

ACADEMIA FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR

RAPORTUL

DECANULUI

FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

PENTRU ANUL 2020

Pagină albă

COLECTIVUL DE ELABORARE

1. Decan:

col.conf.univ.dr. Nicolae MORO

2. Prodecan pentru învățământ:

lt.col.conf.univ.dr.ing. Dorel BADEA

3. Prodecan pentru cercetare științifică, inovare și dezvoltare:

cpt.lect.univ.dr. Annamaria SÂRBU

4. Director Școala de studii postuniversitare:

conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR

5. Director Departament *Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică*:

prof.univ.dr.ing. Simona MICLĂUŞ

6. Director Departament *Științe Tehnice*:

conf.univ.dr. Romana OANCEA

7. Director Departament *Management*:

lect.univ.dr. Diana RANF

CUPRINS

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE	5
II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL <i>FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR</i>	6
III. PROGRAMELE DE STUDIU	6
IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE	8
Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților	8
Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic.....	15
Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari).....	18
Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții.....	20
Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane	21
Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii.....	23
V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL <i>FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR</i>	25
VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	25

I. MISIUNE ŞI OBIECTIVE

Prezentul raport vizează activitățile asumate de către decan prin *Planul Managerial*, precum și *Planul Operațional* al *Facultății de Management Militar*, document elaborat în baza Legii *educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare. Activitatea decanului Facultății de Management Militar a constat în respectarea și adaptarea cadrului legal stabilit prin prevederile *Cartei Universitare* și prin legislația din domeniul învățământului, respectiv *Legea educației naționale din anul 2011*, cu modificările și completările ulterioare. Raportul conține modul de realizare a managementului la nivelul facultății prin aplicarea hotărârilor rectorului, *Consiliului de Administrație* și *Senatului Universitar*.

Misiunea *Facultății de Management Militar*, ca parte integrantă din misiunea *Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* este aceea de dezvoltare a învățământului universitar prin:

- gestionarea programelor de studii universitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Autoritatea Națională pentru Calificări* și autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*;
- gestionarea programelor postuniversitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Ministerul Educației Naționale*;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

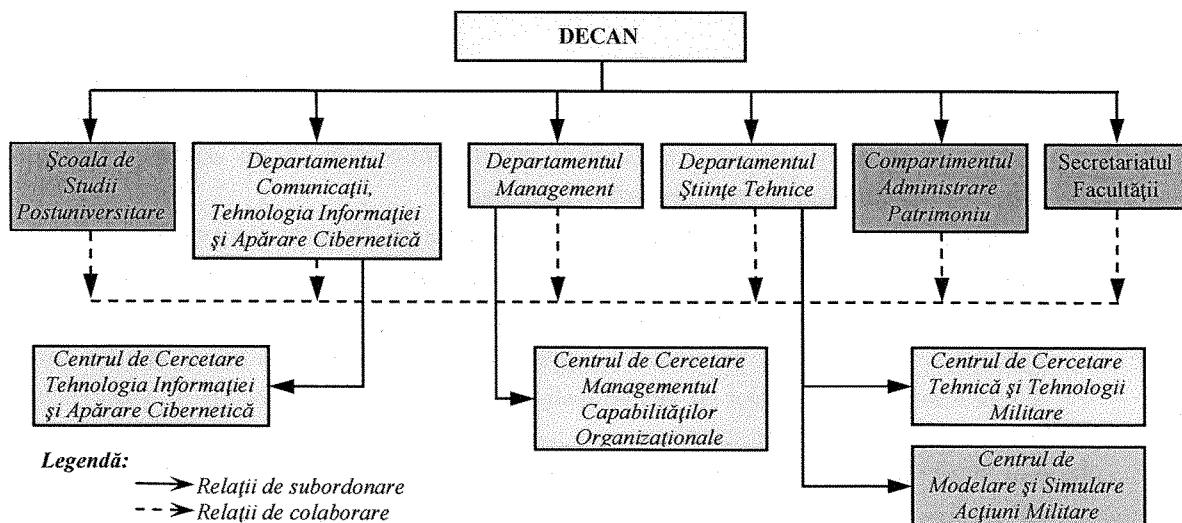
În anul 2020, în activitatea desfășurată, decanul *Facultății de Management Militar*, și echipa managerială au avut în vedere și au monitorizat modul de realizare a obiectivelor propuse prin planul managerial, după cum urmează:

- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studentilor;
- creșterea vizibilității și a prestigiului programelor de studii;
- intensificarea activității de cercetare științifică și a mobilității cadrelor didactice și a studentilor;
- participarea cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare;
- desfășurarea în bune condiții atât a evaluărilor semestriale cât și a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat;
- desfășurarea în condiții corespunzătoare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- desfășurarea în condiții corespunzătoare a concursului de admitere;
- derularea activităților educaționale la primele serii de studenți admisi la programul de studii universitare de licență, respectiv Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare, acesta fiind autorizat provizoriu să funcționeze în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS/30.05.2017 ;
- eficientizarea învățământului și instrucției având ca reper Modelul absolventului, aprobat de șeful Statului Major al Forțelor Terestre;
- dezvoltarea logisticii didactice prin dotarea cu mobilier modern, modernizarea laboratoarelor și cabinetelor, achiziția de sisteme informaticice și software-uri;

- flexibilizarea actualului sistem al învățământului militar superior, redimensionarea și reorganizarea curriculumului educațional;
- organizarea și desfășurarea în condiții legale și transparente a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante în urma aplicării prevederilor noului stat de organizare.

II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Conducerea *Facultății de Management Militar* este constituită în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare și are competențe stabilite prin *Carta Universitară*; schematic funcțiile și organismele de conducere sunt reprezentate astfel:



Consiliul facultății asigură conducerea operativă, acesta fiind organismul decizional și deliberativ al facultății. De asemenea, facultatea este reprezentată în *Senatul Universității* de șapte cadre didactice și patru studenți. Pentru asigurarea funcționării facultății, la nivelul *Consiliului facultății* sunt constituite comisii cu activitate permanentă după cum urmează:

- comisii de evaluarea și asigurarea calității pentru fiecare program de studiu;
- comisia pentru probleme studențești și sociale;
- comisia pentru cercetare științifică, colaborări externe și activități editoriale.

III. PROGRAMELE DE STUDIU

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul *Facultății de Management Militar* s-a axat pe creșterea competitivității și calității actului educațional. Astfel, relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de o parte, și, pe de altă parte, de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre.

La ciclul studii universitare de licență, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

<i>Anul de studii</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Total studenți pe programe de studiu</i>	<i>Total studenți pe ani de studiu</i>
<i>I</i>	<i>Managementul organizației</i>	118	177
	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	59	
<i>II</i>	<i>Managementul organizației</i>	103	158
	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	55	
<i>III</i>	<i>Managementul organizației</i>	118	177
	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	59	
<i>Total studii universitare de licență</i>			512

Programele de studii universitare de masterat, pe ani de studii, au fost următoarele:

<i>Programul de studii</i>	<i>Anul I</i>	<i>Anul II</i>	<i>TOTAL</i>
	<i>nr. std.</i>	<i>nr. std.</i>	<i>nr. std.</i>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	57	52	109
<i>Management și tehnologie</i>	74	69	143
<i>Total studii universitare de masterat</i>	131	121	252

Referitor la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în perioada de referință, s-a constatat un trend descendenter atât numeric cât și o atracțivitate scăzută pentru anumite programe, datele fiind prezentate sintetic în următorul tabel:

<i>Programe de studii</i>	<i>Număr locuri</i>		<i>Nr. candidați admisi</i>	
	<i>M.Ap.N.</i>	<i>Alți beneficiari</i>	<i>M.Ap.N.</i>	<i>Alți beneficiari</i>
<i>Domeniul de studii: Științe militare, informații și ordine publică</i>				
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Comunicații și informatică”</i>	24	1	6	-
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Managementul calității totale”</i>	25	-	18	-
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Protecției mediului în acțiunile militare”</i>	25	-	-	-
<i>Total studii postuniversitare</i>	74	1	24	-

IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE

În perioada de referință, facultatea a continuat aplicarea consecventă a prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvențe legii emise de *Ministerul Educației Naționale* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice.

Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților

1.1. Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii cu realitățile profesionale și cu cerințele de pregătire în armă/specialitate militară, precum și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului

În privința disciplinelor din planurile de învățământ de la nivel de licență, apreciez că s-a realizat, în general, un echilibru între structura și conținutul acestora, cu respectarea condițiilor ARACIS în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse. Am asigurat, totodată, conservarea acelor inițiative curriculare care ne conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare (prin modificarea numărului de ore la diferite discipline, introducerea de discipline opționale noi) și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară. De aceea, comisia de curriculum stabilită și-a continuat activitatea și în acest an universitar cu misiunea de a analiza oportunitatea reconfigurării unora dintre discipline, armonizarea eventualelor suprapunerii tematice și repetiții conceptuale, în special la pregătirea de specialitate și s-a continuat și în acest an buna colaborare cu centrele de instruire ale armelor atât sub aspectul planificării cât și a desfășurării activităților didactice în special la disciplinele de specializare în armă. Responsabilitățile de curriculă pe arme/specialități militare au avut misiunea de a monitoriza conținuturile disciplinelor și implementarea în fișele disciplinelor a bibliografiei actualizate, a lecțiilor învățate și a standardelor (în special cele militare) nou apărute. Prin acțiunile derulate s-a asigurat coerența structurală atât pe orizontală, cât și pe verticală (licență, master) a programelor de studiu, precum și adaptarea la cerințele beneficiarilor.

În același timp s-au întocmit, în condiții corespunzătoare, documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a evaluărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a continuat organizarea unor programe de consultații extinse, în funcție de solicitările acestora, atât în perioadele care preced sesiunea de examene cât și pe timpul acesteia.

Pe lângă aspectele pozitive menționate au fost și unele neajunsuri, dintre care amintim:

- la unele dintre discipline cadrele didactice titulare de disciplină nu au reușit să editeze cursuri sau note de curs în conformitate cu prevederile *Planului anual editorial*;
- controalele efectuate au arătat că unele activități didactice nu s-au desfășurat conform planificării inițiale și că au fost situații de replanificare a acestora, lucru care a afectat pregătirea studenților;

- au existat și discipline (în special pentru unele cadre didactice asociate) la care actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor s-a făcut cu întârziere și doar după intervenția conducerii facultății și a directorilor de departament;
- planificarea/replanificarea condeiilor de odihnă ale cadrelor didactice s-a suprapus parțial cu sesiunile de reexaminare, fapt care a generat anumite disfuncționalități în programarea acestora.

1.2. Creșterea performanțelor studenților în procesul de învățământ

Eforturile de creștere a calității activităților didactice și de generare a unei atitudini individuale și colective angajate în direcția consolidării unei culturi instituționale a calității, s-au materializat în rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planurile de învățământ ale fiecărei specializări. S-au aplicat, coroborat cu ordine și precizări ale eșaloanelor superioare privind gestionarea activităților de instrucție și învățământ în contextul manifestării crizei pandemice, prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a practiciei universitare/stagiului*, corelată cu actele normative în domeniu (*Ordinul nr. M.122 din 20 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace*), care crește gradul de implicare în pregătirea practică a studenților și a tuturor părților interesate: instituția organizatoare a practiciei – *Academia Forțelor terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* (cadrele didactice responsabile cu practica), precum și a tutorilor, respectiv cadrele sub conducerea cărora se derulează activitățile de practică universitară/stagiul.

Studenții au manifestat interes față de asimilarea informațiilor cu caracter de nouitate, însă trebuie să identificăm soluții funcționale, mai ales în contextul desfășurării activităților în mod hibrid (față în față și online), pentru surmontarea de către unii din aceștia a dificultăților generate de:

- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu (în special bibliografia cu conținut militar de specialitate: regulamente, manuale de cunoaștere și instrucție, regulamente, instrucțiuni, etc);
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu un conținut specializat;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- lacunele existente în pregătirea anterioară;
- nerezolvarea sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice;
- participarea sporadică la programul de consultații;
- activitatea de învățare se limitează preponderent la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2 – 5 zile înainte de examen;
- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficientelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)
- slaba utilizare de către studenți a unor metode și tehnici eficiente de muncă intelectuală;
- dificultățile în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

Situația rezultatelor obținute de studenții înscrși la studiile de masterat în anul universitar 2019 - 2020 demonstrează nivelul ridicat al activităților didactice prestate, astfel:

Anul de studiu	Program de studiu	Media generală anuală
Anul I	Managementul capabilităților organizaționale	8, 39
	Management și tehnologie	8, 09
Anul II	Managementul capabilităților organizaționale	7, 83
	Management și tehnologie	8, 11

În baza prevederilor *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar în anul de învățământ 2019-2020*, în perioada 16.03 ~ 08.09.2020, *Facultatea de Management Militar* a gestionat două cursuri postuniversitare de carieră pentru înaintarea la gradul de locotenent colonel/similar („*Comunicații și informatică*”, respectiv „*Managementul calității totale*”).

Rezultatele obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale au confirmat atenția acordată elaborării lucrărilor de certificare, pregătirea solidă a cursanților și nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit, fapt demonstrat de datele din tabelul de mai jos. În cadrul programelor postuniversitare aflate în responsabilitatea *Facultății de Management Militar*, distribuția rezultatelor obținute de cursanți la evaluările finale a fost următoarea:

Nr. crt	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul	Nr. absolvenți	Promovabilitate	Media generală
1.	Comunicații și informatică	6	100%	9,49
2.	Managementul calității totale	18	100%	9,63

Activitatea de practică desfășurată de către ofițerii cursanți în perioada 13 ~ 24.04.2020 a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de cursanți și a *informărilor și aprecierilor întocmite de reprezentanții instituțiilor militare* în care aceștia au desfășurat practica.

1.3. Inițierea unor noi programe de studii în concordanță cu cerințele beneficiarilor

Pentru noul program de studii de licență (*Managementul sistemelor tehnice de artilerie/domeniul Științe Militare*) inițiat și demarat în cadrul facultății au fost întocmite documentele necesare pentru înscrierea în RNCIS.

Documentele necesare autorizării noului program de studii universitare de licență au fost elaborate de un colectiv de cadre didactice din departamentul *Științe tehnice* și au fost aprobate în *Consiliul facultății* în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare.

În sensul dezvoltării instituționale este deosebit de important ca în perioada următoare să se facă demersurile necesare pentru *dobândirea statutului de IOSUD* în domeniul *Științe militare*, astfel încât să se poată asigura pregătirea universitară în domeniu la toate nivelurile prevăzute de procesul Bologna și să se ridice nivelul activităților de cercetare. Pentru realizarea acestui deziderat, va trebui ca la nivel individual cei care îndeplinesc cerințele din *Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 535/28.07.2011* să demareze procedurile de abilitare.

1.4. Desfășurarea activităților de seminar și laborator

Urmare a faptului că și în anul universitar 2019-2020, în statele cu încărcarea didactică au fost cooptați în calitate de personal didactic asociat, cadre didactice competente din alte instituții de învățământ superior (militare și civile) și specialiști militari cu prestigiu profesional recunoscut, s-a putut realiza planificarea cursurilor, seminariilor și a activităților practice/laborator pe subgrupe la toate disciplinele care, conform *Planurilor de învățământ*, au avut prevăzute astfel de activități, în special la cele specifice armei/specialității militare. Totodată, micșorarea numărului de studenți cu care se lucrează, a condus la îmbunătățirea calității activităților didactice și, implicit, a calității feed-back-ului generat de rezultatele obținute de studenți.

1.5. Accentuarea importanței activității de practică universitară

Pe timpul desfășurării activității de practică universitară s-a urmărit realizarea următoarelor *obiective generale*:

- însușirea unor cunoștințe teoretice noi, formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de utilizare eficientă a armamentului, echipamentelor și tehnicii militare din dotarea subunităților/unităților, la nivelul funcțiilor pentru care se pregătesc;
- valorificarea informațiilor obținute prin studierea disciplinelor proprii domeniului de pregătire în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacitați de analiză, sinteză și interpretare;
- identificarea legăturilor dintre cunoștințele teoretice și cele practice și inițierea în problematica complexă a specializării universitare/militare;
- formarea și dezvoltarea abilității de elaborare a documentelor specifice și a deprinderii de utilizare corectă a acestora;
- conectarea studenților cu realitățile din unitățile din teritoriu ale beneficiarilor unde vor fi ulterior încadrați, în scopul identificării și conștientizării nivelului de pregătire militară generală și de specialitate necesar îndeplinirii atribuțiilor funcțiilor de comandanți de subunități pe arme și specialități militare;
- dezvoltarea competențelor de comunicare și instruire în spațiul militar.

Pentru creșterea nivelului de pregătire practică a studenților, directorii de departamente și responsabilii de practică au purtat o serie de dezbateri în departamente și discuții cu reprezentanții compartimentelor de specialitate din academie (în sectoarele cárora studenții desfășoară activități de practică) pentru aplicarea unor măsuri care să conducă la atingerea obiectivelor practicii de specialitate. Astfel, în perioada premergătoare desfășurării practicii universitare, cadrele didactice au organizat și desfășurat activități de pregătire a practicii, în cadrul cárora le-au prezentat studenților informațiile necesare, respectiv: aspecte referitoare la specificul practicii universitare, tematica și exigențele elaborării proiectelor, bibliografia aferentă, modalitatea de evaluare, problemele de socializare cu mediul specific instituțiilor militare, modalități de corelare a cunoștințelor de specialitate cu practica.

Pe durata desfășurării activității de practică universitară, studenții au întocmit un *proiect de practică* cu o tematică prevăzută în fișa disciplinei la această formă de învățământ, lucrările întocmite de către studenți fiind evaluate cu note de către cadrele didactice din academie responsabile de această activitate. Evaluarea finală a practicii universitare s-a realizat de către cadrul didactic responsabil de practică pe baza calificativului (*Excepțional, Foarte bun, Bun, Corespunzător, Mediocru, Necorespunzător*) acordat în *Fișa de evaluare a stagiuilui de practică* și a notei obținute la evaluarea *proiectului de practică*. Ponderile care stau la baza stabilirii notei finale sunt precizate în fișele disciplinelor.

Pe timpul activităților studenții au fost preocupați de îndeplinirea sarcinilor didactice trasate de către responsabilită de la unitățile în care au desfășurat această activitate și de îndeplinirea sarcinilor didactice primite de la cadrele didactice din academie, responsabile de fiecare program. Trebuie remarcat faptul că toți studenții anului III au executat practica universitară/stagiul în domeniul armei/specialității militare pe funcții corespunzătoare nivelului de pregătire.

1.6. Desfășurarea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor

Comisiile de examen aprobate de *Senatul universitar*, în baza propunerilor *Consiliului facultății*, și-au desfășurat activitatea conform prevederilor legale și a regulamentului propriu, activitatea decurgând în bune condiții. Trebuie remarcat faptul că toate lucrările de licență și disertație publice au fost verificate asupra nivelului de similitudine (maxim 25% conform prevederilor *Regulamentului organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, ediția 2020) și a autenticității pe platforma softului antiplagiat *iThenticate®*.

Pentru a crește calitatea lucrărilor, este recomandabil ca, pe viitor, să se acorde o mai mare atenție creșterii nivelului de originalitate și reducerii procentului de similitudine, atât în cazul lucrărilor de licență cât și al disertațiilor elaborate. În acest sens, în baza concluziilor desprinse în urma acestor examene, a fost făcut un prim pas prin actualizarea *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de licență și disertației*.

Rezultatele obținute la examenul de licență din sesiunea iulie 2020 (10.07.2020) demonstrează încă o dată calitatea ridicată a actului didactic și implicarea în pregătirea pentru carieră a tuturor studenților.

Pentru susținerea examenului de licență s-au înscris în total un număr de 95 absenți din seria 2017 – 2020, după cum urmează.

<i>Programul de studii</i>	<i>Candidații înscrisi</i>
<i>Managementul organizației</i>	<i>50</i>
<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>	<i>45</i>
<i>TOTAL</i>	<i>95</i>

Proba 1 a examenului de licență a constat într-o lucrare scrisă susținută de către toți cei 95 absenți înscrisi. Problematica subiectelor a inclus elemente din domeniile care asigură specializarea universitară. Din analiza rezultatelor se poate aprecia că absolvenții au dovedit un nivel foarte bun și bun de pregătire, că și-au înșisit conceptele de bază și pot opera cu acestea în diferite situații specifice mediului militar, având o capacitate ridicată de analiză și sinteză a informațiilor și o creativitate pozitivă în atingerea obiectivelor.

Din totalul celor 95 de absenți înscrisi la proba 1 a examenului de licență au promovat 95, rezultatele obținute distribuindu-se astfel:

<i>Intervalul de note obținute la proba I</i>	<i>Managementul organizației</i>	<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>
între 9,00-10	8 (16%)	7 (15,56 %)
între 8,00-8,99	17 (34%)	4 (8,89%)
între 7,00-7,99	10 (20%)	15 (33,33%)
între 6,00-6,99	12 (24%)	6 (13,33%)
între 5,00-5,99	3 (6%)	13 (28,89%)
Media generală la proba 1	7,73	7,12

Proba 2 a examenului de licență a constat în susținerea publică a lucrării de licență elaborate de către cei 95 absolvenți care au promovat prima probă.

Toți cei 95 de candidați înscriși au predat lucrările de licență până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe platforma iThenticate. Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările realizate de către absolvenți au respectat criteriile impuse de metodologia în vigoare.

Rezultatele obținute atestă faptul că majoritatea absolvenților au pregătit lucrări de licență complexe, cu conținuturi bine fundamentate științific, reușind să utilizeze corect teoriile învățate și utilizate pe timpul studiilor. Majoritatea lucrărilor au fost de actualitate, bine fundamentate teoretic și soluționate practic, susținute cu anexe, tabele, figuri, imagini și scheme relevante. În rezolvarea problematicii temelor susținute se evidențiază preocuparea absolvenților pentru culegerea, prelucrarea, analiza studiilor și ideilor de actualitate din literatura de specialitate, fapt ce a generat plus-valoare lucrărilor realizate. Studiile teoretice au fost însotite în majoritatea cazurilor de aplicații judicios elaborate, ceea ce denotă o bună cunoaștere a tematicii și capacitatea de a realiza abordări interdisciplinare, pertinent construite, toate acestea în deplină concordanță cu nivelul cunoștințelor acumulate pe parcursul celor 3 ani de studii.

Absolvenții și-au organizat bine prezentarea lucrărilor dovedind o bună capacitate de analiză și sinteză, insistând pe modul de aplicare practică a conceptelor teoretice relevante pentru problematica abordată. În general, absolvenții au realizat partea practic-aplicativă a lucrării de licență în deplină concordanță cu tema și analizele teoretice, extrăgând din studiile realizate concluzii și propuneri pertinente. Prezentarea și expunerea ideilor a fost făcută, în general, în mod logic și coerent, absolvenții reușind să dovedească caracterul de noutate al lucrărilor realizate, rezultat al documentării temeinice. Concomitent cu exprimarea poziției și punctelor de vedere ale unor specialiști din domeniul în care au realizat lucrările, studenții au exprimat poziții și puncte de vedere proprii ceea ce a determinat originalitatea majorității lucrărilor realizate. Prezentarea problemelor de fond s-a făcut, în cea mai mare parte, într-o succesiune logică, echilibrată, asigurându-se trecerea graduală de la fundamentarea teoretică la susținerea practic-aplicativă.

De asemenea, membrii comisiei au constatat implicarea și expertiza coordonatorilor științifici care i-au determinat pe studenți să confere lucrărilor coerentă și specificitate. Absolvenții, pe timpul prezentărilor, au demonstrat prin argumentări logice o bună cunoaștere a problematicii temei, o semnificativă fluență a ideilor și concluziilor prezentate.

Din totalul celor 95 de absolvenți înscriși la proba 2 a examenului de licență au promovat 95, rezultatele obținute distribuindu-se astfel:

<i>Intervalul de note obținute la proba I</i>	<i>Managementul organizației</i>	<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>
între 9,00-10	28 (56%)	22 (48,89%)
între 8,00-8,99	21 (42%)	14 (31,11%)
între 7,00-7,99	1 (2%)	9 (20%)
între 6,00-6,99	0	0
Media generală la proba 2	9,04	8,79

Sălile au beneficiat de o infrastructură de învățământ adecvată acestui tip de examen, neexistând nicio situație de nefuncționare sau incompatibilitate de soft.

Mediile obținute de absolvenții fiecărui program de studiu, reflectă buna pregătire a acestora, dar și creșterea nivelului de exigență al cadrelor didactice coordonatoare:

<i>Domeniul de studii universitare de licență</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Media</i>
	<i>Managementul organizației</i>	
<i>Științe militare și informații</i>	<i>Managementul organizației</i>	8,38
	<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>	7,95

Pentru susținerea examenului de disertație în cele trei sesiuni planificate, organizate și desfășurate pe parcursul anului 2020, s-au înscris un număr de 54 absolvenți din seria curentă și din alte serii anterioare. Toți cei 54 de candidați înscrисi au predat lucrările de disertație până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe platforma softului antiplagiat iThenticate®. Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările prezентate s-au încadrat în prevederile privind procentul de similitudine de cel mult 25% prevăzut în *Regulamentul organizării și desfășurării examenelor de licență și disertație în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, începând cu sesiunea iunie-iulie 2020*.

Mediile obținute de absolvenții fiecărui program de studiu, reflectă buna pregătire a acestora, dar și creșterea nivelului de exigență al cadrelor didactice coordonatoare.

<i>Programul</i>	<i>Sesiunea februarie 2020</i>		<i>Sesiunea iunie 2020</i>		<i>Sesiunea septembrie 2020</i>	
	<i>Nr. Absolvenți</i>	<i>Media</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	2	8,00	17	9,04	6	8,61
<i>Management și tehnologie</i>	5	9,24	20	9,10	4	8,72
<i>Total</i>	7	8,62	37	9,07	10	8,66

Lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate, reușind să utilizeze corect teoriile instrumentate pe timpul studiilor, ca sisteme de referință pentru analiza situațiilor și elaborarea soluțiilor care dau consistență deciziilor necesar a fi luate în organizația militară și au vizat aspecte tehnice, sistemic, dar, deopotrivă și operaționale, care caracterizează o organizație.

Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judiciose construite, majoritatea lor vizând soluții care denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare a problematicilor abordate.

Absolvenții au demonstrat capacitate de analiză și sinteză prin construcții logice, echilibrate, lucrările acestora fiind susținute cu anexe și scheme justificative, iar metodele de cercetare utilizate au fost variate în concordanță cu dificultatea tematicii alese pentru lucrarea de disertație.

În concluzie, apreciem că nivelul general de pregătire al absenților demonstrează pregătirea teoretică adecvată domeniului de studii, capacitatea și disponibilitatea de a aplica în mod corect și consistent cele învățate în diferite situații reale, specifice managementului și tehnologiei în general și managementului și tehnologiei militare, în special.

1.7. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere din sesiunea iulie 2020 s-a desfășurat în baza metodologiei de admitere aprobată de *Senatul universitar*. La concursul de admitere nu s-au înregistrat incidente. Membrii comisiei de concurs și membrii secretariatului au depus eforturi pentru realizarea acestei activități în condiții optime.

Cu toate acestea, relevăm faptul că au fost unele deficiențe la înscrierea candidaților și pe timpul verificării dosarelor, care s-au rezolvat oportun în cadrul comisiei de admitere. Prin urmare considerăm că este necesar ca pentru anii următori regulamentele (metodologiile) de organizare și desfășurare a admiterii în academie să prevadă proceduri și modalități de soluționare a acestor deficiențe având la bază prevederile actelor normative naționale în vigoare.

Aprecierea de care se bucură instituția în rândul societății civile este reflectată în concurența din fiecare an pentru ocuparea locurilor scoase la concurs, așa cum se poate observa și din datele referitoare la admiterea din anul 2020.

Domeniul de studii	Beneficiar	Cifra scolarizare	Număr locuri neocupate	Repartiție națională absolvenți CNM	Nr. candidați înscriski	Concurența	Nr. candidați ADMIS	Media minimă	Media maximă
Științe militare, informații și ordine publică	M.Ap.N.	231	-	188	808	18,79	43	9,28	9,96
	M.A.I.	4	-	-	19	4,75	4	8,46	8,98
	S.R.I.	4	-	-	15	3,75	4	8,88	9,43
	S.I.E.	1	-	-	7	7	1	9,45	9,45
TOTAL		240	-	188	849	-	52	-	-
Inginerie și management	M.Ap.N.	53	-	39	186	13,28	14	9,15	9,65
	M.A.I.	2	-	-	6	3	2	8,48	9,06
	S.R.I.	1	-	-	2	2	1	9,60	9,60
	S.I.E.	2	-	-	5	2,5	2	8,75	9,11
	S.T.S.	2	-	-	6	3	2	7,36	8,91
TOTAL		60	-	39	205	-	21	-	-

Creșterea prestigiului facultății și a programelor universitare oferite este susținută nu numai de numărul ridicat de candidați, ci și de rezultatele obținute de aceștia la concursul de admitere.

La programele de studii universitare de masterat *Managementul capabilităților organizaționale* și *Management și tehnologie*, seria 2020-2022, pentru ocuparea numărului de locuri alocate concursul de admitere s-a organizat în trei sesiuni, situația concurenței fiind prezentată în tabelul următor:

Programe de studii	Număr locuri		Cifra de scolarizare	Nr. candidați admisi sesiunea I		Nr. candidați admisi sesiunea a II-a		Nr. candidați admisi sesiunea a III-a		Locuri ocupate			
	buget	cu taxă		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	Total	
Managementul capabilităților organizaționale	50	25	75	20	22	6	3	1	5	27	30	57	
Management și tehnologie	50	25	75	47	9	-	12	-	6	47	27	74	
TOTAL	100	50	150	67	31	6	15	1	11	74	57	131	

Obiectivul 2. Sustinerea activitatii de cercetare-dezvoltare-inovare si transfer tehnologic

2.1. Dezvoltarea infrastructurii destinate cercetarii stiintifice

Infrastructura destinată cercetării științifice a constituit, și în anul analizat, una dintre prioritățile conducerii facultății. Astfel, în anul 2020, infrastructura de cercetare s-a îmbunătățit cu achiziții realizate din bugetul academiei, dintre care se amintesc:

- Analizoare spectrale în gama 9kHz-12 GHz – 1 buc.;
- Generatoare de radiofrecvență în gama 9kHz-12 GHz – 2 buc.;
- Sondă de câmp electric cu interfață laser – 1 buc;
- Analizor spectral vectorial în gama 9KHz-40 GHz – 1 buc.;
- Antena activă în gama HF – 1 complet;
- Osciloscop digital – 1 buc.;
- Platforma SDR cu 4 canale emisie și 4 canale receptie – 4 buc;
- Server rackabil (2 procesoare Intel Xeon 11M Cache, 2.1 GHz, 32 GB RAM, 2x 600 GB SAS) – 2 buc;
- Router generația 2 cu servicii integrate Cisco 1941/K9 – 6 buc;
- Firewall CISCO ASA -1;
- Switch CISCO 24 TC – 4 buc;
- Solutii de stocare de tip QNAP (NAS) cu 4 unități tip HDD/SSD – 1 complet.
- Dispozitiv de vedere pe timp de noapte și în condiții de vizibilitate redusă – 1 buc;
- Imprimantă 3D – 4buc;
- 1 Mașină cu comandă numerică;
- 1 Robot industrial (producție proprie din brevete și proiecte de cercetare);
- Sistem de proiecție All in one (Videoproiector, sistem multimedia) – 6 buc;
- Laptop (I7, 16 GB RAM, SSD -256 GB, HDD-1T) – 56 buc
- Stații de lucru de tip All in one (I3, 8GB RAM, HDD-512 GB)-42;
- Laptop (I3, 8GB RAM, HDD-512 GB)-21
- Complet PC (I7, 16GB RAM, SSD-256 GB, HDD-1TB)-29 buc;
- Joystick simulare virtuală – 1 buc;
- Table interactive – 5 buc;
- Sistem video conferință – 1 complet;
- Soft pentru luarea deciziilor – AHP Toxis -11 licențe;
- Soft pentru modelarea proceselor manageriale EDRAW - 16 licențe;
- Prelungire licențe pentru soft pentru simulare și design 3D – Ansys – 5 licențe student, 1 licență cercetător și extensie module MSDina (30 utilizatori);
 - Prelungire licențe pentru sistem informațional geografic ArcGIS – maxim 100 utilizatori;
 - Licențe software simulare virtuală acțiuni militare VirtualBattleSpaceVBS 3 – 31 licențe;
 - Licențe software simulare virtuală acțiuni militare VirtualBattleSpaceVBS 4 – 8 licențe;
 - Software EUTRS/LTE A pentru generatorul de semnal R&S SMBV
 - Software analiza 3GPP FDD UE pentru analizor spectral R&S FSVR7

Fondul de documentare al *Bibliotecii universitare* a fost îmbogățit, în anul 2020, cu 739 de titluri noi (5641 exemplare) dintre care:

- cărți: 530 titluri cu 2843 exemplare;
- cursuri: 18 titluri cu 1318 exemplare;
- buletine: 4 titluri cu 120 exemplare;

- reviste: 30 titluri cu 165 exemplare;
- broșuri: 30 titluri cu 330 exemplare;
- literatură militară: 78 titluri cu 816 exemplare;
- abonamente: 49 titluri (49 exemplare).

Accesul cadrelor didactice și cercetătorilor la resurse informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează prin intermediul proiectului național ANELIS Plus, proiect derulat de către Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (instituția noastră este membră a acestei asociații încă de la înființarea acesteia) în colaborare cu UEFISCDI.

Apreciez că pentru realizarea activității de cercetare științifică derulată în anul 2020, *infrastructura de cercetare* existentă la nivelul facultății a permis realizarea tuturor proiectelor, temelor de cercetare și activităților cuprinse în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2020*. În anul 2020 cadrele didactice din Facultatea de Management Militar au elaborat rapoarte de cercetare pentru 15 de teme de cercetare (pe programe de studii). În plus, infrastructura de cercetare existentă la acest moment permite desfășurarea în condiții de excelență a activității de cercetare științifică permitând depunerea unor noi propuneri de proiecte în competițiile naționale sau internaționale.

2.2. Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică

Activitatea științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale tuturor celor implicați în activitatea de CDI.

Rezultatele obținute pe linia cercetării științifice, precum și modul de valorificare a acestora, demonstrează existența unui cadru organizatoric funcțional, bazat pe gestionarea atentă a activităților de cercetare științifică și pe angajarea responsabilă a cadrelor didactice în aceste tipuri de activități.

Rezultatele cercetării științifice desfășurate la nivelul facultății, în anul 2020, sunt următoarele:

Categorie	TOTAL din care:			Obs.
Cărți si cursuri	7	Cărți științifice	6	
		Cursuri universitare	1	
Articole în reviste de specialitate	22	A (Web of Science)	8	
		B+ (BDI)	14	
Comunicări științifice	39	Web of Science	1	
		BDI (KBO 2020)	23	
		BDI (în alte instituții)	15	

Proiecte/teme de cercetare câștigate prin competiție:

În anul 2020 au fost propuse de către facultatea noastră 3 proiecte de cercetare pentru planul sectorial de cercetare-dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale, dar datorită priorităților stabilite pentru îmbunătățirea înzestrării structurilor militare în anul 2020, numai unul dintre acestea a primit finanțare. Astfel, proiectul cu titlul “*Realizarea practică și implementarea unui produs tehnologic de minirobot senilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară în domeniul genistic (Acronim: AVANGARDROBO)*” desfășurat de o echipă condusă de domnul conf.univ.dr.ing. Silviu Petrișor a obținut o finanțare totală de 35900 RON (din care 16000 RON pentru realizarea în mediu industrial a prototipului de robot).

În ceea ce privește proiectele de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție la nivel național sau internațional, 5 cadre didactice din Facultatea de Management Militar sunt implicate în cadrul unui proiect gestionat de Facultatea de Științe Militare, "Optimizarea, eficientizarea cadrului procedural și digitalizarea proceselor de management al resurselor umane din cadrul STS", pe perioada 2019-2022, cu valoare de finanțare 1.924.979,34 RON. De asemenea, a fost câștigat un proiect în competiția națională de tip POST-DOC a UEFISCDI - "Contribuții privind evaluarea acurata a expunerii umane în câmpul apropiat al dispozitivelor de comunicații wireless de ultimă generație", director de proiect lect.univ.dr.Annamaria Sârbu, iar valoarea totală finanțată este de 246900 RON.

Recunoașterea rezultatelor cercetării

a) gl.bg.prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN:

- Premiul "General de Brigadă Constantin HÎRJEU" Managementul Resurselor pentru Apărare ediția a XXII-a, 12 noiembrie 2020– lucrarea Cultural Awareness, autori: Lucian Ispas, Ghiță Bârsan, Brândușa-Oana Niculescu;

b) conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR:

- *Medalia de aur UGAL INVENT*, - Research and Innovation Exhibition for organization – The International Student Innovation and Scientific Research Exhibition Cadet INOVA'20, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați;
- *Diplomă de excelență pentru întreaga activitate desfășurată în susținerea manifestărilor AGIR – Filiala Cluj Napoca*;
- Certificat de apreciere European Exhibition of Creativity and Innovation – EUROINVENT
- Certificat de merit – Salon of Innovation and Creative Education ICE-USV'20.

c) Cpt.lect.univ.dr. Sârbu Annamaria:

- "Omul anului 2019", premiul II secțiunea Învățământ, știință și artă militară – la nivelul Statului Major al Forțelor Terestre.

Alte dovezi ale recunoașterii prestigiului științific

- 4 cadre didactice au calitatea de conducător de doctorat.
- 5 cadre didactice din facultate care au avut calitatea de membri în comisii de doctorat naționale.
- 22 cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale/științifice ale unor reviste sau conferințe științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI și/sau au calitatea de referent științific al acestora.
- 4 cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate cotate Web of Science.

2.3. Manifestări științifice și evenimente asociate

a) *Manifestări științifice dedicate cadrelor didactice și cercetătorilor științifici*

Facultatea de Management Militar a fost parte activă în activitățile de organizare și desfășurare a manifestărilor științifice de la nivelul academiei dedicate cadrelor didactice, cercetătorilor științifici și instructorilor militari. Astfel, la nivel instituțional a fost organizată Conferința Științifică Internațională *The Knowledge-Based Organization – KBO 2020*. Efectele generate de pandemia COVID au impus desfășurarea online a Conferinței Științifice Internaționale *The Knowledge-Based Organization – KBO 2020*.

Cea de-a XXVI-a ediție a Conferinței Științifice Internaționale *The Knowledge-Based Organization*, a reunit virtual un număr de 185 autori, din 4 țări – România, Bulgaria, Belgia, Polonia. Astfel 135 comunicări științifice au fost acceptate spre publicare în cele 3 proceedings-uri ale conferinței, facultatea gestionând 2 secțiuni din cele 6 secțiuni ale conferinței. Ca și în cazul ediției precedente, în vederea creșterii vizibilității internaționale a acestei manifestări științifice, a fost înaintată documentația necesară indexării Web of Science a celor 3 proceedings-uri.

La nivelul Facultății de Management Militar, în anul 2020, a mai fost organizate următoarele manifestări științifice:

- Departamentul Management - masa rotundă cu titlul *Managementul capabilităților și capacitatea managerială a sistemelor de infrastructuri critice* – lucrările susținute fiind incluse într-un volum (ISBN 978-973-153-375-9);
- Departamentul Științe Tehnice – masa rotundă cu titlul *Utilizarea GIS în domeniul militar*
- Departamentul Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică- masă rotundă cu titlul *Tendinte actuale în monitorizarea spectrului electromagnetic*.

Consider că acest gen de manifestări contribuie la aprofundarea și diseminarea cunoașterii în domenii particulare de interes atât pentru susținerea procesului formativ, cât și pentru cercetare.

De asemenea, trebuie remarcat faptul că diseminarea rezultatelor cercetării științifice nu s-a rezumat doar la nivelul evenimentelor organizate de instituția noastră, cadrele didactice din facultate participând la o serie de manifestări științifice organizate de instituții similare din țară sau străinătate.

b) Manifestări științifice dedicate studenților militari

În perioada 26-28 martie 2020, s-a desfășurat cea de-a XXV-a sesiune de *Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești cu participare internațională – SECOSAFT 2020* și a reunit un număr de 330 de studenți și masteranți din 15 universități din țară (dintre care 236 studenți și masteranți AFT) și străinătate (17 studenți și masteranți), militare și civile. Au fost prezentate 76 comunicări de către studenți și 160 comunicări ale masteranzilor. Lucrările realizate sunt rodul activității desfășurate în cadrul cercurilor științifice studențești organizate la nivelul instituției.

Pe lângă ediția SECOSAFT 2020, a fost organizat și *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA '20*. Acest eveniment s-a desfășurat sub patronajul *Forumului Inventatorilor Români*, fiind marcă înregistrată a *Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci*.

Cercetările / Inovațiile acceptate și prezentate în cadrul salonului expozițional au fost incluse în: *Catalogul Oficial al Salonului „Cadet INOVA '20” – Cercetări și Inovații în Viziunea Tinerilor Cercetători*, catalog ce apare, cu sprijinul Editurii Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, în *Supliment la Buletinul Științific al Academiei Forțelor Terestre – număr special*, recunoscut *CNCS B+*, Indexat *EBSCO, ProQuest, ISSN 2501-3157*.

Pe fondul desfășurării online, se remarcă faptul că gradul de participare al studenților la conferințe științifice studențești a fost redus comparativ cu anii precedenți. Cu toate acestea, activitățile specifice cercurilor științifice studențești au fost disseminate prin publicarea a 26 lucrări științifice de către studenți și masteranzi din Facultatea de Management Militar în cadrul sesiunilor de comunicări științifice studențești sau a saloanelor de inventică. Dintre lucrările susținute de studenți menționăm următoarele premii obținute:

- Premiul acordat de Universitatea Stefan cel Mare în cadrul Salonului Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studenți – Cadet INOVA'20 (Murar Bogdan).
- Mențiune în cadrul Salonului Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studenți – Cadet INOVA'20 (Matei Sorin).

Și în anul 2020, cadre didactice și studenți din cadrul facultății au fost implicate în evenimentul deja tradițional, proiectul european Researchers' Night - *Noaptea Cercetătorilor 2020*, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Orizont 2020, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie. Activitatea s-a desfășurat online prin prezentarea echipamentelor și a diferitelor demonstrații practice, fiind mediatizată pe site-ul academiei și pe paginile din social-media.

2.4. Internaționalizare și relații de colaborare

Mobilitățile didactice au vizat participarea studenților și a cadrelor didactice la mobilități de studiu, practică, predare sau la evenimente instituționale etc. în cadrul *Programului Erasmus +*, a *Inițiativei Europene de schimb a tinerilor ofițeri*, a Programului CULP și a altor evenimente.

Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)

a) Studenți:

Nr crt	Numele studentului	Anul de studii	Programul de studii	Tipul mobilității	Instituția parteneră
1.	Ognean Radu Cosmin	II	IMDCM	SMS	Universitatea Națională Militară "Vasil Levski" din Veliko Tarnovo, Bulgaria
2.	Mircea Cosmin Alin	II	IMDCM	SMS	Universitatea Națională Militară "Vasil Levski" din Veliko Tarnovo, Bulgaria
3.	Bogoslov Gheorghe-Marian	II	IMDCM	SMS	Universitatea Națională Militară "Vasil Levski" din Veliko Tarnovo, Bulgaria
4.	Budurlean Andrei-Cătălin	II	IMDCM	SMS	Universitatea Națională Militară "Vasil Levski" din Veliko Tarnovo, Bulgaria
5.	Zaiet Ovidiu	II	MO	SMS	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă
6.	Hîncu Bălțatu-Mihail	II	MO	SMS	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă
7.	Constantin Mihai-Alexandru	II	MO	SMS	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă
8.	Sîrca Alexandru-Emanuel	II	MO	SMS	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă
9.	Bârsan Livia Nicoleta	III	MO	SMP	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria
10.	Stănică Iulian-Neculai	III	MO	SMP	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă
11.	Georgescu Bogdan	III	MO	SMP	Universitatea Forțelor Terestre "General Tadeusz Kosciuszko" din Wroclaw, Polonia
12.	Iordache Liviu-Dumitru	III	MO	SMP	Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia
13.	Călin Lavinia Anca	III	MO	SMP	Academia Militară din Lisabona, Portugalia
14.	Crișan Andrei	III	MO	SMP	Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta, Ungaria
15.	Ghercă Robert-Iosif	III	MO	SMP	Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta, Ungaria
16.	Vatamanu David	III	MSCM	SMP	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă
17.	Luca Delia	III	MSCM	SMP	Universitatea Helmut-Schmidt, Hamburg, Germania
18.	Tabacariu Teodor	III	MSCM	SMP	Universitatea Helmut-Schmidt, Hamburg, Germania
19.	Balog Gabriel-Raul	III	MSCM	SMP	Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta, Ungaria
20.	Marincea Ștefan-Stelian	III	MSCM	SMP	Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta, Ungaria

b) Cadre didactice:

Mobilități de predare la instituțiile partenere și mobilitățile de pregătire (STT-staff mobility for training) au fost din cauza pandemiei de COVID-19.

În cadrul *Inițiativei Europene de schimb a tinerilor ofițeri*, Facultatea de Management Militar a fost reprezentată de următorii studenți astfel:

- sd. Tabacariu Teodor (MSCM) a participat la un modul în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri, organizat în perioada 26.01-08.02.2020 de Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia;
- sd. Duneraș Sabina Izabela (MO) a participat la o săptămână internațională în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri, organizată în perioada 07.03-14.03.2020 de Academia Națională de Apărare din Riga, Letonia.

În anul 2020, activitățile internaționale planificate la nivelul instituției în general și al Facultății de Management Militar în particular, au fost afectate de răspândirea virusului COVID-19. Astfel, o serie de activități care se aflau în derulare au fost întrerupte, iar altele, care urmău să se deruleze, au fost amâname sau anulate, atât în ceea ce privește activitățile planificate de instituția noastră, cât și cele organizate de instituțiile partenere.

Apreciez că oportunitățile deschise studenților militari, pe lângă îndeplinirea obiectivelor didactice sau instituționale, au facilitat dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversităților culturale și lingvistice în cadrul devenirii personale.

Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții

3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții

Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice folosesc tehnologii noi (pagini web pentru tematică, bibliografie, link-uri pentru consultarea unor surse bibliografice alternative celor din curs etc.) și materiale auxiliare, precum și mijloace didactice moderne: videoproiector, tablă interactivă și flipchart.

Studenții care fac parte din *Consiliul facultății*, la fiecare ședință de consiliu de facultate, sunt lămuriți asupra unor aspecte funcționale și administrative specifice procesului de învățământ pe care le solicită și sunt îndrumați spre a transmite tuturor colegilor necesitatea respectării normelor de conduită militară și nevoia de pregătire asiduă pe perioada de școlarizare, în scopul formării conștiente a celor cinci competențe necesare formării ca viitor ofițer al Armatei României.

Cadrele didactice ale facultății au desfășurat activități de consiliere profesională și mentorat cu studenții, în conformitate cu tematica stabilită, susținând o relație profesională de înaltă ținută morală și etică, promovând de asemenea acțiuni și principii specifice învățământului centrat pe studenți/cursanți.

Decanul are program deschis cu studenții pentru soluționarea problemelor acestora și manifestă disponibilitate pentru toate propunerile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului de educație.

3.2. Implicarea studenților în activitățile facultății

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul facultății, dintre care evidențiez: evaluarea periodică a cadrelor didactice, sesiunea de comunicări științifice studențești SECOSAFT-2019, participarea prin reprezentanții aleși la ședințele Consiliului facultății.

Studenții sunt reprezentați în comisiile permanente ale *Consiliului facultății* și s-a urmărit implicarea unui număr mai mare de studenți în promovarea imaginii instituției în diverse programe și activități.

3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune

Promovarea studenților cu rezultate foarte bune s-a realizat, în principal, la nivelul academiei prin postarea de fotografii de la diverse evenimente, fapt ce oferă ocazia remarcării acestora. Pe site-ul facultății nu se evidențiază în mod special studenții cu rezultate foarte bune.

Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane

4.1. Promovarea transparenței decizionale

Toate deciziile importante ale decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor *Consiliului facultății*.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, pe solidaritatea echipei executive cu întreaga comunitate universitară (cadre didactice, studenți), pe implicarea și consecvența principală, manifestând determinare în acțiune și asigurând un climat instituțional decent.

Relațiile de colaborare/subordonare în cadrul echipei manageriale a facultății și a Consiliului facultății sunt foarte bune, iar colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și sarcinilor facultății, este eficientă.

Întreaga comunitate academică din facultate este consultată și îi sunt supuse spre dezbatere acte specifice cu caracter de noutate sau modificări ori completări la metodologiile și regulamentele interne.

4.2. Sprijinirea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile legale

Pentru buna desfășurare a programului academic în anul universitar 2019-2020 volumul de ore repartizate fiecărui cadru didactic a fost majorat cu 2 ore convenționale pe săptămână, conform Hotărârii Senatului universitar.

În desfășurarea activităților în regim de plata cu ora au fost invitate, în calitate de cadre didactice asociate, persoane cu o bună recunoaștere în mediul academic și anumiți practicieni cu o experiență bogată în domeniul de interes al instituției. În cadrul *Facultății de Management Militar*, în anul 2019-2020, au desfășurat activități didactice 73 de cadre didactice titulare și asociate.

După cum se poate observa în figura 1, numărul personalului didactic titular este mai mic decât al personalului didactic asociat, fapt datorat încadrării deficitare intervenită pe parcursul anilor precedenți.

Structura sintetică a personalului didactic titular, militar și civil, pe departamente și pe facultate, este reflectată în tabelul de mai jos:

	Departamentul Științe tehnice		Departamentul Management		Departamentul Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică		FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	
	militari	civili	militari	civili	militari	civili	militari	civili
Profesor univ.	2	2	-	-	0	2	2	4
Conferențiar univ.	2	5	3	0	-	-	5	5
Lector univ.	-	-	0	3	1	2	1	5
Asistent cercetare	-	-	0	1	-	-	0	1
TOTAL	4	7	3	4	1	4	8	15
	11		7		5			23

Din graficul anterior se observă că din totalul de 23 de cadre didactice titulare 8 sunt militari și 15 civili. Cadrele didactice existente asigură cu dificultate funcționarea normală a programelor de studii de licență, a programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare. Apreciem că prin scoaterea, în continuare, de noi posturi didactice vacante la concurs, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în academie și numărul de studenți înmatriculați la fiecare program de studii va asigura la un nivel superior îndeplinirea cerințelor prevăzute de standardele specifice promovate de ARACIS.

Principalele obiective ale formării continue a personalului au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine; dezvoltarea competențelor de specialitate și a celor pedagogice; însușirea de noi competențe; aplicarea competențelor profesionale la nivelul didacticii specialităților; inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de predare-învățare-evaluare. Activitățile de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin participarea la cursuri, convocații, seminarii, conferințe, activități practice etc.

În anul 2020 la nivelul *Facultății de Management Militar* au fost scoase la concurs 5 de posturi didactice vacante și au fost încadrate 4, după cum urmează:

- în luna martie 2020 – au fost scoase la concurs 13 posturi didactice (1 post profesor univ civil, 3 posturi conf. univ. civili, 3 posturi lect.univ. militari, 5 posturi lector univ. civili,

1 post asistent univ. civil), din care au fost încadrate 1 post didactic (1 post de conferențiar universitar civil)

- în luna decembrie 2020 – au fost scoase la concurs 7 posturi didactice (1 post profesor univ civil, 1 post conf. univ. civil, 1 post lect.univ. militar, 3 posturi lector univ. civili, 1 post asistent univ. civil), din care au fost încadrate 1 post didactic (1 post de conferențiar universitar civil).

Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii

5.1. Promovarea imaginii facultății

În vederea atragerii a cât mai multor absolvenți de liceu către programele gestionate de facultatea noastră, în perioada analizată, s-au organizat activități de promovare online a imaginii academiei în principal și a facultății în subsidiar. Un punct vulnerabil îl reprezintă încă site-ul facultății care este neattractiv și nu oferă suficiente informații despre activitățile ce se desfășoară la nivelul departamentelor.

5.2. Promovarea imaginii facultății în mediul academic din țară și străinătate

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății, în anul 2019 - 2020, au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice în țară și străinătate (în mediul online);
 - desfășurarea mobilităților în cadrul Programului ERASMUS (întrerupte de instituirea măsurilor de carantină datorită pandemiei cu SARS-CoV-19);
 - organizarea *Salonului Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA'20* – (în mediul online);;
 - editarea *Catalogului Oficial al Salonului „Cadet INOVA'20”* catalog ce apare, cu sprijinul Editurii Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, în *Supliment la Buletinul Științific al Academiei Forțelor Terestre – număr special*, recunoscut CNCS B+, Indexat EBSCO, ProQuest, ISSN 2501-3157.

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

În perioada de referință, managementul facultății s-a centrat în mod special pe implementarea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a calității educației.

Sistemul de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății a fost organizat pe niveluri, fiind astfel constituite comisii de evaluare și asigurarea calității atât pentru programele de studii de licență cât și pentru programele de studii de masterat.

Aceste comisii au funcționat și asigurat realizarea obiectivelor facultății ținând seama de următorii indicatori de performanță:

- monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;
- analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;
- conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniul;
- conform recomandărilor primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;
- numărul de măsuri/recomandări implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;
- numărul de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;
- verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.

În perioada evaluată direcțiile la nivel de facultate, de departamente sau individual au fost următoarele:

- menținerea/îmbunătățirea nivelurilor calității pentru indicatorii de performanță instituționali și specifici fiecărui program de studiu, în contextul menținerii constrângerilor de natură financiară;
- aplicarea cadrului normativ intern conform prevederilor *Legii nr. 1/2011*;
- aplicarea oportună a procedurilor privind prevenirea/diminuarea disfuncționalităților identificate la nivelul proceselor instituționale.

Pentru elaborarea la sfârșitul anului 2020 a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studentilor, rezultatele evaluării calității corpului profesoral, rezultatele cercetării științifice, datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studentilor.

În cadrul facultății a funcționat, ca formă de evaluare internă, controlul curent, constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Activitățile de control s-au desfășurat în scopul colectării datelor relevante, identificării oportună a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective.

Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandanțului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2020, la fel ca în anul anterior, a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și a altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de

comisiile cu atribuții în acest sens, constituie la nivelul *Consiliului facultății* și *Senatului universitar*.

Menționăm că în cadrul facultății au fost elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatiche.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin elaborarea și actualizarea cadrului normativ intern prevăzut de legislația națională, incidente în materie, prin elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, prin actualizarea și aplicarea procedurile operaționale specifice în cadrul activităților de învățământ, derularea proceselor de evaluare internă și externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

Evaluarea colegială și evaluarea personalului didactic de către studenți au fost organizate anual/seimestrial pe baza regulamentului intern aprobat, astfel:

1. pentru semestrul II – anul universitar 2018 – 2019 în perioadele:
 - a. 13 – 31.01.2020 pentru ciclul de studii universitare de licență;
 - b. 03.01 – 01.02.2020 pentru ciclul de studii universitare de masterat.
2. pentru semestrul I – anul universitar 2019 – 2020 în perioadele:
 - a. 24.05 – 06.06.2020 pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat.

Rezultatele acestor evaluări au fost în cea mai mare parte pozitive, iar aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual, în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2014 - Metodologia întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace*.

VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară este reglementată de prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, parte integrantă a *Cartei universitare*, iar domeniul eticii în activitatea de cercetare-inovare se subscrive *Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*. Aceste două domenii deosebit de importante ale vieții universitare în academie sunt evaluate de către *Comisia de etică universitară*, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Secțiunii 2 din Capitolul 6 al *Cartei universitare*.

Preocuparea constantă în ceea ce privește aspectele etice universitare și ale activității de cercetare științifică s-a regăsit în punctele de pe ordinea de zi ale ședințelor de departament, precum și ale *Consiliului facultății*.

Prin intermediul echipei manageriale a facultății, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în toate activitățile universitare s-a urmărit respectarea, întrutotul, a deontologiei profesionale. Astfel aceste preocupări au vizat în principal creșterea prestigiului și capitalului moral al facultății, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățămînt și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

În perioada evaluată, în *Facultatea de Management Militar* nu s-au înregistrat încălcări sau abateri de la prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*.

În ceea ce privește preîntâmpinarea oricărui tip de fraudă privind elaborarea lucrărilor de licență/disertație și publicarea de articole, cărți etc., s-a utilizat platforma softului antiplagiat *iThenticate®* care semnează încălcări ale normelor privind originalitatea, citarea surselor bibliografice etc. Aceste aspecte au fost rezolvate oportun de către responsabilii eliminând în totalitate riscul de plagiat.

Membrii comunității academice, prin acțiunile întreprinse, au contribuit din plin la creșterea prestigiului instituției, prin construirea unui climat organizațional bazat pe promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională.

DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Colonel

conf.univ.dr. Nicolae MORO

Prezentat în ședința Consiliului Facultății de Management Militar din data de 03.02.2021

