

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2023-2027

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„MANAGEMENTUL SISTEMELOR SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI
PAZĂ “

– SIBIU 2023 –

ȘEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* DUMITRU IANCU

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Conf.univ.dr.* ALINA-TEODORA CIUHUREANU
- *Conf.univ.dr.* ALEXANDRU STOIAN
- *P.c.c.* COSMINA SURDU



„Mereu împreună!”

STRUCTURA GHIDULUI DE STUDII

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	<i>9</i>
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	<i>12</i>
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	<i>14</i>
	<i>I.4. Conducerea academică.....</i>	<i>15</i>
	<i>I.5 Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	<i>17</i>
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	<i>17</i>
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii <i>Managementul sistemelor speciale de protecție și pază</i>.....	19
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	21
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2023-2027.....</i>	<i>23</i>
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2023-2027.....</i>	<i>31</i>

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUS



I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa“.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968* – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

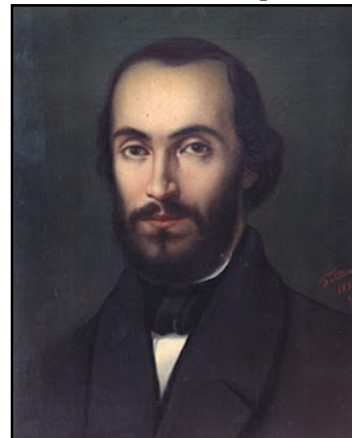
✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;



✦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. **652/22.03.2002** și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării *Management economico-financiar*, profilul *Știință militară*, și a specializării *Administrație publică*, profilul *Științe administrative*;

✦ Prin **H.G. nr. 367/2023 și H.G. nr. 650/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024** – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
 - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de artilerie** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de geniu** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.** (240 credite)
 - specializarea **Management economico-financiar** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor speciale de protecție și pază** (240 credite)
 - specializarea **Leadership militar** (240 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
 - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
 - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
 - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
 - specializarea **Leadership organizațional**
 - specializarea **Managementul capacităților organizaționale**
 - specializarea **Management și tehnologie**
 - specializarea **Intelligence în organizații**
 - specializarea **Managementul sistemelor logistice militare (H.G. nr. 479 din 03.08.2022)**

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, implică reproiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.



Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/ contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesul de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*.
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul Științe militare;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii:

- *Managementul organizației* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* în domeniul Științe militare, informații și ordine publică în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management*

Ciclul II de studii:

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul Științe militare;
- *Management și tehnologie* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate*
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*.
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* - în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

Ciclul II de studii:

- *Managementul sistemelor logistice militare* – în domeniul *Științe militare*;

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației Naționale și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Însemne și sigilii: șampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, șampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spatiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masteratși în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ

LA NIVELUL INSTITUȚIEI

*SENATUL
UNIVERSITAR*

LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE MILITARE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
MANAGEMENT MILITAR*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE*

LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE SOCIALE
ȘI UMANISTE
APLICATE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
MANAGEMENT*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE TEHNICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII,
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI
APĂRARE CIBERNETICĂ*

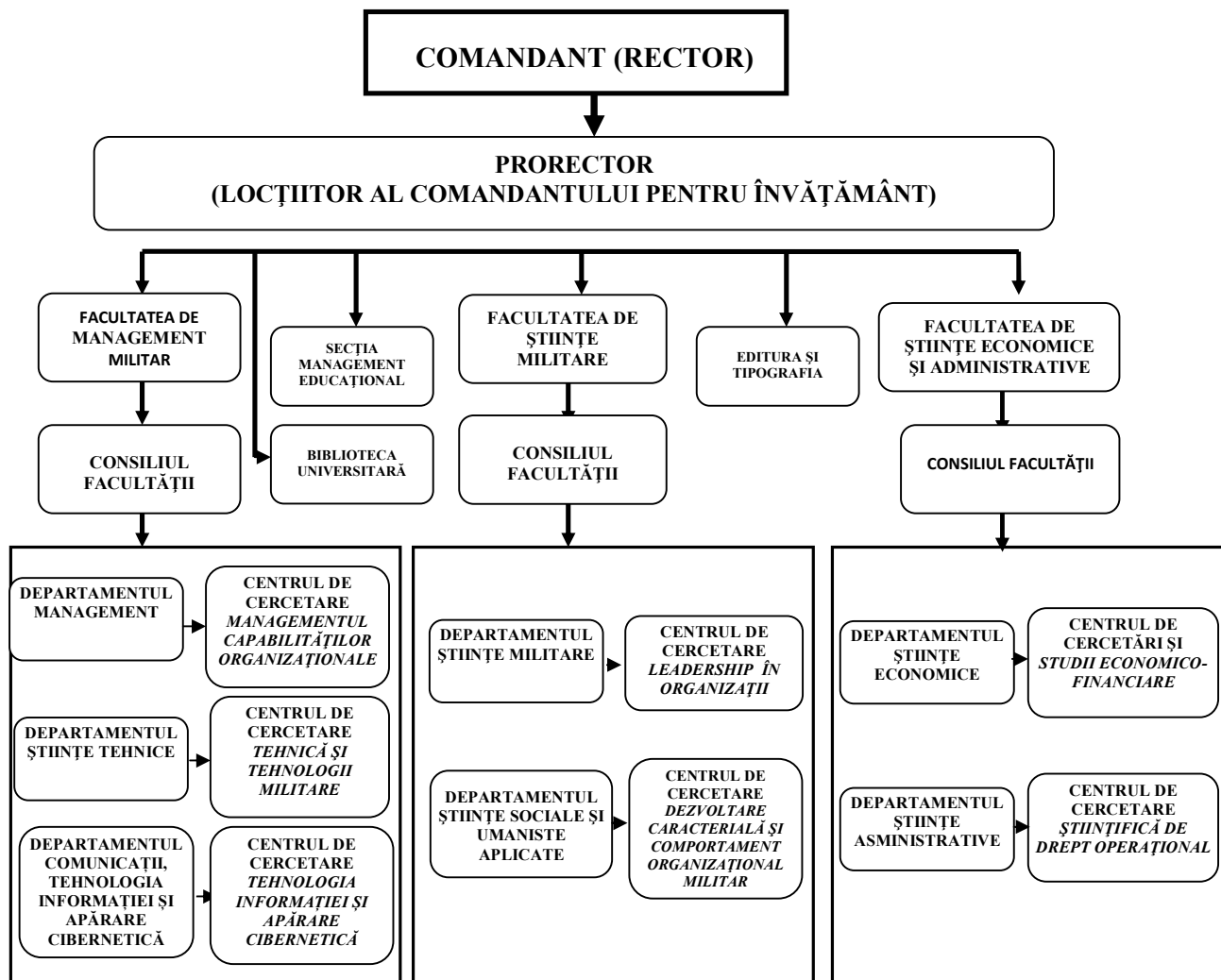
*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ECONOMICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ADMINISTRATIVE*

Funcții de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU AURELIAN
Prodecan Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE PAUL Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI ALIN
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecan Facultate Management Militar	Col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Mr.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecan	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DANIEL
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col. MONORANU RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. A fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.



AFTNB dispune de:

- ✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;
- ✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;
- ✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;
- ✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;
- ✓ 3 săli de specialitate – suprafața totală de 264 m² și 60 de locuri;
- ✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;



- ✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;
- ✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;
- ✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;
- ✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;
- ✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative, se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

MANAGEMENTUL SISTEMELOR SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII MANAGEMENTUL SISTEMELOR SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ

Programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* este gestionat de Departamentul Științe Administrative din Facultatea de Științe Economice și Administrative, în colaborare cu celelalte departamente/structuri din cadrul AFTNB.

Misiunea programului de studii *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* este circumscrisă domeniului de studii Științe militare, informații și ordine publică și consta în „*formarea absolvenților prin studii universitare de licență pentru necesitățile Forțelor Terestre și ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie*”.

Misiunea de învățământ și cercetare, asumată, se justifică și prin elemente de oportunitate în raport cu clasificarea ocupațiilor din România și înscrise în RNCIS și de pe piața internațională a muncii, evidențiate de ISCO – 08 și particularizate pentru ocupațiile din grupa „*Forțele armate*”.

Programul de studii *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* este promovată pe pagina web a Facultății de Științe Economice și Administrative, <https://www.armyacademy.ro/fsea.php>.

Programul de studii MSSPP este astfel proiectat încât să ofere absolvenților posibilitatea ca în situația în care părăsesc sistemul militar și optează pentru încadrarea pe piața civilă a muncii, să li se poată echivala funcțiile din sistemul militar cu funcții din viața civilă ce solicită aceleași competențe.

În conformitate cu prevederile art. 176 alin 7 din *Legea educației naționale nr. 1 din 2011*, diplomele de licență și suplimentele la diplomă eliberate de instituțiile de învățământ superior militar oferă absolvenților acestora și, implicit, și absolvenților programului de studii de licență MSSPP, posibilitatea ocupării unor funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu profil apropiat și de același nivel.

Obiectivul general al programului de studii constă în „*formarea ofițerilor din arma Poliție militară pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani/240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător/lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie*”.

Competențele formate pe parcursul anilor de pregătire universitară de licență, în cadrul programului de studii MSSPP, sunt în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), gestionat de către Autoritatea Națională pentru Calificări, Standardele specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS, dar și cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.

Misiunea programului de studii *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* incumbă formarea profesională inițială a resursei umane superior calificate (ofițeri) prin studii universitare de licență în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, cu durata de 4 ani/240 de credite de studii transferabile (ECTS).

Absolvenții programului de studii de licență MSSPP au posibilitatea continuării studiilor la programele de masterat și programele de studii postuniversitare gestionate de instituție, dar și la cele ale universităților din consorțiu sau la alte instituții de învățământ superior.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR

SERIA 2023-2027

III.1. Planul de învățământ

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“
valabil începând cu anul universitar 2023-2024
Seria 2023-2027**

DOMENIUL DE STUDIU: Științe militare, informații și ordine publică

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU: Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

DURATA STUDIILOR: 4 ani (8 semestre)

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: cu frecvență

DIPLOME ACORDATE: Diplomă de licență, Supliment la diplomă

TITLUL ABSOLVENTULUI : licențiat în științe militare și informații

MISIUNE

Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea resursei umane calificate în măsură să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător/lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor din arma Poliție militară pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru prima funcție (comandant pluton), după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;
- C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;
- C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;
- C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;
- C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;
- C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;
- C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
- C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
- C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.

Competențe transversale

- CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;
- CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘTINȚE	<i>C1.R1. să diferențieze teoriile și modelele explicative ale managementului în domeniul militar;</i>
	<i>C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale;</i>
	<i>C2.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar;</i>
	<i>C2.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar;</i>
	<i>C3.R1. să argumenteze potențialul de luptă al specialității militare în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</i>
	<i>C3.R2. să utilizeze tehnica, armamentul și aparatura specifică specialității militare în context întrunit și / sau multinațional;</i>
	<i>C4.R1. să diferențieze și să înțeleagă modelele de interpretare ale resurselor organizaționale din domeniul militar</i>
	<i>C4.R2. să utilizeze metodologii moderne de analiză a contextului în care trecuie să acționeze structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</i>
	<i>C5.R1. să delimiteze contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar;</i>
	<i>C5.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar;</i>
	<i>C6.R1. să identifice acțiunea categoriilor normelor juridice în activitatea structurilor din sistemul de apărare și securitate națională;</i>
	<i>C6.R2. să diferențieze dispozițiile legale care asigură exercitarea atribuțiilor structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</i>
	<i>C7.R1. să identifice cunoștințele din domeniul sistemelor speciale de pază și protecție necesare pentru soluționarea nevoilor în aplicațiile militare;</i>
	<i>C7.R2. să descrie modalitățile de valorificare eficientă și inovativă a cunoștințelor necesare soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</i>
	<i>C8.R1. să delimiteze cerințele de utilizare a procedeelelor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunilor ordonate;</i>
	<i>C8.R2. să evalueze în mod oportun riscurile specifice spațiului de luptă modern;</i>
	<i>C8.R3. să interpreteze și să diferențieze comportamentele organizaționale specifice contextelor situaționale militare;</i>
	<i>C9.R1. să aplice instrumentele standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor și a structurilor din sistemul special de protecție și pază, conform cerințelor misiunilor specifice armeei;</i>
	<i>C9.R2. să utilizeze în mod adecvat procedurile, metodele și tehnicile de instruire pentru instrucția individuală și colectivă;</i>
APTITUDINI	<i>C1.R3. să indice modalitățile cele mai performante prin care se pot îndeplini obiectivele specifice din domeniul structurilor speciale de protecție și pază;</i>
	<i>C1.R4. să adapteze metodele, tehnicile și instrumentele utilizate în management la specificul structurilor militare în context național și multinațional;</i>
	<i>C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare;</i>
	<i>C2.R4. să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare;</i>
	<i>C3.R2. să utilizeze tehnica, armamentul și aparatura specifică specialității militare în context întrunit și / sau multinațional;</i>
	<i>C3.R3. să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în managementul activităților specifice structurii din care face parte;</i>
	<i>C3.R4. să analizeze cerințele și să elaboreze soluțiile viabile pentru organizația militară reieșite din actele normative, doctrinele și manualele militare, naționale și internaționale;</i>
	<i>C4.R3. să aplice metode și tehnici avansate de monitorizare și control în domeniul managementului resurselor în organizații;</i>
	<i>C4.R4. să utilizeze bune practici, criteriile, principiile și standardele deontologiei profesionale pentru evaluarea structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</i>
	<i>C5.R3. să utilizeze metode și tehnici decizionale în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare;</i>
	<i>C5.R4. să utilizeze modelarea decizională în analiza și rezolvarea situațiilor specifice organizației militare;</i>
	<i>C6.R3. să aplice prevederile legale corspunzătoare pentru sancționarea faptelor care încalcă normele juridice care reglementează răspunderea militarilor;</i>
	<i>C6.R4. să identifice efectele juridice ale aplicării diferitelor proceduri legale în materia dispozițiilor adoptate sau emise de către structurile militare;</i>
	<i>C7.R3. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare;</i>
	<i>C7.R4. să explice mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întreținerea forței;</i>
	<i>C8.R4. să opereze cu sistemele informaționale specifice structurilor militare cu respectarea cerințelor de asigurare și protecție a acțiunilor militare;</i>
	<i>C9.R3. să proiecteze și să aplice algoritmi de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor;</i>
	<i>C9.R4. să determine nivelul performanței în instrucția individuală și colectivă și să identifice modalități concrete de ameliorare a acestora;</i>
	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
<i>C1.R6. să dezvolte relații de colaborare optime cu celelalte structuri/ departamente din cadrul organizației militare;</i>	
<i>C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare</i>	
<i>C2.R6. să utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale;</i>	
<i>C3.R5. să diferențieze conceptele NATO privind operaționalizarea capabilităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate</i>	
<i>C3.R6. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurilor de nivel tactic;</i>	
<i>C4.R5. să proiecteze modalități de implementare optimă (cost-beneficiu) a unor fluxuri logistice în organizația militară;</i>	
<i>C4.R6. să manifeste atitudine de respect față de principiile deontologiei profesiei de ofițer;</i>	
<i>C5.R5. să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare</i>	
<i>C5.R6. să proiecteze strategii de acțiune pentru eficientizarea activităților organizației militare;</i>	
<i>C6.R5. să elaboreze, în conformitate cu reglementările legale aplicabile, documentele cu conținut juridic necesare exercitării atribuțiilor structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</i>	
<i>C6.R6. să manifeste atitudine de respect față normele juridice aplicabile în organizarea și funcționarea sistemului de apărare și securitate națională</i>	
<i>C7.R5. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă;</i>	
<i>C7.R6. să evalueze modalitățile de aplicare a soluțiilor în cadrul aplicațiilor militare;</i>	
<i>C8.R5. să manifeste proactivitate în procesele de analiză, explicare și soluționare a contextelor situaționale în care se desfășoară acțiunile militare contemporane;</i>	
<i>C8.R6. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingențelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare;</i>	
<i>C9.R5. să integreze abordarea etică și integritatea academică în aplicarea empirică a doctrinelor și suportului științific privind instruirea adecvată a forțelor armate;</i>	
<i>C9.R6. să-și asume rolul de lider în organizarea și desfășurarea programelor de instruire a subordonaților.</i>	

I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (în săptămâni)

AN ÎNVĂȚĂMÂNT		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	
ACTIVITĂȚI										
ÎNVĂȚĂMÂNT ACADEMIC		14	14	14	14	14	14	14	14	112
EXAMENE	SESIUNI SEMESTRIALE	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	EXAMEN DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		4* + 2	5	2	5	2	5	2	3	30
VACANȚĂ (CONCEDIU / PERMISII)		3	8	3	8	3	8	3	-	36
TOTAL	PE SEMESTRE ACADEMICE	26*	30	22	30	22	30	22	22	204
	PE AN UNIVERSTAR	56*		52		52		44		
FESTIVITATE ÎNĂLȚARE ÎN GRAD		-	-	-	-	-	-	-	1 zi	1 zi

Notă: * Se desfășoară în luna septembrie.

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE								TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	140	56	0	0	36	36	0	0	268	9.97	28
	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU	84	196	0	24	84	48	0	0	436	16.22	38
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	98	70	324	300	180	216	300	304	1792	66.67	157
	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	14	12	12	36	36	36	32	192	7.14	17
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ:		336	336	336	336	336	336	336	336	2688	100	240
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE:		324	284	152	272	162	282	162	168	1806	-	40

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:																
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8		E	Cv	P		C	S	L	ECTS													
		14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni																					
C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS															
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																						
1	Științe militare	2	1	4																					E.1			42	28	14	0	4						
2	Psihosociologie militară	1	1	3																					E.1			28	14	14	0	3						
3	Teoria generală a statului și dreptului	2	1	3																					E.1			42	28	14	0	3						
4	Teoria organizației	1	1	3																					E.1			28	14	14	0	3						
5	Fundamente ale securității naționale				1	1	3																		E.2			28	14	14	0	3						
6	Elemente de drept civil				1	1	3																		E.2			28	14	14	0	3						
7	Tehnici de comunicare și negociere												2	1	4										E.5			36	24	12	0	4						
8	Drept internațional umanitar (Law of Armed Conflict)															2	1	3							E.6			36	24	12	0	3						
TOTAL A.1:		10 × 14 = 140		13	4 × 14 = 56		6	0 × 12 = 0		0	0 × 12 = 0		0	3 × 12 = 36		4	3 × 12 = 36		3	0 × 12 = 0		0	0 × 8 = 0		0	8	0	0	268	160	108	0	26					
A.2 DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU																																						
1	Explozivi și muniții	2		1	4																				E.1			42	28	0	14	4						
2	Sisteme de armament	2	1	3																					E.1			42	28	14	0	3						
3	Topografie militară				2		1	4																	E.2			42	28	0	14	4						
4	Geografie militară				2	1	3																		E.2			42	28	14	0	3						
5	Istorie militară				1	1	3																		E.2	Cv.2		28	14	14	0	3						
6	Comportament organizațional militar				1	1	2																		E.2			28	14	14	0	2						
7	Securitatea și protecția informațiilor				1	1	3																		E.2			28	14	14	0	3						
8	Elemente de artă militară				1	1	3																		E.2			28	14	14	0	3						
9	Probabilități și statistică									1	1	3													E.4			24	12	12	0	3						
10	Modelarea și simularea acțiunilor militare											2		2	4										E.5			48	24	0	24	4						
11	Managementul organizației militare											2	1	4											E.5			36	24	12	0	4						
12	Leadership în câmp tactic (Military Leadership)													2	2	3									E.6			48	24	24	0	3						
TOTAL A.2:		6 × 14 = 84		7	14 × 14 = 196		18	0 × 12 = 0		0	2 × 12 = 24		3	7 × 12 = 84		8	4 × 12 = 48		3	0 × 12 = 0		0	0 × 8 = 0		0	11	1	0	436	252	132	52	39					
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																						
1	Limba engleză	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3								Cv.1-	264	88	88	88	21
2	Informatică aplicată	1		1	3											1		1	3							Cv.1,6		52	26	0	26	6						
3	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare	1	1	3																					E.1			28	14	14	0	3						
4	Operații în sprijinul păcii				1	1	2																		E.2			28	14	14	0	2						
5	Controlul și îndrumarea circulației							2	2	3															E.3			48	24	24	0	3						
6	Didactica specialității militare							1	2	4	2	1	3												E.3, E4			72	36	36	0	7						
7	Opțional 1							2	1	3															E.3			36	24	12	0	3						
8	Opțional 2							2	2	4															E.3			48	24	24	0	4						
9	Opțional 3							2	1	4															E.3			36	24	12	0	4						
10	Sisteme de protecție și pază							2	1	3															E.3			36	24	12	0	3						
11	Sisteme informaționale geografice									2		1	3														P.4	36	24	0	12	3						
12	Elemente de drept penal și procedură penală									1	1	2													E.4			24	12	12	0	2						
13	Opțional 4									1	1	2													E.4			24	12	12	0	2						
14	Opțional 6									2	1	3													E.4			36	24	12	0	3						
15	Opțional 7									1	1	2													E.4			24	12	12	0	2						
16	Transporturi militare									2		1	3												E.4			36	24	0	12	3						
17	Tactica subunităților de poliție militară											2	1	3											E.5			36	24	12	0	3						
18	Administrație militară									2	1	2													E.5			36	24	12	0	2						
19	Didactica instrucției plutonului											1	1	2											E.5,			48	24	24	0	5						
20	Relații civili - militari (Comprehensive Approach)											1	1	3											E.6			24	12	12	0	3						
21	Opțional 8											2	2	4											E.6			48	24	24	0	4						
22	Opțional 9												2	1	3											Cv.6		36	24	12	0	3						
23	Protecția infrastructurilor critice												2	2	3										E.7			48	24	24	0	3						
24	Opțional 10											2	1	3											E.7			36	24	12	0	3						
25	Opțional 11												1	1	3										E.7			24	12	12	0	3						
26	Opțional 12												2	1	3										E.7			36	24	12	0	3						
27	Opțional 13												2	2	4										E.7			48	24	24	0	4						
28	Operații în mediul urban																								E.8			32	16	16	0	4						
29	Opțional 14												2	2	4										E.8			32	16	16	0	4						
30	Opțional 15												2	1	4										E.8			24	16	8	0	4						
31	Standarde și proceduri operaționale de stat major																								E.8			24	16	8	0	4						
32	Scenarii tactice specifice armii poliției militare																								E.8			48	32	16	0	5						
33	Practica universitară (de domeniu / de specialitate / stagiu)							2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 24 = 48	5	2 săpt × 2																						

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																								FORME DE EVALUARE	ECTS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:			
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																														
		AN 1						AN 2						AN 3						AN 4												
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6			S.7			S.8									
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A						
INSTRUCȚIE DE BAZĂ, INDIVIDUALĂ ȘI COLECTIVĂ	Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	36	4	4	30																			V.1 V.2	5 3	90	14	10	66
		ITAI I	12	10	56	6	4	46																					134	18	14	102
		Instrucția armelor (<i>Geniu, Ap. C.B.R.N., Comunicații militare</i>)	6	12	24		12	18																					72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	2	2		2	4	4																					14	4	6	4
		Instrucție sanitară		2	10			8																					20	0	2	18
		Cunoașterea tehnicii militare			4																								4	0	0	4
		Instrucție antiteroristă				2		8																					10	2	0	8
		Instrucție de front I			36			22																					58	0	0	58
		Legi și regulamente militare generale	2	12			8																						22	2	20	0
		Educație fizică militară I			44			44																					88	0	0	88
TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	32	44	210	14	32	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	46	76	390				
TOTAL AN	512						0						0						0						512							
Instrucție complementară	Instrucție montană / schi	2		36																						V.1	2	38	2	0	36	
	Cercetare, supraviețuire						58																			V.2	2	58	0	0	58	
	Conducere auto ctg. B / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar*							4		10	4		12													V.4	1	30	8	0	22	
	Conducere auto ctg. C / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de													4		10	4		12							V.6	1	30	8	0	22	
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	2	0	36	0	0	58	4	0	10	4	0	12	4	0	10	4	0	12	0	0	0	0	0	0	156	18	0	138			
TOTAL AN	96						30						30						0						156							
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II							2	2	4	4	2	12	2	2	4	2		8	2	2	4	2		8	V.3	2	62	14	8	40	
	ITAI II							2		6	2		16	2		4	2		24	2	2	4	2	2	8	V.4	2	78	12	4	62	
	Instrucție de front II									12			14			4			4			4			2	V.5	1	40	0	0	40	
	Educație militară								6			6			2			2			2			2		V.6	2	20	0	20	0	
	Educație fizică militară II									24			28			4			18			14			16	V.7	1	104	0	0	104	
	Metodica instrucției								2	2	8	2		2	2	2	2		4	2	2	2	2		4	V.8	1	34	10	4	20	
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	4	8	46	8	10	78	6	4	18	6	2	58	6	8	28	6	4	38	338	36	36	266			
	TOTAL AN	0						154						94						90						338						
Instrucție de specialitate	Modul tactic echipă (tactici, tehnici, proceduri echipă; LFX echipă)							20		60																V.3	3	80	20	0	60	
	Modul tehnico-tactic mtr. TAB/ML, SPIKE, armament greu de infanterie (cunoaștere; trageri de apreciere)									40			120													V.4	3	160	40	0	120	
	Modul tactic grupă I (tactici, tehnici, proceduri grupă; TLP grupă)													20		100										V.5	3	120	20	0	100	
	Modul tactic grupă II (tactici, tehnici, proceduri grupă; STX grupă, LFX)															20			180							V.6	3	200	20	0	180	
	Modul tehnico - tactic pluton poliție militară (tactici, tehnici, proceduri pluton; tehnică specifică poliției)																			40		80				V.7	3	120	40	0	80	
	Modul tactic pluton poliție militară (tactici, tehnici, proceduri pluton; sprijinul manevrei și mobilității; asigurarea securității; stabilirea și menținerea ordinii și disciplinei militare)																					40			80	V.8	2	120	40	0	80	
	TOTAL							20	0	60	40	0	120	20	0	100	20	0	180	40	0	80	40	0	80	800	180	112	620			
TOTAL AN	240						320						240						800													
TOTAL GENERAL		34	44	246	14	32	238	28	8	116	52	10	210	30	4	128	30	2	250	46	8	108	46	4	118	40	1806	280	112	1414		
		324			284			152			272			162			282			162			168									
		608						424						444						330							1806					

* Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. B.

** Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. C.

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE

ANUL	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II	Explozivi și muniții / Sisteme de armament	10	48	Cunoașterea, utilizarea / exploatarea și mentenanța armamentului de infanterie din dotarea subunităților. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare	Colocviu	5	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a armamentului și aparaturii, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual / de grupă și din dotarea subunității. Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare, prin elaborarea portofoliului de practică. Pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice, etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității/ compartimentului.
	Elemente de artă militară	10	48	Aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale	Colocviu	5	
III	Sisteme de protecție și pază	10	48	Aplicarea cerințelor specifice proceselor de protecție și pază a obiectivelor/ persoanelor/ structurilor	Colocviu	5	
	Tactica subunităților de poliție militară	10	48	Aplicarea principiilor, procedurilor tactice ale armei poliție militară în diferite contexte situaționale	Colocviu	5	
IV	Transporturi militare	10	48	Cunoașterea și aplicarea cerințelor de planificare, organizare și desfășurare a transporturilor militare	Colocviu	5	
	Scenarii tactice specifice armei	10	48	Aplicarea abilităților tactice dobândite pentru elaborarea scenariilor tactice și a planurile de desfășurare privind acțiunile subunităților de poliție militară	Colocviu	5	

III. EXAMENUL DE DIPLOMĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	Examen oral	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	Oral	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 24 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire academică, 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară generală și 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară de specialitate. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere ale învățământului și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu* în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice N.A.T.O. la nivelul 2.2.2.2, Standardization agreement – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet. Dacă disciplina opțională este limbă străină și este prevăzută a fi parcursă pe mai multe semestre universitare, opțiunea din primul semestru se năstreaază pentru toate semestrele ulterioare prevăzute în plan cu acel opțional.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Practica universitară de domeniu / de specialitate / stagiu se va executa la Centrele de Pregătire din domeniul armei „Poliție militară” sau alte unități militare de forțe terestre sau ale beneficiarilor.
- Disciplinele din semestrul 6, anul III, care sunt cuprinse în cadrul semestrului internațional, se desfășoară exclusiv în limba engleză în cadrul disciplinelor stabilite de International Military Academic Forum, pentru a facilita schimbul de studenți cu institutii militare de învățământ superior din Europa.
- Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt exmatriculați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute. Modulul de formare și dezvoltare a deprinderilor de militar se va desfășura în
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale de specialitate sunt în afara celor 240 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform Statul Major General nr. 39 / 2012.

Discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu nr. 643 din data de 08.06.2022 și nr. 694 din 06.09.2023.

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

DIRECTOR DEPARTAMENT ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Colonel

Conf.univ.

conf.univ.dr. **Dumitru IANCU**

dr. **Alexandru STOIAN**

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR

**ANUL I DE STUDII
SERIA 2023-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI
ORDINE PUBLICĂ”***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„MANAGEMENTUL SISTEMELOR
SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ”***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mihai Marcel Neag						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Mihai Marcel Neag						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual		58				
3.8 Total ore pe semestru		100				
3.9 Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să indice modalitățile cele mai performante prin care se pot îndeplini obiectivele specifice din domeniul structurilor speciale de protecție și pază; • să utilizeze metodologii moderne de analiză a contextului în care treceie să acționeze structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; • să utilizeze metode și tehnici decizionale în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • să proiecteze strategii de acțiune pentru eficientizarea activităților organizației militare; • să evalueze modalitățile de aplicare a soluțiilor în cadrul aplicațiilor militare; • să identifice cunoștințele din domeniul sistemelor speciale de pază și protecție necesare pentru soluționarea nevoilor în aplicațiile militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Conceptul de știință militară	Expunere Explicație Conversație	2h
C2. Fenomenul militar contemporan		2h
C3. Războiul - formă de violență armată		2h
C4. Acțiunea militară; lupta armată - cadrul conceptual pentru operațiile militare; tipologia acțiunilor militare		2h
C5. Legile și principiile care guvernează pregătirea și ducerea războiului și a luptei armate		4h
C6. Arta militară - teoria și practica pregătirii și ducerii acțiunilor de luptă și a războiului		2h
C7. Teorii ale organizării militare, instruirii și educării forțelor din perspectiva Revoluției în afaceri militare		2h

C8. Rolul și importanța geografiei militare și a istoriei artei militare		2h
C9. Acțiuni tactice ofensive și defensive		4h
C10. Operații militare în medii și circumstanțe particulare		2h
C11. Războiul hibrid – forme de manifestare		2h
C12. Războiul bazat pe rețea; Războiul informațional		2h
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. I, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. F.T.- 1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a forțelor terestre</i>, București, 2021. 2. F.T.-2, <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre</i>, București, 2020. 3. <i>Strategia Militară a României</i>, București, 2021. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Repere ale evoluției istorice a științei militare. Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2h
S2. Analiza militară a unor conflicte militare		2h
S3. Materializarea grafică a principalelor forme de luptă		2h
S4. Aplicarea practică a legilor și principiilor luptei armate în planificarea și desfășurarea acțiunilor militare		2h
S5. Elemente structurale ale artei militare; locul luptei armate în confruntările militare actuale		2h
S6. Standardizarea instrucției și perfecționarea metodelor de instruire		2h
S7. Analiza domeniile de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane		2h
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. I, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. F.T.- 1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a forțelor terestre</i>, București, 2021. 2. F.T.-2, <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre</i>, București, 2020. 3. <i>Strategia Militară a României</i>, București, 2021. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Științe militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Transformarea organismului militar; <p>Tematica disciplinei <i>Științe militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea de conexiuni între componentele științei militare; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate sau doar dintre principiile luptei armate; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările ce au loc în domeniul instruirii și organizării militare. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Realizarea de conexiuni între componentele științei militare; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice luptei armate; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate sau doar dintre principiile luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Portofoliu, Referat, Studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Crenguța-Mihaela MACOVEI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Crenguța-Mihaela MACOVEI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DF/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	47					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e).

	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea teoriilor și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea proceselor și fenomenelor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor, teoriilor și modelelor referitoare la adaptarea individului la mediul militar; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale fundamentale; • valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor; • fundamentarea unor comportamente sociale și organizaționale adaptative, productive.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Adaptarea militară: perspectiva organizațională, psihologică și psihopatologică asupra adaptării individului la mediul militar	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
C2. Stresul ocupațional și operațional.	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore
C3. Conducerea în mediul militar. Modele de analiză a eficienței conducerii.	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
C4. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore
C5. Relațiile interpersonale în mediul militar	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore

Bibliografie:		
1. Dobre, C. (coord.), <i>Psihologia militară: pilon al performanței individuale și organizaționale</i> , Editura CTEA, 2018 (36534)		
2. Gabor, G., Jianu, Al., Prisăcaru, A. (coord.), <i>Psihologie aplicată în mediul militar. Psihomil X. Asistența psihologică - componentă praxiologică a managementului resursei umane în organizația militară</i> , Editura CTEA, 2013 (34104)		
3. Macovei, M.C. <i>Psihosociologie militară – note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 (C 517)		
4. Marineanu, V. (coord.), <i>Provocări deontologice și metodologice în științele comportamentale aplicate în mediul militar</i> , Conferința națională de științe comportamentale cu participare internațională, Editura CTEA, 2017 (36043)		
5. Marineanu, V. (coord.), <i>Particularități ale sănătății mentale și sănătății organizaționale în mediul operațional militar</i> , Conferința internațională militară de științe, Editura CTEA, 2016 (35629)		
6. Marineanu, V. (coord.), <i>Abordări interdisciplinare și transculturale ale comportamentului uman în organizația militară</i> . Conferința internațională de științe comportamentale, Editura CTEA 2015 (35572)		
7. Marineanu, V. (coord.), <i>Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i> , Editura CTEA, 2015 (35172)		
8. Popa, M., <i>Psihologie militară</i> . Ediția a II-a, Ed. Polirom, 2019 (36882)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv	Conversație	2 ore
S2. Suportul psihologic în stres.	Conversație, exercițiu, demonstrație	4 ore
S3. Metode de analiză și intervenție în cadrul grupurilor.	Conversație, exercițiu, demonstrație	4 ore
S4. Metode de cercetare în științele sociale.	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
S5. Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Dobre, C. (coord.), <i>Psihologia militară: pilon al performanței individuale și organizaționale</i> , Editura CTEA, 2018 (36534)		
2. Gabor, G., Jianu, Al., Prisăcaru, A. (coord.), <i>Psihologie aplicată în mediul militar. Psihomil X. Asistența psihologică - componentă praxiologică a managementului resursei umane în organizația militară</i> , Editura CTEA, 2013 (34104)		
3. Macovei, M.C. <i>Psihosociologie militară – note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014 (C 517)		
4. Marineanu, V. (coord.), <i>Provocări deontologice și metodologice în științele comportamentale aplicate în mediul militar</i> , Conferința națională de științe comportamentale cu participare internațională, Editura CTEA, 2017 (36043)		
5. Marineanu, V. (coord.), <i>Particularități ale sănătății mentale și sănătății organizaționale în mediul operațional militar</i> , Conferința internațională militară de științe, Editura CTEA, 2016 (35629)		
6. Marineanu, V. (coord.), <i>Abordări interdisciplinare și transculturale ale comportamentului uman în organizația militară</i> . Conferința internațională de științe comportamentale, Editura CTEA 2015 (35572)		
7. Marineanu, V. (coord.), <i>Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i> , Editura CTEA, 2015 (35172)		
8. Popa, M., <i>Psihologie militară</i> . Ediția a II-a, Ed. Polirom, 2019 (36882)		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. • Conținuturile disciplinei <i>Psihosociologie militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - prezintă un set de concepte, teorii și modele moderne, în acord cu ultimele descoperiri științifice în domeniul psihologiei aplicate activităților de tip militar, privite din perspectivă individuală, de grup și organizațională. • Tematica disciplinei <i>Psihosociologie militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - creșterea eficienței militarilor, a subunităților și a structurilor militare prin facilitarea explicarea și prevederea reacțiilor psihice și a comportamentelor umane în situații limită; - optimizarea performanțelor militarilor pentru a putea răspunde unor solicitări intense; - prevenirea, reducerea și tratarea efectelor psihice și psihosociale care decurg din participarea la activități cu grad ridicat de risc; - promovarea dezvoltării coeziunii grupurilor militare și a eficienței actului de conducere.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei militare; • identificarea și interpretarea principalelor procese și fenomene psihosociale ce se desfășoară în organizația militară; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea unor situații - problemă specifice microgrupurilor militare și identificarea modalităților de rezolvare a acestora; • explicarea influenței mediului macro și microsocial asupra stărilor și comportamentului individului; 	• Probă orală	70%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea academică; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și dezvoltare personală; • utilizarea corectă a metodologiei științifice de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; • identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție cu scop ameliorator pentru funcționarea acestuia. 	• Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; • rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A STATULUI ȘI DREPTULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Teodora DRĂGHICI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Teodora DRĂGHICI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DF/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		33				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea noțiunilor și principiilor juridice de bază în domeniul <i>Teoriei generale a statului și dreptului</i> , perceperea relațiilor și conexiunilor dintre acestea
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea mecanismelor generale ale apariției și evoluției dreptului realizarea de conexiuni între apariția și evoluția statului și apariția și evoluția dreptului; • însușirea conceptelor, categoriilor, principiilor și noțiunilor esențiale în baza cărora dreptul poate fi gândit și explicat; • dezvoltarea capacității studenților de a aplica cunoștințele teoretice, la situații juridice concrete; • promovarea valorilor dreptului intern și internațional și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; • formarea și dezvoltarea unui elevat simț și spirit juridic, cu care trebuie să fie înzestrat orice ofițer, pentru exercitarea profesiei alese.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Științele juridice, element constitutiv al sistemului științelor	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C2. Conceptul dreptului	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C3. Dreptul și statul. Statul de drept	Prelegere, discuții, analiză	2 ore

C4.Principiile și funțiile dreptului	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C5.Izvoarele dreptului.	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C6.Sistemul dreptului român	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C7.Elaborarea actelor normative și sistematizarea dreptului	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C8.Legea	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C9.Actele normative subordonate legii	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C10. Realizarea dreptului	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C11. Proba dreptului	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C12. Raportul juridic	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C13. Răspunderea juridică. Formele răspunderii juridice	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
C14. Răspunderea juridică. Condițiile răspunderii juridice	Prelegere, discuții, analiză	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popa Nicolae, <i>Teoria generală a dreptului ediția a 5 a - revizuită și adăugită</i>, Editura CH Beck, București, 2014; 2. Cernea Emil, Molcuț Emil, <i>Istoria statului și dreptului românesc. Terminologia vechiului drept românesc. Ediție revizuită și adăugită</i>, Editura Universul juridic, București, 2013; 3. Bodoașcă, T., Drăghici T, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009; 4. <i>Constituția României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003; 5. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare; 6. Legea nr.287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009, republicată, cu modificările și completările ulterioare; 7. Legea nr.71/2011 privind punerea în aplicare a Noului Cod civil, publicată în Monitorul Oficial al României, nr.409 din 10 iunie 2011; 8. Ordonanța nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.410/25 iulie 2001; 9. Regulamentul disciplinei militare din 10.06.2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399 bis din 03 iulie 2013, aprobat prin Ordinul nr. M 64/2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399/03 iulie 2013. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Științele juridice, element constitutiv al sistemului științelor. Conceptul dreptului.	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S2. Dreptul și statul. Statul de drept. Principiile și funțiile dreptului	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore

S3. Izvoarele dreptului. Sistemul dreptului român.	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S4. Elaborarea actelor normative și sistematizarea dreptului.	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S5. Legea. Actele normative subordonate legii	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S6. Realizarea dreptului. Proba dreptului. Raportul juridic	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S7. Răspunderea juridică	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore

Bibliografie

1. Popa Nicolae, *Teoria generală a dreptului ediția a 5 a - revizuită și adăugită*, Editura CH Beck, București, 2014.
2. Cernea Emil, Molcuț Emil, *Istoria statului și dreptului românesc. Terminologia vechiului drept românesc. Ediție revăzută și adăugită*, Editura Universul juridic, București, 2013.
3. Bodoașcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.
4. *Constituția României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.
5. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.
6. Legea nr.287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
7. Legea nr.71/2011 privind punerea în aplicare a Noului Cod civil, publicată în Monitorul Oficial al României, nr.409 din 10 iunie 2011.
8. Ordonanța nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.410/25 iulie 2001.
9. Regulamentul disciplinei militare din 10.06.2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399 bis din 03 iulie 2013, aprobat prin Ordinul nr. M 64/2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399/03 iulie 2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei *Teoria generală a statului și dreptului* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - oferă viitorilor ofițeri cunoștințe de bază cu care operează disciplina ca ramură integratoare a științelor juridice;
 - oferă viitorilor ofițeri cunoștințe despre reglementările legale interne și generale referitoare la raportul juridic și răspunderea juridică
- Tematica disciplinei *Teoria generală a statului și dreptului* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - contribuie la formarea și dezvoltarea unui elevat simț și spirit juridic, cu care trebuie să fie înzestrat orice ofițer, pentru exercitarea profesiei alese.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a conceptelor de bază din domeniului dreptului în general;• rezolvarea de spețe privind răspunderea juridică și modalitățile acesteia	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• explicarea și interpretarea conceptelor specifice disciplinei <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>;• interpretarea și aplicarea corectă a dispozițiilor legale interne referitoare la principiile dreptului, raportul juridic și răspunderea juridică	Probă orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- studenții să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Teoria generală a dreptului”;- studenții să dobândească abilitățile intelectuale pentru cunoașterea, interpretarea și aplicarea corectă a dispozițiilor legale interne referitoare la principiile dreptului, raportul juridic și răspunderea juridică;- studenții să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ORGANIZAȚIEI						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Maria-Lucia Talmațchi						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Maria-Lucia Talmațchi						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu repere teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Organizații: definire și clasificare	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
C2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
C3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
C4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
C5. Organizațiile și mediul în care funcționează	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
C6. Motivație și performanță	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
C7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere, Problematizare	2 ore
	Total	14 ore

Bibliografie:		
1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i> , Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996.		
2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i> , Editura Economică, București, 2004.		
3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i> , Editura Humanitas, București, 2012.		
4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i> , Editura Polirom, Iași, 2006.		
5. Rusu, R., <i>Teoria organizației</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-415-2.		
6. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i> , Iași, Editura Trei, 1999.		
7. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Editura Polirom, Iași, 2003.		
8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere, Conversație Explicație	2 ore
S2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	Problematizare, Dezbateri	2 ore
S3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare, Dezbateri	2 ore
S4. Particularitățile organizației militare	Conversație, Explicație	2 ore
S5. Componentele sistemului social organizațional	Dezbateri, Explicație	2 ore
S6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează	Explicație, Conversație	2 ore
S7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunități) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Dezbateri, Conversație, Descriere	2 ore
	Total	14
Bibliografie:		
1. Constantin, D. S., <i>Teoria organizației. Îndrumar metodic pentru studiu și seminar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.		
2. Kim, D. H., <i>The Link between Individual and Organizational Learning</i> , Sloan Management Review 35 (1): 37–50, 1993.		
3. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i> , Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980.		
4. Orwell, G., <i>Ferma animalelor</i> , Editura Polirom, Iași, 2011.		
5. Golding, W., <i>Împăratul muștelor</i> , Editura Humanitas Fiction, 2012.		
6. Morgan, G., <i>Images of Organization</i> , Sage Publication, 1986.		
7. Pugh, D.S., Hickson, D.J. <i>Managementul organizațiilor</i> . Bucuresti: Editura Codecs, 1994.		
8. Ritzer, G., <i>McDonalidizarea societății</i> , Editura Comunicare.ro, 2003.		
9. Senge, P., <i>The Fifth Discipline</i> , New York, Doubleday, 1994.		
10. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i> , Editura Trei, 1999.		

11. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003.
 12. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale; • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații. 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<p>Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare;</p> <p>Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice .</p>	Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.dr.ing. Viorel DASCĂLU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lt.col. Ovidiu RĂCȘAN						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	De pregătire în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, cu sistem de proiecție sau online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	În laboratorul Sisteme de armament, în sala de clasă sau online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor funcționale specifice specialității militare și utilizarea capacităților armei pentru soluționarea de situații problematice din organizația militară C8. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosiți pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; - cunoașterea capacităților munițiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; - identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; - înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii; - realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor calupi de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	Expunere,Explicație, Conversație,Demonstrație	
Introducere în cadrul conceptelor de capacitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor.Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere,Explicație, Conversație,Demonstrație	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere,Explicație, Conversație,Demonstrație	
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	Expunere,Explicație, Conversație,Demonstrație	

Legislația în vigoare privind regimul munițiilor și al explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu/schije și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Bibliografie:

1. F. Ilie - *Curs de explozivi*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – *Explozivi și muniții. Muniții convenționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.
3. *** - *A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive*, ediție revizuită, București, 1986.
4. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
5. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament și capacități pentru infanterie*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Elemente de fizica și chimia explozivilor.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Calculul și proiectarea amestecurilor explozive.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special, ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și ale loviturii PG 7 cu efect cumulativ. Tuburi cartuș și încărcături de azvârvire.	Expunere, explicație	Muniție secționată
Prezentare și discuție pe bază de referate a unor muniții și a unor amestecuri explozive folosite în armatele moderne.	Expunere, discuție, dezbateri	Referate

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Cunoașterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	Examen Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea, identificarea părților componente și explicarea principiului de funcționare utilizând numai termenii consacrați de lucrările recunoscute. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline. 4. Cunoașterea capacităților unor muniții și a unor amestecuri explozive folosite în armatele moderne. 5. Frecvența intervențiilor la activitățile de seminar și atitudinea manifestată în pregătire (conștiințozitate, interes pentru studiu, responsabilitate, voluntariat etc.). 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	30 %
10.6 Standarde minime de performanță			
Nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și cea sumativă) să fie minim 5,00 și nota obținută la evaluarea sumativă (colocviu) să fie minim 5,00 , în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs	Spec.dr. Radu MANDACHE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Spec.dr. Radu MANDACHE						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	De pregătire în domeniu

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5 curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		33				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Armament și muniții. Termodinamică, mișcarea solidului.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sala de clasă, în amfiteatru (cu sistem de proiecție) sau online .
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • în laboratorul Sisteme de armament, sala de clasă sau online; • la Centrul 183 Mentenanță; • în poligon și în depozitul de armament de la Cisnădie.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C7. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor funcționale specifice specialității militare și utilizarea capabilităților armei pentru soluționarea de situații problematice din organizația militară</p> <p>C8. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipologia sistemelor de armament. Țevile armamentului de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
Sisteme de armament de infanterie. Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
Sisteme de armă ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Conversație, Demonstrație	4
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm, aruncătoare manuale și automate de grenade și bombe cu calibrul între 40mm și 140mm, Sisteme antitanc (rachete și tunuri), blindate (grele, medii și ușoare), arme neletale, muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	8

Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor. Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
Bibliografie: 1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 4. L. Keresztes - <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191. 5. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	Conversație, Explicație, Demonstrație	Pistoale, pistoale mitralieră/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale.	Conversație, Explicație, Proiect	TT, Carpați, Glock 17, Five Seven, Beretta, Desert Eagle, HK mark 23, muniția folosită de acestea/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale automate.	Conversație, Explicație, Proiect	MP7, Five seven P90, Uzi, muniția folosită de acestea/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști de asalt.	Conversație, Explicație, Proiect	p.m. 7.62 mm, M4, FAMAS, G36, TAR21 și muniția folosită/4
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Conversație, Explicație, Proiect	Puști cu lunetă cal. 7,62*51 mm, 7,62*67 mm, 8,6*70 mm, 12,7*99 mm, 12,7*108 mm /2
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm și muniția acestora.	Conversație, Explicație, Proiect	2
Bibliografie: 1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 4. L. Keresztes - <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191. 5. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Sisteme de armament</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Sisteme de armament</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea organizarii, rolului, munitiei folosite si a principiului de funcționare a sistemelor de armament; • Cunoasterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Min. nota 5 la examenul scris - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Forțelor Terestre Sibiu.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alina NEGOESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alina NEGOESCU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	1	3.4 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.8 Total ore pe semestru	75					
3.9 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea disciplinei Limba engleză în liceu
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine</i> (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/ tablă smart
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să formuleze întrebări și răspunsuri;• Să naraze activități curente, trecute și viitoare;• Să descrie persoane, locuri și obiecte;• Să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe);• Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte;• Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare;• Să formuleze puncte de vedere;• Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;• Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses	Expunere, Explicație, Conversație (PowerPoint)	2 ore
2. Means of Expressing Future Time	Explicație, Expunere Descriere, Conversație (PowerPoint)	2 ore
3. The Adjective	Conversație, Explicație, Expunere, Demonstrație (PowerPoint)	2 ore
4. The Noun Group	Explicație, Expunere Conversație (PowerPoint)	2 ore
5. Modal Verbs	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație (PowerPoint)	2 ore
6. Conditional Clauses	Explicație, Conversație, Expunere (PowerPoint)	2 ore

7. Reported Speech	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație (PowerPoint)	2 ore
Bibliografie: 1. Foley, Mark & Hall, Diane, <i>Advanced Learners' Grammar</i> (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008. 2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, <i>Modal Verbs</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005. 3. Obilișteanu, Georgeta, <i>English Grammar</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013. 4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, <i>Morfologia</i> (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005. 5. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.		
8.2. Seminar/ Laborator	Metode de predare	Durata
S1. Present and Past Tenses. Active and Passive Voice (forms and use; causative use of <i>have</i> and <i>get</i>) L1. Narrative Tenses (present and past narrations); Asking and Answering Questions	Conversație, Explicație Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
S2. Future Tenses L2. Narrative Tenses (future narrations – talking about plans, prospects, projects);	Descriere, Conversație Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
S3. The Adjective: Types, Degrees of Comparison L3. Comparing and Contrasting – talking about similarities and differences	Conversație, Explicație Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
S4. The Noun: plurals, gender, possessive case; determiners, modifiers and pronouns. L4. Describing People, Places, and Objects – theory of description	Descriere, Conversație, Exercițiu (PowerPoint)	2ore/ 2 ore
S5. Ways of Expressing Modality L5. Describing People, Places, and Objects – oral presentations	Conversație, Exercițiu Prezentare orală (PowerPoint)	2ore/ 2 ore
S6. Expressing Conditions (If-clauses type 0, 1, 2, 3, and mixed, implied conditionals, words other than <i>if</i>); Sequence of Tenses L6. Describing People, Places, and Objects – oral presentations	Conversație, Exercițiu Prezentare orală (PowerPoint)	2ore/ 2 ore
S7. Direct and Indirect Speech (reported statements, questions, and commands; reporting verbs; summarizing when reporting) L7. Making Predictions and Hypothesizing	Explicație, Exercițiu Exercițiu (Activități interactive)	2ore/ 2 ore
Bibliografie 1. May, Peter, <i>Towards Proficiency</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003. 2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i> , Oxford, Oxford University Press, 2009. 3. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, <i>Step by Step – Grammar Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre		

„Nicolae Bălcescu, 2012.

4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., *A Practical English Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
5. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.
6. Prodromou, Luke, *Grammar and Vocabulary for First Certificate*, Pearson Education Ltd, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
 - utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
 - familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
 - dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
 - stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
- Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
 - dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze, multiple-choice, gap-filling</i> etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Teste de progres Prezentare orală	15% 15%
10.6 Standarde minime de performanță - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICA APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Hortensia GORSKI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Andreea PORANCEA-RĂULEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care curs	1	3.3. seminar/laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. din care curs	14	3.6. seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		47			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor specifice sistemele speciale de protecție și pază publică, în mod cooperant, flexibil și eficient</p> <p>C7. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor funcționale specifice specialității militare și utilizarea capacităților armei pentru soluționarea de situații problematice din organizația militară</p> <p>C8. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor și utilizarea tehnicii din dotare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară; • înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu; • înțelegerea importanței studierii disciplinei Informatica aplicată, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de gestiune a bazelor de date relaționale • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice prin bazelor de date prin problematizare, simulare și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Formatări de celule/ rânduri/ coloane/ foi de calcul/ fișiere. Crearea și utilizarea formulelor în analiza datelor. Introducere, editare formule; Utilizare operatori și paranteze imbricate (nested parantheses); Referințe – relative, absolute, la alte foi de lucru (worksheets) sau fișiere de calcul (workbooks); Mutări, copieri și inserări de formule; Conversia formulelor la valori. Setări fișiere (Options).	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
C2 Utilizarea funcțiilor matematice (Math & Trig Functions), logice (Logical Functions), statistice (Statistical Functions), text (Text Functions), dată calendaristică și timp (Date & Time Functions), financiare (Financial Functions).	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
C3. Utilizarea funcțiilor condiționale (SUMIF, SUMIFS; AVERAGEIF, AVERAGEIFS, COUNTIF, COUNTIFS). Utilizarea funcțiilor Lookup și referință (Lookup & References) – VLOOKUP, HLOOKUP, MATCH etc.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
C4. Tabele și baze de date (Tables & Database). Sortare (Sort) și filtrare (Filter) după criterii multiple. Conversii – Tabele to Columns, duplicate (Remove Duplicates), validări (Data Validation), grupare (Group/ Ungroup), subtotaluri (Subtotals).	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
C5. Instrumente MS Excel utilizate în analiza datelor – grafice și formatări condiționate.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2

C6 Optimizarea deciziilor prin analize de tipul „What If”: Goal Seek, Scenario, Data Table – terminologie, rol și aplicații.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
C7 Utilizare Solver – terminologie și aplicații. Centralizare și analize date. Tabele pivot – Terminologie, avantaje.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2
Bibliografie:		
1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Excel</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.		
2. Groh M., <i>Microsoft Excel 2010 Bible</i> , Wiley, 2010		
3. Note de curs https://elearning.armyacademy.ro		
8.2. Laborator		
L1. Utilizarea facilităților programului de calcul tabelar Microsoft Excel în aplicații specifice mediului economic Formule și funcții în Excel Adrese absolute, adrese relative Editare și formatare - formatarea celulelor și câmpurilor (formatarea numerică, tipuri de formatare numerică personalizată (Custom); formatarea caracterelor alfanumerice; stiluri; inserarea / suprimarea / ascunderea / formatarea liniilor și coloanelor.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Problematizare • Demonstrație 	2
L2. Utilizarea funcțiilor programului de calcul tabelar Microsoft Excel Formule și funcții pentru manipularea text – LEFT, MID, RIGHT, FIIND, LEN, CONCATENATE Formule și funcții pentru manipularea datelor calendaristice: TODAY, NOW, YEAR, MONTH, NETWORKDAYS, NETWORKDAYS.INTL	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Problematizare • Demonstrație 	2
L3. Formule și funcții specifice pentru modelare financiară Aplicații practice pentru utilizarea formulelor și funcțiilor pentru analiză condițională: IF, SUMIF, SUMIFS, COUNTIF, COUNTIFS, AVERAGEIF, AVERAGEIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Problematizare • Demonstrație 	2
L4. Utilizarea facilităților programului de calcul tabelar Microsoft Excel. „What If”: Goal Seek, Scenario, Data Table	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Problematizare • Demonstrație 	2
L5. Utilizarea facilităților programului de calcul tabelar Microsoft Excel pentru analiza datelor Solver cu aplicații în economie;. Tabele pivot și funcții totalizatoare. Aplicații pentru analiza datelor cu tabele pivot	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Problematizare • Demonstrație 	2
L6. Utilizarea facilităților programului de calcul tabelar Microsoft Excel pentru validare și interpretare date Data validation tools– Criterii și reguli de validare Reprezentări grafice: serii de date; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Problematizare • Demonstrație 	2
L7. Colocviu		2
Bibliografie		
1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Excel</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.		

2. Groh M., *Microsoft EXCEL 2010 Bible*, Wiley, 2010
3. Aplicații laborator <https://elearning.armyacademy.ro>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
- Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
- Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.

Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
- Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.
- Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea temeinică a noțiunilor prezentate la curs . • Capacitatea de a aplica noțiunile teoretice dobândite pe exemple concrete. • Susținerea proiectului final. 	Colocviu	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Activitate curs și laborator	30 %

10.6 Standard minim de performanță

- Participare activă la curs și laborator;
- Rezolvarea temelor primite la curs/ laborator;
- O bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei;
- Utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei. realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să răspundă cerințelor specificate;
- Prezentarea proiectului cu scopul de a demonstra stăpânirea conținutului și calitatea de autor.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Daniel SOLESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Slt. Ștefan PETRE						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și explicarea fenomenelor, legilor și principiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a structurile militare de nivel tactic;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată la nivel tactic; • Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare la nivel individ/echipă; • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către individ/echipă, la nivel tactic; • Să cunoască tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C1: Delimitări conceptuale privind acțiunile tactice în cadrul operațiilor Forțelor Terestre; Spațiul de luptă actual al Forțelor Tereste;</p> <p>Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore

<p>C2: Capabilități acționale specifice, necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor încredințate, în timp de pace, în situații de criză sau război; Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic;</p> <p>Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C3: Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Alegerea și amenajarea pozițiilor pentru tragere;</p> <p>Tehnici de deplasarea a luptătorului/echipei de luptători pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte și dispozitivele adoptate în diferite situații.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C4: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic.</p> <p>Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C5: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători la contactul cu inamicul.</p> <p>Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în patrulare;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C6: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind diverse mijloace din dotare sau improvizate și pentru ducerea luptei în medii specifice (zone tropicale/deșertice, zone polare sau cu temperature scăzute, zone muntoase-împădurite);</p> <p>Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în atac;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C7: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în lupta de apărare;</p> <p>Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în cadrul Operațiunilor de Stabilitate și Sprijin.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Daniel SOLESCU, <i>Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017; 5. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16.01. 2017), București 2017; 6. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; 7. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT- 		

2/04.01. 2017), București 2017;
 8 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;
 9.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;
 10. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie, București, 2015;
 11. *** ,P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;
 12. *** , Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);
 13. *** Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);
 14. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;
 15. *** STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;
 16. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020;

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1 Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători; Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de manevră în operațiile curente;;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului; Semne și semnale folosite de șeful de echipă pentru deplasarea echipei și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Modul de completare și raportare a datelor în Jurnalul de observare; Semne și semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite și identificarea forțelor proprii;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: MPE și SALLTA; Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate; Modul de acțiune a luptătorului în atac;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.7. Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători în lupta de apărare în medii specifice; Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie:		

1. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupe de luptători în câmpul tactic* (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic* (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
3. Daniel SOLESCU, *Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;
5. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16.01. 2017), București 2017;
6. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;
7. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;
8. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16.01. 2017), București 2017;
- 9.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;
10. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupe de infanterie, București, 2015;
11. *** ,P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;
12. *** , Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);
13. *** Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);
14. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;
15. *** STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;
16. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne;
- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;

- aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice echipei de luptători; ▪ particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă - 1 referat individual: 10 %; - 2 teste intermediare scrise: 20%;	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de manevră; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul echipă de luptători; ▪ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel echipă în luptă. ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constantin ACHIM						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;• formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicatie, demonstratie, exersare	2

Gimnastica la aparate	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Dezvoltarea calităților motrice	Explicatie, demonstratie, exersare	6
Evaluare	Verificare, apreciere, notare	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare (cu modificările și completările ulterioare). 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 7. Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016 8. Robert Stanciulescu; Fabiana Martinescu, Precizari cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU. 		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevazute în fișa disciplinei. In luna octombrie are loc evaluarea continua a calitatilor motrice de bază forță și rezistență, cu valoare de 30% din nota evaluării finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE ALE SECURITĂȚII NAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ileana METEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ileana METEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DF/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea elementelor pe care se fundamentează și care influențează securitatea națională în vederea identificării impactului condițiilor create asupra funcționării normale a statului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea intereselor și obiectivelor de securitate națională așa cum au fost ele identificate și elaborate de decidentul politic. • Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului securității naționale. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securității naționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Originea și evoluția conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C2. Interesele și obiectivele de securitate națională	Expunere, explicație	2 ore
C3. Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității naționale. Agresiunile de tip hibrid	Expunere, explicație	2 ore

C4.Abordarea sectorială a securității naționale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
C5.Rolul statului în asigurarea securității naționale. Direcții de acțiune	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Constituția României</i>. 2. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i>. 3. *** <i>Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României, actualizată</i>. 4. Roceanu, I., Dragomir, A., <i>Rețelele sociale și provocări la adresa securității naționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (36983) 5. Metea, I., <i>Transformarea alianțelor politico-militare și rolul lor în modelarea mediului internațional de securitate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36510). 6. Repez, F., <i>Aspecte ale securității naționale a României în perioada postcomunistă</i>, Editura Sitech, Craiova, 2017 (36083). 7. Zulean, M., <i>Strategiile de securitate națională</i>, Editura Tritonic, București, 2017 (36814). 8. Cîrdei, A., <i>Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2015 (35206). 9. Zulean, M., <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i>, Editura Tritonic, București, 2014 (35325). 10. Dinicu, A., <i>Securitatea economică în era globalizării</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (34147). 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Securitatea națională, sumă a securității interne și externe	Conversație	2 ore
S2. Securitatea statului și securitatea individului, o relație ambivalentă	Conversație	2 ore
S3. Identitatea valorilor naționale, europene și euro-atlantice	Conversație, dezbateri	2 ore
S4. Interesul național și suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	Conversație, dezbateri	2 ore
S5. Cultura de securitate, mijloace de contracarare a amenințărilor hibride	Conversație, dezbateri	2 ore
S6. Analiza securității din perspectiva raportului național-internațional	Conversație, dezbateri	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Roceanu, I., Dragomir, A., <i>Rețelele sociale și provocări la adresa securității naționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (36983). 2. Metea, I., <i>Transformarea alianțelor politico-militare și rolul lor în modelarea mediului internațional de securitate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36510). 3. Repez, F., <i>Aspecte ale securității naționale a României în perioada postcomunistă</i>, Editura Sitech, Craiova, 2017 (36083). 4. Zulean, M., <i>Strategiile de securitate națională</i>, Editura Tritonic, București, 2017 (36814). 5. Cîrdei, A., <i>Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2015 (35206). 6. Zulean, M., <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i>, Editura Tritonic, 		

București, 2014 (35325).

7. Dinicu, A., *Securitatea economică în era globalizării*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (34147).
8. Udeanu, G., *Managementul securității naționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012 (33873).
9. *** *Constituția României*.
10. *** *Strategia de transformare a Armatei României*.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate

Conținuturile disciplinei **Fundamente ale securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea riscurilor și amenințărilor la adresa securității naționale din perspectiva consecințelor ce pot afecta funcționarea normală a construcției statale.

Tematica disciplinei **Fundamente ale securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine

Înțelegerea complexității și dinamicii determinărilor care condiționează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Evaluare continuă (test, Activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă probă orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor de bază; - Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii; - Nota minimă 5(cinci) obținută pe parcursul evaluării continue 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DREPT CIVIL						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Teodora DRĂGHICI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Teodora DRĂGHICI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutorat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual				47		
3.8. Total ore pe semestru				75		
3.9. Numărul de credite				3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Teoria generală a statului și dreptului
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului civil, perceperea relațiilor și conexiunilor dintre acestea
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între conceptele și instituțiile juridice ale dreptului civil; - utilizarea metodelor specifice de cercetare ale științelor juridice în rezolvarea de spețe și probleme juridice; - relaționarea între diferite tipuri de sisteme juridice de drept civil.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte teoretice referitoare la dreptul civil	Prelegere	2
Normele dreptului civil	Prelegere	2
Aspecte introductive referitoare la raportul și actul juridic civil	Prelegere	2
Condițiile de fond și de formă ale actului juridic civil	Prelegere	2
Nulitatea actului juridic. Dovada drepturilor civile (probele)	Prelegere	2
Contacte speciale	Prelegere	2
Răspunderea juridică civilă contractuală	Prelegere	2

Bibliografie:

1. Spasici C., *Contracte speciale reglementate în Codul Civil*, Editura Hamangiu, București, 2019.
2. Bodoașcă T., Drăghici T. A., *Drept civil. Partea generală*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.
3. Legea nr.287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009 republicată, cu modificările și completările ulterioare.
4. Legea nr.71/2011 privind punerea în aplicare a Noului Cod civil, publicată în Monitorul Oficial al României, nr.409 din 10 iunie 2011.
5. Legea nr.213/1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.448/ 24 noiembrie 1998, cu modificările și completările ulterioare.
6. Legea nr.33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.472 din 5 iulie 2011, republicată, cu modificările și completările ulterioare

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Normele dreptului civil	Conversație	2
Aspecte introductive referitoare la raportul și actul juridic civil	Conversație	2
Viciile de consimțământ în materie civilă	Discuție colectivă	2
Nulitatea absolută și nulitatea relativă a actului juridic civil	Discuție colectivă	2
Dovada drepturilor civile (probele)	Discuție colectivă	2
Contacte speciale	Discuție colectivă	2
Răspunderea civilă contractuală	Discuție colectivă	2

Bibliografie

1. Bodoașcă T., Drăghici T. A., *Drept civil. Partea generală*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.
2. Spasici C., *Contracte speciale reglementate în Codul Civil*, Editura Hamangiu, București, 2019.
3. Legea nr.287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009 republicată, cu modificările și completările ulterioare.
4. Legea nr.71/2011 privind punerea în aplicare a Noului Cod civil, publicată în Monitorul Oficial al României, nr.409 din 10 iunie 2011.
5. Legea nr.213/1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.448 din 24 noiembrie 1998, cu modificările și completările ulterioare.
6. Legea nr.33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.472 din 5 iulie 2011, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Elemente de drept civil* oferă viitorilor ofițeri cunoștințe fundamentale ale organizării juridice a societății românești în lumina noului Cod civil. Prin tematica cursurilor și seminariilor viitorii ofițeri dobândesc abilități intelectuale pentru a interpreta și aplica corect dispozițiile legale interne generale referitoare la raportul juridic civil, actul juridic civil

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului civil;• realizarea de conexiuni între conceptele și instituțiile juridice ale dreptului civil;• argumentarea teoriilor privind raporturile și actele juridice civile.	Probă orală	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea metodelor specifice de cercetare ale științelor juridice în rezolvarea de spețe;• aplicarea corectă a dispozițiilor legale interne generale referitoare la raportul și actul juridic civil.	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- studenții să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „drept civil”;- studenții să dobândească abilitățile intelectuale pentru cunoașterea, interpretarea și aplicarea corectă a dispozițiilor legale interne generale referitoare la raportul și actul juridic civil, contracte speciale, răspundere civilă contractuală;- studenții să aibă capacitatea de a respecta normele juridice civile în toate situațiile.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mirela PLOSCARU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		58				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare; • dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului; • cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; • dobândirea abilităților necesare orientării în teren fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere în teren a acțiunilor militare; • formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

C.3. Indicarea unui punct pe hartă. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.4. Determinarea coordonatelor geografice ale unei ținte pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.5. Determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.6. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă și orientarea hărții cu ajutorul nordului magnetic sau a nordului geografic	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.7. Nomenclatura hărților în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

Bibliografie obligatorie:

1. Moro, N. *Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori, *Topografie militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. Moro, N., Rizescu, A., *Sistemele de poziționare globală*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.

Bibliografie recomandată:

1. Rotaru, M., Anculete Ghe., *Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma*, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
2. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren*, Editura Militară, București, 1994.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1. Identificarea pe harta topografică militară a semnelor convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L2. Identificarea pe harta topografică militară a semnelor convenționale pentru reprezentarea detaliilor de planimetrie artificiale pe hărțile topografice militare.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui punct pe harta topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

L6. Exerciții pentru determinarea unghiului de pantă a terenului. Măsurarea azimutului magnetic pe o hartă topografică militară.	Explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
L7. Exerciții pentru determinarea nomenclaturilor și a vecinilor foilor de hartă în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)	Explicație, demonstrație, exercițiu	4 hărți reale la scara 1:25000
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Moro, N. <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Colectiv de autori, <i>Topografie militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
3. Moro, N., Rizescu, A., <i>Sistemele de poziționare globală</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Rotaru, M., Anculete Ghe., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma</i> , Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.		
2. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren</i> , Editura Militară, București, 1994.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Topografie militară corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare <p>Tematica disciplinei Topografie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de 75% a simbolurilor și a altor semne convenționale reprezentate pe o hartă topografică militară; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea distanțelor, altitudinii și a unghiului de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea azimutului magnetic; • Determinarea nomenclaturilor unor foi de hartă în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator); 	Probă practică, scrisă	75 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 		
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și coordonatelor geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 	Probă practică, scrisă ce constă din două teste de evaluare a cunoștințelor	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să identifice corect detaliile de planimetrie naturale și artificiale pe o hartă topografică militară; – să citească corect informațiile situate în câmpurile asociate unei hărți topografice militare; – să determine coordonatele rectangulare ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții; – să determine coordonatele geografice ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 10 secunde; – să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții; – să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la scara hărții – să măsoare unghiul de pantă între două puncte din teren pe hartă cu precizia de $\pm 0,5^\circ$; – să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărții și a busolei cu precizia de $\pm 1-50$; – să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.NEAG Mihai Marcel						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.NEAG Mihai Marcel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.5 seminar/laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	33					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Număr de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare; C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare, necesare în procesul de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare; • să utilizeze metode și tehnici decizionale în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • să determine riscurile și vulnerabilitățile specifice aplicării deciziilor militare; • să explice mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebunțarea forței; • să evalueze modalitățile de aplicare a soluțiilor în cadrul aplicațiilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Geografia militară: rol, importanță, corelații cu celelalte componente ale Științei Militare	expunere, explicație	2 ore
C.2 Teatrul de război sud european – delimitare, descriere, direcții strategice operative și tactice	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.3 Poziția geopolitică și geostrategică a României, consecințe de ordin militar	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.4 Marea Neagră în contextul de securitate din proximitatea României	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.5 Influența reliefului muntos asupra acțiunilor militare	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.6 Influența reliefului de deal și podiș asupra acțiunilor militare	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.7 Influența reliefului de câmpie asupra acțiunilor militare		2 ore
C.8 Influența climei asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2 ore
C.9 Rețeaua hidrografică – caracteristici, influențe asupra pragatirii și desfășurării luptei armate	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.10 Sistemul de comunicații și transporturile speciale; deplasarea și transportul forțelor militare	expunere, explicație	2 ore

C.11 Populația și așezările omenești pe teritoriul României; elemente de analiză geografico-militară	expunere, explicație	2 ore
C.12 Particularitățile acțiunilor militare desfășurate în zonele geografice circumscrise spațiului depresionilor	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.13 Particularitățile acțiunilor militare desfășurate în Delta Dunării	expunere, explicație, demonstrație	2 ore
C.14 Etapele și algoritmul specific procesului de Pregătire informativă a câmpului de luptă	expunere, explicație	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie: 1. GEO-1. <i>Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României</i>, București, 2004; 2. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, <i>Geografie militară (curs)</i>, A.F.T., Sibiu, 2017; 3. F.T.- 1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017; 4. S.M.G./Cc. 2.3, <i>Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă</i>, București, 2005.</p> <p>Bibliografie recomandată: 5. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, <i>Geografie militară – Curs</i>, A.F.T., Sibiu, 2008; 6. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, <i>Studii de geografie militară</i>, A.F.T., Sibiu, 2006; 7. Constantin Posea, <i>Geografia României - Studiu geografic militar</i>, Editura ATU, Sibiu, 1996; 8. Col. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, Editura Militară, București, 1981; 9. Constantin Vert, <i>Geografia populației teorie și metodologie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2001; 10. F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a forțelor terestre</i>, București, 2021.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare; spațiul geografic românesc	explicație, exercițiu	2 ore
S.2 Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de munte și podiș	explicație, exercițiu, problematizare, demonstrație	2 ore
S.3 Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de câmpie și de luncă	explicație, exercițiu, problematizare	2 ore
S.4 Analiza geografico-militară a unor zone geografice de pe teritoriul României	explicație, exercițiu, demonstrație, problematizare	6 ore
S.5 Utilizarea elementelor geografice în procesul de pregătire informativă a câmpului de luptă. Relevanța elementelor geografice în procesul de redactare a ordinului de operații	explicație, exercițiu, problematizare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie: 1. GEO-1. <i>Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României</i>, București, 2004; 2. Pricopi, Marius, Neag, Mihai Marcel, <i>Geografie militară (curs)</i>, A.F.T., Sibiu, 2017; 3. F.T.- 1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017; 4. S.M.G./Cc. 2.3, <i>Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă</i>, București, 2005.</p> <p>Bibliografie recomandată: 5. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, <i>Geografie militară – Curs</i>, A.F.T., Sibiu, 2008; 6. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, <i>Studii de geografie militară</i>, A.F.T., Sibiu, 2006; 7. Constantin Posea, <i>Geografia României - Studiu geografic militar</i>, Editura ATU, Sibiu, 1996; 8. Col. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, Editura Militară, București, 1981; 9. Constantin Vert, <i>Geografia populației teorie și metodologie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2001; 10. F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a forțelor terestre</i>, București, 2021.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri; • Sprijină studenții în transferul cunoștințelor teoretice către componenta practică din cadrul pregătirii militare generală și de specialitate; • Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional. • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice din domeniul militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica analizei geografico - militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen scris	70 %
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Portofoliu cu sarcini didactice primite, Referat (analiză geografico-militară)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – înțelegerea și aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare; – pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Col. dr. Florin ȘPERLEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Toma-Cosmin-ROMAN						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	47					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; • Înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; • Cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • Înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; organizare la pace; • Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului; • Explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C 1. Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie		

C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul	Expunere, Conversație, Descriere Expunere, Conversație , Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)		
C4. Războiul românilor pentru întregire națională		
C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.		
C6. Participarea României la Al Doilea Război Mondial. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.		
C7. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a) 2. Otu, Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009; 3. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998; 2. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992; 3. Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i>, Editura RAO, București, 2009; 4. Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i>, Editura Polirom, Iași, 2020; 5. Gaddis, John Lewis, <i>Marele Război. 1914-1918</i>, Editura Polirom, Iași, 2022 6. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL, București; 7. Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i>, Editura ALL, București, 1999; 8. Glenn, Torrey E., <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 9. Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997; 10. Iorga, Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970; 11. <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993; 12. <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989; 13. <i>Istoria românilor</i>, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 14. Rosetti, Radu R., <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 15. Kirițescu, Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989; 16. Maxim, Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993; 17. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002; 18. Moskos, Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i>, București, Editura Ziua, 2005; 19. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013; 		

<p>20. <i>Pagini din gândirea militară universală</i>, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol; 21. Parker, Geoffrey, <i>The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800</i>, Cambridge University Press, 1996; 22. <i>Războiul din Golf, studiu politico-militar</i>, București, 1991; 23. <i>România în anii Primului Război Mondial</i>, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987; 24. Martin van Creveld, <i>The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i>, New York, 2008.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Introducere în istoria militară a românilor. Evoluția artei militare românești până în secolul XVI	<p>Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</p>
S2. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).		
S3. Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.		
S4. Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
S5. Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
S6. Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
S7. Colocviu		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a) Otu, Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009; Dușu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. 		

Bibliografie recomandată:

1. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
2. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009;
4. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. Gaddis, John Lewis, *Marele Război. 1914-1918*, Editura Polirom, Iași, 2022
6. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL, București;
7. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999;
8. Glenn, Torrey E., *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
9. Howard, Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, București, 1997;
10. Iorga, Nicolae, *Istoria armatei românești*, Editura Militară, București, 1970;
11. *Istoria artei militare*, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;
12. *Istoria militară a poporului român*, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
13. *Istoria românilor*, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
14. Rosetti, Radu R., *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
15. Kirițescu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, București, 1989;
16. Maxim, Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1993;
17. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
18. Moskos, Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziuă, 2005;
19. Beevor, Antony, *Al Doilea Război Mondial*, București, Editura RAO, 2013;
20. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;
21. Parker, Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
22. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991;
23. *România în anii Primului Război Mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
24. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei Istorie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei Istorie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului specific;• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Evaluare sumativă (examen scris, colocviu)	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului specific;• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare.	Evaluare continuă (referat, eseu, studiu de caz)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar;- prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;- exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte;- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la cea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Raluca RUSU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Raluca RUSU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual				22		
3.8. Total ore pe semestru				50		
3.9. Numărul de credite				2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional și procesele organizaționale; 2. Diferențierea teoriilor despre organizație și procesele organizaționale în funcție de capacitatea explicativă a acestora; 3. Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specific organizației militare; 4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; 5. Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei organizației și proceselor organizaționale în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional. Situația oamenilor în organizații. Omul organizațional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Modele explicative privind comportamentul individual în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Valori, atitudini și satisfacția în muncă.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar	expunere, explicație, conversație	4 ore
C5. Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Comportamente contraproductive în organizații. Workaholism, mobbing și burnout.	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Rusu Raluca <i>Comportament organizațional militar</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016 ISBN 978-973-153-241-7, 978-973-153-242-4 (120 pagini). (cota C 534)		

2. Rusu Raluca <i>Particularități ale angajamentului organizațional în instituțiile de învățământ superior</i> , Editura Presa Universitară Clujeană 2013, ISBN 978-973-595-621-9. (cota 34256)		
Bibliografie recomandată:		
3. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iași, Polirom, 2008. (cota 34203)		
4. Bogathy, Z. (coord.), <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> , Iași, Editura Polirom, 2004. (cota 31902)		
5. Meyer, J. P., Allen, N.J., <i>Commitment in the workplace</i> , Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997.		
6. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i> , București, Editura Economică, 1998. (cota 30647)		
7. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i> , Iași, Editura Polirom, 2006. (cota 32084)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.		
S2. Comportament organizațional individual. Conexiunea dintre personalitate și comportament organizațional militar		
S3. Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?		
S4. Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar. Identificarea nivelului comportamentului civic în rândul studenților militari		
S5. Procese și fenomene de grup. Sindromul Apollo și gândirea de grup (groupthink).		
S6. Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar		
Bibliografie obligatorie:		
1. Rusu Raluca <i>Comportament organizațional militar. Scenarii, exerciții, aplicații</i> . Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, ISBN 978- 973-153-458-9. (C 603)		
2. Rusu Raluca <i>Metodologia cercetării științifice</i> Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153- 461-9. (cota 37856)		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Comportament organizațional militar</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Comportament organizațional militar</i> ocorespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; - utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație; • Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare 	Proiect, activitate seminar:	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. <p style="margin-left: 40px;">Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lt.col. Valentin MANIU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						2
Examinări						-
Alte activități: pregătire evaluare finală						6
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, internet
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, internet,
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și a termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității informațiilor clasificate; • Cunoașterea rolului structurilor de intelligence; • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate; • Formarea deprinderilor necesare pentru întocmirea, evidența, păstrarea, multiplicarea, transportul și distrugerea informațiilor clasificate; • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului; • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC; • Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Informația – resursă strategică a societății 1. Societatea cunoașterii în era informațională; 2. Informația – o armă specială; 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor; 4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore

C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate. 1. Clasificarea informațiilor; 2. Declassificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor; 3. Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate; 4. Accesul la informații clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului. 1. Scopul măsurilor de protecție a personalului; 2. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate; C1. Verificările de securitate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate. 1. Zone de securitate; 2. Controlul accesului în zonele de securitate; 3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
C5: Protecția documentelor clasificate 1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate; 2. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate; 3. Reguli privind distrugerea documentelor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. 1. Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC; 2. Componentele INFOSEC; 3. Reguli generale de securitate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
C7: Mediul online și socializarea virtuală. 1. Platformele de socializare online; 2. Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid; 3. Profilul psihologic al omului vulnerabil la fakenews.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
Bibliografie: 1. Bojor Laviniu, <i>Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate - note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 553). 2. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin, <i>Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021 (37741). 3. Banu Florian, <i>Mihai Caraman: un spion roman în Războiul Rece</i> , Editura Corint, București, 2019 (37127). 4. Hughes-Wilson John, <i>Serviciile secrete</i> , Editura Meteor Publishing, București, 2017 (36581).		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Spionaj și contraspionaj în Războiul Rece HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore

S2. Incidente de securitate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
S3. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
S4. Reguli privind redactarea, păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
S5. Aspecte privind protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC;	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
S6. Aspecte privind conduita online a personalului militar.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
S7. Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fakenews).	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bojor Laviniu, <i>Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate - note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 553). 2. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin, <i>Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021 (37741). 3. Banu Florian, <i>Mihai Caraman: un spion roman în Razboiul Rece</i>, Editura Corint, București, 2019 (37127). 4. Hughes-Wilson John, <i>Serviciile secrete</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2017 (36581). 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate • Conținuturile disciplinei <i>Securitatea și protecția informațiilor</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - educația centrată pe student; - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Securitatea și protecția informațiilor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și aplicarea regulilor privind protecția informațiilor clasificate; - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea documentelor militare specifice; - Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare. <ul style="list-style-type: none">• Participarea în cadrul dezbaterilor.	<i>Evaluare formativă (continuă).</i> Susținere proiect	30%
10.5. Evaluare finală	Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare. <ul style="list-style-type: none">• Studiul bibliografiei obligatorii indicate.	<i>Evaluarea sumativă (finală).</i> Probă orală	70 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară;• reacție pozitivă la sarcini.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Cpt. Raul COSTELAȘ						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	47					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Studierea disciplinei Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare. • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției a conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Teoria artei militare – concepte, corelații, perspective	Expunere, Explicație	Imagini, Film didactic
C.2 Tactica Forțelor Terestre în operațiile militare. Structuri, misiuni	Expunere, Explicație	Scheme, Imagini
C.3 Funcțiunile de luptă	Expunere, Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C.4 Nivelul tactic al operației ofensive	Descriere, Explicație	Scheme, Film didactic
C.5 Apărarea structurilor tactice	Expunere, Explicație	Scheme, Imagini
C.6 Tipuri de manevră specifice acțiunilor ofensive	Expunere, Explicație Conversație	Scheme, Film didactic
C.7 Tipuri de manevră specifice acțiunilor defensive	Expunere, Explicație Conversație	Imagini
C.8 Operații intermediare – organizare și desfășurare	Expunere, Explicație	Scheme, Imagini
C.9 Sprijinul acțiunilor militare	Expunere, Explicație	Scheme, Imagini
C.10 Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	Expunere, Explicație	Scheme, Imagini
C.11 Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic	Expunere, Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C.12 Proceduri de conducere a trupelor	Expunere, Explicație Conversație	Scheme, Imagini
Bibliografie 1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017; 2. FT/14.4 Manualul pentru luptă al grupei și plutonului; 3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020; 4. *** <i>F.T./I.-7 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i> , Făgăraș, 2015; 5. *** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013. 6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară – tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 7. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1.Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară (2h)	Conversație, Explicație, Problematizare	
S2.Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	Problematizare, Demonstrație Explicație,	
S3.Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S4.Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S5.Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S6.Proceduri de conducere a trupelor	Explicație, Problematizare, Demonstrație	

Bibliografie

1. *** *F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
2. FT/I 4.4 *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie, imbarcate pe transportor blindat pentru trupe*, București, 2021
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2020;
4. *** *F.T./I.-7 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Făgăraș, 2015;
5. *** *F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013.
6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară – tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
7. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Elemente de artă militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
 - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Elemente de artă militară* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare;• Realizarea corelației dintre tipurile de acțiuni specifice luptei armate;• Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea formelor de manevră.	Examen	70%

<p>10.5. Seminar/ laborator</p>	<p>Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările și tendințele de evoluție a principalelor tipuri de tactici în confruntările militare;</p> <p>Materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	<p>Referat</p>	<p>30%</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alina NEGOESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alina NEGOESCU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Limba engleză din semestrul anterior
4.2. de competențe	- Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului european de referință pentru limbi străine</i> (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor orale în contexte culturale specifice țărilor vorbitoare de limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă vorbirea directă; • Să înțeleagă o varietate de tematici concrete (informații geografice, istorice, economice, politice); • Să identifice ideea generală dintr-un mesaj oral; • Să identifice informații specifice și detalii dintr-un mesaj oral; • Să folosească informațiile extrase dintr-un mesaj oral pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; • Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • Să utilizeze cunoștințe generale cu privire la cultura Marii Britanii și a SUA într-o discuție/dezbatere tematică; • Să exprime puncte de vedere pe diferite teme culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. The English Language: C1. The English Language. Varieties of English	Expunere, explicație, conversație	2 ore
2. British Culture and Civilization: C2. The UK: The Four Lands C3. Moments in British History C4. The British Political System	Expunere, explicație, conversație	2 ore 2 ore 2 ore
3. American Culture and Civilization: C5. Brief Outline of American Geography and History C6. American Politics and Constitution	Expunere, explicație, conversație	2 ore 2 ore
4. The Educational System C7. Education in the United Kingdom and the United States	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Boștină-Bratu, Simonaș Obilișteanu, Georgeta, <i>Limba și civilizație engleză</i> (vol. I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002.		
2. Mauk, David, Tonnessen, Alf Tomas, Oakland, John, <i>American Civilization. An</i>		

<p><i>Introduction</i>, New York: Routledge, 2022.</p> <p>3. McDowall, David, <i>An illustrated history of Britain</i>, Harlow, Essex, Longman, 2006.</p> <p>4. O’Callaghan, Bryn D., <i>An illustrated history of the U.S.A.</i>, Harlow, Essex, Longman, 2007.</p> <p>5. Oakland, John, <i>British Civilization. An Introduction</i> (fifth edition), New York, Routledge, 2002.</p> <p>6. Oakland, John, <i>British Civilisation. An Introduction (ninth edition)</i>, New York: Routledge, 2020.</p> <p>7. Negoescu, Alina Gabriela, <i>British Culture and Civilization. Workbook with answers</i>, Sibiu, Editura Academiei Fortelor Terestre, 2020.</p> <p>8. Pateșan, Marioara, <i>Life and Culture in the English Speaking World. Notes</i>, Sibiu, Editura Academiei Fortelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.</p>		
8.2. Seminar/ Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Varieties of English	Conversație, explicație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi)	2 ore/ 2 ore
L1. Differences between British and American English: integrated skills (listening, speaking and writing)		
S2. National Symbols of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: integrated skills	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	2 ore/ 2 ore
L2. London. Oral presentations - theory		
S3. British History Highlights (reading, speaking, listening)	Conversație, exercițiu Dezbateri	2 ore/ 2 ore
L3. British kings and Queens. Oral presentation (presentation of a historical figure, an event, etc.).		
S4. British Institutions (reading, speaking, listening)	Conversație, exercițiu Dezbateri	2 ore/ 2 ore
L4. British Elections. Oral presentations.		
S5. Important Moments in American History: integrated skills (reading, speaking, listening)	Conversație, dezbateri, exercițiu	2 ore/ 2 ore
L5. Washington. Oral presentations.		
S6. American Politics integrated skills (reading, listening, speaking)	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore/ 2 ore
L6. Elections. Oral presentations.		
S7. Educational system in the UK and the US	Conversație, dezbateri, exercițiu Testare pe deprinderea <i>Ascultat</i>	2 ore/ 2 ore
L7. Final Listening Test		
Bibliografie		
<p>1. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</p> <p>2. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008.</p>		

3. Badger, Ian, *Listening*, London: Collins, 2014.
4. Dolman, Jane, Caimi, Enrica and Wright, Pete, *English and American Civilization*, Milan, La Spiga languages, 2002.
5. Gude, Kathy and Duckworth, Michael, *Proficiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2008.
6. Oakland, John, *British Civilisation. An Introduction (ninth edition)*, New York: Routledge, 2020.
7. O’Driscoll, James, *Britain for learners of English*, Oxford, Oxford University Press, 2013.
8. Oxeden, Clive and Latham-Koenig, Cristina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.
9. Mauk, David, Tonnessen, Alf Tomas, Oakland, John, *American Civilization. An Introduction*, New York: Routledge, 2022.
10. Negoescu, Alina Gabriela, *British Culture and Civilization. Workbook*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2018.
11. Negoescu, Alina Gabriela, *British Culture and Civilization. Workbook with answers*, Sibiu, Editura Academiei Fortelor Terestre, 2020.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea de noțiuni și concepte specifice culturii și civilizației anglofone;
- conștientizarea elementelor specifice altor culturi și înțelegerea unor cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderilor *Ascultat și Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conștientizarea culturală și acceptarea diversității;
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și participarea la diferite situații de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate 	<p style="text-align: center;">Test final (test de ascultare și probă orală)</p>	<p style="text-align: center;">70 %</p>

	<p>referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 		
10.5. Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contrargumente în cadrul unei discuții/dialog. 	<p>Teste de progres</p> <p>Prezentare orală</p>	<p>15 %</p> <p>15 %</p>
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată - obținerea unui punctaj minim de 50% la testul final de ascultare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații în sprijinul păcii						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Grigore Laurențiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Grigore Laurențiu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						6
3.7. Total ore studiu individual	22					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Studierea disciplinei Științe militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale și a principiilor leadership-ului pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C3. Aplicarea metodelor de planificare, evaluare și control a resurselor organizaționale</p> <p>C4. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C6. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare de stabilitate și de sprijin
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice operațiilor de sprijin al păcii; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile de stabilitate și de sprijin; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare. <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1 Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	Expunere, Explicație, Conversație	Imagini, Film didactic
C.2 Cadrul operațional general și specific al operațiilor de sprijin al păcii	Expunere, Explicație, Demonstrație, Conversație	Scheme, Imagini
C.3 Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini

C.4 Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	Descriere, Explicație, Expunere	Scheme, Film didactic
C.5 Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini
C.6 Convoaie și escorte în operațiile de pace	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Film didactic
C.7 Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței	Expunere, Explicație Conversație	Imagini
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Lucian Ispas, LaviniuBojor, <i>Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017.		
3. *** <i>S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i> , București, 2009.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, <i>MilitaryArt – StabilityandSupportOperations</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
2. *** <i>F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020.		
3. *** <i>F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i> , București, 2016.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1 Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	Conversație, Explicație, Problematizare	
S.2 Caracteristici ale principalelor operații în sprijinul păcii aflate în desfășurare	Problematizare, Demonstrație Explicație	
S.3 Regulile de angajare în operațiile în sprijinul păcii	Explicație,Problematizare, Demonstrație	
S.4 Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigașe și la dispozitive explozive improvizate	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.5 Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.6 Aspecte generale și particulare privind patrularea	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
S.7 Controlul mulțimii	Conversație, Explicație, Problematizare	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Lucian Ispas, LaviniuBojor, <i>Elemente de artă militară – Operații în sprijinul păcii</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.		
2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017.		
3. *** <i>S.M.F.T. 27 – Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i> , București, 2009.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Sorin Ioan, Horațiu-Adrian Neagoie, <i>MilitaryArt – StabilityandSupportOperations</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.		
2. *** <i>F.T.-3 – Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020.		
3. *** <i>F.T.-5 – Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i> , București, 2016.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații în sprijinul păcii* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
 - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Operații în sprijinul păcii* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și de sprijin; • Realizarea corelației dintre tipurile de operații de pace; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor acțiuni specifice operațiilor de pace; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind acțiunile specifice în diferite scenarii situaționale. 	Examen	70%
10.5. Seminar/ laborator	<p>Explicarea conceptelor generale referitoare la operațiile de pace, determinările și tendințele de evoluție a principalelor misiuni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea impactului acțiunilor militare în contextul unor reguli de angajare restrictive; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; - înțelegerea procedurilor standard de operare specifice operațiilor în sprijinul păcii; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe economice și administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constantin ACHIM						
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

<p>7.1. Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
<p>7.2. Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mină	Explicație, demonstrație, exersare	6
Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele	Explicație, demonstrație, exersare	4
Dezvoltarea calităților motrice, cu accent pe dezvoltarea forței și rezistenței.	Explicație, demonstrație, exersare	2
Evaluare	Verificare, apreciere, notare	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare (cu modificările și completările ulterioare). 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura 		

- Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.
3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.
 5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
 6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
 7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016
 8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu, Precizari cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU.

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevazute în fișa disciplinei. În luna octombrie are loc evaluarea continua a calităților motrice de bază forță și rezistență, cu valoare de 30% din nota evaluării finale.

FIȘELE DISCIPLINELOR

**ANUL II DE STUDII
SERIA 2023-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI
ORDINE PUBLICĂ”***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„MANAGEMENTUL SISTEMELOR
SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ”***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei <i>Limba engleză</i> în semestrele anterioare
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine</i> (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) – informații geografice, istorice, economice, politice; • cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA; • realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 The English Language. Varieties of English	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Materiale audio
C.2 The United Kingdom: the Four Lands	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.3 Moments in British History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.4 The British Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic
C.5 Brief Outline of the American History	Expunere, Explicație, Conversație	Power point Film didactic, Hartă
C.6 The American Political System	Expunere, Explicație, Conversație	Power point, Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Driscoll, James, <i>Britain for Learners of English</i> (2nd edition), Oxford, Oxford University Press, 2000, disponibil la https://www.academia.edu/25719286/O_Driscoll_James_Britain_for_Learners_of_English 2. Pateșan, Marioara, <i>Life and Culture in the English Speaking World – Notes</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010. 		

Bibliografie recomandată:

1. Campbell, Neil, Kean, Alasdair, *American Cultural Studies – an Introduction to American Culture* (3rd Edition), London and New York, Routledge, 2012, disponibil la <https://www.pdfdrive.com/american-cultural-studies-an-introduction-to-american-culture-e157925314.html>
2. Christopher, David P., *British Culture – An Introduction* (3rd Edition), London and New York, Routledge, 2015, disponibil la <https://www.taylorfrancis.com/books/british-culture-david-christopher/10.4324/9781315737249>
3. Morgan, Kenneth O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 English as a Global Language	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
L.1 Differences between British and American English. Varieties of English.	Conversație, Explicație, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.2 The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.2 London – a Modern Capital	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point, Film didactic, Materiale audio
S.3 British History Highlights	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.3 British Monarchs	Explicație, Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic, Materiale audio
S.4 British Politics	Conversație, Dezbateri	Power point
L.4 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.5 American History Highlights	Conversație, Dezbateri	
L.5 Presentation of a Historical Figure/Event in the History of Great Britain That Impressed You	Prezentare, Conversație	Power point
S.6 American Politics	Conversație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
L.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Limbă și civilizație engleză. Culegere de texte cu suport audio-video* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002.
2. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), *Topic-Based Vocabulary Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
3. Negoescu, Alina Gabriela, *British Culture and Civilization. Workbook*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018.

Bibliografie recomandată:

1. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Proficiency Masterclass*, Oxford University Press, 2003.
2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;

- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții sau al unui dialog. 	Teste de progres	15%
		Prezentări orale	15%

Standard minim de performanță:

- receptarea corectă a mesajelor transmise oral;
- producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată
- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONTROLUL ȘI ÎNDRUMAREA CIRCULAȚIEI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						6
3.7. Total ore studiu individual	27					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea legislației rutiere și a regulilor și normelor specifice domeniului militar, metodologiei pedagogiei moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere și controlului traficului specific sistemului militar; - înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; - cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; - înțelegerea specificității sistemului militar de mișcare și transport rutier; - cunoașterea factorilor de risc și respectarea regulilor privind protecția mediului, securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutieră; - cunoașterea și înțelegerea procedurilor de executat în cazul evenimentelor rutiere; - cunoașterea și înțelegerea modului de expertizare tehnică și reconstrucție a evenimentelor rutiere.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Partea I C1. Noțiuni generale privind sistemul circulației rutiere și legislația rutieră care îi reglementează funcționalitatea. Condițiile privind circulația vehiculelor pe drumurile publice și controlul acestora. Prezentarea codului rutier.	Expunere Explicație Conversație	2

C2. Reguli de bază ale traficului militar rutier. Organizarea controlului circulației vehiculelor militare aparținând MAPN, personalul desemnat pentru control și atribuțiile acestuia. Condițiile de circulație pe drumurile publice ale vehiculelor de luptă și speciale ale MAPN. Reguli specifice de legislație rutieră.	Expunere Explicație Conversație	2
C3. Îndrumarea circulației vehiculelor militare aparținând MAPN. Însoțirea coloanelor militare aparținând MAPN și a coloanelor militare oficiale. Activități ce se execută de către echipajele de poliție militară pentru pregătirea și executarea misiunilor de însoțire a coloanelor. Reguli specifice de legislație rutieră.	Expunere Explicație Conversație	2
C4. Răspunderi privind încălcarea normelor de circulație rutieră și cercetarea evenimentelor produse cu autovehiculele militare. Evenimente și raportarea acestora. Infracțiuni și contravenții la regimul circulației rutiere	Expunere Explicație Conversație	2
C5. Construcția și funcționarea autovehiculelor militare. Dotarea și echiparea vehiculelor de poliție militară pentru controlul circulației vehiculelor militare. Controlul vehiculelor la intrarea/ieșirea din/în obiectivele militare. Reguli specifice de legislație rutieră.	Expunere Explicație Conversație	2
C6. Construcția și funcționarea sistemelor componente ale vehiculelor militare ce concură la siguranța circulației pe drumurile publice: instalația de frânare și mecanismul de direcție. Sistemele de protecție activă și pasivă. Reguli specifice de legislație rutieră.	Expunere Explicație Conversație	2
Partea a II-a C7. Noțiuni introductive privind accidentologia rutieră (definire, clasificare, cauze). Coliziunea autovehicul – autovehicul (tipuri de coliziuni, traiectoria autovehiculelor după impact, deformarea autovehiculelor după impact).	Expunere Explicație Conversație	2
C8. Impactul autovehicul – pieton (tipuri de coliziuni, fazele coliziunii, factori de influență asupra traiectoriei și a distanței de proiectare a pietonului). Coliziunea dintre un autovehicul și un ansamblu conducător - vehicul cu două roți.	Expunere Explicație Conversație	2
C9. Metodologia întocmirii unui raport de expertiză tehnică auto. Prevederi legislative privind constatarea inițială, constatarea tehnică și expertiza tehnică a accidentelor de circulație. Conținutul, forma și valoarea juridică a raportului de constatare tehnică și a raportului de expertiză tehnică.	Expunere Explicație Conversație	2
C10. Expertiza la fața locului. Urme. Elemente de analiză și interpretare. Elemente de prelucrare a datelor de la fața locului. Interpretarea mediului, a timpului, anotimpului și capacităților de observare. Evaluarea daunelor.	Expunere Explicație Conversație	2
C11. Reconstrucția accidentelor rutiere și contraexpertiza. Programe de simulare a accidentelor și de analiză a traiectoriilor vehiculelor implicate în coliziune.	Expunere Explicație Conversație	2

C12. Modalități de educație rutieră a personalului aparținând MAPN. Modelarea factorului uman prin responsabilizarea participanților la trafic pentru creșterea gradului de siguranță rutieră și prevenirea producerii evenimentelor rutiere. Elemente specifice de conduită preventivă.	Expunere Explicație Conversație	2
Total ore		24
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Doctrina întrunită pentru mișcare și transport</i>, București, 2006; 2. <i>Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicații rutiere L-14/3</i>, București, 2006; 3. <i>PM-1, Regulamentul Poliției militare</i> aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 88/2003. 4. <i>PM-2, Instrucțiuni privind condițiile în care pot circula pe drumurile publice vehiculele speciale de luptă, controlul circulației autovehiculelor aparținând MAPN și însoțirea coloanelor oficiale</i>, București, 2003; 5. <i>PM-4, Instrucțiuni privind executarea controlului și îndrumarea circulației vehiculelor aparținând MAPN și însoțirea coloanelor oficiale</i>, București, 2005; 6. <i>Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice</i>, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate. 7. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea <i>Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002</i>. 8. Ilie Dumitru, Oana Victoria Oțăt, Victor Oțăt. <i>Expertiza tehnică a accidentelor de circulație</i>, Editura Universitaria, 2019, 326 pag., ISBN 9786061415007. 9. Ispas Nicolae, Fodor Dinu, Șoica Adrian, Beleş Horia. <i>Expertiza și dinamica accidentelor rutiere</i>. Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN: 978-606-10-0652-6. 10. Gaiginschi Radu. <i>Reconstrucția și expertiza accidentelor rutiere</i>. Editura Tehnică, București, 2009, 520 pag., ISBN 978-973-31-2345-3. <p>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Adrian Radu. <i>Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență</i>. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17. 12. Păduraru Gabriel, <i>Repere în expertiza criminalistică a accidentelor de trafic</i>, 2010, 16 pag. 13. Adrian Radu. <i>Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență</i>. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17. 14. https://www.dol.ro/carti/drept/drept/infraciunile-rutiere-comentarii-doctrina-si-jurisprudenta- 14. http://www.artri.net/controlul-in-transportul-rutier-informatii-generale_24.html 15. https://expertize-tehnice-auto.ro/ 13. http://expertizaauto.ro/ 16. https://exclusiveautomobile.files.wordpress.com/2012/08/spcr_-expertiza-evenimentelor-de-traffic-rutier.pdf 17. https://www.academia.edu/36010361/Repere_%C3%AEn_expertiza_criminalistic%C4%83_a_accidentelor_de_trafic 18. https://www.juridice.ro/662252/particularitati-ale-infraciunii-de-ucidere-din-culpa-produsa-ca-urmare-a-unui-eveniment-de-circulatie-stabilirea-vinovatiei-dinamica-accidentului-expertiza-tehnica.html 		

8.2. Seminar	Metode didactice	Nr. ore
S1. Analiza cadrului de aplicare a legislației rutiere și a modului de executare a controlului traficului rutier. Elaborarea documentelor de planificare și executare a controlului rutier. Elaborarea documentelor pentru circulația vehiculelor de luptă pe drumurile publice. Obligațiile conducătorilor auto, modul de sancționare a contravențiilor specifice.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S2. Lucrul cu teste specifice dobândirii noțiunilor de bază ale traficului rutier.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S3. Atribuțiile șefului de coloană de vehicule militare. Schema și compunerea de principiu a dispozitivului de însoțire a coloanei militare oficiale. Specificul coloanelor de vehicule militare în teatrele de operații. Infracțiuni și contravenții la regimul circulației rutiere.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S4. Lucrul cu teste specifice înțelegerii infracțiunilor și contravențiilor la regimul circulației rutiere.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S5. Cunoașterea autovehiculelor militare: elemente componente, dispunere, descriere, funcționare, reguli de întreținere. Identificarea la planșe a construcției și funcționării principalelor ansambluri componente ale autovehiculelor.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S6. Cunoașterea autovehiculelor de Poliție Militară din parcul auto al academiei. Identificarea dotărilor specifice pentru controlul circulației vehiculelor militare.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S7. Tipologia accidentelor rutiere. Norme de conduită preventivă în circulație pe drumurile publice. Analiza diferitelor tipuri de coliziuni între autovehicule, între un autovehicul și un vehicul pe două roți și impactul dintre un autovehicul și un pieton.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S8. Lucrul cu soft de simulare a accidentelor de circulație rutieră.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S9. Elaborarea unui raport de expertiză tehnică pentru un accident de circulație. Studii de caz. Lucrul cu programe specializate în expertiza tehnică auto.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S10. Lucrul cu programe specializate în expertiza tehnică auto.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S11. Elaborarea unei contraexpertize tehnice auto. Lucrul cu programe specializate în expertiza tehnică auto. Soluții de responsabilizare a participanților la trafic pentru creșterea gradului de siguranță rutieră și prevenirea producerii evenimentelor rutiere.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S12. Reconstrucția unui eveniment rutier prin simulare.	Studiu de caz Explicație Demonstrare	2
Total ore		24

Bibliografie obligatorie

1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, București, 2006;
2. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicații rutiere L-14/3, București, 2006;
3. PM-2 Instrucțiuni privind condițiile în care pot circula pe drumurile publice vehiculele speciale de luptă, controlul circulației autovehiculelor aparținând MAPN și însoțirea coloanelor oficiale, București, 2003;
4. PM-4 Instrucțiuni privind executarea controlului și îndrumarea circulației vehiculelor aparținând MAPN și însoțirea coloanelor oficiale, București, 2005;
5. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.
6. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.
7. Mihuleac Emil – Expertiza judiciară, Editura Științifică, București, 1971, 349 pag;
8. Gaiginschi Radu, prof.univ.dr.ing. - Reconstrucția și expertiza accidentelor rutiere, Editura Tehnică, București, 2009, ISBN 978-973-31-2345-3, 520 pag;

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

9. Păduraru Gabriel, Repere în expertiza criminalistică a accidentelor de trafic, 2010, 16 pag.
10. Adrian Radu. *Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență*. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17. <https://www.dol.ro/carti/drept/drept/infractiunile-rutiere-comentarii-doctrina-si-jurisprudenta->
11. <https://expertize-tehnice-auto.ro/>
12. <http://expertizaauto.ro/>
13. https://exclusiveautomobile.files.wordpress.com/2012/08/spcr-_expertiza-evenimentelor-de-traffic-rutier.pdf
14. https://www.academia.edu/36010361/Repere_%C3%AEn_expertiza_criminalistic%C4%83_a_accidentelor_de_trafic
15. <https://www.juridice.ro/662252/particularitati-ale-infractiunii-de-ucidere-din-culpa-produsa-ca-urmare-a-unui-eveniment-de-circulatie-stabilirea-vinovatiei-dinamica-accidentului-expertiza-tehnica.html>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținutul disciplinei *Controlul și îndrumarea circulației* corespunde următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
- corelarea aspectelor: cunoștințe teoretice – formare deprinderi practice – perfecționare tehnici de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
- cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul legislației și controlului rutier și al transporturilor militare, în vederea autoperfecționării profesionale continue.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- planificarea eficientă de către cursanți a activităților și misiunilor de control rutier militar;
- siguranța și optimizarea activităților de însoțire a coloanelor oficiale/militare, asigurarea cadrului legal necesar dislocării forțelor luptătoare și de sprijin prin executarea deplasării în sistem multimodal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corectă a noțiunilor și termenilor specifici legislației rutiere și controlului traficului rutier militar. • Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră în general și a celor specifice domeniului militar. • Utilizarea combinată a cunoștințelor teoretice cu aspectele practice specifice deplasării forțelor și mijloacelor în sistem multimodal. • Cunoașterea principalelor tipuri de urme de accident și a caracteristicilor acestora. • Identificarea unor detalii relevante pentru reconstrucția evenimentului rutier. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele la testele, studiile de caz și lucrările de laborator. 	Teste, studii de caz, lucrări	30 %
10.6. Standardul minim de performanță			
<p>Enumerarea și explicarea părților/capitolelor importante ale legislației rutiere 85 %.</p> <p>Explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate, etc.: minim 85 %.</p> <p>Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice specifice controlului traficului rutier prin întocmirea documentelor prevăzute în instrucțiunile în vigoare: minim 80 %.</p> <p>Cunoașterea structurii unui raport de expertiză: minim 60 %.</p> <p>Cunoașterea particularităților diferitelor tipuri de urme: minim 75 %.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea corelațiilor dintre diferite detalii de la locul unui eveniment de trafic: minim 60 %.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		64				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/

	<p>seminariile precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competențelor a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individual.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specifice doctrine instruirii forțelor armate; - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individuală a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><i>1.1. Sistemul instruirii forțelor</i></p> <p><i>1.2. Obiectivele și principiile instruirii forțelor</i></p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>

C2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Standardizarea instrucției – conținut și proces 2.2. Produsele standardizării: LCEM, PIM, PII și ASIE. Metodologia utilizării lor;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 3.1. Metode didactice de instrucție 3.2. Metode de organizare a instrucției	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4: Metodica formării și dezvoltării deprinderilor militare 4.1. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități 4.2. Etapele formării deprinderilor militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5: Instrucția individuală de bază 5.1. Planificarea și executarea instrucției individuale de bază 5.2. Formarea și dezvoltarea profesională a liderului militar	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6: Evaluarea instruirii individuale 6.1. Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare 6.2. Evaluarea instrucției individuale	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie: 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; 4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 5. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 6. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 7. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 8. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 9. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Principiile instruirii forțelor	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.2. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE. Modul practic de lucru cu acestea	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.3. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe individuale teoretice și practice;	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.4. Metodica formării deprinderilor de luptător. Activitatea Șefului de atelier	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore

S.5. Organizarea și desfășurarea instrucției individuale de bază.	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.6; Metodica folosirii fișelor ASIE din cadrul P.I.I . în evaluarea instrucției individuale.	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; Rizescu, Al., Stănculescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica specialității militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Didactica specialității militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

	de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală a militarilor.		
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală a militarilor</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BLINDATE ȘI AUTOMOBILE MILITARE (opt. 1)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	39					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Operare PC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor și abilităților tehnice de către viitorii ofițeri, cu privire la conducerea activităților de asigurare a stării de operativitate a blindatelor și automobilelor din dotarea subunităților (cunoaștere, mentenanță, mișcare și transport).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului și a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor din dotarea structurilor luptătoare; • Formarea deprinderilor practice de verificare a funcționării instalațiilor și mecanismelor componente și a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat; • Luarea unor decizii raționale cu privire la utilizarea blindatelor și automobilelor militare în acțiunile militare; • Cunoașterea cadrului organizatoric și de planificare, executare și monitorizare a lucrărilor de mentenanță și activităților de transport și mișcare a autovehiculelor militare, conform reglementărilor în vigoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Blindatele și automobilele militare (BAM) din dotarea Forțelor Terestre: destinație, defnire, clasificare, tipuri principale, date generale despre acestea, stadiul actual privind înzestrarea Armatei României cu BAM.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C2. Compunerea generală a BAM pe roți și pe șenile. Organizarea generală a BAM: transportoare blindate, vehicule blindate pe șenile. Descrierea generală a BAM. Rolul părților principale și a instalațiilor speciale din compunerea BAM.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C3. Prezentarea generală a caracteristicilor tehnico-tactice ale BAM și descrierea acestora. Modele de evaluare comparativă a performanțelor și caracteristicilor de bază ale BAM.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4

C4. Dinamica BAM: propulsia, tracțiunea, stabilitatea pe uscat și pe apă, flotabilitatea și mijloacele de evacuare a apei din carcasa blindată. Recuperarea și evacuarea vehiculelor de luptă.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C5. Mentaenanța preventivă și corectivă a BAM. Mentaenanța centrată pe fiabilitate. Pregătirea pentru participarea la operații multinaționale. Influența condițiilor climatice din zonele tropicale asupra comportării BAM	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
C6. Mișcarea și transportul BAM. Planificarea și executarea transportului multimodal în teatrele de operații. Tendințe și perspective în construcția BAM.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bivol George, Badea Dorel, <i>Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330). 2. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, <i>Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689); 3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. 4. Pleșanu Toma, <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă. Mașina de luptă a infanteriei pe șenile: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă. Suport de curs.</i>, Editura Universității Naționale pentru Apărare, 2005 (33299); 5. Băjenescu T., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2003. 6. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997. 7. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>; 8. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>, articol în KBO, 2014; 9. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare</i>, articol în KBO, 2014; 10. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988 (AU.82). 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Analiza destinației principalelor tipuri de BAM din dotarea Forțelor Terestre și a datelor generale ale acestora. Clasificarea BAM și identificarea diferitelor tipuri de vehicule militare și a particularităților constructive.	Explicare, Expunere, Studiu de caz	2
S2. Identificarea părților principale și organizarea BAM. Identificarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente studiate. Realizarea descrierii unui tip de blindat sau automobil militar.	Explicare, Expunere, Studiu de caz	2
S3. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale BAM și a modalităților de procesare a acestora pentru evaluarea comparativă a performanțelor.	Explicare, Expunere, Studiu de caz	2

S4. Analiza dinamicii BAM pe uscat și pe apă, schema bloc a transmisiei acestora, particularități ale recuperării și evacuării BAM din teren greu, desfundat sau înghețat.	Explicare, Expunere, Studiu de caz	2
S5. Realizarea unui Plan anual de mentenanță. Planificare întrețineri, reparații și revizii. Familiarizarea cu aplicația informatică MENTEC.	Explicare, Expunere, Studiu de caz	2
S6. Realizarea unui Plan de mișcare/dislocare a unei structuri de forțe din teritoriul național într-un teatru de operații. Calculul unei fori de parcurs. Rezolvarea unei probleme de mișcare a unei coloane de autovehicule militare.	Explicare, Expunere, Studiu de caz	2

Bibliografie:

1. Bivol George, Badea Dorel, *Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330).
2. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare*, vol. III., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999 (C 229);
3. Pleșanu Toma, *Sisteme de armament și mijloace de luptă. Mașina de luptă a infanteriei pe șenile: dezvoltare, amenințări, blindaj, analiză și model de evaluare comparativă. Suport de curs.*, Editura Universității Naționale pentru Apărare, 2005 (33299);
4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate și automobile militare*;
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare*, articol în KBO, 2014;
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare*, articol în KBO, 2014;
7. *Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare*. București, 1988 (AU.82).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educația centrată pe cursant; - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Instruirea individuală și colectivă a militarilor; - Strategii didactice eficiente; - Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea părților principale ale BAM.• Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale BAM.• Explicarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente.• Cunoașterea metodologiei de lucru cu documente specifice mentenanței BAM.	<ul style="list-style-type: none">• Referate• Teste curente	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• Clasificarea BAM, precum și enumerarea și descrierea părților componente ale acestora.• Explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamica BAM și a celor ce influențează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat și pe apă.• Elaborarea de decizii raționale cu privire la mentenanța preventivă și corectivă a BAM la nivelul subunităților pe care le vor comanda.• Cunoașterea metodologiei de calcul a foilor de parcurs pentru activitățile și misiunile subunității și lucrul cu documentele de evidență a mișcării și transportului.	<ul style="list-style-type: none">• Probă scrisă	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea modului de organizare și compartimentare a BAM studiate.• Enumerarea și identificarea aleatoare (minim 50 %) a părților componente ale BAM.• Explicarea principiului de funcționare a părților principale componente.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE (opt. 1)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						39
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, sală de specialitate.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sală de specialitate, parc auto.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare.</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor tehnice specifice armeei din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței; • Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare; • Însușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componentei preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare; • Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții de restrângeri financiare și materiale; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia.</p> <p>1.1. Clasificarea tehnicii militare.</p> <p>1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armeei sau specialității ce face obiectul cursului.</p> <p>1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice.</p> <p>1.4. Definirea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C2. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță</p> <p>2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare</p> <p>2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță.</p> <p>2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C3. Mentenanța preventivă a tehnicii militare</p> <p>3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară.</p> <p>3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C4. Mentenanța corectivă a tehnicii militare</p> <p>4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară.</p> <p>4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C5. Managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii.</p> <p>5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C6. Indicatori de fiabilitate</p> <p>6.1. Defecte și defectări. Definiții. Clasificare.</p> <p>6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate: Fiabilitatea. Nonfiabilitatea. Densitatea de probabilitate a defectărilor. Rata de defectare. Media timpului de funcționare. Mentenabilitatea. Disponibilitatea.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Burlacu Gabriel, Brandabur Costică, Dăneț Nicolae, Duminică Tache, <i>Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2011; Milandru Marius, <i>Abordări conceptuale privind auditarea sistemului de mentenanță în organizația militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (37821); Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999; Moro Nicolae, <i>Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare</i>, Editura 		

<p>Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);</p> <p>5. Popescu Stelian, <i>Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);</p> <p>6. Bivol George, Badea Dorel, <i>Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330).</p> <p>7. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, <i>Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689);</p> <p>8. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p> <p>9. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.</p> <p>10. Băjenescu T., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2003.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.	Conversație, Explicație Demonstrare	2
S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.	Conversație, Explicație Demonstrare	2
S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă	Conversație, Explicație Demonstrare	2
S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.	Conversație, Explicație Demonstrare	2
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.	Conversație, Explicație Demonstrare	2
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate.	Conversație, Explicație Demonstrare	2
Bibliografie:		
<p>1. Burlacu Gabriel, Brandabur Costică, Dăneț Nicolae, Duminică Tache, <i>Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2011;</p> <p>2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999;</p> <p>3. Ion Gheorghe, Radu Achim, Gheorghe Urechiatu, <i>Fiabilitatea, diagnoza, mentenanța la motoarele Diesel pentru autovehicule grele</i>, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1999 (074222);</p> <p>4. Moro Nicolae, <i>Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);</p> <p>5. Popescu Stelian, <i>Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);</p> <p>6. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i>. Editura ATM, 2001;</p> <p>7. Bivol George, Badea Dorel, <i>Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330);</p> <p>8. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, <i>Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689);</p> <p>9. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor blindate</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice. - Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare. <p>Tematica disciplinei <i>Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor blindate</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale; - Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel de subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare. 	Teste curente/ Lucrări de laborator/ Probă practică	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 	Probă scrisă	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%; • Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%; • Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INSTITUȚII DE SECURITATE INTERNAȚIONALĂ (opt. 2)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțională, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	52				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea instituțiilor de securitate internațională în vederea identificării rolului acestora în modelarea și gestionarea mediului internațional de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea fundamentelor teoretice privind principiile funcționării instituțiilor de securitate internațională în contextul democratizării relațiilor internaționale. Investigarea politicilor specifice domeniului apărării și securității dezvoltate de instituțiile analizate. Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare de către instituțiile de securitate internațională a situațiilor ce pot periclita pacea și securitatea.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate internațional, cadru de acțiune a instituțiilor de securitate internațională	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Alianțe și organizații internaționale de securitate. Delimitări conceptuale, tipologii	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație	2 ore
Securitatea internațională, domeniu central de interes și acțiune al ONU	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate, viziune asupra procesului construcției instituțiilor democratice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcției NATO	Expunere, explicație	2 ore
UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Dimensiunea de securitate și apărare a UE	Expunere, explicație	2 ore
Apartenența României la organizații de securitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme și doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare*, București, Editura Curtea Veche, 2008
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011
4. Gray, C. S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iași, Editura Polirom, 2010
5. Horoșanu, G. C., *NATO-EU: A Smarter Collaboration*, București, Editura Tritonic, 2014
6. Secăreș, V. (coord.), *NATO and the Global Structure of Security*, București, Editura Tritonic, 2014
7. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
8. Metea, I., *Transformarea alianțelor politico militare în modelarea mediului internațional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018
9. Bogdan, Vasile & Marinescu, Emanuel-Stefan, *Instituții și organizații internaționale: note de curs* (2019)
10. *** *Carta ONU*
11. *** *Tratatul Nord-Atlantic*
12. *** *Tratatul de la Lisabona*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Importanța cooperării la nivel internațional. Studiu de caz	Conversație, dezbatere	2 ore
Organizații internaționale și alianțe politico-militare după 1990	Conversație, exemplificare	2 ore
Carta ONU: prevederi și principii	Conversație, exemplificare	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	Studiu de caz	4 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	Conversație, dezbatere	2 ore
Tratatul Atlanticului de Nord: prevederi și principii	Conversație, exemplificare	2 ore
NATO: operații și misiuni. Studii de caz	Conversație, dezbatere, exemplificare	4 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	Studiu de caz	2 ore
Tratatul de la Lisabona, inovații aduse în domeniul securității și al apărării	Analiză, argumentare	2 ore
Spațiul Schengen	Conversație, dezbatere	2 ore

Bibliografie:

1. Bogdan, Vasile & Marinescu, Emanuel-Stefan *Instituții și organizații internaționale: note de curs* / (2019)
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011
3. Dușu, P., Dinu, M. Ș., *Politica Europeană de Securitate și Apărare – cadrul de manifestare și dezvoltare a intereselor de securitate națională*, Editura UNAp, 2007
4. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
5. *** *Tratatul Nord Atlantic*
6. *** *Tratatul de la Lisabona*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Instituții de securitate internațională corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale; • Identificarea rolului exercitat de instituțiile de securitate internațională în asigurarea gestionării mediului de securitate internațional; • Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potențiale evoluții ale mediului de securitate internațional. <p>Tematica disciplinei Instituții de securitate internațională corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de guvernanță globală; • Înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare la nivel global și regional; • Formarea competențelor necesare identificării și analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituțiile de securitate internațională în gestionarea unor situații de criză.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (probă orală)	70%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază - participarea activă la cursuri și seminarii - cunoașterea domeniilor de activitate, a structurilor și obiectivelor ONU/NATO/UE - nota minimă 5(cinci) obținută pe parcursul evaluării continue 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.2. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE (opt. 2)						
2.3. Titularul activităților de curs							
2.4. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.2. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	52					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.2. de curriculum	Nu este cazul
4.3. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.2. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.3. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. • Formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă ca fundament al devenirii profesionale a militarului angrenat în procesul de securitate și stabilitate la nivel regional și global

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Sisteme politico-militare la nivel național.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Guvernare și securitatea națională.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Controlul democratic asupra forțelor armate.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Doctrină politică și militară.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.5. Securitate și relații internaționale.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6. Sisteme de securitate. Organizația Națiunilor Unite.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Organizații politico-militare. Alianța Nord-Atlantică.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8. Organizații supranaționale. Uniunea Europeană.	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:		
1. Bogdan Vasile, Marinescu Emanuel-Ștefan, <i>Instituții și organizații internaționale</i> , Editura CTEA, București, 2019 (37093).		
2. Metea Ileana, <i>Transformarea alianțelor politico-militare și rolul lor în modelarea mediului internațional de securitate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36510).		
3. Zulean Marian, <i>Strategiile de securitate națională</i> , Editura Tritonic, București, 2017 (36814).		
4. Bărbulescu Iordan-Gheorghe, <i>Noua Europă. Identitate și model european</i> , Editura Polirom, Iași, 2015 (35803).		
5. Zulean Marian, <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i> , Editura Tritonic, București, 2014 (35325).		
6. Dinicu Anca, Neag Mihai-Marcel, <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (C 514).		
7. Carpinschi Anton, Mărgărit Diana, <i>Organizații internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2011 (36354).		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Seminar introductiv. Evaluarea cunoștințelor în materie deținute de studenți	conversație	2 ore
S.2. Analiza profilului politic al României.	conversație, dezbateri	2 ore
S.3. Guvernare și politici publice în domeniul securității naționale.	conversație, dezbateri, studii de caz	4 ore
S.4. Rolul armatei în democrație	conversație, explicație, studii de caz	2 ore
S.5. Doctrine politice și sociale ale lumii contemporane.	conversație, dezbateri, argumentare	2 ore
S.6. Marea strategie și doctrina militară.	conversație, dezbateri, argumentare	2 ore
S.7. Rolul organizațiilor internaționale în asigurarea securității internaționale. Testare semestrială	conversație, dezbateri, exemplificare	2 ore
S.8. Guvernanța securității globale.	conversație, dezbateri, argumentare	2 ore
S.9. ONU: acțiunile de peacekeeping	studii de caz	2 ore
S.10. NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	conversație, explicație	2 ore
S.11. România, stat furnizor de securitate la nivel internațional	conversație, dezbateri	2 ore
Bibliografie		
1. Bogdan Vasile, Marinescu Emanuel-Ștefan, <i>Instituții și organizații internaționale</i> , Editura CTEA, București, 2019 (37093).		
2. Metea Ileana, <i>Transformarea alianțelor politico-militare și rolul lor în modelarea mediului internațional de securitate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36510).		
3. Zulean Marian, <i>Strategiile de securitate națională</i> , Editura Tritonic, București, 2017 (36814).		
4. Bărbulescu Iordan-Gheorghe, <i>Noua Europă. Identitate și model european</i> , Editura Polirom, Iași, 2015 (35803).		
5. Zulean Marian, <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i> , Editura Tritonic, București, 2014 (35325).		
6. Dinicu Anca, Neag Mihai-Marcel, <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (C 514).		

7. Carpinski Anton, Mărgărit Diana, *Organizații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2011 (36354).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei Sisteme și doctrine politico-militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctrinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice.
- Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare.
- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării și securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea și prezentarea unei lucrări de sinteză 	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen oral 	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • activitatea la seminarii și participarea la cursuri. • susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. • nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR (opt. 3)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						64
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice; • înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern; • cunoașterea caracteristicilor formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor; • identificarea și locul acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare; • explicarea scopului și a modului în care se organizează și realizează activitățile practice specifice; • dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a

	<p>acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor; ▪ aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și a vulnerabilităților identificate.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C.1. Aspecte introductive privind protecția forței; Definiția, scopul și importanța asigurării acțiunilor militare și protecției forțelor; Principalele forme de asigurare a acțiunilor militare și protecție a forțelor.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C2: Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului: scop, tipuri, mod de realizare, factori de realizare și activități specifice.;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.3. Protecția genistică Protecția genistică: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.4. Protecția EOD Protecția EOD: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.5. Siguranța Siguranța: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice;</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.6. Mascarea Mascarea: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.7. Evitarea fratricidului Evitarea fratricidului: cauze, scop, mod de realizare, măsuri specifice.</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.8. Protecția antiaeriană Protecția antiaeriană: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.9. Protecția electronică. Protecția informațiilor Protecția electronică: scop, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice; Protecția informațiilor: scop, mod de realizare, activități specifice</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>C.10. Protecția mediului. Securitate și sănătate în muncă Protecția mediului: scop, tipuri, mod de realizare, măsuri specifice și planul acestora. Securitate și sănătate în muncă: scop, mod de realizare, evaluarea riscurilor</p>	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.11. Protecția C.B.R.N Protecția C.B.R.N.: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Protecția împotriva sistemelor incendiare. Protecția împotriva sistemelor incendiare: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni, forțe destinate și activități specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie 1. Pricopi, M., <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i> , Sibiu, Editura AFT, 2018. 2. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017. 3. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; 4. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017; 5. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020; 6. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018); 7. *** Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Seminar introductiv Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției împotriva agresiuni informaționale și psihologice	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției genistice și a protecției EOD.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea siguranței și mascării subunității în diferite forme ale luptei armate	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Importanța regulilor de angajare pentru evitarea fraticidului Activitățile comandantului de subunitate pentru implementarea măsurilor active și pasive de apărare antiaeriană;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea Protecției informațiilor și a Protecției electronice. Rolul comandantului de subunitate privind respectarea normelor de protecție a mediului și a sănătății în muncă.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției CBRN și a protecției împotriva sistemelor incendiare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie: 1. Pricopi, M., <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i> , Sibiu, Editura AFT, 2018. 2. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017. 3. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; 4. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017; 5. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020; 6. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018); 7. *** Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice asigurării acțiunilor militare; ▪ particularizarea TTP-urilor la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	<p>Evaluare continuă</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 referat individual: 10 %; - 2 teste intermediare scrise: 20%; 	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor de protecție a forțelor în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii forțelor terestre; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	<p>Evaluare sumativă (probă scrisă)</p>	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE FUNDAMENTARE A DECIZIEI MILITARE (opt. 3)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	1.2 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	64					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la tehnicile de fundamentare a deciziei militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacității de a enunța, înțelege și implementa tehnicile de fundamentare a a deciziei militare în operațiile militare de nivel tactic; ▪ formarea deprinderilor de analiză a mediului operațional și de fundamentare științifică a deciziei militare în diferite tipuri de operații; ▪ formarea deprinderilor de comandă militare în diferite tipuri de operații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Procesul decizional in organizația militara. Generalității, tipologia deciziilor. Certitudine și incertitudine in luarea deciziei.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Procesul militar de luare a deciziei. Teorii privind luarea deciziei in domeniul militar. Teorii decizionale utilizate în armatele țarilor membre NATO..	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Instrumente ale planificării și elaborării deciziei militare. brainstormingul (schimbul de idei), procesul de estimare, pregătirea luptei din punct de vedre informativ, briefingurile, analiza operațională,	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4.Etapele procesului militar de planificare, luare și implementare a deciziei comandantului.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Concepția operației de nivel tactic	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6..Jocul de război, element definitoriu al procesului militar de luare a deciziei.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Executarea recunoașterilor-activitate esențială în procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.8. Analiza raportului de forțe - tehnică de fundamentare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Ședințele de luare a deciziei la nivel tactic	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Rolul comandantului în procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11. Planul și ordinul de operație - produse ale procesului militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Decizia comandantului de pluton în operațiile structurilor militare tactice în context interarme și intrunit	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Popescu, M., Antonoaie, N., State, I. Management, procesul decizional. Brașov, Editura Lux Libris, 2002. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015. 2. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunită a Armatei României. 3. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 4. Popa, I., Filip, R. Management internațional. București, Editura Economică, 1999, ISBN 973- 590-108-0, 5. Popa, Cezar. 2021. Strategii, concepte și procedee de eficientizare a procesului decizional. Raport de cercetare științifică nr. 2, București: Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I” 6. Popa, Cezar, Procedee specifice eficientizării procesului decizional în contextul conflictului cu geometrie variabilă, Buletinul științific al Universității Naționale de Apărare „Carol I” 2021, Bucuresti 7. Clemen, T. Robert (1996) Making hard decisions, An introduction to decision analysis, second edition, Duxbury Press; 8. Hammond John S., Keeney, Ralph L., Raiffa, Howard (1999), Smart choices, A practical guide to making better decisions, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts; 9. Bârsan-Pipu, N., Popescu, I. Managementul riscului: concepte, metode, aplicații. Brașov, Editura Universității Transilvania, 2003, ISBN 973- 635-180-7, 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Procesul decizional în organizația militară. Generalității, tipologia deciziilor. Certitudine și incertitudine în luarea deciziei.	demonstrație, explicație, argumentare	
S.2. Procesul militar de luare a deciziei. Teorii privind luarea deciziei în domeniul militar. Teorii decizionale utilizate în armatele țărilor membre NATO..	demonstrație, explicație, argumentare	
S.3. Instrumente ale planificării și elaborării deciziei militare. brainstormingul (schimbul de idei), procesul de estimare, pregătirea luptei din punct de vedere informativ, briefingurile, analiza operațională,	demonstrație, explicație, argumentare	

S.4.Etapele procesului militar de planificare, luare și implementare a deciziei comandantului.	demonstrație, explicație, argumentare	
S.5. Concepția operației de nivel tactic	demonstrație, explicație, argumentare	
S.6..Jocul de război, element definitiv al procesului militar de luare a deciziei.	demonstrație, explicație, argumentare	
S.7. Executarea recunoașterilor-activitate esențială în procesul militar de luare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	
S.8. Analiza raportului de forțe - tehnică de fundamentare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	
S.9. Ședințele de luare a deciziei la nivel tactic	demonstrație, explicație, argumentare	
S.10. Rolul comandantului în procesul militar de luare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	
S.11.Planul și ordinul de operație - produse ale procesului militar de luare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	
S.12. Decizia comandantului de pluton în operațiile structurilor militare tactice în context interarme și intrunit	demonstrație, explicație, argumentare	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Popescu, M., Antonoaie, N., State, I. Management, procesul decizional. Brașov, Editura Lux Libris, 2002. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015. 2. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României. 3. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 4. Popa, I., Filip, R. Management internațional. București, Editura Economică, 1999, ISBN 973- 590-108-0, 5. Popa, Cezar. 2021. Strategii, concepte și procedee de eficientizare a procesului decizional. Raport de cercetare științifică nr. 2, București: Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I” 6. Popa, Cezar, Procedee specifice eficientizării procesului decizional în contextul conflictului cu geometrie variabilă, Buletinul științific al Universității Naționale de Apărare „Carol I” 2021, Bucuresti 7.Clemen, T. Robert (1996) Making hard decisions, An introduction to decision analysis, second edition, Duxbury Press; 8.. Hammond John S., Keeney, Ralph L., Raiffa, Howard (1999), Smart choices, A practical guide to making better decisions, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts; 9. Bârsan-Pipu, N., Popescu, I. Managementul riscului: concepte, metode, aplicații. Brașov, Editura Universității Transilvania, 2003, ISBN 973- 635-180-7, 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei tehnici de fundamentare a deciziei militare corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe student; ▪ participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Tehnici de fundamentare a deciziei militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea teoriilor cu privire la procesul militar de luare a deciziei; ▪ enumerarea sarcinilor specifice procesului de fundamentare a deciziei militare în cadrul planificării diferitelor tipuri de operații; ▪ enunțarea și explicarea rolului comandantului în cadrul procesului militar de luare a deciziei în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea teoriilor privind luarea deciziei militare; ▪ enunțarea și explicarea procesului militar de luare a deciziei în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ înțelegerea, explicarea și asumarea rolului comandantului în rezolvarea procesului de luare a deciziei în situații tactice create conform scenariilor de luptă. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ redarea clasificării și tipologiei deciziei militare; ▪ enumerarea instrumentelor de planificare și luare a deciziei în cadrul diferitelor tipuri de operații; ▪ redarea sarcinilor și modului de acțiune specifice subunităților de infanterie din perspectiva comandantului care conduce jocul de război; ▪ rezolvarea procesului de luare a deciziei pe diferite scenarii de luptă fictive; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual				39		
3.8. Total ore pe semestru				75		
3.9. Numărul de credite				3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare și în procesele de protecție a unor obiective importante.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea, descrierea și aprofundarea conceptelor referitoare la protecție și paza obv. militare; • dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic și a riscurilor și amenințărilor din mediul operațional; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției conținutului artei militare în domeniul protecției forțelor (obiectivelor) în corelare cu fenomenul militar contemporan; • formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Rolul și misiunile structurilor de Poliție Militară	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C2. Considerații privind rolul și funcțiile sistemelor de pază și de protecție	Explicație, Expunere, Conversație	2h

C3. Risc, amenințare, vulnerabilitate în acțiunile militare	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C4. Riscuri și amenințări în diverse contexte acționale	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C5. Forme de protecție și principii specifice în activitatea de protecție și pază	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C6. Importanța asigurării protecției fizice a personalului și a facilităților militare	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C7. Metode și mijloace de realizare a protecției fizice	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C8. Paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor – aspecte generale	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C9. Asigurarea securității obiectivelor militare – aspecte generale	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C10. Aspecte teoretice și practice privind paza, intervenția și controlul accesului în obiectivele militare	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C11. Aspecte teoretice și practice privind paza transporturilor bunurilor și valorilor, precum și a transporturilor cu caracter special	Explicație, Expunere, Conversație	2h
C12. Sisteme integrate de securitate la obiectivele militare	Explicație, Expunere, Conversație	2h
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. APP-12, <i>NATO Military Police Doctrine and Procedures</i>, 2003. 2. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 3. Legea 333/3003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor; 4. FM-3-37, <i>Protection</i>, Department of the Army, 2009. 5. FM-3-39, <i>Military Police Operations</i>, 2013. 6. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 7. Legea 182/2002 și HG 584/2002 privind protecția informațiilor clasificate; 8. HG nr. 1010/2004 pentru aprobarea normelor metodologice și a documentelor prevăzute la art. 69 din Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor; 9. R.G. - 2, <i>Regulamentul Serviciului Interior</i>, publicat în Monitorul Oficial nr. 745 din 13 octombrie 2014; 10. P.M. – 1, <i>Regulamentul structurilor de Poliție militară</i>, publicat în Monitorul Oficial nr. 1281 din 23 decembrie 2020; 11. FT PM - 2, <i>Manualul pentru luptă al Batalionului de Poliție militară</i>, București, 2019; 12. FT PM - 3, <i>Manualul pentru luptă al Companiei de Poliție militară</i>, București, 2009. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Rolul și funcțiile sistemelor de pază și de protecție. Riscuri și amenințări în diverse contexte acționale.	Dezbateri, Demonstrație, Conversație, Explicație	2h
S2. Forme de protecție. Metode și mijloace de realizare a protecției fizice	Dezbateri, Demonstrație, Conversație, Explicație	2h
S3. Particularități ale pregătirii și dotării structurilor de Poliție militară pentru îndeplinirea misiunilor specifice.	Dezbateri, Demonstrație, Conversație, Explicație	2h

Paza obiectivelor și controlul accesului. Particularități și sisteme tehnice		
S4. Importanța asigurării protecției fizice a personalului și a facilităților militare. Serviciul de pază în MApN.	Dezbateri, Demonstrație, Conversație, Explicație	2h
S5. Aspecte teoretice și practice privind paza și escorta convoaielor. Aspecte teoretice și practice privind paza și escorta personalităților militare	Dezbateri, Demonstrație, Conversație, Explicație	2h
S6. Rolul structurilor de Poliție militară în gestionarea persoanelor dislocate și a prizonierilor de război. Sisteme speciale de monitorizare a obiectivelor militare	Dezbateri, Demonstrație, Conversație, Explicație	2h
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. APP-12, NATO Military Police Doctrine and Procedures, 2003. 2. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; 3. Legea 333/3003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor; 4. FM-3-37, Protection, Department of the Army, 2009. 5. FM-3-39, Military Police Operations, 2013. 6. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 7. Legea 182/2002 și HG 584/2002 privind protecția informațiilor clasificate; 8. HG nr. 1010/2004 pentru aprobarea normelor metodologice și a documentelor prevăzute la art. 69 din Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor; 9. R.G. - 2, Regulamentul Serviciului Interior, publicat în Monitorul Oficial nr. 745 din 13 octombrie 2014; 10. P.M. – 1, Regulamentul structurilor de Poliție militară, publicat în Monitorul Oficial nr. 1281 din 23 decembrie 2020; 11. FT PM - 2, Manualul pentru luptă al Batalionului de Poliție militară, București, 2019; 12. FT PM - 3, Manualul pentru luptă al Companiei de Poliție militară, București, 2009. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Sisteme de protecție și pază</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția riscurilor și amenințărilor; • Înțelegerea funcționalității sistemelor de protecție și pază; • Transformarea organismului militar. <p>Tematica disciplinei <i>Sisteme de protecție și pază</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate. • Cunoașterea modului de funcționare a sistemelor de protecție și pază.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările și tendințele de evoluție a principalelor tipuri de tactici specifice PM;• Materializarea grafică a principalelor tipuri de sarcini, respectiv tactici specifice;• Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice structurilor de PM;• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.	<ul style="list-style-type: none">• Proiect, participare la discuții, întocmire scenarii și planuri specifice	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice;• Realizarea corelației dintre tipurile de sarcini și acțiuni specifice;• Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de sarcini, respectiv tactici specifice;• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor de PM.	<ul style="list-style-type: none">• Probă scrisă	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare;• utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;• prezentarea elementelor specifice ale unui sistem de protecție și pază;• cunoașterea formelor de protecție și a principiilor protecției;• întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;• pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA UNIVERSITARĂ (DE DOMENIU/DE SPECIALITATE/STAGIU) EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII / SISTEME DE ARMAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care	3.2. curs		3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual						77
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•Explozivi și muniții, Sisteme de armament
4.2. de competențe	•Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a practicii universitare	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor de construcție, funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparaturii, armamentului și munițiilor din dotarea Armatei României, a modului în care se execută exploatarea, întreținerea și repararea acestora la nivelul unităților militare, în diferite contexte situaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare pentru a realiza conexiunea între reperatele teoretice și experiențele practice legate de exploatarea, mentenanța, predarea/primirea armamentului și muniției, la nivel de unitate, potrivit atribuțiilor specifice din prima funcție de ofițer. • Formarea și dezvoltarea deprinderii abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Participarea la activități practice privind capabilitățile sistemelor de armament, explozivilor și munițiilor din dotare.	Explicația, instruirea, demonstrația, conversația	24
C2. Desfășurarea de activități practice pe linia încărcării, descărcării și transportului armamentului și munițiilor în condiții de siguranță.	Explicația, instruirea, demonstrația, conversația	8
C3. Desfășurarea de activități practice pe linia amenajării și întreținerii locurilor pentru păstrarea și depozitarea armamentului și munițiilor.	Explicația, instruirea, demonstrația, conversația	8

C4.Participarea la activități practice privind depozitarea armamentului și munițiilor existente la unități.	Explicația, instruirea, demonstrația, conversația	8
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilie Florin, <i>Curs de explozivi</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 529). 2. Popescu Stelian, Baboș Alexandru, <i>Sisteme de armament de infanterie: curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 573). 3. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 4. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 5. Log114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român; 6. “Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, București-2014; 7. L8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, Bucuresti2003; 8. L8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a munițiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012; 9. L – 11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului, Bucuresti2004; 10. L – 11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor, București 2006; 11. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, București 1998; 12. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, București2000. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Practică universitară explozivi și muniții/ sisteme de armament* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe student;
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator/instructor și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Practica universitară explozivi și muniții/sisteme de armament* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Practică universitară la unități	<ul style="list-style-type: none">• Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementelor de armament și muniții din dotare;• Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament;• Dezvoltarea aptitudinilor și cunoștințelor pe linia amenajării, dotării și întreținerii locurilor pentru păstrarea și depozitarea armamentului și munițiilor.	Aprecierea activității practice-aplicative, prin "Fișa de apreciere a pregătirii profesionale"	50%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament;• Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie, termodinamică) în explicarea principiilor de funcționare.	<i>Proiect finala disciplina practică universitară</i>	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;• respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;• nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci).			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs		3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs		3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						1
3.7. Total ore studiu individual		13				
3.8. Total ore pe semestru		25				
3.9. Numărul de credite		1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru adaptarea în mediul acvatic, se urmarește: gasirea echilibrului în apă, învățarea unor miscari de coordonare simple, învățarea respirației acvatice, deplasarea în apă cu obiecte ajutătoare: baghete, plute.	Explicație, demonstrație și exersare	2
Formarea deprinderii de a executa exercitiile de înot corect, relaxat, economic și eficient. Însușirea mișcărilor de bază ale procedeelor craul/bras.	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare la înot procedeele craul/bras	Evaluare	2

Bibliografie:

1. *Regulamentul educației fizice militare* - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226
2. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542
3. Martinescu-Bădălan F., *Înot–curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019, C 566

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate
- * **SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**
 - **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
 - **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM).**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/laborator	Evaluare continuă - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II MSSPP.	Verificare pe parcursul orelor (evaluare continuă)	30%
10.5. Evaluare finală	Evaluare finală - la înot procedeele craul/bras (calitatea execuției).	Verificarea la sfârșitul semestrului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții anului II MSSPP. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.4. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.5. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.6. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	DL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					10
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Test initial. La phonétique	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. Les présentatifs. Le pronom tonique. <i>Présentons-nous!. Parler de sa famille.</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
3. Le verbe (1). L'indicatif (le temps présent) <i>Des activités quotidiennes</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent). <i>Racontons des faits divers!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. Le verbe (3). L'indicatif futur, futur proche <i>Racontons des événements au passé!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
6. Révision des temps au mode indicatif <i>Evaluation</i>	test	2 ore
7. Le discours rapporté au présent <i>Profession: reporter</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. L'impératif	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
9. Le subjonctif <i>Rêvons!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Le conditionnel <i>C'est mon choix!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
11. Révision	conversație, exercițiu	2 ore
12. Colocviu	Probă scrisă	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 20152. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 19983. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 19954. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 19975. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i>, Clé International, Clé International, 20006. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;

<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul final 	Probă orală Teste	30%
		Probă scrisă	70%
10.5 Standarde minime de performanță			
Identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2 – LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități: pregătire evaluare finală						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază a limbii germane la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Einstufungstest. Einführung in das deutsche Sprachsystem	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S2. Sich vorstellen. Personalien	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S3. Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S4. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S5. Die Wohnung	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S6. Das tägliche Programm im Alltag und beim Militär	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S7. Praktische Übungen zu dem Nomen - Deklination	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S8. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S9. Praktische Übungen zu dem Pronomen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S10. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore

S11. Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S12. Colocviu	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore

Bibliografie:

1. Morar Lucia-Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (C 587).
2. Hauschild Alke, *Forme și timpuri verbale în limba germană pentru începători (A1) și avansați (B2)*, Editura Litera, București, 2019 (37412).
3. Balcik Ines, *250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2*, Editura Litera, București, 2018 (37722).
4. Hauschild Alke, *Limba germana: 250 de exercitii de gramatica*, Editura Litera, București, 2018 (37472).
5. Balas Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular*, Editura Polirom, București, 2016 (35492).
6. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, *Curs practic de limba germană*, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700).
7. Helbig Gerhard, Buscha, Joachim, *Gramatica limbii germane standard*, Editura Niculescu, București, 2014 (35401).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba străină 2 - Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane; • familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba străină 2 - Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; <p>integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%

10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de bază; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		26			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problema dată din specialitate</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și a modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole în simularea unor situații reale de comunicare; • să nareze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<p>S1. ¿Quiénes somos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludar - Deletrear - Presentarse uno mismo - Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> - Pronombres personales sujeto 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S2. Mi mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir la vivienda y sus habitaciones - Expresar existencia y ubicación de objetos y personas - Establecer comparaciones - Presente del indicativo (primera conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	

<p>S3. Mi vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia - Expresar la actividad profesional - Expresar acciones habituales - Genero y número de los sustantivos - Pronombres interrogativos <i>¿cómo? ¿de dónde? ¿cuántos? ¿qué? ¿a qué? ¿cuál? ¿quién?</i> 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S4. Tareas de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 100 - Expresar frecuencia - Comparar productos, precios y calidades - Expresar gustos y preferencias - Presente del indicativo (segunda conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S5. Tengo que ir al médico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar estados físicos y anímicos - Preguntar por la salud y hablar de ella - Expresar síntomas y enfermedades - Presente del indicativo (tercera conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S6. Me gusta hacer muchas cosas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar gustos personales - Expresar planes y proyectos - Preguntar e indicar direcciones - <i>Ir a + infinitivo</i> 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S7. ¡Vamos de vacaciones!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de acciones de desarrollo - Pedir en un restaurante - Artículo - Preposiciones y adverbios de lugar - Pronombres de objeto indirecto 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S8. Como pedir algo en español</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir permiso y denegarlo - Pedir favores, responder afirmativa o negativamente - Expresar (falta de) obligación y necesidad - Expresar prohibición - Pedir y ofrecer ayuda/ aceptar o rechazar ayuda 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S9. El medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de experiencias personales - Pedir y dar una opinión - Argumentar en favor o en contra de una idea - Situar en el espacio 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	
<p>S10. Expresar el presente- repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de acciones habituales - Hablar del tiempo transcurrido desde el inicio de una actividad - Hablar de la frecuencia de una actividad - Otros usos del presente: verdades absolutas y presente conversacional 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	

S11. El adjetivo calificativo - Género - Número - Posición y concordancia	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S12. ¡Qué experiencia! - Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso - Valorar la experiencia académica y personal	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S13. ¡Qué experiencia! - Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso - Valorar la experiencia académica y personal	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S14. COLOCVIU	Evaluare	
Bibliografie: 1. Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2010. 2. Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2010. 3. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i> . Editorial Anaya, 4. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2009. 5. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2009.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 	Test de progres	15%
		Prezentări orale	15%

10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicare lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care curs	1	3.3 seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5 din care curs	12	3.6 seminar/ laborator	-/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de legislație rutieră
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de specialitate dotată cu calculatoare și simulatoare auto

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; ▪ definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; ▪ înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; ▪ cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; ▪ cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; ▪ identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic, intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; ▪ înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
<p>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p><i>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</i></p> <p><i>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</i></p> <p><i>1.3. Clasificarea mijloacelor de semnalizare rutieră și cunoașterea semnificației generale a acestora</i></p>	expunere, explicație, demonstrație	2

<p>1.4. <i>Prezentarea generală a automobilelor și a sistemului de mentenanță. Construcție și funcționare</i></p> <p>1.5. <i>Cunoașterea infracțiunilor și contravențiilor la regimul circulației rutiere</i></p>		
<p>C.2. <i>Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</i></p> <p>2.1. <i>Tipuri de intersecții</i></p> <p>2.2. <i>Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</i></p> <p>2.3. <i>Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele poliștilului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</i></p> <p>2.4. <i>Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</i></p> <p>2.5. <i>Semnalele conducătorilor de vehicule</i></p> <p>2.6. <i>Alte reguli și obligații privind acordarea priorității de trecere</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.3. <i>Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</i></p> <p>3.1. <i>Caracteristici și particularități ale drumurilor publice situate în afara localităților</i></p> <p>3.2. <i>Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</i></p> <p>3.3. <i>Alegerea corectă a benzilor de circulație</i></p> <p>3.4. <i>Viteza și distanța dintre vehicule</i></p> <p>3.5. <i>Manevrele voluntare</i></p> <p>3.6. <i>Reguli privind executarea manevrelor voluntare în afara localităților (în rampe și pante, porțiuni de drum îngustat, pe diferite categorii de drumuri etc.)</i></p> <p>3.7. <i>Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.4. <i>Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus și intens în interiorul localităților</i></p> <p>4.1. <i>Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic redus și intens situate în interiorul localităților</i></p> <p>4.2. <i>Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</i></p> <p>4.3. <i>Alegerea corectă a benzilor de circulație</i></p> <p>4.4. <i>Viteza și distanța dintre vehicule</i></p> <p>4.5. <i>Manevrele voluntare</i></p> <p>4.6. <i>Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic redus și intens (posibilități de executare, interziceri, mod de sancționare etc.)</i></p> <p>4.7. <i>Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.5. <i>Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană</i></p> <p>5.1. <i>Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</i></p> <p>5.2. <i>Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</i></p> <p>5.3. <i>Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>

5.4. Distanțele de siguranță între autovehiculele în circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană 5.5. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice		
C.6. Reguli de circulație prin puncte caracteristice pe parcurs sau ale traseului de conducere. Siguranța circulației rutiere 6.1. Trecerea la nivel cu calea ferată fără bariere, cu bariere sau semibariere 6.2. Trecerea de pietoni 6.3. Trecerea prin porțiuni de drum îngustat 6.4. Trecerea prin dreptul stațiilor mijloacelor de transport public (autobuz, troleibuz, tramvai) 6.5. Circulația pe autostrăzi 6.6. Circulația prin zone în care se execută lucrări la drumul public 6.7. Măsuri actuale privind îmbunătățirea siguranței sistemului circulației rutiere	expunere, explicație, demonstrație	2
Total ore		12
Bibliografie obligatorie		
<p>1. Virca Ioan. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998.</p> <p>5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>7. Stănculescu Marius. <i>Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor</i>. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.</p>		
Bibliografie recomandată		
<p>8. Stănculescu Marius. <i>Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD</i>. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.</p> <p>9. Valentin Constantin Marin. <i>Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto</i>. Editura Corint, 2022.</p> <p>10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. <i>Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile</i>. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.</p> <p>11. Adrian Radu. <i>Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență</i>. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.</p> <p>12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. https://www.emag.ro/codul-rutier-2022-</p> <p>13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul</p> <p>14. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.</p> <p>15. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i>. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.</p> <p>16. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i>. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.</p> <p>17. Stratulat, M., Vlășie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i>. Editura Tehnică, București,</p>		

<p>1991, pag. 87-107.</p> <p>18. Mecatronica automobilelor. https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html</p> <p>19. www.scoalarutiera.ro</p> <p>20. www.drpciv.ro</p> <p>21. www.e-drpciv.ro</p> <p>22. www.i-drpciv.ro</p> <p>23. www.drpciv-teste.ro</p> <p>24. https://auto-chestionare.ro/</p> <p>25. www.codrutier.ro</p> <p>26. https://www.e-automobile.ro</p> <p>27. https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto</p> <p>28. https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis</p>		
8.2. Laboratoare	Metode didactice	Nr. ore
<p>L.1. Cunoașterea generală a modalităților teoretice și practice de pregătire și instruire pentru însușirea noțiunilor de legislație rutieră și în conducerea automobilelor pe simulatoare auto</p> <p><i>a) Identificarea site-urilor de legislație rutieră de pe internet, indicate în bibliografie, a conținutului acestora și modului de operare</i></p> <p><i>b) Însușirea semnificației mijloacelor de semnalizare rutieră și a modului de dispunere a acestora în infrastructura rutieră</i></p> <p><i>c) Cunoașterea postului de conducere al simulatoarelor auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) și executarea unor trasee de conducere în trafic nul pentru inițierea în învățarea comenzilor simulatorului</i></p>	<p>explicație, problematizare, studiu de caz, demonstrație practică</p>	2
<p>L.2. Rezolvarea întrebărilor legate de acordarea priorității în intersecții dirijate și nedirijate, și conducerea pe simulator auto în intersecții, cu acordarea priorității de trecere</p> <p><i>a) Identificarea tipurilor de intersecții ce pot fi întâlnite în traficul rutier, a modului de amplasare a mijloacelor de semnalizare rutieră și a regulilor de acordare a priorității</i></p> <p><i>b) Rezolvarea de întrebări referitoare la modul de stabilire și acordare a priorității de trecere la traversarea intersecțiilor</i></p> <p><i>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) care cuprind diferitele tipuri de intersecție și formarea deprinderilor de acordare a priorității de trecere</i></p>	<p>explicație, problematizare, demonstrație</p>	2
<p>L.3. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p><i>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, în rampe și pe pante, în zone îngustate, la șes și la munte etc.</i></p> <p><i>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</i></p> <p><i>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din afara localităților cu caracteristicile lor specifice</i></p>	<p>explicație, demonstrație</p>	2

<p>L.4. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus și intens în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) <i>Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus și intens în interiorul localităților, cu densitate mică de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin indicatoare de circulație dispuse în zone cu case etc.</i></p> <p>b) <i>Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus și intens din interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</i></p> <p>c) <i>Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din interiorul localităților cu caracteristicile lor specifice</i></p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.5. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană, și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) <i>Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană</i></p> <p>b) <i>Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, în coloană, prin puncte caracteristice pe pacurs și a întrebărilor de conduită preventivă și ecologică aferente</i></p> <p>c) <i>Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum cu vizibilitate redusă, alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană sau trafic greu, precum și prin puncte caracteristice pe parcurs</i></p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.6. COLOCVIU</p> <p>a) <i>rezolvarea unui test de circulație pe www.drpciv.ro, cu 26 de întrebări, similar examenului teoretic pentru obținerea permisului auto</i></p> <p>b) <i>executarea unui traseu de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), stabilit de către examinator/titularul de curs</i></p>	<p>rezolvare test, executare traseu de conducere pe simulator auto</p>	<p>2</p>
<p style="text-align: center;">Total ore</p>		<p style="text-align: center;">12</p>
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virca Ioan. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate. 3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002. 4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998. 5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și 		

internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.

7. Stănculescu Marius. *Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor*. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.

Bibliografie recomandată

8. Stănculescu Marius. *Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD*. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.

9. Valentin Constantin Marin. *Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto*. Editura Corint, 2022.

10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. *Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile*. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.

11. Adrian Radu. *Infracțiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență*. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.

12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <https://www.emag.ro/codul-rutier-2022->

13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul

14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. *Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți*. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.

15. Bățaș, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.

16. Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.

17. Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înțelesul tuturor*. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.

18. Mecatronica automobilelor. <https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html>

19. www.scoalarutiera.ro

20. www.drpciv.ro

21. www.e-drpciv.ro

22. www.i-drpciv.ro

23. www.drpciv-teste.ro

24. <https://auto-chestionare.ro/>

25. www.codrutier.ro

26. <https://www.e-automobile.ro>

27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>

28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Bazele Conduitei Rutiere* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
- Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
- Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.

Tematica disciplinei *Bazele Conduitei Rutiere* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;
- Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluarea finală Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 răspunsuri corecte – nota 10 ▪ 25 răspunsuri corecte – nota 9 ▪ 24 răspunsuri corecte – nota 8 ▪ 23 răspunsuri corecte – nota 7 ▪ 22 răspunsuri corecte – nota 6 ▪ 21 răspunsuri corecte – nota 5 ▪ sub 21 răspunsuri corecte – nota 4 (respins) ▪ testul poate fi reluat o singură dată, cu depunctarea cursantului (la decizia examinatorului, 1-2 puncte) 	<p><i>Rezolvare chestionar</i> www.drpciv.ro</p>	40 %
Evaluarea finală Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ se va folosi <i>Anexa nr. 3 pentru proba practică a examinării pentru obținerea permisului de conducere</i> prevăzută în Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere, care conține punctele de penalizare a greșelilor comise de cursant ▪ în funcție de punctajul obținut, examinatorul va stabili nota luând în considerare și evaluarea globală a atenției cursantului asupra traseului de conducere și mișcărilor efectuate de acesta la postul de conducere al simulatorului auto 	<p><i>Conducere pe simulator</i> (traseu de conducere de aprox. 5 min.)</p>	40 %
Evaluarea continuă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media rezultatelor obținute în urma susținerii testelor pe timpul ședințelor de laborator 	<p>Testarea prin susținerea a câte unui chestionar pe timpul fiecărei ședințe de laborator</p>	20 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea corectă a minim 21 de întrebări ale testului de circulație ▪ Acumularea a cel mult 20 de puncte penalizare pentru greșelile comise pe traseul de conducere pe simulatorul auto 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	51					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină; • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice cu aplicații în managementul sistemelor speciale de protecție și pază
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculului și simularea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Introducere în teoria probabilităților	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
Scheme de probabilitate	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
Variabile aleatoare unidimensionale discrete	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
Variabile aleatoare bidimensionale discrete	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
Introducere în statistică matematică	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
Indicatori statistici	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Căruțașu V., Baboș A., Curs de teoria probabilitatilor, Ed. AFT, 2017, (C 547); 2. Baboș A., Căruțașu V., Curs de statistică matematică, Ed. AFT, 2017, (C 546); 3. Voineagu V., Titan E., Ghita S., Boboc C., Todose D., Statistică. Baze teoretice și aplicații, Ed. Economică București, 2007 (32361); 		

4. Anghelache C., Statistică teoretică și economică. Teorie și aplicații, Ed. Economică București, 2004, (32364); 5. Semenescu, Augustin (coordonator), Statistică în inginerie și economie, Politehnica Press, 2018 (36921); 6. Stan Roman F. – Statistica de la A la Z, Editura Universitară, București, 2014 (36011).		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Operații cu probabilități	Explicație, exercițiu	2
Aplicații ale schemelor de probabilitate în teoria tragerilor și modelarea acțiunilor militare	Explicație, exercițiu	2
Variabile aleatoare unidimensionale discrete	Explicație, exercițiu	2
Variabile aleatoare bidimensionale discrete	Explicație, exercițiu	2
Analiza grafică a datelor. Aplicații în Excel	Explicație, exercițiu	2
Analiza indicatorilor.	Explicație, exercițiu	2
Bibliografie:		
1. Baboș A., Probabilități și statistică. Caiet seminar, Ed. AFT, 2012 (C 504); 2. Voineagu V. , Titan E. , Ghita S. , Boboc C., Todose D., Statistică. Baze teoretice și aplicații, Ed. Economică București, 2007 (32361); 3. Anghelache C., Statistică teoretică și economică. Teorie și aplicații, Ed. Economică București, 2004, (32364); 4. Semenescu, Augustin (coordonator), Statistică în inginerie și economie, Politehnica Press, 2018 (36921); 5. Stan Roman F. – Statistica de la A la Z, Editura Universitară, București, 2014 (36011).		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Probalități și statistică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Educația centrată pe cursant; - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Probalități și statistică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Strategii didactice eficiente; - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare	Proiect, Activitate seminar	30 %

10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	70 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunilor de variabilă aleatoare, caracteristică, indicator, estimator - cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL în prezentarea și prelucrarea datelor și optimizarea calculelor - alcătuirea progresivă a proiectului, de-a lungul activităților de seminar; - să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză în semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF) și Portofoliului Lingvistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • utilizarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Writing	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.2 Coherence and Cohesion	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.3 Organizing Ideas	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.4 Expressing Opinions	Expunere, Explicație, Conversație, Descriere	Power point
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters, Military Reports	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point
C.6 Avoiding Plagiarism	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
2. Pateșan, Mărioara, *Communicative Issues. From Theory to Practice*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.
3. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Fairbairn, J., Gavin, <i>Reading, Writing and Reasoning</i> , Maidenhead, Open University Press, 2006.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Basic Elements of Writing: Mechanics	Conversație, Explicație, Exercițiu	
L.1 Starting to Write: from Words to Paragraphs	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.2 Paragraph Structure	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.2 Discourse Signals	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.3 Types of Paragraphs	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup, Exercițiu	
L.3 Paragraph Writing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.4 Pro/Con Essays, Argumentative Essays	Problematizare, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup), Exercițiu	
L.4 Expressing Opinions in Writing; Mid-Course Achievement Test	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.5 Formal vs. Informal Writing; Mid-Course Achievement Test – Writing an Essay	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.5 Military Reports	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
S.6 Quoting, Summarizing and Paraphrasing	Explicație, Prezentare, Exercițiu	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Evans, Virginia, <i>Successful Writing</i> , London, Express Publishing, 2002.		
2. Hutchinson, Tom, <i>Project English 3</i> , Oxford, Oxford University Press, 1991.		
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i> , Oxford, Oxford University Press, 2007.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, <i>A Practical Approach to Developing Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii <i>Vorbit</i> (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe; • elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra. 	Probă scrisă	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de texte narative, descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare; • redactarea diferitelor tipuri de corespondență personală și profesională, folosind un registru adecvat; • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrazare, de citare și de redare a surselor bibliografice. 	Test Probă scrisă Portofoliu	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în exprimarea în scris, clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator; - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	39					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire a grupei de luptători.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specific doctrine instruirii forțelor armate; - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire colectivă, la nivel grupă a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Instrucția colectivă <i>1.1. Aspecte generale</i> <i>1.2. Programele de Instrucție pentru Misiuni – PIM</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice la instrucția de front la nivel grupă <i>2.1. Noțiuni generale</i> <i>2.2. Organizarea și desfășurarea ședințelor la instrucția de front</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore

C3. Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de Educație fizică militară la nivel grupă 3.1. <i>Noțiuni generale</i> 3.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Metodica organizării și desfășurării ședințelor la Instrucția tragerii cu armamentul de infanterie (I.T.A.I) la nivel grupă 4.1. <i>Noțiuni generale</i> 4.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5 Metodica organizării și desfășurării instrucției tactice la nivel grupă 5.1. <i>Noțiuni generale</i> 5.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6 Metodica organizării și desfășurării instrucției de specialitate (Ge, N.B.C., Trs, I. Sanitară, Pregătire psihică pentru luptă) la nivel grupă 6.1. <i>Noțiuni generale</i> 6.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Exercițiile 7.1. <i>Aspecte generale</i> 7.2. <i>Tipuri de exerciții</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8. Analiza post-acțiune AAR (After Action Review): factor determinant al creșterii performanței instrucției 8.1. <i>Pregătirea analizei post –acțiune la nivel grupă</i> 8.2. <i>Desfășurarea analizei post –acțiune la nivel grupă</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9. Evaluarea instruirii colective 9.1. <i>Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare</i> 9.2. <i>Evaluarea instrucției colective</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu grupa	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a exercițiilor de antrenament (FTX) cu grupa	expunere, explicație, conversație	2 ore
C12. Instrucția colectivă 12.1. <i>Aspecte generale</i> 12.2. <i>Programele de Instrucție pentru Misiuni – PIM</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie: 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; 4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 5. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;		

<p>6. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;</p> <p>7. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</p> <p>8. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;</p> <p>9. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, ASIE. Modul practic de lucru cu acestea;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea Șefului de atelier în cadrul ședințelor de I. Front, Educație Fizică, I.T.A.I. și Tactică;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea Șefului de atelier în cadrul ședințelor de instrucției de specialitate (Ge, N.B.C., Trs, I. Sanitară, Pregătire psihică pentru luptă);	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Activitatea comandantului de grupă pentru organizarea și desfășurarea exercițiilor; Activitatea Șefului de atelier privind analiza și evaluarea instrucției colective;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Activitatea comandantului de grupă pentru organizarea și desfășurarea unui STX/FTX;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitatea comandantului de grupă pentru organizarea și desfășurarea unui LFX;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</p> <p>2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;</p> <p>3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018;</p> <p>4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019;</p> <p>5. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>6. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;</p> <p>7. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</p> <p>8. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;</p> <p>9. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;).</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica specialității militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Didactica specialității militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire colectivă a militarilor. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire colectivă a militarilor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMAȚIONALE GEOGRAFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	P.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						39
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Studiarea disciplinei Topografie militară
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculatoare și software ArcGIS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea limbajului și practicilor necesare pentru analiza, interpretarea și vizualizarea datelor geografice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea avantajelor utilizării mediului GIS în domeniul militar • Înșușirea unor metode de analiză a datelor raster și vectoriale ca suport pentru luarea deciziei <p>Înșușirea instrumentelor necesare în definirea scenariilor specifice din domeniului militar și analize specifice</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C.1 Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale.</p> <p>1. Domenii de utilizare a mediilor GIS. Exemple</p> <p>2. Caracteristicile hărților digitale: scară, rezoluție, sisteme de referință, proiecții.</p> <p>3. Tipuri de date în GIS: date raster, date vectoriale.</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	4 ore
<p>C.2 Date vectoriale. Analiză spațială și geoprocесare.</p> <p>1. Proprietățile datelor vectoriale - caracteristici și atribute</p> <p>2. Operații pentru reducerea setului de date: selecția în funcție de atribut și calculul geometriilor, selecția în funcție de locație</p> <p>3. Etichetarea datelor: etichetarea datelor în funcție de atribute</p>	Expunere, Explicație Demonstrație	4 ore
<p>C.3 Date vectoriale. Analiză spațială.</p> <p>1. Analiză de proximitate: buffer</p> <p>2. Analiză de acoperire: intersecție, ștergere, uniune, asociere spațială, diferență simetrică</p> <p>3. Pregătire date pentru analiză. Alte operații specifice: clip, dissolve, merge, append</p>	Expunere, Explicație Demonstrație	4 ore

<p>C.4. Date raster. Analiza terenului.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteristici generale ale datelor raster 2. Vizualizare și analiza date raster și imagini satelitare 3. Modele de elevație – DEM: DTM(Digital terrain Model), DSM(Digital Surface Model), DHM (Digital Height Model) 4. Analiză de teren – pantă, aspect, iluminare , curbe de nivel 5. Vizibilitate –vizibilitate radială și liniară, Viewshed 	<p>Expunere, Explicație Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>C.5 Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Conversia coordonatelor în diferite formate 2. Semne convenționale 3. Analize specifice – distanțe și direcții 4. Analiză de vizibilitate 	<p>Expunere, Explicație Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>C.6. Rețele</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definierea rețelei și elementele rețelei. 2. Analiză de rețea: direcții, facilități, locații optime 3. Rută optimă 4. Rețea și elemente de rețea (network) 	<p>Expunere, Explicație Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>Bibliografie <u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition</i>, Packt, 2. Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro</i>, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., <i>Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery</i>, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland,, <i>GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6</i>, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 5. https://introduction-to-remote-sensing-learnings.hub.arcgis.com/ <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com/ 3. https://mediaspace.esri.com/esearch/search?keyword=deep%20learning 4. https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/analysis/image-analyst/deep-learning-in-arcgis-pro.htm 5. https://www.esri.com/training/catalog/5eb18cf2a7a78b65b7e26134/deep-learning-using-arcgis/ 6. https://www.esri.com/training/catalog/ 		
<p>8.2. Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Nr. ore/ Observații</p>
<p>L.1. ArcGIS Pro Interfață.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interfața ArcGIS: ribbon, contents, catalog 2. Creare proiect 3 Conectare proiect la sursa de date 4 Baza de date asociată proiectului 5. Adăugarea straturilor: date vectoriale 6. Instrumente din meniul Map și Analysis 	<p>Explicație, Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 ore</p>

<p>L.2 Operații elementare pentru reducerea setului de date vectoriale</p> <p>1. Adăugare straturi: date vectoriale 2. Analiză spațială 3. Selecție date vectoriale în funcție de atribut 4. Selecție date vectoriale în funcție de locație</p>	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 ore
<p>L.3 Analiză spațială. Operații de proximitate și acoperire</p> <p>1. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer 2. Aplicații pentru evidențierea utilității operațiilor de acoperire – union, intersecție, asociere spațială</p>	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 ore
<p>L4. Analiză de teren</p> <p>1. Caracteristicile datelor raster 2. Tipuri de date raster 3. Modelele digitale de elevație 4. Aplicații specifice armei pentru analiza terenului 5. Determinarea pantei, aspectului, curbelor de nivel 6. Funcții raster pentru identificarea regiunilor care satisfac anumite criterii</p>	Exercițiu, Simulare	2 ore
<p>L5. Scenarii militare</p> <p>1. Simboluri militare. Atribute specifice 2. Adăugarea simbolurilor militare pe harta digitală 3. Analiză distanțe și direcții 4. Analiză de vizibilitate</p> <p>Rețele</p> <p>1. Definirea rețelei de drumuri în ArcGIS Pro 2. Aplicații specifice pentru determinarea rutei optime sau a locației optime</p>	Exercițiu, Simulare	2 ore
L.6. Proiect		2 ore
<p>Bibliografie</p> <p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <p>1. Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition</i>, Packt, 2. Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro</i>, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., <i>Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery</i>, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland, <i>GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6</i>, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 5. https://introduction-to-remote-sensing-learngis.hub.arcgis.com/ 6. https://doc.arcgis.com/en/arcgis-solutions/industries/introduction-to-defense.htm Curs GIS disponibil pe platforma e-learning</p> <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <p>1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com/ 3. https://www.esri.com/training/catalog/</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate</p> <p>Conținuturile disciplinei Sisteme informaționale geografice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme informaționale geografice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • strategii didactice eficiente; <p>utilizarea tehnologiilor moderne.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	<p>utilizarea corectă a limbajului specific GIS;</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a datelor cu ajutorul hărților ; • utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea hărților digitale 	Proiect	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la teme, exercițiile și lucrările practice de laborator; <p>2.realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.</p>	Rezolvarea sarcinilor și activitatea de la seminar	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>1. să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;</p> <p>2. să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație;</p> <p>3. să facă analize de proximitate pentru determinarea zonelor sau locațiilor de interes</p> <p>4. să facă o analiză de teren pornind de la elevația terenului</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DREPT PENAL ȘI PROCEDURĂ PENALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						8
3.7. Total ore studiu individual						26
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte ale domeniului dreptului penal, cum ar fi: infracțiunea, răspunderea penală și sancțiunile de drept penal, trăsăturile esențiale ale infracțiunii, cauzele care înlătură răspunderea penală, organele judiciare care își desfășoară activitatea pentru îndeplinirea actului de justiție.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității studenților de a aplica cunoștințele teoretice, la situații juridice concrete; • promovarea valorilor dreptului intern și internațional și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; • formarea și dezvoltarea unui elevat simț și spirit juridic, cu care trebuie să fie înzestrat orice ofițer, pentru exercitarea profesiei alese.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Drept penal – Noțiuni, caractere, principii fundamentale. Legea penală – izvoarele dreptului penal, normele juridice penale și raportul juridic penal.	Prelegere, Expunere, Conversație	2 ore
C2. Teoria generală a infracțiunii. Trăsăturile și structura infracțiunii. Clasificarea infracțiunilor.	Prelegere, Expunere, Conversație	2 ore
C3. Participația penală. Procesul penal și principiile fundamentale.	Prelegere, Expunere, Conversație	2 ore

C4. Participanții în procesul penal. Acțiunea penală.	Prelegere,Expunere, Conversație	2 ore
C5. Competența în materie penală. Probele și mijloacele de probă.	Prelegere,Expunere, Conversație	2 ore
C6. Măsurile preventive. Măsurile procesuale. Acte procesuale și procedurale comune	Prelegere,Expunere, Conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elisabeta Boțian, Drept penal, partea specială, Editura Academiei Forțelor Terestre, N. Bălcescu, Sibiu, 2015 2. Mihail Udroi, Sinteze de drept penal. Partea specială, Editura C.H.Beck, București, 2020 3. Tudorel Toader, Drept penal român, partea specială, Editura Hamangiu, București, 2012 4. Tudorel Toader și colaboratorii, Noul Cod penal. Comentarii pe articole, Editura Hamangiu, București, 2014 5. <i>Constituția României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003 6. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Drept penal. Legea penală	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S2. Teoria generală a infracțiunilor. Clasificarea infracțiunilor	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S3. Participația penală. Procesul penal și principiile fundamentale	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S4. Participanții în procesul penal. Acțiunea penală	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S5. Competența în materie penală. Probele și mijloacele de probă	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S6. Măsurile preventive și măsurile procesuale. Actele procesuale și procedurale comune	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elisabeta Boțian, Drept penal, partea specială, Editura Academiei Forțelor Terestre, N. Bălcescu, Sibiu, 2015 2. Mihail Udroi, Sinteze de drept penal. Partea specială, Editura C.H.Beck, București, 2020 3. Tudorel Toader, Drept penal român, partea specială, Editura Hamangiu, București, 2012 4. Tudorel Toader și colaboratorii, Noul Cod penal. Comentarii pe articole, Editura Hamangiu, București, 2014 5. <i>Constituția României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003 6. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate • Conținuturile disciplinei <i>Elemente de drept penal și procedură penală</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - oferă viitorilor ofițeri cunoștințe de bază cu care operează disciplina ca ramură integratoare a științelor juridice; - oferă viitorilor ofițeri cunoștințe despre reglementările legale interne și generale referitoare la raportul juridic penal și răspunderea penală • Tematica disciplinei <i>Elemente de drept penal și procedură penală</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - contribuie la formarea și dezvoltarea unui elevat simț și spirit juridic, cu care trebuie să fie înzestrat orice ofițer, pentru exercitarea profesiei alese

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs • Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate; • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare 	Teste de verificare, studiu de caz, fișe de evaluare seminar	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs • Capacitatea de analiză și sinteză a studenților; • Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen 	• Probă orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să folosească adecvat limbajul juridic propriu în elaborarea discursului oral sau scris; • Să utilizeze adecvat a legislația din domeniu, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materie; • Să rezolve corect spețe; • Să dovedească însușirea minimă a materiei 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN ACȚIUNEA MILITARĂ (opt. 4)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						8
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	– Științe militare – Probabilități și statistică – Informatică aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de proiecție și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea de către studenți a principiilor și funcțiilor managementului riscului la nivelul organizației, perfecționarea deprinderilor necesare în formularea și formalizarea problemelor de risc în vederea găsirii soluțiilor optime cu ajutorul metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – formarea unui limbaj tehnic de specialitate prin utilizarea terminologiei specifice disciplinei; – asimilarea cunoștințelor necesare înțelegerii aspectelor teoretice generale privind abordarea, rezolvarea și interpretarea problemelor de management al riscurilor; – dezvoltarea unor abilități practice utile lucrului cu harta riscurilor, definirea strategiei de răspuns, implementarea strategiei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Riscul. Definiții, concepte, filozofie. Politici, standarde și reglementări internaționale	Prelegere (Expunere, Explicație). Dezbateri, demonstrație, studiu de caz.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (MindManager, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
C2. Tipuri de riscuri. Clasificări, identificare și descriere		
C3. Evaluarea riscului – noțiuni de bază		
C4. Managementul riscului – analiză procesuală. Controlul riscurilor		
C5. Planificarea, identificarea și evaluarea strategiilor de răspuns la risc		
C6. Cadru integrat de management al riscului. Managementul integrat al riscurilor. Monitorizarea și controlul riscurilor.		
Bibliografie:		
1. Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe intelesul tuturor ! Tentative de fraudă bancară . Managementul performantei echipei de vânzări și risc</i> , Editura Evrika, 2019, ISBN 978-606-94572-7-6, Cota AFT 37578		
2. Grigoras, Razvan, <i>Risc și oportunitate în securitatea națională</i> , Editura Editura Topform, 2018, ISBN 9786068550664, Cota AFT 36632		
3. Bursuc, Dumitru Catalin, <i>Determinari și elemente de metodologie pentru analiza</i>		

- riscului in organizatia militara, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-288-2, Cota AFT 36461*
4. *Boscoianu, M, Badea D., Managementul situațiilor de risc în contextul crizelor de securitate., Ed. AFT, Sibiu, 2017;*
 5. *Badea, Dorel, Managementul situațiilor de risc in contextul crizelor de securitate, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-277-6, Cota AFT 36049*
 6. *Buzducea, Doru (Coordonator), Risc si societate, Cota AFT 36813*
 7. *Ratiu, Aurelian, Amenintari si factori de risc la adresa securitatii globale, Cota AFT C 535*
 8. *Voiculescu, Dan, Managementul riscului la accesarea si gestionarea fondurilor europene, Cota AFT 35247*
 9. *Ciociu, Carmen Nadia, Managementul riscului. O abordare integrată, Cota AFT 35284*
 10. *Turloi, Vasile Marcel, Strategia de gestionare a factorilor de risc pentru ordinea si siguranta publica in contextul securitatii euroatlantice, Cota AFT 33867*
 11. *Danut Eugeniu Mosteanu, Maria Xantos, Emanuel Pantea. Claudiu Margin - Matrice de evaluare a riscului ecologic in cadrul unui exercitiu militar, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-280-6, Cota AFT C 543*
 12. *Stoina, Cristian Nicolae, Risc si incertitudine in investitii, 2008, Cota AFT 32994*
 13. *Muresan, Mircea, Vaduva, Gheorghe, Stancu, Stelian, Prelipcean, Gabriela - Criza, conflictul, razboiul. Vol. 4: Sisteme militare si civilmilitare folosite in gestionarea crizelor si conflictelor. Pericole, amenintari, riscuri la adresa acestora. Criterii si metodologii de evaluare si de testare, Editura UNAp, București, Cota AFT 33269*
 14. *George Giannopoulos, Andrew Holt, Ehsan Khansalar, Stephanie Cleanthous, The Use of the Balanced Scorecard in Small Companies, International Journal of Business and Management, Canadian Center of Science and Education, Vol. 8, No. 14, 2013, pag. 1-22, ISSN 1833-3850, E-ISSN 1833-8119*
 15. *Ioan Virca, Maria-Lucia Rusu, Study on Measuring the Performance of the Education System with the Help of Key Performance Indicators, Land Forces Academy Scientific Buletin, „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy, No. 2(50), 2020, pag. 126-135, ISSN 1224-5178*
 16. *Elida Todăriță, Managementul resurselor umane, Note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021.*
 17. *Christopher O. Cox, Decision Making in Risk Management - Quantifying Intangible Risk Factors in Projects, CRC Press, 2022, DOI: 10.1201/9781003168409.*
 18. *Pedro Arezes, (Editor), “Advances in Safety Management and Human Factors.” In Proceedings of the AHFE 2016 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 27–31, 2016, DOI 10.1007/978-3-319-41929-9.*
 19. *Madsen, Susanne, The Power of Project Leadership: 7 Keys to Help You Transform from Project Manager to Project Leader, Kogan Page Ltd, Head office: 45 Gee Street, 2nd Floor, London, EC1V 3RS, UK, 2015*
 20. *Carolina Machado, J. Paulo Davim, (editori) Human resource management (HRM) and technological challenges, 2014, DOI 10.1007/978-3-319-02618-3.*
 21. *Olaf Passenheim, Enterprise Risk Management, <http://thetutorreport.com/wp-content/uploads/2012/11/enterprise-risk-management.pdf>*
 22. *Gregory A. Garrett, National Contract Management Association (U.S.), Risk Management for Complex US Government Contracts and Projects, Ashburn, Virginia: NCMA, 2009.*
 23. *Praveen Gupta, SIX SIGMA BUSINESS SCORECARD, Ensuring Performance for Profit,*

https://www.researchgate.net/publication/292615788_SIX_SIGMA_BUSINESS_SCOR_ECARD

24. Bujoreanu Iulian - *Decizia și evaluarea riscului în domeniul militar*, București : Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2006
25. Bujoreanu Iulian - *Analiza și evaluarea riscului în sistemul românesc de management al resurselor de apărare*, București : Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2006
26. *** - *Metodologie de implementare a standardului de control intern „Managementul riscurilor”*, Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrala de Armonizare a Sistemelor de Management Financiar și Control, București, ianuarie 2007;

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Riscul. Definiții, concepte, filozofie. Politici, standarde și reglementări internaționale	Dezbaterea, dialogul, comunicarea, problematizarea , învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete.	Scheme, Imagini digitale, playlist-uri youtube, Soft (MindManager, Excel, Word, Powerpoint, etc.), .
S2. Tipuri de riscuri. Clasificări, identificare și descriere		
S3. Evaluarea riscului – noțiuni de bază		
S4. Managementul riscului – analiză procesuală. Controlul riscurilor		
S5. Planificarea, identificarea și evaluarea strategiilor de răspuns la risc.		
S6. Cadrul integrat de management al riscului. Managementul integrat al riscurilor. Monitorizarea și controlul riscurilor.		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aurel Manolescu, <i>Managementul resurselor umane</i>, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2003. 2. Viorel Lefter, Alexandrina Deaconu, Aurel Manolescu – coordonatori, <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2012. 3. Elida Todăriță, <i>Managementul resurselor umane</i>, Note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021. 4. Christopher O. Cox, <i>Decision Making in Risk Management - Quantifying Intangible Risk Factors in Projects</i>, CRC Press, 2022, DOI: 10.1201/9781003168409. 5. Joan Marques, Satinder Dhiman (editori), <i>Leadership Today Practices for Personal and Professional Performance</i>, 2017, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-31036-7 6. Raymond Noe, John Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick Wright, <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>, 6th Edition, McGraw-Hill Education, New York, NY, 2016. 7. *** - <i>Metodologie de implementare a standardului de control intern „Managementul riscurilor”</i>, Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrala de Armonizare a Sistemelor de Management Financiar și Control, București, ianuarie 2007; 8. *** - <i>Ordinul nr.75 din 12.07.2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale</i>, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr 531 din 31 iulie 2012; 9. *** - <i>Precizari ale șefului Statului Major General cu privire la Standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial</i>, nr. SG.50 din 07 ianuarie 2013; 10. *** - <i>Standarde privind managementul riscului: SR ISO 31000:2010, Managementul</i> 		

riscului. *Principii și linii directoare și SR GHID ISO 73:2010, Managementul riscului. Vocabular;*

11. *** *Risk Management Update, ISO 31000 Overview and Implications for Managers, InConsult 2009.*
12. *** *FM 5-19, Composite Risk Management, Field Manual No. 5-19 (100-14), Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 21 August 2006.*
13. *** *ATP 5-19, Risk Management, aprilie 2014,*
<https://www.armyresilience.army.mil/ard/images/pdf/Policy/ATP%205-19%20Risk%20Management.pdf>
14. *** - *Metodologia de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii, document elaborat în cadrul proiectului „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN” Cod SIPOCA/SMIS2014+ 16*
<https://www.edu.ro/s-%C3%AEncheiat-doua-etap%C4%83-consult%C4%83rilor-publice-privind-metodologia-de-clasificare-universit%C4%83%C8%9Bilor-%C8%99i-de>
15. *** - *Managementul performanței la nivel strategic, suport de curs elaborat în cadrul proiectului „Planificare strategică și management al performanței la nivelul Municipiului Arad prin instrumentul Balanced Scorecard - Tablou de bord echilibrat”, cod MYSMIS 120637, cod SIPOCA 86*
16. *** - *Standardul ISO 31000 - Managementul riscului;*
17. *** - *Standardul ISO 31010 - Tehnici de evaluare a riscului.*
18. *** - *Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată;*
19. *** - *Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, republicat.*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Managementul riscului în acțiunea militară** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- conștientizarea amenințărilor și riscurilor actuale în mediul de securitate
- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Managementul riscului în acțiunea militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina. Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină. Probarea argumentației logice (prin argumente pro și contra), are puncte de vedere și opinii bazate pe cunoștințe la temele puse în discuție și la problematica disciplinei în general.	Activitate și evaluare continuă	30%
Seminar / laborator	Abilități deosebite în aplicare a metodelor, tehnicilor și procedurilor de management al riscului. Executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare (studii de caz). Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	Examen	70%
Standard minim de performanță:			
– prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetic și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		APĂRARE ÎMPOTRIVA TERORISMULUI (opt. 4)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						8
3.7. Total ore studiu individual		26				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesului decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale în domeniul prevenirii și combaterii terorismului, a reglementărilor instituite de legislația națională și de tratatele internaționale în acest domeniu, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și a limitărilor în acțiunile militare derulate în sprijinul luptei împotriva terorismului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul prevenirii și combaterii terorismului, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; • cunoașterea actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimare de acțiunea lor la nivelul organizației militare; • explicarea instituțiilor juridice specifice prevenirii și combaterii terorismului, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; • promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
1. Fenomenul terorismului – noțiuni introductive (concept, istoric). Tipologia terorismului.	Prelegere	2
2. Reglementări internaționale și naționale privind prevenirea și combaterea terorismului	Prelegere	2
3. Organisme naționale și internaționale cu atribuții în prevenirea și combaterea terorismului	Prelegere	2
4. Rolul forțelor armate în prevenirea și combaterea terorismului. Terorismul informațional.	Prelegere	2
5. Modalități de combatere a terorismului în timp de pace	Prelegere	2
6. Terorismul în conflictele armate.	Prelegere	2

Infracțiunile de terorism și infracțiunile în legătură cu actele de terorism		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dicționar de terorism</i> / Wright-Neville, David (2010) 33592 2. <i>Sistemul de răspuns la terorism</i> / Oprea, Gabriel , Botos, Ilie & Bogdan, Vasile (2014) 34502 3. <i>Istoria terorismului: de la asirieni la jihadiști</i> / Law, Randall D. (2017) 36316 4. <i>Mic tratat de istorie a terorismului</i> / Stanciu, Ion Aurel (2012) 34398 5. <i>Rolul forțelor armate în lupta împotriva terorismului. Forme și procedee de acțiune specifice angajării forțelor armate în lupta împotriva terorismului</i> / Duțu, Petre (2010) Br 170 6. <i>Terorismul european și impactul asupra securității naționale</i> / Cîrnici, Luminița Ludmila (2017) 36299 7. <i>Contracacarea afectării teroriste la adresa intereselor NATO și Uniunii Europene</i> / Bogdan, Vasile & Bogdan, Alexandru Ciprian (2017) 36211 8. <i>Terorismul. Repede juridice și istorice</i> / Diaconu, Dumitru Virgil (2004) 32388 9. <i>Terorismul și riposta militară</i> / Ioana, Ion (2005) 33105 10. <i>Implicarea dreptului internațional și a dimensiunii operaționale în combaterea terorismului</i>/ Bogdan, Vasile & Bogdan, Alexandru Ciprian (2017) 36092 11. <i>Evoluții ale cadrului juridic de combatere a terorismului în spațiul euro-atlantic</i> / Voicescu, Marcel (2015) 35161 12. <i>Contracacarea afectării teroriste la adresa intereselor NATO și Uniunii Europene</i> / Bogdan, Vasile & Bogdan, Alexandru Ciprian (2017) 36211 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Fenomenul terorismului – noțiuni introductive (concept, istoric). Tipologia terorismului	Conversație, Explicație	2
S2. Reglementări internaționale și naționale privind prevenirea și combaterea terorismului	Dezbateri, Studiu de caz	2
S3. Organisme naționale și internaționale cu atribuții în prevenirea și combaterea terorismului	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2
S4. Rolul forțelor armate în prevenirea și combaterea terorismului. Terorismul informațional	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2
S5. Modalități de combatere a terorismului în timp de pace	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2
S6. Terorismul în conflictele armate. Infracțiunile de terorism și infracțiunile în legătură cu actele de terorism	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dicționar de terorism</i> / Wright-Neville, David (2010) 33592 2. <i>Sistemul de răspuns la terorism</i> / Oprea, Gabriel , Botos, Ilie & Bogdan, Vasile (2014) 34502 3. <i>Istoria terorismului: de la asirieni la jihadiști</i> / Law, Randall D. (2017) 36316 4. <i>Mic tratat de istorie a terorismului</i> / Stanciu, Ion Aurel (2012) 34398 5. <i>Rolul forțelor armate în lupta împotriva terorismului. Forme și procedee de acțiune specifice angajării forțelor armate în lupta împotriva terorismului</i> / Duțu, Petre (2010) Br 170 6. <i>Terorismul european și impactul asupra securității naționale</i> / Cîrnici, Luminița Ludmila (2017) 36299 		

7. *Contracararea afectării teroriste la adresa intereselor NATO și Uniunii Europene* / Bogdan, Vasile & Bogdan, Alexandru Ciprian (2017) 36211

8. *Terorismul. Repede juridice și istorice* / Diaconu, Dumitru Virgil (2004) 32388

9. *Terorismul și riposta militară* / Ioana, Ion (2005) 33105

10. *Implicarea dreptului internațional și a dimensiunii operaționale în combaterea terorismului* / Bogdan, Vasile & Bogdan, Alexandru Ciprian (2017) 36092

11. *Evoluții ale cadrului juridic de combatere a terorismului în spațiul euro-atlantic* / Voicescu, Marcel (2015) 35161

12. *Contracararea afectării teroriste la adresa intereselor NATO și Uniunii Europene* / Bogdan, Vasile & Bogdan, Alexandru Ciprian (2017) 36211

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Apărare împotriva terorismului* oferă cunoștințe necesare viitorilor ofițeri de poliție militară pentru îndeplinirea eficientă a unor sarcini specifice activității desfășurate și atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; realizarea de conexiuni între diferite concepte din domeniul apărării împotriva terorismului; (test) aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.	evaluare continuă (test, activitate seminar)	20 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte din domeniul apărării împotriva terorismului; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor din domeniul apărării împotriva terorismului în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	80 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Apărare împotriva terorismului” și realizarea de conexiuni între acestea; • deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în domeniul combaterii terorismului; • capacitatea de a aplica și respecta normele juridice în toate situațiile. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR (opt. 6)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Teoria generală a statului și dreptului;
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a militarilor și de aplica procedurile prevăzute în situația încălcării de către militari a normelor juridice aplicabile în activitatea structurilor din sistemul național de apărare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și explicarea formelor răspunderii juridice cu care pot interacționa militarii în activitatea lor și a categoriilor de norme juridice care reglementează faptele și sancțiunile specifice în cadrul fiecărei forme a răspunderii juridice; • formarea capacității de a identifica și aplica procedurile juridice care se impun în situația antrenării răspunderii penale, disciplinare, civile, materiale, sau contravenționale în activitatea militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația incidentă și promovarea conștientizării efectelor încălcării normelor juridice și a importanței prevenirii faptelor prin care se încalcă reglementările aplicabile în îndeplinirea sarcinilor profesionale ale militarilor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Noțiuni generale despre răspunderea juridică 1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale 1.2. Normele juridice și ierarhia acestora în sistemul de drept 1.3. Clasificarea răspunderii juridice 1.4. Evoluția și reglementarea formelor răspunderii juridice 1.5. Specificul aplicării răspunderii juridice în cadrul sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

<p>C2. Militarii și reglementarea juridică a statutului acestora 2.1. Apărarea națională, serviciu public al statului 2.2. Militarii, categorie a resurselor umane ale apărării 2.3. Reglementarea juridică a profesiei militare 2.4. Statutul cadrelor militare și sfera de aplicabilitate a acestuia</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C3. Drepturile cadrelor militare 3.1. Drepturile fundamentale ale cetățenilor 3.2. Reglementarea drepturilor cadrelor militare 3.3. Interzicerea exercitării unor drepturi ale cadrelor militare 3.4. Restrângerea exercitării unor drepturi ale cadrelor militare 3.5. Protecția juridică a drepturilor cadrelor militare</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C4. Îndatoririle cadrelor militare 4.1. Îndatoririle fundamentale ale cetățenilor 4.2. Reglementarea îndatoririlor cadrelor militare 4.3. Asigurarea respectării îndatoririlor cadrelor militare 4.4. Raportul dintre drepturi și îndatoriri în exercitarea atribuțiilor militarilor</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C5. Răspunderea penală a militarilor 5.1. Delimitarea răspunderii penale de celelalte forme ale răspunderii juridice 5.2. Reglementarea infracțiunii și a pedepselor penale potrivit Codului Penal 5.3. Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate 5.4. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor 5.5. Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C6. Etică, integritate și transparență în exercitarea atribuțiilor militarilor 6.1. Personalul Ministerul Apărării Naționale și exercitarea funcțiilor publice 6.2. Reglementarea infracțiunilor de corupție și a infracțiunilor de serviciu 6.3. Prevenirea și investigarea faptelor de corupție în Ministerul Apărării Naționale 6.4. Regimul conflictelor de interese și al incompatibilităților specifice personalului militar 6.5. Codul de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C7. Organizarea și funcționarea sistemului judiciar militar 7.1. Instanțele militare și competențele acestora 7.2. Organizarea parchetelor militare 7.3. Statutul judecătorilor și procurorilor militari 7.4. Drepturile procesuale ale militarilor</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C8. Răspunderea disciplinară a militarilor 8.1. Răspunderea disciplinară în activitatea organizațiilor publice 8.2. Reglementarea răspunderii disciplinare a militarilor 8.3. Disciplina militară și componentele acesteia 8.4. Abaterile de la disciplina militară</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>

<p>C9. Prevenirea și sancționarea faptelor prin care se încalcă disciplina militară 9.1. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor 9.2. Procedura disciplinară aplicabilă în cadrul cercetării disciplinare prealabile 9.3. Procedura disciplinară realizată prin activitatea consiliilor de onoare 9.4. Atribuțiile poliției militare în stabilirea și menținerea ordinii și disciplinei militare</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C10. Elemente de răspundere civilă cu aplicabilitate în activitatea militarilor 10.1 Formele și condițiile răspunderii civile 10.2 Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 10.3. Răspunderea civilă contractuală 10.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C11. Răspunderea materială a militarilor 11.1. Patrimoniul. Proprietatea publică și domeniul public 11.2. Răspunderea militarilor în administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale 11.3. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor 11.4. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor. Căile de atac</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>C12. Răspunderea contravențională în activitatea militarilor 12.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative 12.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor 12.3. Sancțiunile contravenționale 12.4. Procedura administrativă în materie contravențională</p>	<p>expunere, explicație, conversație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mocanu-Suciu, A., <i>Răspunderea funcționarilor publici</i>, București, Editura C.H.Beck, 2015. 2. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 3. <i>Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 4. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-64/2013 pentru aprobarea Regulamentului disciplinei militare</i> Monitorul Oficial, Partea I, nr. 399/03.07.2013. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boroș A., <i>Drept penal. Partea specială</i>, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021. 2. Simionescu, E.G., Dungan, P., <i>Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale</i>, București, Editura Hamangiu, 2016 3. Țiclea A., <i>Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență</i>, București, Editura C.H.Beck, 2017. 4. <i>Constituția României</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin <i>Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003. 5. <i>Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009. 6. <i>Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010. 7. <i>Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011. 		

<p>8. <i>Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011.</p> <p>9. <i>Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022.</p> <p>10. <i>Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.</p> <p>11. <i>Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.</p> <p>12. <i>O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.</p> <p>13. <i>O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998.</p> <p>14. <i>O.G. nr. 2/12.07.2001 privind regimul juridic al contravențiilor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 410/ 25.07.2001.</p> <p>15. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale</i>.</p> <p>16. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-13/2011 pentru aprobarea P.M.-1, Regulamentul structurilor de poliție militară</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1281/23.12.2020.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Statutul juridic al militarilor în exercitarea funcțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare prevăzute de Legea nr. 80/1995 privind Statutul cadrelor militare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Aspecte comparative în reglementarea infracțiunilor săvârșite de militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Desfășurarea procesului penal în cazul infracțiunilor săvârșite de către militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S5. Procedura aplicabilă pentru determinarea și sancționarea abaterilor disciplinare ale militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S6. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<p>1. Mocanu-Suciu, A., <i>Răspunderea funcționarilor publici</i>, București, Editura C.H.Beck, 2015.</p> <p>2. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021.</p> <p>3. <i>Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.</p> <p>4. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-64/2013 pentru aprobarea Regulamentului disciplinei militare</i> Monitorul Oficial, Partea I, nr. 399/03.07.2013.</p>		
Bibliografie recomandată:		
<p>1. Boroș A., <i>Drept penal. Partea specială</i>, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021.</p>		

2. Simionescu, E.G., Dungan, P., *Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale*, București, Editura Hamangiu, 2016
3. Țiclea A, *Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență*, București, Editura C.H.Beck, 2017.
4. *Constituția României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin *Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003.
5. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.
6. *Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010.
7. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.
8. *Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii*, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011.
9. *Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022.
10. *Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.
11. *Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.
12. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.
13. *O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998.
14. *O.G. nr. 2/12.07.2001 privind regimul juridic al contravențiilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 410/ 25.07.2001.
15. *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale*.
16. *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-13/2011 pentru aprobarea P.M.-1, Regulamentul structurilor de poliție militară*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1281/23.12.2020.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate

Conținuturile disciplinei ***Răspunderea juridică a militarilor*** corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor în structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, cu respectarea legislației în vigoare.

Tematica disciplinei ***Răspunderea juridică a militarilor*** corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor cu înțelegerea, respectarea și aplicarea corespunzătoare a normelor juridice care reglementează activitatea militarilor, cu accent pe conștientizarea efectelor încălcării reglementărilor și pe prevenirea faptelor care atrag aplicarea diferitelor forme ale răspunderii juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea statutului special al cadrelor militare în exercitarea funcției publice prin raportare la alte categorii de personal care exercită atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale; • identificarea formelor răspunderii juridice a militarilor prin raportare la situații concrete și explicarea particularităților de aplicare a normelor juridice incidente; • enunțarea și explicarea etapelor procedurilor specifice prin care sunt identificate, cercetate și sancționate faptele prin care se încalcă reglementările aplicabile răspunderii juridice a militarilor 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • enumerarea și identificarea formelor răspunderii juridice care se aplică în activitatea militarilor; • identificarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; • enunțarea și explicarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; • explicarea modalității de aplicare a procedurilor juridice specifice care intervin în situația antrenării fiecărei forme de răspundere juridică studiată 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în abordarea răspunderii juridice a militarilor; • enumerarea formelor răspunderii juridice a militarilor și a principalelor acte normative care reglementează fiecare dintre aceste forme; • exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor; • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ (opt. 6)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul <i>Eticii și integrității academice</i> în vederea formării unui comportament etic în viața universitară și cariera profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea generală a conceptelor și teoriilor care fundamentează un comportament etic. • Utilizarea în cunoștință a categoriilor eticii și integrității academice. • Dezvoltarea modului de acțiune bazat pe principii etice. • Diseminarea rezultatelor cercetării pe baza respectării principiilor eticii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Etica - concepte de bază	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C2. Etică academică - conceptualizare	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C3. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C4. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C5. Abatere de la buna conduită în cercetarea științifică Plagiatul	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore

C6.Abaterere de la buna conduită în cercetarea științifică. Autoplagiatul	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C7.Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C8.Redactarea unei lucrări științifice	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C9.Redactarea lucrării de licență	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C10.Internetul și tentația abaterii de la etica universitară	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C11.Cultura instituțională și standarde organizaționale	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C12.Integritatea academică	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Codreanu Aura, <i>etică și leadership</i>, Editura UNAp, București, 2021. 2. Vătăman Dan, <i>etică și integritate academică: suport de curs pentru studiile universitare de licență</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2019. 3. Stefan Elena, <i>etică și integritate academică: curs universitar</i>, Pro Universitaria, București, 2018. 4. <i>Constituția României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003. 5. <i>Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018, cu modificările și completările ulterioare. 6. <i>Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare. 7. <i>Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Etică academică - conceptualizare	Dezbateri, Conversație	2 ore
S2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Dezbateri, Conversație	2 ore
S3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, Conversație	2 ore
S4. Abateri de la buna conduită în cercetarea științifică: plagiatul și autoplagiatul	Dezbateri, Conversație	2 ore
S5. Redactarea unei lucrări științifice	Dezbateri, Conversație	2 ore
S6. Integritatea academică	Dezbateri, Conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Codreanu Aura, <i>etică și leadership</i>, Editura UNAp, București, 2021 (37830). 2. Vătăman Dan, <i>etică și integritate academică: suport de curs pentru studiile universitare de licență</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2019. 3. Stefan Elena, <i>etică și integritate academică: curs universitar</i>, Pro Universitaria, București, 2018 (36758). 4. <i>Constituția României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 		

- 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003.
5. *Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018, cu modificările și completările ulterioare.
 6. *Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare.
 7. *Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei *etică și integritate academică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - contribuie la familiarizarea studenților cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare;
 - oferă studenților posibilitatea de a accede la un nivel superior în ceea ce privește înțelegerea conceptului de „etică”, precum și utilizarea principiilor etice în diferite situații particulare
- Tematica disciplinei *etică și integritate academică* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - înțelegerea și aplicarea principiilor etice reprezintă un imperativ pentru asigurarea integrității morale atât la nivel individual, cât și colectiv;
 - competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului o gestionare mai eficientă a situațiilor care apar atât la nivel personal, cât și profesional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică; • Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de verificare, referate, studiu de caz 	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică; • Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice ; • Volumul și corectitudinea cunoștințelor; • Rigoarea științifică a limbajului 	<ul style="list-style-type: none"> • Probă orală 	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea, definirea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte de etică și integritate academică 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei	LOGISTICĂ MILITARĂ (opt. 7)						
1.2. Titularul activităților de curs							
1.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS / DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.2. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.3. Total ore studiu individual	26				
3.4. Total ore pe semestru	50				
3.5. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, particularităților funcționale ale domeniilor logisticii militare și principiilor acestora pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor logisticii militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, principii, standarde, reglementări și proceduri specifice; • analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendințe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C.1. Noțiuni generale privind logistica în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.2. Aprovizionarea și reprovizionarea	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.3. Mișcarea și transportul	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.4. Mentenanța tehnicii și echipamentelor	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.5. Sprijinul medical	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.6. Sprijinul logistic al Batalionului de infanterie	Expunere, Explicație, Conversație.	2

Bibliografie obligatorie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
2. Boață, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, București, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., București, 2010;
7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
8. Ordinul ministrului apărării nr. M.54/2008 pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare*";
10. Ordinul ministrului apărării nr. M.36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M.159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea M.Ap.N.*;
12. Ordinul ministrului apărării M.121 din/2008 privind responsabilitățile comandanților/șefilor unităților militare pentru păstrarea integrității patrimoniului imobiliar al Ministerului Apărării și unele măsuri privind modul de administrare a acestuia;
13. Ordinul nr. 231/2012 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului în unitățile Ministerului Administrației și Internelor.*

Bibliografie recomandată:

1. Strategia militară a României, București, 2021;
2. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
3. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
4. L-2, *Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite*, București, 2007;
5. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor în Armata României*, București, 2008, cu modificările și completările ulterioare;
6. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
7. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
8. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*
9. MC 319/3, NATO Principles and Policies for Logistics, 2014;
10. NATO Logistics Handbook, November 2012.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
S.1. Domeniile funcționale conexe logisticii militare	Dezbateri, Problematizare	2

S.2. Organizarea și efectuarea aprovizionării și reprovizionării	Dezbateri, Problematizare	2
S.3. Exercițarea funcției de planificare în domeniul mișcării și transportului	Dezbateri, Problematizare	2
S.4. Structuri de execuție specifice mentenanței tehnicii și echipamentelor militare	Dezbateri, Problematizare	2
S.5. Echiparea și hrănirea efectivelor	Dezbateri, Studiu de caz Problematizare	2
S.6. Modalități privind efectuarea inventarierii bunurilor materiale în M.Ap.N., valorificarea rezultatelor acestora	Studiu de caz, Problematizare	2

Bibliografie obligatorie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
2. Boață, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, București, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., București, 2010;
7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
8. Ordinul ministrului apărării nr. M.54/2008 pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanți-lubrifianți și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanța tehnicii militare*";
10. Ordinul ministrului apărării nr. M.36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M.159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
12. Ordinul ministrului apărării M.121 din/2008 privind responsabilitățile comandanților/șefilor unităților militare pentru păstrarea integrității patrimoniului imobiliar al Ministerului Apărării și unele măsuri privind modul de administrare a acestuia;
13. Ordinul nr. 231/2012 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului în unitățile Ministerului Administrației și Internelor*.

Bibliografie recomandată:

1. Strategia militară a României, București, 2021;
2. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
3. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
4. L-2, *Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite*, București, 2007;
5. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României*, București, 2008, cu

modificările și completările ulterioare;
 6.L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
 7.L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
 8.L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*
 9.MC 319/3, NATO Principles and Policies for Logistics, 2014;
 10.NATO Logistics Handbook, November 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Logistică militară* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional.

Tematica disciplinei *Logistică militară* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare.	Evaluare sumativă/Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	- să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de seminar; - să aplice corect algoritmi de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate.	Evaluare continuă/Referat Aplicație Studiu de caz	30 %

Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci);
 - înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci);
 - înțelegerea și rezolvarea corectă a unui studio de caz pe o temă privind inventarierea bunurilor materiale - 5 (cinci);
 - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIUNE PATRIMONIALĂ (opt. 7)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS / DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități pregătire evaluare finală						-
3.7 Total ore studiu individual	26					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminarile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice cu privire la gestiunea patrimonială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice cu privire la modalitățile de evaluare a patrimoniului; • identificarea elementelor constitutive ale răspunderii patrimoniale; • însușirea cunoștințelor teoretice cu privire la calitatea de gestionar și aplicarea lor; • însușirea fundamentelor teoretice privind algoritmul inventarierii patrimoniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Noțiuni introductive privind gestiunea patrimonială 1.1. Conceptul de patrimoniu 1.2. Evaluarea patrimoniului	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C2: Răspunderea patrimonială a personalului 2.1. Trăsături esențiale ale răspunderii patrimoniale 2.2. Elementele constitutive ale răspunderii patrimoniale	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C3: Elemente de gestionare a bunurilor 3.1. Gestiune, gestionar și/sau responsabil de bunuri 3.2. Răspunderea patrimonială a gestiunii 3.3. Condiții privind ocuparea posturilor de gestionari 3.4. Constituirea garanției în numerar 3.5. Predarea-primirea gestiunii de bunuri materiale	Expunere, Explicație, Conversație	2

C4: Inventarierea patrimoniului 5.1. Caracteristicile de bază ale inventarierii 5.2. Perioadele și situațiile în care se efectuează inventarierea.	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C5: Etapele inventarierii patrimoniului 6.1. Pregătirea inventarierii 6.2. Efectuarea inventarierii 6.3. Stabilirea rezultatelor inventarierii 6.4. Înregistrarea în contabilitate a rezultatelor inventarierii	Expunere, Explicație, Conversație.	4
Bibliografie: 1. Popa Gabriel, Pîrviu Valentin, Elemente de gestiune patrimonială – curs, Ed. Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019 2. Stătescu Constantin, Bîrsan Corneliu, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i> , Ed. Hamangiu, 2008 (cota 33630) 3. Legea contabilității nr.82/1991, republicată cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările următoare. 4. Legea 287/2009 Codul civil, republicată, cu modificările și completările următoare, M. Of. nr. 505/2011 5. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 2.861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704 din 20 octombrie 2009, cu modificările și completările următoare. 6. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare 7. Ordinul Ministrului apărării nr. M25/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea-primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în MAPN, M. Of. nr. 153/2012, cu modificările și completările următoare, 8. Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor agenților economici, autorităților sau instituțiilor publice, M. Of. 132/1969, cu modificările și completările următoare. 9. Ordinul M.124/2006 pentru aprobarea „L-17, Norme metodologice privind drepturile de transport ale personalului, transportul tehnicii și materialelor militare, stabilirea prețului, asigurarea, evidența, emiterea, utilizarea și justificarea documentelor militare de transport pentru nevoile operative ale armatei României		

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Aplicații privind evaluarea elementelor patrimoniale	Aplicații practice. Dezbateri.	2
Aplicații privind angajarea răspunderii materiale și recuperarea lor	Aplicații practice. Dezbateri.	2
Aplicații privind constituirea garanției materiale și procedura de predare-primire a gestiunii.	Aplicații practice. Dezbateri.	2
Aplicații privind pregătirea inventarierii	Aplicații practice. Dezbateri.	2
Aplicații privind desfășurarea inventarierii și stabilirea rezultatelor	Aplicații practice. Dezbateri.	4

Bibliografie:

1. Popa Gabriel, Pîrviuț Valentin, Elemente de gestiune patrimonială – curs, Ed. Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019
2. Stătescu Constantin, Bîrsan Corneliu, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Ed. Hamangiu, 2008 (cota 33630)
3. Legea contabilității nr.82/1991, republicată cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările următoare.
4. Legea 287/2009 Codul civil, republicată, cu modificările și completările următoare, M. Of. nr. 505/2011
5. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 2.861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704 din 20 octombrie 2009, cu modificările și completările următoare.
6. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare
7. Ordinul Ministrului apărării nr. M25/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea-primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în MAPN, M. Of. nr. 153/2012, cu modificările și completările următoare,.
8. Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor agenților economici, autorităților sau instituțiilor publice, M. Of. 132/1969, cu modificările și completările următoare.
9. Ordinul M.124/2006 pentru aprobarea „L-17, Norme metodologice privind drepturile de transport ale personalului, transportul tehnicii și materialelor militare, stabilirea prețului, asigurarea, evidența, emiterea, utilizarea și justificarea documentelor militare de transport pentru nevoile operative ale armatei României

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Gestiune patrimonială* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- concepte și teorii privind evaluarea patrimoniului, răspundere patrimonială, inventariere, clasificarea, modul de tipărire, stabilirea prețului, asigurarea, emiterea, evidența, utilizarea și justificarea documentelor de transport;

- aplicarea legislației operațiilor de casă;
- pregătirea, efectuarea și stabilirea rezultatelor inventarierii;
- modalitatea de gestionare a patrimoniului entităților;

Tematica disciplinei *Gestiune patrimonială* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Descrierea conceptelor și teoriilor specifice domeniului economico-financiar și utilizarea acestora în mod adecvat în comunicarea profesională
- Aplicarea metodelor financiar-contabile în stabilirea situației patrimoniale a instituției
- Descrierea metodelor și tehnicilor de bază utilizate pentru gestionarea resurselor instituțiilor
- Aplicarea metodelor și procedurilor pentru asigurarea sustenabilă și controlul resurselor specifice instituției
- Eliminarea riscurilor în gestionarea bunurilor materiale și financiare cunoașterea obiectului gestiunii patrimoniale;

- identificarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor specifice inventarierii;
- efectuarea inventarierii elementelor de activ, datorii și capitaluri.
- întocmirea documentelor specifice inventarierii ;
- elaborarea documentelor specifice operațiunilor de casă și altor valori;
- modul de constituire a garanțiilor materiale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a limbajului economico-financiar; • însușirea conexiunilor între răspundere materială și elementele constitutive ale răspunderii patrimoniale; • identificarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor specifice inventarierii; • identificarea teoriilor, principiilor și normelor cu privire la clasificarea, modul de tipărire, stabilirea prețului, asigurarea, emiterea, evidența, utilizarea și justificarea documentelor de transport. 	Examen scris	70%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului economico-financiar financiar; • realizarea de conexiuni între răspundere materială și elementele constitutive ale răspunderii patrimoniale; • explicarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor specifice inventarierii; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor cu privire la clasificarea, modul de tipărire, stabilirea prețului, asigurarea, emiterea, evidența, utilizarea și justificarea documentelor de transport 	Test verificare a cunoștințelor	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate răspunderii materiale și gestionării patrimoniului; - alcătuirea proiectului de-a lungul activităților de seminar; - obținerea notei 5 pentru fiecare formă de evaluare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TRANSPORTURI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării laboratorului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice-aplicative specifice disciplinei <i>Transporturi militare</i>, necesare inițierii și dezvoltării competențelor de specialist în domeniul armei/specialității <i>Politiie Militară</i>.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea criteriilor de bază privind alegerea tipurilor de transporturi militare și identificarea soluțiilor de transport a militarilor, categoriilor de autovehicule din dotare și modului de transport eficient; • Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare de transport, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare a acțiunilor de transport; • Cunoașterea particularităților de conducere a autovehiculelor de transport și a dinamicii acestora, în acțiuni specifice misiunilor forțelor luptătoare; • Dezvoltarea abilităților de monitorizare a activităților de încărcare, transport și descărcare a materialelor cu specific militar; • Formarea capacității de planificare a activităților de transport multimodal la nivelul unităților destinate să participe la misiuni în teatrele de operații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Sistemul militar de mișcare și transport	Expunere, Explicație	2

C2. Planificarea operațiilor de mișcare și transport militar	Expunere, Explicație	2
C3. Organizarea executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere	Expunere, Explicație	2
C4. Executarea mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere	Expunere, Explicație	2
C5. Reguli de bază ale traficului militar rutier	Expunere, Explicație	2
C6. Condițiile operaționale în care se execută operațiile de mișcare și transport rutier	Expunere, Explicație	2
C7. Mijloacele de mișcare și transport din Armata României. Calculul foilor de parcurs pentru deplasarea mijloacelor de transport pe căile rutiere	Expunere, Explicație	2
C8. Facilități de transport oferite de mijloacele de transport din dotarea Armatei României	Expunere, Explicație	2
C9. Dinamica mijloacelor de transport din dotare.	Expunere, Explicație	2
C10. Coloanele de vehicule militare și coloanele oficiale	Expunere, Explicație	2
C11. Optimizarea transporturilor militare utilizând aplicații software specializate	Expunere, Explicație	2
C12. Noțiuni de drept în domeniul transporturilor militare	Expunere, Explicație	2
Total ore		24
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006. 2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005. 3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006. 4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006. 5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005. 6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997. 8. https://transport-business.ro/ 9. https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/129/transportul-rutier-norme-privind-traficul-si-siguranta 10. https://lege5.ro/gratuit/gi3danzwga/clasificarea-transporturilor-rutiere-si-a-activitatilor-conexe-transporturilor-rutiere-ordonanta-27-2011?dp=gu3dqobzg42to 11. https://www.intermodal-logistics.ro/articole/intermodal/transport-rutier 12. http://www.roman.ro/ 		
8.2. Laborator	Metode didactice	Nr. ore
L1. Sistemul circulației rutiere și factorii care-i condiționează funcționalitatea. Clasificarea mijloacelor și transporturilor rutiere. Studii de caz și teste specifice	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2

L2. Semnale pentru dirijarea și circulația vehiculelor. Identificarea personalului de control al mișcării și control al traficului. Studii de caz și teste specifice	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
L3. Transporturi rutiere în condiții de teren greu și de climă nefavorabilă. Teste specifice	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
L4. Ordinul de marș/deplasare. Planificarea deplasării folosind programele și graficele de circulație. Calculul foilor de parcurs.	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
L5. Organizarea coloanei de vehicule. Lățimile drumurilor și fluxurilor de circulație. Indicatoare de circulație utilizate pentru deplasarea vehiculelor militare. Semnalele conducătorilor de vehicule și de dirijare a vehiculelor militare. Calculul coloanelor de vehicule militare	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
L6. Raportul de infrațiuone utilizate de către personalul NATO de control al traficului. Lucrul cu soft specializat	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	2
Total ore		12
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctrina înrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006. 2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005. 3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006. 4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006. 5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005. 6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997. 8. https://transport-business.ro/ 9. https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/129/transportul-rutier-norme-privind-trafficul-si-siguranta 10. https://www.intermodal-logistics.ro/articole/intermodal/transport-rutier 11. http://www.roman.ro/ 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Transporturi militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea teoriilor moderne în domeniul transporturilor militare - Corelarea aspectelor teoretice cu cele practice în domeniul transporturilor militare - Utilizarea modelării și simulării unor aspecte privind transporturile militare <p>Tematica disciplinei <i>Transporturi militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificarea eficientă a activităților de mișcare și transport în cadrul organizației - Evaluarea mișcării și transportului în scopul îmbunătățirii planificării activităților de sprijin logistic - Utilizarea unor aplicații software specializate pentru eficientizarea transporturilor
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice și modul de operare cu conceptele specifice, termenii și mărimile caracteristice Analiza tipurilor de sisteme de transport militar și alegerea soluției optime• Utilizarea eficientă a metodelor de managementul transporturilor militare în scopul ameliorării activităților de disponibilitate a sistemelor tehnice• Enumerarea caracteristicilor tehnico-tactice ale mijloacelor de transport și operarea cu acestea în estimarea nevoilor de transport	Probă scrisă	70%
10.5. Evaluarea continuă	<ul style="list-style-type: none">• Determinarea prin calcul a consumurilor de carburanți-lubrifianti pentru diferite probleme de deplasare a mijloacelor de transport• Calculul coloanelor de vehicule militare	Lucrările de laborator	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale unui mijloc de transport din dotare• calculul consumului de carburanți-lubrifianti pentru o problemă de transport			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA UNIVERSITARĂ (DE DOMENIU/DE SPECIALITATE/STAGIU) ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care	3.2. curs		3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual			77			
3.8. Total ore pe semestru			125			
3.9. Numărul de credite			5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea disciplinei Elemente de arta militara
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii grupei în operațiile de nivel tactic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice acțiunilor subunităților în operațiile militare - înțelegerea modului de conducere în operații a grupei de infanterie; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

Tematică proiecte	Obs.
Organizarea, dotarea și misiunile grupei de infanterie;	
Puterea de luptă a grupei de infanterie și principiile de întrebuințare în luptă	
Proceduri de conducere a trupelor;	
Acțiunile grupei de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Acțiunile grupei de infanterie în ofensiva din mișcare	
Acțiunile grupei de infanterie pentru ieșirea din ambuscadă	
Acțiunile grupei de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite din timp	
Acțiunile grupei de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite în grabă	
Acțiunile grupei de infanterie pe timpul participării la executarea riposteii ofensive în lupta de apărare;	
Acțiunile grupei de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patruli de siguranță;	
Acțiunile grupei de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patruli de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de grupei de infanterie;	
Acțiunile grupei de infanterie la reacția la contact cu un inamic inferior;	
Acțiunile grupei de infanterie la reacția la contact cu un inamic superior;	
Acțiunile grupei de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acțiunile grupei de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acțiunile grupei de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acțiunile grupei de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncțiunii cu trupele	

proprii în dispozitivul inamicului	
Acțiunile grupei de infanterie înconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acțiunile grupei de infanterie pe timpul executării marșului tactic;	
Acțiunile grupei de infanterie pe timpul staționării;	
Acțiunile grupei de infanterie în regrupare;	
Acțiunile grupei de infanterie la însoțirea unui convoi;	
Bibliografie:	
1. Tudorache P., Ispas L., Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, (coautor), Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;	
2. FTI-4.1., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013;	
3. FTI-4.4., <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat pentru trupe</i> , București, 2021;	
4. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations</i> , Florida, 2015.	
5. F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017.	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice grupei de infanterie în cadrul acțiunii subunităților de manevră din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
Standard minim de performanță:			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs		3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs		3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						1
3.7. Total ore studiu individual		13				
3.8. Total ore pe semestru		25				
3.9. Numărul de credite		1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	• Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții cu trecere de obstacole –Pista CISM	Explicație, demonstrație și exersare	2
Pregătirea studenților pentru îmbunătățirea anduranței cu exerciții de tip cardio.	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare alergare de rezistență 3.000m pe teren plat	Evaluare	2
Bibliografie:		
1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226		

2. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C 542
3. Martinescu-Bădălan F., *Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C 602

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate
- * **SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**
 - **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
 - **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM).**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/laborator	Evaluare continuă - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II MSSPP.	Verificare pe parcursul orelor (evaluare continuă)	30%
10.5. Evaluare finală	Evaluare finală - alergare de rezistență 3.000m pe teren plat, conform baremierului pentru anul II MSSPP	Verificarea la sfârșitul semestrului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții anului II MSSPP. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	DL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.2. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.4. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					10
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curențe (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Les adjectifs (1) <i>Décrire des personnes</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. Les adjectifs (2) <i>Décrire des lieux</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
3. L'adjectif (3). <i>Décrire des bâtiments.</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Les constructions comparatives et superlatives <i>On sort!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. L'adverbe <i>Pratiquons des activités!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
6. Évaluation	test	2 ore
7. Les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. Le group nominal	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
9. Le pronom. (COD et COI, le pronom « on » <i>A table!</i>	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Présentations	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
11. Révision	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
12. Colocviu	Probă scrisă	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 20152. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 19983. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 19954. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 19975. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i>, Clé International, Clé International, 20006. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;

<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul final 	Probă orală Teste	30%
		Probă scrisă	70%
10.5 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA STRĂINĂ 2 – LIMBA GERMANĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități: pregătire evaluare finală						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază a limbii germane la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S2. Vergangene Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S3. Zukünftige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S4. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S5. Praktische Übungen zu dem Adjektiv	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S6. Personen beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S7. Orte beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S8. Mündliche Darstellung	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S9. Mündliche Darstellung	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S10. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții, Joc de rol	2 ore
S11. Wiederholungsübungen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore

S12. Colocviu		2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morar Lucia-Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Uberblick</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (C 587). 2. Hauschild Alke, <i>Forme și timpuri verbale în limba germană pentru începători (A1) și avansați (B2)</i>, Editura Litera, București, 2019 (37412). 3. Balcik Ines, <i>250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2</i>, Editura Litera, București, 2018 (37722). 4. Hauschild Alke, <i>Limba germana: 250 de exercitii de gramatica</i>, Editura Litera, București, 2018 (37472). 5. Balas Orlando, <i>Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular</i>, Editura Polirom, București, 2016 (35492). 6. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, <i>Curs practic de limba germană</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700). 7. Helbig Gerhard, Buscha, Joachim, <i>Gramatica limbii germane standard</i>, Editura Niculescu, București, 2014 (35401). 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba străină 2 - Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane; • familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba străină 2 - Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; - integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; simularea unor situații reale de comunicare in context civil si militar. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%

10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de bază; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA SPANIOLĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		26			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problema dată din specialitate C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și a modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare; • să nareze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Expresar el pasado (1) - Pretérito perfecto: forma y usos - Marcadores temporales - Expresar acciones en el pasado reciente	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S2. Expresar el pasado (2) - Pretérito indefinido: forma y usos - Marcadores temporales del pretérito indefinido - Valor emocional del pretérito perfecto y del indefinido	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S3. Expresar el pasado (3) - Pretérito imperfecto: forma y usos (acciones habituales, descripciones de personas, cosas y contextos) - Imperfecto de cortesía - Marcadores temporales del pretérito imperfecto	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	

S4. Expresar el pasado (4) - Pretérito pluscuamperfecto: forma y usos - Síntesis de los cuatro tiempos verbales pasados	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S5. Narrar acontecimientos - Comenzar y finalizar un relato - Organizar un relato corto - Conectores discursivos: causales y consecutivos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S6. Relacionar acontecimientos del pasado - Contar la vida de una/s personas - Organizar un relato - Imperfecto / indefinido, pretérito perfecto, pluscuamperfecto – repaso de situaciones y contextos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S7. El futuro (1) - El futuro simple: forma y usos - Futuro de probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S8. El futuro (2) - Futuro compuesto: forma y usos - Presente con valor de futuro - Hacer planes - Programar actividades	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S9. Expresar hipótesis - Expresar y descartar hipótesis - Hablar de deseos o esperanzas - Expresar probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S10. Estilo indirecto - Emplear recursos para transmitir las palabras de otros - Transmitir recados - Resumir y destacar las ideas principales de un relato	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	
S11. COLOCVIU	Evaluare	
Bibliografie: 6. Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2010. 7. Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2010. 8. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i> . Editorial Anaya, 9. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2009. 10. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2009.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 	Test de progres	15%
		Prezentări orale	15%
10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

FIȘELE DISCIPLINELOR

**ANUL III DE STUDII
SERIA 2023-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI
ORDINE PUBLICĂ”***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„MANAGEMENTUL SISTEMELOR
SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ”***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE COMUNICARE ȘI NEGOCIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DF/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	64					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor de bază și a principalelor abordări teoretice privind comunicarea și negocierea în mediul organizațional.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu principalele tehnici de comunicare și negociere, analiza, procesarea și valorificarea acestora în contextul mediului organizațional militar; - Cunoașterea normelor de protocol în organizații; - Stabilirea și aplicarea unor strategii de negociere; - Formarea de abilități pentru gestionarea tehnicilor de comunicare și negociere necesare succesului, în orice funcție de management.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1 O perspectivă a negocierii ca revers al conflictului - Considerente generale privind comunicarea - Negocierea – concept și definiție - Elemente de negociere - Negocierea în mediul de afaceri modern	Expunere Explicație Conversație	4
C.2 Tipologia negocierii - Tipuri de negociere - Negocierea distributivă și negocierea integrativă - Modele de negociere	Expunere Explicație Conversație	4
C.3 Tipuri de negociatori - Stiluri de negociere - Tipologia clienților într-o afacere - Caracteristici culturale ale stilului de negociere	Expunere Explicație Conversație	4
C.4 Tehnici de comunicare și negociere - Tactici verbale și non-verbale - Tactici de negociere folosite într-o situație conflictuală - Manipularea în negociere	Expunere Explicație Conversație	4
C.5 Etapele negocierii - Desfașurarea negocierii - Planificarea și fazele negocierii - Conducerea unei negocieri în afaceri - Negocierea în mediul conflictelor	Expunere Explicație Conversație	4

C.6 Formarea negociatorilor - Principii și reguli în negociere - Organizarea negocierii - Negocierea și lucrul în echipă	Expunere Explicație Conversație	4
Bibliografie: 1. Andrievici, Ioana, <i>101 tehnici de negociere</i> , Ediția 2, rev. și adăugită, Editura Tehnotext, Sibiu, 2017 2. Axelrod, Alan, Holty, Jim, <i>Metode de soluționare a situațiilor de comunicare dificilă. Artă supraviețuirii în lumea contemporană</i> , Editura Proeditorial, 2003 3. Caraiani, Gheorghe, Potecea, Valeriu, <i>Negocierea în afacerile internaționale. Strategii, tactici, uzanțe diplomatice și de protocol</i> , Editura Wolters Kluwer, 2010. 4. Coman, Claudiu, <i>Tehnici de negociere</i> , Ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2019. Cotă: 35073 5. Dawson, Roger, <i>Secretele negocierii. Artă de a negocia în orice situație</i> , Editura Polirom, București, 2007. 6. De Peretti, Andre, Legrand, Jean-Andre, Boniface, Jean, <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Polirom, București, 2001. Cotă: 31119 7. Prutianu, Ștefan, <i>Comunicare și negociere în afaceri</i> , Editura Polirom, Iași, 1998. Cotă: 25610 8. Rizescu, Alexandru, <i>Tehnici de comunicare și negociere</i> , Editura AdaLex, Sibiu, 2007. Cotă: 32403 9. Soames, Nicole, <i>Ghid pentru negociere. Cum să devii un maestru al negocierii</i> , Editura Prior, București, 2021.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1 Comunicarea ca proces de influență. Negocierea – studii de caz	Problematizarea Dezbaterea Exercițiu practic	2
S.2 Tipuri de negociere. Studii de caz	Dezbatere Problematizare	2
S.3 Stiluri de negociere. Negociere și protocol în organizații	Dezbatere Problematizare	2
S.4 Tactici verbale și non-verbale de negociere. Exerciții de negociere	Discuția Exercițiul	2
S.5 Etapele desfășurării negocierilor. Strategii de negociere în afaceri	Exercițiul Studiul de caz	2
S.6 Formarea negociatorilor. Stabilirea rolurilor în negociere și organizarea activității echipei de negociatori	Jocul de rol	2
Bibliografie: 1. Andrievici, Ioana, <i>101 tehnici de negociere</i> , Ediția 2, rev. și adăugită, Editura Tehnotext, Sibiu, 2017 2. Axelrod, Alan, Holty, Jim, <i>Metode de soluționare a situațiilor de comunicare dificilă. Artă supraviețuirii în lumea contemporană</i> , Editura Proeditorial, 2003 3. Caraiani, Gheorghe, Potecea, Valeriu, <i>Negocierea în afacerile internaționale. Strategii, tactici, uzanțe diplomatice și de protocol</i> , Editura Wolters Kluwer, 2010. 4. Coman, Claudiu, <i>Tehnici de negociere</i> , Ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2019. Cotă: 35073 5. Dawson, Roger, <i>Secretele negocierii. Artă de a negocia în orice situație</i> , Editura Polirom, București, 2007. 6. De Peretti, Andre, Legrand, Jean-Andre, Boniface, Jean, <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura		

Polirom, București, 2001. Cotă: 31119
 7. Prutianu, Ștefan, *Comunicare și negociere în afaceri*, Editura Polirom, Iași, 1998. Cotă: 25610
 8. Rizescu, Alexandru, *Tehnici de comunicare și negociere*, Editura AdaLex, Sibiu, 2007. Cotă: 32403
 9. Soames, Nicole, *Ghid pentru negociere. Cum să devii un maestru al negocierii*, Editura Prior, București, 2021.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate.

Conținuturile disciplinei *Tehnici de comunicare și negociere* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- Aplicarea strategiilor și tehnicilor de negociere în mediul organizațional modern
- Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al publicațiilor de specialitate, la nivel național și internațional.

Tematica disciplinei *Tehnici de comunicare și negociere* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale privind negocierea în vederea aplicării lor creative în direcția rezolvării unor situații specifice complexe;
- Formarea competențelor necesare valorificării eficiente și inovative a strategiilor de negociere în mediul organizațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Utilizarea corectă a noțiunilor generale de teorie a negocierilor • Utilizarea corectă a conceptelor cheie în descrierea și explicarea aspectelor teoretice specifice disciplinei 	Portofoliu	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea elaborării și prezentării unui portofoliu alcătuit din: proiect, conspect, exemplificarea unor tehnici; • Aspecte atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. 	Examen scris	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Portofoliul să fie întocmit corect și complet în proporție de 50%; Activitate în timpul semestrului – participare activă în cadrul seminariilor			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. laborator	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						52
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	științe militare
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui laborator, studenții trebuie să prezinte la

seminarului/laboratorului	<p>solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, sisteme software specifice instruirii prin simulare
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice managementului organizației militare moderne.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării; • analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni introductive privind modelarea și simularea	Expunere, conversație	2
C2. Principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Explicație	2
C3. Arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, explicație	2

C4. Sisteme de instruire prin simulare utilizate în domeniul militar	Expunere, explicație	4
C5. Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere	2
C6. Utilizarea modelării matematice pentru analiză capabilității unei structuri militare	Expunere, conversație	2
C7. Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere, conversație	2
C8. Exerciții asistate de calculator în domeniul militar	Expunere	2
C9. Modelarea și simularea în Armata României	Expunere	2
C10. Modele matematice utilizate pentru domeniul specialității militare	Expunere, exemplificare	2
C11. Utilizarea jocurilor strategice în modelarea capacității de luptă a unei structuri militare și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016. 5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i>, Editura Militară, București, 2000. 6. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 7. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium. 8. ***NATO <i>Modelling And Simulation</i> Master Plan, version 2.0 9. ***http://diicoe.disa.mil 9. ***www.almc.army.mil 10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/ 		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
L1. Ședință introductivă - importanța modelării și simulării în domeniul militar	Dezbateri Studiu de caz	2
L2. Elaborarea modelelor sistemelor organizaționale militare	Instruire asistată de calculator Proiect	2
L3-L4. Utilizarea sistemelor software tip VBS pentru reprezentare, modelare și simulare în domeniul specialității militare	Instruire asistată de calculator	4
L5-L6. Utilizarea sistemelor software tip JCATS pentru reprezentare, modelare și simulare în domeniul specialității militare	Instruire asistată de calculator	4

L7-L8. Elaborarea și prezentarea unui model UML conceptual întocmit pentru aspecte specifice specialității militare – utilitate, analiză și oportunități de dezvoltare	Instruire asistată de calculator Dezbatere	4
L9. Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	Exercițiu Problematizare	2
L10. Metoda MOE-MOP: managementul capabilităților unui sistem tehnic (software EPOCC, DECEMAK, STORM)	Instruire asistată de calculator	2
L11-L12. Aplicații ale modelării matematice în domeniul specialității militare	Exercițiu Problematizare	4
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016. 5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i>, Editura Militară, București, 2000. 6. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 7. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium. 8. ***NATO <i>Modelling And Simulation</i> Master Plan, version 2.0 9. ***http://diicoe.disa.mil 10. ***www.almc.army.mil 11. ***http://www.stsc.hill.af.mil/ 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare militare din țară și străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor asociate domeniului;- să definească cadrul arhitectural C4ISR și să explice interrelaționarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none">- să utilizeze corect teoria modelării sistemelor pentru situații specifice specialității militare;- să aplice corect metoda MOE/MOP în analiza cost-eficacitate.	Proiect Test	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- să cunoască foarte bine un model de interoperabilitate și să identifice posibilități de aplicare în domeniul specialității militare.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						64
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele managementului
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. ● Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). ● Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. ● Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară.</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare.</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare.</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; - creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; - înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Știința managementului în organizația militară.	Expunere, explicație, conversație	2
C2. Procesul de management în organizația militară.	Expunere, explicație, conversație	2

C3. Decizia și procesul decizional în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	4
C4. Funcțiile managementului în organizația militară.	Expunere, explicație, conversație	4
C5. Funcțiunile organizației militare.	Expunere, explicație, conversație	4
C6. Resursa umană și managementul ei în organizația militară.	Expunere, explicație, conversație	2
C7. Managementul resurselor informaționale în organizația militară.	Expunere, explicație, conversație	2
C8. Sisteme, metode și tehnici de management aplicabile în organizația militară.	Expunere, explicație, conversație	4
Bibliografie		
<p>1. Badea Dorel, Oancea Romana, <i>Managementul protecției infrastructurilor critice –abordare sociotehnică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 523).</p> <p>2. Burduș Eugen, <i>Tratat de management</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2012, (34172).</p> <p>3. Burduș Eugen, Popa Ion, <i>Fundamentele managementului organizației. Ediția a III-a</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2013 (34171).</p> <p>4. Burduș Eugen, Popa Ion, <i>Metodologii manageriale</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2014 (35344).</p> <p>5. Grigorescu Lucian, Neag Mihai-Marcel, <i>Strategiile manageriale ale organizațiilor</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 532).</p> <p>6. Iancu Dumitru, <i>Managementul organizației militare - elemente fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (34107).</p> <p>7. Iordache Sanda, Costin Cătălin, <i>Motivația - instrument de lucru al comandanților</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (34516).</p> <p>8. Iordache Sanda, Tase Marian, Călimănescu Bogdan, Samoilă Cătălin-Constantin, Săvuț Sorin-Leonte, <i>Managementul resurselor umane în Armata României</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34325).</p> <p>9. Iordache Sanda, <i>Factorul uman - element definitoriu al securității și apărării naționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012 (33953).</p> <p>10. Petrescu Marius, Camarasan Vasile, Petrescu Anca, Bilcan Florentina, <i>Managementul securității informațiilor: note de curs</i>, Editura Bibliotheca, București 2018 (36720).</p> <p>11. Stanciu Leontin, <i>Managementul organizației militare. Fundamente teoretico-aplicative</i>, Editura Sitech, Craiova 2020 (37644).</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Sistemul de management în organizația militară și componentele acestuia. Specificități în structurile de poliție militară.	Conversație, explicație, studiu de caz.	2
S2. Decizia și dimensiunile psihologice ale adoptării deciziei în structurile de poliție militară.	Conversație, explicație, studiu de caz	2
S3. Neofuncțiile managementului în structurile de poliție militară.	Conversație, explicație, studiu de caz	2
S4. Specificități ale funcțiilor structurilor de poliție militară.	Conversație, explicație, studiu de caz	2
S5. Particularități ale managementului resurselor umane și informaționale în structurile de poliție militară.	Conversație, explicație, studiu de caz	2

S6. Metode și tehnici de management aplicabile în structurile de poliție militară.	Conversație, explicație, studiu de caz	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea Dorel, Virca Ioan, Bucovețchi Olga, <i>Managementul sistemelor tehnice pentru securitate: îndrumar pentru semniarii, studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 577). 2. Badea Dorel, Oancea Romana, <i>Managementul protecției infrastructurilor critice – abordare sociotehnică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 523). 3. Burduș Eugen, <i>Tratat de management</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2012, (34172). 4. Burduș Eugen, Popa Ion, <i>Fundamentele managementului organizației. Ediția a III-a</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2013 (34171). 5. Burduș Eugen, Popa Ion, <i>Metodologii manageriale</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2014 (35344). 6. Grigorescu Lucian, Neag Mihai-Marcel, <i>Strategiile manageriale ale organizațiilor</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (C 532). 7. Iancu Dumitru, <i>Managementul organizației militare - elemente fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013 (34107). 8. Iordache Sanda, Costin Cătălin, <i>Motivația - instrument de lucru al comandanților</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (34516). 9. Iordache Sanda, Tase Marian, Călimănescu Bogdan, Samoilă Cătălin-Constantin, Săvuț Sorin-Leonte, <i>Managementul resurselor umane în Armata României</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34325). 10. Iordache Sanda, <i>Factorul uman - element definitoriu al securității și apărării naționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012 (33953). 11. Petrescu Marius, Camarasan Vasile, Petrescu Anca, Bilcan Florentina, <i>Managementul securității informațiilor: note de curs</i>, Editura Bibliotheca, București 2018 (36720). 12. Stanciu Leontin, <i>Managementul organizației militare. Fundamente teoretico-aplicative</i>, Editura Sitech, Craiova 2020 (37644). 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina <i>Managementul organizație militare</i> are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizației militare în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea și soluționarea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în structurile de poliție militară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • aplicarea cunoștințelor în analiza mediului organizațional militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și 	Referate Teste de verificare Studii de caz Aplicații	30%

	responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; <ul style="list-style-type: none"> • valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 		
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; • identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; • înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar. • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci). • Realizarea și predarea unui referat pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice managementului organizației militare, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci). • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C7. Valorificarea eficiență și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Army Branches	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Military Formations, Units and Ranks	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Gear I – Uniforms and Accessories	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Military Gear II – Weapons	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Gear II – Artillery Weapons	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Vehicles	Expunerea, Expunerea, Explicația, Descrierea	

Bibliografie obligatorie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Terminologie militară și NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, *Military English Lessons*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.
3. Pateșan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.

Bibliografie recomandată:

1. ***, *Army Topics*(Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Military Services	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Military Branches	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Ranks and Appointments	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	

L.2 Daily Routines and Responsibilities	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	Film didactic
S.3 Uniforms and Accessories	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.3 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.4 Weapons; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.5 Military Vehicles – Artillery Weapons	Brainstorming Conversația, Exercițiul	
L.5 Informative Speech (Compare and Contrast)	Prezentare orală	Power point
S.6 Military Vehicles – Artillery Vehicles	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L. 6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign 2</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 3. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign. Workbook</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, <i>Basic Military English</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. <p><u>Bibliografie recomandată:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i>, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003. 2. ***, <i>Breakthrough</i>, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); • dezvoltarea deprinderii <i>Vorbit</i> (nivel 2 STANAG 6001); • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului militar general;• explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;• utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none">• redactarea de documente militare;• argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale;• analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar;• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare;• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE POLIȚIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	39					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/

	<p>seminariile precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și explicarea fenomenelor, legilor și principiilor referitoare la capacitățile de întrebuintare în acțiunile militare a grupeii de poliție militară.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată la nivel tactic;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare la nivel pluton de poliție militară; • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către plutonul de poliție militară; <p>Să cunoască tehnicile de acțiune în cadrul plutonului de poliție militară, în principalele acțiuni militare specifice;</p> <p>Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare plutonului de poliție militară pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor specifice.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice; Organizarea și dotarea subunităților de P.M.;	expunere, explicație, conversație	2 ore

C2.Misiunile subunităților de P.M. pe timp de pace, în situații de criză, la război și pe timpul participării la operații multinaționale; Comanda și controlul subunităților de P.M.;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3.Acțiunile subunităților de PM pentru investigarea accidentelor de circulație și a infracțiunilor săvârșite de personalul armatei;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4.Acțiunile subunităților de PM pentru combaterea și limitarea actelor teroriste îndreptate împotriva personalului sau obiectivelor militare;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5.Acțiunile subunităților de PM pentru controlul mulțimii și restabilirea ordinii publice;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6.Acțiunile subunităților de P.M. pentru verificarea,menținerea și restabilirea ordinii militare;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7.Acțiunile subunităților de P.M. pentru paza obiectivelor și transporturile militare;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8.Acțiunile subunităților de PM pentru paza și protecția demnitarilor;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9.Acțiunile subunităților de PM pentru culegerea, raportarea și diseminarea de date și informații;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10.Acțiunile subunităților de P.M. pentru paza, escortarea și transportul prizonierilor de război și a civililor reținuți;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11.Acțiunile subunităților de P.M pentru sprijinul manevrei și mobilității în operațiile specifice luptei armate;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12.Acțiunile subunităților de P.M pe timpul desfășurării Operațiilor de stabilitate și sprijin.	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T./P.M.-4, Manualul pentru luptă al plutonului de poliție militară, București, 2010; 2. ***, F.T./P.M.-3, Manualul pentru luptă al companiei de poliție militară, București, 2011; 3. ***, F.T./P.M.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de poliție militară, București, 2012; 4. ***, ATP 3-39.10, Police Operations, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 24 August 2021; 5. ***, FM 3-19.4, Military Police Leaders' Handbook, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 01 August 2002; 6. ***,Military police battlefield circulation control, area security, andenemy prisoner of war operations, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 14 August 2012; 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii de PM din care face parte; TLP specific la nivelul grupei de P.M.	problematizare, explicație, conversație	2 ore
S2. Particularități privind investigarea accidentelor de	problematizare,	2 ore

circulație și a infracțiunilor săvârșite de personalul armatei - Studiu de caz; Particularități privind combaterea și limitarea actelor teroriste îndreptate împotriva personalului sau obiectivelor militare - Studiu de caz;	explicație, conversație	
S3. Particularități privind acțiunile subunităților de PM pentru controlul mulțimii și restabilirea ordinii public, verificarea,menținerea și restabilirea ordinii militare - Studiu de caz;	problematizare, explicație, conversație	2 ore
S4. Particularități privind acțiunile subunităților de P.M. pentru paza obiectivelor și transporturile militare precum și protecția VIP - Studiu de caz	problematizare, explicație, conversație	2 ore
S5. Patrula de cercetare; Particularități privind paza, escortarea și transportul prizonierilor de război și a civililor reținuți - Studiu de caz;	problematizare, explicație, conversație	2 ore
S6. Particularități privind acțiunile subunităților de PM în cadrul operațiilor Forțelor Terestre - Studiu de caz;	problematizare, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T./P.M.-4, Manualul pentru luptă al plutonului de poliție militară, București, 2010; 2. ***, F.T./P.M.-3, Manualul pentru luptă al companiei de poliție militară, București, 2011; 3. ***, F.T./P.M.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de poliție militară, București, 2012; 4. ***, ATP 3-39.10, Police Operations, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 24 August 2021; 5. ***, FM 3-19.4, Military Police Leaders' Handbook, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 01 August 2002; 6. ***,Military police battlefield circulation control, area security, and enemy prisoner of war operations, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 14 August 2012; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Tactica subunităților de Poliție Militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Tactica subunităților de Poliție Militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne; ▪ formarea unui limbaj operațional comun; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; ▪ aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; ▪ înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactica specifică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice subunităților de PM; ▪ particularizarea tehnicilor individuale și colective de acțiune la specificul misiunii poliției militare ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	<p><i>Evaluare continuă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 referat individual: 10 %; - 2 teste intermediare scrise: 20%; 	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de PM; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de PM în funcție de misiunile primite; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul pluton PM; ▪ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă/pluton în îndeplinirea misiunilor specifice. ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	<p><i>Evaluare sumativă</i> (probă scrisă)</p>	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii PM; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ADMINISTRAȚIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual	14					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile

	<p>precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a administrației militare, subsistem al administrației publice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea elementelor sistemului național de apărare a României, a atribuțiilor autorităților din domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale și explicarea funcționării integrate a administrației militare pe timp de pace, pe baza controlului democratic al forțelor armate; • explicarea organizării și funcționării conducerii sistemului de apărare a țării și a rolului autorităților legislative și executive în realizarea serviciului public de apărare națională; • explicarea și interpretarea rolului diferențiat al administrației militare pe durata stării de urgență, stării de asediu, stării de mobilizare totală sau parțială sau a stării de război; • identificarea modului cum sunt planificate și organizate principalele categorii de resurse pe care le utilizează administrația militară și explicarea procesului de asigurare a pregătirii economiei și a teritoriului pentru apărare și a pregătirii populației pentru apărare; • formarea capacității de a aplica metodele specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>I. Noțiuni introductive</p> <p>C1. Noțiunea de administrație militară. Administrația militară – subsistem al administrației publice</p>	<p>expunere, explicație, problematizare</p>	<p>2 ore</p>

II. Administrația militară pe timp de pace		
C2. Sistemul național de apărare. Conducerea sistemului național de apărare prin autoritatea legislativă (Parlamentul României)	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C3. Autoritățile constituționale cu rol executiv și conducerea sistemului național de apărare (Președintele României, Guvernul României)	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C4. Autoritățile administrației publice și conducerea sistemului național de apărare: (Consiliul Suprem de Apărare a Țării, Ministerul Apărării Naționale). Atribuțiile autorităților administrației publice locale în domeniul apărării naționale	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C5. Planificarea apărării	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C6. Forțele destinate apărării. Armata și structura de forțe a armatei	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C7. Resursele destinate apărării	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C8. Pregătirea populației pentru apărare. Statutul cadrelor militare	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C9. Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
III. Administrația militară în situații de criză și de război		
C10. Starea de asediu și starea de urgență. Procedura instituirii și încetării stării de asediu și a stării de urgență.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C11. Competențele și responsabilitățile autorităților publice în cazul stării de asediu și a stării de urgență	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C12 . Starea de mobilizare totală sau parțială și starea de război. Organizarea și funcționarea sistemului național de mobilizare	expunere, explicație, problematizare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Stoian A., <i>Administrație militară – curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.		
2. Stoian A., <i>Autoritățile publice cu rol în conducerea sistemului național de apărare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.		
3. <i>Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României</i> , publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.		
Bibliografie recomandată:		
1. Manda C. C., <i>Teoria administrației publice</i> , Editura CH Beck, București, 2013.		
2. Tabără V., <i>Bazele administrației publice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.		
3. Vedinaș V., <i>Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative</i> , ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020.		
4. <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024</i> , București, 2020.		
5. <i>Carta albă a apărării</i> , București, 2021.		
6. <i>Strategia militară a României</i> , București, 2021.		
7. <i>Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României</i> , Monitorul Oficial, Partea I, nr. 172/7.07.1994.		

8. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 654/28.07.2006.
9. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 494/10.07.2002.
10. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 120/11.06.1996.
11. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 824/20.11.2003.
12. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.
13. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1052/12.11.2004.
14. *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 805/25.11.2009.
15. *Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 427/17.07.2011.
16. *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 190/18.03.2004.
17. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 22/21.01.1999.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Elementele sistemului național de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Autoritățile executive cu rol în conducerea sistemului național de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Organizarea forțelor destinate apărării	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Pregătirea populației pentru apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S5. Starea de asediu și starea de urgență	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S6. Starea de mobilizare și starea de război	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Stoian A., *Administrație militară – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
2. Stoian A., *Autoritățile publice cu rol în conducerea sistemului național de apărare*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
3. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.

Bibliografie recomandată:

4. Manda C. C., *Teoria administrației publice*, Editura CH Beck, București, 2013.
5. Tabără V., *Bazele administrației publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.
6. Vedinaș V., *Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020.
7. *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024*, București, 2020.
8. *Carta albă a apărării*, București, 2021.

9. *Strategia militară a României*, București, 2021.
10. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 172/7.07.1994.
11. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 654/28.07.2006.
12. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 494/10.07.2002.
13. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 120/11.06.1996.
14. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 824/20.11.2003.
15. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.
16. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1052/12.11.2004.
17. *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 805/25.11.2009.
18. *Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 427/17.07.2011.
19. *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 190/18.03.2004.
20. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 22/21.01.1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Administrația militară* corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile înțelegerii modului în care este organizată și funcționează administrația militară ca subsistem al administrației publice, precum și a modului în care este asigurată, prin procedee administrative, realizarea apărării naționale ca serviciu public de importanță deosebită.

Tematica disciplinei *Administrația militară* corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor prin asigurarea înțelegerii rolului forțelor armate în cadrul sistemului național de apărare și modului în care sunt organizate și funcționează structurile cu atribuții în domeniul apărării, atât pe timp de pace, cât și în situații de criză sau de război.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • enumerarea și identificarea elementelor sistemului național de apărare prevăzute în <i>Legea apărării naționale</i>; • explicarea organizării și funcționării conducerii sistemului de apărare a țării; • identificarea și interpretarea modului de asigurare a controlului democratic al forțelor 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

	<p>armate prin autoritățile publice ale statului;</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea modului cum sunt planificate și organizate principalele categorii de resurse pe care le utilizează administrația militară; • explicarea condițiilor de aplicare a stării de urgență, stării de asediu, stării de mobilizare totală sau parțială și a stării de război. 		
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea interrelaționării dintre autoritățile statului în realizarea conducerii sistemului național de apărare a țării; • identificarea componentelor forțelor destinate apărării și explicarea structurii de forțe a armatei • explicarea modalităților de aplicare a măsurilor cu caracter excepțional pe durata stării de urgență și a stării de asediu și a măsurilor cu caracter extraordinar pe durata stării de mobilizare și a stării de război. 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în domeniul administrației militare; • identificarea elementelor sistemului național de apărare și a relațiilor dintre ele; • identificarea situațiilor în care se instituie sau se declară starea de urgență, starea de asediu, starea de mobilizare sau starea de război; • exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe probleme specifice administrației militare; • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire a plutonului de PM.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specific doctrine instruirii forțelor armate; - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire colectivă, la nivel pluton a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice la instrucția de front la nivel pluton. 2.1. <i>Noțiuni generale</i> 2.2. <i>Organizarea și desfășurarea ședințelor la instrucția de front</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de Educație fizică militară la nivel pluton. 3.1. <i>Noțiuni generale</i> 3.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Metodica organizării și desfășurării ședințelor la Instrucția tragerii cu armamentul de infanterie (I.T.A.I) la nivel pluton. 4.1. <i>Noțiuni generale</i> 4.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5 Metodica organizării și desfășurării instrucției tactice la nivel pluton. 5.1. <i>Noțiuni generale</i> 5.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6 Metodica organizării și desfășurării instrucției de specialitate (Ge, N.B.C., Trs, I. Sanitară, Pregătire psihică pentru luptă) la nivel pluton. 6.1. <i>Noțiuni generale</i> 6.2. <i>Organizarea și desfășurarea unei ședințe practice</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; 4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 5. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 6. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 7. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 8. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 9. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;		

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, ASIE, Planificarea instrucției companiei, Carnetul comandantului de pluton, Planul de desfășurare. Modul practic de lucru cu acestea;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea comandantului de pluton pentru pregătirea, organizarea și conducerea ședințelor la Instrucția de front;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea comandantului de pluton pentru pregătirea, organizarea și conducerea ședințelor de Educație fizică militară;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea comandantului de pluton pentru pregătirea, organizarea și conducerea ședințelor de Instrucție a tragerii cu armamentul de infanterie (I.T.A.I);	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea comandantului de pluton pentru pregătirea, organizarea și conducerea ședințelor de Instrucție tactică;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Organizarea și desfășurarea unei activități de instrucție colectivă. Activitatea comandantului de pluton pentru pregătirea, organizarea și conducerea ședințelor de instrucției de specialitate (Ge, N.B.C., Trs, I. Sanitară, Pregătire psihică pentru luptă).	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie: Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica instrucției plutonului corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Didactica instrucției plutonului corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire colectivă a militarilor. 	evaluare continuă (teste, activitate seminar)	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire colectivă a militarilor.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA UNIVERSITARĂ (DE DOMENIU/DE SPECIALITATE/STAGIU) SISTEME DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară
 Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care	3.2. curs	-	3.3. seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	-	3.6. seminar	-
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual	77					
3.8. Total ore pe semestru	125					
3.9. Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea disciplinei <i>Sisteme de protecție și pază</i>
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor specifice asigurării prin structuri militare a protecției și pazei a obiectivelor/ persoanelor/ structurilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea principiilor, procedurilor și normelor specifice în asigurarea protecției și pazei obiectivelor militare; • dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic și a riscurilor și amenințărilor care survin în asigurarea protecției și pazei obiectivelor militare; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare în asigurarea protecției și pazei obiectivelor militare; • formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

Formele de protecție și aplicarea reglementărilor specifice în activitatea de protecție și pază	
Metode și mijloace de realizare a protecției fizice a personalului și a facilităților militare	
Aspecte practice privind paza și escorta convoaielor	
Aspecte practice privind paza și escorta personalităților militare	
Asigurarea securității obiectivelor militare	
Aspecte practice privind paza obiectivelor militare	
Aspecte practice privind intervenția în obiectivele militare	
Aspecte practice privind controlul accesului în obiectivele militare	
Aspecte practice privind paza transporturilor bunurilor și valorilor	
Aspecte practice privind paza transporturilor cu caracter special	
Sisteme integrate de securitate la obiectivele militare	
Particularități ale pregătirii și dotării structurilor de Poliție militară pentru îndeplinirea misiunilor specifice	
Sisteme tehnice în paza obiectivelor și controlul accesului	
Sisteme speciale de monitorizare a obiectivelor militare	
Asigurării protecției fizice a personalului și a facilităților militare	
Serviciul de pază în Ministerul Apărării Naționale	

Acțiunea structurilor de poliție militară în gestionarea situațiilor în care se află persoane dislocate și prizonieri de război	
Situații acționale în misiunile de pază și protecție ale structurilor de poliție militară pe timp de pace	
Situații acționale în misiunile de pază și protecție ale structurilor de poliție militară pe timpul situațiilor de urgență, stării de mobilizare sau al stării de război	
Situații acționale în misiunile de pază și protecție ale structurilor de poliție militară pe timpul participării la operații multinaționale	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Sisteme speciale de protecție și pază– practică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția riscurilor și amenințărilor; • Înțelegerea funcționalității sistemelor de protecție și pază; <p>Tematica disciplinei <i>Sisteme speciale de protecție și pază– practică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate. • Cunoașterea modului de funcționare a sistemelor de protecție și pază.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<i>Evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate sistemelor de protecție și pază; • elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru asigurarea pazei și protecției; • utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale și față de normele juridice aplicabile sistemelor de protecție și pază; • valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>Colocviu</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative; - fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	100%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs		3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs		3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						1
3.7. Total ore studiu individual		13				
3.8. Total ore pe semestru		25				
3.9. Numărul de credite		1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Studenti apti din punct de vedere fizic și psihic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>Metoda eforturilor de tip exploziv(power training)</i>	Explicație, demonstrație și exersare	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>Metoda Tabata</i>	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare flexii abdominale și flotări	Evaluare	2
Bibliografie:		
1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226		
2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară</i> – Curs, Editura Academiei Forțelor		

Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C 542

3. Martinescu-Bădălan F., *Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C 602

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate
- * **SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**
 - **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
 - **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM).**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	Evaluare continuă - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III MSSPP	Verificare pe parcursul orelor (evaluare continuă)	30%
10.5. Evaluare finală	Evaluare finală - flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III MSSPP	Verificarea la sfârșitul semestrului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții anului III MSSPP. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for*

Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.

3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.

4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.

5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.

7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.

8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.

2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.

3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.

5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.

6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; 2. identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; 3. identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ol style="list-style-type: none"> 4. utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 5. descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; 6. interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; 7. exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG) (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual						26
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite.</p> <p>Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite.</p> <p>Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.</p> <p>Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă.</p> <p>Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral.</p> <p>Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral.</p> <p>Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral.</p> <p>Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.</p>

8. Conținuturi

8.2. Cursuri	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, A Collection of Reading and Listening, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, Reading Collection for Language Development, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, Developing Advanced Speaking Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, Developing Advanced Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, Successful Writing, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, CPE Practice Tests, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, A Practical Approach to Developing Writing Skills, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, Keys to Great Writing, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei Limba engleză terminologie militară STANAG corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor Ascultat, Vorbit, Citit, Scris (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii Vorbit (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2 (FACULTATIVĂ) LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	DL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoprojector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curențe (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. La France et le français dans le monde.	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. Coup d'oeil sur l'histoire de France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	4 ore
3. Personnages célèbres de l'histoire de France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Repères géographiques de la France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. La vie sociale en France	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
6. Évaluation	test	2 ore
7. Le système scolaire	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. La gastronomie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
9. Le savoir-vivre	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Révision	conversație, exercițiu	2 ore
11. Colocviu	Probă scrisă	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 20152. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 19983. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 19954. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 19975. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i>, Clé International, 20006. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba franceză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none">• dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze;• utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;• familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;• dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;• stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminarii • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice • Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul final 	Probă orală Teste	30%
		Probă scrisă	70%
10.5 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA STRĂINĂ 2 – LIMBA GERMANĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități: pregătire evaluare finală						
3.7. Total ore studiu individual		26				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S2. Die deutschsprachigen Länder	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S3. Symbole Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S4. Deutschland – ein Land in Mitteleuropa	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S5. Die deutschen Bundesländer	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S6. Tatsachen über Deutschland	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S7. Rückblick in die deutsche Geschichte	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S8. Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S9. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S10. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S11. Eine Reise durch Deutschland	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup), joc de rol.	2 ore
S12. Colocviu		2 ore
Bibliografie:		
1. Balcik Ines, <i>250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2</i> , Editura Litera, București, 2018 (37722).		
2. Balas Orlando, <i>Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular</i> , Editura Polirom, București, 2016 (35492).		

3. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, *Curs practic de limba germană*, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700).
4. Palea Lucia-Larissa, *Warum Deutsch lernen ?*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009 (36257).
5. *** *Tatsachen über Deutschland*, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015 (38125).
6. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998 (35674).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba străină 2 - Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba străină 2 - Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • prezentare orală. 	evaluare continuă (test, activitate seminar) probă orală	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); <p>Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.</p>	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice managementului protecției mediului necesare în organizarea și desfășurarea activităților de instruire a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice managementului protecției mediului; • Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; • Înțelegerea necesității utilizării instrumentelor de management și de evaluare a impactului activităților militare asupra mediului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Conceptul de mediu. Abordarea sistemică a mediului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Monitoringul mediului. Reglementări legislative privind calitatea factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
C3. Factorii de mediu – caracterizare generală	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Managementul factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Impactul activităților militare asupra mediului înconjurător	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore

C6. Protecția factorilor de mediu în timpul desfășurării activităților militare la pace	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
Bibliografie:		
1. Costache, I., <i>Protecția mediului și conflictele armate</i> , Editura UNAp, București, 2006 (33152)		
2. Achim, G., <i>Noțiuni de protecție a mediului și ecologie pentru militarii din Forțele Terestre</i> , Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2005 (C409)		
3. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F., <i>Elemente de economie și managementul mediului</i> , Editura Economică, București, 2004.		
4. Suport de curs on-line – platforma Moodle.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Seminar introductiv	expunere, explicație, conversație	2 ore
S2. Poluarea factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
S3. Protecția factorilor de mediu. Gestionarea deșeurilor	expunere, explicație, conversație	2 ore
S4. Sistemul de management al mediului	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
S5. Întocmirea matricii de mediu pentru activitățile militare	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
S6. Întocmirea bilanțului de mediu	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
Bibliografie:		
1. Costache, I., <i>Protecția mediului și conflictele armate</i> , Editura UNAp, București, 2006 (33152)		
2. Achim, G., <i>Noțiuni de protecție a mediului și ecologie pentru militarii din Forțele Terestre</i> , Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2005 (C409)		
3. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F., <i>Elemente de economie și managementul mediului</i> , Editura Economică, București, 2004.		
4. Suport de curs on-line – platforma Moodle.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Managementul protecției mediului* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
 - educația centrată pe student;
 - participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Managementul protecției mediului* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
 - instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - strategii didactice eficiente;
 - utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului• să cunoască modalitatea de elaborare a matricii de mediu;• să cunoască modalitatea de întocmire a unui bilanț de mediu.	<ul style="list-style-type: none">• evaluare sumativă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a conceptelor managementului protecției mediului;• să cunoască principalele metode de control și evaluare a stării calității factorilor de mediu;• să cunoască impactul pe care activitatea militară îl are asupra calității factorilor de mediu;• să cunoască legislația în domeniul protecției mediului.	<ul style="list-style-type: none">• evaluare continuă (examen scris)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• folosirea corectă a terminologiei de specialitate;• cunoașterea impactului activităților militare asupra mediului înconjurător;• cunoașterea întocmirii matricii de mediu;• pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR (LAW OF ARMED CONFLICTS)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DF/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Teoria generală a statului și dreptului
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, calculator, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesului decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și a limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; • cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimite de acțiunea lor la nivelul organizației militare; • explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; • promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
1. Introducere în dreptul internațional umanitar	Prelegere	2
2. Aplicarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat	Prelegere	2
4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat	Prelegere	2
5. Mijloace și metode de război	Prelegere	2
6. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate	Prelegere	2

7. Protecția populației civile și a persoanelor civile în conflictele armate	Prelegere	2
8. Protecția bunurilor în conflictele armate. Instituția protecției civile	Prelegere	2
9. Protecția mediului în dreptul internațional umanitar	Prelegere	2
10. Statutul prizonierilor de război	Prelegere	2
11. Reguli de drept internațional umanitar aplicabile operațiilor militare sub mandat ONU și NATO	Prelegere	2
12. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar	Prelegere	2
Bibliografie:		
Obligatorie		
1. Guțan S., <i>Dreptul internațional umanitar: note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.		
2. Guțan S., <i>Dicționar de drept internațional umanitar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.		
3. Guțan S., <i>Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.		
4. Guțan S., <i>Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.		
5. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i> , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004.		
6. *** <i>Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”</i> , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.		
Suplimentară		
7. Crăciunean, L. M., <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura Hamangiu, 2014, cota 36874.		
8. Onica-Jarka, B. <i>Drept internațional umanitar. Note de curs</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36891.		
9. Dragoman, I. & Ungureanu, D., <i>Tratat de drept internațional umanitar</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36889		
10. Frederic de Mulinen, <i>Manual de drept al războiului pentru forțele armate</i> , CICR.		
11. Scăunaș S., <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura Burg, Sibiu, 2001.		
12. Lupulescu, N., <i>Drept umanitar</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009.		
13. Sassou, M., Bouvier, A., <i>HowDoes Law Protect In War?</i> , International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006, cota 31570.		
14. Bădescu, V., <i>Umanizarea dreptului umanitar</i> , C.H. Beck, București, 2007.		
15. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, I., <i>Customary International Humanitarian Law</i> , Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1 a. Dreptul internațional umanitar – ramură a dreptului internațional public b. Tipuri de conflicte armate	Conversație, Explicație	2
S2 a. Categoriile de participanți la conflictele armate b. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale și aeriene	Dezbateri, Studiu de caz	2
S3 a. Mijloace și metode de război interzise b. Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2

S4 Protecția populației civile și a bunurilor civile	Conversație,Explicație, Studiu de caz	2
S5 a. Protecția mediului în conflictele armate b. Statutul prizonierilor de război	Conversație,Explicație, Studiu de caz	2
S6 a. Reguli aplicabile operațiilor militare sub mandat ONU b. Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar	Conversație,Explicație, Studiu de caz	2
Bibliografie:		
<p>1. Guțan S., Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014</p> <p>2. Guțan S., Dreptul internațional umanitar: note de curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.</p> <p>3. Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.</p> <p>4. Guțan S., Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.</p> <p>5. Guțan S., Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.
- Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și NATO STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<p>utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</p> <p>realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test)</p> <p>aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz)</p> <p>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie;</p> <p>manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.</p>	evaluare continuă (test, activitate seminar)	20 %

10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	80 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; • deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; • capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC (MILITARY LEADERSHIP)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DPD/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24	
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	
Tutoriat						-	
Examinări						2	
Alte activități: pregătire evaluare finală						-	
3.7. Total ore studiu individual							27
3.8. Total ore pe semestru							75
3.9. Numărul de credite							3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a utiliza concepte și teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competențelor de lider
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea conexiunilor dintre competențele liderului și exercitarea stilurilor de leadership; • Înțelegerea comprehensivistă a importanței trăsăturilor de personalitate⁴ ale liderului și corelația acestora cu mediul situațional; • Analiza unor contexte organizaționale din perspectiva formelor de leadership modern. • Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare. • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare..

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Accepțiuni ale conceptelor de conducere, leadership și management.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Teorii și modele clasice ale leadershipului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Leadershipul tranzacțional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Leadershipul transformațional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Liderul și lucrul în echipă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Leadership în context organizațional militar	expunere, explicație, conversație	2 ore

C8. Competențele liderului militar	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9. Atributele liderului militar	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10. Instruirea și dezvoltarea liderilor	expunere, explicație, conversație	4 ore
C11. Liderul și construirea echipelor militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Baboș Alexandru, <i>Studiu privind eficientizarea lucrului în echipă în cadrul organizației militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36523).		
2. Baboș Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558).		
3. De Vries, K., Manfred, F.R., <i>Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării</i> , București, CODECS, 2003.		
4. Roman Vasile, <i>Viziunea liderului – studiu</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248).		
5. Roman Vasile, <i>Liderul militar performant de la talent la educație</i> , Editura CTEA, 2013 (34120).		
6. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., <i>Leadership militar - conexiuni</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Leadership vs Management	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.2. Carisma liderului	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.3. Caracteristicile unui leadership eficace. Leadershipul participativ	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.4. Liderul militar, persoană de caracter, prezență și intelect	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.5. Etica și leadership	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.6. Competențele liderului militar necesare pentru succesul obiectivelor stabilite	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
Bibliografie:		
1. Baboș Alexandru, <i>Studiu privind eficientizarea lucrului în echipă în cadrul organizației militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36523).		
2. Baboș Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558).		
3. De Vries, K., Manfred, F.R., <i>Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării</i> , București, CODECS, 2003.		
4. Roman Vasile, <i>Viziunea liderului – studiu</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248).		
5. Roman Vasile, <i>Liderul militar performant de la talent la educație</i> , Editura CTEA, 2013 (34120).		
6. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., <i>Leadership militar - conexiuni</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership; - Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; - Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; - Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
10.5. Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; - Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în camp tactic</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea și predarea portofoliului, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	3 6	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/1 2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.2. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare
3.3. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice organizațiilor internaționale și mediilor militare multinaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Leaders	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Leadership	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Military Career Development	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 The Military Briefing	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Military Customs and Traditions	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Military Multinational Environment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
2. Mihăilă-Lică, Gabriela, <i>Military English Lessons</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.		
3. Pateșan, Marioara, <i>A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. ***, <i>Army Topics</i> (Vol. I și II), San Antonio, Texas, SUA, Lackland Defense Language Institute, 1999.		
2. Field Manual 6-0, <i>Commander and Staff Organization and Operations</i> , May 2014, disponibil la https://www.milsci.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.mili.d7/files/sitefiles/fm6_0.pdf		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Leaders;	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Paths of Becoming a Military Leader	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.2 Theories of Leadership	Conversația, Exercițiul,	

	Lucrul în perechi	
L.2 The significance of Leadership	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.3 Career and Training	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Military Education	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Types of Briefings	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 The Military Briefing – Presentations	Brainstorming, , Exercițiul	Power point
S.5 Military Culture – Values and Beliefs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 The Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 International Organizations	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	

Bibliografie obligatorie:

1. Mellor-Clark, Simon, *Campaign 3*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
2. Boștină-Bratu, Simona, *Stand by*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
3. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, *Basic Military English*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
2. ***, *Breakthrough*, The British Council's Peacekeeping English Project, 2005.
3. ***, *Discussion Topics for Cadet English Language Training Teams*, North Georgia College and State University, 2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						9
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						
3.7. Total ore studiu individual						51
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă și calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului RPA și identificarea proceselor care pot fi automatizate
7.2. Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea de roboți RPA folosind platforme dedicate</p> <p>Identificarea proceselor care pot fi automatizate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea beneficiilor aduse de automatizare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1.Roboți software. Introducere în Robotic Process Automation Impactul RPA în transformarea digitală. Terminologie	expunere, explicație, conversație	2h
C2.Tipuri de roboți. Arhitectură și componente. Etape în crearea RPA	expunere, explicație, conversație	2h
C3.Activități pentru Automatizare operații în MS Office	expunere, explicație, conversație	2h
C4.Identificarea și tratarea erorilor. Validarea și analiza proiectelor	expunere, explicație, conversație	2h
C5.Controlul fluxului. Decizii, iterații și scenarii	expunere, explicație, conversație	2h
C6.UiPath Orchestrator și UiPath Assistant	expunere, explicație, conversație	2h

Bibliografie obligatorie: 1. Note de curs disponibile pe platforma Moodle 2. UiPath Academy, https://academy.uipath.com/activity-dashboard 3. Tor-Inge Flaa, Truls Petersen, <i>Robotic Process Automation - UiPath RPA Developer Masterclass</i> , Packt, 2022 Bibliografie recomandată: 1. Alok <i>Mani Tripathi</i> , <i>Learning Robotic Process Automation</i> , Packt, 2018		
8.2. Laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
L1. Mediul de dezvoltarea UiPath. Interfața StudioX. Componente UiPath	explicație, simulare, exercițiu	2h
L2. Crearea unui proiect în UiPath StudioX. Selectare și conectare activități	explicație, simulare, exercițiu	2h
L3. Dezvoltarea unui proiect pentru automatizarea operațiilor din MS Office	explicație, simulare, exercițiu	2h
L4. Identificarea și tratarea erorilor.	explicație, simulare, exercițiu	2h
L5. Activități specifice fișierelor și folderelor. Versionare fișiere – crearea unui RPA Managementul automatizării, utilizatorilor și roboților. UiPath Orchestrator, UiPath Assistant	explicație, simulare, exercițiu	2h
L6. Colocvii		2h
Bibliografie obligatorie: 1. Note de curs disponibile pe platforma Moodle 2. UiPath Academy, https://academy.uipath.com/activity-dashboard 3. Tor-Inge Flaa, Truls Petersen, <i>Robotic Process Automation - UiPath RPA Developer Masterclass</i> , Packt, 2022 Bibliografie recomandată: 1. Alok Mani Tripathi, <i>Learning Robotic Process Automation</i> , Packt, 2018		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate</p> <p>Conținuturile disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii; ▪ Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune; ▪ Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue. <p>Tematica disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate; ▪ Utilizarea softurilor dedicate pentru optimizarea activităților zilnice ▪ Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului specific;• identificarea proceselor repetitive care pot fi rezolvate cu RPA• gestionarea, controlul și monitorizarea roboților și a automatizării cu UiPath Orchestrator. Scalarea și multiplicare roboților	evaluare continuă (activitate laborator)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea UiPath StudioX pentru construirea unui proces automat de versionare a documentelor;• utilizarea UiPath StudioX pentru construirea unui proces automat care implică transferul datelor între aplicațiile MS Office și email sau browser;	evaluare sumativă (colocviu)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• înțelegerea conceptelor de bază și identificarea operațiilor /proceselor care pot fi automatizate;• identificare activităților adecvate pentru construirea unui proces automat• utilizarea platformelor dedicate precum uiPath StudioX pentru proiectarea unui proces automat			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RELAȚII CIVILI – MILITARI (COMPREHENSIVE APPROACH)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						51
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă, internet
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea

seminarului/laboratorului	<p>curs solicitărilor cadrului didactic de a prezenta un proiect, de a rezolva aplicații practice, respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, internet
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind ducerea acțiunilor militare în zone urbane.</p> <p>Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB).</p> <p>Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP).</p> <p>Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc).</p> <p>Formarea competențelor de comunicare interculturală.</p> <p>Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sisteme și factori cu influență asupra mediului operațional. Rolul echipelor de reconstrucție provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sistemul Militar - Forțele de Securitate ale națiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces. Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional. / Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Civil preparation of the battlespace./ Examinarea mediului de operații din punct de vedere al populației civile. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bojor Laviniu, <i>Comprehensive approach. Abordare cuprinzătoare a operațiilor militare: note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 578) 2. Bojor Laviniu, <i>Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu, 2016, ISBN 978-973-153-244-8, (35603) 3. Bojor Laviniu, <i>Aspecte privind acțiunea Forțelor Terestre în cadrul recentelor conflicte militare. Partea nevăzută a Teatrului de Operații Afganistan</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu, 2018, ISBN 978-973-153-342-1, (36836) 4. Lucian ISPAS, Aurelian RAȚIU (coordonatori), <i>Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane</i>, Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu, 2018, I.S.B.N: 978-973-153-340-7, (36816) 5. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin, (coordonatori) <i>20 de ani de prezență militară în Afganistan. Provocări și lecții învățate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-480-0, (38129) 6. <i>Doctrina Armatei României pentru cooperarea civil-militară (CIMIC)</i>, SMap 14/2020 7. <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, SMG 101/2015 8. <i>SMG 79/2013, Doctrina pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, SMG/PFA-5.2, 2013. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Înțelegerea mediului operațional./ Understand the environment.	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de

practice. 2 ore/2 hours		caz
Posibilități și limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operațional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanistan	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bojor Laviniu, <i>Comprehensive approach. Abordare cuprinzătoare a operațiilor militare: note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 578) 2. Bojor Laviniu, <i>Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu, 2016, ISBN 978-973-153-244-8, (35603) 3. Bojor Laviniu, <i>Aspecte privind acțiunea Forțelor Terestre în cadrul recentelor conflicte militare. Partea nevăzută a Teatrului de Operații Afganistan</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu, 2018, ISBN 978-973-153-342-1, (36836) 4. Lucian ISPAS, Aurelian RAȚIU (coordonatori), <i>Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane</i>, Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu, 2018, I.S.B.N: 978-973-153-340-7, (36816) 5. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin, (coordonatori) <i>20 de ani de prezență militară în Afganistan. Provocări și lecții învățate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-480-0, (38129) 6. <i>Doctrina Armatei României pentru cooperarea civil-militară (CIMIC)</i>, SMAp 14/2020 7. <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, SMG 101/2015 8. <i>SMG 79/2013, Doctrina pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, SMG/PFA-5.2, 2013. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate • Conținuturile disciplinei <i>Relații civili - militari</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare - Leadership situațional specific organizației militare • Tematica disciplinei <i>Relații civili - militari</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unui limbaj operațional comun - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea și prezentarea unui proiect cu o temă specific CIMIC. Participarea activă la simulările privind acțiunile de relaționare dintre civili și militari. 	<i>Evaluare formativă (continuă).</i> Suținere proiect	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea conceptului CIMIC Realizarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE Descrierea sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII). Capacitatea de analiză a populației locale în cadrul procedurilor de conducere a forțelor și pe timpul procesului militar de luare a deciziei. Cunoașterea tehnicilor de negociere ce pot fi aplicate pe timpul discuțiilor dintre militari și civili. 	<i>Evaluarea sumativă (finală).</i> Probă scrisă	70 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor generale referitoare la disciplină. Reacție pozitivă la sarcini. Nota minimă la evaluarea finală: 5(cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INTEROPERABILITATE ÎN ACȚIUNILE MILITARE (INTEROPERABILITY) (opt. 8)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		52				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare integrării acționale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acțiunii în context internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice acțiunilor militare. • înțelegerea necesității implementării de standarde și TTP-uri comune în contextul acțiunilor militare. • înțelegerea conceptelor și aplicarea cunoștințelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea și implementarea standardelor operaționale comune

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Interoperabilitatea – concept, definiție, principii și modalități de realizare a acesteia la nivelul Alianței Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Mediul operațional contemporan/ Contemporary Operational Environment.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Abordarea manevrieră în cadrul activităților tactice ale forțelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities.	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.4. Comanda și controlul la nivel tactic/ Command and Control.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Organizarea și capacitățile forțelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Proceduri de conducere a trupelor/ Troop Leading Procedures.	expunere, explicație, conversație	6 ore
C.7. Tactici la nivelul subunităților luptătoare - ofensiva/ Unit Tactics – offensive operations.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Tactici la nivelul subunităților luptătoare - apărarea/ Unit Tactics – defensive operations.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Exercițiile/ Instruirea prin simulare/ Commander’s Exercises and SYNEX.	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie: 1. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Ltc.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., Interoperability – Common Module Study Text. 2. AJP-01 (D), Allied Joint Doctrine, 2010. 3. AJP-3 (B), Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations, 2011. 4. JP 3-16, Multinational Operations, 2013. 5. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A, 2016. 6. AJP-3.2.2, Command and Control of Allied Land Forces, 2009. 7. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 8. ATP-3.2.1, Allied Land Tactics, 2009. 9. ATP-3.2.1.1, Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks, 2014. 10. AAP-03(J), Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents, 2011. 11. AAP-06, NATO Glossary of Terms and Definitions, 2019. 12. AAP-15, NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications, 2016. 13. Norman Wade, BSS5: The Battle Staff Smart Book, 2015.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Analiza comparativa a diferitelor metodologii de planificare la nivelul armatelor NATO/ Analyse of different planning methodologies at the NATO level.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Analiza variabilelor operaționale și ale misiunii din cadrul mediului operațional contemporan/ Operational and Mission Variables Analysis within Contemporary Operational Environment.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Reprezentarea grafică a acțiunilor plutonului (ofensiva, apărare)/ Platoon Sketches (offense, defense).	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Secvențialitatea, forma și elaborarea ordinelor și rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Practicarea diferitelor proceduri standard pentru rezolvarea diferitelor situații la nivelul plutonului/ Platoon Battle Drills.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.6. Familiarizare cu Virtual Battle Space 4 (VBS4)/ Familiarization with Virtual Battle Space (VBS4).	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.7. Practicarea TLP-ului / TLP practice.	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.8. Simularea operațiilor militare la nivelul plutonului folosind capacitățile simulării virtuale (VTX - VBS4)/ Simulation of Military Operations at the Platoon Level using virtual capabilities (VTX - VBS4).	demonstrație, explicație, argumentare	6 ore

Bibliografie:

1. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.col.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., Interoperability – Common Module Study Text.
2. AJP-01 (D), Allied Joint Doctrine, 2010.
3. AJP-3 (B), Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations, 2011.
4. JP 3-16, Multinational Operations, 2013.
5. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A, 2016.
6. AJP-3.2.2, Command and Control of Allied Land Forces, 2009.
7. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
8. ATP-3.2.1, Allied Land Tactics, 2009.
9. ATP-3.2.1.1, Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks, 2014.
10. AAP-03(J), Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents, 2011.
11. AAP-06, NATO Glossary of Terms and Definitions, 2019.
12. AAP-15, NATO Glossary of Abbreviation Used in NATO Documents and Publications, 2016.
13. Norman Wade, BSS5: The Battle Staff Smart Book, 2015.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;

utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">▪ înțelegerea și aplicarea conceptelor și principiilor specifice interoperabilității în acțiuni militare;▪ analizarea și identificarea posibilităților de perfecționare a nivelului de interoperabilitate în cadrul acțiunilor militare;▪ manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional multinațional.	evaluare continuă (proiect, activitate seminar)	30%
10.5. Curs	<ul style="list-style-type: none">▪ precizarea, definirea și explicarea conceptelor și principiilor specifice realizării interoperabilității operaționale a forțelor în context militar multinațional;▪ înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor privind procedurile de conducere a trupelor în acțiunile militare;▪ însușirea limbajului operațional și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale specifice acțiunilor forțelor luptătoare și de sprijin de luptă;▪ elaborarea în format standardizat a ordinelor și rapoartelor.	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">▪ demonstrarea abilităților minime în explicarea conceptelor și principiilor fundamentale specifice interoperabilității în mediul operațional multinațional;▪ utilizarea adecvată a noțiunilor specifice în domeniul interoperabilității și standardizării;▪ elaborarea și susținerea unui proiect prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la evaluarea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ACȚIUNI MILITARE ÎN CONTEXT MULTINAȚIONAL (opt. 8)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						52
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, explicarea și aprofundarea elementelor de bază, a particularităților și a caracteristicilor specifice operațiilor militare desfășurate în context multinațional și înțelegerea locului și rolului structurilor de poliție militară în cadrul acestor acțiuni.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea contextului și a cadrului operațional de desfășurare a operațiilor multinaționale; • identificarea și explicarea acțiunilor și activităților desfășurate în cadrul operațiilor multinaționale; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor; • explicarea și materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea și desfășurarea acțiunilor militare în context multinațional; • înțelegerea locului și rolului structurilor militare în cadrul operațiilor multinaționale; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaționale specifice acțiunilor militare desfășurate în context multinațional; • formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Fundamentele operațiilor multinaționale	Expunere, Explicație Conversație	2h
C2. Importanța analizei cuprinzătoare a mediului operațional pentru succesul acțiunilor militare în context multinațional	Expunere, Explicație Conversație	2h

C3.Importanța interoperabilității în acțiunile militare în context multinațional	Expunere, Explicație Conversație	2h
C4.Comanda și controlul în operațiile multinaționale	Expunere, Explicație Conversație	2h
C5.Aspecte privind pregătirea, proiectarea și angajarea forțelor în operațiile multinaționale	Expunere, Explicație Conversație	2h
C6.Relația dintre forțele multinaționale și elementele națiunii gazdă pe timpul operațiilor multinaționale	Expunere, Explicație Conversație	2h
C7.Rolul Poliției militare în acțiunile de reconstrucție postconflict	Expunere, Explicație Conversație	2h
C8.Menținerea păcii – viziuni	Expunere,Explicație Conversație	2h
C9.Prevenirea conflictelor în viziunea ONU	Expunere, Explicație Conversație	2h
C10. Analiza modului de desfășurare a operațiilor multinaționale care au avut loc în perioada Războiului Rece	Expunere, Explicație Conversație	2h
C11. Elemente definitorii ale operațiilor multinaționale desfășurate după încheierea Războiului Rece	Expunere,Explicație Conversație	2h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Bell H. Arthur, Gestionarea conflictelor în organizație, Iași, Editura Polirom, 2007. Chifu Iulian, Analiza de conflict, București, Editura Politea, 2004. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, Elemente de artă militară. Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010. JP 3-16, Multinational operations, 2018; AJP 3, Allied Joint Doctrine for the conduct of operations, 2019; AJP 3.4.1, Allied Joint Doctrine for th military contribution to peace support, 2014; AJP 3.19, Allied Joint Doctrine for civil-military cooperation, 2018; S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012. SMG 34 din 28.05.2013, Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5, București, 2013. S.M.G./P.F.A.-5.3, Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC), București, 2011. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009. Sarcinschi, A., Dinu, M., Crize și instabilitate în Europa, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I“, București, 2010. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Aspecte generale privind prevenirea conflictelor	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	4h
S2.Importanța standardizării și interoperabilității în operațiile multinaționale. Studii de caz	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	4h
S3.Particularități ale operațiilor NATO de răspuns la crize. Studii de caz	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	4h
S4.Participarea Armatei României la operații multinaționale. Studii de caz	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	4h

S5. Rolul structurilor de poliție militară în operațiile multinaționale	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	4h
S6. Contribuția structurilor de poliție militară la implementarea politicilor de reconstrucție postconflict	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	4h
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Bell H. Arthur, Gestionarea conflictelor în organizație, Iași, Editura Polirom, 2007. Chifu Iulian, Analiza de conflict, București, Editura Politea, 2004. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, Elemente de artă militară. Operații în sprijinul păcii, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010. JP 3-16, Multinational operations, 2018; AJP 3, Allied Joint Doctrine for the conduct of operations, 2019; AJP 3.4.1, Allied Joint Doctrine for the military contribution to peace support, 2014; AJP 3.19, Allied Joint Doctrine for civil-military cooperation, 2018; S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012. SMG 34 din 28.05.2013, Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5, București, 2013. S.M.G./P.F.A.-5.3, Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC), București, 2011. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Acțiuni militare în context multinațional corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei spațiului de luptă; Eficacitatea acțiunilor militare; <p>Tematica disciplinei Acțiuni militare în context multinațional corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acțiunea militară eficientă; Înșușirea unor tactici proceduri și lecții învățate aplicabile în teatre de operații în care participă unitățile din Forțele Terestre ale Armatei României și în special cele de poliție militară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> Abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale în operații multinaționale; Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații; Materializarea grafică, elaborarea planurilor 	<ul style="list-style-type: none"> Referat și Studiu de caz/ Plan de acțiune într-un context dat 	30%

	<p>de acțiune și a ordinelor de operații pentru acțiunile desfășurate de structurile de poliție militară în context multinațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile artei militare în formarea profesională. 		
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă într-un context situațional dat, a conceptelor, tipurilor și a procedurilor specifice operațiilor multinaționale; • Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații desfășurate în zona de interes; • Realizarea unor scurte scenarii și a planurilor de acțiune în contexte situaționale date; • Valorificarea eficientă și inovativă a particularităților acționale dintr-un mediu caracterizat de risc și incertitudine . 	<ul style="list-style-type: none"> • Probă scrisă 	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale; • abilități minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acțiune într-un context situațional dat; • întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE CIBERNETICĂ (CYBER SECURITY) (opt. 9)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						8
Examinări						6
Alte activități: pregătire evaluare finală						2
3.7. Total ore studiu individual						39
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorul/laboratoarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică care țin de factorul uman
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, într-o manieră non-tehnică, a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetică a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. • Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică; • Înțelegerea complexității securității cibernetică; • Identificarea amenințărilor cibernetică; • Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetică; • Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetică prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări Nevoie de securitate cibernetică Amenințări datorate factorului uman/ Amenințări tehnice	expunere, explicație, conversație	2h

C2. Securitate cibernetică – elemente fundamentale Principiul CIA (Confidentiality, Integrity Availability) Modelul AAA (Authentication, Authorization, Auditing /Accounting)	expunere, explicație, conversație	2h
C3. Atacuri cibernetică – Introducere Spațiului cibernetic Tipuri de adversari și motive ale atacurilor cibernetică Vulnerabilități exploatare de atacurile cibernetică Metode de atac Etapă de orchestrare pentru atacurile cibernetică	expunere, explicație, conversație	2h
C4. Clasificarea atacurilor cibernetică Atacuri interne / atacuri externe Atacuri active/Atacuri pasive Malware Atacuri de tip inginerie socială	expunere, explicație, conversație	2h
C5. – C6 Elemente de criptografie și steganografie Terminologie Elemente de criptografie Criptare și decriptare Steganografie	expunere, explicație, conversație	4h
C7. Inginerie socială Protejarea identității pe internet Tipuri de atacuri de tip inginerie socială. Măsuri minime pentru prevenirea atacurilor cibernetică de tip inginerie socială	expunere, explicație, conversație	2h
C8. Protecția fizică. Securizare perimetru Vulnerabilități și amenințări Măsuri pentru securizarea zonelor	expunere, explicație, conversație	2h
C9. Tehnici și instrumente de combatere a atacurilor cibernetică	expunere, explicație, conversație	2h
C10. Complexitatea abordării securității cibernetică Componente cyber în acțiuni de tip hibrid	expunere, explicație, conversație	2h
C11-C12. Strategii și organizații în domeniu Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetică Organizații și standarde în domeniul securității cibernetică	expunere, explicație, conversație	4h
Bibliografie obligatorie: 1. Randall Boyle, Raymond Pako, <i>Corporate Computer Security, 4th edition</i> , Pearson, 2015 2. Mark Ciampa, <i>Security+ GuidetoNetworkSecurity Fundamentals, FifthEdition</i> , 2015 3. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i> , 3rd Edition, Jones &BartlettLearning, 2020 4. Note de curs pe platforma Moodle Bibliografie recomandată: 1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, <i>UnderstandingCyberWarfare: Politics, PolicyandStrategy</i> , Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, <i>CyberWarfare – Truth, Tactics, andStrategies: Strategicconceptsandtruthstohelpyouandyourorganizationsurvive on thebattleground of cyberwarfare</i> , PacktPublishing, 2020		

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Adrese logice și fizice IP, MAC Testare conectivitate în container virtual- VirtualBox	explicație, simulare, exercițiu	2 h
S2. Instrumente pentru verificarea principiului CIA - confidențialitate - Verificare integritate - Disponibilitate	explicație, simulare, exercițiu	2 h
S3. Atacuri cibernetice – studii de caz Stuxnet, Operation Aurora, atacuri asupra Estoniei	explicație, simulare, exercițiu	2 h
S4. Criptografie și steganografie Codare și decodare Criptare și decriptare Instrumente pentru steganografie	simulare, exercițiu	2 h
S5. Inginerie socială. Necesitatea păstrării anonimității în rețelele sociale. Metode de prevenire a atacurilor de tip ingineri socială	explicație, simulare, exercițiu	2 h
S6. Colocviu		2 h
Bibliografie obligatorie: 1. Randall Boyle, Raymond Pako, <i>Corporate Computer Security, 4th edition</i> , Pearson, 2015 2. Mark Ciampa, <i>Security + Guide to Network Security Fundamentals, Fifth Edition</i> , 2015 3. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i> , 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 Bibliografie recomandată: 1. Christopher Whyte, Brian Mazanec, <i>Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy</i> , Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 2. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, <i>Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battleground of cyber warfare</i> , Packt Publishing, 2020		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Securitate cibernetică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea amenințărilor actuale legate de spațiul cibernetic • dezvoltarea societății bazate pe tehnologie și implicațiile • diferența dintre identitatea off-line și on-line - efecte • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Securitate cibernetică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amenințările care pot surveni în desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor duse mediul virtual; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințărilor complexe de securitate;• dezvoltarea capacităților de analiză a aspectelor care țin de protecția datelor și minimizarea riscului de producere a atacurilor datorate erorilor umane.	evaluare continuă (activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• dobândirea cunoștințelor minime pentru protecția datelor;• conștientizarea aspectelor legate de importanța securității în spațiul virtual;• înțelegerea importanței criptografiei și steganografiei• conștientizarea vulnerabilităților date de factorul uman	<i>Colocviu</i>	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea etapelor clasice ale unui atac cibernetic și identificarea măsurilor de prevenire/reducere a atacurilor de tip ingineri socială			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI (opt. 9)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Informatică aplicată
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă și calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specific, formarea deprinderilor necesare utilizării software-ului pentru rezolvarea problemelor specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor de bază și metodologiei privind dezvoltarea unor aplicații concrete de optimizare și predicție • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice de învățare automată prin problematizare, simulare și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C1. Inteligență artificială și Machine learning. Introducere în învățarea automată. Clasificare metode de învățare (învățare supervizată, nesupervizată, Reinforcement learning)</p>	expunere, explicație, conversație	4h
<p>C2. Etică în AI</p>	expunere, explicație, conversație	2h
<p>C3. Terminologie și concepte în învățarea automată nesupervizată. Terminologie. Elemente caracteristice. Seturi de date algoritmi de învățare nesupervizată</p>	expunere, explicație, conversație	4h
<p>C4. Învățarea supervizată. Modelare predictivă Elemente caracteristice. Setul de date. Tehnici de învățare- regresie și clasificare Interpretare rezultate.</p>	expunere, explicație, conversație	2h

C5. Preprocesarea datelor de antrenare. Definire set de date de antrenare, validare si testare. Manipularea datelor inconsistente. Evaluare performanțe	expunere, explicație, conversație	4h
C6. Învățare supervizată. Algoritmi de clasificare	expunere, explicație, conversație	2h
C7. Învățare supervizată. Regresie	expunere, explicație, conversație	4h
C8. Rețele neuronale	expunere, explicație, conversație	2h
Bibliografie obligatorie: 1. Oliver Theobald, <i>Machine Learning for Absolute Beginners</i> , Second edition, 2017 2. Wlodarczak, Peter <i>Machine Learning and its Applications</i> , CRC Press, 2020 3. Tom Mitchell, <i>Machine Learning</i> , , McGraw Hill, 1997 4. SAS Academy, <i>SAS Visual Data Mining and Machine Learning in SAS® Viya®: Interactive Machine Learning Course</i> , SAS, 2020		
Bibliografie recomandată: 1. Andrew Ng, AI For Everyone, Coursera-online 2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification 3. Machine learning, Coursera-online 4. Andrew Ng, Neural Networks and Deep Learning, Coursera-online		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. SAS Drive.SAS Viya SAS Viya arhitectură SAS Viya interfață Aplicații SAS Viya – Data Studio, Build Studio, Visual Analytics, Visual Statistics	explicație, exercițiu, simulare	2h
S2. Explorare date Vizualizare date și creare rapoarte interactive – Visual Statistics	exercițiu, simulare	2h
S3. Pregătirea setului de date. Definire set de date de antrenare și testare Explorarea datelor. Creare grafice. Modificarea datelor inconsistente	exercițiu, simulare	2h
S4. Model Studio. Învățare supervizată. Construirea modele de învățare supervizată în SAS Viya – Molde Builder. Arbori de decizie. Parametri implicați. Modificarea parametrilor și evaluarea modelului	exercițiu, simulare	2h
S5. Creare proiect Definirea unei rețele neuronale în SAS Viya. Modificare arhitectură rețea neuronale. Deep learning.	exercițiu, simulare	4h
Bibliografie obligatorie: 1. John Walkenbach, Michael Alexander, Richard Kusleika, <i>Excel 2019 Bible</i> , Wiley, 2018 2. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Excel</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. SAS Academy, <i>SAS Visual Data Mining and Machine Learning in SAS® Viya®:</i>		

Interactive Machine Learning Course, SAS, 2020

Bibliografie recomandată:

1. Andrew Ng, AI For Everyone, Coursera-online
2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification, coursera on-line
3. Andrew Ng, *Neural Networks and Deep Learning*, Coursera-online

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei Pachete de programe specifice armei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe student;
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei Pachete de programe specifice armei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea modulelor specifice pentru preprocesarea datelor. • Utilizarea Visual Statistics și Visual Analytics în Viya pentru preprocesarea datelor • Implementarea unui modele de învățare supervizată in SAS Viya; 	evaluare continuă (activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific și identificarea corectă a instrumentelor software potrivite pentru rezolvarea unei probleme specifice • Explicarea și utilizarea corectă a instrumentelor pentru analiza datelor și rezolvarea problemelor de optimizare • Identificarea unor scenarii din domeniului militar care pot fi rezolvate cu algoritmi de învățare automată supervizată; 	evaluare sumativă (colocviu)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect conceptele de bază din domeniul învățării automate; • Să implementeze un model de învățare automată supervizată fără o preprocesare a datelor 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA UNIVERSITARĂ (DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU) TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE POLIȚIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care	3.2. curs		3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual			77			
3.8. Total ore pe semestru			125			
3.9. Numărul de credite			5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților de P.M. în acțiunile militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de P.M. în operațiile militare - înțelegerea modului de conducere în operații a subunităților de P.M.; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de P.M. în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Acțiunile subunităților de PM pentru investigarea accidentelor de circulație și a infracțiunilor săvârșite de personalul armatei;		STX
Acțiunile subunităților de PM pentru combaterea și limitarea actelor teroriste îndreptate împotriva personalului sau obiectivelor militare;		STX
Acțiunile subunităților de PM pentru controlul mulțimii și restabilirea ordinii publice;		STX
Acțiunile subunităților de P.M. pentru verificarea,menținerea și restabilirea ordinii militare;		STX
Acțiunile subunităților de P.M. pentru paza obiectivelor și transporturile militare;		STX
Acțiunile subunităților de PM pentru paza și protecția demnitarilor;		STX
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, F.T./P.M.-4, Manualul pentru luptă al plutonului de poliție militară, București, 2010; 2. ***, F.T./P.M.-3, Manualul pentru luptă al companiei de poliție militară, București, 2011; 		

3. ***, F.T./P.M.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de poliție militară, București, 2012;
4. ***, ATP 3-39.10, Police Operations, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 24 August 2021;
5. ***, FM 3-19.4, Military Police Leaders' Handbook, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 01 August 2002;
6. ***, Military police battlefield circulation control, area security, and enemy prisoner of war operations, Headquarters Department of the Army Washington, D.C., 14 August 2012;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților de manevră din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
10.6. Standard minim de performanță			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs		3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs		3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						1
3.7. Total ore studiu individual	13					
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Numărul de credite	1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Studenți apți din punct de vedere fizic și psihic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Parcursuri utilitar aplicative de tip pista CISM	Explicație, demonstrație și exersare	2
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare - alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare	2
Bibliografie:		
1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226		

2. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C 542
3. Martinescu-Bădălan F., *Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C 602

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate
- * **SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**
 - **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
 - **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM).**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	Evaluare continuă - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III MSSPP	Verificare pe parcursul orelor (evaluare continuă)	30%
10.5. Evaluare finală	Evaluare finală - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m conform baremierului pentru anul III MSSPP	Verificarea la sfârșitul semestrului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții anului III MSSPP. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite.</p> <p>Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite.</p> <p>Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.</p> <p>Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă.</p> <p>Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral.</p> <p>Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral.</p> <p>Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral.</p> <p>Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.</p>

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written);	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.4 Register and Style – Formal and Informal Letters;	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG) (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual						26
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite.</p> <p>Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite.</p> <p>Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.</p> <p>Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă.</p> <p>Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral.</p> <p>Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral.</p> <p>Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral.</p> <p>Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.</p>

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written);	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.4 Register and Style – Formal and Informal Letters;	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.5 Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		

2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
S.3 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză terminologie militară STANAG* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză terminologie militară STANAG* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	<i>Probă orală</i>	<i>70%</i>
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<i>Teste de progres</i>	<i>30%</i>
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2 (FACULTATIVĂ) LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	DL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.4. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.4. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități pregătire evaluare finală					10
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).

8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. La France d'Outre-mer	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
2. La Francophonie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
3. Le Français dans le monde	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
4. Roumanie dans la Francophonie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
5. Évaluation	test	2 ore
6. Présentation	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
7. Présentation	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
8. Présentation	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
9. La politesse et la courtoisie	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
10. Fêtes françaises et francophones	expunere, conversație, exercițiu, lucrul în echipe	2 ore
11. Révision	conversație, exercițiu	2 ore
12. Colocviu	Probă scrisă	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 20152. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 19983. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 19954. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 19975. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i>, Clé International, Clé International, 20006. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;

<ul style="list-style-type: none"> • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; • Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); • Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; • Rezumarea orala si in scris a unor texte citite sau ascultate 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste și probă orală)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviu 	Probă scrisă	70%
<p>10.6 Standarde minime de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză; - participarea activa la activitatile desfasurate, constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2 – LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs		3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: pregătire evaluare finală					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S2. Die deutschsprachigen Länder	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S3. Österreich – Land der Berge, Land am Strome	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S4. Symbole Österreichs	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S5. Die österreichischen Bundesländer	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S6. Rückblick in die österreichische Geschichte	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S7. Wien – Hauptstadt Österreichs	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S8. Die Schweiz	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S9. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S10. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S11. Die deutsche Minderheit in Rumänien	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S12. Colocviu		2 ore
Bibliografie:		
<p>1. Balcik Ines, <i>250 de exerciții de vocabular. Limba germană pentru începători și avansați: cu soluții detaliate nivel A1-B2</i>, Editura Litera, București, 2018 (37722).</p> <p>2. Balas Orlando, <i>Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular</i>, Editura Polirom, București, 2016 (35492).</p>		

3. Alexandru Florentina, Dănilă Adriana, *Curs practic de limba germană*, Editura Pro Universitaria, București, 2012 (35700).
4. Palea Lucia-Larissa, *Warum Deutsch lernen ?*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009 (36257).
5. *** *Tatsachen über Deutschland*, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015 (38125).
6. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998 (35674).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba străină 2 - Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba străină 2 - Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; prezentare orală.	evaluare continuă (test, activitate seminar) probă orală	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘELE DISCIPLINELOR

**ANUL IV DE STUDII
SERIA 2023-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI
ORDINE PUBLICĂ”***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„MANAGEMENTUL SISTEMELOR
SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ”***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea terminologiei militare specifice armei și specializării militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari specifici tematicii disciplinei; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general și de specialitate la înțelegerea și soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction to Artillery – History, Overview, Types	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.2 Field Artillery Tactics, Techniques and Procedures	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.3 Field Artillery Fire	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.4 Field Artillery Equipment	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.5 Field Artillery Ammunition	Expunerea, Explicația, Descrierea	
C.6 Map Reading	Expunerea, Explicația, Descrierea	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. <i>ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations</i> , April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf		
2. <i>ADP 3-19 Fires</i> , August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_AD%203-19%20FINAL%20WEB.pdf		
3. <i>ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion</i> , September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf		
4. <i>FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery</i> , disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf		

<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Fuller, Jeffrey Robert, <i>United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?</i> , Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Field Artillery Structure and Organization	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.1 Field Artillery History	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
S.2 Field Artillery TTPs	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.2 Field Artillery TTPs	Exercițiul, Lucrul în grup, Jocuri de rol	Film didactic
S.3 Targets, Trajectories, Fire Preparation	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.3 Standard Reports – Restricted Overflying Zone (ROZ), Call for Fire (CFF), End of Mission (EOM)	Brainstorming, Lucrul în perechi, Exercițiul	Film didactic
S.4 Artillery Instruments, Cannons, Howitzers, Mortars	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.4 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.5 Fuses, Projectiles, Propellants; Mid-Course Achievement Test	Conversația, Exercițiul, Lucrul în perechi	
L.5 Military Briefing – Presentations	Prezentare orală	Power point
S.6 Map Reading Techniques	Brainstorming, Conversația, Exercițiul	
L.6 COLOCVIU	Probă scrisă	
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. <i>ADP 3-09 Fire Support and Field Artillery Operations</i> , April 2020, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN21932_FM_3-09_FINAL_WEB.pdf		
2. <i>ADP 3-19 Fires</i> , August 2019, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/ARN18615_ADP%203-19%20FINAL%20WEB.pdf		
3. <i>ATP 3-09.23 Field Artillery Cannon Battalion</i> , September 2015, disponibil la https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/pdf/web/atp3_09x23.pdf		
4. <i>FM 6-40 Tactics, Techniques, and Procedures for the Field Artillery Manual Cannon Gunnery</i> , disponibil la https://www.marines.mil/Portals/1/Publications/mcwp3_16_4.pdf		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Fuller, Jeffrey Robert, <i>United States Army Field Artillery and the Hybrid Threat: Is It Time to Get Smart?</i> , Master thesis, 2014, disponibil la www.hsdl.org		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general și de specialitate; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general și de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Teste de progres Prezentări orale	15% 15%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a termenilor militari de bază și de specialitate; – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						51
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrine și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrine și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire a plutonului de infanterie PM.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specific doctrine instruirii forțelor armate; - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire colectivă, la nivel pluton a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Exercițiile executate la nivel pluton 1.1. Aspecte generale 1.2. Tipuri de exerciții	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
C2. Analiza post-acțiune AAR (After Action Review): factor determinant al creșterii performanței instrucției 2.1. Pregătirea analizei post-acțiune la nivel pluton 2.2. Desfășurarea analizei post-acțiune la nivel pluton	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
C3. Evaluarea instruirii colective 3.1. Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare 3.2. Evaluarea instrucției colective	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
C4. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de PM	demonstrație, explicație, argumentare	2ore
C5. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a exercițiilor de antrenament (FTX) cu plutonul de PM	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
C6. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu tactic cu trageri de luptă (LFX) cu plutonul de PM	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie: 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; 4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 5. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 6. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 7. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 8. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 9. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea exercițiilor;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.2. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea analizei post –acțiune;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor interne;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui STX cu grupa de PM	demonstrație, explicație, argumentare	2ore
S.5. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui FTX cu grupa de PM	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui LFX cu grupa de PM	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col. dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; 4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 5. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 6. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 7. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 8. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 9. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica instrucției plutonului corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Didactica instrucției plutonului corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire;• întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției;• respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire colectivă a militarilor.	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire;• nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției;• realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare.	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire colectivă a militarilor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROTECȚIA INFRASTRUCTURILOR CRITICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						4
3.7. Total ore studiu individual						27
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza infrastructurii critice din perspectiva importanței strategice pe care o prezintă pentru economia națională și globală și calitatea vieții, precum și a măsurilor de securitzare și asigurare a rezilienței acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea interdependențelor dintre sectoarele infrastructurii critice. • Identificarea efectelor generate de eșecul asigurării protecției infrastructurii critice și analiza impactului acestora asupra funcționării economiei și societății. • Sintetizarea asemănarilor și deosebirilor identificate la nivelul diferitelor sisteme naționale și/sau regionale de protecție a infrastructurii critice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1.Importanța infrastructurii critice pentru funcționarea economiei și a societății	Expunere, explicație, conversație	4h
C2.Abordarea infrastructurilor critice în strategiile de securitate ale diferitelor state. Algoritmii de desemnare a infrastructurilor critice la nivel european și național	Expunere, explicație, conversație	4h
C3.Fundamentele socio-tehnice ale protecției și securității infrastructurilor critice	Expunere, explicație, conversație	4h
C4.Sectoarele infrastructurii critice. Particularități funcționale și vulnerabilități	Expunere, explicație, conversație	4h

C5.Reziliența infrastructurilor critice	Expunere, explicație, conversație	4h
C6.Perspectivă regională privind protecția infrastructurii critice – Uniunea Europeană și NATO	Expunere, explicație, conversație	4h
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, D., Oancea, R., <i>Managementul protecției infrastructurilor critice-abordare socio-tehnică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 2. Badea, D., <i>Protecției infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016. 4. Badea, D., <i>Cunoașterea infrastructurilor critice.Perspectivă militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 5. Cîrdei, A., <i>Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2015. 6. Cîrdei, A., <i>Aspecte privind protecția și reziliența infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019. 7. O.U.G. nr. 98 din 03 noiembrie 2010 <i>privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice;</i> 8. H.G.R. nr. 718 din 13 iulie 2011 <i>privind Strategia națională de protecție a infrastructurilor critice;</i> 9. H.G.R nr. 1198 din 4 decembrie 2012 <i>privind desemnarea infrastructurilor critice naționale;</i> 10. Directiva (UE) 2022/2557 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind reziliența entităților critice și de abrogare a Directivei 2008/114/CE a Consiliului. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1.Analiza comparativă a abordărilor naționale privind definirea și conținutul infrastructurii critice.	Studiu aplicativ	4h
S2.Modelarea relațiilor de dependență și interdependență între un sector /subsector de infrastructură critică cunoscut ales pentru studiu și alte sectoare de infrastructură critice	Studiu aplicativ	4h
S3.Sectoarele infrastructurii critice. Particularități funcționale și vulnerabilități	Studiu aplicativ	4h
S4.Aplicarea unei metode calitative pentru soluționarea unei probleme specifice managementului protecției infrastructurii critice alese	Studiu aplicativ	4h

S5. Aplicarea unei metode cantitative pentru soluționarea unei probleme specifice managementului protecției infrastructurii critice alese	Studiu aplicativ	4h
S6. Abordarea rezilienței infrastructurilor critice în diferite state. Identificarea de bune practici	Studiu aplicativ	4h
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, D., Oancea, R., <i>Managementul protecției infrastructurilor critice-abordare socio-tehnică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 2. Badea, D., <i>Protecției infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016. 4. Badea, D., <i>Cunoașterea infrastructurilor critice. Perspective militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 5. Cîrdei, A., <i>Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2015. 6. Cîrdei, A., <i>Aspecte privind protecția și reziliența infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019. 7. O.U.G. nr. 98 din 03 noiembrie 2010 <i>privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice</i>; 8. H.G.R. nr. 718 din 13 iulie 2011 <i>privind Strategia națională de protecție a infrastructurilor critice</i>; 9. H.G.R nr. 1198 din 4 decembrie 2012 <i>privind desemnarea infrastructurilor critice naționale</i>; 10. Directiva (UE) 2022/2557 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind reziliența entităților critice și de abrogare a Directivei 2008/114/CE a Consiliului. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Protecția infrastructurii critice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății; • identificarea mutațiilor ce pot surveni în plan economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de protecție a infrastructurii critice; • analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale. <p>Tematica disciplinei Protecția infrastructurii critice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății; • dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale infrastructurii critice în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice	<ul style="list-style-type: none">• Proiect	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de schimbări la nivelul infrastructurii critice.• Capacitatea de utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa securității infrastructurii critice.	<ul style="list-style-type: none">• Examen scris	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• identificarea principalelor riscuri și vulnerabilități la adresa protecției/securității fiecărui sector de infrastructură critică;• utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice protecției infrastructurii critice;• pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE SPRIJIN (opt. 10)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrine și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de sprijin de luptă (informații, artilerie, elicoptere, rachete și artilerie antiaeriană, geniu, CBRN)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile militare curente; • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații; • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Generalități privind sprijinul de luptă (sprijin informații, sprijin artilerie, sprijin elicoptere, sprijin rachete și artilerie antiaeriană, sprijin geniu, sprijin CBRN) în operațiile curente.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe poziții (apărarea în zonă).	expunere, explicație, conversație	4 ore

C.3. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe aliniamente intermediare/sucesive.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.5. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din mișcare.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operațiile de stabilitate și sprijin.	expunere, explicație, conversație	4 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.

Bibliografie recomandată:

1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
2. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României.
3. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
4. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
5. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
6. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.
7. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.
8. EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, 2005.
9. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, 2005.
10. AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.
11. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.
12. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011.
13. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015.
14. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Organizarea, înzestrarea și principiile de întreținere a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp).	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe aliniamente succesive/intermediare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.4. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din mișcare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operațiile de sabilitate și sprijin.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Tudorache Paul, *Tactica subunităților de sprijin-curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.

Bibliografie recomandată:

1. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
2. SMG 18/11.03.2014, *Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României*.
3. F.T.-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
4. F.T./A.-4.1, *Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie*, Sibiu, 2007.
5. F.T./A.-5.1, *Manualul pentru luptă al piesei de artilerie*, Sibiu, 2008.
6. F.T./Art.R.T.-2.3, *Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare*, București, 2013.
7. F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraș, 2012.
8. EOD-1, *Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României*, București, 2005.
9. F.T.-9, *Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre*, 2005.
10. AJP-3.12, *Joint Engineering*, ediție 2003.
11. F.T./G.- 2 *Manualul pentru luptă al batalionului de geniu*, Râmnicu Vâlcea, 2005.
12. F.T.-8, *Manualul apărării CBRN în operații*, București, 2011.
13. F.T.-21, *Manualul protecției CBRN*, București, 2015.
14. FT./CBRN-4, *Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN*, București, 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Tactica subunităților de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Tactica subunităților de sprijin* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">▪ reprezentarea grafică a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații;▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin;▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă.	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Curs	<ul style="list-style-type: none">▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea grafică a diferitelor elemente de dispozitiv;▪ enumerarea sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea grafică a acestora în diferite tipuri de operații;▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin;▪ reprezentarea grafică a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații;▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline.	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">▪ redarea clasificării și tipologiei capabilităților subunităților de sprijin de luptă;▪ reprezentarea prin semne convenționale a capabilităților subunităților de sprijin de luptă;▪ enumerarea elementelor dispozitivului de luptă și explicarea rolurilor acestora în cadrul diferitelor tipuri de operații;▪ redarea sarcinilor și modului de acțiune specifice subunităților de sprijin de luptă;▪ rezolvarea momentelor tactice conform scenariilor de luptă fictive;▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SPRIJINUL CU SERVICII A ACȚIUNILOR MILITARE (opt. 10)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	39					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedente(e). • Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la sprijinul cu servicii în acțiunile forțelor terestre
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de asigurare a serviciilor necesare desfășurării acțiunilor militare; • identificarea categoriilor forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului, cu particularizarea rolului diferențiat al categoriilor forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre; • formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice a forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Abordarea conceptuală a forțelor de sprijin cu servicii în paradigma <i>Doctrinei operațiilor forțelor terestre</i>	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Asigurarea transportului și mentenanței de către structuri ale forțelor de sprijin cu servicii	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Asigurarea asistenței medicale în operațiile forțelor terestre	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Asigurarea de personal și asigurarea financiară în	expunere, explicație,	4 ore

operațiile forțelor terestre	conversație	
C.5. Aprovizionarea cu echipamente și furnizarea de servicii de campanie în operațiile forțelor terestre	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6. Forțele de sprijin de geniu ca forțe de sprijin cu servicii în operațiile miliare	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Neag Mihai, <i>Știință militară – curs, volumul. 2, Realități și tendințe</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 2. Tudorache Paul, <i>Tactica subunităților de sprijin-curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 3. Badea, D., <i>Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 4. F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017)</i>, București 2017. 5. SMG 18/11.03.2014, <i>Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României</i>. 6. Ordinul nr. M.36/ 2008, <i>Regulamentul logisticii operațiilor întrunite</i>. 7. EOD-1, <i>Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României</i>, București, 2005. 8. F.T.-9, <i>Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre</i>, 2005. 9. F.T.-8, <i>Manualul apărării CBRN în operații</i>, București, 2011. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Misiunile (sarcinile) structurilor forțelor de sprijin cu servicii de transport și mentenanță	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Misiunile (sarcinile) structurilor forțelor de sprijin cu servicii de asigurarea asistenței medicale în operațiile forțelor terestre	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Misiunile (sarcinile) structurilor forțelor de sprijin cu servicii pentru asigurarea de personal și asigurarea financiară	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Misiunile (sarcinile) structurilor forțelor de sprijin cu servicii pentru aprovizionarea cu echipamente și furnizarea de servicii de campanie	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Misiunile (sarcinile) structurilor forțelor de sprijin geniu în operațiile miliare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, Cîrdei Alin, Neag Mihai, <i>Știință militară – curs, volumul. 2, Realități și tendințe</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 2. Tudorache Paul, <i>Tactica subunităților de sprijin-curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 3. Badea, D., <i>Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 4. F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017)</i>, București 2017. 5. SMG 18/11.03.2014, <i>Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României</i>. 6. Ordinul nr. M.36/ 2008, <i>Regulamentul logisticii operațiilor întrunite</i>. 7. EOD-1, <i>Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României</i>, București, 2005. 8. F.T.-9, <i>Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre</i>, 2005. 9. F.T.-8, <i>Manualul apărării CBRN în operații</i>, București, 2011. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Sprrijinul cu servicii a acțiunilor militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Sprrijinul cu servicii a acțiunilor militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și explicarea categoriilor forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre; ▪ reprezentarea sarcinilor specifice forțelor de sprijin cu servicii în diferite tipuri de operații; ▪ enumerarea sarcinilor specifice categoriilor de forțe de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și explicarea categoriilor forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre; ▪ reprezentarea sarcinilor specifice forțelor de sprijin cu servicii în diferite tipuri de operații; ▪ enumerarea sarcinilor specifice categoriilor de forțe de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ redarea clasificării și tipologiei categoriilor forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre; ▪ redarea sarcinilor și modului de acțiune specifice categoriilor forțele de sprijin cu servicii în operațiile forțelor terestre; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CERCETARE ÎN OPERAȚII MILITARE (opt. 11)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						51
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în acțiuni tactice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare; ▪ înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate și de armă; ▪ aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare; ▪ înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; <ul style="list-style-type: none"> • formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Importanța informațiilor în actualul context operațional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Aspecte generale privind acțiunile de cercetare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Locul, rolul și misiunile structurilor de cercetare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Forțe, mijloace și elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Principalele procedee și metode de cercetare utilizate de elementele de cercetare pentru îndeplinirea misiunilor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Considerații privind acțiunile elementelor de cercetare în condiții particulare de mediu	expunere, explicație, conversație	2 ore

<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 2. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 3. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021; 2. *** <i>FT/Cc.-4. Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, București, 2007; 3. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 4. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 5. *** <i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019; 6. *** <i>Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional</i>, București, 2021; 7. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 8. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 9. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Aspecte privind dotarea, pregătirea și misiunile structurilor de cercetare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Indicii de descoperire a obiectivelor, acțiunilor și activităților inamicului	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Reacția elementului de cercetare în diferite situații	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Utilizarea metodelor și procedeele de cercetare specifice pentru îndeplinirea misiunilor în diferite contexte operaționale	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. – S.6. Aspecte privind pregătirea și executarea misiunilor de cercetare de nivel grupă/pluton	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 2. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 3. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021; 2. *** <i>FT/Cc.-4. Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, București, 2007; 3. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 4. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 5. *** <i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019; 6. *** <i>Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional</i>, București, 2021; 7. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 8. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 9. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Cercetare în operații militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Cercetare în operații militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice cercetării în operațiile militare; ▪ înțelegerea, explicarea și aplicarea metodelor și procedeele de cercetare în funcție de condițiile tactice; ▪ identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor operaționale și aplicarea corectă a prevederilor doctrine privind planificarea și executarea acțiunilor de cercetare; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice cercetării în operațiile militare; ▪ enumerarea misiunilor și sarcinilor specifice subunităților de cercetare și reprezentarea grafică a acestora; ▪ înțelegerea, explicarea și aplicarea metodelor și procedeele de cercetare în funcție de condițiile tactice; ▪ identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale; ▪ utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operații militare. ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

10.6. Standard minim de performanță

- explicarea conceptelor fundamentale specifice acțiunilor de cercetare;
- cunoașterea și explicarea misiunilor structurilor de cercetare în timp de pace, în situații de criză sau de război;
- enumerarea și explicarea procedeeelor și metodelor de cercetare;
- cunoașterea principalelor elemente de cercetare și explicarea caracteristicilor acestora;
- explicarea principiilor cercetării în operațiile militare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a acțiunilor de cercetare;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații în dispozitivul inamicului (opt. 11)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						51
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare; ▪ înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului; ▪ aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; ▪ înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; ▪ formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Caracteristicile operațiilor militare desfășurate în dispozitivul inamicului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Operații de scurtă durată în dispozitivul inamicului: raidul și incursiunea	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Aspecte generale privind acțiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Fazele acțiunilor executate de elementele de cercetare în dispozitivul inamicului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Acțiunile ECDI pentru realizarea sprijinului cu informații pe timpul desfășurării operațiilor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Particularitățile acțiunilor ECDI în medii operaționale specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Ionuț Alin Cîrdei, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, *Cercetare în operații militare – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
3. *** *Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime*, București, 2021;

Bibliografie recomandată:

1. *** Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre, București, 2021;
2. *** *FT/Cc.-4. Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, București, 2007;
3. *** *F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
4. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2020;
5. *** *Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;
6. *** *Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional*, București, 2021;
7. *** *Manualului de planificare a operațiilor*, București, 2016;
8. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
9. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Tactici, tehnici și proceduri folosite de ECDI	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Fazele acțiunilor ECDI	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. – S.5. Planificarea și executarea operațiilor în dispozitivul inamicului plecând de la o situație tactică	demonstrație, explicație, argumentare	6 ore
S.6. Elemente esențiale pentru evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Ionuț Alin Cîrdei, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, *Cercetare în operații militare – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
3. *** *Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime*, București, 2021;

Bibliografie recomandată:

1. *** Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre, București, 2021;
2. *** *FT/Cc.-4. Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, București, 2007;
3. *** *F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
4. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2020;
5. *** *Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;
6. *** *Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional*, București, 2021;
7. *** *Manualului de planificare a operațiilor*, București, 2016;
8. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
9. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Operații în dispozitivul inamicului* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Operații în dispozitivul inamicului* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; ▪ enumerarea misiunilor și sarcinilor specifice subunităților de cercetare în dispozitivul inamicului și reprezentarea grafică a acestora; ▪ înțelegerea, explicarea și aplicarea metodelor și procedurilor de cercetare folosite de elementele de cercetare în dispozitivul inamicului în funcție de condițiile tactice; ▪ identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale; ▪ utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind operațiile în dispozitivul inamicului. ▪ înțelegerea și explicarea fazelor acțiunilor în dispozitivul inamicului în funcție de condițiile tactice; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în dispozitivul inamicului; ▪ înțelegerea, explicarea și aplicarea metodelor și procedurilor de acțiune în dispozitivul inamicului în funcție de condițiile tactice; ▪ identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor operaționale și aplicarea corectă a prevederilor doctrinei privind planificarea și executarea acțiunilor în dispozitivul inamicului; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- explicarea conceptelor fundamentale specifice acțiunilor în dispozitivul inamicului;
- cunoașterea și explicarea misiunilor elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului în timp de pace, în situații de criză sau de război;
- enumerarea și explicarea procedeelelor și metodelor de cercetare folosite pe timpul executării misiunilor în dispozitivul inamicului;
- cunoașterea principalelor elemente de cercetare care acționează în dispozitivul inamicului și explicarea caracteristicilor acestora;
- explicarea principiilor operațiilor în dispozitivul inamicului;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚAREA INSTITUȚIILOR DIN DOMENIUL APĂRĂRII (opt. 12)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						39
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	▪ Nu este cazul
4.2. de competențe	▪ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții participă la dezbateri și răspund la întrebări legate de tematica disciplinei. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă și conexiune la internet
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor studenții rezolvă aplicații și studii de caz și răspund la întrebări legate de problematica predată. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă și conexiune la internet
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și metodelor de finanțare a instituțiilor publice, în general, și a celor aplicabile în domeniul apărării.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sporirea capacității de înțelegere a conexiunilor dintre contextul economic, social și de securitate și a unor concepte și teorii specifice finanțării apărării; ▪ Dezvoltarea capacității de diferențiere între diferitele resurse financiare utilizate de instituțiile din domeniul apărării și de identificare a relațiilor dintre volumul veniturilor și cheltuielilor publice și al celor proprii domeniului apărării; ▪ Dezvoltarea abilităților de interpretare și aplicare a prevederilor legislative referitoare la obținerea veniturilor și efectuarea cheltuielilor organizaționale; ▪ Înșușirea și utilizarea de bune practici și metode de analiză a volumului și structurii veniturilor și cheltuielilor din domeniul apărării; ▪ Aplicarea de metode și tehnici avansate de monitorizare și control în domeniul managementului resurselor financiare ale organizației; ▪ Dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile față de utilizarea resurselor financiare alocate structurii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Apărarea ca bun public: importanță, valoare și caracteristici	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C2. Instituții și structuri cu responsabilități în domeniul finanțării apărării. Responsabilități ale ordonatorilor de credite în gestionarea resurselor financiare ale apărării	Expunerea, Explicația, Conversația	2

C3-C4 Sursele de finanțare a apărării: obținerea de venituri proprii de către structurile sistemului de apărare	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	4
C5. Aspecte generale privind fundamentarea cheltuielilor structurilor din domeniul apărării.	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C6-C7 Bugetul-instrument de planificare și utilizare a resurselor financiare în mediul organizațional militar.	Expunerea, Explicația, Conversația	4
C8. Analiza nivelului, structurii și dinamicii veniturilor cheltuielilor din domeniul apărării	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C9. Sistemul de planificare, programare, bugetare și evaluare	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C10. Particularități privind execuția bugetară în structurile sistemului de apărare	Prelegere interactivă, Explicația, Conversația	2
C11. Repere privind drepturile de asigurări sociale ale personalului din domeniul apărării	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C12. Aspecte privind cheltuielile militare la nivel regional și global	Prelegere interactivă, Explicația, Conversația	2
Bibliografie:		
1. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , Vol. I, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2007, cota 32918;		
2. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , Vol. II “ <i>Analiza resurselor utilizate pentru apărare</i> ”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007, cota 32919;		
3. Florișteanu Elena, <i>Finanțe publice</i> , (curs), Editura AFT, Sibiu, 2008, cota C 452;		
4. Florișteanu Elena, <i>Studiu privind cheltuielile publice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017, cota 36481;		
5. Georgescu M. A., <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i> , Ediția a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2009 (33052)		
6. Pîrviu Valentin, <i>Studiu privind situațiile financiare din Ministerul Apărării Naționale</i> , Editura AFT, Sibiu, 2016, cota 36000		
7. Stanciu Leontin, <i>Finanțe publice și teorie fiscală</i> , Vol.1, Editura Sitech, Craiova, 2020, cota 37643;		
8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of. nr. 597 din 13 august 2002, actualizată;		
9. Legea 346/2006 (republicată) privind organizarea și funcționarea MAPN, M.Of. nr. 867 din 2 noiembrie 2017, cu modificările și completările ulterioare;		
10. Lege nr. 45 din 1 iulie 1994, <i>Legea apărării naționale a României</i> , M.Of. nr. 172 din 7 iulie 1994, actualizată;		
11. Lg 121 <i>privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român</i> , M.Of. 427/17.VI.2011, actualizată;		
12. Legea nr. 223/2015 <i>privind pensiile militare de stat</i> , MOF. nr. 556 din 27.07.2015, actualizată;		
13. Carta Albă a Apărării 2021, Hot. nr. 28 din 11 mai 2021, M Of. nr. 499 din 13 mai 2021;		
14. Precizări SMFT <i>privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor pentru apărare în Forțele Terestre</i> , București;		
15. Ordin nr. 1.792/2002 (ALOP) pentru aprobarea <i>Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice</i> , precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, actualizat;		
16. Ordin M. 143 din 19.09.2022 pentru aprobarea <i>îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAPN pe articolele și alineatele clasificăției economice;</i>		

17. Ordin nr. M.82 din 20 august 2008 pentru stabilirea domeniilor și condițiilor privind angajarea și executarea, la cerere, prin unitățile ministerului apărării, a prestărilor de servicii (...), M.Of. nr. 631 din 1 septembrie 2008 ;		
18. Acte normative specifice finanțării sistemului național de apărare		
19. http://www.mapn.ro/ ; http://www.mfinante.ro/ ; https://www.un.org/ ; https://www.nato.int/ ; https://www.sipri.org/databases/milex		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
S1. Alegerea publică și apărarea națională. Relația dintre dezvoltarea economică și valoarea și prețul apărării	Dezbaterea, Studiu de caz	2
S2. Fundamentarea veniturilor proprii ale structurilor din domeniul apărării	Demonstrație, studiu de caz.	2
S3 Elaborarea de note de fundamentare a cheltuielilor pe clasificția bugetară.	Conversație, demonstrație, studiu de caz	2
S4. Analiza veniturilor și cheltuielilor pentru apărare națională. Test de verificare a cunoștințelor	Explicația, Dezbaterea, Aplicații	2
S5. Particularități privind sistemul pensiilor militare de stat	Explicația, Dezbaterea, Aplicații	2
S6. Analiză privind eforturile financiare naționale pentru asigurarea apărării	Aplicații, Explicația, Dezbaterea	2
Bibliografie:		
1. Badea Dorel, Iancu Dumitru (coordonatori), <i>Studii de caz în managementul securității și apărării</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018, cota 36504;		
2. Ciuhureanu Alina Teodora, <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i> , Vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, cota 37210;		
3. Ciuhureanu Alina Teodora, <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i> , Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, cota 37211;		
4. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , Vol. II “ <i>Analiza resurselor utilizate pentru apărare</i> ”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007, cota 32919;		
5. Georgescu Maria Andrada, <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i> , Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009, cota 33052;		
6. Marinescu, Radu Titus, <i>Finanțe publice. Modele de analiză și studii de caz</i> , Editura Economică, București, 2021, cota 38147;		
7. Toader L., <i>Politica financiară, fiscală și bugetară: puncte de vedere</i> , București, Editura Top Form, 2013 (35455).		
8. Ministerul Apărării Naționale, <i>Strategia militară a României</i> , București, 2021		
9. Ordin nr. 1.792/2002 (ALOP) pentru aprobarea <i>Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice</i> , precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, actualizat;		
10. Ordinul nr.1954/16.12.2005, <i>Clasificția indicatorilor privind finanțele publice</i> , cu modificările și completările ulterioare;		
11. Ordin nr. M.82 din 20 august 2008 pentru stabilirea domeniilor și condițiilor privind angajarea și executarea, la cerere, prin unitățile ministerului apărării, a prestărilor de servicii (...), M.Of. nr. 631 din 1 septembrie 2008 ;		
12. OUG nr. 57/2019 privind <i>Codul Administrativ</i> , MOF nr. 555 din 5 iulie 2019;		
13. Guvernul României, <i>Strategia fiscal-bugetară pentru perioada 2023–2025</i> , decembrie, 2022		
14. http://www.mapn.ro/ ; http://www.mfinante.ro/ ; https://www.sipri.org/databases/milex		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. • Conținuturile disciplinei <i>Finanțarea instituțiilor din domeniul apărării</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Educația economico-financiară a studenților militari; - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Tematica disciplinei <i>Finanțarea instituțiilor din domeniul apărării</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea interdependenței dintre mediul economic, resursele financiare publice și finanțarea structurilor sistemului de apărare; - aplicarea de metode și tehnici moderne de gestionare eficientă a resurselor financiare ale organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de utilizare corectă a terminologiei de specialitate; ▪ Realizarea de conexiuni între sectorul financiar public și cel al apărării naționale; ▪ Participarea rezolvarea unor studii de caz și exerciții; ▪ Argumentarea unor puncte de vedere personale referitoare la problemele supuse analizei. ▪ Conținutul proiectului/referatului: structură, obiective, metode aplicate, legislație; 	Conversația de verificare Probă orală, Probă practică, Studiu de caz, Test, Proiect/Referat	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea corectă a teoriilor și metodelor financiare specifice finanțării apărării; ▪ Capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese economice, precum și a influenței acestora asupra finanțării entităților patrimoniale din domeniul apărării. ▪ Capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite și a particularităților legislative la situațiile create. 	Examen scris (Test grilă Probleme teoretice și practice)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific proprii finanțării apărării; - îndeplinirea sarcinilor repartizate, pe parcursul activităților de seminar, la nivelul corespunzător notei minime 5(cinci); - obținerea notei 5 la examenul scris final. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚAREA INSTITUȚIILOR DIN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI ORDINII PUBLICE (opt. 12)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual	39					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	▪ Nu este cazul
4.2. de competențe	▪ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții participă la dezbateri și răspund la întrebări legate de tematica disciplinei. ▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă și conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor studenții rezolvă aplicații și studii de caz și răspund la întrebări legate de problematica predată.

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă și conexiune la internet
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea teoriilor și metodelor de finanțare a instituțiilor publice, în general, și a celor aplicabile în domeniul securității și ordinii publice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sporirea capacității de înțelegere a conexiunilor dintre contextul economic, social și de securitate și a unor concepte și teorii specifice finanțării instituțiilor din domeniul securității și ordinii publice; ▪ Dezvoltarea capacității de diferențiere între diferitele resurse financiare utilizate de instituțiile din domeniul securității și ordinii publice și de identificare a relațiilor dintre volumul veniturilor și cheltuielilor publice și al celor proprii domeniului securității și ordinii publice; ▪ Dezvoltarea abilităților de interpretare și aplicare a prevederilor legislative referitoare la obținerea veniturilor și efectuarea cheltuielilor organizaționale; • Însușirea și utilizarea de bune practici și metode de analiză a volumului și structurii veniturilor și cheltuielilor din domeniul securității și ordinii publice; • Aplicarea de metode și tehnici avansate de monitorizare și control în domeniul managementului resurselor financiare ale organizației; • Dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile față de utilizarea resurselor financiare alocate structurii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Securitatea și ordinea publică ca bunuri publice de nivel global/regional/național: importanță, valoare și caracteristici	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C2. Instituții și structuri cu responsabilități în domeniul finanțării domeniilor de securitate și ordine publică. Responsabilități ale ordonatorilor de credite în gestionarea resurselor financiare.	Expunerea, Explicația, Conversația	2

C3-C4 Sursele de finanțare a domeniilor de securitate și ordine publică: venituri proprii și fonduri externe	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	4
C5. Aspecte generale privind fundamentarea cheltuielilor structurilor din domeniile de securitate și ordine publică.	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C6-C7 Bugetul-instrument de planificare și utilizare a resurselor financiare în mediul organizațional militar.	Expunerea, Explicația, Conversația	4
C8. Analiza nivelului, structurii și dinamicii veniturilor cheltuielilor domeniilor de securitate și ordine publică	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C9. Sistemul de planificare, programare, bugetare și evaluare	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C10. Particularități privind execuția bugetară în structurile sistemului de securitate și ordine publică	Prelegere interactivă, Explicația, Conversația	2
C11. Repere privind drepturile de asigurări sociale ale personalului din domeniile de securitate și ordine publică	Expunerea, Explicația, Conversația	2
C12. Aspecte privind finanțarea cheltuielilor pentru securitate la nivel regional și global	Prelegere interactivă, Explicația, Conversația	2
Bibliografie:		
1. Badea Dorel, Iancu Dumitru (coordonatori), <i>Studii de caz în managementul securității și apărării</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018, cota 36504;		
2. Ciuhureanu Alina Teodora, <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i> , Vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, cota 37210;		
3. Ciuhureanu Alina Teodora, <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i> , Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, cota 37211;		
4. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , Vol. I, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2007, cota 32918;		
5. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , Vol. II “Analiza resurselor utilizate pentru apărare”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007, cota 32919;		
6. Florișteanu Elena, <i>Finanțe publice</i> , (curs), Editura AFT, Sibiu, 2008, cota C 452;		
7. Florișteanu Elena, <i>Studiu privind cheltuielile publice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017, cota 36481;		
8. Georgescu M. A., <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i> , Ediția a II-a, București, Editura Pro Universitaria, 2009, cota 33052;		
9. Mureșan Doina, <i>Dimensiunea economică a securității în epoca parteneriatelor și a alianțelor</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2010, cota 33569;		
10. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of. nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;		
11. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal , M.Of. nr. 688 din 10.09 2015, actualizată;		
12. Lege nr. 51 din 29 iulie 1991 (**republicată**) privind <i>securitatea națională a României**</i>), M.Of. nr. 190 din 18 martie 2014		
13. Legea nr. 223/2015 <i>privind pensiile militare de stat</i> , M.Of. nr. 556 din 27.07.2015, actualizată;		
14. Lege nr. 196 din 16 aprilie 2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 74/2001 privind abilitarea Ministerului de Interne de a angaja și presta servicii (modificată OG nr. 17 din 21 august 2019), M.Of. nr. 694 din 22 august 2019 ;		
15. Lege nr. 351 din 27 decembrie 2018 privind finanțarea activității <i>Administrației Naționale a Penitenciarelor</i> și a unităților subordonate, M.Of. nr. 8 din 4 ianuarie 2019		

16. Lege nr. 294 din 2 noiembrie 2007 privind derularea în România a proiectelor finanțate prin Programul NATO de Investiții în Securitate, M.Of. nr. 762 din 9 noiembrie 2007		
17. Ordin nr. 1.792/2002 (ALOP) pentru aprobarea <i>Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice</i> , precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, actualizat;		
18. Ordinul nr.1954/16.12.2005, <i>Clasificația indicatorilor privind finanțele publice</i> , cu modificările și completările ulterioare;		
19. Ordonanță de Urgență nr. 30 din 25 aprilie 2007 privind <i>organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne</i> , nr. 309 din 9 mai 2007		
20. Ordin MAI nr. 53/2017 privind acceptarea donațiilor, darurilor manuale, comodatelor și sponsorizărilor în Ministerul Afacerilor Interne, actualizat;		
21. Instrucțiunile din 7 septembrie 2020 privind acceptarea donațiilor, darurilor manuale și sponsorizărilor în sistemul administrației penitenciare, M.Of. nr. 861/21 septembrie 2020;		
22. Guvernul României, <i>Strategia fiscal-bugetară pentru perioada 2023–2025</i> , decembrie, 2022;		
23. Acte normative specifice finanțării sistemului național de securitate și ordine publică;		
24. https://www.mai.gov.ro/ ; https://www.sri.ro/ ; https://www.sts.ro/ ; https://www.sie.ro/ ; https://www.spp.ro/ ; https://anp.gov.ro/ ; http://www.mfinante.ro		
25. https://www.un.org/ ; https://www.nato.int/ ; https://www.sipri.org/databases/milex		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Relația dintre securitate, creștere economică și bunăstare socială	Dezbaterea, Studiu de caz	2
S2. Contribuții ale structurilor din domeniile de securitate și ordine publică la obținerea de venituri proprii și fonduri externe	Demonstrație, Studiu de caz.	2
S3. Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor structurilor din domeniile securității și ordinii publice pe clasificarea bugetară	Conversație,demonstrație, Studiu de caz	2
S4. Analiza veniturilor și cheltuielilor pentru securitate și ordine publică. Test de verificare a cunoștințelor	Explicația, Dezbaterea, Aplicații	2
S5. Particularități privind sistemul pensiilor militare de stat	Explicația, Dezbaterea, Aplicații	2
S6. Analiză privind eforturile financiare naționale pentru asigurarea securității regionale și globale	Aplicații, Explicația, Dezbaterea	2
Bibliografie:		
1. Badea Dorel, Iancu Dumitru (coordonatori), <i>Studii de caz în managementul securității și apărării</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018, cota 36504;		
2. Ciuhureanu Alina Teodora, <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i> , Vol. 1, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, cota 37210;		
3. Ciuhureanu Alina Teodora, <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i> , Vol. 2, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, cota 37211;		
4. Florișteanu Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , Vol. II “ <i>Analiza resurselor utilizate pentru apărare</i> ”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007, cota 32919;		
5. Georgescu Maria Andrada, <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i> , Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009, cota 33052;		
6. Marinescu, Radu Titus, <i>Finanțe publice. Modele de analiză și studii de caz</i> , Editura Economică, București, 2021, cota 38147;		
7. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal , M.Of. nr. 688 din 10.09 2015, actualizată;		

8. Ordin pentru aprobarea <i>îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAI pe articolele și alineatele clasificăției economice;</i>
9. Guvernul României, <i>Strategia fiscal-bugetară pentru perioada 2023–2025</i> , decembrie, 2022;
10. https://www.mai.gov.ro/ ; https://www.sri.ro/ ; https://www.sts.ro/ ; https://www.sie.ro/ ; https://www.spp.ro/ ; https://anp.gov.ro/ ; http://www.mfinante.ro
11. https://www.un.org/ ; https://www.nato.int/ ; https://www.sipri.org/databases/milex

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. • Conținuturile disciplinei <i>Finanțarea instituțiilor din domeniul securității și ordinii publice</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Educația economico-financiară a studenților militari; - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Tematica disciplinei <i>Finanțarea instituțiilor din domeniul securității și ordinii publice</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea interdependenței dintre mediul economic, resursele financiare publice și finanțarea structurilor din domeniul securității și ordinii publice; - Aplicarea de metode și tehnici moderne de gestionare eficientă a resurselor financiare ale instituțiilor din domeniul securității și ordinii publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de utilizare corectă a terminologiei de specialitate; ▪ Realizarea de conexiuni între sectorul financiar public și cel al securității și ordinii publice; ▪ Participarea rezolvarea unor studii de caz și exerciții; 	Conversația de verificare Probă orală, Probă practică, Studiu de caz,	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Argumentarea unor puncte de vedere personale referitoare la problemele supuse analizei. ▪ Conținutul proiectului/referatului: structură, obiective, metode aplicate, legislație. 	Test, Proiect/Referat	
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea corectă a teoriilor și metodelor financiare specifice finanțării securității și ordinii publice; ▪ Capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese economice, precum și a influenței acestora asupra finanțării entităților patrimoniale din domeniul securității și ordinii publice; ▪ Capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite și a particularităților legislative la situațiile create. 	Examen scris (Test grilă Probleme teoretice și practice)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific propriei finanțării securității și ordinii publice; îndeplinirea sarcinilor repartizate, pe parcursul activităților de seminar, la nivelul corespunzător notei minime 5(cinci); - obținerea notei 5 la examenul scris final. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONDUCEREA SUBUNITĂȚILOR MILITARE (opt. 13)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		52				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea procedurilor de conducere a subunităților militare în diferite situații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice; ▪ cunoașterea particularităților comenzii și controlului în acțiunile subunităților militare; ▪ cunoașterea etapelor procesului decizional la diferite niveluri ierarhice; ▪ aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în diferite contexte acționale; ▪ înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; ▪ formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Caracteristicile operațiilor militare moderne	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Principiile conducerii operațiilor întrunită în actualul context operațional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Comanda prin misiune: principii și elemente fundamentale	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Comanda și controlul în operațiile militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Rolul comandantului și a statului major în conducerea acțiunilor subunităților militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Puterea de luptă a subunităților militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Particularități ale conducerii subunităților în operațiile ofensive	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Particularități ale conducerii subunităților în operațiile de apărare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Particularități ale conducerii subunităților în mediul urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Metodologii de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic: proceduri de conducere a trupelor (TLP) la nivel pluton - companie	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.11. Corelarea procedurilor de conducere a trupelor (TLP) cu procesul de luare a deciziei (MDMP)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Provocări etice și legale pentru comandanții subunităților militare pe timpul participării la operații militare	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
2. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. SMG 3 din 11.01.2016, Manual de planificarea operațiilor, București, 2016;
4. SMFT 40 din 20.12.2019, F.T.- 2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019;

Bibliografie recomandată:

1. ADP 3-0 Operations, Department of the Army, July 2019;
2. ADP 6-0 Mission Command: Command and Control of Army Forces, Department of the Army, 31 July 2019;
3. FM 3-21.10 (FM 7-10) The Infantry Rifle Company, Department of the Army, July 2006.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Particularități ale acțiunilor militare de nivel tactic	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.2. Comanda misiunii: aspecte teoretice și practice	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.3. Principalele relații de comandă și control în acțiunile militare	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.4. Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în operațiile ofensive	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.5. Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în operațiile de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.6. Documente de conducere a acțiunilor militare la nivelul subunităților	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore

Bibliografie obligatorie:

1. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
2. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
3. SMG 3 din 11.01.2016, Manual de planificarea operațiilor, București, 2016;
4. SMFT 40 din 20.12.2019, F.T.- 2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019;

Bibliografie recomandată:

1. ADP 3-0 Operations, Department of the Army, July 2019;
2. ADP 6-0 Mission Command: Command and Control of Army Forces, Department of the Army, 31 July 2019;
3. FM 3-21.10 (FM 7-10) The Infantry Rifle Company, Department of the Army, July 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Conducerea subunităților militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Conducerea subunităților militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor militare de nivel tactic; ▪ cunoașterea elementelor fundamentale ale comenzii prin misiune; ▪ identificarea particularităților comenzii și controlului în acțiunile militare; ▪ aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în diferite situații, pe baza unor scenarii fictive; ▪ identificarea corelațiilor dintre procedurile de conducere a trupelor și procesul militar de luare a deciziei; ▪ cunoașterea conținutului principalelor documente de conducere a acțiunilor subunităților; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor generale referitoare la acțiunile subunităților în diferite situații; ▪ identificarea particularităților comenzii prin misiune; ▪ enumerarea și explicarea relațiilor de comandă și control care se stabilesc pe timpul acțiunilor militare; ▪ explicarea algoritmului de folosire a procedurilor de conducere a trupelor pentru planificarea unei misiuni; ▪ elaborarea documentelor de conducere a acțiunilor subunității în cadrul unor situații tactice create conform scenariilor operaționale; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor fundamentale specifice conducerii acțiunilor militare; ▪ explicarea conceptului de comandă prin misiune și identificarea caracteristicilor acestuia; ▪ enumerarea relațiilor de comandă și control care se pot stabili pe timpul participării la acțiuni militare; ▪ enumerarea etapelor procesului de conducere a trupelor și explicarea modului de aplicare a acestor proceduri pentru luarea deciziei; ▪ argumentarea corelației dintre procedurile de conducere a trupelor și procesul de luare a deciziei militare; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONTROL INTERN MANAGERIAL (opt. 13)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		52				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C2.Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;
Competențe transversale	CT1.Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient și eficace.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; - însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică; - înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial; - dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1 Conceptul de control intern managerial. Dimensiuni, principii și obiective. Tipologia controlului și cerințe generale și specifice. Contravenții și sancțiuni.	Expunere, explicație, conversație	4
C.2 Scopul și definirea standardelor de control intern managerial în entitățile publice.	Expunere, explicație, conversație	2
C.3 Organizarea sistemului de control intern managerial în structurile M.Ap.N.	Expunere, explicație, conversație	2
C.4 Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial.	Expunere, explicație, conversație	2
C.5 Secretariatul tehnic al comisiei: componentă, atribuții și documente elaborate.	Expunere, explicație, conversație	2
C.6 Reguli privind implementarea standardelor de control intern managerial. Managementul riscului.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C.7 Codul controlului intern managerial la entitățile publice.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2

C.8 Procedurile de sistem și procedurile operaționale	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
C.9 Evaluarea sistemului de control intern managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.		
4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice		
5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.		
2. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.		
3. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013.		
4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.		
5. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1 Aplicații practice în vederea elaborării Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al structurii.	Dezbateri, problematizare, conversație	6
S.2 Studiu privind formularea obiectivelor, ipotezelor / premiselor și a indicatorilor de performanță cuprinse în Planul cu principalele activități.	Dezbateri, problematizare, conversație	4
S.3 Aplicații practice în vederea elaborării Inventarului privind funcțiile sensibile și al măsurilor pentru gestionarea acestora și a Inventarului activităților.	Dezbateri, problematizare, conversație	4
S.4 Aplicații practice în Registrul de riscuri și în Planul de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative. Elaborarea documentelor după completarea lor.	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	4
S.5 Aplicații practice de întocmire a procedurii de sistem și a procedurilor operaționale. Elaborarea unei procedurii de sistem și a unei proceduri operaționale.	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	6
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Mare, E., Oanță, F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
2. Mare, E., Oanță, F., Auditul intern în domeniul militar – curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.		
4. *** OSGG 600 / 2018 privind aprobarea Codului intern managerial al entităților publice		

5. *** M.100 / 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în M.Ap:N.

Bibliografie recomandată:

1. Tomoială, M., Mare, E., Control intern/managerial: De ce? și Cum?, Editura Stef, Iași 2014.
2. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
3. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013.
4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.
5. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate.

Conținuturile disciplinei *Control intern managerial* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizațională;
- formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial și structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.

Tematica disciplinei *Control intern managerial* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial; întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial; • identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației.	Referat, teste de verificare, aplicații, studiu de caz	30%
10.5. Evaluare finală	• însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial; • utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare; identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare	Probă scrisă	70%
10.6. Standard minim de performanță			
– utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial; – întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA UNIVERSITARĂ (DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU) TRANSPORTURI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care	3.2. curs		3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		77				
3.8. Total ore pe semestru		125				
3.9. Numărul de credite		5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea disciplinei Transporturi militare
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare; C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Demonstrarea însușirii noțiunilor generale despre transporturile autovehiculelor militare și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza acestei activități, în condiții variate de teren și mediu
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor de bază ale transporturilor militare și înțelegerea importanței cunoștințelor aferente asupra modului de folosire practică a autovehiculelor militare; • Cunoașterea și aplicarea elementelor de planificare utilizate în activitățile specifice transporturilor militare; • Cunoașterea criteriilor de bază privind transporturile militare și identificarea soluțiilor de bază specifice tuturor categoriilor de autovehicule din dotare, a avantajelor și dezavantajelor acestora; • Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare în teren a acțiunilor caracteristice; • Cunoașterea particularităților de conducere a autovehiculelor militare în condițiile de teren și interoperabilitate cu structurile din care fac parte în acțiuni comune specifice misiunilor forțelor luptătoare; • Înțelegerea necesității exploatarei raționale și eficiente a autovehiculelor militare în scopul realizării unor consumuri minime de carburanți-lubrifianți.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
1. Planificarea, organizarea și executarea activităților de mișcare și transport într-o unitate militară; 2. Pregătirea mijloacelor de transport și a mijloacelor de încărcare-descărcare pentru realizarea unor activități de transport materiale într-o unitate militară; 3. Analiza documentelor de planificare și executare a activităților de mișcare și transport într-o unitate militară;	

<p>4. Planificarea activităților de transport într-o subunitate de transport (pluton, companie): registrul de planificare, foaia de parcurs;</p> <p>5. Calculul foilor de parcurs. Exemplu de probleme de transport;</p> <p>6. Înscrierea moto resurselor consumate în documentele de evidență: din foaia de parcurs în centralizatorul foilor de parcurs prelucrate, cartea tehnică de exploatare a mijlocului tehnic și planul anual de mentenanță (PAM);</p> <p>7. Corelația între moto resursele consumate înscrise în PAM și planificarea reparațiilor la echipamentele tehnice militare;</p> <p>8. Tipuri de autovehicule militare destinate executării activităților de mișcare și transport într-o unitate militară. Caracteristici de transport;</p> <p>9. Mijloace de paletizare, încărcare-descărcare și transport a materialelor existente în unitățile militare și depozitele aferente;</p> <p>10. Reguli privind încărcarea și arimarea mărfii în caroseriile mijloacelor de transport auto și containerelor;</p> <p>11. Prevederi naționale în domeniul circulației rutiere și interne (MApN) privind executarea transporturilor militare pe drumurile publice;</p> <p>12. Planificarea și organizarea deplasării autovehiculelor în coloane. Realizarea graficelor de mișcare;</p> <p>13. Calculul mărimilor caracteristice coloanelor auto: lungime, densitate, timp de trecere, timp de eliberare a rutei, ritm de marș. Probleme de coloane auto;</p> <p>14. Planificarea unei deplasări multimodale/combinată a unei unități militare într-un teatru de operații;</p> <p>15. Lucrul în modulul informatic PUMT (planificarea unităților pentru mișcare și transport) din cadrul aplicației Statec (starea echipamentelor militare) în unitățile militare.</p>	
---	--

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților de manevră din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea principalelor documente de planificare și de executare a activităților de mișcare și transport într-o unitate militară; Identificarea corectă a mărimilor specifice deplasării autovehiculelor, asupra cărora se poate interveni în procesul de exploatare în scopul utilizării eficiente a acestora; Descrierea particularităților conducerii autovehiculelor militare pe roți pe drumurile publice sau în alte condiții; 	Probă orală -prezentarea unui proiect de practică -aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fenomenelor și proceselor specifice deplasării autovehiculelor și interacțiunii acestora cu mediul asupra consumului de carburanți-lubrifianți; • Cunoașterea principalelor mărimi specifice propulsiei, tracțiunii și stabilității pentru autovehiculele studiate și analiza acestora. • Stabilirea corectă a tehnicilor și mijloacelor de transport a unor tipuri de tehnică din teren greu. 		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs		3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5. curs		3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						1
3.7. Total ore studiu individual		13				
3.8. Total ore pe semestru		25				
3.9. Numărul de credite		1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Studenți apți din punct de vedere fizic și psihic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază – forța-	Explicație, demonstrație și exersare	2
Exerciții de autoapărare- judo- învățare și consolidare de procedee	Explicație, demonstrație și exersare	4
Evaluare- calitatea execuției procedeelelor de judo învățate	Evaluare	2

Bibliografie:

1. *Regulamentul educației fizice militare* - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226
2. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C 542
3. Martinescu-Bădălan F., *Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C 602

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate
- * **SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**
 - **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
 - **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM).**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	Evaluare continuă - alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV MSSPP	Verificare pe parcursul orelor (evaluare continuă)	30%
10.5. Evaluare finală	Evaluare finală - calitatea execuției procedeelelor de judo învățate	Verificarea la sfârșitul semestrului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții anului IV MSSPP. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ (opt. 5)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrlui European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite.</p> <p>Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite.</p> <p>Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.</p> <p>Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă.</p> <p>Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral.</p> <p>Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral.</p> <p>Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral.</p> <p>Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.</p>

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorii:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analiza și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG) (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual		26				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

Obiectivele disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice. • Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă. • Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral. • Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral. • Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral. • Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.5 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	
C.6 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
S.2 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point, materiale audio
S.4 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.5 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.6 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză terminologie militară STANAG* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;

- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză terminologie militară STANAG* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; ● identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; ● identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă orală	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		METODE DE DEZVOLTARE A REZILIENȚEI MILITARILOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		26				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară; C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analiza critică a valorii și limitelor explicative ale modelelor rezilienței, în vederea înțelegerii rolului și importanței acesteia în dezvoltarea individului, grupurilor și organizațiilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea modelelor explicativ-interpretative ale rezilienței cu aplicabilitate în domeniul militar și identificarea conceptelor de maximă utilitate în activitatea profesională a militarilor; • Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor conexe rezilienței individuale și organizaționale; • Evaluarea critică a modelelor explicative ale rezilienței în scopul identificării valorii și limitelor acestora pentru rezolvarea situațiilor specifice domeniului militar; • Utilizarea modelelor conceptuale pentru a proiecta metode, tehnici și instrumente de dezvoltare a rezilienței militarilor și a organizației militare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Reziliența - un concept modern și dinamic	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C2. Caracteristici și elemente componente ale rezilienței individuale	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C3. Caracteristici și elemente componente ale rezilienței organizațiilor	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
C4. Reziliența militarului. Programe de dezvoltare a rezilienței în mediul militar	Prelegere, explicație, conversație	4 ore

C5. Reziliența organizației militare	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionescu, Ș. (coord) – <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București, 2013 2. Juncu, I., Totolici, P., Radu, I., Duțu, P., Radu, V., <i>Agresiune și apărare psihologică</i>, Editura Academia de Înalte Studii Militare, București, 1994 3. Marineanu, V. (coord.), <i>Manualul pentru Pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i>, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2015 4. Marineanu, V. (coord.), <i>Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc – Ghid practic pentru comandanți</i>, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2014 5. Marineanu, V. (coord.), <i>Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română – Centrul de Investigații Sociocomportamentale, Secția Psihologie – Biroul pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i>, 2015 6. Meredith L.S., Sherbourne C. D., Gaillot S.G., Hansell L., Ritschard H. V., Parker, A. M., Wrenn G., <i>Promoting Psychological Resilience in the U.S. Military</i>, Published by the RAND Corporation, 2011, http://www.rand.org 7. Munteanu, A., Muntean, A., <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Editura Polirom, 2011 8. Riedesser, F., <i>Tratat de psihotraumatologie</i>, Editura Trei, București, 2001 9. Vociu, I., Marineanu, V., <i>Intervenția în criză și primul ajutor psihologic – Ghid operațional</i>, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2016 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Elemente de psihotraumatologie	Conversație, explicație, demonstrație	2 ore
S2. Metode de dezvoltare a rezilienței individuale	Conversație, explicație, demonstrație	4 ore
S3. Metode de dezvoltare a rezilienței organizaționale	Conversație, explicație, demonstrație	4 ore
S4. Metode de dezvoltare a rezilienței în mediul militar	Conversație, explicație, demonstrație	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosma, M., <i>Reziliența la riscuri și amenințări ale secolului al XXI-lea</i>, Editura Alma Mater Sibiu, 2008 2. Bartone, P. T., Resilience Under Military Operational Stress: Can Leaders Influence Hardiness? <i>Military Psychology</i>, 18 (Suppl.), S131–S148, 2006 Lawrence Erlbaum Associates, Inc, http://www.hardiness-resilience.com/docs/Bartone.pdf 3. Britt, T.W. Castro, C.A., Adler, A.B. (eds.), <i>Military Life. The Psychology of Serving in Peace and Combat. Military Culture.</i>, Volume 4, 2006, USA, Greenwood Publishing Group, ISBN 0-275-98304-8 4. Ionescu, Ș. (coord) – <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București, 2013 5. Juncu, I., Totolici, P., Radu, I., Dutu, P., Radu, V., <i>Agresiune și apărare psihologică</i>, Editura Academia de Înalte Studii Militare, București, 1994 6. Marineanu, V. (coord.), <i>Manualul pentru Pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i>, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2015 7. Marineanu, V. (coord.), <i>Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc – Ghid practic pentru comandanți</i>, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2014 8. Marineanu, V. (coord.), <i>Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română – Centrul de Investigații Sociocomportamentale, Secția Psihologie – Biroul pentru pregătirea</i> 		

psihologică și controlul stresului operațional, 2015

9. Munteanu, A., Muntean, A. – *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, 2011

10. Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic – Ghid operațional*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei *Metode de dezvoltare a rezilienței militarilor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - accelerarea schimbărilor și provocărilor provenite din mediul intern și extern al organizațiilor;
 - necesitatea găsirii unor soluții de creștere a rezilienței resursei umane.
- Tematica disciplinei *Metode de dezvoltare a rezilienței militarilor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - prevenirea tulburărilor și a patologiei psihice post-misiune a militarilor;
 - creșterea performanțelor resurselor umane în cadrul organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză, de sinteză și de evaluare a modelelor rezilienței, demonstrate prin proiectarea unui program de dezvoltare a rezilienței în organizația militară. 	Referat	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza modelele explicativ – interpretative ale rezilienței pentru a evidenția rolul și importanța acestora în activitatea militarului; • Capacitatea de a utiliza un model explicativ al rezilienței pentru soluționarea unor situații problematice specifice din organizația militară modernă 	Probă scrisă	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - diferențierea principalelor modele ale rezilienței în funcție de valoarea lor pentru profesia și organizația militară; - utilizarea corectă în analize, conversații și în referat a conceptului de reziliență și a conceptelor asociate; - participarea la realizarea unor studii de caz pe parcursul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DL

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3.seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6.seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: pregătire evaluare finală					10
3.7. Total ore studiu individual					26
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă, Cabinet/Laborator dotat cu calculatoare cu conexiune la internet.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al cercetării științifice și respectarea principiilor etice în alcătuirea de către masteranzi a lucrărilor cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a rigorilor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice în domeniul managementului sistemelor speciale de protecție și pază; • Respectarea exigențelor comunității academice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific din domeniul logistic; • Cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice.	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C2. Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, notele de lectură, sinteza, eseul, referatul.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C3. Planificarea cercetării: etape și demersuri. Obiective și ipoteze.	Expunere, Explicație, Conversație, Studii de caz	2

C4. Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare statistic a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C5. Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific. Proiectul, studiul de caz.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
C6. Modalități de prezentare a unei lucrări cu caracter științific.	Expunere, Explicație, Dezbateri	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Bătușaru C., <i>Metodologia cercetării științifice în logistică – note de curs</i>; suport ppt. Hoque Aminul, Mottin Monica, Protsyk Oleh, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Editura Waldpress, Timișoara, 2015 (36963). Manescu Gabriel, <i>Cercetări privind realizarea unui model colaborativ al cercetării științifice în instituțiile din domeniul apărării. Vol.1: Fundamente teoretico-metodologice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (36475). Pînzariu Sorin, <i>Etică și integritate academică: curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 568). Rusu Raluca, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021 (37856). Vataman Dan, <i>Metodologia cercetării științifice. Suport de curs pentru studiile universitare de doctorat</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2019 (37341). Vataman Dan, <i>Etică și integritate academică. Suport de curs pentru studiile universitare de licență</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2019 (37339). 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Rolul metodologiei cercetării științifice în universul cunoașterii și activității sistemelor speciale de protecție și pază.	Explicație, Exercițiu, Conversație, Demonstrație.	2
S2. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Explicație, Expunere interactivă, Problematizare	2
S3. Surse de documentare în cercetarea proceselor/fenomenelor logistice.	Explicație, Exercițiu, Conversație, Demonstrație.	2
S4. Elaborarea textului științific. Elementele constitutive ale textului științific.	Explicație, Exercițiu, Conversație, Demonstrație.	2
S5. Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/ diseminării unei lucrări cu caracter științific.	Explicație, Exercițiu, Conversație, Demonstrație.	2
S6. Colocvii		2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Hoque Aminul, Mottin Monica, Protsyk Oleh, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Editura Waldpress, Timișoara, 2015 (36963). Manescu Gabriel, <i>Cercetări privind realizarea unui model colaborativ al cercetării științifice în instituțiile din domeniul apărării. Vol.1: Fundamente teoretico-metodologice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (36475). Pînzariu Sorin, <i>Etică și integritate academică: curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019 (C 568). Rusu Raluca, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021 (37856). Vataman Dan, <i>Metodologia cercetării științifice. Suport de curs pentru studiile universitare</i> 		

de doctorat, Editura ProUniversitaria, București, 2019 (37341).

6. Vataman Dan, *etică și integritate academică. Suport de curs pentru studiile universitare de licență*, Editura ProUniversitaria, București, 2019 (37339).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei *Metodologia cercetării științifice* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - integrarea cunoștințelor specifice specialității universitare în activitățile de cercetare și științifică;
 - promovarea principiilor deontologiei cercetării;
 - asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.
- Tematica disciplinei *Metodologia cercetării științifice* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional;
 - creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: conspect, note de lectură, sinteză, eseu, referat.	Portofoliu	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și prezentarea unui plan de cercetare pe o temă la alegere	Probă orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific cercetării științifice;• întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și utilizarea metodologiei de cercetare științifică în domeniul logistic;• nota minimă la evaluarea finală: 5(cinci).			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		OPERAȚII ÎN MEDIUL URBAN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						68
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capabilitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de P.M. în mediul urban.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de P.M. în operațiile militare specifice mediului urban; • înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de P.M.; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor subunităților de P.M. în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare specifice luptei în mediul urban.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C.1. Delimitări conceptuale și considerații generale privind desfășurarea operațiilor militare în mediul urban..	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Delimitări conceptuale și considerații specifice privind desfășurarea operațiilor militare în mediul urban.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Utilizarea sistemelor de armament și efectele acestora în operațiile militare în mediu urban.	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.4. Analiza zonelor urbane.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Proceduri și tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei/grupeii specifice mediului urban. TTP specifice grupei de luptători utilizați în mediului urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Operații ofensive în mediul urban. Executarea atacului cu plutonul în mediul urban.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Operații de apărare în mediul urban Executarea apărării cu plutonul în mediul urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Operații în subteran. Operații urbane desfășurate în condiții restrictive	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie 1 ***F.T./I. – 2.1, <i>Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediul urban</i> , București, 2018; 2. *** F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017</i> ; 3.*** F.T.-3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i> , București, 2016; 5.*** FM 3-06.11 (FM 90-10-1) COMBINED ARMS OPERATIONS IN URBAN TERRAIN , Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 28 February 2018; 6. ***. Land Warfare Procedures - General 3-9-6, Urban Operations, Tactics, Techniques and Procedures (Developing Doctrine), Commonwealth of Australia (Australian Army) 2012; 7. *** ATP 3-06, MCTP 12-10B, URBAN OPERATIONS, Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 21July 2022.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1. Seminar introductiv Retrospectivă istorică a operațiilor militare în mediul urban – lecții învățate;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Pregătirea informativă a câmpului de luptă în operațiile urbane specifică plutonului de P.M.	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.4. Elaborarea planului unei operații ofensive în mediul urban a plutonului pe o situație tactică fictivă.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Elaborarea planului unei operații de apărare în mediul urban a plutonului pe o situație tactică fictivă.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitățile comandantului de pluton pentru pregătirea și desfășurarea operațiilor urbane duse în condiții restrictive	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie 1 ***F.T./I. – 2.1, <i>Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediul urban</i> , București, 2018; 2. *** F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017</i> ; 3.*** F.T.-3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i> , București, 2016; 5.*** FM 3-06.11 (FM 90-10-1) COMBINED ARMS OPERATIONS IN URBAN TERRAIN , Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 28 February 2018; 6. ***. Land Warfare Procedures - General 3-9-6, Urban Operations, Tactics, Techniques and Procedures (Developing Doctrine), Commonwealth of Australia (Australian Army) 2012; 7. *** ATP 3-06, MCTP 12-10B, URBAN OPERATIONS, Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 21July 2022.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Operații în mediul urban</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ cunoașterii problematice, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului convențional și neconvențional. ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Operații în mediul urban</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ aplicarea procedurilor de acțiune specifice luptei în mediul urban desfășurat de forțele convenționale ▪ utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și tactici specifice, pentru gestionarea activității plutonului pe timpul pregătirii și desfășurării luptei în mediul urban. ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reprezentarea grafică a sarcinilor specifice plutonului de infanterie în operații în mediul urban; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor plutonului de infanterie în operații ofensive și defensive; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
10.5. Evaluare finală	<p>Se realizează prin: lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea plutonului de infanterie și reprezentarea grafică a elemente de dispozitiv; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului plutonului în operațiile desfășurate în mediul urban; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; ▪ atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor; ▪ atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice. ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME SPECIALE DE PROTECȚIE ȘI PAZĂ ÎN DOMENIUL ORDINII PUBLICE ȘI SECURITĂȚII NAȚIONALE (Opt. 14)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						68
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C6. Respectarea și aplicarea corespunzătoare a dispozițiilor legale în exercitarea atribuțiilor specifice structurilor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile specifice și în procesele de protecție a unor obiective importante din domeniul ordinii publice și securității naționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, descrierea și aprofundarea conceptelor referitoare la sistemele speciale de protecție și paza care sunt utilizate în domeniul ordinii publice și securității naționale; dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme care vizează asigurarea protecției și a pazei specializate; formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic desfășurate în activitățile specifice sistemelor speciale de protecție și paza din domeniul ordinii publice și securității naționale; înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică și formarea unei gândiri eficiente și inovative în aplicarea principiilor și normelor care asigură funcționalitatea sistemelor speciale de protecție și pază.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Cadrul de aplicare a <i>Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor</i> în domeniul ordinii publice și securității naționale	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C2. Rolul și misiunile structurilor de ordine publică și securitate națională cu atribuții în domeniul protecției și pazei	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C3. Activitatea serviciilor statului specializate în protecția demnitarilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C4. Paza cu efectivele de jandarmi. Paza cu polițiști locali sau din serviciile publice destinate asigurării pazei obiectivelor de interes județean	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

C5. Paza transporturilor bunurilor și valorilor, precum și a transporturilor cu caracter special	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C6. Particularități ale pazei și protecției executate prin societăți specializate de pază și protecție	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C7. Sisteme tehnice de protecție și de alarmare împotriva efracției	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C8. Planul de pază al obiectivului: caracteristici și elemente de conținut	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 2. Stoian A., <i>Minidicționar juridic cu aplicabilitate în activitatea structurilor din domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 3. <i>Legea nr. 333/ 8.07.2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 189/18.03.2014. 4. <i>H.G. nr. 301/11.04.2012 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 335 din 17.05.2012. 5. <i>Legea nr. 51/29.07.1991 privind securitatea națională a României</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 190/18.03.2004. 6. <i>Ordonanță de urgență a Guvernului României nr. 30/25.04.2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 309/09.05.2007. 7. <i>Legea nr. 550/29.11.2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1175/13.12.2004. 8. <i>Legea nr. 155/12.07.2010 a poliției locale</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 339/08.05.2014. 9. <i>Legea nr. 191/19.10.1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 402/22.10.1998. 10. <i>Legea nr. 14/24.02.1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 33/03.03.1992. 11. <i>Legea nr. 01/06.01.1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 511/18.10.2000. 12. <i>Legea nr. 218/23.04.2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 170/02.03.2020. 13. <i>Legea nr. 92/24.07.1996 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 169/30.07.1996. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Aspecte comparate în realizarea rolului și funcțiilor sistemelor speciale de protecție și pază din domeniul ordinii publice și securității naționale	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S2. Atribuțiile Serviciului de Protecție și Pază în asigurarea protecției demnitarilor și a familiilor acestora și în asigurarea pazei sediilor de lucru și a reședințelor demnitarilor	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore

S3. Acțiunile structurilor de protecție și pază pentru realizarea escortei unui convoi	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S4. Soluții tehnice pentru asigurarea securității obiectivelor care sunt asigurate de sistemele speciale de protecție și pază	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 2. Stoian A., <i>Minidicționar juridic cu aplicabilitate în activitatea structurilor din domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 3. <i>Legea nr. 333/ 8.07.2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 189/18.03.2014. 4. <i>H.G. nr. 301/11.04.2012 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 335 din 17.05.2012. 5. <i>Legea nr. 51/29.07.1991 privind securitatea națională a României</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 190/18.03.2004. 6. <i>Ordonanță de urgență a Guvernului României nr. 30/25.04.2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 309/09.05.2007. 7. <i>Legea nr. 550/29.11.2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1175/13.12.2004. 8. <i>Legea nr. 155/12.07.2010 a poliției locale</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 339/08.05.2014. 9. <i>Legea nr. 191/19.10.1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 402/22.10.1998. 10. <i>Legea nr. 14/24.02.1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 33/03.03.1992. 11. <i>Legea nr. 01/06.01.1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 511/18.10.2000. 12. <i>Legea nr. 218/23.04.2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 170/02.03.2020. 13. <i>Legea nr. 92/24.07.1996 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 169/30.07.1996. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Sisteme speciale de protecție și pază în domeniul ordinii publice și securității naționale</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan în interacțiunea cu domeniul ordinii publice și securității naționale; • Adaptarea organizațiilor publice la evoluția riscurilor și amenințărilor și consolidarea unor mecanisme instituționalizate corespunzătoare de răspuns; • Înțelegerea funcționalității sistemelor speciale de protecție și pază; <p>Tematica disciplinei <i>Sisteme speciale de protecție și pază în domeniul ordinii publice și securității naționale</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului sistemelor speciale de protecție și pază; • Formarea unui limbaj operațional comun în domeniul apărării, ordinii publice și securității
--

naționale; <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în asigurarea protecției și pazei prin intermediul sistemelor speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea rolul și misiunilor structurilor de ordine publică și securitate națională cu atribuții în domeniul protecție și pazei; • enumerarea și explicarea formelor principale de asigurare a pazei; • enunțarea și explicarea particularităților în cadrul pazei transporturilor bunurilor și valorilor, precum și a transporturilor cu caracter special; • identificarea cadrului general de executarea a pazei și protecției prin societăți specializate; • explicarea modalității de aplicare a procedurilor utilizate de structurile de protecție și pază în realizarea escortei unui convoi; 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și explicarea categoriilor aplicabile pazei obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecției persoanelor din perspectiva atribuțiilor structurilor specializate ale statului în domeniul protecției și pazei; • identificarea și explicarea organizării principalelor forme de asigurare a pazei; • enunțarea și explicarea particularităților în cadrul pazei transporturilor bunurilor și valorilor, precum și a transporturilor cu caracter special; • identificarea cadrului general de executarea a pazei și protecției prin societăți specializate; • explicarea modalității de aplicare a procedurilor utilizate de structurile de protecție și pază în realizarea escortei unui convoi; • identificarea principalelor elemente care asigură funcționarea sistemelor tehnice de protecție și de alarmare împotriva efracției. 	evaluare sumativă (probă orală)	70 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • abilități minime în explicarea conceptelor specifice sistemelor speciale de protecție și pază în domeniul ordinii publice și securității naționale; • prezentarea elementelor specifice ale sistemelor speciale de protecție și pază; • cunoașterea formelor de protecție și a principiilor protecției; • întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI DE SECURITATE COMPARATE (Opt. 14)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual		68				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor privind valorile, principiile, obiectivele de securitate și modalitățile specifice de intervenție necesare asigurării securității naționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reevaluarea cadrului teoretic al analizei în contextul interdependențelor profunde de pe scena internațională, al mutațiilor survenite în logica organizării politice interne și al creșterii numărului de domenii care condiționează direct securitatea națională; ▪ însușirea cunoștințelor privind metodele și tehnicile de formulare a politicilor publice, a celor privind elaborarea strategiilor de securitate; ▪ analiza comparativă a politicilor și strategiilor de securitate din statele desemnate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Redefinirea securității naționale în contextul interdependențelor profunde de la nivel internațional.	expunere, explicație, conversație	4ore
C2. Concepte, metode și tehnici de elaborare a politicilor publice și de formulare a strategiilor de securitate. Diferențe cheie între strategie și politică	expunere, explicație	4 ore
C.3. Politici de securitate ale statelor mici și mijlocii: Europa Centrală și de Est.	expunere, explicație, exemplificare	4 ore
C.4. Politici și strategii de securitate ale marilor puteri: Statele Unite ale Americii, Federația Rusă și republica Populară Chineză.	expunere, explicație, exemplificare	4 ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Dinicu, A., <i>Procesul politicilor publice</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013. 3. Blackwill, R.D, Harris, J.M., <i>War by Other Means. Geoeconomics and statecraft</i>, Harvard University Press, 2016. 4. Fenby, J., <i>Istoria Chinei Moderne</i>, București, Editura Humanitas, 2018. 		

5. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
6. Zulean, M., *Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic*, București, Editura Tritonic, 2015.
7. *** *National Security Strategy of the United States of America*, 2022 (<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>).
8. *** *Strategia națională de apărare a României* (https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf).

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Mari teme ale politicii internaționale care amprentează securitatea națională prin oportunitățile și provocările generate.	conversație, dezbatere, exemplificare	6 ore
S.2. Viziunea NATO privind securitatea internațională. Conceptul strategic.	conversație, dezbatere	4 ore
S.3. Viziunea Uniunii Europene privind securitatea internațională în secolul XXI.	conversație, explicație, studiu de caz	6 ore

Bibliografie obligatorie:

1. McGlinchey, S. (ed.), *International Relations*, bristol, E-International relations Publishing, 2017.
2. *** *Conceptul strategic NATO 2022* (<https://www.nato.int/strategic-concept/>).
3. *** *A Strategic Compass for Security and Defence* (https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/strategic_compass_en3_web.pdf).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Politici de securitate comparate* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- crearea unei viziuni holistice asupra mediului de securitate internațional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind studiile de securitate și relațiile internaționale reflectată în capacitatea studenților de a identifica asemănările și deosebirile privind mecanismele de realizare a securității în diverse spații politice și culturale.

Tematica disciplinei *Politici de securitate comparate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei comparative asupra factorilor care definesc interesul național, obiectivele de securitate și modalitățile specifice de intervenție în vederea asigurării și promovării securității;
- formarea competențelor necesare analizării politicilor și strategiilor de securitate prin raportare la nivelul de dezvoltare economică, specificul cultural, capacitățile militare, interesele geopolitice și poziția actorilor în ierarhia de putere la nivel regional și global.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei;▪ utilizarea cunoștințelor și metodelor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	evaluare sumativă (probă orală)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei;▪ argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz;▪ punerea în valoare a cunoștințelor asimilate și competențelor dezvoltate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactive.	evaluare continuă	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">▪ utilizarea corectă a conceptelor de bază și a teoriilor fundamentale;▪ prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;▪ elaborarea și susținerea pe parcursul semestrului a unui referat/proiect/studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat;▪ nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA INFORMATIVĂ A MEDIULUI OPERAȚIONAL (opt. 15)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestru	8	2.6. Tipul evaluării	E.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate, opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	2	1.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	16	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual	76					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare; C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor privind evaluarea sistematică a efectelor caracteristicilor semnificative ale mediului operațional (OE) asupra misiunilor forțelor terestre.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea variabilelor misiunii. Înțelegerea procesului specific de pregătire informativă a câmpului de luptă (IPB), componentă critică a procesului de luare a deciziilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Definirea mediului operațional.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Descrierea efectelor mediului operațional asupra acțiunilor militare	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Evaluarea amenințărilor	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Determinarea cursurilor de acțiune ale inamicului (probabil, periculos).	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie obligatorie: 1. ATP 2-01.3, Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication		
Bibliografie recomandată: 1. ATP 3-01.16, Air and Missile Defense Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication 2. ATP 3-34.5, Environmental considerations, US Army Techniques Publication 3. ATP 3-55.4, Techniques for Information Collection During Operations Among Populations, US Army Techniques Publication 4. ATP 3-07.6, Protection of Civilians, US Army Techniques Publication 5. ATP 3-90.15, Site exploitation, US Army Techniques Publication 6. ATP 3-55.12, COMBAT CAMERA, US Army Training and Doctrine.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Sprijinul IPB în cadrul procesului de luare a deciziei militare. Limitări ale comandanților din teren în definirea mediului operațional. Aspecte specifice privind definirea mediului operațional.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Aspecte privind descrierea efectelor mediului operațional asupra acțiunilor militare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.3. Considerații privind evaluarea amenințărilor.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Proiectarea unor cursuri de acțiune ale inamicului (probabil, periculos) pe baza unor scenarii specifice.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. ATP 2-01.3, Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication Bibliografie recomandată: 1. ATP 3-01.16, Air and Missile Defense Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication 2. ATP 3-34.5, Environmental considerations, US Army Techniques Publication 3. ATP 3-55.4, Techniques for Information Collection During Operations Among Populations, US Army Techniques Publication 4. ATP 3-07.6, Protection of Civilians, US Army Techniques Publication 5. ATP 3-90.15, Site exploitation, US Army Techniques Publication 6. ATP 3-55.12, COMBAT CAMERA, US Army Training and Doctrine.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pregătirea informativă a mediului operațional</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Pregătirea informativă a mediului operațional</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrierea activităților specifice IPB; ▪ Descrierea variabilelor misiunii; ▪ Realizarea unor analize specifice IPB (AOKOC, ASCOPE) pe baza unor scenarii fictive. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reprezentarea grafică a unor sarcini specifice IPB (hărți/scheme/overlay/matrice/template riscuri, obstacole, situații, teren, evenimente etc); ▪ realizarea unor cursuri de acțiune ale inamicului (probabil, periculos) pe baza unor scenarii specifice. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea etapelor specifice IPB; ▪ reprezentarea prin semne convenționale a unor produse de intelligence specifice IPB; ▪ realizarea unor cursuri de acțiune ale inamicului. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA ECONOMIEI ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE (opt. 15)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual						76
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>CP3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>CP4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>CP8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>CP9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare; • Înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C5. Noțiuni generale privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C6. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare factor important pentru asigurarea Sistemului Național de Apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C7. Atribuțiile autorităților publice centrale și locale, precum și a operatorilor economici pentru pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C8. Planul de mobilizare a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C9. Planul de pregătire a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C10. Importanța procesului de rechiziții de bunuri și prestări de servicii în interes public	Expunere, explicație, conversație	2
C11. Proiectarea planului de rechiziții de bunuri și prestări de servicii în interes public	Expunere, explicație, conversație	2
C12. Finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2

Bibliografie:

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, *Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, I., *Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare*, Editura Universității Naționale pentru Apărare “Carol I”, București, 2015.
5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată.
6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare.
12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
17. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război.
18. Curs format electronic-platforma moodle AFTNB.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Sistemul Național de Apărare, rol, importanță, componente. Locul și rolul Administrației publice centrale și locale în Sistemul Național de Apărare	Conversație, explicație, problematizare	2
S2. Aspecte definitorii privind modul de constituire a resurselor apărării naționale și a capacităților pentru apărare. Efectuarea rechiziției de bunuri și prestărilor de servicii în interes public.	Conversație, explicație, problematizare	2

<p>S3. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare. Capacitatea de răspuns a operatorilor economici la solicitările elementelor Sistemului Național de Apărare la mobilizare și război.</p>	<p>Conversație, explicație, problematizare</p>	<p>2</p>
<p>S4. Managementul resurselor umane, materiale și financiare în situații de pace, criză și război. Verificarea stadiului pregătirii economiei naționale și a teritoriului pentru apărare prin exerciții de mobilizare</p>	<p>Conversație, explicație, problematizare</p>	<p>2</p>

Bibliografie:

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, *Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, I., *Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare*, Editura Universității Naționale pentru Apărare “Carol I”, București, 2015.
5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată.
6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare.
12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
17. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război.
18. Curs format electronic-platforma moodle AFTNB.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale . 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității. 	Referat/Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - Întocmirea și prezentarea unui referat/studiu prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la evaluarea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	16	3.6. seminar	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						-
3.7. Total ore studiu individual						76
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul operațiilor militare; ▪ prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; ▪ formarea și dezvoltarea deprinderilor minime în lucrul de stat major; ▪ asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care operează procesul operațiilor Forțelor Terestre; ▪ redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; ▪ utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului operațiilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1. Statul major – organizare, responsabilități	expunere, explicație, conversație	4 ore
C2. Teorii privind procesul operațiilor	expunere, explicație, conversație	4 ore
C3. Procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	4 ore

C4. Integrarea proceselor: procesul de management al țintelor (targeting)	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie: 1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, <i>Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations</i> , Florida, 2015. 4. APP-28, <i>Tactical Planning for Land Forces</i> , edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 5. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations</i> , edition A, 2016. 6. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013. 7. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017. 8. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i> , București, 2019. 9. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i> , București, 2014.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Organizarea/funcționarea centrelor statului major în TO Afghanistan.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Elaborarea COA adversar; elaborarea designului operației; elaborarea COA forțe proprii.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei).	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie: 1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, <i>Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations</i> , Florida, 2015. 4. APP-28, <i>Tactical Planning for Land Forces</i> , edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 5. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations</i> , edition A, 2016. 6. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013. 7. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017. 8. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i> , București, 2019. 9. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i> , București, 2014.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Standarde și proceduri operaționale de stat major</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Standarde și proceduri operaționale de stat major</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; ▪ explicarea și întrebuițarea diferitelor noțiuni și concepte specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; ▪ reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. ▪ formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; ▪ formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.5. Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a instrumentelor specifice lucrului de stat major; ▪ formarea unui limbaj militar operațional comun; ▪ redarea etapizării și conținutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al țintelor; ▪ enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; ▪ redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare;
- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;
- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIII TACTICE SPECIFICE ARMEI POLIȚIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care	3.2. curs	4	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	32	3.6. seminar	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						77
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea disciplinelor: Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare, Standarde și proceduri operaționale de stat major
4.2. de competențe	<p>Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<p>Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare;</p> <p>-Prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</p> <p>-Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale;</p> <p>-Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeelor de luptă.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
C1.Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Expunere Explicație	2 ore
C2. Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	Expunere Explicație	2 ore
C3 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale și colective de acțiune	Expunere Explicație	2 ore
C4 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	Expunere Explicație	2 ore
<p>C 5-6 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută înaintarea spre contact.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor de contracarare a cercetării adversarului; - înaintarea spre contact în dispozitiv de luptă / premergător de luptă; - cercetarea unor obiective/itinerar/porțiuni de teren; - construcția și amplasarea obstacolelor; - înlăturarea obstacolelor din zonă; - executarea unei ambuscade; - executarea acțiunilor împotriva ambuscadelor; - executarea acțiunilor la contact; 	Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)	4 ore
<p>C. 7-8. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută asaltul asupra unui obiectiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor la contact; - executarea sprijinului prin foc pe timpul executării acțiunilor ofensive; - asaltul asupra unui obiectiv. 	Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)	4 ore
<p>C. 9-10 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută apărarea pe aliniamente intermediare și activități de consolidare pentru protecția unui obiectiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea întârzierii/apărarea pe aliniamente intermediare; - executarea acțiunilor la contact; - ruperea luptei cu forțele adversarului; - protecția unui obiectiv. 	Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)	4 ore
<p>C11. Scenarii tactice ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.</p>	FTX ”CADET 23.08”	12 ore Poligon Perii Dăii,Crintș, Poplaca,Cincu
<p>Bibliografie: Bibliografie obligatorie: 1.F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2.Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, ”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.</p>		

3.Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;

4.Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Bibliografie recomandată:

1. *** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009.
2. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaționale în Armata României*, București, 2008.
3. *** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, București, 2020.
4. *** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008
5. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază*, București, 2017.
6. *** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.
7. *** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.
8. *** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
9. *** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;
10. ***SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;
11. *** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;
12. *** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;
13. *** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;
14. *** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
15. *** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);
16. *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.
17. *** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.
18. *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1.Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă. Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice		2 ore
S2 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale și colective de acțiune. Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.		2 ore
S3 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	VBS, BC2A, Harți	2 ore

S 6 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	STX, MAPEX (hartă,VBS, BC2A)	4 ore
S 8-10. Scenarii tactice ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	FTX ”CADET 23.08”	4 ore Poligon Criș, Perii Dăii
S11. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice. Scenariu tactic al acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	STX, MAPEX (hartă,VBS, BC2A) FTX”CADET 23.08”	2 ore Poligon Criș, Perii Dăii
<p>Bibliografie: Bibliografie obligatorie: 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 3. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>,Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 4. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017</p> <p>Bibliografie recomandată: 1. *** S.M.F.T.-13din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009. 2. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008. 3. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020. 4. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008 5. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază</i>, București, 2017. 6. *** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp.,<i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i>. 7. *** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i>. 8. *** F.T.-4 Cc., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, Buzău, 2009. 9. *** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie</i>, București, 2013; 10. ***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști</i>, București, 2006; 11. *** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști</i>, București, 2007; 12. *** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie</i>, București, 2015; 13. *** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i>, București, 2020; 14. *** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe</i>, București, 2021; 15. *** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.); 16. *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2010. 17. *** SMFT 24 - F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p>		

18. *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
 Conținuturile disciplinei *Scenarii tactice specifice armeei* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice specifice armeei* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

Conținuturile disciplinei corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de solicitările formulate pe timpul activităților practice din cadrul STX și FTX. 	Probă practică (asumarea rolului de lider în cadrul TLP)	30%
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; • Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. discipline 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice asociate scenariilor tactice; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situații, momente tactice), conform metodologiei învățate; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICA UNIVERSITARĂ (DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU) SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DS/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care	3.2. curs		3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						10
3.7. Total ore studiu individual						77
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea disciplinei Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază;</p> <p>C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Aplicarea teoriilor specifice scenariilor tactice în contextul interarme și întrunit în cadrul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Aplicarea conceptelor și teoriilor privind scenariile tactice ale operațiilor subunităților de manevra; • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice scenariilor tactice în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • Aplicarea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în proiectarea scenariilor specifice operațiilor subunităților de manevră; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării și proiectării scenariului unui exercitiu de instruire; • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	
Aplicarea regulilor și normelor de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale și colective de acțiune	
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor	
Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicațiilor informatice	
Rolul viziunii în proiectarea și analiza scenariilor tactice în context organizațional militar	
Scenariul tactic privind grupa de poliție militară, acționand în exercitarea misiunilor specifice pe timp de pace	
Scenariul tactic privind grupa de poliție militară, acționand în exercitarea misiunilor specifice pe timpul situațiilor de urgență, stării de mobilizare sau al stării de război	
Scenariul tactic privind grupa de poliție militară, acționand în exercitarea misiunilor specifice pe timpul participării la operații multinaționale	
Scenariul tactic privind plutonul de poliție militară, acționand în exercitarea misiunilor specifice pe timp de pace	
Scenariul tactic privind plutonul de poliție militară, acționand în exercitarea misiunilor specifice pe timpul situațiilor de urgență, stării de mobilizare sau al stării de război	
Scenariul tactic privind plutonul de poliție militară, acționand în exercitarea misiunilor specifice pe timpul participării la operații multinaționale	
Dezvoltarea competențelor pentru îmbunătățirea performanței individuale și organizaționale	
Rolul tehnologiei moderne în exercitarea procesului de conducere a subunităților	
Aspecte specifice formării liderului militar din perspectiva responsabilității sale în instruirea subordonaților	
Particularitățile procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
Modalități de îmbunătățire a procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic	
Particularități ale programării activităților de instrucție la nivelul unei subunități militare	
Rolul comunicării (instrument al coordonării) în creșterea performanței în timpul procesului de instrucție	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului la nivelul unei subunități militare	
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 3. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 4. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 	

Bibliografie recomandată:

5. *** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009.
6. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaționale în Armata României*, București, 2008.
7. *** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, București, 2020.
8. *** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.
9. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază*, București, 2017.
10. *** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.
11. *** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.
12. *** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
13. *** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;
14. ***SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;
15. *** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;
16. *** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;
17. *** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;
18. *** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
19. *** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);
20. *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010;
21. *** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013;
22. *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

Conținuturile disciplinei corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; • Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.discipline. • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui scenariu • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	<p>60% prezentarea proiectului de practică</p> <p>40% calificativul obținut la practica de specialitate, transformat în notă</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DO

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs		3.6. seminar	16
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						1
3.7. Total ore studiu individual						34
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	• Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2
Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare și exerciții	2
Parcursuri utilitar aplicative de tip pista CISM	Explicație, demonstrație și exersare	4
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicație, demonstrație și exersare	6
Evaluare - Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.	Evaluare	2
Bibliografie:		
1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226		
2. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., <i>Precizări cu privire la organizarea și</i>		

desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu – Standarde de evaluare-2022, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2

3. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017. C 542
4. Martinescu-Bădălan F., *Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C 602

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate
- * **SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**
 - **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
 - **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM).**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	Evaluare continuă - alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV MSSPP.	Verificare pe parcursul orelor (evaluare continuă)	30%
10.5. Evaluare finală	Evaluare finală 70 –alergarea de rezistență pe teren plat 3.000m.	Verificarea la sfârșitul semestrului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții anului IV MSSPP. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual	34					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrlui European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite.</p> <p>Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite.</p> <p>Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.</p> <p>Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă.</p> <p>Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral.</p> <p>Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral.</p> <p>Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral.</p> <p>Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.</p>

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to*

- Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
 6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
 7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
 8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Arguing Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.4 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă scrisă	70%

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrative
1.3. Departamentul	Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG) (opt. 5)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei*	DC/DA

* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care	3.5. curs	8	3.6. seminar	8
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						–
Examinări						2
Alte activități: pregătire evaluare finală						–
3.7. Total ore studiu individual						34
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei Limba engleză din semestrele anterioare.
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea metodelor moderne de proiectare și desfășurare a procesul decizional în structurile din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază; C7. Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor din domeniul sistemelor speciale de protecție și pază în scopul soluționării nevoilor în aplicațiile militare;
Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competentă a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională; CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite.</p> <p>Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite.</p> <p>Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.</p> <p>Comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă.</p> <p>Descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral.</p> <p>Nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral.</p> <p>Formularea unor puncte de vedere, în scris și oral.</p> <p>Realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral.</p>

8. Conținuturi

8.2. Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Introduction – receptive versus productive skills	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
C.2 Listening and Reading Comprehension – Topic, Gist, Main Idea	Conversație, Explicație, Exercițiu	Materiale audio
C.3 Listening and Reading Comprehension – Identifying Specific Info and Supporting Details	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Materiale audio
C.4 Types of Paragraphs – Narrative and Descriptive (Oral and Written); Listening and Reading Comprehension Achievement Test	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
2. Dragomir, Isabela-Anda, <i>Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.		

3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

9. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
10. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
11. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
12. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
13. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
14. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

8.3. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Types of Paragraphs – Compare and Contrast; Cause and Effect (Oral and Written)	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.2 Register and Style – Formal and Informal Letters; Military Reports	Conversație, Explicație, Exercițiu	Power point
S.3 Expressing and Argumenting Opinions	Conversație, Explicație, Exercițiu, Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Film didactic
S.4 COLOCVIU	Probă orală	

Bibliografie obligatorie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
2. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from Paragraph to Composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
3. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.

6. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
7. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills – a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
8. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

Bibliografie recomandată:

1. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
2. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
4. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.
5. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
6. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză terminologie militară STANAG* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză terminologie militară STANAG* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate; • identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate; • identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; 	Probă scrisă	70%

Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; ● descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; ● exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	Teste de progres	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de înțelegere orală și scrisă din texte civile/militare, pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi; – producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; – realizarea de interacțiuni orale; – exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; – utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri – răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			