R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAŢIONALE
Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2020-2023

DOMENIUL DE STUDII
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI“

– SIBIU 2020 –

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* MARIUS MILANDRU

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* NICOLAE MORO
- *Conf.univ.dr.ing.* STELIAN POPESCU
- *Lect.univ.dr.* DIANA RANF
- *Lect.univ.dr.* SEBASTIAN STAN
- *P.c.c.* ANAMARIA TEODORESCU

„Mereu împreună!

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	**Scurtă prezentare a structurii instituţionale a Academiei Forţelor Terestre *„Nicolae Bălcescu”* din Sibiu şi a facilităţilor oferite în campus**	**7**
	I.1. Evoluţie şi perspective	**9**
	I.2. Identitatea instituţiei	**14**
	I.3. Cadrul normativ intern	**16**
	I.4. Conducerea academică	**17**
	I.5.Organizarea instituţiei pentru componenta de învăţământ	**19**
	I.6. Logistica didactică	**19**
Partea a II-a	**Prezentarea programului de studii *Managementul organizaţiei*** …….....	**21**
Partea a III-a	**Prezentarea sintetică a planului de învăţământ şi a fişelor disciplinelor**	**25**
	III.1. Planul de învăţământ seria 2020-2023.....	**27**
	III.2. Fişele disciplinelor seria 2020-2023	**35**

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUŢIONALE A ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ŞI A FACILITĂŢILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR

I.1. EVOLUŢIE ŞI PERSPECTIVE

Oştirea română, instituţie organic integrată în procesul devenirii naţiunii ale cărei interese, fiinţare şi neatârnare le apără, a format şi a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros şi devotat ***corp de comandă***, care a asigurat pregătirea şi conducerea competentă a acţiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice şi militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei şi îndelung ameninţatei existenţe a poporului român şi înregistrează evoluţii care încorporează întreaga şi completa gamă de modalităţi de realizare, de la simplul transfer de experienţă între generaţii la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuţii valoroase a personalităţilor militare la gestionarea evoluţiei societăţii româneşti şi la dezvoltarea unei culturi şi civilizaţii proprii în spaţiul carpato-danubiano-pontic.

Actul de naştere a învăţământului militar românesc l-a reprezentat ***Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847*** a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înfiinţat în Ţara Românească prima şcoală militară cu menirea de a *„pregăti ofiţeri care să posede pregătirea militară impusă de cerinţele vremii şi să fie capabili să instruiască subunităţile după criteriile adoptate şi în alte armate din Europa“*.

Răspunzând aceloraşi necesităţi, în Moldova, prin ***Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857*** al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcţioneze din anul 1857 *Şcoala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituţiei până în prezent sunt următoarele:

✦ ***Înaltul Ordin de zi nr. 204*** din *2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea şcolilor sub denumirea ***Şcoala militară de infanterie şi cavalerie***;

✦ ***Decretul nr. 5376*** din 17 decembrie 1920 – se înfiinţează ***Şcoala Militară de Ofiţeri*** la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: ***Şcoala Militară de Infanterie***;

✦ 1952 – se atribuie instituţiei numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind ***Şcoala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”***;

✦ 1 iulie 1961 – ***Şcoala Militară de Ofiţeri „Nicolae Bălcescu”***;

✦ 5 ianuarie 1962 – ***Şcoala Militară Superioară de Ofiţeri „Nicolae Bălcescu”***;

✦ Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – ***Şcoala Militară de Ofiţeri Activi „Nicolae Bălcescu”***;

✦ ***Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991*** – se înfiinţează **Institutul militar de infanterie, grăniceri şi chimie „Nicolae Bălcescu”**, instituţie de învăţământ militar superior;

✦ ***Hotărârea de Guvern nr. 616/1995*** şi ***O.G. nr. 26/04.07.1995*** a ministrului apărării naţionale – se înfiinţează **Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”, la 15 iulie 1995**;

✦ ***Ordinul Şefului Statului Major General nr. G. 2/0008*** din 1 august 2000 – denumirea instituţiei devine ***Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu***:

✦ ***H.G. nr. 294 din 16.06.1997 – autorizaţia de funcţionare provizorie***;

✦ ***H.G. nr. 410 din 25.04.2002*** – **acreditarea** specializării *Managementul organizaţiei*, profilul *Ştiinţă militară*;

✦ ***H.G. nr. 693/2003,*** în baza acceptului ***Consiliului Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare*** transmis cu nr. ***652/22.03.2002*** şi a ***Ordinului Ministrului Apărării Naţionale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizaţie de funcţionare provizorie*** a specializării *Management*

economico-financiar, profilul *Ştiinţă militară*, şi a specializării *Administraţie publică*, profilul *Ştiinţe administrative;*

✦ ***H.G. nr. 631/30.06.2010*** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licenţă: *Managementul organizaţiei, Management economico-financiar, Administraţie publică;*

✦ ***Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS*** – academia este apreciată în urma evaluării instituţionale cu calificativul „*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*";

✦ ***Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010*** – academia este acreditată, în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizaţional, Managementul capabilităţilor organizaţionale, Management şi tehnologie.*

✦ ***Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011*** privind constatarea rezultatelor clasificării universităţilor – în urma procesului de evaluare externă, instituţia a fost clasificată în categoria B, a universităţilor de educaţie şi cercetare ştiinţifică.

✦ Prin ***Hotărârea din 26.02.2015*** a *Autorităţii Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* specializarea *Management economico-financiar*, domeniul de studii *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică* a obţinut avizul *„Încredere ridicată - menţinerea acreditării",* pentru un număr de 75 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comuncaţii militare*, domeniul de studii *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*, a obţinut avizul „Încredere-autorizare" pentru un număr de 75 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite.

✦ Prin ***Hotărârea din 30.06.2016*** a *Autorităţii Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Ştiinţe militare,i informaţii şi ordine publică,* a obţinut avizul „Încredere-autorizare" pentru un număr maxim de 150 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite.

✦ Prin ***H.G. nr. 615/2017*** *pentru modificarea şi completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare,* 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică,* 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune,* 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin ***H.G. nr. 158/2018*** *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2018-2019* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare,* 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare,* 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;

- *Administrație publică,* 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune,* 180 de credite;
- *Management economico-financiar,* 180 de credite.

✦ Prin ***Ordinul ministrului apărării naţionale nr. C 3896/13.05.2019*** privind aprobarea *Planului de perfecţionare a pregătirii ofiţerilor, maiştrilor militari şi subofiţerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare şi de dezvoltare profesională continuă, organizate de unităţile / instituţiile de învăţământ militar, în anul de învăţământ 2019-2020,* se derulează următoarele programe postuniversitare de formare şi de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicaţii şi informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecţia mediului în activităţile militare;*
- *Managementul situaţiilor de criză;*
- *Managementul calităţii totale;*
- *Managementul protecţiei infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ Prin ***H.G. nr. 299/2020*** *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2020-2021* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare,* 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică,* 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune,* 180 de credite;
- *Management economico-financiar,* 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin ***Adresa nr. 48531 din 18.07.2019*** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învăţământ cu frecvenţă, domeniul de studii *Ştiinţe militare şi informaţii* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

–*Leadership organizaţional* , master de cercetare;
–*Managementul capabilităţilor organizaţionale***,** master profesional;
–*Management şi tehnologie***,** master profesional;
–*Intelligence în organizaţii***,** master profesional.

Sistemul de învăţământ superior militar cunoaşte în continuare adaptări structurale şi funcţionale, corespunzătoare evoluţiilor sistemului naţional şi european de învăţământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare,* implică reproiectarea procesului de formare profesională din Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigenţele promovate la nivel naţional, precum şi reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera şi de a transfera cunoaştere prin:

a) formarea iniţială şi continuă, la nivel universitar şi postuniversitar, a ofiţerilor pentru toate armele/specialităţile militare aparţinând Forţelor Terestre, precum şi a specialiştilor militari şi civili pentru alţi beneficiari interni şi externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă în domeniul ştiinţelor, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională şi a dezvoltat treptat oferta educaţională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerinţele beneficiarilor instituţiei.

Prin programele de studii universitare de licenţă, academia asigură formarea iniţială şi continuă la nivel universitar şi postuniversitar a ofiţerilor pentru toate armele/ specialităţile militare aparţinând Forţelor Terestre, precum şi a specialiştilor militari şi civili, pentru alte instituţii beneficiare din sistemul naţional de apărare şi ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator şi cetăţean în serviciul naţiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoştinţelor specifice domeniului Ştiinţe militare şi informaţii, formarea de competenţe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcţie de studiile universitare de licenţă absolvite, precum şi dezvoltarea capacităţii de cercetare ştiinţifică.

Esenţială pentru funcţionalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituţiei în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenţilor militari, cât şi al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare şi civile, titularizate în învăţământ conform standardelor universitare, şi din corpul instructorilor militari, selecţionaţi prin concurs. Totodată, se acţionează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităţilor militare şi civile cu competenţă profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore şi în evaluarea lecţiilor învăţate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naţionale şi din comunitatea universitară.

Racordându-se permanent la schimbările şi evoluţiile petrecute în sistemul militar şi gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare ştiinţifică şi praxiologică, valoare care conferă instituţiei militare româneşti prestigiu pe plan intern şi internaţional.

Strategia de dezvoltare instituţională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătăţirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învăţământului superior românesc şi următoarele:

- înfiinţarea unei şcoli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;

- diversificarea ofertei instituţionale, a contractelor bilaterale şi a parteneriatelor internaţionale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităţilor de studenţi şi cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ şi a *Iniţiativei europeane de schimb a tinerilor ofiţeri bazată pe Erasmus;*
- dezvoltarea centrelor de cercetare ştiinţifică;
- extinderea colaborării cu alte instituţii universitare şi de cercetare ştiinţifică atât din ţară, cât şi din străinătate;
- menţinerea calităţii ştiinţifice a publicaţiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUŢIEI

Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu este o instituţie de învăţământ superior militar integrată sistemului naţional de învăţământ, cu autonomie universitară garantată prin lege şi cu personalitate juridică, abilitată să organizeze şi să desfăşoare programe de studii universitare de licenţă şi de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofiţerilor de comandă pentru Forţele Terestre ale Armatei României şi pentru alţi beneficiari.

În cadrul Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu funcţionează trei facultăţi, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ŞTIINŢE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licenţă) :

- *Leadership militar* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*.

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) **:**

- *Leadership organizaţional* – în domeniul *Ştiinţe militare;*
- *Intelligence în organizaţii* – în domeniul *Ştiinţe militare*.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii :

- *Managementul organizaţiei* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*;
- *Inginerie şi management în domeniul comunicaţiilor militare* – în domeniul *Inginerie şi management.*

Ciclul II de studii :

- *Managementul capabilităţilor organizaţionale* – în domeniul *Ştiinţe militare;*
- *Management şi tehnologie* – în domeniul *Ştiinţe militare.*

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI ADMINISTRATIVE conform Dispoziţiei SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 şi a H.G. nr. 140/2017***:***

Ciclul I de studii

- *Contabilitate şi informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate;*
- *Administraţie publică* – în domeniul *Ştiinţe administrative;*
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică.*

Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi din punct de vedere administrativ Statului Major al Forţelor Terestre.

Identitatea instituţiei este definită prin:

<u>*Denumire*</u>: Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu

<u>*Adresă*</u>: Sibiu, str. Revoluţiei nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:

Deviză: *„**MEREU ÎMPREUNĂ**”*
Pagină web: www.armyacademy.ro;
E-mail:office@armyacademy.ro
Ziua Academiei Forţelor Terestre – **13 iunie**
Însemne şi sigilii: ştampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ştampilă cu numărul unităţii în clar.

Tradiţie: Succesoare şi continuatoare a tradiţiilor ***Şcolii ostăşeşti*** înfiinţată la Bucureşti prin ***Porunca Domnească nr. 36*** din ***13 iunie 1846*** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spaţiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor şi dotărilor de orice fel şi cu orice destinaţie utilizate de instituţie, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 şi Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum şi în complexul de poligoane PERII DĂII şi complexul pentru instrucţia de munte CRINŢU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională iniţială a viitorilor ofiţeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Finalizarea procesului educațional are ca rezultat obținerea diplomei de licenţă şi înălţarea în primul grad de ofiţer asigurându-se astfel accesul la studii universitare de masterat, precum şi specializarea în armă și pregătirea pentru încadrarea pe prima funcție.

Carta universitară constituie documentul care conturează cadrul normativ fundamental al instituţiei.

Sunt incluse, ca părţi componente ale acesteia, următoarele:

– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
– Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Management Militar;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Militare;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Economice şi Administrative;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Centrului de Pregătire Militară;
– Regulamentul organizării şi desfăşurării alegerilor conducerii academice;
– Regulamentul de funcţionare a Senatului universitar;
– Regulamentul de funcţionare a Consiliului facultăţii;
– Regulamentul de organizare și funcţionare a Consiliului Științific;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Sistemului de evaluare şi asigurare a calităţii;
– Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor;
– Regulamentul privind examinarea şi notarea studenţilor;
– Regulamentul de funcţionare a bibliotecii universitare;
– Regulamentul studiilor universitare de licenţă;
– Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
– Codul de etică universitară;
– Metodologii privind:
  - organizarea şi desfăşurarea admiterii;
  - organizarea şi desfăşurarea examenului de finalizare studii;
  - organizarea şi desfăşurarea practicii universitare;
  - organizarea şi desfăşurarea evaluării interne a calităţii;
  - organizarea şi desfăşurarea alegerilor pentru ocuparea funcţiilor de conducere;
  - ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
  - evaluarea cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică;
  - stabilirea normei universitare.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ

LA NIVELUL INSTITUŢIEI

SENATUL UNIVERSITAR

LA NIVELUL FACULTĂŢILOR

CONSILIUL FACULTĂŢII DE ŞTIINŢE MILITARE

CONSILIUL FACULTĂŢII DE MANAGEMENT MILITAR

CONSILIUL FACULTĂŢII DE ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI ADMINISTRATIVE

LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE MILITARE

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE SOCIALE ŞI UMANISTE APLICATE

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI MANAGEMENT

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE TEHNICE

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI APĂRARE CIBERNETICĂ

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ECONOMICE

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE

FUNCŢII DE CONDUCERE OPERATIVĂ

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIŢĂ
Prorector (locţiitorul comandantului pentru învăţământ)	Col.conf.univ.dr. MILANDRU MARIUS
Prorector (locţiitorul comandantului pentru cercetare ştiinţifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (locţiitorul comandantului pentru relaţii internaţionale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUŢAŞU VASILE
Prorector (locţiitorul comandantului pentru formare continuă şi relaţia cu studenţii)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAŞ CONSTANTIN
Decan Facultate Ştiinţe Militare	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prodecani Facultate Ştiinţe Militare	Lt.col.conf.univ.dr. RAŢIU AURELIAN Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Şcoală Postuniversitară	Mr.conf.univ.dr. BABOŞ ALEXANDRU
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Lt.col.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Şcoală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIŞOR SILVIU
Decan Facultate Ştiinţe Economice şi Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecani Facultate Ştiinţe Economice şi Administrative	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Lect.univ.dr. GUŢAN SABIN
Şef Secţie Management educaţional	Col.dr.ing. CĂRUŢAŞU DANIELA
Şef Secţie Cercetare ştiinţifică, programe comunitare, logistică didactică şi experienţă acumulată	Col.ing. POPA IOAN-DAN
Directori departamente:	
Ştiinţe militare	Lt.col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
Ştiinţe sociale şi umaniste aplicate	Conf.univ.dr. BUMBUC ŞTEFANIA
Management	Lect.univ.dr. RANF DIANA
Ştiinţe tehnice	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare cibernetică	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
Ştiinţe economice	Lect.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
Ştiinţe administrative	Lect.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Şef Curs Pregătire militară	Col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUŢIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 37 săli de seminar;
- 45 de laboratoare, cabinete şi săli tehnice;
- o editură şi o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot, pista CISM, sală judo etc.;
- bibliotecă universitară cu 8 săli de lectură şi 1 sală multimedia;
- complex de spaţii de cazare şi de hrănire.

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI

PREZENTAREA
PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI

Necesitatea corelării reformei organizaţiei militare româneşti cu schimbările care s-au produs şi se produc în sistemul militar, în spaţiul euroatlantic şi la nivel global, noile dimensiuni ale acţiunii militare şi complexitatea misiunilor Forţelor Terestre au impus adoptarea modalităţii de formare a ofiţerilor prin învăţământ superior şi adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În acest context, Statul Major al Forţelor Terestre din Armata României, în calitate de beneficiar, a formulat, pe de o parte, comanda socială pentru programul de studii, şi, pe de altă parte a identificat necesităţile concrete de pregătire profesională a ofiţerilor de comandă care au fost cuprinse în *Modelul absolventului*.

Programul de studii este gestionat de Departamentul Management și se desfășoară în colaborare cu Departamentul Ştiinţe sociale şi umaniste aplicate, Departamentul Științe militare, Departamentul Științe Economice, Departamentul Ştiinţe Administrative şi Departamentul Ştiinţe tehnice.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învăţământ discipline obligatorii, opționale şi facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcţie de timpul de învăţare pe care trebuie să-l aloce studenţii pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenţii trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât şi, la alegere, câte una dintre disciplinele opţionale cuprinse în fiecare pachet de discipline opţionale oferit. Creditele care pot fi obţinute de studenţi prin promovarea disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii *Managementul organizaţiei* răspunde particularităţilor specifice activităţilor din instituţia militară, satisfăcând, astfel, o necesitate a sistemului militar în condiţiile în care instituţiile de învăţământ superior civil nu asigură pregătirea specialiştilor capabili să exercite astfel de atribuţii în situaţii de criză şi de război.

Facultatea de Management Militar şi Centrul de Pregătire Militară şi-au asumat, prin organizarea şi desfăşurarea programului de studii universitare *Managementul organizaţiei*, în domeniul de studii *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*, misiunea de a forma ofiţeri pentru armele/specialităţile militare aparţinând Forţelor Terestre, precum și a specialiștilor militari şi civili, pentru alte instituţii beneficiare din sistemul naţional de apărare şi ordine publică, cu o temeinică pregătire în domenii vitale pentru funcţionarea şi devenirea organizaţiei militare, cum sunt cele ale ştiinţei şi practicii în domeniul militar, informaticii, juridic, etc. Asimilarea cunoştinţelor şi formarea competenţelor specifice permit absolvenţilor să ocupe funcţii de la baza ierarhiei militare şi să exercite rolurile asociate statusului de ofiţer la nivelul structurilor militare respective, în contextul diferitelor misiuni atribuite de eşaloanele superioare în situaţii de pace, de criză şi la război.

Aceste argumente susţin alinierea programului de studii la politica instituţiei de îndeplinire a misiunii constitutive şi faptul că acesta răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forţelor Terestre şi ale altor beneficiari, prin asigurarea fundamentului pregătirii absolvenţilor în acord cu oportunităţile de evoluţie în cariera militară. În acelaşi timp, programul susţine, inclusiv prin activitatea de cercetare ştiinţifică specifică, procesul de compatibilizare cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învăţământului superior militar, studenţii vor parcurge şi activităţi de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii şi prevăzute cu credite ECTS.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ
A
PLANULUI DE
ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI A FIŞELOR
DISCIPLINELOR
SERIA 2020-2023

III.1. Planul de învăţământ

P L A N U L D E Î N V Ă Ţ Ă M Â N T
AL ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“
valabil începând cu anul universitar 2020-2021
Seria 2020-2023

DOMENIUL DE STUDIU: Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică
SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDII: Managementul organizaţiei
DURATA STUDIILOR: 3 ani
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: cu frecvenţă
DIPLOME ACORDATE: diplomă de licenţă, supliment la diplomă, Brevet de ofiţer*

* Se eliberează absolvenţilor care îndeplinesc prevederile ***Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare***

M I S I U N E

Formarea absolvenţilor prin studii universitare de licenţă pentru necesităţile Forţelor Terestre şi ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică şi securitate naţională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător /lider militar, luptător, specialist militar, educator şi cetăţean în serviciul naţiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

O B I E C T I V G E N E R A L

Formarea competenţelor sociale şi profesionale specifice ofiţerilor pentru arme de luptă (Tancuri), arme pentru sprijin de luptă (Artilerie și rachete, Geniu, Apărare CBRN, Poliție militară, Informații pentru apărare) și arme din serviciul logistic al sprijinului de luptă (Auto) necesare pentru pregătirea şi ducerea operaţiilor şi crearea premiselor favorabile evoluţiei în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a organizației militare.

Competențe profesionale

C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie;

C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei;

C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare;

C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;

C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective;

C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

Competențe transversale

CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

Absolventul va fi capabil:

C1.R1. să diferenţieze conceptele, teoriile, paradigmele şi procedurile utilizate în leadershipul militar
C1.R2. să interpreteze procesul de leadership in organizaţia militară, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale
C1.R3. să aplice conceptele şi teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare
C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situaţional, contingentelor misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare
C1.R5. să-şi proiecteze fundamentat ştiinţific şi să-şi asume leadershipul exercitat în structuri militare de nivel tactic
C1.R6. să-şi asume şi să exercite competent rolurile şi sarcinile atribuite în structurile organizaţionale militare

C2.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare ce solicită intervenția managerilor militari
C2.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentarului managerial în context organizațional militar
C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportuna a activităților specifice organizației militare
C2.R4. să construiască strategii în concordanță cu cerințele specifice organizației militare
C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare
C2.R6. să-și utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale

C3.R1. să diferenţieze caracteristicile structurilor militare contemporane, în context multicultural şi multilingvistic
C3.R2. să descrie, structural și procesual, fenomenele specifice activităților organizației militare
C3.R3. să utilizeze metode și tehnici decizionale în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare
C3.R4. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare
C3.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare
C3.R6. să proiecteze strategii de acțiune pentru eficientizarea activităților organizației militare

C4.R1. să analizeze cerințele pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale
C4.R2. să utilizeze corect limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurii din care face parte
C4.R3. să utilizeze tehnica, armamentul și aparatura specifică armei în context multinațional
C4.R4. să determine nivelul de operativitate a armamentului și tehnicii specifice armei și să rezolve cerințele de mentenabilitate ale acestora
C4.R5. să elaboreze documentele de planificare, organizare și desfășurare a activităților specifice structurilor de armă
C4.R6. să manifeste atitudine de respect față de principiile deontologiei profesiei de ofițer

C5.R1. să delimiteze cerințele specifice pentru organizarea și desfășurarea instrucției structurilor militare ce le conduce
C5.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă
C5.R3. să identifice strategii performante de instruire a subordonaților pentru desfășurarea de acțiuni militare în context multinațional
C5.R4. să proiecteze și să implementeze programe de instrucție individuală și colectivă conform cerințelor misiunilor specifice armei
C5.R5. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de ameliorare a acesteia
C5.R6. să-și asume rolul de lider în organizarea și desfășurarea programelor de instruire a subordonaților

C6.R1. să interpreteze și să diferențieze comportamentele organizaționale specifice contextelor situaționale militare
C6.R2. să utilizeze armamentul individual în conformitate cu principiile constructive și de funcționare ale acestuia
C6.R3. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare
C6.R4. să evalueze în mod oportun riscurile specifice spațiului de luptă modern
C6.R5. să delimiteze cerințele de utilizare a procedeelor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor ordonate
C6.R6. să fie proactiv în procesele de analiza, explicitare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare contemporane

I. O R G A N I Z A R E A C U R R I C U L U M U L U I E D U C A Ţ I O N A L

I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT (pe săptămâni)

An învăţământ / Activităţi		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
Învăţământ academic		14	14	14	14	14	10	**80**
Elaborarea lucrării de licenţă		-	-	-	-	-	4	**4**
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	**18**
	Examen de licenţă	-	-	-	-	-	2	**2**
Pregătire militară generală		4*+2	5	2	5	2	2	**23**
Vacanţă		3	8	3	8	3	-	**25**
T O T A L	Semestru	26*	30	22	30	22	21	**152**
	An	**56***		**52**		**43**		
Festivitate înălţare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	**1 zi**

NOTĂ: * - se desfăşoară în luna septembrie

I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	Discipline fundamentale	168	112	24	-	-	-	304	16.45	32
	Discipline în domeniu	84	56	96	-	48	24	308	16.67	34
	Discipline de specialitate	42	126	176	296	224	252	1116	60.39	103
	Discipline complementare	14	14	12	12	36	32	120	6.49	11
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ		**308**	**308**	**308**	**308**	**308**	**308**	**1848**	**56.55**	**180**
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ		**324***	**284**	**204**	**292**	**188**	**128**	**1420**	**43.45**	**30**
TOTAL GENERAL		**632**	**592**	**512**	**600**	**496**	**436**	**3268**	**100**	**210**

NOTE:

1. Ritm săptămânal:
   - componenta academică - 22 de ore;
   - componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
   - practica universitară (de specialitate/stagiu) - 22 de ore.
2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1420 ore, în care se includ:
   - 1260 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
   - *160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂŢĂMÂNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6											
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni											
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																	
1	Ştiinţe militare	2	1		5																					E1			42	28	14		5
2	Psihosociologie militară	1	1		3																					E1			28	14	14		3
3	Matematică aplicată	2	1		4																					E1			42	28	14		4
4	Pedagogie					1	1		4																	E2			28	14	14		4
5	Sisteme şi doctrine politico-militare					1	1		3																	E2			28	14	14		3
6	Teoria organizaţiei					1	1		3																	E2			28	14	14		3
7	Probabilităţi şi statistică					1		1	3																		Cv2		28	14		14	3
8	Bazele managementului									1	1		3													E3			24	12	12		3
9	Opţional 1	2	1	1	4																					E1			56	28	14	14	4
TOTAL:		12x 14 = 168			16	8 x 14 = 112			13	2 x 12 = 24			3																**304**	**166**	**110**	**28**	**32**
A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU																																	
1	Explozivi şi muniţii	1	1		3																					E1			28	14	14		3
2	Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii	1	1		4																					E1			28	14	14		4
3	Securitate militară	1	1		3																						Cv1		28	14	14		3
4	Drept internaţional umanitar					1	1		4																	E2			28	14	14		4
5	Topografie militară					1	1		3																	E2			28	14	14		3
6	Geografie militară									1	1		2													E3			24	12	12		2
7	Istorie militară									1	1		2														Cv3		24	12	12		2
8	Elemente de artă militară									1	1		3													E3			24	12	12		3
9	Comportament organizaţional militar									1	1		3													E3			24	12	12		3
10	Modelarea şi simularea acţiunilor militare																	2		2	4					E5			48	24		24	4
11	Opţional 2																					2	1		4		Cv6		24	16	8		4
TOTAL:		6 x 14 = 84			10	4 x 14 = 56			7	8 x 12 = 96			10					4 x 12 = 48			4	3 x 12 = 36			4				**308**	**158**	**126**	**24**	**35**
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																	
1	Limba engleză aplicată I	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3										Cv1,Cv2, Cv3,Cv4		156	52	52	52	12
2	Informatică aplicată					1		2	3					1		2	3											P2,P4	78	26		52	6
3	Comunicare organizaţională şi interculturală									1	1		2													E3			24	12	12		2
4	Operaţii în sprijinul păcii													2	1		3									E4			36	24	12		3
5	Leadership în câmp tactic													1	1		3									E4			24	12	12		3
6	Managementul organizaţiei militare													1	1		3	2	1		3					E4,E5			60	36	24		6
7	Didactica specialităţii militare													1	1		3	1	1		3					E4,E5			48	24	24		6
8	Standarde şi proceduri operaţionale de stat major																					2	1		4	E6			24	16	8		4
9	Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare																					2	1		4	E6			24	16	8		4
10	Răspunderea juridică a militarilor																	2	1		4					E5			36	24	12		4
11	Discipline de bază pentru specializarea în armă (opţional)					2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1	1	4	2		1	4	E2, E3, E4,E5, E6			186	116	50	20	17
12	Opţional 3									2	1		3														Cv3		36	24	12		3
13	Opţional 4													2		1	3									E4			36	24		12	3
14	Opţional 5																	2	1		4					E5			36	24	12		4
15	Opţional 6																					4	1	1	5	E6			48	32	8	8	5
16	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 22 = 44			5	2 săpt x 22 = 44			5	2 săpt x 22 = 44			5	2 săpt x 22 = 44			5		Cv3, Cv4, Cv5, Cv6		176		176		20
17	Elaborarea lucrării de licenţă																					4 săpt x 22 = 88							88		88		
TOTAL:		3 x14 = 42			3	9 x14 = 126			9	11 x 12 = 132 2 săpt. x 22 = 44			16	21 x 12 = 252 2 săpt. x 22 = 44			29	15 x 12 = 180 2 săpt. x 22= 44			23	15 x 8 =120 2 săpt. x 22 = 44 4 săpt. x 22= 88			22				**1116**	**462**	**510**	**144**	**102**
A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																																	
1	Educaţie fizică militară		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		V1, V2, V3, V4, V5, V6		72		72		6
2	Opţional 7																	1		1	2	2		1	3		Cv5, Cv6		48	28		20	5
TOTAL:		1 x 14 = 14			1	1 x 14 = 14			1	1 x 12 = 12			1	1 x 12 = 12			1	3 x 12 = 36			3	4 x 8 = 32			4				**120**	**28**	**72**	**20**	**11**
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		22 x 14 = 308			30	22 x 14 = 308			30	22 x 12 = 264 2 săpt. x 22 = 44			30	22 x 12 = 264 2 săpt. x 22 = 44			30	22 x 12 = 264 2 săpt. x 22 = 44			30	22 x 8 = 176 2 săpt. x 22 = 44			30				**1848**	**814**	**818**	**216**	**180**
Nr. E. / Cv. / Pr./ V.		6/ 2 / - / 1				6 / 2 / 1 / 1				6 / 4/ - /1				6 / 2 / 1 / 1				6 / 2 / - / 1				4 /3 / - / 1				34 / 15 / 2 / 6							

B. DISCIPLINE OPŢIONALE

OPŢIONAL 2
- Economie
- Politici sociale şi publice
- Finanţe publice
- Securitate, geopolitică, geostrategie
- Etică şi integritate academică

OPŢIONAL 7
- Limba franceză
- Limba germană
- Limba rusă

ARMA	OPTŢIONAL 1	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ		OPŢIONAL 3	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPŢIONAL 4	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPŢIONAL 5	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPŢIONAL 6
	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 6
Auto	Mecanică şi rezistenţa materialelor	Tehnică auto pe roţi	Mecanisme şi acţionări electrice, hidraulice şi pneumatice	Tactică arme	Tactica subunităţilor de transport/evacuare/ mentenanţă	Transporturi militare	Termotehnică şi motoare	Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale	Mentenanţa şi fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile şi tractoare	Scenarii tactice specifice armei
Tancuri		Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate			Tactica subunităţilor de tancuri					Scenarii tactice specifice armei
Artilerie şi rachete		Balistică şi teoria tragerilor de artilerie	Asigurare tehnică cu armament şi muniţie	Sisteme tehnice şi aparatură de artilerie I	Tragerile artileriei	Sisteme tehnice şi aparatură de artilerie II	Topogeodezie artileristică	Tactica subunităţilor de artilerie	Conducerea tragerilor de artilerie	Scenarii tactice specifice armei
Geniu		Elemente de distrugeri	Baraje de mine	Tactica subunităţilor de geniu	Drumuri militare	Poduri militare şi treceri	Fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă	Echipamente de geniu	Elemente de C-IED	Scenarii tactice specifice armei
Apărare CBRN	Termodinamică şi fizică moleculară	Dozimetria radiaţiilor ionizante	Agenţi chimici şi biologici de luptă	Aparate şi echipam. utilizate în domeniul Ap. CBRN	Prognoza contaminării CBRN	Tactica subunitatilor de Ap CBRN	Radiometrie şi radioprotecţie	Bazele tehnologice ale decontaminării RBC	Ecologie şi protecţia mediului	Scenarii tactice specifice armei
Poliţie militară	Tactică I	Cercetare	Administraţie militară	Tactică II	Tactică III	Transporturi militare	Legislaţie şi control rutier	Sisteme speciale de protecţie şi pază	Acţiuni militare în context multinaţional	Scenarii tactice specifice armei
Informaţii pentru apărare Forţe speciale	Informaţii pentru apărare I	Cercetare	Informaţii pentru apărare II	Informaţii pentru apărare III	Operaţii speciale	Informaţii militare I / Contrainformaţii militare I	Informaţii militare II / Contrainformaţii militare II	Diplomaţia apărării	Informaţii militare III / Contrainformaţii militare III	Informaţii militare IV / Contrainformaţii militare IV

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6											
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni											
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS
DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																	
1	Metodologia cercetării ştiinţifice	1	1		2																						Cv1		28	14	14		2
2	Managementul protecţiei mediului					1	1		2																		Cv2		28	14	14		2
3	Bazele conduitei rutiere									1		1	2														Cv3		24	12		12	2
4	Pachete de programe specifice armei													1		1	2										Cv4		24	12		12	2
5	Control managerial intern																	1	1		2						Cv5		24	12	12		2
6	Limba engleză																		2		2		2		2		Cv5, Cv6		40		40		4
TOTAL		**1**	**1**		**2**	**1**	**1**		**2**	**1**		**1**	**2**	**1**		**1**	**2**	**1**	**3**		**4**		**2**		**2**				**168**	**64**	**80**	**24**	**14**

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII		DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE) – ANI DE ÎNVĂŢĂMÂNT																		FORMA DE EVALUARE	ECTS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:		
			AN 1						AN 2						AN 3											
			S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6								
			C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A				C	S	A
Instrucţie de bază, individuală şi colectivă	Instrucţie pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	36	4	6	26													V1 V2	5 3	88	14	12	62
		ITAI I	12	10	54		7	47															130	12	17	101
		Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	24		12	18															72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	4			4	4	4															16	8	4	4
		Instrucţie sanitară			10			8															18			18
		Cunoaşterea tehnicii militare			4																		4			4
		Instrucţie antitero				2		8															10	2		8
		Instrucţie de front I			38			24															62			62
		Legi, regulamente militare generale	2	12			8																22	2	20	
		Educaţie fizică militară I			46			44															90			90
		TOTAL	**34**	**40**	**212**	**10**	**37**	**179**															**512**	**44**	**77**	**391**
		TOTAL AN	**512**																				**512**			
	Instrucţie complementară	Instrucţie montană/schi	2		36																V1 V2 V4	2 2 2	38	2		36
		Cercetare, supravieţuire, informaţii						58															58			58
		Conducere auto/Instrucţie pentru							8		42	8		42									100	16		84
		TOTAL	**2**		**36**			**58**	**8**		**42**	**8**		**42**									**196**	**18**		**178**
		TOTAL AN	**96**						**100**														**196**			
	Instrucţie pentru menţinere şi dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4			4	2	12	4	4		2	2	8	V3 V4 V5 V6	1 1 1 4	42	14	8	20
		ITAI II							2	2			2	16		4	4		8	18			56	2	16	38
		Instrucţie de front II									4			8			12			8			32			32
		Educaţie militară								2			2			8			4				16		16	
		Educaţie fizică militară II									24			28			24			20			96			96
		Metodica instrucţiei										4	2	2	4	4	4	4	6	8			38	12	12	14
		TOTAL							**6**	**4**	**28**	**8**	**8**	**66**	**8**	**20**	**44**	**6**	**20**	**62**			**280**	**28**	**52**	**200**
		TOTAL AN							**120**						**160**								**280**			
Instrucţie de specialitate		Bazele tehnice ale armei							26		90	4		36							V3 V4 V5	3 3 3	156	30		126
		Bazele tactice ale armei										24		96	26		90	4		36			276	54		222
		TOTAL							**26**		**90**	**28**		**132**	**26**		**90**	**4**		**36**			**432**	**84**		**348**
		TOTAL AN							**276**						**156**								**432**			
TOTAL GENERAL			**36**	**40**	**248**	**10**	**37**	**237**	**40**	**4**	**160**	**44**	**8**	**240**	**34**	**20**	**134**	**10**	**20**	**98**		30	**1420**	**174**	**129**	**1117**
			324			**284**			**204**			**292**			**188**			**128**					**1420**			
			608						**496**						**316**											

* Modulul *Instrucţie pentru consolidarea deprinderilor de militar* se programează pentru studenţii care deţin permis de conducere auto

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE

(DE SPECIALITATE/STAGIU)

ANUL / semestru l	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / sem. 3	Explozivi şi muniţii Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii	10	44	Cunoaşterea, instrucţia/exploatarea şi mentenanţa aparaturii şi tehnicii din dotarea armei/specialităţii militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare (excepţie armamentul de pe tanc).	COLOCVIU	5	Participarea la activităţi de cunoaştere, exploatare şi mentananţă a tehnicii şi armamentului, exerciţii demonstrative, şedinţe de pregătire şi executare a tragerilor cu armamentul individual şi din dotarea armei/specialităţii militare etc.
II / sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	44	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizaţional militar.	COLOCVIU	5	Soluţionarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea şi participarea la activităţi de instruire, exerciţii demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităţilor desfăşurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunităţii/compartimentului.
III / sem. 5	Managementul organizaţiei militare	10	44	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar. Aplicarea imperativelor artei militare şi capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea problemelor specifice în diferite contexte situaţionale.	COLOCVIU	5	
III / sem. 6	Discipline de specializare în armă	10	44		COLOCVIU	5	

III. EXAMENUL DE LICENŢĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE	EXAMEN SCRIS	5	Iulie
2	PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

1. Procesul de învăţământ se organizează cu un ritm săptămânal diferenţiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore, iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanţa şi succesiunea modulelor de pregătire) se stabileşte anual de *Senatul universitar* şi se precizează în documentele de conducere a învăţământului şi în *Planul cu principalele activităţi ale Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu"* în anul universitar respectiv.

2. Disciplina *Limba engleză* vizează formarea capacităţii de comunicare pe teme uzuale şi de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.

3. Înaintea începerii anului de învăţământ se aleg disciplinele opţionale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.

4. Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învăţământ şi sunt planificate în afara ritmului săptămânal.

5. Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanţă cu modulele de învăţământ academic, cu preponderenţă în condiţii climaterice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaţionale. Etapa instruirii militare iniţiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenţii care nu obţin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârşitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanţă specifice, sunt îndepărtaţi din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obţinute.

6. Studenţii sunt apreciaţi semestrial cu note la comportament militar şi li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.

7. Repartiţia studenţilor pe arme/servicii/specialităţi militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opţiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere şi a rezultatelor examinării medicale şi psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartiţia studenţilor pe arme/servicii/specialităţi militare aprobată de Senatul universitar.

8. Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

Discutat şi aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu din data de 06.08.2020.

III.2. FIŞELE DISCIPLINELOR
ANUL I DE STUDII

SERIA 2020-2023

DOMENIUL DE STUDIU:
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ŞTIINŢE MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**31**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**81**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare C3.1 Definirea conceptelor specifice teoriei organizaţiilor în vederea comunicării profesionale inclusiv în limba engleză, cu descrierea modelelor de simularea deciziei. C3.2 Analiza, interpretarea şi explicarea fenomenelor specifice organizaţiei (militare) C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forţelor armate şi teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor şi tehnicilor de învăţare, a mecanismului instrucţiei individului şi grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenţinerii şi dezvoltării deprinderilor precum şi a metodologiei influenţării formative a atitudinilor şi comportamentului militarilor
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul şi lupta armată, precum şi a teoriilor privind instruirea şi organizarea forţelor
7.2. Obiectivele specifice	• Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice ştiinţei militare; • Cunoaşterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor războiului şi cunoaşterea mutaţiilor profunde ce s-au produs în conţinutul şi fizionomia acestuia; • Explicarea fenomenelor şi activităţilor desfăşurate în etapele conflictului militar; • Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica războiului; • Utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acţiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C1: Conceptul de ştiinţă militară 1.1 Obiectul de studiu al ştiinţei militare 1.2 Structura ştiinţei militare 1.3 Funcţiile ştiinţei militare	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	
C2: Războiul - formă de violenţă armată 2.1 Apariţia şi evoluţia fenomenului război 2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat şi războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	**Descriere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Film didactic**
C3: Acţiunea militară – tipologia acţiunilor militare 3.1 Definire, clasificare, elemente de conţinut 3.2 Coordonate doctrinare ale acţiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acţiunile militare ale Forţelor Terestre	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	**Imagini, Scheme**
C4: Legile şi principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini, Scheme**
C5: Legile şi principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini, Scheme**
C6: Arta militară, istoria şi geografia militară, componente ale ştiinţei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcţiile artei militare 6.3 Importanţa concluziilor şi a învăţămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influenţa mediului asupra acţiunilor militare	**Expunere** **Demonstraţie** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Scheme, Imagini**
C7: Teoria instruirii şi educării forţelor 7.1 Principiile şi cerinţele instruirii 7.2 Învăţământul militar 7.3 Instrucţia şi exerciţiile 7.4 Instruirea prin practicare (practicarea atribuţiilor funcţiei)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini**
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanţa dintre structurarea şi dotarea forţelor şi evoluţia acţiunilor militare	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	**Scheme, Imagini**
C9: Revoluţia în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluţia militară, tehnico-militară/ ştiinţifică 9.2. Revoluţia în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referinţă în RMA	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Film didactic**
C10: Fenomenul militar contemporan şi rolul	**Descriere**	

ştiinţei militare în cunoaşterea acestuia 10.1. Delimitări conceptuale 10.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 10.3. Conflictele şi influenţele asupra fenomenului militar contemporan 10.4. Posibile perspective în evoluţia fenomenului militar	**Explicaţie** **Expunere**	
C11: Noi concepte de operare în teoria şi practica acţiunilor militare 11.1. Concepte de operare 11.2. Concepte ale transformării militare 11.3. Corelaţia dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare şi eficienţa militară	**Expunere** **Demonstraţie** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Scheme, Imagini**
C12: Războiul bazat pe reţea 12.1. Apariţia şi evoluţia conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe reţea	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	
C13: Războiul informaţional – actualitate şi perspectivă 13.1. Războiul informaţional, fundamente şi forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaţionale şi procedee de acţiune specifice acestora 13.3. Operaţii informaţionale	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Scheme, Imagini**
C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicaţii asupra acţiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare şi de instruire al forţelor	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	**Film didactic**

Bibliografie:

1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. 1, Concepte şi teorii*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.
2. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. I1*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2011.
3. Ratiu Aurelian, *Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020.
4. Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Bazele nomologice ale acţiunilor militare în războiul modern*, Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.
5. Bărbulescu Ionel, Baboş Alexandru, Habian Liviu, *Principiile şi normele acţiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelaţii*, Bucureşti, Editura Ager, 2002.
7. Mureşan Mircea, Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Corelaţia artei militare cu fenomenul militar contemporan*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2005.
8. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2012.
9. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice şi operative de actualitate*, Bucureşti, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.

10. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria şi idiosoncrasia în acţiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti, 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Repere ale evoluţiei istorice a ştiinţei militare Obiectul de studiu al ştiinţei militare şi analiza elementelor structurale ale acesteia	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	**Dezbatere, Explicaţie, Studiu de caz**	
Corelaţia dintre legile şi principiile luptei armate	**Problematizare, Demonstraţie Explicaţie**	
Repere ale instruirii forţelor din Armata României	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie**	
Analiza domeniilor de referinţă în principalele Revoluţii în Afacerile Militare contemporane	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
Implicaţii ale aplicării conceptelor operaţionale prin prisma corelaţiei lege-principiu în lupta armată	**Problematizare, Demonstraţie Explicaţie**	
Avantaje şi dezavantaje ale RBR	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie**	

Bibliografie

1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. 1, Concepte şi teorii*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.
2. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. I1*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2011.
3. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice şi operative de actualitate*, Bucureşti, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
4. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria şi idiosoncrasia în acţiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti, 2004.
5. Bărbulescu Ionel, Baboş Alexandru, Habian Liviu, *Principiile şi normele acţiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelaţii*, Bucureşti, Editura Ager, 2002.
7. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2012.
8. Raţiu Aurelian, *Coordonate ale transformării militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2011.
11. Raţiu Aurelian, Ostate Graţian, *Studiu asupra specificului artei militare în conflictele de tip hibrid*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2018.
9. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, *L upta armată modernă,* Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002.
12. Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Bazele nomologice ale acţiunilor militare în războiul modern*, Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Ştiinţă militară* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acţiunii militare;
  - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Ştiinţă militară* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice ştiinţelor militare; • Realizarea corelaţiei dintre legile, principiile şi normele luptei armate; • Explicarea tendinţelor fenomenului militar contemporan prin exigenţele metodologiei de analiză a conflictelor şi a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informaţională.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din ştiinţa militară; • Explicarea corelaţiei dintre legile şi principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare şi a conceptelor doctrinar-operaţionale; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Referat, Studiu de caz**	**30 %**

10.6 Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din ştiinţa militară;
- utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan şi a criteriilor de analiză a conflictelor;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor utilizate de leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea fenomenelor specifice leadership-ului utilizând cunoştinţele fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului ştiinţe militare şi informaţii **C1.4** Analiza organizaţiei militare, identificarea problemelor şi luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncţiilor **C1.5** Elaborarea şi aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizaţiei militare **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C5.1** Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forţelor armate şi teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor şi tehnicilor de învăţare, a mecanismului instrucţiei individului şi grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenţinerii şi dezvoltării deprinderilor precum şi a metodologiei influenţării formative a atitudinilor şi comportamentului militarilor **C5.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriei şi metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza şi ameliorarea relaţiilor şi proceselor psihosociale din interiorul organizaţiei militare
7.2. Obiectivele specifice	• însuşirea conceptelor şi teoriilor referitoare la funcţionarea personalităţii umane în context social • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene psihosociale • valorificarea informaţiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională • utilizarea metodelor şi tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum şi a modalităţilor de prelucrare şi interpretare a datelor • fundamentarea şi manifestarea unui comportament social adaptativ, productiv

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Socializarea organizațională. Învăţarea socială	Prelegere	2 ore
C2. Adaptarea militară	Prelegere	4 ore
C3. Construcţia socială a sinelui şi a personalităţii	Prelegere	2 ore
C4. Grupul în psihologia socială.	Prelegere	2 ore
C5. Fenomene şi procese de grup	Prelegere	2 ore
C6. Relaţiile interpersonale. Atitudinile şi schimbarea lor	Prelegere	2 ore

Bibliografie
1. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, Bucureşti, 2000.
2. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă*, Polirom, 1998.
3. Hăvârneanu, C., *Cunoaşterea psihologică a persoanei*, Polirom, 2000.
4. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
5. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom 2005.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar introductiv	Conversaţie	2 ore
Metode de investigare a realităţii sociale.	Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie	2 ore
Relaţiile preferenţiale. Sociometria	Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie	2 ore
Metode de analiză a microgrupului militar	Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie	2 ore
Metode, tehnici şi strategii de intervenţie în microgrupul militar	Joc de rol, conversaţie, demonstraţie	4 ore
Seminar recapitulativ	Conversaţie	2 ore

Bibliografie
1. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, Bucureşti, 2000.
2. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă*, Polirom, 1998.
3. Hăvârneanu, C., *Cunoaşterea psihologică a persoanei*, Polirom, 2000.
4. Macovei, M.C. *Psihosocilogie socială – note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
5. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiind fenomene şi procese care se produc într-un spaţiu relaţional şi în zona de interferenţă dintre individual şi social, conţinuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale reprezentând un instrument important atât în formarea personalităţii cât şi în înţelegerea şi optimizarea activităţilor de zi cu zi.

Problematica avută în vedere este în concordanţă cu particularităţile sociale, economice, politice ale României, ceea ce face să aibă aplicabilitate în aproape toate domeniile vieţii individuale şi sociale şi să corespundă astfel cerinţelor actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• definirea, explicarea şi utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei; • interpretarea şi argumentarea principalelor procese şi fenomene psihosociale; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor şi noţiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea şi argumentarea unor situaţii-problemă specifice microgrupurilor militare; • explicarea şi argumentarea influenţei mediului macro şi microsocial asupra stărilor şi comportamentului individului;	**Probă orală**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaţionarea şi comunicarea interpersonală; • însuşirea principalelor modalităţi de autocunoaştere şi utilizarea corectă a metodologiei ştiinţifice de prelucrare şi interpretare a datelor; • utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoaşterea relaţiilor preferenţiale existente în microgrupul militar; • identificarea principalelor particularităţi ale microgrupului militar şi a strategiilor de intervenţie în scop ameliorator;	**Portofoliu**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- definirea şi explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puţin două sarcini concrete din cadrul şedinţelor de seminar			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MATEMATICĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**21**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**56**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	

5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3.** Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare **C4.** Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice
Competenţe transversale	**CT1.** Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice fundamentale de algebră, analiză matematică şi ecuaţiilor diferenţiale ordinare, cu aplicaţii în susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare şi pentru soluţionarea de probleme specifice
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice algebrei liniare, analizei matematice şi ecuaţiilor diferenţiale; • Dezvoltarea capacităţii de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele şi de stabilire a deciziei optime; • Modelarea corecta a activităţilor militare utilizând scheme, algoritmi si metode ale matematicilor aplicate; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea şi prelucrarea datelor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Metode de rezolvare a sistemelor liniare	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Spaţii vectoriale	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Funcţii de mai multe variabile. Continuitate	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Funcţii de mai multe variabile. Derivabilitate	**Expunerea;**	

şi diferenţiabilitate	**Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Extremele funcţiilor de mai multe variabile	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Extreme cu legături	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Integrale generalizate (improprii)	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Aplicaţii ale integralelor improprii	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Integrala dublă	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Integrala triplă	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Ecuaţii diferenţiale de ordinul I	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Aplicaţii ale ecuaţiilor diferenţiale de ordinul I	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Ecuaţii diferenţiale liniare de ordinul n cu coeficienţi constanţi	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Sisteme de ecuaţii diferenţiale	**Expunerea; Explicaţia;**	

	Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.	

Bibliografie:

1. Căruţaşu, V., Baboş, A., *Curs de algebră liniară,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
2. Căruţaşu, V., Baboş, A., *Curs de analiză matematică,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
3. Popescu, O. şi alţii, *Matematici aplicate în economie*, Vol. II, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997;
4. Sireţchi, Gh., *Calcul diferenţial şi integral*, Vol I şi II, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1985;
5. Stănăşilă, O., *Analiză matematică*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1981.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Spaţii vectoriale	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Studiul continuităţii şi calculul derivatelor unor funcţii de mai multe variabile	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Aplicaţii ale problemelor de extrem si extrem cu legături	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Calcul integral. Integrale improprii	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Calculul integralei duble şi triple	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Calculul ecuaţiilor diferenţiale de ordinul I	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Calculul ecuaţiilor diferenţiale liniare de ordinul n cu coeficienţi constanţi şi a sistemelor de ecuaţii diferenţiale	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	

Bibliografie

1. Baboş, A., *Matematică aplicată, Caiet seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011;
2. Baboş, A., *Analiză matematică. Caiet seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Chiriţă, S., *Probleme de Matematici Superioare*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1989;
4. Ghic, G., *Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme,* Editura Universitară, Bucureşti, 2005;
5. Predoi, M., Constantinescu, D., Răcilă, M., Teme de analiză matematică. Teorie şi aplicaţii, Editura Universitară, Craiova, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Matematică aplicată corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei Matematică aplicată corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a elementelor de analiză matematică şi ecuaţii diferenţiale • Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice analizei matematice, cercetărilor operaţionale şi ecuaţiilor diferenţiale	**Examen**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a elementelor de algebră, analiză matematică şi ecuaţii diferenţiale • Dezvoltarea abilităţilor de calcul corect şi rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**Portofoliu** **Activitate seminar**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea noţiunilor de derivată parţială, diferenţială, integrală improprie de speţa I-a şi a II-a, integrală dublă, integală improprie; - cunoaşterea algoritmilor de rezolvare pentru ecuaţii şi sisteme de ecuaţii diferenţiale liniare; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar; - să aibă cel puţin o intervenţie la activităţile de seminar.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PEDAGOGIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.5 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**25**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**70**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor**
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea fundamentelor pedagogicenecesare organizării şi conducerii eficiente a şedinţelorde instruire individuală şi colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	• înţelegerea demersului logic alactivităţii didactice şi a conexiunilor dintre predare-învăţare-evaluare; • utilizareauneivarietăţi de strategiididactice, metodeşitehnici de predare-învăţare-evaluareînproiectareaşidesfăşurareaunorsecvenţe ale şedinţelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de rolulprofesional de instructor-educator şi faţă de sarcinilespecificeinstruirii plutonului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Pedagogia – ştiinţă a educaţiei. Factorii dezvoltării personalităţii	Prelegere	2 ore
Dimensiunile educaţiei	Prelegere	2 ore
Curriculum educaţional. Finalităţile educaţiei. Conţinutul învăţământului	Prelegere	2 ore
Procesul de învăţământ	Prelegere	2 ore
Metodologiaşimijloaceledidactice	Prelegere	2 ore
Evaluareadidactică	Prelegere	2 ore
Proiectareadidactică	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ş., *Curs de pedagogie pentru formarea studenţilor militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoş M., *Instruireainteractivă,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2010.
4. Cucoş, C., *Pedagogie*, ediţia a III-a, Ed. Polirom, Iaşi, 2014.
5. Cucoş C., *Teoria şi metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.
6. Potolea D., Neacşu I, Iucu R., Pânişoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Formele educaţiei. Autoeducaţia. Educaţia permanentă	Exerciţiu, demonstraţie, conversaţie	2 ore
Profilul moral al ofiţerului. Educaţia morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbatere, conversaţie	2 ore
Proiectarea, prezentarea şi analizarea unor secvenţe didactice conduse de studenţi	Joc de rol, conversaţie	10 ore

Bibliografie

1. Bumbuc Ş., *Curs de pedagogie pentru formarea studenţilor militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoş M., *Instruireainteractivă,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2010.
4. Cucoş, C., *Pedagogie*, ediţia a III-a, Ed. Polirom, Iaşi, 2014.
5. Cucoş C., *Teoria şi metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.
6. Potolea D., Neacşu I, Iucu R., Pânişoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei şi practicii educaţionale contemporane:
  - educaţia centrată pe cursant;
  - parteneriat educaţional între educator şi cursanţi;
  - promovarea metodelor activ-participative;
  - educaţia permanentă.
- Conţinuturiledisciplinei corespund cerinţelor actuale ale angajatorilor în privinţa instruirii:
  - standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - dezvoltarea competenţelor de educator ale comandantului de pluton;
  - utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruirea militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• explicarea sensurilor şi utilizarea corectă a conceptelor specifice Pedagogiei • explicarea/argumentarea unor norme şi cerinţe pedagogice care fundamentează activităţile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor pedagogice moderne pentru abordarea şi soluţionarea unor situaţii-problemă specifice instruirii militarilor	**Probă orală**	**50 %**
10.5 Seminar/ laborator	• susţinerea unei secvenţe didactice de 15 minute în faţa colegilor • eseu – „Îndoctrinare *vs.* educaţie” • proiect didactic	**Probă practică**	**50 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- susţinerea unei secvenţe didactice în faţa colegilor - explicarea/argumentarea unor concepte pedagogice care fundamentează activităţile de instruire a militarilor			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME ŞI DOCTRINE POLITICO-MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**17**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice**
Competenţe transversale	–

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Studierea sistemelor şi doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată şi analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcţionării sistemelor politico-militare şi particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conţinuturilor strategiilor politico-militare naţionale. • Construirea unor modele şi scenarii pe baza principalelor teorii ce abordează sistemul politico-militar.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Sisteme politice şi militare	Expunere, xplicaţie, conversaţie	2
Politici şi strategii de securitate	Expunere, descriere, explicaţie	2
Doctrine politice şi militare	Expunere, descriere, explicaţie	2
Sisteme de securitate: ONU	Expunere, descriere, explicaţie	2
Sisteme de securitate: OSCE	Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie	2
Organizaţii politico-militare: NATO	Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie	2
Organizaţii politice supranaţionale: UE	Expunere, descriere, explicaţie	2
	Total ore	**14**

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Ionescu C., *Regimuri politice contemporane*, Bucureşti, Editura All Beck, 2004.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
4. Leftwich, A. (edit.), *Ce este politica?*, Bucureşti, CA Publishing, 2010.
5. Pasquito, G., *Curs de ştiinţă politică*, Iaşi, Institutul European, 2002.

6. Radu, A., *Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state*, Bucureşti, Editura C.H.Beck, 2010.
7. Ungureanu, R.S., *Securitate, suveranitate şi instituţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
8. Zulean, M. (edit.), *Forţele armate şi societatea*, Bucureşti, Editura Militară, 2010.
9. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spaţiul euroatlantic*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2015.
10. *** *Constituţia României*.
11. *** *Strategia Naţională de Apărare a Ţării pentru perioada 2020-2024.*

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Sisteme politice comparate	Dezbatere, analiză comparativă	2
Doctrina militară	Dezbatere, analiză comparativă	2
ONU. Acţiunile de peacekeeping	Dezbatere, studiu de caz	2
OSCE. Măsuri de construire a încrederii şi securităţii	Descriere, dezbatere , problematizare	2
NATO. Analiza conceptelor strategice din pespectiva evenimentelor care le-au generat	Dezbatere, studiu de caz	4
UE. Ajutorul umanitar şi protecţia civilă	Descriere, dezbatere, studiu de caz	2
Total ore		**14**

Bibliografie

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Carpinschi,A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
3. Leftwich, A., *Ce este politica?*, Bucureşti, CA Publishing, 2010
4. Radu, A., *Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state*, Bucureşti, Editura C.H.Beck, 2010
5. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spaţiul euroatlantic*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2015.
6. *** *Vienna Document 2011 on Confidence and Security-Building Measures*
7. *** *Constituţia României*

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Sisteme şi doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Integrarea noţiunilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;
- Identificarea mutaţiilor survenite în context politic din perspectiva consecinţelor procesului de asigurarea a apărării şi securităţii la nivel naţional şi internaţional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea şi securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securităţii.

Tematica disciplinei **Sisteme şi doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice şi militare, a doctrinelor politice şi militare, a instituţiilor şi instrumentelor puterii politice;
- Înţelegerea complexităţii raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei

sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de dezvoltare; • Formarea competenţelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării şi securităţii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	Chestionare orală	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului specific. • Realizarea conexiunilor corecte între politică, doctrină şi strategie. • Susţinerea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie sau studiu de caz. • Punerea în valoare a cunoştinţelor asimilate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactive.	Proiect Studiu de caz	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor de bază. • Activitatea la seminarii şi participarea la cursuri. • Susţinerea şi promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obţinută pe parcursul evaluării continue.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORIA ORGANIZAŢIEI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					**9**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**47**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Psihosociologie militară**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.5** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare **C3. Susţinerea procesului infodecizional in managementul organizaţiei militare** **C3.4.** Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaţionale, a vulnerabilităţilor şi riscurilor în funcţie fundamentul lor teoretic şi a caracteristicilor organizării sociale piramidale şi în rețea**.**
Competenţe transversale	**CT1. Capacitatea de a asuma şi exercita funcţional rolurile profesionale în diferite structuri organizaţionale, în spiritul normelor şi valorilor organizaţiei**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizaţii şi a competenţei de evaluare a rezultatelor şi consecinţelor generate în organizaţia militară de exercitarea rolurilor profesionale şi sociale.
7.2. Obiectivele specifice	• Diferenţierea critică a posibilităţilor explicative ale teoriilor despre organizaţii şi procesele organizaţionale; • Explicarea particularităţilor proceselor implicate în funcţionarea şi reproducerea organizaţiei militare; • Elaborarea unor produse ştiinţifice (recenzii, referat) care să ateste capacităţi de analiză cu repere teoretice a situaţiei organizaţiei militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Organizaţii: definire şi clasificare	Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere Problematizare	**2**
2. Teorii clasice şi moderne în analiza organizaţiilor		**2**
3. Structuri organizaţionale. Elemente şi surse de generare ale structurii organizaţionale		**2**
4. Surse şi efecte ale schimbării organizaţionale. Ieşirea din birocraţie. Noi forme organizaţionale.		**2**
5. Organizaţiile şi mediul în care funcţionează		**2**
6. Motivaţie şi performanţă		**2**
7. Cultura organizaţională şi viaţa simbolică a organizaţiilor.		**2**

Bibliografie:

1. Chirică, S., *Psihologie organizaţională. Modele de diagnoză şi intervenţie*, Cluj-Napoca, Casa de editură şi consultanţă „Studiul organizării”, 1996
2. Hoffman, O., *Sociologia organizaţiilor*, Editura Economică, Bucureşti, 2004
3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., *Culturi şi organizaţii: Softul mental: cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire,* Editura Humanitas, Bucureşti, 2012
4. Păuş, V. A., *Comunicare şi resurse umane,* Editura Polirom, Iaşi, 2006
5. Vlăsceanu, M., *Organizaţiile şi cultura organizării*, Iaşi, Editura Trei, 1999
6. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional,* Editura Polirom, Iaşi, 2003

7. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Editura Polirom, Iaşi, 2004 şi 2007.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor şi a cerinţelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversaţie Explicaţie	Studiu de caz Test intermediar Fişe de lucru
2. Metafore în analiza organizaţională. Surse de variaţie a semnificaţiilor ataşate organizaţiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbatere	
3. Avantaje şi dezavantaje ale birocraţiei. Iraţionalitatea raţionalităţii. Organizaţia care învaţă	Problematizare Dezbatere	
4. Particularităţile organizaţiei militare	Conversaţie Explicaţie	
5. Componentele sistemului social organizaţional	Dezbatere Explicaţie	
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizaţii. Aplicaţie privind relaţia organizaţiei militare cu mediul în care funcţionează	Explicaţie Conversaţie	
7. Identitatea organizaţiei. Studiu privind particularităţile culturii la nivelul grupei de studiu (subunităţii) – prezentarea rezultatelor şi a concluziilor	Dezbatere Conversaţie Descriere	

Bibliografie:

1. Constantin, D. S., *Teoria organizaţiei. Îndrumar metodic pentru studiu şi seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009
2. Kim, D. H., *The Link between Individual and Organizational Learning*, Sloan Management Review 35 (1): 37–50, 1993
3. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
4. Orwell, G., *Ferma animalelor*, Editura Polirom, Iaşi, 2011
5. Golding, W., *Împăratul muştelor,* Editura Humanitas Fiction, 2012
6. Morgan, G., *Images of Organization*, Sage Publication, 1986
7. Senge, P., *The Fifth Discipline*, New York, Doubleday, 1994
8. Vlăsceanu, M., *Organizaţiile şi cultura organizării,* Editura Trei, 1999
9. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Editura Polirom, Iaşi, 2003
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Editura Polirom, Iaşi, 2004 şi 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizaţiei* sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Utilizarea acestora de către absolvenţi creează premise favorabile pentru integrarea socială conştientă şi funcţională în cadrul entităţilor organizaţionale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizaţiilor, în general, şi, mai ales, la nivelul Armatei României, precum şi pentru identificarea corectă a surselor situaţiilor problematice individuale şi colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Capacitatea de a argumenta diferenţierea posibilităţilor explicative ale teoriilor despre organizaţie şi procesele organizaţionale; • Capacitatea de a opera cu semnificaţia corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaţionale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situaţii particulare concretizate în organizaţii	**Probă orala**	**60%**
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activităţii didactice (rolul de student şi rolul de partener în echipe constituite pentru soluţionarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu semnificaţia corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaţionale ce întreţin funcţionarea şi reproducerea organizaţiei militare; • Capacitatea de a proiecta şi aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situaţiei entităţilor organizaţionale/organizaţiei militare; • Capacităţile de analiză, de sinteză şi de evaluare atestate prin elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat)	**Observaţia curentă** **Chestionare orală** **Portofoliu: recenzii, referat, studiu de caz** **TEST**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizaţie; - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităţilor de seminar.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PROBABILITĂŢI ŞI STATISTICĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**-/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**45**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată”
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3.** Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare **C4.** Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice
Competenţe transversale	**CT1.** Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice fundamentale ale probabilităţilor si statisticii matematice, cu aplicaţii în susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare şi pentru soluţionarea de probleme specifice
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice probabilităţilor si statisticii matematice; • Dezvoltarea capacităţii de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele şi de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea şi prelucrarea datelor, optimizarea calculelor si simularea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în teoria probabilităţilor	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;** **Exemplificarea.**	
Formule şi scheme de probabilitate	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;** **Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare unidemensionale	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;** **Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare bidemensionale	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;**	

	Exemplificarea.	
Introducere în statistică matematică	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;** **Exemplificarea.**	
Tipuri de estimatori şi metode de estimare	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;** **Exemplificarea.**	
Testarea ipotezelor statistice	**Expunerea;** **Explicaţia;** **Conversaţia;** **Demonstraţia;** **Exemplificarea.**	

Bibliografie:

1. Căruţaşu, V., Baboş, A., *Curs de teoria probabilităţilor,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Baboş, A., Căruţaşu, V., *Curs de statistică matematică,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Beganu G., *Elemente de teoria probabilităţilor si statistică matematică*, Editura Meteor Press, 2006;
4. Ghic, G., *Matematici pentru economişti*, Editura Universitară, Bucuresti, 2005;
5. Mihoc, G., Micu, N., *Teoria probabilităţilor şi statistică matematică*, Editura Didactică şi Pedagogică, 1980;
6. Popescu, O., şi alţii, *Matematici aplicate în economie*, Vol. I, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1993.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Aplicaţii ale probabilităţilor clasice şi a formulelor de probabilitate	**Conversaţia;** **Explicaţia;** **Exemplificarea.**	
Aplicaţii ale schemelor de probabilitate	**Conversaţia;** **Explicaţia;** **Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare unidemensionale	**Conversaţia;** **Explicaţia;** **Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare bidemensionale	**Conversaţia;** **Explicaţia;** **Exemplificarea.**	
Analiza primară a datelor	**Conversaţia;** **Explicaţia;**	

	Simularea metodică; Exemplificarea.	
Ajustarea datelor statistice. Modalităţi de estimare a parametriilor legilor de probabilitate	**Conversaţia; Explicaţia; Simularea metodică; Exemplificarea.**	
Testarea ipotezelor statistice	**Conversaţia; Simularea metodică; Exemplificarea.**	

Bibliografie

1. Căruţaşu V., Răchiţan D., *Culegere de probleme de teoria probabilităţilor*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2000;
2. Baboş, A., *Probabilităţi şi statistică. Caiet seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
3. Blaga P., *Calculul probabilităţilor şi statistică matematică*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;
4. Chiriţă, S., *Probleme de Matematici Superioare*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1989;
5. Dootz, R., *Statistica asistată de calculator*, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;
6. Ghic, G., *Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme*, Editura Universitară, Bucuresti, 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Probabilităţi şi statistică corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei Probabilităţi şi statistică corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a elementelor de probabilităţi şi statistică • Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice probabilităţilor şi statisticii	**Colocviu**	**70 %**
10.5 Seminar/	• Utilizarea corectă a elementelor de probabilităţi şi statistică	**Portofoliu Activitate**	**30 %**

laborator	• Dezvoltarea abilităţilor de calcul corect şi rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**seminar** **Proiect statistică**	

10.6 Standard minim de performanţă

- cunoaşterea modelului matematic al câmpului de evenimente şi a noţiunii de probabilitate;
- cunoaşterea relaţiilor de compatibilitate sau dependenţă între evenimente şi variabile aleatoare;
- determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale şi bidimensionale;
- calculul şi interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic;
- formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea şi prelucrarea datelor statistice;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar;
- să aibă cel puţin o intervenţie la activităţile de seminar;
- să realizeze un studiu statistic.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MECANICĂ ŞI REZISTENŢA MATERIALELOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/ laborator	**14/14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**42**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică**
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• amfiteatru, sală de curs
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• cabinet laborator, cabinet seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei generale a ştiinţelor militare tehnice (mecanică şi rezistenţa materialelor), teorii şi principii fundamentale, principii constructive şi de funcţionare a tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei tancuri şi auto, softuri informatice 2D şi 3D, standarde militare, modele ale acţiunilor militare.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor fundamentale ale mecanicii şi rezistenţei materialelor, identificarea de termeni, relaţii, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil şi rezistenţei materialelor; • Crearea capabilităţilor necesare pentru utilizarea cunoştinţelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât şi a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secţiunilor plane; • Însuşirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistenţă în condiţii date de material şi încărcare, îmbinând criteriile de bună funcţionare şi eficienţă economică; • Dezvoltarea capacităţii intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare şi experimentare performante (ex. învăţarea şi utilizarea unor softuri de modelare 2D şi 3D deosebit de importante în practica de proiectare şi simulare, aplicarea unor metode şi modele de rezistenţă în vederea studiului de deformaţii şi tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive de mecanică 1.1. Noţiuni introductive, definiţii; 1.2. Sisteme de referinţă. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internaţional de unităţi de măsură.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Demonstraţia**	**Film didactic, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
2. Statica 2.1. Forţa. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forţe. Momentul unui cuplu; 2.2. Reducerea forţelor. Reducerea unei forţe în raport cu un punct. Reducerea unei forţe oarecare într-un punct. Torsor minimal; 2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere; 2.4. Statica solidului rigid. Metode şi condiţii de determinare a echilibrului static.	**Descriere** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	**Scheme, Imagini**

3. Geometria maselor 3.1. Centrul de greutate şi centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus; 3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice; 3.3. Momente de inerţie. Raze de inerţie. Variaţia momentelor de inerţie la rotaţia axelor. Direcţii principale de inerţie. Momente de inerţie principale.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Filme didactice, Scheme, Imagini**
4. Statica solidului rigid - Grinzi cu zăbrele 4.1. Definiţii. Generalităţi; 4.2. Metode de calcul al grinzilor cu zăbrele; 4.3 Exemplificări pe construcţii de poduri. Modalităţi arhitecturale.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Filme didactice, Scheme, Imagini**
5. Cinematica punctului material 5.1. Definiţii. Componentele vitezei şi acceleraţiei în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet; 5.2. Componentele vitezei si acceleraţiei în sistemul de coordonate polare; 5.3. Cazuri particulare de mişcare ale punctului material.	**Descriere Demonstraţie Exerciţiu**	**Filme didactice, Scheme, Imagini**
6. Mişcarea relativă a punctului material 6.1. Derivata unui vector dat prin proiecţii, într-un sistem de referinţă mobil; 6.2. Ecuaţiile mişcării relative a punctului material.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
7. Cinematica solidului rigid 7.1. Mişcarea generală a solidului rigid; 7.2. Mişcarea de translaţie a solidului rigid; 7.3. Mişcarea de rotaţie a solidului rigid cu axă fixă; 7.4. Mişcarea plan paralelă a solidului rigid; 7.5. Mişcarea de rotaţie a solidului rigid în jurul unui punct fix.	**Descriere Demonstraţie Exerciţiu**	**Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
8. Obiectul şi problemele rezistenţei materialelor 8.1. Clasificarea corpurilor solide. Forţe exterioare. Eforturi interioare; 8.2. Deplasări şi deformaţii. Legea lui Hooke; 8.3. Ipotezele rezistenţei materialelor.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Scheme, Imagini**
9. Diagrame de eforturi 9.1. Diagrame de eforturi in barele drepte; 9.2. Diagrame de eforturi in cadrele drepte.	**Descriere Demonstraţie Exerciţiu**	**Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
10. Noţiuni de teoria elasticităţii 10.1. Starea de tensiune. Starea de deformaţie; 10.2. Relaţii între tensiuni şi deformaţii; 10.3. Teorii de rezistenţă.	**Descriere Demonstraţie Exerciţiu**	**Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
11. Solicitarea axială a barelor drepte 11.1. Tensiuni şi deformaţii; 11.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil**.**	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
12. Forfecarea barelor de secţiune mică	**Descriere**	**Filme didactice,**

12.1. Tensiuni şi deformaţii; 12.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil. Relaţia lui Juravski. **13. Torsiunea barelor drepte** 13.1. Torsiunea barelor drepte de secţiune circulară. 13.2. Arcuri elicoidale cu pas mic; 13.3. Sisteme static nedeterminate la torsiune	**Demonstraţie Exerciţiu**	**Scheme, Imagini**
14. Încovoierea barelor drepte 14.1. Încovoierea pură. Încovoierea simplă; 14.2. Relaţia lui Navier; 14.3. Deformarea barelor drepte solicitate la încovoiere. Ecuaţia fibrei medii deformate; 14.4. Metode de calcul: analitică, parametrilor în origine, grinda conjugată.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**
15. Solicitări compuse 15.1. Incovoierea oblica (dublă); 15.2. Întinderea (compresiunea) excentrică; 15.3. Încovoierea cu torsiune. Relaţii de calcul.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţia**	**Filme didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D**

Bibliografie:

1. Bârsan, Gh., *Mecanica*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005.
2. Voinea R., Voiculescu D., Ceauşu V., *Mecanica*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1983.
3. Buzdugan Gh., *Rezistenţa materialelor*, Editura Tehnică, Bucureşti, 1980.
4. Deutsch I., *Rezistenţa materialelor*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1979.
5. Ispas,V., Deteşan, O.A., Petrişor, S.M., *„Mecanica. Statica”*, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.
6. Petrişor, S.M., Bârsan, Gh., *„Mecanică. Statică şi Cinematica - Curs”*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2011.
7. Petrişor, S.M., Bârsan, Gh., *„Mecanică. Statică şi Cinematica – Culegere de probleme”*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1./L1. Statică. Aplicaţii/Probleme	**Exerciţiu Explicaţie Demonstraţie**	**-**
S2./L2. Geometria maselor. Aplicaţii	**Exerciţiu Dezbatere Experiment**	**Soft 2D/3D**
S3./L3. Statica solidului rigid. Aplicaţii – grinzi cu zăbrele	**Exerciţiu Dezbatere Experiment**	**Soft 2D/3D**
S4./L4. Cinematica punctului material. Probleme	**Problematizare Simulare Instruire asistată de calculator**	**-**
S5./L5. Mişcarea plan-paralelă. Exemplificări concrete	**Problematizare Simulare**	**Soft 2D/3D**
S6./L6. Încovoierea barelor drepte	**Instruire asistată de calculator Simulare**	**Soft 2D/3D**
S7./L7. Diagrame de eforturi. Calcul şi aplicaţii	**Explicaţie**	**Soft 2D/3D**

	Demonstraţie Calcul	

Bibliografie:

1. Bălan, Şt., *Probleme de mecanică*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1997.
2. Ghiţă Bârsan, Ioan Haş, Andi Adrianescu, *Mecanica - Statica, Cinematica şi Dinamica-Culegere de probleme*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Ştefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., Mecanica, *Culegerea de probleme. Mecanica analitică*, Bucureşti, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994.
4. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiţă, *Rezistenţa materialelor*, Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 1997.
5. Ispas,V., Deteşan, O.A., Petrişor, S.M., *„Mecanica. Statica”*, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007.
6. Petrişor, S.M., Bârsan, Gh., *„Mecanică. Statică şi Cinematica – Culegere de probleme”*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.
7. Soft educaţional - www.mecmovies.com

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Mecanică şi Rezistenţa Materialelor* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei *Mecanică şi Rezistenţa Materialelor* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate; • Realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor predate în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Proba orală** **Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate; • Realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile şi aplicaţiile	**Caiet probleme** **Portofoliu lucrări** **Probă practică**	**30 %**

	tehnice însuşite în profesia militare; • Valorificarea eficientă şi inovativă a strategiilor de instruire şi autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.		

10.6. Standard minim de performanţă

Să enumere principiile mecanicii newtoniene, să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secţiunilor plane, să cunoască elementele unui torsor de reducere şi să aplice proprietăţile acestuia, să definească mişcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, să identifice tipul mişcărilor executate de către un corp material (solid rigid), să identifice tipul de solicitari simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să stabilească tipul tensiunilor si deformaţiilor care apar în barele drepte supuse solicitaruilor simple si/sau compuse, să-şi însuşească teoriile clasice de rezistenţă.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TERMODINAMICĂ ŞI FIZICĂ MOLECULARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.6 seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**9**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**13**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**42**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Discipline efectuate în liceu: Fizică, Matematică**
4.2. de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Amfiteatru**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**cabinet laborator, cabinet seminar**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor fundamentale ale termodinamicii şi fizicii moleculare în vederea acumulării de cunoştinţe şi practici necesare specialistului apărării CBRN.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice fizicii și a fenomenelor termice și moleculare • Dezvoltarea capacităţii de analiză şi interpretare corectă a fenomenelor termo-moleculare • Deprinderea abilităţilor aplicative şi practice în vederea rezolvării unor probleme specifice fizicii moleculare și a fenomenelor termodinamice care se regăsesc în sistemele fizice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii – ore alocate**
1. Fizica moleculară: obiect şi metode de studiu. Noţiuni fundamentale de termodinamică	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
2. Principiul zero al termodinamicii. Temperatura. Măsurarea temperaturii	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
3. Lucrul mecanic. Căldură şi calorimetrie. (Schimbul de căldură prin conducţie, convecţie, radiaţie). Coeficienţi calorici	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	**2**
4. Primul principiu al termodinamicii. Aplicaţii ale primului principiu al termodinamicii la gazul ideal	**Descriere Demonstraţie**	**2**
5. Al doilea principiu al termodinamicii. Ciclul Carnot. Randamentul ciclului Carnot. Masini termice. Teorema lui Carnot	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4**
6. Entropia. Ecuaţia fundamentală a termodinamicii. Legătura cu fizica statistică. (Formula lui Boltzmann). Procese reversibile si ireversibile.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
7. Principiul al III-lea al termodinamicii. Consecinţe şi potenţiale termodinamice. Energia interna. Entalpia. Energia liberă. Entalpia liberă. Relaţiile lui Maxwell. Ecuaţiile Gibbs-Helmholtz	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4**

8. Teoria cinetico-moleculară a gazelor ideale (mişcarea termică, modelul gazului ideal, interpretarea cinetico-moleculară a presiunii şi temperaturii). Ciocniri elastice intermoleculare şi mişcarea browniana	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4**
9. Fenomene de transport în gaze. Interacţiuni moleculare. Gaze reale	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
10. Noțiuni de fizică a temperaturilor joase. Starea lichidă. Caracteristici generale. Presiunea internă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
11. Tensiunea superficială, capilaritate. Starea solida. Fenomene de contact și de suprafață. Transformări de fază	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
	Total ore	**28**
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii – ore alocate**
1. Mărimi şi unităţi de măsură. Elemente de calcul al erorilor	**Explicaţie, Exerciţiu**	**4**
2. Masurarea temperaturii și a presiunii	**Explicaţie, Exerciţiu**	**4**
3. Determinarea căldurii specifice a lichidelor și solidelor. Determinarea exponentului adiabatic la gaze. Studiul legilor gazului ideal	**Explicaţie, Problematizare, Exerciţiu**	**6**
4. Tensiunea superficială a lichidelor. Determinarea căldurii latente de vaporizare și cristalizare	**Explicaţie, Problematizare, Exerciţiu**	**4**
5. Dilatarea termică a solidelor și lichidelor	**Explicaţie, Problematizare, Exerciţiu**	**4**
6. Proprietățile materialelor la temperaturi joase. Mișcarea Browniana	**Explicaţie, Problematizare, Exerciţiu**	**4**
7. Studiul fenomenelor de transport în gaze. Lucru și energie mecanică	**Explicaţie, Problematizare, Exerciţiu**	**2**
	Total ore	**28**

Bibliografie

1. Horbaniuc B., Termodinamică Tehnică, Ed. AGIR, 896 pag., ISBN 978-973-720-595-7, 2015;
2. Hristev A., Probleme rezolvate de termodinamică, Ed. APH-PLUS, 336 pag., ISBN 978-973-869-908, 2012;
3. Ţiţeica Ş., Termodinamică, Ed. ARSR, 232 pag., 1986.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Termodinamică şi fizică moleculară corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei Termodinamică şi fizică moleculară corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor de termodinamică şi fizică moleculară • Demonstrarea valabilităţii şi aplicabilităţii teoremelor şi principiilor fizicii fenomenelor termice	**Examen oral**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Aplicarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz, • Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice fizicii fenomenelor termice, • Dezvoltarea abilităţilor de calcul corect şi rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**Aplicaţie+ Portofoliu date = evaluare pe parcurs (oral)** **Probleme = Examen scris**	**15% pe parcurs + 15% prin examen**
10.6 Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor de termodinamică şi fizică moleculară • Demonstrarea valabilităţii şi aplicabilităţii teoremelor şi principiilor fizicii fenomenelor termice • Aplicarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICĂ I**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. Seminar/ laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/ laborator	**14/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**44**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
7.2. Obiectivele specifice	• Să-şi însuşească noţunile de bază şi principiile care guvernează lupta armată; • Să identifice principalele forme şi procedee de ducere a acţiunilor militare; • Să cunoască principalele misiuni care pot fi îndeplinite de către forţele terestre, la nivel tactic; • Să cunoască regulile de echipare şi mascare a luptătorului; • Să cunoască tehnicile individuale de acţiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • Sa-şi însuşească particularităţile luptei în zonele urbane şi în zonele cu climă specifică; • Să cunoască tehnicile individuale de cercetare şi indicii de demascare a acţiunilor inamicului; • Să fie în măsură să organizeze observarea şi supravegherea câmpului de luptă individual şi în cadrul echipei; • Să cunoască capabilităţile acţionale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Delimitări conceptuale privind acţiunile tactice în cadrul operaţiilor Forţelor Terestre.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Tipuri de forţe tactice, elemente, organizare şi capabilităţi specifice.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3: Locul şi rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4: Tehnici de echipare şi mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic**.**	Expunere Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a

		conţinuturilor
C5: Deplasarea echipei de luptători pe câmpul de luptă şi dispozitive adoptate în diferite situaţii.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6: Acţiunile echipei de luptători în zone cu factori de risc ridicat şi trecerea obstacolelor şi a raioanelor controlate de inamic.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C7: Acţiunile echipei de luptători pentru observarea şi supravegherea câmpului de luptă.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C8: Acţiunile echipei de luptători la contactul cu inamicul.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C9: Acţiunile echipei de luptători ca patrulă de cercetare.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C10: Acţiunile echipei de luptători în lupta ofensivă.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C11: Acţiunile echipei de luptători în lupta de apărare	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C12: Acţiunile echipei de luptători în cadrul operaţiilor de stabilitate şi de sprijin.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C13: Acţiunile echipei de luptători în mediu urban.	Expunere Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C14: Acţiunile echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate şi pentru ducerea luptei în medii specifice (zone tropicale/deşertice, zone polare sau cu temperature scăzute, zone muntoase-împădurite)	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv Evoluţia tacticii subunităţilor de infanterie (VM, Cc, Pşt, PM).	Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
L1: Influenţa terenului asupra desfăşurării acţiunilor militare de către echipa de luptători**.**	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S2: Atribuţiile şi obligaţiile luptătorului în cadrul structurii şi echipei din care face parte.	Dezbatere, Explicaţie, Studiu de caz	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

L2: Echiparea, înzestrarea şi camuflarea luptătorului în funcţie de situaţiile câmpului de luptă şi misiunea de îndeplinit.	Problematizare, Demonstraţie Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S3: Deplasare individuală în câmpul de luptă şi alegerea poziţiilor de luptă temporare.	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
L3: Tehnici individuale de trecere a raioanelor controlate de inamic şi a obstacolelor.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S4: Tehnici individuale de executare a misiunilor de supraveghere a terenului şi a inamicului în cadrul postului de observare; elaborarea şi completarea documentele specifice şi raportarea informaţiile obţinute	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
L4: Tehnici individuale de acţiune/ reacţie a luptătorului la contactul cu inamicul.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S5: Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief şi a detaliilor de planimetrie.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
L5: Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători în lupta ofensivă.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S6: Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători în lupta de apărare.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
L6: Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători specifice operaţiilor de stabilitate şi de sprijin.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S7: Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători în mediu urban.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
L7: Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate. Tehnici de acţiune individuale în zone tropicale/deşertice, în zone polare sau cu temperature scăzute, în zone împădurite.	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noţiuni teoretice privind tehnicile individuale de acţiune în cadrul echipei şi grupei de luptători în câmpul tactic (curs)*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.

2. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noţiuni teoretice privind procedurile şi tehnicile fundamentale de acţiune în câmpul tactic (curs)*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.

3. Daniel SOLESCU, *Studiu privind optimizarea fişelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.

4. F.T./I.8, *Manualul instrucţiei luptătorului*, Editura Academiei Forţelor Terestre Sibiu, 2007.
5. PII-I.Bz.-I.Ta.G., *Programul de instrucţie individuală la instrucţie tactică generală.*
6. F.T. – 3, *Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Tactică I* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acţiunii militare.
- Tematica disciplinei *Tactică I* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în luptă.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice luptei armate; • Particularizarea tehnicilor individuale de acţiune la specificul misiunii şi condiţiilor fizico-geografice; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	Evaluare continuă (referat individual, sarcini didactice individuale)	30%
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; - abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - rezolvarea oportună a sarcinilor didactice individuale.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizatiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**EXPLOZIVI ŞI MUNIŢII**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Amfiteatru, cu sistem de proiecţie**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**în laboratorul Sisteme de armament, în sala de clasă**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoaşterea munitiilor si explozivilor folosiţi pentru executarea tragerilor;
7.2. **Obiectivele specifice**	1.1. cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor de bază specifice explozivilor şi muniţiilor; 1.2. cunoaşterea capabilităţilor muniţiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziţie) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; 1.3. identificarea şi utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părţi componente ale elementelor de muniţie; 1.4. înţelegerea efectelor produse ca urmare a funcţionării muniţiei în diferite medii; 1.5. explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene chimice specifice substanţelor explozive şi muniţiilor, precum şi a conţinuturilor teoretice specifice teoriilor moderne în domeniu; 1.6. realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator şi poligon.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Obs.**
Noţiuni generale, definiţii şi clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanţelor explozive. Proprietăţi fizico-chimice şi modul de utilizare a explozivilor de iniţiere. Proprietăţi fizico-chimice şi modul de utilizare a explozivilor brizanţi (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor calupi de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor si munitiilor. Tipologia sistemelor şi tehnologii folosite în dezvoltarea şi perfecţionarea muniţiilor. Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	

Dispozitive explozive improvizate şi efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode şi tehnici de protecţie.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Legislaţia in vigoare privind regimul muniţiilor şi al explozivilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Muniţii de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu/schije şi ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	

Bibliografie:

1. F. Ilie - *Curs de explozivi*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. N. Moro, D. Moşteanu, I. Iacovescu – *Explozivi şi muniţii. Muniţii convenţionale,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2009.
3. *** - *A-106 Memorator pentru cunoaşterea muniţiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie şi reactive*, ediţie revizuită, Bucureşti, 1986.
4. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
5. A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Elemente de fizica şi chimia explozivilor.	**Explicaţie, demonstrare, rezolvari de probleme**	
Calculul balanţei de oxigen pentru diferite substanţe explozive.	**Explicaţie, demonstrare, rezolvari de probleme**	
Calculul si proiectarea amestecurilor explozive.	**Explicaţie, demonstrare, rezolvari de probleme**	
Analiza elementelor constitutive şi a principiilor de funcţionare ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special, ale grenadelor de mână cu efect prin suflu şi schije şi ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ. Tuburi cartuş şi încărcături de azvârvire.	**Expunere, explicaţie**	Muniţie secţionată
Prezentare şi discutare pe bază de referate a unor muniţii şi a unor amestecuri explozive folosite în armatele moderne.	**Expunere, discuţie, dezbatere**	Referate

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Explozivi si muniţii* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;

• Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi; • Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare; • Educaţia permanentă, autoeducaţia. • Tematica disciplinei *Explozivi si munitii* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • Instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Clasificarea explozivilor, precum şi enumerarea şi descrierea celor mai importante substanţe explozive. 2. Enumerarea şi identificarea părţilor componente ale diferitelor elemente de muniţii studiate. 3. Explicarea principiului de funcţionare utilizând termeni consacraţi de lucrările recunoscute. 4. Cunoaşterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creeare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare.	**Examen Probă scrisă**	**75 %**
10.5 Seminar	1. Clasificarea explozivilor, precum şi enumerarea şi descrierea celor mai importante substanţe explozive. 2. Enumerarea, identificarea părţilor componente şi explicarea principiului de funcţionare utilizând numai termenii consacraţi de lucrările recunoscute. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare. 4. Cunoaşterea capabilităţilor unor muniţii şi a unor amestecuri explozive folosite în armatele moderne. 5. Frecvenţa intervenţiilor la activităţile de seminar şi atitudinea manifestată în pregătire (conştiinciozitate, interes pentru studiu, responsabilitate, voluntariat etc.).	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente.**	**25 %**

10.6 Standarde minime de performanţă

- nota finală obţinută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă şi cea sumativă) să fie minim 5,00 şi nota obţinută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ŞI TEORIA TRAGERII**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**28**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**30**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Armament şi muniţii. Termodinamică, mişcarea solidului
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	sală de curs, amfiteatru, aulă cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în laboratorul Sisteme de armament, sala de clasă; • la Centrul 183 Mentenanţă • în laboratorul Sisteme de protecţie balistică; în poligon şi în depozitul de armament de la Cisnădie.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi părţilor mari componente ale tehnicii, aparaturii şi armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaţionale şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare şi ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acţiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea şi înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea cunoştinţelor, abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice şi pe linia desfăşurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectorilor, a parametrilor de tragere şi a fenomenelor conexe; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament. • Însuşirea regulilor de bază şi cunoştinţelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului şi muniţiilor în depozit şi la subunităţi.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme de armament de infanterie. Caracteristici, clasificare, organizare, funcţionare automată a armamentului	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	**2**
Sisteme de arme uşoare de asalt, pistoale, pistoale automate puşti de asalt, pusti cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	**2**
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie uşoară până la calibrul 30 mm.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	**2**
Predarea-primirea şi exploatarea armamentului şi muniţiilor. Păstrarea în securitate a armamentului şi muniţiilor	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	**2**
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare,	Expunere, Explicaţie,	**2**

procesul tragerii şi secvenţele sale, aspecte conexe tragerii. Ecuaţia de stare a gazelor pulberii, relaţia pentru presiunea maximă, formula generală a pirostaticii. Variaţia presiunii în funcţie de timp, caracteristicile p(t), v(t) şi p(l), v(l). Arderea pulberilor balistice	Conversaţie,	
Balistica exterioară: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referinţă şi elementele traiectoriei; efectul forţei de greutate asupra mişcării centrului de masă al proiectilului. Mişcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuaţia traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful traiectoriei, elementele traiectoriei în punctul de cădere.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	**2**
Teoria tragerilor cu armamentul de infanterie	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	**2**

Bibliografie:

1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
3. S. Popescu, A. Baboş – *Sisteme de armament de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2019.
4. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2020.
5. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
6. *** *„Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie”* Editura Militară Bucureşti 2006.
7. Note de curs pe suport electronic.
8. Tabele de tragere.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie	Pistoale, pistoale mitralieră/**2**.
Sisteme de armă uşoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Conversaţie, Explicaţie, Proiect	Pistoale, pistoale automate din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/**2**.
Sisteme de armă uşoare de asalt. Puști de asalt.	Conversaţie, Explicaţie, Proiect	Puști de asalt din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2.
Sisteme de armă uşoare de asalt. Puști cu lunetă.	Conversaţie, Explicaţie,	Puști cu lunetădin dotarea armatelor

	Proiect	NATO și muniția folosită de acestea/**2**.
Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității și de la subunități la militari	Conversaţie, Explicaţie, Parte aplicativă	OD, AP, APP, BMMF, BPTR, Inventarul completului, Inventarul cu materialele aflate asupra militarului/**2**.
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	Explicaţie, Exerciţiu	**2**
Realizarea unor aplicaţii de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	**2**

Bibliografie:

1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
3. S. Popescu, A. Baboş – *Sisteme de armament de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2019.
4. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2020.
5. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
6. *** *Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie"* Editura Militară Bucureşti 2006.
7. Note de curs pe suport electronic.
8. Tabele de tragere.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe student;
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei *Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Explicarea organizarii, rolului, munitiei folosite şi a principiului de funcţionare a sistemelor de armament studiate; • Cunoasterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noţiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; • Cunoaşterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii şi păstrării armamentului între unităţi şi la subunităţi; • Utilizarea corectă a noţiunilor de balistică şi teoria tragerii; • Utilizarea în aplicaţii a relaţiilor de calcul din balistica exterioară.	**Examen scris**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Enumerarea şi identificarea părţilor mari componente ale sistemului de armament; • Dezvoltarea abilităţilor de prezentare a unui sistem de armament; • Cunoaşterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii şi păstrării armamentului la subunităţi; • Familiarizarea cu documentele de predare/primire a armamentului şi muniţiilor între unităţi, în interiorul unităţii, de la subunităţi la militari şi însuşirea metodologiei de completare a acestora. • Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă.	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente. Evaluare pe parcursul semestrului**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; - Min. nota 5 la examenul scris - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SECURITATE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**1**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/-laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**47**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C3.2** Analiza, interpretarea şi explicarea fenomenelor specifice organizaţiei (militare) **C3.3** Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru modelarea deciziei şi analiza fluxurilor de activităţi din organizaţie **C3.4** Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizaţiilor, a proceselor organizaţionale, a vulnerabilităţilor şi riscurilor în funcţie de fundamentul lor teoretic, şi a caracteristicilor organizării sociale piramidale şi în reţea **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale** **C6.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C6.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară
Competenţe transversale	Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea noţiunilor generale şi specifice din domeniul securităţii naţionale precum şi formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informaţiilor clasificate împotriva acţiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conţinutului şi împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea cadrului legislativ şi înţelegerea termenilor de specialitate folosiţi în domeniul securităţii naţionale. • Cunoaşterea modului de clasificare şi declasificare a informaţiilor precum şi a măsurilor minime de protecţie a informaţiilor clasificate. • Cunoaşterea rolului structurilor de intelligence; • Înţelegerea ciclului informaţional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic; • Formarea deprinderilor cu privire la evidenţa, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea şi distrugerea informaţiilor clasificate. • Cunoaşterea măsurilor de protecţie a personalului prin înţelegerea şi parcurgerea proceselor de selecţionare, verificare, avizare şi autorizare la informaţii clasificate. • Formarea deprinderilor necesare pentru protecţia informaţiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. • Formarea şi promovarea culturii de securitate specifice domeniului militar.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Informaţia – resursă strategică a societăţii 1. Societatea cunoaşterii în era informaţională. 2. Informaţia – o armă scecială. 3. Surse folosite pentru culegerea informaţiilor. 4. Cadrul legislativ naţional şi departamental privind securitatea informaţiilor clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C2: Organizarea şi administrarea securităţii informaţiilor clasificate. 1. Clasificarea informaţiilor. 2. Declasificarea şi trecerea la un nivel inferior a informaţiilor. 3. Măsuri minime de protecţie a informaţiilor clasificate. 4. Accesul la informaţii clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C3. Aspecte generale şi specifice cu privire la protecţia personalului. 1. Scopul măsurilor de protecţie a personalului 2. Procedura de autorizare a accesului la informaţii clasificate 3. Verificările de securitate	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**
C4: Măsuri privind protecţia fizică a informaţiilor clasificate. 1. Zone de securitate 2. Controlul accesului 3. Condiţii de păstrare a documentelor clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C5: Protecţia documentelor clasificate 1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. 2. Documente cu destinaţie specială. 3. Transportul materialelor şi echipamentelor clasificate 4. Protecţia documentelor NATO, UE şi echivalente clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**
C6: INFOSEC. Protecţia surselor generatoare de informaţii. 1. Definiţie. Noţiuni specifice INFOSEC 2. Componentele INFOSEC 3. Reguli generale de securitate	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C7: Mediul online şi socializarea virtuală 1. Platformele de socializare online. 2. Apecte privind conduita online. 3. Factori de risc la adresa personalului M.Ap.N. determinaţi de socializarea online.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**

Bibliografie:
1. Legea nr. 182/2002 privind protecţia informaţiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate aparţinând Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecţia informaţiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecţie a informaţiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. Ordinul ministrului naţionale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în Ministerul Apărării Naţionale".
8. Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în sistemele informatice şi de comunicaţii – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informaţiilor în Ministerul Apărării Naţionale”.
10. Dorin Tohănean „*Securitate şi informaţii Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2014.
11. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecţia informaţiilor clasificate. Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Spionaj şi contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Necesitatea clasificării şi declasificării informaţiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalităţi soluţionare.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securităţii informaţiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informaţii clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Primirea şi înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea şi distrugerea documentelor clasificate.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode şi mijloace.	**Conversaţie, Problematizare, Studiu de caz,**	**2**

	Explicaţie	
Mediul online: platformele de socializare şi jocurile online. Ameninţări generate de interacţiunea online.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Colocviu		**2**

Bibliografie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecţia informaţiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate aparţinând Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecţia informaţiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecţie a informaţiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. Ordinul ministrului naţionale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în Ministerul Apărării Naţionale".
8. Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în sistemele informatice şi de comunicaţii – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informaţiilor în Ministerul Apărării Naţionale”.
10. Dorin Tohănean „*Securitate şi informaţii Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2014.
11. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecţia informaţiilor clasificate. Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Identificarea riscurilor şi a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
- Aplicarea creativă a măsurilor de protecţie a informaţiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea şi actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
- Formarea competenţelor privind asigurarea managamentului informaţiilor clasificate;
- Identificarea şi înţelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecţia informaţiilor clasificate* - organizarea şi administrarea securităţii, protecţia personalului, protecţia fizică, protecţia documentelor naţionale, NATO şi EU clasificate, securitatea industrială.
- Valorificarea cunoştinţelor din domeniul protecţiei informaţiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecţiei fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securităţii militare. Studiul bibliografiei minime indicate.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	Participarea în cadrul dezbaterilor. Prezentarea unui studiu de caz care permite identificarea riscurilor și prevenirea scurgerii informațiilor clasificate sau întocmirea şi susţinerea unui proiect care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securităţii militare.	**Realizare proiect, Studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- însuşirea noţiunilor generale referitoare la securitatea informaţiilor clasificate, determinările, tendinţele şi perspectivele de evoluţie a politicilor de securitate militară; - reacţie pozitivă la sarcini.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DREPT INTERNAŢIONAL UMANITAR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**56**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competenţe	• -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• -
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• -

6. Competenţele specifice acumulate

Competente profesionale	**C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice fundamentale ale Dreptului internaţional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaţionale pe care militarii trebuie să le respecte în operaţiile militare, precum şi cunoaşterea şi înţelegerea regulilor
7.2. Obiectivele specifice	- însuşirea noţiunilor, fenomenelor şi principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internaţional, explicarea relaţiilor şi conexiunilor dintre acestea; - cunoaşterea tratatelor, actelor normative interne şi internaţionale care reglementează domeniul, cu particularităţile imprimate de acţiunea lor la nivelul organizaţiei militare; - explicarea instituţiilor juridice specifice dreptului internaţional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează şi interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern şi internaţional în materie şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere în dreptul internaţional umanitar I. Noțiune și terminologie II. Ecoluție istorică III. Izvoarele formale IV. Obiectul și scopul V. Principiile VI. Subiecții VII. Relația cu dreptul intern VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare	Prelegere	2 ore

2. Aplicarea dreptului internaţional umanitar I. Conceptele de război şi conflict armat II. Tipuri de conflicte armate III. Distincţia între conflicte armate internaţionale şi neinternaţionale IV. Aplicarea dreptului internaţional umanitar în diferite conflicte armate	Prelegere	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat I. Noţiune şi categorii II. Combatanţii III. Noncombatanții IV. Necombatanţii V. Statutul militarilor care participă la operaţii militare sub egida unor organizaţii internaţionale sau regionale	Prelegere	2 ore
4. Norme juridice privind desfăşurarea conflictului armat. Metode şi mijloace de război I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară II. Mijloace şi metode de război interzise	Prelegere	2 ore
5. Protecţia răniţilor, bolnavilor şi a naufragiaţilor în conflictele armate I. Scurt istoric II. Normele de protecţie consacrate prin Convenţiile de la Geneva din 1949 III. Noile reglementări ale Protocolului I de la Geneva din 1977	Prelegere	1 ore
6. Tratamentul prizonierilor de război I. Evoluţie istorică. Noțiune II. Protecţia generală a prizonierilor de război III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri	Prelegere	1 ore
7. Protecţia populaţiei civile, a persoanelor civile şi a bunurilor în conflictele armate. instituţia protecţiei civile I. Protecţia populaţiei civile şi a persoanelor civile în conflictele armate II. Norme speciale privind protecţia femeilor şi copiilor în conflictele armate III. Protecţia bunurilor civile în conflictele armate IV. Instituţia Protecţiei Civile	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea pentru violarea dreptului internaţional umanitar I. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar II. Crimele internaţionale	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

Minimală

1. Guţan S., *Drept internaţional umanitar*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.
2. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în *dreptul international umanitar*, Editura Cartega, Bucureşti 1999.
3. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2005.
4. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006.
5. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2007.
6. *** *Culegere cu principalele convenţii de drept internaţional umanitar*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2004.
7. *** *Culegere tratate internaţionale "Dreptul de la Geneva"*, Ministerul Apărării Naţionale, Ploieşti 2006.
8. *** *Dreptul internaţional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. şi Presă „Şansa SRL", Bucureşti,1993 (Asociaţia Română de Drept Umanitar).

Suplimentară

9. Cloşca I., Suceavă I., *Tratat de drept internaţional umanitar*, Bucuresti, 2000.
10. Cloşcă I., Suceavă I., *Drept internaţional umanitar*, Editura "Şansa SRL", Bucureşti, 1992
11. Drogoman, I., *Drept international umanitar*, Ed. fundaţiei "Andrei Şaguna", Constanţa, 1999.
12. Frederic de Mulinen, *Manual de drept al războiului pentru forţele armate*, CICR
13. Scăunaş S., *Drept internaţional public*, Ed.All Beck, Bucureşti, 2002.
14. Scăunaş S., *Drept internaţional umanitar*, Editura Burg, Sibiu, 2001.
15. Scăunaş S., *Răspunderea internaţională pentru violarea dreptului umanitar*, Editura All Beck, Bucureşti, 2002.
16. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internaţional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005.
17. Lupulescu, N., *Drept umanitar*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2009.
18. Sassou, M., Bouvier, A., *How Does Law Protect In War?*, International Commitiee od the Red Cross, Geneva, 2006.
19. Bădescu, V., *Umanizarea dreptului umanitar*, C,H. Beck, Bucureşti, 2007.
20. Dragoman, I., Dragoman, C., *Organizaţiile internaţionale şi dreptul internaţional umanitar*, ASIM, Bucureşti, 2000.
21. Dragoman, I., *Operaţii militare umanitare*, U.N.Ap., Bucureşti, 2005.
22. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, l., *Customary International Humanitarian Law*, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.
23. Vlădoiu, N.M., *Elemente de drept internaţional umanitar*, U.N.Ap., Bucureşti, 2006
24. Bârsan, I., *Dreptul conflictelor armate*, A.T.U., Sibiu, 1998.
25. Onica-Jarka, B. *Drept internaţional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Dreptul internaţional umanitar al conflictelor armate – noţiuni generale	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
Tipuri de conflicte armate	Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Categorii de participanţi la conflictele armate	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore

a. Reguli generale şi specifice aplicabile conflictelor armate terestre b. Mijloace şi metode de război interzise	Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	2 ore
a. Protecţia răniţilor, bolnavilor şi naufragiaţilor b. Tratamentul prizonierilor de război	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
Protecţia populaţiei civile, protecţia bunurilor civile şi culturale	Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	2 ore
Realizarea şi răspunderea în dreptul internaţional umanitar	Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Guţan S., *Drept internaţional umanitar – aplicaţii, studii de caz, teste,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
2. *** *Culegere cu principalele convenţii de drept internaţional umanitar*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2004
3. *** *Culegere tratate internaţionale "Dreptul de la Geneva"*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006
4. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2005
5. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006
6. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2007
7. *** *Dreptul internaţional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. şi Presă „Şansa SRL", Bucureşti,1993 (Asociaţia Română de Drept Umanitar).
8. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internaţional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005
9. Guţan S., *Drept internaţional umanitar,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012
10. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în *dreptul international umanitar,* Editura Cartega, Bucureşti 1999

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internaţional umanitar* este un element important în formarea ofiţerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligaţie pe care România şi-a asumat-o prin tratatele internaţionale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor şi seminariilor oferă viitorilor ofiţeri cunoştinţele de bază în *Dreptul internaţional umanitar* şi răspunde în întregime Dispoziţiei S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internaţional umanitar şi STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internaţional umanitar; • cunoaşterea actelor normative care reglementează domeniul ;	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internaţional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situaţii legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de valorilor dreptului intern şi internaţional în materie; • manifestarea unui comportament etic în	**Test, Studiu de caz, Probă orală**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internaţional umanitar” şi realizarea de conexiuni între acestea; - deţinerea de cunoştinţe privind regulile şi protecţia în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea şi răspunderea juridică;			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**TOPOGRAFIE MILITARĂ**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**11**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**45**
3.9 Total ore pe semestru	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectiv general al disciplinei	Însuşirea noţiunilor teoretice şi formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren şi în situaţii diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziţionare.
7.2. Obiective specifice	1. Dezvoltarea abilităţii de a opera corect cu termenii şi noţiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacităţii de a folosi just termenii şi noţiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoaşterea elementelor caracteristice ale terenului şi folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităţilor necesare orientării în teren cu hartă sau fără hartă şi întocmirea documentelor grafice de conducere a acţiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1. Hărţi topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.2. Semne convenţionale pentru reprezentarea reliefului şi a detaliilor de planimetrie naturale şi artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ţinte utilizând caroiajul rectangular militar de referinţă (MGRS).	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.4. Determinarea distanţelor între două puncte de pe hartă şi a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară. Determinarea unghiului de pantă a terenului.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.5. Nomenclatura foilor de hartă topografică militară.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi

		1:50.000
C.6. Asamblarea hărţilor topografice militare	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint 4 hărţi de învăţământ la scara 1:25.000
C.7. Determinarea azimuturilor geografice şi magnetice pe foaia de hartă topografică militară. Realizarea schiţei de itinerar.	expunere, explicaţie	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 busole B 1-69

Bibliografie:

1. Nicolae MORO - *Topografie militară. Hărţi topografice militare în proiecţia Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. N. Moro, A. Rizescu - *Sisteme de poziţionare globală*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
4. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976.
5. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
6. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2001.
7. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993.
8. Col. A. Dănescu, Lt. Col. L. Rudas, Lt. Col. L Rotar, *Topografie militară pentru maiştri militari, subofiţeri, gradaţi şi soldaţi*, Editura Militară, Bucureşti, 1975.
9. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col. ing. Ghe. Anculete. *Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noţiuni introductive: teren-harta-fotograma,* Secţia Asigurare Tehnico-Economică a Presei şi Tipăriturilor Ministerului Apărării Naţionale, Bucureşti, 1994.
10. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col.(r) ing. Ghe. Anculete. col. ing. I. Ghica, col. ing. A. Soare, *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obţinere şi folosire a documentelor şi datelor despre teren,* Editura Militară, Bucureşti, 1994.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1. Exerciţii pentru indicarea unui punct (ţinte) pe harta topografică militară şi determinarea coordonatelor polare ale unui detaliu de planimetrie din teren.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
S.2. Exerciţii pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
S.3. Exerciţii pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ţinte utilizând caroiajul rectangular militar de referinţă (MGRS).	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000 test evaluare continuă
S.4. Exerciţii pentru determinarea distanţelor între două puncte pe o hartă topografică militară, a altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară şi a pantei terenului.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
S.5 Exerciţii pentru determinarea coordonatelor unei ţinte. Orientarea hărţii în teren. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă şi întocmirea schiţei de itinerar.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000 test evaluare continuă
S.6. Asamblarea hărţilor topografice militare. Realizarea unui asamblaj din 4 foi de hartă.	explicaţie, exerciţiu	4 hărţi de învăţământ la scara 1:25.000
S.7. Determinarea azimuturilor geografice şi magnetice pe foaia de hartă topografică militară. Realizarea schiţei de itinerar.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 busole B 1-69 hârtie de calc

Bibliografie
1. Nicolae MORO - *Topografie militară. Hărţi topografice militare în proiecţia Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976.
4. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
5. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2001.
6. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei ***Topografie militară*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei ***Topografie militară*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	7. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a simbolurilor şi altor semne convenţionale reprezentate pe o hartă. 8. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ţinte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 9. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanţelor, altitudinilor şi a unghiurilor de pantă folosind harta. 10. Enunţarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărţi. 11. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare) în lucrul pe hartă.	Probă practică, scrisă - *subiecte practic aplicative din care să rezulte cunoaşterea problemelor de lucru pe hartă*	75 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare şi geografice ale unor ţinte pe hărţile topografice militară la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru	Evaluarea curentă 1: *Exerciţiu impus de calculare a coordonatelor geografice ale detaliilor de planimetrie*	25 %

	măsurarea distanţelor, altitudinilor şi a unghiurilor de pantă folosind hărţile topografice militară la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare) în lucrul pe hartă.	Evaluarea curentă 2: *Exerciţiu impus de calculare a coordonatelor rectangulare ale detaliilor de planimetrie*	

10.6 Standard minim de performanţă

– să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă militară
– să determine coordonatele unui punct pe o hartă militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărţii
– să localizeze o ţintă cu ajutorul coordonatelor rectangulare şi polare
– să măsoare a distanţele pe hartă cu precizia de ± 1 mm la scara hărţii
– să măsoare diferenţele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 1 echidistanţă
– să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărţii şi busolei cu precizia de ± 0-50
– să selecteze corect un itinerar de deplasare folosind harta militară
– să pregătească şi să completeze corect harta pentru deplasarea la obiectiv
– să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de ± 0-50

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizației**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ I**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14/14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi …	

3.7 Total ore studiu individual	**33**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Limba engleză din semestrele anterioare
4.2 De competenţe	Limba engleză nivel B1 conform *Cadrului European de Referință pentru Limbi străine* (CEF)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	În amfiteatru
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	În sala de clasă, laborator și sala multifuncţională de limbi străine

6. **Competenţele specifice acumulate**

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei **C3.** Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2Obiectivele specifice	realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a registrelor formal şi informal de limbă; capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	Expunere Explicaţie Conversaţie	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
2. Means of Expressing Future Time Conditional and Subjunctive Mood	Explicaţie Expunere Descriere Conversaţie	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Case, the Gender, the Number, the Agreement, Nominalization)	Conversaţie Explicaţie Expunere Demonstraţie	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
4. The Adjective and the Adverb	Explicaţie Expunere Conversaţie	Power point (tabele, scheme,

		grafice, imagini)
5. The Noun Group (Determiners, Modifiers and Pronouns)	Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
6. Modal Verbs	Explicaţie Conversaţie Expunere	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)

Bibliografie:

Foley, Mark & Hall, Diane, *Advanced Learners' Grammar* (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.
Obilişteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, *Modal Verbs*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2005.
Obilişteanu, Georgeta, *English Grammar*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2013.
Obilişteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, *Morfologia* (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005.
Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Functional differences between time and tense in English; The Interrogative (Wh-questions) – practical activities	Conversaţie Explicaţie Exerciţiu	
2. Ways of Expressing Futurity – practical activities; Expressing conditions (If Clauses Types 0, 1, 2, 3, and mixed) – practical activities	Descriere Conversaţie Exerciţiu	
3. The Noun: the Plural (regular and irregular plurals), the Gender, the Possessive Case, Subject-Verb Agreement – practical activities	Descriere Conversaţie Exerciţiu	
4. Comparing and Contrasting – talking about similarities and differences – practical activities	Conversaţie Explicaţie Exerciţiu	
5. The Article – practical activities; pronouns – practical activities	Explicaţie Joc de rol Exerciţiu	
6. Ways of expressing Modality: Epystemic vs.	Explicaţie	

Deontic – practical activities	Simulare Joc de rol Exerciţiu	
7. Reporting: Direct and Indirect Speech – practical activities	Conversaţie Exerciţiu	
8.3. Laborator		
1. Narrative Tenses (present and past narrations); Asking and Answering Questions	Conversaţie Explicaţie Exerciţiu	Power point Activități interactive on-line
2. Narrative Tenses (future narrations – talking about plans, prospects, projects); Hypothetical Situations	Descriere Conversaţie Exerciţiu	Power point Activități interactive on-line
3. Describing People – theory of description	Descriere Conversaţie	Power point Materiale audio
4. Describing People – oral presentations	Conversaţie Prezentare orală	Power point
5. Describing People – oral presentations	Conversaţie Prezentare orală	Power point
6. Making Predictions and Hypothesizing (using modal verbs)	Explicaţie Simulare Joc de rol Exerciţiu	Power point Activități interactive on-line
7. **Colocviu**	Probă orală	

Bibliografie

May, Peter, *Towards Proficiency*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2009.
Pateşan, Marioara, Boştină-Bratu, Simona, Niculescu Brânduşa, Obilişteanu, Georgeta, Palea, Lucia, *Step by Step – Grammar Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2012.
Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., *A Practical English Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba engleză – Grammar Issues* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii engleze;
utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză – Grammar Issues* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

dobândirea celor patru deprinderi de limba engleză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel 2 STANAG 6001;
adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.	**Probă orală**	**60%**
10.5 Seminar/ laborator	realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice de tip *cloze*, *multiple-choice*, *gap-filling* etc.; utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal şi formal); simularea unor situaţii reale de comunicare; capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Teste de progres** **Prezentare orală**	**20%** **20%**

10.6 Standarde minime de performanţă

identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice şi lexicale de bază;
răspunsuri corecte în proporţie de 50% la evaluarea continuă.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ I**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14/ 14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Limba engleză – Grammar Issues**
4.2. de competenţe	**Limba engleză nivel B1 conform *Cadrului European de Referinta pentru Limbi straine* (CEF) si *Portofoliului Lingvistic***

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• în sala multifuncţională-limba engleză

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenţelor de limbă destinate asimilării entităţilor lingvistice noi ce contribuie la îmbogăţirea lexicului şi la cunoaşterea culturilor şi civilizaţiilor britanice si americane
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea faptică a ţării/ţărilor în care se vorbeşte limba engleză (Marea Britanie şi SUA) — informaţii geografice, istorice, economice, politice; • cunoaşterea şi înţelegerea relaţiilor (similitudinilor si deosebirilor) între cultura română şi cea britanică/americană pentru conştientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuţie/dezbatere tematică a cunoştinţelor generale cu privire la istoria Marii Britanii şi a SUA; • realizarea de interacţiuni în comunicarea orala si scrisa, exprimarea in mod clar si justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.The English Language: C1 The English Language. Varieties of English	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Slides**

2. British Culture and Civilization: C2 Britain: The Four Lands C3 Moments in British History C4 The Political British System	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**Slides, Film didactic, Imagini, Harta,**
3. American Culture and Civilization: C5 Brief Outline of American History C6 American Politics and Constitution	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**Slides, Film didactic, Imagini, Harta**
4. C7 Education in Great Britain and the USA	**Expunere Explicaţie, Conversaţie**	**Slides, Imagini**
Bibliografie: 1. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Limbă şi civilizaţie engleză* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002. 2. Morgan, Kenneth O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000. 3. Pateşan, Marioara, *Life and Culture in the English Speaking World*, Notes, Ed. AFT, Sibiu, 2010.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. English as an international language/British versus American English	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	
2. Making suggestions/ London – a modern capital	**Dezbatere Problematizare Exerciţiu**	
3. Identifying information/British kings and queens	**Conversaţie Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)**	
4. Understanding referencing/Presentation of a historical figure/event in the history of GB or US that impressed you	**Conversaţie Exerciţiu Prezentare**	
5. Gapped text/Washington DC	**Explicaţie Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)**	
6. Themed discussion/Elections	**Conversaţie Exerciţiu**	
7. Education in the UK and USA/**Colocviu**	**Explicaţie Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)**	
Bibliografie 1. Cosma, Brânduşa-Oana (coord.), *Topic-Based Vocabulary Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Profiency Masterclass*, Oxford, Oxford University		

Press, 2003.
3. O'Driscoll, James, *Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
4. Roberts, Rachel, Roberts, J., *The English Speaking World*, Milan, Modern Languages, 2006.
5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dezvoltarea competentelor lingvistice şi cultivarea creativităţii în aplicarea acestora;
- înţelegerea altor culturi şi cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăţi de texte în limba engleză;
- participarea activă a studenţilor în procesul educativ;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor;

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de predare şi seminarizare şi evaluare a studenţilor;
- formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate;
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conscientizarea culturală şi acceptarea diversităţii;
- integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor lingvistice şi de interpretare în diferite situaţii de comunicare;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• exprimarea corectă în limba engleză; • acurateţea lingvistică a informaţiilor transmise; • identificarea unor relaţii şi conexiuni între evenimente trecute şi contemporane din istoria Marii Britanii şi a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea şi implementarea de strategii comunicaţionale in limba străină.	**Proba orală**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoaşterea faptică a istoriei, geografiei, educaţiei şi cutumelor din Marea Britanie si SUA • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii şi a SUA folosind surse de informare variate. • Formularea de argumente şi contraargumente în cadrul unei discuţii/dialog	**Test, Portofoliu, Prezentare orala**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacţiuni în comunicarea orală, exprimarea clară şi logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**INFORMATICĂ APLICATĂ**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**P**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. din care curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**-/2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	3.5. din care curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**-/28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**31**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**nu**
4.2. de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea şi desfăşurarea şedinţelor de instruire a militarilor şi utilizarea tehnicii din dotare
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înţelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum şi a conexiunilor dintre informatică şi alte obiecte de studiu; • înţelegerea importanţei studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice şi practice a viitorilor ofiţeri; • însuşirea conceptelor de bază şi metodologiei privind dezvoltarea unor aplicaţii concrete de gestiune a bazelor de date relaţionale • deprinderea abilităţilor aplicative şi practice în vederea rezolvării unor probleme specifice prin bazelor de date prin problematizare, simulare şi algoritmizare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Calcul tabelar avansat în MS Excel. 1.1 Formule, funcţii şi baze de date 1.2 Reprezentări grafice 1.3 Instrumente de analiză statistică (Analysis ToolPak) 1.4 Rezolvarea problemelor de optimizare (Goal Seek, Solver)	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C2. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access 2.1 Baze de date relaţionale 2.2 Proiectare tabele, tipuri de date 2.3. Operaţii de bază 2.4 Relaţii între tabele 2.5 Integritate referenţială	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C3. Interogări de selecţie şi interogări parametrice 3.1 Tipuri de interogări şi utilitate 3.2 Proiectarea interogărilor şi selectarea înregistrărilor în funcţie de criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice 3.4. SQL View - fraza SELECT parametrii şi clauze	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C4. Interogări de acţiune şi crosstab în MS Access	Expunere,	

4.1 Interogări de acţiune 4.2 Interogări încrucişate 4.3. SQL View - structuri SQL: INSERT, UPDATE, DELETE	Explicaţie, Demonstraţie	
C5. Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formularelor 5.3 Proprietăţi şi evenimente specifice controalelor din formular	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor şi moduri de lucru 6.2 Proprietăţi şi evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C7. Macro şi module în Microsoft Access 7.1 Proiectare şi mod de lucru 7.2 Acţiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
Bibliografie: 1. Giurgiu, L., *Elemente avansate de Excel*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 2. Giurgiu, L., *Elemente avansate de Access*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. Alexandru Teodorescu, *Lecţii de Access*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005 4. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010 5. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008 6. Note de curs https://elearning.armyacademy.ro		
8.2. Laborator		
L1. Funcţii Excel. Grafice. Analiză statistică. Instrumente Analysis ToolPak, şi instrumentele de optimizare GoolSeek şi Solver	Explicaţie, Exerciţiu Demonstraţie	
L2. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară. Goal Seek. Solver	Explicaţie, Demonstraţie	
L3. Utilizarea aplicaţiei MS Access: construirea unei baze de date relaţionale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operaţii specifice, definire chei	Explicaţie, Exerciţiu Demonstraţie	
L4. Relaţii între tabele - exemplificare. Tipuri de relaţii: one-to-one, one–to–many, many-to-many.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L5. Implementarea relaţiilor many-to-many. Integritate referenţială	Explicaţie, Demonstraţie	
L6. Interogări: interogări de selecţie, criterii de filtrare, interogări de selecţie cu condiţii multiple;	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L7. Interogări de tip Totals, interogări parametrice	Explicaţie, Demonstraţie	
L8. Generarea interogărilor de acţiune: - interogări de acţiune: creare tabele (Make-Table Query),	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	

- modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ştergere înregistrări (Delete Query);		
L9. Interogări de încrucişate (Crosstab). Fraza SELECT; interogări SQL - UPDATE, INSERT, DELETE	Explicaţie, Demonstraţie	
L10. Formulare. Generarea formularelor şi Subformularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L11. Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Evenimente şi a proprietăţilor specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, CombBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L12. Rapoarte. Moduri de creare, secţiunile raportului, proprietăţi şi evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L13. Macro şi module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuţia acţiunilor, tratarea erorilor.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L14. Proiect		

Bibliografie

1. Giurgiu, L., *Elemente avansate de Excel*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.
2. Giurgiu, L., *Elemente avansate de Access*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.
3. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010
7. Alexandru Teodorescu, *Lecţii de Access*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005
4. Johnson Steve, *Microsoft Access 2007*, Ed. Niculescu, 2008
5. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Informatică aplicată corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra educaţiei, prin prisma tehnologiei informaţiei şi a rolului acesteia în progresul omenirii;
- Corelarea aspectelor învăţare-societatea cunoaşterii cu amplificarea capacităţii de gândire, comunicare şi acţiune;
- Cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific şi activitatea ştiinţifică, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue.

Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate; • Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor şi interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice. • Utilizarea tehnologiilor informaţionale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; • Explicarea şi demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor moderne în domeniul bazelor de date.	Proiect	**70 %**
10.5 Laborator	• Răspunsurile la temele, exerciţiile şi lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.	Test, Activitate laborator	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
1. Să cunoască formule, funcţii şi reprezentări grafice în MS Excel**.** 2. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operaţii cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei; 3. Să explice tipurile de relaţii one-to-one, one–to–many, many-to-many, să implementeze o relaţie many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referenţială; 4. Să întocmească proiectul final conform cerinţelor specificate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEHNICĂ AUTO PE ROŢI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**31**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Mecanică şi rezistenţa materialelor;**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanţă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilorfuncţionaleşi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor particulare despre construcţia autovehiculelor militare pe roţi, precum şi înţelegerea fenomenelor şi proceselor care stau la baza funcţionării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist auto studenţilor militari.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea construcţiei principalelor autovehicule militare pe roţi din dotarea unităţilor şi a caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Aplicarea cunoştinţelor dobândite la disciplinele „Mecanică şi rezistenţa materialelor” şi „Mecanisme şi motoare parcurse în anul I; • Înţelegerea principiilor funcţionale ale ansamblurilor şi subansamblurilor componente ale autovehiculelor militare pe roţi; • Explicarea particularităţilor constructive ale autovehiculelor militare pe roţi şi analiza comparativă a soluţiilor tehnice; • Formarea capacităţii de a identifica ansambluri şi subansambluri constructive, de a explica rolul şi importanţa acestora în construcţia şi funcţionarea autovehiculelor militare pe roţi; • Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor tehnice şi abilităţilor de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica construcţiei şi mentenanţei autovehiculelor militare pe roţi; • Cunoaşterea autovehiculelor pe roţi modernizate sau nou intrate în dotarea Forţelor Terestre în scopul folosirii raţionale a acestora în teatrele de operaţii sau alte misiuni; • Dobândirea capacităţii de a elabora lucrări tehnice în vederea perfecţionării pregătirii de specialitate şi participării la manifestări ştiinţifice studenţeşti.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Descrierea generală a autovehiculelor pe roţi din dotarea Forţelor Terestre. 1.1. Destinaţia şi compunerea generală a autovehiculelor militare pe roţi. 1.2. Caracteristicile tehnico-tactice a autovehiculelor militare pe roţi – transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee şi Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren şi oraş.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C2. Descrierea şi funcţionarea motoarelor ce	**Expunere**	**Film didactic,**

echipează autovehiculele militare pe roţi 2.1. Rolul, compunerea şi dispunerea motoarelor la principalele tipuri de autovehicule militare pe roţi. 2.2. Particularităţi constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee şi Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren şi oraş. 2.3. Reguli de întreţinere. 2.4. Defecţiunile principale şi mod de remediere.	**Explicaţie Conversaţie**	**Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C3. Descrierea şi funcţionarea transmisiei ce echipează autovehiculele militare pe roţi 3.1. Rolul, compunerea şi dispunerea ansamblurilor transmisiei la principalele autovehicule militare pe roţi. 3.2. Particularităţi constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee şi Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren şi oraş. 3.3. Reguli de întreţinere. 3.4. Defecţiunile principale şi mod de remediere.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C4. Descrierea şi funcţionarea instalaţiilor de frânare şi mecanismelor de direcţie ce echipează autovehiculele militare pe roţi 4.1. Rolul, compunerea şi dispunerea instalaţiei de frânare şi a mecanismului de direcţie la principalele tipuri de autovehicule militare pe roţi. 4.2. Particularităţi constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee şi Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren şi oraş. 4.3. Reguli de întreţinere. 4.4. Defecţiunile principale şi mod de remediere.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C5. Descrierea şi funcţionarea instalaţiei electrice, suspensiei şi propulsiei ce echipează autovehiculele militare pe roţi 5.1. Rolul, compunerea şi dispunerea instalaţiei electrice, suspensiei şi propulsiei la principalele tipuri de autovehicule militare pe roţi. 5.2. Particularităţi constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee şi Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren şi oraş. 5.3. Reguli de întreţinere. 2.4. Defecţiunile principale şi mod de remediere.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C6. Descrierea şi funcţionarea instalaţiilor speciale ce echipează autovehiculele militare pe roţi 6.1. Rolul, compunerea şi dispunerea instalaţiilor	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**

speciale la principalele tipuri de vehicule militare pe roţi. 6.2. Particularităţi constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee şi Vamtac, TAB, autocamioanele DAC. 6.3. Reguli de întreţinere. 6.4. Defecţiunile principale şi mod de remediere.		
C7. Analiza comparativă a vehiculelor militare pe roţi pe generaţii constructive şi tendinţele în proiectarea şi construcţia lor pe plan mondial 7.1. Evoluţia vehiculelor militare pe roţi şi particularităţi tehnico-tactice ale fiecărei generaţii constructive 7.3. Stadiul actual al dotării Forţelor Terestre cu tehnică auto pe roţi şi al producţiei autohtone de transportoare blindate. 7.2. Stadiul actual al dotării armatelor statelor membre NATO cu tehnică auto pe roţi şi tendinţe în construcţia acesteia pe plan mondial.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**

Bibliografie:

1. Mureşan M., Pleşanu, T., *Sisteme de armament şi mijloace de luptă*, Editura Universităţii Naţionale de apărare, Bucureşti, 2005.
2.Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 şi 2, Editura MATRIX ROM, Bucureşti, 2000.
3.Manualele de utilizare şi întreţinere ale transportoarelor Piranha şi vehiculelor Humvee şi Vamtac, 2018.
4.Urdăreanu Tiberiu, Popa Ştefan, Transportorul blindat, Editura Militară, 1973.
5. Petrescu Alexandru, *Autoblindate uşoare moderne.* Editura Militară, Bucureşti, 1997.
6. Manualele de cunoaştere şi exploatare ale autocamioanelor DAC 665T şi T.A.B.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Cunoaşterea tehnicii auto pe roţi din parcul de autovehicule al Academiei Forţelor Terestre şi identificarea părţilor mari componente ale acestora.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** parcul auto, Tehnica auto
S2. Identificarea părţilor componente şi analiza funcţională a motoarelor din sălile tehnice de specialitate. Demontarea-montarea motorului ce echipează autoturismul Dacia.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** sălile tehniceauto,piese şi ansambluri secţionate, planşe
S3. Identificarea părţilor componente ale transmisiei. Demontarea-montarea ambreiajului şi cutiei de viteze. Analiza constructiv-funcţională a soluţiilor studiate.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** sălile tehniceauto,piese şi ansambluri secţionate, planşe
S4. Identificarea părţilor componente ale instalaţiei de frânare şi mecanismului de direcţie. Analiza constructiv-funcţională a soluţiilor studiate.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** sălile tehniceauto,piese şi ansambluri secţionate, planşe

S5. Identificarea părţilor componente ale instalaţiei electrice, suspensiei, propulsiei pe uscat şi pe apă. Analiza constructiv-funcţională a soluţiilor studiate.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** sălile tehniceauto,piese şi ansambluri secţionate, planşe
S6. Identificarea părţilor componente ale instalaţiilor speciale. Analiza constructiv-funcţională a soluţiilor studiate. Prezentarea lotului de bord al unui autovehicul	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** sălile tehniceauto,piese şi ansambluri secţionate, planşe
S7. Identificarea părţilor componente ale unui autovehicul funcţional; crearea unor probleme de depistare a unor defecţiuni şi remedierea acestora; efectuarea operaţiunilor de verificare a autovehiculului la punctul de control tehnic pentru plecarea în cursă.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare** Parcul auto, autovehicul funcţional.

Bibliografie

1. Mureşan M., Pleşanu, T., *Sisteme de armament şi mijloace de luptă*, Editura Universităţii Naţionale de apărare, Bucureşti, 2005.

2.Manea L.C, Manea A.T., Mecatronica automobilului modern, vol. 1 şi 2, Editura MATRIX ROM, Bucureşti, 2000.

3.Manualele de utilizare şi întreţinere ale transportoarelor Piranha şi vehiculelor Humvee şi Vamtac, 2018.

4.Urdăreanu Tiberiu, Popa Ştefan, Transportorul blindat, Editura Militară, 1973.

5. Petrescu Alexandru, *Autoblindate uşoare moderne.* Editura Militară, Bucureşti, 1997.

6.Manualele de cunoaştere şi exploatare ale autocamioanelor DAC 665T şi T.A.B. 4. Notiţele tehnice de întreţinere ale autocamioanelor DAC, reviste de specialitate.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➢Conţinuturile disciplinei *Tehnică auto pe roţi*, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

- Formarea de specialişti în domeniul exploatării şi mentenanţei autovehiculelor militare, capabili să planifice şi organizeze activităţi tehnice specifice.
- Folosirea unor proceduri eficiente şi raţionale în exploatarea şi mentenanţa autovehiculelor;
- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora şi transmiterea lor către producător în scopul corectării deficienţelor.

o Tematica disciplinei *Tehnică auto pe roţi* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a soluţiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roţi în scopul luării unor decizii raţionale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea şi mentenanţa autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Precizarea destinaţiei principalelor tipuri de autovehicule militare pe roţi şi definirea caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Enumerarea părţilor componente ale autovehiculelor militare pe roţi şi particularizarea funcţionării acestora; • Evidenţierea elementelor ce concură la asigurarea protecţiei autovehiculelor de luptă pe roţi şi a capacităţii de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor bloc de transmitere a mişcării de la motor la roţile autovehiculului şi a schemelor cinematice din cadrul transmisiei; • Explicarea rolului şi a modului de utilizare a instalaţiilor speciale.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Laborator	• Identificarea corectă a părţilor componente şi explicarea principiilor funcţionale ale acestora; • Indicarea precisă a modului de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalaţiile componente şi a locurilor de gresare a diferitelor mecanisme.	**Lucrări de laborator şi referat** **Probă practică**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roţi în proporţie de minim 25%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare pe roţi şi a componentelor acestora, în proporţie de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme şi de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalaţiile componente în proporţie de minim 30%;			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME CONSTRUCTIVE SPECIFICE TEHNICII DE BLINDATE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1/-**	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14/-**	
Distribuţia fondului de timp					ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**	
Tutoriat					**-**	
Examinări					**2**	
Alte activităţi …					**-**	
3.7 Total ore studiu individual	**33**					
3.8 Total ore pe semestru	**75**					
3.9 Numărul de credite	**3**					

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Necesară sală cu acces la Internet.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Se vor desfăşura comasat, cate 3 module, la Baza de reparaţii din SB. Necesar mijloc de transport auto. Necesar acces la Internet.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4.Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea principiilor constructive şi funcţionale specifice tehnicii de blindate necesare în pregătirea de specialitate în domeniul tancuri, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist a ofiţerilor licenţiaţi, în domeniul fundamental „ştiinţe militare”, care să poată îndeplini atribuţii funcţionale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică şi securitate naţională, prin dobândirea de cunoştinţe şi competenţe generale, de specialitate şi militare, capabili să cunoască, să înţeleagă şi să-şi asume rolul de conducători de activităţi tehnico-economice militare şi de lideri militari pe baza cunoştinţelor şi deprinderilor de organizare, planificare, control şi conducere, precum şi a valorilor instituţiei militare.
7.2. Obiectivele specifice	• Definirea principiilor constructive şi funcţionale specifice tehnicii de blindate; • Identificarea elementelor componente specifice tehnicii de blindate; • Explicarea funcţionării ansamblurilor componente şi a reperelor specifice tehnicii de blindate; • Identificarea stadiului actual în domeniul construcţiei de tehnică blindată pe plan mondial şi de perspectivă; • Cunoaşterea principalelor operaţiuni de mentenanţă ce revin în sarcina personalului operator; • Utilizarea modelelor de evaluare comparativă pentru blindate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Clasificarea tehnicii de blindate. Organizarea şi compunerea generală.	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere,	Scheme, Imagini digitale,

	demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
2. Cunoaşterea caracterisiticilor tehnico-tactice ale tehnicii de blindate.	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
3. Carcasa blindată, turela şi armamentul de pe tanc. Agregatul energetic.	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
4. Suspensia şi propulsia blindatelor pe şenile. Echipamentul electric.	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
5. Sistemul de conducere a focului cu armamentul de pe tanc.	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
6. Echipamentele speciale din construcţia tehnicii de blindate.	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
7. Modele de evaluare comparativă pentru blindate	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	

Bibliografie:

1. Manualul de cunoaştere şi exploatare al tancului T-55.
2. Notiţa tehnică a tancului TR-77-580 şi TR-800;
3. Manualul de cunoaştere şi exploatare al maşinii de luptă a infanteriei MLI-84M;
4. Manualele de cunoaştere şi notiţele tehnice ale altor tipuri de blindate pe şenile.
5. MUREŞAN, Mircea, PLEŞANU, Toma.*Sisteme de armament şi mijloace de luptă. Maşina de luptă a infanteriei pe şenile: dezvoltare, ameninţări, blindaj, analiză şi model de evaluare comparativă*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2005, Cota Biblioteca AFT: 33299.
6. PLEŞANU, Toma.*Organizarea generală a blindatelor*, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28205
7. PLEŞANU, Toma, *Modelarea şi simularea sistemelor de armă complexe,* Editura

U.N.Ap., Bucureşti, 2007, Cota Biblioteca AFT: 33238

8. PLEŞANU, Toma; Coşereanu, Liviu; Grosu, Dănut, *Sisteme de armament si mijloace de luptă. Autovehicule cu roţi: dezvoltare, ameninţări, blindaj, analiză şi model de evaluare comparativă*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2006, Cota Biblioteca AFT: 33200
9. PLEŞANU, Toma.*Cercetarea, proiectarea, fabricarea şi achiziţionarea de tehnică, armamente, echipamente şi materiale militare,* capitol în volumul „*Nobleţea armurii*. 95 de ani în slujba Ţării" Editura CTEA, Bucureşti, 2014, , Cota Biblioteca AFT: 33299
10. PLEŞANU, Toma, Grosu Dănuţ, *Modelul de evaluare comparativă pentru blindate TASCFORM-ARMOR,* în Virca Ioan, *Arma auto – 100 de ani de existenţă. Tradiţie, continuitate şi perspective*, Editura AFT, Sibiu, 2017, , Cota Biblioteca AFT: 33299
11. PLEŞANU, Toma. *Platforme viitoare pentru operații urbane. Sisteme terestre autonome - suport bibliografic*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-395-7; la mediateca AFT; format digital, DVD şi cloud la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1V0zEu6o1JUkGjO3xqG-PfU0BB3pNttVd?usp=sharing_eil&ts=5e3346ee
12. Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAu39Lt5-52kp-EgyJ6HL3c-

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Identificarea modului de dispunere a principalelor părţi componente ale blindatelor pe şenile şi modul de compartimentare.	Instructaj, Conversaţie, Explicaţie. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesar mijloc de transport auto.
2. Analiza practică a principalelor caracterisitici tehnico-tactice ale blindatelor pe şenile.	Instructaj, Conversaţie, Explicaţie. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	
3. Identificarea parţilor componente şi funcţionării motorului şi transmisiei blindatelor pe şenile.	Instructaj, Conversaţie, Explicaţie. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	Se vor desfășura comasat, cate 3 module, la Baza de reparații din SB. Necesar mijloc de transport auto.
4. Identificarea parţilor componente şi funcţionării echipamentului de rulare şi echipamentului electric.	Instructaj, Conversaţie, Explicaţie. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	

5. Identificarea parţilor componente şi funcţionării sistemului de conducere a focului.	Instructaj, Conversaţie, Explicaţie. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	
6. Identificarea parţilor componente şi funcţionării echpamentelor speciale din construcţia blindatelor pe şenile.	Instructaj, Conversaţie, Explicaţie. Utilizare playlisturi Youtube si clipuri video.	

Bibliografie:

1.Manualul de cunoaştere şi exploatare al tancului T-55.
2.Notiţa tehnică a tancului TR-77-580 şi TR-800;
3.Manualul de cunoaştere şi exploatare al maşinii de luptă a infanteriei MLI-84M;
4. Manualele de cunoaştere şi notiţele tehnice ale altor tipuri de blindate pe şenile.
5. MUREŞAN, Mircea, PLEŞANU, Toma.*Sisteme de armament şi mijloace de luptă. Maşina de luptă a infanteriei pe şenile: dezvoltare, ameninţări, blindaj, analiză şi model de evaluare comparativă*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2005, Cota Biblioteca AFT: 33299.
6. PLEŞANU, Toma.*Organizarea generală a blindatelor*, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 1998, Cota Biblioteca AFT: 28205
7. PLEŞANU, Toma, *Modelarea şi simularea sistemelor de armă complexe,* Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2007, Cota Biblioteca AFT: 33238
8. PLEŞANU, Toma; Coşereanu, Liviu; Grosu, Dănut, *Sisteme de armament si mijloace de luptă. Autovehicule cu roţi: dezvoltare, ameninţări, blindaj, analiză şi model de evaluare comparativă*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2006, Cota Biblioteca AFT: 33200
9. PLEŞANU, Toma.*Cercetarea, proiectarea, fabricarea şi achiziţionarea de tehnică, armamente, echipamente şi materiale militare,* capitol în volumul „*Nobleţea armurii*. 95 de ani în slujba Ţării” Editura CTEA, Bucureşti, 2014, , Cota Biblioteca AFT: 33299
10. PLEŞANU, Toma, Grosu Dănuţ, *Modelul de evaluare comparativă pentru blindate TASCFORM-ARMOR,* în Virca Ioan, *Arma auto – 100 de ani de existenţă. Tradiţie, continuitate şi perspective*, Editura AFT, Sibiu, 2017, , Cota Biblioteca AFT: 33299
11. PLEŞANU, Toma. *Platforme viitoare pentru operații urbane. Sisteme terestre autonome - suport bibliografic*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-395-7; la mediateca AFT; format digital, DVD şi cloud la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1V0zEu6o1JUkGjO3xqG-PfU0BB3pNttVd?usp=sharing_eil&ts=5e3346ee
12. Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAu39Lt5-52kp-EgyJ6HL3c-

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➢***Conţinuturile*** disciplinei *Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: educaţia centrată pe student; participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student; metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare. Conţinuturile disciplinei, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

- Corelarea aspectelor teoretice şi practice specifice construcţiei tancurilor.
- Crearea de situaţii tehnice în domeniul exploatării şi mentenanţei blindatelor.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor de mentenanţă specifice blindatelor;
- Utilizarea de către militari a tehniciilor şi procedeelor de deplasare eficientă în teren.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoaşterea caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii de blindate în ansamblu și a subsistemelor principale.	**Referat susținut în ziua de examen**	**70%**
10.5 Laborator	• Identificarea părţilor componente şi a reperelor constructive.	**Probă practică**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare în proporţie de minim 50%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare şi a componentelor acestora, în proporţie de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme şi de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalaţiile componente în proporţie de minim 30%;			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Ştiinţe tehnice**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**BALISTICĂ ŞI TEORIA TRAGERILOR DE ARTILERIE**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**14/-**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**31**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Matematică aplicată 2. Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii
4.2 de competenţe	nu

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecţie / *Centrul de perfecţionare pentru artilerie terestră şi artilerie antiaeriană „Ioan Vodă” din Sibiu (U.M. 01473 Sibiu)*
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar cu sistem de proiecţie / *Centrul de perfecţionare pentru artilerie terestră şi artilerie antiaeriană „Ioan Vodă” din Sibiu (U.M. 01473 Sibiu)*

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare şi ale teoriei generale privind tragerile de artilerie, în vederea optimizării acţiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2 Obiectivele specifice	• însuşirea fenomenelor care au loc la arderea pulberilor balistice în gurile de foc de artilerie; • descrierea desfăşurării procesului tragerii cu piesele de artilerie şi a fenomenelor conexe; • determinarea traiectoriilor proiectilelor de artilerie în vid şi în aer; • calculul corect al elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere, a consumului de muniţie, analiza preciziei elementelor tragerii; • utilizarea tablelor de tragere.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Obs**
C.1 Balistica interioară Obiectul balisticii interioare. Aspecte corelate procesului tragerii. Rezistenţa, uzura şi vivacitatea ţevii	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C.2 Balistica interioară Arderea pulberilor balistice (clasificare, caracteristici, arderea la volum constant, arderea în straturi paralele, legi de ardere, influența formei și dimensiunilor elementului de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor)	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C. 3 Balistica interioară Noţiuni generale de proiectare balistică a unei guri de foc cu ţeavă ghintuită pentru artilerie	Expunere, Explicaţie	
C. 4 Balistica interioară Particularităţi ale balisticii interioare în cazul armamentului de artilerie	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C. 5 Balistica exterioară Cunoașterea problematicii privind obiectul balisticii exterioare, elementele generale ale traiectoriei proiectilului și mișcarea proiectilului sub acțiunea greutății	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
C. 6 Balistica exterioară Mişcarea proiectilelor în aer (unghiul de incidenţă/de atac al proiectilului, planul de incidenţă, forțele și cuplurile aerodinamice care acționează asupra proiectilului, fenomenul giroscopic la mișcarea proiectilului în jurul centrului de masă, stabilizarea giroscopică)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
C. 7 Balistica exterioară	Expunere,	

Factori balistici care influenţează mişcarea proiectilului în aer	Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
C. 8 Balistica exterioară Factori meteorologici care influenţează mişcarea proiectilului în aer	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
C. 9 Balistica exterioară Fenomenul împrăştierii tragerilor. Determinarea traiectoriilor proiectilelor, bombelor şi rachetelor	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C. 10 Balistica exterioară Noţiuni introductive în teoria tragerilor artileriei terestre. Elementele și formele traiectoriei proiectilelor de artilerie, bombelor de aruncător și rachetelor	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C. 11 Noţiuni introductive în teoria tragerilor artileriei terestre Structura și utilizarea tablelor de tragere. Siguranța și economia tragerilor, determinarea consumului de muniție	Explicaţie, Expunere, Descriere	
C. 12 Noţiuni introductive în teoria tragerilor artileriei terestre Probabilitatea de lovire a unui obiectiv. Factorii de care depinde probabilitatea de lovire a unui obiectiv. Determinarea probabilităţii de lovire a obiectivelor cu forme diferite	Explicaţie, Expunere, Descriere	
C. 13 Pregătirea tragerii. Precizia elementelor tragerii Principii generale. Posibilitatea tragerii cu gurile de foc de artilerie. Determinarea înălțătoarelor minime	Explicaţie, Expunere, Descriere	
C. 14 Pregătirea tragerii. Precizia elementelor tragerii Determinarea adâncimii acoperirii. Determinarea zonelor nebătute de către focul artileriei	Explicaţie, Expunere, Descriere	

Bibliografie:

[1] *** *„Manual de Balistică interioară”* Editura Militară Bucureşti 1975;
[2] *** *„Manual de Balistică exterioară”* Editura Militară Bucureşti 1975;
[3] *** *„Teoria tragerilor artileriei terestre”*, vol.I, Editura Militară Bucureşti 2004;
[4] Teoria tragerilor artileriei terestre, volumul I, Bucureşti 1974;
[5] Teoria tragerilor artileriei terestre, volumul II, Bucureşti 1975;
[6]Teoria tragerilor artileriei terestre, exerciţii aplicative, Bucureşti 1981;
[7] Tabele de tragere.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
S. 1 Arderea pulberilor balistice. Punerea în evidență a fenomenului, particularizarea legilor de ardere în raport cu tipul și elementele geometrice ale pulberilor.	Explicaţie, Exerciţiu	
S. 2 Rezolvarea problemei directe a balisticii interioare a gurilor de foc de artilerie, perioadele fenomenului tragerii, procesele principale ale tragerii. Rezolvare de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	
S. 3 Bilanţul energetic al procesului tragerii, ecuaţia principală a balisticii interioare. Rezolvare de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	
S. 4 Determinarea elementelor traiectoriei la mişcarea proiectilului în vid. Rezolvare de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	
S. 5 Mişcarea proiectilelor de artilerie în aer. Rezolvare de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	

S. 6 Probabilitatea de lovire a unui obiectiv. Rezolvare de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	
S. 7 Determinarea înălţătoarelor minime. Determinarea adâncimii acoperirii. Determinarea zonelor nebătute. Rezolvare de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	

Bibliografie:

[1] *** *„Manual de Balistică interioară”* Editura Militară Bucureşti 1975;
[2] *** *„Manual de Balistică exterioară”* Editura Militară Bucureşti 1975;
[3] *** *„Teoria tragerilor artileriei terestre”*, vol.I, Editura Militară Bucureşti 2004;
[4] Tabele de tragere.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Balistică şi teoria tragerilor de artilerie* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student;
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi cursant;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Balistică şi teoria tragerilor de artilerie* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor de balistică şi teoria tragerii. • Utilizarea în aplicaţii a relaţiilor de calcul din balistica exterioară.	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz. • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă. • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate.	Evaluare continuă + portofoliu probleme + proiect	30 %
10.6 Standard minim de performanţă			
– minim media 5 la finalul evaluării continue – minim nota 5 la evaluarea finală (examen)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare şi informaţii**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ELEMENTE DE DISTRUGERI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.5 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**5**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**31**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Mecanică şi rezistenţa materialelor** **Matematica aplicată**
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Sală de curs cu sistem de proiecţie** **Laborator sprijin geniu** **Domiciliu online**	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Laborator sprijin geniu / Poligonul de specialitate** **Domiciliu online**	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi deprinderilor intelectuale dobândite pentru utilizarea în condiţii de maximă siguranţă a explozivilor şi mijloacelor de aprindere în vederea îndeplinirii misiunilor specifice/sarcinilor primite.
7.2. Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor de bază privind pregătirea şi executarea lucrările de distrugeri în diferite medii; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor pentru executarea distrugerilor în diferite medii, utilizând mijloacele de aprindere electrice şi pirotehnice; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a regulilor şi normelor privind securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv real; • însuşirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcţionare şi modului de lucru pentru echipamentele şi materialele specifice lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a normelor unitare de executare a lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • stabilirea, prin calcul, a valorilor dispozitivelor electrice de aprindere a încărcăturilor de exploziv, destinate executării distrugerilor în diferite medii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Generalităţi privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea şi executarea lucrărilor de	**Expunerea Conversaţia**	**2 ore**

distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care deztermină reducerea timpului de lucru pentru pregătirea şi executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stasbilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activităţi ce se execută înaintea şi imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiţii de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoaşterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuţia, întrebuinţarea şi justificarea întrebuinţării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere.		
C2: Explozivii şi pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagraţiei, exploziei, detonaţiei, brizanţei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiţi în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive şi pulberi folosite în economia naţională;	**Expunerea Conversaţia**	**2 ore**
C3: Sistemul şi dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalităţi privind sistemul şi dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere şi detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic;	**Expunerea Conversaţia Demonstraţia**	**2 ore**
C4: Sistemul şi dispozitivele electrice de aprindere: generalităţi privind sistemul şi dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere şi detalii tehnice;	**Expunerea Conversaţia Demonstraţia**	**2 ore**
C5: Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivaţie şi combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcţionării dispozitivelor electrice de aprindere.	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Algoritmizarea**	**2 ore**
C6: Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecţionarea încărcăturilor; condiţii pentru întrebuinţarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exerciţiu.	**Expunerea Conversaţia Explicaţia**	**2 ore**
C7: Distrugeri în lemn rotund şi ecarisat: situaţii şi proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu d≤30 cm şi d>30cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu h≤30 cm şi h>30cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu h≤30 cm şi h>30cm; distrugerea	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Algoritmizarea**	**2 ore**

pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloţi sau pachetului de bârne; duistrugerea unei pieseElement) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puţin trei bârne cu aceeaşi grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloţi şi pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături aşezate la distanţă; distrugerea pieselor(elememente lor) din lemn cu încărcături aşezate la distanţă , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor.		
C8: Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oţel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oţel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea ţevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oţel etc.); distrugerea barelor metalice de secţiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secţiune rotundă; distrugerea cablurilor de oţel; distrugerea sub apă a pieselor metalice.	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Algoritmizarea**	**2 ore**
C9: Distrugeri în zidărie, beton şi beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton şi beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton şi beton armat a căror latură lungă a secţiunii de distrugere este cel puţin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare şi încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton şi beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor şi a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton şi beton armat cu ajutorul încărcăturilor aşezate la distanţă de acestea; distrugerea sub apă a construcţiilor din cărămidă, piatră şi beton.	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Algoritmizarea**	**2 ore**
C10: Distrugeri pe cursuri de apă: distrugerea gheţii şi a zăpoarelor de gheaţă; protecţia podurilor împotriva sloiurilor; protecţia navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus şi a navelor scufundate.	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Algoritmizarea**	**2 ore**
C11: Distrugerea zidurilor şi clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistenţă; distrugerea coşurilor de fabrică; distrugerea clădirilor şi turnurilor cu schelet de	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia**	**2 ore**

rezistenţă.		
C12: Distrugeri în pământ şi stâncă: probleme generale; determinarea greutăţilor încărcăturilor concentrate interioare şi alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor îngheţate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) şi linia de cea mai mică rezistenţă; determinarea lăţimii şi lungimii şanţului, precum şi a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) şi linia de cea mai mică rezistenţă(h); determinarea greutăţii încărcăturilor exterioare pentru distrugeri în pământ(stâncă); camufletul.	**Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia**	**2 ore**
C13: Norme privind securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de distrugeri, precum şi după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de distrugeri, precum şi după încheierea acestora.	**Expunerea Conversaţia Explicaţia**	**2 ore**
C14 Regimul materiilor explozive: probleme generale; deţinerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea şi folosirea materiilou explozive; transportul materiilor explozive; evidenţa, primirea, distribuţia şi scăderea din evidenţă a materiilor explozive; controlul şi verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive.	**Expunerea Conversaţia Explicaţia**	**2 ore**

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referinţă

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP–3.12(B);

*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucţiei genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-4 - Col. Alexandru Tarola şi colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, Bucureşti, 1975;

*** L-19- Norme tehnice privind deţinerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul şi verificarea materiilor explozive în armată.

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

*** Pulberi şi explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;
***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU şi colectiv de elaborare – Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2;
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugeri în diferite medii, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN”;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1.Generalităţi privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea şi executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminą reducerea timpului de lucru pentru pregătirea şi executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stasbilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activităţi ce se execută înaintea şi imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiţii de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoaşterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuţia, întrebuinţarea şi justificarea întrebuinţării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.2. Explozivii şi pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagraţiei, exploziei, detonaţiei, brizanţei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiţi în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive şi pulberi folosite în economia naţională suport de curs electronic, Sibiu, 2018; *** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul şi dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalităţi privind sistemul şi dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere şi detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul şi dispozitivele electrice de aprindere: generalităţi privind sistemul şi dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere şi detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivaţie şi combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcţionării dispozitivelor electrice de aprindere , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecţionarea încărcăturilor; condiţii pentru întrebuinţarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exerciţiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU, C.7. Distrugeri în lemn rotund şi ecarisat: situaţii şi proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu d≤30 cm şi d>30cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu h≤30 cm şi h>30cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu h≤30 cm şi h>30cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma

mănunchiului de piloţi sau pachetului de bârne; duistrugerea unei pieseElement) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puţin trei bârne cu aceeaşi grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloţi şi pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături aşezate la distanţă; distrugerea pieselor(elememente lor) din lemn cu încărcături aşezate la distanţă , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oţel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oţel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea ţevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oţel etc.); distrugerea barelor metalice de secţiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secţiune rotundă; distrugerea cablurilor de oţel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Distrugeri în zidărie, beton şi beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton şi beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton şi beton armat a căror latură lungă a secţiunii de distrugere este cel puţin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare şi încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton şi beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor şi a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton şi beton armat cu ajutorul încărcăturilor aşezate la distanţă de acestea; distrugerea sub apă a construcţiilor din cărămidă, piatră şi beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10.Distrugeri pe cursuri de apă: distrugerea gheţii şi a zăpoarelor de gheaţă; protecţia podurilor împotriva sloiurilor; protecţia navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus şi a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor şi clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistenţă; distrugerea coşurilor de fabrică; distrugerea clădirilor şi turnurilor cu schelet de rezistenţă , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugeri în pământ şi stâncă: probleme generale; determinarea greutăţilor încărcăturilor concentrate interioare şi alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor îngheţate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) şi linia de cea mai mică rezistenţă; determinarea lăţimii şi lungimii şanţului, precum şi a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) şi linia de cea mai mică rezistenţă(h); determinarea greutăţii încărcăturilor exterioare pentru distrugeri în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.13. Norme privind securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de distrugeri, precum şi după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de distrugeri, precum şi după încheierea acestora, , suport de curs electronic,

Sibiu, 2020. *** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deţinerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea şi folosirea materiilou explozive; transportul materiilor explozive; evidenţa, primirea, distribuţia şi scăderea din evidenţă a materiilor explozive; controlul şi verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Lucrări de distrugeri în diferite medii: generalităţi; explozivi şi pulberi din înzestrare şi din economia naţională; sisteme şi dispozitive pirotehnice şi electrice de aprindere; calculul dispozitivelor electrice de aprindere; încărcături de exploziv-SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	**2 ore**
Dezvoltarea abilităţilor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugeri în diferite medii: lemn; metal; zidărie. Norme privind securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul executării distrugerilor în diferite medii cu exploziv şi mijloace de aprindere reale.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Exersarea Algoritmizarea	**2 ore**
Distrugeri în diferite medii cu exploziv real: lemn, metal, zidărie, beton şi beton armat – ŞEDINŢĂ PRACTICĂ ÎN POLIGONUL POPLACA	Şedinţă practică Demonstraţia Exersarea	**4 ore**
Dezvoltarea abilităţilor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugeri în: beton, beton armat, pământ. Regimul materialelor explozive.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Exersarea Algoritmizarea	**2 ore**
Distrugeri în diferite medii cu exploziv real: beton, beton armat, pământ - ŞEDINŢĂ PRACTICĂ ÎN POLIGONUL POPLACA	Şedinţă practică Demonstraţia Exersarea	**4 ore**

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016
*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP–3.12(B);
*** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucţiei genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;
*** G-4 - Col. Alexandru Tarola şi colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară,

Bucureşti, 1975;
*** L-19- Norme tehnice privind deţinerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul şi verificarea materiilor explozive în armată.
*** Pulberi şi explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN";
***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN";
***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU şi colectiv de elaborare – Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I", Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2;
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Lt. Col(rz) conf. univ. dr. Florin ILIE, Distrugeri în diferite medii, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan SORIN";
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.1. Generalităţi privind lucrările de distrugeri:locul lucrărilor de distrugeri în cadrul sprijinului de geniu; obiective vizate de pregătirea şi executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii, cu exploziv; valoarea distrugerilor; pregătirea obiectivelor pentru distrugere; factorii care dezterminą reducerea timpului de lucru pentru pregătirea şi executarea lucrărilor în vederea distrugerii unui obiectiv; măsuri care determină stasbilitatea exploziei; excluderea rateurilor; activităţi ce se execută înaintea şi imediat după începerea lucrărilor pentru pregătirea în vederea diustrugerii unor obiective mai importante(poduri, tuneluri etc.); condiţii de îndeplinit pentru distrugerea rapidă a obiectivelor; gradele de pregătire a obiectivelor pentru distrugere; executarea recunoaşterilor înaintea începerii lucrului pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere; distribuţia, întrebuinţarea şi justificarea întrebuinţării materialelor explozive; documente întocmite pentru pregătirea obiectivelor pentru distrugere, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.2.Explozivii şi pulberi din înzestrare: definirea explozivilor, deflagraţiei, exploziei, detonaţiei, brizanţei; tipuri de impuls; puterea explozivilor; caracteristicile explozivilor; clasificarea fundamentală a explozivilor folosiţi în scopuri militare; dimensiunile explozivilor; pulberi;explozivi, amestecuri explozive şi pulberi folosite în economia naţională suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.3. Sistemul şi dispozitivele pirotehnice de aprindere:generalităţi privind sistemul şi dispozitivele pirotehnice de aprindere; dispozitive pirotehnice de aprindere: tipuri, compunere şi detalii tehnice ; procedura aprinderii fitilului ordinar; procedura utilizării aprinzătorului pirotehnic , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.4. Sistemul şi dispozitivele electrice de aprindere: generalităţi privind sistemul şi dispozitivele electrice de aprindere; dispozitive electrice de aprindere: tipuri, compunere şi detalii tehnice , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.5. Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere: calculul dispozitivelor electrice de aprindere în serie, derivaţie şi combinat; alegerea surselor de curent pentru asigurarea funcţionării dispozitivelor

electrice de aprindere , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Încărcături de exploziv: criterii de clasificare; tipuri de încărcături; confecţionarea încărcăturilor; condiţii pentru întrebuinţarea încărcăturilor de exploziv de toate tipurile pentru executarea distrugerilor sub apă; încărcături de exploziv de exerciţiu , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.7.Distrugeri în lemn rotund şi ecarisat: situaţii şi proceduri de calcul pentru : distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund cu d≤30 cm şi d>30cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat cu h≤30 cm şi h>30cm; distrugerea unei piese(element) din lemn ecarisat de forma unei grinzi compuse cu h≤30 cm şi h>30cm; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn ecarisat de diferite profiluri(I, dubluT etc.); distrugerea pieselor(elementelor) din lemn rotund sub forma mănunchiului de piloţi sau pachetului de bârne; duistrugerea unei pieseElement) din lemn rotund sub forma unui pachet compus din cel puţin trei bârne cu aceeaşi grosime; distrugerea unei piese(element) din lemn rotund sub forma unui pachet format din două bârne, din care una mai groasă; distrugerea sub apă a lemnului rotund, ecarisat, mănunchiurilor de piloţi şi pachetelor de grinzi cu încărcături exterioare aplicate pe piesele(elementele) de distrus; distrugerea pieselor(elementelor) din lemn cu încărcături aşezate la distanţă; distrugerea pieselor(elemementelor) din lemn cu încărcături aşezate la distanţă , sub apă; Dezrădăcinarea buturugilor , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8. Distrugeri în metal: distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oţel normal; distrugerea pieselor(elementelor) din tablă(platbandă) de oţel special; distrugerea grinzilor(elementelor) metalice de diferite profiluri(U, I etc.); distrugerea ţevilor metalice(conductelor metalice, stâlpilor tubulari din oţel etc.); distrugerea barelor metalice de secţiune paralelipipedică; distrugerea barelor metalice de secţiune rotundă; distrugerea cablurilor de oţel; distrugerea sub apă a pieselor metalice , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,C.9. Distrugeri în zidărie, beton şi beton armat: distrugerea lucrărilor de cărămidă, piatră, beton şi beton armat(stâlpi; grinzi etc.) cu încărcături concentrate exterioare, încastrate sau interioare; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră, beton şi beton armat a căror latură lungă a secţiunii de distrugere este cel puţin de două ori mai mare decât latura scurtă a lor, cu încărcături alungite exterioare şi încastrate; distrugerea lucrărilor din cărămidă, piatră spartă, beton şi beton armat cu încărcături introduse în găuri de mină; deistrugerea armăturii betonului cu încărcături exterioare, aplicate pe piese; distrugerea grinzilor şi a stâlpilor din cărămidă, piatră, beton şi beton armat cu ajutorul încărcăturilor aşezate la distanţă de acestea; distrugerea sub apă a construcţiilor din cărămidă, piatră şi beton , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.10. Distrugeri pe cursuri de apă: distrugerea gheţii şi a zăpoarelor de gheaţă; protecţia podurilor împotriva sloiurilor; protecţia navelor fluviale; adâncirea albiilor; distrugerea vadurilor; înlăturarea resturilor de pod distrus şi a navelor scufundate , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11. Distrugerea zidurilor şi clădirilor: distrugerea zidurilor izolate; distrugerea clădirilor; distrugerea turnurilor fără schelet de rezistenţă; distrugerea coşurilor de fabrică; distrugerea clădirilor şi turnurilor cu schelet de rezistenţă , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.12. Distrugeri în pământ şi stâncă: probleme generale; determinarea greutăţilor încărcăturilor concentrate interioare şi alungite interioare; distrugerea mediului stratificat; distrugerea pământurilor îngheţate sau coezive(argilă nisipoasă, pământ nisipos-lutos etc.); determinarea razei gropii de realizat

într-un mediu compus dintr-un strat de roci tari sau pământuri necoezive, cunoscându-se greutatea încărcăturii concentrate(I) şi linia de cea mai mică rezistenţă; determinarea lăţimii şi lungimii şanţului, precum şi a adâncimii finale a gropii, cunoscându-se greutatea încărcăturii pe metru liniar(Ial) şi linia de cea mai mică rezistenţă(h); determinarea greutăţii încărcăturilor exterioare pentru distrugeri în pământ(stâncă); camufletul , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.13.Norme privind securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real: măsuri generalwe de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de distrugeri, precum şi după încheierea acestora; măsuri speciale de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de distrugeri, precum şi după încheierea acestora, , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.14. Regimul materiilor explozive: probleme generale; deţinerea materiilor explozive; depozitarea materiilor explozive; mânuirea şi folosirea materiilou explozive; transportul materiilor explozive; evidenţa, primirea, distribuţia şi scăderea din evidenţă a materiilor explozive; controlul şi verificarea materiilor explozive; distrugerea materiilor explozive, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Elemente de distrugeri** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
- Tematica disciplinei Elemente de distrugeri corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Cunoaşterea noţiunilor şi conceptelor asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii
  - Cunoaşterea operaţiunilor de executare a lucrărilor de distrugeri în diferite medii.
  - Cunoaşterea explozivilor, mijloacelor de aprindere şi materialelor folosite la lucrările de distrugeri în diferite medii.
  - Cunoaşterea modului de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii.
  - Cunoaşterea şi respectarea normelor privind securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul lucrărilor de distrugeri în diferite medii, precum şi a regimului materialelor explozive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii; • utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii; • asigurarea concordanţei dintre prevederile instrucţiunilor de specialitate şi soluţiile	**Probă scrisă**	**70 %**

	identificate în vederea executării lucrărilor de distrugerii în diferite medii;		
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru executatea distrugerilor în diferite medii; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • Executarea lucrărilor de distrugeri în diferite medii cu material real în condiţiile respectării stricte a normelor privind securitatea şi sănătatea în muncă şi a regimului materialelor explozive	**Evaluare pe parcurs**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri în diferite medii; - utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii; - asigurarea concordanţei dintre prevederile instrucţiunilor de specialitate şi soluţiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugerii în diferite medii, cu material real în condiţiile respectării stricte a normelor privind securitatea şi sănătatea în muncă şi a regimului materialelor explozive			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**DOZIMETRIA RADIAŢIILOR IONIZANTE**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/ laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată”
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Insusirea de termeni, fenomene, procese, perceperea unor relaţii şi conexiuni din domeniul radioactivitatii naturale si artificiale
7.2. **Obiectivele specifice**	• realizarea de conexiuni între rezultatele masuratorilor de radioactivitate si necesarul de protectie radiobiologica; • particularizarea, generalizarea si integrarea notiunilor din domeniile fizicii atomului, nucleului, reactiilor nucleare, energeticii nucleare, a mijloacelor si metodelor de detectie a radiatiilor nucleare si de dozare a lor; • argumentarea unor enunţuri din domeniul efectelor biologice ale radiatiilor nucleare; • generarea si demonstrarea modelelor de arme nucleare clasice si moderne; • organizarea şi planificarea activitatilor de management in cazul unui accident nuclear sau a unui eveniment nuclear; • analiza şi sinteza cu privire la impactul radioactivitatii asupra factorului material si uman. • rezolvarea de probleme de radioactivitate si de reactii nucleare, prin algoritmizare şi modelare; • relaţionări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări şi obiect; • reducerea la o schemă sau model, pentru tipurile de radiatii nucleare si pentru tipurile de reactii nucleare • aplicarea unor legi privind stări, sisteme, procese, fenomene din fizica nucleara; • transpunerea în practică a cunoştinţelor dobândite, prin determinari cantitative de material radioactiv, timp de viata, perioada de injumatatire, doza, debit de doza, masa critica, energie de reactie, energie de legatura nucleara, doze maxim admise, etc. • abilităţi de masurare in domeniul radioactivitatii alfa, beta si gamma; • integrarea notiunilor fundamentale din energetica nucleara in exemple aplicative.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
1. FORŢELE NUCLEARE. NUCLEUL ATOMIC - FUNDAMENTE. 1.1. Forţele fundamentale din natura, caracteristici - în speţă fortele nucleare. 1.2. Nucleul atomic: caracteristicile generale (bariera de potenţial nuclear; spinul nuclear; momentul magnetic nuclear; momentul electric cudripolar al nucleului; energia de legatura nucleară, etc.). 1.3. Modele nucleare (modelul hidrodinamic, modelul în pături, modelul generalizat) **2.RADIOACTIVITATEA: FUNDAMENTE FIZICE.** 2.1. Radioactivitatea naturală si artificială; 2.2. Marimi şi legi caracteristice fenomenelor radioactive. 2.3. Serii si familii radioactive. **3. PRINCIPIILE FIZICE ALE DETECŢIEI ŞI DOZĂRII RADIAŢIILOR NUCLEARE.** 3.1. Principiile detecţiei nucleare 3.2. Sistemul rontgenologic şi radiobiologic al dozimetriei nucleare – marimi şi unitaţi de masură 3.3. Interacţia radiaţiei cu substanţa - mecanisme **4. ETAPELE INTERACTIEI RADIATIEI NUCLEARE CU ORGANISMELE VII.** 4.1. Mecanismul molecular, celular, tisular si organic al interactiei radiatiilor ioniante cu tinta biologica **5. REACŢII NUCLEARE: FISIUNEA ŞI FUZIUNEA NUCLEARA.** 5.1. Tipuri de reacţii nucleare; mărimi si legi în reacţiile nucleare 5.2. Fisiunea nucleară – mecanismul de declansare; Reacţia în lanţ; Masa critică. 5.3. Caracteristicile fizico-chimice ale uraniului şi izotopilor săi 5.3. Fuziunea nucleară – condiţii de declanşare a reacţiei şi caracteristici 5.4. Arsenalul nuclear clasic şi modern - clasificare **6. REACTORUL ŞI CENTRALA NUCLEARA.** Uraniul săracit şi utilizările militare. 6.1. Compunerea şi funcţiile reactorului nuclear 6.2. Tipuri de reactori nucleari 6.3. Uraniul sărăcit si intrebuinţările militare **7.TERORISMUL NUCLEAR ŞI RADIOBIOLOGIC.** 7.1. Caracteristicile terorismului nuclear. 7.2. Efectele radiobiologice datorate actelor de	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	

terorism nuclear. 7.3. Iradierea profesională si neprofesională; 7.4. Riscul iradierii, mijloace de protecţie, legislaţie, cazuistică.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Energii de legatura, clasificarea nucleelor. Stabilitate şi instabilitate nucleară Dezintegrări alfa, beta, gama, captura electronică, radiaţia X Caracteristicile dezintegrărilor radioactive Principii in evaluarea dozelor de radiaţie ionizantă Caracterizarea surselor de iradiere. Clasificarea cazuisticii efectelor nucleare (precoce, medii, târzii) Efectele biologice nefaste ale radiaţiilor nucleare – lecţii invaţate Probleme de energetică nucleară in reacţiile de fisiune şi fuziune nucleară. Exemple de realizare a reacţiilor de fisiune si fuziune nucleară Centrala nucleară de la Cernavoda şi din ţările vecine: probleme de managementul riscului şi al accidentului nuclear. Utilizarea uraniului săracit în conflictele militare – lecţii invăţate Probleme de energetică nucleară şi risc radioactiv. Metode şi mijloace de prevenţie si intervenţie in caz de accident sau atac nuclear	**Explicaţie, Exerciţiu Problematizare Sintetizare**	

Bibliografie

1. Miclăuş Simona - *Elemente de fizică nucleară: Note de curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2010
2. Marcu Gh., Marcu T., *Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii*, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996.
3. Duliu G.O., *Aplicaţiile radiaţiilor nucleare*, Ed. Univ. Bucureşti, 1993.
4. Muhin K.N., *Fizica nucleară experimentală*, Ed. Tehnica, Bucureşti, 1982.
5. Bunus T.F., *Izotopii radioactivi*, Ed. Ştiintifica, Bucureşti, 1970.
6. Celan E., *Materia vie şi radiaţiile*, Ed. Ştiint. Şi Enciclopedică, Bucureşti, 1985.
7. Gutul M., Muntean M., *Structura atomului. Notiuni teoretice. Exerciţii şi probleme*., Ed. Inst. Politehnic, Bucureşti, 1992.
8. Miclauş S., *Culegere de probleme de fizică*, Inst. Militar de Transmisiuni Decebal, Sibiu, 1992.
9. Rusescu C., Tudose C., *Modele şi modelare in fizica*, Ed. Stiint. si Enciclopedica, Bucureşti, 1987.
10. *** *Trăim cu radiaţii*, Ed. Tehnica, Bucureşti, 1989.
11. site Internet al Comisiei Nationale pentru Controlul Activitatilor Nucleare: http://www.cncan.ro/ro/default.php
12. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Însuşirea fenomenelor, legitatilor, caracteristicilor radioactivitatii si a radiatiilor ionizante • Utilizarea corectă si pertinenta a algoritmilor de calcul pentru stabilirea de solutii in cazuri aplicative concrete	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Dezvoltarea abilităţilor de calcul, analiza, interpertare • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**Portofoliu de aplicaţii practice si probleme; Evaluare orală curentă**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
Utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate domeniului fizică nucleară si a dozimetriei radiatiei Întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea şi aprofundarea bibliografiei de specialitate. Aplicarea noţiunilor teoretice în probleme şi aplicaţii practice cu identificarea soluţiei optime; Explicarea fenomenelor de bază legate de caracteristicile nucleului atomic**.**			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**CERCETARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.6 seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**11**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8.Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor şi formarea abilităţilor practice şi intelectuale necesare înţelegerii
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea în mod adecvat a noţiunilor şi conceptelor specifice acţiunilor de cercetare şi supraveghere în ansamblul acţiunilor militare; • cunoaşterea locului, rolului, misiunilor şi principiilor de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate şi de armă; • explicarea procedeelor, tacticilor şi tehnicilor de acţiune specifice în dispozitivul propriu, la contact şi în adâncimea dispozitivului inamicului; • integrarea tehnicilor şi procedurilor de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale, în cadrul acţiunilor elementului de cercetare; • utilizarea tipurilor de rapoarte şi ceeri standard pentru raportare, informare şi sprijin; • formarea gândirii algoritmice, eficiente şi inovative pentru analiza acţiunilor de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
T1: Principii generale privind organizarea şi executarea acţiunilor de cercetare şi supraveghere: 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini,** **Scheme**
T2: Locul, rolul, organizarea, dotarea, misiunile şi principii de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor de cercetare(Gr./Pl./Gp/Cp./B.Cc.): 4h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini,** **Scheme**
T3: Forţe, mijloace şi elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare – 4h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini,** **Scheme**

T4: Procedee şi metode de cercetare (pasive/active)-4h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Scheme** **Imagini**
T5: Procedee de pătrundere (infiltrare) / recuperare (exfiltrare) în din dispozitivul inamicului – 4h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Scheme** **Imagini**
T6:Tehnici de cercetare folosite pentru cercetarea formelor de relief şi a detaliilor de planimetrie – 4 h	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	**Imagini,** **Scheme**
T7: Modul de acţiune al cercetaşului/elementului de cercetare pe timpul îndeplinirii misiunii – 4h	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	**Scheme** **Imagini**
T8: Formatul rapoartelor şi cererilor de sprijin folosite de cercetaş/elementul de cercetare în diferite situaţii – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	**Imagini,** **Scheme**

Bibliografie:

*** SMG /Cc.- 2.2, Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare, Bucureşti,2005;
*** FT / Cc.- 4, Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2005;
*** FT/ Cc. - 6, Manualul instrucţiei cercetaşului, Buzău, 2007;
*** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2012.
*** F.T./F.O.S. - 7, Manualul instrucţiei de supravieţuire, evitarea capturării, rezistenţă în captivitate şi evadare, Bucureşti, 2015

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principiile şi cerinţele acţiunilor de cercetare în dispozitiv	**Conversaţie** **Explicaţie** **Problematizare**	**Scheme, Imagini**
Tehnici / formaţii de deplasare a elementelor de cercetare	**Problematizare** **Demonstraţie** **Explicaţie**	**Scheme, Imagini**
Semne şi semnale de conducere şi avertizare; semnale pentru comunicare cu echipele de căutare în condiţii de izolare	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	**Scheme, Imagini**
Reacţia elementului de cercetare în diferite situaţii	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	**Scheme, Imagini**
Tehnici de asigurare a traiului şi supravieţuirii în condiţii de izolare	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	**Scheme, Imagini**

Indicii de descoperire a obiectivelor, acţiunilor şi activităţilor inamicului	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	**Scheme, Imagini**
Particularităţile acţiunilor de cercetare în diferite medii	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	**Scheme, Imagini**

Bibliografie:

*** SMG /Cc.- 2.2, Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare, Bucureşti,2005;
*** FT / Cc.- 4, Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2005;
*** FT/ Cc. - 6, Manualul instrucţiei cercetaşului, Buzău, 2007;
*** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei „Cercetare” corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Înţelegerea rolului cercetării şi supravegherii în ansamblul acţiunilor militare, indispensabil procesului de planificare şi conducere a acţiunilor tactice;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
  - Necesitatea desfăşurării unor operaţii întrunite în context multinaţional;

- Tematica disciplinei „Cercetare” corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului cercetare şi supraveghere;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica pregătirii acţiunilor tactice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice acţiunilor de cercetare şi supraveghere în ansamblul acţiunilor militare; • Înţelegerea şi explicarea organizării, dotării şi misiunilor structurilor/elementelor de cercetare; • Înţelegerea şi explicarea metodelor şi procedeelor de cercetare, a procedeelor de infiltrare/exfiltrare în/din dispozitivul	**Examen scris**	**70 %**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	inamicului în funcţie de condiţiile tactice; • Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor procedee şi metode de cercetare; • Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii acţiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); • Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale. • Contextualizarea acţiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid şi imprevizibil; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile în formarea profesională.		
10.5 Seminar/ laborator	• Identificarea particularităţilor unor acţiuni de cercetare desfăşurate în întreaga zonă de operaţii; • Utilizarea în cadrul tactic în funcţie de teren şi situaţia inamicului, a tehnicilor/formaţiilor de deplasare, îndeplinind orice funcţiune în cadrul elementului de cercetare; • Cunoaşterea şi folosirea semnelor şi semnalelor pentru conducere şi avertizare în orice mediu de acţiune; • Aplicarea în funcţie de mediu de acţiune, anotimp şi stare a vremii, a particularităţilor specifice de pregătire şi desfăşurare a acţiunilor de cercetare; • Formularea de indicii şi avertizări privind obiectivele, acţiunile şi activităţile inamicului • Cunoaşterea şi aplicarea tehnicilor de supravieţuire şi asigurare a traiului în condiţii de izolare, în teritoriu ostil;	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

10.6 Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice acţiunilor de cercetare şi supraveghere;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor metode şi procedee de cercetare;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la evaluarea sumativă.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizatiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**3**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**3**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**9**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea şi dezvoltarea deprinderilor şi priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot şi înotul echipat.

	Dezvoltarea rezistenţei specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare in teren variat,deplasare rapida si aruncarea grenadelor de mina	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul, a starturilor şi întoarcerilor,precum si dezvoltarea rezistentei specifice inotului.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Dezvoltarea calităţiilor motrice,cu accent pe dezvoltarea fortei si rezistentei.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2

Bibliografie:

1.Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.

2.Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ş metodice – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2016.

3.Stănciulescu R., Dezvoltarea calităţilor motrice în educaţia fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.

4.Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educaţia fizică militară – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2008.

5.Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.

6.Stănciulescu R., Didactica activităţilor fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.

7 Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu"; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2016

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacităţii motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,(intermediare)la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizatiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**3**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**3**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**9**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea şi dezvoltarea deprinderilor şi priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot şi înotul echipat.

	Dezvoltarea rezistenţei specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare în teren variat, deplasare rapidă şi aruncarea grenadelor de mână la distanţă şi precizie	Explicatie, demonstratie, exersare	6
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul, a starturilor şi întoarcerilor	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Dezvoltarea calităţiilor motrice	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2

Bibliografie:

1.Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2.Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ş metodice – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2016.
3.Stănciulescu R., Dezvoltarea calităţilor motrice în educaţia fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
4.Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educaţia fizică militară – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2008.
5.Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
6.Stănciulescu R., Didactica activităţilor fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
7. Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu"; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2016

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacităţii motrice(finale) pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare,informaţiişi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**METODOLOGIA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi	

3.7. Total ore studiu individual	**20**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4.Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei**
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologieicercetării ştiinţifice şi respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenţi a unor lucrări cu caracter ştiinţific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoaşterea şi utilizarea reperelor teoretice şi a cerinţelor metodologice privind selectarea şi valorificarea surselor relevante de informare pentru desfăşurareacercetării ştiinţifice; - respectarea exigenţelor academice şi etice privind elaborarea şi redactarea unei lucrări cu caracter ştiinţific; - cunoaşterea şi respectarea etapelor unui demers de cercetare ştiinţifică.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Tipologia şi principiile cercetării ştiinţifice. Elemente de deontologie a cercetării ştiinţifice	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C2: Documentarea ştiinţifică şi utilizarea surselor bibliografice	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C3: Rezumatul/conspectul, fişa de lectură, eseul, referatul	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C4: Planificarea cercetării ştiinţifice: etape şi demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective şi ipotezeale cercetării	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare ştiinţifică. Modalităţi de organizare şi prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigenţe ale elaborării unei lucrări cu caracter ştiinţific. Articolul ştiinţific, comunicarea ştiinţifică, lucrarea de absolvire	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C7: Prezentarea/susţinerea unei lucrări cu caracter ştiinţific	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învăţării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative*, Bucureşti Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode şi tehnici ale cunoaşterii ştiinţifice*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza şi colectarea datelor*, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Documentarea şi valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fişa de lectură, eseul, referatul	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**4**
Obiective şi ipotezeale cercetării ştiinţifice. Planificarea cercetării	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare ştiinţifică. Metode de organizare şi prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
Valorificarea cercetării. Exigenţe ale elaborării şi prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter ştiinţific	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**4**
Colocviu		**2**

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învăţării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative*, Bucureşti Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode şi tehnici ale cunoaşterii ştiinţifice*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza şi colectarea datelor*, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Metodologia cercetării ştiinţifice**corespund următoarelor repere teoretice şi practice ale domeniului:

- valorificareacunoştinţelordin domeniulspecialităţii universitare în activităţile de cercetare ştiinţifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetăriiştiinţifice;
- asigurarea condiţiilor procedurale necesare desfăşurării cercetării şi inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării ştiinţifice**corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare şi actualitate în domeniul profesional, pe baze ştiinţifice;
- creşterea calităţii resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea şi respectarea exigenţelor elaborării unei lucrări de cercetare ştiinţifică	**Probă scrisă**	**60%**
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referatştiinţific, plan de cercetare pe o temă dată	**Portofoliu**	**40%**
10.6 Standard minim de performanţă			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliuluişi respectarea cerinţelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare ştiinţifică			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL PROTECŢIEI MEDIULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**22**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea şi desfăşurarea şedinţelor de instruire a militarilor
7.2. **Obiectivele specifice**	Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice ale managementului protecţiei mediului; Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice managementului protecţiei mediului; Înţelegerea importanţei studierii managementului protecţiei mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofiţeri şi ca o componentă actuală de mare interes a societăţii contemporane. Explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice domeniului managementului protecţiei mediului; Explicarea instrumentelor de management şi evaluare de mediu necesare organizaţiei militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
CI. Componente specifice managementului protecţiei mediului - Concepte şi instrumente în protecţia mediului; - Locul şi rolul managementului protecţiei mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Indicatori privind aprecierea biodiversităţii - Monitoringul mediului	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	
C2. Managementul protecţiei resurselor de apă. - Gospodărirea apelor; - Folosinţe de apă; - Protecţia apelor. **C3. Managementul protecţiei atmosferei.** - Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibraţii şi zgomote; - Controlul şi combaterea surselor de vibraţii şi zgomote. **C4. Managementul protecţiei solului.** - Controlul poluării solului.	**Descriere Demonstraţie**	**Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft**

- Efecte directe şi indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului. **C5. Controlul radioactivităţii mediului** - Efecte biologice ale radiaţiilor. - Surse naturale de iradiere - Evaluarea iradierii suplimentare - Efectul şi controlul deşeurilor radioactive.		
C6. Studii de impact - Etapele studiului de impact. - Indicatori ai studiului de impact - Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode şi tehnici de evaluare a impactului ecologic. **C7. Analize de risc şi urgenţe de mediu** - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare şi analiza riscului - Urgenţe de mediu. Mod de intervenţie	**Descriere** **Demonstraţie**	

Bibliografie:
1. Bucur, T., *Tehnologii ecologice de protectie a mediului,* Editura ULBS, Sibiu, 2001;
2. Manoiu, Valentina-Mariana, *Monitoringul şi poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciţii şi studii de caz,* Ediţia a-II-a, completată şi revizuită, Editura Printech, Bucureşti, 2008;
3. Oprean, C., Suciu, O., *Managementul calităţii mediului,* Editura Academiei Române, Bucureşti, 2003;
4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protecţia şi ingineria mediului*, Ediţia a-II-a, Editura Economică, Bucureşti, 2002.

8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme şi planuri de management al protectiei mediului.	**Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie**	
Poluarea factorilor de mediu. Monitoringul mediului	**Exerciţiu, Dezbatere, Experiment, Studiu de caz, Proiect**	
Principii de bază în realizarea managementului protecţiei resurselor de apă, al atmosferei si al solului.	**Explicaţie, Demonstraţie**	
Gestionarea deşeurilor.	**Explicaţie, Demonstraţie**	

Bibliografie:
1. Bucur, T., *Tehnologii ecologice de protecţie a mediului,* Editura ULBS, Sibiu, 2001;
2. Manoiu, Valentina-Mariana, *Monitoringul si poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exerciţii şi studii de caz,* Editia a-II-a, completată si revizuită, Editura Printech, Bucureşti, 2008;
3. Oprean, C., Suciu, O., *Managementul calitătii mediului,* Editura Academiei Române, Bucureşti, 2003;

4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protecţia şi ingineria mediului*, Ediţia a-II-a, Editura Economică, Bucureşti, 2002.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Dobândirea de cunoştinţe din domeniul managementului protecţiei mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valenţe aplicative, utile în soluţionarea diverselor probleme manageriale;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor în cadrul organizaţiilor;
- Participarea activă şi cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecţiei mediului precum şi a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască principalele metode de control şi evaluare a calităţii factorilor de mediu.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	- să cunoască particularităţile managementului protecţiei mediului; - să aplice corect tehnicile şi instrumentele specifice managementului protecţiei mediului ca părţi componente ale domeniului protecţiei mediului;	**Evaluare/ Referat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice managementului protecţiei mediului de bază;			

ANUL II DE STUDII

SERIA 2020-2023

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BAZELE MANAGEMENTULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**17**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**17**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**51**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizaţiei
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei.** **C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare.**
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină şi dezvoltarea aptitudinilor manageriale ce susţin creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale.
7.2. Obiectivele specifice	• generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizaţiilor; • creşterea capacităţii de analiză a situaţiilor specifice în vederea identificării de posibile modalităţi de acţiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse de organizaţie; • utilizarea de metodelor şi tehnicilor decizionale şi de previziune în situaţii date, specifice procesului de management al unei organizaţii; • dezvoltarea capacităţii de a transpune în practică cunoştinţele dobândite.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: ***Ştiinţa managementului. Procesul de management***	Expunere Explicaţie Conversaţie Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: ***Procesul decizional***	Expunere Explicaţie Conversaţie Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3:***Funcţiile managementului***: Previziunea; Organizarea	Expunere Explicaţie Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4:***Funcţiile managementului***: Coordonarea, Antrenarea; Control – evaluarea	Expunere Explicaţie Conversaţie Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5: ***Managementul schimbării***	Expunere Explicaţie Conversaţie Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C6: ***Sisteme, metode şi tehnici de management***	Expunere Explicaţie Conversaţie Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Burduș, E., *Tratat de management*, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2012.
2. Burduș, E., Popa, I., *Fundamentele managementului organizației*, Ed. a III-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013.
3. Dalotă, M.D., Baragan, L.G., *Management general*, București, Editura Pro Universitaria, 2019
4. Iancu, D., Badea, D., *Bazele managementului*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2014.
5. Ranf, D.E., *Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs*, , Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2019.
6. Teleşpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2005.
7. Teleşpan, C., Stanciu, L., *Fundamente ale managementului organizaţiei militare*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2005.

8.2. Seminar/ laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar introductiv	**Explicaţia, Exerciţiul, Demonstraţia, Conversaţia Dezbaterea**	
Analiza implicaţiilor factorilor de mediu ambiant al organizației asupra procesului de management		
Metode decizionale în condiții de certitudine		
Metode decizionale în condiții de incertitudine		
Metode de prognoză		
Managementul conflictului în organizații		

Bibliografie:

1. Burduș, E., *Tratat de management*, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2012.
2. Burduș, E., Popa, I., *Management: teste, probleme, exerciții, studii de caz, grile de evaluare*, Ed. a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2013.
3. Iancu, D., Badea, D., *Bazele managementului*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2014.
4. Ranf, D.E., *Bazele managementului, capabilități organizaționale – note de curs*, , Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2019.
5. Safta, D., *Managementul conflictelor în organizație*, București, Editura Trei, 2016
6. Teleşpan, C., Stanciu, L., *Fundamente ale managementului organizaţiei militare*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foţelor Terestre, 2005.
7. Teleşpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Bazele managementului* au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor specifice ştiinţei managementului; • Utilizarea metodelor de investigare a organizaţiei militare şi proceselor organizaţionale în vederea înlăturării disfuncţionalităţilor • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Evaluare sumativă (Probă scrisă)**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- însuşirea noţiunilor generale şi a conceptelor asociate ştiinţei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor şi susţinerea testelor docimologice – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**GEOGRAFIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, de pregătire în domeniul de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice** **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective**
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării şi desfăşurării acţiunilor militare; • Însuşirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor şi normelor luptei armate în contexte operaţionale relevante, în diferite perioade.
7.2. **Obiectivele specifice**	▪ înţelegerea importanţei studierii geografiei militare, ca fundament al pregătirii teoretice şi practice a viitorilor ofiţeri; ▪ cunoaşterea factorilor geografici şi identificarea influenţei acestora asupra acţiunilor militare; ▪ explicarea influenţei elementelor geografice asupra procesului de planificare şi desfăşurare a acţiunilor militare; ▪ interpretarea datelor geografice obţinute din diferite surse şi folosirea lor în procesul decizional;

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. ***Geografia militară: rol, importanţă, corelaţii cu celelalte componente ale Ştiinţei Militare*** 7.1. Termeni specifici cu care se operează în geografia militară; 7.2. Factorii geografici şi influenţa acestora asupra acţiunilor militare; 7.3. Elemente de analiză geografico – militară; Poziţia geopolitică şi geostrategică a României, consecinţe de ordin militar.	Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere Demonstraţie	Scheme Imagini Harta Film didactic

C2. ***Influenţa reliefului asupra acţiunilor militare*** 8.1 Elemente de relief şi modul în care pot influenţa operaţiile militare; 8.2 Principalele forme de relief de pe teritoriul României; 8.3. Particularităţi ale planificării şi desfăşurării acţiunilor militare în teren muntos; 8.4 caracteristicile planificării şi organizrii acţiunilor militare în zone de deal şi şes; 8.5 Culoare de mobilitate şi posibilităţi de trecere pe teritoriul României.		
C3. ***Reţeaua hidrografică, sistemul de comunicaţii şi transporturile speciale*** 9.1 Aspecte generale ale hidrografiei pe teritoriul României; 9.2 Influenţa reţelei hidrografice asupra cursului acţiunii militare; 9.3 Sistemul de comunicaţii, transporturi şi transporturi speciale de pe teritoriul României şi din zona de interes militar a României.		
C4. ***Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB)*** 10.1 Etapele şi algoritmul activităţilor specifice procesului IPB; 10.2. Model de IPB.		
C5. ***Zone geografice pe teritoriul României*** 11.1 Delimitarea zonelor geografice; 11.2 Elemente de analiză militară a zonelor geografice.		
C6. ***Zone geografice din sfera de interes a NATO şi a României*** 12.1 Spaţiul euro-atlantic: delimitare, analiză geografico – militară; 12.2 Teatrul de acţiuni militare din Afganistan; 12.3 Elemente caracteristice ale Teatrului de acţiuni militare din zona Golfului Persic şi Orientul Apropiat; 12.4 Prezentare geografico – militară a unor posibile zone din sfera de interes a NATO.		

Bibliografie:

1. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, *Geografie militară – Curs*, A.F.T., Sibiu, 2008;
2. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, *Studii de geografie militar*ă, A.F.T., Sibiu, 2006;
3. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, *Geografie militară (curs)*, A.F.T., Sibiu, 2017;
4. Constantin Posea, *Geografia României - Studiu geografic militar*, Editura ATU, Sibiu, 1996;
5. Col. Mihai Cucu, *Factorul geografic în acţiunile militare*, Editura Militară, Bucureşti, 1981;
6. F.T. – 3 *Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
7. F.T./I. -4 *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013;
8. S.M.G./Cc. 2.3 Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă, Bucureşti, 2005.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**

Poziţia geografică şi geopolitică a României; consecinţe de ordin militar	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu Dezbatere Studiu de caz Problematizare	Scheme Imagini Hărţi tematice Film didactic
Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor militare de nivel tactic în zone de munte		
Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor militare de nivel tactic în zone de podiş şi câmpie		
Influenţa factorilor climatici şi a reţelei hidrografice asupra pregătirii şi desfăşurării acţiunilor militare în spectru complet		
Utilizarea elementelor geografice în procesul de pregătire informativă a câmpului de luptă. Relevanţa elementelor geografice în procesul de redactare a ordinului de operaţii		
Analiza geografico-militară a unor zone geografice		

Bibliografie

1. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, *Geografie militară – Curs*, A.F.T., Sibiu, 2008;
2. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, *Studii de geografie militar*ă, A.F.T., Sibiu, 2006;
3. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, *Geografie militară (curs)*, A.F.T., Sibiu, 2017;
4. Constantin Posea, *Geografia României - Studiu geografic militar*, Editura ATU, Sibiu, 1996;
5. Col. Mihai Cucu, *Factorul geografic în acţiunile militare*, Editura Militară, Bucureşti, 1981;
6. F.T. – 3 *Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
7. F.T./I. -4 *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013;
8. S.M.G./Cc. 2.3 Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă, Bucureşti, 2005.

Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Geografie militară corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei conflictelor armate;
  - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei Geografie militare corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica conflictelor militare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a limbajului specific; • Realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • Explicarea importanţei elementelor geografice în cadrul procesului de planificare şi desfăşurare a acţiunilor militare; • Utilizarea unui algoritm specific pentru realizarea analizei terenului.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a limbajului specific; • Realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • Valorificarea eficientă şi inovativă a cunoştinţelor acumulate pentru a realiza analiza geografico-militară a terenului.	**Analiză, Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităţilor de seminar; - prezentarea şi exemplificarea unui algoritm de realizare a analizei geografico – militare a terenului; - analiza unui conflict la care a participat armata română, punând accentul pe cauzele declansării conflictului, modul de desfăşurare a acestuia şi elementele de artă militară specifice, precum şi pe consecinţele de ordin politico - militar ale acestuia.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ISTORIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**24**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale**
Competenţe transversale	**CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Înşuşirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor şi normelor luptei armate în contexte operaţionale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. **Obiectivele specifice**	• identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice istoriei artei militare; • înţelegerea importanţei studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice şi practice a viitorilor lideri militari; • cunoaşterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • înţelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; • identificarea dimensiunilor războiului şi cunoaşterea mutaţiilor profunde ce s-au produs în conţinutul şi fizionomia acestuia de-a lungul timpului. • explicarea fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene militare, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice specifice evoluţiei fenomenului militar universal;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C 1: ***Noţiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie***	Expunere, Conversaţie, Descriere Expunere, Conversaţie, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic

C2. ***Armata şi societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Ţările Române în timpul lui Mihai Viteazul***		
C3. ***Armata română în epoca modernă. Războiul de Independenţă a României (1877 – 1878)***		
C4. ***Războiul românilor pentru întregire naţională***		
C5. ***Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acţiuni desfăşurate de armata română pe frontul de Est. Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Naţiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.***		
C6. ***Sfârşitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice***		

Bibliografie:

1. Beevor, Antony, *Al Doilea Război Mondial*, Bucureşti, Editura RAO, 2013.
2. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, patru ediţii, 1997, 2998, 2002, 2007;
3. Duţu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicţionar Enciclopedic,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1999;
4. *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), Bucureşti, Editura Meronia, 2011.
5. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War,* New York, 1998;
6. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961,* New Brunswick, 1992;
7. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, Bucureşti, 2009.
8. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iaşi, 2020.
9. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL.
10. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, Bucureşti, 1999.
11. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial,* Editura Meteor Publishing, Bucureşti, 2014;
12. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei,* Editura Sedona, Bucureşti, 1997;
13. Iorga Nicolae, *Istoria armatei româneşti,* Editura Militară, Bucureşti, 1970;
14. *Istoria artei militare*, Bucureşti, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
15. *Istoria militară a poporului român*, Bucureşti, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.
16. *Istoria românilor*, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, Bucureşti, 2003, 2008, 2010;
17. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea,* Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
18. Kiriţescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României,* vol. I – II,

Bucureşti, 1989;
19. Maxim Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno – otomane în Evul Mediu,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
20. *Mic atlas istoric al secolului XX,* Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupaţie?,* Bucureşti, Editura Ziua, 2005;
22. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României,* Bucureşti, Editura Orizonturi, 2009;
23. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
24. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800,* Cambridge University Press, 1996;
25. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, Bucureşti, 1991.
26. *România în anii primului război mondial,* vol .I, II, Bucureşti, Editura Militară, 1987;
27. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq,* New York, 2008.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în istoria militară a românilor. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).	**Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie Exerciţiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare, Eseu**	**Scheme, Imagini, Harta, Film didactic**
Războiul de Independenţă al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratate de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.		
Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
Acţiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odessei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
Acţiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
Colocviu		

Bibliografie:

1. Beevor, Antony, *Al Doilea Război Mondial*, Bucureşti, Editura RAO, 2013;

2. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, patru ediţii, 1997, 2998, 2002, 2007;
3. Duţu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicţionar Enciclopedic,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1999;
4. *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), Bucureşti, Editura Meronia, 2011.
5. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War,* New York, 1998;
6. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961,* New Brunswick, 1992;
7. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009.
8. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020.
9. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL.
10. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999.
11. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial,* Editura Meteor Publishing, București, 2014;
12. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei,* Editura Sedona, Bucureşti, 1997;
13. Iorga Nicolae, *Istoria armatei româneşti,* Editura Militară, Bucureşti, 1970;
14. *Istoria artei militare*, Bucureşti, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
15. *Istoria militară a poporului român*, Bucureşti, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.
16. *Istoria românilor*, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, Bucureşti, 2003, 2008, 2010;
17. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea,* Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
18. Kiriţescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României,* vol. I – II, Bucureşti, 1989;
19. Maxim Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno – otomane în Evul Mediu,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
20. *Mic atlas istoric al secolului XX,* Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupaţie?,* Bucureşti, Editura Ziua, 2005;
22. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României,* Bucureşti, Editura Orizonturi, 2009;
23. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
24. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800,* Cambridge University Press, 1996;
25. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, Bucureşti, 1991.
26. *România în anii primului război mondial,* vol .I, II, Bucureşti, Editura Militară, 1987;
27. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq,* New York, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe student;
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor specifice artei militare în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Examen scris Test platforma *Moodle***	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; • participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări ştiinţifice din domeniul	**Referat, Eseu, Studiu de caz**	**30 %**

	Istorie, precum şi la alte manifestări ştiinţifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă.		

10.6. Standard minim de performanţă

- utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei;
- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităţilor de seminar;
- prezentarea principalelor etape în evoluţia artei militare şi explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;
- exemplificarea modului de aplicare a legilor şi principiilor luptei armate în diferite conflicte.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. **de curriculum**	-
4.2. **de competenţe**	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice** **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective**
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei etapelor şi proceselor ce au loc în acţiunile militare specifice luptei armate
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; • înţelegerea modalităţilor de aplicare a cunoştiinţelor teoretice în practică; • dezvoltarea capacităţii de analiză a principalelor probleme referitoare la operaţiile desfăşurate la nivel tactic; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acţiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente superioare de investigare a acţiunilor militare. • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare privind determinarea evoluţie a conţinutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; ▪ formarea unei gândiri eficiente şi inovative, bazată pe analiză şi sinteză, calităţi absolut necesare în dezvoltarea creativităţii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Teoria artei militare - concepte, corelaţii, perspective	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Imagini, Film didactic**
Nivelul tactic al operaţiei ofensive	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	**Scheme, Imagini**
Apărarea structurilor tactice	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Scheme, Imagini**

Tipuri de manevră la nivel tactic specifice acţiunilor de luptă	**Descriere Explicaţie Expunere**	**Scheme, Film didactic,**
Operaţii intermediare - organizare şi desfăsurare	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Scheme, Imagini**
Comanda şi controlul acţiunilor de luptă la nivel tactic. Desfăşurarea operaţiilor	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Imagini**

Bibliografie

1. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2017;
2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
3. *** F.T./I.-7 – *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Făgăraş, 2015;
4. *** F.T./I.-4.1.– *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Semne convenţionale şi abrevieri folosite în arta militară	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
Organizarea şi dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanţi ai puterii de luptă	**Problematizare, Demonstraţie Explicaţie,**	
Analiza şi reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operaţii ofensive	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
Analiza şi reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operaţii defensive	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
Proceduri de conducere a trupelor	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	

Bibliografie

1. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2017;
2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
3. *** F.T./I.-7 – *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Făgăraş, 2015;
4. *** F.T./I.-4.1.– *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Elemente de artă militară* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Elemente de artă militară* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice artei militare; • Realizarea corelaţiei dintre tipurile de acţiuni specifice luptei armate; • Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor tipuri de operaţii, respectiv forme de manevră; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea formelor de manevră.	**Examen**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările şi tendinţele de evoluţie a principalelor tipuri de tactici în confruntările militare; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de operaţii, respectiv forme de manevră; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operaţii, respectiv forme de manevră;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**COMPORTAMENT ORGANIZAŢIONAL MILITAR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Teoria organizaţiei** **Psihosociologie militară**
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu videoproiector. Soft SPSS.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** C1.3 Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului ştiinţe militare şi informaţii **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale** C6.1. Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale
Competenţe transversale	Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea cunoştinţelor necesare analizei comportamentului individual şi de grup în organizaţia militară.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre comportament organizaţional şi procesele organizaţionale; • Diferenţierea teoriilor despre organizaţie şi procesele organizaţionale în funcţie de capacitatea explicativă a acestora; • Explicarea corelaţiei dintre comportament organizaţional şi procesele organizaţionale specifice organizaţiei militare; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţilor obţinute prin studierea teorie organizaţiei şi proceselor organizaţionale în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Problematica şi semnificaţia comportamentului organizaţional. Situaţia oamenilor în organizaţii. Omul organizaţional.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Demonstraţie**	**2 ore**
Modele explicative privind comportamentul individual în organizaţia militară.	**Descriere** **Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**2 ore**
Valori, atitudini şi satisfacţia în muncă.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**2 ore**
Angajament organizaţional şi comportament civic organizaţional în mediul militar.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**2 ore**

Modele explicative privind comportamentul de grup în organizaţia militară.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere**	**2 ore**
Comportamente contraproductive în organizaţii. Workaholism, mobbing şi burn-out.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizaţional-managerială. Tendinţe actuale*, Iaşi, Polirom, 2008.
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990.
3. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A. (1993*). Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology, 78(4).*
4. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) *Commitment in the workplace*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
5. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998.
6. Preda, M., *Comportament organizaţional*, Iaşi, Editura Polirom, 2006.
7. Sfărlog, B., Ralea, M., Badea, D., *Comportament organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010.
8. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Iaşi, Editura Polirom, 2003.
9. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1, 2, Iaşi, Editura Polirom, 2007.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor şi a cerinţelor pentru întocmirea portofoliilor. Design-ul cercetării.	**Conversaţie Explicaţie**	**2 ore**
Particularităţi ale comportamentului individual în mediul militar.	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	**2 ore**
Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizaţia militară?	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	**2 ore**
Particularităţi ale comportamentului de grup în mediul militar.	**Studiu de caz Dezbatere Conversaţie Descriere**	**2 ore**
Procese şi fenomene de grup. Sindromul Apolo, gândirea de grup şi lenea socială.	**Conversaţie Problematizare**	**2 ore**
Rolul proceselor de mentoring şi coaching în socializarea profesională.	**Conversaţie Problematizare**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizaţional-managerială. Tendinţe actuale*, Iaşi, Polirom, 2008.
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990.
3. Bourhis, Richard Y. & Leyens, Jacques Philipe: *Stereotipuri, discriminare şi relaţii intergrupuri*, Polirom, Iaşi, 1997.
4. Constantin, Daniel-Sorin, *Echipa. Reconsiderări teoretice*, Editura Academiei Forţelor

Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009.
5. Hofstede, G. (1980), *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications.
6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A. (1993*). Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology, 78(4).*
7. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) *Commitment in the workplace*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
8. Ruginiş, Cosima, *Explicaţia sociologică*, Polirom 2007.
9. Rusu, Raluca, *Comportament organizaţional. Caiet de seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2006.
10. Vlăsceanu, Mihaela, *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Polirom, Iaşi, 2003.
11. Zlate, Mielu, *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. I şi II Iaşi, Editura Polirom, 2004 şi 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate in cadrul disciplinei *Comportament organizaţional militar* sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înţelegere a organizaţiilor moderne în contextul adaptabilităţii la dinamica mediului socio-economic şi îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înţelegerea multitudinii de situaţii problematice cu care absolvenţii se pot confrunta în viaţa reală a organizaţiei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre procesele organizaţionale si relaţia om-organizaţie; • Explicarea comportamentului individual şi de grup în organizaţia militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a organizaţiei militare şi proceselor organizaţionale în vederea înlăturării disfuncţionalităţilor • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orala**	**60 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunostintelor in analiza omului organizaţional • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu,	**Portofoliu**	**40%**

	referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.		

10.6. Standard minim de performanţă

- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizaţional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);
- Realizarea, susţinerea şi predarea unui referat pe o temă impusă, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizaţional militar, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci);
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizatiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ I**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**6**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Limba engleză – *Grammar Issues*** **Limba engleză – *Life and Culture in the English Speaking World***
4.2. de competenţe	**Limba engleză nivel B1 conform *Cadrului European de Referinţă pentru Limbi străine* (CEF) şi *Portofoliului Lingvistic***

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• În amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• În sala de clasă, în laborator şi sala multifuncţională de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3** Aplicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenţei lingvistice de comunicare în scris
7.2. Obiectivele specifice	• valorificarea cunoştinţelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă şi adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • utilizarea cunoştinţelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • utilizarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informaţiilor şi argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete şi abstracte uzuale şi din domeniul profesional.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Introduction to writing **C2. Coherence and cohesion** **C3. Organizing ideas** **C4. Expressing opinions** **C5. Register and style** **C6. Avoiding plagiarism**	Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere Demonstrație	Ppt slides Film didactic Imagini

Bibliografie:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Fairbairn, J., Gavin, *Reading, Writing and Reasoning*, Maidenhead, Open University Press, 2006.
3. Pateșan, Mărioara, *Communicative Issues. From Theory to Practice*, Editura AFT, Sibiu, 2009.
4. Poșa Oana-Alida, Isabela-Anda Dragomir, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura AFT, 2007.
5. Stinghe Monica, Căbulea Mihaela, Nistor Virgil-Cosmin, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura AFT, 2019.
6. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writer's Digest Books, 2007

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Basic elements of writing: mechanics	Conversaţie Explicaţie Exerciţiu	
2. Paragraph structure	Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exerciţiu	
3. Types of paragraphs	Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exerciţiu	
4. Argumentative essays	Explicaţie Prezentare Exerciţiu	
5. Military reports	Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exerciţiu	
6. Quoting, sumarizing and paraphrasing	Explicaţie Prezentare Exerciţiu	
8.3. Laborator		

1. Starting to write: from words to paragraphs	Conversaţie Explicaţie Exerciţiu	Power point Film didactic Activităţi interactive on-line
2. Discourse signals	Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu	Power point Activităţi interactive on-line
3. Paragraph writing	Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu	Power point Activităţi interactive on-line
4. Expressing opinions in writing	Problematizare Explicaţie Prezentare Exerciţiu	Power point Film didactic Activităţi interactive on-line
5. Formal and informal letters	Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu	Power point Activităţi interactive on-line
6. **Colocviu**	Probă scrisă	

Bibliografie

1. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Profiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Hutchinson, Tom, *Project English 3*, Oxford, Oxford University Press, 1991.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Deprinderea şi dezvoltarea tehnicilor de redactare şi completare a documentelor;
- Dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris prin practică extensivă;
- Dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin receptarea unei varietăţi de texte în limba engleză;
- Redactarea şi transferul mesajelor scrise în situaţii variate de comunicare;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate;
- Exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susţinute de argumente justificative asupra unor teme de interes general şi profesional;

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

• Desfăşurarea standardizată a activităţilor de predare şi seminarizare şi evaluare a studenţilor; • Formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate; • Integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor lingvistice şi de interpretare în diferite situaţii de comunicare; • Cunoaşterea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea documentelor profesionale; • Recunoaşterea şi extragerea informaţiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informaţii, să descrie un obiect, eveniment, demers; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experienţe; • elaborarea unui eseu sau raport, transmiţând o informaţie sau enumerând motive pro şi contra.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	• redactarea de texte narative, descriptive şi de ficţiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal şi firesc; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente şi experienţe reale sau imaginare; • redactarea diferitelor tipuri de corespondenţă personală și profesională, folosind un registru adecvat; • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrazare, de citare și de redare a surselor bibliografice.	**Test, Probă scrisă** **Portofoliu**	**20 %** **20%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacţiuni în exprimarea în scris, clară şi logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar şi laborator.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Mangement**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizației**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ I**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Limba engleză – Grammar Issues;** • **Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World;** • **Limba engleză – Communicative Issues**
4.2. de competenţe	• **Limba engleză nivel B1 (CEF)**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• În amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• În sala de clasă, în laborator şi sala multifuncţională de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	• utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la soluţionarea unor probleme profesionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Army branches	Expunerea, explicaţia, descrierea	
2. Military formations, units and ranks	Conversaţia euristică, expunerea, explicaţia	
3. Military weapons	Expunerea, conversaţia	

	euristică	
4. Military vehicles	Expunerea, prelegerea, explicaţia	
5. Leaders and leadership	Conversaţia euristică, explicaţia	
6. Military courtesy	Prelegerea, explicaţia, descrierea	

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics*, Lackland, DLI, vol. I şi II, 1999.
2. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Terminologie militară şi NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
4. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II şi III.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
6. Pateşan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006.
7. Pateşan, Marioara, *UN Rules and Regulations*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
8. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
9. Utley, Derek, *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Military services and branches	Conversaţia, exerciţiul, lucrul în perechi	
2. Military organization	Exerciţiul, lucrul în grup, jocuri de rol	
3. Military weapons	Brainstorming, conversaţia, exerciţiul	
4. Military vehicles (Test - reading comprehension)	Brainstorming, lucrul în perechi, exerciţiul	
5. Leaders and leadership	Conversaţia, exerciţiul, lucrul în perechi	
6. Commands and orders	Brainstorming, conversaţia, exerciţiul	
8.3. Laborator		
1. Ranks and appointments	Brainstorming, conversaţia, exerciţiul	Power point Film didactic Activităţi interactive on-line
2. Daily routines and responsibilities	Conversaţia, exerciţiul, lucrul în perechi	Power point Activităţi interactive on-line
3. Weapons and equipment	Brainstorming, conversaţia, exerciţiul	Power point Activităţi

		interactive on-line
4. Military vehicles (Test – military vocabulary)	Conversaţia, exerciţiul, lucrul în perechi	Power point Film didactic Activităţi interactive on-line
5. Paths of becoming a military leader	Exerciţiul, lucrul în grup, jocuri de rol	Power point Activităţi interactive on-line
6. **Colocviu / Written test**		

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics,* Lackland, DLI, vol. I şi II, 1999.
2. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
3. Boştină-Bratu, Simona, *Stand by*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.
4. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Terminologie militară şi NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dezvoltarea deprinderilor de limba engleză (citit, scris, ascultat, vorbit) conform standardelor STANAG 6001, nivel 2;

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dezvoltarea vocabularului militar general şi NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operaţii internaţionale;
- dezvoltarea competenţelor interculturale pentru integrarea în formaţiunile internaţionale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	- se realizează prin probă scrisă	**60%**
10.5. Seminar/ laborator	• redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieţii profesionale; • analizarea şi sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă şi inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	**40%**
10.6. Standarde minim de performanţă			
- realizarea portofoliului lingvistic; - utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - adaptarea strategiilor de citire conştientă la texte militare.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	**Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Științe militare, informații și ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul Organizației**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INFORMATICĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**P**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2 din care curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**-/2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**36**	3.5 din care curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**-/24**

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	
Alte activități …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**39**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**nu**
4.2. de competențe	**nu**

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu ArcGIS, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilorfuncţionaleşi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuși rea limbajului și practicilor necesare în utilizarea platformei ArcGIS Pro Cunoașterea și aplicarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu
7.2. **Obiectivele specifice**	• utilizarea corectă a limbajului specific; • utilizarea mediului ArcGIS pentru evidențierea elementelor de pe o hartă digitală • realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziția datelor până la analiza spațială în GIS

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
C1. Introducere în medii GIS. 1.1 Domenii de utilizare a hărților digitale realizate în ArcGIS Pro 1.2. Sisteme de referință 1.3. Tipuri de date în GIS: - date raster - date vectoriale 1.4. TerminologieGIS	**Expunere, Explicație**	**2h**
C2. Elemente specifice hărților digitale. Analiză spațialăși geoprocesare. 2.1.Straturi tematice.Organizare date pe layout. Vederi și scene 2.2Importarea datelor de la surse externe 2.3Etichetarea și clasificare a datelor 2.4. Selectarea și interogarea datelor vectoriale interogări spațiale - Selectionbylocation, Selectionby atribute	**Expunere, Explicație Demonstrație**	**2h**
C3. Analiză spațială și geoprocesare. Operații cu date	**Expunere,**	**2h**

vectoriale. 3.1Analiză spațialăși instrumente de proximitate 3.2Analiza de rețea - definirea rețelei(network) - elementele rețelei - determinare rută optimă	**Explicație Demonstrație**	
C4. Date raster.Analiză raster. Modelarea terenului 4.1Caracteristici generale ale DEM 4.2Analiză spațială - contur, altitudine, pantă	**Expunere, Explicație Demonstrație**	**2h**
C5. Gestionarea și editarea datelor vectoriale. Georeferențiere 5.1 Modificareși , actualizarea datelor vectoriale. - Creareadatelor în GIS - Aliniere și transformare - Editare muchii 5.2 Georeferențierea datelor raster	**Expunere, Explicație Demonstrație**	**2h**
C6. Extensii ale aplicațiilorGIS specifice mediului militar: MilitaryAnalyst 6.1 Conversia coordonatelor în diferite formate 6.2. Adăugarea semnelor convenționale pe hartă 6.3. vizibilitate	**Expunere, Explicație Demonstrație**	**2h**

Bibliografie:

1. **Alexandru Mircea Imbroane, *Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date*, Presa Universitară Clujeană, 2012**
2. **Alexandru Mircea Imbroane, *Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare*, Presa Universitară Clujeană, 2018**
3. **Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, *GeospatialAnalysis*, Ed a 5-a, 2015**
4. **Paul Bolstad, *GIS Fundamentals: A Firts Text on Geographic Information System*, 4thEdition, 2012**
5. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind,*Geographic Information ScienceandSystems*, 4thEdition, WileyandSons Publisher 2016
6. ******Principles of geographic Information Systems. An introductorytextbook*, Ed. a 4-a, 2009**
7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017
8. GettingStartedwithMilitaryAnalyst for ArcGIS,Esri, 2006
9. http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
L1. Instalare și licențiere ArcGIS Pro	Explicație, Exercițiu,	2 h
L2. Interfața ArcGIS Pro. Metode de reprezentare a datelor vectoriale	Exemplificare, Simulare	
L3. ArcGIS. Date vectoriale. Simbolizare, etichetare și clasificare date Interogări spațiale. Selecția datelor în funcție de atribut	Exercițiu, Simulare	4 h

L4. Interogări spațiale. Selecția în funcție de locație. Operații de proximitate	Explicație Exercițiu, Simulare	
L5 Analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer, union, intersecție	Explicație Exercițiu, Simulare	
L6. Rețele. Elemente de rețea. Determinare rută optimă.	Explicație Exercițiu, Simulare	
L7. Date raster. Tipuri de date raster Operații cu date raster – clip, mozaicare	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L8. Imagery. Operații specifice pentru imagini analiza imaginilor raster Analiză de teren – pantă, contur, aspect Aplicații pentru analize raster - unghiul de înclinare, determinare puncte de vizibilitate	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L9. Editarea și alinierea datelor vectoriale	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L10. Georeferențiere	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L11. MilitaryAnalyst- caracteristici și elemente specifice Creare de scenarii utilizând MilitaryAnalyst	Explicație Exercițiu, Simulare	2 h
L12. Proiect		2 h

Bibliografie:

1. **Alexandru Mircea Imbroane*, Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date*, Presa Universitară Clujeană, 2012**
2. **Alexandru Mircea Imbroane*, Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare*, Presa Universitară Clujeană, 2018**
3. **Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, *GeospatialAnalysis*, Ed a 5-a, 2015**
4. **Paul Bolstad, GIS Fundamentals: A Firts Text on Geographic Information System, 4thEdition, 2012**
5. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, **Geographic Information ScienceandSystems, 4thEdition,** WileyandSons Publisher **2016**
6. ******Principles of geographic Information Systems. An introductorytextbook*, Ed. a 4-a, 2009**
7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017
8. GettingStartedwithMilitaryAnalyst for ArcGIS,Esri, 2006
9. http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărților digitale în mediul GIS; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea aplicațiilor corespunzătoare	**Proiect**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.	**Test, Teme de laborator**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanță			
1. Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GISși să adauge straturi tematice pe harta digitală; 2. Să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație; să genereze zone buffer 3.Să analizeze date raster și vectoriale.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**COMUNICARE ORGANIZAŢIONALĂ ŞI INTERCULTURALĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitatate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**8**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie 2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
Competenţe transversale	2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriei, cunoaşterea, explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene, cunoaşterea principalelor teorii ale comunicării organizaţionale şi interculturale
7.2. Obiectivele specifice	• Însuşirea fundamentelor teoretice ale disciplinei, analiza desfăşurării activităţilor de comunicare organizaţională şi interculturală în organizaţia militară • Înţelegerea importanţei comunicării organizaţionale şi interculturale ca fundament al pregătirii teoretice şi practice a viitorilor ofiţeri • Identificarea şi argumentarea principalelor teorii despre comunicare, cultură şi organizaţie • Deprinderea abilităţilor de evaluare a comunicării în diferite organizaţii

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Comunicarea – abordări conceptuale şi teorii	Prelegere	
C2. Structura procesului de comunicare: distincţia comunicare – informaţie, particularităţi ale comunicării, tipuri de comunicare	Prelegere	
C3. Organizaţia şi instituţia – definiţii şi trăsături	Prelegere	
C4. Culturi organizaţionale şi comunicarea în organizaţii	Prelegere	
C5. Tipuri de comunicare în comunicarea organizaţională	Prelegere	
C6. Specificul comunicării în organizaţia militară	Prelegere	
C7. Cultura organizaţională ca factor determinant al comunicării organizaţionale	Prelegere	
C8. Cultura, multiculturalitate şi interculturalitate	Prelegere	
C9. Comunicarea interculturală – probleme şi teorii	Prelegere	
C10. Spaţiul şi timpul în comunicarea interculturală	Prelegere	
C11. Bariere ale comunicării interculturale în mediul operaţional militar	Prelegere	
C12. Competenţe de comunicare şi negociere în context	Prelegere	

intercultural		

Bibliografie:

1. Arădăvoaice, Gheorghe, *Comunicarea în mediul militar*, Editura Militară, Bucureşti, 2002.
2. Drăgan, Ioan, *Comunicarea. Paradigme şi teorii*, Editura RAO, Bucureşti, 2007.
3. Georgiu, Grigore, *Comunicarea interculturală. Probleme, abordări, teorii,* Editura Comunicare.ro, Bucureşti, 2010.
4. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Culturi şi organizaţii – softul mental*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2012.
5. Marineanu, Vasile, coord., *Dezvoltarea competenţelor interculturale:* ghid pentru militarii romani participanţi la misiuni în afara teritoriului statului român, Centrul Tehnic Editorial al Armatei, Bucureşti, 2015.
6. Marinescu, Valentin, *Introducere în teoria comunicării: modele şi aplicaţii*, Editura CH Beck, Bucureşti, 2011.
7. Rogojinaru, Adela, coord., *Comunicare şi cultura organizaţională: idei şi practici în actualitate*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2009.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Limbajul – rădăcină comună a culturii şi a comunicării	Explicaţia, Exerciţiul, Demonstraţia, Conversaţia	
Comunicarea ca transmitere de informaţie		
Rolul comunicării nonverbale în organizaţii militare		
Comportament organizaţional şi comunicarea în interiorul organizaţiei militare		
Prejudecăţi şi stereotipuri în comunicarea interculturală		
Tipuri de interacţiune în contexte interculturale		

Bibliografie:

1. David, Gh., *Managementul comunicării în Armata României*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, Carol I, Bucureşti, 2005.
2. Georgiu, Grigore, Comunicarea interculturală, Editura Comunicare.ro
3. Lohisse, Jean, *Comunicarea. De la transmitere mecanică la interacţiune*, Iaşi, Editura Polirom, 2001.
4. Marineanu, Vasile, coord., *Dezvoltarea competenţelor interculturale:* ghid pentru militarii romani participanţi la misiuni în afara teritoriului statului român, Centrul Tehnic Editorial al Armatei, Bucureşti, 2015.
5. Marinescu Valentina, *Introducere în teoria comunicării*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2003.
6. McQuail, Dennis, *Comunicarea*, Iaşi, Editura Institutului European, 2001.
7. Pedler, Emanuel, *Sociologia comunicării*, Editura Cartea Românească, 2001.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Comunicare organizaţională şi interculturală* urmăresc dezvoltarea abilităţilor de comunicare a studenţilor din cadrul Academiei Forţelor Terestre în context intercultural, a abilităţilor de optimizare a comunicării în organizaţii şi corespund specificului carierei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Însuşirea fundamentelor teoretice ale disciplinei *Comunicare organizaţională şi interculturală* • Identificarea şi argumentarea principalelor teorii despre comunicarea organizaţională şi interculturală • Utilizarea noţiunilor teoretice în soluţionarea unor situaţii concrete de comunicare interculturală specifice activităţii militarilor	**Probă scrisă**	**75 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Însuşirea noţiunilor de bază ale disciplinei • Manifestarea unei atitudini pozitive faţă de implicaţiile şi responsabilităţile de ordin comunicaţional ale profesiei militare	**Referat** **Aplicaţii practice** **Test de cunoştinţe**	**25 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor de bază ale disciplinei; - participarea activă la discuţiile de la curs şi la activităţile de seminar; - întocmirea şi susţinerea unui referat care să evidenţieze prejudecăţi şi stereotipuri în comunicarea interculturală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**OPERAŢII ÎN SPRIJINUL PĂCII**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**13**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**13**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**37**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice** **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective**
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei etapelor şi proceselor ce au loc în acţiunile militare specifice luptei armate
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi utilizarea în mod adecvat a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor de pace, din perspectivă multinaţională; • înţelegerea naturii şi multidimensionalităţii conflictelor militare şi cunoaşterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia şi conţinutul operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • integrarea tehnicilor şi procedurilor specifice operaţiilor de pace în cadrul operaţiilor de stabilitate şi sprijin, precum şi particularizarea relaţiilor dintre diferitele tipuri şi forme specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • înţelegerea modalităţilor de aplicare a cunoştiinţelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice, eficiente şi inovative pentru analiza acţiunilor de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Criza: noțiuni fundamentale – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Evoluția și gestionarea crizelor politico militare – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Managementul crizelor la nivelul NATO – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Operații de răspuns la crize non articol 5 – 2h	**Expunere** **Explicaţie**	Prezentări ppt, Film didactic

	Conversaţie	
Contribuția NATO la răspunsul în caz de dezastre și la acordarea asistenței umanitare – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Cooperarea civili – militari în operațiile multinaționale de răspuns la crize – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Introducere în Operaţiile de Stabilitate şi Sprijin – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Cadrul operaţional general şi specific al operaţiilor de stabilitate şi de sprijin – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Promovarea consensului şi cooperării pe timpul operaţiilor de sprijin al păcii – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovehiculelor – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Tactici şi tehnici de acţiune specifice pentru controlul mulţimilor – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Acţiuni şi sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenţei – 2h	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic

Bibliografie:

1. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2017.
2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
1. *** F.*T.-5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
2. *** *S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
3. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horaţiu- Adrian NEAGOIE *Military Art – Stability and Support Operations- Curs,* , Editura AFT, 2009.
4. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.
5. UN Charter.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Caracteristici ale unor crize în curs de desfăşurare (Ucraina, Siria) – 2h	**Conversaţie** **Explicaţie** **Problematizare**	Scheme, slide-uri
Principiile operaţiilor de stabilitate şi de sprijin – 2h	**Problematizare** **Demonstraţie** **Explicaţie**	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace – 2h	**Explicaţie** **Problematizare**	Scheme, slide-uri

	Demonstraţie	
Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate – 2h	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	Scheme, slide-uri
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate – 2h	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	Scheme, slide-uri
Aspecte generale şi particulare privind patrularea – 2h	**Explicaţie** **Problematizare** **Demonstraţie**	Scheme, slide-uri

Bibliografie:

1. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2017.
2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
3. *** F.*T.-5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
4. *** *S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
5. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horaţiu- Adrian NEAGOIE *Military Art – Stability and Support Operations- Curs*, , Editura AFT, 2009.
6. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.
7. UN Charter.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Operaţii de stabilitate şi de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
- Necesitatea desfăşurării unor operaţii întrunite în context multinaţional;

Tematica disciplinei *Operaţii de stabilitate şi de sprijin* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operaţional comun;
- Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic; • Interpretarea şi materializarea grafică a	**Examen scris**	**70 %**

	principalelor tipuri de acţiuni specifice operaţiilor de stabilitate; • Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale.		
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la Operaţiile de stabilitate şi sprijin; • Identificarea particularităţillor unor operaţii finalizate sau în curs de desfăşurare in mediul de securiate internaţional; • Contextualizarea acţiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid şi imprevizibil; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acţiuni tactice; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.5 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**51**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership militar, Scenarii tactice, Tactică generală, Comportament organizaţional militar
4.2. de competenţe	**C1.Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor utilizate de leadership **C1.2**Explicarea şi interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoştinţele fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului ştiinţe militare şi informaţii **C1.4** Analiza organizaţiei militare, identificarea problemelor şi luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncţiilor **C1.5** Elaborarea şi aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizaţiei militare

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart, macheta terenului

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.5**Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C5.4**Evaluarea nivelului şi calităţii performanţei educaţionale. Identificarea disfuncţionalităţilor şi măsurilor de reglare a procesului instrucţiei **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale** **C6.4**Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C6.5**Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii
Competenţe transversale	- Exercitarea leadership-ului în cadrul echipei, inclusiv al echipelor multinaţionale - Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizaţional militar centrat pe planificare, pregătire, executare şi evaluarea acţiunilor militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor privind organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major; • Particularizarea şi integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor militare; • Cunoaşterea conceptelor teoretice privind evaluarea şi asumarea riscurilor în acţiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea şi conducerea proceselor de instrucţie în organizaţia militară; • Cunoaşterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare precum şi aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forţelor la nivel tactic; • Înţelegerea principiilor şi normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane şi materiale pe timpul acţiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (breafing) specifică planificării unei acţiuni militare;

	• Valorificarea informaţilor obţinute pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare şi nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major la nivel tactic. Competenţe şi responsabilităţi ale ofiţerului de comandă/de stat major	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
Documente de planificare, pregătire, executare şi evaluare a operaţiilor. Briefingurile militare-tipologie, metodică de organizare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
Instructaje și repetiţii în pregătirea operaţiilor militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
Spațiul de luptă și mediul operațional – elemente prioritare de analiză a planificatorilor militari.	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
Proceduri de control operativ	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
Sincronizarea acţiunilor pe câmpul de luptă și inducerea în eroare a adversarului	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor**

Bibliografie:

1. ***Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, 2017;
2. ***Manualul de semne convenţionale în Armata României, Bucureşti, 2014;
3. ***S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
4. ***F.T. – 3: Manualul de tacticăgenerală a ForţelorTerestre, Bucureşti, 2019;
5. Grigoraş, C., Coman, M., *Curs-Leadership în câmp tactic*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
6. Grigoraş, C., *Studiu privind influenţa mediului operaşional asupra acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017;
7. Grigoraş, C., *Tactica subunităţilor de tancuri*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2016;
8. Grigoraş, Constantin, *Repetiţii şi simulări în pregătirea operaţiilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2016;
9. Grigoraş, C., *Raporturi putere militară-securitate naţională*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2015;
10. Grigoraş, C., *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2011;
11. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strategii pentru preluarea conducerii*, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
12. Manfred, K.V., *Leadership: arta şi măestria de a conduce*, Bucureşti, Editura Codecs, 2003;
13. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010;

14. F.T.-2 *Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţele Terestre în operaţii,* Bucureşti 2012*;*
15. FM 22-100 Leadership;
16. Metodica organizării, pregătirii şi desfăşurării exerciţiilor la nivel grupă şi pluton, Bucureşti, 2007;
17. SMAp. 1/2020, *Metodologiaprivindplanificarea, desfăşurareaşianalizaexerciţiilorînArmataRomâniei,* Bucureşti 2020.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Structuri de comandă şi control la nivel tactic	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	**Dosar cu documente, studii de caz**
Organizarea şi desfăşurarea unei repetiţii la macheta terenului	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	**Scheme, studii de caz**
Organizarea şi desfăşurarea unei repetiţii pe schemă / hartă	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	**Scheme, studii de caz**
Organizarea şi desfăşurarea unui breafing de informare/ analiză post-acţiune	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	**Dosar cu documente**
Controlul operativ și sincronizarea acțiunilor de luptă	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	**Scheme, studii de caz**
Leadership situaţional, aplicaţie practică: jocul de război	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	**Documentarul STX-ului, scheme**

Bibliografie:

1. ***Manualul de semne convenționale în Armata României, București, 2014;
2. ***S.M.G.-3/2016 Manualul de planificare a operațiilor, București, 2016;
3. ***F.T. – 3: Manualul de tacticăgenerală a ForţelorTerestre, Bucureşti, 2019;
4. Grigoraș, C., Coman, M., *Curs - Leadership în câmp tactic*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
5. Grigoraş, C., *Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017;
6. Grigoraş, C., *Tactica subunităţilor de tancuri*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2016;
7. Grigoraş, Constantin, *Repetiţii şi simulări în pregătirea operaţiilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2016;
8. F.T.-2 *Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţele Terestre în operaţii,* Bucureşti 2012*;*
9. Metodica organizării, pregătirii şi desfăşurării exerciţiilor la nivel grupă şi pluton, Bucureşti, 2007;
10. SMAp. 1/2020, *Metodologiaprivindplanificarea, desfăşurareaşianalizaexerciţiilorînArmataRomâniei,* Bucureşti 2020.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre şi corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Leadership situaţional specific organizaţiei militare.
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Utilizarea tehnologiei moderne;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor care fundamentează organizarea şi funcţionarea structurile de comandă şi stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forţelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acţiune • Explicarea leadership-ului în context organizaţional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă scrisă**	**65 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoştinţelor în organizarea unei şedinţe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	***Portofoliu (20%)*** ***Dezbateri seminar (15%)***	**35%**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI MILITARE**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**17**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi …	

3.7 Total ore studiu individual	**49**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Teoria organizaţiei, Bazele managementului**
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei **C5.** Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective
Competenţe transversale	**CT1**. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

a. Obiectivul general	Fundamentarea teoretică şi metodologică a competenţei de a gestiona procesele integrate managementului organizaţiei militare şi conexiunile dintre acestea în vederea creşterii eficacităţii şi eficienţei organizaţionale.
b. Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil: ▪ să opereze cu semnificaţia corectă a conceptelor şi să le utilizeze pentru a explica procesele implicate în managementul organizaţiei militare şi conexiunile dintre acestea; ▪ să înţeleagă rolului decidentului militar şi a competenţei manageriale a acestuia în creşterea eficacităţii şi eficienţei structurilor militare subordonate; ▪ să aplice metode manageriale adecvate pentru soluţionarea situaţiilor problematice specifice acţiunilor militare în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de organizaţia militară la pace, respectiv în situaţii de criză şi de război.

8.Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Ştiinţa managementului şi conducerea militară	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
C2 Procesul managerial în organizaţia militară	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
C3 Decizia şi procesul decizional în organizaţia militară	Expunere, explicaţie, conversaţie	4 ore

C4 Funcţiile managementului în organizaţia militară	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
C5 Funcţiunile organizaţiei militare	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

Bibliografie:

1. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – funcţiuni*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003
3. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013
4. Petca, I.C., *Managementul organizaţiei militare*, vol. 1 şi 2, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 1999
5. Teleşpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2002
6. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Iaşi, Editura Polirom, 2007
7. * * *, *Constituţia României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
8. * * *, *Legea apărării naţionale a României nr. 45/1994*, cu completările şi modificările ulterioare
9. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, cu completările şi modificările ulterioare
10. * * *, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
11. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
12. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
13. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
14. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
15. * * *, *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
16. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Obs.**
1. Management vs. leadership în organizaţia militară	Conversaţie, explicaţie	2 ore
2. Sistemul de management în organizaţia militară şi componentele acestuia	Dezbatere, conversaţie, problematizare	2 ore
3. Managementul riscului în organizaţia militară	Dezbatere, conversaţie, problematizare	2 ore
4. Contextul actual şi de perspectivă al managementului organizaţiei militare	Dezbatere, conversaţie, problematizare	2 ore
5. Ipostaze ale funcţiilor managementului organizaţiei militare	Dezbatere, conversaţie, problematizare	2 ore

6. Stiluri de management în organizaţia militară	Dezbatere, conversaţie, problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – funcţiuni*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003
3. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013
4. Teleşpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2002
5. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Iaşi, Editura Polirom, 2007
6. * * *, *Constituţia României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naţionale a României nr. 45/1994*, cu completările şi modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, cu completările şi modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N*, www.mapn.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizaţiei militare* are ca scop furnizarea unor modele interpretative referitoare la gestionarea proceselor care susţin funcţionarea organizaţiei militare în contextul dinamicii mediului socio-economic şi de securitate internaţional, respectiv îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înţelegerea şi soluţionarea multitudinii de situaţii problematice cu care absolvenţii se pot confrunta în viaţa reală a organizaţiei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	▪ explicitarea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină; ▪ identificarea elementelor contextelor normative naţionale şi internaţionale în scopul gestionării adaptării la situaţiile specifice funcţionării organizaţiei militare; ▪ înţelegerea rolului managementului în creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Examen scris (Evaluare sumativă)**	**70%**
10.2. Seminar	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Dezbateri, verificări periodice, referat (Evaluare continuă)**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
Exprimarea unor puncte de vedere argumentate ştiinţific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizaţiei militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicaţiilor practice. • Nota minimă la evaluarea continuă – 5 (cinci); - Nota minimă la examenul scris (evaluarea sumativă) – 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**DIDACTICA SPECIALITĂŢII MILITARE**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**13**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic şi metodologic al didacticii specialităţii militare pentru proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală, a grupei şi a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	- cunoaşterea elementelor specifice doctrinei instruirii forţelor armate - analizarea şi explicarea specificului activităţii de predare-învăţare-evaluare în funcţie de particularităţile instruirii militarilor; - cunoaşterea metodelor, tehnicilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul şedinţelor teoretice şi practice de instruire individuală şi colectivă a militarilor; - aplicarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competenţe la specificul instruirii militarilor; - cunoaşterea şi utilizarea documentelor de planificare şi conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Fundamente doctrinare peivind instruirea forţelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forţelor 1.3. Obiectivele şi principiile instruirii forţelor	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2
C2: Standardizarea instruirii forţelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptual 2.3. Standardizarea instrucţiei – conţinut şi process 2.4. Produsele standardizării LCEM, PIM, PII şi ASIE. Metodologia utilizării lor	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2
C3: Fundamente ştiinţifice specifice instruirii militare 3.1. Consideraţii generale 3.1. Fundamente psihosiciologice 3.3. Fundamente pedagogice	Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2
C4: Instrucţia individuală şi instrucţia colectivă 4.1. Consideraţii generale 4.2. Componentele şi obiectivele instrucţiei individuale 4.3. Componentele şi obiectivele instrucţiei colective	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2
C5: Sistemul metodelor şi mijloacelor de instrucţie 6.1. Conţinutul şedinţelor de instrucţie 6.2. Metode didactice de instrucţie	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2

6.3. Metode de organizare a instrucţiei		
C6: Evaluarea instruirii forţelor 8.1. Consideraţii generale 8.2. Tipologia evaluărilor 8.3. Principiile evaluării instruirii 8.4. Conţinutul activităţii de evaluare 8.5. Evaluarea instrucţiei individuale 8.6. Evaluarea instrucţiei colective	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2

Bibliografie:

1. Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
2. Concepţia standardizării instrucţiei, Bucureşti, nr. SMG-104/2003;
3. Dordea, M., *Probleme generale de pedagogie militară*, Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;
4. F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, ediţie 2006;
5. F.T.-17, Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre, Bucureşti, ediţie 2008.
6. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie Individuală, Bucureşti, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie pentru Misiune, Bucureşti, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîşnoveanu, A., *Didactica specialităţii*, Ed. UNAp., Bucureşti, 2005;
9. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în forţele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009
10. Norme privind instrucţia în Forţele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerinţele misiunilor Forţelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialităţii. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;
16. Sfârlog, B., Bumbuc, Şt., *Didactica specialităţii militare - fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018.

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Proiectarea activităţilor de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural şi microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	**2**
Organizarea şi desfăşurarea instrucţiei individuale	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	**2**
Organizarea şi desfăşurarea instrucţiei colective	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	**2**
Metode şi forme de organizare a instruirii militarilor: şedinţe teoretice şi practice, şedinţe individuale şi colective	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	**2**

Finalităţi ale predării şi învăţării de cunoştinţe şi abilităţi din domeniul militar. Derivarea, clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor instrucţiei	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	**2**
Evaluarea instruirii individuale şi colective	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	**2**

Bibliografie:

1. Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
2. Concepţia standardizării instrucţiei, Bucureşti, nr. SMG-104/2003;
3. Dordea, M., *Probleme generale de pedagogie militară*, Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;
4. F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, ediţie 2006;
5. F.T.-17, Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre, Bucureşti, ediţie 2008.
6. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie Individuală, Bucureşti, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie pentru Misiune, Bucureşti, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîşnoveanu, A., *Didactica specialităţii*, Ed. UNAp., Bucureşti, 2005;
9. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în forţele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009
10. Norme privind instrucţia în Forţele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerinţele misiunilor Forţelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialităţii. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- integrarea noţiunilor specifice specialităţii în activităţile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în pratica predării şi învăţării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• folosirea corectă a terminologiei specifice activităţilor de instruire; • nivelul de înţelegere a structurii şi a modului de utilizare a documentelor de planificare şi conducere a instrucţiei; • realizarea de conexiuni între cunoştinţele de pedagogie generală, psihologie, sociologie şi didactica specialităţii militare.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	• folosirea corectă a terminologiei specifice activităţilor de instruire; • întocmirea şi utilizarea documentelor standardizate de planificare şi conducere a instrucţiei; • respectarea algoritmului specific şi utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea şi conducerea unei şedinţe de instruire individuală/ colectivă a militarilor.	**Probă scrisă**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor de bază, participarea activă la cursuri şi seminarii; • Cunoaşterea şi utilizarea documentelor standardizate şi a metodelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MECANISME ŞI ACŢIONĂRI ELECTRICE, HIDRAULICE ŞI PNEUMATICE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**7**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi….	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Fizică, Mecanică, Rezistenţa materialelor**
4.2 de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Amfiteatru**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laborator	**Sală de laborator**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor de mecanică şi acţionări electrice, hidraulice şi pneumatice necesare înţelegerii funcţionării şi exploatării optime a tehnicii auto şi de pe tancuri, în vederea desfăşurării în condiţii de siguranţă a acţiunilor militare specifice la care trebuie să participe.
7.2. **Obiectivele specifice**	• definirea conceptelor de bază ale mecanicii, acţionărilor electrice, hidraulice şi pneumatice; • cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare ale mecanismelor, aparatelor şi maşinilor electrice; • cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi constructive ale aparatelor hidraulice şi pneumatice; • dobândirea de cunoştinţe de bază referitoare la funcţionarea circuitelor de curent continuu şi alternativ.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii – ore alocate**
1. Structura mecanismelor Obiectul şi structura *Teoriei mecanismelor şi maşinilor*. Elemente de analiză structurală a mecanismelor. Asamblări. Noţiunea de maşină.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2
2. Noţiuni privind reprezentarea grafică a mecanismelor Modelarea 2D a subansamblelor si ansamblelor din construcţia unui mecanism. Scheme cinematice de roboţi industriali, cotare, reprezentare grafică, notare si precizie de execuţie. Ansamble filetate. Reprezentarea la scara a unui mecanism.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	4
3. Bazele cinematicii mecanismelor Problemele cinematicii mecanismelor. Metodele cinematicii mecanismelor. Mecanisme plane articulate.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	4
4. Cinematica mecanismului patrulater Mecanismul patrulater R-RRR. Mecanismul patrulater R-RRT.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2
5. Dinamica mecanismelor Ecuaţii dinamice. Ecuaţia lui Lagrange de speţa I. Ecuaţia lui Lagrange de speţa a II-a. Trenuri de angrenare. Calculul roţilor dinţate	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	4
6. Elemente avansate de mecanică Structuri de roboţi industriali. Serialitate, modularitate,	**Expunere, Explicaţie,**	2

conexiuni de elemente cinematice. Arhitecturi variate de roboţi industriali.Elemente de calcul geometric, cinematic şi dinamic.	**Demonstraţie**	
7. Acţionări electrice cu maşini electrice de curent continuu Principiul de funcţionare al maşinii de c.c,. Maşini electrice de curent continuu speciale. Funcţionarea în regim de generator, motor, frână.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2
8. Acţionări hidraulice şi pneumatice Aparate şi echipamente hidraulice. Instalaţii hidraulice**.** Aparate şi echipamente pneumatice. Instalaţii electropneumatice de comandă. Instalaţii pneumatice.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2
9. Prezentarea unor structuri mecanice/subansambluri din componenţa unui autovehicul rutier Sistem frânare, tipuri de acţionare, cutie de viteză, etc.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2
	Total ore	**24**

Bibliografie:

[1] Raţiu Gh. - *„Bazele electrotehnicii şi maşini electrice”*, vol. I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000.

[2] Petrişor S.M.,- *„Roboţi industriali utilizaţi în aplicaţii speciale”*, Ed. Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2010.

[4] Daniele-Smaranda Ionescu - *„Electrotehnică industrială”*, Editura Matrix Rom, Bucureşti 2007.

[5] N. Patachi, V. Babeş, ş.a. - *„Electrotehnică, instalaţii electrice şi maşini de construcţii”*, Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 1971.

[6] Lazăr I., Bîrsan Gh., *„Teoria mecanismelor. Curs.”* Editura AFT, Sibiu, 2007.

[7] Ciubotaru, V. - *„Acţionări electrice şi automatizări*”, Editura Matrix Rom, Bucureşti 2002.

[8] Manuale de cunoştere ale tipurilor de autovehicule din dotarea Armatei Române

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii – ore alocate**
1. Metode de calcul al mecanismelor. Modelări de structuri mecanice – geometrică, cinematică, dinamică.	**Explicaţie, rezolvări de probleme.**	3
2. Analiza unor dispozitive hidraulice de pe tehnica auto.	**Explicaţie, rezolvări de probleme.**	3
3. Desen tehnic. Exemple şi aplicaţii.	**Explicaţie, dialog.**	3
4. Principii de funcționare a unor subansamble care intră în componența mașinilor și autovehiculelor din înzestrarea armatei române	**Explicaţie, dialog.**	3
	Total ore	**12**

Bibliografie:

1. Raţiu Gh.- *„Bazele electrotehnicii şi maşini electrice - Îndrumar de laborator ”*, Editura ATU Sibiu 2000.
2. Raţiu Gh.- *„Bazele electrotehnicii şi maşini electrice – Culegere de probleme”*, Editura ATU Sibiu 2000.
3. Petrişor S.M. - *„Modelarea roboţilor de construcţie serială utilizaţi în aplicaţii speciale”*,

Editura AFT, Sibiu, 2013.
4. Lazăr I., Bîrsan Gh., *„Teoria mecanismelor. Curs”*, Editura AFT, Sibiu, 2007.
5. Haş I., *„Aplicaţii la statica construcţiilor,”* Editura AFT, Sibiu, 2002.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor de mecanisme şi acţionări electrice, hidraulice şi pneumatice • Utilizarea în aplicaţii a relaţiilor de calcul adecvate	**Examen scris şi oral**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate	**Evaluare pe parcurs + portofoliu (probleme+referate laborator)**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
– Rezolvare de probleme simple de mecanisme. Modelare statică şi cinematică – Efectuarea unui desen la scară a unei piese – Prezentarea funcționării sistemului de acționare la autovehicule militare			

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**ASIGURARE TEHNICĂ CU ARMAMENT ŞI MUNIŢIE**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**7**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**39**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Depozit armament unitate Depozit garnizoană Cisnădie

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare rezolvării problemelor legate de asigurarea tehnica cu armament și muniții, în vederea optimizării acţiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. **Obiectivele specifice**	1) cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor de bază specifice asigurarii tehnice cu armament și muniții; 2) realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de predare primire a armamentului și muniției; 3) rezolvarea de probleme prin modelare, simulare şi algoritmizare;

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principii generale privind organizarea şi deşfăşurarea activităţii de asigurare tehnică cu armament și muniție la nivelul unităţilor şi marilor unităţi	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**
Conducerea asigurarii tehnice cu armament și muniție; atribuţii și îndatoriri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**
Completarea cu armament și muniție. Predarea primirea armamentului și a muniţiilor între unităţi și în cadrul unităţilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**4**
Încărcarea, descărcarea şi transportul armamentului şi muniţiilor în condiţii de siguranţă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**
Pastrarea în securitate a armamentului și muniţiilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**4**
Evidenţa armamentului şi muniţiilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**
Locuri pentru păstrarea şi depozitarea armamentului şi muniţiilor. Depozitarea armamentului și muniţiilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**
Exploatarea armamentului și muniţiilor. Pregătirea armamentului şi muniţiilor pentru tragere.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**

Scoaterea din funcţiune, declasarea şi casarea armamentului şi muniţiilor. Măsuri de AÎI şi de SSM specifice activităţilor cu armament şi muniţii.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**
Particularităţi privind asigurarea cu armament şi muniţii la misiuni din afara teritoriului statului român.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**2**

Bibliografie:

1. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
2. *** - *A-106 Memorator pentru cunoaşterea muniţiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie şi reactive*, ediţie revizuită, Bucureşti, 1986.
3. *Log114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român;*
4. *"Regulamentul asigurării tehnice cu armament şi muniţii în timp de pace",* Bucureşti-2014;
5. *L8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii,* Bucuresti 2003;
6. *L8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a muniţiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012;*
7. *L – 11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului,* Bucuresti 2004;
8. *L – 11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța muniţiilor explozivilor și rachetelor,* Bucureşti 2006;
9. *Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale,* Bucureşti 1998;
10. *Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice,* Bucureşti 2000.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Rezolvări de probleme privind modul de ținere a evidenței cantitativ valorice a armamentului și a muniţiilor.	**Explicaţie, demonstraţie, experiment**	**2**
Rezolvări de probleme privind modul de completare a documentelor legate de exploatarea armamentului și a muniţiilor.	**Explicaţie, demonstraţie, experiment**	**2**
Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a muniţiilor la și de la altă unitate.	**Explicaţie, demonstraţie, experiment**	**2**
Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a muniţiilor la subunitate.	**Explicaţie, demonstraţie, experiment**	**2**
Depozitarea armamentului și muniţiilor.	**expunere, explicaţie**	**2**
Pastrarea în securitate a armamentului și muniţiilor.	**expunere, explicaţie**	**2**

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Asigurare tehnica cu armament și muniții* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe student;
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;

- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia.

• Tematica disciplinei *Asigurare tehnica cu armament și muniții* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	1. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a atribuțiilor ce revin pe linia asigurarii tehnice cu armament și muniție; 2. Explicarea regulilor privind modul de ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor; 3. Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare.	**Probă scrisă**	**90 %**
10.5. Seminar/ laborator	1. Explicarea regulilor privind modul de ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor; 2. Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unitäti și în cadrul unităților militare.	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente.**	**10 %**
10.6. Standarde minime de performanţă			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**BARAJE DE MINE**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă))**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator	**1/-**
3.4 Total din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutorat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**37**
3.9 Total ore pe semestru	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecţie**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecţie / Teren instrucţie**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenţi a cunoştinţelor de bază referitoare la tipurile de mine antiblindate existente în înzestrarea Armatei României, armatelor moderne membre şi nemembre NATO, la barajele de mine şi la mijloacele pentru cercetarea şi neutralizarea barajelor explozive, precum şi la principiile de construcţie şi funcţionare a minelor antipersonal, operaţionalizate de către statele nesemnatare a Convenţiei de la Otawa, cu privire la interzicerea proliferării ţi folosirii acestor mijloace distructive.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoaşterea minelor antiblindate, mijloacelor de cercetare a barajelor de mine, precum şi a mijloacelor de minare şi deminare din înzestrarea forţelor de geniu din Armata Romîniei şi din armatele moderne, membre şi nemembre NATO; • cunoaşterea principiilor de construcţie, funcţionare şi neutralizare – distrugere a minelor antipersonal întrebuinţate în special de insurgenţă şi de statele nemembre NATO care nu au semnat Convenţia de la Otawa, cu privire la interzicerea proliferării ţi folosirii acestor mijloace distructive.; • însuşirea caracteristicilor tehnico-tactice ale mijloacelor de marcare şi neutralizare a barajelor de mine; • înţelegerea necesităţii însuşirii şi aplicării întocmai a regulilor şi măsurilor de siguranţă pe timpul executării lucrărilor de neutralizare a barajelor de mine şi a lucrărilor de distrugeri executate în diferiute medii; • operarea corectă cu noţiunile specifice NATO, vizând barajele explozive şi lucrările de distrugerir în diferite medii

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C.1. Barajele de mine element principal al sistemului unitar al barajelor genistice: generalităţi vizând sistemul unitar al barajelor genistice; obiective şi momente favorabile pentru executarea barajelor de mine; gradele de pregătire a barajelor de mine; eficacitatea barajelor de mine; mine antipersonal pentru instuire şi mine antiblindate din înzestrarea Armatei României şi a armatelor moderne membre şi ne membre NATO.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.2. Mine speciale şi mine de apă din înzestrare: mina cu acţionare la descărcare(MS-3); mina de semnalizare acustică şi luminoasă(MSAL); mina cu acţiune întârziată până la 14 zile, cu ansamblul de iniţiere M-14; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80)	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.3. Mine cursă din înzestrare şi mine antiblindate improvizate: principii generale privind minele cursă ; mine cursă instalate: în câmpurile de mine; la autovehicule; în clădiri; pe drumuri ; criterii constructive şi de întrebuinţare a minelor antitanc improvizate; mine antitanc improvizate: plantabile cu acţionare mecanică şi electrică; destinate pentru lupta vânătorilor de tancuri.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.4. Tipuri de mine antipersonal din înzestrarea armatelor străine : probleme generale; tipuri de mine din înzestrarea armatelor: SUA(BLU 92 B; M.14; M.18 A.1; Italiei(SB 33; Valmara V-69; VS 50; Rusiei(MOM 200; MS 3); Iugoslaviei(PMA 2; PMN 2; Israelului(Nr.4); Belgiei(Nr.409) - vedere generală; sistem constructiv; cantitatea de exploziv folosit.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.5. Tipuri de mine antiblindate din înzestrarea armatelor străine : probleme generale; tipuri de mine din înzestrarea armatelor: SUA(BLU 91 B); Belgiei(PRBM); Italiei(VS.1.6; VS 2.2); Rusiei(TM 62 M; TM 46); fostei Iugoslavii(TM 1 A; TM 2 A; TMA 4) – vedere generală; sistem constructiv; cantitatea de exploziv folosit.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.6. Plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare: probleme generale; plantarea(instalarea) câmpurilor de mine antiblindate prin procedeele: mine pe rând; în fâşii minate; în formaţie.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C.7. Plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare: probleme generalew; distribuitorul plantator de mine DPM – 4: destinaţie; caracteristici tehnico-tactice; părţi componente; întreţinere; procedura de lucru pentru plantarea minelor antiblindate amorsate; formularul câmpului de mine.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C.8. Executarea barajelor explozive în concepţia armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive: plantatoare de mine; sisteme de minare la distanţă portabile;	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore

sisteme de minare la distanţă montate pe autovehicule; sisteme de minare la distanţă cu proiectile purtătoare; sisteme de minare cu acţiune dirijată; diferite tipuri de explozivi.		
C.9. Cercetarea barajelor explozive şi verificarea la minare a terenului : probleme generasle; cercetarea de geniu a zonelor de risc cu baraje explozive; verificarea la minare a terenului;	Expunerea, Explicaţia, Conversaţia	2 ore
C.10. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate : caracteristicile culoarelor şi principiile gnerale de executarea acestora; executarea manuală, mecanizată şi prin explodare a culoarelor prin barajele de mine antiblindate;	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C.11. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate şi a culoarelor: probleme generale; procedura marcării câmpului de mine; procedura marcării / împrejmuirii culoarelor; indicatoare de marcare / avertizare; împrejmuirea perimetrului; amplasarea indicatoarelor de avertizare asupra câmpurilor de mine; standarde de marcarea culoarelor.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.12. Măsuri de siguranţă pe timpul pregătirii şi executării lucrărilor de minare şi deminare: măsuri generale; măsuri speciale.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore

Bibliografie:

*** F.T./G.-7/1, Manualul instrucţiei genistului. Cercetaşul, Râmnicu Vâlcea, 2008;

*** FT/G 7.2. Manualul instrucţiei genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaştere şi utilizare a detectorului de mine şi de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, Bucureşti, 2012;

*** G-3 Baraje de mine. Instrucţiuni pentru trupele de geniu.;

*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaştere, exploatare şi întreţinere, Bucureşti, 1982

*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, Bucureşti, 1975;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităţilor de geniu;

*** L-19, Norme tehnice privind deţinerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea şi distrugerea materialelor explozive în armată;

*** Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Baraje de mine, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.1. Barajele de mine element principal al sistemului unitar al barajelor genistice: generalităţi vizând sistemul unitar al barajelor genistice; obiective şi momente favorabile pentru executarea barajelor de mine; gradele de pregătire a barajelor de mine; eficacitatea barajelor de mine; mine antipersonal pentru instuire şi mine antiblindate din înzestrarea Armatei României şi a armatelor moderne membre şi ne membre NATO, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.2. Mine speciale şi mine de apă din înzestrare:

mina cu acţionare la descărcare(MS-3); mina de semnalizare acustică şi luminoasă(MSAL); mina cu acţiune întârziată până la 14 zile, cu ansamblul de iniţiere M-14; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80) , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.3. Mine cursă din înzestrare şi mine antiblindate improvizate: principii generale privind minele cursă ; mine cursă instalate: în câmpurile de mine; la autovehicule; în clădiri; pe drumuri ; criterii constructive şi de întrebuinţare a minelor antitanc improvizate; mine antitanc improvizate: plantabile cu acţionare mecanică şi electrică; destinate pentru lupta vânătorilor de tancuri, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.4. Tipuri de mine antipersonal din înzestrarea armatelor străine : probleme generale; tipuri de mine din înzestrarea armatelor: SUA(BLU 92 B; M.14; M.18 A.1; Italiei(SB 33; Valmara V-69; VS 50; Rusiei(MOM 200; MS 3); Iugoslaviei(PMA 2; PMN 2; Israelului(Nr.4); Belgiei(Nr.409) - vedere generală; sistem constructiv; cantitatea de exploziv folosit, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.5. Tipuri de mine antiblindate din înzestrarea armatelor străine : probleme generale; tipuri de mine din înzestrarea armatelor: SUA(BLU 91 B); Belgiei(PRBM); Italiei(VS.1.6; VS 2.2); Rusiei(TM 62 M; TM 46); fostei Iugoslavii(TM 1 A; TM 2 A; TMA 4) – vedere generală; sistem constructiv; cantitatea de exploziv folosit, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.6. Plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare: probleme generale; plantarea(instalarea) câmpurilor de mine antiblindate prin procedeele: mine pe rând; în fâşii minate; în formaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.7. Plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare: probleme generalew; distribuitorul plantator de mine DPM – 4: destinaţie; caracteristici tehnico-tactice; părţi componente; întreţinere; procedura de lucru pentru plantarea minelor antiblindate amorsate; formularul câmpului de mine, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.8. Executarea barajelor explozive în concepţia armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive: plantatoare de mine; sisteme de minare la distanţă portabile; sisteme de minare la distanţă montate pe autovehicule; sisteme de minare la distanţă cu proiectile purtătoare; sisteme de minare cu acţiune dirijată; diferite tipuri de explozivi, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.9. Cercetarea barajelor explozive şi verificarea la minare a terenului : probleme generasle; cercetarea de geniu a zonelor de risc cu baraje explozive; verificarea la minare a terenului, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.10. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate : caracteristicile culoarelor şi principiile gnerale de executarea acestora; executarea manuală, mecanizată şi prin explodare a culoarelor prin barajele de mine antiblindate , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.11. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate şi a culoarelor: probleme generale; procedura marcării câmpului de mine; procedura marcării/împrejmuirii culoarelor; indicatoare de marcare/avertizare; împrejmuirea perimetrului; amplasarea indicatoarelor de avertizare asupra câmpurilor de mine; standarde de marcarea culoarelor, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.12. Măsuri de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare: măsuri generale; măsuri speciale , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**

Mine antipersonal pentru instruire, mine antiblindate, mine speciale, mine improvizate, şi mine cursă din înzestrarea Armatei României(SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Prezentare de referate Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
Plantarea manuală şi mecanizată a câmpurilor de mine. Întocmirea documentelor pentru evidenţa barajelor de mine: formularul câmpului de mine; fişa raport; harta cu evidenţa baraşelor de mine; registrul de evidenţă a barajelor de mine şi a minelor plantate izolat.	Explicaţia Demonstraţia Algoritmizarea	4 ore
Mine antiblindate şi antipersonal din înzestrarea armatele statelor membre şi nemembre NATO, precum şi mijloiace moderne pentru executarea barajelor explozive din înzestrarea acestora (SEMINAR PE BAYĂ DE REFERATE).	Prezentare de referate Explicaţia Conversaţia	2 ore
Mijloace din înzestrarea forţelor de geniu din Armata Romîniei şi din armatele NATO, pentru cercetarea şi realizarea culoarelor prin barajele explozive.	Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
Proceduri şi mijloace destinate marcării câmpurilor de mine, zonelor contaminate şi culoarelor.	Explicaţia Demonstraţia	2 ore

Bibliografie:

*** F.T./G.-7/1, Manualul instrucţiei genistului. Cercetaşul, Râmnicu Vâlcea, 2008;

*** FT/G 7.2. Manualul instrucţiei genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaştere şi utilizare a detectorului de mine şi de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, Bucureşti, 2012;

*** G-3 Baraje de mine. Instrucţiuni pentru trupele de geniu.;

*** Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaştere, exploatare şi întreţinere, Bucureşti, 1982

*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, Bucureşti, 1975;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităţilor de geniu;

*** L-19, Norme tehnice privind deţinerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea şi distrugerea materialelor explozive în armată;

*** Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Baraje de mine, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară „Gl Ioan Sorin“

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.1. Barajele de mine element principal al sistemului unitar al barajelor genistice: generalităţi vizând sistemul unitar al barajelor genistice; obiective şi momente favorabile pentru executarea barajelor de mine; gradele de pregătire a barajelor de mine; eficacitatea barajelor de mine; mine antipersonal pentru instuire şi mine antiblindate din înzestrarea Armatei României şi a armatelor moderne membre şi ne membre NATO, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.2. Mine speciale şi mine de apă din înzestrare: mina cu acţionare la descărcare(MS-3); mina de semnalizare acustică şi luminoasă(MSAL); mina cu acţiune întârziată până la 14 zile, cu ansamblul de iniţiere M-14; mina de litoral antidesant(MLA); mina de râu ancorată(MRA – 80) , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.3. Mine cursă din înzestrare şi mine antiblindate improvizate: principii generale privind minele cursă ; mine cursă instalate: în câmpurile de mine; la autovehicule; în clădiri; pe drumuri ; criterii constructive şi de întrebuinţare a minelor antitanc improvizate; mine antitanc improvizate: plantabile cu acţionare mecanică şi electrică; destinate pentru lupta vânătorilor de tancuri, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.4. Tipuri de mine antipersonal din înzestrarea armatelor străine : probleme generale; tipuri de mine din înzestrarea armatelor: SUA(BLU 92 B; M.14; M.18 A.1; Italiei(SB 33; Valmara V-69; VS 50; Rusiei(MOM 200; MS 3); Iugoslaviei(PMA 2; PMN 2; Israelului(Nr.4); Belgiei(Nr.409) - vedere generală; sistem constructiv; cantitatea de exploziv folosit, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.5. Tipuri de mine antiblindate din înzestrarea armatelor străine : probleme generale; tipuri de mine din înzestrarea armatelor: SUA(BLU 91 B); Belgiei(PRBM); Italiei(VS.1.6; VS 2.2); Rusiei(TM 62 M; TM 46); fostei Iugoslavii(TM 1 A; TM 2 A; TMA 4) – vedere generală; sistem constructiv; cantitatea de exploziv folosit, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.6. Plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare: probleme generale; plantarea(instalarea) câmpurilor de mine antiblindate prin procedeele: mine pe rând; în fâşii minate; în formaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.7. Plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare: probleme generalew; distribuitorul plantator de mine DPM – 4: destinaţie; caracteristici tehnico-tactice; părţi componente; întreţinere; procedura de lucru pentru plantarea minelor antiblindate amorsate; formularul câmpului de mine, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.8. Executarea barajelor explozive în concepţia armatelor străine moderne: probleme generale; mijloace tehnice performante pentru executarea barajelor explozive: plantatoare de mine; sisteme de minare la distanţă portabile; sisteme de minare la distanţă montate pe autovehicule; sisteme de minare la distanţă cu proiectile purtătoare; sisteme de minare cu acţiune dirijată; diferite tipuri de explozivi, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.9. Cercetarea barajelor explozive şi verificarea la minare a terenului : probleme generasle; cercetarea de geniu a zonelor de risc cu baraje explozive; verificarea la minare a terenului, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.10. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate : caracteristicile culoarelor şi principiile gnerale de executarea acestora; executarea manuală, mecanizată şi prin explodare a culoarelor prin barajele de mine antiblindate , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.11. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate şi a culoarelor: probleme generale; procedura marcării câmpului de mine; procedura marcării/împrejmuirii culoarelor; indicatoare de marcare/avertizare; împrejmuirea perimetrului; amplasarea indicatoarelor de avertizare asupra câmpurilor de mine; standarde de marcarea culoarelor, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.12. Măsuri de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare: măsuri generale; măsuri speciale , suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

Observaţii

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Baraje de mine* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi cursant
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Baraje de mine* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor referitoare la domeniul baraje explozive; • Cunoaşterea tipurilor de mine antiblindate din înzestrarea armatei române şi a armatelor moderne ale statelor membre şi nemembre NATO, precum şi a principiilor de condstrucţie şi funcţionare a minelor antipersonal din înzestrarea armatelor nesemnatare a Convenţiei de la Otawa. • Cunoaşterea mijloacelor pentru cercetarea în special a barajelor de mine executate de către inamic , realizarea culoarelor prin acestea şi neutralizarea / înlăturarea barajelor respective, precum şi executarea mecanizată a barajelor de mine proprii, cu respectarea strictă a măsurilor de siguranţă pe timpul acestor activităţi.	**Examen scris**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a noţiunilor teoretice pe timpul discuţiilor şi întocmirea şi prezentare de referate, cu un nivel ştiinţific ridicat.	**Evaluare pe parcurs**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**AGENŢI CHIMICI ŞI BIOLOGICI DE LUPTĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4.Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6.Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**39**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. **de curriculum**	• **DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE** • **Chimie generală**
4.2. **de competenţe**	• **C4.1** • **C4.2**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

4.3. de desfăşurare a cursului	•
4.4. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale specifice agenţilor biologici şi chimici de luptă, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice agenţilor chimici şi biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice agenţilor chimici şi biologici de luptă; • Explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene chimice specifice agenţilor chimici şi biologici de luptă; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator; • Valorificarea informaţiilor obţinute prin studierea fundamentelor chimiei toxicilor în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacităţi de analiză, sinteză şi aplicare;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1.Proprietăţi generale şi specifice ale compuşilor toxici. 1.1. Doze toxice letale. 1.2. Concentraţii maxime admise. 1.3. Toxicocinetică 1.4. Toxicodinamică. 1.5. Depozitare adsorbţie acumulare bioatransformarea toxicilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	Scheme, Imagini, Soft
C2 . Substanţe toxice de luptă neuroparalitice. 2.1. Caracterizare generală. 2.2. Mecanism de acţiune biochimic. 2.3. Proprietăţi fizico chimice. 2.4. Detecţie. 2.5. Decontaminarea chimică. 2.6. Măsuri de prim şi autoajutor. 2.7.Clase de compuşi organofosforici.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft
C3 . Substanţe toxice de luptă vezicante. 3.1. Caracterizare generală.	**Expunere, Explicaţie,**	Film didactic,

3.2. Mecanism de acţiune biochimic. 3.3. Proprietăţi fizico chimice. 3.4. Detecţie. 3.5. Decontaminarea chimică 3.6. Măsuri de prim şi autoajutor	**Conversaţie, Demonstraţie**	Scheme, Imagini, Soft
C4 . Substanţe toxice de luptă sufocante. 4.1. Caracterizare generală. 4.2. Mecanism de acţiune biochimic. 4.3. Proprietăţi fizico chimice. 4.4. Detecţie. 4.5. Măsuri de prim şi autoajutor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	Scheme, Imagini, , Soft
C5 . Substanţe toxice de luptă iritant lacrimogene. 5.1. Caracterizare generală. 5.2. Mecanism de acţiune biochimic. 5.3. Proprietăţi fizico chimice. 5.4. Detecţie. 5.5. Măsuri de prim şi autoajutor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
C6 . Substanţe toxice de luptă psihochimice. 6.1. Caracterizare generală. 6.2. Mecanism de acţiune biochimic. 6.3. Proprietăţi fizico chimice. 6.4. Detecţie. 6.5. Măsuri de prim şi autoajutor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	Scheme, Imagini, Soft
C7 . Substanţe toxice de luptă cu acţiune generală. 7.1. Caracterizare generală. 7.2. Mecanism de acţiune biochimic. 7.3. Proprietăţi fizico chimice. 7.4. Detecţie. 7.5. Decontaminarea chimică. 7.6. Măsuri de prim şi autoajutor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	Scheme, Imagini, Soft
C8 . Substanţe toxice. Erbicide. 8.1. Caracterizare generală. 8.2. Clasificarea şi structura chimică a erbicidelor. 8.3. Mecanism de acţiune biochimic. 8.4. Proprietăţi fizico chimice. 8.5. Erbicidele ca agenţi chimici. 8.6. Reprezentanţi ai erbicidelor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	Film didactic, Imagini,
C9 . Substanţe toxice industriale 9.1. Caracterizare generală. 9.2.Clasificarea substanţelor chimice toxice industriale după tipul şi severitatea pericolului pe care îl pot cauza. 9.3. Simbolurile şi indicaţiile de pericol pentru substanţele şi preparatele chimice periculoase 9.4. Exemplificarea modului în care se poate lucra în sistemul NFPA 704 9.6. Convenţia privind interzicerea dezvoltării, producerii, stocării şi folosirii armelor chimice şi distrugerea acestora	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	Film didactic, Scheme, Imagini
C10 . Agenţi biologici de luptă 10.1. Scurt istoric al armei biologice.	**Expunere, Explicaţie,**	

10.2.. Caracterizare generală 10.3. Caracteristici biologice – toxicocinetica si toxicodinamica mecanismului de actiune. 10.4. Bacterii, virusuri si ricketsi 12.5. Clasificarea agentilor biologici de luptă 10.6. Detectia si protectia impotriva agentilor biologici de luptă.	**Conversaţie, Demonstraţie**	

Bibliografie:

1. Epure, G., Moşteanu, D., *Detecţia şi identificarea agenţilor chimici de război*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
2. Cs CBRN vol I si II , *Agenţi chimici de luptă*, Centrul ştiinţific de Cc CBRN şi ecologie, II ediţie Bucureşti 2009
3. Cotrău M., M. Proca, *Toxicologie analitică*, Editura Medicală, Bucuresti, 1988.
4. Cotrău M., M. Proca, *Toxicologie*, Editura Medicală, Bucuresti, 1998.
5. Moşteanu D., *Curs de Substanţe Chimice de Luptă*, , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1997.

8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
N.T.S.M. în laboratoarele de chimie a compuşilor toxici	**Conversaţie, Explicaţie**	Scheme
Determinarea concentraţiei soluţiilor de neutralizare utilizare în procesul decontaminării RBC.	**Experiment, Problematizare**	Instalaţie de laborator
Prepararea probelor în vederea identificării toxicilor.	**Experiment, Problematizar, Instructaj**	Instalaţie de laborator
Detectarea substanţelor toxice organice prin spectofotometrie în I.R.	**Experiment, Problematizare Instructaj**	Instalaţie de laborator
Determinarea tensiunii superficiale a soulţiilor de decontaminare care conţin agenţi activi de suprafaţă	**Experiment, Problematizar, Instructaj**	Instalaţie de laborator
Determinarea prin spectofotometrie UV-VIS a substanţelor toxice industriale anorganice	**Experiment, Problematizar, Instructaj**	Instalaţie de laborator
Determinarea pH-ului soluţiilor de decontaminare RBC	**Experiment**	Aparatura specifică

Bibliografie

1. Cs CBRN vol I si II , Agenţi chimici de luptă, Centrul ştiinţific de Cc CBRN şi ecologie, II ediţie Bucureşti 2009
2. D. Mosteanu, G Epure, Indrumar de laborator – substanţe toxice de luptă, Editura AFT Sibiu 2009
3. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie analitică, Editura Medicală, Bucuresti, 1988.
4. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998.
5. Gheorghe D., Barbu H., Moşteanu D., Bratu S. *Nutriţie şi toxicologie*, îndrumări de lucrări practice Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2002.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanţe toxice, obţinute prin procese şi tehnologii neconvenţionale.
- Crearea de sisteme complexe caracterizate prin transfer de informaţie şi energie cu mediul.

Tematica disciplinei, corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ si cantitativ de substanţe toxice de luptă;
- Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate în domeniul detecţiei STL şi STI;
- Utilizarea softurilor in modelarea simularea unor fenomene sau procese chimice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice agenţilor chimici şi biologici de luptă; • Explicarea şi interpretarea unor mecanisme de reacţie chimice specifice agenţilor chimici şi biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice agenţilor chimici şi biologici de luptă; • Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea şi interpretarea proprietăţilor fizice, chimice si biologice ale substanţelor chimice.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Laborator	▪ Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; ▪ Interpretarea rezultatelor obţinute experimental;	**Referat, Probă practică**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
definirea, şi clasificare agenţilor chimici şi biologici de luptă; explicarea şi interpretarea principalelor proprietăţi fizice, chimice şi toxice a agenţilor chimici şi biologici de luptă; executarea corectă a analizelor chimice cantitative şi calitative; cunoaşterea modului de protecţie, ajutor şi autoajutor în cazul contaminării cu agenţii chimici şi biologici de luptă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ADMINISTRAŢIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de bază pentru specializarea în armă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**37**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Drept internaţional umanitar**
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea conceptelor şi principiilor fundamentale de organizare şi funcţionare a administraţiei militare, subsistem al administraţiei publice
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României, a atribuțiilor autorităților din domeniul apărarii, ordinii publice și siguranței naționale atât pe timp de pace, cât și pe durata stării de urgență, a stării de asediu, a stării de mobilizare sau a stării de război; • înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război; • cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; • explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în legislaţia aplicabilă administraţiei militare; • manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de rolul forţelor armate ale statului român în sistemul alianţelor euro-atlantice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive C1. Noţiunea de administraţie militară. Administraţia militară – subsistem al administraţiei publice	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
2. Administraţia militară pe timp de pace C2. Sistemul național de apărare. Conducerea	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore

sistemului naţional de apărare prin autoritatea legislativă (Parlamentul României)		
C3. Autoritățile constituționale cu rol executiv și conducerea sistemului național de apărare (Președintele României, Guvernul României)	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C4. Autoritățile administrației publice și conducerea sistemului național de apărare: (Consiliul Suprem de Apărare a Țării, Ministerul Apărării Naționale). Atribuţiile autorităţilor administraţiei publice locale în domeniul apărării naţionale	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C5. Planificarea apărarii	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C6. Forţele destinate apărării. Armata și structura de forțe a armatei	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C7. Resursele destinate apărării	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C8. Pregătirea populaţiei pentru apărare. Statutul cadrelor militare	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C9. Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare.	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
3. Administraţia militară în situaţii de criză şi de război C10. Starea de asediu şi starea de urgenţă. Procedura instituirii şi încetării stării de asediu şi a stării de urgenţă.	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C11. Competenţele şi responsabilităţile autorităţilor publice în cazul stării de asediu şi a stării de urgenţă	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C12 . Starea de mobilizare totală sau parțială și starea de război. Organizarea şi funcţionarea sistemului naţional de mobilizare	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. Bădălan Eugen, *Administraţie militară. Note de curs*, Ed. Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004.
2. Manda Cezar Corneliu, *Teoria administraţiei publice*, Editura CH Beck, Bucureşti, 2013.
3. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. AFT, Sibiu, 2012.
4. *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2020-2024*, Bucureşti, 2020.
5. *Carta albă a apărării,* Bucureşti, 2017.
6. *Strategia militară a României,* Bucureşti, 2016.
7. *Strategia de transformare a Armatei României*, Bucureşti, 2007.

8. *Legea nr. 45/1994*, a *apărării naţionale a României*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.
9. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006.
10. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002.
11. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populaţiei pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996.
12. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003.
13. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995, cu completările şi modificările ulterioare.
14. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării,* publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004.
15. *Legea nr. 355/2009* privind *regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009.
16. *Legea nr. 121/2011 privind participarea forţelor armate la misiuni şi operaţii in afara teritoriului statului român*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011.
17. *Ordonanţa de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Administraţia militară – subsistem al administraţiei publice	**Conversaţie, Explicaţie**	**2 ore**
2. Conducerea sistemului naţional de apărare	**Conversaţie, Explicaţie**	**2 ore**
3. Planificarea apărării	**Conversaţie, Explicaţie**	**2 ore**
4. Resursele destinate apărării	**Conversaţie, Explicaţie**	**2 ore**
5. Starea de asediu şi starea de urgenţă	**Conversaţie, Explicaţie**	**2 ore**
6. Starea de mobilizare şi starea de război	**Conversaţie, Explicaţie**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Bădălan Eugen, *Administraţie militară. Note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004.
2. Manda Cezar Corneliu, *Teoria administraţiei publice*, Editura CH Beck, Bucureşti, 2013.
3. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Editura AFT, Sibiu, 2012.
4. Alexandru Ioan, *Tratat de administraţie publică*, Ed. Universul juridic, Bucureşti, 2008;
5. *Legea nr. 45/1994*, a apărării naţionale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994, cu completările şi modificările ulterioare.

6. *Legea nr. 346/2006* privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006, cu completările şi modificările ulterioare.
7. *Legea nr. 415/2002* privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002, , cu completările şi modificările ulterioare.
8. *Legea nr. 446/2006* privind pregătirea populaţiei pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996, cu completările şi modificările ulterioare.
9. *Legea nr. 477/2003* privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003, cu completările şi modificările ulterioare.
10. *Legea nr. 80/1995* privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995, cu completările şi modificările ulterioare.
11. *Legea nr. 473/2004* privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004, cu completările şi modificările ulterioare.
12. *Legea nr. 355/2009* privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009, cu completările şi modificările ulterioare.
13. *Legea nr. 121/2011* privind participarea forţelor armate la misiuni şi operaţii in afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011, cu completările şi modificările ulterioare.
14. *Ordonanţa de Guvern nr. 1/1999* privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999, cu completările şi modificările ulterioare.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Administraţie militară* este importantă în formarea ofiţerilor prin promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în normele aplicabile administraţiei militare, subsistem al administraţiei publice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administraţiei militare; - cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; - înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în	**Probă orală**	**70 %**

	situaţii de criză şi de război - cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; - explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare		
10.5. Seminar/ laborator	• cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; • înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război; • cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; • explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în legislaţia aplicabilă administraţiei militare; • manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de rolul forţelor armate ale statului român în sistemul alianţelor euro-atlantice	**Referat, Eseu, Test, Probă orală**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale ale administraţiei militare, subsistem al administraţiei publice; - explicarea componentelor sistemului naţional de apărare şi a rolului autorităţilor care exercita conducerea sistemului naţional de apărare.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢIILOR DE TRANSPORT/ EVACUARE/MENTENANŢĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**2 4**	3.6. seminar/laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**9**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Tactică arme**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilorfuncţionaleşi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale specifice tacticii subunitaţiilor de transport/evacuare/mentenanţă necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. Obiectivele specifice	• Definirea conceptelor legate de teoriile şi practiciile tacticii subunitaţiilor de transport/evacuare/mentenanţă • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice tacticii subunitaţiilor de transport/evacuare/mentenanţă; • Explicarea şi realizarea unor exerciţii tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi exerciţii tactice în domeniul Auto; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri tacticii subunitaţiilor de transport/evacuare/mentenanţă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Bazele operațiilor forțelor terestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini**
Elemente conceptuale și acționale în operațiile forțelor terestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini**
Comanda și controlul în operațiile forțelor terestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini**
Organizarea, dotarea, locul și misiunile grupei de transport și a grupei de mentenanță	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini**
Documente și proceduri de conducere a operațiilor grupei de transport/evacuare/ mentenanță/reparații	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini**
Elemente conceptuale și normative privind executarea transporturilor și asigurarea mentenanței pe timpul transporturilor militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini**
Particularități privind staționarea grupelor de transport și mentenanță	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta**
Elemente definitorii ale marșului subunităților de transport în coloane mixte	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta**
Organizarea și desfășurarea marșului	**Explicaţie,**	**Scheme,**

subunităţilor de transport/mentenanţă/ evacuare	**Demonstraţie Conversaţie,**	**Imagini, Harta**
Subunităţile de transport în sprijinul acţiunilor tactice ofensive desfăşurate de unităţile din forţele terestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta**
Subunităţile de transport în sprijinul acţiunilor tactice defensive desfăşurate de unităţile din forţele terestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta**
Noțiuni generale privind evacuarea blindatelor, automobilelor și tractoarelor deteriorate și/sau imobilizate	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta**

Bibliografie:

1. F.T.-1, Doctrina operaţiilor forţelor terestre, , Bucureşti 2017;
2. L - 14/3,Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transporturilor pe căile de comunicaţie rutiere;
3. F.T./Au-4,Manualul pentru luptă al plutonului şi grupei de transport, Bucureşti 2015;
4. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, Bucureşti 2015;
5. Neagu Aurel-Constantin, Curs, *Tactica subunităţilor de transport/evacuare/mentenanţă*, Editura AFT, Sibiu, 2017

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Fundamente ale operațiilor forțelor terestre	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Organizarea, dotarea șimisiunile grupei de transport și a grupei de mentenanță. Principii de comandă control	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Particularităţi în elaborarea documentelor de conducere și desfășurarea operațiilor de transport și mentenanță	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea caracteristicilor marșului subunităţilor de transport/mentenanță	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Elaborarea grafică a concepției de transport materiale prin marș	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	**Harta**
Particularităţi ale sprijinului acţiunilor tactice desfăşurate de unităţile din forţele terestre Subunităţile de transport	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	

Bibliografie:

1. F.T.-1, Doctrina operaţiilor forţelor terestre, , Bucureşti 2017;
2. L - 14/3,Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transporturilor pe căile de comunicaţie rutiere;
3. F.T./Au-4,Manualul pentru luptă al plutonului şi grupei de transport, Bucureşti 2015;
4. F.T./Au-3, Manualul pentru luptă al Companiei de transport/transport-depozitare, Bucureşti 2015;
5. Neagu Aurel-Constantin, Curs, *Tactica subunităţilor de transport/evacuare/mentenanţă*, Editura AFT, Sibiu, 2017

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: • Corelarea aspectelor teoretice şi practice specifice tacticii în domeniul Auto. • Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficienţă şi opurtunitate. Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • Utilizarea de către militari a tehniciilor şi procedeelor de a acţiona în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conţinuturile disciplinei *tactica subunităţiilor de transport/ evacuare/mentenanţă*corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul teoriei generale a ştiinţei militare. militarilor. Tematica disciplinei *tactica subunităţiilor de transport/ evacuare/mentenanţă*corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Desfăşurarea standardizată a activităţilor de planificare şi conducere a misiunilor de transport/evacuare; • Corelarea pregătirii militarilor la cerinţele mediului operaţional actual; • Utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate tacticii subunităţilor de transport/evacuare; • Transpunerea corectă, grafic şi text, a acţiunilor subunităţilor de transport/evacuare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	• Exerciţii privind acţiunile subunităţilor detransport/evacuare/mentenanţă	**Referat, Probă practică**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
Acţiunile grupei specifice fiecărei arme în operaţiile de apărare şi ofensivă			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţemilitare, informaţiişiordinepublică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICĂ SUBUNITĂŢILOR DE TANCURI**				
2.2. Titularula ctivităţilor de curs							
2.3. Titularula ctivităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimuldisciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pesăptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografieşinotiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, peplatformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**39**				
3.8. Total ore pesemestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE** -Tactică arme; - Elemente de artă militară; - Geografie militară.
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-

5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţeprofesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** *Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice* **C4.1**Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.2**Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei **C4.3**Aplicarea cunoştinţelor dobândite în exploatarea tehnicii militare şi armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acţiunilor militare şi a procedeelor tactice specifice armei şi nivelului structurii militare **C4.4**Analiza şi evaluarea parametrilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei şi valorificarea acestora în constituirea capabilităţilor funcţionale ale entităţilor organizaţionale specifice armei şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă, conform formei şi conţinutului instituţionalizat **C4.5**Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea modului de pregătire şi desfăşurare a acţiunilor militare şi dezvoltare a abilităţilor de elaborare a documentelor de planificare şi conducere a plutonului în luptă în concordanţă cu legile luptei armate şi principiile doctrinare.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea modului de organizare a structurilor militare de nivel pluton şi a principiilor de întrebuinţare în luptă a acestuia; • Identificarea elementelor puterii de lupă a plutonului şi înţelegerea modului de aplicare a acestora în spaţiul de luptă; • Perfecţionarea deprinderilor teoretice şi practice privind aplicarea procedurilor de conducere ale plutonului de tancuri în luptă; • Dezvoltarea capacităţilor profesionale de planificare, pregătire şi conducere a acţiunilor de luptă ale plutonului în operaţiile specific luptei armate; • Înţelegerea modului de aplicare a măsurilor de control

	operativ; • Formarea abilităţilor de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv şi a acţiunilor plutonului în concordanţă cu concepţia acţiunii militare; • Cunoaşterea modului de acţiune a plutonului în operaţii intermediare; Conştientizarea importanţei sprijinului de luptă/logistic şi măsurilor de asigurare a cţiunilor de luptă/protecţie a forţelor

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuinţare, comandă control	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
2. Proceduri şi documente de conducere a operaţiilor plutonului de tancuri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
3. Ofensiva- generalităţi, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
4. Pregătirea şi executarea operaţiei ofensive a plutonului de tancuri-particularităţi	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
5.Apărarea- generalităţi, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
6. Pregătirea şi executarea operaţiei de apărarea plutonului de tancuri-particularităţi	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
7. Deplasarea, staţionarea, regruparea şi înlocuirea plutonului de tancuri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
8.Lupta de întâlnire, înaintarea spre contact, joncţiunea forţelor şi retragerea la nivelul plutonului de tancuri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
9. Operaţii de stabilitate şi de sprijin-particularităţile misiunilor plutonului de tancuri	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
10.Particularităţi ale operaţiilor subunităţilor de tancuri în raioane cu hidroameliorații și cursuri de apă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
11. Particularităţi ale întrebuinţăriis ubunităţilor de tancuri în luptaurbană	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
12..Particularităţi ale sprijinului prin luptă şi sprijinului logistic. Asigurarea operaţiilor şi protecţia forţelor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**

Bibliografie:
1.*** F.T. 1 *DoctrinaoperaţiilorForţelorTerestre*, Bucureşti 2017;
2.***S.M.G./P.F.-5 *DoctrinaplanificăriioperaţionaleînArmataRomâniei*, Bucureşti, 2008;
3.***SMAp. 1/2020, *Metodologiaprivindplanificarea, desfăşurareaşianalizaexerciţiilorînArmataRomâniei,* Bucureşti 2020;
4.***S.M.F.T.-13 MetodicaorganizăriişidesfăşurăriiinstrucţieiînForţeleTerestre, Bucureşti, 2009;
5.***Manualul de semneconvenționale din ArmataRomâniei, Bucureşti 2014;
6.***F.T./Tc.-4 Manualulpentruluptă al echipajuluişiplutonului de tancuri, Bucureşti,2012;
7.***PIM 10.3., Programul de instrucţiepentrumisiuni al Plutonului de tancuri,2008;.
8.***F.T. – 3: Manualul de tacticăgeneală a ForţelorTerestre, Bucureşti, 2019;
9.***AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
10.***ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
11.Sun Tzu, *Artarăzboiului*, EdituraAntet, Oradea, 1999;
12.Carl von Clausewitz*, Despreräzboi*, EdituraAntet, Oradea, 2006;
14. Constantin, Grigoraş, *Tactica subunităţilor de tancuri*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu",(Curs), Sibiu, 2016;
15. Grigoraş Constantin, *Repetiţii şi simulări în pregătirea operaţiilor militare,* Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;
16. Grigoraş Constantin, *Raporturi putere militară – securitate naţională*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2015;
17. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control, proceduri de conducere.	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Ofensiva- particularităţi la nivelul plutonului de tancuri	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Apărarea- particularităţi la nivelul plutonului de tancuri	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Particularităţi acţionale ale plutonului de tancuri îno peraţii intermediare	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Operații ale subunităților de tancuri în medii specifice – raioane cu hidroameliorații/cursuri de apă, zone urbane	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Sprijinul prin luptă şi sprijinul logistic la nivel pluton tancuri.Asigurarea operaţiilor ş iprotecţia forţelor	**Experiment, Problematizare,**	

Bibliografie:
1.*** F.T. 1 DoctrinaoperaţiilorForţelorTerestre, Bucureşti 2017;
2.***S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaţionale înArmataRomâniei, Bucureşti, 2008;
3.***S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor înArmata României, Bucureşti, 2011;
4.***S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009;
5.***Manualul de semen convenționale din Armata României, Bucureşti 2014;
6.***F.T./Tc.-4 Manualul pentru luptă al echipajului şi plutonului de tancuri,

Bucureşti,2012;
7.***PIM 10.3., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de tancuri,2008;.
8.***F.T. – 3: Manualul de tacticăgenerală a ForţelorTerestre, Bucureşti, 2019;
9.***AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
10.***ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
11.Sun Tzu, *Artarăzboiului*, EdituraAntet, Oradea, 1999;
12.Carl von Clausewitz*, Despreräzboi*, EdituraAntet, Oradea, 2006;
13. Constantin, Grigoraş, *Tactica subunităţilor de tancuri*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu",(Curs), Sibiu, 2016;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Tactica subunităţilor de tancuri* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului military contemporan;
  - Diversitatea acţiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tactica subunităţilor de tancuri* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specific domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specific tacticii subunităților de tancuri; • Realizarea de conexiuni logice în cadrul conceptual/normative și cadrul acțional în care se desfășoară operațiile militare ale subunităților de tancuri; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.	**Probă scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Abilități de analiză situațională și elaborare concepție de răspuns adecvat; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specific acţiunilor militare ale plutonului de tancuri; • Manifestarea unei atitudini positive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Referat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specific tacticii; - abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**TRAGERILE ARTILERIEI**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.2. seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**7**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**39**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectiv general	Însuşirea noţiunilor teoretice, formarea şi dezvoltarea capacităţilor de pregătire şi executare a misiunilor de foc prin trageri prin ochire indirectă cu piesa de artilerie.
7.2. Obiective specifice	1. Formarea deprinderilor de lucru cu tablele de tragere ale gurilor de foc de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de determinare prin calcul a corecţiilor balistice şi meteorologice şi a elementelor iniţiale de tragere; 3. Formarea deprinderilor de întocmire a documentelor specific şi necesare pentru executarea tragerilor de artilerie terestră.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1. Principii generale. Clasificarea ţintelor.	expunere, explicaţie	Prezentare
C.2 Elementele şi formele traiectoriei.	expunere, explicaţie	Prezentare
C.3. Efectele proiectilelor de artilerie	expunere, explicaţie	Prezentare scheme
C.4. Împrăştierea tragerii şi cauzele care determină împrăştierea tragerii. Influenţa unor factori asupra mişcării proiectilelor.	expunere, explicaţie	Prezentare scheme
C.5. Pregătirea tehnică şi balistică a tragerii.	expunere, explicaţie	Prezentare
C.6. Pregătirea meteorologică a tragerii – structura, valabilitatea şi interpretarea *Buletinului Meteo Mediu.*	expunere, explicaţie	Prezentare BMM
C.7. Calculul corecţiilor balistice şi meteorologice.	expunere, explicaţie	Prezentare
C.8. Întocmirea graficului corecţiilor calculate.	expunere, explicaţie	Prezentare GCC
C.9. Determinarea datelor iniţiale de tragere	expunere, explicaţie	Prezentare scheme
C.10. Pregătirea completă şi determinarea elementelor topografice ale ţintei.	expunere, explicaţie	Prezentare scheme
C.11. Pregătirea sumară şi reperajul terenului	expunere, explicaţie	Prezentare grafice
C.12. Pregătirea expeditivă.	expunere, explicaţie	Prezentare
Bibliografie: 1.*F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, Sibiu, 2010, cu completările ulterioare.* 2.*F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exerciţiilor/ tragerilor artileriei terestre.*		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L.1. Structura şi modul de utilizare a tablelor de tragere.	exersare,	-

Condiţiile normale pentru care au fost întocmite tablele de tragere.	demonstrare, explicaţie	
L.2. Pregătirea tragerii: determinarea variaţiilor condiţiilor balistice ale tragerii pe baza datelor primite în situaţii tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicaţie	rezolvare de exerciţii
L.3. Pregătirea tragerii: determinarea variaţiilor condiţiilor meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situaţii tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicaţie	rezolvare de exerciţii
L.4. Pregătirea tragerii: determinarea variaţiilor condiţiilor meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situaţii tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicaţie	rezolvare de exerciţii
L.5. Întocmirea graficului corecţiilor calculate pe baza datelor primite în situaţii tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicaţie	rezolvare de exerciţii
L.6. Determinarea datelor iniţiale de tragere prin pregătire completă direct pe ţintă pe baza datelor primite în situaţii tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicaţie	rezolvare de exerciţii
Bibliografie: *1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, Sibiu, 2010, cu completările ulterioare.* *2. F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exerciţiilor / tragerilor artileriei terestre.*		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Tragerile artileriei* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Tragerile artileriei* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente şi utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecţiilor balistice şi meteorologice, a elementelor iniţiale de tragere şi extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor iniţiale de tragere fără a depăşi abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie şi la 0-05 în direcţie, în cazul pregătirii	Probă practică, scrisă - *subiecte din care să rezulte cunoaşterea problemelor de pregătire completă a tragerii direct pe ţintă.*	75 %

	sumare; • Coeficienţii necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1.		
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecţiilor balistice şi meteorologice, elementelor iniţiale de tragere şi extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor iniţiale de tragere fără a depăşi abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie şi la 0-05 în direcţie, în cazul pregătirii sumare; • Coeficienţii necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1.	Evaluarea curentă 1: *exerciţiu impus de calculare a corecţiilor balistice* Evaluarea curentă 2: *exerciţiu impus de calcul a modificării de derivă şi a distanţei topografice utilizând „Tabelul pentru calculul gismentului şi distanţei”*	25 %
10.6 Standard minim de performanţă			
– să descrie pe schemă / planşă formele traiectoriei şi să identifice elementele acesteia; – să utilizeze corect tablele de tragere în vederea extragerii datelor necesare determinării corecţiilor balistice, meteo şi a elementelor iniţiale de tragere; – să descrie pregătirea tehnică, balistică şi meteorologică a tragerii; – să precizeze condiţiile de întrebuinţare şi precizia procedeului pregătirii complete; – să determine variaţiile condiţiilor balistice şi meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în exerciţii în condiţiile pregătirii complete direct pe ţintă; – să precizeze condiţiile de întrebuinţare şi precizia procedeului pregătirii sumare; – să determine elementele iniţiale de tragere prin pregătire sumară pe baza corecţiilor de moment determinate prin trageri şi prin calcul, pe baza principalelor condiţii meteo şi balistice, cu precizia de 100 m în bătaie şi ±0-05 în direcţie – să determine elementele de tragere prin pregătire sumară pe baza reperajului terenului;			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

10.1. Denumirea disciplinei			**DRUMURI MILITARE**				
10.2. Titularul activităţilor de curs							
10.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

a. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.6 seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**12/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**17**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**37**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

a. de curriculum	
b. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

a. de desfăşurare a cursului	**Sală de curs cu sistem de proiecţie** **Laboratorul de geniu**
b. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală de curs cu sistem de proiecţie** **Laboratorul de geniu**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fişelor tehnologice de execuţie a lucrărilor de construcţie, întreţinere, reparare, consolidare şi restabilire a circulaţiei pe drumurile militare.
7.2. Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor de bază privind drumurile militare, elementele constructive, geometrice şi suplimentare ale acestora; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor de construcţie a unui drum nou; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de restabilire a circulaţiei pe drumurile militare; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de întreţinere, reparare şi consolidare a drumurilor militare; • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor în plan orizontal a aliniamentelor unui drum în

	funcţie de destinaţia acestuia şi de valorile elementelor determinante (raza şi unghiul schimbării de direcţie); • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor declivităţilor drumului, în profil longitudinal, în funcţie de poziţia liniei roşii a platformei drumului faţă de linia neagră a terenului natural; • înţelegerea procedurilor de organizare şi executare a lucrărilor de construcţie, întreţinere şi reparare a drumurilor militare potrivit metodelor de organizare statuate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Principii generale privind căile de comunicaţie terestre: generalităţi; criterii de clasificare; .drumuri militare.	Expunerea Conversaţia	2 ore
C2: Elementele constructive ale drumurilor:enumerare şi definire; sistemul rutier; lucrări de artă.	Expunere Conversaţie	2 ore
C3: Elementele geometrice ale drumurilor în plan orizontal, în profil longitudinal şi în profil transversal: enumerare, definire şi reprezentare grafică; relaţii de calcul; curbe arc de cerc şi curbe progresive.	Expunere Conversaţia	2 ore
C4: Amenajarea curbelor: obiective vizate; relaţii de calcul; serpentine.	Expunerea Conversaţia	2 ore
C5: Condiţii de îndeplinit de către drumurile militare: condiţii tehnico – tactice; parametri tehnici şi de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulaţiei tehnicii pe roţi şi pe şenile; determinarea capacităţii de circulaţie.	Expunerea Conversaţia	2 ore
C6: Infrastructura şi suprastructura drumurilor: generalităţi; definirea infrastructurii şi suprastructurii; elemente componente.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C7: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situaţii speciale.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C8: Restabilirea circulaţiei pe drumuri: probleme generale; trecerea peste barajele neexplozive; înlăturarea barajelor neexplozive; decontaminarea sectoarelor de drum contaminat; înlăturarea efectelor distrugerilor; consolidarea şi refacerea lucrărilor de artă distruse; amenajarea variantelor de ocolire.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C9: Întreţinerea şi repararea drumurilor: probleme generale; lucrări de întreţinere şi reparare comune tuturor drumurilor; întreţinerea şi repararea drumurilor de pământ şi cu îmbrăcămintea din: pietriş, balast sau piatră spartă; panouri sau plăci demontabile; asfaltică; beton armat; piatră brută, bolovani şi piatră cioplită(pavaje). Lucrări de întreţinere şi reparare a drumurilor în situaţii specifice.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C10: Consolidarea drumurilor: probleme generale; consolidarea drumurilor: de pământ; împietruite; cu	Expunerea Explicaţia	2 ore

îmbrăcămintea modernă; în situaţii specifice.	Conversaţia	
C11: Construcţia drumurilor militare: etapele construcţiei unui drum militar şi elementele definitorii; construcţia în situaţii specifice.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore
C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: tipuri de lucrări; metode de executarea lucrărilor; executarea lucrărilor de către Detaşamentul de Asigurarea Lucrărilor(DAM) în baza graficului de lucru.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucţiei genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, Bucureşti, 1987

** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicaţii civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000.

******* Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

******* Olaru Gheorghe - „Maşini de construcţii”, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului”, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2

*******Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicaţie terestră(drumuri) cu destinaţie militară, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017,

***Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C1: Principii generale privind căile de comunicaţie terestre: generalităţi; criterii de clasificare; .drumuri militare, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C2: Elementele constructive ale drumurilor:enumerare şi definire; sistemul rutier; lucrări de artă, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C3: Elementele geometrice ale drumurilor în plan orizontal, în profil longitudinal şi în profil transversal: enumerare, definire şi reprezentare grafică; relaţii de calcul; curbe arc de cerc şi curbe progresive, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C4: Amenajarea curbelor: obiective vizate; relaţii de calcul; serpentine, suport de curs electronic, Sibiu, 2018.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C5: Condiţii de îndeplinit de către drumurile militare: condiţii tehnico – tactice; parametri tehnici şi de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulaţiei tehnicii pe roţi şi pe şenile; determinarea capacităţii de circulaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C6: Infrastructura şi suprastructura drumurilor: generalităţi; definirea infrastructurii şi suprastructurii; elemente componente.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C7: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situaţii speciale, suport de curs

electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C8: Restabilirea circulaţiei pe drumuri: probleme generale; trecerea peste barajele neexplozive; înlăturarea barajelor neexplozive; decontaminarea sectoarelor de drum contaminat; înlăturarea efectelor distrugerilor; consolidarea şi refacerea lucrărilor de artă distruse; amenajarea variantelor de ocolire, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C9: Întreţinerea şi repararea drumurilor: probleme generale; lucrări de întreţinere şi reparare comune tuturor drumurilor; întreţinerea şi repararea drumurilor de pământ şi cu îmbrăcămintea din: pietriş, balast sau piatră spartă; panouri sau plăci demontabile; asfaltică; beton armat; piatră brută, bolovani şi piatră cioplită(pavaje). Lucrări de întreţinere şi reparare a drumurilor în situaţii specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C10: Consolidarea drumurilor: probleme generale; consolidarea drumurilor: de pământ; împietruite; cu îmbrăcămintea modernă; în situaţii specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C11: Construcţia drumurilor militare: etapele construcţiei unui drum militar şi elementele definitorii; construcţia în situaţii specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: tipuri de lucrări; metode de executarea lucrărilor; executarea lucrărilor de către Detaşamentul de Asigurarea Lucrărilor(DAM) în baza graficului de lucru, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Elemente constructive şi geometrice ale drumurilor. Aplicaţii vizând reprezentarea grafică a elementelor curbelor şi determinarea prin calcul a valorilor acestora.	Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore
Amenajarea curbelor în spaţiu: ipoteze de combaterea derapajului; supralărgirea şi supraînălţarea; calculul supraînălţării;	Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersare	2 ore
Calculul analitic al amprizei drumului şi hidrauluic al şanţurilor şi podeţelor	Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore
Consolidarea drumurilor: calculul consolidării prin : îmbunătăţirea îmbrăcămintei existente; mărirea grosimii îmbrăcămintei existente; dispunerea peste îmbrăcămintea existentă a unuia sau mai multor straturi suplimentare; calculul modulului de deformaţie necesar.	Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore
Restabilirea circulaţiei pe drumurile militare. Întreţinerea şi repararea drumurilor. SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore

Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: metode de executarea lucrărilor; organizarea, înzestrarea şi modul de acţiune a Detaşamentului de Asigurarea Mişcării (DAM); calculul numărului de autovehicule pentru transportul materialelor.	Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucţiei genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, Bucureşti, 1987

** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicaţii civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicaţie terestră(drumuri) cu destinaţie militară, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017.

******* Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

******* Olaru Gheorghe - „Maşini de construcţii”, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului”, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2

*******Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Căi de comunicaţie terestră(drumuri) cu destinaţie militară, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017,

***Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C1: Principii generale privind căile de comunicaţie terestre: generalităţi; criterii de clasificare; .drumuri militare, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C2: Elementele constructive ale drumurilor:enumerare şi definire; sistemul rutier; lucrări de artă, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

***Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C3: Elementele geometrice ale drumurilor în plan orizontal, în profil longitudinal şi în profil transversal: enumerare, definire şi reprezentare grafică; relaţii de calcul; curbe arc de cerc şi curbe progresive, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C4: Amenajarea curbelor: obiective vizate; relaţii de calcul; serpentine, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C5: Condiţii de îndeplinit de către drumurile militare: condiţii tehnico – tactice; parametri tehnici şi de exploatare specifici drumurilor militare destinate circulaţiei tehnicii pe roţi şi pe şenile; determinarea capacităţii de circulaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C6: Infrastructura şi suprastructura drumurilor: generalităţi; definirea infrastructurii şi suprastructurii; elemente componente suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C7: Cercetarea drumurilor: reguli generale; cercetarea terestră; cercetarea aeriană; cercetarea în situaţii speciale, suport de curs

electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C8: Restabilirea circulaţiei pe drumuri: probleme generale; trecerea peste barajele neexplozive; înlăturarea barajelor neexplozive; decontaminarea sectoarelor de drum contaminat; înlăturarea efectelor distrugerilor; consolidarea şi refacerea lucrărilor de artă distruse; amenajarea variantelor de ocolire, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C9: Întreţinerea şi repararea drumurilor: probleme generale; lucrări de întreţinere şi reparare comune tuturor drumurilor; întreţinerea şi repararea drumurilor de pământ şi cu îmbrăcămintea din: pietriş, balast sau piatră spartă; panouri sau plăci demontabile; asfaltică; beton armat; piatră brută, bolovani şi piatră cioplită(pavaje). Lucrări de întreţinere şi reparare a drumurilor în situaţii specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C10: Consolidarea drumurilor: probleme generale; consolidarea drumurilor: de pământ; împietruite; cu îmbrăcămintea modernă; în situaţii specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C11: Construcţia drumurilor militare: etapele construcţiei unui drum militar şi elementele definitorii; construcţia în situaţii specifice, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.
*** Gl.bg(rz) prof.univ.dr. Mircea Vladu, C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare: tipuri de lucrări; metode de executarea lucrărilor; executarea lucrărilor de către Detaşamentul de Asigurarea Lucrărilor(DAM) în baza graficului de lucru, suport de curs electronic, Sibiu, 2019.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Drumuri militare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
- Tematica disciplinei **Drumuri militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Cunoaşterea noţiunilor şi conceptelor asociate drumurilor militare;
  - Cunoaşterea tehnologiilor de execuţie a lucrărilor de construcţie, întreţinere, reparare, consolidare şi restabilire a circulaţiei pe drumurile militare.
  - Cunoaşterea echipamentelor terasiere şi a schemelor tehnologice de lucru cu acestea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor generale asociate drumurilor militare; • Realizarea concordanţei dintre destinaţia drumului şi parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; • Asigurarea concordanţei dintre tipul drumului şi tehnologia necesară pentru realizarea lucrărilor de construcţie / întreţinere / reparare / consolidare sau restabilire a circulaţiei pe acesta;	**Probă scrisă**	**70 %**

	• Efectuarea de calcule şi reprezentarea schematică a elementelor constructive şi geometrice ale drumurilor militare.		
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi întocmirea referatelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate	**Evaluare pe parcurs**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor generale asociate drumurilor militare; - realizarea concordanţei dintre destinaţia drumului şi parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; - asigurarea concordanţei dintre tipul drumului şi tehnologia necesară pentru realizarea lucrărilor de construcţie / întreţinere / reparare / consolidare sau restabilire a circulaţiei pe acesta; - execuţia calculelor în conformitate cu algoritmul prezentat.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PROGNOZA CONTAMINĂRII CBRN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**5**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**39**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale moderne în domeniul prognozei contaminării CBRN, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice prognozei contaminării CBRN; • identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice apărării CBRN • realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Principii şi fundamente. 1.1. Riscuri şi amennţări de natură CBRN la adresa securităţii internaţionale şi naţional 1.2. Sistemul de Supraveghere şi Avertizare Timpurie. 1.3. Sistemul de Supraveghere şi Avertizare CBRN.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Programe Scheme, Imagini,**
C2 Prognoza pericolelor CBRN 2.1. Tipuri de risc CBRN 2.2. Tipuri de prognoză CBRN 2.3. Rapoarte CBRN standardizate 2.4. Rapoarte meteorologice	**Expunere, Descriere Explicatie**	**Scheme, Imagini,**
C3 Algoritmul executării prognozelor CBRN 3.1. Prognoza zonelor contaminate chimic 3.2. Prognoza zonelor contaminate radioactiv 3.3. Prognoza zonelor contaminate radiologic 3.4. Prognoza zonelor contaminate biologic	**Expunere, Descriere Explicatie**	**Scheme, Imagini,**
C4 Calculul pirderilor probabile 4.1. Principalele tipuri de pierderi 4.2. Algoritmul de calcul al pierderilor 4.3. Influenţa pierderilor probabile asupra acţiunilor de luptă	**Expunere, Descriere Explicatie**	**Scheme, Imagini,**

Bibliografie

1. Soft specializat CBRN Analysis 2019;
SMG/CBRN 1, Doctrina apărării CBRN în Armata României, Bucureşti 2008;
2. F.T./CBRN-10, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea şi prognnoza

pericolelor în cazul incidentelor CBRN, 2008; 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN şi capabilităţi de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008.		
8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.1. Stuciu de caz. Conlicte/incidente de natură CBRN (Hiroshima, perioada războiului rece, accidentul de la Cernobîl, accidentul de la Fukushima, atacul cu sarin din Tokio)	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
2.1. Întocmirea şi transmiterea rapoartelor CBRN	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
3.1. Întocmirea şi transmiterea rapoartelor meteorologice	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
4.1. Exerciţii de prognoză chimică şi biologică	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
5.1. Exerciţii de prognoză radioactivă	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
6.1. Exerciţii de prognoză radiologică	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
7.1. Exerciţii de calcul al pierderilor probabile în thnică de luptă şi personal	**Problematizare, Exerciţiu practic**	
Bibliografie 1. SMG/CBRN 1, Doctrina apărării CBRN în Armata României, Bucureşti 2008 2. F.T./CBRN-10, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea şi prognnoza pericolelor în cazul incidentelor CBRN, 2008; 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN şi capabilităţi de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008.		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Cunoaşterea şi înţelegerea misiunilor Sistemului de Supraveghere şi Avertizare CBRN
- Corelarea aspectelor utilizare-funcţionabilitate-aplicabilitate.

Indentificarea corectă şi oportună a pericolelor de natură CBRN:

- Stabilirea corectă a zonelor contaminate CBRN;
- Executarea corectă şi eficientă a calculelor privind pierderile în cazul utilizării ADM CBRN.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoaşterea şi înţelegerea misiunilor Sistemului de Supraveghere şi Avertizare CBRN • Identificarea corectă a pericolelor de natură	**Probă scrisă,**	**70 %**

	CBRN		
10.5. Seminar	Stabilirea corectă şi oportună a zonelor contaminate CBRN	**Referat,**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; - misiunile SAR CBRN; - clasificarea pericolelor de natură CBRN.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICĂ III**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. Seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6. Seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**7**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea modului de pregătire şi desfăşurare a acţiunilor militare şi dezvoltarea abilităţilor de elaborare a documentelor de planificare şi conducere a plutonului în luptă în concordanţă cu principiile doctrinare.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaştere modului de organizare a structurilor militare de nivel pluton şi a principiilor de întrebuinţare în luptă a acestuia; • Identificarea elementelor puterii de lupă a plutonului şi înţelegerea modului de aplicare a acestora în spaţiul de luptă; • Perfecţionarea deprinderilor teoretice şi practice privind aplicarea procedurilor de conducere ale plutonului de infanterie în luptă; • Dezvoltarea capacităţilor profesionale de planificare, pregătire şi conducere a acţiunilor de luptă ale plutonului în operaţiile specifice luptei armate; • Înţelegerea modului de aplicare a măsurilor de control operativ; • Formarea abilităţilor de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv şi a acţiunilor plutonului în concordanţă cu concepţia acţiunii militare; • Cunoaşterea modului de acţiune a plutonului în operaţii intermediare; • Conştientizarea importanţei sprijinului de luptă / logistic şi măsurilor de asigurare acţiunilor de luptă/protecţie a forţelor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Organizarea plutonului de infanterie (P.M.). – misiuni şi principii de întrebuinţare în luptă.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Capabilităţi, limitări şi puterea de luptă a plutonului de infanterie (P.M.)	Descriere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a

		conţinuturilor
C3,4,5: Conducerea plutonului de infanterie (P.M.) (6 ore)	Descriere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6: Documentele de conducere a acţiunilor de luptă ale plutonului de infanterie (P.M.)	Descriere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C7: Acţiunile ofensive ale plutonului de infanterie (P.M.)	Descriere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C8: Acţiunile defensive ale plutonului de infanterie (P.M.)	Descriere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C9,10: Semne convenţionale şi reprezentări grafice a acţiuni militare la nivel pluton de infanterie (P.M.) (4 ore)	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C11: Sprijinul de luptă la nivelul plutonului de infanterie (P.M.)	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C12: Proceduri de control operativ în acţiunile de luptă ale plutonului de infanterie (P.M.)	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2017
2. *** Doctrina protecţiei forţei în Armata României, Bucureşti, 2016
3 ***F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, 2017;
4. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
5. S.M.F.T.-32, Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019, Bucureşti, 2015.
6. S.M.F.T.-33, Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forţele Terestre, Bucureşti, 2015.
7. S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009.
8. F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013.
9. Manualul pentru luptă al Pl. P.M. (provizoriu), Bucureşti, 2002.
10. Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti 2014.
11. PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv	Dezbatere	Scheme, slide-uri de

Elemente ale puterii de luptă şi particularităţi ale organizării şi întrebuinţării în luptă la nivelul plutonului de infanterie (P.M.)	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	prezentare a conţinuturilor
S2: TLP la nivelul plutonului de infanterie (P.M.)	Dezbatere Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S3: Activităţile comandantului de pluton pentru întocmirea unei cereri de sprijin cu foc de artilerie, a unui raport NBC-1, a unui raport despre un incident cu muniţie explozivă – EOINCREP şi pentru realizarea procedurilor de control operativ.	Dezbatere Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S4: Reprezentarea grafică a acţiunilor tactice la nivelul plutonului de infanterie (P.M.)	Dezbatere Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S5: Parcurgerea TLP pe un scenariu fictiv şi întocmirea documentelor de conducere a acţiunilor de luptă ale plutonului de infanterie (P.M.) în ofensivă	Dezbatere Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S6: Parcurgerea TLP pe un scenariu fictiv şi întocmirea documentelor de conducere a acţiunilor de luptă ale plutonului de infanterie (P.M.) în apărare	Dezbatere Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2017
2. *** Doctrina protecţiei forţei în Armata României, Bucureşti, 2016
3 ***F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, 2017;
4. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
5. S.M.F.T.-32, Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019, Bucureşti, 2015.
6. S.M.F.T.-33, Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forţele Terestre, Bucureşti, 2015.
7. S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009.
8. F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013.
9. Manualul pentru luptă al Pl. P.M. (provizoriu), Bucureşti, 2002.
10. Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti 2014.
11. PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Tactică III* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;

- Diversitatea acţiunii militare;

- Tematica disciplinei *Tactică III* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice acţiunilor militare ale plutonului; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**10%**
		Evaluare continuă	**10%**

10.6. Standard minim de performanţă

- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii;
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţiişi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICĂ ARME**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şinotiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE:** • **Tehnică auto pe roţi** • **Control nuclear şi chimic**
4.2. de competenţe	• **C4.1** • **C4.2** • **C 4.3**

5. Condiţii(acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective;
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şiasistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale specifice tactici de Auto necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. **Obiectivele specifice**	• Definirea conceptelor legate de teoriile şipracticiile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea şi realizarea unor exerciţii tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şiexerciţii tactice în domeniul Auto; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate;

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Tactica subunităţiilor de artilerie	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
2. Tactica subunităţiilor de geniu	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
3. Tactica subunităţiilor de tancuri.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
4. Tactica subunităţiilor de infanterie.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
5. Tactica subunităţiilor de vînători de munte.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
6. Tactica subunităţiilor de Comunicaţiişi informatică şi apărare CBRN	**Expunere, Explicaţie,**	**Scheme, Imagini,**

	Conversaţie,	**Harta, Soft**
Bibliografie: 1. DoctrinainstruiriiArmateiRomâniei, Bucureşti 2006 2. F.T./I-8/V, Manualul instrucţiei luptătorului, Sibiu, 2007; 3. Doctrina operaţională a forţelor terestre; 4. Manualele Pentru Luptă al plutoanelor/arme 5. Manualul pentru luptă al plutonului transport		
8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Acţiunilesubunităţii de artilerie în principalele operaţii specifice luptei armate	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Acţiunilesubunităţii de geniu în principalele operaţii specifice luptei armate	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunilesubunităţii de tancuri în principalele operaţii specifice luptei armate	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunilesubunităţii de infanterie şi cercetare în principalele operaţii specifice luptei armate	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunilesubunităţii de vînători de munte în principalele operaţii specifice luptei armate	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunilesubunităţii de comunicaţiişi informatică şi apărare CBRN în principalele operaţii specifice luptei armate	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Bibliografie: 1. DoctrinainstruiriiArmateiRomâniei, Bucureşti 2006 2. F.T./I-8/V, Manualul instrucţiei luptătorului, Sibiu, 2007; 3. Doctrina operaţională a forţelor terestre; 4. Manualele Pentru Luptă al plutoanelor/arme 5. Manualul pentru luptă al plutonului transport		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Corelarea aspectelor teoretice şi practice specifice tacticii în domeniul Auto.
- Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficienţăşiopurtunitate.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehniciilorşi procedeelor de a acţiona în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• Cunoaştereaactivităţiilor tactice pentru pregătirea, organizarea şi executarea	**Probă scrisă**	**70 %**

	misiunilor grupelor aparţinândcelorlate arme.		
10.5. Laborator	• Exerciţii privind acţiunilesubunităţiilor de artilerie, geniu, tancuri, infanterie şi cercetare, vînători de munte, comunicaţiişi informatică, apărare CBRN	**Referat, Probă practică**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
Acţiunile grupei specifice fiecărei arme în operaţiile de apărare şi ofensivă			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME TEHNICE ŞI APARATURĂ DE ARTILERIE I**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar	**12/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**7**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• sălile de specialitate ale U.M. 01512 si U.M. 01473 Sibiu
5.2. de desfăşurare a seminarului	• laboratoare de specialitate la U.M. 01473 Sibiu

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectiv general al disciplinei**	Formarea cadrului teoretic si practic cu privire la cunoaşterea sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie;
7.2. **Obiective specifice**	• Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare enumerării şi identificării rolului, destinaţiei, părţilor componente ale sistemelor tehnice şi ale aparaturii de artilerie. • Explicarea principiului de construcţie, funcţionare al sistemelor tehnice, muniţiei şi ale aparaturii de artilerie. • Explicarea regulilor NSSM în lucrul cu acestea, a modului de păstrare, depozitare, întreţinere şi exploatare a tehnicii, muniţiei şi aparaturii de artilerie. • Executarea corectă a operaţiunilor de bază cu tehnica şi aparatura de artilerie.

8. Conţinuturi

8.1. CURS	METODE DE PREDARE	OBSERVAŢII
C 1 Unităţi unghiulare - noţiuni de bază: azimutul geografic, azimutul magnetic, gisment, miimea, paralaxa; relaţiile dintre acestea.	Expunere, descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 2 Instrumente de artilerie: busola şi raportorul artileristic – descriere, întrebuinţare şi lucrul cu acestea.	Expunere, descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 3 Aparate de artilerie. Rol, destinaţie, clasificare, păstrare, întreţinere. Caracteristici optice ale aparatelor de artilerie.	Expunere, descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 4 Aparate de artilerie: aparate de observare – binoclul - destinaţie, caracteristici şi descriere.	Expunere, descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 5 Aparate de artilerie: Aparate de conducerea focului - goniometrul busolă– destinaţie, caracteristici şi descriere.	Expunere, descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 6 Aparate de artilerie: Aparate de conducerea focului - telemetrul – destinaţie, caracteristici şi descriere.	Expunere, descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 7 Cunoaşterea sistemului LAROM–destinaţie, misiuni, caracteristici tehnico-tactice, descriere.Lansatorul propriu-zis.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 8 Cunoaşterea sistemului LAROM–destinaţie, misiuni, caracteristici tehnico-tactice, descriere.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie,

Muniţia trasă de sistemul LAROM – generalităţi, clasificare, descriere, efecte.		machete, scheme, imagini, planse.
C 10 Cunoaşterea A.P.R.–destinaţie, misiuni, caracteristici tehnico-tactice, descriere comparative cu sistemul LAROM. Lansatorul propriu-zis.generalităţi, clasificare, descriere, efecte.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 9 Cunoaşterea A.P.R.– Muniţia trasă de sistemul A.P.R – generalităţi, clasificare, descriere, efecte.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 11 Completului cu aparatură de ochire şi vedere pe timp de noapte pe bază de radiaţii termice ARGUS F 01: destinaţie, descriere, caracteristici	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Aparatură de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 12 Completului cu aparatură de ochire şi vedere pe timp de noapte pe bază de radiaţii termice ARGUS F 01: utilizare.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Aparatură de artilerie.
8.2. SEMINAR	METODE DE PREDARE	OBSERVAŢII
S.1 Unităţi unghiulare de bază: - lucru practic pe hartă: măsurarea şi reportarea unghiurilor şi gismentelor,determinarea distanţelor cu ajutorul paralaxei.	Descriere, explicaţie, demonstraţie.	Scheme, planse, aparatura de artilerie.
S.2 Raportorul artileristic – lucru practic: măsurarea unghiurilor şi distanţelor, indicarea ţintelor cu ajutorul caroiajului.	Descriere, explicaţie, demonstraţie.	Instrumente de artilerie.
S.3 Binoclul – măsurarea unghiurilor orizontale şi verticale, determinarea distanţelor în teren.	Descriere, explicaţie, demonstraţie.	Aparatura de artilerie.
S.4 Goniometrul-busolă - punerea în staţie şi strângerea, măsurarea unghiurilor orizontale şi verticale, determinarea corecţiei de busolă, orientarea goniometrului-busolă, îndreptarea pe direcţia de bază, îndreptarea lunetei de observare folosind goniometrul-busolă, măsurarea distanţelor.	Descriere, explicaţie, demonstraţie.	Aparatura de artilerie.
S.5 Sistemul automatizat de conducere a focului ACCS: prezentarea programelor FTAC, GTAC,ATAC.	Explicaţie, descriere, demonstraţie.	Aparatura de artilerie, scheme, imagini, planse.
S.6 Completului cu aparatură de ochire şi vedere pe timp de noapte pe bază de radiaţii termice ARGUS F 01: lucrul practic în teren.	Explicaţie, descriere, demonstraţie.	Aparatura de artilerie

Bibliografie:

1. A-43, Instrucţiunile specialiştilor de artilerie, Bucureşti, 1974;

2. Instrucţiunile de cunoaştere a completului cu aparatură de ochire şi vedere pe timp de noapte pe baza de radiaţii termice;

3. F.T./A.-6.3 Manualul pentru luptă artileristului LAROM, Sibiu, 2008

4. A-27 vol. XII-R.40 Regulamentul cunoaşterii şi serviciului la material aruncătorul de proiectile reactive cal. 122 mm md.1978, Bucureşti 1981.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Sisteme tehnice si aparatura de artilerie I* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - educaţia centrată pe cursant;
  - participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei *Sisteme tehnice si aparatura de artilerie I* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - strategii didactice eficiente;
  - utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	4. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale sistemelor tehnice, muniţiei şi aparaturii de artilerie. 5. Explicarea principiului de funcţionare al sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie.	Examen practic	75 %
10.5. Laborator	1. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie. 2. Explicarea principiului de funcţionare al sistemelor tehnice şi lucrul cu aparatura de artilerie.	Prezentare de scheme, dezbateri pe anumite tematici, evaluări orale şi practice.	25 %
10.6. Standard minim de performanţă			
- Min. nota 5 la evaluarea pe parcurs de semestru - Min. nota 5 la evaluarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE GENIU**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**12/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**11**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**51**
3.8 Total ore pe semestru	**89**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie Laborator sprijin geniu
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator sprijin geniu

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţional
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoştinţelor necesare, planificării, organizării, conducerii şi îndeplinirii misiunilor sprijinului de geniu al forţelor luptătoare angajate în toate tipurile de operaţii.
7.2. Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor specifice sprijinului de geniu cu care se operează pe timpul pregătirii şi desfăşurării tuturor tipurilor de operaţii • însuşirea formei şi conţinutului documentelor de conducere a subunităţilor de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii şi executării misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în toate tipurile de operaţii şi formarea capacităţii de a redacta aceste documente în concordanţă cu prevederile actelor normative specifice şi de a le exploata într-o situaţie dată.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Concepţia doctrinară cu privire la locul şi rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forţe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziţia faţă de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuinţare a structurilor de geniu în toate tipurile de operaţii.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore

C2: Protecţia genistică şi sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecţiei de geniu în operaţiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuinţarea structurilor de geniu în operaţiile întrunite.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilităţii forţelor luptătoare: definirea mobilităţii; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilităţii forţelor proprii; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilităţii forţelor proprii;	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore
C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilităţi forţelor inamicului: definirea contramobilităţii; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilităţii forţelor inamicului;	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore
C5: Menţinerea capacităţii operaţională a forţelor luptătoare: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menţinerea capacităţii operaţionale a forţelor luptătoare proprii; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la menţinerea capacităţii operaţionale a forţelor luptătoare proprii.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C7: Principii şi reguli de acţiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă şi sprijinului de geniu al forţei: probleme generale; comanda şi controlul; planurile – ordinele comandanţilor grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operaţii(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore
C.8: Semne convenţionale, acronime şi abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acţiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenţionale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli şi norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenţionale specifice armei geniu.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forţelor, mijloacelor tehnice şi materialelor, precum şi a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operaţia de apărare .	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia pe tablă şi pe hartă	2 ore

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referinţă

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operaţiile F.T., Bucureşti, 2007.

*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.

*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menţinerii capacităţiioperaţionale , Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. şi U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcţii refacere drumuri şi poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare şi treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificaţii şi plutonului construcţii din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităţilor de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri

*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;

*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcţii pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcţii pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Bucureşti, 2005.

*** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, Bucureşti, 2005.

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual,Editura Academiei

Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităţilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C1: Concepţia doctrinară cu privire la locul şi rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forţe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziţia faţă de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuinţare a structurilor de geniu în toate tipurile de operaţii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C2: Protecţia genistică şi sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecţiei de geniu în operaţiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuinţarea structurilor de geniu în operaţiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilităţii forţelor luptătoare: definirea mobilităţii; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilităţii forţelor proprii; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilităţii forţelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilităţi forţelor inamicului: definirea contramobilităţii; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilităţii forţelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menţinerea capacităţii operaţională a forţelor luptătoare şi sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menţinerea capacităţii operaţionale a forţelor luptătoare proprii; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la menţinerea capacităţii operaţionale a forţelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C7: Principii şi reguli de acţiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă şi sprijinului de geniu al forţei: probleme generale; comanda şi controlul; planurile – ordinele comandanţilor grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operaţii(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenţionale, acronime şi abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acţiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenţionale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli şi norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenţionale specifice armei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forţelor, mijloacelor tehnice şi materialelor, precum şi a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operaţia de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza rolului şi locului structurilor de geniu din Armata României din perspectiva prevederilor Doctrinei sprijinului de geniu în operaţiile întrunite şi a manualelor pentru luptă specifice armei geniu. SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT.	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
Studiu de caz cu privire la protecţia genistică şi sprijinul de geniu în operaţiile întrunite şi multinaţionale	Exersarea Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
Analiza asigurării mobilităţii forţelor luptătoare proprii din perspectiva acţiunii structurilor de geniu.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore
Realizarea contramobilităţi forţelor inamicului, factor important în obţinerea succesului în operaţiile întrunite.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2ore
Menţinerea capacităţii operaţională a forţelor luptătoare proprii în condiţiile întrebuinţării de către inamic a armelor cu acţiune generalizată de distrugere.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2ore
Asigurarea sprijinului de geniu general cu preponderenţă în perioadele preconflict şi postconflict, dar şi în perioada desfăşurării operaţiilor în special cele de sprijin al păcii şi umanitare.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2ore
Structura şi conţinutul ordinelor comandanţilor grupelor de geniu în operaţiile întrunite. SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
Întrebuinţarea semnelor convenţionale, acronimelor şi abrevierilor pentru reprezentarea pe hartă a acţiunilor structurilor de geniu în operaţiile întrunite.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore
Aplicarea procedurilor de lucru pe hartă pentru reprezentarea	Expunerea	4 ore

forţelor, mijloacelor tehnice şi materialelor, precum şi a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operaţia de apărare, corespunzătoare unei situaţii tactice .	Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operaţiile F.T., Bucureşti, 2007.

*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.

*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menţinerii capacităţiioperaţionale , Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. şi U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcţii refacere drumuri şi poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutitoare şi treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificaţii şi plutonului construcţii din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităţilor de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;

*** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri

*** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;

*** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcţii pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;

*** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcţii pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;

*** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual,Editura Academiei

Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităţilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 20116, Biblioteca Universitară Gl. Ioan SORIN, cota DIV. 1544.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Concepţia doctrinară cu privire la locul şi rolul structurilor de geniu în cadrul categoriilor de forţe ale Armatei României: probleme generale; clasificarea structurilor de geniu în raport de poziţia faţă de NATO; rolul structurilor de geniu; tipuri de structuri de geniu; principii de întrebuinţare a structurilor de geniu în toate tipurile de operaţii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Protecţia genistică şi sprijinul de geniu: definirea conceptelor; asigurarea protecţiei de geniu în operaţiile întrunite; componentele sprijinului de geniu; nivelurile sprijinului de geniu; organizarea structurii specializate de geniu; principii de întrebuinţarea structurilor de geniu în operaţiile întrunite, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilităţii forţelor luptătoare: definirea mobilităţii; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea mobilităţii forţelor proprii; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în folosul mobilităţii forţelor proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilităţi forţelor inamicului: definirea contramobilităţii; misiuni / sarcini de geniu pentru asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la îndeplinirea misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în vederea realizării contramobilităţii forţelor inamicului, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5: Menţinerea capacităţii operaţională a forţelor luptătoare şi sprijinul general de geniu: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu pentru menţinerea capacităţii operaţionale a forţelor luptătoare proprii; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la menţinerea capacităţii operaţionale a forţelor luptătoare proprii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6. Sprijinul de geniu general: definirea conceptului; misiuni / sarcini ale sprijinului de geniu general; participarea subunităţilor de geniu de nivel grupă la asigurarea sprijinului de geniu general, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C7: Principii şi reguli de acţiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă şi sprijinului de geniu al forţei: probleme generale; comanda şi controlul; planurile – ordinele comandanţilor grupelor de geniu: ordinul preliminar(WARNO); ordinul de operaţii(OPORD); ordinul fragmentar(FRAGO) angajate , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Semne convenţionale, acronime şi abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acţiunilor structurilor de geniu: tipuri generale de semne convenţionale folosite în grafica pe hartă; principalele reguli şi norme de stat major vizând reprezentarea grafică pe hartă; semne convenţionale specifice armei geniu , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9. Proceduri de lucru pe hartă: reprezentarea forţelor, mijloacelor tehnice şi materialelor, precum şi a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu în operaţia de apărare , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Tactica subunităţilor de geniu** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor. Tematica disciplinei **Tactica subunităţilor de geniu** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • Instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acţiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• identificarea rolului, locului, misiunilor şi principiilor de întrebuinţare a structurilor de geniu în toate tipurile de operaţii; • delimitarea conceptuală dintre protecţia genistică şi sprijinul de geniu, concepte de mare actualitate în războiul modern; • prezentarea formei şi conţinutului documentelor de conducere ale subunităţilor de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii şi desfăşurării diferitelor tipuri de operaţii. • prezentarea semnelor, abrevierilor şi acronimelor specifice armei geniu şi însuşirea acestora pentru a putea fi întrebuinţate într-o situaţie tactică dată.	**Colocviu**	**70 %**
10.5 Seminar	• elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: funcţiuni, domenii, misiuni şi sarcini specifice sprijinului de geniu în operaţiile întrunite; documente de conducere specifice subunităţilor de geniu; aplicarea procedurilor de lucru pe hartă.	**Portofoliu**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- să identifice rolul, locul, misiunile şi principiile de întrebuinţare în operaţie a structurilor de geniu; - să definească conceptele: protecţia genistică şi sprijinul de geniu; - să prezinte forma şi conţinutul documentelor de conducere specifice subunităţilor de geniu de nivel grupă, conform manualelor pentru luptă actuale; - să întocmească şi să prezinte documente de conducere specifice subunităţilor de geniu de nivel grupă potrivit unei situaţii tactice create.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**APARATE ŞI ECHIPAMENTE UTILIZATE ÎN DOMENIUL APĂRĂRII CBRN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4 .Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**5**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale moderne în domeniul aparaturii şi echipamentelor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice echipamentelor de specialitate în domeniul apărării CBRN; • identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice apărării CBRN • realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Arme nucleare. 1.1. Istoric. 1.2. Reactia nucleară şi termonucleară. 1.3. Principii de construcţie a încărcăturilor nucleare. 1.4. Clasificarea muniţiei nucleare. 1.5.Clasificarea fractorilor disstructivi ai exploziei nucleare.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**Programe Scheme, Imagini,**
C2. Detecţia radiaţiilor nucleare şi neutronice. 2.1. Consideraţii generale. 2.2. Proprietăţile detectoarelor de radiaţii. 2.3. Criterii pentru selectarea detectoarelor. 2.4. Detectoare bazate pe colectarea ionilor de gaze. 2.5. Detectoare cu semiconductoare. 2.6. Detectoare cu scintilaţie 2.7. Contoare Cerenkov. 2.8. Detectoare autoalimentate. 2.9. Emulsii nucleare 2.10. Detectoare calorimetrice 2.11. Camera cu ceaţă. 2.12. Camera cu bule 2.13. Camerele de ionizare 2.14. Contoarele Geiger - Muller	**Expunere, Descriere Explicatie**	**Scheme, Imagini,**
C3 .Tehică şi materiale de control nuclear 3.1. Indicatorul de radioactivitate A.D.-85. 3.2. Röentgenometrul de bord cu afişare cifrică RBAC.	**Expunere, Descriere Demonstraţie**	**Scheme, Imagini,**

3.3. Röentgenometrul de bord RBCA. 3.4. Radiometru de radiaţii alfa beta ,gamma, neutroni 3.5. Radiometru – Röentgenometrul miniaturizat RRM 80 şi RRM -90. 3.6. Completul dozimetric termoluminescent gamma neutronic AD 23. 3.7. Completul dozimetric termoluminescent AD 24 3.8. Aparat de determinare a radiaţiei gamma.		
C4. Tehnică si materiale de control chimic. 4.1. Identificarea ACR prin tehnici de spectrometrie de mobilitate ionică (RAID-M, RAID-S) 4.2. Detecția ACR prin tehnici flam-fotometrice (AP2C, AP4C) 4.3. Identificarea ACR cu ajutorul spectrometriei RAMAN (Tactic ID) 4.4. Identificarea ACR cu ajutorul tehnicilor de spectrometrie de masă mobilă (E2M , EM640, Hapsite) 4.5. Identificarea ACR prin tehnici de cromatografie pe strat subțire 4.6. Reacții colorimetrice pentru detecția ACR (tubusoare indicatoare, hartie indicatoare) 4.7. Spectofotometrie FTIR pentru detecţia substanţelor organice toxice 4.8. Detectoare Stand-off cu fascicul IR pentru identificarea de la distanța a norilor de vapori toxici (RAPID, FALCON 4GB) 4.9. Identificarea și confirmarea ACR, a precursorilor și a produșilor de degradare prin tehnici GS-MS. 4.10. Tendințe pe plan mondial şi senzori emergenți pentru detecția ACR	**Expunere, Descriere Explicatie**	**Scheme, Imagini,**
8.2. Laborator:	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.1. Calculul ecranelor de protecţie 1.2. Ecranarea surselor de radiaţii gamma. 1.3. Ecranarea surselor de radiaţii beta.. 1.4. Ecranarea surselor de radiaţii de neutroni.	**Problematizare, Instructaj**	
2.1. Calculul radiaţiei alfa din diferite probe de sol, apă, vegetaţie şi alimente.	**Problematizare, Instructaj**	
3.1. Calculul radiaţiei beta globale din diferite probe de sol, apă, vegetaţie şi alimente..	**Problematizare, Instructaj**	
4.1. Calculul radiaţiei gamma din diferite probe de sol, apă, vegetaţie şi alimente.	**Problematizare, Instructaj**	
5.1. Confirmarea ACR, a produșilor de degradare sau a unor precursori cu ajutorul tehnicii GC-MS	**Problematizare, Instructaj**	
6.1. Identificarea ACR prin tehnici de detecție mobile (RAID M, AP4C, RAPID)	**Problematizare, Instructaj**	
Bibliografie: 1. Dănuţ Moşteanu – *Radiometrie şi Radioprotecţie*, Editura AFT, 2008, Sibiu; 2. CS I Ioan Savu, Moşteanu Dănuţ-*Bazele Dozimetriei*, Editura AFT, 2008, Sibiu; 3. Mircea Oncescu, -*Conceptele Radioprotecţiei*, Editura Horia Hulubei 1996, Bucureşti;		

4. Duliu Octavian, *Aplicaţiile radiaţiilor nucleare*, Editura Universitatea Bucureşti, 1993.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei „**Echipamente şi aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN**” corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul tehnicii de specialitate, binomul aparatura şi echipamente-protecţia mediului (poluare minimă);
- Corelarea aspectelor utilizare-funcţionabilitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi tehnici cât mai puţin poluante.

Tematica disciplinei „**Echipamente şi aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN**” corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice utilizării tehnicii de specialitate din domeniul chimiei militare;
- Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate;

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice disciplinei • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice disciplinei de specialitate • identificarea de relaţii, procese şi conexiuni specifice disciplinei studiate.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	Problematizarea datelor referitoare la utilizarea tehnicii în domeniul studiat.	**Referat, Probă practică**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; - definirea, şi clasificare aparaturii de specialitate; - explicarea principiilor de funcţionare; - utilizarea corectă a unităţilor de măsură în sistemul internaţional.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICĂ II**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. Seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. Seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**8**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**37**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.2** Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei **C4.5** Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului tactic; • Identificarea principalelor forme şi procedee de ducere a acţiunilor militare; • Cunoşterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forţele terestre, la nivel tactic; • Cunoaşterea şi înţelegerea particularităţilor de acţiune ale grupei de infanterie în medii specifice; • Dezvoltarea capacităţilor profesionale de planificare, pregătire şi conducere a acţiunilor de luptă la nivel grupă; • Perfecţionarea deprinderilor teoretice şi practice privind aplicarea procedurilor de conducere ale grupei de infanterie în luptă • Perfecţionarea cunoştinţelor teoretice şi a deprinderilor practice pentru organizarea şi conducerea STX- urilor cu grupa şi de infanterie în operaţiile de bază, intermediare şi de stabilitate şi sprijin; • Conştientizarea importanţei sprijinului logistic şi măsurilor de asigurare acţiunilor de luptă/protecţie a forţelor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Organizarea, dotarea şi misiunile grupei de infanterie. Proceduri de conducere la nivelul grupei de infanterie	Descriere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Ofensiva – particularităţi la nivel grupă de infanterie	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3: Apărarea – particularităţi la nivel grupă de infanterie	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C4: Operaţii intermediare – particularităţi la nivel grupă de infanterie. Organizarea, pregătirea şi executarea misiunii de patrulare la nivel grupă de infanterie	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5: Particularităţi ale luptei grupei de infanterie	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6: Sprijinul logistic, asigurarea acţiunilor de luptă şi protecţia forţelor la nivelul grupei de infanterie	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2017
2. *** Doctrina protecţiei forţei în Armata României, Bucureşti, 2016
3 ***F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, 2017;
4. ******* F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
5. ***F.T/I-5 *Manualul de luptă al grupei de infanterie*, Bucureşti, 2015
6. *** PIM 1.4.a., *Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de infanterie*.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv - Puterea de luptă a grupei de infanterie şi principiile de întrebuinţare în luptă	Dezbatere Conversaţie Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S2: Acţiunile grupei de infanterie în principalele forme ale luptei armate	Dezbatere Conversaţie Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S3: T.L.P. la nivelul grupei de infanterie în apărare	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S4: T.L.P. la nivelul grupei de infanterie în ofensivă	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S5: T.L.P. la nivelul grupei de infanterie în operaţii intermediare şi patrulare	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S6: Particularităţi ale luptei grupei de infanterie. Acţiunile comandantului de grupă pentru asigurarea acţiunilor de luptă şi protecţia forţelor	Dezbatere Conversaţie Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011
2. *** Doctrina protecţiei forţei în Armata României, Bucureşti, 2016
3 ***F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, 2017;
4. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
5. ***F.T/I-5 Manualul de luptă al grupei de infanterie, Bucureşti, 2015
6. *** PIM 1.4.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de infanterie.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei *Tactică II* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acţiunii militare; • Tematica disciplinei *Tactică II* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Formarea unui limbaj operaţional comun; • Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare; • Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice acţiunilor militare ale grupei infanterie; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	Evaluare continuă (referat individual, teste scrise intermediare)	30 %
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; - abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**TRANSPORTURI MILITARE**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**/-1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**13**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**11**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**36**				
3.8. Total ore pe semestru	**74**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Mecanică şi rezistenţa materialelor;** • **Tehnică Auto pe Roţi**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilorfuncţionaleşi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale despre transporturile autovehiculelor militare şi înţelegerea fenomenelor şi proceselor care stau la baza acestei activităţi, în condiţii variate de teren şi mediu, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist auto studenţilor militari, cu scopul de a le utiliza eficient din punct de vedere al posibilităţilor de deplasare şi consum în orice situaţie.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Definirea noţiunilor de bază ale disciplinei studiate şi înţelegerea importanţei cunoştinţelor aferente asupra modului de folosire practică a autovehiculelor militare; • Cunoaşterea criteriilor de bază privind transporturile militare şi identificarea soluţiilor de bază specifice tuturor categoriilor de autovehicule din dotare, a avantajelor şi dezavantajelor acestora; • Înţelegerea proceselor şi fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracţiunii şi stabilităţii autovehiculelor militare, precum şi cunoaşterea posibilităţilor practice de executare în teren a acţiunilor caracteristice; • Explicarea particularităţilor de conducere a autovehiculelor militare în condiţiile de teren şi interoperabilitate cu structurile din care fac parte în acţiuni comune specifice misiunilor forţelor luptătoare; • Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor tehnice şi abilităţilor de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica transporturilor militare; • Înţelegerea necesităţii exploatării raţionale şi eficiente a autovehiculelor militare în scopul realizării unor consumuri minime de carburanţi-lubrifianţi.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Sistemul militar de transport rutier 1.1. Personalul şi structurile de mişcare şi transport rutier 1.2. Mijloace militare de transport rutier şi misiunile structurilor de transport rutier 1.3. Conducerea structurilor de transport rutier 1.4. Asigurarea sprijinului de transport rutier 1.5. Principii de organizare a operaţiilor de mişcare şi transport rutier 1.6. Categorii şi tipuri de operaţii de transport rutier.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	

C2. Planificarea operaţiilor de mişcare şi transport rutier 2.1. Planificarea mişcării şi transporturilor rutiere pentru îndeplinirea sarcinilor administrative 2.2. Planificarea operaţională a mişcării şi transporturilor pe căile de comunicaţie rutieră 2.3. Planificarea mişcării şi transporturilor trupelor armatelor altor state pe căile de comunicaţie rutiere interne	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C 3. Organizarea executării mişcării şi transporturilor pe căile de comunicaţie rutiere 3.1. Ordine de opreraţii/mişcare, programe şi grafice de circulaţie pe căile de comunicaţie rutieră 3.2. Organizarea deplasării vehiculelor pe căile de comunicaţie rutieră 3.3. Rute şi reţele de rute/drumuri militare 3.4. Marcarea vehiculelor militare	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C4. Executarea mişcării şi transporturilor pe căile de comunicaţie rutiere 4.1. Reguli privind executarea deplasării coloanei de autovehicule 4.2. Pregătirea vehiculelor pentru deplasarea în compunerea unei coloane 4.3. Responsabilităţi privind încărcarea vehiculelor şi caracteristicile încărcăturii 4.4. Proceduri utilizate pentru încărcare 4.5. Transportul materialelor periculoase şi a celor cu gabarit depăşit 4.6. Proceduri de asigurare şi fixare a încărcăturii	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C5. Reguli de bază ale traficului militar rutier 5.1. Reguli privind organizarea controlului traficului militar rutier 5.2. Activităţile elementelor de control al traficului rutier 5.3. Reguli de trafic rutier ce trebuie respectate de către conducătorii vehiculelor militare 5.4. Personalul de control al traficului şi relaţiile acestuia cu utilizatorii rutieri militari	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C6. Condiţiile operaţionale în care se execută operaţiile de mişcare şi transport rutier 6.1. Riscuri potenţiale 6.2. Asigurarea securităţii operaţiilor de mişcare şi transport rutier 6.3. Planuri de securitate şi apărare	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	

Bibliografie

1. Doctrina întrunită pentru mişcare şi transport, Bucuresti ,2006.
2. Instrucţiuni privind operaţiile de mişcare şi transport ale unităţilor şi marilor unităţi L-14/1, Bucureşti, 2005.
3. Instrucţiuni privind transportul trupelor, tehnicii şi materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, Bucureşti, 2006.
4. Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transportului pe căile de comunicaţie rutiere L-14/3, Bucureşti, 2006.

5. Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transportului pe căile de comunicaţie feroviare L-14/4, Bucureşti, 2005.
6. Instrucţiuni privind privind mişcarea şi transporturile militare multinaţionale L-14/7, Bucureşti, 2006.
7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.

8.2. Seminarii/laboratoare	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Sistemul circulaţiei rutiere şi factorii care-i condiţionează fucţionalitatea. Clasificarea mijloacelor şi transporturilor rutiere.	**Explicaţie, Demonstraţie**	
2. Semnale pentru dirijarea şi circulaţia vehiculelor. Identificarea personalului de control al mişcării şi control al traficului	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
3. Transporturi rutiere în condiţii de teren greu şi de climă nefavorabilă	**Explicaţie, Demonstraţie**	
4. Ordinul de marş/deplasare. Program de circulaţie pe căile de comunicaţie rutiere. Planificarea deplasării folosind programele şi graficele de circulaţie.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
5. Organizarea coloanei de vehicule. Lăţimile drumurilor şi fluxurilor de circulaţie. Indicatoare de circulaţie utilizate pentru deplasarea vehiculelor militare. Semnalele conducătorilor de vehicule şi de dirijare a vehiculelor militare.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
6. Executarea mişcării şi transporturilor rutiere în condiţii de teren greu şi condiţii meteo nefavorabile. Raportul de infracţiune utilizate de către personalul NATO de control al traficului.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	

Bibliografie

1. Doctrina întrunită pentru mişcare şi transport, Bucuresti ,2006.
2. Instrucţiuni privind operaţiile de mişcare şi transport ale unităţilor şi marilor unităţi L-14/1, Bucureşti, 2005.
3. Instrucţiuni privind transportul trupelor, tehnicii şi materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, Bucureşti, 2006.
4. Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transportului pe căile de comunicaţie rutiere L-14/3, Bucureşti, 2006.
5. Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transportului pe căile de comunicaţie feroviare L-14/4, Bucureşti, 2005.
6. Instrucţiuni privind privind mişcarea şi transporturile militare multinaţionale L-14/7, Bucureşti, 2006.
7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Transporturi militare*, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

- Formarea de specialişti în domeniu, capabili să utilizeze eficient autovehiculele militare.
- Formarea capacităţii de a proiecta activităţi şi acţiuni în diferite condiţii de teren sau

mediu, folosind tehnica auto din dotare. Tematica disciplinei *Transporturi militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind transporturile autovehiculelor militare; • Transpunerea în practica transporturilor militare a elementelor de siguranţa conducerii autovehiculelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Analiza constructiv-funcţională a dispunerii principalelor ansambluri şi subansambluri din construcţia autovehiculelor militare pe roţi; • Identificarea corectă a mărimilor specifice deplasării autovehiculelor, asupra cărora se poate interveni în procesul de exploatare în scopul utilizării eficiente a acestora; • Descrierea particularităţilor conducerii autovehiculelor militare pe roţi pe drumurile publice sau în alte condiţii; • Explicarea fenomenelor şi proceselor specifice deplasării autovehiculelor şi interacţiunii acestora cu mediul asupra consumului de carburanţi-lubrifianţi;	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	• Determinarea principalelor mărimi specifice propulsiei, tracţiunii şi stabilităţii pentru autovehiculele studiate şi analiza acestora. • Stabilirea corectă a tehnicilor şi mijloacelor de transport a unor tipuri de tehnică din teren greu.	**Lucrări de laborator şi referat** **Probă practică**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- Să definească mărimile ce caracterizează transportul autovehiculelor militare în termeni tehnici consacraţi, în proporţie de minim 25%;
- Să indice modul de organizare generală a autovehiculelor militare pe roţi şi să evidenţieze influenţa particularităţilor funcţionale ale sistemului de propulsie asupra capacităţii de progresiune a acestora în proporţie de minim 30%;
- Să determine mărimi specifice transporturilor autovehiculelor militare şi să stabilească tehnici şi mijloace de evacuare a acestora din teren greu în proporţie de minim 30%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME TEHNICE ŞI APARATURĂ DE ARTILERIE II**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 4**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.7 seminar/laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**-/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**17**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**37**
3.9 Total ore pe semestru	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• sălile de specialitate ale U.M. 01473 Sibiu
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• laboratoare de specialitate la U.M. 01473 Sibiu, teren instrucţie şi Poligon Poplaca.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectiv 7.2. general al disciplinei	Formarea cadrului teoretic si practic cu privire la cunoaşterea sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie;
7.3. Obiective specifice	• Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare enumerării şi identificării rolului, destinaţiei, părţilor componente ale sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie. • Explicarea principiului de construcţie, funcţionare al sistemelor tehnice, muniţiei şi ale aparaturii de artilerie. • Explicarea regulilor NSSM în lucrul cu acestea, a modului de păstrare, depozitare, întreţinere şi exploatare a tehnicii, muniţiei şi aparaturii de artilerie. • Executarea corectă a operaţiunilor de bază cu tehnica şi aparatura de artilerie.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C 1 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985 – destinaţie, misiuni, caracteristici tehnico-tactice şi descriere – comparaţie cu obuzierul cal. 152 mm. model 1981.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 2 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985 – ţeava cu închizătorul şi legătura elastică.Afetul.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 3 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985.- aparatele de ochire şi completul P.S.A.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 4 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985.- muniţia trasă de tunul obuzier cal. 152 mm. – generalităţi, clasificare, descriere.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 5 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982.- destinaţie, misiuni, caracteristici tehnico-tactice şi descriere. Ţeava cu închizătorul.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 6 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982.- afetul bipied şi placa de bază. Căruciorul de transport şi completul P.S.A.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C 7 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. aparatele de ochire.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.

C 8 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. muniţia trasă de aruncătorul cal. 120 mm. – generalităţi, clasificare, descriere.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C.9 Cunoaşterea sistemului de rachete antitanc "SPIKE" – rol, destinaţie, caracteristici tehnico-tactice,	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C.10 Cunoaşterea sistemului de rachete antitanc "SPIKE" – părţi componente ale instalaţiei de lansare.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C.11 Cunoaşterea sistemului de rachete antitanc "SPIKE" – rol, destinaţie, caracteristici tehnico-tactice, părţi componente ale rachetei.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
C.12 Cunoaşterea sistemului de rachete antitanc "SPIKE" – rol, destinaţie, caracteristici tehnico-tactice, părţi componente ale simulatorului de interior.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L.1. Tunul obuzier cal 152 mm. model 1985. Părţi componente. 1. Ţeava cu închizătorul şi legătura elastică. Executarea practică a demontării şi montării închizătorului. 2. Afetul, aparatele de ochire şi completul P.S.A.-identificare, lucrul practic. 3. Muniţia trasă de tunul obuzier cal. 152 mm. – generalităţi, clasificare, descriere.	Explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
L.2. Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Părţi componente. 1. Ţeava cu închizătorul. 2. Afetul bipied şi placa de bază.	Explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
L.3. Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Părţi componente. 1. Aparatele de ochire. 2. Căruciorul de transport şi completul P.S.A. 3. Muniţia trasă de aruncătorul cal. 120 mm. – generalităţi, clasificare, descriere.	Explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
L.4. Sistemul de rachete antitanc "SPIKE". 1.Părţi componente ale instalaţiei de lansare. 2. Cunoaşterea rachetei.	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.
L.5-6. Sistemul de rachete antitanc "SPIKE". Instrucţia tragerii cu sistemul antiblindate dirijat SPIKE LR	Expunere, explicaţie, descriere, demonstraţie.	Tehnică de artilerie, scheme, imagini, planse.

Bibliografie

1. Manual pentru cunoaşterea T.Ob.cal.152 mm., Bucureşti 1991;
2. A-27 vol.IV, Manual pentru cunoaşterea aruncătorului cal. 120 mm. Md. 1982, Bucureşti, 1991;
3. SMFT 45/2018 - Manualul de cunoaştere, operare şi exploatare a instalaţiei portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR.
4. Manualul de cunoaştere, operare şi întreţinere a simulatorului pentru interior/IDT SPIKE.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei *Sisteme tehnice si aparatura de artilerie II* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: - educaţia centrată pe cursant; - participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi; - metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare; - educaţia permanentă, autoeducaţia. • Tematica disciplinei *Sisteme tehnice si aparatura de artilerie II* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: - desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; - instruirea individuală şi colectivă a militarilor; - strategii didactice eficiente; - utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	6. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale sistemelor tehnice, muniţiei şi aparaturii de artilerie. 7. Explicarea principiului de funcţionare al sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie.	Examen practic privind cunoaşterea şi serviciul la materialul şi tehnica de artilerie (platforma de instrucţie / laboratorul de specialitate de la U.M. 01473 Sibiu)	75 %
10.5. Laborator	3. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie. 4. Explicarea principiului de funcţionare al sistemelor tehnice şi lucrul cu aparatura de artilerie.	Prezentare de scheme, dezbateri pe anumite tematici, evaluări orale şi practice.	25 %
10.6. Standard minim de performanţă			
- Min. nota 5 la evaluarea pe parcurs de semestru - Min. nota 5 la evaluarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PODURI MILITARE ŞI TRECERI**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar /laborator							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**-/1**
3.4 Total din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**-/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutorat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**37**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**1.Mecanică şi rezistenţa materialelor**
4.2 de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**Sală de curs cu sistem de proiecţie** **Laborator sprijin geniu** **Domiciliu online**
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	**Sală de curs cu sistem de proiecţie** **Laborator sprijin geniu** **Poligonul de instrucţie** **Domiciliu online**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor, cunoştiinţelor, priceperilor şi deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fişelor tehnologice de execuţie a lucrărilor de construcţie a podurilor militare fixe de lemn şi cu suprastructura din metal, precum şi pentru întinderea podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.
7.2 Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a procedeelor şi tehnologiilor de construcţie, refacere şi consolidare a unui pod militar fix din lemn sau cu suprastructura din metal, precum şi a procedeelor de întindere a podurilor plutitoare peste cursurile de apă, ale căror caracteristici o permit.. • dimensionarea prin calcul sau tabelară a elementelor constructive ale unui pod militar jos din lemn.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiţii; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C2: Suprastructura podurilor militare fixe:destinaţia; compunerea generală;calea podului; grinzile principale; grinzile metalice;	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore

C3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinaţia; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea şi caracteristicile constructive ale paleelor şi culeelor;	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C4: Lucrări pregătitoare pentru construcţia podurilor militare fixe:principii vizînd construcţia podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu şi CBRN; stabilirea tipului de pod şi întocmirea proiectului de campanie; gruparea şi organizarea forţelor şi mijloacelor pentru construcţia podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor şi mascarea circulaţiei pe acestea; pregătirea şi mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea şi confecţionarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcţie şi depozitarea acestora..	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C5: Lucrări de bază pentru construcţia podurilor militare fixe: trasarea axei podului şi a infrastructurilor;instalarea completului de cablu suspendat; montarea portiţei de batere a piloţilor sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcţia infrastructurii; construcţia suprastructurii; executarea lucrărilor de protecţie a podurilor; protecţia podului, mascarea acestuia şi a drumului de acces.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C6: Tehnologia de execuţie şi proceduri de pontare-instalare a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe:palee de piloţi; culee talpă; culee de piloţi; culee din stivă.	Expunerea Explicaţiea Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C7: Tehnologia de execuţie a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe: generalităţi privind montarea grinzilor(urşilor) sau blocurilor de suprastructură; proceduri de montarea grinzilor(urşilor) sau blocurilor de suprastructură cu: automacaraua; portiţa; rampa improvizată; lansatorul cu role; prelungitorul de scânduri;	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urşilor) principale(principali); consolidarea elementelor de infrastructură	Expunerea Explicaţia Conversaţie	2 ore
C9: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podeţelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C10: Refacerea podurilor metalice:factorii care generează scoaterea din folosinţă a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalice; refacerea propriu-zisă a podurilor metalice: suprastructura; infrastructura	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore

C11: Mijloace tehnice standardizate şi improvizate pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă: generalităţi privind folosirea mijloacelor standardizate şi improvizate pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă; mijloace improvizate şi mijloace din zonă pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore
C12: Complete/echipamente de poduri şi treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalităţi vizînd completele /echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO	Expunerea Explicaţia Conversaţia Algoritmizarea	2 ore

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referinţă

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP 3.12(B);

*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucţiei genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

Documente normative cu caracter informaţional general

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

*** Andrei Pogany -„Poduri militare şi treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Mircea VLADU – O viaţă pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010

*** Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;

*** Alexiu, I, ş.a.- „Poduri”, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1970;

*** Olaru Gheorghe - „Maşini de construcţii”, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 2000;

*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, Bucureşti, 1987;

*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare”, Bucureşti, 1992.

*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forţelor peste cursurile de apă, Bucureşti, 2011

*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., Bucureşti, 1981

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului”, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual, Editura Academiei

Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare şi treceri, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiţii; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.2: Suprastructura podurilor militare fixe:destinaţia; compunerea generală;calea podului; grinzile principale; grinzile metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU , C.3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinaţia; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea şi caracteristicile constructive ale paleelor şi culee prof.univ.dr.lor, suport de curs electronic, Sibiu, 20209;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.4: Lucrări pregătitoare pentru construcţia podurilor militare fixe:principii vizînd construcţia podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu şi CBRN; stabilirea tipului de pod şi întocmirea proiectului de campanie; gruparea şi organizarea forţelor şi mijloacelor pentru construcţia podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor şi mascarea circulaţiei pe acestea; pregătirea şi mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea şi confecţionarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcţie şi depozitarea acestora, suport de curs electronic, Sibiu 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.5: Lucrări de bază pentru construcţia podurilor militare fixe: trasarea axei podului şi a infrastructurilor;instalarea completului de cablu suspendat; montarea portiţei de batere a piloţilor sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcţia infrastructurii; construcţia suprastructurii; executarea lucrărilor de protecţie a podurilor; protecţia podului, mascarea acestuia şi a drumului de acces, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.6: Tehnologia de execuţie şi proceduri de pontare- instalare a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe:palee de piloţi; culee talpă; culee de piloţi; culee din stivă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.7: Tehnologia de execuţie a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe: generalităţi privind montarea grinzilor(urşilor) sau blocurilor de suprastructură; proceduri de montarea grinzilor(urşilor) sau blocurilor de suprastructură cu: automacaraua; portiţa; rampa improvizată; lansatorul cu role; prelungitorul de scânduri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urşilor) principale(principali); consolidarea elementelor de infrastructură, prof.univ.dr.suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.9: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podeţelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton, suport de curs electronic, sibiu, 2020 ;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.10: Refacerea podurilor metalice: factorii care generează scoaterea din folosinţă a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalicre; elemente definitorii vizînd refacerea podurilor metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.11: Mijloace tehnice standardizate şi

improvizate pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă: generalităţi privind folosirea mijloacelor standardizate şi improvizate pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă; mijloace improvoizate şi mijloace din zonă pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C12: Complete/echipamente de poduri şi treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalităţi vizînd completele/echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO. suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcţia unui pod militar fix de lemn (potrivit cerinţelor impuse de cadrul didactic pentru fiecare student): a) tema de proiect b)memoriul tehnic: b.1) consideraţiuni generale; b.2)caracteristicile lucrării; b.3) surse de materiale; b.4.planul tehnic; b.5)organizarea lucrărilor; b.6)măsuri de protecţia muncii; b.7)concluzii şi recomandări.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore
L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcţia unui pod militar fix de lemn(continuare): b.8)note de calcul pentru dimensionarea elementelor de rezistenţă ale podului, însoţite de schemele de calcul corespunzătoare; b.9) fişa elementelor de pod; b.10) tabelul cu materialele şi mijloacele necesare construcţiei podului; b.11)graficul de organizarea lucrărilor	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4ore
L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru construcţia unui pod militar fix de lemn(continuare): b.12)fişa repartiţiei elementelor de pod pe autocamioane; b.13)graficul de transport a elementelor de pod la locul de construcţie a podului; b.14) extrasul de hartă; b.15)scherma podului b.16) planul de dispunere a infrastructurii; b.17)secţinuea transversală prin traveea de mijloc.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	4 ore

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referinţă

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
*** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016
*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering-AJP – 3.12(B);
*** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucţiei genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;
*** G-7, Poduri militare, Editura Militară, Bucureşti, 1986
*** Col. ing. Constantin Moldoveanu, „Calculul analitic al podurilor militare", Bucureşti, 1992.
*** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, Bucureşti, 1975
*** Metodica lucrărilor de distrugeri,Editura Militară, Bucureşti, 1974
*** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forţelor peste cursurile de apă, Bucureşti, 2011
*** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., Bucureşti, 1981
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

Documente normative cu caracter informaţional general

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
*** Andrei Pogany -„Poduri militare şi treceri", Editura AFT, Sibiu, 2001;
*** Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu", Editura AFT, Sibiu, 2001;
*** Alexiu, I, ş.a.- „Poduri", Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1970;
*** Savu, C.- „Trecerea trupelor peste cursurile de apă, Editura Militară, Bucureşti, 1971;
*** Savu, C. – G-10a „Parcul de pod din pontoane PR 71", Bucureşti, 1981;
*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare", Bucureşti, 1987;
*** „Calculul analitic al podurilor militare", Bucureşti, 1992;
*** Moldoveanu, Constantin, Calculul analitic al podurilor militare, Rm. Vîlcea, 1993.
*** Andrei Pogany -„Poduri militare şi treceri", Editura AFT, Sibiu, 2001;
*** Mircea VLADU – O viaţă pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010
*** Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu", Editura AFT, Sibiu, 2001;
*** Alexiu, I, ş.a.- „Poduri", Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1970;
*** Olaru Gheorghe - „Maşini de construcţii", Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 2000;

*** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului", Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, Poduri militare şi treceri, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, Biblioteca Universitar Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară,

Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C1: Principii generale privind podurile militare fixe: definiţii; clasificări; gabarite de liberă trecere; încărcări specifice; clase de încărcare; convoaie de calcul pentru podurile militare fixe, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.2: Suprastructura podurilor militare fixe:destinaţia; compunerea generală;calea podului; grinzile principale; grinzile metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU , C.3: Infrastructura podurilor militare fixe : destinaţia; tipuri de elemente de suprastructură; compunerea şi caracteristicile constructive ale paleelor şi culeelor, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.Mircea VLADU, C.4: Lucrări pregătitoare pentru construcţia podurilor militare fixe:principii vizînd construcţia podurilor militare fixe de lemn; cercetarea de geniu şi CBRN; stabilirea tipului de pod şi întocmirea proiectului de campanie; gruparea şi organizarea forţelor şi mijloacelor pentru construcţia podului; amenajarea căilor pentru transportul materialelor şi mascarea circulaţiei pe acestea; pregătirea şi mascarea platformelor de lucru; exploatarea materialului lemnos; pregătirea şi confecţionarea elementelor de pod; transportul elementelor de pod pregătite la locul de construcţie şi depozitarea acestora, suport de curs electronic, Sibiu 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.5: Lucrări de bază pentru construcţia podurilor militare fixe: trasarea axei podului şi a infrastructurilor;instalarea completului de cablu suspendat; montarea portiţei de batere a piloţilor sau a schelelor pentru montarea elementelor podului; construcţia infrastructurii; construcţia suprastructurii; executarea lucrărilor de protecţie a podurilor; protecţia podului, mascarea acestuia şi a drumului de acces, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil.Mircea VLADU, C.6: Tehnologia de execuţie şi proceduri de pontare- instalare a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe:palee de piloţi; culee talpă; cu prof.univ.dr.lee de piloţi; culee din stivă, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r).prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.7: Tehnologia de execuţie a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe: generalităţi privind montarea grinzilor(urşilor) sau blocurilor de suprastructură; proceduri de montarea grinzilor(urşilor) sau blocurilor de suprastructură cu: automacaraua; portiţa; rampa improvizată; lansatorul cu role; prelungitorul de scânduri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn: consolidarea elementelor căii podului; consolidarea grinzilor (urşilor) principale(principali); consolidarea elementelor de infrastructură, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.9: Consolidarea podurilor masive: consolidarea podeţelor boltite de zidărie; consolidarea podurilor boltite din zidărie sau din beton, suport de curs electronic, sibiu, 2020 ;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.10: Refacerea podurilor metalice: factorii care generează scoaterea din folosinţă a podurilor metalice; tipuri de refacere a podurilor metalicre; elemente definitorii vizînd refacerea podurilor metalice, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.11: Mijloace tehnice standardizate şi improvizate pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă: generalităţi privind folosirea mijloacelor standardizate şi improvizate pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă; mijloace tehnice standardizate din înzestrare pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă; mijloace improvoizate şi mijloace din zonă pentru trecerea forţelor peste cursurile de apă,

suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C12: Complete/echipamente de poduri şi treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO: generalităţi vizînd completele/echipamentele de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de poduri din înzestrarea armatelor statelor membre NATO; complete/echipamente de treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Poduri militare şi treceri* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor la activităţi didactice şi realizarea parteneriatului între cadrul didactic şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Poduri militare şi treceri* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi de evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- aplicarrea de strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor referitoare la construcţia, consolidarea şi refacerea podurilor fixe cu destinaţie militară şi la executarea trecerilor peste cursurile de apă • stabilirea coerentă a operaţiunilor specifice tehnologiilor de construcţie / întreţinere / reparare sau consolidare a elementelor podurilor fixe în concordanţă cu prevederile instrucţiunilor şi standardelor de specialitate, precum şi cu situaţia operativă existentă.	**Examen scris**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• însuşirea noţiunilor teoretice necesare întocmirii proiectului de campanie pentru executarea unui pod militar jos de lemn; • însuşirea şi aplicarea metodologiei pentru întocmirea unui proiect de campanie pentru construcţia unui pod militar fix de lemn.	**Evaluare pe parcurs**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICĂ SUBUNITĂŢILOR DE APĂRARE CBRN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 4**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**39**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE :** • **Dozimetria radiaţiilor ionizante;** • **Control nuclear şi chimic** • **Aparate şi echipamente CBRN;** • **Agenţi chimici şi biologici de luptă**
4.2. de competenţe	• **C4.1** • **C4.2** • **C 4.3**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale specifice tactici de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. **Obiectivele specifice**	• Definirea conceptelor legate de teoriile şi practiciile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea şi realizarea unor exerciţii tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi exerciţii tactice în domeniul Apărării CBRN; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Fundamentele apărării CBRN **1.1.** Generalităţi privind apărarea CBRN şi sprijinul CBRN. Principiile apărării CBRN; Componentele apărării CBRN. **2. Ameninţări şi riscuri de natură CBRN** **2.1.** Ameninţări şi riscuri de natură CBRN. **2.2**. Întrebuinţarea ADMCBRN de către inamic şi implicaţiile acestora asupra operaţiilor întrunite.. **3. Standarde de eficienţă pentru apărarea CBRN.** **3.1.** Standarde esenţiale de eficienţă. **3.2.** Standarde esenţiale de eficienţă pentru specialiştii de apărare CBRN.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
4. Niveluri graduale de ameninţare CBRN şi măsurile de protecţie corespunzătoare. Semnale de alarmare şi avertizare în caz de pericol/urgenţă despre contaminare sau atac CBRN	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**

4.1. Niveluri de ameninţare CBRN. **4.2.** Niveluri de protecţie individuală CBRN. 5. **Acţiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare şi avertizare în caz de pericol/urgenţă despre contaminare sau atac CBRN.** **5.1.** Semnale de alarmare şi avertizare în caz de pericol/urgenţă despre contaminare sau atac CBRN. **5.2.** Acţiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare şi avertizare în caz de pericol/urgenţă CBRN.		
6. Semne de avertizare pentru marcare zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare şi depozitare. echipamente de aprovizionare şi depozitare. **6.1.** Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare şi depozitare. **6.2.** Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
7. Locul, rolul şi misiunile cercetaşului CBRN.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
8. Locul, rolul şi misiunile decontaminatorului RBC	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**

Bibliografie:

1. F.T./CBRN-7/1, Manualulinstrucţieipentruapărare CBRN, Bucureşti, 2019.
2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetaşilor CBRN, Câmpulung, 2009;
3. PIM 15.4.a, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;
4. F.T.-22, Manualul protecţiei CBRN, Bucureşti, 2015;
5. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operaţii, Bucureşti, 2011.
6. F.T./CBRN-7/3, Manualul idecontaminatorului RBC, Bucureşti, 2016;
7. PIM 15.4.b, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;
8. S.M.Ap. 89/2019, Doctrina apărării CBRN în Armata României, Bucureşti, 2019;

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Generalităţi privind apărarea CBRN şi sprijinul CBRN.	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Ameninţări şi riscuri de natură CBRN.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Standarde esenţiale de eficienţă pentru specialiştii de apărare CBRN.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Niveluri de ameninţare şi protecţie individuală CBRN.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunile militarului la primirea semnalelor de	**Experiment,**	

alarmare şi avertizare în caz de pericol/urgenţă CBRN.	**Problematizare, Instructaj**	
Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Tehnici şi procedee de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	

Bibliografie:

1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucţiei pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.
2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetaşilor CBRN, Câmpulung, 2008;
3. PIM 15.4.a, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;
4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucţiei pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.
5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaştere, exploatare şi întreţinere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, Bucureşti, 2009;
6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucţiei militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001;
7. PIM 15.4.b, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- Corelarea aspectelor teoretice şi practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN.
- Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficienţă şi opurtunitate.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehniciilor şi procedeelor de a acţiona în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Riscuri şi ameninţări CBRN • Mod de acţiune în mediu contaminat CBRN • Metode moderne de decontaminare RBC	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar	• Standarde esenţiale de eficienţă pentru specialiştii de apărare CBRN. • Acţiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare şi avertizare în caz de pericol/urgenţă CBRN.	**Referat, Probă practică**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

Acţiunile militarilor la primirea semnalelor de alarmare şi avertizare CBRN pentru executarea unei misiuni.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EXPLOZIVI ŞI MUNIŢII / SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ŞI TEORIA TRAGERII (practică universitară de specialitate/stagiu)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**-**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**31**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**50**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**81**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Explozivi şi muniţii, Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice** **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective;** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale**.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi părţilor mari componente ale tehnicii, aparaturii şi armamentului specifice armei din armatele moderne, precum şi a muniţiei aferente, în diferite contexte situaţionale şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea şi înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, muniţiilor şi explozivilor; • formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament şi a muniţiilor acestora. • valorificarea informaţiilor obţinute prin studierea fundamentelor explozivilor şi muniţiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi aplicare; • capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele acumulate; • capacitatea de a soluţiona probleme ivite pe parcursul experimentelor şi lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conţinuturi

8.1. Tematică	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii		
Sisteme de armă uşoare de asalt, pistoale, puşti		
Muniţii de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu şi schije şi/sau cumulativ		
Muniţii de artilerie. Analiza elementelor constitutive şi principiile de funcţionare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentaţie şi efect prin suflu şi schije.		
Muniţii de artilerie. Analiza elementelor constitutive şi principiile de funcţionare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ şi cinetic).		
Muniţii de artilerie. Analiza elementelor constitutive şi principiile de funcţionare ale proiectilelor cu destinaţie specială.		

Bibliografie:
1. Nicolae Moro, Dan Moşteanu, Ion Iacovescu - Explozivi şi muniţii. Muniţii convenţionale
2. *A-114/I, "Dispoziţiuni privind modul de desfăşurare a unor activităţi prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament şi muniţii în timp de pace",* Bucureşti-1989;
3. *STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C);*
4. *SM STANAG 2953 – 2011 (Ediţia 1) – Identificarea muniţiilor;*
5. L. Duncan – *Armamentul secolului XX*.
6.Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
7.L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
8.A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.
9. L. Keresztes - *Curs sisteme de armament, vol. I1 infanterie, partea a II-a,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	• Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale elementului de muniţie • Utilizarea corectă a noţiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităţilor de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare.	**Probă orală** *- proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative - Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.5. Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**-**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**40**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**36**
Tutoriat					
Examinări					**1**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea diciplinelorElemente de artă militară, Leadership în câmp tactic, Didactica specialităţii militare, Modelarea şi simularea acţiunilor militare
1.2.de competenţe	**C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale specifice organizaţiei militare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie**; **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme **C1.4**Analiza organizaţiei militare, identificarea problemelor şi luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncţiilor **C1.5** Elaborarea şi aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizaţiei militare **C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;** **C4.1**Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.2**Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei **C4.5**Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite
Competenţe transversale	**CT1.** Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizaţional militar centrat pe planificare, pregătire, executare şi evaluarea acţiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor privind organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major; • Particularizarea şi integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor militare; • Cunoaşterea conceptelor teoretice privind evaluarea şi asumarea riscurilor în acţiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea şi conducerea proceselor de instrucţie în organizaţia militară; • Cunoaşterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare precum şi aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forţelor la nivel tactic;

	• Înţelegerea principiilor şi normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane şi materiale pe timpul acţiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (breafing) specifică planificării unei acţiuni militare; • Valorificarea informaţilor obţinute pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare şi nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1 Tematică	**Observaţii**
Exercitarea stilurilor de leadership în procesul de instrucție	
Influența stiului de conducere al liderului militar asupra moralului trupelor	
Particularități ale leadershipului la nivelul subunităților militare	
Rolul viziunii în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor militare	
Modalități de manifestare ale procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare în localități sau zone cu platforme industriale	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în teren muntos împădurit	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate pe litoral și în deltă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de vizibilitate redusă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane cu hidroameliorații și culturi înalte	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare cu forțarea unui curs de apă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în condiții de iarnă	
Particularități în abordarea leadership-ului pentru acțiuni militare desfășurate în raioane fortificate	
Contracararea măsurilor de inducere în eroare ale adversarului	
Utilizarea procedurilor de control operativ în acțiunile militare contemporane	
Planificarea, organizarea unei operații ofensive	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații ofensive	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei operații defensive	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei ambuscade	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui punct control trafic	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de patrulare	
Măsuri de control operativ al spațiului de luptă al plutonului	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui raid	

Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unui contraatac	
Planificarea, organizarea, coordonarea, coordonarea și controlul unei misiuni de lovire a inamicului în fața limitei dinainte a apărării	
Analiza mediului operațional și a spațiului de luptă în planificarea operațiilor militare	
Utilizarea inspecțiilor și repetițiilor pentru pregătirea operațiilor militare	
Valorificarea stilurilor de leadership în situații extreme	
Conducerea acțiunilor militare în adâncimea dispozitivului inamicului	
Coordonarea, colaborarea şi controlul în acţiunile militare	
Influenţa stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale şi de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership şi personalitate	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizaţional militar	
Modalităţi de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	

9. Evaluare

9.1. Tip activitate	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Metode de evaluare	9.4. Pondere din nota finală
Evaluare	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor care fundamentează organizarea şi funcţionarea structurile de comandă şi stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forţelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acţiune • Explicarea leadership-ului în context organizaţional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză și interpretare.	**Probă orală** *- prezentarea unui proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative - Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**10**
3.8 Total ore pe semestru	**-**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale**
Competenţe transversale	**CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionalee, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţiile de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare** **CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă; • exercitii care imbunatatesc calitatea respiratiei, imbunatatesc aportul de oxigen in corp, maresc capacitatea cutiei toracice si pregatesc plamanii pentru eventualele afecţiuni; • exerciţii de stretching şi mobilitate; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor;

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Exerciţii de respiraţie, îmbunataţire a flexibilităţii şi a amplitudinii mişcării	Proiecte şi exerciţii	2

Exerciţii pentru stretchingul dinamic şi static	Proiecte şi exerciţii	2
Exerciţii pentru dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor	Proiecte şi exerciţii	6
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
4. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;**

9. Evaluare

Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenţii militari, pentru calităţile motrice.

Evaluare finală 70%. – probe forță (flotări, genuflexiuni, tracțiuni, extensii)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină complementară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**10**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale**
Competenţe transversale	**CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionalee, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţiile de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare** **CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat şi deplasării rapide; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea calităţilor motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Exerciţii pentru dezvoltarea calităţilor motrice de bază.	Explicaţii, demonstraţii şi exerciţii	2
Alergare de rezistenţă, 3000m.	Explicaţii, demonstraţii şi	6

	exerciții	
Jocuri sportive (baschet, handbal, fotbal,)	Jocuri (explicații și demonstarții) și exerciții	2
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
6. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
7. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
8. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE.**

9. Evaluare

Aplicarea noţiunilor de bază şi verificarea modului de înţelegere a aspectelor însuşite pe parcursul semestrului, pe baza aplicaţiilor. –Participare activa in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenții militari, probă alergare în teren variat 3.000 m.

Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BAZELE CONDUITEI RUTIERE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2 din care curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	3.5. din care curs	**12**	3.6 seminar/ laborator	**-/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoaşterea tehnicii militare.
4.2. de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Dezvoltarea şi valorificarea capabilităţilor tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condiţiile provocărilor actuale din domeniul apărării şi securităţii naţionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea şi desfăşurarea şedinţelor de instruire a militarilor
7.2. **Obiectivele specifice**	- înţelegerea sistemului circulaţiei rutiere şi a factorilor ce-i condiţionează funcţionalitatea; - definirea expresiilor şi termenilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere; - înţelegerea semnificaţiei semnelor şi indicatoarelor rutiere, a marcajelor şi dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoaşterea regulilor privind circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă şi de conducere ecologică; - cunoaşterea situaţiilor de interzicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice şi a obligaţiilor ce revin conducătorilor auto în situaţii permise; - identificarea situaţiilor critice care pot apărea în circulaţia autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecţii aglomerate şi a modului de comportare în scopul fluidizării circulaţiei; - înţelegerea factorilor de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mâzgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) şi cunoaşterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situaţii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Prezentarea sistemului circulaţiei rutiere. Noţiuni generale privind construcţia şi funcţionarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră 1.1. Actele normative ce reglementează circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice şi prezentarea generală a acestora 1.2. Factorii ce condiţionează funcţionalitatea sistemului circulaţiei rutiere 1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare şi a sistemului de mentenanţă specific 1.4. Cunoaşterea semnificaţie indicatoarelor şi marcajele rutiere	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C2. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în trafic redus în afara localităţilor 2.1. Poziţia autovehiculelor pe partea carosabilă	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	

2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulaţie 2.3. Viteza şi distanţa dintre vehicule 2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe şi pante		
C 3. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în oraş, pe străzi cu trafic redus de circulaţie 3.1. Reguli de acordare a priorităţii de trecere autovehiculelor şi pietonilor 3.2. Reguli privind depăşirea autovehiculelor staţionate sau vehiculelor în mers 3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localităţi	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C4. Reguli de circulaţie şi acordare a priorităţii în intersecţii dirijate şi nedirijate 4.1. Tipuri de intersecţii 4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorităţii de trecere 4.3. Ordinea de acordare a priorităţii de trecere între semnalele poliţistului, semnificaţia mijloacelor de semnalizare rutieră şi regulile de circulaţie 4.4. Autovehiculele cu regim de circulaţie prioritară	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C5. Reguli de circulaţiepestrăzişiînintersecţiicu trafic intens de circulaţie. 5.1. Păstrareadistanţelor de siguranţăfaţă de vehiculeledin trafic 5.2. Reguli de pătrundereînintersecţiiînsituaţii de blocare a acestora 5.3. Obligaţiileconducătorilor de autovehiculeînsituaţii de defectare a vehiculelorîn trafic	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C6. Circulaţia în condiţii de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mâzgă, noroi, polei sau gheaţă. 6.1. Factori de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mâzgă sau polei 6.2. Obligaţiile conducătorilor de autovehicule în condiţii de vizibilitate sau aderenţă scăzute 6.3. Semnalele date de conducătorii de autovehicule în condiţii de vizibilitate scăzută	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C7. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în coloană 7.1. Factori de risc în circulaţia autovehiculelor în coloană 7.2. Distanţe de siguranţă între autovehicule la circulaţia în coloană a acestora	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	

7.3. Depăşirea autovehiculelor în coloană		

Bibliografie

1. Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulaţia pe drumurile publice, aprobată cu modificări şi completări prin Legea nr. 49/2006 şi prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.
2.Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanţei de Urgenţă nr. 195/2002.
3.Ordinul ministrului administraţiei şi internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obţinerea permisului de conducere.
4.Urdăreanu, T., ş.a. *Propulsia şi circulaţia autovehiculelor pe roţi*. Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987, pag. 321-331, 379-395.
5.Băţaga, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
6.Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, Bucureşti, 1990, pag. 87-104.
7.Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înţelesul tuturor*. Editura Tehnică, Bucureşti, 1991, pag. 87-107.
8. Virca, I. Curs de legislaţie rutieră, 2012.

8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea şi coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	**Explicaţie, Demonstraţie**	
2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităţilor, cu executarea manevrei de depăşire şi trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea şi plecarea în pantă/rampă.	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
3. Conducerea autovehiculului în oraş pe străzi cu trafic redus de circulaţie.	**Explicaţie, Demonstraţie**	
4. Conducerea autovehiculului în intersecţii cu circulaţie dirijată şi nedirijată cu acordarea priorităţii.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
5. Conducerea autovehiculului pe străzi şi în intersecţii cu trafic intens de circulaţie.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
6. Conducerea autovehiculului în condiţii de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mâzgă, noroi, polei sau gheaţă.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
7. Conducerea autovehiculului în coloană pe diferite categorii de drumuri.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	

Bibliografie:

1.Chestionare de circulaţie, Editura Naţional, 2012.
2.Pălălău, I. *Teste rutiere explicate*. Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.
3.Softurile de instruire Tony Auto şi Auto B+.
4.www.drpciv.ro.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: • Dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanţilor, prin prisma respectării noilor directive ale comunităţii europene în domeniu; • Corelarea aspectelor cunoştinţe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecţionarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn şi respectabil; • Cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul circulaţie rutiere şi transporturilor militare, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue. • Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile şi blindate; • Optimizarea activităţilor de transport şi mentenanţă la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Înţelegerea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici circulaţiei rutiere; • Explicarea şi demonstrarea modalităţilor de aplicare în practică a regulilor şi normelor de legislaţie rutieră; • Utilizarea combinată a cunoştinţelor teoretice cu conţinutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc.	**Referat**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Răspunsurile şi rezultatele la temele, studiile de caz, chestionarele şi lucrările de laborator;	**Teste** **Studiu de caz**	**30 %**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI - Auto**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**Cv**	2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi….	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**sală laborator informatică cu sistem de proiecţie**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laborator	**- / sală laborator informatică**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Asimilarea de către studenţi a noţiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicaţii specifice domeniului auto.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea structurii Smulink, a componenţei principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul auto; • exersarea implementării şi rulării de către studenţi a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul auto • consolidarea unor cunoştinţe din disciplinele domeniului comunicaţiilor prin realizarea de aplicaţii modelate în Simulink.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Iniţiere în MatLab Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale MatLab utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind MATLAB Toolboxuri MatLab SIMULINK-extensie a mediului MatLab	**Expunere, Explicaţie**	
Introducere în programarea MatLab. Operaţii cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucţiuni şi funcţii de control Structura programelor MatLab	**Expunere, Explicaţie**	
Funcţii MatLab de interes general. Funcţii matematice uzuale Funcţii de control general	**Expunere, Explicaţie**	
Scripturi şi funcţii utilizator. Fişiere de comenzi indirecte (.m) Fişiere de funcţii	**Expunere, Explicaţie**	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare şi logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	**Expunere, Explicaţie**	
Reprezentări grafice 3D	**Expunere,**	

Grafice de bază 3D Suprafeţe mesh 3-D şi grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	**Explicaţie**	
Bibliografie: 1. Giurgiu, Luminiţa, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice şi matematică simbolică, Ed. Burg 2005 2. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 3. Matworks, Matlab User's Guide;		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
MatLab sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fişiere, alegere opţiuni, fereastra de reprezentări grafice, declaraţii, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Introducerea matricilor şi vectorilor, referirea elementelor, operaţii cu matrici, operaţii cu tablouri, generarea automată a matricilor şi vectorilor, polinoame.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text şi caractere, structuri neomogene.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Funcţii MatLab de interes general**:** funcţii de control general**,** funcţii pentru control directoare, fişiere şi sistem de operare, funcţii asociate ferestrei de comenzi, functii control variabile memorie, Funcţii matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcţii trigonometrice, funcţii hiperbolice.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Introducere în programarea MatLab: structura programelor MatLab, instrucţiuni şi funcţii de control.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Funcţii, scripturi, funcţii inline, funcţii de funcţii, vectorizare şi prealocare.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcţii grafice rapide.		
Bibliografie: 1. Giurgiu, Luminiţa, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice şi matematică simbolică, Ed. Burg 2005 2. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 3. Matworks, Matlab User's Guide;		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: • educaţia centrată pe student • participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student • metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare

- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor cu care operează mediul Matlab. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Realizarea scriptuilor în Matlab	**Colocviu. Realizarea şi comentarea funcţionării unui model Simulink.**	**50 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor şi extragerea datelor şi caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităţilor de modelare şi simulare într-o aplicaţie.		**50%**
10.6. Standard minim de performanţă			
– implementarea minimală şi rularea reuşită a unei aplicaţii simple – vizualizarea şi extragerea unor caracteristici şi date.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei/Auto**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI - Tancuri**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**Cv**	2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi….	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**sală laborator informatică cu sistem de proiecţie**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laborator	**- / sală laborator informatică**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale..

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Asimilarea de către studenţi a noţiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicaţii specifice domeniului auto.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea structurii Smulink, a componenţei principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul auto; • exersarea implementării şi rulării de către studenţi a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul auto • consolidarea unor cunoştinţe din disciplinele domeniului comunicaţiilor prin realizarea de aplicaţii modelate în Simulink.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Iniţiere în MatLab Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale MatLab utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind MATLAB Toolboxuri MatLab SIMULINK-extensie a mediului MatLab	**Expunere, Explicaţie**	
Introducere în programarea MatLab. Operaţii cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucţiuni şi funcţii de control Structura programelor MatLab	**Expunere, Explicaţie**	
Funcţii MatLab de interes general. Funcţii matematice uzuale Funcţii de control general	**Expunere, Explicaţie**	
Scripturi şi funcţii utilizator. Fişiere de comenzi indirecte (.m) Fişiere de funcţii	**Expunere, Explicaţie**	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare şi logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	**Expunere, Explicaţie**	
Reprezentări grafice 3D	**Expunere,**	

Grafice de bază 3D Suprafeţe mesh 3-D şi grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	**Explicaţie**	
Bibliografie: 4. Giurgiu, Luminiţa, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice şi matematică simbolică, Ed. Burg 2005 5. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 6. Matworks, Matlab User's Guide;		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
MatLab sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fişiere, alegere opţiuni, fereastra de reprezentări grafice, declaraţii, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Introducerea matricilor şi vectorilor, referirea elementelor, operaţii cu matrici, operaţii cu tablouri, generarea automată a matricilor şi vectorilor, polinoame.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text şi caractere, structuri neomogene.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Funcţii MatLab de interes general**:** funcţii de control general**,** funcţii pentru control directoare, fişiere şi sistem de operare, funcţii asociate ferestrei de comenzi, functii control variabile memorie, Funcţii matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcţii trigonometrice, funcţii hiperbolice.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Introducere în programarea MatLab: structura programelor MatLab, instrucţiuni şi funcţii de control.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Funcţii, scripturi, funcţii inline, funcţii de funcţii, vectorizare şi prealocare.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcţii grafice rapide.		
Bibliografie: 4. Giurgiu, Luminiţa, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice şi matematică simbolică, Ed. Burg 2005 5. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 6. Matworks, Matlab User's Guide;		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: • educaţia centrată pe student • participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student • metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare

- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor cu care operează mediul Matlab. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Realizarea scriptuilor în Matlab	**Colocviu. Realizarea şi comentarea funcţionării unui model Simulink.**	**50 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor şi extragerea datelor şi caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităţilor de modelare şi simulare într-o aplicaţie.		**50%**
10.6. Standard minim de performanţă			
– implementarea minimală şi rularea reuşită a unei aplicaţii simple – vizualizarea şi extragerea unor caracteristici şi date.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI – Artilerie și rachete**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**Cv**	2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi….	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**1. Matematică. 2. Semnale, circuite, dispozitive.**
4.2 de competenţe	**Operare PC.**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**sală laborator informatică cu sistem de proiecţie**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laborator	**sală laborator informatică**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Asimilarea de către studenţi a noţiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicaţii specifice domeniului de comunicaţii analogice şi digitale.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea structurii Smulink, a componenţei principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul comunicaţiilor; • exersarea implementării şi rulării de către studenţi a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul comunicaţiilor, vizualizării şi măsurării semnalelor şi datelor de interes rezultate; • consolidarea unor cunoştinţe din disciplinele domeniului comunicaţiilor prin realizarea de aplicaţii modelate în Simulink.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Simulink. Legătura cu Matlab. Simulink modul Matlab. Structură**.** Blockseturi şi toolbox-uri. Modele Simulink. Help**..** Workspace, transmiterea datelor în workspace, realizarea unor operaţii şi prin Matlab. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	
Realizarea şi implementarea modelelor Simulink. Etape: ecuaţia procesului modelat, alegerea modulelor, fixarea parametrilor specifici fiecăruia, conectarea modulelor, module de vizualizare, fixarea caracteristicilor de simulare, vizualizarea şi preluarea datelor, salvarea modelului.	**Expunere, Explicaţie**	
Descrierea unor toolboxuri specifice. Simulink. Commonly Used Blocks, Continuus, Discontinuus, Math Operations, Signal Routing, Sinks, Sources, Ports & Subsystems. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	
Communications toolbox. Comm Sources, Comm Sinks, Modulation, Comm Filters. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	
Signal Processing Blockset. Filtering, Signal management, Signal processinng Sources, Signal Processinng Sinks, Estimation, Quantizers. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	

RF Blockset. Mathematical: Amplifier, Bandpass Filter, Bandstop Filter, Highpass Filter, Mixer. Physical: Amplifiers, Blackbox Elements, Ladder Filters, Mixers. Exemple. **Prezentarea unor exemple de aplicaţii de complexitate medie cu discutarea unor particularităţi.**	**Expunere, Explicaţie**	

Bibliografie:

1. MathWorks, Inc. – *Simulink*.
2. MathWorks, Inc. – Matlab® & Simulink® 7.
3. Halunga-Fratu, S., Fratu,O. - „*Simularea sistemelor de transmisiune analogice şi digitale”*, Ed. MatrixRom, Bucureşti 2004.
4. Karris, S.T. - „*Introduction to Simulink® with Engineering Applications*, Second Edition”, Orchard Publications, 2008.
5. www.mathworks.com

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Modele Simulink. Iniţiere, parametri de simulare, alocarea blocurilor necesare, reglarea parametrilor blocurilor, rulare, vizualizare rezultate.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea şi vizualizarea funcţionării unui circuit simplu (circuit RLC serie).	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea unor sisteme cu modulaţie liniară: semnale BLD-PS (MA-PS), demodularea semnalelor BLD-PS (MA-PS), producerea semnalelor BLU/RBL, demodularea semnalelor BLU/RBL. Producerea semnalelor MA, demodularea semnalelor MA.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea unor sisteme cu modulaţie exponenţială. Generarea semnalelor cu MF, demodularea semnalelor cu MF.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea sistemelor cu modulaţii numerice. Modularea/demodularea semnalelor BPSK. Modularea şi demodularea coerentă a semnalelor PSK diferenţiale (DPSK). Demodularea necoerentă a semnalelor DPSK.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Modularea şi demodularea semnalelor PSK în cuadratură (QPSK)	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	

Bibliografie:

1. MathWorks, Inc. – *Simulink*.
2. MathWorks, Inc. – Matlab® & Simulink® 7.
3. Halunga-Fratu, S., Fratu,O. - „*Simularea sistemelor de transmisiune analogice şi digitale”*, Ed. MatrixRom, Bucureşti 2004.
4. Karris, S.T. - „*Introduction to Simulink® with Engineering Applications*, Second Edition”, Orchard Publications, 2008.
5. www.mathworks.com

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Pachete de programe* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Pachete de programe* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor cu care se operează la modelarea şi simularea în mediul Simulink. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog şi stabilirea parametrilor necesari.	**Colocviu. Realizarea şi comentarea funcţionării unui model Simulink.**	**50 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor şi extragerea datelor şi caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităţilor de modelare şi simulare într-o aplicaţie.		**50%**
10.6. Standard minim de performanţă			
– implementarea minimală şi rularea reuşită a unei aplicaţii simple – vizualizarea şi extragerea unor caracteristici şi date.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI – Apărare CBRN**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**Cv**	2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi….					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**Laptop, videoproiector**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laborator	**sală laborator chimie**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Asimilarea de către studenţi a noţiunilor de bază necesare utilizării mediului Mathcad în aplicaţii specifice.
7.2. **Obiectivele specifice**	• exersarea implementării şi rulării de către studenţi a unor modele în Mathcad din domeniul NBC; • consolidarea unor cunoştinţe din disciplinele domeniului NBC prin realizarea de aplicaţii specifice.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul Mathcad Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale Mathcad utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind Mathcad Toolboxuri Mathcad	**Expunere, Explicaţie**	
Introducere în programarea Mathcad. Operaţii cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucţiuni şi funcţii de control Structura programelor Mathcad	**Expunere, Explicaţie**	
Funcţii Mathcad de interes general. Funcţii matematice uzuale Funcţii de control general	**Expunere, Explicaţie**	
Scripturi şi funcţii utilizator. Fişiere de comenzi indirecte (.m) Fişiere de funcţii	**Expunere, Explicaţie**	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare şi logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	**Expunere, Explicaţie**	
Reprezentări grafice 3D Grafice de bază 3D Suprafeţe mesh 3-D şi grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	**Expunere, Explicaţie**	
Bibliografie:		

1. Ghinea, *MatCHAD, Calcul Numeric-Grafică -Aplicaţii*, Editura Teora 2004.
2. Matworks, MatCGAD User's Guide..

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mathcad sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fişiere, alegere opţiuni, fereastra de reprezentări grafice, declaraţii, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	Explicaţie, urmărire proiecţie.	
Introducerea matricilor şi vectorilor, referirea elementelor, operaţii cu matrici, operaţii cu tablouri, generarea automată a matricilor şi vectorilor, polinoame.	Explicaţie, urmărire proiecţie.	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text şi caractere, structuri neomogene.	Explicaţie, urmărire proiecţie.	
Funcţii Mathcad de interes general**:** funcţii de control general**,** funcţii pentru control directoare, fişiere şi sistem de operare, funcţii asociate ferestrei de comenzi, functii control variabile memorie, Funcţii matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcţii trigonometrice, funcţii hiperbolice.	Explicaţie, urmărire proiecţie.	
Funcţii, scripturi, funcţii inline, funcţii de funcţii, vectorizare şi prealocare.	Explicaţie, urmărire proiecţie.	
Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcţii grafice rapide.	Explicaţie, urmărire proiecţie.	
Mathcad sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fişiere, alegere opţiuni, fereastra de reprezentări grafice, declaraţii, expresii, variabile, sintaxa comenzi.		

Bibliografie:

1. Ghinea, *MatCHAD, Calcul Numeric-Grafică -Aplicaţii*, Editura Teora 2004.
2. Matworks, MatCGAD User's Guide..

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor cu care se operează la modelarea şi simularea în mediul Mathcad. • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog şi stabilirea parametrilor necesari.	**Colocviu. Aplicaţie Mathcad.**	**50 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Implementarea corectă a scripturilor Mathcad. • Rularea modelelor şi extragerea datelor şi caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităţilor de modelare şi simulare într-o aplicaţie.		**50%**
10.6. Standard minim de performanţă			
– implementarea minimală şi rularea reuşită a unei aplicaţii simple – vizualizarea şi extragerea unor caracteristici şi date.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI - Geniu**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/ laborator	**-/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**22**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Desen tehnic şi statica construcţiilor
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• laptop, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Însuşirea corectă a limbajului de specialitate şi formarea deprinderile de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază ale disciplinei; • Înţelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, a conexiunilor dintre informatică şi alte obiecte de studiu precum şi a utilităţii folosirii software-ului de proiectare asistată în diverse domenii; • Cunoaşterea şi înţelegerea modului de lucru în proiectarea asistată de calculator; • Explicarea şi interpretarea conceptelor de bază necesare proiectării asistate de calculator; • Dezvoltarea competenţelor de utilizare a principalelor instrumente ale proiectării asistate de calculator(PAC)

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Proiectare Asistată de Calculator–mediului de lucru, tehnici de bază de desenare interactivă şi desenare pe baza comenzilor • Mediul de lucru –interfeţa grafică • Tehnici de bază de desenare interactivă • *Comenzi de desenare şi editare*	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	
Editare şi modificare primitivelor grafice; Modul OSNAP. Cotare. Haşuri. • Comenzi pentru editarea entităţilor grafice: properties, match properties • Comenzi de ştergere, copiere, mutare, oglindire • Comenzi de scalare şi rotaţie • Comenzi de extindere sau tăiere • Modul OSNAP – alegerea punctelor caracteristice ale liniilor (capăt, mijloc, intersecţie), trasarea tangentelor, perpendicularelor, paralelelor • Cotare	**Expunere,** **Explicaţie,** **Conversaţie,** **Demonstraţie**	

• Haşuri		
Organizare desen. Straturi de desenare • Definirea layere-lor • Stabilirea culorilor şi a tipului de linie pentru fiecare nivel	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Autocad 3D. Proiecţii. Perspective. Vederi • Comenzi specifice desenului 3D • Proiecţii paralele • Perspective • Vederi	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Obiecte 3D. Solide 3D • obiecte geometrice 3D • Solide: prismă, con, cilindru, sferă, torus	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Bibliografie Autodesk, User's Guide, Autodesk Inc. 2001 - David Frey, Autocad 2006, Ed. All, 2005 - Romana Oancea, Proiectare asistată de calculator. Iniţiere în Auocad, Ed. Academia Forţelor Terestre, Sibiu, 2010		
8.2. seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Trasarea primitivelor utilizând bara de instrumente şi meniul. Comenzi pentru editare primitivelor grafice: oglindire, deplasare, prelungire, tăiere	**Exerciţiu, Experiment**	
Utilizarea comenzilor OSNAP. Determinarea mijlocului şi capetelor segmentelor. Trasarea paralelelor şi perpendicularelor. Trasarea tangentelor la cerc şi a cercurilor concentrice. Realizarea unei piese complexe pentru exemplificarea modului OSNAP.	**Exerciţiu, Studiu de caz,**	
Elemente de cotare a desenelor Comenzi specifice cotărilor(Continue, Baseline) dimensiuni radiale, dimensiuni angulare, aliniate, ordonată, dimensionare distanţe scurte Utilizarea haşurilor predefinite şi definirea haşurilor proprii; controlul textului	**Exerciţiu,**	
Comenzi uzuale proiectării 3D Piese 3D. Proiecţii, vederi şi perspective	**Exerciţiu, Simulare**	
Aplicaţii. Desenarea obiectelor 3D. Solide	**Exerciţiu, Simulare**	
Bibliografie - Autodesk, User's Guide, Autodesk Inc. 2001 - David Frey, Autocad 2006, Ed. All, 2005 - Romana Oancea, Proiectare asistată de calculator. Iniţiere în Auocad, Ed. Academia Forţelor Terestre, Sibiu, 2010		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei *Pachete de programe specifice* corespund următoarelor repere teoretice şi practice: • Realizare desenelor tehnice specifice cu ajutorul software-ului specializat - CAD • Utilizarea teoriilor moderne în domeniul CAD • Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate; • Utilizarea aplicaţiilor pentru proiectare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate - realizarea desenelor, respectând cotele şi elementele înscrise, în 2D - realizarea desenelor 3D, utilizând comenzi specifice	**Colocviu. Desen Autocad**	**85%**
10.5. Seminar/laborator	- răspunsul la temele şi lucrările practice de laborator - rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului individual		**15%**
10.6. Standard minim de performanţă			
• Să utilizeze limbajul de specialitate. • Să realizeze în 2D o piesă respectând cotele şi elementele indicate			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI – Poliție militară**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**Cv**	2.7 Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**-/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi….					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**1. Matematică. 2. Semnale, circuite, dispozitive.**
4.2 de competenţe	**Operare PC.**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**sală laborator informatică cu sistem de proiecţie**
5.2 de desfăşurare a seminarului/laborator	**sală laborator informatică**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Asimilarea de către studenţi a noţiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicaţii specifice domeniului de comunicaţii analogice şi digitale.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea structurii Smulink, a componenţei principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul comunicaţiilor; • exersarea implementării şi rulării de către studenţi a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul comunicaţiilor, vizualizării şi măsurării semnalelor şi datelor de interes rezultate; • consolidarea unor cunoştinţe din disciplinele domeniului comunicaţiilor prin realizarea de aplicaţii modelate în Simulink.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Simulink. Legătura cu Matlab. Simulink modul Matlab. Structură**.** Blockseturi şi toolbox-uri. Modele Simulink. Help**..** Workspace, transmiterea datelor în workspace, realizarea unor operaţii şi prin Matlab. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	
Realizarea şi implementarea modelelor Simulink. Etape: ecuaţia procesului modelat, alegerea modulelor, fixarea parametrilor specifici fiecăruia, conectarea modulelor, module de vizualizare, fixarea caracteristicilor de simulare, vizualizarea şi preluarea datelor, salvarea modelului.	**Expunere, Explicaţie**	
Descrierea unor toolboxuri specifice. Simulink. Commonly Used Blocks, Continuus, Discontinuus, Math Operations, Signal Routing, Sinks, Sources, Ports & Subsystems. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	
Communications toolbox. Comm Sources, Comm Sinks, Modulation, Comm Filters. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	
Signal Processing Blockset. Filtering, Signal management, Signal processinng Sources, Signal Processinng Sinks, Estimation, Quantizers. Exemple.	**Expunere, Explicaţie**	

RF Blockset. Mathematical: Amplifier, Bandpass Filter, Bandstop Filter, Highpass Filter, Mixer. Physical: Amplifiers, Blackbox Elements, Ladder Filters, Mixers. Exemple. **Prezentarea unor exemple de aplicaţii de complexitate medie cu discutarea unor particularităţi.**	**Expunere, Explicaţie**	

Bibliografie:

6. MathWorks, Inc. – *Simulink*.
7. MathWorks, Inc. – Matlab® & Simulink® 7.
8. Halunga-Fratu, S., Fratu,O. - „*Simularea sistemelor de transmisiune analogice şi digitale”*, Ed. MatrixRom, Bucureşti 2004.
9. Karris, S.T. - „*Introduction to Simulink® with Engineering Applications*, Second Edition”, Orchard Publications, 2008.
10. www.mathworks.com

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Modele Simulink. Iniţiere, parametri de simulare, alocarea blocurilor necesare, reglarea parametrilor blocurilor, rulare, vizualizare rezultate.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea şi vizualizarea funcţionării unui circuit simplu (circuit RLC serie).	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea unor sisteme cu modulaţie liniară: semnale BLD-PS (MA-PS), demodularea semnalelor BLD-PS (MA-PS), producerea semnalelor BLU/RBL, demodularea semnalelor BLU/RBL. Producerea semnalelor MA, demodularea semnalelor MA.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea unor sisteme cu modulaţie exponenţială. Generarea semnalelor cu MF, demodularea semnalelor cu MF.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Simularea sistemelor cu modulaţii numerice. Modularea/demodularea semnalelor BPSK. Modularea şi demodularea coerentă a semnalelor PSK diferenţiale (DPSK). Demodularea necoerentă a semnalelor DPSK.	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	
Modularea şi demodularea semnalelor PSK în cuadratură (QPSK)	**Explicaţie, urmărire proiecţie.**	

Bibliografie:

6. MathWorks, Inc. – *Simulink*.
7. MathWorks, Inc. – Matlab® & Simulink® 7.
8. Halunga-Fratu, S., Fratu,O. - „*Simularea sistemelor de transmisiune analogice şi digitale”*, Ed. MatrixRom, Bucureşti 2004.
9. Karris, S.T. - „*Introduction to Simulink® with Engineering Applications*, Second Edition”, Orchard Publications, 2008.
10. www.mathworks.com

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Pachete de programe* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Pachete de programe* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor cu care se operează la modelarea şi simularea în mediul Simulink. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog şi stabilirea parametrilor necesari.	**Colocviu. Realizarea şi comentarea funcţionării unui model Simulink.**	**50 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor şi extragerea datelor şi caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităţilor de modelare şi simulare într-o aplicaţie.		**50%**
10.6. Standard minim de performanţă			
– implementarea minimală şi rularea reuşită a unei aplicaţii simple – vizualizarea şi extragerea unor caracteristici şi date.			

ANUL III DE STUDII

SERIA 2020-2023

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MODELAREA ŞI SIMULAREA ACŢIUNILOR MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**-/2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**-/24**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**24**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**50**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Ştiinţe militare, Matematică aplicată; Informatică aplicată
4.2. de competenţe	C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dezvoltarea capacităţii de utilizare eficientă a noţiunilor fundamentale, modelelor şi principiilor modelării şi simulării pentru optimizarea soluţionării unor probleme specifice acţiunilor militare moderne.
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfăşurării şi evaluării activităţilor de instruire (individuală şi colectivă a militarilor) prin modelare şi simulare, pentru diferite contexte acţionale; • explicarea şi conştientizarea conexiunilor dintre performanţă-instruire prin modelare şi simulare; • fundamentarea hotărârilor şi deciziilor acţiunilor militare prin metode ştiinţifice interdisciplinare, utilizând adecvat criterii de eficienţă, standarde şi proceduri specifice modelării şi simulării acţiunilor militare; • analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare şi simulare şi a direcţiiilor de dezvoltare a acestora, precum şi utilizarea corectă în procesul de instruire.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni introductive privind modelarea şi simularea în domeniul militar	**Expunere Conversaţie**	2 h
Construirea modelului unui sistem	**Expunere Conversaţie**	2 h
Principiile fundamentele ale modelării şi simulării	**Explicaţie**	2 h
Arhitecturi, standarde şi proceduri utilizate în modelare şi simulare în domeniul militar	**Expunere Explicaţie**	2 h
Modelarea şi simularea proceselor de achiziţii pentru apărare	**Expunere**	2 h
Sistemele de instruire prin simulare JCATS si VBS. Posibilităţi de utilizare. Comenzi. Avantaje şi limite ale utilizării	**Expunere Conversaţie**	2 h
Dezvoltarea scenariilor şi exerciţii suport pentru instruirea subunităţilor din Forţele Terestre	**Expunere Conversaţie**	2 h
Modelarea şi simularea în Armata României în	**Expunere**	2 h

cadrul exerciţiilor de instruire		
Conexiuni între modelare şi simulare şi ADL	**Expunere, Conversaţie**	2 h
Utilizarea metodelor matematice în modelarea capacităţii de luptă a unei structuri şi simularea evoluţiei acesteia în situaţii conflictuale	**Expunere**	2 h
Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acţiuni militare	**Expunere**	4 h

Bibliografie

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea şi simularea activităţilor şi acţiunilor militare,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruţaşu V., Bârsan, G. *Aplicaţii ale modelării şi simulării acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiţă, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici şi metode utilizate în modelarea şi simularea militară,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiţiei mijloacelor de foc pe obiective*, Editura Militară, Bucureşti, 2000.
6.Căruţaşu V., *Cercetări operaţionale şi teoria deciziei*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
8.***NATO *Modelling And Simulation* Master Plan, version 2.0
9.***http://diicoe.disa.mil
9. ***www.almc.army.mil
10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sedinţă introductivă (prezentarea echipei şi a importanţei modelării şi simulării acţiunilor militare)	**Dezbatere** **Studiu de caz**	**2 h**
Prezentare media: integrarea simulatoarelor în procesul de instruire	**Expunere** **Studiu de caz**	**2 h**
Elaborarea unui model conceptual al acţiunilor militare la nivel pluton	**Instruire asistată de calculator** **Proiect**	**2 h**
Explicarea interelaţională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	**Expunere** **Studiu de caz** **Dezbatere**	**2 h**
Prezentarea unui standard din domeniul modelării si simulării acţiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	**Instruire asistată de calculator**	**2 h**
Conexiuni între *Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making* Process. Posibilităţi de modelare şi simulare cu ajutorul software specializat	**Instruire asistată de calculator** **Simulare**	**2 h**
Modelarea şi simularea acţiunilor militare cu ajutorul JCATS/VBS.	**Exerciţiu** **Problematizare** **Dezbatere**	**4 h**

	Instruire asistată de calculator	
Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele matematice -instruire prin simulare	**Instruire asistată de calculator** **Dezbatere**	**2 h**
Şedinţă evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	**Exerciţiu** **Problematizare**	**2 h**
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităţilor unei structuri militare (calcul şi aplicaţii software)	**Problematizare** **Simulare** **Expunere** **Dezbatere**	**4 h**

Bibliografie

1.Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea şi simularea activităţilor şi acţiunilor militare,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.

2. Căruţaşu V., Bârsan, G. *Aplicaţii ale modelării şi simulării acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.

3. Bârsan Ghiţă, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.

4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici şi metode utilizate în modelarea şi simularea militară,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2016.

5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiţiei mijloacelor de foc pe obiecive*, Editura Militară, Bucureşti, 2000.

6.Căruţaşu V., *Cercetări operaţionale şi teoria deciziei*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.

7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.

8.***NATO *Modelling And Simulation* Master Plan, version 2.0

9.***http://diicoe.disa.mil

9. ***www.almc.army.mil

10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Activităţi de instruire individuală şi colectivă a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării şi simulării acţiunilor militare precum şi a conceptelor asociate domeniului; - să definească cadrul arhitectural C4ISR şi să explice interelaţionarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Laborator	- să cunoască foarte bine cel puţin un model de interoperabilitate; - să aplice corect teoria costului ciclului de viaţă a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învăţate; - să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate.	**Proiect, Test**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- realizarea corectă a planului unei şedinţe de instruire a militarilor prin modelare şi simulare şi explicarea, în acest context, a relaţiei *Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process.*			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ECONOMIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**24**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**74**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.1. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor din management **C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C3.2** Analiza, interpretarea şi explicarea fenomenelor specifice organizaţiei (militare) **C3.3** Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru modelarea deciziei şi analiza fluxurilor de activităţi din organizaţie

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea cunoştinţelor şi formarea deprinderilor necesare abordării raportului dintre nevoi şi resurse, pe baza criteriilor de raţionalitate şi eficienţă, înţelegere şi analizării raportului dintre sistemul economic şi sistemul militar, a rolului factorului economic în cadru sistemului de securitate naţională.
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare cunoaşterii principalelor fenomene, procese şi legi economice specifice economiei de piaţă concurenţială; • înţelegerea mecanismului de funcţionare a economiei de piaţă concurenţială; • formarea unui mod de gândire în spiritul raţionalităţii şi eficienţei economice; • formarea şi dezvoltarea unui comportament raţional care să asigure optimizarea utilizării resurselor disponibile în structurile militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Economia politică, ştiinţă teoretică fundamentală	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Economia de piaţă: trăsături, tipologie, efecte	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Factorii de producţie: conţinut, dinamică, intercorelaţii	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Consumatorul şi utilitatea economică	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Piaţa: conţinut, tipologie şi factori de influenţă	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Statul şi economia	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Piaţa mondială, regionalizare sau globalizare	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Probleme globale ale economiei mondiale	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

Bibliografie

1. Avram L. G., *Economie: teorie și aplicații,* Editura Economica, București, 2017;
2. Badea G., Panagoret D. M.; Panagoret A., *Macroeconomie*, Editura Bibliotheca, 2017;
3. Bălceanu C., Bentoiu C., Mărgineanu D., *Microeconomie. Aplicații*, ediția a III-a, Editura Beck, București, 2012;
4. Brăilean, T., Plopeanu, A., *Economie politică*, Iași, Editura Institutul European, 2012;
5. Ciobanu, Gh., (coordonator), *Macroeconomie,* Cluj-Napoca, Editura Imprimeria Ardealul, 2006;
6. Cornescu, V., Bucur, I., Creţoiu, Gh., *Economie*, ediţia a III-a, Bucureşti, Editura C.H. Beck, 2011;
7. Dana I., *Economie rurală*, Editura Economică, București, 2015;
8. Dorobanţu D., *Minighid de economie. Cum funcționează economia în lumea reală*, Editura Publica, București, 2013;
9. Dudian, M., (coordonator), *Economiei*, ediţia a II-a, Bucureşti, Editura C.H. Beck, 2008.
10. Hivsch P., „Oameni versus pieţe”, *Economia pe înțelesul tuturor*, colecţia Economie şi societate, Editura Polirom, Iaşi, 2013;
11. Ioviţu, M., *Microeconomie şi macroeconomie*, Bucureşti, Editura ASE, 2011;
12. Johnason S., Kwak J. *Dominația Wal-Street-ului și următorul colaps financiar*, Editura Polirom, Iași, 2013;
13. Katsevelsan I. N., *Minighid de pieţe laterale. Cum să faci bani pe pieţele care nu duc nicăieri*, Editura Publică, București, 2013;
14. Pană, M.C., *Economie. Aplicaţii*, Bucureşti, Editura ASE, 2011;
15. Pohoaţă, I., *Epistemologie şi metodologie în ştiinţa economică*, Bucureşti, Editura Economică, 2011;
16. Popescu, Gh., Ciurlău, C.F., *Macroeconomie*, Bucureşti, Editura Economică, 2013;
17. Stanciu, L., *Economie politică. Fundamente teoretico-aplicative,* Bucureşti, Editura Licorna, 2003;
18. Stanciu, L., Iancu, D., Popa, G., *Economie politică,* vol. I, Sibiu, Editura Alma Mater, 2005;
19. Stanciu L. (coord), *Curs de economie politică*, Sibiu, Editura AFT, 2009;
20. Stancu, S., *Microeconomie. Comportamentul agenţilor economici în condiţii de certitudine, incertitudine şi risc. Teorie şi aplicaţii*, Editura ASE, 2012;
21. Ştefan, M.C., *Economie politică*, Târgovişte, Editura Biblioteca, 2009;
22. *** *Economie,* (Academia de Studii Economice, Facultatea de Economie generală, Catedra de economie şi politici economice), Ediţia a VIII-a, Bucureşti, Editura Economică, 2009.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Evoluţia formelor de economie	Dezbatere, problematizare	2 ore
Piaţa monetară	Conversaţie, demonstraţie, studiu de caz	2 ore
Piaţa forţei de muncă	Conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	2 ore
Piaţa capitalurilor	Conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	2 ore

Bibliografie

1. Badea S. G.; Iancu D., *Microeconomie: teorie, aplicatii, studii de caz,* Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2017;
2. Bălceanu C., Bentoiu C., Mărgineanu D., *Microeconomie. Aplicaţii*, ediţia a III-a, Editura Beck, Bucureşti, 2012;
3. Brăilean, T., Plopeanu, A., *Economie politică*, Iaşi, Editura Institutul European, 2012;
4. Ciobanu, Gh., (coordonator), *Macroeconomie,* Cluj-Napoca, Editura Imprimeria Ardealul, 2006;
5. Cornescu, V., Bucur, I., Creţoiu, Gh., *Economie*, ediţia a III-a, Bucureşti, Editura C.H. Beck, 2011;
6. Dana I., *Economie rurală*, Editura Economică, Bucureşti, 2015;
7. Dorobanţu D., *Minighid de economie. Cum funcţionează economia în lumea reală*, Editura Publica, Bucureşti, 2013;
8. Dudian, M., (coordonator), *Economiei*, ediţia a II-a, Bucureşti, Editura C.H. Beck, 2008.
9. Hivsch P., „Oameni versus pieţe", *Economia pe înţelesul tuturor*, colecţia Economie şi societate, Editura Polirom, Iaşi, 2013;
10. Ioviţu, M., *Microeconomie şi macroeconomie*, Bucureşti, Editura ASE, 2011;
11. Johnason S., Kwak J. *Dominaţia Wal-Street-ului şi următorul colaps financiar*, Editura Polirom, Iaşi, 2013;
12. Katsevelsan I. N., *Minighid de pieţe laterale. Cum să faci bani pe pieţele care nu duc nicăieri*, Editura Publică, Bucureşti, 2013;
13. Pană, M.C., *Economie. Aplicaţii*, Bucureşti, Editura ASE, 2011;
14. Pohoaţă, I., *Epistemologie şi metodologie în ştiinţa economică*, Bucureşti, Editura Economică, 2011;
15. Popescu, Gh., Ciurlău, C.F., *Macroeconomie*, Bucureşti, Editura Economică, 2013;
16. Stanciu, L., *Economie politică. Fundamente teoretico-aplicative,* Bucureşti, Editura Licorna, 2003;
17. Stanciu, L., Iancu, D., Popa, G., *Economie politică,* vol. I, Sibiu, Editura Alma Mater, 2005;
18. Stanciu L. (coord), *Curs de economie politică*, Sibiu, Editura AFT, 2009;
19. Stancu, S., *Microeconomie. Comportamentul agenţilor economici în condiţii de certitudine, incertitudine şi risc. Teorie şi aplicaţii*, Editura ASE, 2012;
20. Ştefan, M.C., *Economie politică*, Târgovişte, Editura Biblioteca, 2009;
21. *** *Economie,* (Academia de Studii Economice, Facultatea de Economie generală, Catedra de economie şi politici economice), Ediţia a VIII-a, Bucureşti, Editura Economică, 2009.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei ***Economie*** asigură:

- formarea unui mod raţional de gândire economică;
- înţelegerea şi interpretarea efectelor fenomenelor şi proceselor specifice economiei de piaţă concurenţială atât asupra organizaţiei militare cât şi asupra fiecărui individ;
- dezvoltarea unui comportament raţional care să optimizeze utilizarea resurselor disponibile în diverse situaţii reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• explicarea sensurilor termenilor şi utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului economic; • analiza şi interpretarea fenomenelor şi proceselor specifice economiei de piaţă concurenţială; • identificarea unor soluţii viabile de utilizare raţională a resurselor disponibile ale organizaţiei militare şi indivizilor; • analiza consecinţelor fenomenelor şi proceselor economice asupra sistemului militar.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului economic; • capacitatea aplicării cunoştinţelor dobândite în analiza şi interpretarea fenomenelor şi proceselor economico-sociale; • capacitatea de a identifica efectele fenomenelor şi proceselor specifice economiei de piaţă economice asupra structurilor militare şi indivizilor.	**Portofoliu, conversaţie, teste de verificare, studiu de caz, aplicaţii**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate specifice economiei de piaţă;
- manifestarea unui mod de gândire în spiritul raţionalităţii şi eficienţei economice;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate şi utilizarea corectă a metodologiei de cercetare ştiinţifică.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**POLITICI SOCIALE ŞI PUBLICE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6 seminar/laborator	**8**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**26**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi	

3.7. Total ore studiu individual	**76**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	• Teoria organizaţiei • Bazele managementului
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare
Competenţe transversale	–

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Studierea politicilor publice, prin integrarea cunoştinţelor din domenii conexe, în vederea înţelegerii procesului de dezvoltare în condiţii de complexitate şi velocitate ale evoluţiei sistemului social-global.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea fundamentelor teoretice privind elaborarea, implementarea şi evaluarea politicilor publice. • Identificarea şi explicarea constrângerilor specifice procesului de elaborare a politicilor. • Explicarea rolului şi a modului de intervenţie a actorilor specifici. • Manifestarea unei atitudini critice faţă de modalităţile de soluţionare a problematicii sociale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Politicile publice şi sociale. Abordări conceptuale	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
Actori implicaţi în procesul politicilor publice şi sociale	**Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie**	**4**
Procesul politicilor publice şi sociale: stabilirea agendei şi formularea de politici	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
Procesul politicilor publice: decizia şi implementarea politicilor	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
Procesul politicilor publice: evaluarea şi încheierea politicilor	**Expunere, descriere, studiu de caz, conversaţie**	**2**
Bunăstare socială şi rolul statului în producerea bunăstării	**Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie**	**4**

Bibliografie:

1. Dinicu, A., *Procesul politicilor publice*, Sibiu, Editura AFT, 2011
2. Howlett, M., Ramesh, M., *Studiul politicilor publice. Cicluri de subsisteme ale politicilor*, Chişinău, Editura Epigraf, 2004
3. Ioviţu, M., *Teoria şi practica bunăstării*, Bucureşti, Editura Teora, 2000
4. Leftwich, A., Ce este politica, Bucureşti, CA Publishing, 2010
5 Lindblom, C.E., Woodhouse, E.J., Chişinău, *Elaborarea politicilor*, Editura Cartier, 2003
6. Profiroiu, M., *Politici publice. Teorie, analiză, practică*, Bucureşti, Editura Economică,

2006
7. Tamaş, S., *Management politic. Elaborarea politicilor şi guvernarea*, Bucureşti, Editura Universitară, 2006
8. Virjan, D., *Economie şi politici sociale*, Bucureşti, Editura ASE, 2005
9. Zamfir, C., Stoica, L., *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Iaşi, Editura Polirom, 2006
10. *** *Constituţia României*

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Rolul parteneriatului public-privat în satisfacerea interesului public	**Dezbatere, studiu de caz**	**2**
Analiza modului de intervenţie şi a instrumentelor grupurilor de interes în procesul politicilor publice şi sociale	**Dezbatere, studiu de caz**	**2**
Sistemul de prevenire a corupţiei şi de asigurare a integrităţii în MApN	**Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie**	**2**
Statul social şi reinventarea guvernării	**Dezbatere, studiu de caz**	**2**

Bibliografie

1. Dinicu, A., *Procesul politicilor publice*, Sibiu, Editura AFT, 2011
2. Ioviţu, M., *Teoria şi practica bunăstării*, Bucureşti, Editura Teora, 2000
3. Pasquino, G., *Curs de ştiinţă politică*, Iaşi, Institutul European, 2002
4. Tamaş, S., *Management politic. Elaborarea politicilor şi guvernarea*, Bucureşti, Editura Universitară, 2006
5. Zamfir, C., Stoica, L., *O Nouă Provocare: Dezvoltarea Socială*, Editura Polirom, Iaşi, 2006
6. *** Constituţia României
7. Legea dialogului social nr. 62/2011 (actualizată)
8. Legea parteneriatului public-privat nr. 233/2016
9. www.transparency.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Politici sociale şi publice** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Integrarea noţiunilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;
- Identificarea mutaţiilor survenite în context politic, economic şi social din perspectiva consecinţelor procesului de guvernare asupra sistemului social global;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind interesul public şi nevoia socială reflectată în capacitatea de a concepe programe favorabile dezvoltării umane.

Tematica disciplinei **Politici sociale şi publice** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului.

- Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea procesului de decizie strategică în condiţii de incertitudine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului specific. • Interpretarea raporturilor dintre politicile sociale şi cele publice în funcţie de diferite contexte politico-economice concrete • Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. • Valorificarea informaţiilor obţinute prin studierea aspectelor privind constrângerile specifice procesului politicilor publice în elaborarea unor produse (proiect) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare • Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie sau studiu de caz.	**Proiect** **Studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor de bază. • Prezenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii. • Susţinerea şi promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obţinută pe parcursul evaluării continue.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**FINANŢE PUBLICE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.5 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**16**	3.6 seminar	**8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**26**
Documentare suplimentară în bibliotecă şi pe platformele electronice de specialitate	**24**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**24**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**76**
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• cabinetul de specialitate cu acces la internet • termenul la care se susţine testul de la seminar şi proiectul este stabilit de către cadrul didactic de comul acord cu studenţii

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriilor şi formarea deprinderilor necesare abordării raportului dintre nevoi şi resurse, pe baza criteriilor de raţionalitate şi eficienţă, precum şi înţelegerea şi analizarea raportului dintre nivelul resurselor generate de mediul economic naţional şi nivelul de finanţare al instituţiilor publice, în special al celor din domeniul securităţii şi apărării
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea unor concepte, teorii, modele specifice finanţelor publice şi dezvoltarea capacităţii de a le utiliza corect; • Cunoaşterea conexiunilor dintre nivelul de dezvoltare economică şi cel al cheltuielilor publice, în general, şi al celor din domeniul securităţii şi al apărării; • Înţelegerea interdependenţei dintre nivelul contribuţiilor sociale obligatorii şi beneficiul protecţiei sociale al angajaţilor şi dezvoltarea abilităţilor de calcul al contribuţiilor sociale; • Dezvoltarea abilităţilor de aplicare a metodelor de analiză a nivelului şi structurii fondurilor bugetare; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de utilizarea resurselor financiare alocate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Generalităţi privind conţinutul şi funcţiile finanţelor publice	Prelegere interactivă, Explicaţie, Prezentare Power Point	2
C2 Instituţii cu responsabilităţi în domeniul financiar public şi al finanţării apărării	Prelegere interactivă, Explicaţie, Conversaţie, Prezentare Power Point	2
C3 Aspecte generale privind cheltuielile publice. Calculul şi analiza cheltuielilor	Expunere, Explicaţie, Dialogul, Prezentare Power Point	2
C4 Particularităţi privind cheltuielile publice pentru apărare	Expunere, Explicaţie, Dezbatere, Prezentare Power Point	2
C5 Asigurările sociale	Expunere, Explicaţie, Dialogul, Prezentare Power Point	2
C6 Veniturile financiare publice. Calcul şi analiza veniturilor publice	Prelegerea participativă, Explicaţie, Deazbatere, Prezentare Power Point	2
C7 Repere teoretice privind impozitarea	Expunere, Explicaţie,	2

veniturilor salariale ale personalului	Conversaţie, Prezentare Power Point	
C8 Bugetul de stat. Procesul bugetar	Prelegere, Explicaţie, Dezbatere, Prezentare Power Point	2

Bibliografie:

1. Anghelache Gabriela, Belean Pavel, *Finanţele publice ale României*, Editura Economică, 2003;
2. Florişteanu Elena, *Finanţe publice* (curs), Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008;
3. Florişteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014;
4. Florişteanu Elena, *Finanţarea apărării, Vol. I şi " Vol. II "*, Editura Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu, 2007;
5. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanţelor publice şi a bugetului*, Ediţia a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009;
6. Moşteanu Roxana, *Finanţe publice. Concepte cheie şi aplicaţii practice*, Editura Semne, 2000;
7. Văcărel Iulian (şi colaboratori), *Finanţe publice,* Editura Didactică şi pedagogică, R.A., Bucureşti, 2004;
8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanţele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările si completările ulterioare;
9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, cu modificările şi completările ulterioare;
10. Legea nr. 263 din 2010 *privind sistemul unitar de pensii publice*, M.Of. nr. 852 din 20.12.2010, actualizată;
11. Legea nr. 223/2015 privind *pensiile militare de stat*, M.Of. nr. 556 din 27 iulie 2015, cu modificările şi completările ulterioare**;**
12. Legea nr. 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, (republicată), M.Of. nr. 482 din 18 iulie 2007, cu modificările şi completările ulterioare;
13. Legea 95/2006 *privind reforma în domeniul sănătăţii*, republicată în M.Of., nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările si completările ulterioare;
14. Legea *bugetului asigurărilor sociale de stat*; *Legea bugetului de stat;*
15. Clasificaţia finanţelor publice în vigoare, aprobată prin Ordinul nr.1954/16.12.2005, actualizată;
16. Carta albă a apărării din 20 noiembrie 2017, M.Of. nr. 939 din 28 noiembrie 2017;
17. http://www.mfinante.ro; http://www.bnro.ro; www.sipri.org.
18. EUROSTAT, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home
19. Decizia (PESC) 2015/528 A Consiliului din 27 martie 2015 de instituire a unui mecanism de gestionare a finanţării costurilor comune ale operaţiilor UE care au implicaţii militare sau în domeniul apărării (Athena) […], Jurnalul Oficial al UE, L 84/39, 28.03.2015

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1 Seminar introductiv. Prezentarea cerinţelor proprii disciplinei. Eşecul pieţei şi bunurile publice.	Conversaţie, Explicaţie, Dezbatere	2
S2 Manifestări ale funcţiilor finanţelor publice. Rolul instituţilor de specialitate în gestionarea resurselor financiare publice	Conversaţie, Dezbatere	2
S3 Analiza structurală şi dinamică a cheltuielilor publice	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiul	2
S4 Finanţarea cheltuielilor pentru securitate şi	Dezbatere, Explicaţie,	2

apărare la nivel regional şi global	Problematizare	
S5 Calculul contribuţiilor sociale ale angajaţilor	Exerciţiul, Explicaţie, Studiu de caz	2
S6 Calculul şi analiza veniturilor publice	Exerciţiul, Explicaţie, Studiu de caz	2
S7 Impozitarea veniturilor salariale ale personalului	Exerciţiul, Explicaţie, Problematizare	2
S8 Colocviu		2

Bibliografie

1. Anghelache Gabriela, Belean Pavel, *Finanţele publice ale României*, Editura Economică, 2003;
2. Florişteanu Elena, *Finanţe publice*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008;
3. Florişteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014;
4. Elena Florişteanu, *Finanţarea apărării, Vol. I şi Vol. II*, Editura Universităţii "Lucian Blaga" din Sibiu, 2007;
5. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanţelor publice şi a bugetului*, Ediţia a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009;
6. Moşteanu Roxana, *Finanţe publice. Concepte cheie şi aplicaţii practice*, Editura Semne, 2000;
7. Moşteanu Tatiana (şi colaboratori), *Finanţe publice - Note de curs şi aplicaţii pentru seminar*, Editura Universitară, Bucureşti, 2005;
8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanţele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, actualizată;
9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, actualizată;
10. Clasificaţia finanţelor publice în vigoare, aprobată prin Ordinul nr.1954/16.12.2005, actualizată;
11. Sam Perlo-Freeman, Olawale Ismail, Noel Kelly, Elisabeth Skons, Carina Solmirano, SIPRI Yearbook 2011: Armaments, Disarmament and International Security, Military expenditure, www.sipri.org.;
12. http://www.mfinante.ro; http://www.bnro.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Finanţe publice corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Educaţia economică şi financiară a cursanţilor;
- Tematica disciplinei Finanţe publice corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Înţelegerea interdependenţei dintre mediul economic, veniturile financiare publice şi cheltuielile publice;
  - Dezvoltarea unui comportament raţional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor financiare ale instituţiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/ laborator	• Utilizarea teoriilor şi metodelor financiare în formularea unor puncte de vedere personale; • Participarea la rezolvarea unor studii de caz şi exerciţii.	**Conversaţia de verificare, Studiu de caz**	15
	• Conţinutul proiectului: legislaţie, logică, obiective, metode aplicate; • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	**Proiect/ Referat Test**	15
	Total		**30 %**
10.5 Evaluare finală	• Evaluarea cunoştintelor dobândite	**Colocviu:** Probleme teoretice şi practice	**70%**
10.6 **Standard minim de performanţă**			
- îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate şi utilizarea corectă a terminologiei de specialitate şi metodelor de analiză studiate; - obţinerea notei 5 la evaluarea finală din cadrul colocviului.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6 seminar/ laborator	**8**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**14**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi	

3.7. Total ore studiu individual	**76**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	• Sisteme şi doctrine politico-militare
4.2. de competenţe	

5 Condiţii

a. de desfăşurare a cursului	–
b. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare**
Competenţe transversale	–

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studierea principalelor teorii privind securitatea internaţională şi înțelegerea mecanismelor de interacţiune de la nivelul sistemului internaţional din perspectivă geopolitică şi geostrategică, astfel încât studenţii să-şi formeze şi dezvolte capacitatea de analiză în domeniul afacerilor internaţionale.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice analizei securităţii internaţionale şi explicarea proceselor de transformare a mediului internaţional de securitate. • Perceperea esenţei şi a efectelor dependenţei şi interdependenţei pe plan internaţional în context geopolitic şi geostrategic. • Interpretarea raporturilor dintre state în funcţie de putere şi interes. • Proiectarea unor modele de organizare şi funcţionare a sistemului internaţional de securitate, la nivel regional (european) şi global.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Securitatea internațională. Abordări teoretice și perspectivă multidimensională	**Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie**	**4**
Puterea pe plan internaţional. Factori determinanţi	**Expunere, descriere, explicaţie, conversaţie**	**4**
Geopolitica. Delimitări concenceptuale și școli de gândire. Modele de abordare geopolitică	**Expunere, descriere, explicaţie**	**4**
Geografia păcii și a războiului. Marea strategie	**Explicaţie, conversaţie, studiu de caz**	**4**

Bibliografie:

1. Dinicu, A., *Securitatea economică*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Dobrescu, P. *Geopolitica*, Bucureşti, Editura Comunicare.ro, 2003.
3. Fukuyama, F., *Construcţia statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet, 2004.

4. Gilpin, R., *Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global*, Iaşi, Editura Polirom, 2004.
5. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., *Relaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2008.
6. Keohane, R.O., Nye, J.S., *Putere şi interdependenţă*, Editura Polirom, Iaşi, 2009.
7. Kolodziej, E.A., *Securitatea şi relaţiile internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
8. Morgenthau, H.J., *Politica între naţiuni. Lupta pentru putere şi lupta pentru pace*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
9. Robinson, J., Acemoglu, D., *De ce esueaza natiunile. Originile puterii, ale prosperitatii si ale saraciei*, Bucureşti, Editura Litera, 2015.
10. Vasquez, J.A., *Realismul şi balanţa de putere*, Iaşi, Editura Polirom, 2012.
11. Waltz, K.N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Securitate internaţională *versus* securitate globală	**Dezbatere**	**2**
Geopolitica Războiului Rece	**Dezbatere, studiu de caz**	**4**
Geopolitica Mării Negre	**Dezbatere, studiu de caz**	**2**

Bibliografie:

1. Dobrescu, P., *Geopolitica*, Bucureşti, Editura Comunicare.ro, 2003
2. Goldstein, J.S., Pevehouse, *Relaţii interna*ţionale, Editura Polirom, Iaşi, 2008
3. Kolodziej, E.A., *Securitatea şi relaţiile internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2007
4. Miroiu, A., Ungureanu, R.S., *Manual de relaţii internaţionale*, Polirom, Iaşi, 2006
5. Serebrian, O., *Dicţionar de geopolitică*, Editura Polirom, Iaşi, 2006
6. Revista Geopolitica (www.geopolitic.ro)
7. Revista Historia (www.historia.ro/revista)

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Securitate, geopolitică, geostrategie,** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Integrarea noţiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relaţiilor internaţionale;
- Identificarea mutaţiilor survenite în context geopolitic din perspectiva consecinţelor acestora asupra mediului internaţional de securitate;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind securitatea internaţională reflectată în capacitatea de analiză critică a stării actuale şi a perspectivelor de evoluţie geopolitică şi geostrategică a sistemului internaţional de securitate.

Tematica disciplinei **Securitate, geopolitică, geostrategie,** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoştinţelor esenţiale în scopul analizei procesului de transformare a mediului internaţional de securitate;
- Înţelegerea complexităţii mediului internaţional de securitate în vederea identificării potenţialului geopolitic şi geostrategic al zonelor de interes pentru marile puteri, în special pentru cele europene şi euro-atlantice.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**

10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Examinare orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului specific. • Perceperea efectelor, dependenţelor şi interdependenţelor din mediul internaţional de securitate din perspectiva consecinţelor asupra geopoliticii regionale şi mondiale. • Punerea în valoare a cunoştinţelor asimilate în vederea elaborării unor analize ale securităţii naţionale de natură să formeze aptitudini proactive.	**Proiect Brainstorming**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor de bază. • Activitatea la seminarii şi participarea la cursuri. • Susţinerea şi promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obţinută pe parcursul evaluării continue.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**22**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**32**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**76**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Construirea capacităţii de a exercita un leadership etic în context organizaţional
7.2. **Obiectivele specifice**	• identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalităţii liderului şi exercitarea unui leadership etic; • înţelegerea relevanţei leadershipului etic în realizarea climatului organizaţional propice obţinerii performanţelor; • analiza unor contexte operaţionale complexe, din perspectiva competenţelor morale ale liderului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Etica academică - conceptualizare	**Prelegere**	2
C2.Standarde şi reglementări în etica cercetării ştiinţifice şi în deontologia academică	**Prelegere**	4
C3. Codurile de etică universitară	**Prelegere**	2
C4. Proprietatea intelectuală şi drepturile de autor	**Prelegere**	2
C5. Integritatea academică	**Prelegere**	2
C6. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	**Prelegere**	4

Bibliografie:
1. Constantinescu M., Mureşan V., *Instituţionalizarea eticii, mecanisme şi instrumente,* Bucureşti, Editura Universităţii dn Bucureşti, 2013;
2. Miroiu M., Blebea N.G., *Introducere în etica profesională*, Bucureşti, Editura Trei, 2001;
3. Padima L., *Deontologie academică – curriculum cadru*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
4. Şecan E., *Deontologie academică: ghid practic*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
5. Ştefan E.E., *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor şi drepturile conexe*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Etica academică – conceptualizare. Standarde şi reglementări în etica cercetării ştiinţifice şi în deontologia academică	**Dezbatere**	2
S2. Codurile de etică universitară	**Dezbatere, studiu de caz**	2
S3. Proprietatea intelectuală şi drepturile de autor	**Dezbatere, studiu de caz**	2
S4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	**Dezbatere, aplicaţie**	2

Bibliografie:
1. Constantinescu M., Mureşan V., *Instituţionalizarea eticii, mecanisme şi instrumente,* Bucureşti, Editura Universităţii dn Bucureşti, 2013;
2. Miroiu M., Blebea N.G., *Introducere în etica profesională*, Bucureşti, Editura Trei, 2001;
3. Padima L., *Deontologie academică – curriculum cadru*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
4. Şecan E., *Deontologie academică: ghid practic*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
5. Ştefan E.E., *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor şi drepturile conexe*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Etică şi integritate academică* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalităţii liderului necesară exercitării funcţionale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesional, al eticii şi integrităţii academice şi promotor al climatului organizaţional propice obţinerii performanţelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii şi integrităţii academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea şi soluţionarea aspectelor care pun în discuţie valori ale eticii şi integrităţii academice.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii şi integrităţii academice; • Capacitatea de analiză a unor situaţii de identificare a plagiatului în lucrările ştiinţifice	**Portofoliu (referat, eseu)**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate eticii şi integrităţii academice; - întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica şi integritatea academică			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**17**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Teoria organizaţiei, Bazele managementului, Managementul organizaţiei militare**
4.2. de competenţe	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea problemelor specifice** **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină şi a rolului managementului în creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale.
7.2. Obiectivele specifice	▪ identificarea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină; ▪ creşterea capacităţii de adaptare la situaţii specifice managementului organizaţiei militare; ▪ înţelegerea rolului managementului în creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale în domeniul militar; ▪ creşterea capacităţii de analiză a situaţiilor specifice şi de identificare a modalităţilor de acţiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Managementul strategic în organizaţia militară (4 ore)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2 Managementul resurselor materiale în organizaţia militară (4 ore)	**Descriere** **Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3 Managementul resurselor umane în organizaţia militară (4 ore)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4 Managementul resurselor informaţionale în organizaţia militară (4 ore)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5 Managementul resurselor financiare în organizaţia militară (4 ore)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Descriere**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6 Managementul organizaţiei militare în era globalizării afacerilor şi internaţionalizării organizaţiilor (4 ore)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Descriere**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriţă, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2007.
2. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013.
3. ***, *Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015*
4. ***, *Strategia militară a României*, HG nr. 708/2016, *Monitorul Oficial, partea I, nr. 789/ 07.10.2016*
5. ***, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020*
6. ***, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
7. ***, *Regulamentul logisticii operațiilor* întrunite, *Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008*

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
1. Seminar introductiv	**Conversaţie** **Explicaţie**	
2. Analiza determinărilor interne şi externe ale procesului de management strategic în organizaţia militară	**Dezbatere** **Conversaţie** **Problematizare**	
3. Algoritmul fundamentării, estimării şi înscrierii costurilor în Planul cu principalele activităţi	**Conversaţie** **Descriere** **Problematizare**	
4. Managementul resurselor materiale în organizaţia militară – aplicaţie practică (4 ore)	**Conversaţie** **Explicaţie**	
5. Perspective ale managementului resurselor umane în organizaţia militară. Evaluarea cadrelor militare	**Dezbatere** **Conversaţie** **Explicaţie**	

Bibliografie:

1. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013.
2. ***, *Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015*
3. ***, *Strategia militară a României*, HG nr. 708/2016, *Monitorul Oficial, partea I, nr. 789/ 07.10.2016*
8. ***, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020*
4. ***, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
5. ***, *Regulamentul logisticii operațiilor* întrunite, *Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008*
6. ***, *L 4/5 Norme de calcul a consumului de carburanți-lubrifianți pentru operarea și mentenanța echipamentelor militare*, 2020
7. ***, *SMAp-3 privind intrarea în exploatare a aplicației informatice "Planul cu principalele activități la nivelul structurilor din cadrul Statului Major al Apărării, statelor majore ale categoriilor de forțe, comandamantelor subordonate nemijlocit*

SMAp şi ale structurilor subordonate sau aflate în coorodonare – P.P.A.-versiunea 1.0.0, 2019

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizaţie militare* are ca scop generarea unor modele de înţelegere a organizaţiei militare în contextul adaptabilităţii la dinamica mediului socio-economic şi îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înţelegerea şi soluţionarea multitudinii de situaţii problematice cu care absolvenţii se pot confrunta în viaţa reală a organizaţiei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	▪ explicitarea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină; ▪ identificarea modalităţilor de creştere a capacităţii de adaptare la situaţii specifice managementului organizaţiei militare; ▪ înţelegerea rolului managementului în creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Evaluare sumativă (Probă orală)**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoştinţelor în analiza omului organizaţional; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale.	**Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicaţie practică)**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate managementului organizaţiei militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susţinerea testului docimologic, realizarea şi predarea aplicaţiei practice, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare sumativă (probă orală): 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DIDACTICA SPECIALITĂŢII MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					**10**

3.7. Total ore studiu individual	**47**
3.8. Total ore pe semestru	**71**
3.9. Numărul de credite	**3**

4.Precondiţii

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei *Didactica specialităţii militare* în semestrul 4.
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic şi metodologic al didacticii specialităţii militare pentru proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală, a grupei şi a plutonului
7.2. **Obiectivele specifice**	- cunoaşterea şi aplicarea metodelor, tehnicilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare în cadrul şedinţelor teoretice şi practice de instruire individuală şi colectivă a militarilor; - adaptarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competenţe la specificul instruirii militarilor; - cunoaşterea, întocmirea şi utilizarea documentelor de planificare şi conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Metodica formării şi dezvoltării deprinderilor militare 1.1. Precizări conceptuale 1.2. Corelaţia cunoştinţe-deprinderi-abilităţi 1.3. Clasificarea deprinderilor militare 1.4. Etapele formării deprinderilor militare	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	**2**
C2: Documente de planificare şi conducere a instrucţiei la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucţie.	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
C3: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor practice de *Instrucţie Individuală de Bază*	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
C4: Metodica organizării şi desfăşurării unei şedinţe practice de *Instrucţie Individuală de Specialitate*	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
C5: Metodica organizării şi desfăşurării unei şedinţe practice de *Instrucţie Colectivă*	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
C6: Proiectarea, pregătirea, organizarea şi desfăşurarea exercitiilor cu grupa/similare	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**

Bibliografie:

1. Metodica Instrucţie tragerii cu armamaentul de infanterie.
2. Curs de metodică, Sibiu, Editura A.F.T., 2002.
3. A-27 Manualul pentru cunoaşterea şi lucrul la materialul de artilerie.

4. A-43 Instrucţiunile specialistului de artilerie, Bucureşti ,1981.
5. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie.
6. Ge-3 Baraje explozive, Râmnicu Vîlcea, 2002.
7. F.T./CBRN–7/1, Manualul instrucţiei pentru Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007.
8. C-8A, Instrucţiuni pentru cunoaşterea şi folosirea măştii contra gazelor md.85, Bucureşti, 1990.
9. C-8A, Instrucţiuni pentru cunoaşterea şi folosirea măştii contra gazelor md.85, Bucureşti, 1990.
10. PII-I.Bz.- I.Ap. CBRN- Făgăraş, 2008.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Documente de planificare şi conducere a instrucţiei la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucţie la nivel pluton	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
Metodica organizării şi desfăşurării unei şedinţe practice de pregătire militară generală	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei de specialitate	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**4**
Exerciţiu tactic complex de tip FTX cu grupa/similare	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**4**

Bibliografie:

1. Metodica Instrucţie tragerii cu armamaentul de infanterie.
2. Curs de metodică, Sibiu, Editura A.F.T., 2002.
3. A-27 Manualul pentru cunoaşterea şi lucrul la materialul de artilerie.
4. A-43 Instrucţiunile specialistului de artilerie, Bucureşti ,1981.
5. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie.
6. Ge-3 Baraje explozive, Râmnicu Vîlcea, 2002.
7. F.T./CBRN–7/1, Manualul instrucţiei pentru Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007.
8. C-8A, Instrucţiuni pentru cunoaşterea şi folosirea măştii contra gazelor md.85, Bucureşti, 1990.
9. C-8A, Instrucţiuni pentru cunoaşterea şi folosirea măştii contra gazelor md.85, Bucureşti, 1990.
10. PII-I.Bz.- I.Ap. CBRN- Făgăraş, 2008.
11. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghid practic)*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015;
12. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice ale domeniului instruirii militarilor:

- integrarea noţiunilor specifice specialităţii în activităţile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespunde următoarelor cerinţe ale

angajatorului: • standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • integrarea evaluării militarilor în practica predării şi învăţării, prin intermediul ASIE; • instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor. documentele de conducere a unor exerciţii de tip STX şi FTX

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Întocmirea unor documente de conducere a instrucţiei în rolul comandantului de pluton, respectând precizările metodice.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	• folosirea corectă a terminologiei specifice activităţilor de instruire; • organizarea unor activităţi de instruire a militarilor, respectând precizările privind instrucţia şi normele de consum specifice; • conducerea unei şedinţe de instrucţie astfel încât la sfârşitul şedinţei subunitatea să atingă nivelul de performanţă planificat.	**Probă practică**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
Întocmirea unui plan de desfăşurare pentru un exercitiu tactic (STX) pentru o temă de specialitate			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**STANDARDE ŞI PROCEDURI OPERAŢIONALE DE STAT MAJOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**74**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităţilor de manevră Tactica subunităţilor de sprijin Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor Modelarea şi simularea acţiunilor militare
4.2. de competenţe	Capabilităţile structurilor militare Interoperabilitate în acţiunile militare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor dobândite pentru planificarea şi conducerea operaţiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi înţelegerea locului şi rolului statului major în procesul de planificare şi conducere a operaţiilor militare; • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; • formarea şi dezvoltarea deprinderilor în lucru de stat major; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de planificare/conducere/execuţie specific Forţelor Terestre; • redactarea şi transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile şi standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare şi a limbajului militar operaţional adecvat în cadrul procesului de planificare şi pe timpul conducerii operaţiilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Statul major – organizare, responsabilităţi	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**
C2: Teorii privind planificarea acţiunilor militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**
C3: Procesul militar de luare a deciziei	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**
C4: Integrarea proceselor: procesul de management al ţintelor (targeting)	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
5. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
6. F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
7. S.M.G.-3, *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016.
8. S.M.G.-18, *Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României*, Bucureşti, 2014.
9. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenţionale din armata României*, Bucureşti, 2014.
10. S.M.G.-91, *Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României*, Bucureşti, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea/funcţionarea centrelor statului major în TO Afghanistan	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie**	**2 ore**
Elaborarea COA adversar/forțe proprii în raport cu designul operaţiei	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie**	**2 ore**
Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie**	**2 ore**
Formularea misiunii/intenţiei comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	**Conversaţie** **Explicaţie,** **Demonstraţie**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
5. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
6. F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
7. S.M.G.-3, *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016.
8. S.M.G.-18, *Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României*, Bucureşti, 2014.
9. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenţionale din armata României*, Bucureşti, 2014.
10. S.M.G.-91, *Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României*, Bucureşti, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Standarde şi proceduri operaţionale de stat major** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării şi conducerii operaţiilor militare. Tematica disciplinei **Standarde şi proceduri operaţionale de stat major** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • desfăşurarea standardizată a activităţilor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a instruirii individuale şi colective a militarilor; • standardizarea documentelor de conducere a instrucţiei; • adecvarea pregătirii militarilor la cerinţele mediului operaţional actual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operaţional comun; • redarea corectă a etapizării şi conţinutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al ţintelor; • enunţarea şi explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere şi informare în conformitate cu actele normative în vigoare.	**Probă scrisă (/online)**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• manifestarea abilităţilor minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noţiuni şi concepte specifice planificării şi conducerii acţiunilor militare; • reprezentarea grafică a COA adversar/forţe proprii pentru diferite contexte situaţionale tactice. • formarea deprinderilor minimale necesare desfăşurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenţiei comandantului şi stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaţionale tactice.	**Test intermediar (/online)**	**20 %**
		Evaluare continuă (/online)	**10 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- utilizarea eficientă a resurselor umane şi materiale aflate la dispoziţie pe timpul diferitelor produse specifice planificării şi conducerii acţiunilor militare; - cunoaşterea şi respectarea regulilor de redactare şi transmitere a documentelor; - înţelegerea fluxului informaţional în cadrul statului major pe timpul planificării şi conducerii unei operaţii militare;

- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii şi luării deciziei;
- formularea misiunii şi stabilirea sarcinilor pentru diferite situaţii ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PREGĂTIREA ECONOMIEI NAŢIONALE ŞI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.6 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**16**	3.6 seminar	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**25**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**75**
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare**
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea sistematică a teoriilor şi principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • înţelegerea interdependenţelor dintre potenţialul economic şi susţinerea proceselor de obţinere a capabilităţilor militare;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Resursele apărării – conţinut şi dimensiuni specifice	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Pregătirea economiei pentru apărare: procese şi instituţii specifice	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese şi instituţii specifice	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Interdependenţe între securitatea infrastructurilor critice şi procesele specifice pregătirii economiei şi teritoriului pentru apărare	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Abordarea educaţiei populaţiei privind aspectele nonmilitare ale securităţii între necesitate standardizată şi libertate acţională asumată	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Apărare, securitate şi dezvoltare sustenabilă – tendinţe şi provocări	Expunere, explicaţie, conversaţie Expunere	2 ore

Bibliografie

1. Badea, Dorel şi Iancu, Dumitru, *Minidicţionar de managementul capabilităţilor organizaţiilor militare,* Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecţiea infrastructurilor critice-structuri şi funcţionalităţi integratoare,*

Editura Academiei Forţelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucoveţchi, O.M.C., *Scenarii operaţionale pentru managementul protecţiei infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forţelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale*. Bucureşti, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, Bucureşti, Editura: Academiei de Inalte Studii Militare, 2003
6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 329/2009.
7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înfiinţarea, organizarea, funcţionarea şi atribuţiile Administraţiei Naţionale a Rezervelor de Stat şi Probleme Speciale.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naţionale a României, cu modificările şi completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război.
11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pntru apărare.
12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcţionare a sistemului de priorităţi şi alocare a resurselor pentru apărare.
13. Legea nr. 132/1997 privind rechiziţiile de bunuri şi prestările de servicii în interes public.
14. Legea nr. 232/2016 privind industria naţională de apărare

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Interdependenţe între resurse şi asigurarea stării de securitate. Bune practici	Explicaţie, Conversaţie, Problematizare	2 ore
Pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	2 ore
Atribuţiile autorităţilor publice, instituţiilor publice, precum şi ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare	Explicaţie, Problematizare,	2 ore
Rezervele de stat: constituire şi management operaţional	Explicaţie, Conversaţie, Problematizare	2 ore

Bibliografie

1. Badea, Dorel şi Iancu, Dumitru, *Minidicţionar de managementul capabilităţilor organizaţiilor militare,* Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecţiea infrastructurilor critice-structuri şi funcţionalităţi integratoare*, Editura Academiei Forţelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucoveţchi, O.M.C., *Scenarii operaţionale pentru managementul protecţiei infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forţelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale*. Bucureşti, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, Bucureşti, Editura: Academiei de Inalte Studii Militare, 2003
6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru

apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 329/2009.

7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înfiinţarea, organizarea, funcţionarea şi atribuţiile Administraţiei Naţionale a Rezervelor de Stat şi Probleme Speciale.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naţionale a României, cu modificările şi completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război.
11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pntru apărare.
12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcţionare a sistemului de priorităţi şi alocare a resurselor pentru apărare.
13. Legea nr. 132/1997 privind rechiziţiile de bunuri şi prestările de servicii în interes public.
14. Legea nr. 232/2016 privind industria naţională de apărare

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificaţie deosebită în asigurarea funcţionării economiei şi a societăţii;

• identificarea mutaţiilor ce pot surveni în planul economic şi social ca urmare a eşecului acţiunii de pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare;

• analiză critică a stării actuale şi a evoluţiei infrastructurii critice în relaţie directă cu riscurile şi vulnerabilităţii la adresa securităţii naţionale şi globale.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

• perceperea complexităţii şi importanţei tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcţionării economiei şi societăţii;

• formarea unui limbaj operaţional specific şi dobândirea cunoştinţelor pentru asumarea rolului de specialişti apţi să identifice mutaţii prezente şi să prognozeze evoluţii ale potenţialului economiei şi teritoriului în funcţie de informaţia avută la dispoziţie prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea elementelor contextelor normative naţionale şi internaţionale în scopul gestionării legale a situaţiilor specifice pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare; • Identificarea corelaţiilor dintre pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare şi	**Examen scris (Evaluare sumativă)**	**70 %**

	asigurarea securităţii naţionale .		
10.5 Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condiţiilor pentru obţinerea potenţialului militare specific gestionării mediului operaţional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de necesitatea cunoaşterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securităţii.	**Dezbateri seminar, test, aplicaţie practică, referat (Evaluare continuă)**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoştinţelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci); - Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RĂSPUNEDREA JURIDICĂ A MILITARILOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Deisciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutorat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**64**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituțiile publice și/sau private; C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate; C4. Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea drepturilor, libertăţilor şi îndatoririlor fundamentale ale cetăţenilor prevăzute în Constituţia României, cu particularităţile imprimate de acţiunea lor la nivelul organizaţiei militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea sistemului autorităţilor publice ale statului român, şi înţelegerea raporturilor juridice dintre autorităţile publice ale statului român şi organizaţia militară; • cunoaşterea prevederilor constituţionale; • explicarea şi interpretarea regimului juridic constituţional actual.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni generale despre drept	**Prelegere**	**4**
Drepturile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor	**Prelegere**	**2**
Etică, integritate şi transparenţă în administratia publică	**Prelegere**	**4**
Răspunderea penală a militarilor	**Prelegere**	**4**
Răspunderea civilă a militarilor	**Prelegere**	**2**
Răspunderea contravenţională a militarilor	**Prelegere**	**2**
Răspunderea disciplinară a militarilor	**Prelegere**	**2**
Sistemul de pevenire a corupţiei şi de asigurare a integrităţii în Ministerul Apărării Naţionale	**Prelegere**	**4**

Bibliografie:

1. Adam, I., *Drept civil. Drepturile reale principale,* Editura All Beck, Bucureşti, 2005.
2. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2008.
3. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
4. Muraru, I., Tănăsescu, E. S., *Drept constituţional şi instituţii politice,* Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
5. Scăunaş, S., *Uniunea Europeană*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
6. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni generale despre drept	**Discuţie colectivă**	**2**
Drepturile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor	**Conversaţie**	**2**
Etică, integritate şi transparenţă în administratia publică	**Conversaţie**	**2**

Răspunderea penală a militarilor	**Conversaţie**	**2**
Răspunderea civilă, contravenţională, disciplinară a militarilor	**Discuţie colectivă**	**2**
Sistemul de pevenire a corupţiei şi de asigurare a integrităţii în Ministerul Apărării Naţionale	**Discuţie colectivă**	**2**

Bibliografie:

1. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2008.
2. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
3. Muraru, I., Tănăsescu, E. S., *Drept constituţional şi instituţii politice*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
4. Scăunaş, S., *Uniunea Europeană*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
5. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Răspunderea juridică a militarilor* este importantă în formarea ofiţerilor de comandă. Conţinuturile disciplinei oferă viitorilor ofiţeri cunoştinţe de bază specifice dreptului intern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat; • explicarea şi interpretarea prevederilor constituţionale referitoare la drepturi, libertăţi şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar; • explicarea şi interpretarea regimului juridic constituţional actual referitor la organizarea şi funcţionarea autorităţilor publice ale statului român; • interpretarea răspunderii juridice şi a modalităţilor acesteia.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului juridic; • aplicarea corectă a dispoziţiilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului şi la răspunderea juridică.	**Teste de verificare, referate, studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- studenţii să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „*Răspunderea juridică a militarilor*";
- studenţii să dobândească abilităţile intelectuale pentru cunoaşterea, interpretarea şi aplicarea corectă a dispoziţiile legale, drepturile şi îndatoririle militarilor precum şi la răspunderea juridică a militarilor;
- studenţii să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în toate situaţiile.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TERMOTEHNICĂ ŞI MOTOARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**52**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline din semestrele anterioare : • Mecanică şi rezistenţa materialelor; • Tehnică auto pe roţi;
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Necesară sală cu acces la Internet.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanţă, Centrul de mentenanţă Sibiu. Necesar acces la Internet.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4.Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor particulare despre construcţia autovehiculelor militare, precum şi înţelegerea fenomenelor şi proceselor care stau la baza funcţionării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist a ofiţerilor licenţiaţi, în domeniul fundamental „ştiinţe militare”, care să poată îndeplini atribuţii funcţionale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică şi securitate naţională, prin dobândirea de cunoştinţe şi competenţe generale, de specialitate şi militare, capabili să cunoască, să înţeleagă şi să-şi asume rolul de conducători de activităţi tehnico-economice militare şi de lideri militari pe baza cunoştinţelor şi deprinderilor de organizare, planificare, control şi conducere, precum şi a valorilor instituţiei militare.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea unor noţiuni de bază ale termodinamicii necesare înţelegerii proceselor şi fenomenelor ce se petrec în funcţionarea motoarelor şi altor ansambluri ce echipează autovehiculele militare; • Explicarea caracteristicilor principale ale motoarelor ce echipează autovehiculele militare; • Înţelegerea principiilor privind formarea amestecului carburant în motoarele termice; • Cunoaşterea unor noţiuni de bază ale arderii combustibilor în camera de ardere a motoarelor; • Formarea capacităţii de lua măsuri tehnico-organizatorice cu privire la exploatarea şi mentenanţa instalaţiilor de răcire şi ungere ale motoarelor; • Identificarea elementelor generale ale construcţiei şi funcţionării instalaţiilor moderne de alimentare cu combustibil şi cunoaşterea unor reguli generale cu privire la exploatarea acestora; • Identificarea tendinţelor actuale cu privire la construcţia şi funcţionarea motoarelor din compunerea autovehiculelor militare şi cunoaşterea principalelor caracteristici ale motoarelor ce echipează autovehiculele de luptă moderne din dotarea Forţelor Terestre.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Elemente generale de termodinamică 1.1. Noţiuni termodinamice de bază 1.2. Primul principiu al termodinamicii 1.3. Principiul al doilea al termodinamicii 1.4. Ciclul Carnott 1.5. Randamentul ciclului Carnott	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
C2. Ciclurile maşinilor termice 2.1. Compresoare cu piston 2.2. Ciclul teoretic al compresoarelor cu un piston 2.3. Ciclul tehnic al compresoarelor cu un piston 2.4. Compresoarele în trepte	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
C3. Ciclurile teoretice ale motoarelor cu ardere internă cu piston 3.1. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la presiune constantă 3.2. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la volum constant 3.3. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere mixtă	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.
C4. Arderea combustibililor 4.1. Combustibili 4.2. Calculul arderii 4.3. Arderea combustibililor gazoşi 4.4. Arderea combustibililor solizi şi lichizi 4.5. Căldura de reacţie, puterea calorică 4.6. Temperatura de ardere	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.
C5. Transmisia căldurii 5.1. Transmisia căldurii prin conductivitate 5.2. Transmisia căldurii prin convecţie 5.3. Schimbul global de căldură 5.4. Transmisia căldurii prin radiaţie	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
C6. Motoare cu ardere internă 6.1. Clasificarea motoarelor cu ardere internă 6.2. Funcţionarea şi ciclul real al motoarelor în patru timpi 6.3. Funcţionarea şi ciclul real al motoarelor în	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie,	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel,

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
doi timpi 6.4. Funcţionarea motoarelor cu aprindere prin scânteie electrică 6.5. Funcţionarea motoarelor cu aprindere prin compresie 6.6. Diagrama indicată	studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Word, Powerpoint, etc.
C7. Parametrii principali şi comparativi ai motoarelor cu ardere internă 7.1. Indici de putere şi economicitate ai motoarelor cu ardere internă 7.2. Bilanţul termic al motorului 7.3. Parametrii comparativi ai motoarelor 7.4. Parametrii constructivi şi funcţionali ai motoarelor	Prelegere (Expunere, Explicaţie). Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.

Bibliografie:

1. Manea L.C, Manea A.T., *Mecatronica automobilului modern*, vol. 1 şi 2, Editura MATRIX ROM, Bucureşti, 2000.
2.Negrea, V., *Motoare cu ardere internă.Procese.Economicitate.Poluare.,* Ed. Sedona, Timişoară, 1997
3. Sechi, M., Popa, M., *Utilajul şi tehnologia fabricării, întreţinerii şi reparării motoarelor cu combustie internă,* Editura Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1979
4. Munteanu, S. D., *Motoare de tracţiune cu ardere internă,* Editura Academia Militară, Bucureşti, 1973
5.Playlist youtube.
https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAuz3zYPa8J3V67FE-3OOuDe

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observaţii
S1/L1. Analiza constructiv funcţională a părţilor mari componente ale motoarelor cu ardere internă cu piston de pe tehnica militară. Analiza constructiv funcţională a compresoarelor utilizate de tehnica militară.	Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (Mathcad, Excel, Word, Powerpoint, etc.
S2/L2. Analiza constructiv funcţională a instalaţiei de alimentare cu combustibili din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.	Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
S3/L3. Analiza constructiv funcţională a instalaţiei de răcire din compunerea motorului au ardere internă cu piston.	Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
S4/L4. Analiza constructiv funcţională a	Dezbatere,	

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
instalaţiei de ungere cu combustibil din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.	demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
S5/L5. Analiza constructiv funcţională a meecanismului de distribuţiei din compunerea motorului cu ardere internă cu piston.	Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	
S6/L6. Analiza constructiv funcţională a instalaţiei de pornire şi de uşurare a porniri motorului la temperaturi scăzute, din compunerea motorului cu ardere internă cu pistoncu ardere internă.	Dezbatere, demonstraţie, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet.	

Bibliografie:

1. Manea L.C, Manea A.T., *Mecatronica automobilului modern*, vol. 1 şi 2, Editura MATRIX ROM, Bucureşti, 2000.
2. Negrea, V., *Motoare cu ardere internă. Procese. Economicitate. Poluare.,* Ed. Sedona, Timişoară, 1997
3. Sechi, M., Popa, M., *Utilajul şi tehnologia fabricării, întreţinerii şi reparării motoarelor cu combustie internă,* Editura Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1979
4. Munteanu, S. D., *Motoare de tracţiune cu ardere internă,* Editura Academia Militară, Bucureşti, 1973

- Playlist youtube. https://www.youtube.com/playlist?list=PL5HaLIgF8NAuz3zYPa8J3V67FE-3OOuDe

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➢ ***Conţinuturile*** disciplinei *Termotehnică şi motoare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: educaţia centrată pe student; participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student; metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare. Conţinuturile disciplinei, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

- Formarea de specialişti în domeniul cunoaşterii, exploatării şi mentenanţei autovehiculelor militare, capabili să planifice şi organizeze activităţi tehnice specifice.
- Folosirea unor proceduri eficiente şi raţionale în exploatarea şi mentenanţa motoarelor autovehiculelor;
- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora şi transmiterea lor către producător în scopul corectării deficienţelor.

- Tematica disciplinei *Termotehnică şi motoare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

• Analiza tehnico-economică a soluţiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roţi în scopul luării unor decizii raţionale; • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea şi mentenanţa autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Precizarea destinaţiei motoarelor de pe autovehicule militare pe roţi şi definirea caracteristicilor tehnice ale acestora; • Enumerarea părţilor componente ale motoarelor autovehiculelor militare pe roţi şi particularizarea funcţionării acestora; • Evidenţierea importanţei performanţelor motoarelor la asigurarea protecţiei autovehiculelor de luptă pe roţi şi a capacităţii de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor funcţionale ale instalaţiilor de alimentare cu combustibil din construcţia motoarelor de pe autovehicululele militare; • Explicarea rolului şi a modului de utilizare a instalaţiilor din compunerea motoarelor.	**Referat susținut în ziua de examen**	**70 %**
10.5. Seminar/ Laborator	• Identificarea corectă a părţilor componente ale motoarelor şi analiza constructiv-funcţională a mecanismelor şi instalaţiilor; • Identificarea cauzelor ce determină defectarea elementelor componente şi indicarea modului de remediere.	**Probă practică**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Răspunsuri la examen, prezenţă activă la curs şi seminar, pregătirea, susținerea referatului și implicarea în discuții, minim 30%;			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**TOPOGEODEZIE ARTILERISTICĂ**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4.Anul de studiu	**III**	2.5.Semestru	**5**	2.6.Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.7seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**12/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**50**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- disciplina *Topografie militară* din semestrele 1 şi 2
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă de scris

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însuşirea noţiunilor teoretice şi formarea deprinderilor practice necesare în scopul executăriilegării topogeodezice a dispozitivului de luptă al artileriei
7.2. Obiectivele specifice	1. Formarea capacităţii de a determina gismentele direcţiilor de orientare şi a coordonatelor punctelor necesare executării lucrărilor topogeodezice; 2. Formarea capacităţii de a executa lucrări topogeodezice necesare determinării coordonatelor elementelor dispozitivului de luptă al subunităţilor de artilerie şi pentru îndreptarea şi verificarea îndreptării pieselor şi aparatelor pe direcţia de bază a tragerii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observa ţii
C.1 Logaritmii zecimali ai numerelor întregi, logaritmii funcţiilor trigonometrice a unghiurilor exprimate în miimi şi în grade sexagesimale. Extragerea logaritmilor şi antilogaritmilor.	expunere, explicaţie	
C.2. Operaţii de bază ale calculelor topogeodezice I.	expunere, explicaţie	scheme
C.3. Operaţii de bază ale calculelor topogeodezice II.	expunere, explicaţie	scheme
C.4. Operaţii de bază ale calculelor topogeodezice III.	expunere, explicaţie	scheme
C.5. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin radiere directă şi inversă.	expunere, explicaţie	scheme
C.6. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire deschisă.	expunere, explicaţie	scheme
C.7. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire închisă şi suspendată.	expunere, explicaţie	scheme
C.8. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie directă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi şi metoda grafică)	expunere, explicaţie	scheme
C. 9. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie directă cu aparatul neorientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi şi metoda grafică)	expunere, explicaţie	scheme
C. 10. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie inversă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi şi metoda grafică).	expunere, explicaţie	scheme
C.11. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie inversă cu aparatul neorientat (metoda analitică prin procedeul unghiului ajutător).	expunere, explicaţie	scheme
C.12. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie combinată (metoda analitică).	expunere, explicaţie	scheme

Bibliografie:

1. N. Moro – *Topogeodezie artileristică*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. *A 31 - Instrucţiuni de topogeodezie artileristică*
3. *Manual de topogeodezie artileristică vol. 1*
4. *Manual de topogeodezie artileristică vol. 2*

5. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993
6. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară, Bucureşti, 1976.
7. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
8. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2001.
9. N. Moro, A. Rizescu - *Sistemele de poziţionare globală*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
10. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
11. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col. ing. Ghe. Anculete. *Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noţiuni introductive: teren-harta-fotograma,* Secţia Asigurare Tehnico-Economică a Presei şi Tipăriturilor Ministerului Apărării Naţionale, Bucureşti, 1994.
12. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col.(r) ing. Ghe. Anculete. col. ing. I. Ghica, col. ing. A. Soare, *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obţinere şi folosire a documentelor şi datelor despre teren*, Editura Militară, Bucureşti, 1994.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţi i
S.1. Cunoaşterea şi lucrul cu tablele de logaritmi şi valori naturale cu cinci zecimale.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.2. Operaţii de bază ale calculelor topogeodezice I	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii ***test evaluare***
S.3. Operaţii de bază ale calculelor topogeodezice II	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.4. Operaţii de bază ale calculelor topogeodezice III	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii ***test evaluare***
S.5. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin radiere directă şi inversă.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.1. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire deschisă.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.2. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire închisă.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.3.Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie directă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi şi metoda grafică).	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.4.Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie directă cu aparatul neorientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi şi metoda grafică).	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.5. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie inversă cu aparatul orientat (metoda analitică prin procedeul unghiului ajutător).	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.6. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie inversă	exersare, demonstrare,	exerciţii

cu aparatul neorientat (metoda analitică prin procedeul unghiului ajutător).	explicaţie	
S.6. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecţie combinată	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii

Bibliografie:

1. N. Moro – *Topogeodezie artileristică*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. *A 31 - Instrucţiuni de topogeodezie artileristică*
3. *Manual de topogeodezie artileristică vol. 1*
4. *Manual de topogeodezie artileristică vol. 2*
5. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976
6. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999
7. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2001
8. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Bazele topogeodeziei artileristice* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Bazele topogeodeziei artileristice* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru fiecare procedeu de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcţiilor de orientare; • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: • *logaritmii se lucrează cu cinci zecimale* • *unghiurile sunt măsurate cu o eroare de ± 0-01;* • *distanţele sunt măsurate cu o eroare de ± 1 m;* • *lungimea radierii (laturii) nu va depăşi 600 m;* • *diferenţele de logaritmi ale laturii din mijloc nu va depăşi ±100 u.l.;* • *diferenţele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăşi 20 m.*	Probă practică, scrisă - *3 subiecte din care să rezulte cunoaşterea procedeelor de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcţiilor de orientare.*	75 %
10.5	• Calcularea valorilor cerute cu următoarele		25 %

Seminar/ laborator	precizii: • *logaritmii se lucrează cu cinci zecimale* • *unghiurile sunt măsurate cu o eroare de ± 0-01;* • *distanţele sunt măsurate cu o eroare de ± 1 m;* • *lungimea radierii (laturii) nu va depăşi 600 m;* • *diferenţele de logaritmi ale laturii din mijloc nu va depăşi ±100 u.l.;* • *diferenţele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăşi 20 m.*	Evaluarea curentă 1: *exerciţiu impus de rezolvare a unui triunghi oarecare* Evaluarea curentă 2: *exerciţiu impus de calcul a gismentului şi distanţei*	
10.6 Standard minim de performanţă			
– să aplice în practică operaţiile de bază ale calculelor topogeodezice cu precizia minimă cerută de procedeul în cauză; – să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte; – să extragă corect logaritmii, respectiv antilogaritmii numerelor naturale şi ale funcţiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi utilizând tabla de logaritmi.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**FORTIFICAŢII, MASCARE ŞI ASIGURARE CU APĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar／ laborator							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.3seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**12/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**7**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**25**
3.8 Total ore pe semestru	**90**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică şi rezistenţa materialelor Materiale de construcţii
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Laborator sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecţie Domiciliu online
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecţie Domiciliu online

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea datelor, informaţiilor şi cunoştinţelor acumulate vizînd fortificaţiile de campanie, mascarea şi asigurarea cu apă în toate tipurille de operaţii.
7.2. Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forţelor Terestre • acumularea cunoştinţelor vizînd fortificaţiile de campanie, mascarea şi asigurarea cu apă; • determinarea prin calcul a posibilităţilor de îndeplinire a misiunilor / sarcinilor sprijinului de geniu vizînd executarea lucrărilor de fortificaţie, mascare şi asigurare cu apă în toate tipurile de

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Baraje de fortificaţii de campanie antipersonal şi antiblindate: destinaţie; tipuri; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea realizării contramobilităţii inamicului în operaţii de toate tipurile.	Expunerea Explicaţia Conversatia Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C2: Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi protecţia personalului grupei: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul grupei condiţii pentru observare, conducere şi protecţie în toate tipurile de operaţii.	Expunerea Explicaţia Conversatia Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C3: Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi protecţia personalului plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiţii pentru observare, conducere şi protecţie în toate tipurile de operaţii.	Expunerea Explicaţia Conversatia Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C4: Lucrări de fortificaţii de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului.	Expunerea Explicaţia Conversatia Demonstratia Algoritmizarea Descrierea	4 ore
C5: Asigurarea condiţiilor normale de supraviețuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Autposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) şi bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB)	Expunerea Explicaţia Conversatia Descrierea	4 ore
C6: Mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor, şi asigurarea cu apă a forţelor în toate tipurile de operaţii, în concepţia Armatei României şi a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice şi materiale de mascare şi pentru asigurarea cu apă din înzestrare şi confecţionate pe plan local; destinaţia şi compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare şi de strângere. Calculul posibilităţilor pentru mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor şi pentru asigurarea cu apă a forţelor în	Expunerea Explicaţia Conversatia Descrierea Demonstraţia	4 ore

răyboiul modern.		

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referinţă

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucţiei genistului. Militarul din subunităţile tehnice de geniu, Rîmnicu Vîlcea,2008;

*** Instrucţiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, Bucureşti, 1981;

*** G-5 – Fortificaţii de campanie, Bucureşti, 1983;

*** G-9 – Mascare, Bucureşti, 1983.

*** Programul de instrucţie individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)

*** Programul de instrucţie individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

* Col. dr. Mircea VLADU - Fortificaţii în războiul modern, Editura AISM, Bucureşti, 2003, ISBN 973-666-002-1

*Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU şi colectiv de elaborare – Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, Bucureşti, 2006, ISBN 973-663-315-2

*Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru şase opinii controversate, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5(elaborată în limbile română şi engleză)

*Col. dr. Mircea Vladu(şef colectiv de elaborare) şi colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităţilor pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, Bucureşti, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4

*Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa şi Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin”, cota 1551

*Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(şef colectiv elaborare lucrare de cercetare ştiinţifică) şi colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepţii vizând locul, rolul şi importanţa lucrărilor de fortificaţii în cadrul sistemului general de protecţie a forţelor angajate în operaţii întrunite, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU – C.1. Baraje de fortificaţii de campanie antipersonal şi antiblindate: destinaţie; tipuri; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea realizării contramobilităţii inamicului în operaţii de toate tipurile, suport de curs electronic, Sibiu 2020.

*Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU –C.2. Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi protecţia personalului plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor vizînd

forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiţii pentru observare, conducere şi protecţie în toate tipurile de operaţii, suport de curs electronic, Sibiu 2020.

*Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.3. Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi protecţia personalului plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiţii pentru observare, conducere şi protecţie în toate tipurile de operaţii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU- C.4. Lucrări de fortificaţii de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU- C.5. Asigurarea condiţiilor normale de supravieţuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Autposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) şi bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

*Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU- C.6. Mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor, şi asigurarea cu apă a forţelor în toate tipurile de operaţii, în concepţia Armatei României şi a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice şi materiale de mascare şi pentru asigurarea cu apă din înzestrare şi confecţionate pe plan local; destinaţia şi compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare şi de strângere. Calculul posibilităţilor pentru mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor şi pentru asigurarea cu apă a forţelor în războiul modern, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1 Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării observării, conducerii şi focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului.	Explicaţia Conversaţia Problematizarea Braistormingul	4 ore
S.2 Asigurarea condiţiilor normale de supravieţuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Autposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) şi bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) - STUDIU DE CAZ	Studiu de caz Conversaţia Problematizarea	4 ore
S.3 Mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor, şi asigurarea cu apă a forţelor în toate tipurile de operaţii, în concepţia Armatei României şi a	Studiu de caz Conversaţia	4 ore

unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice şi materiale de mascare şi pentru asigurarea cu apă din înzestrare şi confecţionate pe plan local; destinaţia şi compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare şi de strângere. Calculul posibilităţilor pentru mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor şi pentru asigurarea cu apă a forţelor în răyboiul modern.SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Problematizarea	
8.4. Lucrări de laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L.1. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice şi moderne de distrugere în condiţiile precizate de cadrul didactic pentru fiecare student: a) precizarea de către cadrul didactic pentru fiecare student în parte a condiţiilor în care trebuie executat adăpostul de tip îngropat, pentru care se întocmeşte proiectul de campanie b)determinarea dimensiunilor de gabarit ale adăpostului	Explicaţia Conversaţia	4 ore
L.2. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice şi moderne de distrugere: a) calculul elementelor de rezistenţă ale adăpostului de tip îngropat: tavanul stratificat; corpul adăpostului; uşile de protecţie ale adăpostului b) organizarea sistemului de filtro-ventilaţie, iluminare şi încălzire al adăpostului	Explicaţia Conversaţia	4 ore
L.3. Întocmirea proiectului de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat cu tavan stratificat pentru a rezista la efectele combinate ale mijloacelor clasice şi moderne de distrugere: a) calculul forţelor, mijloacelor tehnice şi materialelor necesare pentru executarea adăpostului b) întocmirea graficului de organizarea lucrului c) reprezentarea grafică a adăpostului		**4 ore**

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referinţă

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T./G.-7/4 Manualul instrucţiei genistului. Militarul din subunităţile tehnice de geniu, Rîmnicu Vîlcea,2008;

*** Instrucţiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, Bucureşti, 1981;

*** G-5 – Fortificaţii de campanie, Bucureşti, 1983;
*** G-9 – Mascare, Bucureşti, 1983.
*** Programul de instrucţie individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)
*** Programul de instrucţie individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)
*** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificaţii în războiul modern, Editura AISM, Bucureşti, 2003, ISBN 973-666-002-1
*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019
*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019
***Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU şi colectiv de elaborare – Înzestrarea forţelor de geniu potrivit cerinţelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I", Bucureşti, 2006, ISBN 978-973-611-0
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă,Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017;
***Col.conf.univ.dr. Mircea Vladu, Mult zgomot pentru şase opinii controversate, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu,2007, ISBN 978-973-153-005-5(elaborată în limbile română şi engleză)
***Col. dr. Mircea Vladu(şef colectiv de elaborare) şi colectiv de autori, Noi metode matematice de calcul al posibilităţilor pentru îndeplinirea misiunilor sprijinului de geniu, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, Bucureşti, 2007, ISBN 978-973-1743-55-4
***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa şi Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017, Biblioteca Universitară „Gl. Ioan Sorin", cota 1551
***Gl.bg(rz)prof. Univ.dr. Mircea Vladu(şef colectiv elaborare lucrare de cercetare ştiinţifică) şi colectiv de autori, Studiu privind necesitatea elaborării unei noi concepţii vizând locul, rolul şi importanţa lucrărilor de fortificaţii în cadrul sistemului general de protecţie a forţelor angajate în operaţii întrunite, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, cotaDIV 1546
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU – C.1. Baraje de fortificaţii de campanie antipersonal şi antiblindate: destinaţie; tipuri; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea realizării contramobilităţii inamicului în operaţii de toate tipurile, suport de curs electronic, Sibiu 2020.
***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil.Mircea VLADU – C.2.Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi protecţia personalului plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor vizînd forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiţii pentru observare, conducere şi protecţie în toate tipurile de operaţii, suport de curs electronic, Sibiu 2020.
***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU- C.3. Lucrări de fortificaţii de campanie pentru observare, conducere şi protecţia personalului plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor vizînd

forţele, mijloacele tehnice şi materialele pentru executarea acestora în vederea asigurării pentru personalul plutonului condiţii pentru observare, conducere şi protecţie în toate tipurile de operaţii, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU- C.4.Lucrări de fortificaţii de campanie pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului: destinaţie; tipuri; structură; norme de execuţie; consumuri de materiale specifice. Calculul posibilităţilor pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către personalul grupei şi plutonului, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU- C.5. Asigurarea condiţiilor normale de supravieţuire a personalului structurilor militare în cadrul bazelor de patrulare(Patrol Bases - PB), posturilor de luptă exterioare(Combat Autposts - COP), bazelor de operare înaintate(Forward Operating Bases - FOB) şi bazelor de operare foarte înaintate(Super Forward Operating Bases - SFOB) , suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

***Gl.bg(r) prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU- C.6. Mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor, şi asigurarea cu apă a forţelor în toate tipurile de operaţii, în concepţia Armatei României şi a unor armate moderne ale statelor membre NATO: tipuri de mijloace tehnice şi materiale de mascare şi pentru asigurarea cu apă din înzestrare şi confecţionate pe plan local; destinaţia şi compunerea acestora; caracteristici constructive; norme de instalare şi de strângere. Calculul posibilităţilor pentru mascarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, tehnicii de luptă şi materialelor şi pentru asigurarea cu apă a forţelor în războiul modern, suport de curs electronic, Sibiu, 2020.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor genişti.

Tematica disciplinei **Fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acţiune modern(extins, dinamic şi fluid).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor specifice domeniului fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi lucrările practice executate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz şi întocmirea referatelor, executarea lucrărilor de laborator etc	**Evaluare pe parcurs**	**30 %**

	• exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • însuşirea metodologiei de întocmire a unui proiect de campanie pentru executarea unui adăpost de tip îngropat.		
10.6 Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice lucrărilor de fortificaţii, mascare şi asigurare cu apă; - elaborarea calculului posibilităţilor de îndeplinire a misiunilor / sarcinilor vizând executarea lucrărilor de fortificaţii de campanie, mascare şi asigurare cu apă în condiţiile respectării cerinţelor câmpului de luptă modern(extins, dinamic şi fluid); - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi lucrărilor practice executate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RADIOMETRIE ŞI RADIOPROTECŢIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**52**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată” si “Bazele dozimetriei radiatiei ionizante”
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază ale dozimetriei radiaţiilor ionizante; identificarea conexiunilor dintre dozimetrie, radiobiologie si radioprotectie;
6.2. **Obiectivele specifice**	Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator; Interpretarea si aplicarea unor metode moderne de determinarea nivelului de radiaţii ionizante Demonstrarea unor proprietăţi dozimetrice ale ale radiaţiei alfa, beta şi gama (interacţiunea radiaţiei cu materia, efecte stohastice şi nestohastice) Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare şi algoritmizare; Aplicarea în experimentele practice din laborator a cunoştinţelor dobândite; Soluţionarea problemelor ivite pe parcursul experimentelor si măsurătorilor

7. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. RADIAŢIILE IONIZANTE ŞI INTERACŢIA LOR CU MATERIA-SUBSTANŢA 1.1. Energia de ionizare primară a atomilor ce compun materia-substanţa vie 1.2. Tipuri de interactii ale radiatiilor direct si indirect ionizante: radiatiile electromagnetice; particulele incarcate grele; particulele incarcate usoare 1.3. Pierderea de energie a particulelor încarcate. Transferul liniar de energie. 1.4. Legile atenuării unui fascicul de fotoni X sau gama. Stratul de înjumătăţire. Drumul liber mijlociu 1.5. Diferitele moduri de interacţiune ale fotonilor X sau gama cu materia. Efectul fotoelectric. Efectul Compton 1.6. Coeficientul total de atenuare. Atenuarea unui fascicul. 1.7. Radiaţiile neutronice. Difuzia -Captura- Fisiunea- Pierderea de energie a neutronilor în materie-substanţă **2. MODALITĂŢI DE EXPUNERE UMANĂ. MĂRIMILE ŞI UNITĂŢILE DE MĂSURĂ FOLOSITE ÎN RADIOPROTECŢIE**	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	

2.1. Noţiunea de câmp de radiaţii, fluenţa, debitul fluenţei particulelor şi debitul fluenţei energetic 2.2. Efectul câmpului de radiaţii asupra substanţei: energie transferată, energie difuzată, energie absorbită 2.3. Noţiunea de Kerma si doza absorbită 2.4. Relaţiile între mărimile dozimetrice 2.5. Echivalentul dozei sau doza echivalentă 2.6. Conceptul de doză colectivă si echivalentul dozei efectiv colectiv angajate. Echivalentul dozei medii **3. DETECTIA RADIATIILOR NUCLEARE** 3.1. Detecţia radiaţiilor ionizante –generalităţi. 3.2. Caracteristicile generale ale detectorilor. Eficacitatea detecţiei. Timpul mort. Fondul propriu. Rezoluţia energetică. Caracteristicile geometrice. 3.3. Aparate bazate pe ionizarea gazelor. Diferite tipuri de detectoare cu gaz. 3.4. Contorii cu scintilatori 3.5. Dozimetre fotografice. Tehnici autoradiografice. 3.6.Detectorii termoluminiscenţi. Detectorii radioluminiscenţi. 3.7. Detectori cu semiconductori. 3.8. Dozimetre chimice. 3.9. Utilizarea dozimetrelor în radioprotecţie. 4. **IMPACTUL BIOLOGIC AL IRADIERII** 4.1. Interacţiile fizice: Ionizările. Excitaţiile Transfer de energie termică. Distribuţia spaţială a energiei absorbite 4.2. Reacţiile radiochimice. Formarea radicalilor liberi. Rolul transferului liniar de energie. Influenţa prezenţei oxigenului. Inflenţa preznţei moleculelor organice. Inactivarea radicalilor liberi 4.3. Leziunile moleculare. Efectul direct. Efectul indirect. Afectarea si sistemele de reparare ale ADN-ului. Anomaliile cromozomiale si genetice. 4.4. Distrugeri celulare. Moartea celulară. Transformarea neoplazică. Efecte ereditare 4.5. Factorii de radiosensibilitate celulară 4.6. Distribuţia dozei în timp 4.7. Efectele patologice ale radiaţiilor ionizante la om.Efectele deterministe.Efectele unei expuneri globale. Efectele expunerii parţiale. Efectele stocastice. 4.8. Scurtarea duratei vieţii **5. INVENTARUL EXPUNERILOR UMANE** 5.1. Expunerea umană de origine naturală 5.2. Expunerea medicală 5.3. Expunerile datorate exploziilor nucleare experimentale 5.4. Expunerea de origine industrială 5.5. Expunerea de natură casnică 5.6. Expunerea de origine profesională 5.7. Incidentele şi accidentele expunerii		

5.8. Recomanările internaţionale şi legislaţia comunitară		

Bibliografie:

1. Savu Ion, Moşteanu Dănuţ, Bazele Dozimetriei, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu , 2008;
2. Moşteanu Dănuţ, Radiometrie şi Radioprotecţie, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu , 2008;
3. Sindilaru Gh., Dozimetria si protectia contra radiatiilor, Ed. Bren, Bucuresti, 2005.
4. Şindilaru G.,Noi concepte asupra dozimetriei radiaţiilor,Ed.Bren, Bucuresti, 2000
5. Şindilaru G.,Prisecaru I,Ghitescu P,Lucrari practice de radioprotecţie, Ed.Bren, Bucuresti, 2002.
6. Duliu G.O., *Aplicatiile radiatiilor nucleare*, Ed. Univ. Bucuresti, 1993;
7. Marcu Gh., Marcu T., *Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii*, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996
8. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro

8. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
8.1. Calculul evolutiei in timp a activitatii surselor radioactive. Radiotoxicitatea nuclizilor. 8.2. Norme de tehnica securitatii muncii în laboratorul de dozimetria radiatiilor nucleare. Prelucrarea datelor experimentale. 8.3. Calculul atenuarilor si ecranelor pentru radiatii	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu Problematizare**	
8.4. Determinarea fondului de radioactivitate din laboratorul de radiometrie şi măsurarea unor etaloane. Calculul abaterii standard la determinările efectuate. Metode si tehnici de ecranare X si gama 8.5.Calcule de doze, debit doza, doza echivalenta. Calculul dozei maxime permise prin intermediul echivalentului debitului dozei pentru sistemul osos. Calculul dozei absorbite la iradierea internă. Calculul concentraţiei maxime permise în aer şi apă. 8.6. Aparatură de control nuclear. Indicatoare de radioactivitate, radiometre şi roentgenometre. Procedura de lucru in masurarea debitului dozei unor surse radioactive		

8. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Însuşirea fenomenelor, legitatilor si metodelor de cunatificare si masurare radiometrica si de protectie radiologica	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Dezvoltarea abilităţilor de calcul corect, de analiza si inetrpretare pertinenta a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**Microproiecte, portofolii de date si evaluare orală curenta**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
Utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate domeniului radiometriei si radioprotectiei Întocmirea şi prezentare unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea şi aprofundarea bibliografiei de specialitate. Aplicarea noţiunilor teoretice în probleme şi aplicaţii practice cu identificarea soluţiei optime; Explicarea fenomenelor de bază în radiometrie si protecţia radiobiologică**.**			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instutuţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre discplină

2.1. Denumirea disciplinei	**LEGISLAŢIE ŞI CONTROL RUTIER**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de bază pt. specializarea în armă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. din care de curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	3.5. din care de curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12/12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**27**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele conduitei rutiere Conducere auto
4.2. de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a sminarului/laboratorului	Calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogiei moderne, necesare în organizarea şi desfăşurarea şedinţelor de instruire a militarilor.
7.2. **Obiective specifice**	- înţelegerea sistemului circulaţiei rutiere şi a factorilor ce-i condiţionează funcţionalitatea; - definirea expresiilor şi termenilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere şi controlului traficului specific sistemului militar; - înţelegerea semnificaţiei semnelor şi indicatoarelor rutiere, a marcajelor şi dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoaşterea regulilor privind circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă şi de conducere ecologică; - cunoaşterea situaţiilor de interzicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice şi a obligaţiilor ce revin conducătorilor auto în situaţii permise; - înţelegerea specificităţii sistemului militar de mişcare şi transport rutier; - cunoaşterea factorilor de risc şi respectarea regulilor privind protecia mediului, securitatea şi sănătatea în muncă pe timpul executării mişcării şi transporturilor pe căile de comunicaţie rutieră; - cunoaşterea şi înţelegerea procedurilor de executat în cazul evenimentelor rutiere; - cunoaşterea şi înţelegerea modului de investigare şi documentare a evenimentelor tehnice şi / sau rutiere; - formarea unui mod de gândire algoritmic în rezolvarea unei situaţii tehnice.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Partea I-a C1. Noţiuni generale privind legislaţia specifică şi controlul traficului rutier în domeniu militar.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C2. Organizarea controlului circulaţiei vehiculelor militare aparţinând MApN, personalul desemnat pentru control şi atribuţiile acestuia.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C3. Reguli de bază ale traficului militar rutier. Condiţiile de circulaţie pe drumurile publice ale vehiculelor de luptă şi speciale ale MApN.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C4. Dotarea şi echiparea vehiculelor de poliţie militară pentru controlul circulaţiei vehiculelor militare. Controlul vehiculelor la intrarea / ieşirea din / în obiectivele militare.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**

C5. Îndrumarea circulaţiei vehiculelor militare aparţinând MApN. Însoţirea coloanelor militare.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C6. Răspunderi privind încălcarea normelor de circulaţie rutieră şi cercetarea evenimentelor produse cu autovehiculele militare.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
Partea a II-a C7. Prevederi legislative privind constatare iniţială, constatarea tehnică şi expertiza tehnică.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C8. Conţinutul, forma şi valoarea juridică a raportului de constatare tehnică şi a raportului de expertiză tehnică.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C9. Elemente de prelucrare a datelor de la faţa locului. Interpretarea mediului, a timpului, anotimpului şi capacităţilor de observare.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C10. Expertiza la faţa locului. Urme. Elemente de analiză şi interpretare.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C11. Reconstrucţia evenimentelor de trafic, etapă a expertizei tehnice.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**
C12. Noutăţi şi perspective în investigarea evenimentelor de trafic.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, imagini, soft, planşe, scheme**

Bibliografie

1. Doctrina întrunită pentru mişcare şi transport, Bucureşti, 2006.
2. Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transportului pe căile de comunicaţii rutiere L-14/3, Bucureşti, 2006.
3. PM-2 Instrucţiuni privind condiţiile în care pot circula pe drumurile publice vehiculele speciale de luptă, controlul circulaţie autovehiculelor aparţinând MApN şi însoţirea coloanelor oficiale, Bucureşti, 2003.
4. PM-4 Instrucţiuni privind executarea controlului şi îndrumarea circulaţiei vehiculelor aparţinând MApN şi însoţirea coloanelor oficiale, Bucureşti, 2005
5. Mihuleac Emil – Expertiza judiciară, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1971, 349 pag.
6. Gaiginschi Radu, prof.univ.dr.ing. - Reconstrucţia şi expertiza accidentelor rutiere, Editura Tehnică, Bucureşti, 2009, ISBN 978-973-31-2345-3, 520 pag.
7. Păduraru Gabriel, Repere în expertiza criminalistică a accidentelor de trafic, 2010, 16 pag.
8. Noul Cod de Procedură Civilă; Noul Cod de Procedură Penală.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Partea I-a S1. Seminar introductiv privind legislaţia, modul de organizare şi executare a controlului traficului rutier militar.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/parcul auto
S2. Reguli de bază ale traficului militar rutier. Organizarea controlului circulaţiei vehiculelor militare aparţinând MApN, personalul desemnat pentru control şi atribuţiile acestuia.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/parcul auto

S3. Îndrumarea circulaţiei vehiculelor militare aparţinând MApN. Însoţirea coloanelor militare. Atribuţiile şefului de vehicul militar şi şefului coloanei de vehicule militare.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/parcul auto
Partea a II-a S4. Locul şi rolul constatărilor tehnice şi expertizei în documentarea avariilor, stricăciunilor şi evenimentelor de trafic.	**Studiu de caz Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/sală de curs
S5. Urme. Identificare şi interpretare.	**Studiu de caz Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/sală de curs
S6. Investigarea evenimentelor de trafic. Reconstrucţia evenimentului. Reguli de bază.	**Studiu de caz Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/sală de curs
8.3. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Partea I-a L1. Legislaţie, modul de organizare şi executare a controlului traficului rutier militar.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/parcul auto
L2. Organizarea controlului circulaţiei vehiculelor militare aparţinând MApN, personalul desemnat pentru control şi atribuţiile acestuia.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/parcul auto
L3. Îndrumarea circulaţiei vehiculelor militare aparţinând MApN. Însoţirea coloanelor militare.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/parcul auto
Partea a II-a L4. Impactul a două autovehicule. Studiu de caz.	**Studiu de caz Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/sală de curs
L5. Impactul cu pieton. Impactul cu biciclist. Studii de caz.	**Studiu de caz Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/sală de curs
L6. Impacturi multiple. Studiu de caz.	**Studiu de caz Explicaţie Demonstrare**	Loc de desfăşurare: săli tehnice/sală de curs

Bibliografie (minimă obligatorie)
1. Doctrina întrunită pentru mişcare şi transport, Bucureşti, 2006.
2. Instrucţiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea şi controlul executării mişcării şi transportului pe căile de comunicaţii rutiere L-14/3, Bucureşti, 2006.
3. PM-2 Instrucţiuni privind condiţiile în care pot circula pe drumurile publice vehiculele speciale de luptă, controlul circulaţie autovehiculelor aparţinând MApN şi însoţirea coloanelor oficiale, Bucureşti, 2003.
4. PM-4 Instrucţiuni privind executarea controlului şi îndrumarea circulaţiei vehiculelor aparţinând MApN şi însoţirea coloanelor oficiale, Bucureşti, 2005
5. Mihuleac Emil – Expertiza judiciară, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1971, 349 pag.
6. Gaiginschi Radu, prof.univ.dr.ing. - Reconstrucţia şi expertiza accidentelor rutiere, Editura Tehnică, Bucureşti, 2009, ISBN 978-973-31-2345-3, 520 pag.
7. Păduraru Gabriel, Repere în expertiza criminalistică a accidentelor de trafic, 2010, 16 pag.
8. Noul Cod de Procedură Civilă; Noul Cod de Procedură Penală.
Bibliografie facultativă
9. Cordoş N., Todoruţ A., Moldan R. – Aspecte cu privire la reconstrucţia accidentelor rutiere bicicletă automobil, A 12-a Conferinţă Naţională Multidisciplinară cu participare internaţională Dorin Pavel – fondatorul hidroenergeticii româneşti, Sebeş, 2012, 10 pag.
10. Macarie Tiberiu Nicolae - Automobile. Dinamica, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti, 2003, ISBN 973-690-144-0, 165 pag.
11. Untaru M. şi colectiv - Calculul şi construcţia automobilelor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1982
12. Wojciech Wach - Simulation of Vehicle Accidents using PC - Crash, Institute of Forensic Research Publishers, Krakov, 2011, ISBN 83-87425-68-0, 614 pag.
13. *** - Unele aspecte ale dinamicii accidentelor rutiere şi evaluarea mijloacelor de transport auto, suport de curs, Braşov, 2001, editat de Corpul experţilor tehnici din România, 170 pag.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conţinuturile disciplinei *Circulaţie şi control rutier* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra procesului instructive-educativ al cursanţilor, prin prisma respectării noilor directive ale comunităţii europene în domeniu;
- corelarea aspectelor: cunoştinţe teoretice – formare deprinderi practice – perfecţionare tehnici de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn şi respectabil;
- cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul circulaţiei rutiere şi al transporturilor militare, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- planificarea eficientă de către cursanţi a misiunilor de mişcare şi transporturi militare;
- optimizarea activităţilor de mişcare, transporturi militare şi control trafic la echipamentele militare din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Înţelegerea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici mişcării, transporturilor militare şi controlului traficului rutier. • Explicarea şi demonstrarea modalităţilor de aplicare în practică a regulilor şi normelor de legislaţie rutieră în general şi a celor specifice domeniului militar. • Utilizarea combinată a cunoştinţelor teoretice cu conţinutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc.	**Partea I-a: Referat**	**70 %**
	• Cunoaşterea principalelor tipuri de urme şi a caracteristicilor acestora. • Identificarea unor detalii relevante pentru reconstrucţia evenimentului rutier.	**Partea a II-a: Examen scris**	
10.5. Seminar / Laborator	• Răspunsurile şi rezultatele la testele, temele, studiile de caz, chestionarele şi lucrările de laborator.	**Teste, studii de caz**	**30 %**

10.6. Standardul minim de performanţă

Enumerarea şi explicarea categoriilor şi tipurilor de operaţii de transport rutier: minim 85 %.
Explicarea obligaţiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanţilor la trafic şi persoanelor autorizate, etc.: minim 85 %.
Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoştinţelor teoretice specifice mişcării, transporturilor militare şi controlului traficului rutier prin întocmirea documentelor prevăzute în instrucţiunile în vigoare: minim 80 %.
Cunoaşterea structurii unui raport de expertiză: minim 60 %.
Cunoaşterea particularităţilor diferitelor tipuri de urme: minim 75 %.
Cunoaşterea şi înţelegerea corelaţiilor dintre diferite detalii de la locul unui eveniment de trafic: minim 60 %.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MENTENANŢA ŞI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR DE BLINDATE, AUTOMOBILE ŞI TRACTOARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**-/8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**66**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanţă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilorfuncţionaleşi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şiasistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale privind mentenanţa unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum şi înţelegerea principiilor şi modalităţilor de organizare şi funcţionare a sistemului de mentenanţă în Forţele Terestre, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist în armă studenţilor militari.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenţii cursanţi, care necesită executarea mentenanţei; • Cunoaşterea diferitelor strategii de mentenanţă caracteristice sistemelor tehnice şi a tipurilor de sisteme de mentenanţă corespunzătoare; • Însuşirea cunoştinţelor despre sistemul de mentenanţă ce se aplică tehnicii şi echipamentelor din înzestrare, precum şi a particularităţilor acestuia; • Înţelegerea structurii componentei preventive şi corective a sistemului de mentenanţă al tehnicii militare; • Înţelegerea rolului şi importanţei mentenanţei în menţinerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanţă la tehnica militară şi înţelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacităţii de a identifica posibilităţi de optimizare a mentenanţei tehnicii militareîn condiţii derestrângeri financiare şi materiale; • Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor tehnice şi abilităţilor de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanţei tehnicii militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Generalităţi privind tehnica militară şi mentenanţa acesteia 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**

specialităţii ce face obiectul cursului. 1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definirea mentenanţei şi importanţa acesteia în ciclul de viaţă al tehnicii militare.		
C2. Strategii de mentenanţă şi tipuri de sisteme de mentenanţă 2.1. Strategii de mentenanţă specifice sistemelor tehnice şi criterii de adoptare 2.2. Tipuri de sisteme de mentenanţă. 2.3. Sistemul de mentenanţă ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forţelor Terestre şi documentele care reglementează realizarea mentenanţei.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C3. Mentenanţa preventivă a tehnicii militare 3.1. Tipuri de verificări şi întreţineri tehnice ce se execută la tehnica militară şi periodicitatea executării acestora. 3.2. Descrierea verificărilor şi întreţinerilor tehnice ce se execută la tehnica militară. 3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanţă preventivă.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C4. Mentenanţa corectivă a tehnicii militare 4.1. Tipuri de reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară şi periodicitatea executării acestora. 4.2. Descrierea reparaţiilor şi reviziilor ce se execută la tehnica militară. 4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanţă corectivă.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C5. Managementul mentenanţei tehnicii militare 5.1. Atribuţii şi responsabilităţi ale comandanţilor de subunităţi în managementul mentenanţei tehnicii militare 5.2. Metode de management al mentenanţei tehnicii. 5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanţei.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**
C6. Indicatori de fiabilitate **6.1. Defecte şi defectări** Definiţii Clasificare **6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate** Fiabilitatea Nonfiabilitatea Densitatea de probabilitate a defectărilor Rata de defectare Media timpului de funcţionare Mentenabilitatea	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme**

Disponibilitatea		

Bibliografie:

1.Lespezeanu Ion, *Mentenanţa tehnicii de blindate, automobile şi tractoare*. Editura ATM, 2001.

2.Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităţilor de mentenanţă.* Editura Polirom Iaşi, 1999.

3.Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcţiei, funcţionării şi exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.

4.Instrucţiuni privind mentenanţa de blindate, automobile şi tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situaţii de criză şi la război.

5.Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneţ, N., Duminică, T., *Fiabilitatea, mentenabilitatea şi disponibilitatea sistemelor tehnice*, Editura Matrixrom, Bucureşti, 2011.

6.Băjenescu T., *Fiabilitatea sistemelor tehnice*, Editura Matrixrom, Bucureşti, 2003.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Cunoaşterea tehnicii militare din parcul de autovehicule şi sălile de specialitate.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	2h
S2. Înţelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii şi tipuri de tehnică militară.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	4h
S3. Lucrul cu documentele de mentenanţă preventivă şi corectivă	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	2h
S4. Elaborarea unui plan de mentenanţă pentru tehnica militară din dotarea unei unităţi.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	2h
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanţei asupra unui tip de tehnică militară.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	2h
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	4h

Bibliografie :

1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităţilor de mentenanţă.* Editura Polirom Iaşi, 1999.

2 Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcţiei, funcţionării şi exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.

3. Instrucţiuni privind mentenanţa de blindate, automobile şi tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situaţii de criză şi la război.

4. Burlacu, G., Brandabur, C., Dăneţ, N., Duminică, T., *Fiabilitatea, mentenabilitatea şi disponibilitatea sistemelor tehnice*, Editura Matrixrom, Bucureşti, 2011.

5. Băjenescu T., *Fiabilitatea sistemelor tehnice*, Editura Matrixrom, Bucureşti, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Mentenanţa tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

- Formarea deprinderilor de specialişti în domeniul mentenanţei tehnicii militare, capabili să planifice şi organizeze activităţi tehnice specifice.
- Folosirea unor metode eficiente şi raţionale de mentenanţă a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanţa tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a activităţilor şi a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raţionale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea şi mentenanţa tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialităţii ce face obiectul cursului; • Enumerarea şi descrierea componentelor mentenanţei, specifică sistemului militar; • Evidenţierea particularităţilor diferitelor tipuri de verificări, întreţineri tehnice, reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunţarea tipurilor de costuri specifice mentenanţei tehnicii militare şi a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activităţii de mentenanţă a tehnicii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	• Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanţă preventivă şi corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanţă şi aplicarea metodei de management al mentenanţei unui tip de tehnică militară confrm normelor în vigoare .	**Lucrări de laborator şi referat** **Probă practică**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanţă, specifică armei sau specialităţii militare din care fac parte cursanţii, în proporţie de minim 25%;
- Să enunţe şi să descrie tipurile de verificări, întreţineri tehnice, reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporţie de minim 30%;
- Să descrie succint metodele de management al activităţii de mentenanţă a tehnicii militare, în proporţie de minim 30%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**CONDUCEREA TRAGERILOR DE ARTILERIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/ laborator	**-/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**-/8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**44**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**74**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• sală de curs dotată cu videoproiector / tablă interactivă
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs dotată cu videoproiector / tablă interactivă • laboratoare de specialitate şi poligonul redus al U.M. 01473 Sibiu

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea cadrului teoretic si practic cu privire la cunoaşterea procedeelor şi metodelor de conducere a tragerilor de artilerie
7.2. **Obiectivele specifice**	• Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare determinării elementelor iniţiale de tragere prin pregătire completă; • Formarea deprinderilor necesare dării comenzilor de tragere; • Executarea misiunilor de foc asupra ţintelor observate, reglajul executându-se prin observarea sensului spargerilor, procedeul cartezian.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1.Determinarea posibilităţilor de tragere. Pregătirea balistică şi meteorologică.	Expunere, explicaţie.	Prezentare
C.2.Pregătirea completă pe mai multe direcţii şi distanţe. Pregătirea completă direct pe ţinte	Expunere, explicaţie.	Prezentare
C.3 Reglajul prin O.S.S. prin procedeul cartezian. Principiul procedeului, condiţiile de întrebuinţare şi datele necesare executării reglajului cu piesa de artilerie.	Expunere, explicaţie.	Prezentare scheme
C.4 Reglajul prin O.S.S. prin procedeul cartezian. Executare reglajului prin O.S.S., procedeul cartezian cu piesa de artilerie.	Expunere, explicaţie.	Prezentare scheme
C.5 Tragerea de efect asupra ţintelor observate. Corectarea elementelor pe timpul tragerii de efect.	Expunere, explicaţie.	Prezentare scheme
C.6 Tragerea de efect asupra personalului şi mijloacelor de foc adăpostite şi neadăpostite. Particularităţile tragerii de distrugere.	Expunere, explicaţie.	Prezentare
C.7.Executarea tragerii de efect asupra ţintelor Descrierea şi clasificarea ţintelor pentru artilerie.	Expunere, explicaţie.	Prezentare
C.8 Executarea tragerii de efect asupra ţintelor Modalităţi de executare a tragerii de efect.	Expunere, explicaţie.	Prezentare

Bibliografie:

1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, Bucureşti, 2018.

2. F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exerciţiilor / tragerilor artileriei terestre.

8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1. Pregătirea tragerii: determinarea variaţiilor condiţiilor balistice ale tragerii pe baza datelor primite în situaţii tactice impuse.	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare de exerciţii
S.2. Pregătirea tragerii: determinarea variaţiilor condiţiilor meteorologice ale tragerii pe baza	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare de exerciţii

datelor primite în situaţii tactice impuse.		
S 3 Darea comenzilor corecte pe timpul reglajului şi tragerii de efect, pe baza corecţiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare de exerciţii
S 4 Executare reglajului prin O.S.S., procedeul cartezian.	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare de exerciţii
L 1 Prezentarea poligonului redus, a regulilor şi măsurilor de siguranţă ce trebuie respectate pe timpul tragerilor de antrenament şi apreciere .	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare misiuni de tragere atenţie este la poligonul redus U.M.01473
L 2 Antrenament în condiţiile executării reglajului cu piesa de artilerie asupra ţintelor de suprafaţă. Darea comenzilor corecte pe timpul reglajului, pe baza corecţiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare misiuni de tragere atenţie este la poligonul redus U.M.01473
L.3. Antrenament în condiţiile executării reglajului şi tragerii de efect cu piesa de artilerie asupra ţintelor de suprafaţă.	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare misiuni de tragere atenţie este la poligonul redus U.M.01473
L.4 Antrenament în condiţiile executării reglajului şi tragerii de efect cu piesa de artilerie asupra ţintelor de suprafaţă. Darea comenzilor corecte pe timpul reglajului şi tragerii de efect, pe baza corecţiilor, pentru îndeplinirea misiunilor primite.	Expunere, explicaţie, demonstraţie.	rezolvare misiuni de tragere atenţie este la poligonul redus U.M.01473

Bibliografie:

1. F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, Bucureşti, 2018.
2. F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exerciţiilor / tragerilor artileriei terestre.

9.Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Conducerea tragerilor de artilerie* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Conducerea tragerilor de artilerie* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a studenţilor;
- Instruirea individuală şi colectivă a studenţilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecţiilor balistice şi meteorologice, a elementelor iniţiale de tragere şi extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor iniţiale de tragere fără a depăşi abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Calcularea valorii înălţătorului minim folosind harta şi tabla de tragere, cu precizia de 0-01 şi să determine valoarea adâncimii acoperirii folosind rigla şi tabla de tragere, cu precizia de 1m; • Determinarea independent a elementele iniţiale de tragere cu precizia de 100 m şi 0-20.	Probă practică, scrisă - *subiecte din care să rezulte cunoaşterea problemelor de pregătire completă a tragerii direct pe ţintă, pe mai multe direcţii şi distanţe.*	75 %
10.5 Laborator	• Utilizarea corectă a tablelor de tragere pentru determinarea corecţiilor balistice şi meteorologice, a elementelor iniţiale de tragere şi extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Determinarea elementelor iniţiale de tragere fără a depăşi abaterile maxime (pentru pregătirea completă); • Calcularea valorii înălţătorului minim folosind harta şi tabla de tragere, cu precizia de 0-01 şi să determine valoarea adâncimii acoperirii folosind rigla şi tabla de tragere, cu precizia de 1m; • Determinarea independent a elementele iniţiale de tragere cu precizia de 100 m şi 0-20.	Evaluarea curentă 1: *exerciţiu impus de calculare a coeficinţilor necesari executării reglajului şi tragerii de efect* Evaluarea curentă 2: *exerciţiu impus de executare a misiunilor de foc asupra ţintelor observate, reglajul executându-se prin observarea sensului spargerilor, procedeul cartezian.*	25 %

10.6 Standard minim de performanţă

– să descrie pregătirea tehnică, balistică şi meteorologică a tragerii;
– să precizeze condiţiile de întrebuinţare şi precizia procedeului pregătirii complete;
– să determine variaţiile condiţiilor balistice şi meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în exerciţii în condiţiile pregătirii complete direct pe ţintă;
- să îndeplinească misiunile de foc cu subunitatea stabilită, pentru neutralizarea sau distrugerea ţintelor de suprafaţă
- să îndeplinească misiunile de foc stabilite de instructor;

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ELEMENTE DE C-IED**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de tudiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**24**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**76**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi şi muniţii Baraje explozive
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice. C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1.Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea cunoştinţelor teoretice referitoare la ameninţările date de folosirea dispozitivelor explozive improvizate de către adversar, modul de contracarare a acestor ameninţări, înţelegerea generală a principiilor C-IED precum şi a modului de de utilizare a sprijinului EOD pentru rezolvarea unor situaţii ce implică dispozitivele explozive improvizate.
7.2. **Obiectivele specifice**	- să definească şi să clasifice corect dispozitivele explozive improvizate; - să identifice şi să precizeze principiile de funcţionare a diferitelor tipuri de dispozitive explozive improvizate; - să enumere pilonii C-IED și să prezinte particularitățile acestora; - să enumere principiile C-IED și particularitățile acestora; - să înţeleagă conceptul C-IED şi rolul informaţiilor (Intelligence); - să completeze corect raportul UXO/IED și să prezinte etapele de întocmire a documentelor pentru desfășurarea unei ședințe practice cu materiale explozive; - să prezinte principalele tipuri de echipamente folosite la intervenția EOD/IED și caracteristicile tehnico-tactice ale acestora; - să cunoască particularitățile procedurii 5 C și ale procedurii 5-0-5-25-200; - să redea indicii de demascare a dispozitivelor explozive improvizate.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţi i
C1: Noțiuni generale despre dispozitivele explozive improvizate. Definiţia şi clasificarea dispozitivelor explozive improvizate. Principii de funcţionare a dispozitivelor explozive improvizate.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C2: Sistemul IED, pilonii și principiile C-IED	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C2: Rolul informațiilor/intelligence în C-IED	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C3: Lupta împotriva dispozitivului/Defeat the device	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C4: Atacul împotriva reţelelor/Attack the network. Generalităţi privind atacul împotriva reţelelor IED. Mijloace de atac împotriva reţelei.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C5: Pregătirea forţelor/Prepare the force.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C6: Tipuri de echipamente folosite în lupta împotriva IED	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	
C7: Tehnici şi proceduri de contracarare a dispozitivelor explozive improvizate 7.1 Procedura 5-0-5-25-200; 7.2 Procedura 5 C; 7.3 Raportul UXO / IED.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
C8: Etapele de întocmire a documentelor pentru desfășurarea unei ședințe practice cu materiale explozive reale. Modele de rapoarte.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

xxx EOD-1, Instrucţiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2016;
xxx EOD – 2 - Instrucţiuni privind măsurile de siguranţă pe timpul intervenţiei pentru neutralizarea şi distrugerea muniţiilor şi dispozitivelor explozive, ed. 2006;
xxx F.T./EOD-6.1, Manualul operatorului EOD, ediţie 2015;
xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenţia la muniţia biologică şi chimică;
xxx EOD – 6, Norme privind intervenţia la dispozitive explozive improvizate în Armata României, Bucureşti, 2013;
xxx F.T.-19, Standarde de instruire pentru contracararea dispozitivelor explozive improvizate, Bucureşti, 2014;
xxx Doctrina contracarării dispozitivelor explozive improvizate (C-IED) în Armata României, Bucureşti, 2012;
xxx F.T./G.-7.5 Manual de cunoaştere şi utilizare a detectorului de mine şi de dispozitive explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, Bucureşti, 2012;
xxx F.T./I. – 5 Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Bucureşti, 2015;
xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucţiuni pentru trupele de geniu, ediţie 1975;
xxx G-3, Baraje de mine - Instrucţiuni pentru trupele de geniu, ediţie 1980.
xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook
xxx FM 5-31 Boobytraps
xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate
xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive;
xxx Norme specifice de protecţie a muncii pentru depozitarea, transportul şi folosirea materialelor explozive;
xxx L-19 – Norme tehnice privind deţinerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul şi verificarea materiilor explozive în armată;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
L1: Tipuri de explozivi improvizați și modul de confecționare a acestora.	**Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie**	
L2: Indici de demascare a dispozitivelor explozive improvizate, zone și puncte vulnerabile	**Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
L3: Acţiunea militarului pentru descoperirea şi identificarea diferitor tipuri de dispozitive explozive improvizate și reacția la descoperirea acestora	**Şedinţă practică cu material real**	
L4: Confecționarea unor dispozitive explozive improvizate de exercițiu de către fiecare student	**Şedinţă practică cu material real**	

Bibliografie:

xxx EOD-1, Instrucţiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2016;
xxx EOD – 2 - Instrucţiuni privind măsurile de siguranţă pe timpul intervenţiei pentru neutralizarea şi distrugerea muniţiilor şi dispozitivelor explozive, ed. 2006;
xxx F.T./EOD-6.1, Manualul operatorului EOD, ediţie 2015;
xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenţia la muniţia biologică şi chimică;
xxx EOD – 6, Norme privind intervenţia la dispozitive explozive improvizate în Armata României, Bucureşti, 2013;
xxx F.T.-19, Standarde de instruire pentru contracararea dispozitivelor explozive improvizate, Bucureşti, 2014;

xxx Doctrina contracarării dispozitivelor explozive improvizate (C-IED) în Armata României, Bucureşti, 2012;
xxx F.T./G.-7.5 Manual de cunoaştere şi utilizare a detectorului de mine şi de dispozitive explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, Bucureşti, 2012;
xxx F.T./I. – 5 Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, Bucureşti, 2015;
xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucţiuni pentru trupele de geniu, ediţie 1975;
xxx G-3, Baraje de mine - Instrucţiuni pentru trupele de geniu, ediţie 1980.
xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook
xxx FM 5-31 Boobytraps
xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate
xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive;
xxx Norme specifice de protecţie a muncii pentru depozitarea, transportul şi folosirea materialelor explozive;
xxx L-19 – Norme tehnice privind deţinerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul şi verificarea materiilor explozive în armată;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Dispozitive explozive improvizate** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
- Tematica disciplinei **Dispozitive explozive improvizate** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la configuraţia spaţiului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice în domeniul EOD; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor mediului de acţiune şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare;	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor/incidentelor EOD şi întocmirea referatelor, realizarea unui dispozitiv exploziv improvizat cu materiale de exerciţiu/real	**Evaluare pe parcurs şi referat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ECOLOGIE ŞI PROTECŢIA MEDIULUI**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate (de specializare în armă)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**16**	3.6 seminar/ laborator	**-/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**27**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**22**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**27**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**76**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice.
Competenţe transversale	CT1 Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice ecologiei şi protecţiei mediului; Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice ecologiei şi protecţiei mediului;
7.2. **Obiectivele specifice**	Explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice domeniului ecologiei şi protecţiei mediului; Explicarea instrumentelor de management şi evaluare de mediu necesare organizaţiei militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definirea ecologiei. Scurt istoric al ecologiei. Importanta practică a ecologiei;	**Expunere, Explicatie Conversaţie,**	
Teoria generala a sistemelor şi aplicarea ei în ecologie (definire, caracteristici, clasificarea sistemelor, sistemele biologice);	**Expunere, Explicatie Conversaţie,**	
Ecosistemul (definire si structurare, biotopul, biocenoza, funcţii ale ecosistemului, dinamica ecosistemului, tipuri de ecosisteme);	**Expunere, Explicatie Conversaţie,**	
Populaţia (noţiunile de specie şi populaţie, structura de vârstă, distribuţia spaţială, mărimea populaţiei);	**Expunere, Explicatie Conversaţie,**	
Noţiunea de mediu înconjurător (modalităţi de definire);	**Expunere, Explicatie Conversaţie,**	
Degradarea şi protecţia mediului (căi de deteriorare a mediului, protecţia mediului);	**Expunere, Explicatie Conversaţie,**	

Bibliografie

1. Botnariuc, N., Vădineanu, A., 1982, *Ecologie*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
2. Godeanu, S., 1997, *Elemente de monitoring ecologic / integrat*, Editura Bucura Mond, Bucureşti
3. Pricope, F., 2010, *Monitoring ecologic*, Bacău, *http://www. scribd. com/petrutanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic*
4. Stugren, B., 1994, *Ecologie teoretică,* Editura Sarmis, Cluj-Napoca
5. *** Legea protecţiei mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995

6. Bucsa C., 1995, *Ecologie si protecţia mediului,* Editura Universităţii Lucian Blaga, Sibiu.		
8.2. seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Concepte, legităţi ăi principii în ecologie (niveluri trofice, lanţuri şi reţele trofice, factori limitativi, valenta ecologică, principiul lui Thienemann, legea toleranţei, legea minimului, ierarhia organizatorica);	**Expunere** **Studiu de caz** **Dezbatere** **Problematizare**	
Ecologie forestiera	**Expunere** **Studiu de caz** **Dezbatere**	
Ecologia dăunătorilor	**Expunere** **Studiu de caz** **Problematizare**	
Ecologie umană	**Expunere** **Studiu de caz** **Dezbatere**	
8.2. laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Metodologia cercetării în ecologie		
Determinarea Ph-ului apei de suprafaţă		
Determinarea conţinutului de CO		
Determinarea sulfaţilor şi sulfiţilor		

Bibliografie

1. Benedek, Ana Maria, 2015, *Ecologie. Aplicaţii şi studii de caz*, Editura Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu
2. Botnariuc, N., Vădineanu, A., 1982, *Ecologie*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
3. Godeanu, S., 1997, *Elemente de monitoring ecologic / integrat*, Editura Bucura Mond, Bucureşti
4. Pricope, F., 2010, *Monitoring ecologic*, Bacău, *http://www. scribd. com/petrutanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic*
5. Sîrbu, I., Benedek, Ana Maria, 2004, *Ecologie practică*, Editura Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu
6. Stugren, B., 1994, *Ecologie teoretică,* Editura Sarmis, Cluj-Napoca
7. *** Legea protecţiei mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995
8. Gomoiu, M., Skolka, M., *Ecologie. Metodologii pentru studii ecologice.* Editura Universitatii Ovidius, Constanta.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Atitudine constructivă faţă de dobândirea de cunoştinţe din domeniul ecologiei şi protecţiei mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valenţe aplicative, utile în soluţionarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor în cadrul organizaţiilor;
- Participarea activă şi cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale ecologiei şi protecţiei mediului; - să cunoască principalele metode şi procedee utilizate în ecologie şi protecţia mediului.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Laborator	- să cunoască particularităţile specifice ecologiei şi protecţiei mediului; - să aplice corect tehnicile şi instrumentele specifice ecologiei şi protecţiei mediului.	**Referat, Test**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a cel puţin unui metode de analiză şi a unei tehnici specifice ecologiei şi protecţiei mediului pentru soluţionarea unei probleme specifice domeniului.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ACŢIUNI MILITARE ÎN CONTEXT MULTINAŢIONAL**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De bază pentru specializarea în armă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/laborator	**8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**31**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**30**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**91**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea, explicarea şi aprofundarea elementelor de bază, a particularităţilor şi a caracteristicilor specifice operaţiilor militare desfăşurate în scopul prevenirii conflictelor şi gestionării crizelor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• înţelegerea contextului şi a cadrului operaţional de desfăşurare a operaţiilor de gestionare a crizelor; • identificarea şi explicarea acţiunilor şi activităţilor desfăşurate în cadrul operaţiilor de gestionare a crizelor; • înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor; • explicarea şi materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea şi desfăşurarea operaţiilor de răspuns la crize; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaţionale specifice operaţiilor de răspuns la crize; • aplicarea cunoştinţelor în elaborarea unor planuri de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiunile caracteristice structurilor multinaţionale; • formarea unei gândiri eficiente şi inovative, bazată pe analiză şi sinteză, calităţi absolut necesare în dezvoltarea creativităţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Criza - instrumente şi practici manageriale aplicate în gestionarea crizelor	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Evoluţia şi gestionarea crizelor politico-militare	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Mecanisme şi instrumente de management al crizelor în viziunea ONU, NATO şi UE	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Cadrul operaţional general şi specific al operaţiilor de stabilitate şi de sprijin	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Promovarea consensului şi cooperării pe timpul operaţiilor de sprijin al păcii	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovenhiculelor	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Tactici şi tehnici de acţiune specifice pentru controlul mulţimilor	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Acţiuni şi sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenţei.	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**

Bibliografie

1. Bell H. Arthur, *Gestionarea conflictelor în organizaţie*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
2. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010.
5. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
6. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
7. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
8. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
9. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii,* Bucureşti, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii*. *Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Fundamente teoretice şi metodologice în gestionarea crizelor	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Metode şi instrumente militare de management al crizelor politico-militare	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Caracteristici ale unor crize în curs de desfăşurare Afganistan, Ucraina, Siria	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Principiile operaţiilor de stabilitate şi de sprijin	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace	**Dezbatere, Conversaţie,**	**Fişe, Scheme, Harta, Film**

	Explicaţie, Studiu de caz	**didactic**
Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Aspecte generale şi particulare privind patrularea	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**

Bibliografie

1. Bell H. Arthur, *Gestionarea conflictelor în organizaţie*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
2. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" 2010.
5. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
6. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
7. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
8. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
9. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii,* Bucureşti, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii*. *Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii de răspuns la criză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei spaţiului de luptă;

• Eficacitatea acţiunilor militare; • Tematica disciplinei *Operaţii de răspuns la criză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acţiunea militară eficientă; • Însuşirea unor tactici proceduri şi lecţii învăţate aplicabile în teatre de operaţii în care participă unităţii din Forţele Terestre ale Armatei României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă într-un context situaţional dat, a conceptelor, tipurilor şi a procedeelor specifice operaţiilor studiate; • Realizarea de conexiuni între particularităţile acţionale forţelor militare şi alte tipuri de operaţii desfăşurate în zona de interes; • Realizarea unor scurte scenarii şi a planurilor de acţiune în contexte situaţionale date; • Valorificarea eficientă şi inovativă a particularităţilor acţionale dintr-un mediu caracterizat de risc şi incertitudine .	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea condiţiilor şi a particularităţilor acţionale în operaţii de răscpuns la criză; • Realizarea de conexiuni între particularităţile acţionale forţelor militare şi alte tipuri de operaţii • Materializarea grafică, elaborarea planurilor de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiuni non-articol 5; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile artei militare în formarea profesională.	**Referat şi Studiu de caz/ Plan de acţiune într-un context dat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea condiţiilor şi a particularităţilor acţionale; - abilităţi minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acţiune într-un context situaţional dat; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**CARBURANŢI, LUBRIFIANŢI ŞI LICHIDE SPECIALE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 5**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**24**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**64**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**-**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale moderne în domeniul carburanţilor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto şi tancuri.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice carburanţilor, lubrifianţilor şi lichidelor speciale; • identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice carburanţilor, lubrifianţilor şi lichidelor speciale; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene chimice specifice substanţelor carburante, reologice specifice uleiurilor si unsorilor consistente şi tribologice specifice motoarelor • realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Combustibili chimici şi nucleari.. 1.1. Procese de combustie. 1.2. Combustibili chimici şi nucleari.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Film didactic, Scheme, Imagini**
C2. Combustibili pentru motoare termice 2.1. Benzine combustibili pentru motoare cu aprindere prin scânteie. 2.2. Caracteristici principale ale benzinelor 2.3. Aditivi specifici benzinelor 2.4. Tipuri de benzine şi normativele corespunzătoare. Sortimente de benzine	**Expunere, Descriere Demonstraţie**	**Scheme, Imagini**
C3. Combustibili pentru motoare termice. 3.1.Motorine combustibili pentru motoare cu aprindere prin compresie. 3.2. Caracteristici ale motorinelor 3.3. Aditivi specifici motorinelor. 3.4. Tipuri de motorine şi normativele corespunzătoare. Clase de motorine	**Expunere, Descriere Demonstraţie**	**Scheme, Imagini,**
C4. Combustibili pentru motoare termice 4.1. Petroluri combustibili pentru turboreactoare. 4.2. Caracteristici ale petrolurilor. 4.3. Aditivi specifici petrolurilor.	**Expunere, Descriere Demonstraţie**	**Scheme, Imagini,**

4.4. Tipuri de petroluri şi normativele corespunzătoare. Clase de petroluri.		
C5. Lubrifianţi pentru motoare şi mecanisme. 5.1. Procese de frecare şi ungere. 5.2. Sisteme de ungere. 5.3. Clasificarea S.A.E. Aditivi lubrifianţi. 5.4.Uleiuri lubrifiante minerale si sintetice pentru motoare, angrenaje şi pentru întrebuinţări speciale. 5.5. Unsori consistente. Normative. Tehnologii de fabricaţii	**Expunere, Descriere Demonstraţie**	**Scheme, Imagini,**
C6. Lichide speciale. 6.1. Solvenţi. 6.2. Structura şi agenţi chimici. 6.3. Lichide hidraulice. 6.4. Fero si ferifluide	**Expunere, Descriere Demonstraţie**	**Scheme, Imagini,**
Bibliografie 1. Gh. Dumitru , Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000; 2. N. Apostolescu, D. Siteanu – Automobilul cu combustibili neconvenţionali, editura Tehnică Bucureşti , 1989; 3. D. Marincaş, Gh. Radu - Combustibili, lubrifianţi şi materiale speciale pentru automobile, Editura didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983		
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
N.T.S.M. în laboratoarele de carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale.	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Determinarea densităţii benzinei, motorinei şi petrolului.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea acidităţii bazicităţii uleiurilor lubrifiante	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea vâscozităţii uleiurilor minerale şi sintetice pentru motor şi angrenaje.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea indicelui de iod si substanţe minerale din uleiurile lubrifiante.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea duritătii apei	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea efectului coroziv al uleiurilor lubrifiante şi a gradului de gonflare a cauciucului.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea conţinutului de etilenglicol din lichidul antigel	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	

Bibliografie
1. Gh. Dumitru , Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000;
2. Gh. Dumitru, D. Moşteanu, S. Bratu, Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001;
3. N. Apostolescu, D. Siteanu – Automobilul cu combustibili neconvenţionali, editura Tehnică Bucureşti , 1989;
4. D. Marincaş, Gh. Radu - Combustibili, lubrifianţi şi materiale speciale pentru automobile, Editura didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul carburanţilor şi lubrifianţilor, binomul carburant-protecţia mediului (poluare minimă);
- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanţe cât mai puţin poluante obţinute prin nanotehnologie şi procese neconvenţionale.
- Crearea de tehnologii pentru obţinerea de lubrifianţi şi lichide speciale cu caracteristici superioare din punct de vedere al caracteristicilor reologice.

Tematica disciplinei Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice contolului calitativ si cantitativ al carburanţilor lubrifiantilor şi lichidelor speciale;
- Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice carburanţilor, lubrifianţilor şi lichidelor speciale; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene chimice specifice substanţelor carburante, reologice specifice uleiurilor si unsorilor consistente şi tribologice specifice motoarelor; identificarea de relaţii, procese şi conexiuni specifice carburanţilor, lubrifianţilor şi lichidelor speciale.	**Proba orală, Probă scrisă, Probă practică, Proiect**	**70 %**
10.5 Seminar	• Realizarea de experimentelor conform algoritmului de lucru; Interpretarea rezultatelor obţinute experimental;	**Referat, Probă practică**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate în domeniul carburanţilor, lubrifianţilor şi lichidelor speciale; - definirea, şi clasificare carburanţilor, lubrifianţilor şi lichidelor speciale; - explicarea proceselor de ardere in motoare (m.a.s. şi m.a.c.) şi turbomotoare - executarea corectă a analizelor chimice de laborator - utilizarea corectă a unităţilor de măsură în sistemul internaţional.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE ARTILERIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate Opțional 5**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3 seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6 seminar/ laborator	**12/-**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**37**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**62**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă. Hărţi topografice militare / efectiv

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	Însuşirea noţiunilor teoretice, formarea şi dezvoltarea capacităţilor de întrebuinţare în luptă a piesei / plutonului de artilerie şi a postului de observare de artilerie.
7.2. **Obiectivele specifice**	1. Formarea capacităţii de a enunţa organizarea subunităţilor de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităţilor de artilerie; 3. Formarea capacităţii de a enumera activităţile şefului postului de observare în operaţii; 4. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a sarcinilor specifice postului de observare/ plutonului de asigurare date în operaţii; 5. Formarea capacităţii de a enumera activităţile comandantului de piesă / pluton în operaţii; 6. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a sarcinilor specifice ale piesei / plutonului de artilerie în operaţii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Obs**
C.1 Artileria terestră. Delimitări conceptuale. Sprijinul prin foc. Elementele dispozitivului de luptă. Manevra şi efectele executării sarcinilor specifice de către subunităţile de artilerie. Relaţii de subordonare.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.2. Clasificarea artileriei. Organizarea unităţilor şi subunităţilor de artilerie. Principale caracteristici tehnico-tactice ale armamentului de artilerie. Reprezentări grafice	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.3. Ţinte ce pot fi angajate de către subunităţile de artilerie – descriere, clasificări şi reprezentări grafice. Acţiunile inamicului ce pot fi reprezentate pe hartă: deplasarea, acţiuni de luptă, amenajări genistice, etc. Dispozitivul de luptă, norme tactice şi reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale inamicului.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.4. Dispozitivul de luptă, norme tactice şi reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale trupelor proprii. Elemente generale privind trecerea unei situaţii tactice pe hartă.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.5. Dispozitivul de luptă şi manevra subunităţilor de artilerie în operaţii. Principii de întrebuinţare în operaţii a subunităţilor de artilerie.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.6. Elemente generale privind protecţia subunităţilor de artilerie. Schema cu organizarea siguranţei nemijlocite şi apărării apropiate. Modul de acţiune al subunităţilor de artilerie pentru protecţia forţelor	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.

pe timpul deplasării, staţionării sau în dispozitiv de luptă.		
C.7. Acţiunile subunităţilor de asigurare cu date în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de asigurare cu date, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de asigurare cu date. Determinarea zonelor nevăzute.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.8. Acţiunile subunităţilor de obuziere în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de obuziere, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de obuziere. Determinarea zonelor nebătute.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.9. Acţiunile subunităţilor de artilerie antiblindate în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de artilerie antiblindate, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de artilerie antiblindate.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.10. Acţiunile subunităţilor de artilerie LAROM/ Ar.P.R. în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de artilerie LAROM/ Ar.P.R., elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de artilerie LAROM/ Ar.P.R.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.11. Acţiunile subunităţilor de aruncătoare cal.120 mm . în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de aruncătoare cal.120 mm, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de aruncătoare cal.120 mm.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.12. Reguli generale de echipare a hărţii de lucru a comandantului de pluton tragere/asigurare date.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.

Bibliografie:

1. *F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.*
2. *F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.*
3. *F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.*
4. *F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date al artileriei – batalion, baterie, pluton, post de observare, Bucureşti, 2013.*
5. *S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenţionale din armata României.*

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1 Artileria terestră. Delimitări conceptuale. Sprijinul prin foc. Elementele dispozitivului de luptă. Manevra şi efectele executării sarcinilor specifice de către subunităţile de artilerie. Relaţii de subordonare.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.2. Clasificarea artileriei. Organizarea unităţilor şi subunităţilor de artilerie. Principale caracteristici tehnico-tactice ale armamentului de artilerie. Reprezentări grafice.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.3. Ţinte ce pot fi angajate de către subunităţile de artilerie – descriere, clasificări şi reprezentări grafice. Acţiunile inamicului ce pot fi reprezentate pe hartă: deplasarea, acţiuni de luptă, amenajări genistice, etc. Dispozitivul de luptă, norme tactice şi reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale inamicului.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.4. Dispozitivul de luptă, norme tactice şi reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale trupelor proprii. Elemente generale privind trecerea unei situaţii tactice pe hartă.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.5. Dispozitivul de luptă şi manevra subunităţilor de artilerie în	exersare,	exerciţii

operaţii. Principii de întrebuinţare în operaţii a subunităţilor de artilerie.	demonstrare, explicaţie	
S.6. Elemente generale privind protecţia subunităţilor de artilerie. Schema cu organizarea siguranţei nemijlocite şi apărării apropiate. Modul de acţiune al subunităţilor de artilerie pentru protecţia forţelor pe timpul deplasării, staţionării sau în dispozitiv de luptă.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.7. Acţiunile subunităţilor de asigurare cu date în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de asigurare cu date, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de asigurare cu date. Determinarea zonelor nevăzute.		
S.8. Acţiunile subunităţilor de obuziere în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de obuziere, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de obuziere. Determinarea zonelor nebătute.		
S.9. Acţiunile subunităţilor de artilerie antiblindate în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de artilerie antiblindate, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de artilerie antiblindate.		
S.10. Acţiunile subunităţilor de artilerie LAROM/ Ar.P.R. în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de artilerie LAROM/ Ar.P.R., elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de artilerie LAROM/ Ar.P.R.		
S.11. Acţiunile subunităţilor de aruncătoare cal.120 mm . în operaţii. Principii de întrebuinţare a subunităţilor de aruncătoare cal.120 mm, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunităţile de aruncătoare cal.120 mm.		
S.12. Reguli generale de echipare a hărţii de lucru a comandantului de pluton tragere/asigurare date.		

Bibliografie:

1. *F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.*
2. *F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.*
3. *F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.*
4. *F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de observare, Bucureşti, 2013.*

S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenţionale din armata României.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Organizarea subunităţilor de artilerie şi reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Enumerarea corectă a sarcinilor specifice ale asigurării cu date în operaţii; • Enumerarea îndatoririlor şi activităţilor şefului postului de observare în operaţii; • Enunţarea şi explicarea activităţilor executate de comandantul de piesă în operaţii; • Prezentarea corectă a modului de acţiune a piesei de artilerie pentru pregătirea şi ducerea operaţiei în cadrul plutonului de artilerie.	Probă practică, scrisă - *reprezentarea grafică, pe hartă, a unui situaţii tactice specifice subunităţilor de artilerie – 9 puncte* - *din oficiu – 1 pct.*	**75 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Organizarea subunităţilor de artilerie şi reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Echiparea hărţii pentru recunoaşteri, în volum complet; • Întocmirea corectă a planului de activitate; • Formularea şi transmiterea corectă şi în volum complet a ordinului de operaţii la subordonaţi; • Întocmirea corectă şi în volum complet a documentelor specifice; • Enumerarea activităţilor specifice pentru executarea recunoaşterilor, lucrul înainte de ocupare, ocuparea, lucrul după ocupare şi părăsirea poziţiei de tragere / postului de observare;	Rezolvări de cerinţe impuse	**25 %**

10.6. Standard minim de performanţă
– să redea corect şi complet clasificarea artileriei; – să reprezinte prin semne convenţionale principalele categorii de tehnică şi subunităţi de artilerie; – să reprezinte prin semne convenţionale elemente de referinţă ale dispozitivului de luptă al trupelor proprii şi al inamicului; – să întocmească corect schema cu siguranţa nemijlocită şi apărarea apropiată; – să enumere elementele dispozitivului de luptă şi să explice rolul fiecăruia în operaţie; – să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităţilor de artilerie în luptă,

modul de acţiune şi dispozitivul de luptă;
– să enumere şi să explice îndatoririle şefului postului de observare în operaţii;
– să enumere, fără omisiuni, sarcinile specifice ce revin subunităţilor de asigurare cu date în operaţii;
– să enumere şi să explice activităţile şefului postului de observare în operaţii;
– să enumere şi să explice activităţile comandantului de piesă în operaţii – în poziţie de tragere acoperită;
– să enumere şi să explice activităţile comandantului de piesă în operaţii – în poziţie de tragere neacoperită;
– să echipeze harta de lucru pentru recunoaşteri în volum complet, pe baza ordinului de operaţii / preliminar primit;
– să întocmească corect şi în volum complet planul de activitate;
– să formuleze corect şi în volum complet ordinul de operaţii către subordonaţi;
– să formuleze corect şi în volum complet documentele postului de observare;
– să formuleze corect şi în volum complet documentele comandantului de piesă;
– să execute corect semnalele pentru conducere a subunităţilor de artilerie;
– să prezinte activităţile comandantului de piesă / şefului postului de observare pentru recunoaşterea poziţiei de tragere / postului de observare;
– să prezinte activităţile comandantului de piesă pe timpul lucrului în poziţia de tragere înainte de ocuparea acesteia;
– să prezinte activităţile comandantului de piesă / şefului postului de observare pe timpul ocupării poziţiei de tragere / postului de observare;
– să prezinte activităţile comandantului de piesă / şefului postului de observare pe timpul lucrului în poziţia de tragere / postul de observare după ocupare;
– să prezinte activităţile comandantului de piesă / şefului postului de observare pe timpul părăsirii poziţiei de tragere / postului de observare;
– să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3 Departamentul	**Management**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**ECHIPAMENTE DE GENIU**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**5**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**De specialitate Opţional 5**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**34**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutorat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**64**
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**1.Mecanică şi rezistenţa materialelor**
4.2 de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**sală de curs cu sistem de proiecţie**
5.2 de desfăşurare a seminarului	**nu**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice. C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1.Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenţi a cunoştinţelor de bază referitoare la principalele elemente din compunerea echipamentelor de geniu (instalaţii de forţă, sisteme de transmisie a mişcării, sisteme de comandă, frânare şi deplasare etc) precum şi a caracteristicilor tehnice pentru principalele tipuri de maşini de săpat utilizate de către unităţile şi subunităţile de geniu.
7.2 Obiectivele specifice	• însuşirea caracteristicilor generale ale maşinilor şi utilajelor de geniu, clasificarea, elementele componente şi productivitatea acestora; • prezentarea instalaţiilor de forţă folosite la acţionarea maşinilor şi utilajelor de geniu, a sistemelor de transmisie a mişcării, sistemelor de comandă, frânare şi deplasare şi a modului de funcţionare a acestora; • prezentarea principalelor tipuri de maşini de săpat utilizate de către unităţile şi subunităţile de geniu; • operarea corectă cu noţiunile specifice domeniului echipamente de geniu; • folosirea corectă a unităţilor de măsură pentru mărimile ce caracterizează domeniul echipamentelor de geniu; • utilizarea corectă a normativelor şi standardelor din domeniul maşinilor şi utilajelor de construcţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Consideraţii generale privind maşinile şi utilajele de geniu. Clasificarea maşinilor şi utilajelor de geniu. Părţile componente ale maşinilor şi utilajelor de geniu. Productivitatea maşinilor şi utilajelor de geniu	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Instalaţii de forţă utilizate la acţionarea maşinilor şi utilajelor de geniu. Motoare cu ardere internă. Motoare cu aprindere prin	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**2h**

scânteie.	**Demonstraţie**	
Instalaţii de forţă utilizate la acţionarea maşinilor şi utilajelor de geniu. Motoare cu ardere internă. Motoare cu aprindere prin comprimare.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Instalaţii de forţă utilizate la acţionarea maşinilor şi utilajelor de geniu. Instalaţii de forţă hidraulice.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Instalaţii de forţă utilizate la acţionarea maşinilor şi utilajelor de geniu. Instalaţii de forţă electrice şi pneumatice	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Sisteme de transmisie a mişcării folosite la maşinile şi utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cuplaje intermitente (ambreiaje)	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Sisteme de transmisie a mişcării folosite la maşinile şi utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cutii de viteze	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Sisteme de transmisie a mişcării folosite la maşinile şi utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cutii de distribuţie şi angrenaje planetare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Sisteme de comandă, frânare şi deplasare utilizate la maşinile de geniu	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Maşini de săpat utilizate de către unităţile şi subunităţile de geniu.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**6h**

Bibliografie:

[1] Ioan HAŞ-„Geotehnică şi Fundaţii”, Editura AFT, Sibiu, 1999.
[2] Iosif BUCHMAN –„Materiale de construcţii”, Editura Politehnica Timişoara, 2009
[3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucarest,2003
[4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006
[5] Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001
[6] Ioan Dan POPA – Note de curs-suport electronic
[7] NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operations
[8] L-11, Regulamentul mentenanţei echipamentelor în armata României;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Terminologie specifică domeniului echipamente de geniu	**Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2h**
Calculul productivităţii maşinilor de geniu	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2h**

Elemente din compunerea instalaţiilor de forţă ale maşinilor şi utilajelor de geniu	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2h**
Excavatoare cu o cupă. Excavatoare cu mai multe cupe şi maşini de săpat gropi	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2h**
Buldozere şi scarificatoare	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2h**
Încărcătoare cu o cupă. Autogredere. Autoscrepere.	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2h**

Bibliografie:

[1] Ioan HAŞ-„Geotehnică şi Fundaţii”, Editura AFT, Sibiu, 1999.
[2] Iosif BUCHMAN –„Materiale de construcţii”, Editura Politehnica Timişoara, 2009
[3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucarest,2003
[4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science” , Stroi-Beton St. Petersburg, 2006
[5] Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei *Echipamente de geniu* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi cursant
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei *Echipamente de geniu* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a noţiunilor referitoare la echipamentele de geniu • Dobândirea cunoştinţelor referitoare la referitoare la principalele elemente din compunerea maşinilor şi utilajelor de geniu (instalaţii de forţă, sisteme de transmisie a mişcării, sisteme de comandă, frânare şi deplasare etc) precum şi la principalele tipuri de maşini de săpat utilizate de către unităţile şi subunităţile de geniu.	**Examen scris**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor, studiilor de caz şi întocmirea referatelor	**Evaluare pe parcurs**	**30 %**

	• Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate		
10.6 Standard minim de performanţă			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BAZELE TEHNOLOGICE ALE DECONTAMINĂRII RBC**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate Opțional 5**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**24**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**25**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**36**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE :** • **Chimie generală;** • **Dozimetria radiaţiilor ionizante;** • **Agenţi chimic şi biologici de luptă** • **Radiometrie şi radioprotecţie**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. **Obiectivele specifice**	• Definirea conceptelor legate de procesele şi fenomenele contaminării şi decontaminării radioactive, biologice şi chimice.; • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice; • Explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator; • Generalizarea, particularizarea, unor procese şi fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice;

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Contaminarea C.B.R.N.. 1.1.Interacţiunea substanţelor chimice, cu suprafeţe solide şi medii lichide; 1.2.Proprietăţile agenţilor chimici; 1.3.Interacţiunea agentilor chimici cu mediul; 1.4. Interacţiunea agenţilor patogeni, cu suprafeţe solide şi medii lichide; 1.5.Proprietăţile agenţilor biologici; 1.6.Comportarea microorganismelor sub influenţa factorilor fizici şi chimici; 1.7.Contaminarea radioactivă; 1.8.Sursele contaminării radioactive; 1.9.Proprietăţile specifice substanţelor radioactive şi interacţiunea lor cu substanţa.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft**
C2. Metode de decontaminarea chimică 2.1.Metode fizice de decontaminare. 2.2.Metode fizico-chimice de decontaminare. 2.3.Metode chimice de decontaminare. 2.4.Metode neconvenţionale de decontaminare 2.5.Substanţe, soluţii şi suspensii de decontaminare chimică	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft**
C3 . Metode de decontaminarea biologică	**Expunere,**	**Film didactic,**

3.1.Metode fizice de decontaminare biologică. 3.2.Metode mecanice de decontaminare biologică. 3.3. Metode chimice de decontaminare biologică. 3.4.Metoda enzimatică de decontaminare biologică. 3.5.Substanţe, soluţii şi suspensii de decontaminare biologică	**Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
C4. Metode de decontaminarea radioactivă 4.1. Metode fizice de decontaminare radioactivă. 4.2.Metode fizico-chimice de decontaminare radioactivă. 4.3.Substanţe soluţii şi suspensii de decontaminare radioactivă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft**
Bibliografie: 1. Savu Ioan , Moşteanu Dănuţ, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moşteanu Dănuţ, Îndrumar de laborator-Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forţelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucţiei militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001.		
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
N.T.S.M. în laboratoarul de decontaminare R.B.C.	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Prepararea soluţiilor de decontaminare R.B.C.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea pH-ului a soluţiilor de decontaminare RBC.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea clorului activ din diferite reţete de decontaminare RBC.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea concentraţiei soluţiilor de decontaminare RBC.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea densităţii soluţiilor de decontaminare R.B.C.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Determinarea viscozităţii soluţiilor de decontamibare R.B.C.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Bibliografie 1. Savu Ioan , Moşteanu Dănuţ, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moşteanu Dănuţ, Îndrumar de laborator-Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forţelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucţiei militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001. 4. T. Marcu - Poluarea mediului şi riscurile iradierii, Editura Tehnică, Bucuresti , 1996		

5. Col. ing. L. Popescu - Dezactivare, degazare şi dezinfectarea, Academia Militară, Bucureşti, 1976
6. C.D. Neniţescu, Chimie Generală, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucuresti, 1985
7. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Bazele tehnologice ale decontaminării RBC, corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Corelarea aspectelor contaminare-reactivitate-aplicabilitate în decontaminare.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanţe de decontaminare eficiente obţinute prin procese şi tehnologii moderne
- Crearea de sisteme specifice caracterizate prin eficienţă sporită si factor de decontaminare ridicat.

Tematica disciplinei Bazele tehnologice ale decontaminării RBC corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice;
- Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate în domeniul decontaminării radioactive, biologice şi chimice;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• definirea principalelor noţiuni legate de procesele şi fenomenele contaminării şi decontaminării radioactive, biologice şi chimice.; • Explicarea şi interpretarea proceselor şi fenomenelor fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice; • Generalizarea, particularizarea, unor procese şi fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice şi chimice; • Explicarea unor mecanisme de reacţie chimice şi fizice specifice decontaminării RBC	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	• Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Interpretarea rezultatelor obţinute experimental;	**Referat, Probă practică**	**30%**

10.6. Standard minim de performanţă

- definirea, şi clasificare substanţelor utilizate în decontaminarea RBC
- caracterizarea fenomenelor şi proceselor de contaminare şi decontaminare RBC
- executarea corectă a analizelor chimice cantitative şi calitative privind anumite caracteristici ale substanţelor si soluţiilor de decontaminare RBC

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**SISTEME SPECIALE DE PROTECŢIE ŞI PAZĂ**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate Opţional 5**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**

3.7. Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, retroproiector, laptop, note de curs, prezentare în format PPT.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs / unitate publică adaptată la specificul domeniului de referinţă, retroproiector, laptop, suport de curs, prezentare în format PPT.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei etapelor şi proceselor ce au loc în acţiunile militare şi în procesele de protecţie a unor obiective importante.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea, descrierea şi aprofundarea conceptelor referitoare la protecţie şi paza obv. militare; • dezvoltarea capacităţii de analiză a principalelor probleme referitoare la operaţiile desfăşurate la nivel tactic şi a riscurilor şi ameninţărilor din mediul operaţional; • înţelegerea modalităţilor de aplicare a cunoştiinţelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acţiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente superioare de investigare a acţiunilor militare; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare privind determinarea evoluţiei conţinutului artei militare în domeniul protecţiei forţelor (obiectivelor) în corelare cu fenomenul militar contemporan; • formarea unei gândiri eficiente şi inovative, bazată pe analiză şi sinteză, calităţi absolut necesare în dezvoltarea creativităţii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Rolul şi misiunile structurilor de Poliţie Militară	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Consideraţii privind rolul şi funcţiile sistemelor de pază şi de protecţie	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2

Risc, ameninţare, vulnerabilitate în acţiunile militare	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Riscuri şi ameninţări în diverse contexte acţionale	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Forme de protecţie şi principii specifice în activitatea de protecţie şi pază	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Importanţa asigurării protecţiei fizice a personalului şi a facilităţilor militare	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Metode şi mijloace de realizare a protecţiei fizice	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	4
Paza obiectivelor şi controlul accesului	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Aspecte teoretice şi practice privind paza şi escorta convoaielor	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Aspecte teoretice şi practice privind paza şi escorta personalităţilor militare	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2
Sisteme speciale de monitorizare a obiectivelor militare	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie euristică**	2

Bibliografie:

1. APP-12, *MATO Military Police Doctrine and Procedures*, 2003.
2. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2007;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2007;
4. *** F.T./I.-7 – *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Făgăraş, 2006;
5. *** F.T./I.-4 – *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Făgăraş, 2006.
6. Legea 333/3003 *privind serviciile de paza şi de protecţie*.
7. FM-3-37, *Protection*, Department of the Army, 2009.
8. FM-3-39, *Military Police Operations, 2013.*
9. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8.2. Seminar şi laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Rolul şi funcţiile sistemelor de pază şi de protecţie	**Dezbatere** **Conversaţie euristică** **Explicaţie**	2
Riscuri şi ameninţări în diverse contexte acţionale.	**Dezbatere** **Conversaţie euristică** **Explicaţie**	2
Forme de protecţie.	**Dezbatere** **Conversaţie euristică** **Explicaţie**	2

Paza obiectivelor şi control acces.	**Dezbatere** **Conversaţie euristică** **Explicaţie**	2
Paza şi escorta convoaielor şi a unor personalităţi militare	**Dezbatere** **Conversaţie euristică** **Explicaţie,** **Problematizare**	2
Supravegherea şi asigurarea securităţii zonelor de responsabilitate.	**Dezbatere** **Conversaţie euristică** **Explicaţie** **Problematizare**	2

Bibliografie

1. APP-12, *MATO Military Police Doctrine and Procedures*, 2003.
2. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2007;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2007;
4. *** F.T./I.-7 – *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Făgăraş, 2006;
5. *** F.T./I.-4 – *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Făgăraş, 2006.
6. Legea 333/3003 *privind serviciile de paza şi de protecţie*.
7. FM-3-37, *Protection*, Department of the Army, 2009.
8. FM-3-39, *Military Police Operations, 2013.*
9. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Sisteme speciale de protecţie şi pază* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia riscurilor şi ameninţărilor;
  - Transformarea organismului militar.
- Tematica disciplinei *Sisteme speciale de protecţie şi pază* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice; • Realizarea corelaţiei dintre tipurile de sarcini şi acţiuni specifice; • Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor tipuri de sarcini, respectiv tactici specifice; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor de PM.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.4. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările şi tendinţele de evoluţie a principalelor tipuri de tactici specifice PM; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de sarcini, respectiv tactici specifice; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare specifice structurilor de PM; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	o **Participarea la dezbateri** o **Participarea la sesiuni de comunicări ştiinţifice** o **Referate**	**40 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operaţii, respectiv forme de manevră;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Auto)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitaete Opţional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	din care 3.2. curs	**4**	3.3. seminar/laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**32**	3.6. seminar/laborator	**8/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie -
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilorfuncţionaleşi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice;
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şiasistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forţelor Terestre • Prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major. • Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale. • Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Noţiuni introductive privind instrucţia şi exerciţiile în forţele terestre.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C2: Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea şi desfăşurarea exerciţiilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4 ore**
C3: Scenarii tactice – mijloc de obiectivarea a realităţii câmpului de luptă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C4: Tipologia scenariilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C5: Metodologia elaborării scenariilor pentru desfăşurarea exerciţiilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4 ore**
C6: Reguli şi norme de stat major în realizarea scenariilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C7: Fundamente teoretice privind evaluarea	**Expunere, Explicaţie,**	**2 ore**

instrucţiei colective în forţele terestre	**Conversaţie, Demonstraţie**	
C8: Standardizarea instruirii individuale a militarilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C9: Standardizarea instruirii colective a militarilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C10: Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe operaţii de transport	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C11: Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe acţiunile plutonului transport în sprijinul operaţiei ofensive	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C12: Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe acţiunile plutonului transport în sprijinul operaţiei de apărare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C13: Plutonul de transport în operaţii intermediare-Scenarii specifice	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C14: Reflecţii ale scenariului tactic în documentele de conducere a operaţiei militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** S.M.F.T.-28 Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2013-2015.*

Documente normative în domeniul de referinţă

*** SMG –12, *Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;*

*** SMG – 91, *Dispoziţieprivindplanificarea, desfăşurareaşianalizaexerciţiilorîn Armata României*, Bucureşti 2011

*** SMFT – 13, *Metodicaorganizăriişidesfăşurăriiinstrucţieiînforţeleterestre,* Bucureşti, 2009

*** Programele de instrucţie individual şicolectivă ale plutonului de transport

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar introductiv	**Conversaţie**	**2 ore**
Exerciţiile – planificare, proiectare şi desfăşurare	**Conversaţie Explicaţie**	**2 ore**
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	**Conversaţie Explicaţie**	**2 ore**
Standardizarea instrucţiei individuale şi colective	**Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
8.3. Şedinţă practică		
Elaborarea scenariului operaţia de transport	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu**	**2 ore**
Elaborarea scenariului operaţia ofensivă	**Conversaţie**	**2 ore**

	Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
Elaborarea scenariului operaţia de apărare	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu**	**2 ore**
Elaborarea scenariului operaţia intermediară	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu**	**2 ore**

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** S.M.F.T.-28 Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2013-2015.*

Documente normative în domeniul de referinţă

*** SMG –12, *Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;*

*** SMG – 91, *Dispoziţie privind planificarea, desfăşurarea şi analiza exerciţiilor în Armata României*, Bucureşti 2011

*** SMFT – 13, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în forţele terestre,* Bucureşti, 2009

*** Programele de instrucţie individual şicolectivă ale plutonului de transport

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei auto** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei auto** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acţiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor mediului de acţiune şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme,	**Portofoliu**	**30 %**

laborator	exerciţii tactice		
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Tancuri)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate Opţional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	din care 3.2. curs	**4**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**32**	3.6. seminar/ laborator	**16**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE** - Tactică arme - Tactica subunităţilor de tancuri; - Leadership în câmp tactic
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C3.2** Analiza, interpretarea şi explicarea fenomenelor specifice organizaţiei (militare) **C3.3** Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru modelarea deciziei şi analiza fluxurilor de activităţi din organizaţie **C3.5** Elaborarea strategiilor de acţiune în raport cu finalităţile asumate de organizaţia militară şi tendinţele de dezvoltare sociale şi economice **C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.2** Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei **C4.5** Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forţelor Terestre • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major. • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă, corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale. • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Noţiuni introductive privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre.	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C2: Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea şi desfăşurarea exerciţiilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C3: Scenarii tactice – mijloc de obiectivarea a realităţii câmpului de luptă	**Expunere, Explicaţie,**	**2 ore**

	Conversaţie, Demonstraţie	
C4: Tipologia scenariilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C5: Metodologia eleborării scenariilor pentru desfăşurarea exerciţiilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4 ore**
C 6 Reguli şi norme de stat major în realizarea scenariilor. Semne convenționale pentru unități, armamentul și tehnica de luptă secifice Forțelor Ferestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C7: Reguli şi norme de stat major în realizarea scenariilor Semne convenționale specifice măsurilor de control al operațiilor în mediu terestru	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C8: Fundamente teoretice privind evaluarea instrucţiei colective în Forţele Terestre	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C9: Standardizarea instruirii individuale a militarilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C10: Standardizarea instruirii colective a militariilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C11: Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe acţiunile plutonului de tancuri în operaţia ofensivă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C12: Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe acţiunile plutonului de tancuri în operaţia de apărare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C13: Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe acţiunile plutonului de tancuri în operaţii desfăşurate în mediul urban	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C.15 Particularizarea scenariului tactic la un exerciţiu orientat pe acţiunile plutonului de tancuri în operaţii desfăşurate în raioane cu o rețea hidrografică dezvoltată	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
C15: Plutonul de tancuri în operaţii intermediare - Scenarii specifice	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2 ore**

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

***SMAp. 67/2019 *Ordin privind instruirea Armatei României în perioada 2020-2023, Bucureşti 2019;*

****S.M.F.T.-23 Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020-2023;*

****Norme privind instrucţia în Forţele Terestre, Bucureşti 2020;*

.

Documente normative în domeniul de referinţă

*** SMG –12, *Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;*

*** SMAp. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfăşurarea şi analiza exerciţiilor în Armata României,* Bucureşti 2020;

*** SMG 10/2017 - *Dispoziţie privind instruirea prin simulare în Armata României, Bucureşti 2017;*

*** SMFT – 13, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2009;

*** Programele de instrucţie individual şi colectivă ale plutonului de tancuri.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Exerciţiile – planificare, proiectare şi desfăşurare	**Conversaţie Explicaţie**	**2 ore**
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	**Conversaţie Explicaţie**	**2 ore**
Standardizarea instrucţiei individuale şi colective	**Conversaţie Explicaţie**	**2 ore**
Metodologia elaborării scenariilor	**Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie**	**2 ore**
8.3. Şedinţă practică		
Materializarea grafică a entităților, tehnicii militare și a concepției de desfășurare a acțiunilor militare	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie**	**2 ore**
Elaborarea scenariului pentru o operaţie ofensivă	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu**	**2 ore**
Elaborarea scenariului pentru o operaţie de apărare	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu**	**2 ore**
Elaborarea scenariului pentru o operaţie intermediară	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu**	**2 ore**

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

***SMAp. 67/2019 *Ordin privind instruirea Armatei României în perioada 2020-2023, Bucureşti 2019;*

****S.M.F.T.-23 Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada*

2020-2023;

****Norme privind instrucția în Forțele Terestre, București 2020;*

Documente normative în domeniul de referinţă

*** SMG –12, *Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;*

*** SMAp. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfăşurarea şi analiza exerciţiilor în Armata României*, Bucureşti 2020;

*** SMG 10/2017- *Dispoziție privind instruirea prin simulare în Armata României, București 2017*;

*** SMFT – 13, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în forţele terestre,* Bucureşti, 2009

*** Programele de instrucţie individual şi colectivă ale plutonului de tancuri

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei tancuri** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei tancuri** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acţiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor mediului de acţiune şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Managemnet**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Artilerie şi rachete)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate Opţional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	din care 3.2. curs	**4**	3.3.seminar/ laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**32**	3.6. seminar/ laborator	**8/8**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**25**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă. Hărţi topografice militare / efectiv.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	Însuşirea noţiunilor teoretice, formarea şi dezvoltarea capacităţilor de întrebuinţare în luptă a piesei / plutonului de artilerie şi a postului de cercetare de artilerie.
7.2. **Obiective specifice**	1. Formarea capacităţii de a enunţa organizarea subunităţii de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a elementelor dispozitivului de luptă al subunităţilor de artilerie; 3. Formarea capacităţii de a executa activităţile şefului postului de cercetare şi ale comandantului de piesă în operaţii; 4. Formarea deprinderilor în elaborarea documentelor şefului postului de cercetare şi ale comandantului de piesă în operaţii; 5. Formarea capacităţii de a prezenta modul de acţiune al piesei, postului de cercetare în cadrul plutonului de artilerie în operaţii conform unor scenarii tactice create; 6. Formarea deprinderilor de luptă pentru protecţia forţelor, amenajarea genistică, asigurarea nemijlocită, apărare apropiată a dispozitivului de luptă al piesei şi postului de cercetare din cadrul plutonului de artilerie în diverse tipuri de operaţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1. Acţiunile subunităţilor de asigurare date în operaţia de apărare pe poziţii, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 1.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.2. Acţiunile subunităţilor de obuziere în operaţia de apărare pe un curs de apă, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune şi existenţei ameninţărilor de tip terorist. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 2.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt
C.3. Acţiunile subunităţilor de aruncătoare de proiectile reactive în operaţia ofensivă din mişcare, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 3.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C.4. Acţiunile subunităţilor de artilerie antiblindate în operaţia de apărare pe poziţii, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.

la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 4.		
C. 5. Acţiunile subunităţilor de aruncătoare cal. 120 mm. în operaţia ofensivă din contact, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 5.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C. 6. Principii generale de reprezentare grafică a pătrunderii inamicului în dispozitivul de luptă propriu şi executarea contraatacului cu eşalonul II. Sarcinile subunităţilor de artilerie pentru executarea contraatacului. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 6.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C. 7. Principii generale de reprezentare grafică a direcţiilor de ofensivă, introducerea în luptă a eşalonului II şi cucerirea diferitelor aliniamente în dispozitivul inamicului . Sarcinile subunităţilor de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eşalonului II şi consolidarea aliniamentelor cucerite. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 7.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
C. 8. Principii generale de reprezentare grafică a acţiunilor plutonului de artilerie în operaţii. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 8.	expunere, explicaţie	Scheme Prez ppt.
Bibliografie: 1. *F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.* 2. *F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.* 3. *F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.* 4. *F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, Bucureşti, 2013;* 5. *S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenţionale din armata României.* 6. *S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României, Bucureşti, 2011*		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1. Particularităţi privind acţiunile subunităţilor de asigurare date în operaţia de apărare pe poziţii, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 1.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.2. Particularităţi privind acţiunile subunităţilor de obuziere în operaţia de apărare pe un curs de apă, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune şi existenţei ameninţărilor de tip terorist. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 2.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.3. Particularităţi privind acţiunile subunităţilor de aruncătoare de proiectile reactive în operaţia ofensivă din mişcare, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 3.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
S.4. Particularităţi privind acţiunile subunităţilor de artilerie	exersare,	exerciţii

antiblindate în operaţia de apărare pe poziţii, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 4.	demonstrare, explicaţie	
L.1 Particularităţi privind acţiunile subunităţilor de aruncătoare cal. 120 mm. în operaţia ofensivă din contact, în condiţiile întrebuinţării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviaţiei ce zboară la joasă înălţime şi a existenţei factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 5.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.2 Particularităţi privind reprezentarea grafică a pătrunderii inamicului în dispozitivul de luptă propriu şi executarea contraatacului cu eşalonul II. Sarcinile subunităţilor de artilerie pentru executarea contraatacului. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 6.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.3 Particularităţi privind reprezentarea grafică a direcţiilor de ofensivă, introducerea în luptă a eşalonului II şi cucerirea diferitelor aliniamente în dispozitivul inamicului. Sarcinile subunităţilor de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eşalonului II şi consolidarea aliniamentelor cucerite. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 7.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii
L.4 Particularităţi de reprezentare grafică a acţiunilor plutonului de artilerie în operaţii. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 8.	exersare, demonstrare, explicaţie	exerciţii

Bibliografie:

1. *F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.*
2. *F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.*
3. *F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.*
4. *F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, Bucureşti, 2013;*
5. *S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenţionale din armata României.*
6. *S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României, Bucureşti, 2011*

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Organizarea subunităţilor de artilerie şi reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv şi scenarii tactice; • Enumerarea sarcinilor specifice ale asigurării cu date în operaţii; • Enumerarea îndatoririlor şefului postului de cercetare şi ale comandantului de piesă în operaţii; • Enunţarea şi explicarea activităţilor postului de cercetare şi ale echipei de servanţi în operaţii; • Enunţarea şi explicarea acţiunilor piesei de artilerie în cadrul plutonului în operaţii ofensive şi de apărare; • Elaborarea documentelor la nivel piesă, a unor scheme, hărţi de lucru, planşe cu modul de acţiune al piesei de artilerie conform scenariilor create; • rezolvarea unor situaţii tactice create conform scenariilor primite.	**Probă practică, scrisă** - *reprezentarea grafică, pe hartă, a unui scenariu tactic – 9 puncte* - *din oficiu – 1 pct.*	**75 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Organizarea subunităţilor de artilerie şi reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv şi scenarii tactice; • Echiparea hărţii pentru recunoaşteri, în volum complet; • Întocmirea corectă a ordinului de operaţii; • Întocmirea corectă şi în volum complet a documentelor specifice subunităţilor de artilerie; • Enumerarea activităţilor specifice pentru executarea recunoaşterilor, lucrul înainte de ocupare, ocuparea, lucrul după ocupare şi părăsirea poziţiei de tragere / postului de cercetare.	**Rezolvări de cerinţe impuse**	**25 %**

10.6. Standard minim de performanţă

– să reprezinte prin semne convenţionale principalele categorii de tehnică şi subunităţi de artilerie, infanterie, tancuri, vânători de munte, geniu, CBRN şi sprijin logistic;
– să reprezinte grafic corect diferite scenarii tactice şi să explice rolul şi misiunile subunităţilor de artilerie în cadrul scenariilor respective;
– să reprezinte grafic corect elementele dispozitivului de luptă al subunităţilor de artilerie şi să explice rolul acestora;
– să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităţilor de artilerie în luptă, modul de acţiune şi dispozitivul de luptă;
– să enumere şi să explice îndatoririle şefului postului de cercetare în operaţii;
– să enumere, fără omisiuni, sarcinile specifice ce revin subunităţilor de asigurare cu date în operaţii;
– să enumere şi să explice activităţile şefului postului de cercetare în operaţia ofensivă;

– să enumere şi să explice activităţile şefului postului de cercetare în operaţia de apărare;
– să enumere şi să explice activităţile comandantului de piesă în operaţia ofensivă – în poziţie de tragere acoperită;
– să enumere şi să explice activităţile comandantului de piesă în operaţia de apărare – în poziţie de tragere acoperită
– să enumere şi să explice activităţile comandantului de piesă în operaţia ofensivă – în poziţie de tragere neacoperită;
– să enumere şi să explice activităţile comandantului de piesă în operaţia de apărare – în poziţie de tragere neacoperită
– să echipeze harta de lucru pentru recunoaşteri în volum complet, pe baza ordinului de operaţii / preliminar primit;

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Geniu)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate Opţional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	din care 3.2 curs	**4**	3.3. seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5 curs	**32**	3.6 seminar/laborator	**8/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**30**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**75**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Laboratorul sprijin geniu Sală de curs cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul sprijin geniu

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţional
Competenţe transversale	CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor genişti
7.2. Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forţelor Terestre • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major. • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale. • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă posibil de adoptat în câmpul de luptă al viitorului..

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C1: Corelaţia instruire – instrucţie în cadrul structurilor de geniu din Forţele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor şi de instrucţie în forţele de geniu din Armata României de la înfiinţarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) şi până în prezent; definirea conceptului instruire şi a componentelor sale specifice Armatei României şi structurilor de geniu din Forţele Terestre; corelaţia instruire – instrucţie în Armata României şi în structurile de geniu din Forţele Terestre.	Expunera Conversaţia Explicaţia	2 ore
C2: Programe de instrucţie individuală specifice armei geniu : repere vizând instrucţia individuală în structurile de geniu din Forţele Terestre; rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în structurile de geniu din Forţele Terestre; procedura utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală de către comandantul/instructorul de geniu.	Expunerea Conversaţia Explicaţia	2 ore
C3: Programe de instrucţie pentru misiuni specifice armei geniu: instrucţia colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciţii organizate şi desfăşurate cu structuri de nivel grupă şi pluton de geniu.	Expunerea Conversaţia Explicaţia	2 ore
C4: Planificarea, organizarea şi desfăşurarea instrucţiei de geniu: documente specifice planificării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici şi metode de predare şi de învăţare recomandate în instrucţia structurilor de geniu; metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor genişti pe timpul şedinţelor de instrucţie; mijloace moderne de instruire a militarilor genişti.	Expunerea Conversaţia	2 ore
C5:Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore şi imediate ale României şi factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepţia scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepţia operaţiei al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat şi anexa F – geniu la ordinul de operaţie.	Expunerea Conversaţia	2 ore
C6: Determinările scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice: amprenta scenariului tactic asupra	Expunerea Conversaţia	2 ore

temei şi situaţiei tactice; structura şi conţinutul general al temei tactice; Situaţia tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversităţii factorilor determinanţi;	Demonstraţia	
C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forţe şi mijloace de geniu la dispoziţia unei mari unităţi de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operaţiei de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfăşurării operaţiei de apărare; conducerea sprijinului de geniu.	Expunerea Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C8: Reguli şi norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenţionale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri.	Expunerea Conversaţia Demonstraţia	2 ore
C9: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor proprii în diferite tipuri operaţii: generalităţi privind organizarea şi desfăşurarea unei activităţi de instrucţie colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii în ddiferite operaţii; structura unui plan de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor în diferite tipuri de operaţii; conţinutul planuluzi de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale.*	Expunerea Explicaţia Conversaţia	4 ore
C10: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului în diferite tipuri operaţii: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod*	Expunerea Explicaţia Conversaţia	4 ore
C11: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor – STX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operaţiei de apărare.*	Expunera Explicaţia Conversaţia	4 ore

C.12: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor forţelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin.*	Expunera Explicaţia Conversaţie	4 ore

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***Concepţia standardizării instrucţiei, Nr. SMG 104 din 11.12 2013

***Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Foirţele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităţilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, cota DIV 1544;

***Col.prof.univ.dr. Mircea Vladu, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi rezolvări utile pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C.1: Corelaţia instruire – instrucţie în cadrul structurilor de geniu din Forţele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor şi de instrucţie în forţele de geniu din Armata României de la înfiinţarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) şi până în prezent; definirea conceptului instruire şi a componentelor sale specifice Armatei României şi structurilor de geniu din Forţele Terestre; corelaţia instruire – instrucţie în Armata României şi în structurile de geniu din Forţele Terestre, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Programe de instrucţie individuală specifice armei geniu : repere vizând instrucţia individuală în structurile de geniu din Forţele Terestre; rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în structurile de geniu din Forţele Terestre; procedura utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală de către comandantul/instructorul de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C3: Programe de instrucţie pentru misiuni specifice armei geniu: instrucţia colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM)

specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciţii organizate şi desfăşurate cu structuri de nivel grupă şi pluton de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Planificarea, organizarea şi desfăşurarea instrucţiei de geniu: documente specifice planificării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici şi metode de predare şi de învăţare recomandate în instrucţia structurilor de geniu; metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor genişti pe timpul şedinţelor de instrucţie; mijloace moderne de instruire a militarilor genişti, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5:Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore şi imediate ale României şi factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepţia scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepţia operaţiei al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat şi anexa F – geniu la ordinul de operaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C6: Determinările scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice; structura şi conţinutul general al temei tactice; Situaţia tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversităţii factorilor determinanţi , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forţe şi mijloace de geniu la dispoziţia unei mari unităţi de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operaţiei de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfăşurării operaţiei de apărare; conducerea sprijinului de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C8: Reguli şi norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenţionale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C9: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor proprii în diferite tipuri operaţii: generalităţi privind organizarea şi desfăşurarea unei activităţi de instrucţie colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii în ddiferite operaţii; structura unui plan de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor în diferite tipuri de operaţii; conţinutul planuluzi de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale*, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C10: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului în diferite tipuri operaţii: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod*, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C11: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor – STX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operaţiei de apărare* , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,.12: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul

mobilităţii forţelor forţelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin* , suport de curs electronic, Sibiu, 2020

Documente normative în domeniul de referinţă

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

******* G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016

******* Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

*** F.T./I.-4.1- Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013;

*** F.T. / I. 2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Bucureşti, 2012;

*** F.T./I.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii mecanizate (infanterie, infanterie uşoară, vânători de munte), Bucureşti, 2005;

*** SMG –12, Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;

*** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operaţiile F.T., Bucureşti, 2007.

*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2007, completat şi modificat în 2016.

*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menţinerii capacităţii , Râmnicu Vâlcea, 2008;

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-1, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-2, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară cercetaşi, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-3, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-4, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară construcţii drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-5, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori maşini şi utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-C.A.Th.Ech.-6, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificaţii şi mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-1, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-2, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară cercetaşi, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PII-13-I.Ta.Sp.-3, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate –

specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-4, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-5, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară mecanici conductori maşini(mijloace de iluminat, de prelucrat lemn, de asigurare cu apă şi prepararea betoanelor), Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-6, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară constructori lucrări de fortificaţii şi mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Met., Programul instrucţiei individuale- arma geniu – pentru instrucţia metodică, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-Op.Th.Ech.-1, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-2, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară cercetaşi, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-3, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-4, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-5, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori maşini şi utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-6, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificaţii şi mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.c., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.e., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pontonieri/mijloace plutitoare/transport parc pontoane/transport suporţi de mal, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.f., Programul de instruire pentru misiuni al grupei inspecţii şi construcţii poduri fixe/mijloace construcţii poduri fixe/transport pod, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.g., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcţii drumuri/maşini drumuri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.h., Programul de instruire pentru misiuni al grupei treceri desant, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.i., Programul de instruire pentru misiuni al grupei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.j., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.k., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu apă/purificare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.l., Programul de instruire pentru misiuni al grupei prelucrare lemn, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.m., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu energie electrică, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.n., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.o., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mijloace construcţii platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.p., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcţii montaj, Râmnicu Vâlcea, 2008.

*** PIM-13-4.r., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări interioare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-5., Programul de instruire pentru misiuni al echipajului nave treceri fluviale, Râmnicu Vâlcea, 2008.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităţilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, cota DIV 1544;
***Col.prof.univ.dr. Mircea Vladu, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi rezolvări utile pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1: Corelaţia instruire – instrucţie în cadrul structurilor de geniu din Forţele Terestre: repere principale ale procesului de formare a cadrelor şi de instrucţie în forţele de geniu din Armata României de la înfiinţarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) şi până în prezent; definirea conceptului instruire şi a componentelor sale specifice Armatei României şi structurilor de geniu din Forţele Terestre; corelaţia instruire – instrucţie în Armata României şi în structurile de geniu din Forţele Terestre, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Programe de instrucţie individuală specifice armei geniu : repere vizând instrucţia individuală în structurile de geniu din Forţele Terestre; rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în structurile de geniu din Forţele Terestre; procedura utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală de către comandantul/instructorul de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Programe de instrucţie pentru misiuni specifice armei geniu: instrucţia colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciţii organizate şi desfăşurate cu structuri de nivel grupă şi pluton de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Planificarea, organizarea şi desfăşurarea instrucţiei de geniu: documente specifice planificării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici şi metode de predare şi de învăţare recomandate în instrucţia structurilor de geniu; metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor genişti pe timpul şedinţelor de instrucţie; mijloace moderne de instruire a militarilor genişti, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C5:Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore şi imediate ale României şi factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepţia scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepţia operaţiei al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat şi anexa F – geniu la ordinul de operaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;

*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C6: Determinările scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice; structura şi conţinutul general al temei tactice; Situaţia tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversităţii factorilor determinanţi , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forţe şi mijloace de geniu la dispoziţia unei mari unităţi de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operaţiei de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfăşurării operaţiei de apărare; conducerea sprijinului de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C8: Reguli şi norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenţionale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C9: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor proprii în diferite tipuri operaţii: generalităţi privind organizarea şi desfăşurarea unei activităţi de instrucţie colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii în ddiferite operaţii; structura unui plan de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor în diferite tipuri de operaţii; conţinutul planuluzi de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale*, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C10: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului în diferite tipuri operaţii: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod*, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C11: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor – STX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operaţiei de apărare* , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,.12: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor forţelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin* , suport de curs electronic, Sibiu, 2020

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Repere principale ale procesului de formare a cadrelor şi de instrucţie în Forţele de geniu din Armata României de la înfiinţarea primului batalion de geniu şi până în prezent. Standardizarea instrucţiei individuale şi colective în Forţele de geniu din Armata României.Programe de instrucţie individuală specifice structurilor de geniu.	Expunerea Conversaţia	2 ore
Programe de instrucţie pentru misiuni specifice structurilor de geniu. Planificarea, organizarea şi desfăşurarea instrucţiei de geniu în Forţele Terestre.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	2 ore

Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu Determinările scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice. Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu.	Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii mediului de acţiune. Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu. Reguli şi norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu - SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Prezentare de referate Expunerea Conversaţia Demonstraţie	2 ore
STX – cerinţa - *Acţiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii:* întocmirea planului de desfăşurare(inclusiv scenariul grafic al acţiunii grupei de geniu pe hartă)	Şedinţă practică în laborator Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore
STX – cerinţa - *Acţiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilităţii* : întocmirea planului de desfăşurare(inclusiv scenariul grafic al acţiunii grupei de geniu pe hartă)	Şedinţă practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore
STX – cerinţa - *Acţiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul capacităţii operaţionale şi grupei cu sarcini în domeniul sprijin general de geniu* : întocmirea planului de desfăşurare(inclusiv scenariul grafic al acţiunii grupei de geniu pe hartă)	Şedinţă practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore
FTX – cerinţa - *Acţiunea grupei de geniu cu sarcini în domeniul mobilităţii constituită ca subunitate de infanterie pentru apărarea unui pod de beton armat pregătit pentru distrugere în gradul doi de pregătire:* întocmirea planului de desfăşurare(inclusiv scenariul grafic al acţiunii grupei de geniu pe hartă)	Şedinţă practică în laborator(domiciliu) Expunerea Explicaţia Conversaţia Demonstraţia Exersarea	2 ore

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

*** Ordinul şefului Statului Major al Apărării privind instruirea în Armata României, în perioada 2020-2023, Nr. 67 /06.08 2019

*** Ordinul privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre, în perioada 2020 -2023, Nr. SMFT – S.23 din 04.10 2019

***G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operaţiile întrunite , 2016

*** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);

***Concepţia standardizării instrucţiei, Nr. SMG 104 din 11.12 2013
***Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Foirţele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009
*** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2007.
*** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilităţii, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menţinerii capacităţii , Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-C.A.Th.Ech.-1, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-C.A.Th.Ech.-2, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară cercetaşi, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-C.A.Th.Ech.-3, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-C.A.Th.Ech.-4, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară construcţii drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-C.A.Th.Ech.-5, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori maşini şi utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-C.A.Th.Ech.-6, Programul instrucţiei individuale pentru cunoaşterea, şi întreţinerea armamentului, muniţiei, tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificaţii şi mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-1, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-2, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară cercetaşi, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-3, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-4, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-5, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară mecanici conductori maşini(mijloace de iluminat, de prelucrat lemn, de asigurare cu apă şi prepararea betoanelor), Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Ta.Sp.-6, Programul instrucţiei individuale- pentru instrucţia tactică de specialitate – specialitatea militară constructori lucrări de fortificaţii şi mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-I.Met., Programul instrucţiei individuale- arma geniu – pentru instrucţia metodică, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PII-13-Op.Th.Ech.-1, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-2, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară cercetaşi, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-3, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-4, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea,

2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-5, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori maşini şi utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.
PII-13-Op.Th.Ech.-6, Programul instrucţiei individuale- pentru operarea tehnicii şi echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificaţii şi mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.c., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.e., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pontonieri/mijloace plutitoare/transport parc pontoane/transport suporţi de mal, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.f., Programul de instruire pentru misiuni al grupei inspecţii şi construcţii poduri fixe/mijloace construcţii poduri fixe/transport pod, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.g., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcţii drumuri/maşini drumuri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.h., Programul de instruire pentru misiuni al grupei treceri desant, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.i., Programul de instruire pentru misiuni al grupei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.j., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.k., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu apă/purificare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.l., Programul de instruire pentru misiuni al grupei prelucrare lemn, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.m., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu energie electrică, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.n., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.o., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mijloace construcţii platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.p., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcţii montaj, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-4.r., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări interioare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
*** PIM-13-5., Programul de instruire pentru misiuni al echipajului nave treceri fluviale, Râmnicu Vâlcea, 2008.
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd Ioan Dan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice şi aplicaţii tehnice de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, şi col. Ing. dr. Stelian POPESCU, Tactica subunităţilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin, cota DIV 1544;
***Col.prof.univ.dr. Mircea Vladu, Culegere de exerciţii tactice, teste de specialitate şi rezolvări utile pentru pregătirea ofiţerilor de geniu, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, Memoratorul ofiţerului de geniu, volumul I, Editura Academiei Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2019, Biblioteca Universitară, Gl. Ioan Sorin;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C.1: Corelaţia instruire – instrucţie în cadrul structurilor de geniu din Forţele Terestre: repere principale ale procesului de formare a

cadrelor şi de instrucţie în forţele de geniu din Armata României de la înfiinţarea primului batalion de geniu(31 mai 1859) şi până în prezent; definirea conceptului instruire şi a componentelor sale specifice Armatei României şi structurilor de geniu din Forţele Terestre; corelaţia instruire – instrucţie în Armata României şi în structurile de geniu din Forţele Terestre, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C2: Programe de instrucţie individuală specifice armei geniu : repere vizând instrucţia individuală în structurile de geniu din Forţele Terestre; rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în structurile de geniu din Forţele Terestre; procedura utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală de către comandantul/instructorul de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C3: Programe de instrucţie pentru misiuni specifice armei geniu: instrucţia colectivă vizând structurile de geniu; aspecte vizând structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; folosirea eficientă a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni(PIM) specifice armei geniu; tipuri de exerciţii organizate şi desfăşurate cu structuri de nivel grupă şi pluton de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C4: Planificarea, organizarea şi desfăşurarea instrucţiei de geniu: documente specifice planificării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare la nivelul structurilor de geniu; forme, tehnici şi metode de predare şi de învăţare recomandate în instrucţia structurilor de geniu; metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor genişti pe timpul şedinţelor de instrucţie; mijloace moderne de instruire a militarilor genişti, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C5:Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu: interesele fundamentale majore şi imediate ale României şi factorii probabili ce le pot afecta; conceptul de scenariu din perspectiva instruirii structurilor de geniu; legătura dintre concepţia scenariului destinat instruirii structurilor de geniu, concepţia operaţiei al cărei sprijin de geniu trebuie asigurat şi anexa F – geniu la ordinul de operaţie, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C6: Determinările scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice: amprenta scenariului tactic asupra temei şi situaţiei tactice; structura şi conţinutul general al temei tactice; Situaţia tactică; diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu din perspectiva diversităţii factorilor determinanţi , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: forţe şi mijloace de geniu la dispoziţia unei mari unităţi de arme întrunite; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul pregătirii operaţiei de apărare; misiuni ale sprijinului de geniu pe timpul desfăşurării operaţiei de apărare; conducerea sprijinului de geniu, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C8: Reguli şi norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu: structura scenariului tactic; semne convenţionale folosite în grafica scenariului de geniu; folosirea culorilor; abrevieri, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr. habil. Mircea VLADU, C9: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor proprii în diferite tipuri operaţii: generalităţi privind organizarea şi desfăşurarea unei activităţi de instrucţie colectivă cu grupele de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii în ddiferite operaţii; structura unui plan de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor în diferite tipuri de operaţii; conţinutul planuluzi de

desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru executarea culoarelor prin câmpurile de mine folosind mijloace manuale*, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C10: Structura şi conţinutul planului de desfăşurare pentru acţiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilităţii forţelor inamicului în diferite tipuri operaţii: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Acţiunile grupei de pionieri pentru pregătirea pentru distrugere a unui pod*, suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU, C11: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor – STX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri asigură sprijinul de geniu al operaţiei de apărare* , suport de curs electronic, Sibiu, 2020;
*** Gl.bg(r)prof.univ.dr.habil. Mircea VLADU,.12: Structura şi conţinutul unui plan pentru desfăşurarea exerciţiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilităţii forţelor forţelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin – FTX: structura şi conţinutul planului de desfăşurare cu tema: *Grupa de pionieri constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin* , suport de curs electronic, Sibiu, 2020

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei geniu** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei geniu** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor genişti;
- Instruirea individuală şi colectivă a militarilor genişti;
- Adecvarea pregătirii militarilor genişti la fizionomia mediului de acţiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice specifice armei geniu; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice specifice armei geniu ca mijloace de redare a realităţilor mediului de acţiune şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice specifice armei geniu (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: referate, scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice – STX şi FTX, planuri de	**Portofoliu**	**30 %**

	desfăşurare, lucrul grafic pe hartă		
10.6 Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice specifice armei geniu; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice specifice armei geniu (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic de tip STX şi FTX, pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice specifice armei geniu (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Apărare CBRN)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate Opțional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	din care 3.2. curs	**4**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**32**	3.6. seminar/ laborator	**8/8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE:** • **Dozimetria radiaţiilor ionizante;** • **Radiometrie şi radioprotecţie;** • **Aparate şi echipamente CBRN;** • **Agenţi chimici şi biologici de luptă** • **Bazele tehnologice ale decontaminării RBC**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice; C.6 Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriilor şi tehnicilor operaţionale specifice tactici de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. **Obiectivele specifice**	• Definirea conceptelor legate de teoriile şi practiciile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea şi realizarea unor exerciţii tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi exerciţii tactice în domeniul Apărării CBRN; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Acţiunile grupei de cercetare CBRN pentru executarea observării CBRN 1.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN. **2. Acţiunile grupei de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC** 2.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC. **3. Acţiunile grupei de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC** 3.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**

4. Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactivă a armamentului şi tehnicii 4.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare a armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactive a armamentului şi tehnicii 4.2. Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a armamentului şi tehnicii” 4.3. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului şi tehnicii 4.4. Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a terenului 4.5. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a terenului 4.6. Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului -vara 4.7. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului -vara. **5. Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru încărcarea/reîncărcarea cu decontaminanţi a echipamentelor de decontaminare** 5.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru încărcarea/reîncărcarea cu decontaminanţi a echipamentelor de decontaminare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**
6. Acţiunile grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminarea RBC totală a personalului 6.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminare RBC totală a personalului contaminat **7. Acţiunile grupei de decontaminare a echipamentului pentru decontaminarea RBC**	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**Scheme, Imagini, Harta, Soft**

totală a echipamentului 7.1. Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminarea totală a IPE CBRN, îmbrăcămintei, echipamentului		

Bibliografie:

1. F.T./CBRN-7/1, Manualulinstrucţieipentruapărare CBRN, Bucureşti, 2019.
2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetaşilor CBRN, Câmpulung, 2009;
3. PIM 15.4.a, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;
4. F.T.-22, Manualul protecţiei CBRN, Bucureşti, 2015;
5. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operaţii, Bucureşti, 2011.
6. F.T./CBRN-7/3, Manualul idecontaminatorului RBC, Bucureşti, 2016;
7. PIM 15.4.b, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;
8. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaştere, exploatare şiîntreţinere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, Bucureşti, 2009;

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN.	**Conversaţie, Explicaţie,**	
Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC.	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare a armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactive a armamentului şi tehnicii	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului şi tehnicii	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a terenului	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	
Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului -vara	**Experiment, Problematizare, Instructaj**	

Bibliografie:

1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucţiei pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.
2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetaşilor CBRN, Câmpulung, 2008;
3. PIM 15.4.a, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;
4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucţiei pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.
5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaştere, exploatare şi întreţinere a sistemului de

decontaminare ADTT-4 M, Bucureşti, 2009;
6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucţiei militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001;
7. PIM 15.4.b, Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Corelarea aspectelor teoretice şi practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN.
  - Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficienţă şi opurtunitate.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehniciilor şi procedeelor de a acţiona în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN. • Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC • Pregătirea, organizarea şi executarea activităţii de instruire a grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului şi tehnicii	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	• Executarea activităţii de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC • Acţiunile grupei de decontaminare armament şi tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului –vara	**Referat, Probă practică**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
Acţiunile grupei de cercetare CBRN pentru executarea observării CBRN Acţiunile grupei de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC Acţiunile grupei de decontaminare a echipamentului pentru decontaminarea RBC			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

10.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
10.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
10.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Poliţie militară)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate Opțional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**6**	din care 3.2. curs	**4**	3.3. seminar/laborator	**1/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**32**	3.6. seminar/laborator	**8/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Ştiinţe militare Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; C3. Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare; C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective; C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forţelor Terestre • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major. • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale. • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: ***Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre*** 1.1 Retrospectivă asupra importanţei şi efectelor calităţii instruirii şi instrucţiei trupelor 1.2 Definirea domeniilor de referinţă şi a scopurilor generale ale instruirii şi instrucţiei în cadrul Forţelor Terestre	**Prelegere**	2 ore
C2: ***Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia*** 2.1 Repere organizatorice ale instrucţiei individuale 2.2 Rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 2.3 Metodologia utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală	**Prelegere**	2 ore

C3: ***Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni*** 3.1 Reţeaua organizatorică a instrucţiei colective 3.2 Structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni 3.3 Modul de folosire a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni 3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciţii desfăşurate la nivelul grupelor şi plutoanelor (similare) şi principalele caracteristici ale acestora	**Prelegere**	2 ore
C4: ***Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei*** 4.1 Documentele de planificare a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 4.2 Forme, tehnici şi metode de predare şi învăţare folosite pe timpul instrucţiei 4.3 Principalele metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor pe timpul şedinţelor de instrucţie. Mijloace de instruire	**Prelegere**	2 ore
C5: ***Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă*** 5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaţionale 5.2 Definirea scenariului tactic 5.3 Corelaţia dintre concepţia scenariului destinat instruirii trupelor şi concepţia operaţiei 5.4 Noţiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei şi situaţiei tactice 5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii	**Prelegere**	2 ore
C6: ***Reguli şi norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice*** 6.1 Tipuri generale de semne convenţionale 6.2 Principalele reguli şi norme de stat major – imperative pentru reprezentarea grafică a scenariilor tactice	**Prelegere**	2 ore
C7: ***Locul şi rolul Pl.P.M. în contextul acţiunilor militare destinate siguranţei marşului***	**Prelegere**	2 ore
C8: ***Locul şi rolul Pl.P.M. în acţiunile militare destinate siguranţei staţionării***	**Prelegere**	2 ore
C9: ***Acţiunile Pl.P.M. destinate controlului accesului şi circulaţiei într-un obiectiv militar amplasat pe teritoriul naţional***	**Prelegere**	2 ore
C10: ***Acţiunile Pl.P.M. destinate controlului accesului şi circulaţiei într-o bază militară amplasată într-un teatru de operaţii***	**Prelegere**	2 ore
C11: ***Acţiunile Pl.P.M. pentru escortarea unei coloane de prizonieri de război***	**Prelegere**	2 ore
C12: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.P.M. în contextul acţiunilor***	**Prelegere**	2 ore

antiteroriste		
C13: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.P.M. în cadrul acţiunilor contrateroriste***	**Prelegere**	2 ore
C14: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.P.M. destinat pazei şi siguranţei unui punct de comandă***	**Prelegere**	2 ore
C15: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.P.M. în contextul participării la siguranţa unei tabere de refugiaţi***	**Prelegere**	2 ore
C16: **Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor** 16.1. Noţiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucţiei colective 16.2. Tipologia evaluării instrucţiei colective 16.3. Planificarea activităţii de evaluare 16.4. Desfăşurarea evaluării şi formularea concluziilor	**Prelegere**	2 ore

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** Rezoluţia adunării generale a ONU nr. 3314 privind definiţia agresiunii.*

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Topografie militară,* Bucureşti, Editura Militară, 1976.

**** Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

**** Doctrina Armatei României,* Bucureşti, 2012.

**** F.T.-1, Doctrina operaţiilor forţelor terestre,* Bucureşti, 2017.

**** Norme privind instrucţia în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2006.

**** F.T.-I.8.V., Manualul instrucţiei luptătorului,* Sibiu, 2007.

**** Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.

**** Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Predeal, 2009.

**** Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2009.

**** Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2009.

S.M.F.T. 42/15.12.2010 (PIM 5.3-4), *Programul de instrucţie pentru misiuni al plutonului /grupei de poliţiei militară.*

S.M.F.T. 10/20.03.2009 (F.T./P.M.-3), *Manualul de luptă al companiei de poliţie militară.*

S.M.F.T. 42/27.09.2007, *Manualul de luptă al batalionului de poliţie militară.*

S.M.F.T. 44/24.10.2005, *Modul de acţiune al echipajelor de poliţie militară pentru însoţirea coloanelor de autovehicule militare.*

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Lexicon Militar,* Bucureşti, Editura Militară, 1980.

**** Dicţionarul Explicativ al Limbii Române,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2009.

Statul Major General, *Enciclopedia Armatei României,* Bucureşti, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2009.

Lucrări de autori români şi străini

1. Soare, Vasile*, Forţele speciale – comandouri aeropurtate în acţiune,* Bucureşti, Editura Ziua, 2002.
2. Regan, Geoffrey*, Bătălii care au schimbat istoria lumii,* Bucureşti, Grupul editorial RAO, 2004.

Infografie

1. istoriiregăsite.wordpress.com/.../educaţia-în lumea-greacă
2. Ionesi.blogspot.com/2010/12educaţia spartană.html.
3. maribătălii.blogspot.com.2009/.../aportul lui Filip al II-lea.html.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar introductiv	**Conversaţie** **Explicaţie**	
Rolul, locul, structura, responsabilităţile, misiunile şi competenţele structurilor de Poliţie Militară în Armata României.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	
Controlul şi îndrumarea circulaţiei autovehiculelor şi coloanelor militare.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	
Protecţia personalului armatei, paza şi apărarea obiectivelor militare sau de interes militar , precum şi a bunurilor aflate în patrimoniul armatei.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	
Sprijinul manevrei şi mobilităţii.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	
Respectarea şi menţinerea ordinii interioare şi a disciplinei militare.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	
Colectarea, paza temporară şi escortarea prizonierilor de război şi a suspecţilor.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	
Îndrumarea şi evacuarea persoanelor dislocate, pe timpul desfăşurării acţiunilor militare.	**Conversaţie** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Exerciţiu**	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

*** Ordonanţa nr. 43 din 28 august 1997, republicată, *Privind regimul drumurilor.*

*** Ordonanţa de urgenţă nr. 195 din 12 decembrie 2002, republicată, *Privind circulaţia pe drumurile publice.*

*** Ordonanţa nr. 14 din 18 august 2017 *Pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 195/2002 privind circulaţia pe drumurile publice.*

*** Hotărârea nr. 1391 din 4 octombrie 2006, *Pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 195/2002 privind circulaţia pe drumurile publice.*

*** Legea nr. 333 din 8 iulie 2003, republicată, *Privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor şi protecţia persoanelor.*

*** Legea nr. 295 din 28 iunie 2004, republicată, *Privind regimul armelor şi al muniţiilor.*

*** Legea nr. 291 din 2 noiembrie 2007, republicată, *Privind intrarea, staţionarea, desfăşurarea de operaţiuni sau tranzitul forţelor armate străine pe teritoriul României.*

*** Legea nr. 80 din 11 iulie 1995, *Privind statutul cadrelor militare.*

Documente normative în domeniul de referinţă

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M. 38/2016 pentru aprobarea *R.G.-1, Regulamentul de ordine interioară în unitate, cu modificările şi completările ulterioare.*

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M-97/2014 pentru aprobarea *Regulamentului serviciului interior,* cu modificările şi completările ulterioare.

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M-64/2013 pentru aprobarea *Regulamentului disciplinei militare,* cu modificările şi completările ulterioare.

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. MS-12/2013 pentru aprobarea *P.M.-1, Regulamentul structurilor de Poliţie Militară.*

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M-130/2006 pentru aprobarea *P.M.-2, Norme privind condiţiile în care pot circula pe drumurile publice vehiculele militare speciale de luptă, controlul circulaţiei autovehiculelor aparţinând Ministerului Apărării şi însoţirea coloanelor militare.*

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. MS-15/2013 pentru aprobarea *P.M.-3, Instrucţiuni pentru gestionarea evenimentelor în Armata României.*

*** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M-82/2005 pentru aprobarea *P.M.-4, Instrucţiuni privind executarea controlului şi îndrumarea circulaţiei vehiculelor aparţinând M.Ap.N. şi însoţirea coloanelor militare.*

*** *Doctrina Armatei României,* Bucureşti, 2007.

*** *Doctrina instruirii Armatei României,* Bucureşti, 2006.

*** *Doctrina protecţiei forţei în Armata României,* Bucureşti, 2017.

*** F.T./P.M.-2, *Manualul pentru luptă al Batalionului de Poliţie Militară,* Bucureşti, 2007.

*** F.T./P.M.-3, *Manualul pentru luptă al Companiei de Poliţie Militară,* Bucureşti, 2009.

Documente normative NATO în domeniul de referinţă

*** *AJP-3233 Allied Military Police Doctrine, NATO,* Bruxelles, 2007.

*** *APP-12 NATO Military Police Doctrine and Procedures, NATO,* Bruxelles, 2002.

Documente normative în domeniul de referinţă

*** *Lexicon Militar,* Bucureşti, Editura Militară, 1980.

*** *Dicţionarul Explicativ al Limbii Române,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2009.

*** *Enciclopedia Armatei României,* Statul Major General, Bucureşti, Editura Centrului

Tehnic Editorial al Armatei, 2009.

Lucrări de autori români şi străini

1. Soare, Vasile, *Forţele speciale – comandouri aeropurtate în acţiune,* Bucureşti, Editura Ziua, 2002.
2. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii,* Bucureşti, Grupul editorial RAO, 2004.

Infografie

1. History of the Royal Military Police and its Antecedents / www.rhqrmp.org.
2. Military Police – US Army Center of Military History / www.history.army.mil
3. O nouă structură de securitate în Rusia: Poliţia Militară / www.economica.net.
4. Rusia înfiinţează Poliţia Militară, o nouă structură de apărare de elită/www.b1.ro
5. Poliţia Militară – scurt istoric / www.forter.ro.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
- Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare şi informaţii**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI MILITARE – PRACTICĂ DE SPECIALITATE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3.seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**27**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					
3.7 Total ore studiu individual	**77**				
3.8 Total ore pe semestru	**125**				
3.9 Numărul de credite	**5**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Bazele managementului, Comportament organizaţional militar, Managementul organizaţiei militare**
4.2. de competenţe	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**C3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare** **C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea problemelor specifice**
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, explicitarea şi particularizarea teoriilor specifice managementului organizaţiei militare la diferite contexte organizaţionale militare
7.2. Obiectivele specifice	• Aplicarea conceptelor şi teoriilor managementului în diferite contexte specifice organizaţiei militară; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea şi desfăşurarea activităţilor din organizaţia militară; • Valorificarea informaţilor obţinute prin studierea teoriei managementului organizaţiei militare în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.

8. Conţinuturi

8.1 Tematică proiecte	**Observaţii**
1. Modalităţi de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	
2. Modalităţi de manifestare ale cerinţelor de raţionalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunităţi militare	
3. Modalităţi de manifestare ale principiilor decizionale la nivelul unei unităţi militare	
4. Modalităţi de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	
5. Modalităţi de manifestare ale planificării la nivelul unei subunităţi militare	
6. Modalităţi de manifestare ale programării la nivelul unei subunităţi militare	
7. Modalităţi de manifestare ale principiilor managementului organizaţiei militare la nivelul unei subunităţi militare	

8. Modalităţi de manifestare ale caracteristicilor organizaţiei militare la nivelul unei subunităţi militare	
9. Modalităţi de manifestare ale organizării procesuale (activităţi, atribuţii etc.) la nivelul unei subunităţi militare	
10. Modalităţi de manifestare ale funcţiilor managementului la nivelul unei unităţi militare	
11. Modalităţi de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucţie	
12. Modalităţi de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucţie	
13. Modalităţi de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunităţi militare	
14. Modalităţi de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunităţi militare	
15. Modalităţi de creştere a motivării subordonaţilor prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucţie	
16. Modalităţi de manifestare ale recrutării şi selecției resurselor umane la nivelul unei subunităţi militare	
17. Modalităţi de manifestare ale principiilor managementului resurselor umane la nivelul unei subunităţi militare	
18. Modalităţi de creştere a motivării subordonaţilor prin utilizarea teoriei echităţii în procesul de instrucţie	
19. Modalităţi de creştere a motivării subordonaţilor prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucţie	
20. Modalităţi de creştere a motivării subordonaţilor prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucţie	
21. Modalităţi de creştere a motivării subordonaţilor prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucţie	
22. Modalităţi de creştere a motivării subordonaţilor prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucţie	
23. Modalităţi de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unităţi militare	
24. Modalităţi de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unităţi militare	
25. Modalităţi de manifestare ale componentelor sistemului informaţional al managementului la nivelul unei subunităţi militare	
26. Modalităţi de manifestare ale sistemului de comandă şi control la nivelul unei subunităţi militare	
27. Modalităţi de manifestare ale principiilor de planificare şi dezvoltare ale sistemului de comandă şi control la nivelul unei subunităţi militare	
28. Modalităţi de utilizare a metodei şedinţei la nivelul unei subunităţi militare	
29. Modalităţi de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunităţi militare	
30. Modalităţi de utilizare a metodei Analizei SWOT la nivelul unei subunităţi militare	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Managementul organizaţiei militare-practică universitară* au ca scop dezvoltarea abilităţilor manageriale ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre managementul organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală** - *proiect de practică* - *aprecierea activităţii practic-aplicative (Calificativul din Fişa de apreciere a pregătirii profesionale)*	**100%**
10.5 Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul de practică universitară; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Auto**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**28**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**33**
Tutoriat	**-**
Examinări	
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**81**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Tehnică auto pe roţi • Tactică arme • Transporturi militare • Termotehnică şi motoare
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea caracteristicilor activităţilor care se desfăşoară la locurile de muncă cu specific de autovehicule militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• Formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de auto conform reglementărilor PIM • Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor constructive şi funcţionale ale sistemelor tehnice auto; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de auto. • Însuşirea de cunoştinţe privind regulile de redactare a lucrării de licenţă • Realizarea de deprinderi de întocmire şi completare a template-urilor pentru lucrarea de licenţă. • Manifestarea unei atitudini responsabile faţă de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului şi tehnologiei sistemelor tehnice; • Conştientizarea importanţei utilizării corecte a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului utilizării şi mentenanţei autovehiculelor militare

8. Conţinuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	**Observaţii**
Metode, tehnici şi instrumente utilizate de student în realizarea activităţilor de practică pe specificul specialităţii auto	
Metodica instrucţiei colective de specialitate standardizată a structurilor din specialitatea auto de nivel echipaj şi grupă	
Utilizarea PII şi ASIE la instrucţia individuală de specialitate	
Exerciţiu tehnic de specialitate	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei **Practică** corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare şi civile. • Tematica disciplinei **Practică** corespunde cerinţelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	• Întocmirea corectă şi oportună a documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei de specialitate • Utilizarea corectă a noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz • Întocmirea ASIE pentru o situaţie de instrucţie individuală de specialitate cu tehnică ade auto. • Completarea jurnalului de practică	**Colocviu** **Portofoliu de practică:** *- proiect de practică* *-aprecierea activităţii practic-aplicative -* *Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.4. Standard minim de performanţă			
- Obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Tancuri**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2 curs		3.4 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**34**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**45**
3.7. Total ore studiu individual	**81**				
3.8. Total ore pe semestru	**125**				
3.9. Numărul de credite	**5**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate • Tactică arme • Leadership în câmp tactic • Termotehnică şi motoare
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei C4.3 Aplicarea cunoştinţelor dobândite în exploatarea tehnicii militare şi armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acţiunilor militare şi a procedeelor tactice specifice armei şi nivelului structurii militare C4.4 Analiza şi evaluarea parametrilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei şi valorificarea acestora în constituirea capabilităţilor funcţionale ale entităţilor organizaţionale specifice armei şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă, conform formei şi conţinutului instituţionalizat C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite

7. Obiectivele disciplinei

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea caracteristicilor activităţilor care se desfăşoară la locurile de muncă cu specific de tancuri
7.2.Obiectivele specifice	• formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de tancuri conform reglementărilor PIM • cunoaşterea şi înţelegerea principiilor constructive şi funcţionale ale tancurilor; • formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de tancuri. • însuşirea de cunoştinţe privind regulile de redactare a lucrării de licenţă • realizarea de deprinderi de întocmire şi completare a template-urilor pentru lucrarea de licenţă. • manifestarea unei atitudini responsabile faţă de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului şi tehnologiei sistemelor tehnice; • conştientizarea importanţei utilizării corecte a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului utilizării şi mentenanţei tancurilor

8. Conţinuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Prezentarea activităţii, obiective, cerinţe, modalităţi de realizare a obiectivelor, semnarea documentelor (covenţii, protocoale). Drepturile şi obligaţiile studentului aflat în practică		

Prezentarea jurnalului de practică – secţiuni, tematică şi modalitate de completare		
Norme de tehnica securităţii şi sănătăţii în muncă, şi P.S.I.; stabilirea orarului de practică şi repartiţia activităţilor si tutori de practică		
Locuri de muncă specifice absolvenţilor armei tancuri. Organizaţii, direcţii, secţii, birouri, funcţii, atribuţii, drepturi şi obligaţii specifice.		
Metode, tehnici şi instrumente utilizate de student în realizarea activităţilor de practică pe specificul armei tancuri.		
Reguli de redactare a lucrăriide licenţă. Construirea şablonului de lucru (template)		
Reguli de întocmire a prezentării lucrăriide licenţă. Construirea şablonului de prezentare (master template)		
Studiu bibliografic privind nivelul cunoaşterii în domeniul temei lucrării de licenţă		
Vizite de informare-documentare în instituţii cu specific de lucru în domeniul armei tancuri.		
Metodica instrucţiei colective de specialitate standardizată a structurilor din arma tancuri.de nivel echipaj şi pluton		
Utilizarea PII şi ASIE la instrucţia individuală de specialitate		
Exerciţiu tehnic de specialitate		

Bibliografie:

1. Doctrina instruirii Armatei României, Bucureşti 2006.
2. F.T./I-8/V, Manualul instrucţiei luptătorului, Sibiu, 2007.
3. Doctrina operaţională a Forţelor Terestre.
4. PIM-10.3. Programul de instrucţie pentru misiuni al plutonului de tancuri. Piteşti, 2008.
5. PIM-10.4. Programul de instrucţie pentru misiuni al echipajului de tancuri. Piteşti, 2008.
6. F.T./Tc.-7. Manualul de cunoştere şi mentenanţă al tancului T.R.-85M1.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Practică** corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare şi civile.
- Tematica disciplinei **Practică** corespunde cerinţelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	Elaborarea şablonului pentru întocmirea lucrării de licenţă Elaborarea şablonului pentru prezentarea lucrării de licenţă Realizarea studiului bibliografic pentru lucrarea de licenţă Întocmirea ASIE pentru o situaţie de instrucţie	**Colocviu**	**100%**

	individuală de specialitate cu tehnică ade tancuri. Completarea jurnalului de practică		
10.4. Standard minim de performanţă			
• realizarea şabloanelor pentru realizarea şi prezentarea lucrării de licenţă; • completarea jurnalului de practică; • întocmirea ASIE pentru un echipament specific			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Artilerie şi rachete**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2. curs		3.3.seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**34**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**45**

3.7. Total ore studiu individual	**81**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Balistică şi teoria tragerii • Sisteme tehnice şi aparatură de artilerie
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei C4.3 Aplicarea cunoştinţelor dobândite în exploatarea tehnicii militare şi armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acţiunilor militare şi a procedeelor tactice specifice armei şi nivelului structurii militare C4.4 Analiza şi evaluarea parametrilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei şi valorificarea acestora în constituirea capabilităţilor funcţionale ale entităţilor organizaţionale specifice armei şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă, conform formei şi conţinutului instituţionalizat C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite

7. Obiectivele disciplinei

7.1.**Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea caracteristicilor activităţilor care se desfăşoară la locurile de muncă cu specific de artilerie
7.2. **Obiectivele specifice**	• formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de artilerie conform reglementărilor PIM • cunoaşterea şi înţelegerea principiilor constructive şi funcţionale ale sistemelor tehnice de artilerie; • formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de artilerie. • însuşirea de cunoştinţe privind regulile de redactare a lucrării de licenţă • realizarea de deprinderi de întocmire şi completare a template-urilor pentru lucrarea de licenţă. • manifestarea unei atitudini responsabile faţă de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului şi tehnologiei sistemelor tehnice; • conştientizarea importanţei utilizării corecte a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului utilizării şi mentenanţei artilerie

8. Conţinuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	**Metode de predare**	**Observaţii**
Factorii care influenţează deplasarea proiectilelor pe ramura activă şi pasivă a traiectoriei. Determinarea probabilităţii de		

lovire a unor obiective/ţinte punctuale		
Reguli de întreţinere, depozitare, păstrare şi mentenanţă a ob. Cal. 152 mm şi a tunurilor A.T. cal. 100mm, precum şi a aparaturii artileristice de conducerea focului.		
Modul de ţinere a evidenţei cărţilor gurilor de foc. Verificarea legăturii elastice la ob. Cal. 152mm		
Evaluarea la tragerile artilerie în poligonul redus de câmp în condiţiile problemei 4 de tragere		
Acţiunile piesei de artilerie autoblindate pentru pregătirea tragerii din pozitii de tragere neacoperite (STX)		
Acţiunile obuzierului cal. 152mm pe timpul ocupării P.T., a executării acţiunilor de foc şi părăsirii poziţiei de tragere acoperite (STX).		

Bibliografie:

1.Manual pentru cunoaşterea obuzierului cal. 152 mm., Bucureşti, 1992.
2.A-43, Instrucţiunile specialiştilor de artilerie, Bucureşti, 1974;
3.*** *„Manual de Balistică exterioară”* Editura Militară Bucureşti 1975.
4.*** *„Manual de Balistică interioară”* Editura Militară Bucureşti 1975

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Practică** corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare şi civile.
- Tematica disciplinei **Practică** corespunde cerinţelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	Elaborarea şablonului pentru întocmirea lucrării de licenţă Elaborarea şablonului pentru prezentarea lucrării de licenţă Realizarea studiului bibliografic pentru lucrarea de licenţă Întocmirea ASIE pentru o situaţie de instrucţie individuală de specialitate cu tehnică de artilerie Completarea jurnalului de practică	**Colocviu**	**100%**
10.4. Standard minim de performanţă			
• realizarea şabloanelor pentru realizarea şi prezentarea lucrării de licenţă; • completarea jurnalului de practică; • întocmirea ASIE pentru un echipament de artilerie			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Geniu**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**34**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**45**

3.7. Total ore studiu individual	**77**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Elemente de distrugeri; Baraje de mine; Drumuri militare; Fortificaţii, mascare şi aprovizionare cu apă, Elemente de C-IED**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.1** Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. **C4.2** Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei. **C4.3** Aplicarea cunoştinţelor dobândite în exploatarea tehnicii militare şi armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acţiunilor militare şi a procedeelor tactice specifice armei şi nivelului structurii militare. **C4.4** Analiza şi evaluarea parametrilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei şi valorificarea acestora în constituirea capabilităţilor funcţionale ale entităţilor organizaţionale specifice armei şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă, conform formei şi conţinutului instituţionalizat. **C4.5** Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 **Obiectivul general al disciplinei**	Dobândirea de către studenţi a abilităţilor cognitive şi practice cu privire la aplicarea imperativelor artei militare şi capabilităţilor armei geniu pentru soluţionarea problemelor specifice în diferite contexte situaţionale
7.2 **Obiectivele specifice**	• Întocmirea corectă şi în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice pentru executarea lucrărilor de baraje explozive, distrugeri şi C-IED • Întocmirea corectă şi în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice pentru executarea lucrărilor de drumuri militare, fortificaţii, mascare şi aprovizionare cu apă • Întocmirea corectă şi în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice exploatării şi mentenanţei tehnicii de geniu • Valorificarea cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite, printr-o participarea activă la şedinţele practice şi exerciţiile planificate în unitate • Operarea corectă cu noţiunile specifice armei în N.A.T.O.

8. Conţinuturi

8.1. Tematica	**Metode de predare**	**Observaţii**
Întocmirea documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei la baraje de mine. Executarea barajelor de mine. Mijloace mecanizate pentru realizarea barajelor explozive. Mijloace pentru cercetarea şi realizarea culoarelor prin barajele de mine. Marcarea câmpurilor de mine antiblindate.		

Întocmirea documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei la distrugeri. Sisteme şi mijloace de aprindere pirotehnice şi electrice.		
Întocmirea documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei la drumuri militare. Executarea lucrărilor de drumuri militare.		
Întocmirea documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei la fortificaţii, mascare şi aprovizionare cu apă Executarea lucrărilor de fortificaţii, mascare şi aprovizionare cu apă.		
Întocmirea documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei la C-IED		

Bibliografie:

[1] F.T./G.-7/1, Manualul instrucţiei genistului. Cercetaşul, Râmnicu Vâlcea, 2008;
[2] F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaştere şi utilizare a detectorului de mine şi de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, Bucureşti, 2012;
[3] G-3 Baraje de mine. Instrucţiuni pentru trupele de geniu.;
[4] Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaştere, exploatare şi întreţinere, Bucureşti, 1982
[5] G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, Bucureşti, 1975;
[6] F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităţilor de geniu;
[7] L-19, Norme tehnice privind deţinerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea şi distrugerea materialelor explozive în armată;
[8] Ioan Dan POPA – „Maşini şi utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;
[9] NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operations;
[10] FT/G 7.2. Manualul instrucţiei genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.
[11] F.T./G.–7.3, Manualul instrucţiei genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;.
[12] G-7, Poduri Militare, E.M., Bucureşti, 1986;
[13] Instrucţiuni pentru descrierea şi folosirea completului de pod metalic demontabil, M.Ap.N, 1978.
[14] SMFT 407/15.10.2008, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de instrucţie pentru misiuni şi a Programelor de instrucţie individuală, Bucureşti 2008;
[15] Praxiologia învăţământului militar, Colectiv de autori, Ed. U.N.Ap., Bucureşti, 2004
[16] S.M.F.T. – 13/13.04.2009, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre;
[17] F.T. 17, Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre, Bucureşti, 2008

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi cursant
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor • instruirea individuală şi colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	• Întocmirea corectă şi oportună a documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei de specialitate • Utilizarea corectă a noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • Participarea, în condiţii de siguranţă, la şedinţele practice şi exerciţiile demonstrative	**Colocviu** **Portofoliu de practică**	**100%**
10.5. Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Apărare CBRN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**28**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**33**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi...					

3.7. Total ore studiu individual	**81**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**- Substanţe chimice şi biologice de luptă** **- Control nuclear şi chimic** **- Aparate şi echipamente utilizate în domeniul apărării CBRN**
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dobândirea de către studenţi a abilităţilor cognitive şi practice cu privire la aplicarea imperativelor artei militare şi capabilităţilor armei armei apărare CBRN pentru soluţionarea problemelor specifice în diferite contexte situaţionale
7.2**. Obiectivele specifice**	• Formarea de deprinderi privind operarea tehnicii de de specialitate în domeniul apărării CBRN. • Cunoaşterea şi înţelegerea fenomenlelor privind contaminarea chimică, biologică şi nucleară; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera tehnica de apărare CBRN.

8. Conţinuturi

8.1. Tematică proiecte	**Observaţii**
Însuşirea procedurilor standardizate de lucru, a algoritmilor de operare, a tehnicilor şi instrumentelor specifice utilizate în domeniul Apărării CBRN.	
Metodica instrucţiei colective de specialitate standardizată a structurilor de nivel tactic (nivel echipaj şi grupă) din arma Apărare CBRN	
Exerciţii tehnice de specialitate cu tehnica de control nuclear şi chimic din dotarea subunităţilor de armă din Forţele Terstre.	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conţinuturile disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi cursant
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	• Întocmirea corectă şi oportună a documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei de specialitate • Utilizarea corectă a noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă • Participarea, în condiţii de siguranţă, la şedinţele practice şi exerciţiile demonstrative	**Colocviu** **Portofoliu de practică:** *- proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative - Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.5. Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE / STAGIU) Poliție militară**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestru	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2. curs	**-**	3.3. seminar/laborator	**-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs	**-**	3.6. seminar/laborator	**-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**28**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**33**
Tutoriat					**-**
Examinări					
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**81**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•Cercetare •Administrție militară •Tactică III •Legislație și control rutier •Acțiuni militare în context multinațional
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.4 Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea caracteristicilor activităţilor care se desfăşoară la locurile de muncă cu specific de *Poliţie militară*
7.2. **Obiectivele specifice**	• Formarea de deprinderi privind operarea cu dotarea specifică structurilor de *Poliţie militară,* conform reglementărilor PIM • - înţelegerea sistemului circulaţiei rutiere şi a factorilor ce-i condiţionează funcţionalitatea; • - definirea expresiilor şi termenilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere; • - cunoaşterea regulilor privind circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă şi de conducere ecologică; • - identificarea situaţiilor critice care pot apărea în circulaţia autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecţii aglomerate şi a modului de comportare în scopul fluidizării circulaţiei; • - înţelegerea factorilor de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mâzgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) şi cunoaşterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situaţii. înţelegerea contextului şi a cadrului operaţional de desfăşurare a operaţiilor de gestionare a crizelor; • identificarea şi explicarea acţiunilor şi activităţilor desfăşurate în cadrul operaţiilor de gestionare a crizelor; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaţionale specifice operaţiilor de răspuns la crize; • aplicarea cunoştinţelor în elaborarea unor planuri de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiunile caracteristice structurilor multinaţionale;

8. Conţinuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	**Observaţii**
Mecanisme şi instrumente de management al crizelor în viziunea ONU, NATO şi UE	
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovenhiculelor	
Tactici şi tehnici de acţiune specifice pentru controlul mulţimilor	
Acţiuni şi sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenţei	
Utilizarea PII şi ASIE la instrucţia individuală de specialitate	
Exerciţiu tehnic de specialitate	
Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace	
Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate	
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate	

Aspecte generale şi particulare privind patrularea	

Bibliografie

15. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
16. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
17. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010.
18. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
19. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
20. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
21. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
22. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
23. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
24. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii,* Bucureşti, 2009.
25. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
26. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2010.
27. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii*. *Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Practică** corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare şi civile.
- Tematica disciplinei **Practică** corespunde cerinţelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	• Întocmirea corectă şi oportună a documentelor de organizare şi desfăşurare a instrucţiei de specialitate specifică structurilor de *Poliţie militară* • Utilizarea corectă a noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz • Întocmirea ASIE pentru o situaţie de instrucţie individuală de specialitate specifică structurilor de *Poliţie militară*. • Completarea jurnalului de practică	**Colocviu** **Portofoliu de practică:** *- proiect de practică* *-aprecierea activităţii practic-aplicative - Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.4. Standard minim de performanţă			
- Obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru portofoliul de practică; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**10**
3.8 Total ore pe semestru	**-**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale**
Competenţe transversale	**CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionalee, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de ofiţer, în condiţiile de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor regulamentelor militare** **CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă; • exercitii care imbunatatesc calitatea respiratiei, imbunatatesc aportul de oxigen in corp, maresc capacitatea cutiei toracice si pregatesc plamanii pentru eventualele afecţiuni; • exerciţii de stretching şi mobilitate; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor;

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Exerciţii de respiraţie, îmbunatăţire a flexibilităţii şi a amplitudinii mişcării	Proiecte şi exerciţii	2

Exerciţii pentru stretchingul dinamic şi static	Proiecte şi exerciţii	2
Exerciţii pentru dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor	Proiecte şi exerciţii	6
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
4. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;**

9. Evaluare

Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenţii militari, pentru calităţile motrice.

Evaluare finală 70%. – probe forță (flotări, genuflexiuni, tracțiuni, extensii)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**8**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**2**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**6**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective** **C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale**
Competenţe transversale	**CT1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionalee, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condițiile de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare** **CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare de rezistență, 3000m.	Explicații, demonstrații și exerciții	6
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

5. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
6. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
7. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
8. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE.**

9. Evaluare

Aplicarea noţiunilor de bază şi verificarea modului de înţelegere a aspectelor însuşite pe parcursul semestrului, pe baza aplicaţiilor. –Participare activa in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenții militari, probă alergare în teren variat 3.000 m.

Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizatiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ** ***Synthèses de grammaire française***				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de laborator							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară Opţional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Număr de ore pesăptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.5 laborator	**1**
3.4. Total ore dinplanul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**8**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					
3.7 Total ore studiu individual	**26**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referinta pentru limbi straine (CECRL)
4.2. De competenţe	• Cunoaşterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de clasă, sală multifunctională şi laborator de limbi straine cu acces la internet

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficienta a structurilor militare de nivel tactic în conditiile specifice câmpului de lupta modern. C5. Integrarea functionala în activitatea de stat major la pace si in situatii de criza/razboi.
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectiva si satisfacerea nevoii de formare profesionala continua, în concordanta cu dinamica evolutiilor doctrinare si de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării si adaptarii structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	Ascultare (CO): - sa inteleaga ideile esentiale dintr-o conversatie între locutori nativi (informatii personale si familiale, cumparaturi, etc) - sa inteleaga emisiuni radiosi înregistrari scurte, cu vocabular uzual simplu Citire (CE) - sa înteleaga texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - sa citeasca si sa inteleaga instructiuni, prospecte, meniuri, anunturi, postere, brosuri si scurte articole de ziar Scriere (PE) - sa descrieo experienta personala actuala sau trecuta, sa formuleze o opinie - sa faca o scurta biografie; - sa descrie persoaane Vorbire (EO) - sa se prezinte / sa prezinte o alta persoana - sa vorbeasca despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumparaturi, parcursul scolar si profesional) • - sa participarea la conversaţii pe teme uzuale (familie, locuinta, timp liber).

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Des sons et des lettres	Predare frontală, Interacţiune orală, Explicaţie, Prelegere interactiva	Prezentare Power Point Documente audio-video
2. Le verbe		
3. Le nom et ses déterminants		
4. Les pronoms		
5. Adjectifs et adverbes. Degrés de comparaison		
6. Le discours rapporté		

8.2. Laborator	Metode de predare	Observatii
1. Se présenter; parler de soi et de sa famille; présenter quelqu'un; *c'est / il / elle est*	- Exercitii, activităţi scrise şi orale pe cele patru competenţe - Lectură/vizionare de documente; - Descriere, - Conversaţie, - Exerciţiii de ascultare - Jocuri de rol - Dialogul dirijat -Teste	- Caiet de seminar/diverse tipuri de documente autentice (postere, articole, etc) - Documente audio-video - Teste
2. Le logement. Visite d'une unité operationnelle.		
3. Les armes de l'Armée de terre. Fonctions et responsabilités militaires.		
4. L'emploi du temps. Les nombres. Dire l'heure		
5. Décrire des personnes.		
6. **Colocviu**	Evaluare scrisa	

Bibliografie

1. Boştină-Bratu, Simona, *Exercices de grammaire pour les militaires*, Editura AFT, 2018
2. Boştină-Bratu, Simona, *Synthèses de grammaire française*, Editura AFT, 2015
3. Boştină Bratu, Simona, *Le français en contexte militaire, Cahier de seminaire*,Editura AFT, 2020
4. Boştină-Bratu, Simona, *Culegere de exerciţii lexicale şi gramaticale pentru limba franceză*, Editura AFT, 1998
5. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, 1995
6. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, Clé International, 1997
7. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, *Conjugaison progressive du français, Clé International*, 2000
8. Lescure Richard, GadetEmanuelle, VeyPauline, DELF A2, Clé International, 2006
9. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2,Clé International*, 2005 activités,
8. Sinéjols, Eveline, *Vocabulaire en dialogues, Clé International*, 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Synthèses de grammaire francaise* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia;
- Latura formativă a învăţării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – La morpho-syntaxe* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referinţă;
- Adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Participarea activă la curs • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Laborator	• Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice • Folosirea corecta, in scris si oral, a unui vocabular general de baza • Activităţi gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc • Alte activităţi: participarea la cercul de limba franceză	**Evaluare continua si formativa (teste)**	**30%**
10.6 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizatiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ** ***Culture et civilisation française et francophone***				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară Opţional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**16**	3.6. seminar/laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					

3.7 Total ore studiu individual	**51**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba franceză A2 conform Cadrului European Comun de referinta pentru limbi straine (CECRL)
4.2. De competenţe	• Cunoaşterea limbii franceze cel puţin la nivelul A2 CECRL

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de clasă, sala multifuncţională şi laborator limbi străine

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Utilizarea conceptelor si principiilor fundamentale de organizare si functionare a structurilor administrative pentru insertia profesionala în institutiile publice si/sau de stat. C3. Comunicarea orala si scrisa, în limba programului de studii si intr-o limba de circulatie internationala, a unor mesaje structurate referitoare la o problema data din specialitate.
Competenţe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relationare în grup, deprinderea si exercitarea rolurilor specifice în munca de echipa, prin dezvoltarea abilitatilor de comunicare interpersonala. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesionala ssi identificarea resurselor si a modalitatilor de formare si dezvoltare personala si profesionala, în scopul insertiei si adaptarii la cerintele pietei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	•Identificarea elementelor de cultură şi civilizaţie franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
• Obiectivele specifice	Studentul să ştie: - să identifice asemănările şi deosebirile dintre elementele de cultură şi de civilizaţie specifice lumii francofone şi cele autohtone; - să descopere date istorice şi aspecte geografice caracteristice spaţiului francofon ; - să se exprime corect în limba franceză, și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical şi pragmatic

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. La France et le français dans le monde. La Francophonie	- Predare frontală, - Interacţiune orală, - Explicaţie, - Prelegere interactiva	- Prezentare Power Point - Documente audio-video
2. Coup d'oeil sur l'histoire de France		
3. Repères géographiques de la France		
4. La vie sociale en France		
5. Le système scolaire		
6. La gastronomie		
7. Le savoir-vivre		
8. Fêtes françaises et francophones		
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Personnages célèbres de l'histoire de France	Exercitii - Lectură/vizionare de documente - Conversaţie -Teste	- Caiet de seminar - Documente audio-video
2. La France d'Outre-mer. La ville de Paris		
3. Politesse et courtoisie		
4. **Colocviu**	Evaluare scrisa	

Bibliografie
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, *Tempo 1,2*, Didier/Hatier 1996
2. Boştină-Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices.* Editura AFT, 2014
3. Boştină-Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France,* cursuniversitar. Editura AFT, 2014
4. Boştină-Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010
5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia;
- Latura formativă a învăţării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referinţă;
- Adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările francofone; • Utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal şi formal); • Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice.	**Probă scrisă**	**75%**
10.5 Seminar/ laborator	• Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • Rezumarea orală şi în scris a unor texte citite sau ascultate; • Alte activitati: participarea la sesiuni de comunicări în limba franceză	**Evaluare continua si formativa (teste)**	**25%**
10.6 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază legate de cultura franceză; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară Opţional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**8**
Tutoriat	
Examinări	
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba germană din generală şi/sau liceu
4.2. De competenţe	• Limba germană A2 conform Cadrului European Comun de referinta pentru limbi straine

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• În sala multifuncţională, în laboratorul fonic

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3.** Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare. **C4.** Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de problem specific.
Competenţe transversale	**CT2.** Aplicarea tehnicilor de relaţionare in grup, dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. **CRT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. **Obiectivele specifice**	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a registrelor formal şi informal de limbă; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Das Verb (Regelmäβige und unregelmäβige Verben) - Tempora: Präsens und Futur.	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
2. Tempora des Verbs: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt. Modalverben.	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
3. Nominalgruppe (Genera der Nomen, Pluralformen, Deklination des Nomens)	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
4. Pronomen (Personal-, Possessiv-, Reflexivpronomen)	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
5. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
6. Unflektierbare Wortarten	**Expunere interactiva,**	Power Point

	Explicaţie	
Bibliografie: 1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 2. Palea, Lucia Larissa, *Warum Deutsch lernen*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009 3. Savin, Emilia, *Mică gramatică a limbii germane,* Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1995.		
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Einstufungstest; Personalien. Sich vorstellen	**Test** **Explicaţie,** **Conversaţie**	
2. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs – Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben	**Explicaţie,** **Conversaţie,** **Exerciţii**	
3. Das Nomen - Praktische Übungen	**Explicaţie,** **Conversaţie,** **Exerciţii**	
4. Das Pronomen – Praktische Übungen	**Descriere,** **Conversaţie,** **Exerciţii / Exerciţii de ascultare**	
5. Beschreibungen von Personen und Orten	**Descriere,** **Conversaţie,** **Exerciţii / Exerciţii de ascultare**	
6. Colocviu	**Colocviu scris**	
Bibliografie: 1. Balas, Orlando, Limba germană-exerciţii de gramatică şi vocabular, Polirom, 2016 2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache,* Max Hueber Verlag, 1998 3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1,* Max Hueber Verlag, 2000 4. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik,* Max Hueber Verlag, 2000 5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană,* Editura Teora, Bucureşti, 1999		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană* – corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat,

scris), nivel A2; • adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale; • integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5. Laborator	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal şi formal); • simularea unor situaţii reale de comunicare; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă Portofoliu**	**30%**
10.6. Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - participarea activă la activităţile desfăşurate, conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine public**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară Opţional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**18**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba germană din semestrul anterior
4.2. De competenţe	• CEF nivel A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

1.1. De desfăşurare a cursului	• Sala de curs
1.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sala de clasă şi/sau laboratoarele de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3.** Susţinerea procesului info-decizional în managementul organizaţiei militare. **C4.** Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de problem specific.
Competenţe transversale	**CT2.** Aplicarea tehnicilor de relaţionare in grup, dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. **CRT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările vorbitoare de limbă germană: Germania, Austria şi Elveţia
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea unor situaţii de viaţă într-o ţară vorbitoare de limbă germană; • utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • înţelegerea strategiilor de citire conştientă şi cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • rezolvarea diferitelor tipuri de teste în laborator: *Hörverstehen, Leseverstehen*; • utilizarea mesajelor orale şi scrise pentru soluţionarea unor situaţii concrete de viaţă; • enunţarea cunoştinţelor generale cu privire la diferite formate de corespondenţă în limba germană; • folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente şi logice.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Die deutsche Sprache weltweit. Die deutschsprachigen Länder	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
2. Die Bundesrepublik Deutschland – ein Land im Herzen Europas	**Expunere interactiva, Explicaţie**	
3. Die Bundesrepublik Österreich – Land der Berge, Land am Strome	**Expunere interactiva, Explicaţie**	

4. Die Schweiz	**Expunere interactiva, Explicaţie**	
5. Tatsachen über Deutschland. Das deutsche Schulsystem	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
6. Die deutsche Minderheit in Rumänien	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point
7. Struktur und Organisation der deutschen Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	**Expunere interactiva, Explicaţie**	Power Point

Bibliografie:

1. Palea, Lucia Larissa, *Warum Deutsch lernen*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009
2. *** *Tatsachen über Deutschland*, Hrsg. Auswärtiges Amt, Media GmbH, Pößneck, 2003

8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Die deutschsprachigen Länder: Deutschland – ein Land im Herzen Europas	**Lectura, Conversaţie, Exerciţii de ascultare**	
2. Die deutschsprachigen Länder: Österreich und die Schweiz	**Lectura, Conversaţie, Exerciţii de ascultare**	
3. Struktur und Organisation der deutschen Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	**Lectura, Conversaţie, Exerciţii de ascultare, Film didactic**	
4. Colocviu	**Scris**	

Bibliografie:

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană,* Editura Teora, Bucureşti, 1999

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea de cunoştinţe referitoare la ţările vorbitoare de germană (Germania, Austria, Elveţia);
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările vorbitoare de limbă germană; • utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal şi formal); • realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice.	**Probă scrisă**	**75%**
10.5. Laborator	• simularea unor situaţii reale de comunicare; • rezumarea orală şi în scris a unor texte citite sau ascultate; • realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă, Portofoliu**	**25%**
10.6. Standarde minime de performanţă - Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările vorbitoare de limbă germană; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de laborator.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**CONTROL MANAGERIAL INTERN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**8**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• amfiteatru
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• clasa

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.1** Definirea, clasificarea şi alegerea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate în management **C2.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor din management **C2.3** Crearea şi aplicarea strategiilor şi politicilor pentru rezolvarea problemelor organizaţiei militare **C2.4** Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităţilor organizaţiei militare **C2.5** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea politicilor şi procedurilor concepute şi implementate de către managementul şi personalul entităţii publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient şi eficace.
7.2. **Obiectivele specifice**	- conştientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilităţii manageriale şi a necesităţii dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entităţile publice; - însuşirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înţelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică; - înţelegerea conţinutului şi elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial; - dezvoltarea unui comportament raţional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Controlul intern şi responsabilitatea managerială	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**2 ore**
Sistemul de control intern/managerial în entităţile publice	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**2 ore**
Instrumentarul sistemului de control intern/managerial în structurile militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	**2 ore**
Standardele de control intern/managerial în structurile militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2 ore**
Dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2 ore**
Autoevaluarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2 ore**

Bibliografie:

- Mare, E., Oanţă, F., *Control, audit şi expertize contabile*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
- Mare, E., Oanţă, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
- Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? şi Cum?,* Editura Stef, Iaşi 2014.
- *** Legea nr. 500/2002 privind finanţele publice, cu modificările şi completările ulterioare.
- *** Ordonanţa Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern şi controlul financiar, cu modificările şi completările ulterioare.
- *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările şi completările ulterioare.
- *** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naţionale.
- *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situaţiilor semestriale, precum şi la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Necesitatea controlului intern/managerial în entităţile publice	**Dezbatere, problematizare, conversaţie**	**2**
Cadrul de control COSO	**Dezbatere, problematizare, conversaţie**	**2**
Specificităţi ale sistemului de control intern/managerial în structurile militare	**Dezbatere, problematizare, conversaţie**	**2**
Implementarea standardelor de control intern/managerial în structurile militare	**Dezbatere, demonstraţie, problematizare, conversaţie**	**2**
Modalităţi de dezvoltare şi autodezvoltare a sistemului de control intern/managerial în structurile militare	**Dezbatere, demonstraţie, problematizare, conversaţie**	**2**
Colocviu		**2**

Bibliografie

1. Mare, E., Oanţă, F., *Control, audit şi expertize contabile*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. Mare, E., Oanţă, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? şi Cum?,* Editura Stef, Iaşi 2014.
4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanţele publice, cu modificările şi completările ulterioare.
5. *** Ordonanţa Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern şi controlul financiar, cu modificările şi completările ulterioare.
6. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările şi completările ulterioare.
7. *** Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naţionale.
8. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situaţiilor semestriale, precum şi la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei ***Control intern managerial*** asigură:

- conştientizarea rolului şi importanţei controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizaţională;
- formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial şi structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament raţional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• însuşirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial; • utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare; • identificarea unor soluţii viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare	**Probă scrisă**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial; • întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial; • identificarea soluţiilor optime de creştere a eficienţei managementului organizaţiei.	**Referat, teste de verificare, aplicaţii, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a aparatului conceptual şi metodologic specific sistemului de control intern/managerial; - întocmirea completă şi corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**-**	3.3. seminar/ laborator	**2/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**-**	3.6 seminar/ laborator	**24/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**4**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Limba engleză – Grammar Issues;** • **Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World;** • **Limba engleză – Communicative Issues** • **Limba engleză –Military Issues**
4.2. de competenţe	• **Limba engleză nivel B1 (CEF)**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasa

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice
Competenţe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**;** CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. **Obiectivele specifice**	• Sintetizarea informaţiei din materiale cu specific civil şi militar sub formă de tabele, grafice; • Prezentarea de situaţii, evenimente, fenomene din domeniul civil şi militar; • Redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal şi formal) şi eseuri de opinie; • Redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte ascultate şi citite.

Bibliografie:

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
2. Dayus, John, Clark, Elizabeth, Bennett, Andrew, *Developing Reading and Writing Skills*, Harlow, Pearson Education Limited, 2002.
3. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
4. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III.
6. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
7. Skwire, David, Wiener, Harvey, *College Writing Esssentials*, New York, Pearson Longman, 2008.
8. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
9. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8. Conţinuturi seminar

Listening and reading comprehension	Conversaţie, explicaţie, exerciţiu	**4**
Reading and speaking practice - improving military vocabulary	Conversaţie, joc de rol, explicaţie	**4**
Reading comprehension exercises and tests	Exerciţii, teste	**4**
Colocviu		**2**

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ FACULTATIV** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare.
  - exerciţii şi teste conforme standardelor evaluărilor STANAG, nivel 2 şi 3
- Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ FACULTATIV** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 şi 3 STANAG 6001;
  - dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4. Seminar	• redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte citite şi ascultate; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaţionale; • interpretarea, analizarea şi sintetizarea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar;	**- teste de progres** **- probă scrisă**	**30%** **70%**
10.5. Standarde minime de performanţă			
• interpretarea şi evaluarea corectă a unor texte civile/militare citite sau ascultate • raspunsuri corecte în proporţie de 50% la testele de laborator.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Management Militar**
1.3. Departamentul	**Management**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Managementul organizaţiei**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**-**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. seminar/ laborator	**2/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**16**	din care 3.5 curs	**-**	3.6. seminar/ laborator	**16-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**32**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Limba engleză – Grammar Issues** • **Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World** • **Limba engleză – Communicative Issues** • **Limba engleză –Military Issues** • **Limba engleză – Linguistic competences**
4.2. de competenţe	• **Limba engleză nivel B1 (CEF)**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

de desfăşurare a seminarului	• Sala de clasa

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice
Competenţe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup; dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**;** CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării, prin corelarea cu necesităţile şi facilităţile de dezvoltare profesională specifice organizaţiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. **Obiectivele specifice**	• prezentarea de situaţii, evenimente, fenomene din domeniul civil şi militar; • redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte ascultate şi citite.

8. Conţinuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Developing speaking skills- describing people and places	Explicaţie, exerciţiu, conversaţie	2
2. Developing speaking skills – giving instructions and directions	Demonstraţie, conversaţie, joc de rol, simulare	2
3. Speaking skills – expressing thoughts and oppinions	Explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2
4. Speaking skills: narrating and story telling	Explicaţie, conversaţie, exerciţiu	2
5. Listening comprehension and speaking practice - compare and contrast people and places	Explicaţie, conversaţie, exerciţiu	2
6. Speaking practice -role play on a given situation	Explicaţie, conversaţie	2
8. Colocviu		2

Bibliografie:
1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II;
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010;
3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003;
4. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III;
5. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005;
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003;
7. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ FACULTATIV** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare.
  - exerciţii şi teste conforme standardelor evaluărilor STANAG, nivel 2 şi 3
- Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ FACULTATIV** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 şi 3 STANAG 6001;
  - dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	• redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte citite şi ascultate; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaţionale; • descrierea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; • interpretarea, analizarea şi sintetizarea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar;	**- teste de progres** **- probă orală**	**30%** **70%**
10.5 Standarde minime de performanţă			
• interpretarea şi evaluarea corectă a unor texte civile/militare citite sau ascultate • raspunsuri corecte în proporţie de 50% la testele de laborator.			