiții multiple;	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L7. Interogări de tip Totals, interogări parametrice	Explicație, Demonstrație	
L8. Generarea interogărilor de acțiune: - interogări de acțiune: creare tabele (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ștergere înregistrări (Delete Query);	Explicație, Problematizare Demonstrație	

NECLASIFICAT

L9. Interogări de încrucișate (Crosstab). Fraza SELECT; interogări SQL - UPDATE, INSERT, DELETE	Explicație, Demonstrație	
L10. Formulare. Generarea formularelor și Subformularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L11. Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Evenimente și a proprietăților specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L12. Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L13. Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L14. Proiect		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Excel</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007; Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007; Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i>, Wiley, 2010; Alexandru Teodorescu, <i>Lecții de Access</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005; Johnson Steve, <i>Microsoft Access 2007</i>, Ed. Niculescu, 2008; Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Informatică aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii; • Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune; • Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue. <p>Tematica disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate; • Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice. • Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul bazelor de date. 	Proiect	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Activitate laborator	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Să cunoască formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel. 2. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei; 3. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială; 4. Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate. 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEHNICĂ AUTO PE ROȚI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		31			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Mecanică și rezistența materialelor;
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor particulare despre construcția autovehiculelor militare pe roți, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea construcției principalelor autovehicule militare pe roți din dotarea unităților și a caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Aplicarea cunoștințelor dobândite la disciplinele „Mecanică și rezistența materialelor” și „Mecanisme și motoare parcurse în anul I”; • Înțelegerea principiilor funcționale ale ansamblurilor și subansamblurilor componente ale autovehiculelor militare pe roți; • Explicarea particularităților constructive ale autovehiculelor militare pe roți și analiza comparativă a soluțiilor tehnice; • Formarea capacității de a identifica ansambluri și subansambluri constructive, de a explica rolul și importanța acestora în construcția și funcționarea autovehiculelor militare pe roți; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica construcției și mentenanței autovehiculelor militare pe roți; • Cunoașterea autovehiculelor pe roți modernizate sau nou intrate în dotarea Forțelor Terestre în scopul folosirii raționale a acestora în teatrele de operații sau alte misiuni; • Dobândirea capacității de a elabora lucrări tehnice în vederea perfecționării pregătirii de specialitate și participării la manifestări științifice studențești.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Descrierea generală a autovehiculelor pe roți din dotarea Forțelor Terestre. 1.1. Destinația și compunerea generală a autovehiculelor militare pe roți.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme

<p>1.2. Caracteristicile tehnico-tactice a autovehiculelor militare pe roți – transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș.</p>		
<p>C2. Descrierea și funcționarea motoarelor ce echipază autovehiculele militare pe roți 2.1. Rolul, compunerea și dispunerea motoarelor la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți. 2.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș. 2.3. Reguli de întreținere. 2.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C3. Descrierea și funcționarea transmisiei ce echipază autovehiculele militare pe roți 3.1. Rolul, compunerea și dispunerea ansamblurilor transmisiei la principalele autovehicule militare pe roți. 3.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș. 3.3. Reguli de întreținere. 3.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C4. Descrierea și funcționarea instalațiilor de frânare și mecanismelor de direcție ce echipază autovehiculele militare pe roți 4.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalației de frânare și a mecanismului de direcție la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți. 4.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș. 4.3. Reguli de întreținere. 4.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C5. Descrierea și funcționarea instalației electrice, suspensiei și propulsiei ce echipază autovehiculele militare pe roți 5.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalației electrice, suspensiei și propulsiei la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți. 5.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș. 5.3. Reguli de întreținere. 2.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>

<p>C6. Descrierea și funcționarea instalațiilor speciale ce echipază autovehiculele militare pe roți</p> <p>6.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalațiilor speciale la principalele tipuri de vehicule militare pe roți.</p> <p>6.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC.</p> <p>6.3. Reguli de întreținere.</p> <p>6.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C7. Analiza comparativă a vehiculelor militare pe roți pe generații constructive și tendințele în proiectarea și construcția lor pe plan mondial</p> <p>7.1. Evoluția vehiculelor militare pe roți și particularități tehnico-tactice ale fiecărei generații constructive</p> <p>7.3. Stadiul actual al dotării Forțelor Terestre cu tehnică auto pe roți și al producției autohtone de transportoare blindate.</p> <p>7.2. Stadiul actual al dotării armatelor statelor membre NATO cu tehnică auto pe roți și tendințe în construcția acestora pe plan mondial.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Mureșan M., Pleșanu, T., <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>, Editura Universității Naționale de apărare, București, 2005.</p> <p>2. Manea L.C, Manea A.T., <i>Mecatronica automobilului modern</i>, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000.</p> <p>3. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha și vehiculelor Humvee și Vamtac, 2018.</p> <p>4. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, <i>Transportorul blindat</i>, Editura Militară, 1973.</p> <p>5. Petrescu Alexandru, <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997.</p> <p>6. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B.</p>		
<p>8.2. Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>S1. Cunoașterea tehnicii auto pe roți din parcul de autovehicule al Academiei Forțelor Terestre și identificarea părților mari componente ale acestora.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: parcul auto, Tehnica auto</p>
<p>S2. Identificarea părților componente și analiza funcțională a motoarelor din sălile tehnice de specialitate. Demontarea-montarea motorului ce echipază autoturismul Dacia.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S3. Identificarea părților componente ale transmisiei. Demontarea-montarea ambreiajului și cutiei de viteze. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S4. Identificarea părților componente ale instalației de frânare și mecanismului de direcție. Analiza</p>	<p>Conversație Explicație</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile</p>

NECLASIFICAT

constructiv-funcțională a soluțiilor studiate.	Demonstrare	tehnicauto, piese și ansambluri secționare, planșe
S5. Identificarea părților componente ale instalației electrice, suspensiei, propulsiei pe uscat și pe apă. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnicauto, piese și ansambluri secționare, planșe
S6. Identificarea părților componente ale instalațiilor speciale. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate. Prezentarea lotului de bord al unui autovehicul	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnicauto, piese și ansambluri secționare, planșe
S7. Identificarea părților componente ale unui autovehicul funcțional; crearea unor probleme de depistare a unor defecțiuni și remedierea acestora; efectuarea operațiunilor de verificare a autovehiculului la punctul de control tehnic pentru plecarea în cursă.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare Parcul auto, autovehicul funcțional.
Bibliografie 1. Mureșan M., Pleșanu, T., <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i> , Editura Universității Naționale de apărare, București, 2005. 2. Manea L.C, Manea A.T., <i>Mecatronica automobilului modern</i> , vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 3. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha și vehiculelor Humvee și Vamtac, 2018. 4. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, <i>Transportorul blindat</i> , Editura Militară, 1973. 5. Petrescu Alexandru, <i>Autoblindate ușoare moderne</i> . Editura Militară, București, 1997. 6. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B. 4. Notițele tehnice de întreținere ale autocamioanelor DAC, reviste de specialitate.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>➤ Conținuturile disciplinei <i>Tehnică auto pe roți</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de specialiști în domeniul exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice. • Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța autovehiculelor; • Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor. <p>○ Tematica disciplinei <i>Tehnică auto pe roți</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roți în scopul luării unor decizii raționale; • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea destinației principalelor tipuri de autovehicule militare pe roți și definirea caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Enumerarea părților componente ale autovehiculelor militare pe roți și particularizarea funcționării acestora; • Evidențierea elementelor ce concură la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă pe roți și a capacității de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor bloc de transmitere a mișcării de la motor la roțile autovehiculului și a schemelor cinematice din cadrul transmisiei; • Explicarea rolului și a modului de utilizare a instalațiilor speciale. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a părților componente și explicarea principiilor funcționale ale acestora; • Indicarea precisă a modului de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente și a locurilor de gresare a diferitelor mecanisme. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roți în proporție de minim 25%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare pe roți și a componentelor acestora, în proporție de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%; 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME CONSTRUCTIVE SPECIFICE TEHNICII DE BLINDATE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline din semestrele anterioare : 1. Desen tehnic 2. Mecanică 3. Rezistența materialelor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Necesară sală cu acces la Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesari mijloc de transport auto. Necesari acces la Internet.

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea principiilor constructive și funcționale specifice tehnicii de blindate necesare în pregătirea de specialitate în domeniul tancuri, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist a ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe militare”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea principiilor constructive și funcționale specifice tehnicii de blindate; • Identificarea elementelor componente specifice tehnicii de blindate; • Explicarea funcționării ansamblurilor componente și a reperelor specifice tehnicii de blindate; • Identificarea stadiului actual în domeniul construcției de tehnică blindată pe plan mondial și de perspectivă; • Cunoașterea principalelor operațiuni de mentenanță ce revin în sarcina personalului operator; • Utilizarea modelelor de evaluare comparativă pentru blindate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea tehnicii de blindate. Organizarea și compunerea generală.	<p>Prelegere (Expunere, Explicație). Dezbateri, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.)</p>
2. Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii de blindate.		
3. Carcasa blindată, turela și armamentul de pe tanc. Agregatul energetic.		
4. Suspensia și propulsia blindatelor pe șenile. Echipamentul electric.		
5. Sistemul de conducere a focului cu armamentul de pe tanc.		

6. Echipamentele speciale din construcția tehnicii de blindate.		
7. Modele de evaluare comparativă pentru blindate		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul de cunoaștere și exploatare al tancului T-55. 2. Notița tehnică a tancului TR-77-580 și TR-800; 3. Manualul de cunoaștere și exploatare al mașinii de luptă a infanteriei MLI-84M; 4. Manualele de cunoaștere și notițele tehnice ale altor tipuri de blindate pe șenile. 5. MUREȘAN, Mircea, PLEȘANU, Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă. Mașina de luptă a infanteriei pe șenile: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005, Cota Biblioteca AFT: 33299. 6. PLEȘANU, Toma. <i>Organizarea generală a blindatelor</i>, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28205 7. PLEȘANU, Toma, <i>Modelarea și simularea sistemelor de armă complexe</i>, Editura U.N.Ap., București, 2007, Cota Biblioteca AFT: 33238 8. PLEȘANU, Toma; Coșoreanu, Liviu; Grosu, Dănuț, <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă. Autovehiculele cu roți: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă</i>, Editura U.N.Ap., București, 2006, Cota Biblioteca AFT: 33200 9. PLEȘANU, Toma. <i>Cercetarea, proiectarea, fabricarea și achiziționarea de tehnică, armamente, echipamente și materiale militare</i>, capitol în volumul „Noblețea armurii. 95 de ani în slujba Țării” Editura CTEA, București, 2014, , Cota Biblioteca AFT: 33299 10. PLEȘANU, Toma, Grosu Dănuț, <i>Modelul de evaluare comparativă pentru blindate TASCFORM-ARMOR</i>, în Virca Ioan, <i>Arma auto – 100 de ani de existență. Tradiție, continuitate și perspective</i>, Editura AFT, Sibiu, 2017, , Cota Biblioteca AFT: 33299 11. PLEȘANU, Toma. <i>Platforme viitoare pentru operații urbane. Sisteme terestre autonome - suport bibliografic</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-395-7; la mediateca AFT; format digital, DVD și cloud la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1V0zEu6o1JukGjO3xqG-PfU0BB3pNttVd?usp=sharing_eil&ts=5e3346ee 12. Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAu39Lt5-52kp-EgyJ6HL3c- <p>Bibliografia de la nr. crt. 5-11 se vor asigura ȘI în format digital pe platforma AFT și în cloud.</p>		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea modului de dispunere a principalelor părți componente ale blindatelor pe șenile și modul de compartimentare.	Instrucțaj, Conversație, Explicație. Utilizare	Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB.
2. Analiza practică a principalelor caracterisitici tehnico-tactice ale blindatelor pe șenile.	playlisturi Youtube și clipuri video.	Necesar mijloc de transport auto.

3. Identificarea părților componente și funcționării motorului și transmisiei blindatelor pe șenile.		Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesari mijloc de transport auto.
4. Identificarea părților componente și funcționării echipamentului de rulare și echipamentului electric.		
5. Identificarea părților componente și funcționării sistemului de conducere a focului.		
6. Identificarea părților componente și funcționării echipamentelor speciale din construcția blindatelor pe șenile.		



Bibliografie:

1. Manualul de cunoaștere și exploatare al tancului T-55.
 2. Notița tehnică a tancului TR-77-580 și TR-800;
 3. Manualul de cunoaștere și exploatare al mașinii de luptă a infanteriei MLI-84M;
 4. Manualele de cunoaștere și notițele tehnice ale altor tipuri de blindate pe șenile.
 5. MUREȘAN, Mircea, PLEȘANU, Toma. *Sisteme de armament și mijloace de luptă. Mașina de luptă a infanteriei pe șenile: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005, Cota Biblioteca AFT: 33299.
 6. PLEȘANU, Toma. *Organizarea generală a blindatelor*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28205
 7. PLEȘANU, Toma, *Modelarea și simularea sistemelor de armă complexe*, Editura U.N.Ap., București, 2007, Cota Biblioteca AFT: 33238
 8. PLEȘANU, Toma; Coșoreanu, Liviu; Grosu, Dănuț, *Sisteme de armament și mijloace de luptă. Autovehicule cu roți: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă*, Editura U.N.Ap., București, 2006, Cota Biblioteca AFT: 33200
 9. PLEȘANU, Toma. *Cercetarea, proiectarea, fabricarea și achiziționarea de tehnică, armamente, echipamente și materiale militare*, capitol în volumul „Noblețea armurii. 95 de ani în slujba Țării” Editura CTEA, București, 2014, , Cota Biblioteca AFT: 33299
 10. PLEȘANU, Toma, Grosu Dănuț, *Modelul de evaluare comparativă pentru blindate TASCFORM-ARMOR*, în Virca Ioan, *Arma auto – 100 de ani de existență. Tradiție, continuitate și perspective*, Editura AFT, Sibiu, 2017, , Cota Biblioteca AFT: 33299
 11. PLEȘANU, Toma. *Platforme viitoare pentru operații urbane. Sisteme terestre autonome - suport bibliografic*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-395-7; la mediатеca AFT; format digital, DVD și cloud la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1V0zEu6o1JUKGjO3xqG-PfU0BB3pNttVd?usp=sharing_eil&ts=5e3346ee
 12. Playlist youtube.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAu39Lt5-52kp-EgyJ6HL3c->
- Bibliografia de la nr. crt. 5-11 se vor asigura ȘI în format digital pe platforma AFT și în cloud.



9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>➤ Conținuturile disciplinei <i>Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. Conținuturile disciplinei, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice construcției tancurilor. • Crearea de situații tehnice în domeniul exploataării și mentenanței blindatelor. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor de mentenanță specifice blindatelor; • Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedurilor de deplasare eficientă în teren.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii de blindate în ansamblu și a subsistemelor principale. 	Referat susținut în ziua de examen	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea părților componente și a reperelor constructive. 	Probă practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare în proporție de minim 50%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare și a componentelor acestora, în proporție de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%; 			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DISTRUGERI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.5 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		31			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Matematica aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Domiciliu online	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu / Poligonul de specialitate Domiciliu online	-

6. Competențele specifice acumulate

NECLASIFICAT

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru utilizarea în condiții de maximă siguranță a explozivilor și mijloacelor de aprindere în vederea îndeplinirii misiunilor specifice / sarcinilor primite.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind pregătirea și executarea lucrărilor de distrugerii în diferite medii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor pentru executarea distrugerilor în diferite medii, utilizând mijloacele de aprindere electrice și pirotehnice; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii în diferite medii, cu exploziv real; • însușirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcționare și modului de lucru pentru echipamentele și materialele specifice lucrărilor de distrugerii în diferite medii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a normelor unitare de executare a lucrărilor de distrugerii în diferite medii; • stabilirea, prin calcul, a valorilor dispozitivelor electrice de aprindere a încărcăturilor de exploziv, destinate executării distrugerilor în diferite medii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Generalități privind lucrările de distrugerii: locul lucrărilor de distrugerii în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugerii în diferite medii, cu exploziv; valoarea	Expunerea Conversația	2 ore

NECLASIFICAT

distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminează reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înaintea și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante (poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuințarea și justificarea întrebuințării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere.		
C2: Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi; explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională;	Expunerea Conversația Demonstrația Enumerarea	2 ore
C3: Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic;	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice;	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C5: Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcționării dispozitivelor electrice de aprindere.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	2 ore
C6: Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu.	Expunerea Conversația Explicația Rezolvarea de probleme	2 ore
C7: Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru: distrugerea pieselor (elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor (elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese (element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme	2 ore

NECLASIFICAT

<p>pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei pieseElement) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor.</p>		
<p>C8: Distrugerii în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme</p>	<p>2 ore</p>
<p>C9: Distrugerii în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme</p>	<p>2 ore</p>
<p>C10: Distrugerii pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea Rezolvarea de probleme</p>	<p>2 ore</p>
<p>C11: Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația</p>	<p>2 ore</p>

NECLASIFICAT

de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență.	Demonstrația Rezolvarea de probleme	
C12: Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive (argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate (I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar (Ial) și linia de cea mai mică rezistență (h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ (stâncă); camufletul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Rezolvarea de probleme	2 ore
C13: Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora.	Expunerea Conversația Explicația	2 ore
C14 Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânăuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive.	Expunerea Conversația Explicația	2 ore
Bibliografie: <i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engeneering - AJP–3.12(B); *** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008; *** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugerii, Ed. Militară, București, 1975; *** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânăuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată. *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019 *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019 *** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971; *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”; *** Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și		

NECLASIFICAT

130 din 516

variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugerii în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1.Generalități privind lucrările de distrugerii:locul lucrărilor de distrugerii în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugerii în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care deztermină reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stabilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înaintea și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuintarea și justificarea întrebuintării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.2. Explozivii și pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcționării dispozitivelor electrice de aprindere , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.7. Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; duistrugerea unei piese(Element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevelor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Distrugeri în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10.Distrugeri pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugeri în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea

NECLASIFICAT

lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutății încărcăturilor exterioare pentru distrugeri în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.13. Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugeri, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânăuirea și folosirea materiilou explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lucrări de distrugeri în diferite medii: generalități; explozivi și pulberi din înzestrare și din economia națională; sisteme și dispozitive pirotehnice și electrice de aprindere; calculul dispozitivelor electrice de aprindere; încărcături de exploziv-SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Dezvoltarea abilităților vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugeri în diferite medii: lemn; metal; zidărie. Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării distrugerilor în diferite medii cu exploziv și mijloace de aprindere reale.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	2 ore
Distrugeri în diferite medii cu exploziv real: lemn, metal, zidărie, beton și beton armat – ȘEDINȚĂ PRACTICĂ ÎN POLIGONUL POPLACA	Ședință practică Demonstrația Exersarea	4 ore
Dezvoltarea abilităților vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugeri în: beton, beton armat, pământ. Regimul materialelor explozive.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	2 ore
Distrugeri în diferite medii cu exploziv real: beton, beton armat, pământ - ȘEDINȚĂ PRACTICĂ ÎN POLIGONUL POPLACA / MICEȘTI	Ședință practică Demonstrația Exersarea	4 ore
<p>Bibliografie: <i>Documente normative cu caracter informațional general</i> *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019 *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p>		

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP–3.12(B) ;

*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, București, 1975;

*** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.

*** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2;

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugeri în diferite medii, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.1. Generalități privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea și executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care deztermină reducerea timpului de lucru pentru pregătirea și executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stasbilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activități ce se execută înaintea și imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiții de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoașterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuția, întrebuițarea și justificarea întrebuițării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.2.Explozivii și pulberi din înzestrare:

definirea explozivilor, deflagrației, exploziei, detonației, brizantei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiți în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi; explozivi, amestecuri explozive și pulberi folosite în economia națională suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul și dispozitivele electrice de aprindere: generalități privind sistemul și dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere și detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivație și combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea energiei electrice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criteriile de clasificare; tipuri de încărcături; confecționarea încărcăturilor; condiții pentru întrebuințarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exercițiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.7. Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu $d \leq 30$ cm și $d > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu $h \leq 30$ cm și $h > 30$ cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloți sau pachetului de bârne; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puțin trei bârne cu aceeași grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloți și pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături așezate la distanță , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oțel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea țevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oțel etc.); distrugerea barelor metalice de secțiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secțiune rotundă; distrugerea cablurilor de oțel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Distrugeri în zidărie, beton și beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton și beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton și beton armat a căror latură lungă a secțiunii de distrugere este cel puțin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare și încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton și beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; distrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor și a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton

și beton armat cu ajutorul încărcăturilor așezate la distanță de acestea; distrugerea sub apă a construcțiilor din cărămidă, piatră și beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.10. Distrugerii pe cursuri de apă: distrugerea gheții și a zăpoarelor de gheață; protecția podurilor împotriva sloiurilor; protecția navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus și a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor și clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistență; distrugerea coșurilor de fabrică; distrugerea clădirilor și turnurilor cu schelet de rezistență , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugerii în pământ și stâncă: probleme generale; determinarea greutateților încărcăturilor concentrate interioare și alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor înghețate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) și linia de cea mai mică rezistență; determinarea lățimii și lungimii șanțului, precum și a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) și linia de cea mai mică rezistență(h); determinarea greutateții încărcăturilor exterioare pentru distrugerii în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.13.Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugerii cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de distrugerii, precum și după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deținerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânăuirea și folosirea materiilor explozive; transportul materiilor explozive; evidența, primirea, distribuția și scăderea din evidență a materiilor explozive; controlul și verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Elemente de distrugerii** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei Elemente de distrugerii corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate lucrărilor de distrugerii în diferite medii
 - Cunoașterea operațiunilor de executare a lucrărilor de distrugerii în diferite medii.
 - Cunoașterea explozivilor, mijloacelor de aprindere și materialelor folosite la lucrările de distrugerii în diferite medii.
 - Cunoașterea modului de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii.
 - Cunoașterea și respectarea normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul lucrărilor de distrugerii în diferite medii, precum și a regimului materialelor explozive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii; • asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru executarea distrugerilor în diferite medii; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii cu material real în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii;</p> <p>- utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii;</p> <p>- asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu material real în condițiile respectării stricte a normelor privind securitatea și sănătatea în muncă și a regimului materialelor explozive</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DOZIMETRIA RADIAȚIILOR IONIZANTE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6 seminar/ laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată”
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Insusirea de termeni, fenomene, procese, perceperea unor relații și conexiuni din domeniul radioactivității naturale și artificiale</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între rezultatele măsurătorilor de radioactivitate și necesarul de protecție radiobiologică; • particularizarea, generalizarea și integrarea noțiunilor din domeniile fizicii atomului, nucleului, reacțiilor nucleare, energeticii nucleare, a mijloacelor și metodelor de detectie a radiațiilor nucleare și de dozare a lor; • argumentarea unor enunțuri din domeniul efectelor biologice ale radiațiilor nucleare; • generarea și demonstrarea modelelor de arme nucleare clasice și moderne; • organizarea și planificarea activităților de management în cazul unui accident nuclear sau a unui eveniment nuclear; • analiza și sinteza cu privire la impactul radioactivității asupra factorului material și uman. • rezolvarea de probleme de radioactivitate și de reacții nucleare, prin algoritmizare și modelare; • relaționări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări și obiect; • reducerea la o schemă sau model, pentru tipurile de radiații nucleare și pentru tipurile de reacții nucleare • aplicarea unor legi privind stări, sisteme, procese, fenomene din fizica nucleară; • transpunerea în practică a cunoștințelor dobândite, prin determinări cantitative de material radioactiv, timp de viață, perioada de înjumătățire, doză, debit de doză, masă critică, energie de reacție, energie de legătură nucleară, doze maxime admise, etc. • abilități de măsurare în domeniul radioactivității alfa, beta și gamma; • integrarea noțiunilor fundamentale din energetica nucleară în exemple aplicative.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
<p>1. FORȚELE NUCLEARE. NUCLEUL ATOMIC - FUNDAMENTE.</p> <p>1.1. Forțele fundamentale din natura, caracteristici - în speță forțele nucleare.</p> <p>1.2. Nucleul atomic: caracteristicile generale (bariera de potențial nuclear; spinul nuclear; momentul magnetic nuclear; momentul electric cudripolar al nucleului; energia de legatura nucleară, etc.).</p> <p>1.3. Modele nucleare (modelul hidrodinamic, modelul în pături, modelul generalizat)</p> <p>2.RADIOACTIVITATEA: FUNDAMENTE FIZICE.</p> <p>2.1. Radioactivitatea naturală și artificială;</p> <p>2.2. Marimi și legi caracteristice fenomenelor radioactive.</p> <p>2.3. Serii și familii radioactive.</p> <p>3. PRINCIPIILE FIZICE ALE DETECȚIEI ȘI DOZĂRII RADIATIILOR NUCLEARE.</p> <p>3.1. Principiile detecției nucleare</p> <p>3.2. Sistemul rontgenologic și radiobiologic al dozimetriei nucleare – marimi și unitați de măsură</p> <p>3.3. Interacția radiației cu substanța - mecanisme</p> <p>4. ETAPELE INTERACȚIEI RADIATIEI NUCLEARE CU ORGANISMELE VII.</p> <p>4.1. Mecanismul molecular, celular, tisular și organic al interacției radiațiilor ionizante cu ținta biologică</p> <p>5. REACȚII NUCLEARE: FISIUNEA ȘI FUZIUNEA NUCLEARA.</p> <p>5.1. Tipuri de reacții nucleare; mărimi și legi în reacțiile nucleare</p> <p>5.2. Fisiunea nucleară – mecanismul de declansare; Reacția în lanț; Masa critică.</p> <p>5.3. Caracteristicile fizico-chimice ale uraniului și izotopilor săi</p> <p>5.3. Fuziunea nucleară – condiții de declanșare a reacției și caracteristici</p> <p>5.4. Arsenalul nuclear clasic și modern - clasificare</p> <p>6. REACTORUL ȘI CENTRALA NUCLEARA.</p> <p>Uraniul săracit și utilizările militare.</p> <p>6.1. Compunerea și funcțiile reactorului nuclear</p> <p>6.2. Tipuri de reactori nucleari</p> <p>6.3. Uraniul săracit și întrebuințările militare</p> <p>7.TERORISMUL NUCLEAR ȘI RADIOBIOLOGIC.</p> <p>7.1. Caracteristicile terorismului nuclear.</p> <p>7.2. Efectele radiobiologice datorate actelor de terorism nuclear.</p> <p>7.3. Iradierea profesională și neprofesională;</p> <p>7.4. Riscul iradierii, mijloace de protecție, legislație, cazuistică.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.

<p>Energii de legatura, clasificarea nucleelor. Stabilitate și instabilitate nucleară Dezintegrări alfa, beta, gama, captura electronică, radiația X Caracteristicile dezintegrărilor radioactive Principii in evaluarea dozelor de radiație ionizantă Caracterizarea surselor de iradiere. Clasificarea cazuisticii efectelor nucleare (precoce, medii, târzii) Efectele biologice nefaste ale radiațiilor nucleare – lecții învățate Probleme de energetică nucleară in reacțiile de fisiune și fuziune nucleară. Exemple de realizare a reacțiilor de fisiune si fuziune nucleară Centrala nucleară de la Cernavoda și din țările vecine: probleme de managementul riscului și al accidentului nuclear. Utilizarea uraniului săracit în conflictele militare – lecții învățate Probleme de energetică nucleară și risc radioactiv. Metode și mijloace de prevenție si intervenție in caz de accident sau atac nuclear</p>	<p>Explicație, Exercițiu Problematizare Sintetizare</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miclăuș Simona - <i>Elemente de fizică nucleară: Note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010 2. Marcu Gh., Marcu T., <i>Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii</i>, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996. 3. Dului G.O., <i>Aplicațiile radiațiilor nucleare</i>, Ed. Univ. București, 1993. 4. Muhin K.N., <i>Fizica nucleară experimentală</i>, Ed. Tehnica, București, 1982. 5. Bunus T.F., <i>Izotopii radioactivi</i>, Ed. Științifică, București, 1970. 6. Celan E., <i>Materia vie și radiațiile</i>, Ed. Știint. Și Enciclopedică, București, 1985. 7. Gutul M., Muntean M., <i>Structura atomului. Notiuni teoretice. Exerciții și probleme.</i>, Ed. Inst. Politehnic, București, 1992. 8. Miclăuș S., <i>Culegere de probleme de fizică</i>, Inst. Militar de Transmisiuni Decebal, Sibiu, 1992. 9. Ruscescu C., Tudose C., <i>Modele și modelare in fizica</i>, Ed. Stiint. si Enciclopedica, București, 1987. 10. *** <i>Trăim cu radiații</i>, Ed. Tehnica, București, 1989. 11. site Internet al Comisiei Nationale pentru Controlul Activitatilor Nucleare: http://www.cncan.ro/ro/default.php 12. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro 13. Jipa Alexandru, Berca Mircea, Dului Octavian Gheorghe, <i>Bazele fizicii nucleare</i>, Ed. Univ. București, 2003. 14. Angelescu Tatiana, Bercea Sorin, Dului Octavian Gheorghe, <i>177 probleme rezolvate de dozimetrie și radioprotecție</i>, Ed. Univ. București, 2005. 15. Octavian G. Dului, <i>Dozimetrie și radioprotecție</i>, Ed. Univ. București, 2010. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;

- Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fenomenelor, legatilor, caracteristicilor radioactivitatii si a radiatiilor ionizante • Utilizarea corectă si pertinenta a algoritmilor de calcul pentru stabilirea de solutii in cazuri aplicative concrete 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul, analiza, interpretare • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Portofoliu de aplicații practice si probleme; Evaluare orală curentă	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului fizică nucleară și a dozimetriei radiației</p> <p>Întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate.</p> <p>Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime;</p> <p>Explicarea fenomenelor de bază legate de caracteristicile nucleului atomic.</p>			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină completară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		11			
3.8 Total ore pe semestru		14			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2

NECLASIFICAT

Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m. și exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>antrenament în circuit</i>	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>antrenament de tip calisthenic</i>	Exerciții	4
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța – <i>metoda power training</i>	Exerciții	4
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie:		
1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012.		
2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.		
3. Martinescu-Bădălan F., - <i>Stretchingul și beneficiile sale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021		

9. Evaluare

Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 2.000 m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I MO.

Evaluare finală 70%.- Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul I MO.

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; dezvoltarea calităților motrice de bază; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Testarea calității motrice forța- <i>flexii abdominale și flotări</i> (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- <i>Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.</i> și exerciții cu treceri peste obstacole	Evaluare și exerciții	2

NECLASIFICAT

Circuit Pista CISM	Explicații-demonstrații și exerciții	4
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicații-demonstrații și exerciții	4
Evaluare finală 2.000m teren plat	Evaluare	2
Bibliografie:		
4. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educației fizice militare., 1226		
5. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017, C542		
6. Martinescu-Bădălan F., - <i>Stretchingul și beneficiile sale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732		

9. Evaluare

Evaluare continuă 30% - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I MO.

Evaluare finală 70% - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m conform baremierului pentru anul I MO.

ANUL II DE STUDII

SERIA 2022-2025

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI”**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
150 din 516

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE MANAGEMENTULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		51			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației. C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină și dezvoltarea aptitudinilor manageriale ce susțin creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizațiilor; • creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice în vederea identificării de posibile modalități de acțiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse de organizație; • utilizarea de metode și tehnici decizionale și de previziune în situații date, specifice procesului de management al unei organizații; • dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>C1: Știința managementului. Procesul de management</i>	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<i>C2: Procesul decizional</i>	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<i>C3: Funcțiile managementului: Previziunea; Organizarea</i>	Expunere Explicație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<i>C4: Funcțiile managementului: Coordonarea, Antrenarea; Control – evaluarea</i>	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<i>C5: Managementul schimbării</i>	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

C6: Sisteme, metode și tehnici de management	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Burduș, E., <i>Tratat de management</i>, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2012. Burduș, E., Popa, I., <i>Fundamentele managementului organizației</i>, Ed. a III-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013. Dalotă, M.D., Baragan, L.G., <i>Management general</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2019 Iancu, D., Badea, D., <i>Bazele managementului</i>, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2014. Ranf, D.E., <i>Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs</i>, , Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2019. Teleşpan, C., Stanciu, L., <i>Bazele managementului</i>, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2005. Teleşpan, C., Stanciu, L., <i>Fundamente ale managementului organizației militare</i>, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2005. 		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Explicația, Exercițiul, Demonstrația, Conversația Dezbaterea	
Analiza implicațiilor factorilor de mediu ambiant al organizației asupra procesului de management		
Metode decizionale în condiții de certitudine		
Metode decizionale în condiții de incertitudine		
Metode de prognoză		
Managementul conflictului în organizații		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Burduș, E., <i>Tratat de management</i>, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2012. Burduș, E., Popa, I., <i>Management: teste, probleme, exerciții, studii de caz, grile de evaluare</i>, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013. Iancu, D., Badea, D., <i>Bazele managementului</i>, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2014. Ranf, D.E., <i>Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs</i>, , Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2019. Safta, D., <i>Managementul conflictelor în organizație</i>, București, Editura Trei, 2016 Teleşpan, C., Stanciu, L., <i>Fundamente ale managementului organizației militare</i>, curs, Sibiu, Editura Academiei Foșelor Terestre, 2005. Teleşpan, C., Stanciu, L., <i>Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei</i>, Sibiu, Editura Constant, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Bazele managementului* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice științei managementului; • Utilizarea metodelor de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale și a conceptelor asociate științei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor și susținerea testelor docimologice – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/ laborator	12/ 1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării și desfășurării acțiunilor militare; • Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea importanței studierii geografiei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; ▪ cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; ▪ explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; ▪ interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Geografia militară: rol, importanță, corelații cu celelalte componente ale Științei Militare</p> <p>7.1. Termeni specifici cu care se operează în geografia militară;</p> <p>7.2. Factorii geografici și influența acestora asupra acțiunilor militare;</p> <p>7.3. Elemente de analiză geografico – militară;</p> <p>Poziția geopolitică și geostrategică a României, consecințe de ordin militar.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p> <p>Descriere</p> <p>Demonstrație</p>	<p>Scheme</p> <p>Imagini</p> <p>Harta</p> <p>Film</p> <p>didactic</p>
<p>C2. Influența reliefului asupra acțiunilor militare</p> <p>8.1 Elemente de relief și modul în care pot influența operațiile militare;</p> <p>8.2 Principalele forme de relief de pe teritoriul României;</p> <p>8.3. Particularități ale planificării și desfășurării acțiunilor militare în teren muntos;</p> <p>8.4 caracteristicile planificării și organizrii acțiunilor militare în zone de deal și șes;</p> <p>8.5 Culoare de mobilitate și posibilități de trecere pe teritoriul</p>		

României.		
C3. Rețeaua hidrografică, sistemul de comunicații și transporturile speciale 9.1 Aspecte generale ale hidrografiei pe teritoriul României; 9.2 Influența rețelei hidrografice asupra cursului acțiunii militare; 9.3 Sistemul de comunicații, transporturi și transporturi speciale de pe teritoriul României și din zona de interes militar a României.		
C4. Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB) 10.1 Etapele și algoritmul activităților specifice procesului IPB; 10.2. Model de IPB.		
C5. Zone geografice pe teritoriul României 11.1 Delimitarea zonelor geografice; 11.2 Elemente de analiză militară a zonelor geografice.		
C6. Zone geografice din sfera de interes a NATO și a României 12.1 Spațiul euro-atlantic: delimitare, analiză geografico – militară; 12.2 Teatrul de acțiuni militare din Europa; 12.3 Elemente caracteristice ale Teatrului de acțiuni militare din zona Golfului Persic și Orientul Apropiat; 12.4 Prezentare geografico – militară a unor posibile zone din sfera de interes a NATO.		
Bibliografie: 1. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, <i>Geografie militară – Curs</i> , A.F.T., Sibiu, 2008; 2. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, <i>Studii de geografie militară</i> , A.F.T., Sibiu, 2006; 3. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, <i>Geografie militară (curs)</i> , A.F.T., Sibiu, 2017; 4. Constantin Posea, <i>Geografia României - Studiu geografic militar</i> , Editura ATU, Sibiu, 1996; 5. Col. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i> , Editura Militară, București, 1981; 6. F.T./I. - 1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017; 7. F.T. – 3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2017. 8. F.T./I. - 4 <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013; 9. S.M.G./Cc. 2.3 <i>Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă</i> , București, 2005.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Poziția geografică și geopolitică a României; consecințe de ordin militar	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu Dezbateri Studiu de caz Problematizare	Scheme Imagini Hărți tematice Film didactic
Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de munte		
Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de podiș și câmpie		
Influența factorilor climatici și a rețelei		

hidrografice asupra pregătirii și desfășurării acțiunilor militare în spectru complet		
Utilizarea elementelor geografice în procesul de pregătire informativă a câmpului de luptă. Relevanța elementelor geografice în procesul de redactare a ordinului de operații		
Analiza geografico-militară a unor zone geografice		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, <i>Geografie militară – Curs</i>, A.F.T., Sibiu, 2008; 2. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, <i>Studii de geografie militară</i>, A.F.T., Sibiu, 2006; 3. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, <i>Geografie militară (curs)</i>, A.F.T., Sibiu, 2017; 4. Constantin Posea, <i>Geografia României - Studiu geografic militar</i>, Editura ATU, Sibiu, 1996; 5. Col. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, Editura Militară, București, 1981; 6. F.T. – 3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013; 7. F.T./I. - 1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 8. F.T./I. - 4 <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013; 9. S.M.G./Cc. 2.3 <i>Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă</i>, București, 2005. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Geografie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei conflictelor armate; • Transformarea organismului militar; • Tematica disciplinei Geografie militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Explicarea importanței elementelor geografice în cadrul procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; • Utilizarea unui algoritm specific pentru realizarea analizei terenului. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor acumulate pentru a realiza analiza geografico-militară a terenului. 	Analiză, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea și exemplificarea unui algoritm de realizare a analizei geografico – militare a terenului; - analiza unui conflict la care a participat armata română, punând accentul pe cauzele declansării conflictului, modul de desfășurare a acestuia și elementele de artă militară specifice, precum și pe consecințele de ordin politico - militar ale acestuia. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p>C3.2 Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p>C3.3 Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p> <p>C6.1 Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p>CT 1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei artei militare; • înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; • cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului. • explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1: Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie	Expunere, Conversație, Descriere Expunere, Conversație, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul		
C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)		
C4. Războiul românilor pentru întregire națională		
C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est. Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.		
C6. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013. 2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; 3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. 5. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998; 6. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992; 7. Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i>, Editura RAO, București, 2009. 8. Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 9. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL. 10. Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i>, Editura ALL, București, 1999. 11. Glenn E. Torrey, <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 12. Howard Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997; 13. Iorga Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970; 14. <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993. 15. <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989. 16. <i>Istoria românilor</i>, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 		

<p>2008, 2010;</p> <p>17. Rosetti Radu, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);</p> <p>18. Kirițescu Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989;</p> <p>19. Maxim Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993.</p> <p>20. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;</p> <p>21. Moskos Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i>, București, Editura Ziua, 2005;</p> <p>22. Otu Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009;</p> <p>23. <i>Pagini din gândirea militară universală</i>, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.</p> <p>24. Parker Geoffrey, <i>The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800</i>, Cambridge University Press, 1996;</p> <p>25. <i>Războiul din Golf, studiu politico-militar</i>, București, 1991.</p> <p>26. <i>România în anii primului război mondial</i>, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;</p> <p>27. Martin van Creveld, <i>The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i>, New York, 2008.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în istoria militară a românilor. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).	Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internațională a Independenței României.		
Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-		

1945).		
Colocviu		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013; 2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; 3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. 5. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998; 6. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992; 7. Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i>, Editura RAO, București, 2009. 8. Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 9. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL. 10. Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i>, Editura ALL, București, 1999. 11. Glenn E. Torrey, <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 12. Howard Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997; 13. Iorga Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970; 14. <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993. 15. <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989. 16. <i>Istoria românilor</i>, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 17. Rosetti Radu, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 18. Kirișescu Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989; 19. Maxim Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993. 20. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002; 21. Moskos Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i>, București, Editura Ziua, 2005; 22. Otu Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009; 23. <i>Pagini din gândirea militară universală</i>, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol. 24. Parker Geoffrey, <i>The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800</i>, Cambridge University Press, 1996; 25. <i>Războiul din Golf, studiu politico-militar</i>, București, 1991. 26. <i>România în anii primului război mondial</i>, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987; 27. Martin van Creveld, <i>The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i>, New York, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris, colocviu, Test platforma Moodle	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare. 	Referat, Eseu, Studiu de caz	30 % (din care 10% lucrarea de seminar)
10.6. Cercul de Istorie militară	<ul style="list-style-type: none"> • participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul 		10%

	procesului de evaluare continuă.		
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar;- prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;- exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare. utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției a conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; <ul style="list-style-type: none"> formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Teoria artei militare - concepte, corelații, perspective	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Film didactic
Nivelul tactic al operației ofensive	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, Imagini
Apărarea structurilor tactice	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini

Tipuri de manevră la nivel tactic specifice acțiunilor de luptă	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Film didactic,
Operații intermediare - organizare și desfășurare	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini
Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic. Desfășurarea operațiilor	Expunere Explicație Conversație	Imagini
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 3. *** <i>F.T./I.-7 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i>, Făgăraș, 2015; 4. *** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013. 5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	Conversație, Explicație, Problematizare	
Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	Problematizare, Demonstrație Explicație,	
Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Proceduri de conducere a trupelor	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 3. *** <i>F.T./I.-7 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i>, Făgăraș, 2015; 4. *** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013. 5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Transformarea organismului militar; • Tematica disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare; • Realizarea corelației dintre tipurile de acțiuni specifice luptei armate; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea formelor de manevră. 	Examen	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările și tendințele de evoluție a principalelor tipuri de tactici în confruntările militare; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordinepublică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației Psihosociologiemilitară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatrudotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratordotat cu videoproiector. Soft SPSS.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specific domeniului științe militare și informații</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individual în diferite context situaționale</p> <p>C6.1. Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite context situaționale</p>
Competențe transversale	Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional și procesele organizaționale; • Diferențierea teoriilor despre organizație și procesele organizaționale în funcție de capacitatea explicativă a acestora; • Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specific organizației militare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei organizației și proceselor organizaționale în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Problematika și semnificația comportamentului organizațional. Situația oamenilor în organizații. Omul organizațional.	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	2 ore
Modele explicative privind comportamentul individual în organizația militară.	Descriere Expunere Explicație Conversație	2 ore
Valori, atitudini și satisfacția în muncă.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	Expunere Explicație	2 ore

	Conversație Descriere	
Comportamente contraproductive în organizații. Workaholism, mobbing și burn-out.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
	Total	12 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Polirom, 2008. 2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i>. New York, Simon & Schuster, 1990. 3. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) <i>Commitment in the workplace</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publication. 4. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i>, București, Editura Economică, 1998. 5. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2006. 6. Rusu Raluca <i>Încredere organizațională. O perspectivă multidimensională</i> Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153- 463-3. 7. Rusu Raluca <i>Metodologia cercetării științifice</i> Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153- 461-9. 8. Rusu Raluca <i>Comportament organizațional militar</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016 ISBN 978-973-153-241-7, 978-973-153-242-4 (120 pagini). 9. Sfârlog, B., Ralea, M., Badea, D., <i>Comportament organizațional militar</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010. 10. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2003. 11. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Seminar introductiv – prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Design-ul cercetării.	Conversație Explicație	2 ore
Particularități ale comportamentului individual în mediul militar.	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore
Angajament afectiv, normative sau de continuitate în organizația militară	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore
Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar.	Studiu de caz Dezbateri Conversație Descriere	2 ore
Procese și fenomene de grup. Sindromul Apolo, gândirea de grup și lenea socială.	Conversație Problematizare	2 ore
Rolul proceselor de mentoring și coaching în socializarea profesională.	Conversație Problematizare	2 ore
	Total	12 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Polirom, 2008. 2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing</i> 		

the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.

3. Bourhis, Richard Y. & Leyens, Jacques Philippe: *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*, Polirom, Iași, 1997.
4. Hofstede, G. (1980), *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications.
5. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A. (1993). *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*. *Journal of Applied Psychology*, 78(4).
6. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) *Commitment in the workplace*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
7. **Rusu Raluca** *Comportament organizațional militar. Scenarii, exerciții, aplicații*. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, ISBN 978- 973-153-458-9. Vlăsceanu, Mihaela, *Organizații și comportament organizațional*, Polirom, Iași, 2003.
8. Zlate, Mielu, *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I și II Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Comportament organizațional militar* sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizațiilor moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație; • Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specific domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale • Valorificarea informațiilor obținute în 	Portofoliu	30%

	elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizațional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor.- Realizarea, susținerea și predarea unui referat pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specific disciplinei Comportament organizațional militar, în conformitate cu cerințele indicate.- Nota minimă de evaluare finală: 5 (cinci).			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să utilizeze termeni militari de bază;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice ideile principale și detaliile dintr-un material scris; • Să rezume informațiile specifice dintr-un material scris; • Să răspundă la întrebări concrete formulate pe marginea textelor; • Să utilizeze indicii contextuale și de cultură generală pentru a înțelege diverse tipuri de texte; • Să folosească informațiile extrase dintr-un material scris pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; • Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între armata română și armatele NATO pentru conștientizarea interculturală în context militar; • Să utilizeze vocabularul militar general pentru soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode si mijloace de predare	Obs.
C1. Organization of Army	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C2. Professional Development. Ranks and Appointments.	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C3. Uniforms and Tactical Gear	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C4. Military Weapons and Vehicles	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h

C5. Leaders and Leadership	predare frontală, explicația, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C6. Military courtesy	predare frontală, explicația, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
Bibliografie:		
1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Student's book</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.		
2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Teacher's book</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.		
3. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003		
4. Buckmaster, Robert, <i>Military English Tactical and Peacekeeping Operations, Intermediate, B1 STANAG 2</i> , SIA Buckmaster Consulting, 2019.		
5. Mazurek, Malgorzata, <i>Speaking and Writing Expert. How to pass STANAG 6001 English exam, Level 3</i> , www.sovadruk.pl, 2017		
8.2. Seminar	Metode si mijloace de predare	Obs.
S1. Army Branches	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi, documente audio-video	2h
S2. Paths to become a commissioned officer	Prezentări PowerPoint, comentarii, abordări contrastive, problematizarea, documente audio-video	2h
S3. Weapons	Brainstorming, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
S4. Test - military reading and vocabulary. Branch specific equipment/vehicles	Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul, documente audio-video	2h
S5. Features of a good military leader	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi	2h
S6. International Military Environment	Contextualizări, identificarea unor contexte situaționale/culturale speciale,, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
8.3. Laborator	Metode si mijloace de predare	Obs.
L1. Military services and branches: integrated skills (listening, reading and speaking)	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi, documente audio-video	2h
L2. Facilities on a military base and daily routine. Integrated skills: reading, listening and writing	Exercițiul, lucrul în grup, simularea unor situații de comunicare orală / scrisă cu specialiști în domeniul, documente audio-video	2h
L3. Military briefing (speaking)	Brainstorming, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
L4. Uniforms and accessories. Integrated skills: reading, listening and writing	Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul, documente audio-video	2h
L5. Women in the military. Integrated	Contextualizări, identificarea unor	2h

skills: reading, listening and speaking	contexte situaționale/culturale speciale, documente audio-video	
L6. Commands and orders. Integrated skills: reading, listening and speaking	Brainstorming, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Student's book</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016. 2. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003 3. Buckmaster, Robert, <i>Military English Tactical and Peacekeeping Operations, Intermediate, B1 STANAG 2</i>, SIA Buckmaster Consulting, 2019. 4. Mazurek, Malgorzata, <i>Speaking and Writing Expert. How to pass STANAG 6001 English exam, Level 3</i>, www.sovadruk.pl, 2017 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză aplicată</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea vocabularului militar de bază; • conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO; • dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză. <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii <i>Citit</i> (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale; • dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	- se realizează prin probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice 	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări	30%

	ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.	orale	
10.6. Standarde minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.4. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să utilizeze termeni militari de bază;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice ideile principale și detaliile dintr-un material scris; • Să rezume informațiile specifice dintr-un material scris; • Să răspundă la întrebări concrete formulate pe marginea textelor; • Să utilizeze indicii contextuale și de cultură generală pentru a înțelege diverse tipuri de texte; • Să folosească informațiile extrase dintr-un material scris pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; • Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între armata română și armatele NATO pentru conștientizarea interculturală în context militar; • Să utilizeze vocabularul militar general pentru soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode si mijloace de predare	Obs.
C1. Organization of Army	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C2. Professional Development. Ranks and Appointments.	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C3. Uniforms and Tactical Gear	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C4. Military Weapons and Vehicles	predare frontală, explicatia, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint	2h

	documente audio-video	
C5. Leaders and Leadership	predare frontală, explicația, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
C6. Military courtesy	predare frontală, explicația, interacțiune orală, rezolvarea de exercitii / prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
Bibliografie:		
1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Student's book</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.		
2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Teacher's book</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.		
3. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003		
4. Buckmaster, Robert, <i>Military English Tactical and Peacekeeping Operations, Intermediate, B1 STANAG 2</i> , SIA Buckmaster Consulting, 2019.		
5. Mazurek, Malgorzata, <i>Speaking and Writing Expert. How to pass STANAG 6001 English exam, Level 3</i> , www.sovadruk.pl, 2017		
8.2. Seminar	Metode si mijloace de predare	Obs.
S1. Army Branches	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi, documente audio-video	2h
S2. Paths to become a commissioned officer	Prezentări PowerPoint, comentarii, abordări contrastive, problematizarea, documente audio-video	2h
S3. Weapons	Brainstorming, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
S4. Test - military reading and vocabulary. Branch specific equipment/vehicles	Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul, documente audio-video	2h
S5. Features of a good military leader	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi	2h
S6. International Military Environment	Contextualizări, identificarea unor contexte situaționale/culturale speciale,, conversația, exercițiul, documente audio- video	2h
8.3. Laborator	Metode si mijloace de predare	Obs.
L1. Military services and branches: integrated skills (listening, reading and speaking)	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi, documente audio-video	2h
L2. Facilities on a military base and daily routine. Integrated skills : reading, listening and writing	Exercițiul, lucrul în grup, simularea unor situații de comunicare orală / scrisă cu specialiști în domeniul, documente audio-video	2h
L3. Military briefing (speaking)	Brainstorming, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
L4. Uniforms and accessories. Integrated skills: reading, listening and writing	Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul, documente audio-video	2h

L5. Women in the military. Integrated skills: reading, listening and speaking	Contextualizări, identificarea unor contexte situaționale/culturale speciale, documente audio-video	2h
L6. Commands and orders. Integrated skills: reading, listening and speaking	Brainstorming, conversația, exercițiul, documente audio-video	2h
Bibliografie: 1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Student's book</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016. 2. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003 3. Buckmaster, Robert, <i>Military English Tactical and Peacekeeping Operations, Intermediate, B1 STANAG 2</i> , SIA Buckmaster Consulting, 2019. 4. Mazurek, Malgorzata, <i>Speaking and Writing Expert. How to pass STANAG 6001 English exam, Level 3</i> , www.sovadruk.pl, 2017		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză aplicată</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea vocabularului militar de bază; • conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO; • dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză. <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii <i>Citit</i> (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale; • dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	- se realizează prin probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; 	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	30%

	<ul style="list-style-type: none">• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.		
10.6. Standarde minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 din care curs	12	3.6 seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu ArcGIS, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare; C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea limbajului și practicilor necesare în utilizarea platformei ArcGIS Pro Cunoașterea și aplicarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • utilizarea mediului ArcGIS pentru evidențierea elementelor de pe o hartă digitală • realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziția datelor până la analiza spațială în GIS

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în medii GIS. 1.1 Domenii de utilizare a hărților digitale realizate în ArcGIS Pro 1.2. Sisteme de referință 1.3. Tipuri de date în GIS: - date raster - date vectoriale 1.4. Terminologie GIS	Expunere, Explicație	2h
C2. Elemente specifice hărților digitale. Analiză spațială și geoprocesare. 2.1.Straturi tematice.Organizare date pe layout. Vederi și scene 2.2Importarea datelor de la surse externe 2.3Etichetarea și clasificare a datelor 2.4. Selectarea și interogarea datelor vectoriale interogări spațiale - Selectionbylocation, Selectionby attribute	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C3. Analiză spațială și geoprocesare. Operații cu date	Expunere,	2h

vectoriale. 3.1 Analiză spațială și instrumente de proximitate 3.2 Analiza de rețea - definirea rețelei (network) - elementele rețelei - determinare rută optimă	Explicație Demonstrație	
C4. Date raster. Analiză raster. Modelarea terenului 4.1 Caracteristici generale ale DEM 4.2 Analiză spațială - contur, altitudine, pantă	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C5. Gestionarea și editarea datelor vectoriale. Georeferențiere 5.1 Modificarea și actualizarea datelor vectoriale. - Crearea datelor în GIS - Aliniere și transformare - Editare muchii 5.2 Georeferențierea datelor raster	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
C6. Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst 6.1 Conversia coordonatelor în diferite formate 6.2. Adăugarea semnelor convenționale pe hartă 6.3. vizibilitate	Expunere, Explicație Demonstrație	2h
Bibliografie: 1. Alexandru Mircea Imbroane, Sisteme Informatic Geografice – Volumul I – Structuri de date, Presa Universitară Clujeană, 2012 2. Alexandru Mircea Imbroane, Sisteme Informatic Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare, Presa Universitară Clujeană, 2018 3. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A. Longley, Geospatial Analysis, Ed a 5-a, 2015 4. Paul Bolstad, GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System, 4th Edition, 2012 5. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <i>Geographic Information Science and Systems</i> , 4th Edition, Wiley and Sons Publisher 2016 6. ***Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook, Ed. a 4-a, 2009 7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017 8. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS, Esri, 2006 9. http://www.esri.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Instalare și licențiere ArcGIS Pro	Explicație, Exercițiu,	2 h
L2. Interfața ArcGIS Pro. Metode de reprezentare a datelor vectoriale	Exemplificare, Simulare	
L3. ArcGIS. Date vectoriale. Simbolizare, etichetare și clasificare date Interogări spațiale. Selecția datelor în funcție de atribut	Exercițiu, Simulare	4 h

L4. Interogări spațiale. Selecția în funcție de locație. Operații de proximitate	Explicație Exercițiu, Simulare	
L5 Analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer, union, intersecție	Explicație Exercițiu, Simulare	
L6. Rețele. Elemente de rețea. Determinare rută optimă.	Explicație Exercițiu, Simulare	
L7. Date raster. Tipuri de date raster Operații cu date raster – clip, mozaicare	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L8. Imagery. Operații specifice pentru imagini analiza imaginilor raster Analiză de teren – pantă, contur, aspect Aplicații pentru analize raster - unghiul de înclinare, determinare puncte de vizibilitate	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L9. Editarea și alinierea datelor vectoriale	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L10. Georeferențiere	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L11. MilitaryAnalyst- caracteristici și elemente specifice Creare de scenarii utilizând MilitaryAnalyst	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L12. Proiect		2 h
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date</i>, Presa Universitară Clujeană, 2012 2. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare</i>, Presa Universitară Clujeană, 2018 3. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>GeospatialAnalysis</i>, Ed a 5-a, 2015 4. Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A Firts Text on Geographic Information System, 4thEdition</i>, 2012 5. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <i>Geographic Information ScienceandSystems, 4thEdition</i>, WileyandSons Publisher 2016 6. ***<i>Principles of geographic Information Systems. An introductorytextbook</i>, Ed. a 4-a, 2009 7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017 8. GettingStartedwithMilitaryAnalyst for ArcGIS,Esri, 2006 9. http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărților digitale în mediul GIS; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea aplicațiilor corespunzătoare 	Proiect	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la teme, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Teme de laborator	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>1. Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;</p> <p>2. Să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație; să genereze zone buffer</p> <p>3. Să analizeze date raster și vectoriale.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI INTERCULTURALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C2.3. Utilizarea mijloacelor și tehnicilor de comunicare pentru exercitarea atribuțiilor generale în cadrul organizației militare; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; C6.6. Comunicare eficientă în medii multiculturale diverse.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare; Înțelegerea diferitelor culturi și dezvoltarea comportamentului general și a conduitei comunicaționale adecvate culturii respective.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene, cunoașterea principalelor teorii ale comunicării organizaționale și interculturale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor teoretice ale comunicării, analiza desfășurării activităților de comunicare organizațională și interculturală în organizația militară; • Înțelegerea importanței comunicării organizaționale și interculturale ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • Identificarea și argumentarea principalelor teorii despre comunicare, cultură și organizație • Dobândirea abilităților de evaluare a comunicării în diferite organizații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Comunicarea – abordări conceptuale și teorii. Structura procesului de comunicare: comunicare versus informație, particularități ale comunicării, tipuri de comunicare.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
C.2. Comunicarea organizațională – definiții și trăsături. Mijloacele comunicării organizaționale. Noțiuni de relații publice.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
C.3. Strategii de comunicare. Gestionarea conflictelor și negocierilor în interiorul organizației.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
C.4. Comunicarea interculturală - concepte și teorii, cultură versus comunicare.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
C.5. Comunicarea managerială interculturală.	Expunere	2 ore

Abordarea dimensiunilor culturale.	Explicație Conversație	
C.6. Comunicare interculturală și limbaj în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
TOTAL ORE		12 ORE
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arădăvoaice, Gheorghe, <i>Comunicarea în mediul militar</i>, Editura Militară, București, 2002. 2. Constantinescu, Dumitru, Gîrboveanu, Sorina, Raula, <i>Comunicare organizațională</i>, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2021. 3. Drăgan, Ioan, <i>Comunicarea. Paradigme și teorii</i>, Editura RAO, București, 2007. 4. Georgiu, Grigore, <i>Comunicarea interculturală. Probleme, abordări, teorii</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2010. 5. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental</i>, Editura Humanitas, București, 2012. 6. Marineanu, Vasile, coord., <i>Dezvoltarea competențelor interculturale: ghid pentru militarii romani participanți la misiuni în afara teritoriului statului român</i>, Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2015. 7. Marinescu, Valentin, <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, Editura CH Beck, București, 2011. 8. Moldoveanu, Daniela, <i>Comunicare și etică în domeniul militar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2022. 9. Râmbu, Nicolae, <i>Comunicare interculturală</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2019. 10. Rogojinaru, Adela, coord., <i>Comunicare și cultura organizațională: idei și practici în actualitate</i>, Editura Tritonic, București, 2009. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Seminar introductiv – prezentare a tematicii și a cerințelor pentru întocmirea raportului și a limbajului – rădăcină comună a culturii și a comunicării.	Conversație Explicație	2 ore
S.2 Comunicarea – proces de transmitere de informație	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore
S.3 Rolul comunicării nonverbale în organizații militare	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore
S.4 Comunicare interculturală și cele trei variabile-cheie: intercultural, intracultural și internațional	Dezbateri Conversație	2 ore
S.5. Prejudecăți și stereotipuri în comunicarea interculturală.	Conversație Problematizare	2 ore

S.6. Europa – puzzle al comunicării interculturale, Simboluri de masă europene.	Conversație Problematizare	2 ore
TOTAL ORE		12 ORE

Bibliografie:

1. Constantinescu, Dumitru, Gîrboveanu, Sorina, Raula, *Comunicare organizațională*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2021.
2. David, Gheorghe, *Managementul comunicării în Armata României*, Editura Universității Naționale de Apărare, Carol I, București, 2005.
3. Georgiu, Grigore, *Comunicarea interculturală. Probleme, abordări, teorii*, Editura Comunicare.ro, București, 2010.
4. Iacob, Dumitru, *Relațiile publice. Eficiența în comunicare*, Editura Comunicare.ro, București, 2003
5. Ionescu, Ana-Maria, *Dicționar de comunicare interpersonală și comunicare interculturală*, Editura Paralele 45, Pitești, 2019
6. Popescu, Silvia, *Comunicarea interculturală. Paradigma pentru managementul diversității*, Editura Institutul European, Iași, 2013.
7. Pricope, Mihaela, *Dezvoltarea competenței de comunicare interculturală a studenților străini. Factor al comunicării eficiente în mediul educațional*, Editura Universitară, București, 2018
8. Rusu, Raluca, *Comportament organizațional militar: scenarii, exercitii, aplicatii*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Comunicare organizațională și interculturală* urmăresc dezvoltarea abilităților de comunicare ale studenților din cadrul Academiei Forțelor Terestre în context intercultural, a abilităților de optimizare a comunicării în organizații și corespund specificului carierei militare, în consens cu cerințele MapN.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor teoretice ale disciplinei • Identificarea și argumentarea principalelor teorii despre comunicarea organizațională și interculturală • Utilizarea noțiunilor teoretice în soluționarea unor situații concrete de comunicare interculturală specifice activității militarilor 	Probă scrisă	70 %

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei • Manifestarea unei atitudini pozitive față de implicațiile și responsabilitățile de ordin comunicațional ale profesiei militare. 	Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei; - Participarea activă la discuțiile de la curs și la activitățile de seminar; - Realizarea, susținerea și predarea unui referat pe o temă dată, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei, în conformitate cu cerințele indicate; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		37			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C.4.1. Analizarea cerințelor pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale</p> <p>C.4.5. Elaborarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților specifice structurilor de armă</p> <p>5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C.5.6. Asumarea rolului de lider în organizarea și desfășurarea programelor de instruire a subordonaților</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de pace, din perspectivă multinațională; • înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Criza: noțiuni fundamentale – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Evoluția și gestionarea crizelor politico militare – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Managementul crizelor la nivelul NATO – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic

Operații de răspuns la crize non articol 5 – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Contribuția NATO la răspunsul în caz de dezastre și la acordarea asistenței umanitare – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Cooperarea civili – militari în operațiile multinaționale de răspuns la crize – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor – 2h	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței – 2h	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> SMFT 10 din 08.05.2017, <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; SMFT 51 din 23.10.2020, <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009; SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013; <i>SMFT 1 din 07.01.2021, F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2020; SMAp 14 din 04.03.2020, <i>Doctrina Armatei României pentru cooperarea civili-militari</i>, București, 2020; <i>S.M.G./P.F.A.-5.3, Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011; *** <i>Manualul de planificare a activităților și sarcinilor de nivel tactic în operațiile de stabilitate</i>, București, 2017; LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, Editura AFT, 2009; Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 		

11. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i> , București, Editura Politea, 2004; 12. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i> , București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006; 13. UN Charter.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Caracteristici ale unor crize în curs de desfășurare (Ucraina, Siria) – 2h	Conversație Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri
Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin – 2h	Problematizare Demonstrație Explicație	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace – 2h	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate – 2h	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate – 2h	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Aspecte generale și particulare privind patrularea – 2h	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Bibliografie:		
1. SMFT 10 din 08.05.2017, <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017; 2. SMFT 51 din 23.10.2020, <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020; 3. S.M.F.T. 27, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i> , București, 2009; 4. SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i> , București, 2013; 5. SMFT 1 din 07.01.2021, <i>F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i> , București, 2020; 6. SMap 14 din 04.03.2020, <i>Doctrina Armatei României pentru cooperarea civili-militari</i> , București, 2020; 7. S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i> , București, 2011; 8. *** <i>Manualul de planificare a activităților și sarcinilor de nivel tactic în operațiile de stabilitate</i> , București, 2017; 9. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i> , , Editura AFT, 2009; 10. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 11. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i> , București, Editura Politea, 2004; 12. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i> , București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006; 13. UN Charter.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Operații de stabilitate și de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
- Necesitatea desfășurării unor operații întrunite în context multinațional;

Tematica disciplinei *Operații de stabilitate și de sprijin* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de acțiuni specifice operațiilor de stabilitate; • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la Operațiile de stabilitate și sprijin; • Identificarea particularităților unor operații finalizate sau în curs de desfășurare în mediul de securitate internațional; • Contextualizarea acțiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid și imprevizibil; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acțiuni tactice; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		51			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership militar, Scenarii tactice, Tactică generală, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart, macheta terenului

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare; • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel tactic. Competențe și responsabilități ale ofițerului de comandă/de stat major	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Documente de planificare, pregătire, executare și evaluare a operațiilor. Briefingurile militare-tipologie, metodică de organizare	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Instructaje și repetiții în pregătirea	Expunere,	Scheme, slide-uri de

operațiilor militare	explicație, conversație	prezentare a conținuturilor
Spațiul de luptă și mediul operațional – elemente prioritare de analiză a planificatorilor militari.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Proceduri de control operativ	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sincronizarea acțiunilor pe câmpul de luptă și inducerea în eroare a adversarului	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 2. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 3. ***S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 4. ***F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2019; 5. Grigoraș, C., Coman, M., <i>Curs-Leadership în câmp tactic</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 6. Grigoraș, C., <i>Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017; 7. Grigoraș, C., <i>Tactica subunităților de tancuri</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 8. Grigoraș, Constantin, <i>Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 9. Grigoraș, C., <i>Raporturi putere militară-securitate națională</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2015; 10. Grigoraș, C., <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011; 11. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strategii pentru preluarea conducerii</i>, București, Editura Business Tech international Press, 2000; 12. Manfred, K.V., <i>Leadership: arta și măestria de a conduce</i>, București, Editura Codecs, 2003; 13. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar, curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010; 14. F.T.-2 <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații</i>, București 2019; 15. FM 22-100 Leadership; 16. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007; 17. SMAp. 1/2020, <i>Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București 2020. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Structuri de comandă și control la nivel tactic	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
Organizarea și desfășurarea unei repetiții la macheta terenului	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe	Studiu de caz,	Scheme, studii de caz

schemă / hartă	dezbateri, explicație	
Organizarea și desfășurarea unui briefing de informare/ analiză post-acțiune	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente
Controlul operativ și sincronizarea acțiunilor de luptă	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Leadership situațional, aplicație practică: jocul de război	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Documentarul STX-ului, scheme
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014; 2. ***S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016; 3. ***F.T. – 3: Manualul de tactic generală a Forțelor Terestre, București, 2019; 4. Grigoraș, C., Coman, M., <i>Curs - Leadership în câmp tactic</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 5. Grigoraș, C., <i>Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017; 6. Grigoraș, C., <i>Tactica subunităților de tancuri</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 7. Grigoraș, Constantin, <i>Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016; 8. F.T.-2 <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații</i>, București 2019; 9. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007; 10. SMAp. 1/2020, <i>Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București 2020. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i> au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Leadership situațional specific organizației militare. • Tematica disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unui limbaj operațional comun; - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Utilizarea tehnologiei moderne; - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	65 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2	1	3.5 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7 Total ore studiu individual		49				
3.8 Total ore pe semestru		75				
3.9 Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Fundamentarea teoretică și metodologică a competenței de a gestiona procesele integrate managementului organizației militare și conexiunile dintre acestea în vederea creșterii eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> ▪ să opereze cu semnificația corectă a conceptelor și să le utilizeze pentru a explica procesele implicate în managementul organizației militare și conexiunile dintre acestea; ▪ să înțeleagă rolului decidentului militar și a competenței manageriale a acestuia în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare subordonate; ▪ să aplice metode manageriale adecvate pentru soluționarea situațiilor problematice specifice acțiunilor militare în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de organizația militară la pace, respectiv în situații de criză și de război.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 Știința managementului și conducerea militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C2 Procesul managerial în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C3 Decizia și procesul decizional în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C4 Funcțiile managementului în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C5 Funcțiunile organizației militare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Habian, L., Teleșpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i> , Sibiu,		

<p>Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003</p> <p>2. Habian, L., Teleșpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003</p> <p>3. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013</p> <p>4. Petca, I.C., <i>Managementul organizației militare</i>, vol. 1 și 2, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 1999</p> <p>5. Teleșpan, C., Stanciu, L., <i>Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei</i>, Sibiu, Editura Constant, 2002</p> <p>6. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2007</p> <p>7. * * *, <i>Constituția României</i>, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003</p> <p>8. * * *, <i>Legea apărării naționale a României nr. 45/1994</i>, cu completările și modificările ulterioare</p> <p>9. * * *, <i>Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale</i>, cu completările și modificările ulterioare</p> <p>10. * * *, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019</i>, www.presidency.ro</p> <p>11. * * *, <i>Carta albă a apărării</i>, www.mapn.ro</p> <p>12. * * *, <i>Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării</i>, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015</p> <p>13. * * *, <i>Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război</i>, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009</p> <p>14. * * *, <i>Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i>, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004</p> <p>15. * * *, <i>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i>, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999</p> <p>16. * * *, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i>, www.mapn.ro</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Management vs. leadership în organizația militară	Conversație, explicație	2 ore
2. Sistemul de management în organizația militară și componentele acestuia	Dezbateri, conversație, problematizare	2 ore
3. Managementul riscului în organizația militară	Dezbateri, conversație, problematizare	2 ore
4. Contextul actual și de perspectivă al managementului organizației militare	Dezbateri, conversație, problematizare	2 ore
5. Ipostaze ale funcțiilor managementului organizației militare	Dezbateri, conversație, problematizare	2 ore
6. Stiluri de management în organizația militară	Dezbateri, conversație, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
<p>1. Habian, L., Teleșpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003</p> <p>2. Habian, L., Teleșpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003</p>		

3. Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013
4. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2002
5. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2007
6. * * *, *Constituția României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994*, cu completările și modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, cu completările și modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N.*, www.mapn.ro

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizației militare* are ca scop furnizarea unor modele interpretative referitoare la gestionarea proceselor care susțin funcționarea organizației militare în contextul dinamicii mediului socio-economic și de securitate internațional, respectiv îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea și soluționarea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării adaptării la situațiile specifice funcționării organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în 	Examen scris (Evaluare sumativă)	70%

	<p>creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 		
10.2. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Dezbateri, verificări periodice, referat (Evaluare continuă)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Exprimarea unor puncte de vedere argumentate științific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizației militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicațiilor practice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă la evaluarea continuă – 5 (cinci); • Nota minimă la examenul scris (evaluarea sumativă) – 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupe și a plutonului
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea elementelor specifice doctrinei instruirii forțelor armate - analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individuală și colectivă a militarilor; - aplicarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Fundamentele doctrinei privind instruirea forțelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forțelor 1.3. Obiectivele și principiile instruirii forțelor	Expunere, explicație, conversație	2
C2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptuale 2.3. Standardizarea instrucției – conținut și proces 2.4. Produsele standardizării LCEM, PIM, PII și ASIE. Metodologia utilizării lor	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
C3: Metodica formării și dezvoltării deprinderilor militare 3.1. Precizări conceptuale 3.2. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități 3.3. Etapele formării deprinderilor militare	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
C4: Instrucția individuală și instrucția colectivă 4.1. Considerații generale 4.2. Componentele și obiectivele instrucției individuale 4.3. Componentele și obiectivele instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
C5: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 6.1. Conținutul ședințelor de instrucție 6.2. Metode didactice de instrucție 6.3. Metode de organizare a instrucției	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2

C6: Evaluarea instruirii forțelor 8.1. Considerații generale 8.2. Tipologia evaluărilor 8.3. Principiile evaluării instruirii 8.4. Conținutul activității de evaluare 8.5. Evaluarea instrucției individuale 8.6. Evaluarea instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
Bibliografie: 1. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i> , București, 2019; 2. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017; 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i> , nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. <i>Concepția standardizării instrucției</i> , București, nr. SMG-104/2003; 7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i> , nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, ediție 2008; 9. <i>Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022; 10. <i>Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 11. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i> , nr. SMFT-407 din 15.10 2008; 12. <i>Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., Didactica specialității. Aspecte metodologice</i> , Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Nr. ore
Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Organizarea și desfășurarea instrucției individuale	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Organizarea și desfășurarea instrucției colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice, ședințe individuale și colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Evaluarea instruirii individuale și colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Bibliografie: 1. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i> , nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 2. <i>Concepția standardizării instrucției</i> , București, nr. SMG-104/2003; 3. <i>Dordea, M., Probleme generale de pedagogie militară</i> , Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;		

4. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, ediție 2006;
5. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008;
6. Ghidul laborării Programelor de Instrucție Individuală, București, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul laborării Programelor de Instrucție pentru Misiune, București, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîșnoveanu, A., *Didactica specialității*, Ed. UNAp., București, 2005;
9. *Metoda organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009;
10. Norme privind instrucția în Forțele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerințele misiunilor Forțelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialității. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica specialității militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice specialității în activitățile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialității militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor. 	Probă scrisă	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; • Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
--	--

	din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MECANISME ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE, HIDRAULICE ȘI PNEUMATICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Desen tehnic 2. Mecanică 3. Rezistența materialelor
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate




Competențe profesionale	C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)





7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de mecanică și acționări electrice, hidraulice și pneumatice necesare înțelegerii funcționării și exploatării optime a tehnicii auto și de pe tancuri, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist a ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe militare”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj tehnic de specialitate prin utilizarea terminologiei specifice disciplinei; • identificarea calitativă a funcțiilor de transmitere ale unui mecanism cu ajutorul noțiunilor structurale de bază; • dezvoltarea de cunoștințe de identificarea și recunoaștere a elementelor mecanice ale sistemelor și subsistemelor din compunerea autovehiculelor. Prezentarea de exemple aplicative; • definirea conceptelor de bază ale mecanicii, acționărilor electrice, hidraulice și pneumatice; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare ale mecanismelor, aparatelor și mașinilor electrice; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și constructive ale aparatelor hidraulice și pneumatice; • autoevaluarea obiectivă și permanentă în lărgirea nivelului de cunoaștere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională.


8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere Importanța disciplinei la proiectarea, construcția și exploatarea mecanismelor și dispozitivelor componente din cadrul autovehiculelor. Noțiunea de mecanism. Noțiunea de mașină. Obiectul și structura <i>Teoriei mecanismelor și mașinilor</i>.</p>	<p>Curs interactiv, expunerea cu mijloace multimedia, conversația euristică, explicația, demonstrația. Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft</p>
<p>2. Sistem mecanic, mecanism. Bazele cinematicii mecanismelor Problemele cinematicii mecanismelor. Metodele cinematicii mecanismelor. Mecanisme plane articulate.</p>		<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft Scheme, Imagini digitale, playlist-</p>

<p>3. Dinamica mecanismelor Ecuatii dinamice. Ecuatia lui Lagrange de speța I. Ecuatia lui Lagrange de speța a II-a. Trenuri de angrenare. Calculul roților dințate</p>	<p>Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>uri youtube, Soft</p>
<p>4. Acționări electrice în domeniul autovehiculelor Principiul de funcționare al mașinii de c.c., Mașini electrice de curent continuu speciale. Funcționarea în regim de generator, motor, frână. Dispozitive acționate electric de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE</p>	<p>Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft</p> 
<p>5. Acționări hidraulice în domeniul autovehiculelor Aparate și echipamente hidraulice. Instalații hidraulice. Dispozitive hidraulice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NNAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ</p>	<p>Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft</p> 
<p>6. Acționări pneumatice în domeniul autovehiculelor Aparate și echipamente pneumatice. Instalații electropneumatice de comandă. Instalații pneumatice. Analiza unor dispozitive pneumatice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUzi</p>	<p>Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft</p> 
<p>7. Prezentarea unor structuri mecanice/subansambluri din componența autovehiculelor</p>	<p>Dezbateri, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.</p>	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Mecanica fluidelor si sisteme hidraulice. Fundamente si aplicatii. Vol.2</i>, Editura Tehnica, Bucuresti, 1999, Cota Biblioteca AFT: 30896 2. Alecu, Lucian, <i>Analiza si sinteza dinamica a mecanismelor. Came. Roti. Mecanisme speciale</i>, Editura A.T.M. Bucuresti, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28206 3. Balasoiu, V.; Raszga, C.; Anton, L., <i>Actionari si comenzi hidropneumatice. Indrumator de calcul si proiectare. Aplicatii</i>, Timisoara, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT313 4. Balasoiu, Victor, <i>Actionari hidraulice si pneumatice. Vol.1</i>, Litografia Universitatii Timisoara, 1990, Cota Biblioteca AFT: BT312 5. Ciobanu, Lucian, <i>Tratat de inginerie electrica. Sisteme de actionari electrice</i>, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2008, Cota Biblioteca AFT: 33728 6. Fatu, Dumitru, <i>Indrumator de exploatare si intretinere a echipamentelor hidraulice</i>, Editura Tehnica, Bucuresti, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT52 7. Lazar, Ionel; Barsan, Ghita, <i>Teoria mecanismelor (curs)</i>, Editura A.F.T., Sibiu, 1999, Cota Biblioteca AFT: C429 		

8. Ratiu, Gheorghe; Jurca, Lacramioara, *Sisteme, automatizari, actionari electrice reglabile*, Editura A.T.U., Sibiu, 1999, Cota Biblioteca AFT: C143
9. Rațiu Gh. - „*Bazele electrotehnicii și mașini electrice*”, vol.I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000.
10. http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/Curs_ASM.pdf
11. <http://www.termo.utcluj.ro/ahp/ahp.pdf>
12. <https://www.hk-hydraulik.com/ro/dicionar-de-hidraulic>
13. <https://www.hk-hydraulik.com/ro/calculator-pentru-hidraulic>
14. Acționări pneumatice,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUZI>
15. Acționări hidraulice,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ>
16. Acționări electrice,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE>
17. <https://www.researchgate.net/publication/283009717> Teoria Mecanismelor si a Masinilor-Color Curs si aplicatii Romanian Edition
18. <https://www.researchgate.net/publication/328420142> Geometric-Cinematic Synthesis of Planetary Mechanisms
19. *** - Manuale de cunoștere ale tipurilor de autovehicule din dotarea Armatei române.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de calcul al mecanismelor. Modelări de structuri mecanice – geometrică, cinematică, dinamică. Desene tehnice. Exemple și aplicații. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvpqpaJCgVZ9U8PKC7zhYrq	Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, Soft, playlist-uri youtube, 
2. Analiza unor dispozitive acționate electric de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE	Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft 
3. Analiza unor dispozitive hidraulice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ	Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft 
4. Analiza unor dispozitive pneumatice de pe tehnica auto. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUZI	Prelegerea, dialogul, comunicarea, problematizarea învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete Necesară sală cu	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft 

	acces la Internet.	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Mecanica fluidelor si sisteme hidraulice. Fundamente si aplicatii. Vol.2</i>, Editura Tehnica, Bucuresti, 1999, Cota Biblioteca AFT: 30896 2. Balasoiu, V.; Raszga, C.; Anton, L., <i>Actionari si comenzi hidropneumatice. Indrumator de calcul si proiectare. Aplicatii</i>, Timisoara, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT313 3. Fatu, Dumitru, <i>Indrumator de exploatare si intretinere a echipamentelor hidraulice</i>, Editura Tehnica, Bucuresti, 1991, Cota Biblioteca AFT: BT52 4. Lazar, Ionel; Barsan, Ghita, <i>Teoria mecanismelor (curs)</i>, Editura A.F.T., Sibiu, 1999, Cota Biblioteca AFT: C429 5. Rațiu Gh. - „<i>Bazele electrotehnicii și mașini electrice</i>”, vol.I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000. 6. http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/Curs_ASM.pdf 7. http://www.termo.utcluj.ro/ahp/ahp.pdf 8. https://www.hk-hydraulik.com/ro/dicionar-de-hidraulic 9. https://www.hk-hydraulik.com/ro/calculator-pentru-hidraulic 10. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAtNiEVkRkqwoA9KIwkYTUzi 11. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAvMcyTacAYki1-0-c3V7ueZ 12. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAud10gVjy3ECU2EHvr4WspE 13. *** - Manuale de cunoștere ale tipurilor de autovehicule din dotarea Armatei Române. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

- **Conținuturile** disciplinei *Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice*, corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. Conținuturile disciplinei corespund următoarelor reperi teoretice și practice actuale:

- Formarea de specialiști în domeniul cunoașterii, exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța autovehiculelor;
- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor.

- **Tematica** disciplinei *Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea autovehiculelor în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea mecanismelor • Utilizarea corectă a noțiunilor de acționări electrice, hidraulice și pneumatice 	Referat susținut în ziua de examen	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și descrierea corectă a mecanismelor și a tipurilor de acționări electrice, hidraulice și pneumatice în domeniul autovehiculelor 	Probă practică (cu utilizare animații și clipuri video)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea mecanismelor din compunerea autovehiculelor militare, în proporție de minim 30%; • Să enumere ansamblurile principale ale dispozitivelor actionate electric, hidraulic și/sau pneumatic din compunerea autovehiculelor militare, în proporție de minim 30%; • Să cunoască principiile de funcționare ale dispozitivelor actionate electric, hidraulic și/sau pneumatic din compunerea autovehiculelor militare, în proporție de minim 50%; • Răspunsuri la examen, prezență activă la curs și seminar, pregătirea, susținerea referatului și implicarea în discuții, minim 30%; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BARAJE DE MINE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 . Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	37				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei geniu și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate vizând barajele de mine.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor / sarcinilor structurilor din arma geniu de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei geniu, în special a clor pentru executarea barajelor de mine.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei geniu, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei geniu și nivelului structurilor militare destinate să execute în principal baraje de mine.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei geniu și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei geniu și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de geniu destinate în principal să execute baraje de mine.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei geniu pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la tipurile de mine antiblindate existente în înzestrarea Armatei României, armatelor moderne membre și nemembre NATO, la barajele de mine și la mijloacele pentru cercetarea și neutralizarea barajelor explozive, precum și la principiile de construcție și funcționare a minelor antipersonal, operaționalizate de către statele ne semnatare a Convenției de la Ottawa, cu privire la interzicerea proliferării și folosirii acestor mijloace distructive.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea minelor antiblindate, mijloacelor de cercetare a barajelor de mine, precum și a mijloacelor de minare și deminare din înzestrarea forțelor de geniu din Armata României și din armatele moderne, membre și nemembre NATO; • cunoașterea principiilor de construcție, funcționare și neutralizare – distrugere a minelor antipersonal întrebuintate în special de insurgență și de statele nemembre NATO care nu au semnat Convenția de la Ottawa, cu privire la interzicerea proliferării și folosirii acestor mijloace distructive.; • însușirea caracteristicilor tehnico-tactice ale mijloacelor de marcare și neutralizare a barajelor de mine; • înțelegerea necesității însușirii și aplicării întocmai a regulilor și măsurilor de siguranță pe timpul executării lucrărilor de neutralizare a barajelor de mine și a lucrărilor de distrugerii

	<p>executate în diferite medii;</p> <ul style="list-style-type: none"> operarea corectă cu noțiunile specifice NATO, vizând barajele explozive și lucrările de distrugerii în diferite medii
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Barajele de mine element principal al sistemului unitar al barajelor genistice: generalități vizând sistemul unitar al barajelor genistice; obiective și momente favorabile pentru executarea barajelor de mine; gradele de pregătire a barajelor de mine; eficacitatea barajelor de mine; principii generale privind plantarea minelor	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.2. Mine antipersonal pentru instuire și mine antiblindate din înzestrarea Armatei României.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.3. Mine speciale și mine de apă din înzestrare: mina cu acționare la descărcare(MS-3); mina de semnalizare acustică și luminoasă(MSAL); mina cu acțiune întârziată până la 14 zile, cu ansamblul de inițiere M-14; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.4. Mine cursă din înzestrare și mine antiblindate improvizate: principii generale privind minele cursă ; mine cursă instalate: în câmpurile de mine; la autovehicule; în clădiri; pe drumuri ; criterii constructive și de întreținere a minelor antitanc improvizate; mine antitanc improvizate: plantabile cu acționare mecanică și electrică; destinate pentru lupta vânătorilor de tancuri.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.5. Executarea barajelor explozive I (prin plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare) probleme generale privind câmpurile de mine; plantarea (instalarea) câmpurilor de mine antiblindate prin procedeele: mine pe rând; în fâșii minate; în formație.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.6. Executarea barajelor explozive II (prin plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare): probleme generale; distribuitorul plantator de mine DPM – 4: destinație; caracteristici tehnico-tactice; părți componente; întreținere; procedura de lucru pentru plantarea câmpurilor de mine antiblindate amorsate;	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.7. Evidența, marcarea și întreținerea barajelor explozive. Documente de înregistrare, raportare și predare a câmpurilor de mine. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate și a culoarelor: probleme generale; procedura marcării câmpului de mine; procedura marcării / împrejurii culoarelor; indicatoare de marcarea / avertizare; împrejurirea perimetrului; amplasarea indicatoarelor de avertizare asupra câmpurilor de mine; standarde de marcarea culoarelor.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.8. Cercetarea barajelor explozive și verificarea la minare	Expunerea	2 ore

a terenului: probleme generasle; cercetarea de geniu a zonelor de risc cu baraje explozive; verificarea la minare a terenului;	Explicația Conversația	
C.9. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate: caracteristicile culoarelor și principiile gnerale de executarea acestora; executarea manuală, mecanizată și prin explodare a culoarelor prin barajele de mine antiblindate;	Expunerea, Explicația, Conversația	2 ore
C.10. Tipuri de mine antipersonal și antiblindate din înzestrarea armatelor străine	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.11. Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive: plantatoare de mine; sisteme de minare la distanță portabile; sisteme de minare la distanță montate pe autovehicule; sisteme de minare la distanță cu proiectile purtătoare; sisteme de minare cu acțiune dirijată;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.12. Măsurile de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare: măsuri generale; măsuri speciale.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>*** F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008;</p> <p>*** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;</p> <p>*** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu.;</p> <p>*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982</p> <p>*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu;</p> <p>*** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;</p> <p>*** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațion, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004;</p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>***G1.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „G1 Ioan Sorin“</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.1. Barajele de mine element principal al sistemului unitar al barajelor genistice: generalități vizând sistemul unitar al barajelor genistice; obiective și momente favorabile pentru executarea barajelor de mine; gradele de pregătire a barajelor de mine; eficacitatea barajelor de mine; mine antipersonal pentru instuire și mine antiblindate din înzestrarea Armatei României și a armatelor moderne membre și ne membre NATO, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.2. Mine antipersonal pentru instuire și mine antiblindate din înzestrarea Armatei României.; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80) , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p>		

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.3. Mine speciale și mine de apă din înzestrare: mina cu acționare la descărcare(MS-3); mina de semnalizare acustică și luminoasă(MSAL); mina cu acțiune întârziată până la 14 zile, cu ansamblul de inițiere M-14; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80), suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.4. Mine cursă din înzestrare și mine antiblindate improvizate: principii generale privind minele cursă ; mine cursă instalate: în câmpurile de mine; la autovehicule; în clădiri; pe drumuri ; criterii constructive și de întrebuințare a minelor antitanc improvizate; mine antitanc improvizate: plantabile cu acționare mecanică și electrică; destinate pentru lupta vânătorilor de tancuri., suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.5. Executarea barajelor explozive I (prin plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare) probleme generale privind câmpurile de mine; plantarea (instalarea) câmpurilor de mine antiblindate prin procedeele: mine pe rând; în fâșii minate; în formație., suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.6. Executarea barajelor explozive II (prin plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare): probleme generale; distribuitorul plantator de mine DPM – 4: destinație; caracteristici tehnico-tactice; părți componente; întreținere; procedura de lucru pentru plantarea câmpurilor de mine antiblindate amorsate, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.7. Evidența, marcarea și întreținerea barajelor explozive. Documente de înregistrare, raportare și predare a câmpurilor de mine. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate și a culoarelor: probleme generale; procedura marcării câmpului de mine; procedura marcării / împrejmuirii culoarelor; indicatoare de marcarea / avertizare; împrejmuirea perimetrului; amplasarea indicatoarelor de avertizare asupra câmpurilor de mine; standarde de marcarea culoarelor, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.8. Cercetarea barajelor explozive și verificarea la minare a terenului: probleme generasle; cercetarea de geniu a zonelor de risc cu baraje explozive; verificarea la minare a terenului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.9. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate: caracteristicile culoarelor și principiile gnerale de executarea acestora; executarea manuală, mecanizată și prin explozare a culoarelor prin barajele de mine antiblindate, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.10. Tipuri de mine antipersonal și antiblindate din înzestrarea armatelor străine, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.11. Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive: plantatoare de mine; sisteme de minare la distanță portabile; sisteme de minare la distanță montate pe autovehicule; sisteme de minare la distanță cu proiectile purtătoare; sisteme de minare cu acțiune dirijată, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.12. Măsuri de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare: măsuri generale; măsuri speciale , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mine antipersonal pentru instruire, mine antiblindate, mine speciale, mine improvizate, și mine cursă din înzestrarea	Prezentare de referate	2 ore

Armatei României (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Explicația Conversația Demonstrația	
Mine speciale și mine de apă din înzestrare. Mine cursă din înzestrare și mine antiblindate improvizate:	Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Executarea barajelor de mine (Plantarea manuală și mecanizată a câmpurilor de mine).	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
Mijloace din înzestrarea forțelor de geniu din Armata României și din armatele NATO, pentru cercetarea și realizarea culoarelor prin barajele explozive.	Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Tipuri de mine antipersonal și antiblindate din înzestrarea armatelor străine ((SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE))	Prezentare de referate Explicația Demonstrația	2 ore
Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>*** F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008;</p> <p>*** FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.</p> <p>*** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;</p> <p>*** G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu.;</p> <p>*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982</p> <p>*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;</p> <p>*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu;</p> <p>*** L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;</p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016</p> <p>*** FM 20-32, Mine/Coutermine Operațon, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 2 February 2004</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.1. Barajele de mine element principal al sistemului unitar al barajelor genistice: generalități vizând sistemul unitar al barajelor genistice; obiective și momente favorabile pentru executarea barajelor de mine; gradele de pregătire a barajelor de mine; eficacitatea barajelor de mine; mine antipersonal pentru instuire și mine antiblindate din înzestrarea Armatei României și a armatelor moderne membre și ne membre NATO, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.2. Mine antipersonal pentru instuire și mine antiblindate din înzestrarea Armatei României.; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80) , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p>		

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.3. Mine speciale și mine de apă din înzestrare: mina cu acționare la descărcare(MS-3); mina de semnalizare acustică și luminoasă(MSAL); mina cu acțiune întârziată până la 14 zile, cu ansamblul de inițiere M-14; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80), suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.4. Mine cursă din înzestrare și mine antiblindate improvizate: principii generale privind minele cursă ; mine cursă instalate: în câmpurile de mine; la autovehicule; în clădiri; pe drumuri ; criterii constructive și de întrebuințare a minelor antitanc improvizate; mine antitanc improvizate: plantabile cu acționare mecanică și electrică; destinate pentru lupta vânătorilor de tancuri., suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.5. Executarea barajelor explozive I (prin plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare) probleme generale privind câmpurile de mine; plantarea (instalarea) câmpurilor de mine antiblindate prin procedeele: mine pe rând; în fâșii minate; în formație., suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.6. Executarea barajelor explozive II (prin plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare): probleme generale; distribuitorul plantator de mine DPM – 4: destinație; caracteristici tehnico-tactice; părți componente; întreținere; procedura de lucru pentru plantarea câmpurilor de mine antiblindate amorsate, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.7. Evidența, marcarea și întreținerea barajelor explozive. Documente de înregistrare, raportare și predare a câmpurilor de mine. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate și a culoarelor: probleme generale; procedura marcării câmpului de mine; procedura marcării / împrejmuirii culoarelor; indicatoare de marcarea / avertizare; împrejmuirea perimetrului; amplasarea indicatoarelor de avertizare asupra câmpurilor de mine; standarde de marcarea culoarelor, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.8. Cercetarea barajelor explozive și verificarea la minare a terenului: probleme generasle; cercetarea de geniu a zonelor de risc cu baraje explozive; verificarea la minare a terenului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.9. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate: caracteristicile culoarelor și principiile gnerale de executarea acestora; executarea manuală, mecanizată și prin explozare a culoarelor prin barajele de mine antiblindate, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.10. Tipuri de mine antipersonal și antiblindate din înzestrarea armatelor străine, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.11. Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive: plantatoare de mine; sisteme de minare la distanță portabile; sisteme de minare la distanță montate pe autovehicule; sisteme de minare la distanță cu proiectile purtătoare; sisteme de minare cu acțiune dirijată, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C.12. Măsuri de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare: măsuri generale; măsuri speciale , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Baraje de mine* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei *Baraje de mine* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la domeniul baraje explozive; • Cunoașterea tipurilor de mine antiblindate din înzestrarea armatei române și a armatelor moderne ale statelor membre și nemembre NATO, precum și a principiilor de construcție și funcționare a minelor antipersonal din înzestrarea armatelor ne semnate de Convenția de la Ottawa. • Cunoașterea mijloacelor pentru cercetarea în special a barajelor de mine executate de către inamic, realizarea culoarelor prin acestea și neutralizarea / înlăturarea barajelor respective, precum și executarea mecanizată a barajelor de mine proprii, cu respectarea strictă a măsurilor de siguranță pe timpul acestor activități. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice pe timpul discuțiilor și întocmirea și prezentare de referate, cu un nivel științific ridicat. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		AGENȚI CHIMICI ȘI BIOLOGICI DE LUPTĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		39			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE • Chimie generală
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice agenților biologici și chimici de luptă, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei toxicilor în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Proprietăți generale și specifice ale compușilor toxici. 1.1. Doze toxice letale. 1.2. Concentrații maxime admise. 1.3. Toxicocinetică 1.4. Toxicodinamică. 1.5. Depozitare, adsorbție, acumulare, biotransformare compuși toxici.	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Soft
C2 . Substanțe toxice de luptă neuroparalitice. 2.1. Caracterizare generală. 2.2. Mecanism de acțiune biochimic. 2.3. Proprietăți fizico chimice. 2.4. Detecție. 2.5. Decontaminarea chimică. 2.6. Măsuri de prim și autoajutor. 2.7. Clase de compuși organofosforici.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft
C3 . Substanțe toxice de luptă vezicante. 3.1. Caracterizare generală. 3.2. Mecanism de acțiune biochimic. 3.3. Proprietăți fizico chimice. 3.4. Detecție. 3.5. Decontaminarea chimică	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft

3.6. Măsuri de prim și autoajutor		
C4 . Substanțe toxice de luptă sufocante. 4.1. Caracterizare generală. 4.2. Mecanism de acțiune biochimic. 4.3. Proprietăți fizico chimice. 4.4. Detecție. 4.5. Măsuri de prim și autoajutor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, , Soft
C5 . Substanțe toxice de luptă iritant lacrimogene. 5.1. Caracterizare generală. 5.2. Mecanism de acțiune biochimic. 5.3. Proprietăți fizico chimice. 5.4. Detecție. 5.5. Măsuri de prim și autoajutor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, Soft
C6 . Substanțe toxice de luptă psihochimice. 6.1. Caracterizare generală. 6.2. Mecanism de acțiune biochimic. 6.3. Proprietăți fizico chimice. 6.4. Detecție. 6.5. Măsuri de prim și autoajutor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, Soft
C7 . Substanțe toxice de luptă cu acțiune generală. 7.1. Caracterizare generală. 7.2. Mecanism de acțiune biochimic. 7.3. Proprietăți fizico chimice. 7.4. Detecție. 7.5. Decontaminarea chimică. 7.6. Măsuri de prim și autoajutor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini, Soft
C8 . Substanțe toxice. Erbicide. 8.1. Caracterizare generală. 8.2. Clasificarea și structura chimică a erbicidelor. 8.3. Proprietăți fizico chimice. 8.4. Erbicidele ca agenți chimici. 8.6. Reprezentanți.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Imagini,
C9 . Substanțe toxice industriale 9.1. Caracterizare generală. 9.2. Clasificarea substanțelor chimice toxice industriale după tipul și severitatea pericolului pe care îl pot cauza. 9.3. Simbolurile și indicațiile de pericol pentru substanțele și preparatele chimice periculoase 9.4. Exemplificarea modului în care se poate lucra în sistemul NFPA 704 9.6. Convenția privind interzicerea dezvoltării, producerii, stocării și folosirii armelor chimice și distrugerea acestora	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini
C10 . Agenți biologici de luptă 10.1. Scurt istoric al armei biologice. 10.2. Caracterizare generală 10.3. Caracteristici biologice – toxicocinetica si toxicodinamica mecanismului de actiune. 10.4. Bacterii, virusuri si ricketsi 12.5. Clasificarea agentilor biologici de luptă 10.6. Detectia si protectia impotriva agentilor biologici de	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

luptă.		
Bibliografie:		
1. Epure, G., Moșteanu, D., <i>Detectia și identificarea agenților chimici de război</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
2. Cs CBRN vol I, <i>Agenți chimici de luptă</i> , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009;		
3. Cs CBRN vol II, <i>Substanțe chimice industriale (SCI)</i> , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009;		
4. Cotrău M., M. Proca, <i>Toxicologie analitică</i> , Editura Medicală, Bucuresti, 1988.		
5. Cotrău M., M. Proca, <i>Toxicologie</i> , Editura Medicală, Bucuresti, 1998.		
6. Moșteanu D., <i>Curs de Substanțe Chimice de Luptă</i> , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1997.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
N.T.S.M. în laboratoarele de chimie a compușilor toxici	Conversație, Explicație	Scheme
Determinarea concentrației soluțiilor de neutralizare utilizare în procesul decontaminării RBC.	Experiment, Problematizare	Instalație de laborator
Prepararea probelor în vederea identificării substanțelor toxice.	Experiment, Problematizar, Instructaj	Instalație de laborator
Detectarea substanțelor toxice organice prin spectrofotometrie în I.R.	Experiment, Problematizare Instructaj	Instalație de laborator
Determinarea tensiunii superficiale a soluțiilor de decontaminare care conțin agenți activi de suprafață	Experiment, Problematizar, Instructaj	Instalație de laborator
Determinarea prin spectrofotometrie UV-VIS a substanțelor toxice industriale anorganice	Experiment, Problematizar, Instructaj	Instalație de laborator
Determinarea pH-ului soluțiilor de decontaminare RBC	Experiment	Aparatura specifică
Bibliografie		
1. Cs CBRN vol I, <i>Agenți chimici de luptă</i> , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, ediție București 2009;		
2. Cs CBRN vol II, <i>Substanțe chimice industriale (SCI)</i> , Centrul de Cercetare Științifică pentru Apăare NBC și ecologie, București 2009;		
3. D. Mosteanu, G Epure, <i>Indrumar de laborator – substanțe toxice de luptă</i> , Editura AFT Sibiu 2009		
4. M. Cotrău, M. Proca, <i>Toxicologie analitică</i> , Editura Medicală, Bucuresti, 1988.		
5. M. Cotrău, M. Proca, <i>Toxicologie</i> , Editura Medicală, Bucuresti, 1998.		
6. Gheorghe D., Barbu H., Moșteanu D., Bratu S. <i>Nutriție și toxicologie</i> , îndrumări de lucrări practice Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2002.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe toxice, obținute prin procese și

tehnologii neconvenționale.

- Crearea de sisteme complexe caracterizate prin transfer de informație și energie cu mediul.

Tematica disciplinei, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ de substanțe toxice de luptă;

- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul detecției STL și STI;

- Utilizarea softurilor în modelarea simularea unor fenomene sau procese chimice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție chimice specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice, chimice și biologice ale substanțelor chimice. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; ▪ Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Referat, Probă practică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
definirea, și clasificare agenților chimici și biologici de luptă; explicarea și interpretarea principalelor proprietăți fizice, chimice și toxice a agenților chimici și biologici de luptă; executarea corectă a analizelor chimice cantitative și calitative; cunoașterea modului de protecție, ajutor și autoajutor în cazul contaminării cu agenții chimici și biologici de luptă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TRANSPORT/ EVACUARE/MENTENANȚĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		37			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Tactică arme
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul Auto; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bazele operațiilor forțelor terestre	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
Elemente conceptuale și acționale în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
Comanda și controlul în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
Organizarea, dotarea, locul și misiunile grupei de transport și a grupei de mentenanță	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
Documente și proceduri de conducere a operațiilor grupei de transport/evacuare/mentenanță/reparații	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
Elemente conceptuale și normative privind executarea transporturilor și asigurarea mentenanței pe timpul transporturilor militare	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini
Particularități privind staționarea grupelor de transport și mentenanță	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta
Elemente definitorii ale marșului subunităților de transport în coloane mixte	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta

Organizarea și desfășurarea marșului subunităților de transport/mentenanță/evacuare	Explicație, Demonstrație Conversație,	Scheme, Imagini, Harta
Subunitățile de transport în sprijinul acțiunilor tactice ofensive desfășurate de unitățile din forțele terestre	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta
Subunitățile de transport în sprijinul acțiunilor tactice defensive desfășurate de unitățile din forțele terestre	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta
Noțiuni generale privind evacuarea blindatelor, automobilelor și tractoarelor deteriorate și/sau imobilizate	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, , București 2017; 2. L - 14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere; 3. F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București 2015; 4. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, București 2015; 5. Neagu Aurel-Constantin, Curs, <i>Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță</i>, Editura AFT, Sibiu, 2017 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Fundamente ale operațiilor forțelor terestre	Conversație, Explicație,	
Organizarea, dotarea și misiunile grupei de transport și a grupei de mentenanță. Principii de comandă control	Conversație, Explicație,	
Particularități în elaborarea documentelor de conducere și desfășurarea operațiilor de transport și mentenanță	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Determinarea caracteristicilor marșului subunităților de transport/mentenanță	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Elaborarea grafică a concepției de transport materiale prin marș	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	Harta
Particularități ale sprijinului acțiunilor tactice desfășurate de unitățile din forțele terestre Subunitățile de transport	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, , București 2017; 2. L - 14/3, Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere; 3. F.T./Au-4, Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București 2015; 4. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, București 2015; 5. Neagu Aurel-Constantin, Curs, <i>Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță</i>, Editura AFT, Sibiu, 2017 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Auto. • Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeelor de acțiune în câmp tactic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Conținuturile disciplinei <i>tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță</i> corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul teoriei generale a științei militare.</p> <p>Tematica disciplinei <i>tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de planificare și conducere a misiunilor de transport/evacuare; • Corelarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual; • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate tacticii subunităților de transport/evacuare; • Transpunerea corectă, grafic și text, a acțiunilor subunităților de transport/evacuare. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții privind acțiunile subunităților de transport/evacuare/mentenanță 	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile grupei specifice fiecărei arme în operațiile de apărare și ofensivă			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE -Tactică arme; - Elemente de artă militară; - Geografie militară.
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de pregătire și desfășurarea acțiunilor militare și dezvoltare a abilităților de elaborare a documentelor de planificare și conducere a plutonului în luptă în concordanță cu legile luptei armate și principiile doctrinare.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere modului de organizare a structurilor militare de nivel pluton și a principiilor de întrebuințare în luptă a acestuia; • Identificarea elementelor puterii de luptă a plutonului și înțelegerea modului de aplicare a acestora în spațiul de luptă; • Perfecționarea deprinderilor teoretice și practice privind aplicarea procedurilor de conducere ale plutonului de tancuri în luptă; • Dezvoltarea capacităților profesionale de planificare, pregătire și conducere a acțiunilor de luptă ale plutonului în operațiile specifice luptei armate; • Înțelegerea modului de aplicare a măsurilor de control operativ; • Formarea abilităților de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv și a acțiunilor plutonului în concordanță cu concepția acțiunii militare; • Cunoașterea modului de acțiune a plutonului în operații intermediare; <p>Conștientizarea importanței sprijinului de luptă / logistic și măsurilor de asigurare acțiunilor de luptă/protecție a forțelor</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
2. Proceduri și documente de conducere a operațiilor plutonului de tancuri	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
3. Ofensiva- generalități, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	Expunere, Explicație,	Scheme, Imagini, Harta,

	Conversație,	Soft
4. Pregătirea și executarea operației ofensive a plutonului de tancuri-particularități	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
5. Apărarea- generalități, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
6 Pregătirea și executarea operației de apărarea plutonului de tancuri-particularități	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
7. Deplasarea, staționarea, regruparea și înlocuirea plutonului de tancuri	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
8. Lupta de întâlnire, înaintarea spre contact, joncțiunea forțelor și retragerea la nivelul plutonului de tancuri	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
9. Operații de stabilitate și de sprijin-particularitățile misiunilor plutonului de tancuri	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
10.Particularități ale operațiilor subunităților de tancuri în raioane cu hidroameliorații și cursuri de apă	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
11. Particularități ale întrebuințării subunităților de tancuri în lupta urbană	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
12..Particularități ale sprijinului prin luptă și sprijinului logistic. Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft

Bibliografie:

- 1.*** F.T. 1 *Doctrina operațiilor Forțelor Terestre*, București 2017;
- 2.***S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaționale în Armata României*, București, 2008;
- 3.***SMAp. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României*, București 2020;
- 4.***S.M.F.T.-13 *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009;
- 5.***Manualul de semene convenționale din Armata României, București 2014;
- 6.***F.T./Tc.-4 *Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri*, București, 2012;
- 7.***PIM 10.3., *Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de tancuri*, 2008;
- 8.***F.T. – 3: *Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2019;
- 9.***AJP 3.2 – *Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft*;
- 10.***ATP 3.2 – *Land Operation*, june, 2003;
- 11.Sun Tzu, *Arta războiului*, Editura Antet, Oradea, 1999;
- 12.Carl von Clausewitz, *Despre război*, Editura Antet, Oradea, 2006;
14. Constantin, Grigoraș, *Tactica subunităților de tancuri*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", (Curs), Sibiu, 2016;
15. Grigoraș Constantin, *Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;

16. Grigoraș Constantin, <i>Raporturi putere militară – securitate națională</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2015;		
17. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control, proceduri de conducere.	Conversație, Explicație,	
Ofensiva- particularități la nivelul plutonului de tancuri	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Apărarea- particularități la nivelul plutonului de tancuri	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Particularități acționale ale plutonului de tancuri în operații intermediare	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Operații ale subunităților de tancuri în medii specifice – raioane cu hidroameliorații/cursuri de apă, zone urbane	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Sprijinul prin luptă și sprijinul logistic la nivel pluton tancuri. Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	Experiment, Problematizare,	
Bibliografie:		
1. *** F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București 2017;		
2. ***S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008;		
3. ***S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;		
4. ***S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;		
5. ***Manualul de semen convenționale din Armata României, București 2014;		
6. ***F.T./Tc.-4 Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, București, 2012;		
7. ***PIM 10.3., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de tancuri, 2008;		
8. ***F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2019;		
9. ***AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;		
10. ***ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;		
11. Sun Tzu, <i>Arta războiului</i> , Editura Antet, Oradea, 1999;		
12. Carl von Clausewitz, <i>Despre război</i> , Editura Antet, Oradea, 2006;		
13. Constantin, Grigoraș, <i>Tactica subunităților de tancuri</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", (Curs), Sibiu, 2016;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Tactica subunităților de tancuri</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului military contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Tematica disciplinei <i>Tactica subunităților de tancuri</i> corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de tancuri; • Realizarea de conexiuni logice între cadrul conceptual/ normative și cadrul acțional în care se desfășoară operațiile militare ale subunităților de tancuri; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Abilități de analiză situațională și elaborare concepție de răspuns adecvat; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale plutonului de tancuri; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii; - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DRUMURI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	2	3.6 seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5	24	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual		37				
3.8 Total ore pe semestru		75				
3.9 Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

a. de curriculum	
b. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

a. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu
b. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor de construcție, întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind drumurile militare, elementele constructive, geometrice și suplimentare ale acestora; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor de construcție a unui drum nou; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de restabilire a circulației pe drumurile militare; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de întreținere, reparare și consolidare a drumurilor militare; • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor în plan orizontal a aliniamentelor unui drum în funcție de destinația acestuia și de valorile elementelor determinante (raza și unghiul schimbării de direcție); • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor declivităților drumului, în profil longitudinal, în funcție de poziția liniei roșii a platformei drumului față de linia neagră a terenului natural; • înțelegerea procedurilor de organizare și executare a lucrărilor de construcție, întreținere și reparare a drumurilor militare potrivit metodelor de organizare statuate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii generale privind căile de comunicație terestre: generalități; criterii de clasificare; drumuri militare.	Expunerea Conversația	2 ore
C2: Elementele constructive și elementele geometrice ale drumurilor (în plan orizontal, în profil longitudinal și în profil transversal): enumerare, definiție și reprezentare grafică; relații de calcul; curbe arc de cerc și curbe progresive.	Expunere Conversație	2 ore
C3: Amenajarea curbilor: obiective vizate; relații de calcul; serpentine	Expunere Conversația	2 ore
C4: Condiții de îndeplinit de către drumurile militare: condiții tehnico – tactice; parametri tehnici și de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulației tehnicii pe roți și pe șenile; determinarea capacității de circulație.	Expunerea Conversația	2 ore
C5: Infrastructura drumurilor: generalități; definirea infrastructurii; elemente componente.	Expunerea Conversația	2 ore
C6: Suprastructura drumurilor: generalități; definirea suprastructurii; elemente componente.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C7: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situații speciale.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C8: Restabilirea circulației pe drumuri: probleme generale; trecerea peste barajele neexplozive; înlăturarea barajelor neexplozive; decontaminarea sectoarelor de drum contaminat; înlăturarea efectelor distrugerilor; consolidarea și refacerea lucrărilor de artă distruse; amenajarea variantelor de ocolire.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C9: Întreținerea și repararea drumurilor: probleme generale; lucrări de întreținere și reparare comune tuturor drumurilor; întreținerea și repararea drumurilor de pământ și cu îmbrăcămintea din: pietriș, balast sau piatră spartă; panouri sau plăci demontabile; asfaltică; beton armat; piatră brută, bolovani și piatră cioplită(pavaje). Lucrări de întreținere și reparare a drumurilor în situații specifice.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore (vizită de documentare obiective de infrastructură)
C10: Consolidarea drumurilor: probleme generale; consolidarea drumurilor: de pământ; împietruite; cu îmbrăcămintea modernă; în situații specifice.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C11: Construcția drumurilor militare: etapele construcției unui drum militar și elementele definiției; construcția în situații specifice.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: tipuri de lucrări; metode de executarea lucrărilor;	Expunerea	2 ore

executarea lucrărilor de către Detașamentul de Asigurarea Lucrărilor(DAM) în baza graficului de lucru.	Explicația Conversația	
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative cu caracter informațional general</i></p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3)–Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987</p> <p>** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000.</p> <p>*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p> <p>***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;</p> <p>*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră(drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017,</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C1: Principii generale privind căile de comunicație terestre: generalități; criterii de clasificare; .drumuri militare, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C2: Elementele constructive și elementele geometrice ale drumurilor (în plan orizontal, în profil longitudinal și în profil transversal): enumerare, definire și reprezentare grafică; relații de calcul; curbe arc de cerc și curbe progresive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C3: Amenajarea curbelor: obiective vizate; relații de calcul; serpentine, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C4: Condiții de îndeplinit de către drumurile militare: condiții tehnico – tactice; parametri tehnici și de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulației tehnicii pe roți și pe șenile; determinarea capacității de circulație, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C5: Infrastructura drumurilor: generalități; definirea infrastructurii; elemente componente, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C6: Suprastructura drumurilor: generalități; definirea suprastructurii; elemente componente, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C7: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situații speciale, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C8: Restabilirea circulației pe drumuri: probleme generale; trecerea peste barajele neexplozive; înlăturarea barajelor neexplozive; decontaminarea sectoarelor de drum contaminat; înlăturarea efectelor distrugerilor; consolidarea și refacerea lucrărilor de artă distruse; amenajarea variantelor de ocolire, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>*** ***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C9: Întreținerea și repararea drumurilor: probleme generale; lucrări de întreținere și reparare comune tuturor</p>		

<p>drumurilor; întreținerea și repararea drumurilor de pământ și cu îmbrăcămintea din: pietriș, balast sau piatră spartă; panouri sau plăci demontabile; asfaltică; beton armat; piatră brută, bolovani și piatră cioplită(pavaje). Lucrări de întreținere și reparare a drumurilor în situații specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C10: Consolidarea drumurilor: probleme generale; consolidarea drumurilor: de pământ; împietruite; cu îmbrăcămintea modernă; în situații specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C11: Construcția drumurilor militare: etapele construcției unui drum militar și elementele definiției; construcția în situații specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: tipuri de lucrări; metode de executarea lucrărilor; executarea lucrărilor de către Detașamentul de Asigurarea Lucrărilor(DAM) în baza graficului de lucru, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1.Elemente constructive și geometrice ale drumurilor. Aplicații vizând reprezentarea grafică a elementelor curbilor și determinarea prin calcul a valorilor acestora (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE-Stabilirea traseului drumului prin metoda Axei zero).	Prezentarea de referate Explicația Demonstrația	2 ore
S.2.Amenajarea curbilor în spațiu: ipoteze de combaterea derapajului; supralărgirea și supraînălțarea; calculul supraînălțării;	Expunerea Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore
S.3.Calculul analitic al amprizei drumului și hidraulic al șanțurilor și podețelor (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Prezentare referate Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore
S.4.Restabilirea circulației pe drumurile militare. Întreținerea și repararea drumurilor.	Expunerea Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore
S.5.Consolidarea drumurilor: calculul consolidării prin : îmbunătățirea îmbrăcămintei existente; mărirea grosimii îmbrăcămintei existente; dispunerea peste îmbrăcămintea existentă a unuia sau mai multor straturi suplimentare; calculul modulului de deformare necesar (SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE.)	Prezentare referate Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore
S.6.Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: metode de executarea lucrărilor; organizarea, înzestrarea și modul de acțiune a Detașamentului de Asigurarea Mișcării (DAM).	Expunerea Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative cu caracter informațional general</i></p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3)–Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12 (B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri,</p>		

pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987

** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră(drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017.

*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2

***Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicație terestră(drumuri) cu destinație militară, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017,

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C1: Principii generale privind căile de comunicație terestre: generalități; criteriile de clasificare; drumuri militare, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C2: Elementele constructive și elementele geometrice ale drumurilor (în plan orizontal, în profil longitudinal și în profil transversal): enumerare, definiție și reprezentare grafică; relații de calcul; curbe arc de cerc și curbe progresive, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C3: Amenajarea curbilor: obiective vizate; relații de calcul; serpentine, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C4: Condiții de îndeplinit de către drumurile militare: condiții tehnico – tactice; parametri tehnici și de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulației tehnicii pe roți și pe șenile; determinarea capacității de circulație, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C5: Infrastructura drumurilor: generalități; definirea infrastructurii; elemente componente, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C6: Suprastructura drumurilor: generalități; definirea suprastructurii; elemente componente, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C7: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situații speciale, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C8: Restabilirea circulației pe drumuri: probleme generale; trecerea peste barajele neexplozive; înlăturarea barajelor neexplozive; decontaminarea sectoarelor de drum contaminat; înlăturarea efectelor distrugerilor; consolidarea și refacerea lucrărilor de artă distruse; amenajarea variantelor de ocolire, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** ***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C9: Întreținerea și repararea drumurilor: probleme generale; lucrări de întreținere și reparare comune tuturor drumurilor; întreținerea și repararea drumurilor de pământ și cu îmbrăcămintea din: pietriș, balast sau piatră spartă; panouri sau plăci demontabile; asfaltică; beton armat; piatră brută, bolovani și piatră cioplită(pavaje). Lucrări de întreținere și reparare a drumurilor în situații specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C10: Consolidarea drumurilor: probleme

generale; consolidarea drumurilor: de pământ; împietruite; cu îmbrăcămintea modernă; în situații specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C11: Construcția drumurilor militare: etapele construcției unui drum militar și elementele definiției; construcția în situații specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

***Col (r) lect.univ.dr.ing. Constantin ANDREI, C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: tipuri de lucrări; metode de executarea lucrărilor; executarea lucrărilor de către Detașamentul de Asigurarea Lucrărilor(DAM) în baza graficului de lucru, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Drumuri militare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Drumuri militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate drumurilor militare;
 - Cunoașterea tehnologiilor de execuție a lucrărilor de construcție, întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare.
 - Cunoașterea echipamentelor terasiere și a schemelor tehnologice de lucru cu acestea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate drumurilor militare; • Realizarea concordanței dintre destinația drumului și parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; • Asigurarea concordanței dintre tipul drumului și tehnologia necesară pentru realizarea lucrărilor de construcție / întreținere / reparare / consolidare sau restabilire a circulației pe acesta; • Efectuarea de calcule și reprezentarea schematică a elementelor constructive și geometrice ale drumurilor militare. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și întocmirea referatelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - nota 5 minim la verificarea pe parcurs - nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROGNOZA CONTAMINĂRII CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul prognozei contaminării CBRN, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice prognozei contaminării CBRN; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1 Principii și fundamente.</p> <p>1.1. Riscuri și amenințări de natură CBRN la adresa securității internaționale și național</p> <p>1.2. Sistemul de Supraveghere și Avertizare Timpurie.</p> <p>1.3. Sistemul de Supraveghere și Avertizare CBRN.</p>	Expunere, Explicație, Conversație,	Programe Scheme, Imagini,
<p>C2 Prognoza pericolelor CBRN</p> <p>2.1. Tipuri de risc CBRN</p> <p>2.2. Tipuri de prognoză CBRN</p> <p>2.3. Rapoarte CBRN standardizate</p> <p>2.4. Rapoarte meteorologice</p>	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
<p>C3 Algoritmii executării prognozelor CBRN</p> <p>3.1. Prognoza zonelor contaminate chimic</p> <p>3.2. Prognoza zonelor contaminate radioactiv</p> <p>3.3. Prognoza zonelor contaminate radiologic</p> <p>3.4. Prognoza zonelor contaminate biologic</p>	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
<p>C4 Calculul pierderilor probabile</p> <p>4.1. Principalele tipuri de pierderi</p> <p>4.2. Algoritmii de calcul al pierderilor</p> <p>4.3. Influența pierderilor probabile asupra acțiunilor de luptă</p>	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
<p>Bibliografie</p> <p>1. Soft specializat CBRN Analysis 2019;</p>		

SMG/CBRN 1, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București 2008; 2. F.T./CBRN-10, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor în cazul incidentelor CBRN, 2008; 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN și capabilități de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008.		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1.1. Stuciu de caz. Conclite/incidente de natură CBRN (Hiroshima, perioada războiului rece, accidentul de la Cernobîl, accidentul de la Fukushima, atacul cu sarin din Tokio)	Problematizare, Exercițiu practic	
2.1. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN	Problematizare, Exercițiu practic	
3.1. Întocmirea și transmiterea rapoartelor meteorologice	Problematizare, Exercițiu practic	
4.1. Exerciții de prognoză chimică și biologică	Problematizare, Exercițiu practic	
5.1. Exerciții de prognoză radioactivă	Problematizare, Exercițiu practic	
6.1. Exerciții de prognoză radiologică	Problematizare, Exercițiu practic	
7.1. Exerciții de calcul al pierderilor probabile în thnică de luptă și personal	Problematizare, Exercițiu practic	
Bibliografie 1. SMG/CBRN 1, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București 2008 2. F.T./CBRN-10, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor în cazul incidentelor CBRN, 2008; 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN și capabilități de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului de Supraveghere și Avertizare CBRN • Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate. <p>Identificarea corectă și oportună a pericolelor de natură CBRN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea corectă a zonelor contaminate CBRN; - Executarea corectă și eficientă a calculelor privind pierderile în cazul utilizării ADM CBRN.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului de Supraveghere și Avertizare CBRN	Probă scrisă,	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a pericolelor de natură CBRN 		
10.5. Seminar	Stabilirea corectă și oportună a zonelor contaminate CBRN	Referat,	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; - misiunile SAR CBRN; - clasificarea pericolelor de natură CBRN. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICĂ ARME (Tc., Au.)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 3)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE: • Sisteme și doctrine politico militare • Topografie militară • Sisteme constructive specific tehnicii de blindate
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii armelor din forțele terestre necesare în pregătirea de specialitate în domeniul tancuri
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practiciile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și exerciții tactice în domeniul armelor studiate; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele operațiilor Forțelor Terestre	Expunere, Explicație, Conversație.	2 ore
2. Elemente conceptuale și acționale în operațiile forțelor terestre	Expunere, Explicație, Conversație.	2 ore
3. Tactica subunităților din forțele terestre	Expunere, Explicație, Conversație.	2 ore
4. Tactica subunităților de infanterie	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
5. Tactica subunităților de vânători de munte	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
6. Tactica subunităților de cercetare	Expunere, Explicație, Conversație.	2 ore
7. Tactica subunităților de parașutiști	Expunere,	2 ore

	Explicație, Conversație.	
8. Tactica subunităților de artilerie	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
9. Tactica subunităților de geniu	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
10. Tactica subunităților de Apărarea CBRN	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
11. Tactica subunităților de intendență	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
12. Tactica subunităților de Artilerie antiaeriană	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
Bibliografie:		
13. F.T. 1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București 2017;		
14.***S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008;		
15.***SMAp. 1/2020, <i>Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României</i> , București 2020;		
16.***S.M.F.T.-13 <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009;		
17.***Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014;		
18.***Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București 2019;		
19. F.T.-4.1 –Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2012;		
20. F.T.-3 –Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012;		
21. F.T./VM -4 –Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte, București, 2019;		
22. F.T./Cc-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, București, 2007;		
23. F.T./Pșt-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de parașutiști, Buzău, 2006;		
24. F.T./A-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007;		
25. F.T./G - 2.1 –Manualul pentru luptă al batalinului de geniu, București, 2019;		
26. F.T./CBRN-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de arma apărare CBRN, București, 2012;		
27. F.T./Au-4 –Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015;		
28.F.T./L-3 –Manualul pentru luptă al companiei și plutonului logistic, București, 2009;		
29. F.T./AA.-2.2 Manualul operațiilor de apărare antiaeriană executate de către toate armele din forțele terestre, Sibiu, 2004;		
30. F.T./AA 5.1 –Manualul pentru luptă al plutonului/grupei de rachete antiaeriene/artilerie antiaeriană din cadrul Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Fundamente ale operațiilor Forțelor Terestre	Conversație, Explicație	2 ore
Acțiunile subunității de infanterie și vânători de munte în principalele operații specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	2 ore
Acțiunile subunității de cercetareși parașutiști în principalele operații specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	2 ore

Acțiunile subunității de sprijin de luptă în principalele operații specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	2 ore
Acțiunile subunității de sprijin logistic în principalele operații specifice luptei armate	Conversație, Problematizare	2 ore
Asigurarea acțiunilor și protecția forțelor	Conversație, Problematizare	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1.F.T. 1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București 2017; 2.***S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008; 3.***SMAp. 1/2020, <i>Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București 2020; 4.***S.M.F.T.-13 <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009; 5.***Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014; 6. F.T.-4.1 –Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2012; 7. F.T.-3 –Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012; 8. F.T./VM -4 –Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte, București, 2019; 9. F.T./Cc-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, București, 2007; 10. F.T./Pșt-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de parașutiști, Buzău, 2006; 11. F.T./A-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007; 12. F.T./G - 2.1 –Manualul pentru luptă al batalinului de geniu, București, 2019; 13. F.T./CBRN-4 –Manualul pentru luptă al plutonului de arma apărare CBRN, București, 2012; 14. F.T./Au-4 –Manualul pentru luptă al plutonului și grupei de transport, București, 2015; 15.F.T./L-3 –Manualul pentru luptă al companiei și plutonului logistic, București, 2009; 16. F.T./AA.-2.2 Manualul operațiilor de apărare antiaeriană executate de către toate armele din forțele terestre, Sibiu, 2004; 17. F.T./AA 5.1 –Manualul pentru luptă al plutonului/grupei de rachete antiaeriene/artilerie antiaeriană din cadrul Forțelor Terestre, Sibiu, 2010; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Auto. • Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de acțiune în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea activităților tactice pentru pregătirea, organizarea și executarea misiunilor grupelor/plutoanelor aparținând celorlate arme. 	Colocviu	70 %

10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Exerciții privind acțiunile subunităților de infanterie, cercetare, vânători de munte, parașutiști, artilerie, geniu, auto, apărare CBRN, intendență, artilerie AA	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile grupei/plutonului specifice fiecărei arme în operațiile de apărare și ofensivă			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE GENIU					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 3)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		51			
3.8 Total ore pe semestru		89			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situațional</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare, planificării, organizării, conducerii și îndeplinirii misiunilor sprijinului de geniu al forțelor luptătoare angajate în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice sprijinului de geniu cu care se operează pe timpul pregătirii și desfășurării tuturor tipurilor de operații • însușirea formei și conținutului documentelor de conducere a subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și executării misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în toate tipurile de operații și formarea capacității de a redacta aceste documente în concordanță cu prevederile actelor normative specifice și de a le exploata într-o situație dată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații.	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p>	2 ore

NECLASIFICAT

C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armei geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare .	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația pe tablă și pe hartă	2 ore

Bibliografie:**Documente normative în domeniul de referință**

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.

*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.

*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri

*** F.T./G.-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;

*** F.T./G.-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G.-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2005.

*** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, București, 2005.

*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

*** Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd Ioan Dan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei

Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

<p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p> <p>*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Analiza rolului și locului structurilor de geniu din Armata României din perspectiva prevederilor Doctrinei sprijinului de geniu în operațiile întrunite și a manualelor pentru luptă specifice armei geniu.	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Protecția genistică și sprijinul de geniu în operațiile întrunite și multinaționale	Exersarea Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Analiza asigurării mobilității forțelor luptătoare proprii din perspectiva acțiunii structurilor de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
Realizarea contramobilități forțelor inamicului, factor important în obținerea succesului în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare proprii în condițiile întrebuințării de către inamic a armelor cu acțiune generalizată de distrugere.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
Asigurarea sprijinului de geniu general cu preponderență în perioadele preconflict și postconflict, dar și în perioada desfășurării operațiilor în special cele de sprijin al păcii și umanitare – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2ore
Structura și conținutul ordinelor comandanților grupelor de geniu în operațiile întrunite.	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicația	2 ore

	Conversația Demonstrația	
Întrebuințarea semnelor convenționale, acronimelor și abrevierilor pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu în operațiile întrunite.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore
Aplicarea procedurilor de lucru pe hartă pentru reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare, corespunzătoare unei situații tactice .	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	4 ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.

*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.

*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri

*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;

*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea,

2012;

*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Concepția doctrinară cu privire la locul și rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forțe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziția față de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Protecția genistică și sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecției de geniu în operațiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuințarea structurilor de geniu în operațiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare: definirea mobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilității forțelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilități forțelor inamicului: definirea contramobilității; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilității forțelor inamicului; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilității forțelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menținerea capacității operaționale a forțelor luptătoare proprii; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la menținerea capacității operaționale a

forțelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităților de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C7: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței: probleme generale; comanda și controlul; planurile – ordinele comandanților grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operații(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenționale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli și norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenționale specifice armei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor, precum și a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operația de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Tactica subunităților de geniu** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Tactica subunităților de geniu** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea rolului, locului, misiunilor și principiilor de întrebuințare a structurilor de geniu în toate tipurile de operații; • delimitarea conceptuală dintre protecția genistică și sprijinul de geniu, concepte de mare actualitate în războiul modern; • prezentarea formei și conținutului documentelor de conducere ale subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și desfășurării diferitelor tipuri de operații. • prezentarea semnelor, abrevierilor și acronimelor specifice armei geniu și însușirea acestora pentru a putea fi întrebuințate într-o situație tactică dată. 	Colocviu	70 %

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: funcțiuni, domenii, misiuni și sarcini specifice sprijinului de geniu în operațiile întrunite; documente de conducere specifice subunităților de geniu; aplicarea procedurilor de lucru pe hartă. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să identifice rolul, locul, misiunile și principiile de întrebuințare în operație a structurilor de geniu; - să definească conceptele: protecția genistică și sprijinul de geniu; - să prezinte forma și conținutul documentelor de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă, conform manualelor pentru luptă actuale; - să întocmească și să prezinte documente de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă potrivit unei situații tactice create. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		APARATE ȘI ECHIPAMENTE UTILIZATE ÎN DOMENIUL APĂRĂRII CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 3)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.5. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul aparaturii și echipamentelor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice echipamentelor de specialitate în domeniul apărării CBRN; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Arme nucleare. 1.1. Istoric. 1.2. Reactia nucleară și termonucleară. 1.3. Principii de construcție a încărcăturilor nucleare. 1.4. Clasificarea muniției nucleare. 1.5. Clasificarea factorilor distructivi ai exploziei nucleare.	Expunere, Explicație, Conversație	Programe Scheme, Imagini,
C2. Detecția radiațiilor nucleare și neutronice. 2.1. Considerații generale. 2.2. Proprietățile detectoarelor de radiații. 2.3. Criterii pentru selectarea detectoarelor. 2.4. Detectoare bazate pe colectarea ionilor de gaze. 2.5. Detectoare cu semiconductoare. 2.6. Detectoare cu scintilație 2.7. Contoare Cerenkov. 2.8. Detectoare autoalimentate. 2.9. Emulsii nucleare 2.10. Detectoare calorimetrice 2.11. Camera cu ceață. 2.12. Camera cu bule 2.13. Camerele de ionizare 2.14. Contoarele Geiger - Muller	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
C3. Tehică și materiale de control nuclear 3.1. Indicatorul de radioactivitate A.D.-85. 3.2. Röntgenometrul de bord cu afișare cifrică RBAC. 3.3. Röntgenometrul de bord RBAC.	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,

3.4. Radiometru de radiații alfa beta ,gamma, neutroni 3.5. Radiometru – Röntgenometrul miniaturizat RRM 80 și RRM -90. 3.6. Completul dozimetric termoluminescent gamma neutronic AD 23. 3.7. Completul dozimetric termoluminescent AD 24 3.8. Aparat de determinare a radiației gamma.		
C4. Tehnică si materiale de control chimic. 4.1. Identificarea ACR prin tehnici de spectrometrie de mobilitate ionică (RAID-M, RAID-S) 4.2. Detecția ACR prin tehnici flam-fotometrice (AP2C, AP4C) 4.3. Identificarea ACR cu ajutorul spectrometriei RAMAN (Tactic ID) 4.4. Identificarea ACR cu ajutorul tehnicilor de spectrometrie de masă mobilă (E2M , EM640, Hapsite) 4.5. Identificarea ACR prin tehnici de cromatografie pe strat subțire 4.6. Reacții colorimetrice pentru detecția ACR (tubusoare indicatoare, hartie indicatoare) 4.7. Spectrofotometrie FTIR pentru detecția substanțelor organice toxice 4.8. Detectoare Stand-off cu fascicul IR pentru identificarea de la distanța a norilor de vapori toxici (RAPID, FALCON 4GB) 4.9. Identificarea și confirmarea ACR, a precursorilor și a produșilor de degradare prin tehnici GS-MS. 4.10. Tendințe pe plan mondial și senzori emergenți pentru detecția ACR	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
8.2. Laborator:	Metode de predare	Observații
1.1. Calculul ecranelor de protecție 1.2. Ecranarea surselor de radiații gamma. 1.3. Ecranarea surselor de radiații beta.. 1.4. Ecranarea surselor de radiații de neutroni.	Problematizare, Instructaj	
2.1. Calculul radiației alfa din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente.	Problematizare, Instructaj	
3.1. Calculul radiației beta globale din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente..	Problematizare, Instructaj	
4.1. Calculul radiației gamma din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente.	Problematizare, Instructaj	
5.1. Confirmarea ACR, a produșilor de degradare sau a unor precursori cu ajutorul tehnicii GC-MS	Problematizare, Instructaj	
6.1. Identificarea ACR prin tehnici de detecție mobile (RAID M, AP4C, RAPID)	Problematizare, Instructaj	
Bibliografie: 1. Dănuț Moșteanu – <i>Radiometrie și Radioprotecție</i> , Editura AFT, 2008, Sibiu; 2. CS I Ioan Savu, Moșteanu Dănuț- <i>Bazele Dozimetriei</i> , Editura AFT, 2008, Sibiu; 3. Mircea Oncescu, - <i>Conceptele Radioprotecției</i> , Editura Horia Hulubei 1996, București; 4. Dului Octavian, <i>Aplicațiile radiațiilor nucleare</i> , Editura Universitatea București, 1993.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Echipamente și aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN” corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul tehnicii de specialitate, binomul aparatura și echipamente-protecția mediului (poluare minimă);
- Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi tehnici cât mai puțin poluante.

Tematica disciplinei „Echipamente și aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN” corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice utilizării tehnicii de specialitate din domeniul chimiei militare;
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice disciplinei • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice disciplinei de specialitate • identificarea de relații, procese și conexiuni specifice disciplinei studiate. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	Problematizarea datelor referitoare la utilizarea tehnicii în domeniul studiat.	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; - definirea, și clasificare aparaturii de specialitate; - explicarea principiilor de funcționare; - utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TRANSPORTURI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 4)

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	/-1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	74				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanică și rezistența materialelor; • Tehnică Auto pe Roți
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • în sală de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale despre transporturile autovehiculelor militare și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza acestei activități, în condiții variate de teren și mediu, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari, cu scopul de a le utiliza eficient din punct de vedere al posibilităților de deplasare și consum în orice situație.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea noțiunilor de bază ale disciplinei studiate și înțelegerea importanței cunoștințelor aferente asupra modului de folosire practică a autovehiculelor militare; • Cunoașterea criteriilor de bază privind transporturile militare și identificarea soluțiilor de bază specifice tuturor categoriilor de autovehicule din dotare, a avantajelor și dezavantajelor acestora; • Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare în teren a acțiunilor caracteristice; • Explicarea particularităților de conducere a autovehiculelor militare în condițiile de teren și interoperabilitate cu structurile din care fac parte în acțiuni comune specifice misiunilor forțelor luptătoare; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica transporturilor militare; • Înțelegerea necesității exploatarei raționale și eficiente a autovehiculelor militare în scopul realizării unor consumuri minime de carburanți-lubrifianti.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Sistemul militar de transport rutier 1.1. Personalul și structurile de mișcare și transport rutier 1.2. Mijloace militare de transport rutier și misiunile structurilor de transport rutier 1.3. Conducerea structurilor de transport rutier 1.4. Asigurarea sprijinului de transport rutier 1.5. Principii de organizare a operațiilor de mișcare și transport rutier 1.6. Categori și tipuri de operații de transport rutier.	Expunere, Explicație, Demonstrație	

<p>C2. Planificarea operațiilor de mișcare și transport rutier</p> <p>2.1. Planificarea mișcării și transporturilor rutiere pentru îndeplinirea sarcinilor administrative</p> <p>2.2. Planificarea operațională a mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutieră</p> <p>2.3. Planificarea mișcării și transporturilor trupelor armatelor altor state pe căile de comunicație rutiere interne</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C 3. Organizarea executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere</p> <p>3.1. Ordine de operații/mișcare, programe și grafice de circulație pe căile de comunicație rutieră</p> <p>3.2. Organizarea deplasării vehiculelor pe căile de comunicație rutieră</p> <p>3.3. Rute și rețele de rute/drumuri militare</p> <p>3.4. Marcarea vehiculelor militare</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C4. Executarea mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere</p> <p>4.1. Reguli privind executarea deplasării coloanei de autovehicule</p> <p>4.2. Pregătirea vehiculelor pentru deplasarea în compunerea unei coloane</p> <p>4.3. Responsabilități privind încărcarea vehiculelor și caracteristicile încărcăturii</p> <p>4.4. Proceduri utilizate pentru încărcare</p> <p>4.5. Transportul materialelor periculoase și a celor cu gabarit depășit</p> <p>4.6. Proceduri de asigurare și fixare a încărcăturii</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C5. Reguli de bază ale traficului militar rutier</p> <p>5.1. Reguli privind organizarea controlului traficului militar rutier</p> <p>5.2. Activitățile elementelor de control al traficului rutier</p> <p>5.3. Reguli de trafic rutier ce trebuie respectate de către conducătorii vehiculelor militare</p> <p>5.4. Personalul de control al traficului și relațiile acestuia cu utilizatorii rutieri militari</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C6. Condițiile operaționale în care se execută operațiile de mișcare și transport rutier</p> <p>6.1. Riscuri potențiale</p> <p>6.2. Asigurarea securității operațiilor de mișcare și transport rutier</p> <p>6.3. Planuri de securitate și apărare</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006.</p> <p>2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005.</p> <p>3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006.</p> <p>4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006.</p>		

<p>5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005.</p> <p>6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006.</p> <p>7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.</p>		
8.2. Seminarii/laboratoare	Metode de predare	Observații
1. Sistemul circulației rutiere și factorii care-i condiționează funcționalitatea. Clasificarea mijloacelor și transporturilor rutiere.	Explicație, Demonstrație	
2. Semnale pentru dirijarea și circulația vehiculelor. Identificarea personalului de control al mișcării și control al traficului	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
3. Transporturi rutiere în condiții de teren greu și de climă nefavorabilă	Explicație, Demonstrație	
4. Ordinul de marș/deplasare. Program de circulație pe căile de comunicație rutiere. Planificarea deplasării folosind programele și graficele de circulație.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
5. Organizarea coloanei de vehicule. Lățimile drumurilor și fluxurilor de circulație. Indicatoare de circulație utilizate pentru deplasarea vehiculelor militare. Semnalele conducătorilor de vehicule și de dirijare a vehiculelor militare.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
6. Executarea mișcării și transporturilor rutiere în condiții de teren greu și condiții meteo nefavorabile. Raportul de infrațiuone utilizate de către personalul NATO de control al traficului.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006.</p> <p>2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005.</p> <p>3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006.</p> <p>4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006.</p> <p>5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005.</p> <p>6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006.</p> <p>7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Transporturi militare</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de specialiști în domeniu, capabili să utilizeze eficient autovehiculele militare. • Formarea capacității de a proiecta activități și acțiuni în diferite condiții de teren sau mediu, folosind tehnica auto din dotare.
--

Tematica disciplinei *Transporturi militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind transporturile autovehiculelor militare;
- Transpunerea în practica transporturilor militare a elementelor de siguranța conducerii autovehiculelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza constructiv-funcțională a dispunerii principalelor ansambluri și subansambluri din construcția autovehiculelor militare pe roți; • Identificarea corectă a mărimilor specifice deplasării autovehiculelor, asupra cărora se poate interveni în procesul de exploatare în scopul utilizării eficiente a acestora; • Descrierea particularităților conducerii autovehiculelor militare pe roți pe drumurile publice sau în alte condiții; • Explicarea fenomenelor și proceselor specifice deplasării autovehiculelor și interacțiunii acestora cu mediul asupra consumului de carburanți-lubrifianți; 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea principalelor mărimi specifice propulsiei, tracțiunii și stabilității pentru autovehiculele studiate și analiza acestora. • Stabilirea corectă a tehnicilor și mijloacelor de transport a unor tipuri de tehnică din teren greu. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească mărimile ce caracterizează transportul autovehiculelor militare în termeni tehnici consacrați, în proporție de minim 25%; - Să indice modul de organizare generală a autovehiculelor militare pe roți și să evidențieze influența particularităților funcționale ale sistemului de propulsie asupra capacității de progresiune a acestora în proporție de minim 30%; - Să determine mărimi specifice transporturilor autovehiculelor militare și să stabilească tehnici și mijloace de evacuare a acestora din teren greu în proporție de minim 30%. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PODURI MILITARE ȘI TRECERI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4 Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	37				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1.Mecanică și rezistența materialelor
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Domiciliu online
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laborator sprijin geniu Poligonul de instrucție Domiciliu online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Valorificarea informațiilor, cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor de construcție a podurilor militare fixe de lemn și cu suprastructura din metal, precum și pentru întinderea podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a procedeelor și tehnologiilor de construcție, refacere și consolidare a unui pod militar fix din lemn sau cu suprastructura din metal, precum și a procedeelor de întindere a podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.. • dimensionarea prin calcul sau tabelară a elementelor constructive ale unui pod militar jos din lemn.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiții; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe.	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Algoritmizarea</p>	2 ore
C2: Suprastructura podurilor militare fixe: destinația; compunerea generală; calea podului; grinzile principale; grinzile metalice;	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p>	2 ore

C3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinația; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea și caracteristicile constructive ale paleelor și culeelor;	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Lucrări pregătitoare pentru construcția podurilor militare fixe: principii vizînd construcția podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu și CBRN; stabilirea tipului de pod și întocmirea proiectului de campanie; gruparea și organizarea forțelor și mijloacelor pentru construcția podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor și mascarea circulației pe acestea; pregătirea și mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea și confecționarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcție și depozitarea acestora.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C5: Lucrări de bază pentru construcția podurilor militare fixe: trasarea axei podului și a infrastructurilor; instalarea completului de cablu suspendat; montarea porțiței de batere a piloților sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcția infrastructurii; construcția suprastructurii; executarea lucrărilor de protecție a podurilor; protecția podului, mascarea acestuia și a drumului de acces.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C6: Tehnologia de execuție și proceduri de pontare- instalare a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe: palee de piloți; culee talpă; culee de piloți; culee din stivă.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C7: Tehnologia de execuție a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe: generalități privind montarea grinzilor(urșilor) sau blocurilor de suprastructură; proceduri de montarea grinzilor(urșilor) sau blocurilor de suprastructură cu: automacaraua; porțița; rampa improvizată; lansatorul cu role; prelungitorul de scânduri;	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urșilor) principale (principali); consolidarea elementelor de infrastructură	Expunerea Explicația Conversație	2 ore (vizită de documentare obiective de infrastructură)
C9: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podețelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C10: Refacerea podurilor metalice: factorii care generează scoaterea din folosință a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalice; refacerea propriu-zisă a podurilor metalice: suprastructura; infrastructura	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore

C11: Mijloace tehnice standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă: generalități privind folosirea mijloacelor standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace improvizate și mijloace din zonă pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C12: Complete/echipamente de poduri și treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalități vizînd completele /echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP 3.12(B);</p> <p>*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>*** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010</p> <p>*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;</p> <p>*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;</p> <p>*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;</p> <p>*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.</p> <p>*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011</p> <p>*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981</p> <p>*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2</p>		

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiții; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.2: Suprastructura podurilor militare fixe:destinația; compunerea generală;calea podului; grinzile principale; grinzile metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU , C.3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinația; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea și caracteristicile constructive ale paleelor și culee prof.univ.dr.lor, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4: Lucrări pregătitoare pentru construcția podurilor militare fixe:principii vizînd construcția podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu și CBRN; stabilirea tipului de pod și întocmirea proiectului de campanie; gruparea și organizarea forțelor și mijloacelor pentru construcția podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor și mascarea circulației pe acestea; pregătirea și mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea și confecționarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcție și depozitarea acestora, suport de curs electronic, Sibiu 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.5: Lucrări de bază pentru construcția podurilor militare fixe: trasarea axei podului și a infrastructurilor;instalarea completului de cablu suspendat; montarea porțiței de batere a piloților sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcția infrastructurii; construcția suprastructurii; executarea lucrărilor de protecție a podurilor; protecția podului, mascarea acestuia și a drumului de acces, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6: Tehnologia de execuție și proceduri de pontare- instalare a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe:palee de piloți; culee talpă; culee de piloți; culee din stivă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.7: Tehnologia de execuție a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe: generalități privind montarea grinzilor(urșilor) sau blocurilor de suprastructură; proceduri de montarea grinzilor(urșilor) sau blocurilor de suprastructură cu: automacaraua; porțița; rampa improvizată; lansatorul cu role; prelungitorul de scânduri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urșilor) principale(principali); consolidarea elementelor de infrastructură, prof.univ.dr.suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.9: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podețelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton, suport de curs electronic, sibiu, 2020 ;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.10: Refacerea podurilor metalice: factorii care generează scoaterea din folosință a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalice; elemente definatorii vizînd refacerea podurilor metalice, suport de curs electronic,

<p>Sibiu, 2020; *** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.11: Mijloace tehnice standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă: generalități privind folosirea mijloacelor standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace improvizate și mijloace din zonă pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020; *** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C12: Complete/echipamente de poduri și treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalități vizînd completele/echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO. suport de curs electronic, Sibiu, 2020.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn (potrivit cerințelor impuse de cadrul didactic pentru fiecare student):</p> <p>a) tema de proiect b)memoriul tehnic:</p> <p>b.1) considerațiuni generale; b.2) caracteristicile lucrării; b.3) surse de materiale; b.4) planul tehnic; b.5) organizarea lucrărilor; b.6) măsuri de protecția muncii; b.7) concluzii și recomandări.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația</p>	<p>4 ore</p>
<p>L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn(continuare):</p> <p>b.8)note de calcul pentru dimensionarea elementelor de rezistență ale podului, însoțite de schemele de calcul corespunzătoare; b.9) fișa elementelor de pod; b.10) tabelul cu materialele și mijloacele necesare construcției podului; b.11)graficul de organizarea lucrărilor</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația</p>	<p>4ore</p>
<p>L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn(continuare):</p> <p>b.12) fișa repartiției elementelor de pod pe autocamioane; b.13) graficul de transport a elementelor de pod la locul de construcție a podului; b.14) extrasul de hartă; b.15) scherma podului b.16) planul de dispunere a infrastructurii; b.17) secțiunea transversală prin traveea de mijloc.</p>	<p>Expunerea Explicația Conversația Demonstrația</p>	<p>4 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în</p>		

perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngineering-AJP – 3.12(B);

*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-7, Poduri militare, Editura Militară, București, 1986

*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992.

*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975

*** Metodica lucrărilor de distrugeri, Editura Militară, București, 1974

*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011

*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

Documente normative cu caracter informațional general

*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

*** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;

*** Savu, C.- „Trecerea trupelor peste cursurile de apă, Editura Militară, București, 1971;

*** Savu, C. – G-10a „Parcul de pod din pontoane PR 71”, București, 1981;

*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;

*** „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992;

*** Moldoveanu, Constantin, Calculul analitic al podurilor militare, Rm. Vâlcea, 1993.

*** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010

*** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;

*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare și treceri, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiții; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.2: Suprastructura podurilor militare fixe:destinația; compunerea generală;calea podului; grinzile principale; grinzile metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU , C.3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinația; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea și caracteristicile constructive ale paleelor și culeelor, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.4: Lucrări pregătitoare pentru construcția podurilor militare fixe:principii vizînd construcția podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu și CBRN; stabilirea tipului de pod și întocmirea proiectului de campanie; gruparea și organizarea forțelor și mijloacelor pentru construcția podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor și mascarea circulației pe acestea; pregătirea și mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea și confecționarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcție și depozitarea acestora, suport de curs electronic, Sibiu 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.5: Lucrări de bază pentru construcția podurilor militare fixe: trasarea axei podului și a infrastructurilor;instalarea completului de cablu suspendat; montarea porțiței de batere a piloților sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcția infrastructurii; construcția suprastructurii; executarea lucrărilor de protecție a podurilor; protecția podului, mascarea acestuia și a drumului de acces, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.6: Tehnologia de execuție și proceduri de pontare- instalare a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe:palee de piloți; culee talpă; cu prof.univ.dr.lee de piloți; culee din stivă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r).prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.7: Tehnologia de execuție a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe: generalități privind montarea grinzilor(urșilor) sau blocurilor de suprastructură; proceduri de montarea grinzilor(urșilor) sau blocurilor de suprastructură cu: automacaraua; porțița; rampa improvizată; lansatorul cu role; prelungitorul de scânduri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urșilor) principale(principali); consolidarea elementelor de infrastructură, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podețelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton, suport de curs electronic, sibiu, 2020 ;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10: Refacerea podurilor metalice: factorii care generează scoaterea din folosință a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalice; elemente definitorii vizînd refacerea podurilor metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11: Mijloace tehnice standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă: generalități privind folosirea mijloacelor standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă; mijloace improvoizate și mijloace din zonă pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C12: Complete/echipamente de poduri și treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalități vizînd completele /echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Poduri militare și treceri* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților la activități didactice și realizarea parteneriatului între cadrul didactic și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei *Poduri militare și treceri* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și de evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- aplicarea de strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la construcția, consolidarea și refacerea podurilor fixe cu destinație militară și la executarea trecerilor peste cursurile de apă • stabilirea coerentă a operațiunilor specifice tehnologiilor de construcție / întreținere / reparare sau consolidare a elementelor podurilor fixe în concordanță cu prevederile instrucțiunilor și standardelor de specialitate, precum și cu situația operativă existentă. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor teoretice necesare întocmirii proiectului de campanie pentru executarea unui pod militar jos de lemn; • întocmirea pieselor scrise și desenate din compunerea unui proiect de campanie pentru construcția unui pod militar fix de lemn. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICĂ SUBUNITĂȚILOR DE AP. CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 4)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Dozimetria radiațiilor ionizante; • Control nuclear și chimic • Aparate și echipamente CBRN; • Agenți chimici și biologici de luptă
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 • C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tactici de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele apărării CBRN 1.1. Generalități privind apărarea CBRN și sprijinul CBRN. Principiile apărării CBRN; Componentele apărării CBRN. 2. Amenințări și riscuri de natură CBRN 2.1. Amenințări și riscuri de natură CBRN. 2.2. Întrebuințarea ADMCBRN de către inamic și implicațiile acestora asupra operațiilor întrunite.. 3. Standarde de eficiență pentru apărarea CBRN. 3.1. Standarde esențiale de eficiență. 3.2. Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
4. Niveluri graduale de amenințare CBRN și măsurile de protecție corespunzătoare. Semnale de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN 4.1. Niveluri de amenințare CBRN. 4.2. Niveluri de protecție individuală CBRN.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft

<p>5. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN.</p> <p>5.1. Semnale de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN.</p> <p>5.2. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN.</p>		
<p>6. Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare și depozitare.</p> <p>6.1. Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare și depozitare.</p> <p>6.2. Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>7. Locul, rolul și misiunile cercetașului CBRN.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>8. Locul, rolul și misiunile decontaminatorului RBC</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, București, 2019; 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T.-22, Manualul protecției CBRN, București, 2015; 5. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011; 6. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008; 8. S.M.Ap. 89/2019, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2019. 		
<p>8.2. Seminar/Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Generalități privind apărarea CBRN și sprijinul CBRN.</p>	<p>Conversație, Explicație,</p>	
<p>Amenințări și riscuri de natură CBRN.</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</p>	
<p>Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN.</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</p>	
<p>Niveluri de amenințare și protecție individuală CBRN.</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</p>	
<p>Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN.</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</p>	

Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Tehnici și procedee de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Bibliografie: 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007; 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007; 5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009; 6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN;
 - Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
 - Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeelelor de acțiune în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Riscuri și amenințări CBRN • Mod de acțiune în mediu contaminat CBRN • Metode moderne de decontaminare RBC 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN. • Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN. 	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile militarilor la primirea semnalelor de alarmare și avertizare CBRN pentru executarea unei misiuni.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Explozivi și muniții/ Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual		81			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții, Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparatului și armamentului specifice armei din armatele moderne, precum și a muniției aferente, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; • formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. • valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; • capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1. Tematică	Observații
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii	
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.	
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ și cinetic).	
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu - Explozivi și muniții. Muniții convenționale; 2. A-114/I, "Dispozițiuni privind modul de desfășurare a unor activități prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace", București-1989; 3. STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C); 4. SM STANAG 2953 – 2011 (Ediția 1) – Identificarea munițiilor; 5. L. Duncan – Armamentul secolului XX; 	

6. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilități ale forțelor de sprijin*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;
7. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179;
8. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428;
9. L. Keresztes - *Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	Portofoliu de practică - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor Elemente de artă militară, Leadership în câmp tactic, Didactica specialității militare, Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership C1.2 Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale specifice organizației militare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație; C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare; • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Exercitarea stilurilor de leadership în procesul de instrucție	
Influența stiului de conducere al liderului militar asupra moralului trupelor	
Particularități ale leadershipului la nivelul subunităților militare	
Rolul viziunii în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor militare	
Modalități de manifestare ale procesului decizional la nivelul unei subunități militare	

NECLASIFICAT

Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare în localități sau zone cu platforme industriale	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în teren muntos împădurit	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate pe litoral și în deltă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de vizibilitate redusă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane cu hidroameliorații și culturi înalte	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare cu forțarea unui curs de apă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de iarnă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane fortificate	
<i>Contracararea măsurilor de inducere în eroare ale adversarului</i>	
<i>Utilizarea procedurilor de control operativ în acțiunile militare contemporane</i>	
Planificarea, organizarea unei operații ofensive	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații ofensive	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații defensive	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei ambuscade	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui punct control trafic	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de patrulare	
Măsuri de control operativ al spațiului de luptă al plutonului	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui raid	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui contraatac	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de lovire a inamicului în fața limitei dinainte a apărării	
Analiza mediului operațional și a spațiului de luptă în planificarea operațiilor militare	
Utilizarea inspecțiilor și repetițiilor pentru pregătirea operațiilor militare	
Valorificarea stilurilor de leadership în situații extreme	
Conducerea acțiunilor militare în adâncimea dispozitivului inamicului	
Coordonarea, colaborarea și controlul în acțiunile militare	
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership și personalitate	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar	
Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	

9. Evaluare

9.1. Tip activitate	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Metode de evaluare	9.4. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>Probă orală</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină completară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		13			
3.8 Total ore pe semestru		25			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; exerciții de stretching și mobilitate; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de	Evaluare și exerciții	2

rezistență în teren plat 3.000m.; exerciții de înot pentru evaluarea nivelului la care sunt studenții.		
Exerciții pentru adaptarea în mediul acvatic, se urmărește: gasirea echilibrului în apă, învățarea unor mișcări de coordonare simple, învățarea respirației acvatice, deplasarea în apă cu obiecte ajutătoare: baghete, plute.	Exerciții	2
Formarea deprinderii de a executa exercițiile de înot corect, relaxat, economic și eficient. Însușirea mișcărilor de bază ale procedeelor craul/bras.	Explicație, demonstrație și exerciții	4
Evaluare la înot procedeele craul/bras	Evaluare	2
Bibliografie: 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226. 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017., C542 3. Martinescu-Bădălan F., <i>Înot–curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019, C566		

9. Evaluare

Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II MO.

Evaluare finală 70%.- la înot procedeele craul/bras (calitatea execuției).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină completară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		13			
3.8 Total ore pe semestru		25			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; dezvoltarea calităților motrice de bază; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă); Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m	Evaluare	2
Exerciții cu trecere de obstacole –Pista CISM	Explicații, demonstrații și	4

	exerciții	
Exerciții de tip cardio pentru îmbunătățirea anduranței	Explicații, demonstrații și exerciții	4
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: 4. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012., 1226 5. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017, C542 6. Martinescu-Bădălan F., <i>Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C602		

9. Evaluare

Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II MO.

Evaluare finală 70%.- alergare de rezistență 3.000m pe teren plat.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5. din care curs	12	3.6 seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea tehnicii militare.
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; - definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; - înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; - cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; - identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; - înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră 1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora 1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere 1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific 1.4. Cunoașterea semnificației indicatoarelor și marcajele rutiere	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților 2.1. Poziția autovehiculelor pe partea	Expunere, Explicație, Demonstrație	

<p>carosabilă</p> <p>2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>2.3. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>		
<p>C 3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</p> <p>3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor</p> <p>3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers</p> <p>3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</p> <p>4.1. Tipuri de intersecții</p> <p>4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</p> <p>4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</p> <p>4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.</p> <p>5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</p> <p>5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</p> <p>5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață.</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute</p> <p>6.3. Semnalele date de conducătorii de autovehicule în condiții de vizibilitate scăzută</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C7. Reguli privind circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>7.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>7.2. Distanțe de siguranță între autovehicule la</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	

circulația în coloană a acestora 7.3. Depășirea autovehiculelor în coloană		
Bibliografie		
1. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.		
2. Hotărârea Guvernului României nr. 1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.		
3. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.		
4. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i> . Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.		
5. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i> . Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.		
6. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i> . Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.		
7. Stratulat, M., Vlasie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i> . Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.		
8. Virca, I. <i>Curs de legislație rutieră</i> , 2012.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	Explicație, Demonstrație	
2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație.	Explicație, Demonstrație	
4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și nedarjată cu acordarea priorității.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
5. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
6. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
7. Conducerea autovehiculului în coloană pe diferite categorii de drumuri.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
Bibliografie:		
1. Chestionare de circulație, Editura Național, 2012.		
2. Pălălău, I. <i>Teste rutiere explicate</i> . Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.		
3. Softurile de instruire Tony Auto și Auto B+.		
4. www.drpciv.ro.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
- Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
- Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
- Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autopercționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;
- Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corectă a noțiunilor și termenilor specifici circulației rutiere; • Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră; • Utilizarea combinată a cunoștințelor teoretice cu conținutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc. 	Referat	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile și rezultatele la teme, studiile de caz, chestionarele și lucrările de laborator; 	Teste Studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

1. Enumerarea și interpretarea situațiilor de interzicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%.
2. Explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.
3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu din Sibiu”
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Desen tehnic 2. Mecanică 3. Rezistența materialelor
4.2 de competențe	Operare PC.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală laborator informatică cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator informatică cu sistem de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeeleor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării pachetului de programe software ANSYS în aplicații specifice domeniului de activitate și specializare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea noțiunilor de bază specifice metodei elementului finit • asimilarea structurii ANSYS Workbench, a componentei principalelor module folosite în realizarea unor simulări specifice domeniului de specializare; • exersarea modelării 3D și a simulării de către studenți a unor analize structurale ilustrative simple, din domeniul de specializare, vizualizării și interpretării corespunzătoare a datelor de interes rezultate; • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului de specializare prin modelare și simulare în ANSYS.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Metoda elementului finit. Noțiuni introductive, Matricea de rigiditate, Tipuri de elemente finit, Analiza cu elemente finite în realizarea unui produs, Exemple de programe software dedicate, care aplică metoda elementului finit	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	

2. Etape de lucru la aplicarea metodei elementului finit. Pachetul de programe ANSYS. CAE –Computed Aided Engineering. Capabilități, module, interfață, exemple, proceduri de lucru.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	
3. ANSYS Workbench. Prezentare generală a mediului de lucru, Tipuri de analize, Module disponibile, Managementul fișierelor, Funcționalități specifice.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	
4. Analiză structurală. Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare în ANSYS Mechanical, Modelare geometrică în Design Modeler, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	
5. Analiză explicită. Introducere în modulul Autodyn.Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare, Modelare geometrică,Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	
6. Analiză explicită. Introducere în modulul LS-DYNA, Prezentarea bazei de date cu materiale, Preprocesare, Modelare geometrică, Discretizare, Sisteme de coordonate, Selectare, Adnotare, Impunere condiții la limită, Impunere solicitări, Rulare simulare, Vizualizare și interpretare rezultate, Postprocesare, Exemple.	Expunere, Explicație, Problematizare, Exemplificare	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. ANSYS Academic Teaching 2022R1 <i>Mechanical and CFD</i>. 2. ANSYS Academic Research <i>LS-DYNA</i>. 3. ANSYS <i>Student – 2022R1</i>. 4. ANSYS <i>LS-DYNA Student</i>. 5. Chen, Xiaolin; Liu, Yijun - „<i>Finite Element Modelling and Simulation with ANSYS Workbench</i>”, CRC Press, 2019, Cota Biblioteca AFT: 37712. 6. Butnariu, Silviu; Mogan, Gheorghe - „<i>Analiza cu elemente finite în ingineria mecanică – Aplicații practice în ANSYS</i>”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014. 7. https://www.ansys.com/academic/learning-resources. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în ANSYS Workbench 2022. Familiarizarea cu mediul de lucru, detalierea etapelor specifice ale analizei cu elemente finite, identificarea modulelor disponibile, managementul fișierelor, înțelegerea semnificației simbolurilor, utilizarea corectă a unităților de măsură.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	
Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Preprocesare: stabilire materiale, modelare geometrică în Design Modeler	Explicație, Exemplificare, Demonstrație,	

	Proiecție.	
Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Preprocesare: atribuire materiale, stabilire/configurare sisteme de coordonate, discretizare, stabilire condiții la limită, impunere sarcini, configurare analiză.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	
Efectuarea unei analize structurale în ANSYS Workbench: Calcul și postprocesare: rulare simulare, monitorizare convergență calcul, afișare rezultate, interpretare rezultate, remediere/înlăturare erori, prelucrare rezultate, generare raport.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	
Efectuarea unei analize explicite în ANSYS Autodyn: Preprocesare, calcul și postprocesare: stabilire materiale, modelare geometrică, atribuire materiale, stabilire/configurare sisteme de coordonate, discretizare, stabilire condiții la limită, impunere sarcini, configurare analiză rulare simulare, monitorizare convergență calcul, afișare rezultate, interpretare rezultate, remediere/înlăturare erori, prelucrare rezultate, generare raport.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	
Efectuarea unei analize explicite în ANSYS LS-DYNA: Preprocesare, calcul și postprocesare: stabilire materiale, modelare geometrică, atribuire materiale, stabilire/configurare sisteme de coordonate, discretizare, stabilire condiții la limită, impunere sarcini, configurare analiză rulare simulare, monitorizare convergență calcul, afișare rezultate, interpretare rezultate, remediere/înlăturare erori, prelucrare rezultate, generare raport.	Explicație, Exemplificare, Demonstrație, Proiecție.	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. ANSYS Academic Teaching 2022R1 <i>Mechanical and CFD</i>. 2. ANSYS Academic Research <i>LS-DYNA</i>. 3. ANSYS <i>Student – 2022R1</i>. 4. ANSYS <i>LS-DYNA Student</i>. 5. Chen, Xiaolin; Liu, Yijun - „<i>Finite Element Modelling and Simulation with ANSYS Workbench</i>”, CRC Press, 2019, Cota Biblioteca AFT: 37712. 6. Butnariu, Silviu; Mogan, Gheorghe - „<i>Analiza cu elemente finite în ingineria mecanică – Aplicații practice în ANSYS</i>”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014. 7. https://www.ansys.com/academic/learning-resources. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pachete de programespecifice armeicorespund</i> următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația • modelarea și simularea cu ajutorul software-ului specializat CAE • utilizarea teoriilor moderne în domeniul CAE
--

Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate
- utilizarea aplicațiilor pentru proiectare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice metodei elementului finit, cu care se operează la modelarea și simularea în mediul ANSYS. • Modelarea geometrică și efectuarea de simulări utilizând comenzi specifice. • Explorare corectă a mediului ANSYS, stabilire parametrinecesari și generare raport. 	Colocviu. Modelarea și simularea în ANSYS	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsul la temele și lucrările practice de laborator. • Preprocesarea, rularea și postprocesarea unei analize în ANSYS. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 		50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea corectă a noțiunilor specifice metodei elementului finit. – Preprocesarea, rularea și postprocesarea unei analize simple în ANSYS Workbench. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației/Auto

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI - Tancuri						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală laborator informatică cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	- / sală laborator informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale..</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicații specifice domeniului auto.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea structurii Smulink, a componenței principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul auto; • exersarea implementării și rulării de către studenți a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul auto • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului comunicațiilor prin realizarea de aplicații modelate în Simulink.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Inițiere în MatLab Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale MatLab utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind MATLAB Toolboxuri MatLab SIMULINK-extensie a mediului MatLab	Expunere, Explicație	
Introducere în programarea MatLab. Operații cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucțiuni și funcții de control Structura programelor MatLab	Expunere, Explicație	
Funcții MatLab de interes general. Funcții matematice uzuale Funcții de control general	Expunere, Explicație	
Scripturi și funcții utilizator. Fișiere de comenzi indirecte (.m) Fișiere de funcții	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare și logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 3D	Expunere,	

Grafice de bază 3D Suprafețe mesh 3-D și grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	Explicație	
Bibliografie: 1. Giurgiu, Luminița, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice și matematică simbolică, Ed. Burg 2005 2. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 3. Matworks, Matlab User's Guide;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MatLab sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fișiere, alegere opțiuni, fereastra de reprezentări grafice, declarații, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	Explicație, urmărirea proiectiei.	
Introducerea matricilor și vectorilor, referirea elementelor, operații cu matrici, operații cu tablouri, generarea automată a matricilor și vectorilor, polinoame.	Explicație, urmărirea proiectiei.	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text și caractere, structuri neomogene.	Explicație, urmărirea proiectiei.	
Funcții MatLab de interes general: funcții de control general, funcții pentru control directoare, fișiere și sistem de operare, funcții asociate ferestrei de comenzi, funcții control variabile memorie, Funcții matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcții trigonometrice, funcții hiperbolice.	Explicație, urmărirea proiectiei.	
Introducere în programarea MatLab: structura programelor MatLab, instrucțiuni și funcții de control.	Explicație, urmărirea proiectiei.	
Funcții, scripturi, funcții inline, funcții de funcții, vectorizare și prealocare.	Explicație, urmărirea proiectiei.	
Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcții grafice rapide.		
Bibliografie: 1. Giurgiu, Luminița, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice și matematică simbolică, Ed. Burg 2005 2. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 3. Matworks, Matlab User's Guide;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pachete de programe specifice armeei</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
--

<ul style="list-style-type: none"> • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Pachete de programe specifice armeei</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor cu care operează mediul Matlab. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Realizarea scripturilor în Matlab 	Colocviu. Realizarea și comentarea funcționării unui model Simulink.	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor și extragerea datelor și caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 		50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – implementarea minimală și rularea reușită a unei aplicații simple – vizualizarea și extragerea unor caracteristici și date. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI - Geniu						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Desen tehnic și statica construcțiilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei; • Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu precum și a utilității folosirii software-ului de proiectare asistată în diverse domenii; • Cunoașterea și înțelegerea modului de lucru în proiectarea asistată de calculator; • Explicarea și interpretarea conceptelor de bază necesare proiectării asistate de calculator; • Dezvoltarea competențelor de utilizare a principalelor instrumente ale proiectării asistate de calculator(PAC)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><i>Proiectare Asistată de Calculator–mediului de lucru, tehnici de bază de desenare interactivă și desenare pe baza comenzilor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul de lucru –interfeța grafică • Tehnici de bază de desenare interactivă • Comenzi de desenare și editare 	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	
<p><i>Editare și modificare primitivelor grafice; Modul OSNAP. Cotare. Hașuri.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi pentru editarea entităților grafice: properties, match properties • Comenzi de ștergere, copiere, mutare, oglindire • Comenzi de scalare și rotație • Comenzi de extindere sau tăiere • Modul OSNAP – alegerea punctelor caracteristice ale liniilor (capăt, mijloc, intersecție), trasarea tangentelor, perpendicularelor, paralelelor • Cotare 	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	

• Hașuri		
Organizare desen. Straturi de desenare <ul style="list-style-type: none"> Definirea layere-lor Stabilirea culorilor și a tipului de linie pentru fiecare nivel 	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Autocad 3D. Proiecții. Perspective. Vederi <ul style="list-style-type: none"> Comenzi specifice desenului 3D Proiecții paralele Perspective Vederi 	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Obiecte 3D. Solide 3D <ul style="list-style-type: none"> obiecte geometrice 3D Solide: prismă, con, cilindru, sferă, torus 	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie Autodesk, User's Guide, Autodesk Inc. 2001 - David Frey, Autocad 2006, Ed. All, 2005 - Romana Oancea, Proiectare asistată de calculator. Inițiere în Auocad, Ed. Academia Forțelor Terestre, Sibiu, 2010		
8.2. seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Trasarea primitivelor utilizând bara de instrumente și meniul. Comenzi pentru editare primitivelor grafice: oglindire, deplasare, prelungire, tăiere	Exercițiu, Experiment	
Utilizarea comenzilor OSNAP. Determinarea mijlocului și capetelor segmentelor. Trasarea paralelelor și perpendicularelor. Trasarea tangențelor la cerc și a cercurilor concentrice. Realizarea unei piese complexe pentru exemplificarea modului OSNAP.	Exercițiu, Studiu de caz,	
Elemente de cotare a desenelor Comenzi specifice cotărilor (Continue, Baseline) dimensiuni radiale, dimensiuni unghiulare, aliniate, ordonată, dimensionare distanțe scurte Utilizarea hașurilor predefinite și definirea hașurilor proprii; controlul textului	Exercițiu,	
Comenzi uzuale proiectării 3D Piese 3D. Proiecții, vederi și perspective	Exercițiu, Simulare	
Aplicații. Desenarea obiectelor 3D. Solide	Exercițiu, Simulare	
Bibliografie - Autodesk, User's Guide, Autodesk Inc. 2001 - David Frey, Autocad 2006, Ed. All, 2005 - Romana Oancea, Proiectare asistată de calculator. Inițiere în Auocad, Ed. Academia Forțelor Terestre, Sibiu, 2010		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Pachete de programe specifice* corespund următoarelor repere teoretice și practice:
- Realizare desenelor tehnice specifice cu ajutorul software-ului specializat - CAD
- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul CAD
- Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
- Utilizarea aplicațiilor pentru proiectare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate - realizarea desenelor, respectând cotele și elementele înscrise, în 2D - realizarea desenelor 3D, utilizând comenzi specifice 	Colocviu. Desen Autocad	85%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - răspunsul la teme și lucrările practice de laborator - rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului individual 		15%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze limbajul de specialitate. • Să realizeze în 2D o piesă respectând cotele și elementele indicate 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI – Apărare CBRN					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6. seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual		26			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator chimie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării mediului Mathcad în aplicații specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • exersarea implementării și rulării de către studenți a unor modele în Mathcad din domeniul NBC; • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului NBC prin realizarea de aplicații specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mediul Mathcad Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale Mathcad utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind Mathcad Toolboxuri Mathcad	Expunere, Explicație	
Introducere în programarea Mathcad. Operații cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucțiuni și funcții de control Structura programelor Mathcad	Expunere, Explicație	
Funcții Mathcad de interes general. Funcții matematice uzuale Funcții de control general	Expunere, Explicație	
Scripturi și funcții utilizator. Fișiere de comenzi indirecte (.m) Fișiere de funcții	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare și logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 3D Grafice de bază 3D Suprafețe mesh 3-D și grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	Expunere, Explicație	
Bibliografie:		

1. Ghinea, <i>MatCHAD, Calcul Numeric-Grafică -Aplicații</i> , Editura Teora 2004. 2. Matworks, <i>MatCGAD User's Guide</i> ..		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mathcad sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fișiere, alegere opțiuni, fereastra de reprezentări grafice, declarații, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	Explicație, urmărire proiectie.	
Introducerea matricilor și vectorilor, referirea elementelor, operații cu matrici, operații cu tablouri, generarea automată a matricilor și vectorilor, polinoame.	Explicație, urmărire proiectie.	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text și caractere, structuri neomogene.	Explicație, urmărire proiectie.	
Funcții Mathcad de interes general: funcții de control general, funcții pentru control directoare, fișiere și sistem de operare, funcții asociate ferestrei de comenzi, funcții control variabile memorie, Funcții matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcții trigonometrice, funcții hiperbolice.	Explicație, urmărire proiectie.	
Funcții, scripturi, funcții inline, funcții de funcții, vectorizare și prealocare.	Explicație, urmărire proiectie.	
Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcții grafice rapide.	Explicație, urmărire proiectie.	
Mathcad sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fișiere, alegere opțiuni, fereastra de reprezentări grafice, declarații, expresii, variabile, sintaxa comenzi.		
Bibliografie: 1. Ghinea, <i>MatCHAD, Calcul Numeric-Grafică -Aplicații</i> , Editura Teora 2004. 2. Matworks, <i>MatCGAD User's Guide</i> ..		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pachete de programe specifice armeei</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Pachete de programe specifice armeei</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor cu care se operează la modelarea și simularea în mediul Mathcad. • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog și stabilirea parametrilor necesari. 	Colocviu. Aplicație Mathcad.	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea corectă a scripturilor Mathcad. • Rularea modelelor și extragerea datelor și caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 		50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – implementarea minimală și rularea reușită a unei aplicații simple – vizualizarea și extragerea unor caracteristici și date. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs		3.7 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs		3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	26					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	
5.2. de desfășurare a seminarului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare. C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de problem specific.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. CRT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Einstufungstest. Einführung in das deutsche Sprachsystem	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive Film didactic
2. Sich vorstellen. Personalien	Conversație, Explicație, Exerciții	
3. Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	Conversație, Explicație, Exerciții	
4. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
5. Vergangene und zukünftige Ereignisse	Explicație,	Exerciții

beschreiben.	Descriere, Exercițiu Joc de rol	interactive
6. Kommunikation in Alltagssituationen	Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții des ascultare	Power Point Exerciții interactive
7. Praktische Übungen zu dem Nomen	Descriere, Conversație, Exerciții	Film didactic
8. Kommunikation in Alltagssituationen		
9. Praktische Übungen zu dem Pronomen		
10. Kommunikation in Alltagssituationen		
11. Wiederholungsübungen	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	Exerciții interactive
12. Colocviu		Scris
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morar, Lucia Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Überblick</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 2. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i>, Max Hueber Verlag, 2000 3. Balas, Orlando, <i>Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular</i>, Polirom, 2016 4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i>, Editura Teora, București, 1999. 5. Dellapiazza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, 1998 6. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i>, Max Hueber Verlag, 2000 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);

- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice. 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Evaluare curentă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs		3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	26					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare. C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de problem specific.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare in grup, dezvoltarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. CRT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
2. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
3. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
4. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)	Conversație, Explicație, Exerciții	Film didactic Exerciții interactive
5. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație,	Exerciții

	Explicație, Exerciții	interactive
6. Beschreibungen von Personen	Explicație, Descriere, Exercițiu Joc de rol	Exerciții interactive Film didactic
7. Beschreibungen von Orten	Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții des ascultare	Exerciții interactive
8. Kommunikation in Alltagssituationen	Descriere, Conversație, Exerciții	Exerciții interactive
9. Unflektierbare Wortarten	Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții	Exerciții interactive
10. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
11. Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	Exerciții interactive
12. Colocviu		Scris
Bibliografie: 1. Morar, Lucia Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Überblick</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998 3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000 4. Balas, Orlando, <i>Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular</i> , Polirom, 2016 5. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000 6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;

<ul style="list-style-type: none"> • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare. • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de bază; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Evaluare curentă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ <i>La grammaire en contexte</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	0	3.8 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	0	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, internet, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7 Total ore studiu individual						26
3.8 Total ore pe semestru						50
3.9 Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă, sală multifuncțională și laborator de limbi străine cu acces la internet
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Sustinerea procesului info-decizional în managementul organizației militare. C4. Aplicarea cunostintelor de baza necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunostintelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă emisiuni radio și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, postere, broșuri și scurte articole de ziare <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode și mijloace de predare	Durata
1. La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique. Présentons-nous!. Parler de sa famille.		
2. Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche) Des activités quotidiennes		
3. Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent).		

Racontons des faits divers!	Predare, interacțiune orală, explicație, prelegere interactivă Prezentare Power Point, documente audio-video	2 ore		
4. Le verbe (3). L’impératif et Le subjonctif Informons-nous!				
5. Le discours rapporté au présent Profession: reporter				
6. Le conditionnel C’est mon choix!				
7. Le groupe nominal Des métiers d’avenir				
8. Les adjectifs. Décrire des personnes				
9. Les constructions comparatives et superlatives On sort!				
10. L’adverbe Pratiquons des activités!				
11. Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», démonstratifs et possessifs, « en » et « y » A table!				
12. Colocviu			Evaluare scrisă	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 2015 Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 1998 Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 1995 Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 1997 Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i>, Clé International, 2000 Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005 activités, 				

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *La grammaire en contexte* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;

- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activități: participarea la cercul de limba franceză • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază 	Evaluare continuă și formativă (teste+ lucrări)	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 		
10.5 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual 			
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ <i>La grammaire française en contexte</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	0	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	0	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		26			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	• Cunoașterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a seminarului	• Sală de clasă, sală multifuncțională și laborator de limbi străine cu acces la internet
-----------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare. C4. Aplicarea cunostintelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunostintelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curențe (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode și mijloace de predare	Durata
1. Le groupe nominal	Predare, Interacțiune orală, Lucrări în echipă, Explicație, Prelegere interactivă	
2. Les adjectifs et l'adverbe		
3. Les constructions comparatives et superlatives		
4. Décrire une personne		
5. Le pronom. (COD et COI, le pronom « on »		
6. Les pronoms démonstratifs et		

possessifs, « en » et « y »	(Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
7. Révision		
8. La phrase. Les types de phrase		
9. Les marqueurs de relation		
10. La coordination et la juxtaposition		
11. La subordination		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie		
7. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015		
8. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998		
9. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 1995		
10. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i> , Clé International, 1997		
11. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i> , Clé International, 2000		
12. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i> , Clé International, 2005 activités,		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>La grammaire en contexte</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația; • Latura formativă a învățării. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activități: participarea la cercul de 	<p style="text-align: center;">Evaluare continuă și formativă</p> <p style="text-align: center;">(teste+ lucrări)</p>	30%

	limba franceză • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază		
	• Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris	Probă scrisă	70%
10.5 Standarde minime de performanță - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual			

ANUL III DE STUDII

SERIA 2022-2025

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI“**

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT
344 din 516

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-/24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Științe militare, Matematică aplicată; Informatică aplicată
4.2. de competențe	C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armeei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.3. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice acțiunilor militare moderne.
5.4. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților de instruire (individuală și colectivă a militarilor) prin modelare și simulare, pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării acțiunilor militare; • analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni introductive privind modelarea și simularea în domeniul militar	Expunere Conversație	2 h
C2. Construirea modelului unui sistem	Expunere Conversație	2 h
C3. Principiile fundamentale ale modelării și simulării	Explicație	2 h
C4. Arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere Explicație	2 h
C5. Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere	2 h
C6. Sistemele de instruire prin simulare JCATS și VBS. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantaje și limite ale utilizării	Expunere Conversație	2 h
C7. Dezvoltarea scenariilor și managementul exercitiilor pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere Conversație	2 h

C8. Modelarea și simularea în Armata României în cadrul exercițiilor de instruire	Expunere	2 h
C9. Conexiuni între modelare și simulare și ADL	Expunere, Conversație	2 h
C10. Utilizarea metodelor matematice în modelarea capacității de luptă a unei structuri și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere	2 h
C11. Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acțiuni militare	Expunere	4 h
Bibliografie		
<p>1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.</p> <p>5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i>, Editura Militară, București, 2000.</p> <p>6. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>7. *** https://nmsg.sto.nato.int/amsp</p> <p>8. ***NATO <i>Modelling And Simulation Master Plan</i>, version 2.0</p> <p>9. http://netn.mscoe.org</p>		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Sedință introductivă (prezentarea echipei și a importanței modelării și simulării acțiunilor militare)	Dezbatere Studiu de caz	2 h
Prezentare media: integrarea simulatoarelor în procesul de instruire	Expunere Studiu de caz	2 h
Elaborarea unui model conceptual al acțiunilor militare la nivel pluton	Instruire asistată de calculator/UML Proiect	2 h
Explicarea interrelațională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR . Analiza unui sistem tehnic specific armei în acest context.	Expunere Studiu de caz Dezbatere	2 h
Prezentarea unui standard din domeniul modelării și simulării acțiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate. Implicații conceptuale și practice pentru instruire în domeniul armei	Instruire asistată de calculator	2 h
Conexiuni între <i>Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i> . Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software-ului specializat	Instruire asistată de calculator/ VBS Simulare	2 h
Modelarea și simularea acțiunilor militare cu ajutorul JCATS/VBS/realitate augmentată.	Exercițiu Problematizare Dezbatere	4 h

	Instruire asistată de calculator	
Proiect integrator:conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele matematice -instruire prin simulare - TLP	Instruire asistată de calculator Dezbateri	2 h
Ședință evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	Exercițiu Problematizare	2 h
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	Problematizare Simulare Expunere Dezbateri	4 h
Bibliografie 1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016. 5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i> , Editura Militară, București, 2000. 6. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 7. ***NATO Bi-SC 75-2, <i>Education and Training Directive (E&TD)</i> , 2013 8. ***NATO Bi-SC 75-3, <i>Collective Training and Exercise Directive (CT&ED)</i> , 2013 9. ***NATO <i>Modelling And Simulation Master Plan</i> , version 2.0 10. https://nmsg.sto.nato.int 11. https://www.mscoe.org/resources		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor	Probă scrisă	70%

	asociate domeniului; - să definească cadrul arhitectural C4ISR și să explice interrelaționarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.		
10.5 Laborator	- să cunoască foarte bine cel puțin un model de interoperabilitate; - să aplice corect teoria costului ciclului de viață a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învățate; - să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate.	Proiect, Test	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- realizarea corectă a planului unei ședințe de instruire a militarilor prin modelare și simulare și explicarea, în acest context, a relației <i>Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i> .			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ECONOMIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (Opțional 2)

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		74			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.1. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare) C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare abordării raportului dintre nevoi și resurse, pe baza criteriilor de raționalitate și eficiență, înțelegere și analizării raportului dintre sistemul economic și sistemul militar, a rolului factorului economic în cadrul sistemului de securitate națională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare cunoașterii principalelor fenomene, procese și legi economice specifice economiei de piață concurențială; • înțelegerea mecanismului de funcționare a economiei de piață concurențială; • formarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice; • formarea și dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor disponibile în structurile militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Economia politică, știință teoretică fundamentală	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Economia de piață: trăsături, tipologie, efecte	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Factorii de producție: conținut, dinamică, intercorelații	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Consumatorul și utilitatea economică	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Piața: conținut, tipologie și factori de influență	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Statul și economia	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Piața mondială, regionalizare sau globalizare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Probleme globale ale economiei mondiale	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie

1. Andrei, L. C., *Economie. Funcții economice de bază. Economia la scară: micro și macroeconomie*, Editura Economică, București, 2019, (37217);
2. Anghelache, C., *România 2017. Starea economică la un deceniu de la aderare*, Editura Economică, București, 2017, (36776);
3. Aman, N. S., *Macroeconomics principles, applications and policy implications*, San Diego, 2020, (37726);
4. Austin, F.; CPA, Mike Piper, *Microeconomics. Made Simple: Basic Microeconomic Principles*, Wroclaw: Simple Subjects, 2014, (37624);
5. Avram, L. G., *Economie: teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2017, (36471);
6. Bătușaru, C., *Finanțarea Europeană în România. Provocări și Perspective*, Editura Performantica, Iași, 2016, (36506);
7. Bătușaru, C., *Microeconomie: Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, (C593);
8. Blanchard, O.; Amighini, A.; Giavazzi, F., *Macroeconomics. A european perspective*, New York: Pearson Education, 2017, (37656);
9. Echandemaison, C. D., *Dicționar de economie și științe sociale*, Editura Niculescu, București, 2012, (36651);
10. Gavril, I. A., *Macroeconomie. Note de curs și aplicații practice*, Editura ASE, București, 2020, (37592);
11. Geamanu, M. I., *Economia României sub impactul investițiilor străine directe*, Editura Economică, București, 2014, (37216);
12. Hurduzeu, G.; Nicolescu, L., *Relații economice internaționale. Teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz*, Editura ASE, București, 2017, (36957);
13. Iovițu, M., *Microeconomie și macroeconomie*, Editura ASE, București, 2011, (34142);
14. Moșteanu, D.; Muscalu E.; Todericiu R., *Dezvoltare durabilă*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, (35587);
15. Popa, M. C., *Piețe de capital*, Editura Hamangiu, București, 2020, (37784);
16. Stanciu, L.; Iancu, D., Popa, I.G., *Curs de economie politică*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009, (C470);

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Evoluția formelor de economie	Dezbateri, problematizare	2 ore
Piața monetară	Conversație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
Piața forței de muncă	Conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
Piața capitalurilor	Conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore

Bibliografie

1. Avram, L. G., *Economie: teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2017, (36471);
2. Badea, S. G.; Iancu, D., *Microeconomie: teorie, aplicații, studii de caz*, Editura Pro Universitaria, București, 2017, (36163);
3. Badea, S. G.; Ștefan, M.C.; Iancu, D., *Macroeconomie. Teorie și aplicații*, Editura Pro Universitaria, București, 2020, (37767);
4. Caraman-Hudea, O. S., *Ghid de testare a cunoștințelor macroeconomice de bază*, Editura Pro Universitaria, București, 2020, (37583);
5. Chirișescu, D. D., *Inflația și alte dezechilibre din economia și societatea românească*, Institutul European, Iași, 2019, (37796);
6. Gavril, I. A., *Macroeconomie. Note de curs și aplicații practice*, Editura ASE, București, 2020, (37592);
7. Ghenea, M., *Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri*, Editura Evrika, București, 2021, (37794);
8. Graham, B., *Investitorul inteligent: carte de sfaturi practice*, Editura C.H.Beck, București, 2014, (37752);
9. Hosp, J., *Cryptocurrencies Simply Explained*, Julian Hosp Coaching Ltd, 2019, (37786);
10. Kolmar, M.; Hoffmann, M., *Workbook for principles of microeconomic*, Cham: Springer International Publishing, 2018, (37694).
11. Lanchester, J., *Cum să vorbești pe limba banilor: Ce spun finanțistii și ce vor să spună în realitate*, Editura Act și Politon, București, 2019, (37591);
12. Mionel, O., *Burse și piețe internaționale*, Editura Universitară, București, 2015, (37130);
13. Radu, S., *Tendențe și perspective în evoluția pieței de capital*, Editura Pro Universitaria, București, 2015, (37766);
14. Socol, C., *România postcriză. Analize macroeconomice*, Editura Economică, București, 2018, (36783);

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Economie* asigură:

- formarea unui mod rațional de gândire economică;
- înțelegerea și interpretarea efectelor fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață concurențială atât asupra organizației militare cât și asupra fiecărui individ;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să optimizeze utilizarea resurselor disponibile în diverse situații reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea sensurilor termenilor și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului economic; • analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață concurențială; • identificarea unor soluții viabile de utilizare 	Probă scrisă	70 %

	<p>rațională a resurselor disponibile ale organizației militare și indivizilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza consecințelor fenomenelor și proceselor economice asupra sistemului militar. 		
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului economic; • capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor economico-sociale; • capacitatea de a identifica efectele fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață economice asupra structurilor militare și indivizilor. 	Portofoliu, conversație, teste de verificare, studiu de caz, aplicații	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate specifice economiei de piață; - manifestarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate și utilizarea corectă a metodologiei de cercetare științifică. - nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE ȘI PUBLICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (Opțional 2)

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6 seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		76			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria organizației • Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea politicilor publice, prin integrarea cunoștințelor din domenii conexe, în vederea înțelegerii procesului de dezvoltare în condiții de complexitate și viteză ale evoluției sistemului social-global.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor teoretice privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice. • Identificarea și explicarea constrângerilor specifice procesului de elaborare a politicilor. • Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a problematicii sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Politicile publice și sociale. Abordări conceptuale	Expunere, descriere, explicație	2
Actori implicați în procesul politicilor publice și sociale	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
Procesul politicilor publice și sociale: stabilirea agendei și formularea de politici	Expunere, descriere, explicație	2
Procesul politicilor publice: decizia și implementarea politicilor	Expunere, descriere, explicație	2
Procesul politicilor publice: evaluarea și încheierea politicilor	Expunere, descriere, studiu de caz, conversație	2
Bunăstare socială și rolul statului în producerea bunăstării	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
Bibliografie:		
1. Dinicu, A., <i>Procesul politicilor publice</i> , Sibiu, Editura AFT, 2011		
2. Howlett, M., Ramesh, M., <i>Studiul politicilor publice. Cicluri de subsisteme ale politicilor</i> , Chișinău, Editura Epigraf, 2004		
3. Iovițu, M., <i>Teoria și practica bunăstării</i> , București, Editura Teora, 2000		
4. Leftwich, A., <i>Ce este politica</i> , București, CA Publishing, 2010		
5 Lindblom, C.E., Woodhouse, E.J., Chișinău, <i>Elaborarea politicilor</i> , Editura Cartier, 2003		
6. Profiroiu, M., <i>Politici publice. Teorie, analiză, practică</i> , București, Editura Economică,		

2006		
7. Tamaș, S., <i>Management politic. Elaborarea politicilor și guvernarea</i> , București, Editura Universitară, 2006		
8. Virjan, D., <i>Economie și politici sociale</i> , București, Editura ASE, 2005		
9. Zamfir, C., Stoica, L., <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i> , Iași, Editura Polirom, 2006		
10. *** <i>Constituția României</i>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Rolul parteneriatului public-privat în satisfacerea interesului public	Dezbateri, studiu de caz	2
Analiza modului de intervenție și a instrumentelor grupurilor de interes în procesul politicilor publice și sociale	Dezbateri, studiu de caz	2
Sistemul de prevenire a corupției și de asigurare a integrității în MAPN	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Statul social și reinventarea guvernării	Dezbateri, studiu de caz	2
Bibliografie		
1. Dinicu, A., <i>Procesul politicilor publice</i> , Sibiu, Editura AFT, 2011		
2. Iovițu, M., <i>Teoria și practica bunăstării</i> , București, Editura Teora, 2000		
3. Pasquino, G., <i>Curs de știință politică</i> , Iași, Institutul European, 2002		
4. Tamaș, S., <i>Management politic. Elaborarea politicilor și guvernarea</i> , București, Editura Universitară, 2006		
5. Zamfir, C., Stoica, L., <i>O Nouă Provocare: Dezvoltarea Socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2006		
6. *** <i>Constituția României</i>		
7. Legea dialogului social nr. 62/2011 (actualizată)		
8. Legea parteneriatului public-privat nr. 233/2016		
9. www.transparency.ro		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Politici sociale și publice corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale; • Identificarea mutațiilor survenite în context politic, economic și social din perspectiva consecințelor procesului de guvernare asupra sistemului social global; • Aplicarea creativă a teoriilor privind interesul public și nevoia socială reflectată în capacitatea de a concepe programe favorabile dezvoltării umane. <p>Tematica disciplinei Politici sociale și publice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a limbajului specific. Interpretarea raporturilor dintre politicile sociale și cele publice în funcție de diferite contexte politico-economice concrete Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. Valorificarea informațiilor obținute prin studierea aspectelor privind constrângerile specifice procesului politicilor publice în elaborarea unor produse (proiect) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație sau studiu de caz. 	Proiect Studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚE PUBLICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (Opțional 2)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.4 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	16	3.6 seminar	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • cabinetul de specialitate cu acces la internet • termenul la care se susține testul de la seminar și proiectul este stabilit de către cadrul didactic de comul acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și formarea deprinderilor necesare abordării raportului dintre nevoi și resurse, pe baza criteriilor de raționalitate și eficiență, precum și înțelegerea și analizarea raportului dintre nivelul resurselor generate de mediul economic național și nivelul de finanțare al instituțiilor publice, în special al celor din domeniul securității și apărării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice finanțelor publice și dezvoltarea capacității de a le utiliza corect; • Cunoașterea conexiunilor dintre nivelul de dezvoltare economică și cel al cheltuielilor publice, în general, și al celor din domeniul securității și al apărării; • Înțelegerea interdependenței dintre nivelul contribuțiilor sociale obligatorii și beneficiul protecției sociale al angajaților și dezvoltarea abilităților de calcul al contribuțiilor sociale; • Dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor de analiză a nivelului și structurii fondurilor bugetare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de utilizarea resurselor financiare alocate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 Generalități privind conținutul și funcțiile finanțelor publice	Prelegere interactivă, Explicație, Presentare Power Point	2
C2 Instituții cu responsabilități în domeniul financiar public și al finanțării apărării	Prelegere interactivă, Explicație, Conversație, Presentare Power Point	2
C3 Aspecte generale privind cheltuielile publice. Calculul și analiza cheltuielilor	Expunere, Explicație, Dialogul, Presentare Power Point	2
C4 Particularități privind cheltuielile publice pentru apărare	Expunere, Explicație, Dezbateri, Presentare Power Point	2
C5 Asigurările sociale	Expunere, Explicație, Dialogul, Presentare Power Point	2
C6 Veniturile financiare publice. Calcul și analiza veniturilor publice	Prelegerea participativă, Explicație, Dezbateri, Presentare Power Point	2

C7 Repere teoretice privind impozitarea veniturilor salariale ale personalului	Expunere, Explicație, Conversație, Prezentare Power Point	2
C8 Bugetul de stat. Procesul bugetar	Prelegere, Explicație, Dezbateri, Prezentare Power Point	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anghelache Gabriela, Belean Pavel, <i>Finanțele publice ale României</i>, Editura Economică, 2003; 2. Florișteanu Elena, <i>Finanțe publice</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008; 3. Florișteanu, Elena, <i>Salarizarea personalului</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014; 4. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării, Vol. I și “ Vol. II “</i>, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007; 5. Georgescu Maria Andrada, <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i>, Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009; 6. Moșteanu Roxana, <i>Finanțe publice. Concepte cheie și aplicații practice</i>, Editura Semne, 2000; 7. Văcărel Iulian (și colaboratori), <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și pedagogică, R.A., București, 2004; 8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare; 9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, cu modificările și completările ulterioare; 10. Legea nr. 263 din 2010 <i>privind sistemul unitar de pensii publice</i>, M.Of. nr. 852 din 20.12.2010, actualizată; 11. Legea nr. 223/2015 privind <i>pensiile militare de stat</i>, M.Of. nr. 556 din 27 iulie 2015, cu modificările și completările ulterioare; 12. Legea nr. 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, (republicată), M.Of. nr. 482 din 18 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare; 13. Legea 95/2006 <i>privind reforma în domeniul sănătății</i>, republicată în M.Of., nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare; 14. Legea <i>bugetului asigurărilor sociale de stat; Legea bugetului de stat</i>; 15. Clasificația finanțelor publice în vigoare, aprobată prin Ordinul nr.1954/16.12.2005, actualizată; 16. Carta albă a apărării din 20 noiembrie 2017, M.Of. nr. 939 din 28 noiembrie 2017; 17. http://www.mfinante.ro; http://www.bnro.ro; www.sipri.org. 18. EUROSTAT, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home 19. Decizia (PESC) 2015/528 A Consiliului din 27 martie 2015 de instituire a unui mecanism de gestionare a finanțării costurilor comune ale operațiilor UE care au implicații militare sau în domeniul apărării (Athena) [...], Jurnalul Oficial al UE, L 84/39, 28.03.2015 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1 Seminar introductiv. Prezentarea cerințelor proprii disciplinei. Eșecul pieței și bunurile publice.	Conversație, Explicație, Dezbateri	2
S2 Manifestări ale funcțiilor finanțelor publice. Rolul instituțiilor de specialitate în gestionarea resurselor financiare publice	Conversație, Dezbateri	2
S3 Analiza structurală și dinamică a cheltuielilor publice	Conversație, Explicație, Exercițiul	2

S4 Finanțarea cheltuielilor pentru securitate și apărare la nivel regional și global	Dezbateri, Explicație, Problematizare	2
S5 Calculul contribuțiilor sociale ale angajaților	Exercițiul, Explicație, Studiu de caz	2
S6 Calculul și analiza veniturilor publice	Exercițiul, Explicație, Studiu de caz	2
S7 Impozitarea veniturilor salariale ale personalului	Exercițiul, Explicație, Problematizare	2
S8 Colocviu		2

Bibliografie

1. Anghelache Gabriela, Belean Pavel, *Finanțele publice ale României*, Editura Economică, 2003;
2. Florișteanu Elena, *Finanțe publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008;
3. Florișteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014;
4. Elena Florișteanu, *Finanțarea apărării, Vol. I și Vol. II*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
5. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*, Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009;
6. Moșteanu Roxana, *Finanțe publice. Concepte cheie și aplicații practice*, Editura Semne, 2000;
7. Moșteanu Tatiana (și colaboratori), *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2005;
8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, actualizată;
9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, actualizată;
10. Clasificația finanțelor publice în vigoare, aprobată prin Ordinul nr.1954/16.12.2005, actualizată;
11. Sam Perlo-Freeman, Olawale Ismail, Noel Kelly, Elisabeth Skons, Carina Solmirano, SIPRI Yearbook 2011: Armaments, Disarmament and International Security, Military expenditure, www.sipri.org.;
12. <http://www.mfinante.ro>; <http://www.bnro.ro>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Finanțe publice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Educația economică și financiară a cursanților;
- Tematica disciplinei Finanțe publice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Înțelegerea interdependenței dintre mediul economic, veniturile financiare publice și cheltuielile publice;
 - Dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor financiare ale instituțiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea teoriilor și metodelor financiare în formularea unor puncte de vedere personale; • Participarea la rezolvarea unor studii de caz și exerciții. 	Conversația de verificare, Studiu de caz	15
	<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul proiectului: legislație, logică, obiective, metode aplicate; • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate 	Proiect/ Referat Test	15
	Total		30 %
10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea cunoștințelor dobândite 	Colocviu: Probleme teoretice și practice	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate și metodelor de analiză studiate; - obținerea notei 5 la evaluarea finală din cadrul colocviului. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sbiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (Opțional 2)

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6 seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		76			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	• Sisteme și doctrine politico-militare
4.2. de competențe	

5 Condiții

a. de desfășurare a cursului	–
b. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea principalelor teorii privind securitatea internațională și înțelegerea mecanismelor de interacțiune de la nivelul sistemului internațional din perspectivă geopolitică și geostrategică, astfel încât studenții să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză în domeniul afacerilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice analizei securității internaționale și explicarea proceselor de transformare a mediului internațional de securitate. • Perceperea esenței și a efectelor dependenței și interdependenței pe plan internațional în context geopolitic și geostrategic. • Interpretarea raporturilor dintre state în funcție de putere și interes. • Proiectarea unor modele de organizare și funcționare a sistemului internațional de securitate, la nivel regional (european) și global.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Securitatea internațională. Abordări teoretice și perspectivă multidimensională	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
Puterea pe plan internațional. Factori determinanți	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
Geopolitica. Delimitări concenptuale și școli de gândire. Modele de abordare geopolitică	Expunere, descriere, explicație	4
Geografia păcii și a războiului. Marea strategie	Explicație, conversație, studiu de caz	4
Bibliografie: 1. Dinicu, A., <i>Securitatea economică</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Dobrescu, P. <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003. 3. Fukuyama, F., <i>Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI</i> , Editura Antet, 2004. 4. Gilpin, R., <i>Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global</i> , Iași, Editura Polirom, 2004. 5. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., <i>Relații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2008. 6. Keohane, R.O., Nye, J.S., <i>Putere și interdependență</i> , Editura Polirom, Iași, 2009.		

7. Kolodziej, E.A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007.		
8. Morgenthau, H.J., <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Editura Polirom, Iași, 2007.		
9. Vasquez, J.A., <i>Realismul și balanța de putere</i> , Iași, Editura Polirom, 2012.		
10. Waltz, K.N., <i>Teoria politicii internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Securitate internațională <i>versus</i> securitate globală	Dezbateri	2
Geopolitica Războiului Rece	Dezbateri, studiu de caz	2
Geopolitica Mării Negre	Dezbateri, studiu de caz	2
<i>Colocviu</i>		2
Bibliografie:		
1. Dobrescu, P., <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003		
2. Goldstein, J.S., Pevehouse, <i>Relații internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2008		
3. Kolodziej, E.A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007		
4. Miroiu, A., Ungureanu, R.S., <i>Manual de relații internaționale</i> , Polirom, Iași, 2006		
5. Serebrian, O., <i>Dicționar de geopolitică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006		
6. Revista <i>Geopolitica</i> (www.geopolitic.ro)		
7. Revista <i>Historia</i> (www.historia.ro/revista)		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie, corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relațiilor internaționale; • Identificarea mutațiilor survenite în context geopolitic din perspectiva consecințelor acestora asupra mediului internațional de securitate; • Aplicarea creativă a teoriilor privind securitatea internațională reflectată în capacitatea de analiză critică a stării actuale și a perspectivelor de evoluție geopolitică și geostrategică a sistemului internațional de securitate. <p>Tematica disciplinei Securitate, geopolitică, geostrategie, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale în scopul analizei procesului de transformare a mediului internațional de securitate; • Înțelegerea complexității mediului internațional de securitate în vederea identificării potențialului geopolitic și geostrategic al zonelor de interes pentru marile puteri, în special pentru cele europene și euro-atlantice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examinare orală	70 %

<p>10.5. Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului specific. • Perceperea efectelor, dependențelor și interdependențelor din mediul internațional de securitate din perspectiva consecințelor asupra geopoliticii regionale și mondiale. • Punerea în valoare a cunoștințelor asimilate în vederea elaborării unor analize ale securității naționale de natură să formeze aptitudini proactive. 	<p>Proiect Brainstorming</p>	<p>30%</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Activitatea la seminarii și participarea la cursuri. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu (Opțional 2)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		76			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Construirea capacității de a exercita un leadership etic în context organizațional</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalității liderului și exercitarea unui leadership etic; • înțelegerea relevanței leadershipului etic în realizarea climatului organizațional propice obținerii performanțelor; • analiza unor contexte operaționale complexe, din perspectiva competențelor morale ale liderului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Etica academică - conceptualizare	Prelegere	2
C2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și în deontologia academică	Prelegere	4
C3. Codurile de etică universitară	Prelegere	2
C4. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere	2
C5. Integritatea academică	Prelegere	2
C6. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Prelegere	4

Bibliografie:

1. Constantinescu M., Mureșan V., *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*, București, Editura Universității din București, 2013;
2. Miroiu M., Blebea N.G., *Introducere în etica profesională*, București, Editura Trei, 2001;
3. Padima L., *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018;
4. Șecan E., *Deontologie academică: ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2018;
5. Ștefan E.E., *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Etica academică – conceptualizare. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și în deontologia academică	Dezbateri	2
S2. Codurile de etică universitară	Dezbateri, studiu de caz	2
S3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, studiu de caz	2
S4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	Dezbateri, aplicație	2

Bibliografie:

1. Constantinescu M., Mureșan V., *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*, București, Editura Universității din București, 2013;
2. Miroiu M., Blebea N.G., *Introducere în etica profesională*, București, Editura Trei, 2001;
3. Padima L., *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018;
4. Șecan E., *Deontologie academică: ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2018;
5. Ștefan E.E., *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *etică și integritate academică* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale, al eticii și integrității academice și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și soluționarea aspectelor care pun în discuție valori ale eticii și integrității academice. 	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii și integrității academice; • Capacitatea de analiză a unor situații de identificare a plagiatului în lucrările științifice 	Portofoliu (referat, eseu)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate eticii și integrității academice; - întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritatea academică 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea problemelor specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; ▪ creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Managementul strategic în organizația militară (4 ore)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2 Managementul resurselor materiale în organizația militară (4 ore)	Descriere Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3 Managementul resurselor umane în organizația militară (4 ore)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4 Managementul resurselor informaționale în organizația militară (4 ore)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5 Managementul resurselor financiare în organizația militară (4 ore)	Expunere Explicație Conversație Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6 Managementul organizației militare în era globalizării afacerilor și internaționalizării organizațiilor (4 ore)	Expunere Explicație Conversație Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 2. ***, <i>Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 3. ***, <i>Strategia militară a României</i>, H.G. nr. 832/ 11.08.2021, <i>Monitorul Oficial</i> , partea I, nr. 781/ 13.08.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/08/STRATEGIA-MILITARA-A-ROMANIEI-1.pdf 4. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 5. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i>, www.mapn.ro 6. ***, <i>Carta Albă a Apărării</i>, <i>Hotărârea Parlamentului nr. 28/2021</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, Partea I, nr. 499/ 13.05.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/CARTA-ALBA-A-APARARII-.pdf 7. ***, <i>Regulamentul logisticii operațiilor întrunite</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Seminar introductiv	Conversație Explicație	
2. Analiza determinărilor interne și externe ale procesului de management strategic în organizația militară	Dezbateri Conversație Problematizare	
3. Algoritmii fundamentării, estimării și înscrierii costurilor în Planul cu principalele activități	Conversație Descriere Problematizare	
4. Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică (4 ore)	Conversație Explicație	
5. Perspective ale managementului resurselor umane în organizația militară. Evaluarea cadrelor militare	Dezbateri Conversație Explicație	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 2. ***, <i>Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 3. ***, <i>Strategia militară a României</i>, H.G. nr. 832/ 11.08.2021, <i>Monitorul Oficial</i> , partea I, nr. 781/ 13.08.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/08/STRATEGIA-MILITARA-A-ROMANIEI-1.pdf 4. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020 5. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i>, www.mapn.ro 6. ***, <i>Carta Albă a Apărării</i>, <i>Hotărârea Parlamentului nr. 28/2021</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, Partea I, nr. 499/ 13.05.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/CARTA-ALBA-A-APARARII-.pdf 7. ***, <i>Regulamentul logisticii operațiilor întrunite</i>, <i>Monitorul Oficial</i>, partea I, nr. 353/ 07.05.2008 8. ***, <i>L 4/5 Norme de calcul a consumului de carburanți-lubrifianti pentru operarea și mentenanța echipamentelor militare</i>, 2020 9. ***, <i>SMAp-3 privind intrarea în exploatare a aplicației informatice "Planul cu principalele activități la nivelul structurilor din cadrul Statului Major al Apărării</i>, 		

statelor majore ale categoriilor de forțe, comandamentelor subordonate nemijlocit SMap și ale structurilor subordonate sau aflate în coordonare – P.P.A.-versiunea 1.0.0, 2019

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizație militare* are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizației militare în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea și soluționarea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă orală)	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică)	30%

10.6. Standard minim de performanță

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susținerea testului docimologic, realizarea și predarea aplicației practice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci);
- Nota minimă evaluare sumativă (probă orală): 5 (cinci).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual		45			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Parcurserea disciplinei <i>Didactica specialității militare</i> în semestrul 4.
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individuală și colectivă a militarilor; - adaptarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - cunoașterea, întocmirea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C2: Metodica organizării și desfășurării ședințelor practice de <i>Instrucție Individuală de Bază</i>	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C3: Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de <i>Instrucție Individuală de Specialitate</i>	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C4: Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de <i>Instrucție tactică</i>	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C5: Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor cu grupa/similare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C6: Analiza post-actiune-AAR (After Action Review)- factor determinant al creșterii performanței instrucției	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i>, București, 2019; 2. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. <i>Concepția standardizării instrucției</i>, București, nr. SMG-104/2003; 		

<p>7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;</i></p> <p>8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, ediție 2008;</i></p> <p>9. <i>Bucăța G., Moro N., Educația profesională în cadrul instituțiilor de învățământ militar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022;</i></p> <p>10. <i>Curs de metodică, Sibiu, Editura A.F.T., 2002;</i></p> <p>11. <i>Ostropel, V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</i></p> <p>12. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;</i></p> <p>13. <i>Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;</i></p> <p>14. <i>Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., Didactica specialității. Aspecte metodologice, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;</i></p>		
	Metode de predare	Nr. ore
Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție la nivel pluton	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de pregătire militară generală	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Metodica organizării și desfășurării instrucției de specialitate	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Metodica organizării unui Exercițiu tactic de tip STX/FTX cu grupa/simulare. Organizarea și desfășurarea unei Analize post-actiune-AAR (After Action Review)	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Bibliografie:		
<p>1. Metodica Instrucție tragerii cu armamentul de infanterie;</p> <p>2. Curs de metodică, Sibiu, Editura A.F.T., 2002;</p> <p>3. A-27 Manualul pentru cunoașterea și lucrul la materialul de artilerie;</p> <p>4. A-43 Instrucțiunile specialistului de artilerie, București, 1981;</p> <p>5. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie;</p> <p>6. Ge-3 Baraje explozive, Râmnicu Vâlcea, 2002;</p> <p>7. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007;</p> <p>8. C-8A, Instrucțiuni pentru cunoașterea și folosirea măștii contra gazelor md.85, București, 1990;</p> <p>9. C-8A, Instrucțiuni pentru cunoașterea și folosirea măștii contra gazelor md.85, București, 1990;</p> <p>10. PII-I.Bz.- I.Ap. CBRN- Făgăraș, 2008;</p> <p>11. Ostropel, V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</p> <p>12. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica specialității militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului instruirii militarilor:

- integrarea noțiunilor specifice specialității în activitățile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialității militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor;
- documentele de conducere a unor exerciții de tip STX și FTX.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Întocmirea unor documente de conducere a instrucției în rolul comandantului de pluton, respectând precizările metodice.	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • organizarea unor activități de instruire a militarilor, respectând precizările privind instrucția și normele de consum specifice; • conducerea unei ședințe de instrucție astfel încât la sfârșitul ședinței subunitatea să atingă nivelul de performanță planificat. 	Probă practică	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Întocmirea unui plan de desfășurare pentru un exercitiu tactic (STX) pentru o temă de specialitate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		76			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de manevră Tactica subunităților de sprijin Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Capabilitățile structurilor militare Interoperabilitate în acțiunile militare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul operațiilor militare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • formarea și dezvoltarea deprinderilor în lucrul de stat major; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care operează procesul operațiilor Forțelor Terestre; • redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat procesului operațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Statul major – organizare, responsabilități	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C2: Teorii privind planificarea acțiunilor militare	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C3: Procesul militar de luare a deciziei	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C4: Integrarea proceselor: procesul de management al țintelor (targeting)	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. APP-28, *Tactical Planning for Land Forces*, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
5. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
6. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
7. FT-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
8. FT-2 (SMFT-40), *Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații*, București, 2019.
9. SMG-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, București, 2014.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea/funcționarea centrelor statului major în TO Afghanistan	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Elaborarea COA adversar/forțe proprii în raport cu designul operației	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. APP-28, *Tactical Planning for Land Forces*, edition A, version 1 (draft), NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
5. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
6. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
7. FT-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
8. FT-2 (SMFT-40), *Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații*, București, 2019.
9. SMG-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, București, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării și conducerii operațiilor militare.</p> <p>Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a instruirii individuale și colective a militarilor; • standardizarea documentelor de conducere a instrucției; • adecvarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operațional comun; • redarea corectă a etapizării și conținutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al țintelor; • enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noțiuni și concepte specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; • reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. • formarea deprinderilor minime necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	Evaluare continuă (test)	30 %

10.6. Standard minim de performanță

<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; - cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor; - înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii

unei operații militare;

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	2	3.5 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5	16	3.6 seminar	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual						74
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinte

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei naționale pentru apărare; • înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Resursele apărării – conținut și dimensiuni specifice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Educarea populației privind aspectele nonmilitare ale securității între necesitate standardizată și libertate acțională asumată	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Apărare, securitate și dezvoltare sustenabilă – tendințe și provocări	Expunere, explicație, conversație Expunere	2 ore
Bibliografie		
1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, <i>Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2013.		
2. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i> ,		

<p>Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.</p> <p>3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.</p> <p>4. Enache, Ioana. <i>Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale</i>. București, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017</p> <p>5. Nica, Dumitru, <i>Sistemul de mobilizare a economiei</i>, București, Editura: Academiei de Inalte Studii Militare, 2003</p> <p>6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.</p> <p>7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.</p> <p>8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.</p> <p>11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.</p> <p>12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.</p> <p>13. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.</p> <p>14. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare</p>
--

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice, precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Explicație, Problematizare,	2 ore
Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	Explicație, Problematizare, Demonstrație	2 ore
Rezervele de stat: constituire și management operațional	Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
Interdependențe între resurse și asigurarea stării de securitate. Bune practici	Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore

Bibliografie

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, *Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale*. București, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, *Sistemul de mobilizare a economiei*, București, Editura: Academiei de Inalte Studii Militare, 2003

6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
13. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.
14. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea 	Examen scris (Evaluare sumativă)	70 %

	economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale .		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității. 	Dezbateri seminar, test, aplicație practică, referat (Evaluare continuă)	30 %

10.6 Standard minim de performanță

- abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare;
- utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
 - Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci);
 - Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		64			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condițiile de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și valorilor regulamentelor militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuțiilor în structurile sistemului de apărare, ordine publică și siguranță națională
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea conexiunilor dintre răspunderea socială și răspunderea juridică și a rolului normelor care reglementează răspunderea juridică în activitatea cadrelor militare; • înțelegerea importanței cunoașterii specificului formelor răspunderii juridice și a procedurilor specifice aplicabile răspunderii penale, disciplinare, contravenționale, materiale, civile; • analiza unor situații juridice din perspectiva individualizării aplicării normelor juridice, cu evidențierea rolului autorităților, instituțiilor sau structurilor competente să aplice sancțiunea specifică categoriei normelor juridice încălcate.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Obs.
<p>C1. Noțiuni generale despre răspunderea juridică</p> <p>1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale</p> <p>1.2. Normele juridice și ierarhia acestora în sistemul de drept</p> <p>1.3. Clasificarea răspunderii juridice</p> <p>1.4. Evoluția și reglementarea formelor răspunderii juridice</p>	Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
<p>C2. Militarii și reglementarea juridică a statutului acestora</p> <p>2.1. Militarii, categorie a resurselor umane ale apărării</p> <p>2.2. Particularitățile profesiei militare din perspectivă juridică</p> <p>2.3. Statutul cadrelor militare</p> <p>2.4. Statutul soldaților și gradațiilor profesioniști</p>	Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore

<p>C3. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare 3.1. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor 3.2. Îndatoririle cadrelor militare 3.3. Drepturile cadrelor militare 3.4. Interzicerea sau restrângerea exercitării unor drepturi ale cadrelor militare 3.5. Protecția juridică a drepturilor cadrelor militare</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C4. Elemente de drept penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 4.1. Legea penală și limitele ei de aplicare 4.2. Infracțiunea, formă unică a răspunderii penale 4.3. Conținutul infracțiunii 4.4. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate 4.5. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C5. Infracțiunile săvârșite de militari 5.1. Clasificarea infracțiunilor potrivit legislației penale 5.2. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor 5.3. Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate 5.4. Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C6. Sistemul de prevenire a corupției și de asigurare a integrității în Ministerul Apărării Naționale 6.1. Corupția – forme, cauze, efecte 6.2. Modalități de prevenire a corupției în activitatea militarilor 6.3. Sancționarea faptelor de corupție 6.4. Regimul conflictelor de interese și al incompatibilităților specifice personalului militar</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C7. Elemente de drept procesual penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 7.1. Instanțele militare și competențele acestora 7.2. Acțiunea penală și participării în procesul penal 7.3. Urmărirea penală și judecata în cadrul procesului penal 7.4. Drepturile procesuale ale militarilor 7.5. Executarea hotărârilor penale</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C8. Răspunderea disciplinară a militarilor 8.1. Disciplina militară și componentele acesteia 8.2. Abaterile de la disciplina militară 8.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor 8.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C9. Răspunderea civilă în activitatea militarilor 9.1. Formele și condițiile răspunderii civile 9.2. Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 9.3. Răspunderea civilă contractuală 9.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>

<p>C10. Răspunderea materială a militarilor</p> <p>10.1. Administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale de către militari</p> <p>10.2. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor</p> <p>10.3. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C11. Răspunderea contravențională în activitatea militarilor</p> <p>11.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative</p> <p>11.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor</p> <p>11.3. Sancțiunile contravenționale</p> <p>11.4. Procedura administrativă în materie contravențională</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C12. Etică, integritate și transparență în exercitarea atribuțiilor militarilor</p> <p>12.1. Cadrele militare și exercitarea funcției publice</p> <p>12.2. Etică, integritatea și transparență în activitatea personalului din sistemul național de apărare</p> <p>12.3. Codul de conduită etică a personalului militar din Ministerul Apărării Naționale</p>	<p>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodoașcă, T., Drăghici T, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009. 2. Boroii A., <i>Drept penal. Partea specială</i>, ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021; 3. Mocanu-Suciu, A., <i>Răspunderea funcționarilor publici</i>, București, Editura C.H.Beck, 2015; 4. Rizea, C., <i>Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005; 5. Simionescu, E.G., Dungan, P., <i>Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale</i>, București, Editura Hamangiu, 2016; 6. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 7. Țiclea A, <i>Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență</i>, București, Editura C.H.Beck, 2017; 8. <i>Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal</i>, M.O. nr. 510/24.07.2009. 9. <i>Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală</i>, M.O. nr. 486/15.07.2010. 10. <i>Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil</i>, M.O. nr. 505/15.07.2011. 11. <i>Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii</i>, republicată, M.O. nr. 345/18.05.2011. 12. <i>Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare</i>, M.O. nr. 155/20.07.1995. 13. <i>Legea nr. 384/10.10.2006 privind statutul soldaților și gradaților profesioniști</i>, M.O. nr. 868/24.10.2006. 14. <i>Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</i>, M.O. nr. 219/18.05.2000. 15. <i>O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ</i>, M.O. nr. 555/05.07.2019. 16. <i>O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor</i>, M.O. nr. 328/29.08.1998. 17. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale</i>. 		

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S1. Statutul juridic al militarilor	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S2. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S3. Infracțiunile săvârșite de militari	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S4. Răspunderea disciplinară a militarilor	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S5. Răspunderea materială a militarilor	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S6. Etică, integritate și transparență în exercitarea atribuțiilor militarilor	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodoașcă, T., Drăghici T, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009. 2. Boroș A., <i>Drept penal. Partea specială</i>, ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021; 3. Mocanu-Suciu, A., <i>Răspunderea funcționarilor publici</i>, București, Editura C.H.Beck, 2015; 4. Rizea, C., <i>Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005; 5. Simionescu, E.G., Dungan, P., <i>Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale</i>, București, Editura Hamangiu, 2016; 6. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021. 7. Țiclea A, <i>Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență</i>, București, Editura C.H.Beck, 2017; 8. <i>Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal</i>, M.O. nr. 510/24.07.2009. 9. <i>Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală</i>, M.O. nr. 486/15.07.2010. 10. <i>Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil</i>, M.O. nr. 505/15.07.2011. 11. <i>Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii</i>, republicată, M.O. nr. 345/18.05.2011. 12. <i>Legea nr. 80/11.07.1995, privind statutul cadrelor militare</i>, M.O. nr. 155/20.07.1995. 13. <i>Legea nr. 384/10.10.2006 privind statutul soldaților și gradaților profesioniști</i>, M.O. nr. 868/24.10.2006. 14. <i>Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</i>, M.O. nr. 219/18.05.2000. 15. <i>O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ</i>, M.O. nr. 555/05.07.2019. 16. <i>O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor</i>, M.O. nr. 328/29.08.1998. 17. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.</i> 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Răspunderea juridică a militarilor* este importantă în formarea ofițerilor prin promovarea cunoașterii modurilor de reglementare și aplicare a normelor juridice în activitatea militarilor și prin susținerea manifestării unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în dispozițiile legale aplicabile răspunderii juridice a militarilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea conceptelor specifice răspunderii juridice și a formelor acestora; • explicarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; • explicarea și interpretarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; • cunoașterea și înțelegerea ansamblului de valori etice care stau la baza conduitei militarilor. 	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului juridic; • aplicarea corectă a prevederilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului și la răspunderea juridică. • Înțelegerea specificului formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; • explicarea și interpretarea particularităților de aplicare a normelor referitoare la răspunderea juridică în organizația militară; • cunoașterea și înțelegerea ansamblului de valori etice care stau la baza conduitei militarilor. 	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei și realizarea de conexiuni între acestea; • deținerea de cunoștințe privind legislația aplicabilă răspunderii juridice a militarilor; • capacitatea de interpretare și aplicare corectă a dispozițiilor legale corespunzătoare formelor răspunderii juridice a militarilor. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERMOTEHNICĂ ȘI MOTOARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	36	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	52				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline din semestrele anterioare : 1. Desen tehnic 2. Mecanică 3. Rezistența materialelor
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Necesară sală cu acces la Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță, Centrul de mentenanță Sibiu. Necesară acces la Internet.


6. Competențele specifice acumulate




Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor particulare despre construcția autovehiculelor militare, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist a ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe militare”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de bază ale termodinamicii necesare înțelegerii proceselor și fenomenelor ce se petrec în funcționarea motoarelor și altor ansambluri ce echipează autovehiculele militare; • Explicarea caracteristicilor principale ale motoarelor ce echipează autovehiculele militare; • Înțelegerea principiilor privind formarea amestecului carburant în motoarele termice; • Cunoașterea unor noțiuni de bază ale arderii combustibililor în camera de ardere a motoarelor; • Formarea capacității de lua măsuri tehnico-organizatorice cu privire la exploatarea și mentenanța instalațiilor de răcire și ungere ale motoarelor; • Identificarea elementelor generale ale construcției și funcționării instalațiilor moderne de alimentare cu combustibil și cunoașterea unor reguli generale cu privire la exploatarea acestora; • Identificarea tendințelor actuale cu privire la construcția și funcționarea motoarelor din compunerea autovehiculelor militare și cunoașterea principalelor caracteristici ale motoarelor ce echipează autovehiculele de luptă moderne din dotarea Forțelor Terestre. • Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și tehnic; • Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și tehnice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Elemente generale de termodinamică Noțiuni termodinamice de bază. Primul principiu al termodinamicii. Principiul al doilea al termodinamicii. Ciclul Carnot. Randamentul ciclului Carnot		
C2. Ciclurile mașinilor termice Compresoare cu piston. Ciclul teoretic al compresoarelor cu un piston. Ciclul tehnic al compresoarelor cu un piston. Compresoarele în trepte		
C3. Ciclurile teoretice ale motoarelor cu ardere internă cu piston Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la presiune constantă. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la volum constant. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere mixtă.		
C4. Arderea combustibililor Combustibili. Calculul arderii. Arderea combustibililor gazoși. Arderea combustibililor solizi și lichizi. Căldura de reacție, puterea calorică. Temperatura de ardere	Prelegere (Expunere, Explicație). Dezbateri, demonstrație, studiu de caz.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
C5. Transmisia căldurii Transmisia căldurii prin conductivitate. Transmisia căldurii prin convecție. Schimbul global de căldură. Transmisia căldurii prin radiație	Necesară sală cu acces la Internet.	
C6. Motoare cu ardere internă Clasificarea motoarelor cu ardere internă. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în patru timpi. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în doi timpi. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin scânteie electrică. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin compresie. Diagrama indicată		
C7. Parametrii principali și comparativi ai motoarelor cu ardere internă Indici de putere și economicitate ai motoarelor cu ardere internă. Bilanțul termic al motorului. Parametrii comparativi ai motoarelor. Parametrii constructivi și funcționali ai motoarelor cu ardere internă.		
Bibliografie: 1. Manea L.C, Manea A.T., <i>Mecatronica automobilului modern</i> , vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 2. Negrea, V., <i>Motoare cu ardere internă. Procese. Economicitate. Poluare</i> , Ed. Sedona, Timișoară, 1997 3. Sechi, M., Popa, M., <i>Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă</i> , Editura Didactică și pedagogică, București, 1979		

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>4. Munteanu, S. D., <i>Motoare de tracțiune cu ardere internă</i>, Editura Academia Militară, București, 1973</p> <p>5. Playlistyoutube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAuz3zYPa8J3V67FE-30OuDe</p>		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
<p>S1/L1. Analiza constructiv funcțională a părților mari componente ale motoarelor cu ardere internă cu piston de pe tehnica militară. Analiza constructiv funcțională a compresoarelor utilizate de tehnica militară.</p>	<p>Dezbateri, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.</p>	<p>Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.</p> 
<p>S2/L2. Analiza constructiv funcțională a instalației de alimentare cu combustibili din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.</p>		
<p>S3/L3. Analiza constructiv funcțională a instalației de răcire din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.</p>		
<p>S4/L4. Analiza constructiv funcțională a instalației de ungere cu combustibil din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.</p>		
<p>S5/L5. Analiza constructiv funcțională a mecanismului de distribuție din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.</p>		
<p>S6/L6. Analiza constructiv funcțională a instalației de pornire și de ușurare a porniri motorului la temperaturi scăzute, din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.</p>		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manea L.C, Manea A.T., <i>Mecatronica automobilului modern</i>, vol. 1 și 2, Editura MATRIX ROM, București, 2000. 2. Negrea, V., <i>Motoare cu ardere internă. Procese. Economicitate. Poluare</i>, Ed. Sedona, Timișoară, 1997 3. Sechi, M., Popa, M., <i>Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979 4. Munteanu, S. D., <i>Motoare de tracțiune cu ardere internă</i>, Editura Academia Militară, București, 1973 <ul style="list-style-type: none"> • Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAuz3zYPa8J3V67FE-30OuDe 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ **Conținuturile** disciplinei *Termotehnică și motoare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de

evaluare. Conținuturile disciplinei, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea de specialiști în domeniul cunoașterii, exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.

- Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța motoarelor autovehiculelor;

- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor.

- Tematica disciplinei *Termotehnică și motoare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea autovehiculelor militare în scopul luării unor decizii raționale;

- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea destinației motoarelor de pe autovehicule militare și definirea caracteristicilor tehnice ale acestora; • Enumerarea părților componente ale motoarelor autovehiculelor militare și particularizarea funcționării acestora; • Evidențierea importanței performanțelor motoarelor la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă și a capacității de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor funcționale ale instalațiilor de alimentare cu combustibil din construcția motoarelor de pe autovehiculele militare; • Explicarea rolului și a modului de utilizare a instalațiilor din compunerea motoarelor. 	Referat susținut în ziua de examen	70 %
10.5. Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a părților componente ale motoarelor și analiza constructiv-funcțională a mecanismelor și instalațiilor; • Identificarea cauzelor ce determină defectarea elementelor componente și indicarea modului de remediere. 	Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
- Răspunsuri la examen, prezență activă la curs și seminar, pregătirea, susținerea referatului și implicarea în discuții, minim 30%;			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		FORTIFICAȚII, MASCARE ȘI ASIGURARE CU APĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	36	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Materiale de construcții
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laborator sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecție Domiciliu online
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecție Domiciliu online
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație; C3. Susținerea procesului info-decisional în managementul organizației militare; C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea datelor, informațiilor și cunoștințelor acumulate vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă în toate tipurile de operații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • acumularea cunoștințelor vizînd fortificațiile de campanie, mascarea și asigurarea cu apă; • determinarea prin calcul a posibilităților de îndeplinire a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu vizînd executarea lucrărilor de fortificație, mascare și asigurare cu apă în toate tipurile de

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Baraje de fortificații de campanie antipersonal și antiblindate: destinație; tipuri; norme de execuție; consumuri de materiale specifice Calculul posibilităților vizînd forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea realizării contramobilității inamicului în operații de toate tipurile.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore

C2: Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului grupei: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților vizînd forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul grupei condiții pentru observare, conducere și protecție în toate tipurile de operații.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C3: Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților vizînd forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiții pentru observare, conducere și protecție în toate tipurile de operații.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C4: Lucrări de fortificații de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C5: Asigurarea condițiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Outposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) și bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB)	Expunerea Explicația Conversația Descrierea	4 ore
C6: Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor, și asigurarea cu apă a forțelor în toate tipurile de operații, în concepția Armatei României și a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice și materiale de mascare și pentru asigurarea cu apă din înzestrare și confecționate pe plan local; destinația și compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare și de strângere. Calculul posibilităților pentru mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor și pentru asigurarea cu apă a forțelor în războiul modern.	Expunerea Explicația Conversația Descrierea Demonstrația	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Rîmnicu Vîlcea,2008;</p> <p>*** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;</p>		

- *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;
- *** G-9 – Mascare, București, 1983.
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)
- *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)
- *** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
- *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
- *** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1
- ***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 973-663-315-2
- ***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5(elaborată în limbile română și engleză)
- ***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551
- ***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- *** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU – C.1. Baraje de fortificații de campanie antipersonal și antiblindate: destinație; tipuri; norme de execuție; consumuri de materiale specifice Calculul posibilităților vizând forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea realizării contramobilității inamicului în operații de toate tipurile, suport de curs electronic, Sibiu 2021.
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU –C.2. Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților vizând forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiții pentru observare, conducere și protecție în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu 2021.
- ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.3. Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților vizând forțele,

mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiții pentru observare, conducere și protecție în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU- C.4. Lucrări de fortificații de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU- C.5. Asigurarea condițiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Outposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) și bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) , suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU- C.6. Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor, și asigurarea cu apă a forțelor în toate tipurile de operații, în concepția Armatei României și a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice și materiale de mascare și pentru asigurarea cu apă din înzestrare și confecționate pe plan local; destinația și compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare și de strângere. Calculul posibilităților pentru mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor și pentru asigurarea cu apă a forțelor în războiul modern, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării observării, conducerii și focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului.	Explicația Conversația Problematizarea Braistormingul	4 ore
S.2 Asigurarea condițiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Outposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) și bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) - STUDIU DE CAZ	Studiu de caz Conversația Problematizarea	4 ore
S.3 Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor, și asigurarea cu apă a forțelor în toate tipurile de operații, în concepția Armatei României și a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice și materiale de mascare și pentru asigurarea cu apă din înzestrare și confecționate pe plan local; destinația și compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare și de strângere. Calculul posibilităților pentru mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor și pentru asigurarea cu apă a forțelor în războiul modern.SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Studiu de caz Conversația Problematizarea	4 ore

8.4. Lucrări de laborator	Metode de predare	Observații
<p>L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice și moderne de distrugere în condițiile precizate de cadrul didactic pentru fiecare student:</p> <p>a) precizarea de către cadrul didactic pentru fiecare student în parte a condițiilor în care trebuie executat adăpostul de tip îngropat, pentru care se întocmește proiectul de campanie</p> <p>b) determinarea dimensiunilor de gabarit ale adăpostului</p>	Explicația Conversația	4 ore
<p>L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice și moderne de distrugere:</p> <p>a) calculul elementelor de rezistență ale adăpostului de tip îngropat: tavanul stratificat; corpul adăpostului; ușile de protecție ale adăpostului</p> <p>b) organizarea sistemului de filtro-ventilație, iluminare și încălzire al adăpostului</p>	Explicația Conversația	4 ore
<p>L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice și moderne de distrugere:</p> <p>a) calculul forțelor, mijloacelor tehnice și materialelor necesare pentru executarea adăpostului</p> <p>b) întocmirea graficului de organizarea lucrului</p> <p>c) reprezentarea grafică a adăpostului</p>		4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016</p> <p>*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vâlcea,2008;</p> <p>*** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;</p> <p>*** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;</p> <p>*** G-9 – Mascare, București, 1983.</p> <p>*** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)</p> <p>*** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)</p> <p>*** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003, ISBN 973-666-002-1</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p>		

*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006, ISBN 978-973-611-0

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Fortificații, mascare și asigurare cu apă,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017;

***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru șase opinii controversate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5(elaborată în limbile română și engleză)

***Col. dr. Mircea Vladu(șef colectiv de elaborare) și colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităților pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551

***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(șef colectiv elaborare lucrare de cercetare științifică) și colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepții vizând locul, rolul și importanța lucrărilor de fortificații în cadrul sistemului general de protecție a forțelor angajate în operații întrunite, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul II, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2020, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,Îndrumar privind pregătirea tactică a studenților și tinerilor ofițeri de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2021, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU – C.1. Baraje de fortificații de campanie antipersonal și antiblindate: destinație; tipuri; norme de execuție; consumuri de materiale specifice Calculul posibilităților vizând forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea realizării contramobilității inamicului în operații de toate tipurile, suport de curs electronic, Sibiu 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU – C.2.Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților vizând forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiții pentru observare, conducere și protecție în toate tipurile de operații, suport de curs electronic, Sibiu 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU- C.3. Lucrări de fortificații de campanie pentru observare, conducere și protecția personalului plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților vizând forțele, mijloacele tehnice și materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiții pentru observare, conducere și protecție în toate tipurile de

operații, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU- C.4.Lucrări de fortificații de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului: destinație; tipuri; structură; norme de execuție; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei și plutonului, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU- C.5. Asigurarea condițiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Outposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) și bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) , suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU- C.6. Mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor, și asigurarea cu apă a forțelor în toate tipurile de operații, în concepția Armatei României și a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice și materiale de mascare și pentru asigurarea cu apă din înzestrare și confecționate pe plan local; destinația și compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare și de strângere. Calculul posibilităților pentru mascarea lucrărilor de fortificații de campanie, tehnicii de luptă și materialelor și pentru asigurarea cu apă a forțelor în războiul modern, suport de curs electronic, Sibiu, 2021.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor genști.

Tematica disciplinei **Fortificații, mascare și asigurare cu apă** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern(extins, dinamic și fluid).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului fortificații, mascare și asigurare cu apă; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și lucrările practice executate 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor, executarea lucrărilor de laborator etc • exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • însușirea metodologiei de întocmire a unui proiect de 	Evaluare pe parcurs	30 %

	campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">– nota 5 minim la verificarea pe parcurs– nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RADIOMETRIE ȘI RADIOPROTECȚIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	36	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		52			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată” și “Bazele dozimetriei radiației ionizante”
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale dozimetriei radiațiilor ionizante; identificarea conexiunilor dintre dozimetrie, radiobiologie și radioprotecție;
7.2. Obiectivele specifice	<p>Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator;</p> <p>Interpretarea și aplicarea unor metode moderne de determinare a nivelului de radiații ionizante</p> <p>Demonstrarea unor proprietăți dozimetrice ale radiației alfa, beta și gama (interacțiunea radiației cu materia, efecte stohastice și nestohastice)</p> <p>Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmicizare;</p> <p>Aplicarea în experimentele practice din laborator a cunoștințelor dobândite;</p> <p>Soluționarea problemelor ivite pe parcursul experimentelor și măsurătorilor</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. RADIAȚIILE IONIZANTE ȘI INTERACȚIA LOR CU MATERIA-SUBSTANȚA</p> <p>1.1. Energia de ionizare primară a atomilor ce compun materia-substanța vie</p> <p>1.2. Tipuri de interacții ale radiațiilor direct și indirect ionizante: radiațiile electromagnetice; particulele încărcate grele; particulele încărcate ușoare</p> <p>1.3. Pierderea de energie a particulelor încărcate. Transferul liniar de energie.</p> <p>1.4. Legile atenuării unui fascicul de fotoni X sau gama. Stratul de înjumătățire. Drumul liber mijlociu</p> <p>1.5. Diferitele moduri de interacțiune ale fotonilor X sau gama cu materia. Efectul fotoelectric. Efectul Compton</p> <p>1.6. Coeficientul total de atenuare. Atenuarea unui fascicul.</p> <p>1.7. Radiațiile neutronice. Difuzia -Captura- Fisiunea- Pierderea de energie a neutronilor în materie-substanță</p> <p>2. MODALITĂȚI DE EXPUNERE UMANĂ. MĂRIMILE ȘI UNITĂȚILE DE MĂSURĂ FOLOSITE ÎN RADIOPROTECȚIE</p> <p>2.1. Noțiunea de câmp de radiații, fluența, debitul fluenței</p>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

<p>particulelor și debitul fluenței energetic</p> <p>2.2. Efectul câmpului de radiații asupra substanței: energie transferată, energie difuzată, energie absorbită</p> <p>2.3. Noțiunea de Kerma și doza absorbită</p> <p>2.4. Relațiile între mărimile dozimetrice</p> <p>2.5. Echivalentul dozei sau doza echivalentă</p> <p>2.6. Conceptul de doză colectivă și echivalentul dozei efectiv colectiv angajate. Echivalentul dozei medii</p> <p>3. DETECTIA RADIATIILOR NUCLEARE</p> <p>3.1. Detectia radiațiilor ionizante –generalități.</p> <p>3.2. Caracteristicile generale ale detectorilor. Eficacitatea detecției. Timpul mort. Fondul propriu. Rezoluția energetică. Caracteristicile geometrice.</p> <p>3.3. Aparate bazate pe ionizarea gazelor. Diferite tipuri de detectoare cu gaz.</p> <p>3.4. Contorii cu scintilatori</p> <p>3.5. Dozimetre fotografice. Tehnici autoradiografice.</p> <p>3.6. Detectorii termoluminiscenti. Detectorii radioluminiscenti.</p> <p>3.7. Detectori cu semiconductori.</p> <p>3.8. Dozimetre chimice.</p> <p>3.9. Utilizarea dozimetrelor în radioprotecție.</p> <p>4. IMPACTUL BIOLOGIC AL IRADIERII</p> <p>4.1. Interacțiile fizice: Ionizările. Excitațiile Transfer de energie termică. Distribuția spațială a energiei absorbite</p> <p>4.2. Reacțiile radiochimice. Formarea radicalilor liberi. Rolul transferului liniar de energie. Influența prezenței oxigenului. Influența prezenței moleculelor organice. Inactivarea radicalilor liberi</p> <p>4.3. Leziunile moleculare. Efectul direct. Efectul indirect. Afectarea și sistemele de reparare ale ADN-ului. Anomaliile cromozomiale și genetice.</p> <p>4.4. Distrugerii celulare. Moartea celulară. Transformarea neoplazică. Efecte ereditare</p> <p>4.5. Factorii de radiosensibilitate celulară</p> <p>4.6. Distribuția dozei în timp</p> <p>4.7. Efectele patologice ale radiațiilor ionizante la om. Efectele deterministe. Efectele unei expuneri globale. Efectele expunerii parțiale. Efectele stocastice.</p> <p>4.8. Scurtarea duratei vieții</p> <p>5. INVENTARUL EXPUNERILOR UMANE</p> <p>5.1. Expunerea umană de origine naturală</p> <p>5.2. Expunerea medicală</p> <p>5.3. Expunerile datorate exploziilor nucleare experimentale</p> <p>5.4. Expunerea de origine industrială</p> <p>5.5. Expunerea de natură casnică</p> <p>5.6. Expunerea de origine profesională</p> <p>5.7. Incidentele și accidentele expunerii</p> <p>5.8. Recomandările internaționale și legislația comunitară</p>		
--	--	--

Bibliografie:

1. Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Dozimetriei, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008;
2. Moșteanu Dănuț, Radiometrie și Radioprotecție, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008;
3. Sindilaru Gh., Dozimetria si protectia contra radiatiilor, Ed. Bren, Bucuresti, 2005.
4. Șindilaru G.,Noi concepte asupra dozimetriei radiațiilor,Ed.Bren, Bucuresti, 2000
5. Șindilaru G.,Prisecaru I,Ghitescu P,Lucrari practice de radioprotecție, Ed.Bren, Bucuresti, 2002.
6. Dului G.O., *Aplicatiile radiatiilor nucleare*, Ed. Univ. Bucuresti, 1993;
7. Marcu Gh., Marcu T., *Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii*, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996
8. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro
9. Ion Chiosilă, *Radiațiile și viața*, ed. Karta Graphic, 2014
10. Petrică Șandru, *Radionuclizi: Radioactivitate, radioprotecție*, Ed. Planeta, 2000
11. Octavian G. Dului, *Dozimetrie și radioprotecție*, Ed. Universității din București, 2010.

8. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>8.1. Calculul evolutiei in timp a activitatii surselor radioactive. Radiotoxicitatea nuclizilor.</p> <p>8.2. Norme de tehnica securitatii muncii în laboratorul de dozimetria radiatiilor nucleare. Prelucrarea datelor experimentale.</p> <p>8.3. Calculul atenuarilor si ecranelor pentru radiatii</p> <p>8.4. Determinarea fondului de radioactivitate din laboratorul de radiometrie și măsurarea unor etaloane. Calculul abaterii standard la determinările efectuate. Metode si tehnici de ecranare X si gama</p> <p>8.5.Calcule de doze, debit doza, doza echivalenta. Calculul dozei maxime permise prin intermediul echivalentului debitului dozei pentru sistemul osos. Calculul dozei absorbite la iradierea internă. Calculul concentrației maxime permise în aer și apă.</p> <p>8.6. Aparatură de control nuclear. Indicatoare de radioactivitate, radiometre și roentgenometre. Procedura de lucru in masurarea debitului dozei unor surse radioactive</p>	<p>Conversație, Explicație, Exercițiu Problematizare</p>	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;

- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea fenomenelor, legitatilor si metodelor de cunatificare si masurare radiometrica si de protectie radiologica 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect, de analiza si inetrpretare pertinenta a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Microproiecte, portofolii de date si evaluare orală curenta	30 %

10.6. Standard minim de performanță

Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului radiometriei si radioprotectiei

Întocmirea și prezentare unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate.

Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime; Explicarea fenomenelor de bază în radiometrie si protecția radiobiologică.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR DE BLINDATE, AUTOMOBILE ȘI TRACTOARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	-/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		66			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță, centru de mentenanță

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței; • Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare; • Înșușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componente preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare; • Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții de restrângeri financiare și materiale; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia 1.1. Clasificarea tehnicii militare.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe,

1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului. 1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definirea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.		Scheme
C2. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță 2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare 2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță. 2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C3. Mentenanța preventivă a tehnicii militare 3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora. 3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară. 3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C4. Mentenanța corectivă a tehnicii militare 4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora. 4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară. 4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C5. Managementul mentenanței tehnicii militare 5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare 5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii. 5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C6. Indicatori de fiabilitate 6.1. Defecte și defectări Definiții. Clasificare. 6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate Fiabilitatea. Nonfiabilitatea. Densitatea de probabilitate a defectărilor. Rata de defectare. Media timpului de funcționare. Mentenabilitatea. Disponibilitatea.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
Bibliografie: 1. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i> . Editura ATM, 2001. 2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i> . Editura Polirom Iași, 1999. 3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploataării autovehiculelor militare</i> , vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. 4. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război. 5. Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneț, N., Duminică, T., <i>Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice</i> , Editura Matrixrom, București, 2011.		

6. Băjenescu T., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i> , Editura Matrixrom, București, 2003.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.	Conversație Explicație Demonstrare	2h
S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	4h
S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă	Conversație Explicație Demonstrare	2h
S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.	Conversație Explicație Demonstrare	2h
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	2h
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate	Conversație Explicație Demonstrare	4h
Bibliografie :		
1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i> . Editura Polirom Iași, 1999.		
2. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i> , vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
3. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.		
4. Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneț, N., Duminică, T., <i>Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice</i> , Editura Matrixrom, București, 2011.		
5. Băjenescu T., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i> , Editura Matrixrom, București, 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Mentenanța tehnicii blindate</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice. • Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare. <p>Tematica disciplinei <i>Mentenanța tehnicii blindate</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale; • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel de subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%; - Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%; - Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE C-IED						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	-/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	76				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții Baraje explozive
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Poligon tragere Poplaca(ședințele cu material real)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice. C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1.Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice referitoare la amenințările date de folosirea dispozitivelor explozive improvizate de către adversar, modul de contracarare a acestor amenințări, înțelegerea generală a principiilor C-IED precum și a modului de utilizare a sprijinului EOD pentru rezolvarea unor situații ce implică dispozitivele explozive improvizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să definească și să clasifice corect dispozitivele explozive improvizate; - să identifice și să precizeze principiile de funcționare a diferitelor tipuri de dispozitive explozive improvizate; - să enumere pilonii C-IED și să prezinte particularitățile acestora; - să enumere principiile C-IED și particularitățile acestora; - să înțeleagă conceptul C-IED și rolul informațiilor (Intelligence); - să completeze corect raportul UXO/IED și să prezinte etapele de întocmire a documentelor pentru desfășurarea unei ședințe practice cu materiale explozive; - să prezinte principalele tipuri de echipamente folosite la intervenția EOD/IED și caracteristicile tehnico-tactice ale acestora; - să cunoască particularitățile procedurii 5 C și ale procedurii 5-0-5-25-200; - să redea indicii de demascare a dispozitivelor explozive improvizate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Noțiuni generale despre dispozitivele explozive improvizate. Definiția și clasificarea dispozitivelor explozive improvizate. Principii de funcționare a dispozitivelor explozive improvizate.	Expunere, Explicație, Conversație	2h
C2: Sistemul IED, pilonii și principiile C-IED	Expunere, Explicație, Conversație	2h

C3: Rolul informațiilor/intelligence în C-IED	Expunere, Explicație, Conversație	2h
C4: Lupta împotriva dispozitivului/Defeat the device	Expunere, Explicație, Conversație	2h
C5: Atacul împotriva rețelelor/Attack the network. Generalități privind atacul împotriva rețelelor IED. Mijloace de atac împotriva rețelei.	Expunere, Explicație, Conversație	2h
C6: Pregătirea forțelor/Prepare the force.	Expunere, Explicație, Conversație	2h
C7: Tipuri de echipamente folosite în lupta împotriva IED	Expunere, Explicație, Conversație	4h Vizită itinerantă a Direcției județene de informații Sibiu
C8: Tehnici și proceduri de contracarare a dispozitivelor explozive improvizate 7.1 Procedura 5-0-5-25-200; 7.2 Procedura 5 C; 7.3 Raportul UXO / IED.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4h
C9: Etapele de întocmire a documentelor pentru desfășurarea unei ședințe practice cu materiale explozive reale. Modele de rapoarte.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4h
<p>xxx EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2016; xxx EOD – 2 - Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx F.T./EOD-6.1, Manualul operatorului EOD, ediție 2015; xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenția la muniția biologică și chimică; xxx EOD – 6, Norme privind intervenția la dispozitive explozive improvizate în Armata României, București, 2013; xxx F.T.-19, Standarde de instruire pentru contracararea dispozitivelor explozive improvizate, București, 2014; xxx Doctrina contracarării dispozitivelor explozive improvizate (C-IED) în Armata României, București, 2012; xxx F.T./G.-7.5 Manual de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de dispozitive explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012; xxx F.T./I. – 5 Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, București, 2015; xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1975; xxx G-3, Baraje de mine - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1980. xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook xxx FM 5-31 Boobytraps xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate</p>		

<p>xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive; xxx Norme specifice de protecție a muncii pentru depozitarea, transportul și folosirea materialelor explozive; xxx L-19 – Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată;</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L1: Tipuri de explozivi improvizați și modul de confecționare a acestora.	Conversație Explicație, Demonstrație	
L2: Indici de demascare a dispozitivelor explozive improvizate, zone și puncte vulnerabile	Explicație, Conversație, Demonstrație	
L3: Confecționarea unor dispozitive explozive improvizate de exercițiu de către fiecare student	Ședință practică cu material de exercițiu	
L4: Acțiunea militarului pentru descoperirea și identificarea diferitor tipuri de dispozitive explozive improvizate și reacția la descoperirea acestora	Ședință practică cu material real	
<p>Bibliografie: xxx EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2016; xxx EOD – 2 - Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx F.T./EOD-6.1, Manualul operatorului EOD, ediție 2015; xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenția la muniția biologică și chimică; xxx EOD – 6, Norme privind intervenția la dispozitive explozive improvizate în Armata României, București, 2013; xxx F.T.-19, Standarde de instruire pentru contracararea dispozitivelor explozive improvizate, București, 2014; xxx Doctrina contracarării dispozitivelor explozive improvizate (C-IED) în Armata României, București, 2012; xxx F.T./G.-7.5 Manual de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de dispozitive explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012; xxx F.T./I. – 5 Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015; xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1975; xxx G-3, Baraje de mine - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1980. xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook xxx FM 5-31 Boobytraps xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive; xxx Norme specifice de protecție a muncii pentru depozitarea, transportul și folosirea materialelor explozive; xxx L-19 – Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată;</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Dispozitive explozive improvizate** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Dispozitive explozive improvizate** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Adecvarea pregătirii militarilor la configurația spațiului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea corectă a principiilor/termenilor/noțiunilor asociate domeniului EOD/C-IED; • Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor/incidentelor EOD și întocmirea referatelor, neutralizarea unui dispozitiv exploziv improvizat cu materiale de exercițiu/reale. 	Evaluare pe parcurs și referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „ Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (de specializare în armă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	-/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		68			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
Competențe transversale	CT1 Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ecologiei și protecției mediului; Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice ecologiei și protecției mediului;
7.2. Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului ecologiei și protecției mediului; Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații teoretice privind ecologia și protecția mediului; Mediul – definire, componente; Protecția mediului – o problemă globală; Definirea ecologiei. Scurt istoric al ecologiei. Importanța practică a ecologiei; Amprenta ecologică.	Expunere, Explicatie Conversație,	2
2. Relația om-natură din perspectivă ecologică.	Expunere, Explicatie Conversație,	2
3. Poluarea și schimbările climatice – provocările secolului al XXI-lea .	Expunere, Explicatie Conversație,	2
4. Răspunderea pentru vătămarea mediului.	Expunere, Explicatie Conversație,	2
5. Rezervații și monumentele ale naturii.	Expunere, Explicatie Conversație,	1
6. Lupta pentru resurse și conservarea mediului.	Expunere, Explicatie Conversație,	1
7. Aspecte ale bioterorismului.	Expunere, Explicatie Conversație,	1
8. Politica de mediu în Uniunea Europeană – o problemă complexă și multidimensională.	Expunere, Explicatie Conversație,	1

Bibliografie		
1. Botnariuc, N., Vădineanu, A., 1982, <i>Ecologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București		
2. Godeanu, S., 1997, <i>Elemente de monitoring ecologic / integrat</i> , Editura Bucura Mond, București		
3. Pricope, F., 2010, <i>Monitoring ecologic</i> , Bacău, http://www.scribd.com/petrutanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic		
4. Stugren, B., 1994, <i>Ecologie teoretică</i> , Editura Sarmis, Cluj-Napoca		
5. *** Legea protecției mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995		
6. Bucsa C., 1995, <i>Ecologie și protecția mediului</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu.		
8.2. seminar	Metode de predare	Observații
Globalizarea și protecția mediului	Expunere Studiu de caz Dezbateri Problematizare	2
Provocările protecției mediului (din punct de vedere economic, sociologic și antropologic)	Expunere Studiu de caz Dezbateri	2
Obiectiv al dezvoltării durabile: orașe sustenabile	Expunere Studiu de caz Problematizare	2
Modalități de reconstrucție pentru ecosisteme terestre/acvatică. Managementul deșeurilor.	Expunere Studiu de caz Dezbateri	2
Bibliografie		
1. Benedek, Ana Maria, 2015, <i>Ecologie. Aplicații și studii de caz</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu		
2. Botnariuc, N., Vădineanu, A., 1982, <i>Ecologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București		
3. Godeanu, S., 1997, <i>Elemente de monitoring ecologic / integrat</i> , Editura Bucura Mond, București		
4. Pricope, F., 2010, <i>Monitoring ecologic</i> , Bacău, http://www.scribd.com/petrutanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic		
5. Sîrbu, I., Benedek, Ana Maria, 2004, <i>Ecologie practică</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu		
6. Stugren, B., 1994, <i>Ecologie teoretică</i> , Editura Sarmis, Cluj-Napoca		
7. *** Legea protecției mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995		
8. Gomoiu, M., Skolka, M., <i>Ecologie. Metodologii pentru studii ecologice</i> . Editura Universitatii Ovidius, Constanta.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudine constructivă față de dobândirea de cunoștințe din domeniul ecologiei și protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel; <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor; • Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale ecologiei și protecției mediului; - să cunoască principalele metode și procedee utilizate în ecologie și protecția mediului. 	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască particularitățile specifice ecologiei și protecției mediului; - să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice ecologiei și protecției mediului. 	Referat, Test	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a cel puțin unui metode de analiză și a unei tehnici specifice ecologiei și protecției mediului pentru soluționarea unei probleme specifice domeniului. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CARBURANȚI, LUBRIFIANȚI ȘI LICHIDE SPECIALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 5)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3.seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul carburanților, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto și tancuri.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Combustibili chimici și nucleari. 1.1. Procese de combustie. 1.2. Combustibili chimici și nucleari.	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini
C2. Combustibili pentru motoare termice 2.1. Benzine combustibili pentru motoare cu aprindere prin scânteie. 2.2. Caracteristici principale ale benzinelor 2.3. Aditivi specifici benzinelor 2.4. Tipuri de benzine și normativele corespunzătoare. Sortimentele de benzine	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini
C3. Combustibili pentru motoare termice. 3.1. Motorine combustibili pentru motoare cu aprindere prin compresie. 3.2. Caracteristici ale motorinelor 3.3. Aditivi specifici motorinelor. 3.4. Tipuri de motorine și normativele corespunzătoare. Clase de motorine	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,
C4. Combustibili pentru motoare termice 4.1. Petroluri combustibili pentru turboreactoare. 4.2. Caracteristici ale petrolurilor. 4.3. Aditivi specifici petrolurilor. 4.4. Tipuri de petroluri și normativele	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,

corespunzătoare. Clase de petroluri.		
C5. Lubrifianți pentru motoare și mecanisme. 5.1. Procese de frecare și ungere. 5.2. Sisteme de ungere. 5.3. Clasificarea S.A.E. Aditivi lubrifianți. 5.4. Uleiuri lubrifiante minerale și sintetice pentru motoare, angrenaje și pentru întrebuințări speciale. 5.5. Unsură consistentă. Normative. Tehnologii de fabricații	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,
C6. Lichide speciale. 6.1. Solvenți. 6.2. Structura și agenți chimici. 6.3. Lichide hidraulice. 6.4. Ferro și ferifluid	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,
Bibliografie 1. Gh. Dumitru , Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000. 2. Gh. Dumitru, D. Moșteanu, S. Bratu, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001. 3. L4/5, Norme de calcul al consumului de carburanți lubrifianți și lichide speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare, București, 2005; 4. Marian Gheorghisor, Carburanți, Lubrifianți și Materiale Auto Speciale, Ed paralela 45, 2003; 5. Ioan Stefanescu, Lorena Deleanu, Minodora Ripa, Lubrifiere și Lubrifianți, 2020;		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
N.T.S.M. în laboratoarele de carburanți, lubrifianți și lichide speciale.	Conversație, Explicație,	
Determinarea densității benzinei, motorinei și petrolului.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea acidității bazicității uleiurilor lubrifiante	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea vâscozității uleiurilor minerale și sintetice pentru motor și angrenaje.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea indicelui de iod și substanțe minerale din uleiurile lubrifiante.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea durității apei	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea efectului coroziv al uleiurilor lubrifiante și a gradului de gonflare a cauciucului.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea conținutului de etilenglicol din lichidul antigel	Experiment, Problematizare, Instructaj	

Bibliografie

1. Gh. Dumitru , Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000;
2. Gh. Dumitru, D. Moșteanu, S. Bratu, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Carburanți, lubrifianți și lichide speciale corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul carburanților și lubrifianților, binomul carburant-protecția mediului (poluare minimă);
- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe cât mai puțin poluante obținute prin nanotehnologie și procese neconvenționale.
- Crearea de tehnologii pentru obținerea de lubrifianți și lichide speciale cu caracteristici superioare din punct de vedere al caracteristicilor reologice.

Tematica disciplinei Carburanți, lubrifianți și lichide speciale corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ al carburanților lubrifianților și lichidelor speciale;
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor; identificarea de relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale. 	Probă scrisă, Proiect	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor conform algoritmului de lucru; Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în domeniul carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; - definirea, și clasificare carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; - explicarea proceselor de ardere în motoare (m.a.s. și m.a.c.) și turbomotoare - executarea corectă a analizelor chimice de laborator - utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE DE GENIU						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 5)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Mecanică și rezistența materialelor
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului	nu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice. C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1.Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la principalele elemente din compunerea echipamentelor de geniu (instalații de forță, sisteme de transmisie a mișcării, sisteme de comandă, frânare și deplasare etc) precum și a caracteristicilor tehnice pentru principalele tipuri de mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea caracteristicilor generale ale mașinilor și utilajelor de geniu, clasificarea, elementele componente și productivitatea acestora; • prezentarea instalațiilor de forță folosite la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu, a sistemelor de transmisie a mișcării, sistemelor de comandă, frânare și deplasare și a modului de funcționare a acestora; • prezentarea principalelor tipuri de mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu; • operarea corectă cu noțiunile specifice domeniului echipamente de geniu; • folosirea corectă a unităților de măsură pentru mărimile ce caracterizează domeniul echipamentelor de geniu; • utilizarea corectă a normativelor și standardelor din domeniul mașinilor și utilajelor de construcții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Considerații generale privind mașinile și utilajele de geniu. Clasificarea mașinilor și utilajelor de geniu. Părțile componente ale mașinilor și utilajelor de geniu. Productivitatea mașinilor și utilajelor de geniu	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C2. Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Motoare cu ardere internă. Motoare cu aprindere prin scânteie și comprimare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h

C3. Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Instalații de forță hidraulice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C4. Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Instalații de forță electrice și pneumatice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C5. Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cuplaje intermitente (ambreiaje)	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C6. Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cutii de viteze	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C7. Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cutii de distribuție și angrenaje planetare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C8. Sisteme de comandă, frânare și deplasare utilizate la mașinile de geniu	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C9. Echipamente de geniu pentru asigurarea mobilității și manevrei forțelor. Mașini de drumuri (buldozere, excavatoare, gredere/autogredere, mașini de compactat terenul), mașini de curățat zăpada, poduri de asfalt, poduri mobile de însoțire.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C10. Echipamente de geniu pentru trecerea peste cursurile de apă. Mașini amfibii, șalupe, porțițe, complete și instalații pentru construirea podurilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C11. Echipamente de geniu pentru amanajarea pozițiilor de luptă. Mașini de săpat tranșee, mașini de săpat gropi pentru adăposturi, echipamente pentru prelucrarea lemnului, asigurare cu apă și energie electrică	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
C12. Echipamente de geniu pentru executarea și înlăturarea barajelor. Distribuitoare-plantatoare de mine, dragoare de mine.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
Bibliografie: [1] Ioan HAȘ-, „Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999; [2] Iosif BUCHMAN – „Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009; [3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucharest, 2003; [4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006; [5] Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001; [6] Ioan Dan POPA – Note de curs-suport electronic; [7] NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operations;		

[8] L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor în armata României;		
[9] M.Vladu, C. Andrei, I.D. Popa-Memoratorul ofițerului de geniu, vol. II, Editura AFT, 2020.		
[10] BURNETE Nicolae Vlad, BURNETE Nicolae- <i>Motoare cu ardere internă și termodinamică</i> , UTPRESS Cluj-Napoca, 2021		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Terminologie specifică domeniului echipamente de geniu Calculul productivității mașinilor de geniu	Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
S2. Instalațiile de forță ale mașinilor și utilajelor de geniu	Explicație, Exercițiu	2h
S3. Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu	Explicație, Exercițiu	2h
S4. Sisteme de comandă, frânare și deplasare utilizate la mașinile de geniu	Explicație, Exercițiu	2h
S5. Echipamente de geniu pentru asigurarea mobilității și pentru trecerea peste cursurile de apă (Seminar pe bază de REFERATE)	Explicație, Exercițiu	2h
S6. Echipamente de geniu pentru amanajarea pozițiilor de luptă și pentru executarea/înlăturarea barajelor explozive (Seminar pe bază de REFERATE)	Explicație, Exercițiu	2h
Bibliografie:		
[1] Ioan HAȘ-, „Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999;		
[2] Iosif BUCHMAN – „Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009;		
[3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucharest, 2003;		
[4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006;		
[5] Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001.		
[6] M.Vladu, C. Andrei, I.D. Popa-Memoratorul ofițerului de geniu, vol. II, Editura AFT, 2020.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Echipamente de geniu</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Echipamente de geniu</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la echipamentele de geniu • Dobândirea cunoștințelor referitoare la referitoare la principalele elemente din compunerea mașinilor și utilajelor de geniu (instalații de forță, sisteme de transmisie a mișcării, sisteme de comandă, frânare și deplasare etc) precum și la principalele tipuri de mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor, studiilor de caz și întocmirea referatelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGICE ALE DECONTAMINĂRII RBC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 5)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	74				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Chimie generală; • Dozimetria radiațiilor ionizante; • Agenți chimici și biologici de luptă; • Radiometrie și radioprotecție;
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de procesele și fenomenele contaminării și decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; • Generalizarea, particularizarea, unor procese și fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Contaminarea C.B.R.N. 1.1. Interacțiunea substanțelor chimice, cu suprafețe solide și medii lichide; 1.2. Proprietățile agenților chimici; 1.3. Interacțiunea agenților chimici cu mediul; 1.4. Interacțiunea agenților patogeni, cu suprafețe solide și medii lichide; 1.5. Proprietățile agenților biologici; 1.6. Comportarea microorganismelor sub influența factorilor fizici și chimici; 1.7. Contaminarea radioactivă; 1.8. Sursele contaminării radioactive; 1.9. Proprietățile specifice substanțelor radioactive și interacțiunea lor cu substanța.	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
C2. Metode de decontaminarea chimică 2.1. Metode fizice de decontaminare; 2.2. Metode fizico-chimice de decontaminare;	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft

2.3. Metode chimice de decontaminare; 2.4. Metode neconvenționale de decontaminare; 2.5. Substanțe, soluții și suspensii de decontaminare chimică; 2.6. Conțrămăsuri medicale de urgență în cazul contaminării chimice;		
C3 . Metode de decontaminarea biologică 3.1. Metode fizice de decontaminare biologică. 3.2. Metode mecanice de decontaminare biologică. 3.3. Metode chimice de decontaminare biologică. 3.4. Metoda enzimatică de decontaminare biologică. 3.5. Substanțe, soluții și suspensii de decontaminare biologică	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
C4. Metode de decontaminarea radioactivă 4.1. Metode fizice de decontaminare radioactivă. 4.2. Metode fizico-chimice de decontaminare radioactivă. 4.3. Substanțe soluții și suspensii de decontaminare radioactivă	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
Bibliografie: 1. Savu Ioan , Moșteanu Dănuț, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu Dănuț, Îndrumar de laborator-Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forțelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucției militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001. 4. AEP-58 - Combined operational characteristics, technical specifications, test procedures and evaluation criteria for chemical, biological, radiological and nuclear decontamination equipment; 5. Moșteanu, Dănuț, Epure Gabriel, Substanțe toxice de luptă - Îndrumar de lucrări practice – Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, ISBN 978-973-153-025-0. 6. Grigoriu Nicoleta, Epure Gabriel, Ciofrângeanu Georgiana, Mitru Georgeta, Nomenclator de agenți chimici și biologici, 2010; 7. Guidelines for Mass Casualty Decontamination During a Terrorist Chemical Agent Incident, U.S. Army Soldier and Biological Chemical Command (SBCCOM), Rev. 1 2003; 8. Guidelines for first responders to a CBRN incident, NATO Civil Emergency Planning Civil Protection Group, 2014; 9. Sensitive Equipment Decontamination, NATO STO technical report TR-HFM-233, 2017; 10. AMedP-7.1 Medical management of CBRN casualties, NATO Standardization Office, 2018;		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
N.T.S.M. în laboratoarul de decontaminare R.B.C.	Conversație, Explicație,	
Prepararea soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea pH-ului a soluțiilor de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	

Determinarea clorului activ din diferite rețete de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Determinarea concentrației soluțiilor de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Determinarea densității soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Determinarea viscozității soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	

Bibliografie

1. Savu Ioan , Moșteanu Dănuț, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.
2. Moșteanu Dănuț, Îndrumar de laborator - Decontaminarea R.B.C- Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu , 2007.
3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucției militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001.
4. AEP-58 - Combined operational characteristics, technical specifications, test procedures and evaluation criteria for chemical, biological, radiological and nuclear decontamination equipment;
5. Moșteanu, Dănuț, Epure Gabriel, Substanțe toxice de luptă - Îndrumar de lucrări practice – Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, ISBN 978-973-153-025-0.
6. Grigoriu Nicoleta, Epure Gabriel, Ciofrângeanu Georgiana, Mitru Georgeta, Nomenclator de agenți chimici și biologici, 2010;
7. Guidelines for Mass Casualty Decontamination During a Terrorist Chemical Agent Incident, U.S. Army Soldier and Biological Chemical Command (SBCCOM), Rev. 1 2003;
8. Guidelines for first responders to a CBRN incident, NATO Civil Emergency Planning Civil Protection Group, 2014;
9. Sensitive Equipment Decontamination, NATO STO technical report TR-HFM-233, 2017;
10. AMedP-7.1 Medical management of CBRN casualties, NATO Standardization Office, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Bazele tehnologice ale decontaminării RBC, corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Corelarea aspectelor contaminare-reactivitate-aplicabilitate în decontaminare.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe de decontaminare eficiente obținute prin procese și tehnologii moderne
- Crearea de sisteme specifice caracterizate prin eficiență sporită și factor de decontaminare ridicat.

Tematica disciplinei Bazele tehnologice ale decontaminării RBC corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice;
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul decontaminării radioactive, biologice și chimice;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea principalelor noțiuni legate de procesele și fenomenele contaminării și decontaminării radioactive, biologice și chimice.; • Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Generalizarea, particularizarea, unor procese și fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Explicarea unor mecanisme de reacție chimice și fizice specifice decontaminării RBC 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Probă practică	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea, și clasificare substanțelor utilizate în decontaminarea RBC - caracterizarea fenomenelor și proceselor de contaminare și decontaminare RBC - executarea corectă a analizelor chimice cantitative și calitative privind anumite caracteristici ale substanțelor și soluțiilor de decontaminare RBC 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Auto)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 6)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/laborator	8/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • Prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major. • Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale. • Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeeleor de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Noțiuni introductive privind instrucția și exercițiile în forțele terestre.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C2: Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea și desfășurarea exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
C3: Scenarii tactice – mijloc de obiectivarea a realității câmpului de luptă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C4: Tipologia scenariilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C5: Metodologia elaborării scenariilor pentru desfășurarea exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
C6: Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C7: Fundamente teoretice privind evaluarea	Expunere, Explicație,	2 ore

instrucției colective în forțele terestre	Conversație, Demonstrație	
C8: Standardizarea instruirii individuale a militarilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C9: Standardizarea instruirii colective a militarilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C10: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe operații de transport	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C11: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului transport în sprijinul operației ofensive	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C12: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului transport în sprijinul operației de apărare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C13: Plutonul de transport în operații intermediare-Scenarii specifice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C14: Reflecții ale scenariului tactic în documentele de conducere a operației militare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
*** S.M.F.T.-28 Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2013-2015.		
Documente normative în domeniul de referință		
*** SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;		
*** SMG – 91, Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2011		
*** SMFT – 13, Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009		
*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de transport		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2 ore
Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Conversație Explicație	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Conversație Explicație	2 ore
Standardizarea instrucției individuale și colective	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore
8.3. Ședință practică		
Elaborarea scenariului operația de transport	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului operația ofensivă	Conversație	2 ore

	Explicație Demonstrație Exercițiu	
Elaborarea scenariului operația de apărare	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului operația intermediară	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
*** S.M.F.T.-28 <i>Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2013-2015.</i>		
Documente normative în domeniul de referință		
*** SMG –12, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;</i>		
*** SMG – 91, <i>Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2011</i>		
*** SMFT – 13, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009</i>		
*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de transport		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Scenarii tactice specifice armei auto corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.</p> <p>Tematica disciplinei Scenarii tactice specifice armei auto corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Tancuri)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 6)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/ laborator	8/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE <ul style="list-style-type: none"> - Tactică arme - Tactica subunităților de tancuri; - Leadership în câmp tactic
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major. • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă, corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale. • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeelelor de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Noțiuni introductive privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 ore
C2: Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea și desfășurarea exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C3: Scenarii tactice – mijloc de obiectivarea a realității câmpului de luptă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore

NECLASIFICAT

C4: Tipologia scenariilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C5: Metodologia elaborării scenariilor pentru desfășurarea exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
C 6 Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor. Semne convenționale pentru unități, armamentul și tehnica de luptă secifice Forțelor Ferestre	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C7: Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor Semne convenționale specifice măsurilor de control al operațiilor în mediu terestru	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C8: Fundamente teoretice privind evaluarea instrucției colective în Forțele Terestre	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C9: Standardizarea instruirii individuale a militarilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C10: Standardizarea instruirii colective a militariilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C11: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operația ofensivă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C12: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operația de apărare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C13: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operații desfășurate în mediul urban	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C.15 Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operații desfășurate în raioane cu o rețea hidrografică dezvoltată	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C15: Plutonul de tancuri în operații intermediare - Scenarii specifice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

***SMAp. 67/2019 *Ordin privind instruirea Armatei României în perioada 2020-2023, București 2019;*

***S.M.F.T.-23 *Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020-2023;*

****Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;*

Documente normative în domeniul de referință

*** SMG –12, *Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;*

*** SMAp. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;*

*** SMG 10/2017 - *Dispoziție privind instruirea prin simulare în Armata României, București 2017;*

*** SMFT – 13, *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;*

*** *Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de tancuri.*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Conversație Explicație	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Conversație Explicație	2 ore
Standardizarea instrucției individuale și colective	Conversație Explicație	2 ore
Metodologia elaborării scenariilor	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore
8.3. Ședință practică		
Materializarea grafică a entităților, tehnicii militare și a concepției de desfășurare a acțiunilor militare	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Elaborarea scenariului pentru o operație ofensivă	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului pentru o operație de apărare	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului pentru o operație intermediară	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

***SMAp. 67/2019 *Ordin privind instruirea Armatei României în perioada 2020-2023, București 2019;*

***S.M.F.T.-23 *Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada*

2020-2023;

***Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;

Documente normative în domeniul de referință

*** SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;

*** SMAp. 1/2020, Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2020;

*** SMG 10/2017- Dispoziție privind instruirea prin simulare în Armata României, București 2017;

*** SMFT – 13, Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009

*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de tancuri

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei tancuri** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei tancuri** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice 	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIILE TACTICE SPECIFICE ARMEI (geniu)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 6)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care curs	3.2	4	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care curs	3.5	32	3.6 seminar/laborator	8/8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual		75				
3.8 Total ore pe semestru		125				
3.9 Numărul de credite		5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laboratorul sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul sprijin geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare;</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective;</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situațional</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor genști</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major. • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale. • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă posibil de adoptat în câmpul de luptă al viitorului..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Corelația instruire – instrucție în cadrul structurilor de geniu din Forțele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în forțele de geniu din Armata României de la înființarea primului	<p>Expunera</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	2 ore

NECLASIFICAT

batalion de geniu(31 mai 1859) și până în prezent; definirea conceptului instruire și a componentelor sale specifice Armatei României și structurilor de geniu din Forțele Terestre; corelația instruire – instrucție în Armata României și în structurile de geniu din Forțele Terestre.		
C2: Programe de instrucție individuală specifice armeei geniu : repere vizând instrucția individuală în structurile de geniu din Forțele Terestre; rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare în structurile de geniu din Forțele Terestre; procedura utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală de către comandantul/instructorul de geniu.	Expunerea Conversația Explicația	2 ore
C3: Programe de instrucție pentru misiuni specifice armeei geniu: instrucția colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armeei geniu; folosirea eficientă a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armeei geniu; tipuri de exerciții organizate și desfășurate cu structuri de nivel grupă și pluton de geniu.	Expunerea Conversația Explicația	2 ore
C4: Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu: documente specifice planificării activităților standard de instrucție și evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici și metode de predare și de învățare recomandate în instrucția structurilor de geniu; metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor geniști pe timpul ședințelor de instrucție; mijloace moderne de instruire a militarilor geniști.	Expunerea Conversația	2 ore
C5: Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore și imediate ale României și factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepția scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepția operației al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat și anexa F – geniu la ordinul de operație.	Expunerea Conversația	2 ore
C6: Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei și situației tactice; structura și conținutul general al temei tactice; Situația tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversității factorilor determinanți;	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forțe și mijloace de geniu la dispoziția unei mari unități de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operației de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfășurării operației	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore

NECLASIFICAT

455 din 516

de apărare; conducerea sprijinului de geniu.		
C8: Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenționale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri.	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C9: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii în diferite tipuri operații: generalități privind organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității în diferite operații; structura unui plan de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor în diferite tipuri de operații; întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale.	Expunerea Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore
C10: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilității forțelor inamicului în diferite tipuri operații: întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Acțiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod	Expunerea Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore
C11: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor – STX: întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operației de apărare.	Expunerea Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore
C.12: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: întocmirea și prezentarea de către studenți a Planului de desfășurare cu tema: Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin.	Expunerea Explicația Conversația Proiect plan de desfășurare	4 ore
<p>***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;</p> <p>*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în Forțele de geniu din Armata României de la înființarea primului batalion de geniu și până în	Expunerea Conversația	2 ore

prezent. Standardizarea instrucției individuale și colective în Forțele de geniu din Armata României. Programe de instrucție individuală specifice structurilor de geniu.		
Programe de instrucție pentru misiuni specifice structurilor de geniu. Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu în Forțele Terestre.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice. Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității mediului de acțiune. Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu. Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu - SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Prezentare de referate Expunerea Conversația Demonstrație	2 ore
STX – cerința - <i>Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității</i> : întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Ședință practică în laborator Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
STX – cerința - <i>Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității</i> : întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Ședință practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicația Demonstrația Exersarea	2 ore
STX – cerința - <i>Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul capacității operaționale și grupei cu sarcini în domeniul sprijin general de geniu</i> : întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Ședință practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
FTX – cerința - <i>Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în domeniul mobilității constituită ca subunitate de infanterie pentru apărarea unui pod de beton armat pregătit pentru distrugere în gradul doi de pregătire</i> : întocmirea planului de desfășurare(inclusiv scenariul grafic al acțiunii grupei de geniu pe hartă)	Ședință practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Bibliografie:		
<p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** Ordinul șefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019</p> <p>*** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019</p> <p>***G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , 2016</p>		

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engeneering - AJP – 3.12(B);

*** Concepția standardizării instrucției, Nr. SMG 104 din 11.12 2013

*** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Foirțele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009

*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007.

*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară construcții drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-1, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-2, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-3, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-4, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-5, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară mecanici conductori mașini(mijloace de iluminat, de prelucrat lemn, de asigurare cu apă și prepararea betoanelor), Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-6, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Met., Programul instrucției individuale- arma geniu – pentru instrucția metodică, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-Op.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și

echipamentelor militare – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.

PII-13-Op.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.c., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.e., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pontonieri/mijloace plutitoare/transport parc pontoane/transport suportți de mal, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.f., Programul de instruire pentru misiuni al grupei inspecții și construcții poduri fixe/mijloace construcții poduri fixe/transport pod, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.g., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcții drumuri/mașini drumuri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.h., Programul de instruire pentru misiuni al grupei treceri desant, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.i., Programul de instruire pentru misiuni al grupei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.j., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.k., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu apă/purificare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.l., Programul de instruire pentru misiuni al grupei prelucrare lemn, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.m., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu energie electrică, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.n., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.o., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mijloace construcții platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.p., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcții montaj, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.r., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări interioare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-5., Programul de instruire pentru misiuni al echipajului nave treceri fluviale, Râmnicu Vâlcea, 2008.

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităților de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, cota DIV 1544;

***Col.prof.univ.dr. Mircea Vladu, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și rezolvări utile pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofițerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Constantin Andrei, Sprijinul de geniu în era amenințărilor hibride, Editura Academiei

Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, ISBN 978-973-153-491-6;

*** Constantin Andrei, Mircea Vladu, Mijloace tehnice performante eficiente în situații de criză, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2022, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, 233p, curs, cota DIV 1718/34;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Corelația instruire – instrucție în cadrul structurilor de geniu din Forțele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor și de instrucție în forțele de geniu din Armata României de la înființarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) și până în prezent; definirea conceptului instruire și a componentelor sale specifice Armatei României și structurilor de geniu din Forțele Terestre; corelația instruire – instrucție în Armata României și în structurile de geniu din Forțele Terestre, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Programe de instrucție individuală specifice armeei geniu : repere vizând instrucția individuală în structurile de geniu din Forțele Terestre; rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare în structurile de geniu din Forțele Terestre; procedura utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală de către comandantul /instructorul de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Programe de instrucție pentru misiuni specifice armeei geniu: instrucția colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armeei geniu; folosirea eficientă a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni(PIM) specifice armeei geniu; tipuri de exerciții organizate și desfășurate cu structuri de nivel grupă și pluton de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu: documente specifice planificării activităților standard de instrucție și evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici și metode de predare și de învățare recomandate în instrucția structurilor de geniu; metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor geniști pe timpul ședințelor de instrucție; mijloace moderne de instruire a militarilor geniști, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore și imediate ale României și factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepția scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepția operației al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat și anexa F – geniu la ordinul de operație, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C6: Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei și situației tactice; structura și conținutul general al temei tactice; Situația tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversității factorilor determinanți , suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forțe și mijloace de geniu la dispoziția unei mari unități de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operației de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfășurării operației de apărare; conducerea sprijinului de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C8: Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenționale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri, suport

de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C9: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii în diferite tipuri operații: generalități privind organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității în diferite operații; structura unui plan de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor în diferite tipuri de operații; conținutul planului de desfășurare cu tema: *Acțiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale*, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C10: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilității forțelor inamicului în diferite tipuri operații: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: *Acțiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod*, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C11: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor – STX: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: *Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operației de apărare*, suport de curs electronic, Sibiu, 2022;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C12: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura și conținutul planului de desfășurare cu tema: *Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin*, suport de curs electronic, Sibiu, 2022

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei geniu** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei geniu** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor geniști;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor geniști;
- Adecvarea pregătirii militarilor geniști la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice specifice armei geniu; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice specifice armei geniu ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și 	Probă scrisă	70 %

	<p>activitățile standard de instrucție și evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice specifice armei geniu (situațiile, momentele tactice) elaborate 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: referate, scenarii tactice, scheme, exerciții tactice – STX și FTX, planuri de desfășurare, lucrul grafic pe hartă 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice specifice armei geniu; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice specifice armei geniu (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic de tip STX și FTX, pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice specifice armei geniu (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (AP. CBRN)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (Opțional 6)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/ laborator	8/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE: • Dozimetria radiațiilor ionizante; • Radiometrie și radioprotecție; • Aparate și echipamente CBRN; • Agenți chimici și biologici de luptă • Bazele tehnologice ale decontaminării RBC
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tactici de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practicile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperete teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru executarea observării CBRN 1.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN. 2. Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC 2.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC. 3. Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC 3.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft
4. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactivă a armamentului și tehnicii	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft

<p>4.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactive a armamentului și tehnicii</p> <p>4.2. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a armamentului și tehnicii”</p> <p>4.3. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului și tehnicii</p> <p>4.4. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a terenului</p> <p>4.5. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a terenului</p> <p>4.6. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului - vara</p> <p>4.7. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului - vara.</p> <p>5. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru încărcarea/reîncărcarea cu decontaminanți a echipamentelor de decontaminare</p> <p>5.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru încărcarea/reîncărcarea cu decontaminanți a echipamentelor de decontaminare</p>		
<p>6. Acțiunile grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminarea RBC totală a personalului</p> <p>6.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminare RBC totală a personalului contaminat</p> <p>7. Acțiunile grupei de decontaminare a echipamentului pentru decontaminarea RBC totală a echipamentului</p> <p>7.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminarea totală a IPE CBRN, îmbrăcămintei, echipamentului</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>

Bibliografie:		
1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, București, 2019;		
2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2009;		
3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;		
4. F.T.-22, Manualul protecției CBRN, București, 2015;		
5. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011;		
6. F.T./CBRN-7/3, Manualul decontaminatorului RBC, București, 2016;		
7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;		
8. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009.		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN.	Conversație, Explicație,	
Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactive a armamentului și tehnicii	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului și tehnicii	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a terenului	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului - vara	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Bibliografie:		
1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007;		
2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008;		
3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;		
4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.		
5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009;		
6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001;		
7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN. • Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedurilor de acțiune în câmp tactic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN. • Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC • Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului și tehnicii 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC • Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului –vara 	Referat, Probă practică	30 %

10.6. Standard minim de performanță

Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru executarea observării CBRN
 Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC
 Acțiunile grupei de decontaminare a echipamentului pentru decontaminarea RBC

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE – PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3.seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele managementului, Comportament organizațional militar, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea problemelor specifice
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice managementului organizației militare la diferite contexte organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor și teoriilor managementului în diferite contexte specifice organizației militare; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei managementului organizației militare în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
1. Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
2. Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
3. Modalități de manifestare ale principiilor decizionale la nivelul unei unități militare	
4. Modalități de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
5. Modalități de manifestare ale planificării la nivelul unei subunități militare	
6. Modalități de manifestare ale programării la nivelul unei subunități militare	
7. Modalități de manifestare ale principiilor managementului organizației militare la nivelul unei subunități militare	
8. Modalități de manifestare ale caracteristicilor organizației militare la nivelul unei subunități militare	
9. Modalități de manifestare ale organizării procesuale (activități, atribuții etc.) la nivelul unei subunități militare	
10. Modalități de manifestare ale funcțiilor managementului la nivelul unei unități militare	
11. Modalități de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	

12. Modalități de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
13. Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare	
14. Modalități de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunități militare	
15. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucție	
16. Modalități de manifestare ale recrutării și selecției resurselor umane la nivelul unei subunități militare	
17. Modalități de manifestare ale principiilor managementului resurselor umane la nivelul unei subunități militare	
18. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei echității în procesul de instrucție	
19. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucție	
20. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucție	
21. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucție	
22. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucție	
23. Modalități de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unități militare	
24. Modalități de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unități militare	
25. Modalități de manifestare ale componentelor sistemului informațional al managementului la nivelul unei subunități militare	
26. Modalități de manifestare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
27. Modalități de manifestare ale principiilor de planificare și dezvoltare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
28. Modalități de utilizare a metodei ședinței la nivelul unei subunități militare	
29. Modalități de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunități militare	
30. Modalități de utilizare a metodei Analizei SWOT la nivelul unei subunități militare	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Managementul organizației militare-practică universitară* au ca scop dezvoltarea abilităților manageriale ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul organizației militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative <i>(Calificativul din Fișa de apreciere a pregătirii profesionale)</i>	100%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul de practică universitară; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Auto						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		81			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnică auto pe roți • Tactică arme • Transporturi militare • Termotehnică și motoare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea caracteristicilor activităților care se desfășoară la locurile de muncă cu specific de autovehicule militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de auto conform reglementărilor PIM • Cunoașterea și înțelegerea principiilor constructive și funcționale ale sistemelor tehnice auto; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de auto. • Însușirea de cunoștințe privind regulile de redactare a lucrării de licență • Realizarea de deprinderi de întocmire și completare a template-urilor pentru lucrarea de licență. • Manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului și tehnologiei sistemelor tehnice; • Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului utilizării și mentenanței autovehiculelor militare

8. Conținuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	Observații
Metode, tehnici și instrumente utilizate de student în realizarea activităților de practică pe specificul specialității auto	
Metodica instrucției colective de specialitate standardizată a structurilor din specialitatea auto de nivel echipaj și grupă	
Utilizarea PII și ASIE la instrucția individuală de specialitate	
Exercițiu tehnic de specialitate	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Practică corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare și civile. • Tematica disciplinei Practică corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și oportună a documentelor de organizare și desfășurare a instrucției de specialitate • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz • Întocmirea ASIE pentru o situație de instrucție individuală de specialitate cu tehnică ade auto. • Completarea jurnalului de practică 	<p style="text-align: center;">Colocviu Portofoliu de practică:</p> <p>- <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative</i> - <i>Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i></p>	100%
10.4. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Tancuri						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	81				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate • Tactică arme • Termotehnică și motoare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea caracteristicilor activităților care se desfășoară la locurile de muncă cu specific de tancuri
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de tancuri conform reglementărilor PIM • cunoașterea și înțelegerea principiilor constructive și funcționale ale tancurilor; • formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de tancuri. • însușirea de cunoștințe privind regulile de redactare a lucrării de licență • realizarea de deprinderi de întocmire și completare a template-urilor pentru lucrarea de licență. • manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului și tehnologiei sistemelor tehnice; • conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului utilizării și mentenanței tancurilor

8. Conținuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	Observații
Însușirea procedurilor standardizate de lucru, a algoritmilor de operare, a tehnicilor și instrumentelor specifice utilizate în arma tancuri.	
Metodica instrucției colective de specialitate standardizată a structurilor din arma tancuri.de nivel echipaj și pluton	
Utilizarea PII și ASIE la instrucția individuală de specialitate	
Exercițiu tehnic de specialitate	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Practică corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare și civile. • Tematica disciplinei Practică corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și oportună a documentelor de organizare și desfășurare a instrucției de specialitate • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz • Întocmirea ASIE pentru o situație de instrucție individuală de specialitate cu tehnică ade tancuri. • Completarea jurnalului de practică 	<p style="text-align: center;">Colocviu</p> <p>Portofoliu de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i> 	100%
10.4. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Geniu						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	81				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de distrugeri; Baraje de mine; Drumuri militare; Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Elemente de C-IED
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a abilităților cognitive și practice cu privire la aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei geniu pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice pentru executarea lucrărilor de baraje explozive, distrugeri și C-IED • Întocmirea corectă și în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice pentru executarea lucrărilor de drumuri militare, fortificații, mascare și aprovizionare cu apă • Întocmirea corectă și în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice exploatării și mentenanței tehnicii de geniu • Valorificarea cunoștințelor și abilităților dobândite, printr-o participare activă la ședințele practice și exercițiile planificate în unitate • Operarea corectă cu noțiunile specifice armei în N.A.T.O.

8. Conținuturi

8.1. Tematică proiecte	Observații
Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la baraje de mine. Executarea barajelor de mine. Mijloace mecanizate pentru realizarea barajelor explozive. Mijloace pentru cercetarea și realizarea culoarelor prin barajele de mine. Marcarea câmpurilor de mine antiblindate.	
Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la distrugeri. Sisteme și mijloace de aprindere pirotehnice și electrice.	
Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la drumuri militare. Executarea lucrărilor de drumuri militare.	
Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la fortificații, mascare și aprovizionare cu apă Executarea lucrărilor de fortificații, mascare și aprovizionare cu apă.	
Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la C-IED	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei Practică universitară(de specialitate/stagiu) corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student

- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și oportună a documentelor de organizare și desfășurare a instrucției de specialitate • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Participarea, în condiții de siguranță, la sesiunile practice și exercițiile demonstrative 	Colocviu Portofoliu de practică	100%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Apărare CBRN						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual	81				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Substanțe chimice și biologice de luptă - Control nuclear și chimic - Aparate și echipamente utilizate în domeniul apărării CBRN
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a abilităților cognitive și practice cu privire la aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei apărare CBRN pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi privind operarea tehnicii de de specialitate în domeniul apărării CBRN. • Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor privind contaminarea chimică, biologică și nucleară; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera tehnica de apărare CBRN.

8. Conținuturi

8.1. Tematică proiecte	Observații
Însușirea procedurilor standardizate de lucru, a algoritmilor de operare, a tehnicilor și instrumentelor specifice utilizate în domeniul Apărării CBRN.	
Metodica instrucției colective de specialitate standardizată a structurilor de nivel tactic (nivel echipaj și grupă) din arma Apărare CBRN	
Exerciții tehnice de specialitate cu tehnica de control nuclear și chimic din dotarea subunităților de armă din Forțele Terstre.	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei Practică universitară(de specialitate/stagiu) corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei Practică universitară(de specialitate/stagiu) corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și oportună a documentelor de organizare și desfășurare a instrucției de specialitate • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Participarea, în condiții de siguranță, la ședințele practice și exercițiile demonstrative 	<p style="text-align: center;">Colocviu Portofoliu de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i> 	100%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină completară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	9				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoapărare.; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare in teren variat,deplasare rapida si aruncarea grenadelor de mina	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedului de înot crawl, a starturilor și întoarcerilor,precum si dezvoltarea rezistentei specifice inotului.	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Dezvoltarea calitățiiilor motrice,cu accent pe dezvoltarea fortei si rezistentei.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
Bibliografie: 1. 1.Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. .(cu modificările si completările ulterioare). 2.Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ș metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3.Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4.Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5.Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 6.Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 7 Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016 8.Robert Stanciulescu;Fabiana Martinescu ,Precizari cu privire la organizarea si desfasurarea E.F.M.in cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,(intermediare)la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei. In luna octombrie are loc evaluarea continua a calitatilor motrice de baza forta si rezidenta,cu valoare de 30% din nota evaluarii finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină completară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	9				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele.	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Dezvoltarea calităților motrice	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
Bibliografie: 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. .(cu modificarile si completarile ulterioare). 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ș metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016 8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu ,Precizari cu privire la organizarea si desfasurarea E.F.M.in cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice(finale) pentru studentii Academiei Fortelor Terestre, la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei. In luna aprilie are loc evaluarea continua a calitatilor motrice de baza forta si rezistenta, cu valoare de 30% din nota evaluarii finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplina

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBĂ ENGLEZĂ APLICATA LIMBĂ ENGLEZĂ – TERMINOLOGIE MILITARA (STANAG)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (Opțional 7)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi în limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Înțelegerea unor conversații și discursuri formale și informale pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introductory Course C1. Introduction to the Course - requirements and assessment. Description of the STANAG 6001. Description of the Reading and Writing tasks	Explicație Conversație Prezentare Power point	2h
2. Academic Reading Strategies C2. Theoretical guidelines. C3. Reading Techniques (Skinning, Scanning, Inferring ...) Reading Speed	Explicație Lectura Prezentare Power point	4h
3. Writing Strategies C4. Introduction to Academic Writing. Features of the Written Discourse C5. From Paragraphs to Whole Composition. Civilian & Military Correspondence C6. Understanding how to avoid plagiarism. Paraphrasing techniques. Extensive reading.	Explicație Conversație Prezentare Power point	6h
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Boștină-Bratu Simona, Negoescu Alina Gabriela, <i>Effective Writing for Military Leaders. Practice Exercises. New Edition with Answers</i>, Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre din Sibiu, 2021. 2. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003 3. Dragomir, Isabela Anda, <i>Developing writing skills – from paragraph to composition</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” SIBIU, 2020 		

4. Evans, Virginia: <i>Successful Writing</i> , London, Express Publishing, 2002.		
5. Fairbairn, J., Gavin: <i>Reading, Writing and Reasoning</i> , Open University Press, Maidenhead, 2006;		
6. Pateșan, Marioara: <i>Communicative Issues. From Theory to Practice</i> , Editura AFT, Sibiu, 2009		
7. Wilbers, Stephen: <i>Keys to Great Writing</i> , Writer's Digest Books, Cincinnati, Ohio, 2007.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S1. Revision of common errors: prepositions, tenses, conditional sentences and academic vocabulary. Grammatical cohesion. Sentence and paragraph structure	Prezentare Power point Activități interactive	2h
S2. Close analysis of texts. Identifying register (formal versus informal) Ways of improving accuracy in writing: punctuation and spelling; synonyms and antonyms	Exerciții de lectură și înțelegere a unui text scris Lucrul în perechi/grup	2h
S3. Extensive reading. Critical reading. - Distinguishing main ideas from supporting information and from examples - Drawing logical conclusions from information contained in texts and expressing personal opinions on the topic.	Exerciții de lectură și înțelegere Brainstorming Răspuns la întrebări	2h
S4. Comparison/contrast essays	Explicație Exerciții de redactare Evaluare <i>inter pares</i>	2h
S5. Letters, E-mails and Reports	Exerciții de redactare Evaluare <i>inter pares</i>	2h
S6. Reading and Writing Test	Test scris	2h
Bibliografie:		
1. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003.		
2. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i> , Oxford, Oxford University Press, 2008		
3. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> (vol. II), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
4. Boștină-Bratu Simona, Negoescu Alina Gabriela, <i>Effective Writing for Military Leaders. Practice Exercises. New Edition with Answers</i> , Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre din Sibiu, 2021.		
5. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Student's book</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.		
6. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003		
7. Dumitrescu, Adriana, <i>A Collection of Reading and Listening</i> , Sibiu, Editura Adalex, 2015.		
8. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, <i>Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2008.		
9. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, <i>Reading Collection for Language Development</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		
10. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i> , Oxford, Oxford University Press, 2010.		
11. Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i> , Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.		
12. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
13. Niculescu, Brândușa-Oana; Dragomir Isabela-Anda, <i>Mastering Reading Skills, A Collection</i>		

of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021

14. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, *Step by Step – Grammar Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2012

15. Wilbers, Stephen: *Keys to Great Writing*, Writer’s Digest Books, Cincinnati, Ohio, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – TERMINOLOGIE MILITARA (STANAG)** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- exerciții și teste conforme standardelor evaluării STANAG nivel 2

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – TERMINOLOGIE MILITARA (STANAG)** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- consolidarea deprinderilor de **citit** și **scris** în limba engleză la nivel 2 STANAG 6001
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale. 	<p>Teste de progres</p> <p>Probă scrisă</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
10.5. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de abilități receptive din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; • răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBĂ ENGLEZĂ APLICATA LIMBĂ ENGLEZĂ – TERMINOLOGIE MILITARA (STANAG)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară (Opțional 7)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5 curs	8	3.6. seminar/ laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătirea seminariilor, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		59			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor două deprinderi productive în limba engleză (vorbit și scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să comunice în scris și oral, în situații sociale uzuale și profesionale; • Să narazeze evenimente prezente, trecute și viitoare, în scris și oral; • Să descrie persoane, locuri și obiecte, în scris și oral; • Să realizeze comparații (asemănări și deosebiri), în scris și oral; • Să ofere instrucțiuni și indicații, în scris și oral. • Să formuleze puncte de vedere argumentate, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și mijloace de predare	Obs.
1. C1. Description of the STANAG Listening & Speaking tests: Types of Listening / Speaking Types of Listening / Speaking tasks Test-taker performance	explicația, conversația euristică prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
2. Listening Skills C2. Listening for gist. Listening for specific information. Listening for detailed information. C3. Listening for cues. Listening to multiple speakers. Dealing with unknown vocabulary	explicația, conversația euristică prezentare PowerPoint documente audio-video	4h
3. C4. Speaking Strategies- how to prepare successfully for the different Speaking tasks	explicația, conversația euristică prezentare PowerPoint documente audio-video	2h
Bibliografie: 1. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003. 2. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i> , Oxford, Oxford University Press, 2008. 3. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> (vol. II), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 4. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		

<p>5. Dumitrescu, Adriana, <i>A Collection of Reading and Listening</i>, Sibiu, Editura Adalex, 2015.</p> <p>6. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i>, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i>, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.</p> <p>7. Mazurek, Malgorzata, <i>Speaking and Writing Expert. How to pass STANAG 6001 English exam, Level 3</i>, www.sovadruk.pl, 2017..</p> <p>8. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</p>		
8.2. Seminar	Metode si materiale de predare	Obs.
<p>S1. Accuracy and range of the key language items</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word order in statements and questions - <i>Wh-</i> and <i>yes/no</i> questions - Personal pronouns / -Common adjectives - Verb tenses / Reported speech 	<p>conversația exercițiul brainstorming caiet de exerciții documente audio-video</p>	2h
<p>S2. Speak to communicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Make statements of facts clearly about personal details, family, daily life, work, abilities - Participate in small group discussions, such as <ul style="list-style-type: none"> ▪ asking and answering questions ▪ requesting clarification ▪ describing people, things, places ▪ stating opinions ▪ talking about past events 	<p>conversația, exercițiul, dialogul dirijat jocul de rol</p>	2h
<p>S3. Listen and respond</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen for gist and respond - Listen for detail using key words to extract specific meaning - Listen and respond to requests for personal information 	<p>caiet de exerciții documente audio-video quiz-uri</p>	2h
<p>S4. Engage in discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepare and present a 5-7 minute individual presentation/several group or pair presentations 	<p>conversația, monologul dezbateră documente audio-video</p>	2h
<p>Bibliografie:</p> <p>1. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</p> <p>2. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008.</p> <p>3. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> (vol. II), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</p> <p>4. Boștină-Bratu, Simona, <i>Standby: military vocabulary practice. Student's book</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016</p> <p>5. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.</p> <p>6. Dumitrescu, Adriana, <i>A Collection of Reading and Listening</i>, Sibiu, Editura Adalex, 2015.</p> <p>7. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i>, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i>, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.</p> <p>8. Mazurek, Malgorzata, <i>Speaking and Writing Expert. How to pass STANAG 6001 English exam, Level 3</i>, www.sovadruk.pl, 2017..</p> <p>9. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză STANAG</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea structurilor lexico-gramaticale în contexte de comunicare generale și militare; • Dezvoltarea gândirii autonome, critice prin producerea unei varietăți de discursuri orale și scrise în limba engleză. • Tematica disciplinei <i>Limba engleză STANAG</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea deprinderilor de ascultat și vorbit în limba engleză la nivel 2 STANAG 6001; • dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal în vederea participării la misiuni internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului uzual și al celui militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea unui vocabular nuanțat în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	- se realizează prin probă scrisă	70%
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale. 	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	30%
10.5. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - participare activă la ore (ascultat+vorbit) / îndeplinirea la termen a sarcinilor de studiu individual - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni orale; - exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C2: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipotezeale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C3: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C5: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C6: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
Bibliografie:		
15. Bernat E.S., <i>Tehnica învățării eficiente</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2003. 16. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012. 17. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura comunicare.ro, 2003. 18. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i> , București Editura Economică, 2007. 19. King R., <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, 2005. 20. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității		

<p>„Lucian Blaga”, 2006.</p> <p>21. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i>, București, Editura Academiei Române, 2007.</p> <p>22. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>23. Yin R.K., <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i>, Iași, Editura Polirom, 2005.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Obiective și ipotezeale cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseu, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Colocviu		2
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Bernat E.S., <i>Tehnica învățării eficiente</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.</p> <p>2. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012</p> <p>3. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura comunicare.ro, 2003.</p> <p>4. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>, București Editura Economică, 2007.</p> <p>5. King R., <i>Strategia cercetării</i>, Editura Polirom, 2005.</p> <p>6. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.</p> <p>7. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i>, București, Editura Academiei Române, 2007.</p> <p>8. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>9. Yin R.K., <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i>, Iași, Editura Polirom, 2005.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice;
- asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice;
- creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60%
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs		3.4 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs		3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	26					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	
5.2. de desfășurare a seminarului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare.</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de problem specific.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare in grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă.</p> <p>CRT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect in limba germană și să producă, oral si/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	
2. Die deutschsprachigen Länder	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	
3. Symbole Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții	
4. Deutschland – ein Land im Herzen Europas	Conversație, Explicație, Exerciții	
5. Eine Reise durch Deutschland	Explicație,	

	Descriere, Exercițiu Joc de rol	
6. Tatsachen über Deutschland	Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții des ascultare	
7. Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	Descriere, Conversație, Exerciții	
8. Symbole Österreichs	Lectura, Descriere, Conversație,	
9. Österreich – Land der Berge, Land am Strome	Lectura, Descriere, Conversație,	
10. . Die Schweiz	Lectura, Descriere, Conversație,	
11. Struktur und Organisation der deutschen Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	Lectura, Descriere, Conversație	
12. Colocviu		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, 1998 2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, 1998 3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i>, Max Hueber Verlag, 2000 4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i>, Editura Teora, București, 1999. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate. 	Evaluare curentă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ <i>Culture et civilisation françaises</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Limba 2 facult

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	0	3.5 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	0	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, internet, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7 Total ore studiu individual	26					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba franceză A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea limbii franceze cel puțin la nivelul A2 CECRL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă, sală multifuncțională și laborator de limbi străine cu acces la internet
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Sustinerea procesului info-decizional în managementul organizației militare. C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice 	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice lumii francofone și cele autohtone; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului francofon ; - să se exprime corect în limba franceză, și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode și mijloace de predare	Durata
1. La France et le français dans le monde. La Francophonie.	Predare, Interacțiune orală, Lucrări în echipă, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
2. Coup d'oeil sur l'histoire de France		
3. Repères géographiques de la France		
4. La vie sociale en France		
5. La France d'Outre-mer. La ville de Paris		
6. Le système scolaire		
7. La gastronomie		
8. Le savoir-vivre		
9. Fêtes françaises et francophones		
10. Politesse et courtoisie		
11. La France d'Outre-mer. La ville de Paris		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices</i> . Editura AFT, 2014		
3. Boștină-Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France</i> , curs universitar. Editura AFT, 2014		

4. Boștină-Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010
5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *La grammaire en contexte* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limbă franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone; • Utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal); • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • Alte activități: participarea la sesiuni de comunicări în limba franceză 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste + lucrări)</p>	<p>30%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 		
<p>10.5 Standarde minime de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONTROL INTERN MANAGERIAL					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• clasa

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
	C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management
	C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management
	C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare
	C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare
	C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient și eficace.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; - însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică; - înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial; - dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Controlul intern și responsabilitatea managerială	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Sistemul de control intern/managerial în entitățile publice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Instrumentarul sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Standardele de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Autoevaluarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

Bibliografie:

- Mare, E., Oanță, F., *Control, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
- Mare, E., Oanță, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
- Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? și Cum?*, Editura Stef, Iași 2014.
- *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
- *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Necesitatea controlului intern/managerial în entitățile publice	Dezbateri, problematizare, conversație	2
Cadrul de control COSO	Dezbateri, problematizare, conversație	2
Specificități ale sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, problematizare, conversație	2
Implementarea standardelor de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
Modalități de dezvoltare și autodezvoltare a sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
Colocviu		2

Bibliografie

1. Mare, E., Oanță, F., *Control, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. Mare, E., Oanță, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? și Cum?*, Editura Stef, Iași 2014.
4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.
5. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.
6. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.
7. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
8. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Control intern managerial* asigură:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizaționale;
- formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial și structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial; • utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare; • identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial; • întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial; • identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației. 	Referat, teste de verificare, aplicații, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial; - întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.			

NECLASIFICAT
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/ laborator	8/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		14			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale managementului protecției mediului;</p> <p>Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului;</p> <p>Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane.</p> <p>Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului managementului protecției mediului;</p> <p>Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>CI. Componente specifice managementului protecției mediului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte și instrumente în protecția mediului; - Locul și rolul managementului protecției mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Indicatori privind aprecierea biodiversității - Monitoringul mediului 	Expunere, Explicație, Conversație	
<p>C2. Managementul protecției resurselor de apă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gospodărirea apelor; - Folosințe de apă; - Protecția apelor. <p>C3. Managementul protecției atmosferei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibrații și zgomote; - Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote. <p>C4. Managementul protecției solului.</p>	Descriere Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft

<ul style="list-style-type: none"> - Controlul poluării solului. - Efecte directe și indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului. <p>C5. Controlul radioactivității mediului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efecte biologice ale radiațiilor. - Surse naturale de iradiere - Evaluarea iradierii suplimentare - Efectul și controlul deșeurilor radioactive. 		
<p>C6. Studii de impact</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapele studiului de impact. - Indicatori ai studiului de impact - Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic. <p>C7. Analize de risc și urgențe de mediu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare și analiza riscului - Urgențe de mediu. Mod de intervenție 	<p>Descriere Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i>, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, <i>Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz</i>, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008; 3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calității mediului</i>, Editura Academiei Române, București, 2003; 4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., <i>Protecția și ingineria mediului</i>, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme și planuri de management al protecției mediului.	Conversație, Explicație, Demonstrație	
Poluarea factorilor de mediu. Monitoringul mediului	Exercițiu, Dezbateri, Experiment, Studiu de caz, Proiect	
Principii de bază în realizarea managementului protecției resurselor de apă, al atmosferei și al solului.	Explicație, Demonstrație	
Gestionarea deșeurilor.	Explicație, Demonstrație	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i>, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, <i>Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciții și studii de caz</i>, Ediția a-II-a, completată și revizuită, Editura Printech, București, 2008; 3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calității mediului</i>, Editura Academiei Române, 		

București, 2003;

4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protecția și ingineria mediului*, Ediția a-II-a, Editura Economică, București, 2002.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea de cunoștințe din domeniul managementului protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
- Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască particularitățile managementului protecției mediului; - să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului; 	Evaluare/ Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
- utilizarea corectă a noțiunilor specifice managementului protecției mediului de bază;			