

ACADEMIA FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU  
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR

***RAPORT***  
***PRIVIND STAREA***  
***FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR***  
***ÎN ANUL 2023***

NECLASIFICAT

Pagină albă

## COLECTIVUL DE ELABORARE

1. Decan:

*col.conf.univ.dr.* Nicolae MORO

2. Prodecan pentru învățământ:

*lt.col.prof.univ.dr.ing.* Dorel BADEA

3. Prodecan pentru cercetare științifică:

*mr.lect.univ.dr.* Annamaria SÂRBU

4. Director Școala de studii postuniversitare:

*conf.univ.dr.ing.* Silviu PETRIȘOR

5. Director Departament *Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică*:

*prof.univ.dr.ing.* Simona MICLĂUȘ

6. Director Departament *Științe Tehnice*:

*conf.univ.dr.* Romana OANCEA

7. Director Departament *Management*:

*conf.univ.dr.* Diana RANF

NECLASIFICAT

Pagină albă

**CUPRINS**

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE .....	5
II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR.....	6
III. PROGRAMELE DE STUDIU.....	6
IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE .....	8
Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților	
Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic.....	18
Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari).....	18
Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții.....	20
Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane .....	21
Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii.....	23
V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR.....	30
VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....	25

NECLASIFICAT

Pagină albă

## I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Prezentul raport vizează activitățile asumate de către decan prin *Planul Managerial*, precum și *Planul Operațional* al *Facultății de Management Militar*. Activitatea decanului *Facultății de Management Militar* a constat în respectarea și adaptarea cadrului legal stabilit prin prevederile *Cartei Universitare* și prin legislația din domeniul învățământului. Raportul conține modul de realizare a managementului la nivelul facultății prin aplicarea hotărârilor *Rectorului*, *Consiliului de Administrație* și *Senatului Universitar*.

Misiunea *Facultății de Management Militar*, ca parte integrantă din misiunea *Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* este aceea de dezvoltare a învățământului universitar prin:

- gestionarea programelor de studii universitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Autoritatea Națională pentru Calificări* și autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*;
- gestionarea programelor postuniversitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Ministerul Educației*;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

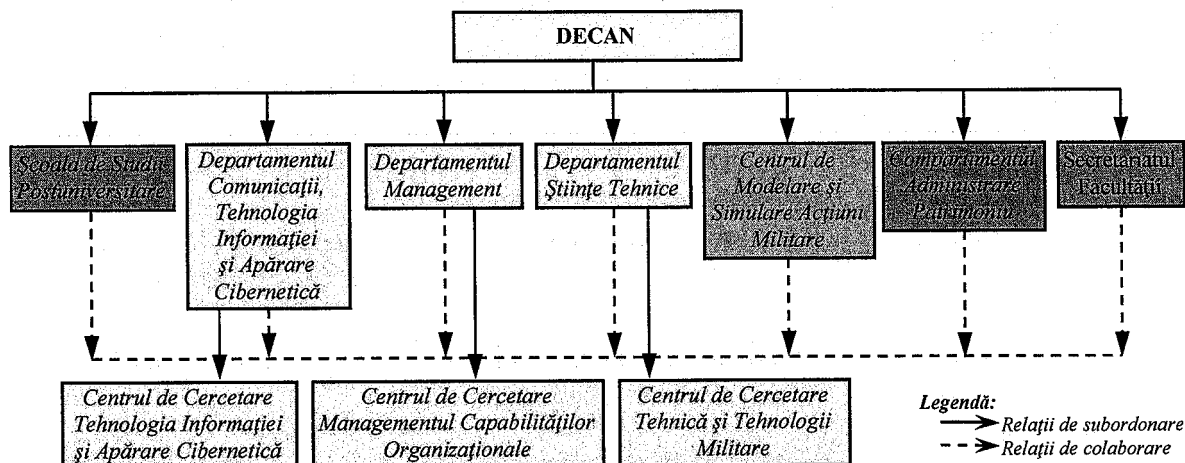
În activitatea desfășurată pe parcursul anului 2023, decanul și echipa managerială de la nivelul *Facultății de Management Militar* au avut în vedere și au monitorizat modul de realizare a obiectivelor propuse prin planul managerial, după cum urmează:

- obținerea autorizației de funcționare provizorie pentru noile programe de studii universitare de licență pe 4 ani (240 ECTS) *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, *Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN* și demararea procesului educațional pentru primele serii de studenți (seria 2023 - 2027), în conformitate cu *Standardele ocupaționale* și cu *Concepția modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;
- derularea activităților de elaborare a documentației pentru vizita de evaluare externă a calității educației de la ARACIS în vederea acreditării programului de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, acesta fiind autorizat provizoriu să funcționeze în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS/30.05.2017;
- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților în condițiile unei digitalizări accentuate a proceselor educaționale;
- creșterea vizibilității și a prestigiului programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- eficientizarea învățământului și instrucției având ca reper *Modelul absolventului*, aprobat de șeful Statului Major al Forțelor Terestre;
- desfășurarea în bune condiții atât a evaluărilor curente și sumative semestriale cât și a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat;

- interconectarea sistemelor de simulare din Centrul de Modelare și Simulare Acțiuni Militare al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu cu un sistem integrat de simulare din cadrul Centrului Național de Instruire Înrunită „GETICA” (CNII);
- continuarea dezvoltării logisticii didactice prin dotarea cu mobilier modern, modernizarea laboratoarelor și cabinetelor, achiziția de sisteme informatice și software-uri;
- flexibilizarea actualului sistem al învățământului militar superior, redimensionarea și reorganizarea curriculumului educațional;
- desfășurarea în condiții corespunzătoare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- intensificarea activității de cercetare științifică și a mobilității cadrelor didactice și a studenților;
- participarea cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare;
- desfășurarea în condiții corespunzătoare a concursurilor de admitere;
- organizarea și desfășurarea în condiții legale și transparente a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante în vederea aplicării prevederilor statului de organizare realizat în raport cu cifra de școlarizare, respectiv volumul sarcinii didactice.

## II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Conducerea *Facultății de Management Militar* este constituită în conformitate cu prevederile legislației naționale din domeniul învățământului și are competențe stabilite prin *Carta Universitară*. Schematic, funcțiile și organismele de conducere sunt reprezentate astfel:



Consiliul facultății asigură conducerea operativă, acesta fiind organismul decizional și deliberativ al facultății. De asemenea, facultatea este reprezentată în *Senatul Universității* de zece cadre didactice și trei studenți. Pentru asigurarea funcționării facultății, la nivelul *Consiliului facultății* sunt constituite comisii cu activitate permanentă după cum urmează:

- comisii de evaluarea și asigurarea calității pentru fiecare program de studiu;
- comisia pentru probleme studențești și sociale;
- Comisia pentru cercetare științifică, colaborări externe și activități editoriale;
- Comisia de selecție a studenților pentru mobilități de studiu și de practică / plasament în cadrul programelor ERASMUS+
- Comisia de burse a facultății



### III. PROGRAMELE DE STUDIU

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul *Facultății de Management Militar* s-a axat pe creșterea competitivității și calității actului educațional. Astfel, relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, precum și de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre.

La ciclul studii universitare de licență, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

Anul de studii	Specializarea	Total studenți pe programe de studiu	Total studenți pe ani de studiu
I	Managementul sistemelor tehnice de geniu	22	151
	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	52	
	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN	11	
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	24	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	42	
II	Managementul organizației	61	143
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	24	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	58	
III	Managementul organizației	121	177
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	56	
IV	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	57	57
<b>Total studii universitare de licență</b>			<b>528</b>

La ciclul studii universitare de master, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

Programul de studii	Anul I	Anul II	TOTAL
	nr. std.	nr. std.	nr. std.
<b>Domeniul de studii: Științe militare</b>			
Managementul capacităților organizaționale	60	50	110
Management și tehnologie	36	38	74
<b>Total studii universitare de masterat</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>184</b>

Referitor la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în perioada de referință, s-a constatat un trend descendent atât numeric cât și o atractivitate scăzută pentru anumite programe, datele fiind prezentate sintetic în următorul tabel:

Programe de studii	Număr locuri		Nr. candidați admiși	
	M.Ap.N.	Alți beneficiari	M.Ap.N.	Alți beneficiari
<b>Domeniul de studii: Științe militare, informații și ordine publică</b>				
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Comunicații și informatică”	25	-	10	-
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Managementul calității totale”	25	-	-	-
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Protecției mediului în acțiunile militare”	25	-	-	-
<b>Total studii postuniversitare</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

#### IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE

În perioada de referință, facultatea a început aplicarea consecventă a prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legii emise de *Ministerul Educației* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice.

##### **Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților**

##### **1.1. Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii cu realitățile profesionale și cu cerințele de pregătire în armă/specialitate militară, precum și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului**

În privința disciplinelor din planurile de învățământ de la nivel de licență s-a realizat un echilibru între structura și conținutul acestora, cu respectarea condițiilor ARACIS în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse. S-a asigurat conservarea acelor inițiative curriculare care conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară. În acest scop, comisiile didactice stabilite și-au continuat activitatea și în acest an universitar cu misiunea de a analiza oportunitatea reconfigurării conținuturilor de învățat ale unor discipline, armonizarea eventualelor suprapuneri tematice și repetiții conceptuale, în special la pregătirea de specialitate și s-a continuat și în acest an buna colaborare cu centrele de instruire atât sub aspectul planificării cât și a desfășurării activităților didactice în special la disciplinele de specializare în armă. Responsabilii de discipline pe arme/specialități militare au avut misiunea de a monitoriza conținuturile disciplinelor și implementarea în fișele disciplinelor a bibliografiei actualizate, a lecțiilor învățate și a standardelor (în special cele militare) nou apărute. Prin acțiunile derulate s-a asigurat coerența structurală atât pe orizontală, cât și pe verticală (licență, master) a programelor de studiu, precum și adaptarea la cerințele beneficiarilor. În același timp s-au întocmit, în condiții corespunzătoare, documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a evaluărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a continuat organizarea unor programe de consultații extinse, în funcție de solicitările acestora, atât în perioadele care preced sesiunea de examene cât și pe timpul acesteia.

Pe lângă aspectele pozitive menționate au fost și unele neajunsuri, dintre care amintim:

- la unele dintre discipline cadrele didactice titulare de disciplină nu au reușit să editeze integral cursurile sau notele de curs în conformitate cu prevederile *Planului anual editorial 2023*;
- unele activități didactice nu s-au desfășurat conform planificării inițiale datorită unor lucrări de modernizare a spațiilor de învățământ (în special în ultima parte a anului 2023) și că au fost situații de replanificare a acestora, lucru care a afectat programul studenților prin supraîncărcarea acestora în anumite perioade;
- au existat și discipline (în special pentru unele cadre didactice asociate) la care actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor s-a făcut cu întârziere și doar după intervenția conducerii facultății și a directorilor de departament;

– planificarea/replanificarea concediilor de odihnă ale cadrelor didactice s-a suprapus parțial cu sesiunile de reexaminare, fapt care a generat anumite disfuncționalități în programarea acestora.

### **1.2. Creșterea performanțelor studenților în procesul de învățământ**

Eforturile de creștere a calității activităților didactice și de generare a unei atitudini individuale și colective angajate în direcția consolidării unei culturi instituționale a calității, s-au materializat în rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planurile de învățământ ale fiecărei specializări. Coroborat cu ordine și precizări ale eșaloanelor superioare privind gestionarea activităților de instrucție s-au aplicat prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a practicii universitare/stagiului*, corelată cu actele normative în domeniu (*Ordinul nr. M.122 din 20 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace*), care crește gradul de implicare în pregătirea practică a studenților și a tuturor părților interesate: instituția organizatoare a practicii – *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* (cadrele didactice responsabile cu practica), precum și a tutorilor, respectiv cadrele sub conducerea cărora se derulează activitățile de practică universitară/stagiul.

Studenții au manifestat interes față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie să identificăm soluții funcționale pentru surmontarea de către unii din aceștia a dificultăților generate de:

- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu (în special bibliografia cu conținut militar de specialitate: regulamente, manuale de cunoaștere și instrucție, regulamente, instrucțiuni, etc);
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu un conținut specializat;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- lacunele existente în pregătirea anterioară;
- nerezolvarea sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice;
- participarea sporadică la programul de consultații;
- activitatea de învățare se limitează preponderent la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2 – 5 zile înainte de examen;
- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficientelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)
- slaba utilizare de către studenți a unor metode și tehnici eficiente de muncă intelectuală;
- dificultățile în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de licență în anul universitar 2022 - 2023 demonstrează nivelul ridicat al activităților didactice prestate, astfel:

<i>Program de studii universitare de licență</i>	<i>Media generală anuală</i>			
	<i>Anul I</i>	<i>Anul II</i>	<i>Anul III</i>	<i>Anul IV</i>
<i>Managementul organizației</i>	7,47	7,91	8,06	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de artilerie</i>	6,80	-	-	-
<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	7,25	7,77	8,16	8,26

Cu toate acestea, în urma finalizării sesiunii de reexaminare programată în luna septembrie, conform *Calendarului activităților educaționale pentru anul universitar 2022-2023* a rezultat un număr de 169 studenți restanțieri (94 anul I de studii, 71 anul II de studii, 4 anul III), prin nepromovarea formelor de evaluare la diferite discipline. Dintre aceștia, 5 studenți restanțieri din anul I (Abdulcair Ilhan, Cujboae Matei-Petru, Moisei Ioana-Teodora, Stan Robert-Gigel și Turtoi Cătălin-Daniel) și un student din anul II (Iancu Diego-Gabriel) nu au acumulat numărul minim de credite pentru a promova în anul următor și s-a luat decizia exmatriculării lor.

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de masterat în anul universitar 2022 - 2023 demonstrează nivelul ridicat al activităților didactice prestate, astfel:

<i>Program de studii universitare de master</i>	<i>Media generală anuală</i>	
	<i>Anul I</i>	<i>Anul II</i>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,47	7,89
<i>Management și tehnologie</i>	7,42	7,64

În baza prevederilor *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar în anul de învățământ 2022-2023*, în perioada 20.03 ~ 12.05.2023, *Facultatea de Management Militar* a gestionat un curs postuniversitar, respectiv cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (cursuri de carieră pentru înaintarea la gradul de locotenent colonel/similar) în domeniul „*Comunicații și informatică*”;

Activitatea de practică desfășurată de către ofițerii cursanți în perioada 10.04 ~ 21.04.2023 a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de cursanți și a *informărilor și aprecierilor întocmite de reprezentanții instituțiilor militare* în care aceștia au desfășurat practica.

Rezultatele obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale (desfășurate în data de 12.05.2023) au confirmat atenția acordată elaborării lucrărilor de certificare, pregătirea solidă a cursanților și nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit, fapt demonstrat de datele din tabelul de mai jos. În cadrul programelor postuniversitare aflate în responsabilitatea *Facultății de Management Militar*, distribuția rezultatelor obținute de cursanți la evaluările finale a fost următoarea:

<i>Nr. crt</i>	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Promovabilitate</i>	<i>Media generală</i>
1.	<i>Comunicații și informatică</i>	10	100%	9,33

### **1.3. Inițierea unor noi programe de studii în concordanță cu cerințele beneficiarilor**

Pentru noile programe de studii universitare de licență (*Managementul sistemelor tehnice de geniu, Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto, Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN /domeniul Științe militare, informații și ordine publică*) inițiate și demarate în cadrul facultății, au fost întocmite documentele necesare pentru obținerea autorizațiilor de funcționare provizorie de la ARACIS. Documentele necesare autorizării noilor programe de studii universitare de licență au fost elaborate de colective de cadre didactice din departamentul *Științe tehnice* și departamentul *Management* și au fost aprobate în *Consiliul facultății* în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare. În cursul lunii iulie 2023 comisii de evaluare externă a

calității educației stabilită la nivelul ARACIS au efectuat vizitele de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie a programelelor menționate, vizite concretizate cu autorizarea noilor programe începând cu seria 2023 – 2027 (*Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 13.07.2023*).

#### **1.4. Desfășurarea activităților de seminar și laborator**

Urmare a faptului că și în anul universitar 2022-2023, în statele cu încărcarea didactică au fost cooptați în calitate de personal didactic asociat, cadre didactice competente din alte instituții de învățământ superior (militare și civile) și specialiști militari cu prestigiu profesional recunoscut (în special instructori militari), s-a putut realiza planificarea cursurilor, seminariilor și a activităților practice/laborator pe subgrupe la toate disciplinele care, conform *Planurilor de învățământ*, au avut prevăzute astfel de activități, în special la cele specifice armeei/specialității militare. Totodată, micșorarea numărului de studenți cu care se lucrează, a condus la îmbunătățirea calității activităților didactice și, implicit, a calității feed-back-ului generat de rezultatele obținute de studenți.

#### **1.5. Accentuarea importanței activității de practică universitară**

Pe timpul desfășurării activității de practică universitară s-a urmărit realizarea următoarelor **obiective generale**:

- identificarea legăturilor dintre cunoștințele teoretice și cele practice și inițierea în problematica complexă a specializării universitare/militare;
- însușirea unor cunoștințe teoretice noi, formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de utilizare eficientă a armamentului, echipamentelor și tehnicii militare din dotarea subunităților/unităților, la nivelul funcțiilor pentru care se pregătesc;
- conectarea studenților cu realitățile din unitățile din teritoriu ale beneficiarilor unde vor fi ulterior încadrați, în scopul identificării și conștientizării nivelului de pregătire militară generală și de specialitate necesar îndeplinirii atribuțiilor funcțiilor de comandanți de subunități pe arme și specialități militare;
- formarea și dezvoltarea abilității de elaborare a documentelor specifice și a deprinderii de utilizare corectă a acestora;
- valorificarea informațiilor obținute prin studierea disciplinelor proprii domeniului de pregătire în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare;
- dezvoltarea competențelor de comunicare și instruire în spațiul militar.

Pentru creșterea nivelului de pregătire practică a studenților, directorii de departamente și responsabilii de practică au purtat o serie de dezbateri în departamente și discuții cu reprezentanții compartimentelor de specialitate din academie (în sectoarele cărora studenții desfășoară activități de practică) pentru aplicarea unor măsuri care să conducă la atingerea obiectivelor practicii de specialitate. Astfel, în perioada premergătoare desfășurării practicii universitare, cadrele didactice au organizat și desfășurat activități de pregătire a practicii, în cadrul cărora le-au prezentat studenților informațiile necesare, respectiv: aspecte referitoare la specificul practicii universitare, tematica și exigențele elaborării proiectelor, bibliografia aferentă, modalitatea de evaluare, problemele de socializare cu mediul specific instituțiilor militare, modalități de corelare a cunoștințelor de specialitate cu practica.

Pe durata desfășurării activității de practică universitară, studenții au întocmit un *proiect de practică* cu o tematică prevăzută în fișa disciplinei la această formă de învățământ, lucrările întocmite de către studenți fiind evaluate cu note de către cadrele didactice din academie responsabile de această activitate. Evaluarea finală a practicii universitare s-a realizat de către cadrul didactic responsabil de practică pe baza calificativului (*Exceptional, Foarte bun, Bun, Corespunzător, Mediocr, Necorespunzător*) acordat în *Fișa de evaluare a stagiului de practică* și a notei obținute la evaluarea *proiectului de practică*. Ponderile care stau la baza stabilirii notei finale sunt precizate în fișele disciplinelor.

Pentru promoția 2023, studii universitare de licență, conform prevederilor planurilor de învățământ și a actelor normative emise de eșaloanele superioare, s-au derulat *evaluări externe*, astfel:

- *pentru aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de comandant și de educator* – pe parcursul perioadei de **practică universitară** (de specialitate/stagiu), de către comandanții din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiari; situația statistică a aprecierilor comandanților – îndrumători de practică – indică următoarea distribuție a calificativelor:

- programul de studii universitare de licență *Managementul organizației*:

- ✓ *Exceptional* – 18 studenți (15,39 %);

- ✓ *Foarte bun* – 36 studenți (30,77 %);

- ✓ *Bun* – 63 studenți (53,84 %);

- programul de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*:

- ✓ *Exceptional* – 29 studenți (54,72 %);

- ✓ *Foarte bun* – 20 studenți (37,73 %);

- ✓ *Bun* – 4 studenți (7,55 %);

Pe timpul activităților studenții au fost preocupați de îndeplinirea sarcinilor didactice trasate de către responsabilii de la unitățile în care au desfășurat această activitate și de îndeplinirea sarcinilor didactice primite de la cadrele didactice din academie, responsabile de fiecare program. Trebuie remarcat faptul că toți studenții anilor III și IV au executat practica universitară/stagiul în domeniul armei/specialității militare pe funcții corespunzătoare nivelului de pregătire.

#### **1.6. Desfășurarea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor**

Comisiile de examen aprobate de *Senatul universitar*, în baza propunerilor *Consiliului facultății*, și-au desfășurat activitatea conform prevederilor legale și a regulamentului propriu, activitatea decurgând în bune condiții. Trebuie remarcat faptul că toate lucrările de licență / proiectele de diplomă și disertație publice au fost verificate asupra nivelului de similitudine (maxim 25% conform prevederilor *Regulamentului organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, ediția 2022) și a autenticității pe *Platformei on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*.

Pentru a crește calitatea lucrărilor, este recomandabil ca, pe viitor, să se acorde o mai mare atenție creșterii nivelului de originalitate și reducerii procentului de similitudine, atât în cazul lucrărilor de licență / proiectelor de diplomă cât și al disertațiilor elaborate. În acest sens, în baza concluziilor desprinse în urma acestor examene, a fost făcut un prim pas prin elaborarea separată a *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de*

licență, și respectiv a *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de disertație*.

Rezultatele obținute la examenul de licență / diplomă din sesiunea iulie 2023 demonstrează încă o dată calitatea ridicată a actului didactic și implicarea în pregătirea pentru carieră a tuturor studenților. Pentru susținerea examenului de licență / diplomă s-au înscris în total un număr de 117 absolvenți de la programul de studii universitare de licență *Managementul organizației* din seria 2020 – 2023 și 53 de absolvenți de la programul de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* din seria 2019 – 2023. Proba 1 a examenului de licență / diplomă a constat într-o lucrare scrisă susținută de către toți cei 170 absolvenți înscriși. Problematika subiectelor a inclus elemente din domeniile care asigură specializarea universitară. Din analiza rezultatelor se poate aprecia că absolvenții au dovedit un nivel foarte bun și bun de pregătire, că și-au însușit conceptele de bază și pot opera cu acestea în diferite situații specifice mediului militar, având o capacitate ridicată de analiză și sinteză a informațiilor și o creativitate pozitivă în atingerea obiectivelor. Din totalul celor 170 de absolvenți înscriși la proba 1 a examenului de licență / diplomă în sesiunea iulie 2023 au promovat un număr de 170 absolvenți.

Proba 2 a examenului de licență / diplomă a constat în susținerea publică a lucrării de licență / proiectului de diplomă elaborate de către cei 170 absolvenți care au promovat prima probă. Toți cei 170 de candidați înscriși au predat lucrările de licență / proiectele de diplomă până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*.

Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările realizate de către absolvenți au respectat criteriile impuse de metodologia în vigoare.

Programul	Nr. absolvenți	Media de promovare	Examenul de licență / diplomă		Media examenului de licență/ diplomă	Media generală de absolvire
			Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate	Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență/ diplomă		
<i>Managementul organizației</i>	117	8,06	7,72	9,09	8,41	8,17
<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	53	7,54	6,95	8,82	7,88	7,65

Rezultatele obținute atestă faptul că majoritatea absolvenților au pregătit lucrări de licență / proiecte de diplomă complexe, cu conținuturi bine fundamentate științific, reușind să utilizeze corect teoriile învățate și utilizate pe timpul studiilor. Majoritatea lucrărilor au fost de actualitate, bine fundamentate teoretic și soluționate practic, susținute cu anexe, tabele, figuri, imagini și scheme relevante. În rezolvarea problematicii temelor susținute se evidențiază preocuparea absolvenților pentru culegerea, prelucrarea, analiza studiilor și ideilor de actualitate din literatura de specialitate, fapt ce a generat plus-valoare lucrărilor realizate. Studiile teoretice au fost însoțite în majoritatea cazurilor de aplicații judicioase elaborate, ceea ce denotă o bună cunoaștere a tematicii și capacitatea de a realiza abordări interdisciplinare, pertinent construite, toate acestea în deplină concordanță cu nivelul cunoștințelor acumulate pe parcursul celor 3, respectiv 4 ani de studii.

Absolvenții și-au organizat bine prezentarea lucrărilor dovedind o bună capacitate de analiză și sinteză, insistând pe modul de aplicare practică a conceptelor teoretice relevante pentru problematica abordată. În general, absolvenții au realizat partea practic-aplicativă a lucrării de licență în deplină concordanță cu tema și analizele teoretice, extrăgând din studiile realizate concluzii și propuneri pertinente. Prezentarea și expunerea ideilor a fost făcută, în general, în mod logic și coerent, absolvenții reușind să dovedească caracterul de noutate al lucrărilor realizate, rezultat al documentării temeinice. Concomitent cu exprimarea poziției și punctelor de vedere ale unor specialiști din domeniul în care au realizat lucrările, studenții au exprimat poziții și puncte de vedere proprii ceea ce a determinat originalitatea majorității lucrărilor realizate. Prezentarea problemelor de fond s-a făcut, în cea mai mare parte, într-o succesiune logică, echilibrată, asigurându-se trecerea graduală de la fundamentarea teoretică la susținerea practic-aplicativă.

De asemenea, membrii comisiei au constatat implicarea și expertiza coordonatorilor științifici care i-au determinat pe studenți să confere lucrărilor coerență și specificitate. Absolvenții, pe timpul prezentărilor, au demonstrat prin argumentări logice o bună cunoaștere a problematicii temei, o semnificativă fluentă a ideilor și concluziilor prezentate. Săliile au beneficiat de o infrastructură de învățământ adecvată acestui tip de examen, neexistând nicio situație de nefuncționare sau incompatibilitate de soft.

Pentru susținerea examenului de disertație în cele trei sesiuni planificate, organizate și desfășurate pe parcursul anului 2023, s-au înscris un număr de 79 absolvenți din seria curentă și din alte serii anterioare. Toți cei 79 de candidați înscriși au predat lucrările de disertație până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*. Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările prezentate s-au încadrat în prevederile privind procentul de similitudine de cel mult 25% prevăzut în *Regulamentul organizării și desfășurării examenelor de licență și disertație în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, începând cu sesiunea iunie-iulie 2022*.

Mediile obținute de absolvenții fiecărui program de studiu, reflectă buna pregătire a acestora, dar și creșterea nivelului de exigență al cadrelor didactice coordonatoare.

<b>Programul</b>	<b>Sesiunea februarie 2023</b>		<b>Sesiunea iunie 2023</b>		<b>Sesiunea septembrie 2023</b>	
	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	3	8,11	36	8,63	8	7,76
<i>Management și tehnologie</i>	10	8,94	13	8,47	9	8,64
<i>Total</i>	<i>13</i>	<i>-</i>	<i>49</i>	<i>-</i>	<i>17</i>	<i>-</i>

Lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate, reușind să utilizeze corect teoriile instrumentate pe timpul studiilor, ca sisteme de referință pentru analiza situațiilor și elaborarea soluțiilor care dau consistență deciziilor necesare a fi luate în organizația militară și au vizat aspecte tehnice, sistemice, dar, deopotrivă și operaționale, care caracterizează o organizație.

Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judicioase construite, majoritatea lor vizând soluții care denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare a problematicilor abordate.



Absolvenții au demonstrat capacitate de analiză și sinteză prin construcții logice, echilibrate, lucrările acestora fiind susținute cu anexe și scheme justificative, iar metodele de cercetare utilizate au fost variate în concordanță cu dificultatea tematicii alese pentru lucrarea de disertație.

În concluzie, apreciem că nivelul general de pregătire al absolvenților demonstrează pregătirea teoretică adecvată domeniului de studii, capacitatea și disponibilitatea de a aplica în mod corect și consistent cele învățate în diferite situații reale, specifice managementului și tehnologiei în general și managementului și tehnologiei militare, în special.

### **1.7. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere**

Concursul de admitere din sesiunea iulie 2023 s-a desfășurat în baza metodologiei de admitere aprobată de *Senatul universitar*.

Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 3102 din 08.02.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 171 din 21.02.2022, Dispoziției DGMRU nr. 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2023, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2023-2024, Dispoziției DGMRU nr. 13/10.10.2022 – Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2023-2024 și a Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024. Recrutarea și selecția candidaților pentru ocuparea locurilor alocate Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a realizat de către fiecare beneficiar din cadrul Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, potrivit reglementărilor specifice.*

Admiterea s-a desfășurat în două etape:

a) Admiterea prin repartiție a absolvenților de CNM s-a organizat și desfășurat în perioada 07-08.07.2022, în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în baza prevederilor *Dispoziției DGMRU 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2023, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2023-2024*. Elaborarea și aplicarea testului de verificare a cunoștințelor absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2023, cu diplomă de bacalaureat, în vederea repartiției pe specialități militare a acestora în instituțiile de învățământ superior militar în anul universitar 2023-2024 s-a organizat și desfășurat în data de 11.07.2023 în baza *Anexei nr. 1 - Graficul activităților din Dispozițiunea DGMRU nr. 12/02.09.2022*.

Absolvenții sistemului de învățământ liceal militar cu diplomă de bacalaureat au fost repartizați în data de 12.07.2023, pe baza mediei de repartiție, de către o comisie de repartiție stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul de învățământ 2023-2024 pentru formarea ofițerilor – studii universitare de licență*, înregistrat cu nr. C.218 din 10.01.2022.

b) Concursul de admitere pentru absolvenții de licee civile s-a organizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024*.

Candidații au susținut proba admiterii doar la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar la data de 21.07.2023. Testul grilă a constat în verificarea cunoștințelor la disciplinele *Matematică, Informatică și Limba engleză*.

La concursul de admitere nu s-au înregistrat incidente. Membrii comisiei de concurs și membrii secretariatului au depus eforturi pentru realizarea acestei activități în condiții optime.

Cu toate acestea, relevăm faptul că au fost unele deficiențe la înscrierea candidaților și pe timpul verificării dosarelor, care s-au rezolvat oportun în cadrul comisiei de admitere. Prin urmare considerăm că este necesar ca pentru anii următori regulamentele (metodologiile) de organizare și desfășurare a admiterii în academie să prevadă proceduri și modalități de soluționare a acestor deficiențe având la bază prevederile actelor normative naționale în vigoare.

Aprecierea de care se bucură instituția în rândul societății civile este reflectată în concurența din fiecare an pentru ocuparea locurilor scoase la concurs, așa cum se poate observa și din datele referitoare la admiterea din anul 2023.

Creșterea prestigiului facultății și a programelor universitare oferite este susținută nu numai de numărul ridicat de candidați, ci și de rezultatele obținute de aceștia la concursul de admitere.

Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în cadrul a trei sesiuni de admitere, în format „față în față”, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de 19.07.2023;
- ✓ sesiunea a II-a în data de 02.09.2023;
- ✓ sesiunea a III-a în data de 23.09.2023.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	5	60	65	4	56	60
	<i>Management și tehnologie</i>	5	50	55	5	31	36
TOTAL		10	110	120	9	87	96

## **Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic**

### **2.1. Dezvoltarea infrastructurii destinate cercetării științifice**

Dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare științifică a constituit, și în anul analizat, una dintre prioritățile conducerii facultății. Astfel, în anul 2023, infrastructura didactică și de cercetare s-a îmbunătățit cu achiziții realizate din bugetul instituției, astfel:

- ✓ realizarea și dotarea completă cu mobilier școlar și cu echipament/tehnică IT de ultimă generație a trei laboratoare (Laborator sisteme de comunicații informaționale 1 și 2, Laborator aplicații informatice pentru managementul sistemelor de comunicații), situate în *Pavilionul V, parter* astfel:
  - 60 de locuri individuale (3 laboratoare × 20 locuri/laborator) cu mobilier școlar;
  - mobilier necesar desfășurării activităților de învățământ în cele trei laboratoare mai sus menționate (3 catedre, 22 birouri, 3 bucăți rafturi metalice cu polițe, 3 bucăți rollbox cu sertar, 54 scaune etc.);
  - 35 bucăți computere HP Elite 800, 2 table interactive STND & PC.

- ✓ realizarea și dotarea completă cu mobilier școlar și cu echipament/tehnică IT de ultimă generație a 6 laboratoare situate în *Pavilionul J1, etajul II*, după cum urmează:
  - set mobilier *Laborator Inginerie Mecanică 1* compus din 1 masă de lucru cu sertare, 1 catedră cu carcasă foldable pentru monitor integrat, 19 scaune, tablă școlară cu două părți culisante, 1 vitrină cu dulap depozitare, 9 mese student 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor integrat, 1 masă de lucru pe perete, 1 cuier cu agățători;
  - set mobilier *Laborator Inginerie Mecanică 2* compus din 1 masă de lucru cu sertare 3800 x 1200 x 750, 1 catedră cu carcasă foldable pentru monitor integrat, 17 scaune, tablă școlară cu două părți culisante, 2 vitrine cu dulap depozitare, 8 mese student 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor integrat, 1 cuier cu agățători;
  - set mobilier *Laborator Învățământ distribuit avansat* compus din 14 mese individuale student cu carcase foldable pentru monitor integrat, 1 comodă, tablă școlară cu două părți culisante, 1 vitrină cu dulap depozitare, 1 masă ședință rotundă, 19 scaune tapitate ergonomice, 1 cuier;
  - set mobilier *Laborator Managementul proiectelor* compus din 28 mese student cu carcase foldable pentru monitor integrat, tablă școlară cu două părți culisante, 1 catedră cu carcasă foldable pentru monitor integrat, 1 dulap pe colț, 29 scaune, 1 cuier;
  - set mobilier *Laborator Managementul capacităților* compus din 28 mese student cu carcase foldable pentru monitor integrat, tablă școlară cu două părți culisante, 1 catedră cu carcasă foldable pentru monitor integrat, 1 dulap pe colț, 29 scaune, 1 cuier;
  - set mobilier *Laborator Semnale și măsurări în telecomunicații* compus din 8 mese student 2 locuri, 27 scaune, 1 catedră, 1 cuier cu agățători, 1 vitrină expozițională, 1 dulap depozitare, 1 masă de lucru centrală, 1 tablă magnetică whiteboard;
  - 1 tablă interactivă LCD 86 Inch;
  - televizor Samsung 55" cu suport;
  - 15 bucăți stații de lucru all in one 24 inch Dell Optiplex 5400;
  - 92 stații de lucru all in one 22 inch Lenovo Thinkcentre M700;
  - sistem de prezentare wireless;
  - sistem integrat de videoconferință.
- ✓ modernizarea a 4 laboratoare de informatică, situate în *Pavilionul D*, astfel:
  - schimbarea sistemelor de video-prezentare și a suportului de scriere a cadrelor didactice;
  - abordarea infrastructurii hardware în *Laboratorul Informatică 2* prin schimbarea a 20 calculatoare de tip All-in-one cu altele de ultimă generație (cu touch screen);
  - modernizarea parțială a 3 laboratoare din cadrul Departamentului Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică, constând în izolarea fonică/ignifugă a pereților, lustruirea/impregnarea podelei și igienizarea acesteia;
  - înființarea a 5 laboratoare/săli de specialitate cu următoarele destinații:
    - 1 laborator virtual destinat pregătirii observatorilor înaintați;
    - 2 laboratoare de cunoaștere armament-muniții și aparatură;
    - 2 laboratoare destinate cunoașterii echipamentelor tehnice de geniu/apărare C.B.R.N.
  - modernizarea a 8 încăperi cu rol administrativ, destinate cadrelor didactice/personalului de conducere/ secretariatului;

Cadrele didactice și studenții utilizează atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare științifică o serie de pachete software pentru îndeplinirea obiectivelor asumate din activitatea didactică și cea de cercetare științifică dintre care amintim JCATS– Soft pentru simularea exercițiilor militare, Software simulare acțiuni militare în mediu virtual – VBS 3/4, BC2A Cinetic, AnyLogic – Soft simulare modelare, MATLAB Campus Licence, ArcGIS, Ansys.

Infrastructura de cercetare publică din laboratoarele facultății este disponibilă și pe platforma EERTIS (fost ERRIS), ca parte a unui demers național de creștere a vizibilității și accesului la infrastructurile naționale de cercetare.

Cadrele didactice din facultate au acces la resurse informaționale în format electronic, platforme de reviste științifice și baze de date bibliografice și bibliometrice prin intermediul proiectului *ANELIS Plus*, la care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este parteneră.

În anul 2023, fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* a fost îmbogățit cu 606 titluri noi (5306 de exemplare), dintre care:

- ✓ cărți: 470 de titluri cu 3655 de exemplare;
- ✓ cursuri: 6 titluri cu 325 de exemplare;
- ✓ buletine: 1 titluri cu 4 de exemplare;
- ✓ reviste: 8 titluri cu 131 de exemplare;
- ✓ broșuri: 10 de titluri cu 141 exemplare;
- ✓ literatură militară: 67 de titluri cu 952 de exemplare;
- ✓ documente pe suport CD, DVD, STICK: 2 titluri cu 7 exemplare;
- ✓ abonamente: 42 de titluri cu 91 de exemplare

Personalul facultății beneficiază și de alte facilități de documentare precum biblioteca virtuală și baza de date cu rezultatele activității de cercetare științifică existentă în cadrul Secției Cercetare Științifică.

Astfel, apreciez că pentru realizarea activității de cercetare științifică derulată în anul 2023, infrastructura de cercetare existentă la nivelul facultății a permis realizarea tuturor proiectelor, temelor de cercetare și activităților cuprinse în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2023*. În plus, infrastructura de cercetare existentă la acest moment permite desfășurarea în condiții de excelență a activității de cercetare științifică permițând depunerea unor noi propuneri de proiecte în competițiile naționale sau internaționale.

## **2.2. Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică**

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu.

Rezultatele obținute pe linia cercetării științifice, precum și modul de valorificare a acestora, demonstrează angajarea cadrelor didactice în aceste tipuri de activități precum și o gestionare echilibrată a resurselor aferente (umane, materiale, financiare și temporale).

Rezultatele obținute de cadrele didactice titulare ale Facultății de Management Militar, în funcție de modalitățile de valorificare alese de personalul implicat în acest gen de activități, sunt următoarele:

- cărți științifice și cursuri universitare: 6;
- articole în reviste Clarivate Analytics (WOS): 11;
- articole în reviste BDI: 14;
- comunicări științifice BDI: 21.

În anul 2023 cadrele didactice din Facultatea de Management Militar au elaborat rapoarte de cercetare pentru 20 de teme de cercetare (repartizate pe trei programe de studii de licență și două programe de studii de masterat).

**Proiecte/teme de cercetare câștigate prin competiție:**

În ceea ce privește proiectele de cercetare desfășurate în anul 2023 de cadrele didactice și cercetătorii din facultate menționăm următoarele:

- realizarea unui prototip de costum camuflaj COMBAT MULTISPECTRAL. Tehnologia de camuflaj militar pentru contracararea imaginilor termice – proiect finalizat, finanțat prin PSCD (buget 8375 RON);

- *Sistem tip exoschelet pentru augmentare umană* – coordonator partener AFT col.conf.univ.dr. ing. Virca Ioan. Propunerea de proiect a fost depusă și câștigată în competiție PSCD națională, AFT fiind partener în consorțiul câștigător cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca, Vodafone România S.A. București – realizare etapa II (2023), buget 240000 RON.

- *Sistem inteligent de monitorizare a emisiilor radio* - coordonator partener AFT prof.univ.dr. ing. Bechet Paul. Propunerea de proiect a fost depusă și câștigată în competiție PSCD națională, AFT fiind partener în consorțiul câștigător cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca și K&M Technologies. – realizare etapa II (2023), buget 550000 RON.

De asemenea s-a derulat prima etapă din proiectul finanțat din fonduri PNRR - *Digital ArmyAcademy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre*, astfel că în anul 2023 a fost înființat un centru de date și au fost modernizate 10 laboratoare de specialitate, cu un buget de 6.971.490 RON în anul 2023.

**Recunoașterea rezultatelor cercetării**

Pentru anul 2023 menționez următoarele dovezi ale recunoașterii prestigiului științific pentru cadrele didactice din facultate:

- 4 cadre didactice au calitatea de conducător de doctorat.
- 4 cadre didactice din facultate care au avut calitatea de membri în comisii de doctorat naționale.
- 23 cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale/științifice ale unor reviste sau conferințe științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI și/sau au calitatea de referent științific al acestora.
- 6 cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate cotate Web of Science.

Următoarele cadre didactice din Facultatea de Management Militar au primit premii/distincții în anul 2023, după cum urmează:

- ✓ Gl.bg.prof.univ.dr.ing.Bârsan Ghiță
  - Titlul onorific de *Doctor Honoris Causa* acordat de Facultatea de Inginerie din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.
- ✓ Conf.univ.dr. Sebastian Stan

- Premiul „Teodor Popescu” 2021 Științe Economice, Juridice și Sociologice, pentru lucrarea Dicționar explicativ pentru știință și tehnologie. Managementul Integrat al calității al Academiei Oamenilor de Știință din România AOSR.
- ✓ Col.conf.univ.dr. Moro Nicolae
  - ”Omul anului 2022”, premiul I secțiunea Învățământ, știință și artă militară – la nivelul Statului Major al Forțelor Terestre.
- ✓ Prof.univ.dr.inf. Simona MICLĂUȘ:
  - Diplomă de merit oferită de șeful statului major genral, cu prilejul sărbătoririi a 150 de ani de la înființarea armeei transmișiuni militare, în semn de mulțumire și apreciere pentru activitatea remarcabilă depusă pentru asigurarea sprijinului de comunicații și informatică necesar structurilor din Forțele Terestre Române.
- ✓ Conf.univ.dr. Oancea Romana
  - Emblema de onoare a Statului Major al Apărării.
- ✓ Conf.univ.dr. Ranf Diana-Elena
  - Emblema de onoare a Forțelor Terestre.
- ✓ Cpt.lect.univ.dr. Sârbu Annamaria:
  - ”Omul anului 2022”, premiul I secțiunea Comunicații și comunicare prin spațiul cibernetic.
  - Emblema de onoare a Forțelor Terestre.
  - ✓ Best paper award (conferința EXPAT 23 - Portugalia) pentru lucrarea - ”Remote Spectrum Monitoring based on SDR-GNU Radio sensors: IQ streaming and FFT streaming” – autori Mirela Sorecau, Emil Sorecau, Annamaria Sarbu and Paul Bechet

### 2.3. Manifestări științifice și evenimente asociate

#### a) Manifestări științifice dedicate cadrelor didactice și cercetătorilor științifici

Cadrele didactice din facultate s-au implicat în organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente științifice, în anul 2023:

- Conferința științifică internațională *The Knowledge-Based Organization – KBO 2023*, ediția 29 (17 lucrări științifice ale cadrelor didactice din facultate);

- Conferința *Emerging and Disruptive Technologies* ediția a 2-a;

Cadrele didactice din facultate au fost implicate în organizarea secțiunilor Management și Științe tehnice ale conferinței KBO. În cadrul celor două secțiuni au avut loc prezentări orale în plen ale unor invitați speciali iar susținerea lucrărilor științifice ale participanților a fost organizată într-o sesiune de tip poster.

În plus, la nivelul departamentelor din cadrul Facultății de Management Militar, în anul 2023, a mai fost organizate următoarele manifestări științifice:

- Departamentul Management - masa rotundă cu titlul „Managementul resurselor organizaționale în contextul crizelor globale”- finalizată cu publicarea unui volum (ed. AFT ISBN 978-973-153-510-4.)

- Departamentul Științe Tehnice – masa rotundă cu titlul *Actualitate și perspectivă în paradigma managementului și tehnologiei generate de noua realitate globală*.

- Departamentul Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică- masă rotundă cu titlul *Sisteme de comunicații agile: Perspective militare și civile*.

Acest gen de manifestări contribuie la aprofundarea și diseminarea cunoașterii în domenii particulare de interes atât pentru susținerea procesului formativ, cât și pentru cercetare.

De asemenea, trebuie remarcat faptul că diseminarea rezultatelor cercetării științifice nu s-a rezumat doar la nivelul evenimentelor organizate de instituția noastră, cadrele didactice din facultate participând la o serie de manifestări științifice organizate de instituții similare din țară sau străinătate.

Și în anul 2023 cadrele didactice și studenții facultății au participat cu standuri de prezentare a rezultatelor cercetării în proiectul - *Noaptea Cercetătorilor 2023* (ediția a X-a). Proiectul a primit distincția “Cel mai bun proiect multianual de/pentru tineret” și “Cel mai bun proiect de încurajare a desfășurării activităților în parteneriat, conectare rural-urban” în cadrul Galei Tineretului și Sportului Sibian organizată de Asociația Internațională de Tineret Become alături de Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Sibiu.

*b) Manifestări științifice dedicate studenților militari*

În perioada 3-6 mai 2023, s-a desfășurat cea de-a XXIX-a sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești cu participare internațională – SECOSAFT 2023 în cadrul căreia au participat 56 studenți ai Facultății de Management Militar cu 43 de lucrări științifice. Lucrările realizate și prezentate sunt rodul activității desfășurate în cadrul cercurilor științifice studentești organizate la nivelul facultății.

Concomitent cu conferința SECOSAFT 2023, a fost organizat și Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studentești Cadet INOVA'23. Acest eveniment s-a desfășurat sub patronajul Forumului Inventatorilor Români, fiind marcă înregistrată a Oficiului de Stat pentru Inventii și Mărci.

Cercetările / Inovațiile acceptate și prezentate în cadrul salonului expozițional au fost incluse în: *Catalogul Oficial al Salonului „Cadet INOVA'23” – Cercetări și Inovații în Viziunea Tinerilor Cercetători*, catalog ce apare, cu sprijinul Editurii Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, în *Supliment la Buletinul Științific al Academiei Forțelor Terestre – număr special*, recunoscut CNCS B+, Indexat EBSCO, ProQuest, ISSN 2501-3157.

Gradul de participare al studenților la conferința științifică SECOSAFT 2023 a crescut considerabil, comparativ cu anii precedenți. De asemenea, se analizează posibilitatea desfășurării salonului de invenție Cadet INOVA o dată la doi ani pentru a crește gradul de participare, inovare, calitatea științifică și prestigiul lucrărilor prezentate. Și în anul 2023 se remarcă însă participarea studenților la manifestări științifice dedicate acestora organizate la instituții partenere din țară și străinătate, dintre care menționăm:

- Concursul Sibiu Military Cyber Challenge 2023;
- Conferința internațională a studenților AFASTUD 2023;
- Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2023;
- Conferința internațională a studenților CERC 2023;
- Marisiensis International Scientific Congress;
- Exercițiul CyberMAN23;
- Unbrakable Romania 2023;
- Campionatul european de securitate cibernetică ROCSC23;
- Hackatlon Smart2Education (SNSPA);
- Târgul de inovație și educație creativă pentru tineri ICE-USV, Suceava ediția a VII-a;
- Concursul Student Design&Manufacturing Competition SDMC2023;
- UGAL INVNT - Salonul Inovării și Cercetării
- Concursul Smart Factory România;
- A II a Ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Medico-Militare.

Dintre lucrările susținute de studenți în cadrul manifestărilor științifice destinate acestora menționăm următoarele premii obținute:

- Premiul I Concursul Sibiu Military Cyber Challenge 2023 – stud. Macavei Marius, stud. Rusu Vlad
- Premiul I Conferința internațională a studenților AFASTUD 2023- stud. Bacîrea Lorena;
- Premiul I Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2023 – stud. Ghiță Andrei, stud. Șerbu Valentin;
- Premiul III Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2023 – stud. Bota-Ioana Robert;
- Premiul II Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2023 – stud. Plic Raul-Petru, Papa Robert;
- Premiul III Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2023 – stud. Bota-Ioana Robert;
- Premiul III Conferința internațională a studenților CERC 2023- stud. Gavrilaş Anca;
- Premiul III Conferința internațională a studenților CERC 2023- stud. Maței Vivian;
- Premiul I+ Premiul III la Marisiensis International Scientific Congress- stud. Maței Vivian;
- Locul I Hackatlon Smart2Education (SNSPA) – Echipa formată din stud. Rusu Vlad, Macavei Marius, Cernăuțan Adelin;
- Locul II Hackatlon Smart2Education (SNSPA) – Echipa formată din stud. Bota-Ioana Robert, Gavrilaş Anca, Papa Robert;
- Medalia de aur- Târgul de inovație și educație creativă pentru tineri ICE-USV, Suceava ediția a VII-a- stud Codreanu Tudor și Pcc ing. Țopa Ionuț;
- Medalia de aurUGAL INVENT - Salonul Inovării și Cercetării – stud. Papa Robert-Marian;
- Diplomă de excelență - - Concursul Student Design&Manufacturing Competition SDMC2023 - stud Codreanu Tudor și Pcc ing. Țopa Ionuț;
- Premiul II - A II a Ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Medico-Militare – stud, Maței Vivian;
- În cadrul manifestării SECOSAFT 2023 studenții FMM au obținut Premiul de excelență, 4x Premii I, 3 x Premii II, 3x Premii III și o mențiune;
- Stud. Codreanu Tudor a obținut în cadrul Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești CadetInova 2023- Medalia de BRONZ a Salonului "Cadet INOVA'23" cu FelicitărileJuriului și Premiul special „Prof. Ioan CURTU” Technical Sciences Academy of Romania, Brașov Branch

#### **2.4. Internaționalizare și relații de colaborare**

În anul 2023 activitățile de relații internaționale planificate, atât *incoming* cât și *outgoing*, au constat în participarea studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și altor categorii de personal la mobilități de studii, practică, predare, formare, sprijin organizatoric sau alte evenimente organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere. Astfel, fost planificate mobilități de studenți și cadre didactice care să participe la activitățile oferite de partenerii noștri în cadrul Programului Erasmus+, a Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO) și a celorlalte activități internaționale la care instituția noastră a fost invitată să aibă reprezentanți.

În anul 2023, 8 cadre didactice din facultate au participat la 16 mobilități/activități internaționale de tip *outgoing* la Universitatea de Nord - Vest "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria, Universitatea Bar, Ilan, Israel, Universitatea Forțelor Terestre "General Tadeusz Kosciuszko", Wrocław, Polonia, Academia Militară Elenă, Atena, Grecia, Universitatea Națională



Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria, Universitatea Torino și Scoala de studii militare aplicate, Torino, Italia, Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron”, Cracovia, Polonia, Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", Brașov, România, Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria, EUMACS, Brno, Republica Cehă.

Facultatea de Management Militar a primit 5 cadre didactice din Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria – Schumen și Universitatea de Stat din Louisiana, S.U.A în mobilități de tip incoming.

În anul 2023, 34 studenți din Facultatea de Management Militar au efectuat mobilități de studiu la Universitatea de Tehnologia Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia, Academia Națională de Apărare, Vilnius, Lituania, Universitatea din Limoges, Franța, Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă, Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI", Sofia, Bulgaria, Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria, Universitatea Helmut Schmidt - Universitatea Forțelor Armate Federale, Hamburg, Germania.

Situația studenților participanți la diferitele tipuri de mobilități în anul 2023 este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr crt	Numele studentului	OUT INC	Anul de studii	Programul de studii	Tipul mobilității	Instituția parteneră
1.	Secară Matei	OUT	I	IMDCM	SMS	Universitatea Helmut Schmidt - Universitatea Forțelor Armate Federale, Hamburg, Germania
2.	Popa-George Eduard	OUT	I	IMDCM	SMS	
3.	Maței Vivian-Mihaela	OUT	I	IMDCM	SMS	
4.	Marin Ionuț-Radu-Andrei	OUT	II	IMDCM	SMS	
5.	Sofia Ioana-Lavinia	OUT	II	IMDCM	SMS	
6.	Ciochină Mihaela	OUT	II	IMDCM	SMS	
7.	Grigoriță Cosmin-Andrei	OUT	III	IMDCM	SMS	
8.	Atanasiu Theodor-Ștefan	OUT	III	IMDCM	SMS	
9.	Șandru Mihai	OUT	II	MO	SMS	Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria
10.	Cocoreanu Emilian-Ilie	OUT	II	MO	SMS	
11.	Constantin Andreea-Alina	OUT	II	MO	SMS	
12.	Șoptorean Darius	OUT	II	MO	SMS	
13.	Corcheș Ștefania	OUT	II	MO	SMS	
14.	Suciu Ioana-Georgiana	OUT	II	MO	SMS	
15.	Stoica Mihnea-Ștefan	OUT	II	MO	SMS	Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI", Sofia, Bulgaria
16.	Petrița-Iuțalim Elena Adriana	OUT	II	MO	SMS	
17.	Anghel Alexandra-Ana	OUT	II	MO	SMS	
18.	Stănuță Monica-Florentina	OUT	II	MO	SMS	
19.	Leoveanu Nelu-Constantin	OUT	II	MO	SMS	Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă
20.	Borza Sanda-Roxana	OUT	II	MO	SMS	
21.	Pătru Mariana-Georgiana	OUT	II	MO	SMS	
22.	Miroiu Nicolae-Adrian	OUT	II	MO	SMS	
23.	Cotoi Tudor	OUT	II	MO	SMS	
24.	Dobre Robert-Marius	OUT	II	MO	SMS	Universitatea din Limoges, Franța
25.	Bădiță Cristian-Bogdan	OUT	II	IMDCM	SMS	

## NECLASIFICAT

Nr crt	Numele studentului	OUT INC	Anul de studii	Programul de studii	Tipul mobilității	Instituția parteneră
26	Bodnari Andrei-Daniel	OUT	II	IMDCM	SMS	
27	Cernăuțan Adelin-Andrei	OUT	II	IMDCM	SMS	
28	Cîrstea Rareș-Constantin	OUT	II	IMDCM	SMS	
29	Macavei Marius	OUT	II	IMDCM	SMS	
30	Pascu Florian-Marian	OUT	II	IMDCM	SMS	
31	Dascălu Mihaela	OUT	II	MO	SMS	Academia Națională de Apărare, Vilnius, Lituania
32	Naiden Sabina-Gabriela	OUT	II	MO	SMS	
33	Rusu Vlad	OUT	II	IMDCM	SMS	Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia
34	Stan Adelina	OUT	II	IMDCM	SMS	

În anul 2023 Facultatea de Management Militar a primit un număr de 9 studenți de la Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria și Universitatea Forțelor Terestre "General Tadeusz Kosciuszko", Wrocław, Polonia în mobilități de practică de tip incoming.

De asemenea, 11 studenți din FMM au participat la mobilități de practică și 5 studenți au participat la mobilități de tip outgoing în cadrul programului EMILYO la Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria și Școala Militară Specială, Saint Cyr Coetquidan, Guer, Franța și Universitatea Torino și Școala de studii militare aplicate, Torino, Italia. Situația studenților participanți la activități internaționale în cadrul programului Emylio sau la alte tipuri de activități internaționale organizate de instituție este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr crt	Numele studentului	OUT INC	Programul de studii	Anul de studii	Tipul mobilității	Instituția parteneră
1.	Havriliuc Andrei-Edy	OUT	MO	III	SMT	Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria
2.	Nemțanu Alexandru-Ionuț	OUT	MO	III	SMT	Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria
3.	Nemțov Miodrag-Sava	OUT	MO	III	SMT	
4.	Manea Cosmin-Alexandru	OUT	MO	III	SMT	
5.	Militaru Gheorghe-Robert	OUT	MO	III	SMT	
6.	Pîrvu Valentin-Daniel	OUT	MO	III	SMT	
7.	Popa Elena-Diana	OUT	MO	III	SMT	
8.	Tatar Gheorghe-Darius	OUT	MO	III	SMT	
9.	Bucur Daniel-Valeriu	OUT	MO	III	SMT	Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI", Sofia, Bulgaria
10.	Raiu Mădălina- Maria	OUT	MO	III	SMT	
11.	Pop Ariana	OUT	MO	III	SMT	Universitatea Torino și Școala de studii militare aplicate, Torino, Italia
12.	Giurgică Teodor-Mihail	OUT	IMDCM	I	Alte activ. int.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia
13.	Burcea Elena-Alexandra	OUT	MO	III	EMILYO	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria
14.	Borboană Eugen-Matei	OUT	MO	II	EMILYO	Școala Militară Specială, Saint Cyr Coetquidan, Guer, Franța
15.	Codreanu Tudor-Cătălin	OUT	IMDCM	II	EMILYO	
16.	Boboc Diana Loredana	OUT	MO	III	Alte activ. int.	International Forum for Peace, Security and Prosperity în Sicilia, Italia
17.	Ghica Daniel	OUT	MO	III	Alte activ. int.	
18.	Erdei Kevin-Csongor	OUT	MO	II	Alte activ. int.	
19.	Guzganu Raluca	OUT	MO	II	Alte activ. int.	
20.	Mocanu Adrian-Gabriel	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", Brașov, România
21.	Mezei Andreea-Alexandra	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Forțelor Aeriene "George Benkovski", Pleven, Bulgaria
22.	Stan Rebeca-Teodora	OUT	MO	III	Alte activ. int.	Universitatea Georgiei de Nord, Georgia, S.U.A

Nr crt	Numele studentului	OUT INC	Programul de studii	Anul de studii	Tipul mobilității	Instituția parteneră
23.	Morar Andreea	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia
24.	Drăgoi Cristina-Mihaela	OUT	IMDCM	III	Alte activ. Int.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia
25.	Luca Gabriel	OUT	IMDCM	II	Alte activ. Int.	
26.	Popescu Andreea	OUT	IMDCM	II	EMILYO	Universitatea Torino și Scoala de studii militare aplicate, Torino, Italia
27.	Merlușcă Maria-Flavia	OUT	MO	II	EMILYO	
28.	Ivancia Mihaela-Andreea	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Militară "General Mihailo Apostolski", Skopje, Republica Macedoniei de Nord
29.	Ilișoi Dumitru-Claudiu	OUT	IMDCM	II	Alte activ. int.	
30.	Ghiță Andrei	OUT	FMM/MST A	I	Alte activ. int.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia
31.	Guzganu Raluca	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia
32.	Morar Andreea	OUT	MO	II	Alte activ. int.	
33.	Șuhani Andrei-Simion	OUT	IMDCM	III	Alte activ. int.	Academia Militară, Belgrad, Serbia
34.	Dănăilă Nicoleta	OUT	IMDCM	III	Alte activ. int.	

Comparativ cu anul precedent se remarcă o creștere a gradului de participare atât al cadrelor didactice cât și al studenților în activități internaționale. Această creștere se explică atât prin revenirea la starea de normalitate de după pandemia Covid cât și datorită extinderii cooperărilor instituționale în cadrul programelor de relații internaționale de tip Erasmus.

### **Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții**

#### **3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții**

Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice folosesc tehnologii noi (pagini web pentru tematică, bibliografie, link-uri pentru consultarea unor surse bibliografice alternative celor din curs etc.) și materiale auxiliare, precum și mijloace didactice moderne: videoproiector, tablă interactivă și flipchart.

Studenții care fac parte din *Consiliul facultății*, la fiecare ședință de consiliu de facultate, sunt lămuriți asupra unor aspecte funcționale și administrative specifice procesului de învățământ pe care le solicită și sunt îndrumați spre a transmite tuturor colegilor necesitatea respectării normelor de conduită militară și nevoia de pregătire asiduă pe perioada de școlarizare, în scopul formării conștientă a celor cinci competențe necesare formării ca viitor ofițer al Armatei României.

Cadrele didactice ale facultății au desfășurat activități de consiliere profesională și mentorat cu studenții, în conformitate cu tematica stabilită, susținând o relație profesională de înaltă ținută morală și etică, promovând de asemenea acțiuni și principii specifice învățământului centrat pe studenți/cursanți.

Decanul are program deschis cu studenții pentru soluționarea problemelor acestora și manifestă disponibilitate pentru toate propunerile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului de educație.

#### **3.2. Implicarea studenților în activitățile facultății**

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul facultății, dintre care evidențiez: evaluarea periodică a cadrelor didactice, sesiunea de comunicări științifice studențești *SECOSAFT-2023*, *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA'23*, *Noaptea*

*cercetătorilor*, participarea prin reprezentanții aleși la ședințele Consiliului facultății, participarea studenților la activitățile de promovare a carierei militare și de orientare profesională. Studenții sunt reprezentați în comisiile permanente ale *Consiliului facultății* și s-a urmărit implicarea unui număr mai mare de studenți în promovarea imaginii instituției în diverse programe și activități.

### **3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune**

Promovarea studenților cu rezultate foarte bune s-a realizat, în principal, la nivelul academiei prin postarea de fotografii de la diverse evenimente, fapt ce oferă ocazia remarcării acestora. Pe site-ul facultății nu se evidențiază în mod special studenții cu rezultate foarte bune.

## **Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane**

### **4.1. Promovarea transparenței decizionale**

Toate deciziile importante ale decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor *Consiliului facultății*, iar hotărârile consiliului facultății sunt postate în integralitate pe platforma Moodle a instituției.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, pe solidaritatea echipei executive cu întreaga comunitate universitară (cadre didactice, studenți), pe implicarea și consecvența principială, manifestând determinare în acțiune și asigurând un climat instituțional decent. Relațiile de colaborare/subordonare în cadrul echipei manageriale a facultății și a *Consiliului facultății* sunt corecte, principiale, bazate pe respectarea legalității, iar colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și sarcinilor facultății, este eficientă.

Întreaga comunitate academică din facultate este consultată și îi sunt supuse spre dezbateri acte specifice cu caracter de noutate sau modificări ori completări la metodologiile și regulamentele interne.

### **4.2. Sprijinirea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile legale**

În desfășurarea activităților în regim de plată cu ora au fost invitate, în calitate de cadre didactice asociate, persoane cu o bună recunoaștere în mediul academic și practicieni (civili și militari) cu o experiență bogată în domeniul de interes al instituției. În cadrul *Facultății de Management Militar*, în anul universitar 2022-2023, au desfășurat activități didactice 29 de cadre didactice titulare și 92 de cadre didactice asociate. După cum se poate observa în figura 1, numărul personalului didactic titular este mai mic decât al personalului didactic asociat, fapt datorat încadrării deficitare intervenită pe parcursul anilor precedenți.

Structura sintetică a personalului didactic titular, militar și civil, pe departamente și pe facultate, este reflectată în tabelul de mai jos:

Din tabelul următor se observă că din totalul de 29 de cadre didactice titulare 9 sunt militari și 20 civili. Cadrele didactice existente asigură cu dificultate funcționarea normală a programelor de studii de licență, a programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare. Apreciem că prin scoaterea, în continuare, de noi posturi didactice vacante la concurs, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în academie și numărul de studenți înmatriculați la fiecare program de studii va asigura la un nivel superior îndeplinirea cerințelor prevăzute de standardele specifice promovate de ARACIS.

	Departamentul Științe tehnice		Departamentul Management		Departamentul Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică		Facultatea de Management Militar	
	militari	civili	militari	civili	militari	civili	militari	civili
Profesor univ.	2	2	1	-	-	2	3	4
Conferențiar univ.	3	7	1	3	-	-	4	10
Lector univ.	1	1	-	3	1	1	2	5
Asistent cercetare	-	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	6	10	2	7	1	3	9	20
	16		9		4		29	

Principalele obiective ale formării continue a personalului au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine; dezvoltarea competențelor de specialitate și a celor pedagogice; însușirea de noi competențe; aplicarea competențelor profesionale la nivelul didacticii specialităților; inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de predare-învățare-evaluare. Activitățile de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin participarea la cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice etc.

În anul 2023 la nivelul *Facultății de Management Militar* au fost scoase la concurs 13 de posturi didactice vacante și au fost încadrate 5, după cum urmează:

- în luna decembrie 2022 (cu ocuparea postului începând din semestrul 2 – martie 2023) – au fost scoase la concurs 3 posturi didactice (1 post prof. univ. civil, 2 post lect.univ. /șef de lucrări civil), dar niciun post didactic nu a fost încadrat.
- în luna martie 2023 (cu ocuparea postului începând din semestrul 1 – octombrie 2023) – au fost scoase la concurs 10 posturi didactice (1 post prof. univ. civil, 4 post conf. univ. civil, 5 posturi lector univ./șef de lucrări civili), din care au fost încadrate 5 posturi didactice.

### **Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii**

#### **5.1. Promovarea imaginii facultății**

În vederea atragerii a cât mai multor absolvenți de liceu către programele gestionate de facultatea noastră, în perioada analizată, s-au organizat activități de promovare online a imaginii academiei în principal și a facultății în subsidiar. Un punct vulnerabil îl reprezintă încă site-ul facultății care este neatractiv și nu oferă suficiente informații despre activitățile ce se desfășoară la nivelul departamentelor.

#### **5.2. Promovarea imaginii facultății în mediul academic din țară și străinătate**

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății, în anul de învățământ 2022 - 2023, au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice în țară și străinătate;
- reluarea desfășurării mobilităților în cadrul Programului ERASMUS+;
- organizarea *Salonului Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA'23*;
- editarea *Catalogului Oficial al Salonului „Cadet INOVA'23”* catalog ce apare, cu sprijinul Editurii Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, în *Supliment la Buletinul*

*Științific al Academiei Forțelor Terestre – număr special, recunoscut CNCS B+, Indexat EBSCO, ProQuest, ISSN 2501-3157;*

- participarea cadrelor didactice și a studenților la activitățile prilejuite de "Noaptea cercetătorilor 2023" desfășurată în locațiile Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu în data de 29 septembrie 2023";
- participarea cadrelor didactice din facultate în cadrul colectivelor de lucru la nivelul SMFT pentru elaborarea standardelor ocupaționale pentru funcția de ofițer în arma / specialitatea militară.

## **V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR**

În perioada de referință, managementul facultății s-a centrat în mod special pe implementarea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a calității educației.

Sistemul de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății a fost organizat pe niveluri, fiind astfel constituite comisii de evaluare și asigurarea calității atât pentru programele de studii de licență cât și pentru programele de studii de masterat.

Aceste comisii au funcționat și asigurat realizarea obiectivelor facultății ținând seama de următorii indicatori de performanță:

- conformarea cu standardele specifice de evaluare academică pentru programele de studii acreditate / autorizate provizoriu din domeniu;
- monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;
- analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;
- conformarea cu recomandările primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;
- punerea în practică a măsurilor/recomandărilor implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;
- creșterea numărului de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;
- verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.

În perioada evaluată, direcțiile de acțiune la nivel de facultate, de departamente sau individual au fost următoarele:

- menținerea/îmbunătățirea nivelurilor calității pentru indicatorii de performanță instituționali și specifici fiecărui program de studiu, în contextul menținerii constrângerilor de natură financiară;
- aplicarea cadrului normativ intern conform prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*;
- aplicarea oportună a procedurilor privind prevenirea/diminuarea disfuncționalităților identificate la nivelul proceselor instituționale.

Pentru elaborarea la sfârșitul anului 2023 a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studenților,

rezultatele evaluării calității corpului profesoral, rezultatele cercetării științifice, datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studenților.

În cadrul facultății a funcționat, ca formă de evaluare internă, controlul curent, constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Activitățile de control s-au desfășurat în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective.

Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2023, la fel ca în anul anterior, a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și a altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul *Consiliului facultății și Senatului universitar*.

Menționăm că în cadrul facultății au fost elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin elaborarea și actualizarea cadrului normativ intern prevăzut de legislația națională, incidente în materie, prin elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, prin actualizarea și aplicarea procedurilor operaționale specifice în cadrul activităților de învățământ, derularea proceselor de evaluare internă și externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

Evaluarea colegială și evaluarea personalului didactic de către studenți au fost organizate anual/semestrial pe baza regulamentului intern aprobat.

Rezultatele acestor evaluări au fost în cea mai mare parte pozitive, iar aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual, în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2014 - Metodologia întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace*.

## VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară este reglementată de prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, parte integrantă a *Cartei universitare*, iar domeniul eticii în activitatea de cercetare-inovare se subscie *Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*. Aceste două domenii deosebit de importante ale vieții universitare în academie sunt evaluate de către *Comisia de etică universitară*, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Secțiunii 2 din Capitolul 6 al *Cartei universitare*.

Preocuparea constantă în ceea ce privește aspectele eticii universitare și ale activității de cercetare științifică s-a regăsit în punctele de pe ordinele de zi ale ședințelor de departament, precum și ale *Consiliului facultății*.

Prin intermediul echipei manageriale a facultății, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în toate activitățile universitare s-a urmărit respectarea, întrutotul, a deontologiei profesionale. Astfel aceste preocupări au vizat în principal creșterea prestigiului și capitalului moral al facultății, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățămînt și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

În perioada analizată, membrii comunității universitare din *Facultatea de Management Militar* au respectat normele de etică universitară și de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Comisia de etică a fost sesizată cu privire la 7 cazuri de încălcare a normelor de etică universitară, după cum urmează:

- în **25.01.2023** – tentativă de folosire a ceasului inteligent de către sd. OLARU Alexandru Marian, anul II de studii, programul de studii *Managementul organizației* a unui document care conținea posibile rezolvări ale unor subiecte la examenul de la disciplina *Geografie militară*;

- în **25.01.2023** – deținerea de către sd. BUCIUMAN Andra Georgiana, sd. HONDOROCU Lucia Ileana și sd. RIZEA Florin Cosmin, anul II de studii, programul de studii *Managementul organizației* a unor documente care conțineau posibile rezolvări ale unor subiecte la examenul de la disciplina *Geografie militară*;

- în **27.01.2023** – tentativă de folosire a ceasului inteligent de către studentul MITRICĂ Marian Lucian anului II de studii, programul de studii *Managementul organizației* pe timpul desfășurării examenului la disciplina *Comunicare organizațională și interculturală*;

- în **01.02.2023** – deținerea de către sd. STANCIU Andrei Florin anul II de studii, programul de studii *Managementul organizației* a unui document care conținea posibile rezolvări ale unor subiecte la examenul de la disciplina *Comportament organizațional militar*.

- în **01.02.2023** – tentativă de folosire a ceasului inteligent de către studentul STĂNELE Ionuț Daniel Alexandru anului II de studii, programul de studii *Managementul organizației* pe timpul desfășurării examenului la disciplina *Comportament organizațional militar*.

Studentii implicați au fost sancționați cu AVERTISMENT SCRIS.

În ceea ce privește preîntâmpinarea oricărui tip de fraudă privind elaborarea lucrărilor de licență/disertație și publicarea de articole, cărți etc., s-a utilizat *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®* care semnalează încălcări ale normelor privind originalitatea, citarea surselor bibliografice etc. Aceste aspecte au fost rezolvate oportun de către responsabilii eliminând în totalitate riscul de plagiat.

Membrii comunității academice, prin acțiunile întreprinse, au contribuit din plin la creșterea prestigiului instituției, prin construirea unui climat organizațional bazat pe promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională.

DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Colonel

conf.univ.dr. Nicolae MORO



Prezentat în ședința Consiliului Facultății de Management Militar din data de 19.02.2024.